



150 років зростання:
мудрість традицій
сміливість інновацій

ЗВІТ РЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2025 році



ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	5
1.1. Результати вступної кампанії 2025 року.....	5
1.2. Контингент студентів	22
1.3. Організація освітнього процесу в системі професійної підготовки здобувачів освіти.....	26
1.4. Ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності	29
1.5. Акредитація освітніх програм.....	42
1.6. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру.....	48
1.7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних кадрів.....	48
1.8. Участь науково-педагогічних працівників у роботі МОН, НАЗЯВО та ДСЯО.....	53
РОЗДІЛ 2. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	59
2.1. Загальна інформація.....	59
2.2. Конкурсне та грантове фінансування.....	61
2.3. Співпраця із замовниками наукових досліджень та розвиток Start-up середовища.....	62
2.4. Найвагоміші досягнення вчених Університету.....	64
2.5. Діяльність ради молодих вчених.....	65
2.6. Робота об'єктів зі статусом національного надбання.....	68
2.7. Діяльність Ботанічного саду.....	68
2.8. Діяльність видавництва «Рута».....	71
2.9. Науково-дослідницька робота наукової бібліотеки.....	72
2.10. Діяльність національного контактного пункту програми «Горизонт Європа».....	79
2.11. Результати державної атестації наукової діяльності	80
РОЗДІЛ 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ПАРТНЕРАМИ	90
3.1. Міжнародна діяльність як складова розвитку Університету.	90
3.2. Участь у міжнародних / європейських проектах.....	91
3.3. Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу.....	92

3.4. Співпраця з європейськими фондами, установами, організаціями, програмами.....	94
3.5. Літні школи та культурно-спортивні заходи.....	98
3.6. Іноземні студенти в ЧНУ (повний курс навчання).....	99
РОЗДІЛ 4. ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	100
4.1. Основні напрями гуманітарно-виховної та волонтерської діяльності.....	100
4.2. Відзначення 150-річного Ювілею Університету.....	106
РОЗДІЛ 5. БРЕНДИНГОВА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ...	109
РОЗДІЛ 6. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ.....	119
РОЗДІЛ 7 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ.....	123
РОЗДІЛ 8 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....	124
РОЗДІЛ 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	129
РОЗДІЛ 10. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЧНУ У 2025 РОЦІ.....	133

ВСТУП

Шановні колеги, студенти, партнери та друзі університету!

2025 рік став для Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича особливим і знаковим – роком відзначення 150-річчя з дня заснування університету. Цей ювілей – привід для гордості та водночас момент осмислення нашої історії, відповідальності перед попередніми поколіннями та ролі Університету в майбутньому України. В умовах повномасштабної війни ця дата була відзначена не формальними подіями, а конкретними кроками зі збереження спадщини та інституційного розвитку.

Університет продовжував працювати й розвиватися завдяки Збройним Силам України, у складі яких – багато наших співробітників, студентів і випускників. Їхня служба є основою нашої стійкості та можливості забезпечувати освітній і науковий процеси.

Ювілейний рік став роком інституційного зміцнення. Оновлення складу Наглядової ради посилило стратегічний нагляд, зовнішню експертизу та відкритість управлінських рішень. Важливим етапом цифрової трансформації стало впровадження електронного документообігу та порталу студента, що сприяло підвищенню ефективності управління та якості сервісів Університету.

2025 рік позначився системною роботою з розвитку управлінських компетентностей й академічної відповідальності. Проректори та декани Університету стали учасниками Програми професійного розвитку академічних менеджерів. Паралельно впроваджено цільові показники до контрактів завідувачів кафедр, створено Школу гарантів освітніх програм та реалізовано курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників. Університет утвердився як відкритий майданчик для заходів НАЗЯВО за участі викладачів і здобувачів освіти.

Окрему увагу приділено питанням доброчесності та проєктного розвитку: введено посаду уповноваженого із запобігання корупції та визначено відповідальну особу за координацію проєктної діяльності. У 2025 році також активізовано роботу асоціації випускників та засновано благодійний фонд Університету як інструменти залучення ресурсів, підтримки ініціатив і посилення зв'язку між поколіннями університетської спільноти.

Важливою складовою року стали практичні кроки зі збереження та осучаснення університетської спадщини: проведено реставрацію стелі та арок Мармурової зали, оновлено музейну експозицію.

Показовим є зростання інтересу до навчання в Університеті: зафіксовано збільшення набору здобувачів освіти, що свідчить про довіру вступників до якості освіти, рівня безпеки та перспектив розвитку ЧНУ.

Переконали, що сила Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – в єдності спільноти: викладачів, студентів, працівників, випускників і партнерів. Саме спираючись на 150-річну мудрість традицій і сміливість інновацій, Університет послідовно формує своє майбутнє.

З вірою в Перемогу України та розвиток Університету –
Руслан Білоскурський.

РОЗДІЛ 1

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Результати вступної кампанії 2025 року

Вступна кампанія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі ЧНУ) відбувалася згідно Правил прийому, що були розроблені Приймальною комісією ЧНУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року №168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360..

Правила прийому до ЧНУ в 2025 році були затверджені Вченою радою університету (протокол № 4 від 28.03.2025).

Організація вступної кампанії в ЧНУ в 2025 році була зумовлена особливостями вступу до закладів вищої освіти України.

Основні особливості вступу до закладів вищої освіти України у 2025 році:

1. Вступна кампанія-2025 відбувалася за новим переліком спеціальностей згідно Переліку спеціальностей/галузей (згідно Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021).
2. Вступна кампанія відбувалася протягом липня-вересня 2025 року та враховувала особливості військового стану в Україні, що пов'язані із продовженням повномасштабної війни росії.

Основні зарахування відбулися:

- ✓ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – до 30 серпня;
- ✓ на другий (магістерський) рівень вищої освіти – до 7 вересня;
- ✓ у вересні відбувся додатковий набір з 08 до 19 вересня. Зарахування відбулись 26 вересня.

Відповідно навчання здобувачів освіти розпочалося:

- ✓ на 1-му курсі *першого (бакалаврського) рівня* – 01 вересня 2025 року;
- ✓ на 1-му курсі *другого (магістерського) рівня* – 08 вересня 2025 року;
- ✓ на 1-му курсі *освітньо-наукового рівня* – 30 вересня.

3. Основні процедури вступної кампанії 2025 року здійснювалися у дистанційному режимі, зокрема в електронній формі відбувалася реєстрація абітурієнтів:

- ✓ на вступ на основі ПЗСО, МС/ФМБ, бакалавра, магістра;
- ✓ на творчі конкурси та/або вступні іспити;
- ✓ на вступ до магістратури на ЄВІ/ЄФВВ та фахові іспити.
- ✓ на вступ до аспірантури на ЄВІ/ЄВВ та вступний іспит зі спеціальності.

Всі категорії абітурієнтів могли подавати заяви в електронній формі. За результатами вступу таких заяв було подано 25570 із 25614, що становить 99,8%.

Вибір місця навчання здійснювався через кваліфікований електронний підпис (КЕП), або за особистою заявою в закладі освіти. Для виконання вимог до зарахування необхідно було заключити договір про навчання для всіх абітурієнтів, а для вступників, які поступили на навчання за кошти юридичних/фізичних осіб додатково договір про платне навчання.

Окрім цього, обов'язковою умовою для військовозобов'язаних абітурієнтів була подача військово-облікового документа.

4. Вступ на базі ПЗСО здійснювався за результатами НМТ 2022, 2023, 2024, 2025 року. Для спеціальностей «Фізична культура і спорт», «Декоративне мистецтво та реставрація», «Музичне мистецтво», «Архітектура та містобудування» – НМТ 2025,2024,2023,2022 + результати творчого конкурсу.

ЧНУ забезпечував відеозапис творчих конкурсів не менше ніж з двох камер відеоспостереження, оприлюднював на сайті закладу вищої освіти всі відеоматеріали проведення творчого конкурсу та знеособлені письмові роботи учасників конкурсу творчих здібностей.

Абітурієнти мали право подавати 5 заяв на навчання за державним замовленням та 10 заяв на контрактне навчання. Вступник міг визначити 5 пріоритетів на бюджет та вперше цього року 10 пріоритетів на контракт.

5. Перелік конкурсних предметів у 2025 році для вступу на основі ПЗСО був уніфікований для всіх спеціальностей і включав:

- обов'язково: українську мову, математику, історію України;
- на вибір (біологію /фізику /хімію /географію /українську літературу / іноземну мову).

Також обов'язковим було написання мотиваційного листа.

6. Для вступу або переведення на місця державного замовлення конкурсний бал абітурієнта мав бути не меншим 130, а для спеціальностей з особливою підтримкою не менше 125 (крім дітей загиблих учасників бойових дій чи зниклих безвісти).

7. При вступі на окремі спеціальності (на основі ПЗСО та НРК5) конкурсний бал повинен був бути не меншим за 150 балів:

- D8 «Право»;
- D4 «Публічне управління та адміністрування»;
- C3 «Міжнародні відносини»;
- D9 «Міжнародне право».

8. Творчі конкурси та вступні іспити при вступі на основі ПЗСО на бюджетні пропозиції проводилися до початку прийому документів (липень 2025 року).
9. При вступі на навчання за будь-якою спеціальністю на основі ОКР молодшого спеціаліста / ОПС фахового молодшого бакалавра обов'язковою умовою була наявність результатів НМТ 2025 / 2024 / 2023 / 2022 року.
10. Широкий конкурс був спільним для ПЗСО, МС /ФМБ.
11. Для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти абітурієнти, що вступали на:
 - спеціальності галузей знань А, В, С, D, F, I10, J3 складали ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2), ЄФВВ (0,6).
 - спеціальність F5 «Кібербезпека та захист інформації» – ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2), ЄДКІ (0,6).
 - спеціальності з творчими конкурсами - ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2), ЄФВВ (0,2), Фаховий іспит (0,4).
 - інші спеціальності складали ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2) та фаховий іспит – чи бюджет чи контракт.
12. Для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (аспірантура) складали вступний іспит зі спеціальності, а допуском були – обов'язкові результати ЄВІ (іноземна мова – мінімум 150, ТЗНК – мінімум 150) та ЄВВ (мінімум 100 балів).

На основі аналізу кількості поданих заяв можна констатувати, що:

- всього в Україні у 2025 році було подано заяв приблизно 1,4 млн., з них 1,37 млн. електронно від 461 тис. абітурієнтів;
- через систему ЄДЕБО для здобуття вищої освіти бакалавра (на основі ПЗСО) подали заяви понад 171 тис. вступників (понад 794 тис. електронних заяв);
- до магістратури було подано 270 тис. електронних заяв від 97 тис. абітурієнтів.

Результати поданих заяв до ЧНУ свідчать про значне збільшення (на 33,3%) у 2025 році порівняно з 2024 роком (див. табл. 1.1, рис. 1.1).

Таблиця 1.1

Кількість поданих заяв абітурієнтів до ЧНУ

Рік	Всього заяв (тис.)	Електронні (тис.)
2020	18,5	15,9
2021	19,3	19,0
2022	19,1	18,8
2023	19,4	19,3
2024	19,2	19,1
2025	25,6	25,5

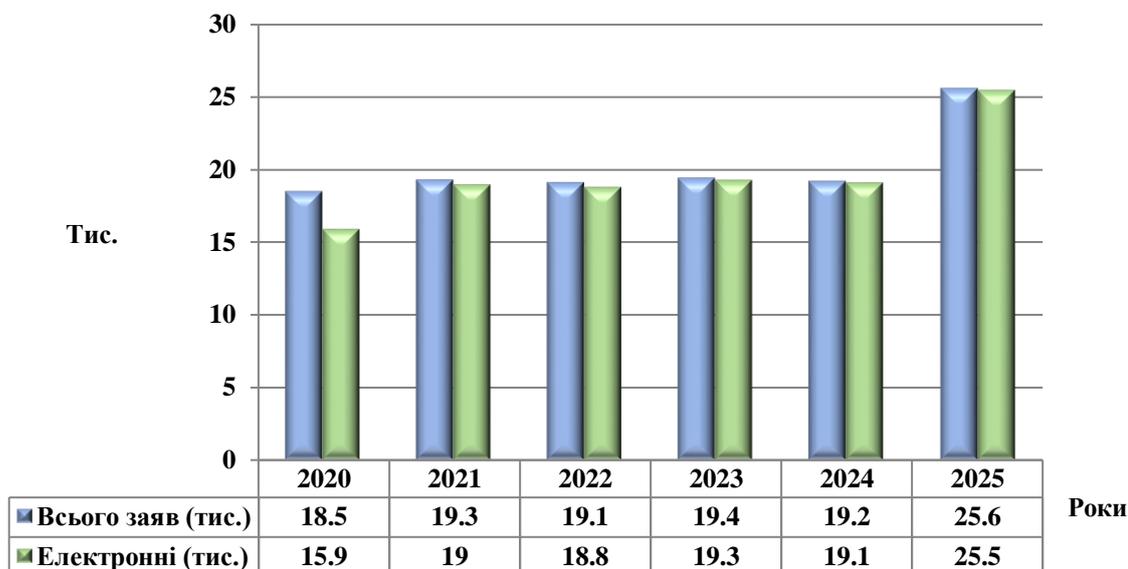


Рис. 1.1. Порівняльний аналіз загальної кількості поданих заяв для вступу до ЧНУ (з 2020 по 2025 роки)

Разом з тим, у розрізі аналізу *поданих заяв для вступу у ЧНУ на різні освітні рівні вищої освіти*, зазначаємо наступне:

- на здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО подано **18949 заяв** абітурієнтів, що становить **6 місце в Україні серед усіх ЗВО**, що є повторенням минулорічного результату (минулого року ЧНУ зайняв 6 місце, попереду нас 3 київські та 2 львівські ЗВО);
- на здобуття ступеня бакалавра на основі МС/МБ/ФМБ – **1088 заяв** абітурієнтів, що становить **10 місце в Україні** (для порівняння – минулого року було 13 місце);
- на здобуття ступеня магістра подано **3361 заява** абітурієнтів, що становить **12 місце в Україні** (для порівняння – минулого року аналогічно 14 місце).

У 2025 році **ЧНУ у процесі вступної кампанії увійшов до 10-ти найбільш затребуваних ЗВО** (за кількістю заяв на основі ПЗСО) (див. табл. 1.2).

Таблиця 1.2

Рейтинг ЗВО за кількістю поданих заяв (на основі ПЗСО) у 2025 році

№	Заклад вищої освіти	Кількість поданих заяв
1.	Національний університет «Львівська політехніка»	39203
2.	Львівський національний університет імені Івана Франка	38643
3.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	32669
4.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	27483
5.	Державний торговельно-економічний університет	22313
6.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	18949
7.	Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана	17555
8.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	17284
9.	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	12773
10.	Волинський національний університет імені Лесі Українки	11987

Аналіз кількості заяв абітурієнтів ЧНУ (на бакалаврат) свідчить про **найбільший попит у 2025 році на такі спеціальності** (див. табл. 1.3).

Таблиця 1.3

Рейтинг спеціальностей за кількістю поданих заяв абітурієнтів

Рейтингове місце	Спеціальність	Кількість поданих заяв
1	«Філологія (англійська мова)»	2372
2	«Менеджмент»	1728
3	«Психологія»	1674
4	«Право»	1459
5	«Маркетинг»	1152

Найменше подано заяв абітурієнтів ЧНУ (на бакалаврат) на такі спеціальності (див. табл. 1.4).

Таблиця 1.4

Спеціальності, на які подано найменше заяв абітурієнтів

Спеціальність	Кількість поданих заяв
«Хімія»	46
«Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)»	33
«Культурологія та музеєзнавство»	24
«Богослов'я»	19
«Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)»	11

На основі порівняльного аналізу **кількості зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення** встановлено, що у 2025 році у порівнянні з 2024 кількість зарахованих на бюджетні місця фактично залишилась на тому ж рівні (- 0,65%).

Так, у порівнянні з минулим роком вступило на 10 осіб менше (табл.1.5).

Таблиця 1.5

**Кількість зарахованих до ЧНУ на місця державного замовлення
(з 2020 по 2025 роки)**

Ступінь ВО	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Бакалавр	1116	1240	1322	1353	1089	1034
Магістр	479	553	611	481	437	482
Всього	1595	1793	1933	1834	1526	1516

Варто відзначити, що зменшилася кількість зарахованих на місця державного замовлення на першому (бакалаврському) рівні на 55 осіб, а на другому (магістерському) рівні кількість зарахованих на бюджетні місця зросла на 45 осіб.

Однак, у 2025 році як і у 2024 році на державному рівні надаються **Гранти на навчання**, які можуть отримати студенти, що вступили на бакалаврат до закладів вищої освіти на контрактну форму за результатами НМТ.

Грант першого рівня могли отримати ті, хто склав тест на більш ніж 150 балів, на *грант другого рівня* – ті, хто отримав за іспит від 170 балів.

Наразі за результатами вступу в ЧНУ **397 студентів 1 курсу мають право на отримання такого гранту (минулого року таких студентів було 305)**, що, все таки, створило умови для отримання державних коштів у бюджет ЧНУ, що врівноважило зниження кількості державних місць (див. табл. 1.6).

Таблиця 1.6

Кількість студентів ЧНУ, що (за результатами вступу) можуть претендувати на грант на навчання у 2025 році

<i>Гранти</i>	<i>Підписано наказ на надання гранту</i>	<i>Підтверджено</i>	<i>Новий</i>	<i>Всього</i>
Гранти	376	376	21	397

Зарахування на місця державного замовлення відбувалося поетапно за результатами: широкого конкурсу > зарахувань згідно графіків > переведення на вакантні бюджетні місця > рішень конкурсної комісії МОН, що відображено нижче (див. табл. 1.7 і табл.1.8).

Таблиця 1.7

Динаміка зарахувань та переведень на місця державного замовлення для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР» у 2025 році (на основі ПЗСО та НРК5)

	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
Широкий конкурс	1053	61
Зараховано 11.08.	978	56
Переведено на держзамовлення 18.08	55	1
Конкурсна комісія МОН №6	38	7
Конкурсна комісія МОН №7	18	3
Конкурсна комісія МОН №9	28	14
Конкурсна комісія МОН №10	32	2
Всього місць держзамовлення	1144	83

**Динаміка зарахувань та переведень на місця державного замовлення
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР» у 2025 році**

	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
Широкий конкурс	453	51
Зараховано 01.09	435	47
Переведено на держзамовлення 03.09	8	0
Конкурсна комісія МОН №9	5	1
Конкурсна комісія МОН №10	12	11
Всього місць держзамовлення	460	59

До спеціальностей, де був **найбільший прохідний бал на місця державного замовлення** при вступі у 2025 році до ЧНУ на освітній ступінь «Бакалавра» (на основі ПЗСО та НРК5) за **денною формою навчання** увійшли такі спеціальності (див. табл. 9):

Таблиця 1.9

**Спеціальності з НАЙВИЩИМ ПРОХІДНИМ БАЛОМ
на місця держзамовлення у 2025 році для здобуття освітнього ступеня
«БАКАЛАВР» (на основі ПЗСО та НРК5) на загальних умовах
(денна форма навчання)**

<i>Спеціальність</i>	<i>Рекомендовано на ДЗ</i>	<i>Прохідний бал (ЧНУ)</i>	<i>Середній бал по Україні</i>	<i>Зараховано на ДЗ</i>
Маркетинг	5	180,704	187,849	5
Менеджмент	9	179,370	179,870	9
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5	178,040	183,001	5
Облік і оподаткування	3	176,240	178,657	3
Економіка та міжнародні економічні відносини	5	175,962	177,293	5

До спеціальностей, де був **найнижчий прохідний бал на місця державного замовлення** при вступі у 2025 році до ЧНУ на освітній ступінь «Бакалавра» (на основі ПЗСО та НРК5) за **денною формою навчання** увійшли такі спеціальності (див. табл. 1.10):

Таблиця 1.10

**Спеціальності з НАЙНИЖЧИМ ПРОХІДНИМ БАЛОМ
на місця держзамовлення у 2025 році для здобуття освітнього ступеня
«БАКАЛАВР» (на основі ПЗСО та НРК5) на загальних умовах
(денна форма навчання)**

<i>Спеціальність</i>	<i>Рекомендовано на ДЗ</i>	<i>Прохідний бал (ЧНУ)</i>	<i>Середній бал по Україні</i>	<i>Зараховано на ДЗ</i>
----------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------

Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	40	130,214	140,345	40
Видавництво та поліграфія	15	130,296	143,486	15
Професійна освіта (Машинобудування)	15	130,414	138,616	15
Прикладна фізика та наноматеріали	27	130,560	141,197	27
Дошкільна освіта	13	130,764	141,295	13

Узагальнений аналіз кількості зарахованих абітурієнтів у 2025 році засвідчив загалом незначні коливання ЧНУ за останні роки, що не є традиційним для України в умовах ковіду-19 (2020-2021 р.р.) та повномасштабного вторгнення (2022р. і до нині), коли на загальнодержавному рівні спостерігаються освітні втрати.

Наразі ЧНУ вдалося збільшити контингент за рахунок результату вступу на освітній рівень «Бакалавр» (+514 ос.) (див. табл.1.11).

Таблиця 1.11

**Загальна кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР»
(з 2020 по 2025 роки)**

Рік	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Всього
	бюджет	контракт	разом	бюджет	контракт	разом	
2020	1056	1272	2328	60	392	452	2780
2021	1162	1161	2323	78	296	374	2697
2022	1141	1915	3056	79	364	443	3499
2023	1265	1870	3135	88	345	433	3568
2024	1028	1809	2837	61	266	327	3164
2025	978	2307	3285	56	337	393	3678

На освітньому рівні «Магістр» спостерігається зниження кількості студентів (-281 ос.) (див. табл.1.12).

Таблиця 1.12

**Загальна кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР»
(з 2020 по 2025 роки)**

Рік	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Всього
	бюджет	контракт	разом	бюджет	контракт	разом	
2020	456	518	974	22	591	613	1587

2021	513	305	818	40	350	390	1208
2022	560	1485	2045	38	606	644	2689
2023	462	856	1318	19	377	396	1714
2024	400	810	1210	37	339	376	1586
2025	89	448	883	47	375	422	1305

Загальна кількість абітурієнтів у 2025 році склала **4983 осіб**, що на 233 особи більше, ніж у 2024 році (див. табл. 1.13).

Таблиця 1.13

**Узагальнена кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття вищої освіти у ЧНУ на першому(бакалаврському)
та другому (магістерському) рівнях вищої освіти (з 2020 по 2025 роки)**

Форма навчання	Рік					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Денна	3302	3141	5101	4453	4047	4168
Заочна	1065	764	1087	829	703	815
Всього	4367	3905	6188	5282	4750	4983

Для здобуття *другої вищої освіти* на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти вступили 97 абітурієнтів, що на 20 осіб менше ніж у минулому році (див. табл. 1.14).

Таблиця 1.14

**Кількість зарахованих абітурієнтів у 2025 році
для здобуття другої вищої освіти у ЧНУ на
на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях**

Форма навчання	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Денна	6	4	158	286	24	8
Заочна	16	15	4	17	93	89
Всього	22	19	162	303	117	97

Аналіз вихідних даних абітурієнтів, що вступили до ЧНУ засвідчує, що *серед зарахованих вступників для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» та «Магістр» є різні категорії осіб*, до яких відносимо не лише осіб, що визначені як пільгові категорії, але й медалістів та абітурієнтів з високим рейтинговим балом, що наочно демонструють *таблиці 1.15 і 1.16*.

**Кількість зарахованих у 2025 році абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР» вищої освіти у ЧНУ,
що мають певні особливості**

Категорія студентів	Денна форма			Заочна форма			Всього			
	ДЗ	ПЛ	Разом	ДЗ	ПЛ	Разом	ДЗ	ПЛ	Разом	
Сироти	16	5	21	0	0	0	16	5	21	
Люди з інвалідністю	40	15	55	2	5	7	42	20	62	
Учасники бойових дій	6	2	8	5	22	27	11	24	35	
Діти учасників бойових дій	106	253	359	2	4	6	108	257	365	
Діти загиблих (безвісти зниклих) учасників бойових дій	6	29	35	0	0	0	6	29	35	
Особливо небезпечні території	77	53	130	2	0	2	79	53	132	
Здавали вступні випробування в ЧНУ (вступники на основі ПЗСО):										
Учасники бойових дій	5	2	7	4	20	24	9	22	31	
Особливо небезпечні території	2	1	3	0	0	0	2	1	3	
ОЦ «Донбас-Україна»										
Звільнені за станом здоров'я	5	3	8	1	1	2	6	4	10	
Інші категорії	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
Медалісти	Золота медаль	10	7	17	3	9	12	13	16	29
	Срібна медаль	0	4	4	0	5	5	0	9	9
Високий рейтинговий бал:										
КБ = 200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
190 < КБ < 200	9	2	11	0	1	1	9	3	12	

Таблиця 1.16

**Кількість зарахованих у 2025 році абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР» вищої освіти у ЧНУ,
що мають певні особливості**

Категорія студентів	Денна форма			Заочна форма			Всього		
	ДЗ	ПЛ	Разом	ДЗ	ПЛ	Разом	ДЗ	ПЛ	Разом
Сироти	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Учасники бойових дій	1	2	3	0	16	16	1	18	19
Особливо небезпечні території	2	0	2	0	1	1	2	1	3
Діти учасників бойових дій	29	37	66	4	7	11	33	44	77
Діти загиблих (безвісти зниклих) учасників бойових дій	4	7	11	0	1	1	4	8	12
Внутрішньо переміщені особи	3	3	6	0	7	7	3	10	13

Дипломи з відзнакою	0	3	3	0	19	19	0	22	22
Високий рейтинговий бал:									
КБ = 200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
190 < КБ < 200	0	1	1	0	1	1	0	2	2

Аналіз результатів вступної кампанії 2025 у розрізі факультетів та навчально-наукових інститутів ЧНУ засвідчує, що *до лідерів за кількістю зарахованих на освітні ступені «Бакалавр» і «Магістр»* (більше 10% від загальної кількості вступників) увійшли економічний факультет, факультет іноземних мов, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи та навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, які *загалом набрали 2248 студентів, що становить 61,3% від загальної кількості по ЧНУ* (див. табл. 1.17, табл.1.18, табл.1.19).

Таблиця 1.17

**Результати вступу на факультети/ навчально-наукові інститути
у 2025 році на БАКАЛАВРАТ**

Факультет/інститут	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	<i>Всього</i>
Економічний факультет	741	81	822 (22,4%)
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	473	11	484 (13,2%)
Факультет іноземних мов	425	58	483 (13,2%)
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	333	126	459 (12,5%)
Юридичний факультет	189	28	217 (5,9%)
Філологічний факультет	173	21	194 (5,3%)
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	187	6	193 (5,3%)
Географічний факультет	175	8	183 (4,9%)
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	159	6	165 (4,4%)
Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	138	26	164 (4,4%)
Навчально науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	148	12	160 (4,3%)
Факультет математики та інформатики	144	10	154 (4,2%)
Всього	3285	393	3678

**Результати вступу на факультети/ навчально-наукові інститути
у 2025 році на МАГІСТРАТУРУ**

Факультет/інститут	Денна	Заочна	Всього
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	59	167	226 (17,3%)
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	168	18	186 (14,3%)
Економічний факультет	143	14	157 (12,0%)
Юридичний факультет	82	47	129 (9,9%)
Факультет іноземних мов	42	59	101 (7,7%)
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	61	28	89 (6,8%)
Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	62	17	79(6,1%)
Географічний факультет	67	8	75 (5,7%)
Факультет математики та інформатики	54	19	73 (5,6%)
Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	58	14	72 (5,5%)
Філологічний факультет	39	27	66 (5,1%)
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	48	4	52 (4,0%)
Всього	883	422	1305

Таблиця 1.19

**Узагальнені результати вступу
на факультети/ навчально-наукові інститути ЧНУ у 2025 році**

Факультет/інститут	Денна	Заочна	Всього
Економічний факультет	884	95	979 (19,7%)
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	392	293	685 (13,7%)
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	641	29	670 (13,4%)
Факультет іноземних мов	467	117	584 (11,7%)
Юридичний факультет	271	75	346 (6,9%)
Філологічний факультет	212	48	260 (5,2%)
Географічний факультет	242	16	258 (5,2%)
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	220	34	254 (5,1%)
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	235	10	245 (4,9%)
Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	200	43	243 (4,9%)
Навчально науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	206	26	232 (4,7%)
Факультет математики та інформатики	198	29	227 (4,6%)
Всього	4168	815	4983

Аналіз *географії абітурієнтів, що вступили до ЧНУ* у порівнянні 2022 (початок повномасштабного вторгнення) і 2025 років засвідчують, що (див. табл. 1.20):

- майже 66% вступників є представниками Чернівецької області (62,1% і 65,8% відповідно) і простежується тенденція в останні роки до їх збільшення (+3,7%);
- кількість вступників із західного регіону (Тернопільська обл., Івано-Франківська обл., Хмельницька обл., Львівська обл.) практично не змінилася (- 0,1%);
- якщо на початку повномасштабного вторгнення кількість вступників із інших регіонів (Харківська обл., Київська обл., Дніпропетровська обл., Одеська обл., Чернігівська обл., Вінницька обл., Сумська обл., інші області) складала 22,4%, то у 2025 році їх кількість зменшилася (-3,6%).

Це вказує на те, що ЧНУ, факультети / навчально-наукові інститути та кафедри повинні врахувати ці тенденції у проведенні профорієнтаційної роботи в закладах освіти, насамперед, Чернівецької області.

Таблиця 1.20

Географія зарахованих студентів до ЧНУ (%)

Область	Кількість вступників в рік		Відхилення
	2022	2025	
Чернівецька	62,1	65,8	+3,7
Тернопільська	5,4	5,9	+ 0,5
Івано-Франківська	5,2	6,4	+ 1,2
Львівська	2,0	1,0	- 1,0
Хмельницька	2,9	2,1	- 0,8
Харківська	3,8	2,8	- 1,0
Київська	3,2	3,1	- 0,1
Дніпропетровська	3,2	1,2	- 2,0
Одеська	2,9	2,7	- 0,4
Чернігівська	2,9	0,7	- 2,2
Вінницька	2,5	2,4	- 0,1
Сумська	2,0	0,6	- 1,4
Інші області	1,9	5,3	+ 4,4

Вступна кампанія в аспірантуру для здобуття освітнього ступеня «Доктор філософії» була зумовлена:

- ✓ *вимогами щодо порогового балу з ЄВІ* (не менше 150 балів за ТЗНК і не менше 150 балів за ІМ) як передумови вступу та можливості взяти участь у конкурсі;
- ✓ *вперше вступники склали ЄВВ* (мінімальний бал повинен був скласти не менше 100)
- ✓ *тестовою системою складання фахового іспиту* (запроваджена за рішенням Вченої ради ЧНУ з метою прозорості вступних іспитів);

✓ обмеженою кількістю бюджетних місць для можливого зарахування.

За результатами вступу у 2025 році до ЧНУ в аспірантуру зараховано 49 осіб, що на 35 осіб менше, ніж у 2024 році (див. табл. 1.21).

Таблиця 21

Результати вступу в аспірантуру в ЧНУ у 2025 році

Рік	Денна			Вечірня / Заочна			Всього
	бюджет	контракт	разом	бюджет	контракт	разом	
2020	25	3	28	5	15	20	48
2021	27	6	33	3	9	12	45
2022	27	59	86	5	4	9	95
2023	27	83	110	3	7	10	120
2024	76	2	78	-	6	6	84
2025	43	-	43	-	6	6	49

Аналіз результатів вступу до відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» засвідчує зниження кількості вступників у 2025 році у порівнянні з минулим роком від 387 ос. до 279 ос., що на 108 ос. менше (див. табл.1.22, рис.1.2).

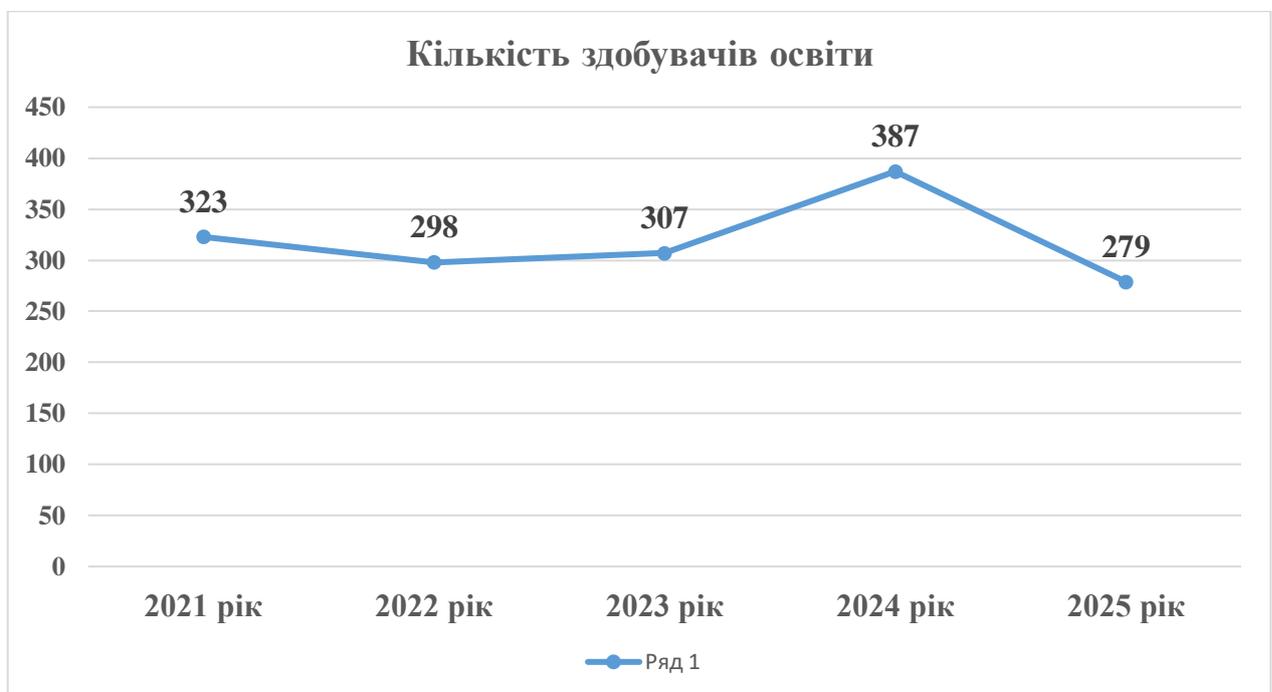


Рис. 1.2. Результати вступу до Фахового коледжу (за спеціальностями) (за останні п'ять років)

**Результати вступу до Фахового коледжу
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
за спеціальностями
(за останні п'ять років)**

№ з/п	Спеціальність		2021		2022			2023			2024		2025	
	Перелік 2015	Перелік 2024	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО	МС	БСО	ПЗСО	МС	БСО	ПЗСО	БСО	ПЗСО
1	076 Підприємництво та торгівля	D3 Менеджмент	21	7	23	4	0	28	0	0	29	2	30	0
2	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	58	7	59	1	0	61	4	0	61	40	56	9
3	071 Облік і оподаткування	D1 Облік і оподаткування	15	4	15	0	0	16	1	0	17	13	16	2
4	113 Прикладна математика	C7 Журналістика	19	1	30	0	0	22	0	1	22	3	11	0
5	123 Комп'ютерна інженерія	F7 Комп'ютерна інженерія	50	11	50	0	0	47	0	0	47	2	50	0
6	122 Комп'ютерні науки	F3 Комп'ютерні науки	50	1	50	1	0	50	0	0	50	0	56	11
7	081 Право	D6 Секретарська та офісна справа	59	20	58	6	1	71	6	0	76	25	28	10
ВСЬОГО			272	51	285	12	1	295	11	1	302	85	247	32
			323		298			307			387		279	

На основі аналізу кількості випускників **Фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**, що вступили до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича встановлено, що загалом на основі фахового молодшого бакалавра у 2025 році вступили 65, а на основі повної загальної середньої освіти – 48, тобто загалом – 113 студентів (див табл. 1.23 та 1.24).

Таблиця 1.23

**Результати вступу у 2025 році випускників Фахового коледжу
до Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
(на основі фахового молодшого бакалавра)**

№	Структурний підрозділ	Спеціальність	Кількість студентів
1	Економічний факультет	D1 Облік і оподаткування	6
		D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	13
		D3 Менеджмент	9
		D5 Маркетинг	7
		C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	1

		Всього	36
2	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	A4 Середня освіта A4.10 Технології	1
		A5 Професійна освіта A5.34 Машинобудування	1
		G20 Видавництво та поліграфія	1
		F3 Комп'ютерні науки	8
		F5 Кібербезпека та захист інформації	1
		F7 Комп'ютерна інженерія	5
		Всього	17
3	Факультет математики та інформатики	A4 Середня освіта A4.09 Інформатика	1
		F1 Прикладна математика	1
		F3 Комп'ютерні науки	4
		Всього	6
4	Юридичний факультет	D8 Право	6
		Всього	6
		Всього	65

Таблиця 1.24

**Результати вступу у 2025 році випускників Фахового коледжу
до Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
(на основі ПЗСО)**

№	Структурний підрозділ	Спеціальність	Кількість студентів
1	Економічний факультет	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5
		D3 Менеджмент	1
		D5 Маркетинг	5
		Всього	11
2	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	1
		G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	1
		F2 Інженерія програмного забезпечення	2
		F3 Комп'ютерні науки	3
		F7 Комп'ютерна інженерія	4
		Всього	11

3	Факультет математики та інформатики	F1 Прикладна математика	1
		F3 Комп'ютерні науки	3
		F4 Системний аналіз та наука про дані	1
		Всього	5
4	Юридичний факультет	D8 Право	7
		Всього	7
5	Географічний факультет	E4 Науки про Землю	1
		Всього	1
6	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	G18 Геодезія та землеустрій	1
		Всього	1
7	Факультет іноземних мов	A4 Середня освіта A4.021 Англійська мова та зарубіжна література	2
		B11 Філологія B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	1
		Всього	3
8	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	A4 Середня освіта A4.03 Історія та громадянська освіта	1
		Всього	1
9	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	A3 Початкова освіта	1
		C4 Психологія	4
		Всього	5
10	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	A4 Середня освіта A4.11 Фізична культура	1
		A7 Фізична культура і спорт	2
		Всього	3
		Всього	48

Таким чином, на основі проведеного аналізу, організацію та отримані результати вступної кампанії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2025 році можна вважати успішними, без суттєвих освітніх втрат, що є результатом спільної роботи колективів навчально-наукових інститутів, факультетів та працівників приймальної комісії, що актуалізує потребу подальшого удосконалення реклами спеціальностей й освітніх програм ЧНУ та активізації й урізноманітнення форм профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами (випускниками закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти).

1.2. Контингент студентів

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича станом на 1 грудня 2025 року здобували освіту **14553 студент**, з них за:

- ✓ денною формою навчання – **12051 осіб**: жінок - 6827, чоловіків – 5224;
- ✓ заочною формою навчання – **2502 особи**: жінок - 2008, чоловіків - 494.

Нижче наведено контингент студентів ЧНУ станом на 1 листопада 2021 року та станом на 1 грудня 2022, 2023, 2024 та 2025 років (див. табл. 1.25 та рис. 1.3).

Таблиця 1.25

**Показники контингенту студентів з 2021 по 2025 роки
(станом на 01 грудня)**

Освітній рівень	2021	2022	2023	2024	2025
Бакалавр	9645	10057	10955	10992	11809
Магістр	2723	3921	4146	3079	2744
Всього	12368	13978	15101	14071	14553

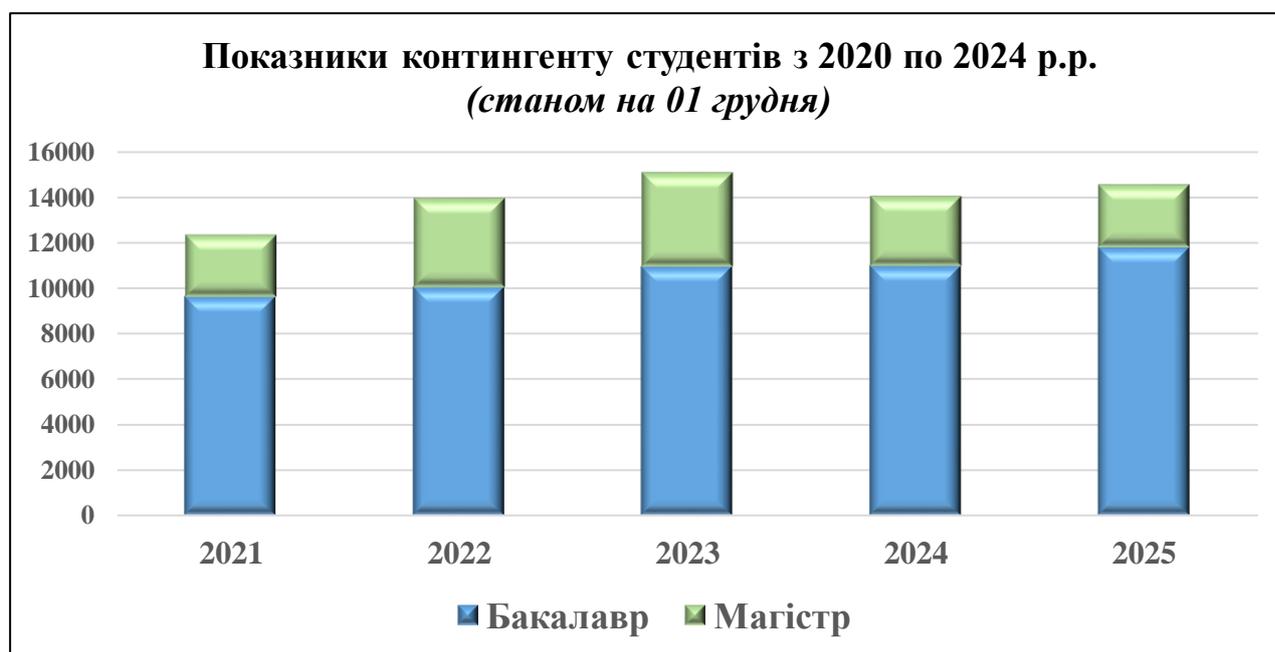


Рис. 1.3. Контингент студентів за період з 2021 по 2025 роки

На місцях, що фінансуються за **рахунок коштів державного бюджету**, навчається **5571 студентів**: за денною формою навчання – 5188 (жінок - 2869, чоловіків - 2319), заочною – 383 (жінок - 289, чоловіків - 94).

На умовах контракту навчається 8982 студент, із них за денною формою навчання – 6863 (жінок - 3958, чоловіків - 2905), заочною – 2119 (жінок - 1719,

чоловіків - 400).

Чисельність студентів, що здобувають вищу освіту, становить:

- бакалавра – 11809 осіб: жінок - 7412, чоловіків - 4397;
- магістра – 2744 осіб: жінок - 1423, чоловіків - 1321.

Контингент студентів у розрізі структурних підрозділів ілюструє таблиця 1.26 та рис. 1.4



**Рис. 1.4. Контингент студентів ЧНУ у 2025 році
(в розрізі структурних підрозділів)**

Таблиця 1.26

Контингент студентів у розрізі структурних підрозділів ЧНУ

Навчально-науковий інститут, факультет	Держ.			Плат.			Разом
	Жін.	Чол.	Разом	Жін.	Чол.	Разом	
Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	301	171	472	117	71	188	660
Навчально науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	311	1030	1341	134	608	742	2083
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	199	178	377	199	177	376	753
Географічний факультет	189	169	358	245	231	476	834
Економічний факультет	216	131	347	1353	830	2183	2530
Факультет іноземних мов	402	31	433	975	88	1063	1496
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	156	88	244	326	153	479	723
Факультет математики та інформатики	261	282	543	73	142	215	758
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	511	50	561	1106	141	1247	1808

Факультет фізичної культури та здоров'я людини	160	197	357	132	393	525	882
Філологічний факультет	361	23	384	303	83	386	770
Юридичний факультет	91	63	154	714	388	1102	1256
Всього по університету	3158	2413	5571	5677	3305	8982	14553

ЧНУ має ліцензію на підготовку студентів з числа іноземних громадян, кількість яких на 1 грудня 2025 року становить 30 осіб.

У 2025 році випущено 2284 студентів, із них бакалаврів – 2202 осіб (жінок – 1318, чоловіків – 884), магістрів – 82 (жінок – 27, чоловіків – 55).

Серед випускників 1051 особи навчалося за рахунок коштів державного бюджету та 1233 особи – на умовах контракту.

У грудні 2025 року планується випустити ще 1361 студентів-магістрів (жінок – 663, чоловіків – 700).

Нижчеподані таблиці 1.27–1.30 ілюструють випуск фахівців у розрізі освітніх рівнів, форм навчання, джерел фінансування та динаміку показника за останні роки.

Таблиця 1.27

Випуск студентів за ОР «Бакалавр»

Бакалавр	Державне замовлення					Контракт					Разом				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
денна	1032	924	831	907	939	1016	997	845	799	800	2048	1921	1676	1706	1739
заочна	80	60	53	50	71	669	672	463	394	392	749	732	516	444	463
ВСЬОГО	1112	984	884	957	1010	1685	1669	1308	1193	1192	2797	2653	2192	2150	2202

Таблиця 1.28

Випуск студентів за ОР «Магістр»

Бакалавр	Державне замовлення					Контракт					Разом				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
денна	485	473	600	481	393	478	304	1162	942	656	963	777	1762	1423	1049
заочна	21	39	53	46	36	578	326	605	545	358	599	365	658	591	394
ВСЬОГО	506	512	653	527	429	1056	630	1767	1487	1014	1562	1142	2420	2014	1443

Таблиця 1.29

Випуск студентів ЧНУ за всіма ступенями освіти

Бакалавр	Державне замовлення					Контракт					Разом				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
денна	1517	1397	1431	1388	1332	1494	1301	2007	1741	1456	3011	2698	3438	3129	2788
заочна	101	99	106	96	107	1247	998	1068	939	750	1348	1097	1174	1035	857
ВСЬОГО	1618	1496	1537	1484	1439	2741	2299	3075	2680	2206	4359	3795	4612	4164	3645

**Кількість студентів в розрізі структурних підрозділів
(станом на 1 листопада 2021- та 1 грудня 2022- 2025 років)**

Факультет / інститут	2021	2022	2023	2024	2025
Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	732	774	784	677	660
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	1681	2101	2372	2113	2083
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	471	609	722	731	753
Географічний факультет	817	898	1028	898	834
Економічний факультет	1780	2098	2214	2197	2530
Факультет іноземних мов	1151	1161	1189	1273	1496
Факультет історії, політології та міжнародних відносин	825	831	826	717	723
Факультет математики та інформатики	619	808	878	814	758
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	1294	1403	1597	1615	1808
Факультет фізичної культури спорту та реабілітації	918	1094	1162	954	882
Філологічний факультет	848	883	884	788	770
Юридичний факультет	1232	1318	1445	1294	1256
ВСЬОГО по університету	12368	13978	15101	14071	14553

1.3. Організація освітнього процесу в системі професійної підготовки здобувачів освіти

Освітній процес в ЧНУ *організовується відповідно до* Положення про організацію освітнього процесу з урахуванням Концепції розвитку ЧНУ; Положення про Вчену раду ЧНУ; Стратегічного плану розвитку ЧНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Положення про факультет (навчально-науковий інститут) ЧНУ; Положення про кафедру ЧНУ; Правил внутрішнього розпорядку в ЧНУ; Етичного кодексу ЧНУ, інших документів, що регламентують діяльність ЧНУ та відповідають вимогам законодавства України про освіту.

Підготовка здобувачів вищої освіти в ЧНУ *здійснюється на:* першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, які розроблені відповідно до вимог чинних стандартів вищої освіти. Кількість освітніх програм/спеціальностей, які ЧНУ пропонує здобувачам освіти для навчання, що відображено у таблиці 1.32:

Таблиця 1.32

Кількість освітніх програм/спеціальностей у 2025 році

Рівень вищої освіти	Кількість ОПП		Кількість спеціальностей	
	за переліком 2015 року	за переліком 2024 року	за переліком 2015 року	за переліком 2024 року
перший (бакалаврський)	122	85	80	66
другий (магістерський)	110	79	73	63
третій (освітньо- науковий)	30	25	25	25
Всього	262	189	178	154

У 2025 році всі освітні програми були переглянуті та затверджені Вченою радою ЧНУ у зв'язку із внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. У навчальні плани всіх освітніх програм як окрему дисципліну внесено освітній компонент ««Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)» для вивчення на другому курсі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Планування освітнього процесу відбувається шляхом формування графіку освітнього процесу на навчальний рік та навчального плану, який є складовою частиною освітньої програми і визначає обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення

здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання.

Упродовж 2025 року у зв'язку з продовженням повномасштабних військових дій в Україні, згідно з наказами МОН України, ЧНУ та розпоряджень структурних підрозділів, **освітній процес здійснювався на:**

- ✓ першому (бакалаврському) рівні – очно (в аудиторія ЧНУ);
- ✓ другому (магістерському) рівні – у формі змішаного навчання з використанням технологій дистанційного навчання (платформи Google Meet, Moodle, Google Classroom, Zoom);
- ✓ третьому (освітньо-науковому) рівні – очно.

ЧНУ й надалі впроваджує нові педагогічні підходи для вдосконалення освітнього процесу, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання.

До освітнього процесу, а також до удосконалення освітньо-професійних та освітньо-наукових програм **залучалися зовнішні стейкхолдери** (роботодавці-управлінці, фахівці галузі, випускники-практики, представники академічної спільноти). Вони приймали активну участь у засіданнях кафедр, круглих столів, вебінарів, наукових, науково-методичних заходів, спільних конференцій із захисту практики здобувачів освіти тощо.

Для проведення підсумкової атестації здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти наказом ректора сформовані екзаменаційні комісії, до складу яких включені стейкхолдери.

Структурні підрозділи (факультети, навчально-наукові інститути, кафедри) працювали над розробкою та оновленням методичного забезпечення освітніх компонент, зокрема над наповненням *системи електронного навчання* на платформі Moodle.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, поглиблення їх професійних знань у межах обраної освітньої програми та/або набуття додаткових компетентностей ЧНУ забезпечує реалізацію студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін.

Зокрема, вибіркові освітні компоненти навчального плану складають не менше 25% обсягу освітніх програм. У 2025 році оновлено та значно розширено каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін (на 48,7% відносно 2024 року). Факультетами / навчально-науковими інститутами сформовано та оновлено каталоги загальнофакультетських та кафедральних вибіркових дисциплін.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є однією з форм організації освітнього процесу, яка є обов'язковою складовою їхньої професійної підготовки, яка необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня. Сучасні

умови ринку праці вимагають від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, а це неможливо без якісної практичної підготовки.

У 2025 році в ЧНУ було прийнято нове *«Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* (27.01.2025), де було оновлено вимоги та представлено процедури проходження та звітності за результатами різних видів практик.

Підвищення практико-орієнтованої професійної підготовки при реалізації освітніх програм вищої освіти залишається одним із пріоритетних для ЧНУ, адже є запорукою адаптації випускників до вимог ринку праці.

Забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів виступає в умовах військового стану своєрідним викликом для ЧНУ, які і більшості ЗВО. Через безпекові фактори й суттєві зміни в діяльності багатьох підприємств та установ, зумовлених повномасштабним вторгненням, якісне забезпечення практичної підготовки вимагає чималих зусиль і злагодженості дій усіх задіяних учасників, постійних «перемовин» представників ЧНУ та потенційних стейкхолдерів задля створення альтернативних та/або додаткових баз практик, удосконалення програм практик тощо.

Факультетам та навчально-науковим інститутам довелось переглянути перелік бази практик, наскрізні програми практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів освіти, забезпечивши при цьому отримання ними необхідного рівня практичного досвіду.

Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики за всіма формами здобуття освіти регламентується *«Положенням про організацію освітнього процесу студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»* (2024).

Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їхнього проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для нашого ЧНУ, залежно від спрямування та умов проведення, специфіки для кожного фаху навчальних цілей є такі види практик:

- ✓ *навчальна* (наприклад, пропедевтична, екскурсійно-оглядова, ознайомча, технологічна, навчально-виробнича та інші) під час якої особа, яка навчається, під постійним керівництвом викладача у складі групи або індивідуально вирішує навчальні завдання;
- ✓ *виробнича* (наприклад, педагогічна, асистентська, переддипломна, науково-дослідна та інші), під час якої студент повністю або частково виконує функціональні обов'язки працівника відповідного фаху і рівня та вирішує реальні завдання.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича наступні (див. табл. 1.33):

- ✓ навчальні практики пройшло 5849 студентів;
- ✓ виробничі практики – 4469 студент.

Таблиця 1.33

**Кількість здобувачів освіти, залучених до навчальних практик у 2025 році
(у розрізі структурних підрозділів)**

№	Факультет/ навчально-науковий інститут	Навчальні практики	Виробничі практики
1.	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	415	228
2.	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	409	693
3.	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	257	163
4.	Економічний факультет	448	845
5.	Географічний факультет	486	194
6.	Факультет іноземних мов	537	181
7.	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	299	253
8.	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	1062	895
9.	Факультет математики та інформатики	215	56
10.	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	690	390
11.	Філологічний факультет	438	349
12.	Юридичний факультет	593	222
ВСЬОГО		5849	4469

Професорсько-викладацьким складом навчального закладу протягом 2025 року здійснювалася робота з підвищення рівня методичного забезпечення практичної підготовки студентів на сайті ЧНУ.

1.4. Ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

Головним пріоритетом стратегічного розвитку ЧНУ є підвищення якості вищої освіти. Відповідаючи на виклики сучасності, ЧНУ постійно вдосконалює систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка спрямована на впровадження послідовних і систематичних ефективних заходів, орієнтованих на безперервний розвиток культури якості освіти, виявлення й відстеження тенденцій розвитку якості вищої освіти та шляхи її забезпечення й удосконалення засобами проведення постійного різновекторного моніторингу.

Формування та оновлення внутрішньої нормативної бази забезпечення якості вищої освіти

За звітний період оновлено та затверджено:

У 2025 році було прийнято нові нормативні документи, що регулюють ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЧНУ, а саме:

- «Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (27.01.2025)
- «Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм» (23.06.2025);
- «Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій» (23.06.2025);

Моніторинг якості змісту освітніх програм

З метою подальшого вдосконалення якості змісту підготовки фахівців, урахування потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців), відповідно до процедури оцінювання якості освітньої програми, упродовж звітнього 2025 року, аналіз змісту Освітніх програм відбувався на засіданнях Науково-методичної ради ЧНУ та Комісії з освітньої діяльності, що діє при Вченій раді ЧНУ, а також фахівцями Центру забезпечення якості вищої освіти :

- експертами-членами Науково-методичної ради проводилась внутрішня експертиза ОП з метою аналізу її відповідності освітнім та професійним (за наявності) стандартам, узгодження зі стратегією розвитку ЧНУ, відповідності до вимог щодо структури та наповнення ОП;
- сектором моніторингу та навчально-методичного супроводу проводилось анонімне анкетування, результати якого опрацьовувались та аналізувались для розроблення заходів щодо удосконалення ОП та покращення якості надання освітніх послуг;
- Комісією з освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ здійснювався аналіз щодо внесення змін до ОП, проєктних груп та рекомендації щодо їх затвердження Вченою Радою.

Результати внутрішнього моніторингу якості ОП та аналіз результатів опитування здобувачів систематично розглядались на засіданнях науково-методичної ради ЧНУ та оприлюднювались на сайті (<http://surl.li/wcutdj>).

Критеріями оцінювання освітніх програм передбачалась відповідність:

- ✓ змісту програми вимогам законодавства, стандартам вищої освіти, нормативним документам ЧНУ, потребам сучасного ринку праці, сучасним практикам та актуальним науковим дослідженням у відповідній галузі знань;
- ✓ очікуванням, потребам і задоволеності здобувачів вищої освіти реалізацією освітніх компонент програм;

- ✓ навчального середовища і освітніх послуг з підтримки студентів у досягненні мети навчання за обраною освітньою програмою;
- ✓ інноваційності та ефективності форм і методів навчання та оцінювання якості знань студентів та ін.

У 2025 році **внутрішню експертизу пройшли всього 84 ОП.**

З них:

- 3 ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- 42 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- 39 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно, **пройшли анкетування 78,4% здобувачів** різних рівнів вищої освіти з метою оцінки якості реалізації означених ОП.

Поряд із позитивними оцінками щодо: достатньо високої професійної майстерності викладання, реалізації принципу студентоцентризму, можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, здобувачами *висловлені й побажання*, які потребують подальшої уваги:

- ✓ більше практичних занять з використанням інтерактивних методів, інноваційних технологій пропонують близько 40% опитаних;
- ✓ зустрічей з провідними вітчизняними та науковцями закордоння - 32%;
- ✓ близько 50% здобувачів акцентують увагу на необхідність зустрічей з практиками-професіоналами (практикуючими фахівцями);
- ✓ наголошують на необхідності розширення баз практик та збільшення власне її терміну для набуття професійних умінь і навичок тощо (<http://surl.li/jvmpr>).

Моніторинг якості змісту робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та методичного забезпечення

Нормативні вимоги до критеріїв якості навчання, організації освітнього процесу потребує створення сучасного методичного контенту, що є важливим завданням не тільки для методичних підрозділів, а й усього професорсько-викладацького складу. Відповідно, упродовж 2025 року, на початку кожного семестру (лютий, вересень) був організований моніторинг на виявлення сильних чи слабких сторін навчально-методичного забезпечення освітніх компонент й відповідного надання подальшого методичного супроводу.

Основою ефективного освітнього процесу є якісне навчально-методичне забезпечення, яке потребує створення сучасного методичного контенту, що є важливим завданням не тільки для методичних підрозділів, а й усього професорсько-викладацького складу.

Для якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками ЧНУ оновлено та розроблено відповідні навчально-методичні матеріали: робочі програми дисциплін, різних видів виробничих практик, методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних занять,

завдання самостійної роботи, курсового та дипломного проєктування, силабуси, підготовлено й видано підручники та навчальні посібники, що підтверджують підсумки проведеного моніторингу щодо якості навчально-методичного забезпечення освітніх компонент й надання подальшого методичного супроводу упродовж (лютий, вересень) 2025 року.

Моніторингу піддавались 3024 силабусів і робочих програм навчальних дисциплін з відповідним їх інформаційним навчально-методичним забезпеченням у системі Moodle. Підсумки (виявлення сильних чи слабких сторін) обговорено на науково-методичній раді ЧНУ, відповідно до яких надано рекомендації про доцільність оновлення в окремих освітніх компонентах: змісту поданого лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, банку тестових завдань і завдань для самостійної роботи, чіткість критеріїв поточного та підсумкового контролю тощо.

За результатами внутрішнього (поточного) моніторингу ЧНУ викладачі постійно вдосконалюють контент освітніх компонентів, за необхідності вносять зміни до робочих програм і силабусів, оновлюють матеріали на освітньому порталі (в системі Moodle).

***Моніторинг якості реалізації процедури вибору здобувачами
вищої освіти навчальних дисциплін каталогу та
якості їх навчально-методичного забезпечення***

Традиційним став моніторинг якості реалізації процедури вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін та якості їх навчально-методичного забезпечення від загальноуніверситетського до факультетського та кафедрального рівнів, що сприяє своєчасному формуванню індивідуальних планів здобувачів освіти.

Студенти, реалізуючи право обрати вибіркові дисципліни, мали можливість у режимі онлайн ознайомитися з переліком вибірових дисциплін, визначених за семестрами, їхнім описом та зробити вибір. Вибір дисциплін відбувався у 2 етапи, що дало змогу залучити всіх студентів до цього процесу.

За звітний період учасниками такого моніторингу на загальноуніверситетському рівні стало 78,6 % здобувачів вищої освіти. А за наслідками оновлено переліки (блоки) дисциплін вільного вибору здобувачів освіти.

Поряд із позитивними оцінками щодо достатньо високої професійної майстерності викладання дисциплін вільного вибору, реалізації принципу студентоцентризму, можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, залишаються актуальними і потребують подальшої уваги висловлені здобувачами такі побажання:

- ✓ більше практичних занять з використанням інтерактивних методів, інноваційних технологій пропонують близько 40% опитаних;
- ✓ зустрічей з провідними вітчизняними та науковцями закордоння - 32%;
- ✓ близько 50% здобувачів акцентують увагу на необхідність зустрічей з практиками-професіоналами (практикуючими фахівцями);
- ✓ наголошують на необхідності розширення баз практик та збільшення власне її терміну для набуття професійних умінь і навичок тощо (<http://surl.li/jvmpr>).

***Комплексний моніторинг якості реалізації освітніх програм
на факультетах/у навчально-наукових інститутах***

У 2025 р. було оновлено процедури проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/xalqsd>).

Комплексний моніторинг – процедура яка передбачає оцінювання дієвості внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти на факультеті/ у навчально-науковому інституті, узагальнення та поширення кращих практик у межах ЧНУ щодо якості реалізації освітніх програм різних освітніх рівнів з підготовки фахівців, аналіз політики управлінської діяльності на факультеті/ у навчально-науковому інституті щодо забезпечення якості вищої освіти, надання методичного супроводу, рекомендацій для покращення якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців.

В рамках проведення комплексного моніторингу у ЧНУ:

- ✓ проводиться аналіз динаміки контингенту студентів;
- ✓ оцінка дієвості внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- ✓ з'ясовується ефективність змісту та якості реалізації ОП з підготовки фахівців усіх рівнів вищої освіти за критеріями оцінювання якості ОП;
- ✓ вивчається думка здобувачів, НПП з питань якості організації та вдосконалення освітнього процесу за кожною ОП.

У 2025 р. було проведено комплексний моніторинг щодо якості вищої освіти та провадження освітньої діяльності на:

- ✓ філологічному факультеті (березень);
- ✓ факультеті іноземних мов (жовтень).

Методами моніторингу були: анкетування, проведення зустрічей з адміністрацією факультету, здобувачами ОП, представниками органів студентського самоврядування та науково-педагогічними працівниками (фокус-групи), аналіз звітної документації та аналіз інформації, оприлюдненої на сайті.

Кожна освітня програма була проаналізована членами моніторингової комісії, що мають експертний досвід участі в акредитаціях, з визначенням відповідності змісту акредитаційних критеріїв, з визначенням позитивних практик і слабких сторін ОП.

При проведенні комплексного моніторингу *на філологічному факультеті* було проаналізовано 18 освітніх програм (8 ОП першого (бакалаврського) рівня, 7 ОП другого магістерського рівня і 3 ОНП третього рівня вищої освіти). Філологічний факультет демонструє стабільність та високу наукову репутацію, проте стикається з викликами демографічного та організаційного характеру.

Сильними сторонами організації освітнього процесу є науковий потенціал (понад 95% викладачів мають наукові ступені (19 докторів наук, 58 кандидатів), інтернаціоналізація (програми подвійного дипломування з Ягеллонським університетом та Університетом Комісії НО (Краків), грантова активність та закордонні практики), широка пропозиція ОП (18 програм за 8 спеціальностями на трьох рівнях освіти) професійність НПП (11% викладачів відповідають понад 10 пунктам ліцензійних вимог, 6 викладачів увійшли до ТОП-20 університетського рейтингу). Проблемними питаннями на факультеті є скорочення контингенту з 942 (2020 р.) до 789 здобувачів (2024 р.), малокомплектні групи на окремих ОП та кваліфікаційні розриви (30% викладачів не мають вчених звань; часткова невідповідність професійної кваліфікації НПП окремим освітнім компонентам, необхідність активізації публікаційної активності 16% НПП). З-поміж заходів комісія відвідала 7 відкритих навчальних занять, всі вони проведені на належному рівні, студенти це також підтвердили високою самооцінкою.

В рамках моніторингу було проведено *опитування здобувачів вищої освіти* (375 здобувачів, що складає 69,8%) та *викладацького складу факультету* (85 осіб, що складає 100%) щодо якості освітньої діяльності (підготовки фахівців) у структурних підрозділах. Більшість здобувачів задоволена організацією освітнього процесу, матеріально-технічним забезпеченням та інформаційним наповненням системи електронного навчання ЧНУ, проте висловлюють окремі пропозиції щодо вдосконалення, зокрема: щодо облаштування зон відпочинку, покращенні якості Wi-Fi, зменшення обсягу самостійної роботи на користь практичних тренінгів та зустрічей із роботодавцями, пропозиція розміщення лекційних відео- та аудіоматеріалів в системі Moodle.

Науково-педагогічні працівники високо оцінюють психологічний клімат на факультеті (87%) та підтримку адміністрації (92%), але вказують на бюрократичне перевантаження, потребу в оновленні мультимедійної техніки (проектори, дошки) та необхідність посилення системи матеріального стимулювання (задоволені лише 55%).

При проведенні комплексного моніторингу *на факультеті іноземних мов* було проаналізовано особливості реалізації 11 освітніх програм (5 ОП першого (бакалаврського) рівня, 5 ОП другого магістерського рівня і 1 ОНП третього рівня вищої освіти). Факультет іноземних мов демонструє позитивну динаміку набору

здобувачів на бакалаврський рівень вищої освіти, проте потребує суттєвого посилення формування наукового потенціалу факультету.

Сильними сторонами реалізації освітніх програм освітнього процесу є стабільне збільшення кількості здобувачів першого рівня вищої освіти (денна та заочна форми), інтернаціоналізація (програми подвійного дипломування з Університетом ім. Павла Йозефа Шафарика (Кошице, Словаччина), міжнародні стажування НПП, участь в програмах академічної мобільності (Erasmus+, DAAD), належна управлінська дисципліна.

Проблемними питаннями на факультеті є скорочення кількості здобувачів на другому (магістерському) рівні (зниження на 29% порівняно з 2020 р.), кваліфікаційні розриви: понад 30% викладачів на окремих кафедрах не мають наукового ступеня, низька частка докторів наук (менше 6%, на окремих кафедрах вони відсутні), необхідність активізації публікаційної активності НПП. Під час моніторингу було проведено 8 відкритих навчальних занять, всі вони проведені на належному рівні, і члени комісії і здобувачі підтвердили це високою оцінкою.

В рамках моніторингу було проведено *опитування здобувачів вищої освіти* (459 здобувачів, що складає 70,1%) та *викладацького складу факультету* (63 особи, що складає 67%) щодо якості освітньої діяльності (підготовки фахівців) у структурних підрозділах. Більшість здобувачів задоволена організацією освітнього процесу, матеріально-технічним забезпеченням та інформаційним наповненням системи електронного навчання ЧНУ, проте висловлюють окремі пропозиції щодо: збільшення практикоорієнтованості ОП, проведення відкритих лекцій та зустрічей з фахівцями-практиками, покращення методичного забезпечення занять, облаштування зон для коворкінгу, покращення якості Wi-Fi; за результатами опитування з'ясовано потребу у роз'ясненні існуючих у ЧНУ /на факультеті процедур, що стосуються внесення пропозицій щодо покращення змісту освітніх програм та організації освітнього процесу, принципів дотримання академічної доброчесності, алгоритму дій при апеляціях та для врегулювання конфліктних ситуацій.

Науково-педагогічні працівники вказують на сприятливий психологічний клімат на факультеті (79,4%) та сприяння адміністрації у підвищенні професійного рівня (79,4%), але вказують на потребу покращення матеріально-технічних умов навчання та праці, організації стажування для викладачів на базі ЧНУ, в тому числі для удосконалення педагогічної майстерності, та сприяння міжнародному стажуванню викладачів.

Результати моніторингу обговорювались на вченій раді ЧНУ, факультету, кафедр з прийняттям конструктивних рішень для покращення реалізації ОП.

Моніторинг якості навчальних досягнень студентів

Своєрідним маркером є систематичний моніторинг результатів навчальних досягнень студентів, що дозволяє викладачам та керівництву ЧНУ отримувати оперативну інформацію про реальний стан, своєчасні дані про успішність здобувачів, що сприяє прийняттю обґрунтованих рішень та розробці стратегій для покращення освітнього процесу, забезпечення розвитку освітньої системи, переходячи від функціонування до інноваційного розвитку. Різновидами такого моніторингу у ЧНУ є : *моніторинг результатів екзаменаційних сесій та атестації випускників.*

Моніторинг результатів екзаменаційних сесій та підсумкової атестації здобувачів освіти

За підсумками літньої екзаменаційної сесії у 2025 р. загальний показник по університету абсолютної успішності становить 84,0%, що є на 2,7% децю вищим, ніж у *минулому році*) та якості знань студентів- 43,6% що на 4,6% *також вищий* у порівнянні з попередні роком.

Найвищі показники якості знань студентів денної форми у розрізі факультетів/навчально-наукових інститутів: на факультеті іноземних мов –56,8 %; факультеті історії, політології та міжнародних відносин – 54, 2% та юридичному факультеті – 53,8 %.

Разом з тим, частина здобувачів освіти отримали і незадовільні оцінки, що знизило абсолютну успішність (за результатами першого складання іспитів/заліків). Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти факультетів: архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (абсолютна успішність складає (69,1%) та фізичної культури, спорту та реабілітації (абсолютна успішність складає 71,9 %).

Результати обговорено на засіданнях вченої та науково-методичної рад ЧНУ, а також на засіданні вчених рад та методичних комісій факультетів /навчально-наукових інститутів з прийняттям конструктивних рішень.

За підсумками зимової екзаменаційної сесії у 2025-2026 н.р. загальний показник абсолютної успішності по ЧНУ становить 84,7% та якісної успішності – 50,95 що на 2,7% та 9,25% відповідно вище, ніж у минулому році.

У розрізі освітніх рівнів:

- ✓ *перший (бакалаврський)* – абсолютна успішність - **82,0%**, якість знань – **45,7%**;
- ✓ *другий (магістерський)* – абсолютна успішність - **87,2**. якість знань - **56,2**.

Значно вищі показники якості знань здобувачів вищої освіти від середнього загальноуніверситетського у таких структурних підрозділах:

- ✓ навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів – 74,5%;
- ✓ факультет педагогіки, психології та соціальної роботи – 70,8%;

- ✓ факультет історії, політології та міжнародних відносин – 68,9%;
- ✓ філологічний факультет – 65,3%.

Підсумкова атестація для здобувачів ОР Бакалавр та ОР Магістр у звітний період, як і власне навчання у поточному році, відбувалась в умовах воєнного стану, що потребувало особливої уваги, зокрема організації змішаного контролю в окремих випадках.

Підсумкова атестація дає можливість установити відповідність сформованості програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм, рівню сформованості компетентності.

До участі у складі екзаменаційних комісій (для виконання обов'язків голови чи члена ЕК) було залучено представників академічної спільноти, фахівців галузі, потенційних роботодавців.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Аналіз роботи 64 екзаменаційних комісій на першому (бакалаврському) рівні у 2025 р. свідчить про достатньо високий рівень підготовки фахівців за різними ОП.

Абсолютна успішність і якість знань випускників по ЧНУ за ОР «Бакалавр» – абсолютна успішність майже однакова з минулорічним показником – 99,0 % , а якість знань 69,7% , що на 3,4 % нижча у порівнянні з минулим роком.

Для проведення підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти було створено 5 екзаменаційних комісій (термін навчання - 1,9 р.) та 58 Екзаменаційних комісій (термін навчання - 1,4 р.)

У атестаційних випробуваннях взяло участь ОР «Бакалавр» – 2203 здобувачі (1740 – денна форма та 463 – заочна форма навчання).

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Для проведення підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти було створено 83 екзаменаційні комісії. З них: 5 ЕК для атестації здобувачів терміном навчання – 1 р. 9 міс. та 58 ЕК для атестації здобувачів терміном навчання – 1 р. 4 міс.

У атестації прийняло участь - 1325 здобувачів.

- ✓ денна форма – 943, з них: 82 терміном навчання 1 р. 9 міс.
- ✓ заочна форма - 382, з них: терміном навчання 1р. 4 міс.

За результатами підсумкової атестації:

- ✓ Абсолютна успішність – 99,8%
- ✓ Якість знань – 84,5%

Здобувачі 83 ОП формою підсумкової атестації був захист кваліфікаційної роботи.

Випускники 13 ОП склали комплексний екзамен та 5 ОП у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), а саме: (Право, Медіація, Міжнародне право, Державна служба, Фізична терапія, ерготерапія)

За результатами захисту – абсолютна успішність – 99,8%; якість – 86,3%.

За результатами екзамену – успішність – 99,8%; якість – 80,4%.

За результатами навчання та підсумкової атестації 205 здобувачів вищої освіти отримали дипломи з відзнакою.

Після завершення підсумкової атестації в ЧНУ було проведено опитування випускників (2025 р.) освітнього ступеня «Магістр».

Висловлена думка студентів щодо якості підготовки фахівців переважно є позитивною. Так:

- 78,4% випускників зазначили, що задоволені змістом і рівнем отриманих теоретичних знань у процесі навчання для подальшої професійної діяльності;
- 77,1% респондентів відзначили, що навчання було практико-орієнтоване, а це сприяло набуттю професійних компетентностей;
- 70,4% випускників підтвердили, що у процесі навчання викладачі використовують сучасні методи і новітні технології;
- 79,8% магістрів зазначили, що організація різних видів практики в основному сприяла закріпленню теоретичних знань і набуттю практичних навиків.

Разом з тим зауважують на доцільності:

- посилення практичної підготовки, розширення баз практик та більшого залучення роботодавців до освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази;
- впровадження сучасних цифрових інструментів навчання;
- впровадження більше інтерактивних та практичних занять: тренінгів, майстер-класів із залученням практикуючих фахівців;
- посилення міжнародної співпраці для обміну студентами, участь у спільних програмах, стажування в закордонних університетах.

Підсумки екзаменаційної сесії (літньої і зимової) та результати ЕК стали предметом *обговорення Вченої та Науково-методичної ради ЧНУ, навчально-наукових інститутів, факультетів, засідань кафедр.*

Опитування здобувачів вищої освіти

«Викладач очима студентів»

Інструментом для побудови якісної, прозорої та орієнтованої на студента системи вищої освіти у ЧНУ є опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», яке провадиться двічі на рік за результатами екзаменаційної сесії в електронній формі за допомогою Google Forms. Мета даного виду опитування – визначення відповідності викладання сучасним потребам здобувачів освіти, налагодження зворотного зв'язку зі студентською аудиторією,

вироблення рекомендацій щодо підвищення якості викладання, організації комунікації між викладачами та здобувачами освіти тощо.

За результатами опитування якість викладання загалом оцінюється студентами позитивно: зрозуміла та структурована подача матеріалу; професіоналізм і глибока предметна компетентність викладачів; доброзичливість, відкритість до діалогу, підтримка та індивідуальний підхід.

Разом з тим студенти висловлюють побажання збільшення кількості практичних завдань, цифровізації освітнього процесу, використання сучасних інтерактивних методів викладання. Це зумовлює необхідність збільшення лабораторних і практичних занять, особливо там, де студенти потребують діяльнісного навчання, розширення та використання інтерактивних форм роботи: дискусій, рольових ігор, брейн-рингів, симуляцій, групових завдань тощо, що є передумовою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Реалізація послідовних процедур затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, що реалізуються у ЧНУ

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає проходження послідовних процедур затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що реалізуються в ЧНУ.

Робота методичних комісій (рад) факультетів/навчально-наукових інститутів була зосереджена переважно на ключових питаннях організації освітнього процесу, які розв'язувались у поточній роботі та під час проведення на університетському рівні різновекторних планових та позапланових семінарів (у різних формах), та а спрямовувалась на :

- ✓ удосконалення механізмів реалізації цілісної системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах;
- ✓ удосконалення освітніх програм усіх рівнів з урахуванням студентоцентрованого, практико-орієнтованого й компетентнісного підходів, які спрямовані на потреби освіти, пропозиції працедавців та виклики часу;
- ✓ розробки нових методичних підходів до організації й контролю методичного забезпечення роботи студентів в системі електронного навчання ЧНУ;
- ✓ запровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес;
- ✓ організації та проведення практики студентів;
- ✓ проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог контролю якості вищої освіти, консультативну та експертну підтримку при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- ✓ удосконалення системи оцінювання знань студентів відповідно до оновлення пояснення за розширеною шкалою ЄКТС в системі оцінювання ЧНУ у, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу».

Впродовж 2025 року на 12 засіданнях Науково-методичної ради ЧНУ:

- ✓ обговорено ключові питання організації освітнього процесу та якості вищої освіти, результати опитування здобувачів, НПП;
- ✓ проаналізовано результати моніторингу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, зміст та якість освітніх програм (згідно з графіком), розглянуто інформацію про впровадження нових освітніх програм та про внесення змін у діючі освітні програми факультетів /навчально-наукових інститутів ЧНУ;
- ✓ оновлено методичні рекомендації до: планування навчальної та навчально-методичної роботи на факультетах/н-н інститутах, проведення екзаменаційних (перевідних) сесій та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- ✓ розроблено і затверджено алгоритм (карту) комплексного моніторингу та ін.;
- ✓ розглянуто питання щодо методичного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ організовано проведення експертизи 84 ОП та обговорено її результати;

Діяльність науково-методичної ради ЧНУ спрямована на безперервне вдосконалення освітнього процесу для досягнення високих стандартів та задоволення потреб суспільства.

Для вдосконаленні змісту освітньої програми проектна група щороку проводить локальний моніторинг та, за потреби, ініціює внесення змін до освітньої програми з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Проект ОП проходить процедуру громадського обговорення, за результатами якого всі запропоновані зміни вивчаються на засіданні кафедри, обговорюються на вченій раді факультету/навчально-наукового інституту та подають на розгляд постійно-діючої комісії з освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

Зміни до освітньої програми затверджуються на засіданні Вченої ради ЧНУ. За 2025 рік 170 освітніх програм пройшли процедуру перегляду та оновлення на університетському рівні, з них 92 ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 64 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 ОПП третього рівня вищої освіти та 7 програм фахової передвищої освіти.

За рішенням Вченої ради ЧНУ:

- ✓ склад проектної групи було змінено у 18 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 24 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 5 ОПП третього рівня вищої освіти, 3 ОП фахової передвищої освіти;
- ✓ зміна гаранта ОП відбулась у 5 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 11 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 5 ОПП третього рівня вищої освіти;
- ✓ внесено зміни до змісту 94 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 62 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 12 ОПП третього рівня вищої освіти і 2 ОП фахової передвищої освіти;

- ✓ змінено склад проектної групи та внесено зміни до змісту освітніх програм у 21 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 17 ОПІ другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 ОНП третього рівня вищої освіти.

За звітний період у ЧНУ було:

- ✓ започатковано 1 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти і 2 ОП третього рівня вищої освіти;
- ✓ започатковано 185 ОП у зв'язку із введенням нового Переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №1021 від 30.08.2024 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Листа-відповіді Міністерства освіти і науки України на запит ЧНУ щодо відповідності назв освітніх програм ст. 9 Закону України «Про вищу освіту» (див. табл. 1.34)

Таблиця 1.34

Кількість започаткованих ОП у 2025 році

№	Факультет/навчально-науковий інститут	Всього	Бакалавр	Магістр	Phd
1	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	19	8	8	3
2	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	39	18	16	5
3	Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	5	3	2	-
4	Географічний факультет	17	9	7	1
5	Економічний факультет	18	7	7	4
6	Факультет іноземних мов	10	5	5	-
7	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	13	5	6	2
8	Факультет математики та інформатики	14	6	6	2
9	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	16	8	7	1
10	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	8	4	3	1
11	Філологічний факультет	19	9	7	3
12	Юридичний факультет	7	2	3	2
По університету		185	84	77	24

- ✓ закрито, у зв'язку з відсутністю контингенту, 149 ОП та закрито з наступного навчального року 1 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1.5. Акредитація освітніх програм

У 2025 році у ЧНУ станом на 31.12.2024:

- *Всього внесено в ЄДЕБО – 450 ОП*, з них з них:
 - ✓ за переліком спеціальностей 2015 року зі змінами 2022 року – **263 ОП**;
 - ✓ за переліком спеціальностей 2024 року – **187 ОП**;
 - *Сертифікати про повну акредитацію мають 375 ОП (83,1%)*, з них:
 - ✓ 79 ОП (17,6%) акредитовані в межах спеціальностей,
 - ✓ 296 ОП (65,8%) – акредитовані в межах освітніх програм.
- За освітніми рівнями акредитовані:*
- ✓ на першому (бакалаврському рівні) – 184 ОП (40,8%);
 - ✓ на другому (магістерському) рівні – 156 ОП (34,5%);
 - ✓ на третьому (освітньо-науковому) рівні – 35 ОП (7,8%).

Повну процедуру акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі впродовж 2025 року у ЧНУ проходило 16 освітніх програм, з них:

- ✓ 10 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- ✓ 2 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- ✓ 4 ОП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (*див. табл. 1.35*).

Таблиця 1.35

Результати акредитації освітніх програм у 2025 році

№ з/п	Освітній рівень	Результати акредитації					Загальна кількість ОП
		Акредитація	Умовна акредитація (за згодою)	Умовна акредитація	Відмова в акредитації	На розгляд НАQA	
1	ОП першого (бакалаврського) рівня	8	-	2	-		10
2	ОП другого (магістерського) рівня	2	-	-	-		2
3	ОП третього рівня вищої освіти	3	-	-	-	1	4
	Всього	13	0	2	0	1	16

8 ОП бакалаврського рівня, 2 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти та 3 ОП третього рівня вищої освіти успішно пройшли всі етапи розгляду акредитаційної справи та отримали *сертифікат про акредитацію (терміном на 5 років)*.

Акредитаційна справа ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, станом на 31.12.2025 р. винесена на розгляд Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

За результатами акредитаційної експертизи рішення про *умовну акредитацію* прийнято щодо 2 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Логопедія» (гарант Перепелюк І.Р.) та «Менеджмент туристичної індустрії» (гарант Підгірна В.Н.).

Під час акредитації *зразковими практиками ОП* визначено наступні:

- ✓ всі викладачі ОНП мають публікації у фахових виданнях та виданнях наукометричної бази SCOPUS, мають методичні публікації, повністю забезпечують відповідні ОК. Викладачі проходять різні стажування, приймають участь в міжнародних конференціях. Новітні досягнення активно впроваджуються в навчальний процес;
- ✓ наявність лабораторії для поглибленого вивчення 3D-графіки, використання сучасної техніки, ліцензійного програмного забезпечення, можна вважати інноваційними та зразковими практиками. Власне фахове видання "Буковинський математичний журнал" надає можливості для активної публікаційної діяльності здобувачів та викладачів.

Експертні групи та Галузеві експертні ради у 2025 році визначали такі *позитивні практики і сильні сторони ОП ЧНУ*:

- ✓ розробка та оновлення програми відбувалися за активної участі студентів, викладачів, роботодавців та представників місцевого самоврядування, зокрема були враховані рекомендації щодо змісту ОК та підготовки випускників до сучасних викликів;
- ✓ ОП враховує галузевий та регіональний контекст, є практико-орієнтованою.
- ✓ ОП передбачає формування унікальних СК і ПРН;
- ✓ інтеграція досвіду іноземних ОП через міжнародні стажування викладачів, що дозволяє впроваджувати найкращі світові освітні практики;
- ✓ ОП враховує Професійний стандарт та передбачає присвоєння професійної кваліфікації;
- ✓ програма передбачає належний рівень практичної підготовки здобувачів до професійної діяльності, сприяє формуванню соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року;
- ✓ програма надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни;
- ✓ на ОП створені умови для проходження практики у закордонних закладах;
- ✓ надання окремого дня в розкладі занять для більш ефективного виконання кваліфікаційних робіт;

- ✓ поєднання теоретичної та практичної підготовки, сучасні форми й методи навчання, активне використання ІТ-ресурсів, а також інтеграція міжнародного досвіду через стажування, академічну мобільність та участь іноземних фахівців сприяють формуванню та розвитку інтегральної, загальних та фахових компетентностей;
- ✓ документально закріплено механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в межах неформальної освіти;
- ✓ успішний досвід участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності із Запорізьким національним університетом та Луцьким національним технічним університетом;
- ✓ здобувачі ОНП мають можливість брати участь у міжнародних наукових проєктах за тематикою своїх досліджень;
- ✓ методи, інструменти, підходи та технології навчання і викладання практико-орієнтовані та сприяють досягненню ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи;
- ✓ наукова робота інтегрована в освітній процес, а зміст ОК оновлюється на основі наукових досягнень, результатів наукових досліджень викладачів і сучасних практик;
- ✓ викладачі використовують інтерактивні методи навчання: проблемні лекції, групові дискусії, розв'язання кейсів;
- ✓ НПП беруть участь у міжнародних проєктах, стажуваннях і впроваджують результати підвищення кваліфікації та наукової роботи в навчальний процес;
- ✓ активно популяризуються принципи академічної доброчесності, запроваджено їх нормативно-правове регулювання;
- ✓ форми і терміни контрольних заходів, а також критерії оцінювання є доступними, зрозумілими та своєчасно доводяться до здобувачів;
- ✓ високий рівень залученості НПП до програм стажування та підвищення кваліфікації;
- ✓ розвинені процедури стимулювання професійного розвитку НПП та заохочення за високі результати роботи;
- ✓ ЧНУ надає безплатні курси англійської мови та підвищення кваліфікації для НПП, діяльність Школи Гарантів;
- ✓ до реалізації ОП активно залучені роботодавці через гостьові лекції, практики та експертизу дипломних робіт;
- ✓ розвинена матеріально-технічна база ЧНУ, яка забезпечує якісне проведення освітнього процесу та наукових досліджень;
- ✓ наявність у ЧНУ власних наукових фахових видань;
- ✓ ефективна робота соціально-психологічного Центру;
- ✓ використання власних та додаткових спортивних споруд (фітнес центри, плавальний басейн, стадіон тощо) на умовах оренди, співпраці;

- ✓ ЗВО здійснюється регулярний перегляд ОП із залученням здобувачів та широкого спектру інших стейкхолдерів (роботодавців, партнерів, баз практики, випускників, представників академічної спільноти інших ЗВО);
- ✓ враховуються результати моніторингу та побажання здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів;
- ✓ ЗВО демонструє політику відкритості й прозорості та дотримується практики регулярного інформаційного наповнення офіційного сайту;
- ✓ забезпечений достатній рівень інформаційної підтримки всіх учасників ОП та публічного висвітлення різних аспектів діяльності ЗВО на електронних ресурсах;
- ✓ інформація стосовно проєкту ОП, а також навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти є у відкритому доступі на сайті ЧНУ;
- ✓ тісна та активна співпраця наукових керівників із аспірантами, залучення їх до наукових та практичних проєктів, які реалізуються у співпраці із представниками академічної спільноти, місцевих органів самоврядування та державних інституцій;
- ✓ наукове середовище ЗВО та потенціал НПП сприяє достатньому рівню якості реалізації ОНП та досягненню її цілей.

До окремих ОП були висловлені рекомендації за результатами акредитаційних експертиз:

- ✓ забезпечити відповідність опису предметної області спеціальності в профілі ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю;
- ✓ внести зміни до розділу ОП «Придатність до працевлаштування» з метою чіткого визначення професій відповідно до Класифікатора професій України (ДК 003:2010);
- ✓ посилити унікальність ОП, виділивши риси, які дозволять відрізнити її від інших подібних програм (формулювання унікальних СК та ПРН);
- ✓ врахувати особливості Професійного стандарту та розглянути можливість присвоєння професійної кваліфікації;
- ✓ увідповіднити обсяг підготовки у ОП та навчальних планах;
- ✓ розширити вибіркочну складову програми, додавши спеціалізовані курси, що відповідають сучасним тенденціям;
- ✓ пропонується посилити програми академічної мобільності та провадження дуальної форми освіти;
- ✓ конкретизувати/увідповіднити назви ОК відповідно до їх змісту, сучасної термінології;
- ✓ переглянути перелік і зміст ОК на предмет забезпечення відповідних СК та ПРН (узгодити матриці відповідності);

- ✓ увідповіднити тематику курсових робіт предметній області спеціальності;
- ✓ переглянути структурно-логічну схему ОП, чітко відобразивши зв'язки між ОК та позначивши їх за допомогою відповідних графічних елементів;
- ✓ рекомендується актуалізувати бази практик із врахуванням цілей ОП та її спеціальності;
- ✓ доопрацювати ОП у напрямку більшої практичної орієнтованості, інтеграції сучасних методів спеціальності;
- ✓ у перелік рекомендованої літератури робочих програм та програм вступних випробувань включити сучасні джерела, в тому числі іноземною мовою та джерела які відображають власні науково-методичні розробки;
- ✓ розробити нові форми популяризації, сприяння, організаційної підтримки, впровадити програму мотивації участі здобувачів освітньої програми у програмах академічної мобільності та неформальної освіти з перерахуванням результатів навчання;
- ✓ опрацювати можливість впровадження короткострокових форм академічної мобільності (літні школа, воркшопи, онлайн-програми);
- ✓ підсилити наукову діяльність здобувачів через створення студентських наукових об'єднань та залучення їх до дослідницької діяльності, участі в наукових проєктах, у міжнародних конференціях та грантових дослідженнях;
- ✓ розширити співпрацю з іноземними університетами, проведенням гостьових лекцій, міжнародних вебінарів та спільного викладання дисциплін (відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ);
- ✓ оптимізувати зміст ОК, усунути дублювання змісту, забезпечити відповідність між РНП та системою Moodle, оновити термінологію, перелік рекомендованих джерел (в тому числі іноземною мовою);
- ✓ розглянути можливість викладання окремих ОК англійською мовою;
- ✓ здійснювати опитування здобувачів ОП щодо рівня їхньої обізнаності з принципами академічної доброчесності;
- ✓ розробити заходи щодо внутрішньої політики ЗВО стосовно запобігання проявам академічної недоброчесності під час використання засобів штучного інтелекту;
- ✓ оновити та відкоригувати тематику кваліфікаційних робіт;
- ✓ проводити роз'яснювальну роботу із здобувачами щодо порядку оскарження результатів оцінювання;
- ✓ продовжувати роботу щодо підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників, що викладають на ОПП, з урахуванням вимог п.37 Ліцензійних умов;
- ✓ посилити міждисциплінарність публікацій викладачів загального блоку, з урахуванням специфіки спеціальності;

- ✓ посилити/систематизувати/продовжити практику залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до гостьових лекцій;
- ✓ стимулювати участь НПП у програмах міжнародної академічної мобільності;
- ✓ оновлювати профільне та технологічне обладнання, симуляційні технології, ліцензійне спеціалізоване програмне забезпечення, інвентар які необхідні для реалізації ОП;
- ✓ проводити просвітницькі заходи для підвищення обізнаності щодо шляхів розв'язання конфліктних ситуацій;
- ✓ покращити доступність навчання для осіб з особливими освітніми потребами, адаптувати навчальні матеріали та покращити освітнє середовище;
- ✓ приділяти увагу покращенню психологічного комфорту здобувачів, створенню зон для відпочинку та організації заходів, спрямованих на підтримку ментального здоров'я студентів;
- ✓ запровадити окремі анкетування для роботодавців на сайті кафедри;
- ✓ переглянути можливість запровадження опитування здобувачів освіти щодо викладання кожного ОК та кожного виду практики;
- ✓ враховувати конкретні зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій інших ОП ЧНУ;
- ✓ запровадити аналіз кар'єрного шляху випускників;
- ✓ вивчати досвід акредитацій споріднених ОП у інших ЗВО задля удосконалення ОП;
- ✓ здійснювати систематичний моніторинг діяльності корпоративного сайту та опитування учасників освітнього процесу, щодо ефективності його функціонування та зручності отримання інформації;
- ✓ продовжувати систематично оприлюднювати на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, про науково-педагогічних працівників (на сторінці кафедр);
- ✓ здійснювати комплексний моніторинг спроможності ЗВО створення разових спеціалізованих вчених рад;
- ✓ залучати аспірантів до участі у міжнародних проєктах, приймати участь в конкурсах на отримання грантів та проєктів в Україні;
- ✓ активізувати роботу з написання та публікації статей здобувачів у періодичних наукових виданнях, які індексуються у міжнародних наукових базах Scopus та Web of Science протягом 2025/2026 н.р.

1.6. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Підготовка наукових кадрів в *аспірантурі* ЧНУ здійснюється за 24 науковими спеціальностями та 25 освітньо-науковими програмами, з яких 16 – акредитовані.

Контингент здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ЧНУ складає **338 ос.**, з яких:

- ✓ **300** осіб - аспіранти денної форми навчання;
- ✓ **38** осіб – аспіранти вечірньої та заочної форм навчання.

З числа усіх аспірантів 193 ос. здобувають ступінь доктора філософії за кошти державного бюджету, 145 ос. – за кошти фізичних або юридичних осіб.

Кількість осіб, зарахованих до аспірантури у 2025 році, склала:

- ✓ за денною формою навчання - **43 ос.**;
- ✓ за заочною формою навчання – **6 ос.**;
- ✓ *прикріплених поза аспірантурою* (НПП ЧНУ) – **3 ос.**

З них, 43 ос. зараховано за рахунок коштів державного бюджету, 6 ос. – за кошти фізичних або юридичних осіб.

Відраховані з аспірантури у 2025 році - 51 ос., з яких:

- ✓ 18 ос. – у зв'язку із присудженням ступеня доктора філософії;
- ✓ 15 ос. – за невиконання індивідуального плану наукової роботи;
- ✓ 18 ос. – за власним бажанням до закінчення нормативного терміну навчання.

У 2025 році 7-м аспірантам було призначено академічну стипендію імені Михайла Грушевського.

Докторантура у ЧНУ відкрита за 4-ма науковими спеціальностями.

1.7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних кадрів

За звітній період (станом на 31.12.2025) *підвищення кваліфікації через стажування пройшли* 61 викладач ЧНУ (див. табл. 1.36 та рис. 1.5.), з них:

- ✓ 13 професорів;
- ✓ 41 доцент;
- ✓ 6 асистентів;
- ✓ 1 старший викладач.

Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів

	2022р.	2023р.	2024 р.	2025р.
Професори	22	13	9	13
Доценти	97	52	24	41
Асистенти	61	54	36	6
Ст. викладач	-	-	-	1
Всього	180	99	69	61



Рис. 1.5. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів

Базовими для проходження підвищення кваліфікації викладачів (стажування) стали ЗВО та установи, організації, що є партнерами ЧНУ:

Заклади вищої освіти:

- ✓ Луцький національний технічний університет;
- ✓ Західноукраїнський національний університет;
- ✓ Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка;
- ✓ Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- ✓ Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- ✓ Львівський національний університет імені Івана Франка;
- ✓ Мукачівський державний університет;
- ✓ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
- ✓ Рівненський державний гуманітарний університет;
- ✓ Одеський національний університет імені І.І. Мечникова;
- ✓ Херсонський державний університет (база у м. Івано-Франківськ);
- ✓ Хмельницький національний університет.

Наукові інститути та установи:

- ✓ Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ;
- ✓ Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України;
- ✓ Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
- ✓ Чернівецьке відділення Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України;
- ✓ Інститут термоелектрики НАН та МОН України.

Організації та підприємства:

- ✓ Департамент соціально-економічного розвитку та стратегічного планування;
- ✓ Департамент інфраструктури та благоустрою Чернівецької міської ради;
- ✓ Чернівецька філія ДП «Івано-Франківськ-стандартметрологія та сертифікація»;
- ✓ Філія Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк».
- ✓ Придністровська дослідна станція садівництва ІС НААН України.

Позитивним є те, що викладачі проходять *підвищення кваліфікації в умовах неформальної освіти*, результати якої затверджуються рішеннями вчених рад факультетів /навчально-наукових інститутів.

За звітній період у ЧНУ 64 молодих викладачів пройшли *курси підвищення кваліфікації, започатковані в ЧНУ*:

- ✓ *психолого-педагогічний розвиток: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності»* (90 год./3 кред.) – 173 ос.
- ✓ *мовна підготовка: «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійської)»* (90 год./3 кред.) – 62 ос.
- ✓ *для молодих науковців: «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця»* (30 год./1 кред.) – 62 особи.

Надання освітніх послуг щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ЧНУ надає освітні послуги щодо підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти; а також для тренерів, тренерів-викладачів I-II категорії дитячо-юнацьких спортивних шкіл, шкіл вищої спортивної майстерності, клубів різних форм власності з обраного виду спорту.

Всього зареєстрованих слухачів на курси підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (на 2025 р.) станом на 01 грудня 2025 р. – 376 осіб.

Загальна кількість слухачів, які протягом 2025 року пройшли підвищення кваліфікації становить **247 осіб** (65,69% від зареєстрованих), з них 187 педагогічних працівників та 60 тренерів (див. рис. 1.6).

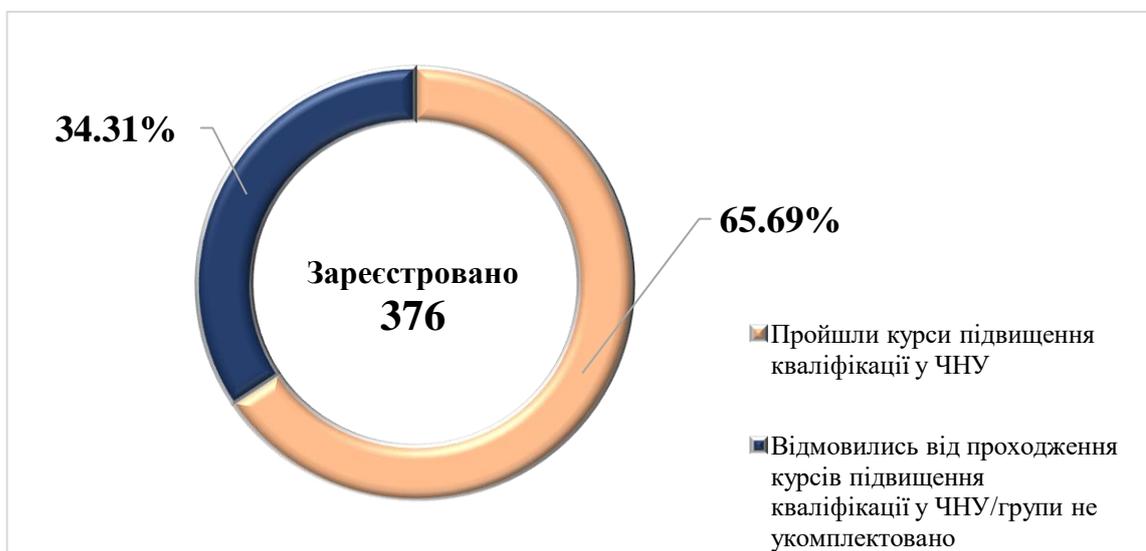


Рис. 1.6. Кількість педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації у ЧНУ імені Юрія Федьковича у 2025 р.

Протягом 2025 року відбулося дві сесії:

- ✓ лютий–квітень 2025 р.
- ✓ листопад 2025 р.

Таблиця 1.37

Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у 2025 році за спеціальностями

Спеціальність	Кількість слухачів, які пройшли курси
013 Початкова освіта	63
017 Фізична культура і спорт	60
014.04 Середня освіта (Математика)	33
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	26
014.03 Середня освіта (Історія)	24
014.09 Середня освіта (Інформатика)	20
014.07 Середня освіта (Географія)	11
014.17 Середня освіта (Румунська мова та література)	10
Всього	247

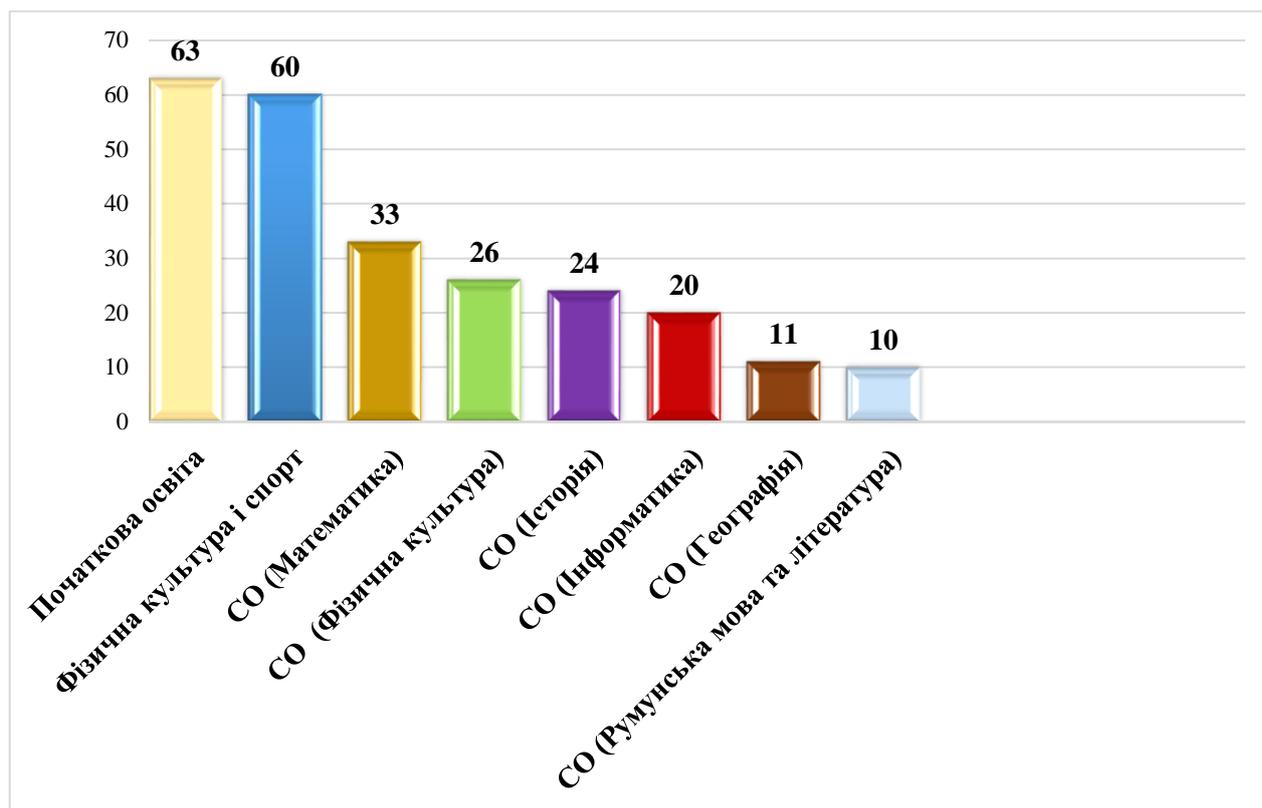


Рис. 1.7. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації (за спеціальностями) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у 2025 році, n=247

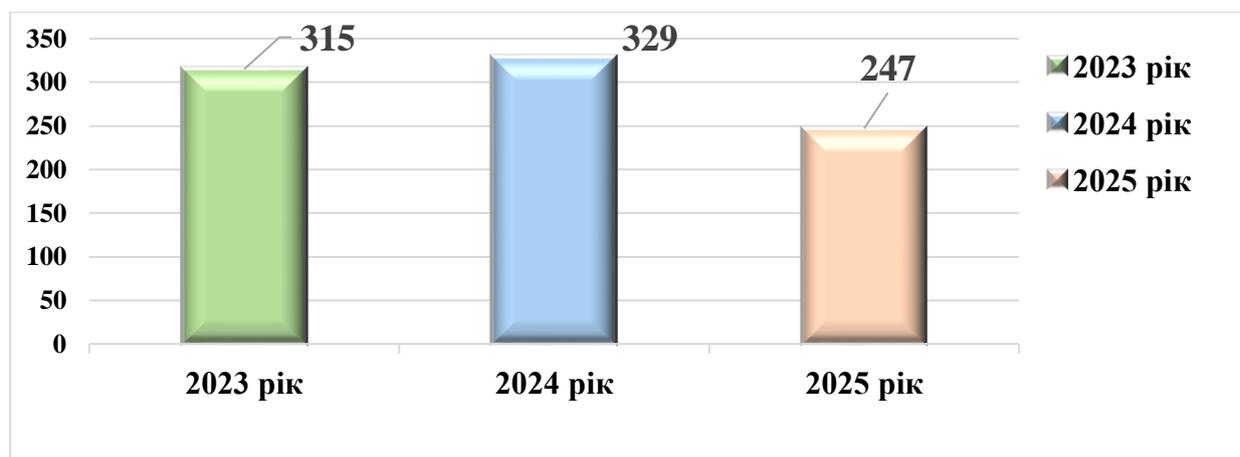


Рис. 1.8. Порівняльний аналіз кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у 2023-2025 роках

Заняття зі слухачами курсів підвищення кваліфікації забезпечували **46** викладачі (див. рис. 1.9).

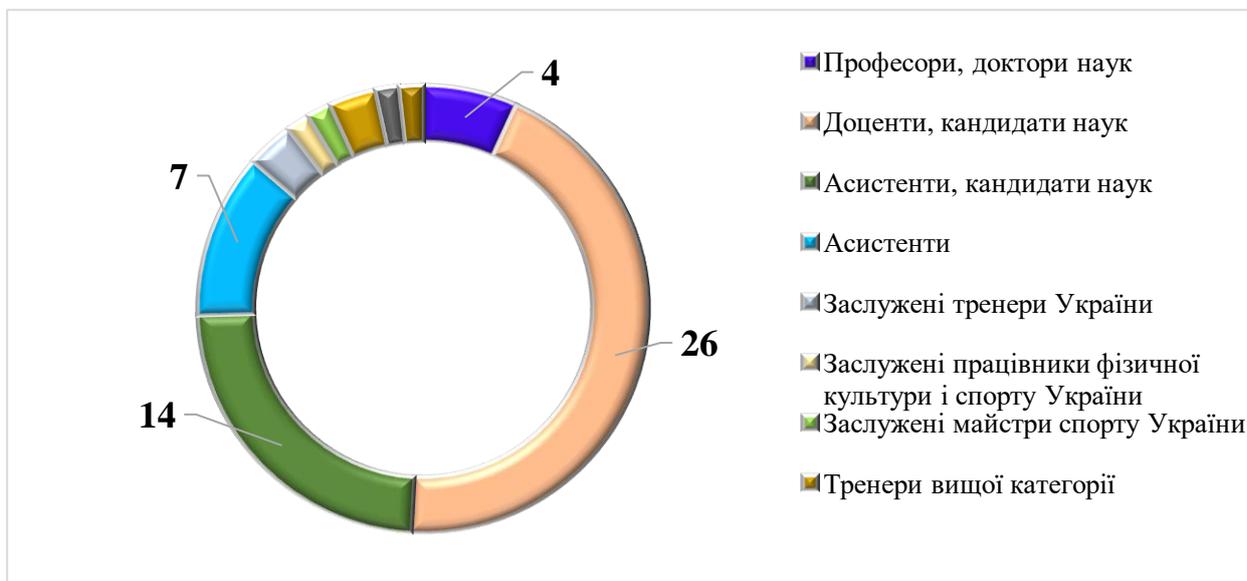


Рис. 4. Кількість науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, які забезпечували викладання на курсах підвищення кваліфікації у 2025 р., n=46

З них:

- ✓ професорів, докторів наук – 4;
- ✓ доцентів, кандидатів наук – 26;
- ✓ асистентів, кандидатів наук – 14;
- ✓ асистентів – 7;
- ✓ Заслужених тренерів України – 2;
- ✓ Заслужених працівників фізичної культури і спорту України – 1;
- ✓ Заслужених майстрів спорту України – 1;
- ✓ тренерів вищої категорії – 2;
- ✓ суддів міжнародної категорії – 1;
- ✓ майстрів спорту – 1.

Примітка. Сума чисельності за окремими категоріями перевищує загальну кількість викладачів (46), оскільки частина викладачів має одночасно науковий ступінь/звання та спортивну кваліфікацію.

1.8. Участь науково-педагогічних працівників у роботі МОН, НАЗЯВО та ДСЯО

Викладачі Чернівецького національного університету за звітний період працювали у комісіях МОН, експертами НАЗЯВО та ДСЯО

Згідно Наказу МОН до Науково-методичних комісій (підкомісій) (Наказ МОН від 17.12.2024 № 1745) 15 викладачів ЧНУ увійшло до оновленого складу на наступні три роки.

Члени науково-методичних МОН України, навчально-методичного центру МОН з розробки галузевих освітніх стандартів, тестів для ЄФВВ:

- ✓ Федоряк М.М. – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія;
- ✓ Малик І.В. – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальностей 124 «Системний аналіз», 112 «Статистика»;
- ✓ Шайко-Шайковський О.Г. – член НМК України за спеціальністю «Професійна освіта, (машинобудування)»;
- ✓ Ротар Н.Ю. – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності С 2 «Політологія»; експерт та розробник Єдиного фахового вступного випробування з спеціальності «Політологія та Міжнародні відносини»;
- ✓ Макух-Федоркова І.І. – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності С 3 «Міжнародні відносини»; експерт та розробник Єдиного фахового вступного випробування з спеціальності «Політологія та Міжнародні відносини».
- ✓ Чучко М.К. – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності В 9 «Історія та археологія»;
- ✓ Швидюк С.М. – експерт та розробник ЄДКІ з спеціальності «Публічне управління та адміністрування»;
- ✓ Дробіна Л.М. – розробник та експерт завдань з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України;
- ✓ Ковалець Т.Р. – розробник та експерт завдань з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України;
- ✓ Добржанський О.В. – розробник та експерт Єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень.
- ✓ Мойсюк В.А. – член Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів; член експертної комісії з відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень; член експертної комісії щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам;
- ✓ Романюк С.З. – член НМК 1 з освіти (підкомісія А 3 Початкова освіта) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, голова підкомісії;
- ✓ Колтунович Т.А. – член НМК 1 з освіти (підкомісія А 2 Дошкільна освіта) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України;
- ✓ Лісовий В.А. – член НМК 2 з культури мистецтва та гуманітарних наук (підкомісія В 5 Музичне мистецтво) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН;
- ✓ Мудрий Я.С. – член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення (підкомісія І 10 Соціальна робота та консультування. І 11 Дитячі та молодіжні служби) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України;
- ✓ Федірчик Т.Д. – член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (підгрупа з педагогіки та психології);

- ✓ *Прокоп І.С.* – член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (*підгрупа з педагогіки та психології*);
- ✓ *Радчук В.М.* – член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (*підгрупа з педагогіки та психології*);
- ✓ *Гайсонюк Н.А.* – член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування з організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (*підгрупа з педагогіки та психології*);
- ✓ *Василик Л.Є.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності «Журналістика»;
- ✓ *Щербань М.В.* член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності «Богослов'я»;
- ✓ *Лагодич М.М.* член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності «Релігієзнавство»;
- ✓ *Івасюта М.І.* – член робочої групи МОН України з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти (*підгрупа з мовознавства*).

Члени акредитаційних комісій НАЗЯВО

з проведення експертизи освітніх програм:

- ✓ *Мартинюк О.В.* – голова GER з галузі знань з галузі знань 11 «Математика та статистика», галузь знань Е «Природничі науки, математика та статистика»;
- ✓ *Заячук М.Д.* – голова GER з галузі знань «Міжнародні відносини»;
- ✓ *Новак Є.В.* – член GER з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»;
- ✓ *Шкрібляк М.В.* – член GER з галузі знань «Культура, мистецтво, гуманітарні науки»;»
- ✓ *Чебан Л.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»;
- ✓ *Гуцуляк І.І.* - експерт з акредитації ОП зі спеціальності 104 Фізика та астрономія;
- ✓ *Яцько О.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальностей 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями) та 122 – Комп'ютерні науки;
- ✓ *Угрин Д.І.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки
- ✓ *Холявчук Д.І.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 106 Географія, ЕІ Науки про Землю;
- ✓ *Бучко Ж.І.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 242 Туризм і 106 Географія;
- ✓ *Чубрей О.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 14 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 106 Географія, 15 – Професійна освіта;
- ✓ *Підгірна В.Н.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 73 Менеджмент, 292 Міжнародні економічні відносини;

- ✓ *Кирилюк С.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 106 Географія, 103 Науки про Землю.
- ✓ *Грубляк О.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- ✓ *Олексин А.Г.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- ✓ *Сторощук Б.Д.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка»;
- ✓ *Кобеля З.І.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та 051 «Економіка»;
- ✓ *Зрибнева І.П.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 075 «Маркетинг» та 051 «Економіка»;
- ✓ *Гордіца Т.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 075 «Маркетинг»;
- ✓ *Чаплінський Ю.Б.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 075 «Маркетинг»;
- ✓ *Мойсюк В.А.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 035 «Філологія»;
- ✓ *Яценюк Г.М.* – експерт акредитації ОП зі спеціальності «Історія та археологія»;
- ✓ *Пасічник Г.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальностей 111 «Математика», 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями);
- ✓ *Піддубна Л.А.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 113 «Прикладна математика»;
- ✓ *Лучко В.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності Е7 Математика;
- ✓ *Колісник Р.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності Е7 Математика;
- ✓ *Юрійчук А.О.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», зі спеціальності F1 «Прикладна математика»;
- ✓ *Кушнір І.Г.* – експерт акредитації ОП зі спеціальності «Психологія»;
- ✓ *Мудрий Я.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Соціальна робота»;
- ✓ *Попов О.А.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Соціальна робота»;
- ✓ *Шманько О.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Соціальна робота»;
- ✓ *Тимчук Л.І.* – експерт з акредитації ОП фахової передвищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота».
- ✓ *Мосейчук Ю.Ю.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- ✓ *Доцюк Л.Г.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Фізична терапія»;
- ✓ *Гакман А.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Фізична культура і спорт»;
- ✓ *Мороз О.О.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності зі спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- ✓ *Логуш Л.Г.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Фізична терапія»;
- ✓ *Балацька Л.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Фізична культура і спорт»;

- ✓ *Тичініна А.Р.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Філологія»;
- ✓ *Антофійчук А.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Філологія»;
- ✓ *Рупташ О.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Філософія»;
- ✓ *Медіна Т.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Соціальне забезпечення».

Члени експертних рад МОН України:

- ✓ *Беспалько Р.І.* – член експертної ради МОНУ з питань атестації наукових кадрів (архітектура, будівництво та цивільна безпека);
- ✓ *Волков Р.А.* – член Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки та технологій, член Наукової ради МОНУ, голова секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» Наукової ради МОНУ, заст. голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я»;
- ✓ *Панчук І.І.* – експерт секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» МОНУ, член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я»;
- ✓ *Чорней І.І.* - експерт секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» МОНУ; член Національної комісії з питань Червоної книги України;
- ✓ *Фодчук І.М.* - експерт секції 3 «Фізика та ядерна фізика» МОНУ, член експертної ради МОНУ з питань атестації наукових кадрів (фізика та астрономія);
- ✓ *Кобилянський Р.Р.* - член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з природничих наук, математики та статистики, підкомісія – Е6 Прикладна фізика та наноматеріали;
- ✓ *Микитюк П.Д.* - член експертної групи з питань проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти за науковим напрямом «Безпековий»;
- ✓ *Лисько В.В.* – експерт МОН України конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу;
- ✓ *Ангельський О.В.* – експерт МОН України конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проєктів зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія»;
- ✓ *Майструк Е.В.* – експерт МОН України конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт і проєктів зі спеціальності 104 «Фізика та астрономія»;

- ✓ Яцько О.М. – експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок при МОН;
- ✓ Літовченко В.А. – член експертної ради з питань експертизи дисертацій МОН;
- ✓ Щербань М.В. – член комісії МОН з державного визнання документів про наукові ступені та вчені звання;
- ✓ Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Теслицька Г. І. – члени національної комісії МОН зі стандартів державної мови;
- ✓ Редьква Я.П., Паладян К.І., Вринчану Ф.Д. – члени експертної групи МОН з мов і літератур національних меншин та корінних народів з проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх у освітньому процесі.

Міжнародні експерти:

- ✓ Рідуш Б.Т., Холявчук Д.І., Волков Р.А. Федоряк М.М., Круглашов А.М. – міжнародні експерти з якості вищої освіти з закордонним досвідом у Румунському агентстві із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS);
- ✓ Куделько З.Б, Богатирець В.В. – міжнародні експерти, тренери міжнародної екзаменаційної школи англійської мови Кембриджський клуб «Cambridge Club International Authorized Exam Center»;
- ✓ Мельник Г.В. – експерт (Authorized Instructor) міжнародної організації ICAgile (International Consortium for Agile).

Експерти ДСЯО з сертифікації педагогічних працівників:

- ✓ Шевчук К.Д. – канд. пед. наук. доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
- ✓ Піц І.І. – канд. пед. наук. доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
- ✓ Бигар Г.П. – канд. пед. наук. доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
- ✓ Дробіна Л.М. – канд. істор. наук., асистент кафедри історії України;
- ✓ Скорейко Г.М. – канд. істор. наук., доцент кафедри історії України;
- ✓ Христан Н.М. – канд. істор. наук., асистент кафедри історії України;
- ✓ Яценюк Г.М. – канд. істор. наук., доцент кафедри історії України;
- ✓ Колісник Р.С. – канд. фіз.-мат. наук, доц., зав. каф. алгебри та інформатики;
- ✓ Сікора В.С. – канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри алгебри та інформатики;
- ✓ Фотій О.Г. – канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри математичного аналізу;
- ✓ Лучко В.С. – канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри алгебри та інформатики;
- ✓ Єсипенко Н.Г. – доктор філол. наук. професор кафедри англійської мови;
- ✓ Антофійчук А.М. – канд. філ. наук, доцент кафедри сучасної української мови.

РОЗДІЛ 2

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Загальна інформація

Завдяки зусиллям наукових та науково-педагогічних працівників навчально-наукових інститутів і факультетів ЧНУ підтверджує свій статус провідного наукового центру України. Свідченням цього є високі рейтингові оцінки державних та міжнародних рейтингів ЧНУ *серед закладів вищої освіти України*, зокрема:

- ✓ 5 місце серед кращих класичних університетів України;
- ✓ загальне 7 місце в Консолідованому рейтингу;
- ✓ 8 місце за показниками наукометричної бази даних Scopus;
- ✓ 12 місце в Ukrainian National H-index Ranking;
- ✓ 12 місце за рейтингом «Топ-200 Україна».

ЧНУ представлений у світових рейтингах університетів:

- ✓ THE World University Rankings (2026), де входить до рейтингової групи 1501+ (Physical Sciences: 1001+, Engineering: 1001+);
- ✓ у 2025 році ЧНУ стартував в THE Interdisciplinary Science Ranking з позиції 801+ - QS World University Rankings: Europe 2025, де посідає 601+ місце серед університетів Європи, а також 103 місце серед ЗВО Східної Європи;
- ✓ 1501+ місце у QS Sustainability Ranking 2025 та 1501+ у THE University Impact Rankings for 2025:



Станом на кінець грудня 2025 р. науковцями ЧНУ опубліковано 352 статті у базі Scopus (*h-index* = 72 в 2024 – 71) та 110 робіт у Web of Science (*h-index* = 67), отримано понад десять патентів.

Наукова робота проводилася в рамках кафедральних, держбюджетних, госпдоговірних тем фундаментального і прикладного спрямування та міжнародних наукових грантів.

Популяризація наукових здобутків наукових і науково-педагогічних співробітників, молодих вчених і студентів здійснювалася через публікації міжнародних і вітчизняних журналах, патентів, монографій та підручників, а також через велику кількість дисемінаційних заходів

У ЧНУ *видаються 11 фахових видань категорії «Б»*. Ще одне видання започатковане юридичним факультетом у 2025 році – «Журнал міжнародного та європейського права».

За результатами широкого обговорення затверджене *«Положення про облік наукової роботи у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»*, звітність за яким інтегрована у рейтингове оцінювання та переведено в електронний формат.

На базі ЧНУ проведено декілька десятків *міжнародних наукових та науково-практичних конференцій приурочених* 150 річниці створення ЧНУ. Серед яких: міжнародна наукова конференція, присвяченої 75 річниці від дня народження Володимира Маслюченка, XVIII Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми романо-германської філології та перекладу», XXXII Конференція Асоціації українських германістів «Україна та німецькомовні країни: культурні, літературні та мовні контакти», Міжнародний науково-практичний семінар «Архіви природи Центральної та Східної Європи: від гелазію до антропоцену», міжнародна науково-практична конференція «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика», III Міжнародна науково-практична конференція присвячена 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 80-річчю ЮНЕСКО та 130-річчю з дня народження Фрідріха Кізлера. 17-а Міжнародна наукова конференція «Correlation Optics 2025», X міжнародна наукова конференція «Physical and Technological Problems of Transmission, Processing, and Storage of Information in Infocommunication Systems», Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологія в Чернівецькому університеті постаті, школи, стратегії розвитку», XX Міжнародна літературознавча конференція «Література і мультикультурний досвід: простори діалогу» III Міжнародна молодіжна конференція «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук, Міжнародний науковий симпозіум «Актуальні питання румунської філології», II Міжнародний симпозіум «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку», V Шумпетерівський форум «Економіка змін: Інновації, Стійкість, Майбутнє», IX Міжнародна науково-методична конференція «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (24–25 квітня 2025 р.), VII Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (10 квітня 2025 р.), XX Міжнародної наукової конференції «Чаргафські читання» та багато інших.

У 2025 році *створено такі міждисциплінарних центри*: Міжнародного навчально-наукового центру «International Center for Computer Science and Artificial Intelligence» (ICCSAI), Центр біомеханіки та біосумісних матеріалів

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, навчально-наукового центру «Кіберполігон» та «Науковий хаб з розроблення апаратно-програмних рішень на основі ПЛІС і вбудованих систем».

На реалізацію Стратегічного плану розвитку ЧНУ у *створено Центр колективного користування науковим обладнанням «Діагностика матеріалів»* <https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily-ta-tsentry/tsentr-kolektyvnoho-korystuvannia-naukovym-obladnanniam-diahnostyka-materialiv/>, який об'єднав 12 унікальних приладів.

2.2. Конкурсне та грантове фінансування

Упродовж 2025 року у ЧНУ *виконувалося 20 науково-дослідних робіт* (із них 9 робіт молодих учених), фінансованих із загального фонду державного бюджету в обсязі понад 20 млн грн.

У рамках базового фінансування наукових напрямів «Природничі і математичні науки» та укладено угоду обсягом 829,7 тис. грн. За кошти напрямку придбано високоточні ваги, люмінесцентний мікроскоп та лазерний далекомір на суму 246 тис.грн. Дослідження за напрямом «Технічні науки» виконувалися за власні ресурси ЧНУ.

Стабільно високою є *проектна активність науковців ЧНУ*. Три із чотирьох проєктів молодих учених (керівники – Микола Солодкий, Ірина Горохолінська та Олег Круліковський) та 4 проєкт основного конкурсу (керівники – Олег Ангельський, Михайло Марченко, Ігор Фодчук та Олександр Ушенко) за рішенням МОНУ перемогли у відборі та розпочали виконання у 2025 році.

Для участі в щорічному конкурсному відборі наукових проєктів, виконання яких розпочнеться у 2026 р., працівники ЧНУ підготували та подали до Міністерства освіти і науки України 6 проєктів на основний конкурс та 4 проєкти на конкурс для молодих учених.

У співпраці з партнерами з альянсу UNITA подано дві заявки на конкурси програми «Horizon Europe» - MSCA European Researchers' Night 2026–2027 proposal «UNight Horizon – Inspiring Minds Through Science» та «UNITA-BRIDGE.AI»

Слід зауважити, що дещо сповільнилася *господарсько-договірна робота*. За рахунок спецкоштів реалізовувалося 4 НДР. Водночас, працівники ЧНУ виконували 3 проєкти, фінансовані в рамках грантів Національного фонду досліджень України, загальним обсягом вдвічі більшим ніж торік – понад 5,3 млн грн (наукові керівники: Олександр Дуболазов, Андрій Саміла, Олег Ангельський). У звітному році виконувалося міжнародні наукові гранти:

- ✓ Restoring Pollinator habitats in Europe за програмою Horizon Europe, координатор від ЧНУ – Марія Федоряк;
- ✓ Climate Engine, координатор від ЧНУ – Руслан Білоскурський;
- ✓ під керівництвом Петра Фочука виконувався проєкт УНТЦ «#6437 «Mixed metal halide perovskites for X-ray, gamma and visible photon detection»;
- ✓ викладачі та аспіранти кафедри хімії та експертизи харчової продукції під керівництвом Юрія Халавки виконували грант «Advanced functional materials for food and energy applications» від Simons Foundation (Award Number:1290597);
- ✓ кафедрами ботаніки та природоохоронної діяльності, екології та біомоніторингу і фізичної географії, геоморфології та палеогеографії спільно з Mendel University in Brno реалізовувався міжнародний проєкт “Capacity building for research and protection of natural forests in Western Ukraine” (керівник від ЧНУ – Ілля Чорней).

Продовжував роботу міждисциплінарний проєкт у межах Unita Startings Grant. Керівник проєкту – Назарій Христан. А також був виграний ще один – UNITA Starting Grants in Global Health (кафедра біохімії та біотехнології).

2.3. Співпраця із замовниками наукових досліджень та розвиток Start-up середовища

Серед стратегічних пріоритетів науковців ЧНУ – впровадження розробок для практичного використання в галузях економіки.

У 2025 р. *продовжували зростання обсяги спеціального фонду наукової тематики*. Зокрема, від початку 2025 року виконувалися 4 госпдоговірних науково-дослідних робіт на замовлення підприємств міста та області, під керівництвом Едуарда Майструка, Петра Фочука, Тараса Гуцула. Загальний обсяг фінансування склав 615,8 тис. грн, що у двічі менше, ніж торік.

За рішенням Чернівецької обласної ради, з обласного фонду охорони навколишнього середовища у 2025 р. ЧНУ отримав кошти для виконання двох науково-дослідних робіт обсягом фінансування 500 тис. грн («Складання Web-атласу природно-заповідного фонду Чернівецького району Чернівецької області» - науковий керівник Костянтин Дарчук та «Складання Web-атласу природно-заповідного фонду Дністровського району Чернівецької області» – науковий керівник Антон Мельник).

Слід окремо відзначити успіх заявки науковців ЧНУ у відборі проєктів, що виконуватимуться за державним замовленням у 2026-2027 рр.

Проректор з наукової роботи Юрій Халавка є одним з національних координаторів проєкту COST «CA22147 – European metal-organic framework

network: combining research and development to promote technological solutions (EU4MOFs) (Європейська платформа метал-органічних каркасних сполук: поєднання досліджень та розробок для технологічних рішень)».

Юрій Ушенко – член управляючого комітету (Management Committee) міжнародного проєкту COST (European Cooperation in Science and Technology), COST Action CA23125, The mETAmaterial foRmalism approach to recognize cAncer (TETRA), 2024-2028 та COST Action CA21159, Understanding interaction light - biological surfaces: possibility for new electronic materials and devices (PhoBioS), 2022-2026.

ЧНУ *активно сприяє розвитку інноваційних ініціатив*, об'єднуючи зусилля науки, бізнесу та органів влади задля економічного зростання регіону. Його діяльність спрямована на формування сприятливого середовища для стартапів, підтримку підприємництва та впровадження інноваційних технологій.

«Noosphere Engineering School» (керівник – Ігор Мосін) – навчально-науковий центр, що створює платформу для студентів та молодих науковців, пропонуючи інженерну творчість, менторську підтримку та інтеграцію науки у бізнес. Лабораторії Noosphere сприяють розвитку стартапів та комерційних проєктів.

StartUP LAB – проєкт, реалізований у форматі тренінгів з розвитку бізнес-мислення молоді Чернівецького регіону.

На базі навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук відбулося урочисте відкриття студентського інженерного простору «Спектрум». В поточному році перезапущено діяльність IEEE Student Branch CHNU, який наразі функціонує в інституті. Головою бранчу обрано Миколу Хобзея, радником – Андрія Самілу.

Для популяризації наукової роботи для широкого загалу відділ комунікацій та брендингу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича продовжував *випуск нової відеорубрики «Наукові горизонти ЧНУ»*. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrepdLI5-3NBOMLkyllAxfzroncalyg7z> У межах цього проєкту глядачам було представлено 8 випусків про новітні наукові дослідження та проєкти, що реалізуються у ЧНУ, які вже отримали понад 2000 переглядів.

Здійснювалася діяльність із придбання унікального дороговартісного *наукового обладнання*, зокрема за результатами гранту УНТЦ придбано рентгено-флуоресцентний аналізатор ELVAX Plus для визначення складу речовин та матеріалів. Внаслідок співпраці з ТОВ «Новації» у довгострокове використання отримано раманівський спектрофотометр Renishaw обладнаний лазером 532 нм.

За кошти Міністерства освіти і науки України для діяльності обладнання ЦККНО розташованого в 9 корпусі придбано обладнання для облаштування

системи накопичення електроенергії (Ємністю 60 кВт*год та СЕС генеруючою потужністю близько 35 кВт/год.) вартістю понад 1 млн 200 тис. грн, а за кошти ЧНУ виконано відповідні проєктні роботи. Встановлення СЕС заплановано на 2026 рік.

Продовжується тісна *співпраця з Буковинською малою академією наук* та робота вчених ЧНУ в журі олімпіад усіх рівнів, зокрема в журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії 4 етапу, що відбувся у Чернівцях.

2.4. Найвагоміші досягнення вчених ЧНУ

Лауреатами Премії Верховної ради України для молодих учених стали: кандидат технічних наук, доцент, молодший науковий співробітник науково-дослідної частини ЧНУ Тарас Гуцул та доктор філософії, старший науковий співробітник кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Микола Хобзей.

Високу *відзнаку за наукову роботу* «Виявлення та обґрунтування інформативних показників для оптимізації пошуку вибухонебезпечних предметів» присуджено авторському колективу ЧНУ. Дослідження спрямоване на підвищення ефективності виявлення вибухонебезпечних об'єктів та має важливе прикладне значення для зміцнення безпеки.

За результатами конкурсного відбору 2024 року *стипендіаткою іменної стипендії Верховної Ради України для молодих учених* – докторів наук була обрана завідувачка кафедри спорту та фітнесу факультету фізичної культури, спорту та реабілітації, професор Анна Гакман. Урочиста церемонія вручення диплома стипендіата відбулася у 2025 році.

Нагороду Ярослава Мудрого 6 грудня 2025 року на щорічній конференції Академії наук вищої школи України присуджено доктору фізико-математичних наук, професору, завідувачу кафедри математичного моделювання Ігорю Черевку.

Науковою директоркою програми Інституту слов'янських студій у Парижі призначена завідувачка кафедри французької філології та перекладу факультету, професорка українських студій в Університеті Сорбонна – Галина Драненко

У 2025 році *лауреатом престижною муніципальною премією імені Антона Кохановського* в номінації «Наукове відкриття року» стало авторське монографічне дослідження «Науково-освітні традиції правничої школи на Буковині (1875-1940 рр.).

Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» (Наказ МОНУ №215-к від 31.07.2025) отримав декан географічного факультету Мирослав Заячук.

Відзнаку НАН України «За підготовку наукової зміни» отримали Мирослав Заячук, Василь Джаман та Андрій Саміла.

Двоє науковців здобули *науковий ступінь доктора наук*: Олег Копач (кафедра хімії та експертизи харчової продукції) та Дарія Холявчук (кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії).

В 2025 році Олександр Дуболазов та Дмитро Іванський стали переможцями в конкурсі на одержання *стипендій Кабінету Міністрів України*.

До складу новообраних дійсних членів (академіків) *Академії наук вищої школи України* увійшла Клавдія Зенкова – докторка фізико-математичних наук, професорка кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій, яка стала академіком у відділенні фізики та астрономії, що свідчить про почесне визнання високого рівня наукових здобутків, вагомого внеску у розвиток природничих наук та активної участі у науково-освітньому житті України.

Професори навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (Олександр Демченко, Олег Ангельський, Олександр Ушенко, Юрій Ушенко, Клавдія Зенкова) вже 6-ий рік поспіль входять до *TOP-2% Стенфордського рейтингу найцитованіших науковців світу*.

2.5. Діяльність ради молодих учених

У 2025 році при Раді молодих учених (РМВ) втретє організовує проведення *курсів підвищення кваліфікації «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця»* (7.04. – 11.04.2025), де взяли участь 62 викладачі ЧНУ. <https://www.chnu.edu.ua/nauka/pov-iazani-pidrozdily/rada-molodykh-vchenykh/konferentsii-kursy/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-molodykh-vchenykh-i-vykladachiv-2025/>

Молоді вчені взяли активну участь в організації *щорічної студентської наукової конференції* (12.05.2025-15.05.2025). 16 студентів стали переможцями у своїх секціях та нагороджені призами від адміністрації ЧНУ.

У 2025 році вдруге було проведено *конкурс «Молодий вчений року Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»*, участь у якому взяли 35 молодих науковців з усіх факультетів/інститутів ЧНУ. Лауреатами стали 18 науковців. Номінантами стали 17 науковців. Всі учасники отримали сертифікати про участь; лауреати – грошові винагороди. <https://www.chnu.edu.ua/novyny/naukova-diialnist/v-universyteti-vidbulys-naukovi-pikniki-protydiiia-zmini-klimatu/>

З 11.02.2025 по 13.05.2025 у Шевченківській залі представники 12 факультетів та інститутів ЧНУ провели 12 неймовірно інформативних, цікавих та насичених лекцій для понад 80 учнів 10-11 класів міста Чернівці в межах *проєкту «Школа лідера»*. Захід був організований спільно із Управлінням освіти Чернівецької міської ради. Організаційну підтримку здійснювала Рада молодих вчених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Формат зустрічей передбачав спілкування з лекторами, які представляли окремі структурні підрозділи ЧНУ та ділились власним досвідом щодо необхідних рис, якими має володіти лідер, окремими прикладами успішного лідерства, окреслювали та аналізували окремі його елементи на різноманітних прикладах у сфері власної наукової та практичної діяльності в межах годинної лекції або воркшопу. <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-zavershyla-svoiu-robotu-persha-shkola-lidera/>

Троє молодих вчених ЧНУ перемогли у щорічному конкурсі грантів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2025 році, за що були премійовані рішенням ректорату: Ольга Бешлей («SmartTalk Teacher Training: Розвиток навичок педагогічної комунікації майбутніх учителів англійської мови через симулятивне навчання на основі ШІ»), Богдан Яшан («Задача оптимального керування та багатоточкові задачі для 2b-параболічних та еліптичних рівнянь з виродженням»), Микола Байдюк («Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як засіб інтеграції та соціалізації внутрішньо перемі-щених осіб похилого віку»).

Продовжувалася виплата молодим вченим ЧНУ стипендії КМУ для молодих вчених з листопада 2024 року по жовтень 2026 року:

- ✓ Ольга Бешлей – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри англійської мови.
- ✓ Анна Гакман – докторка наук з фізичного виховання, професорка кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту.
- ✓ Ірина Горохолінська – докторка філософських наук, заступниця декана філологічного факультету, доцентка кафедри філософії та культурології.
- ✓ Олександр Дуболазов – доктор фізико-математичних наук, заступник директора навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, професор кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи.

З нагоди Всесвітнього дня науки 12 молодих вчених ЧНУ були відзначені іменними стипендіями Чернівецької міської ради за високі досягнення у науковій діяльності та вагомий внесок у розвиток міської громади. Кожен зі стипендіатів отримав грошову нагороду у розмірі 10 тисяч гривень. Лауреатами стипендії стали:

- ✓ Лаура Бзова – доктор філософії (PhD), асистент кафедри процесуального права юридичного факультету;
- ✓ Тарас Гуцул – кандидат технічних наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та менеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів;
- ✓ Микола Кукурудзяк – доктор філософії (PhD), асистент інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;

- ✓ Світлана Константинюк – асистент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій факультету історії, політології та міжнародних відносин;
- ✓ Тарас Кочкодан – асистент кафедри геоматики, землеустрою та менеджменту навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів;
- ✓ Олег Круліковський – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
- ✓ Уляна Костюк – лаборант кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії географічного факультету;
- ✓ Євгенія Новак – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва;
- ✓ Аліна Скоролітня – доктор філософії, асистент кафедри алгебри та інформатики факультету математики та інформатики;
- ✓ Катерина Солодан – доктор філософії (PhD), асистент кафедри публічного права юридичного факультету;
- ✓ Катерина Фень – кандидат економічних наук, асистент кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку економічного факультету;
- ✓ Богдан Яшан – доктор філософії (PhD), асистент кафедри диференціальних рівнянь факультету математики та інформатики.

Це визнання є важливим стимулом для молодих науковців продовжувати свої дослідження, досягати нових висот та сприяти розвитку науки в Україні.

У листопаді організовано та проведено *IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Молодіжна наука заради миру та розвитку»*, традиційно присвячену Міжнародному дню науки. Організаторами заходу стали Рада молодих вчених ЧНУ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, а також Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Цьогоріч конференція відбулася у змішаному форматі, і в її роботі взяли участь понад 100 учасників з різних регіонів України, а також представники ЗВО та наукових установ Румунії, Литви, Іспанії та Швейцарії. Під час конференції зібрано благодійний внесок, який було передано на потреби ЗСУ.

У жовтні Міністерство освіти і науки України оприлюднило наказ про призначення *академічних стипендій імені Михайла Грушевського* для аспірантів на 2025/2026 навчальний рік. Таку відзнаку отримують молоді науковці, які мають значні успіхи у навчанні та науково-дослідній роботі. Серед стипендіатів цього року найбільше в країні представників ЧНУ:

- ✓ Роман Івасюк (факультет математики та інформатики);
- ✓ Юрій Клоновський (факультет педагогіки, психології та соціальної роботи);
- ✓ Світлана Константинюк (факультет історії, політології та міжнародних відносин);

- ✓ Микола Короп (навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук);
- ✓ Олег Українець (факультет математики та інформатики);
- ✓ Марія Урсатий (навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів);
- ✓ Юлія Цівінська (філологічний факультет).

У грудні відбулася конференція НТСАДМВ на якій *Головою ради молодих учених було обрано* аспірантку філологічного факультету Юліану Віщак.

2.6. Робота об'єктів зі статусом національного надбання

У ЧНУ діють 4 об'єкти зі статусом національного надбання:

1. Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинезія» наукової бібліотеки ЧНУ.
2. «Дендрарій ботанічного саду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».
3. «Зоологічні колекції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».
4. «Гербарій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

У 2025 році було підтверджено статус цих об'єктів та на їх підтримку одержано понад 120 тис. грн. Загалом об'єкти національного надбання потребують додаткового фінансування та системної підтримки. Вони мають значний потенціал розвитку за умов інтенсифікації наукової роботи та грантової діяльності. Також потрібне щонайменше подвоєння штату обслуговуючого персоналу, оскільки збільшення попиту на використання ресурсів та екскурсії призводить до перенавантаження співробітників

2.7. Діяльність Ботанічного саду

Наукова робота. Від 2011 року, коли зі штату Саду були виведені посади наукових співробітників і відбулось суттєве скорочення кількості співробітників, наукова робота набула спорадичного характеру і від 2022 року на перший план вийшли задачі збереження колекційних фондів.

Наукова робота здійснюється за двома *основними напрямками*: інтродукція і акліматизація рослин; вивчення та охорона раритетного фітогенотипу і раціональне використання рослинних ресурсів Буковини.

На кафедрі молекулярної генетики та біотехнології під керівництвом професорів Романа Волкова і Ірини Панчук триває поглиблене вивчення геномів рідкісних трав'янистих рослин, та розпочате вивчення геномів родів далекосхідної гречки (*Reynoutria Houtt.*) і клокички (*Staphylea L.*). Ми задіяні у

цих дослідженнях: науково-дослідна тема № 53.805 «Моніторинг адвентивних видів флори України: баркодинг, генетична мінливість та інвазійний потенціал» № державної реєстрації: 0124U000591 (Термін виконання з 01.01.2024 р. по 31.12.2025 рр.).

У 2025 році з нашої ініціативи укладено Договір про співпрацю ІБХБ ЧНУ імені Юрія Федьковича з Біосферним заповідником «Асканія-Нова» імені Ф.Е. Фальц-Фейна НААНУ і вже є акт про апробацію результатів роботи науковців заповідника у Ботанічному саду ЧНУ.

Наукова продукція. Навесні 2025 року на запит Чернівецької міської ради подано дані про цінні вікові дерева з міських парків і скверів (за результатами багаторічного моніторингу, що здійснювали науковці ботсаду), включаючи Дендропарк та Ботанічний сад ЧНУ для внесення на ГІС портал міста, щоб оптимально забезпечити їх збереження.

Забезпечення потреб навчального процесу. На колекційній базі Ботанічного саду-ННБ систематично виконуються курсові і кваліфікаційні роботи студентів Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів. Рослинним матеріалом забезпечуються лабораторні та практичні заняття з багатьох дисциплін, крім того для студентів різних факультетів проводяться різноманітні тематичні екскурсії відповідно до їхньої спеціалізації, зокрема проводились заняття для студентів 1 курсу (спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», агрономія), «Садово –паркове мистецтво» (курс за вибором).

Рослинний матеріал з Ботанічного саду-ННБ надається для проведення практичних занять гуртка очно-заочної біологічної школи секція «Ботаніка», для дослідів Stem-лабораторії для школярів Чернівецького обласного еколого-натуралістичного центру, а також для різноманітних заходів для школярів і студентів на кафедрі ботаніки.

Просвітницько-популяризаційна робота. Одним з основних завдань ботанічних садів є екопросвітницька діяльність. Для формування екологічної свідомості у відвідувачів та для сприяння збереженню ментального здоров'я і подолання стресу війни у вразливих верств населення Ботанічний сад-ННБ реалізує і розвиває програми з Інтерпретації природи і Терапевтичного садівництва. Розширено співпрацю з різними навчальними і реабілітаційними установами Чернівців, зокрема КЗ ЧОТЕНЦУМ і ФОЮ ЧОУНБ ім. М.Івасюка. У 2025 році з нашої ініціативи був укладений Меморандум про співпрацю з ОКНП «Чернівецький обласний госпіталь ветеранів війни», ще один Меморандум з обласним реабілітаційно-лікувальним закладом Чернівців в роботі.

Тісна співпраця з нашими партнерами з ГО «Partnerships for Nature» (Партнерство для природи, США, Сан-Дієго) дозволила нам отримати міні-грант

у першому кварталі 2025 року на фінансування нашого нового Проєкту з облаштування нових локацій для Терапевтичного садівництва (ТС) та Інтерпретаційних програм (ІП). В результаті нами створено на території Ботанічного саду нові локації для ТС: Підняті Грядки та Сенсорна Стежка, а також обладнано Кімнату для різноманітних занять та майстер-класів. Другий рік поспіль ми проводимо заняття для групи дітей з ООП, цього року уже з задіянням новостворених локацій. Крім цього проводимо заняття з групами військових, що проходять реабілітацію в обласному госпіталі ветеранів війни (в рамках Меморандуму про співпрацю) як у Ботанічному саду, так і на території госпіталю безпосередньо.

У 2025 році на 11-му Міжнародному конгресі ботанічних садів в Сеулі про напрацювання і результати роботи з відвідувачами в умовах широкомасштабної війни кількох Ботанічних садів України і нашого зокрема була окрема доповідь.

Екскурсійний сезон 2025 року тривав від середини квітня до кінця жовтня з обмеженнями, що накладає на нас військовий стан в Україні. Через війну в наше місто з прифронтових регіонів приїхало багато вимушених переселенців, для них ми у співпраці з Департаментом соціального захисту Міської ради та Міжнародної організації з міграції (МОМ), а також благодійним фондом Карітас і Чернівецьким товариством політ'язнів та репресованих систематично проводили екскурсії. Вже кілька років поспіль на базі Ботанічного саду ми проводимо різні екопросвітницькі заходи для дітей від 6 до 12 років, що займаються в таборі «Країна Еко», в 2025 році ними було охоплено 2 зміни – це близько 140 дітей.

В поточному році Сад відвідало у складі організованих груп 1423 особи, в тому числі 368 осіб безкоштовно з дозволу адміністрації університету, переважно в межах Меморандумів про співпрацю з реабілітаційними установами міста.

Співробітники Саду беруть активну участь в роботі журі різних конкурсів Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді: обласний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітникарів-дизайнерів, номінація «Квітникарство»; обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле», номінація «Охорона рослинного світу»; обласний конкурс з природознавства «Юний дослідник». На базі відділу рослин захищеного ґрунту функціонує гурток КЗ ЧОТЕНЦУМ «Горшечкові рослини».

В цьому році продовжено серію екопросвітницьких заходів за межами Ботанічного саду у співпраці з Чернівецькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені Володимира Івасюка, зокрема перед Різдвом провели екологічний майстер-клас «майстерня Святого Миколая» за участі учнів 3-класу Чернівецької гімназії №20 (в рамках всеукраїнської акції «Збережи ялинку»).

Про більшість наших екопросвітницьких заходів можна знайти інформацію на нашій фейсбук-сторінці, а також на сторінках наших партнерів. Посилання на нашу сторінку:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063545112436>

Працівники Дендрарію активно співпрацюють з Благодійним Фондом “Місто Добра” консультуючи стосовно асортименту деревних рослин для створення декоративних насаджень на території Фонду, за що були відзначені Подякою Фонду.

Виробнича діяльність. Співробітниками Ботанічного саду-ННБ в 2024р. надано платних послуг на суму **246 тис. 489,80 грн.** з ПДВ. Надходження переважно від екскурсійного обслуговування.

Господарська діяльність. Із загального фонду держбюджету для утримання, збереження та розвитку об’єкту національного надбання «Дендрарій Ботанічного саду Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича» цього року МОНОм було виділено 37,1 тис. грн. – вони використані повністю на закупівлю запланованих добрив, торф’яних субстратів та ґрунтосумішей, інсектицидів, фунгіцидів, акумуляторних ножиць і пили.

На кошти від платних послуг Ботанічного саду-ННБ придбали необхідні витратні матеріали і засоби: фунгіциди, інсектициди, добрива, ґрунтосуміші, кислий торф та пісок для забезпечення адекватного догляду за колекційними рослинами.

За програмою автономності ІБХБ нам закуплений шланг, принтер та ін.

В партері Резиденції цього року впродовж вегетаційного сезону власними силами ми обприскували партерні самшити і троянди інсектицидами і фунгіцидами. Це велике навантаження, воно потребує введення в штат ще однієї посади лаборанта.

2.8. Діяльність видавництва «Рута»

Основними напрямками діяльності видавництва «Рута» є: літературне редагування, комп’ютерна верстка, сканування, друк наукових видань, навчальних посібників, буклетів, календарів, візиток, різноманітних привітань, газет, бланкової та журнальної продукції для всіх підрозділів університету. І це далеко не повний перелік послуг, які може надавати і виконує видавництво.

У 2025 році для видавництва «Рута» придбано цифрову друкарську машину Xerox PrimeLink B9100, яка успішно експлуатується, друкуючи якісну чорно-білу продукцію: книги, брошури, бланки та журнали.

Підрозділ працює згідно з планом видань на кожний рік, який формується у грудні.

У 2025 році за кошти ЧНУ, за ухвалою ректорату, видавництво «Рута» видає монографії, підручники та посібники накладом до 50 примірників та друкує автореферати для працівників Університету.

На 2025 рік було заплановано 614 назв. На цей період виготовлено 131 назва. З них 51 електронні видання та 80 друковані видання (5 монографій, 59 підручників і навчальних посібників, 10 наукових вісників, 6 матеріалів конференцій).

Виготовлено 60 назв за платні послуги та 454 персоніфікованих посвідчень та сертифікатів. Платних замовлень виконано на 312 тис. грн.

Уся книжкова продукція підлягає розсилці згідно державного реєстру по бібліотеках України.

У 2025 році виготовлено понад 4000 персоналізованих дипломів магістрів та бакалаврів, близько 63 тис. додатків та копій до дипломів європейського зразка до них.

У 2025 рік на виконання бюджетних замовлень видавництва, згідно із кошторисом, використано 82 тис. грн на виготовлення книжкової продукції та 91 тис. грн, на бланково-журнальну продукцію (індивідуальні плани студента – 6000 примірників, журнали академічних груп та інші).

Забезпечили для приймальної комісії друк договорів та додатків до них про навчання у закладі вищої освіти в кількості 36 тис. штук.

Навіть у складний період видавництво виконувало усі замовлення, як по виготовленню книжкової так і бланково-журнальної продукції.

2.9. Науково-дослідницька робота наукової бібліотеки

Основною метою діяльності Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є сприяння належному інформаційному забезпеченню навчального, виховного та науково-дослідного процесів ЧНУ, ведення науково-освітньої діяльності.

Головні завдання НБ ЧНУ: формування єдиного інформаційного середовища; інформаційне забезпечення освітнього процесу і наукової діяльності ЧНУ; поповнення фондів документами та створення власних електронних ресурсів; використання локальних бібліотечних та зовнішніх баз даних; наукове дослідження книжкової культури, бібліотечних фондів та окремих колекцій; просвітницька та соціокультурна діяльність; науково-методична робота НБ ЧНУ як обласного методичного центру бібліотек закладів вищої освіти Чернівецької області.

Бібліотека активно працює задля *інтегрування ЧНУ у глобальний світовий науково-освітній простір*, бере участь у національних та глобальних програмах зі збереження культурного надбання, є членом проекту ELibUkr «Електронні

бібліотеки України», Асоціації «Інформатіо-Консорціум» (Україна). В НБ ЧНУ працює «Інформаційний центр Європейського Союзу».

Бібліотека розташована на вул. Лесі Українки, 23. Загальна площа приміщень – 6 166, 7 м². Абонементів – 5, читальних залів – 5 (500 місць). В структурі НБ ЧНУ перебувають 6 відділів, 6 секторів.

На 01.12.2025 **бібліотечний фонд становить 2 651 493** примірники.

На 01.01.2026. **витрачено коштів на комплектування фонду 27 629,08 грн.**, з них: 5 672,08 грн – на придбання документів; 21 957,00 грн – передплата друкованих періодичних видань на 2-ге півріччя 2025 року, що на 3 990,00 грн більше порівняно з 2024 роком. На 1-ше півріччя 2025 та 2026 роки замовлення на друковані періодичні видання не відбулося. Передплата періодичних видань відбувається через ТОВ «АТ «Укрпошта», м. Чернівці. Всього передплачено на 2025 рік 25 назв періодичних видань: бібліотека – 23 назви; підрозділи ЧНУ – 2 назви. Протягом 2025 року НБ ЧНУ отримала 268 примірників періодичних видань: журналів – 266 примірників. З них за передплатою: газет – 2 комплекти, журналів – 29 примірників (див. табл. 2.1.).

Таблиця 2.1.

Бібліотечні ресурси наукової бібліотеки ЧНУ

Показники	2025 рік
Бібліотечні ресурси, всього:	2 651 493
<i>Надійшло:</i> документів	1 967
періодичних видань	268
<i>за цільовим призначенням: наукових видань</i>	1570
- навчальних видань	405
- у т. ч., в електронній формі	32
- літературно-художніх видань	260
<i>вибуло:</i> документів	-
- періодичних видань	-

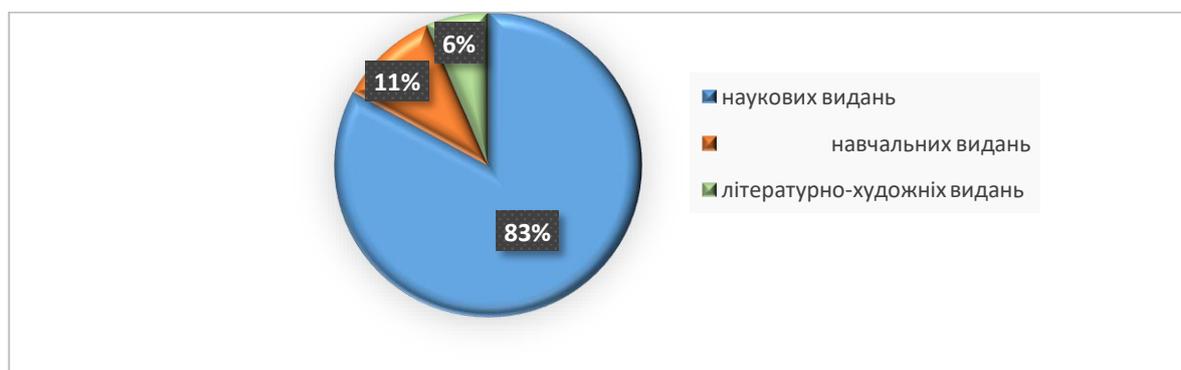


Рис. 2.1. Динаміка кількісного та якісного складу бібліотечного фонду за цільовим призначенням

У 2025 році бібліотечний фонд поповнили подарунки: Степана Мельничука, Ігора Жалоби, Юрія Халавки, *Анатолія Круглашова та інших приватних осіб*. Продовжують надходити **подарункові видання** від різних видавництв та установ: «Наукова думка», «Академперіодика», Служби безпеки України, ТОВ «Юрінком Інтер», представників Благодійного фонду «Меморіал Голокосту «Бабин Яр» та ін.

Крім подарунків, бібліотечний фонд поповнився **документами, що надійшли за книгообміном** від вузів та бібліотек України: НБ Дніпровського НУ, Дрогобицький ДПУ імені Івана Франка, НБ України імені В. І. Вернадського, НБ Ужгородського НУ, Харківська ДНБ імені В. Короленка, КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ "Львівська політехніка", Львівський НУ імені Івана Франка, Київський національний університет будівництва і архітектури та ін. Продовжують надходити автореферати дисертацій вузів України та зарубіжжя та ін.

До бібліотеки й надалі надходять документи, які надсилає Посольство Республіки Австрії у подарунок. Всього протягом року надійшло 152 примірники (22 618,02 грн).

З нагоди «Міжнародного дня дарування книг» проведено добродійну акцію «Подаруй бібліотеці сучасну книгу», присвячену до 150-річчя заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Отримано в подарунок 48 примірників книг від 35 осіб (14.02. –15.03.2025р.).

Станом на **01.01.2026 р. фонд відділу рідкісних книг та рукописів становить 71 171** (сімдесят одна тисяча сто сімдесят один) **примірник на суму 173925 грн. 09 коп.** (сто сімдесят три тисячі дев'ятсот двадцять п'ять грн. 09 коп.): інкунабули, палеотипи, вітчизняні та іноземні стародруки, рукописи з особистих архівів В. Сімовича – професора Львівського університету, Є. Козака – професора Чернівецького університету, К. Райфенкугеля – директора бібліотеки Чернівецького університету, професорів університету С. Смаль-Стоцького, Іона Сбієри та інших чернівецьких науковців. Представлені колекції К. Томащука – першого ректора Чернівецького університету, В. Сімовича, Є. Козака, І. Карбулицького, І. Співака та ін. У цьому фонді зберігаються також частина книжкової колекції монаршої родини Габсбургів, яка містить книги, що належали Марії-Луїзії, другій дружині Наполеона I, цісаря Франца-Йозефа I. Також зберігається колекція книг малого формату.

Згідно з перспективним планом роботи на 2023-2027 р.р. та з метою збереження бібліотечних фондів **проведено перевірку бібліотечних фондів:** абонементу № 2 відділу обслуговування НБ ЧНУ; читального залу наукової літератури відділу обслуговування НБ ЧНУ. Проведено щорічну **інвентаризацію книжкових пам'яток** (іноземних видань до 1600 року та рукописів) з фонду відділу рідкісних книг та рукописів – 564 примірники, на

суму 3 307 грн 07 коп., з них: іноземних видань до 1600 року – 327 примірників, рукописів – 237 примірників.

Основними напрямками роботи відділів обслуговування традиційно залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Бібліотека забезпечує користувачів інформаційними документами: книгами, періодичними виданнями, світовими та національними базами даних; пропонувала бібліотечні приміщення для навчання та доступу до інформації, допомагала студентам і викладачам у навчанні інформаційній культурі, надавала консультації з бібліографічних питань, академічної доброчесності.

Бібліотека надає доступ до повнотекстових зовнішніх наукових баз даних, та електронної бібліотеки НБ ЧНУ («Науковий вісник ЧНУ», газета «Буковина»). Дистанційно надаються віртуальні довідки та консультації, визначаються шифри УДК, здійснюється електронна доставка документів та ін.

У приміщенні читального залу наукової літератури відділу обслуговування Наукової бібліотеки ЧНУ діє **Інформаційний центр Європейського Союзу**, основним завданням якого є поширення інформації про Європейський Союз та його політику, надання допомоги університетам і дослідницьким центрам в навчанні студентів та проведенні дослідницької роботи з питань європейської інтеграції, а також сприяння участі студентів в дебатах з європейських питань.

Користувачі мають можливість скористатись **електронним каталогом** в мережі Інтернет та залі електронної інформації бібліотеки, а також подати запит онлайн у сервісі «Віртуальна довідка».

Одночасно з формуванням традиційного фонду в бібліотеці **формується фонд електронних ресурсів та доступу до баз даних**. З метою забезпечення збереженості оцифровано першу україномовну газету краю «Буковина». Перші два роки видання (1885-1886) виставлено на сайті бібліотеки в мережі Інтернет для інформації та популяризації ресурсу. Доступ до оцифрованої колекції за період з 1887 до 1910 рр. здійснюється в читальному залі відділу рідкісних книг та рукописів.

На сайті бібліотеки представлено **портал «Цифрові колекції. Цифрова бібліотека Буковінензія=Bucovinensia»** (<http://bucovinensia.chnu.edu.ua/>), де виставлено у відкритий доступ 330 документи (57 911 стор.), в т.ч. за 2025 рік – було оцифровано 28 515 сторінок.

Автоматизована інформаційно-бібліотечна система «ІРБІС» охопила всі бібліотечні процеси, автоматизувала всі пункти обслуговування користувачів.

Ведеться з 2003 р. Обсяг електронного каталогу на 01.12.2025 р. становить біля 900 тис. записів (878 549). В т.ч. внесено за 2025 р. (нові надходження і рекаталогізація) - 9 768.

До записів електронного каталогу додаються (за наявності цифрової копії) посилання на повні тексти документів.

У 2025 р. ЧНУ продовжив отримувати доступ до реферативних, наукометричних баз даних Web of Science та Scopus та повнотекстової БД Science Direct. Бібліотекою проведена робота по налагодженню доступу в локальній мережі ЧНУ, організовано навчання та консультування викладачів та студентів стосовно можливостей та особливостей користування сучасними науковими інформаційними ресурсами.

Доступ та використання БД (01.12.2025 р.):

- ✓ **WoS** Всього сесій – 2118, виконано 7385 пошуків; загальна кількість тем – понад 13,6 тис.; переглянуто понад 12 тис. метрик журналів (Journal Impact Factor™ та Journal Citation Indicator™); виконано 95 доступів до повного тексту публікацій (Full Text From Publisher Links; Open Access Links; Google Scholar Links).
- ✓ **Scopus** Всього пошуків – 25127, загальна кількість тем – 21539. Переглянуто окремих записів - 15607. Тенденції аналітичного використання: переглядів авторського профілю – 7587, аналіз авторів – 464, аналіз цитувань – 296, перегляд профілів афіліації – 187, перегляд метрики публікацій – 7. Співвідношення галузей знань у використанні – Physical Sciences – 74,3%; Social Sciences – 12,2%; Health Sciences – 7,7%; Life Sciences – 5,2%; Multidisciplinary – 0,6%. Переглянуто інформації про документи – 7968, в т.ч. завантажено повних текстів 3498.
- ✓ **JSTOR** Всього – 63 пошуки, 332 унікальних теми.

Також протягом 2025 року викладачам та студентам ЧНУ пропонувались тестові доступи до інформаційних ресурсів:

- IOPscience extra (архів понад 150 років найважливіших наукових, технічних і медичних досліджень, які коли-небудь були опубліковані у видавництві IOP Publishing);
- ASTM Compass Complete;
- цифрова бібліотека ACM (Association for Computing Machinery);
- повнотекстові електронні ресурси в межах проєкту Research4Life (видавничі компанії Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing та ін.).

Наукова бібліотека надає можливість користувачам отримати доступ до каталогів Інтернет ресурсів, в яких можна здійснювати пошук за різними галузями наук, як то політичними, філософськими, економічними, біологічними

науками, так і в наукових порталах, архівах, журнальних та газетних колекціях, тощо.

В рамках доступу до міжбібліотечного абонементу RapidILL від викладачів та студентів ЧНУ було отримано 40 запити на статті та розділи книг, 36 – виконано.

Проводиться пошуково-аналітична та довідково-консультаційна робота для підрозділів ЧНУ стосовно профільних наукових журналів у різних базах даних, уточнено інформацію стосовно публікацій науковців ЧНУ в наукометричних базах даних тощо. Проведена робота з упорядкування профілю ЧНУ та окремих профілів науковців в наукометричній БД «Scopus».

У 2025 р. для **перевірки на схожість академічних текстів** у ЧНУ використовується система Turnitin Similarity. Як резервна додаткова система використовується система StrikePlagiarism. Було підготовлено нове Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (2025) та технологічні інструкції по використанню систем перевірки на схожість (Turnitin Similarity та StrikePlagiarism).

Проводилась **організаційно-консультаційна робота** по впровадженню систем перевірки на наявність текстових запозичень у навчально-науковій роботі, зокрема:

- ✓ перевірка студентських робіт з внутрішньою базою даних та мережею Інтернет;
- ✓ перевірка кандидатських та докторських робіт з мережею Інтернет;
- ✓ перевірка статей, навчальних посібників, підручників, методичних рекомендації, що подаються до друку до 5 наукових видань ЧНУ з мережею Інтернет.

У 2025 р. працівниками бібліотеки було перевірено 114 наукових, навчально-методичних матеріалів що вимагають рекомендації вченої ради факультету/інституту, ЧНУ до видання (друку) та дисертаційних робіт.

У 2025 р. продовжувалась **робота з прийому на архівне зберігання цифрових копій кваліфікаційних робіт** студентів ЧНУ. Всього за 2025 рік опрацьовано біля 1,5 тис. робіт: 547 магістерських та 878 бакалаврських.

Бібліотека постійно на запити науково-навчальних інститутів, факультетів або кафедр проводить інформаційні заняття як онлайн так і очно для студентів, аспірантів та викладачів ЧНУ з питань використання інформаційних ресурсів та академічної доброчесності. Зокрема у 2025 р. такі заняття відбулися на факультеті математики та інформатики, факультеті історії політології та міжнародних відносин, географічному факультеті, навчально-науковому інститутах фізико-технічних та комп'ютерних наук та біології, хімії та біоресурсів.

Науково-дослідницька робота спрямована на:

- ✓ удосконалення бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування з метою підвищення рівня задоволення читацьких потреб;
- ✓ вивчення окремих книжкових колекцій видатних діячів науки і культури з метою розкриття та популяризації фондів;
- ✓ дослідження історії бібліотеки;
- ✓ укладання бібліографічних покажчиків.

Наукова тема: «Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинензія» наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» визнано науковим об'єктом, що становить національне надбання (Розпорядження Кабінету Міністрів України № 472-р від 19 серпня 2002 р.), Міністерство освіти і науки України видало свідоцтво № 17, Серія МН від 14 січня 2009 р. «Про внесення фонду рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонду «Буковинензія» НБ ЧНУ до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання».

«Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинензія» наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» як науковий об'єкт, у звітному році отримав бюджетні асигнування у розмірі 39 000 грн. на виконання робіт зі збереження та забезпечення належного функціонування наукового об'єкта.

Як **методичний центр бібліотек** закладів вищої освіти Чернівецької області, НБ ЧНУ організувала **стажування працівників бібліотек**, брала участь у заходах. 17 жовтня 2025 року проведено **науково-практичний семінар «Бібліотека – простір для науки, освіти, культури»** (до 150-ти річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича)». У семінарі взяли участь працівники Наукової бібліотеки ЧНУ, бібліотеки Буковинського державного медичного університету, Муніципальної бібліотеки імені Анатолія Добрянського, юридичного та філологічного факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Чернівецького обласного художнього музею. Всього було заслухано 12 доповідей.

Працівники НБ ЧНУ відвідали 16 вебінарів. Серед них: «Поглиблена робота з Вікіпедією для бібліотекарів» (організатор: Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (Марина Горюнова)); «Наукові дані: поняття, принципи FAIR, репозитарії даних» (організатор: Наукова бібліотека імені М. Максимовича; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. (Марина Горюнова)) та ін.

Бібліотека бере активну **участь у загально-університетських заходах**, наукових конференціях шляхом організації книжкових виставок, відкритих переглядів літератури. Також інформацію про проведення заходів можна переглянути на сайтах бібліотеки та ЧНУ.

Наукова бібліотека ЧНУ долучилась до *опрацювання* видання 10-го тому десятитомного зібрання творів Ольги Кобилянської (Наталія Панчук).

У найближчих планах: продовження роботи з технічного оснащення бібліотеки, рекаталогізація та оцифрування підсобних фондів бібліотеки.

2.10. Діяльність національного контактного пункту програми «Горизонт Європа»

Керівником національного контактного пункту програми «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» є проф. Ірина Горохолінська.

У 2025 році НКП програми «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство», що функціонує на базі ЧНУ, *забезпечив*: 53 консультації, організував 12 інформаційно-навчальних заходів із залученням 754 учасників, підготував або супроводив 10 проєктних пропозицій, охопив інформаційною діяльністю понад 24,5 тис. представників цільових аудиторій.

Обсяг фінансування НКП у 2025 році склав 500 тис. грн. НКП сформував інституційну видимість і впізнаваність ЧНУ як активного хабу підтримки участі в програмі «Горизонт Європа», що підтверджується зростанням запитів на консультації та виїзні тренінги з боку університетів, наукових установ і органів місцевого самоврядування (Київ, Житомир, Чернівці, Тернопіль, Кам'янець-Подільський, Івано-Франківськ тощо).

Завдяки системній офлайн- та онлайн-роботі в різних регіонах України закладено сталі *міжінституційні зв'язки й передумови для формування міжнародних консорціумів*, орієнтованих на конкурси 2026–2027 років, у яких ЧНУ виступає повноправним партнером і потенційним координатором.

Діяльність НКП у 2025 році *створила експертно-методичну базу для довгострокового залучення* «нових акторів» до програм ЄС, що позиціонує ЧНУ як стратегічного провайдера європейських дослідницьких та інноваційних можливостей у сфері культури, креативності та інклюзивного суспільства.

2.11. Результати державної атестації наукової діяльності

У 2025 році ЧНУ успішно пройшов державну атестацію наукової діяльності за чотирма науковими напрямками.

- Аграрно ветеринарний та Суспільний напрями (*Наказ МОН від 27.06.2025 №945-25*);
- Природничо-математичний та Інженерно-технологічний напрями (*Наказ МОН від 15.10.2025 № 1360*);
- Біомедичний та Гуманітарно-мистецький напрями (*Наказ МОН від 28.11.2025 № 1561*).

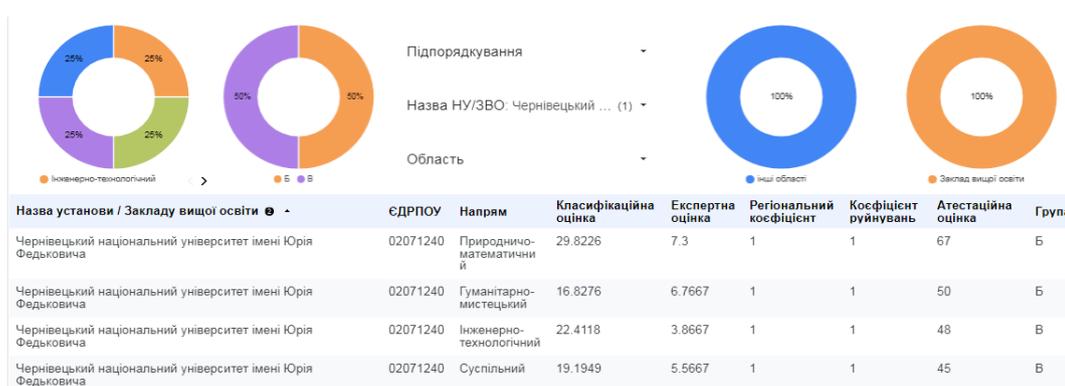
За результатами оцінювання ЧНУ підтвердив стабільний рівень наукового потенціалу та системний характер дослідницької роботи:

Найвищі результати отримано за природничо-математичним напрямом, який віднесено до групи **Б** з атестаційною оцінкою 67, що засвідчує високий рівень наукових досліджень і значний потенціал подальшого розвитку.

До групи **Б** також віднесено гуманітарно-мистецький напрям (атестаційна оцінка 50), що свідчить про сталі наукові традиції та позитивну експертну оцінку результатів досліджень.

Інженерно-технологічний та суспільний напрями за результатами атестації віднесено до групи **В** (атестаційні оцінки відповідно 48 і 45). Отримані показники вказують на достатній рівень наукової діяльності за цими напрямками й окреслюють резерви для зростання, зокрема через посилення прикладної складової, міжнародної співпраці й інтеграції результатів досліджень у практику.

Державна атестація наукових установ та закладів вищої освіти України проведена Міністерством освіти і науки України (МОН) у 2025 році відповідно до наказу МОН від 27 червня 2025 р. №945. Результати доступні на дашборді <https://atestat.nauka.gov.ua/uk/atestat-2025>. Атестація оцінює ефективність наукової діяльності за 37 критеріями в семи наукових напрямках: Аграрно-ветеринарний, Безпековий, Біомедичний, Гуманітарно-мистецький, Інженерно-технічний, Природничо-математичний та Суспільний.



Суспільний напрямок (категорія В)

- ✓ Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту.
- ✓ Кафедра фізичного виховання.
- ✓ Кафедра теорії та методики фізичної культури.
- ✓ Кафедра терапії, реабілітації та здоров'я збережувальних технологій.
- ✓ Кафедра бізнесу та управління персоналом.
- ✓ Кафедра економіко-математичного моделювання.
- ✓ Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування.
- ✓ Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку.
- ✓ Кафедра міжнародної економіки.
- ✓ Кафедра обліку, аналізу і аудиту.
- ✓ Кафедра фінансів і кредиту.
- ✓ Кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій.
- ✓ Кафедра політології та державного управління.
- ✓ Кафедра педагогіки та методики початкової освіти.
- ✓ Кафедра педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти.
- ✓ Кафедра педагогіки та соціальної роботи.
- ✓ Кафедра практичної психології.
- ✓ Кафедра психології.
- ✓ Кафедра журналістики.
- ✓ Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства.
- ✓ Кафедра кримінального права.
- ✓ Кафедра теорії права та прав людини.
- ✓ Кафедра приватного права.
- ✓ Кафедра процесуального права.
- ✓ Кафедра публічного права.
- ✓ Кафедра географії та менеджменту туризму.
- ✓ Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту.
- ✓ Кафедра географії України та регіоналістики.

З 2019 по 2023 роки у кадровому потенціалі кафедр, що представляють напрямок суспільних наук спостерігалися неоднозначні тенденції. На тлі загального зменшення числа науково-педагогічних працівників (з 426 у 2019 році до 367 у 2023 році) гендерний баланс залишався сталим (близько 2/3 колективу склали жінки).

Проблемною залишається частка молодих учених, яка від 28% у 2019 році зменшилася до 17% у 2023. Для вирішення цієї проблеми ЧНУ вживає низку заходів – конкурс «Молодий учений року ЧНУ», курси підвищення кваліфікації, які проводить Рада молодих учених, преміювання кращих молодих учених стипендіями Чернівецького міського голови, стимулюючими надбавками за високі місця у рейтингу. Такі заходи призвели до того, що саме молоді вчені

напрямку є ініціаторами залучення додаткового фінансування наукових досліджень через участь та перемогах у конкурсах.

Також спостерігалось збільшення частки працівників з науковими ступенями (від 82 % у 2019 р до 87-85% у подальші роки). Остання тенденція свідчить про постійне вдосконалення кадрів та активну наукову роботу. Лише у звітній період понад 50 осіб захистили дисертаційні роботи. Оскільки, на деяких кафедрах спостерігається стрімкий ріст контингенту студентів, очікуємо залучення і нових кадрів, які посилять не лише навчальну, а й наукову складову діяльності.

Розвиток ЧНУ у напрямку суспільних наук базується на стратегічному плануванні, міжнародній співпраці та інноваціях. Науковий потенціал закладу вищої освіти представлений значним внеском у соціально-економічний розвиток України через інноваційні розробки, які інтегрують сучасні методи стратегічного планування, міждисциплінарні дослідження та впровадження наукових знань у практику. Зокрема, розроблені методика формування туристичних дестинацій у прикордонних регіонах Західної України сприяють соціально-економічному зростанню громад шляхом стимулювання малого та середнього бізнесу, розвитку інфраструктури та залучення інвестицій. Методологічні принципи оцінки ресурсного потенціалу територій дозволили підвищити ефективність управління туризмом на регіональному рівні. Створення картографічних моделей природно-заповідного фонду Чернівецької області сприяє збереженню навколишнього середовища та реалізації заходів сталого розвитку.

ЧНУ активно забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які інтегруються у наукові, освітні та економічні процеси як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Основні напрями розвитку:

- ✓ Розвиток міждисциплінарного підходу:
 - інтеграція економічних, соціальних та природничих наук для вирішення актуальних проблем регіону, таких як: управління людськими та природними ресурсами, розробка стратегій сталого розвитку та зміцнення інфраструктури;
 - посилення взаємодії між науковими підрозділами, органами влади та бізнесом;
 - участь у міжнародних наукових програмах, таких як Horizon Europe, для залучення фінансування та обміну досвідом;
 - збільшення кількості спільних проєктів із європейськими партнерами, що сприятиме інтеграції української науки у світові дослідницькі мережі.
- ✓ Розширення впливу на економіку та суспільство:
 - реалізація проєктів, спрямованих на розробку туристичних продуктів, конкурентоспроможних на міжнародному ринку;

- забезпечення підтримки місцевих громад через створення нових робочих місць, розвиток бізнесу та підвищення якості життя населення.
- ✓ Прогнозований позитивний ефект включає активізацію економічної діяльності в регіоні шляхом застосування передових практик сталого розвитку, що значно збільшить доходи як ЧНУ, так і місцевих бюджетів. Формування сталих туристичних дестинацій із залученням міжнародних туристів сприятиме розвитку малого та середнього бізнесу. Соціальний вплив полягатиме у покращенні рівня життя місцевого населення через розвиток освітньої та соціальної інфраструктури та підвищення рівня екологічної обізнаності громад завдяки залученню місцевих жителів до програм сталого розвитку.

Природничо-математичний напрям (категорія Б)

- ✓ Кафедра хімії та експертизи харчової продукції.
- ✓ Кафедра екології та біомоніторингу.
- ✓ Кафедра біохімії та біотехнології.
- ✓ Кафедра ботаніки та природоохоронної діяльності.
- ✓ Кафедра молекулярної генетики та біотехнології.
- ✓ Кафедра електроніки і енергетики.
- ✓ Кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.
- ✓ Кафедра кореляційної оптики.
- ✓ Кафедра оптики і видавничо-поліграфічної справи.
- ✓ Кафедра професійної та технологічної освіти і загальної фізики.
- ✓ Кафедра алгебри та інформатики.
- ✓ Кафедра диференціальних рівнянь.
- ✓ Кафедра математичного аналізу.
- ✓ Кафедра прикладної математики та інформаційних технологій.
- ✓ Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.
- ✓ Кафедра географії України та регіоналістики.

Загальна чисельність працівників зменшилася з 2164 осіб у 2020 році до 1819 у 2024 році. Наукові працівники (НП) зазнали значного скорочення: з 32 у 2020 році до 12 у 2024 році. Це різке зменшення може бути пов'язане зі складнощами у забезпеченні стабільних контрактів та недостатнім фінансуванням наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники (НПП) скоротилися: з 162 у 2020 році до 147 у 2024 році. Кількість молодих учених коливалася від 29 осіб у 2020 році, досягла піку 32 у 2021 році, але зменшилася до 17 у 2024 році. Така тенденція зумовлена труднощами у залученні та утриманні молодих науковців через фінансові обмеження та початком широкомасштабного вторгнення.

Кількість аспірантів демонструє позитивну динаміку, зростаючи з 25 осіб у 2020 році до 65 у 2024 році. Через підвищений інтерес до наукової діяльності,

так і про інші стимули пов'язані з воєнним станом. Кількість докторантів залишалася низькою. *Гендерний баланс* серед НП, НПП та аспірантів залишався відносно стабільним, проте кількість жінок у цих категоріях поступово зменшилася з 81 у 2020 році до 68 у 2024 році, що в основному зумовлено виїздом молодих жінок-науковиць з дітьми закордон через широкомасштабне вторгнення. *Кількість докторів філософії* (кандидатів наук) та *докторів наук* хоч і зменшилася з 184 у 2020 році до 152 у 2024 році, але при цьому практично 100% НП та НПП мають наукові ступені, що свідчить про непересічне кадрове забезпечення досліджень.

Загальна динаміка кадрового потенціалу природничо-математичного напрямку ЧНУ свідчить про скорочення загальної чисельності персоналу, особливо серед наукових працівників, тоді як кількість аспірантів зростає. Зменшення кількості висококваліфікованих кадрів (кандидатів та докторів наук), а також молодих науковців може створити довгострокові виклики для наукового розвитку. Водночас збільшення кількості аспірантів може сприяти відновленню наукового потенціалу у разі належної підтримки та фінансування.

Природничо-математичний напрям ЧНУ має значний науковий інноваційний потенціал, хоча і стикається з викликами, зокрема скороченням наукового персоналу та обмеженим фінансуванням досліджень. Водночас, кількість аспірантів зростає, що свідчить про підвищений інтерес до наукової діяльності та потребу в підтримці молодих учених.

Наукова активність ЧНУ залишається стабільною, що підтверджується численними публікаціями у журналах Top рівня (Q1,Q2), індексованих у Scopus і Web of Science. Основні напрями досліджень включають: передову оптику, новітні лазерні технології, математичне моделювання, наноматеріали, біофізику, геоекологію.

Спостерігається збільшення міждисциплінарних досліджень, особливо у сфері апаратно-програмних комплексів і систем біоінженерії з використанням смартаналізу та елементів ШІ, кореляційної, сингулярної і поляризаційної оптики, екологічного моніторингу та цифрових технологій.

Соціально-економічний розвиток регіону формує нові виклики й можливості для науки. У зв'язку зі змінами клімату та екологічними проблемами актуальними є дослідження біорізноманіття, адаптаційних механізмів рослин і тварин, збереження природних ресурсів. Потреба у відбудові України визначає перспективність фізико-медичних досліджень для діагностики і моніторингу здоров'я нації. Не менш важливими є дослідження у сфері відновлюваної енергетики, зокрема розробка нових матеріалів для сонячних батарей і енергоефективних технологій.

Важливим аспектом розвитку є *інтеграція ЧНУ в європейський дослідницький простір*. Участь у програмах Horizon Europe, Erasmus+, а також

партнерства з європейськими науковими установами сприятимуть розширенню фінансування та впровадженню новітніх методик. Доступ до міжнародних лабораторій та можливості академічної мобільності дозволять підвищити рівень досліджень та їхню практичну цінність.

Для подальшого розвитку природничо-математичних досліджень необхідно зосередитися на таких пріоритетних напрямках:

1. Розвиток міждисциплінарних досліджень, зокрема застосування математичних методів смартаналізу у біології, екології, фізиці та хімії.
2. Прикладна фізика, нанотехнології та матеріалознавство – розробка нових матеріалів, лазерні та оптичні технології.
3. Вивчення кліматичних змін і екосистем – моделювання впливу екологічних факторів на регіональні екосистеми.
4. Цифрові технології в науці – використання штучного інтелекту для інтелектуального аналізу даних, автоматизація досліджень.
5. Зміцнення кадрового потенціалу та матеріально-технічної бази через підтримку молодих учених, розвиток міжнародної співпраці, залучення фінансування від бізнесу, створення центрів колективного користування науковим обладнанням.

Реалізація цих стратегій дозволить ЧНУ зберегти позиції наукового центру та підвищити конкурентоспроможність у світовій академічній спільноті.

Інженерно-технологічний напрям (Категорія В)

- ✓ Кафедра комп'ютерних наук.
- ✓ Кафедра комп'ютерних систем та мереж.
- ✓ Кафедра математичних проблем управління і кібернетики.
- ✓ Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем.
- ✓ Кафедра радіотехніки та інформаційної безпеки.
- ✓ Кафедра термоелектрики та медичної фізики.
- ✓ Кафедра архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.
- ✓ Кафедра будівництва.
- ✓ Кафедра містобудування та урбаністики.
- ✓ Кафедра математичного моделювання.
- ✓ Кафедра геоматики, землеустрою та агроменеджменту.
- ✓ Кафедра геодезії, картографії та управління територіями.

Аналіз кадрового потенціалу ЧНУ за 2020–2024 роки (напрямок Інженерно-технологічний) демонструє такі тенденції у зміні чисельності працівників, наукових і науково-педагогічних кадрів:

Загальна чисельність працівників зменшилася з 2164 осіб у 2020 році до 1819 у 2024 році. Це свідчить про поступове скорочення персоналу, ймовірно, через оптимізацію кадрів або інші фактори. Незначна кількість наукових

працівників, що спостерігалася за цей період зумовлена непостійністю контрактів та коливаннями державного фінансування.

Науково-педагогічні працівники (НПП) навпаки демонструють зростання: з 147 у 2020 році до 166 у 2024 році. Це зумовлено, передусім, попитом на ІТ-спеціальності широко представлені в напрямку.

Кількість молодих учених коливається в межах 39–48 осіб, із незначним зростанням у 2024 році. Ця позитивна тенденція сприяє оновленню наукового потенціалу і свідчить про зусилля докладені до утримання молоді в Україні та професії науковця. Значну міру в цьому відіграють конкурси МОН України для фінансування досліджень молодих учених. Також значно зросла чисельність аспірантів з 13 осіб у 2020 році до 67 у 2023 році, з невеликим зниженням до 61 у 2024 році. *Гендерний баланс* серед НП, НПП та аспірантів залишається відносно стабільним, хоча кількість жінок дещо зменшилася у 2021–2023 роках, а у 2024 році зафіксовано 56 жінок. *Кількість докторів наук і кандидатів наук* збільшилася з 109 осіб у 2020 році до 117 у 2024 році, що свідчить про поступове підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу.

Загалом динаміка кадрового потенціалу ЧНУ вказує на скорочення загальної чисельності персоналу, але одночасне зростання науково-педагогічного складу та активізацію підготовки молодих науковців, що є позитивними тенденціями з урахуванням потреби повоєнної відбудови України.

Наукова продуктивність ЧНУ підтверджується *зростанням кількості публікацій у журналах, що індексуються у Scopus та WoS*. Дослідження охоплюють штучний інтелект, кібербезпеку, автоматизацію, новітні матеріали та екологічні технології. Активне залучення молодих учених до дослідницької діяльності підтримується національними грантовими конкурсами, що сприяє збереженню талановитих фахівців у країні. Однак, залежність від державного фінансування вимагає диверсифікації джерел доходу, зокрема через міжнародні гранти та партнерство з бізнесом.

На регіональному та національному рівнях післявоєнне відновлення України створює значний попит на фахівців у сферах інженерії, будівництва та інформаційних технологій. ЧНУ має можливість інтегрувати свої дослідження у програми відновлення інфраструктури, розвитку відновлюваної енергетики та цифрової трансформації. Окрім цього, потреба у розумних містах, сталому будівництві та екологічному моніторингу співвідноситься з науковими компетенціями ЧНУ в галузях геоінформатики, урбаністики та екології. Посилення співпраці з підприємствами та реалізація прикладних досліджень дозволять максимально ефективно використати ці соціально-економічні зміни.

Інтеграція в Європейський дослідницький простір відкриває перспективи для розширення міжнародного партнерства через програми Horizon Europe та Erasmus+. Впровадження європейських стандартів досліджень, відкритого

доступу до наукових результатів і міждисциплінарної співпраці сприятиме підвищенню конкурентоспроможності закладу. Додатково, розвиток двомовних програм і залучення іноземних студентів та науковців зміцнить позиції ЧНУ в міжнародному академічному середовищі.

Стратегічними напрямами розвитку є посилення досліджень у сфері: штучного інтелекту та ІТ, розширення міждисциплінарних досліджень у галузях новітніх матеріалів, енергоефективності та біомедичної інженерії, активізація комерціалізації наукових розробок через стартапи та партнерства з індустрією, розширення можливостей для докторантури та міжнародної академічної мобільності, а також активне залучення до проєктів ЄС для забезпечення стабільного фінансування та глобального визнання. Реалізація цих напрямів сприятиме підвищенню наукового впливу ЧНУ, його внеску у соціально-економічний розвиток країни та інтеграції в європейський і світовий науковий простір.

Гуманітарно-мистецький напрям (Категорія Б)

- ✓ Кафедра декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва.
- ✓ Кафедра англійської мови.
- ✓ Кафедра германської філології та перекладу.
- ✓ Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів.
- ✓ Кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
- ✓ Кафедра лінгвістики та перекладу.
- ✓ Кафедра романської філології та перекладу.
- ✓ Кафедра всесвітньої історії.
- ✓ Кафедра історії України.
- ✓ Кафедра сучасних іноземних мов та перекладу.
- ✓ Кафедра музики.
- ✓ Кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури.
- ✓ Кафедра історії та культури української мови.
- ✓ Кафедра румунської та класичної філології.
- ✓ Кафедра сучасної української мови.
- ✓ Кафедра української літератури.
- ✓ Кафедра філософії та культурології.

Упродовж п'ятирічного періоду спостерігається поступове зменшення загальної чисельності працівників, що свідчить про тенденцію до оптимізації кадрового складу. Водночас кількість штатних наукових працівників (НП) залишалася стабільно низькою (лише 1 особа у 2021–2023 рр., та 0 — у 2020 і 2024 роках). Кількість науково-педагогічних працівників (НПП) згідно зі штатним розписом зменшилася з 304 у 2020 році до 250 у 2024, що відображає загальну тенденцію до скорочення. Аналогічна динаміка спостерігається і серед НПП за основним місцем роботи: з 304 до 250 осіб.

Значне зниження характерне для *кількості молодих учених* – з 75 у 2020 році до 43 у 2024, що може свідчити про погіршення кадрового оновлення. Натомість кількість аспірантів денної форми навчання демонструє позитивну динаміку: з 40 до 61 особи, зокрема, на кафедрі філософії та культурології – з 7 до 22 осіб, що вказує на зростання інтересу до наукової діяльності.

Показник *чисельності докторантів* знизився до нуля у 2024 році, що є негативним сигналом для перспектив розвитку наукової школи. *Гендерний баланс* серед НП, НПП, аспірантів і докторантів виявляє зменшення кількості жінок з 214 у 2020 році до 166 у 2024. *Число докторів філософії та докторів наук* також зменшилося з 231 до 189 осіб. Така динаміка свідчить про певне кадрове виснаження та потребу в оновленні наукового складу.

Отже, *загальна динаміка кадрового потенціалу* характеризується спадом чисельності більшості основних категорій персоналу, окрім аспірантів, що свідчить про наявність окремих осередків зростання на тлі загального зниження кадрової потужності. Це підкреслює необхідність стратегічних заходів щодо залучення молодих науковців і стабілізації кадрового складу.

Перспективи розвитку в гуманітарно-мистецькому напрямку:

- ✓ Розвиток інтернаціоналізації: активна участь факультетів у програмах Erasmus+, співпраця з університетами Німеччини, Австрії, Франції, Польщі, Румунії, Словаччини (програми подвійних дипломів, стажування, проекти) формує європейський рівень підготовки студентів та інтегрує університет у Європейський дослідницький простір.
- ✓ Підвищення наукового потенціалу: регулярні захисти докторських і кандидатських дисертацій, участь у міжнародних конференціях, публікації у міжнародних визнаних виданнях, видання монографій демонструють стійке зростання якісного науково-педагогічного складу, зокрема у філології, мистецтвознавстві, культурології.
- ✓ Інтеграція цифрових технологій: участь у проектах типу "Accelerate" (імерсивне навчання в дизайні), використання 3D-анімації (Vyond), цифрових платформ (Goethe-Institut, LATILL) свідчить про успішне впровадження інновацій у навчальний процес.
- ✓ Формування культурного бренду регіону: проекти як «Буковинсько-Галицький літературний маршрут», участь у візуальному та декоративному мистецтві, музичні фестивалі (ЮНЕСКО), створення підручників українською для національних меншин – все це позиціонує ЧНУ як центр гуманітарної політики та збереження культурної спадщини.
- ✓ Соціально-гуманітарна інтеграція: перекладацька, просвітницька й волонтерська діяльність викладачів у співпраці з місцевими громадами, гуманітарними організаціями, культурними центрами демонструє практичну значущість ЧНУ в регіональному розвитку.

- ✓ Реакція на виклики війни: участь в україноцентричних дослідженнях, виставках і грантах, присвячених збереженню культурної ідентичності, підтримка гуманітарних місій і партнерства у галузі мистецтва й мови є реакцією на соціальні та політичні запити часу.

Отже, ЧНУ має перспективи стати потужним гуманітарно-культурним хабом Західної України, орієнтованим на міжнародну інтеграцію, розвиток академічної мобільності, культурної дипломатії та цифрових інновацій. Рекомендованими шляхами є подальше залучення до європейських грантів, створення міжфакультетських дослідницьких кластерів і збереження міждисциплінарної динаміки розвитку.

На основі узагальненого аналізу виокремлюємо **загальні пропозиції та рекомендації:**

1. **Сконцентрувати ресурсну підтримку** на напрямках групи В з метою підвищення їх до рівня групи Б у наступному циклі атестації.
2. **Посилити прикладну складову досліджень**, зокрема в інженерно-технологічному напрямі (проекти з бізнесом, патентування, трансфер технологій).
3. **Розширити міжнародну співпрацю:** участь у спільних проєктах, програмах Horizon Europe, збільшення кількості публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних базах даних.
4. **Розвивати міждисциплінарні дослідження**, особливо на перетині суспільних, гуманітарних та природничих наук.
5. **Використати результати атестації** для коригування внутрішньої наукової політики, системи стимулювання науковців та планування підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Загалом результати державної атестації підтверджують конкурентоспроможність ЧНУ у національному науково-освітньому просторі та створюють підґрунтя для подальшого вдосконалення наукової політики ЧНУ й концентрації ресурсів на пріоритетних напрямках розвитку.

Інженерно-технологічний і суспільний напрями є зонами стратегічного розвитку, де ключовим резервом виступає підвищення експертної оцінки через практичний і міжнародний вимір наукових результатів.

Результати атестації створюють **обґрунтовану основу для коригування наукової політики ЧНУ**, розподілу ресурсів і формування пріоритетів на середньострокову перспективу.

РОЗДІЛ 3

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ПАРТНЕРАМИ

3.1. Міжнародна діяльність як складова розвитку Університету

Міжнародна діяльність в системі освіти є важливою складовою функціонування сучасного ЧНУ. В умовах глобалізації повноцінна діяльність вищої школи можлива лише завдяки інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Саме тому інтернаціоналізація належить до основних позицій у стратегічному плані розвитку ЧНУ в найближчі роки.

Очевидно, що війна дуже негативно впливає на міжнародну діяльність ЧНУ, спонукаючи нас шукати шляхи подолання багатьох спричинених нею викликів. Загалом динаміка розвитку міжнародної діяльності є позитивною, у 2025 році нам вдалося продовжити відновлення процесів академічної мобільності студентів, викладачів та співробітників та прийняти більше партнерів порівняно з попередніми роками.

Протягом останніх років ЧНУ розвиває тісні зв'язки з освітніми, науковими, культурними та іншими закладами та інституціями з майже 40 країн, постійно започатковує нові контакти. Так, у 2025 році підписані **угоди про співпрацю** з Університетом Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина) та Політехнічним університетом Іварди (Португалія). По абсолютній більшості з наявних **237 угод** (що перевищує кількість договорів в довоєнний час, навіть враховуючи ту обставину, що з початком російської агресії всі угоди з російськими та білоруськими закладами вищої освіти були розірвані ЧНУ в односторонньому порядку) триває ефективна співпраця з 1-2 спеціальностей чи напрямів. Це засвідчує, що абсолютна більшість кафедр різною мірою залучена до процесів інтернаціоналізації ЧНУ.

Таблиця 3.1

Кількість угод про співпрацю, що укладені ЧНУ з міжнародними партнерами

Країна / консорціум	До 2020	Рік					Станом на 12.2025
		2021	2022	2023	2024	2025	
Консорціуми, освітні організації та ін.	9	1	-	-	2		12
Австрійська Республіка	5	1	1	2	-	-	9
Словацька Республіка	6		1	-	-	-	7
Китайська Народна Республіка	10	3	-	-	1	1	15

Республіка Молдова	12	1	-	1	-	-	14
Румунія	21	1	1	1	2	1	27
Федеративна Республіка Німеччина	27	1	5	2		2	38
Республіка Польща	42	1	1	3	1	1	49
Інші	37	4	7	8	4	6	66
Разом за 40 країнами	169	10	16	17	10	11	237

3.2. Участь у міжнародних / європейських проєктах

Цьогоріч факультети та навчально-наукові інститути за підтримки відділу міжнародних зв'язків та інших структурних підрозділів *доклали зусиль до подання грантових заявок, координування та реалізації виграних міжнародних проєктів*. Активна робота з заступниками деканів з міжнародної діяльності сприяла усвідомленню загально-університетської структури міжнародної діяльності, кращій комунікації, розвитку прямих контактів з іноземними партнерами, подоланню викликів та проблем процесу інтернаціоналізації загалом та кожного підрозділу зокрема.

На початку 2025 року ЧНУ було подано майже 25 заявок у кооперації з партнерами по різноманітним напрямам нової програми фінансової підтримки Європейського Союзу ЕРАЗМУС+.

На кінець 2025 року ЧНУ виконуються:

✓ 3 проєкти по програмі **Еразмус+ KA2** (EU4UA «Модернізація правничої освіти для підтримки Європейської та Євроатлантичної інтеграції України», юридичний факультет; TURBO «Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами», економічний факультет; DigiUni «Відкрита українська ініціатива – цифровий університет», Центр цифрової трансформації, навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук);

✓ 2 проєкти по програмі **Еразмус+ KA220** (ACCELERATE «Доступне імерсивне навчання в галузі мистецтва та дизайну», факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва; LATILL «Тексти за рівнями для вивчення мови», факультет іноземних мов).

Вперше розпочато виконання проєкту по програмі **Жана Моне** (EVUESS «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту», факультет фізичної культури, спорту та реабілітації), де ЧНУ є координатором.

Було виграно нове фінансування на мобільність викладачів, співробітників та студентів по програмі **Еразмус+ KA171**. Підписано загалом понад 60 угод в рамках мобільності студентів, викладачів та співробітників.

Верше у ЧНУ виконуються 1 проєкт по *програмі «Горизонт Європа»* (RestPoll «Відновлення середовищ існування запилювачів у європейських агроландшафтах на основі мультипартисипативного підходу», Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів) та 1 проєкт Європейського Інституту інновацій та технологій (ILCA «Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів», економічний факультет), які розпочато в останні роки.

У листопаді ЧНУ прийняв Національну асамблею Erasmus Student Network (ESN) Ukraine – одну з ключових подій у сфері студентського самоврядування та міжнародної освіти в Україні.

Починаючи з 2022 року, *ЧНУ активно долучається до участі в діяльності альянсів європейських університетів* – нової програми ЄС, що має на меті підвищити міжнародну конкурентоспроможність університетів Європи та сприяти поширенню європейських цінностей та ідентичності шляхом розвитку довгострокової структурної, стратегічної та стійкої співпраці між закладами вищої освіти. З травня 2022 року ЧНУ є повноправним асоційованим членом альянсу **UNITA**, де активно брав різнорівневу участь у численних заходах за підтримки університетів партнерів по альянсу: конференціях, робочих зустрічах комітетів, тематичних груп, наукових команд, проєктній діяльності, студентських активностях та ін.

Наприкінці 2025 року було підтверджено асоційовану участь ЧНУ в європейському *альянсі університетів NEOLAIA*. Участь у діяльності альянсу потребуватиме консолідованих зусиль більшості структурних підрозділів.

У 2025 році вдалося розширити співпрацю в *альянсах європейських університетів UNIC та ARQUS* участю наших викладачів, співробітників та студентів в різноманітних заходах. Зроблено запити до цих консорціумів на можливість приєднання ЧНУ як асоційованого партнера.

Наприкінці цього року було оголошено передостанній конкурс по оновленій програмі Еразмус+ 2021-2027 рр. Сподіваємося на активність наших структурних підрозділів в подачі нових проєктів (дедлайни: початок 2026 року), адже для інтенсифікації міжнародної проєктної діяльності в ЧНУ створено спеціальний сектор проєктної діяльності в структурі відділу міжнародних зв'язків, яким вже проведено кілька тренінгів за участі представників Національного Еразмус-офісу в Україні.

3.3. Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу

Співробітники та студенти беруть активну участь у *міжнародній академічній мобільності*, що забезпечує наукову та освітню співпрацю. За останні 5 років у закордонних відрядженнях побували 3139 співробітників,

викладачів, науковців та студентів, які взяли участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проєктів тощо.

Динаміка закордонних відряджень співробітників, викладачів та студентів ЧНУ виглядає так:

2021 рік – 291

2022 рік – 589

2023 рік – 645

2024 рік – 850

2025 рік – 764

В останні роки за різноманітними освітніми та науковими програмами, міжуніверситетськими угодами, а також стипендіями різних фондів ***за кордоном навчалися та стажувалися понад 1000 студентів***. З них майже 70 студентів в 2025 році пройшли семестровий курс навчання або навчання в магістратурі у зарубіжних закладах освіти, здебільшого в університетах-партнерах: Університетах м. Єна, Оснабрюк та Людвігсбург (Німеччина), Університеті м. Гронінген (Нідерланди), університетах м. Грац та Клагенфурт (Австрія), Варшавському, Лодзькому, Ягеллонському, Гданському та Щецинському університетах, Краківській політехніці та Краківському педагогічному університеті, Поморській академії м. Слупськ (Польща), Ясському та Сучавському університетах (Румунія), Університеті Норд м. Бодо (Норвегія). Найбільш активними підрозділами нашого університету в цьому напрямку були факультет іноземних мов, економічний факультет та факультет історії, політології та міжнародних відносин.

Разом з цим, ЧНУ відвідують викладачі, працівники та студенти закладів освіти-партнерів з метою читання лекцій та стажування, виконання спільних проєктів, що сприяє популяризації ЧНУ. За останні 5 років нами було ***прийнято 569 викладачів, співробітників та студентів наших партнерів*** та представників іноземних посольств та організацій в Україні. Через військовий стан в Україні викладачам, співробітникам та студентам в більшості іноземних країн заборонено офіційні поїздки до України. Тому в 2025 році ЧНУ відвідали в основному викладачі та співробітники наших румунських, польських та німецьких університетів-партнерів. Особливо приємно було вітати представницьку міжнародну делегацію, що прибула на відзначення 150-річчя ЧНУ.

Динаміка прийомів співробітників, викладачів та студентів закордонних закладів освіти-партнерів виглядає так:

2021 рік – 118

2022 рік – 84

2023 рік – 97

2024 рік – 84

2025 рік – 186

На жаль, тривала коронавірусна пандемія та особливо війна на пряму негативно вплинули на кількість закордонних відряджень та прийомів. Сподіваємося, що після досягнення справедливого миру для України ми зможемо побачити позитивну динаміку в контексті поживлення мобільності між ЧНУ та закордонними партнерами, певні ознаки якого вже помітні.

3.4. Співпраця з європейськими фондами, установами, організаціями, програмами

За 2025 рік розвивалися зв'язки *ЧНУ з багатьма організаціями, фондами і програмами*. Серед них варто згадати Німецьку академічну службу обмінів (DAAD), Американську програму академічних обмінів імені Фулбрайта, Корпус Миру, Австрійську академічну службу обмінів, Католицьку академічну службу обмінів. Ми демонструємо плідну співпрацю з Британською Радою та Асоціацією Франкофонія, постійно поглиблюються освітньо-наукові та культурні зв'язки з Гете-Інститутом та Агентством США з міжнародного розвитку.

Так, в рамках міжнародних науково-освітніх програм, за підтримки та фінансування DAAD в університетах Німеччини перебували викладачі, аспіранти та студенти на стажуваннях, навчанні та з метою проведення наукових досліджень, у рамках як індивідуальних, так і колективних стипендій. Ефективна співпраця відбувається у контексті GIP (Германістичне інституційне партнерство) з університетом м. Аугзбург, Німеччина.

Перевагою співпраці з різноманітними німецькими фондами є наявність великої кількості партнерів ЧНУ у в Німеччині (основною вимогою подання спільних заявок є наявність договору про співпрацю з німецьким університетом) та відсутність співфінансування з нашого боку. Варто відзначити, що студенти та співробітники ЧНУ в останні роки отримують до 10% від всіх стипендій DAAD, які отримує Україна.

За фінансової підтримку DAAD ЧНУ за останні 2 роки успішно завершив проєкти з Педагогічним університетом міста Людвігсбург щодо розширення можливостей діджиталізації в освіті під час дії військового стану в Україні. Сума фінансування склала близько 50 000 євро.

Оскільки ЧНУ довів свою надійність тривалими академічними стосунками з німецькими університетами, DAAD, ще до введення воєнного стану, крім мовних лекторів, направляла до нас додаткового мовного асистента. Починаючи з 1998 року, 16 представників DAAD працювали у ЧНУ: організували та проводили безкоштовні курси німецької мови для викладачів та студентів всіх

факультетів, приймали мовні іспити з німецької мови з метою отримання офіційного сертифікату, співпрацювали в освітньо-культурних проєктах. На жаль, лекторка DAAD – громадянка Німеччини, вимушено залишила територію України, але продовжує вести заняття, приймати екзамени на знання німецької мови та проводити презентації щодо стипендійних програм від DAAD для наших студентів та викладачів в онлайн режимі. Завдяки цьому ЧНУ є одним з останніх в Україні, де все ще залишається DAAD-лекторат.

Сотні викладачів, аспірантів та студентів ЧНУ є постійними учасниками різноманітних програм академічних обмінів. Стипендіатами Програми імені Фулбрайта за цей час стали понад 10 викладачів та співробітників ЧНУ.

Студенти та викладачі ЧНУ через відповідні діючі лекторати мають можливість безкоштовно вивчати німецьку, англійську, румунську, польську та литовську мови. Відповідні курси ведуть лектори – носії мови з Німеччини, США, Румунії, Польщі та Литви. Співробітники та студенти ЧНУ мають змогу отримати доступ до платформи з вивчення англійської мови «English4Ukraine 2.0».

Протягом 8 останніх років у ЧНУ функціонує лекторат румунської мови. Румунський лектор проводить також безкоштовні мовні курси для наших студентів та викладачів. У жовтні 2016 року було відкрито сучасний комп'ютерний клас для потреб лекторату за фінансової підтримки Сучавського університету (орієнтовна вартість 250 000 гривень). Лекторка повернулася до занять в офлайн режимі з вересня 2022 року і наразі курси румунської мови успішно функціонують.

На факультеті іноземних мов розвивається Центр балтійських мовних студій, при якому діють курси литовської мови, і студенти, які її вивчають, мають можливість отримувати стипендії на навчання в литовських університетах. У 2023 році було відновлено викладання литовської мови на факультеті іноземних мов. Протягом року 2 викладачів литовських закладів вищої освіти відвідало ЧНУ.

Міжнародну діяльність ЧНУ забезпечують і партнерські відносини з посольствами Європейського Союзу, Великої Британії, Канади, Польщі, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Болгарії, Литви, Словаччини, США, Республіки Молдова та Ізраїлю в Україні, які сприяють розвитку міжнародної діяльності ЧНУ в освітній галузі, наближаючи її до європейського освітнього простору в рамках Болонського процесу. За останній рік, не зважаючи на воєнний стан в нашій країні, відновилося відвідування ЧНУ послами та генконсулами (Австрії, Ізраїлю, Індії, Німеччини, Республіки Корея, Румунії, Чехії та ін.), результатом чого стали домовленості щодо розширення співпраці з університетами та освітніми установами цих держав та підписання угод.

Починаючи з лютого 2022 року, спільно з Інститутом історії та культури Південно-Східної Європи при Мюнхенському університеті (Німеччина) було подано заявку та успішно отримано фінансування для збереження культурної спадщини в Україні в час військової агресії. Загалом ЧНУ використав понад 40 000 євро на початок 2023 року на створення 3D плану корпусів резиденції та онлайн екскурсії нею, а також на придбання обладнання для 2 університетських музеїв. У 2025 році було продовжено співпрацю зі збереження культурної спадщини Буковини, спільно з німецькими партнерами було проведено оцифрування релігійних споруд липованів в Білій Криниці.

У першій половині року проведено реставраційні роботи стелі та склепінь Мармурової зали за кошти Посольського фонду США.

Істотним аспектом міжнародної співпраці ЧНУ є виконання програм подвійного диплому. ЧНУ наразі має 20 угод щодо підготовки студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» за навчальними програмами, що передбачають отримання подвійних дипломів. У 2025 році до цього переліку додалися ще 2 програми з Сучавським університетом Штефан чел Маре – з комп'ютерних наук, румунської та української мови.

Таблиця 3.2

Перелік програм подвійних дипломів

<i>Назва програми</i>	<i>Назва ЗВО-партнера</i>	<i>Країна</i>
"Фінанси та кредит"	Університет Микола Ромеріо м. Вільнюс	Литовська Республіка
"Хімія/Хімічна технологія"	Краківська політехніка	Республіка Польща
"Україністика/Українська мова та література"	Ягеллонський університет м. Краків	Республіка Польща
«Політологія»	Університет Марії Кюрі-Склодовської (Люблін)	Республіка Польща
«Педагогіка», «Економіка»	Вища лінгвістична школа м. Ченстохов	Республіка Польща
«Професійна освіта»	Люблінський політехнічний університет	Республіка Польща
«Видавництво та поліграфія»	Люблінський політехнічний університет	Республіка Польща
«Телекомунікації та радіотехніка»	Люблінський політехнічний університет	Республіка Польща
«Образотворче мистецтво», «Музика»	Університет Західного Анхоя м. Луань	Китайська Народна Республіка
«Англійська філологія»	Університет Шафарика м. Кошице	Словацька Республіка

«Інженерія програмного забезпечення»	Вища школа економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі	Словацька Республіка
«Інженерія програмного забезпечення в підприємстві»	Вища школа економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі	Словацька Республіка
«Комп'ютерні науки»	Сучавський університет Штефан чел Маре	Румунія
«Світлотехніка і джерела світла»	Сучавський університет Штефан чел Маре	Румунія
«Міжнародне право»	Сучавський університет Штефан чел Маре	Румунія
«Румунська та українська мова»	Сучавський університет Штефан чел Маре	Румунія
Аспірантська програма подвійних дипломів з різних спеціальностей	Сучавський університет Штефан чел Маре	Румунія
«Освіта/Педагогіка»	Поморський університет м. Слупськ	Республіка Польща
«Культура і мистецтво»	Поморський університет м. Слупськ	Республіка Польща
«Історія»	Поморський університет м. Слупськ	Республіка Польща
«Германські мови»	Поморський університет м. Слупськ	Республіка Польща

У цьому контексті найактивнішим з іноземних партнерів є Поморський університет (м. Слупськ, Польща), з яким за останні 2 роки були погоджені та підписані угоди по 4 спеціальностях. Ведуться перемовини щодо започаткування подвійного диплому з інших спеціальностей (зокрема, «Економіка» з Бухарестським економічним університетом).

Активна співпраця провадиться і за програмою подвійного франко-українського диплому з менеджменту з Лотаринзьким університетом (Мец, Франція).

У рамках відзначення 150-річчя від дня заснування ЧНУ було проведено низку значних міжнародних заходів: Десяту щорічну конференцію Українсько-Німецької історичної комісії «Lenses on Agency: Українські землі під імперським правлінням, XVIII–XIX століття»; науковий воркшоп Українсько-Німецької історичної комісії для молодих дослідників «Кінець війн. Україна в історичному та міжнародному контексті»; Відкриття третього навчального року українських стипендіатів Віртуального інституту України для поглиблених досліджень (Берлін, Німеччина); Міжнародну конференцію Асоціації українських германістів та ін.

3.5. Літні школи та культурно-спортивні заходи

Міжнародна діяльність ЧНУ представлена й у спортивній та культурній сферах, насамперед, участю наших студентів і викладачів.

На жаль, через війну в Україні нам вдалося провести незначну кількість заходів міжнародного мовного та культурного характеру. Все ж, успішно пройшли Літня школа з польської мови, культури та історії Польщі завдяки тісній співпраці з Університетом «Ignatianum» в Кракові, Зимова та Літня школи в рамках проєкту Еразмус+ Jean Monnet Module «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки і спорту». Є сподівання і можливості відновлення їх активного функціонування вже у наступному році. Вже отримано попереднє погодження щодо проведення 2 шкіл в наступному році за фінансування німецьких та польських партнерів.

Значну роль в інтернаціоналізації і надалі відіграють культурно-освітні заходи, організовані у Чернівцях Центром німецькомовних студій Gedankendach за фінансової підтримки Goethe-Institut в Україні та Німецької служби академічних обмінів. Декілька таких заходів було проведено в останній рік ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців» в співпраці з ЧНУ, а саме за підтримки Інституту міжнародних відносин (Німеччина) спільно ще з 6 українськими організаціями («Програма розширення можливостей для громадських лідерів в Україні «Разом Ми Можемо», Empowerment Resilience Building Programme for Community Leaders in Ukraine "Together We Can"), за підтримки фонду "Пам'ять, відповідальність, майбутнє" взяли участь у міжнародному освітньому проєкті для підлітків, зосередженому на дослідженні Голокосту через практики усної історії та альтернативні форми комеморації "I Memory".

ЧНУ активно сприяє проведенню значущих міжнародних подій, як наприклад V Пан'європейської конференції «Об'єднана Європа: час для суб'єктності та дій», яка відбулась в просторі ЧНУ та участь у якій взяли наші науковці.

Основні спортивні заходи, школи з міжнародною участю були в цьому році знову в основному скасовані через війну, але сподіваємося на їх проведення вже в наступному році. Однак наші студенти взяли активну участь в різноманітних чемпіонатах світі та Європи та займали призові місця, отримавши: золото з карате на Дефлімпійських іграх у Токіо, командну бронзу студентського Чемпіонату Європи з зимових видів спорту, срібло та бронзу Кубка України з боксу, три золота Чемпіонату світу з панкратіону, бронзу Чемпіонату України з класичного пауерліфтингу, золото Кубка Європи з дзюдо, срібло та бронзу на Чемпіонаті світу з грепплінгу, золото Чемпіонату світу з рукопашного бою, золото Чемпіонату України з кікбоксингу, командне срібло Чемпіонату світу з

універсального бою, золото на Кубку світу з кікбоксингу, бронзу Чемпіонату України з футболу серед ЗВО, золото Чемпіонату України з пляжного волейболу, срібло Чемпіонату Європи з карате.

Розпочату в минулі роки роботу із залучення до навчання у ЧНУ іноземних студентів в цьому році поки що не вдалося відновити до обсягів довоєнного часу. Іноземні студенти, які в лютому та березні 2022 року змушені були залишити Україну, в більшості не повернулися.

Наразі у ЧНУ навчаються майже 30 студентів-іноземців з Азербайджану, Білорусії, Гани, Грузії, США, Ізраїлю, Китаю, Литви, Нідерландів, Молдови, Румунії, Туркменістану. У цьому навчальному році у ЧНУ т було зараховано декілька іноземних громадян, деякі продовжують своє навчання переважно в онлайн режимі (якщо така форма навчання законодавчо визнається в країні їх походження).

У 2025 році видано декілька десятків запрошень на навчання іноземцям з держав Африки, Азії та Близького Сходу. Це стратегічно важливий, перспективний напрямок роботи, який потребує зусиль всієї університетської спільноти в контексті створення англомовних освітніх програм та окремих курсів, опанування викладачами професійного рівня англійської мови, створення належних побутових умов для майбутніх іноземних студентів.

3.6. Іноземні студенти в ЧНУ (повний курс навчання)

Розпочату в минулі роки роботу із залучення до навчання у ЧНУ іноземних студентів в цьому році поки що не вдалося відновити до обсягів довоєнного часу. Іноземні студенти, які в лютому та березні 2022 року змушені були залишити Україну, в більшості не повернулися.

Наразі у ЧНУ навчаються майже **30 студентів-іноземців** з Азербайджану, Білорусії, Гани, Грузії, США, Ізраїлю, Китаю, Литви, Нідерландів, Молдови, Румунії, Туркменістану. У цьому навчальному році у ЧНУ було зараховано декілька іноземних громадян, деякі продовжують своє навчання переважно в онлайн режимі (якщо така форма навчання законодавчо визнається в країні їх походження).

У 2025 році видано декілька десятків запрошень на навчання іноземцям з держав Африки, Азії та Близького Сходу. Це стратегічно важливий, перспективний напрямок роботи, який потребує зусиль всієї університетської спільноти в контексті створення англомовних освітніх програм та окремих курсів, опанування викладачами професійного рівня англійської мови, створення належних побутових умов для майбутніх іноземних студентів.

РОЗДІЛ 4

ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Основні напрями гуманітарно-виховної та волонтерської діяльності

У важкий для країни час трансформації громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, викликів щодо збереження цілісності і державності України важливо визначити нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, спрямовувати виховну роботу на утвердження формування базових гуманних цінностей суспільства, соціально-значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву громадянської позиції і патріотизму.

Виховна робота в сучасних реаліях є чи не найскладнішим напрямом, що потребує особливої уваги в період інформаційної війни, емоційного вигорання, психологічних перевантажень через розлуку чи втрату близьких. Важливі аспекти виховної роботи в умовах війни – мотивація активної молоді до вияву національно-патріотичної позиції, підтримка волонтерського руху, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, збереження фізичного та ментального здоров'я, допомога внутрішньо переміщеним особам, розвиток і вдосконалення співпраці органів студентського самоврядування з громадськими об'єднаннями та організаціями. Усі ці напрями тісно взаємопов'язані, а їхнє якісне наповнення сприяє єдиній меті – формуванню морально стійкої, патріотичної молоді, яка любить свою країну, готова захищати її та діяти на благо українського народу задля перемоги України.

Попри виклики жорстокої війни, колектив ЧНУ продовжує ефективно працювати, адже справжнім рушієм змін є студентство, яке вирізняється активною громадянською позицією та енергійністю, прагненням до позитивних змін довкілля задля власного успішного майбутнього й процвітання України.

Впродовж року студенти, викладачі й співробітники активно долучалися до **волонтерської діяльності**, координуючи її з міжнародним відділом, Центром культури і дозвілля студентів та відділом з гуманітарної освіти й виховної роботи. За 2025 рік для потреб різних підрозділів ЗСУ передано засобів (РЕБ, дронів, зарядних станцій Eso Flow, лафет, генераторів, автомобільних запчастин та ін.) на близько 1,6 млн. грн. Упродовж року співробітники кожного структурного підрозділу матеріально підтримували ті частини ЗСУ, в яких служать їхні родичі чи знайомі.

Завдяки ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівці» систематично здійснювалась допомога студентам, викладачам, співробітникам і випускникам ЧНУ ету, які служать у ЗСУ. Продовжувалося регулярне отримання обладнання й продуктів харчування, санітарно-гігієнічних і медичних засобів від міжнародних партнерів. Серед постачальників найбільших гуманітарних вантажів з вдячністю варто згадати «Спілку допомоги Швабія-Буковина» та «Спілку допомоги Йоганнітерів. Місія Сірет». Допомогу, отриману від цих організацій, спрямовано на підтримку ВПО, які мешкають не лише в гуртожитках студмістечка, а й на території громади та регіону. Допомогу отримували й студенти та співробітники, чії близькі родичі перебувають у підрозділах ЗСУ. У межах можливого ЧНУ намагався підтримувати й студентів-внутрішньо переміщених осіб.

Заходи національно-патріотичного та культурно-мистецького спрямування («Небесна Сотня. Пам'ятаємо», «Музика Перемоги», «ЧНУ для ЗСУ», «Нація Героїв», «Подякуй солдату», «Невмирущий Івасюк», «Літній вайб», «Студентські посиденьки», «Вишита броня», «Герої серед нас», «Єдині», «Музика перемоги», літературні квартирники, тематичні вистави) відбувалися на різних локаціях як у ЧНУ, так і в Культурно-мистецькому центрі імені Івана Миколайчука, громадських просторах міста, освітніх закладах Буковини. Вони мали і благодійну мету, адже усі зібрані кошти спрямовувались на підтримку військових.

Започатковані студентами акції «Я у мами волонтер», «Мамо, я блогер», «На рівних» проводилися на локації «Під дубом», що стала надзвичайно популярною серед молоді Чернівців. Велику зацікавленість викликали рубрики «Розмови без масок», «30 сторінок правди», зустрічі з учасниками бойових дій «Герої серед нас».

Для презентації творчих художніх проєктів на території корпусу 5 облаштовано галерейний артпростір, де можна демонструвати різні види мистецьких творів. Свою роботу артпростір розпочав з виставки воєнного плаката.

Задля збільшення українського контенту в соціальних мережах студенти зробили чимало патріотичних роликів з випускниками – військовими ЗСУ. Жвавий інтерес викликала вистава «Жінки в ЗСУ», підготовлена театральною студією «Маска» ЦКІДу й представлена у Палаці Академічному.

Благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ відбувалися протягом року у всіх структурних підрозділах. Успішно пройшла акція «Подаруй воїну книгу – подаруй надію».

Не можна оминути увагою й низку заходів, присвячених проблемі *нетолерування насильства* серед молоді, зокрема флешмоб «Молодь проти насильства: діємо та перемагаємо», вистава ЦКІДу «40 відтінків насильства».

Водночас відбулись й *традиційні університетські заходи*, зокрема «Університет колядує», фестиваль «Від Романа – до Йордана», «Університет має талант», «Театральний батл», «Лови ритм», «Ігри розуму», «Євровікторина» тощо. Всесвітній День Вишиванки проведено у форматі виставки давніх вишивано з етнографічного музею ЧНУ, концерту «Оберіг єднання» у сквері навпроти ЧНУ та участі у міській акції «Вишиванкове регіональне розмаїття». Під час заходів проведено благодійні ярмарки солодощів та виробів хендмейду, а зібрані кошти спрямовано на придбання лафету для викладача ЧНУ Олексія Худого та закупівлі смаколиків для поранених, які знаходились на лікуванні у військовому госпіталі.

Студенти й викладачі долучились до акції «Запалимо свічку», присвяченої пам'яті жертв голодомору й політичних репресій 1932–1933 років, вшанування жертв Чорнобильської катастрофи, пам'яті Героїв Небесної Сотні. Усі ці заходи супроводжували молебнями в церкві Трьох святих та благодійними заходами.

Започатковано фестиваль «Нас поєднав університет», присвячений парам, створеним в університетському просторі. На честь переможців встановлено іменну лавицю на локації «Під дубом» на території резиденції.

Значну кількість різноманітних *благодійних мистецьких заходів* за участю співробітників кафедри музики – народних і заслужених артистів України, вихованців творчих колективів ЦКІДу, народної чоловічої хорової капели «Дзвін» проведено як в резиденції, так і на різних локаціях міста Чернівці – у сквері навпроти Резиденції, на вул. О. Кобилянської, Театральній площі.

Проведено чимало зустрічей студентів із відомими митцями Буковини й України, зокрема гуртом Molodi, Сергієм Василюком, Мирославом Дочинцем, Сергієм Притулою, молодіжними гуртами. Відбулась низка музично-поетичних заходів, одним з яких був «Об'єднані століттями», присвячений 150-річчю ЧНУ та 150-річчю всесвітньо відомого литовського митця Микалоюса Чурльоніса, на якому виступив внук митця Рокас Зубовас.

Відбулися майстер-класи в межах соціально-культурно-освітнього проєкту «Зірка Різдвяної Єдності. Майстерня вертепу», спрямованого на відновлення та сучасне осмислення традиції українського вертепу. Заходи стали підготовчим етапом участі ЧНУ у Всеукраїнському вертепі, що реалізується в рамках співпраці Альянсу українських університетів.

Команда ЧНУ «Ноунейми» стала переможцем всеукраїнської студентської «Ліги сміху», фінал якої пройшов у м. Дніпро.

Для людей, які віддали своє професійне життя ЧНУ ту, у травні успішно започатковано навчально-консультативний простір *«Академія досвіду»*, що організовував і щотижнево проводив заходи освітньо-дозвільного характеру в межах концепції навчання впродовж життя («Мамина вишиванка», «Як подолати

самотність», «Світ Георгія Нарбута», «За мову, за віру, за рід», «Йога для всіх», «На крилах пісень», «Сила розуму, сила тіла, сила життя» та ін.).

Доброю традицією є організація екскурсій для першокурсників до університетських музеїв, виставкових зал та експозицій, наукової бібліотеки, а також краєзнавчі екскурсії та відвідування музеїв міста.

Важливим напрямком у виховній роботі є організація та проведення **культурно-просвітницьких заходів**: зустрічі з відомими митцями, перегляди фільмів, відвідування театру та знайомство з малими формами театрального мистецтва, участь студентів у соціальних перформенсах. Так, команда креативних і талановитих студенток взяла участь у міжнародному щорічному молодіжному конгресі «Майбутнє там (тут) 2025», який проходив під егідою Товариства сприяння побратимству міст Дюссельдорфа та Чернівців в рамках програми «Розбудова співпраці з громадянським суспільством країн Східного Партнерства 2025». Спільно з Державним податковим університетом (м. Ірпінь) підготовлено і проведено проєкт пам'яті Назарія Яремчука «Я піснею повернусь».

Значна частина заходів була присвячена 150-річчю заснування ЧНУ. З метою пропагування та розвитку академічних традицій ЧНУ, формування поваги до Alma Mater, у минулому навчальному році проведено комплекс робіт, спрямованих на оновлення експозицій майбутнього Музею історії ЧНУ: створено музейну експозицію «Університет крізь призму особистостей», відкрито ЮНЕСКО-хол, де проводяться різноманітні заходи, майстер класи, зустрічі, симпозиуми. Великий суспільний резонанс викликали й урочиста Вчена рада, Урочиста академія, Святкове богослужіння за участі Предстоятеля ПЦУ Епіфанія, Зустріч випускників з симпозиумом відомих істориків та Гала-концертом ансамблю Київська Камерата. Низку зустрічей проведено під егідою Асоціації випускників, серед яких особливо запам'ятались Alumni connect: вечірній банч випускників та Вечір спортивної слави.

З нагоди 71-річниці членства України в ЮНЕСКО у ЧНУ уже вдруге проведено Міжнародний симпозиум «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку», у якому взяли участь понад 250 учасників з 8 країн світу. Відбулися VII регіональний хоровий фестиваль «Буковинська весна» та XII міжнародний багатожанровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів». Хор «Резонанс» здобув Гран-прі на IX Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Сузір'я талантів» у Молдові.

У 2025 році за високий рівень успішності та активну участь у громадській, науковій і спортивній діяльності ЧНУ Стипендію Президента України отримали 13 осіб, Стипендію Кабінету Міністрів – 1 особа, Стипендію Верховної ради – 9 осіб, Стипендію Героїв Небесної сотні – 2 особи. Відзнаки ЧНУ отримали 38

студентів. Відзначення кращих студентів відбулося на Fedkovych party, присвяченому 150-річчю ЧНУ.

Стипендіями Чернівецької міської ради відзначено 12 молодих вчених ЧНУ.

У надскладний період для країни, українського народу і освіти зокрема постає багато нових викликів і проблем. Ключовою серед інших є **превенція біо-психо-соціальних явищ** – попередження агресії та насильства в молодіжному середовищі, протидія випадкам булінгу, пошуки механізмів та методів збереження гармонії та взаєморозуміння в колективі, побудова здорових міжособистісних стосунків. В сьогоdnішніх умовах – це важливі завдання, які необхідні в період стресів, невизначеності задля утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства. З цією метою впродовж року в інститутах/на факультетах було проведено зустрічі з представниками ювенальної та патрульної поліції, надавалась постійна соціально-психологічна допомога та підтримка співробітниками Соціально-психологічного центру.

Співробітники ЧНУ стали активними учасниками Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Важливі теми в сьогоdnішніх реаліях для обговорення та загальної обізнаності стосуються правил поведінки під час мінної небезпеки, вибухових пасток, організації та проведення тренінгів щодо емоційної допомоги, психологічної підтримки, використання арттерапевтичних практик для вразливих категорій студентської молоді, викладачів і співробітників ЧНУ. Цілеспрямована діяльність і розвиток в напрямку вироблення алгоритмів підтримки та правильної поведінки з людьми, які зазнали травми чи мають симптоми ПТСР.

У квітні за участі міністра у справах ветеранів України відкрито **Центр ветеранського розвитку**; проведено та взято участь у низці заходів для ветеранів та мобілізованих осіб («Мандротерапія фест: мандруй, відчувай, живи»), «Людина і держава: баланс права та відповідальності», «Форум ідей та можливостей для ветеранів війни та членів їх родин у Чернівецькі області» та ін.) Підписано меморандуми про співпрацю з Чернівецьким обласним госпіталем ветеранів війни та Чернівецькою обласною лікарнею, за якими передбачається тісна співпраця в галузі реабілітації військових. Перші кроки в цьому напрямі вже зроблені: для ветеранів та військовослужбовців, які знаходяться на лікуванні чи реабілітації, регулярно проводились екскурсії резиденцією, вони відвідували заходи ЦКіДу, концерти та творчі вечори.

Прийом співробітників та громадян здійснювала **Медіаційна служба**.

Спільно з Центром контролю та профілактики хвороб МОЗ України за запитом відбулися зустрічі студентів з фахівцями щодо профілактики венеричних захворювань та попередження небажаної вагітності, а також в

рамках відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом на території студмістечка усі охочі могли пройти анонімне медичне обстеження.

У контексті розробленої МОН України «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р.», включення до Концепції гуманітарної діяльності ЧНУ нового напрямку – гендерної рівності та затвердженого плану гендерної рівності ЧНУ ту на 2023–2026 рр. створено **Центр гендерної рівності**, проведено низку заходів: «Професії без ярликів – розвінчуємо стереотипи», «Спорт без упереджень», «Свобода бути», зустрічі та круглі столи в гендерно чутливій тематиці з представниками профспілки та студентського парламенту.

Протягом року колектив ЧНУ здав 197 літрів донорської крові.

Продовжується тісна **співпраця з органами студентського самоврядування й студентською профспілкою**. Впродовж року студентський парламент ініціював і провів низку конференцій, круглих столів, культурно мистецьких заходів («Ukrainian Hogwarts», «Хто зверху», «Реконструкція Революції на граніті», «Діалог студентських рад» та ін.). Традиційно напередодні новорічних свят студентський парламент ЧНУ провів благодійний захід «Новорічна казка» для дітей, які тимчасово перебувають в Центрі соціально-психологічної реабілітації.

Успішно реалізується проєкту студентського профкому «Центр кар'єри». Проведено традиційний XXII Ярмарок вакансій, у якому взяли участь понад 20 роботодавців та близько 400 студентів.

Триває проєкт «Студентський куратор», започаткований у ЧНУ 2016 р., що передбачає надання допомоги студентами старших курсів першокурсникам для пришвидшення їхньої адаптації до умов навчання, іногороднім – до правил проживання в гуртожитку.

Традиційна акція «Святий Миколай спішить до кожної дитини» цього року реалізована в 90 пакунках для дітей з інвалідністю, 20 пакунках харчових наборів, канцелярії, меблях; у ремонті кімнати для дітей у сім'ї, яка перебуває у важкому матеріальному становищі.

У зв'язку з тим, що в **гуртожитках** студмістечка продовжують мешкати внутрішньо переміщені особи, для іногородніх студентів склалася проблема із забезпеченням ліжкомісцями, яка була вирішена за підтримки Буковинського державного медичного університету.

У ЧНУ навчається 1512 студентів пільгових категорій, з яких 584 мешкають у гуртожитках студмістечка. Відповідно до розподілу студентів за пільговими категоріями: внутрішньо переміщені особи – 31, діти учасників бойових дій – 503, діти-сироти – 31, діти з інвалідністю – 28, учасники бойових дій – 3, діти загиблих воїнів – 16. Студенти пільгових категорій перебувають під постійним контролем відділу гуманітарної освіти та виховної роботи, Соціально-

психологічного центру, деканатів, студентського самоврядування і студентської профспілки.

4.2. Відзначення 150-річного Ювілею Університету

Урочистості з нагоди 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розпочалися 2 жовтня в Мармуровій залі урочистим засіданням Вченої ради, де п'ятьом видатним науковцям, які все своє життя присвятили служінню Університету – Роману Петришину, Олегу Ангельському, Олександру Добржанському, Валерію Руденку, Ігорю Фодчуку – було присвоєно звання «Почесний професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Званням «Почесний доктор Honoris causa Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» Вчена рада відзначила науковців та громадських діячів – професорку Університету Лотарингії Віолетту Москалу (Франція), ректора Інституту Яна-Урбана Сандала Яна-Урбана Сандала (Норвегія) та академіка НАН України Аркадія Чикрія.

Руслану Білоскурському, Андрію Самілі, Василю Джаману, Мирославу Заячуку, Олександру Дуболазову, Марії Федоряк та Юрію Ушенку були вручені нагороди Національної академії наук України, Марії Іванчук, Ярославу Редькві, Світлані Шабат-Савці, Світлані Гереговій – відзнаки Національної академії педагогічних наук України.

Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка відзначило ЧНУ найвищою нагородою – Орденом «Нестора Літописця», медаллю «Будівничий України» – Марію Комісарик, грамотами і подяками – Бориса Бунчука, Петра Рихла, Василя Балуха, Мирославу Жаворонкову, Людмилу Тимчук, Ларису Мафтин, Володимира Кобилянського.

Центральний комітет Профспілки працівників освіти і науки України вшанував Почесним знаком «За соціальне партнерство» ректора Руслана Білоскурського, нагрудним знаком «Профспілкова звитяга» – Віталія Кіндзерського, нагрудним знаком «Профспілковий лідер» – Тетяну Заволічну, почесними грамотами і подяками – Миколу Боднарука, Оксану Волощук, Інну Яковлеву, Оксану Бабюк, Андрія Бражанюка, Василя Деревянчука, Галину Фесун, Єннаталію Ярмисту, Михайла Головатого.

Відзнаками Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини відзначені Дмитро Федорцов, Віталій Вдовічен, Микола Косташ.

Подяки ректора оголошено 40 співробітникам, 8 з них – за успішний захист дисертацій.

3 жовтня у Чернівецькій обласній філармонії імені Дмитра Гнатюка відбулась Урочиста Академія з нагоди 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

У ході урочистостей співробітники університету отримали відзнаки Міністерства освіти і науки України: Руслан Білоскурський – нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»; Василь Кушнірчук, Іван Костащук, Світлана Романюк, Наталія Колесник, Зоя Куделько, Тарас Звоздецький – грамоти; Андрій Бражанюк, Віталій Вдовічен, Тетяна Заволічна, Інга Крупенна, Олена Кудрявцева, Ігор Наконечний, Євгенія Новак, Валентина Підгірна, Зоя Софроній, Наталія Фонарюк, Мирослава Жаворонкова, Ігор Ковбас, Любов Маханець, Наталія Нікула, Олена Стефурак, Ярослав Редьква, Альона Тичініна, Дмитро Угрин, Володимир Фісанов – подяки.

Вручені також відзнаки Чернівецької обласної військової адміністрації, обласної та міської рад.

Почесними грамотами Чернівецької обласної військової адміністрації відзначено Марію Виклюк, Сергія Гомоновича, Олену Гнатковську, Олександра Короля, Петра Нікіфорова, Сергія Мартинюка, Людмилу Ткач, Олександра Саєнка, Ірину Солтис, Назара Христана.

Почесною відзнакою Чернівецької обласної ради «За заслуги перед Буковиною» нагороджені Тамара Марусик та Ігор Черевко; іменними годинниками – Наталія Кобітович та Наталія Яценюк.

Почесними грамотами Чернівецької обласної ради відзначені Галина Артеменко, Лаура Бзова, Марія Бочан, Оксана Вайцеховська, Любов Водянка, Ірина Довжицька, Зоя Галушка, Ольга Гоменюк, Микола Горбатенко, Ігор Зварич, Тетяна Ковальчук, Вадим Лісовий, Валентин Мальцев, Андрій Ніколаєв, Іван Осадца, Крістінія Паладян, Яна Поп'юк, Павло Рябий, Валерій Фратарчук, Лариса Чебан, Богдан Яшан, Анастасія Юрійчук. Окремо відзначені військові, які знаходяться на фронті – Михайло Бузила, Юрій Романів та Микола Тягній.

За активну волонтерську діяльність і допомогу військовим Почесною відзнакою ОВА «Вдячна Буковина» нагороджено Ігоря Логвінова, нагрудним знаком облради «Незламні» – волонтерів Марію Комісарик, Оксану Матійчук, Олександра Валя, Наталію Хавруняк.

Орденем Святої рівноапостольної княгині Ольги відзначено Тамару Марусик.

Почесною відзнакою «На славу Чернівців» нагороджено Ярослава Зорія, грамотами Чернівецької міської ради – Мар'яну Борчу, Оксану Бунчук, Інесу Гуляс, Іллю Дарія, Костянтина Дарчука, Оксану Зароченцеву, Миколу Ільківа, Інну Платонову, Олександра Попова, Людмилу Чорну; подяками Чернівецької міської ради – Ларису Ворнік, Ярослава Гарабазіва, Андрія Королянчука, Марію Крицун, Іванну Николайчук, Ірину Равлик, Тетяну Сидоренко, Андрія Шевчука, Оксану Шелест.

11 жовтня у продовження ювілейних урочистостей відбулася подія, що об'єднала представників української та австрійської спільноти, науковців,

випускників і друзів університету, підтвердивши його роль як центру академічного та культурного діалогу між Україною та Європою – Симпозіум і Гала-концерт. Панельна дискусія знаних науковців з України та Австрії презентувала обговорення історичного шляху Чернівецького університету, його місця в європейському освітньому просторі та перспектив розвитку. Зі словами привітання з нагоди 150-річчя з Дня заснування університету до присутніх звернувся Карл фон Габсбург. У другій половині програми у Мармуровій залі відбувся гала-концерт ансамблю «Київська камерата».

РОЗДІЛ 5

БРЕНДИНГОВА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Комунікаційна діяльність Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича спрямована на системне представлення ЧНУ в інформаційному просторі, підтримку його репутації та розвиток упізнаваного бренду. Вона охоплює підготовку та поширення актуального контенту, удосконалення цифрових комунікацій і забезпечення стабільної присутності ЧНУ в національному та міжнародному медіа-середовищі.

Реалізацію цих завдань забезпечує відділ комунікацій та брендингу.

Повсякденна робота відділу комунікацій та брендингу має *комплексний характер* і спрямована на забезпечення ефективної інформаційної взаємодії всередині ЧНУ та з зовнішніми цільовими аудиторіями. *Основні напрями діяльності* охоплюють:

- ✓ взаємодію зі структурними підрозділами ЧНУ з питань інформаційного супроводу їхньої діяльності;
- ✓ підготовку, редагування та погодження текстових і візуальних матеріалів про події, ініціативи та новини університетського життя з подальшим розміщенням на офіційному вебсайті та в соціальних мережах;
- ✓ своєчасне оновлення інформації на офіційному вебресурсі ЧНУ та висвітлення ключових аспектів його діяльності та підрозділів;
- ✓ систематизацію та актуалізацію інформаційних матеріалів, отриманих від різних структур ЧНУ;
- ✓ інформаційний супровід запланованих подій шляхом підготовки пресрелізів і пресанонсів, а також налагодження співпраці із засобами масової інформації різних рівнів;
- ✓ регулярний моніторинг публікацій у медіа та на інтернет-ресурсах з метою відстеження згадувань про ЧНУ;
- ✓ опрацювання службової кореспонденції та електронних звернень;
- ✓ організацію та реалізацію рекламних і інформаційних кампаній ЧНУ, зокрема у співпраці з профільними агенціями та з урахуванням профорієнтаційних завдань;
- ✓ забезпечення присутності інформації про ЧНУ у радіоефірі, на телебаченні, а також у друкованих та онлайн-виданнях;
- ✓ розвиток і підтримку інформаційних контактів з органами державної влади, місцевого самоврядування, установами, організаціями та представниками бізнес-середовища;
- ✓ організацію інформаційних заходів за участю керівництва, працівників і студентів ЧНУ, зокрема прес-конференцій, брифінгів та інтерв'ю;

- ✓ формування, оновлення та збереження фото- і відеоматеріалів, що документують діяльність ЧНУ;
- ✓ координацію діяльності інформагентів ЧНУ, залучених до інформаційного висвітлення подій, створення контенту та розвитку журналістських компетентностей;
- ✓ навчання й подальший супровід роботи амбасадорів ЧНУ, організацію їхньої участі у зустрічах із здобувачами освіти в закладах загальної середньої освіти та проведення профорієнтаційних заходів.

Активна присутність ЧНУ в соціальних мережах є важливим елементом його інформаційної та комунікаційної діяльності. Ці платформи забезпечують оперативний зв'язок з ключовими цільовими аудиторіями, зокрема абітурієнтами, здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками, випускниками та партнерами. Соціальні мережі використовуються для поширення актуальних новин, висвітлення подій і досягнень ЧНУ, підтримки репутації та розвитку його бренду. В умовах цифрової трансформації освіти системна робота в соціальних мережах сприяє зростанню впізнаваності ЧНУ та його позиціонуванню як сучасного осередку освіти й науки. Відділ комунікацій та брендингу здійснює регулярне адміністрування **офіційних сторінок ЧНУ в таких соціальних мережах:**

- ✓ **Facebook-сторінка** ЧНУ демонструє стабільну позитивну динаміку та станом на звітний період налічує 24 942 підписники (для порівняння: у 2024 році – 22 360), що свідчить про зростання зацікавленості аудиторії в інформації про його діяльність;
- ✓ **Instagram-профіль** chnu_official залишається однією з ключових комунікаційних платформ ЧНУ. Кількість підписників зросла до 12 742 (для порівняння: у 2024 році – понад 10 тис.). Сторінка характеризується високими охопленнями та активною взаємодією з молодіжною аудиторією, зокрема студентами й потенційними абітурієнтами;
- ✓ **WhatsApp-канал** ЧНУ, який використовується для оперативного інформування, об'єднує 1 061 читача (для порівняння: у 2024 році – понад 500) та поступово розширює свою аудиторію;
- ✓ **YouTube-канал** ЧНУ налічує 1 170 підписників і використовується для поширення відеоконтенту інформаційного, науково-популярного та іміджевого характеру;
- ✓ **Threads-сторінка** ЧНУ має 2 178 підписників (для порівняння: у 2024 році – 1 596) та функціонує як додатковий канал коротких інформаційних повідомлень;
- ✓ **TikTok-сторінка** ЧНУ демонструє найвищі темпи зростання та станом на звітний період налічує 6 502 підписники (для порівняння: у 2024 році – 4 413),

залишаючись однією з основних платформ для взаємодії з потенційними вступниками.

Упродовж 2025 року відділ комунікацій та брендингу реалізував низку проєктів і заходів, спрямованих на профорієнтаційну роботу з абітурієнтами, розвиток і популяризацію бренду ЧНУ, підтримку позитивного іміджу закладу, а також на забезпечення сталої комунікації з ключовими внутрішніми та зовнішніми цільовими аудиторіями:

1. Розвиток мережі інформагентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Упродовж звітнього періоду відділ комунікацій та брендингу продовжив системну роботу з формування та розширення мережі інформагентів ЧНУ у, до якої залучаються активні студенти – представники більшості факультетів і навчально-наукових інститутів. Діяльність інформагентів спрямована на створення якісного інформаційного середовища та наповнення офіційних комунікаційних каналів ЧНУ актуальним і різноманітним контентом.

Станом на звітний період до мережі інформагентів залучено 61 студента. З метою підвищення ефективності роботи команда інформагентів структурована за функціональними напрямками: редактори, дизайнери, режисери монтажу та ТікТок-кріейтори.

Інформанти беруть участь у наповненні офіційних сторінок ЧНУ в соціальних мережах Facebook, Instagram, YouTube, Threads та TikTok, здійснюють фото- й відеозйомку, готують матеріали для регулярних рубрик, розмовних форматів і анонсів подій університетського життя.

Важливим напрямом діяльності інформагентів є участь у створенні відеопроєктів, зокрема серії відеоінтерв'ю «Наукові горизонти ЧНУ», що висвітлює наукові дослідження, розробки та досягнення викладачів і науковців ЧНУ.

З метою професійного зростання учасників мережі упродовж першого семестру 2025-2026 н.р. для інформагентів щотижня проводилися навчальні заняття, спрямовані на розвиток журналістських, комунікаційних і креативних навичок.

2. Розширення та систематизація взаємодії з місцевими засобами масової інформації, зокрема через використання соціальних мереж, а також упорядкування й доповнення мережі електронних посилань ЧНУ за допомогою сервісу Linktree, що дало змогу об'єднати всі офіційні онлайн-ресурси ЧНУ в єдиному цифровому просторі.

3. Реалізація відеопроєкту «Наукові горизонти ЧНУ». У межах популяризації наукової діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відділом комунікацій та брендингу у співпраці з мережею інформагентів реалізується відеопроєкт «Наукові горизонти ЧНУ» —

серія відеоінтерв'ю з науковцями ЧНУ у, присвячена їхнім дослідженням, розробкам і науковим досягненням. Відеоматеріали публікуються на офіційному YouTube-каналі ЧНУ.

У межах проєкту підготовлено та оприлюднено низку випусків, героями яких стали:

– Юрій Халавка, проректор з наукової роботи, доктор хімічних наук, який представив науковий проєкт «Оптично активні багат шарові матеріали на основі напівпровідникових наночастинок типу АІВШСVІ та полімерів»;

– Роман Волков, завідувач кафедри молекулярної генетики та біотехнології, який розповів про проєкт «Моніторинг адвентивних видів флори України; генетична мінливість та інвазійний потенціал»;

– Марія Федоряк, докторка біологічних наук, завідувачка кафедри екології та біомаркетингу, яка висвітлила дослідження, пов'язані з комахами-запилювачами та питаннями збереження довкілля;

– Богдан Рідуш, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, який поділився історією формування власних наукових інтересів і дослідженнями взаємодії людини з природним середовищем у минулому;

– Тарас Гуцул, кандидат технічних наук, заступник директора з науково-дослідницької роботи та міжнародних зв'язків навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, який презентував проєкт «Розробка підходів до оцінювання черговості гуманітарного розмінування територій»;

– Олег Ангельський, доктор фізико-математичних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, завідувач кафедри кореляційної оптики, Заслужений діяч науки і техніки України, який розповів про наукові дослідження у сфері оптики;

– Ірина Горохолінська, докторка філософських наук, доцентка кафедри філософії та культурології, яка окреслила наукові цілі досліджень впливу мистецтва та релігії на психоемоційний стан людини;

– Ярослав Редьква, декан філологічного факультету, який представив гуманітарний міжнародний проєкт EURIZON «Place names of Ukraine and Poland as manifestation of cultural heritage of both peoples».

Реалізація проєкту «Наукові горизонти ЧНУ» сприяє підвищенню видимості наукових досліджень ЧНУ, популяризації науки серед широкої аудиторії та інтеграції результатів наукової діяльності в комунікаційний простір ЧНУ.

4. Реалізація відеопроекту «Більше про твій ЧНУ». Відеопроект «Більше про твій ЧНУ» було започатковано у 2022 році з метою ознайомлення студентів ЧНУ з можливостями, які надає їхня alma mater, та з особливостями освітнього й позанавчального життя у ЧНУ.

Упродовж 2025 року проєкт було переорієнтовано з урахуванням профорієнтаційних завдань, зокрема на більш цільову комунікацію з абітурієнтами та представлення структурних підрозділів ЧНУ. У межах оновленого формату підготовлено серію відеоінтерв'ю з директорами навчально-наукових інститутів і деканами факультетів, у яких висвітлюються освітні програми, умови навчання та студентське життя.

Упродовж звітного року відділом комунікацій та брендингу знято, змонтовано та опубліковано ще 10 відео, що дозволило збільшити загальну кількість випусків проєкту до 11. Усі відеоматеріали було підготовлено та розміщено до початку вступної кампанії з метою комплексного представлення кожного структурного підрозділу ЧНУ та заохочення абітурієнтів до вступу. Відео доступні на офіційному YouTube-каналі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

5. 6 квітня у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відбувся День відкритих дверей. Захід був спрямований на ознайомлення абітурієнтів та їхніх батьків з освітніми можливостями ЧНУ та особливостями вступу.

У Мрамуровій залі було представлено всі факультети та навчально-наукові інститути ЧНУ. Представники навчальних підрозділів надавали консультації щодо освітніх програм, умов вступу та студентського життя. Роз'яснення щодо особливостей вступної кампанії надавали представники Приймальної комісії.

У межах заходу відбулися презентації факультетів і навчально-наукових інститутів, під час яких декани факультетів і директори навчально-наукових інститутів презентували діяльність своїх підрозділів, розповіли про напрями підготовки, особливості навчального процесу та можливості для здобувачів освіти.

Проведення Дня відкритих дверей сприяло посиленню профорієнтаційної роботи ЧНУ та підвищенню зацікавленості абітурієнтів у вступі до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

6. Упродовж періоду з 1 січня по 20 грудня 2025 року на офіційному вебсайті ЧНУ було **опубліковано 871 новину**, що висвітлюють події, заходи, а також професійні й навчальні здобутки працівників і студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

7. У межах підготовки до відзначення 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відділ комунікацій та брендингу долучився до створення ювілейного інформаційного буклету. Зокрема, працівники відділу здійснювали вичитку, редакторське опрацювання та узгодження текстових матеріалів, забезпечуючи їхню змістову цілісність, стилістичну єдність і відповідність комунікаційній політиці ЧНУ.

8. **Підготовка відеопривітань до 150-річчя ЧНУ.** У межах комунікаційного супроводу відзначення 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відділом комунікацій та брендингу було змонтовано 45 відеопривітань від відомих випускників ЧНУ, українських артистів, підприємців, громадських діячів, захисників України, а також закордонних партнерів ЧНУ. Підготовлені відеоматеріали було опубліковано на офіційних сторінках ЧНУ у Facebook та Instagram з метою інформаційного супроводу ювілейних заходів і популяризації ЧНУ в цифровому просторі.

9. **Реалізація серії інтерв'ю про діяльність університетської спільноти.** У межах розвитку комунікаційних форматів відділ комунікацій та брендингу започаткував серію інтерв'ю, присвячених висвітленню знакових подій, досягнень і ініціатив представників університетської спільноти.

Першою гостею проєкту стала Валентина Радчук, завідувачка кафедри практичної психології, кандидатка психологічних наук, доцентка. У розмові було висвітлено її професійний шлях, діяльність Соціально-психологічного центру ЧНУ, а також досвід міжнародної співпраці з американським фондом Heart to Heart Children's Foundation.

У межах продовження серії інтерв'ю гостем випуску став Іван Васкан, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури. Під час інтерв'ю він розповів про свій професійний розвиток, діяльність команди «Воллейбук» та ключові досягнення у сфері фізичної культури і спорту.

Запровадження цього формату сприяє популяризації професійних здобутків працівників ЧНУ, посиленню внутрішньої та зовнішньої комунікації, а також формуванню цілісного образу університетської спільноти.

З метою формування рекламної стратегії ЧНУ у грудні 2024 року було здійснено збір інформації щодо профорієнтаційних планів факультетів та навчально-наукових інститутів.

10. **Створення візуального контенту з історичним акцентом.** У межах комунікаційної діяльності відділом комунікацій та брендингу було підготовлено серію фотоколажів, у яких поєднано архівні світлини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з його сучасним виглядом. Такий формат дозволив візуально продемонструвати тяглість історії ЧНУ, еволюцію його архітектурного простору та актуалізувати історичну спадщину в сучасному інформаційному контексті.

11. У межах підготовки до **відзначення 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича** відділ комунікацій та брендингу спільно з дизайнером Сергієм Куліковим, випускником факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва ЧНУ, розробив ювілейну айдентику закладу. Візуальний стиль базується на адаптації чинного

логотипа ЧНУ та стилізованому зображенні фасаду головного корпусу, що формує абрєвіатуру «ЧНУ» й стало основою цілісної візуальної системи. Створена айдентика поєднує історичну спадщину ЧНУ з сучасними дизайнерськими підходами та використовується в комунікаційних і презентаційних матеріалах, присвячених ювілею. Важливим чинником реалізації проєкту стала налагоджена комунікація між дизайнером і командою ЧНУ, що дало змогу сформувавши візуальне рішення, яке органічно відображає цінності та ідентичність закладу.

За 2025 календарний рік реалізовано наступні заходи рекламного характеру:

1. **Реклама вступу до ЧНУ** (пости у соцмережах впродовж лютого-серпня 2025 року).

2. **Онлайн-комунікація з потенційними абітурієнтами.** З метою забезпечення оперативної комунікації з потенційними вступниками четвертий рік поспіль здійснювалося модерування Telegram-чату абітурієнтів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за участю амбасадорів ЧНУ, працівників відділу комунікацій та брендингу та представників Приймальної комісії.

У чаті систематично публікувалася інформація щодо перебігу вступної кампанії, умов вступу, освітніх програм факультетів і навчально-наукових інститутів, а також анонси онлайн-заходів. Абітурієнти мали можливість отримувати відповіді на запитання, пов'язані зі вступом і навчанням.

Станом на завершення вступної кампанії до чату приєдналося близько 1 000 користувачів.

Для впорядкування інформації продовжував функціонувати Telegram-канал «Вступ до ЧНУ», який станом на звітний період налічує близько 800 підписників.

3. У співпраці з Приймальною комісією було підготовлено **«Каталог освітніх програм ЧНУ»**, який надіслано на електронні адреси ліцеїв і гімназій Чернівецької області, а також керівникам усіх територіальних громад Буковини з проханням забезпечити його поширення серед випускників.

До супровідних листів також було додано посилання на Telegram-чат абітурієнтів із запрошенням долучатися для отримання актуальної інформації щодо вступу.

4. **Розвиток мережі амбасадорів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.** Четвертий рік поспіль здійснювалася робота з формування та координації мережі амбасадорів ЧНУ зі студентів університету, які залучаються до профорієнтаційної діяльності та популяризації ЧНУ серед учнів закладів загальної середньої освіти.

3 квітня 2025 року у Блакитній залі ЧНУ було проведено навчальну «Школу амбасадорів ЧНУ», у межах якої учасники отримали інформацію про завдання амбасадорської діяльності та особливості вступної кампанії 2025 року. Відповідні роз'яснення надав відповідальний секретар Приймальної комісії ЧНУ Максим Марич. У заході взяли участь близько 100 студентів.

Набуті під час навчання знання амбасадори використовували під час організації та проведення очних та онлайн-зустрічей з учнями ліцеїв і гімназій, у яких вони навчалися раніше, з метою інформування про умови вступу, освітні програми та студентське життя у ЧНУ.

5. Реалізація профорієнтаційного проєкту «Амбасадори ЧНУ». Для учасників проєкту «Амбасадори ЧНУ» відділом комунікацій та брендингу було підготовлено уніфікований сценарій виступу, що містив структуровану інформацію про Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, освітні програми, переваги навчання та можливості для студентів. Також було розроблено ілюстративну презентацію, яку амбасадори використовували під час зустрічей з учнями.

Упродовж квітня–травня 2025 року в межах проєкту студенти ЧНУ провели профорієнтаційні зустрічі з учнями закладів загальної середньої освіти, гімназій, ліцеїв та коледжів. Під час зустрічей амбасадори інформували про історію ЧНУ, освітні програми, умови навчання, студентське життя та професійні перспективи випускників.

За підсумками реалізації проєкту інформаційні презентації про ЧНУ прослухали понад 1 500 учнів у 11 областях України, зокрема у Чернівецькій, Хмельницькій, Київській, Івано-Франківській, Сумській, Запорізькій, Харківській, Вінницькій, Тернопільській, Волинській та Дніпропетровській.

6. Підготовка та розповсюдження друкованої профорієнтаційної продукції. Відділом комунікацій та брендингу було розроблено макет та надруковано 3000 рекламних флаєрів, що містять контактну інформацію факультетів і навчально-наукових інститутів, Приймальної комісії ЧНУ, а також посилання на офіційні сторінки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в соціальних мережах і ресурс з інформацією про вступ.

Розповсюдження флаєрів здійснюється екскурсородами та волонтерами серед відвідувачів екскурсій територією Резиденції митрополитів Буковини і Далмації.

7. Реалізація таргетованої рекламної кампанії вступної кампанії. У межах профорієнтаційної діяльності відділом комунікацій та брендингу було проведено таргетовану рекламну кампанію у соціальних мережах Facebook та Instagram, яка тривала з травня по липень 2025 року. Рекламні матеріали були спрямовані на інформування та залучення потенційних абітурієнтів і їхніх батьків.

На основі аналізу цільової аудиторії було сформовано дві основні групи:

- ✓ цільова аудиторія №1 — потенційні абітурієнти віком 16–30 років;
- ✓ цільова аудиторія №2 — батьки абітурієнтів віком 35–55 років.

Загалом у межах кампанії забезпечено понад 1,4 млн показів рекламних матеріалів у соціальних мережах.

Розподіл показів за платформами:

- ✓ Instagram — 837 285 показів;
- ✓ Facebook — 570 719 показів.

Розподіл показів за форматами розміщення:

- ✓ Instagram Reels — 584 511 показів;
- ✓ стрічка новин — 458 641 показів;
- ✓ Instagram Stories — 226 996 показів;
- ✓ реклама In-stream у відео Reels — 58 604 покази;
- ✓ Facebook Reels — 20 833 покази;
- ✓ Facebook Stories — 13 585 показів.

Розподіл показів за регіонами:

- ✓ Дніпропетровська область — 275 475 показів;
- ✓ Чернівецька область — 255 475 показів;
- ✓ Івано-Франківська область — 210 168 показів;
- ✓ Тернопільська область — 160 572 покази;
- ✓ Хмельницька область — 139 937 показів;
- ✓ Київська область — 54 362 покази;
- ✓ Запорізька область — 45 757 показів;
- ✓ Сумська область — 43 888 показів;
- ✓ Харківська область — 35 842 покази;
- ✓ Миколаївська область — 21 598 показів;
- ✓ Херсонська область — 10 074 покази.

Рекламна кампанія охоплювала також прифронтові регіони України та забезпечила широку присутність інформації про вступ до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у цифровому просторі.

8. *З метою структурування інформації для вступників було використано сервіс Linktree*, що дозволило зібрати та систематизувати актуальні електронні посилання для абітурієнтів на єдиній цифровій сторінці.

9. *Реалізація освітньо-просвітницького проєкту «Університет вихідного дня»*. У межах профорієнтаційної та просвітницької діяльності відділом комунікацій та брендингу було реалізовано освітньо-просвітницький проєкт «Університет вихідного дня», спрямований на ознайомлення учнів старших класів із можливостями навчання у ЧНУ, освітніми програмами та специфікою різних професій.

Проект тривав упродовж майже двох місяців та об'єднав старшокласників із різних територіальних громад області та інших регіонів. Учасники мали змогу відвідати всі факультети та навчально-наукові інститути ЧНУ, ознайомитися з освітнім процесом, науковою інфраструктурою, студентським життям і перспективами професійної реалізації.

Програма проекту передбачала інтерактивні формати роботи, зокрема практичні заняття, воркшопи, командні завдання та відкриті обговорення, що сприяло активному залученню учасників і формуванню усвідомленого підходу до вибору майбутньої професії.

30 червня відбулося підсумкове завершення проекту, у межах якого учасники переглянули відеоматеріали за результатами реалізації ініціативи та отримали сертифікати про участь.

Реалізація проекту «Університет вихідного дня» сприяла посиленню профорієнтаційної роботи ЧНУ та розширенню взаємодії зі школярами як потенційними вступниками.

10. Триває підготовка рекламної кампанії ЧНУ на 2026 рік.

Відділ комунікацій та брендингу визначає такими пріоритетні завдання у своїй діяльності:

- підвищення рівня поінформованості громадськості про освітню, наукову та суспільну діяльність Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- системне поширення достовірної та позитивної інформації про ЧНУ з метою формування та підтримки його репутації;
- розвиток і вдосконалення внутрішніх комунікаційних процесів;
- забезпечення високого рівня впізнаваності ЧНУ в інформаційному просторі;
- моніторинг інформаційного поля та реагування на поширення недостовірної або негативної інформації про ЧНУ т;
- оперативне та регулярне оновлення об'єктивної інформації на офіційному вебсайті ЧНУ;
- надання повної та своєчасної інформації у відповідь на запити внутрішніх і зовнішніх цільових аудиторій.

РОЗДІЛ 6

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2025 році ЧНУ перейшов до системної реалізації стратегії цифровізації, спрямованої на підвищення ефективності управління, прозорості процесів, зручності для здобувачів освіти та співробітників, а також загальну модернізацію інфраструктури ЧНУ. Основні результати року:

1. Формування Центру цифрової трансформації

ЧНУ завершив формування професійної команди Центру цифрової трансформації, яка зосередила в собі ключові компетенції з управління проектами, впровадження інформаційних систем та супроводу цифрових сервісів. Центр став драйвером усіх цифрових змін ЧНУ та забезпечує їх стратегічну координацію.

2. Впровадження системи електронного документообігу

Протягом року розгорнуто та впроваджено систему електронного документообігу iDOC у частині вхідної та вихідної кореспонденції, розпорядчих документів та обробки замовлення довідок відділом кадрів. Триває робота над розширенням системи і запуском додаткових бізнес-процесів. Це дозволило скоротити час обробки документів, мінімізувати паперовий обіг і забезпечити прозорість управлінських процедур.

3. Запровадження API для інтеграції цифрових сервісів

ЧНУ створив та ввів у експлуатацію API-інфраструктуру, яка забезпечує взаємодію між ключовими цифровими системами ЗВО. Це дозволило спростити інтеграції, автоматизувати обмін даними та створити єдине інформаційне середовище.

4. Затвердження політики використання штучного інтелекту

ЧНУ став одним із перших в Україні, хто затвердив офіційну політику використання штучного інтелекту, що визначає етичні принципи, стандарти якості та правила застосування ШІ в освітньому процесі, управлінні та дослідженнях.

5. Старт веб-порталу здобувача освіти

Запроваджено єдиний веб-портал здобувача освіти, який об'єднує індивідуальні сервіси, навчальну інформацію, комунікаційні інструменти та підтримку. Портал став ключовою точкою доступу здобувачів освіти до цифрової екосистеми ЧНУ. В межах порталу розгорнуто сучасну службу підтримки, яка забезпечує здобувачам освіти оперативну допомогу з питань цифрових сервісів, технічних труднощів і доступу до ресурсів.

6. Внутрішній wiki-сервіс

ЧНУ запустив внутрішній wiki-сервіс для зручного управління внутрішньою документацією, інструкціями та регламентами. Сервіс забезпечує стандартизацію процесів і спрощує доступ до інформації працівникам.

7. Затвердження політики інформаційної безпеки

В звітному році затверджено політику інформаційної безпеки ЧНУ – стратегічний документ, що регламентує захист даних, кібербезпеку систем та відповідальність користувачів.

8. Розвиток електронної системи управління навчальним процесом

Продовжено розвиток електронної системи супроводу навчального процесу. Активно впроваджується інформаційне середовище викладача та працівника деканату, що забезпечує: зручний доступ до навчальної інформації, удосконалені комунікації між підрозділами, автоматизацію ряду рутинних операцій. Створено та впроваджено десятки аналітичних звітів. Рішення, яке впроваджує ЧНУ, активно дисемінується на державному рівні як унікальний кейс впровадження системи класу ERP у ЧНУ.

9. Співпраця з офіційним партнером Microsoft

ЧНУ поглибив співпрацю з Microsoft і вже має статус офіційного партнера компанії. У 2025 році заклад отримав ліцензію рівня A5 на цифрові рішення, включно з провідними хмарними сервісами та інструментами безпеки. Це забезпечило надійну інфраструктуру, сучасні інструменти комунікації та високий рівень захисту даних для всієї університетської спільноти.

10. Партнерства з ІТ-кластерами та компаніями

ЧНУ активно працює з ІТ-галуззю регіону, зокрема з Чернівецьким ІТ-кластером, що об'єднує 14 компаній, понад 1500 фахівців і 15 партнерів, а також з кластером ClusterBit. Завдяки партнерству з Yukon Software університет отримав значну кількість серверного обладнання, що посилило технічну базу. Особливу співпрацю налагоджено Чернівецьким ІТ-кластером, з яким проведено чимало спільних івентів. Знаковою подією став захід «From Student to Junior», спрямований на професійну орієнтацію студентів. Також відбувся навчальний тренінг для вчителів інформатики в межах проєкту «IT Teacher» від Chernivtsi IT Cluster. Ця ініціатива об'єднує освітян та представників ІТ-індустрії задля розвитку якісної освіти з інформатики в Чернівцях та області.

11. Підвищення цифрової компетентності викладачів

Викладачі ЧНУ брали участь у численних проєктах з цифрової трансформації. Це сприяло розвитку цифрових компетентностей і розширенню застосування сучасних інструментів у навчальному процесі.

12. Представлення університетських рішень на конференціях

ЧНУ демонструє власні цифрові рішення на національних і міжнародних конференціях як успішні практики впровадження інновацій у сфері вищої освіти.

13. Оновлення апаратно-технічної інфраструктури

Продовжено системне оновлення технічної інфраструктури ЧНУ: серверного обладнання, мережевої інфраструктури, систем IP-телефонії. У проблемних зонах стартували окремі проєкти з модернізації інфраструктури, що підвищує надійність та якість електронних сервісів.

14. Залучення викладачів та здобувачів освіти до цифрової трансформації

Цифровізація ЧНУ стала спільним процесом, у який активно долучалися не лише фахівці Центру цифрової трансформації, а й викладачі та здобувачі освіти. Протягом року десятки викладачів брали участь у розробці, тестуванні та вдосконаленні цифрових сервісів, надаючи експертні пропозиції з позиції користувачів освітнього процесу. Здобувачі освіти проходили практику в Центрі цифрової трансформації, працювали над реальними завданнями - від розробки інтерфейсів і створення контенту до тестування систем і аналітики. Це сприяло формуванню спільноти, яка підтримує цифрові зміни та забезпечує їх стійкість.

15. Відкриття нових спеціалізованих центрів

Важливим досягненням року стало розширення мережі спеціалізованих навчально-наукових центрів:

- ✓ на базі кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки відкрито Навчально-науковий центр «Кіберполігон», що дозволить готувати фахівців із кіберзахисту на новітньому обладнанні;
- ✓ відкрито Міжнародний центр з комп'ютерних наук та штучного інтелекту Навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, який стане осередком передових досліджень та розробок у сфері AI.

16. Міжнародна технічна співпраця

ЧНУ має гарну співпрацю з міжнародними партнерами. У 2025 році отримано суттєву технічну підтримку - близько 100 одиниць комп'ютерної техніки від Університету Генріха Гейне (Heinrich Heine University Düsseldorf) та Університету прикладних наук Дюссельдорфа (Hochschule Düsseldorf), що дозволило значно модернізувати матеріально-технічну базу.

Важливим кроком став початок участі ЧНУ в новому міжнародному проєкті SEDWU (Sustainable Education in Digital World Universities). Ця ініціатива реалізується в межах програми ЄС Erasmus+ (напрямок CBHE - Розвиток потенціалу вищої освіти) спільно з іншими українськими закладами.

17. Система управління контентом (CMS - Content Management System)

У ЧНУ успішно функціонує Система управління контентом (CMS - Content Management System), розроблена та впроваджена командою працівників факультету математики та інформатики (деканка факультету Ольга Мартинюк, заступник деканки Анастасія Юрійчук, доцент кафедри математичного моделювання Микола Горбатенко), яка вже кілька років забезпечує стабільну

роботу 59 сайтів структурних підрозділів ЧНУ та ресурсів їхньої професійної діяльності (наукові журнали, конференції, освітні й наукові проєкти тощо).

У 2025 році в межах цієї платформи *запущено ще 23 нові сайти*, для яких команда факультету здійснює повний цикл супроводу: технічну підтримку, консультування, координацію наповнення контентом і методичний супровід користувачів.

Реалізація та розвиток цієї системи забезпечують єдині стандарти якості цифрової присутності ЧНУ, підвищують ефективність комунікацій, прозорість діяльності структурних підрозділів і зміцнюють імідж ЧНУ як сучасного класичного університету з розвиненою цифровою інфраструктурою.

РОЗДІЛ 7

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича станом на кінець грудня 2025 року *працює 1826 осіб*.

Навчальний процес забезпечують 950 науково-педагогічних працівників, з них:

- ✓ 158 докторів наук;
- ✓ 126 – професорів;
- ✓ 610 - кандидатів наук/докторів філософії;
- ✓ 479 - доцентів.

Всі науково-педагогічні працівники працюють на умовах контрактів (строкових трудових договорів).

Викладачі із науковими ступенями та вченими званнями складають понад **80%** професорсько-викладацького складу.

В освітньому процесі задіяна іноземка (громадянка Німеччини), як лектор DAAD на кафедрі германської філології та перекладу.

2 навчально-наукові інститути та 10 факультетів складаються із 73 кафедр, 68 з яких є випусковими.

Доктори наук очолюють 45 кафедр, що складає 62%.

У ЧНУ працюють науково-педагогічні працівники із значними досягненнями :

- ✓ 4 лауреати державних премій;
- ✓ член-кореспондент Національної Академії наук України;
- ✓ член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України;
- ✓ 44 викладачів та співробітників мають почесні державні звання.

Середній вік викладачів становить 47 років. 13% професорсько-викладацького складу складає молодь до 35 років (123 ос.), 15% – пенсійного віку (142 ос.).

Як стейкхолдери, сумісниками з інших установ та підприємств, в освітньому процесі задіяні 123 викладачі, з них 26 - докторів наук, 23 - професорів, 40 - кандидатів наук, 23 - доцентів.

В науково-дослідній частині ЧНУ на постійній основі працює 21 науковий працівник, з яких 1 доктор наук, 19 кандидатів наук/докторів філософії, 2 працівникам присвоєно звання старшого наукового співробітника.

РОЗДІЛ 8

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Загальний фонд

Основне джерело фінансування ЧНУ – кошти загального фонду державного бюджету та власні надходження. Згідно уточнених кошторисів доходи ЧНУ за всіма видами діяльності у 2025 році склали **807 млн 166 тис. грн**, менше половини з яких (40,4%) профінансовано державою.

За рахунок загального фонду Міністерство освіти і науки України виділило ЧНУ на 2025 рік фінансування в сумі **326 млн 343 тис. грн**:

1. Освітня діяльність

1.1. *«Підготовка кадрів* закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (КПКВ 2201160) – 243 млн 555 тис. грн, у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	237 727
Виплати студентам з числа дітей-сиріт та випускникам	3 603
Поточні витрати на утримання ЧНУ	252
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	11 973

1.2. *«Виплата академічних стипендій* студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» (КПКВ 2201190) – 60 млн 565 тис. грн;

в) *«Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи»* (КПКВ 2201700) – 276 тис. грн;

2. Наукова діяльність

2.1. *«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»* (КПКВ 2201390) – 21 млн 946 тис. грн, у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	16 354
Поточні витрати для виконання наукових тем	4 254
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 078
Капітальні видатки	260

Відповідно до формульного розподілу видатків споживання ЧНУ посів 12 місце з 127 закладів за обсягом фінансування. У розподілі враховано показники

діяльності ЧНУ: масштаб діяльності 1,2, показник міжнародного визнання 1,05, показник регіональної підтримки 1,0, показник наукової діяльності 1,2, показник працевлаштування випускників 1,05.

Порівняно з 2024 роком ми покращили свої позиції:

- ✓ за обсягом фінансування піднялись вгору з 15 на 12 місце,
- ✓ комплексний показник діяльності збільшився з 11 575,40 до 13 343,80,
- ✓ розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти збільшився з 7 953,90 до 8 405,0,
- ✓ показник наукової діяльності збільшився з 1,1 до 1,2.

Але, на жаль, у зв'язку зі значним зменшенням коштів у державному бюджеті за програмою «Підготовка кадрів...» ЧНУ отримав із загального фонду держбюджету на 10 млн 480 тис. грн менше, ніж у 2024 році. Виділене фінансування дозволило утримувати штатну чисельність науково-педагогічного та іншого персоналу, здійснювати виплати студентам з числа дітей-сиріт та інших пільгових категорій, забезпечити часткову оплату комунальних послуг та енергоносіїв, здійснити поточні витрати з оплати інших послуг та придбання для гуртожитків та кафедри військової підготовки.

Коштами бюджетної програми з виплати академічних стипендій забезпечено у повному обсязі виплату академічних стипендій та індексації доходів здобувачам освіти.

З резервного фонду державного бюджету уряд за спеціальною програмою компенсував ЧНУ витрати з безоплатного розміщення в гуртожитках внутрішньо переміщених осіб за жовтень-грудень 2024 року. За окремим алгоритмом Міністерство соціальної політики України відшкодувало кошти за проживання внутрішньо переміщених осіб у січні-квітні 2025 року у сумі 364 тис. грн. На жаль, відповідно до нового Порядку надання установам компенсації за проживання внутрішньо переміщених осіб Пенсійним фондом України кошти за травень-грудень не відшкодовано.

Фінансування наукової діяльності за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» збільшилось на 22 % (плюс 3 млн 941 тис. грн) порівняно з минулим роком.

Спеціальний фонд

Спеціальний фонд у 2025 р. склав **480 млн 823 тис. грн.**

1. Освітня діяльність

Освітня діяльність (КПКВ 2201160) – **465 млн 119 тис. грн**, у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	255 800
Поточні витрати на утримання ЧНУ	35 228
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	32 275
Витрати другого семестру 2025–2026 навчального року (підвищення розміру оплати праці, утримання рівномірної середньорічної чисельності викладачів та виплата відпускних)	95 000
Капітальні видатки	46 816

у тому числі за рахунок:

1.1. Підготовка кадрів за рахунок фізичних та юридичних осіб – 401 млн 576 тис. грн.

Заробітна плата з нарахуваннями	238 571
Поточні витрати на утримання ЧНУ	20 580
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	23 560
Витрати другого семестру 2025–2026 навчального року (підвищення розміру оплати праці, утримання рівномірної середньорічної чисельності викладачів та виплата відпускних)	95 000
Капітальні видатки	23 865

1.2. Інша освітня, господарська діяльність, благодійні внески, виконання окремих доручень, субвенції з місцевого бюджету, перехідні залишки коштів – 63 млн 543 тис. грн.

Заробітна плата з нарахуваннями	17 229
Поточні витрати на утримання ЧНУ	14 648
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	8 715
Капітальні видатки	

2. Наукова діяльність

Наукова діяльність (КПКВ 2201040) – **15 млн 704 тис. грн.**, у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	10 123
Поточні витрати для виконання наукових тем	2 527
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	399
Капітальні видатки	2 655

Спеціальний фонд основної діяльності формувався здебільшого за рахунок надходження коштів за навчання у ЧНУ і (401 млн 576 тис. грн), інших освітніх послуг (2 млн 172 тис. грн), господарської діяльності (31 млн 367 тис. грн), здачі майна в оренду (236 тис. грн); інших джерел власних надходжень – благодійних внесків (8 млн 6 тис. грн), міжнародних освітніх грантів (3 млн 466 тис. грн), гранту посольства США на реставрацію (15 млн 70 тис. грн), цільових коштів для

виплати додаткових стипендій (1 млн 77 тис. грн), субвенції з місцевого бюджету для оновлення інжинірингової лабораторії (974 тис. грн).

Спеціальний фонд наукової діяльності формувався за рахунок чотирьох госпдоговірних науково-дослідних тем (615 тис. грн), трьох грантів Національного фонду досліджень України (6 млн 527 тис. грн), двох науково-дослідних робіт за рахунок субвенцій з місцевого бюджету (500 тис. грн), п'яти міжнародних наукових грантів (6 млн 288 тис. грн), фінансування Національного контактного пункту «Горизонт Європа» (500 тис. грн) та Центру колективного користування науковим обладнанням (1 млн 274 тис. грн).

Упродовж року забезпечувалось своєчасне нарахування заробітної плати, стипендій, виплат студентам з числа дітей-сиріт, комунальних послуг та енергоносіїв. Не допускалась з вини ЧНУ у заборгованість за розрахунками з постачальниками та виконавцями робіт і послуг, усі платіжні документи до Державного казначейства подавались вчасно.

В умовах воєнного стану на ЧНУ, як на бюджетну установу, розповсюджується Постанова уряду щодо черговості платежів. Це викликало певні проблеми з постачальниками товарів та надавачами послуг.

Пріоритетним завданням у 2025 р. залишалось утримання на належному рівні оплати праці співробітників ЧНУ. За звітний період наші фінансові можливості за основною діяльністю дозволили залучити кошти для виплати викладачам доплати за науковий ступінь і вчене звання в розмірі 100% від максимального граничного обсягу (**52 млн 541 тис. грн**).

Надбавки за складність і напруженість у роботі, за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи виплачувалися професорсько-викладацькому складу, навчально-допоміжному персоналу, службі обслуговування навчального процесу, адміністративному персоналу, персоналу ботанічного саду, наукової бібліотеки, господарському й обслуговуючому персоналу (**33 млн 203 тис. грн**), у тому числі надбавки викладачам згідно рейтинговому оцінюванню отримували 150 професорів, доцентів, асистентів (4 млн 75 тис. грн).

З метою підвищення престижності праці та за особливі умови роботи відповідно до постанов Кабінету Міністрів України виплачувались надбавки до посадового окладу:

- ✓ педагогічним працівникам (завідувачам лабораторій, методистам тощо) у розмірі 5 % (**226 тис. грн**);
- ✓ працівникам бібліотеки у розмірі 15 % (**525 тис. грн**).

Для забезпечення виплати встановлених посадових окладів витрачено **208 млн 407 тис. грн**, надбавок та доплат за вислугу років – **39 млн 790 тис. грн**, доплат до мінімального розміру заробітної плати – **31 млн 739 тис. грн**. У 2025

році розміри посадових окладів працівників бюджетної сфери та розмір мінімальної заробітної плати не змінювались.

Упродовж 2025 року науково-педагогічним, педагогічним працівникам, працівникам наукової бібліотеки, музеїв та Центру культури і дозвілля виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення при наданні чергових відпусток (**10 млн 544 тис. грн**), а іншим працівникам – матеріальна допомога на поліпшення соціально-побутових умов (**538 тис. грн**). Педагогічним працівникам та працівникам музеїв виплачено щорічну грошову винагороду у розмірі посадового окладу (**372 тис. грн**). Неодноразово співробітникам ЧНУ нараховувались премії за усіма видами діяльності за рахунок економії фонду заробітної плати.

Винагороди за виконання міжнародних освітніх та наукових грантових угод склали 9 млн 623 тис. грн.

Академічні стипендії здобувачам освіти щомісяця виплачувались у повному обсязі. Розмір академічних стипендій у поточному році не збільшувався. На жаль, виплата премій та матеріальної допомоги студентам, аспірантам, докторантам за рахунок «стипендіальної» програми все ще не передбачена паспортом бюджетної програми. За рахунок програми основної діяльності виплачено щорічну матеріальну допомогу 51 студенту з числа дітей-сиріт (119 тис. грн).

Відповідно до законодавства грошові доходи співробітників та здобувачів освіти індексувались (**1 млн 693 тис. грн**).

За особистою згодою співробітників ЧНУ на спеціальний рахунок Національного банку та військовій частині *перераховувався* *одноденний зарібок для потреб Збройних Сил України* – **442 тис. грн**.

РОЗДІЛ 9

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Адміністративно-господарська частина ЧНУ станом на 31.12.2025 *виконала робіт на загальну суму біля 23 млн. грн.*

У поточному році господарським способом, тобто власними силами наших ремонтно-експлуатаційних служб, виконано робіт на загальну суму 1865,8 тис. грн. (в т.ч. матеріали на суму 1061,4 тис. грн). Освоєні кошти були спрямовані на необхідні ремонтні роботи електричних та водопровідних мереж, систем центрального опалення, ремонт дахів, вікон, дверей, стель, підлог, стін в навчальних корпусах та гуртожитках.

Ремонтно-експлуатаційною службою ЧНУ проводилися поточні ремонти в навчальних корпусах, укріттях, спортивних залах та інших об'єктах, що потребували термінового ремонту. Ремонтною службою студмістечка ремонтувались місця загального користування та інженерні мережі в гуртожитках. Заміна розеток, вимикачів, ламп, світильників, кранів, сантехніки та іншого обладнання загального користування відбувалася постійно протягом року.

Адміністрація ЧНУ та факультетів намагається створювати комфортні умови не тільки для навчання, а й для відпочинку між заняттями. Виконувалась ціла низка робіт, направлених на створення студентських просторів, коворкінг зон та куточків рекреації.

Навчальна інфраструктура

В попередні роки проводились необхідні роботи на мережах та об'єктах, що набули аварійного стану. Враховуючи великий фізичний знос інфраструктури, потреба в ремонтних роботах поточного року склалась досить велика. Стан об'єктів (в тому числі інженерні мережі) вимагає проведення ремонтних робіт.

В 2025 році для підтримки навчальної інфраструктури із залученням підрядників виконувалися роботи загальною вартістю біля 3,3 млн. грн, зокрема:

- ✓ капітальний ремонт приміщень корпусу № 8 – 299,9 тис. грн;
- ✓ капітальний ремонт системи опалення в корпусі № 9 – 634,5 тис. грн;
- ✓ поточний ремонт приміщень корпусу №14 – 172,7 тис. грн;
- ✓ поточний ремонт системи опалення корпусу №15 – 101,3 тис.грн;
- ✓ поточний ремонт системи опалення корпусів №3, №5, №6 – 327,2 тис.грн;
- ✓ капітальний ремонт каналізаційних мереж корпусу №7 – 296,9 тис.грн;
- ✓ поточний ремонт каналізаційних мереж корпусу №16 – 79,7 тис.грн;

- ✓ поточний ремонт аварійних мереж водопостачання та водовідведення ПРУ – 153,3 тис.грн;
- ✓ капітальний ремонт даху корпусу №19 – 1385,7 тис.грн;
- ✓ капітальний ремонт тенісного корту – 994 тис.грн.

З метою підтримки теплового господарства проводились ремонтні роботи на багатьох об'єктах, як власними силами служби центрального опалення, так і підрядним способом. Зокрема, проведено поточний ремонт та балансування системи опалення корпусів №3, №5, №6. В кожній котельні проводились налагоджувальні роботи котлів та обладнання. Відремонтовано систему опалення із заміною елеваторного вузла в блоці Б корпусу №9 та проведено поточний ремонт системи опалення корпусу №15. Проведено ремонтні роботи мереж водопостачання та водовідведення декількох корпусів ЧНУ та ПРУ.

Виготовлено проект на створення інклюзивного середовища в корпусі №16, а саме – на капітальний ремонт частини будівель (літ. А) та (літ. Б), щодо створення інклюзивного простору та інших потреб МГН. ЧНУ планує розвивати спортивну інфраструктуру, тому вже було виготовлено проект щодо створення фітнес-залу на другому поверсі спортивно-оздоровчого комплексу.

ЧНУ ефективно використовує наявне рухоме та нерухоме майно та підтримує його в належному стані. Поточне обслуговування корпусів відбувається в постійному режимі, а саме: ремонт та очистка дахів; ремонт меблів, вікон, дверей, замків; скління рам, вікон, дверей; підготовка до експлуатації взимку – утеплення вікон та приміщень та багато іншого.

Студмістечко

ЧНУ одним з пріоритетів своєї діяльності вбачає покращення умов проживання в гуртожитках.

У поточному 2025 році підрядним способом на об'єктах студмістечка виконано робіт загальною вартістю більше 5,7 млн грн:

- ✓ Капітальний ремонт санвузлів гуртожитку №1 – 1458 тис. грн;
- ✓ Капітальний ремонт санвузлів праве крило гуртожитку №2 – 1417,4 тис. грн.
- ✓ Капітальний ремонт душових гуртожитку №4 – 1130,5 тис. грн.
- ✓ Капітальний ремонт гуртожитку №7 – 1451,5 тис. грн;
- ✓ Поточний ремонт зливової каналізації гуртожитку №7 – 74,1 тис. грн;
- ✓ Капітальний ремонт-заміна аварійних вікон в переході (I поверх) – 198 тис. грн.

Ремонтні роботи виконані власними силами по студмістечку

- ✓ Поточний ремонт душових кімнат гуртожитку №1.
- ✓ Проведено косметичний ремонт підвальних приміщень та в укритті гуртожитку №3, №4 та №5.

- ✓ Поточний ремонт покрівлі гуртожитку №4.

Укриття

Проведення навчальних занять відбувається в усіх навчальних корпусах у дві зміни із урахуванням місткості наявних укриттів.

У 2026 році була проведена робота з підтримання в придатному до експлуатації стані 11 найпростіших укриттів та 1 протирадіаційного укриття (ПРУ).

№, п/п	№ укриття	Укриття	Площа, кв.м.	Характеристика укриття (підвал/цоколь/ 1й поверх)	Місткість, осіб
КОРПУСИ					
1	№18	Навчально-адміністративний корпус 5 (праве крило)	324,6	підвал	541
2	№19	Навчально-адміністративний корпус 5 (ліве крило)	208,2	підвал	347
3	№20	Навчальний корпус 6	360,2	підвал	600
4	№21	Навчальний корпус 9	1021	підвал	1701
5	№22	Навчальний корпус 15	85	підвал	50
6	№23	Навчальний корпус 16	327,6	цоколь	546
7	№24	Навчальний корпус 19	88,3	цоколь	147
8	№238	Навчальний корпус 1	181,2	підвал	302
9	№96059	Наукова бібліотека (ПРУ №96059)	168	підвал	276
ГУРТОЖИТКИ					
10	№25	Гуртожиток 3	457,8	підвал	763
11	№26	Гуртожиток 4	418,8	підвал	698
12	№117	Гуртожиток 5	262,3	підвал	437

Загальна місткість усіх укриттів в корпусах тепер складає більше як на 4,5 тис. осіб. Крім того, ЧНУ укладено угоди на укриття учасників освітнього процесу в укриттях та сховищах комунальних установ міста додатково на 2,6 тис. осіб. А для потреб студмістечка було укладено угоду на додаткове укриття більше 550 мешканців.

Благодійна допомога

Для потреб студмістечка отримано:

- ✓ потужний генератор для роботи в аварійних ситуаціях (Актед).

У планах продовжувати співпрацю з різними благодійними організаціями для подальшого покращення умов проживання ВПО та наших студентів. Усе, що

надається, ремонтується чи наново створюється для ВПО зараз знаходиться у спільному користуванні зі студентами.

Суттєву допомогу **ЧНУ отримав шляхом безоплатного передання обладнання та техніки**, а саме: системних блоків та моніторів; телекомунікаційної техніки (роутери, антени); комп'ютерних столів та іншого.

Історико-архітектурний комплекс

З метою виконання гранту від посольства США було **проведено ремонтно-реставраційні роботи Мармурової зали** Митрополичого корпусу та фотофіксацію стану об'єктів, на які виділялось фінансування. Реставрацією було охоплено розписи стелі, склепіння та арки другого ярусу. Загальна вартість робіт склала 9,7 млн. грн. Фінансування здійснювалось за кошти гранту посольства США.

Укладено додаткову угоду на виготовлення проектно-кошторисної документації на виконання додаткових ремонтно-реставраційних робіт Мармурової зали Митрополичого корпусу.

Закупівлі

Окремо необхідно відзначити діяльність, що проводиться службами ЧНУ щодо закупівель товарів, робіт та послуг.

За поточний рік проведено більше **150 відкритих торгів** з особливостями, за результатами торгів укладено більше 60 договорів.

Тендерні закупівлі проведено на придбання значної кількості наукового обладнання, ноутбуків, комп'ютерного обладнання та оргтехніки, проекторів, багатофункціональних пристроїв, навчально-наукового обладнання для потреб навчальних та наукових підрозділів, студентських квитків, паперу, ламп, господарського приладдя, миючих та дезінфікуючих засобів, агрохімічної продукції, матеріалів для ремонтних робіт, тощо.

РОЗДІЛ 10

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЧНУ У 2025 РОЦІ

№	Цільові показники	Досягнення цільових показників
1.	Запровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом з елементами автоматизованого вибору предметів для формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальних навчальних планів	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31.12.2025.</p> <p style="text-align: center;"><u>Показник виконано</u> (Наказ ректора 404 від 16.012.2025).</p> <p>Автоматизовану систему управління освітнім процесом з елементами автоматизованого вибору предметів та сервіс «Портал здобувача освіти» запроваджено в експлуатацію.</p> <p style="text-align: center;"><u>Примітка:</u></p> <p>На виконання стратегії ЧНУ та з метою забезпечення студентоцентрованого підходу, запроваджено єдину точку доступу до цифрових сервісів «Портал здобувача освіти» (реалізований на базі платформи ERP Odoo). Система забезпечує прозорість освітнього процесу та включає такий функціонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вибір дисциплін: модуль автоматизованого вибору вибіркового освітніх компонентів, що дозволяє здобувачам освіти формувати власну освітню траєкторію онлайн через особистий кабінет; ✓ індивідуальні навчальні плани (ІНП): реалізовано автоматичну генерацію індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти на основі обраних предметів, що інтегровано з модулем «Деканат»; ✓ інформаційні сервіси: портал надає доступ до актуальних розкладів заліково-екзаменаційних сесій, інтерактивної мапи корпусів ЧНУ та розділу з відповідями на часті запитання (FAQ); ✓ служба підтримки: інтегровано тікет-систему (Helpdesk) для оперативного опрацювання запитів здобувачів освіти та технічної підтримки користувачів.

2.	<p>Запровадження електронної системи інформаційного середовища викладача та працівника деканату для: 1-3 курсів ОР «бакалавр» та ОР «магістр»</p>	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31.12.2025.</p> <p style="text-align: center;"><u>Показник виконано</u> (Наказ ректора 271 від 26.08.2025).</p> <p>Електронну систему інформаційного середовища викладача та працівника деканату (Цифрового університету) для навчання здобувачів освіти 1-3 курсів ОР «бакалавр» та ОР «магістр» запроваджено.</p> <p style="text-align: center;"><u>Примітка:</u></p> <p>Зважаючи на позитивні результати попередніх етапів цифровізації, з 1 вересня 2025 року масштабовано впровадження електронної системи управління ЧНУ для 1-3 курсів ОР «бакалавр» та ОР «магістр» запроваджено.</p> <p>Система побудована на базі платформи ERP Odoo, що забезпечує гнучкість, модульність та єдине інформаційне середовище. Основний функціонал включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ модуль «Студент»: охоплює повний життєвий цикл навчання здобувачів освіти, включаючи зарахування, розподіл по групах, формування індивідуальних навчальних траєкторій та навчальних планів. Реалізовано облік успішності, аналітику, доступ до порталу здобувача освіти, а також автоматизований друк академічних довідок та додатків до диплома; ✓ модуль «Викладач»: забезпечує ведення персональних даних, облік різних видів робіт, рейтингування. Передбачено автоматичне формування заліково-екзаменаційних відомостей та облік КРІ; ✓ управління сесіями: автоматизована генерація заліково-екзаменаційних сесій, графіків перескладання та індивідуальних сесій. Система включає календарне планування, визначення аудиторного фонду та формування відповідної звітності; ✓ архітектура та доступ: реалізовано структуру «Мультикомпанії» (Кафедра → Факультет → Університет), що дозволяє чітко розмежовувати права доступу. Наприклад, на локальному рівні кафедра має доступ лише до даних своїх викладачів та здобувачів освіти.
----	---	--

		Система також забезпечує формування та друк необхідних звітних документів, включно з додатками до дипломів європейського зразка.
3.	Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації (до припинення /скасування воєнного стану).	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>В ЧНУ станом на 31.12.2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ всього – внесено в ЄДЕБО 450 ОП з них: за переліком спеціальностей 2015 р. (зі змінами 2022 р.) – 263 ОП, за переліком спеціальностей 2024 р. – 187 ОП; ✓ сертифікати про повну акредитацію ✓ мають 375 ОП (83,1%), що на 120 ОП (18,6%) більше у порівнянні з 2024 р., з них: <ul style="list-style-type: none"> - на першому (бакалаврському рівні) – 184 ОП (40,8%); - на другому (магістерському) рівні – 156 ОП (34,5%); - на третьому (освітньо-науковому) рівні – 35 ОП (7,8%). <p><u>Примітка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 79 ОП (17,6%) – акредитовані в межах спеціальностей; - 296 ОП (65,8%) – акредитовані в межах освітніх програм.
4.	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами падання наукових послуг у порівнянні з попереднім роком, у постійних цінах 2024 року: <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2025 року – на 1 000 тис. грн. 	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31 грудня 2025 року.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>За підсумками 2025 року обсяг фінансування склав 14049 тис. грн., що засвідчує збільшення обсягу на 4370 тис. грн. у порівнянні 2024 року, в якому обсяг фінансування складав 9679 тис. грн.</p>

5.	Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 5%.	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано</u></p> <p>Фактичне значення показника – 5,25%, що перевищує цільовий показник на 0,25%.</p> <p><u>Примітка:</u></p> <p>Здобувачів вищої освіти, які брали участь в програмах міжнародної академічної мобільності за період з 1 січня по 31 грудня 2025 року, склала 68 осіб. У 2024 році такий показник зафіксовано на рівні 64 осіб.</p>
6.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 3%.	<p>У контракті зазначено: термін виконання 31 грудня 2025 року.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>Фактичне значення показника – 3,57%, що перевищує цільовий показник на 0,57%.</p> <p><u>Примітка:</u></p> <p>У програмах академічної мобільності протягом 2025 року взяли участь 58 науково-педагогічних працівників. Станом на 31 грудня 2024 року кількість таких працівників складала 56 осіб.</p>
7.	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректори; - декани; - завідувачі кафедр. 	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025 для деканів, 31.12.2026 для завідувачів кафедр.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему ключових показників ефективності в контрактах директорів навчально-наукових інститутів / деканів факультетів розглянуто та затверджено Вченою радою (протокол № 17 від 23 грудня 2024 р.) та введено в дію наказом ректора № 473 від 23 грудня 2024 р. - Систему ключових показників ефективності в контрактах завідувачів кафедр розглянуто та затверджено Вченою радою (протокол № 15 від 24.11.2025 р.) та введено в дію наказом ректора № 383 від 25.11.2025 р.

8	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти Університету, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2024/2025 н.р. - на 10 %	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано</u></p> <p>За результатами 2024-2025 н.р. прочитано три навчальні дисципліни на 150 год. (Наказ № 65 від 26.02.2025), в той час як за результатами 2023-2024 н.р. такий показник відсутній. За даними ЄДЕБО показник збільшення становить збільшення на 100%.</p>
9.	Входження до міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або до їх галузевих секторів.	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано</u></p> <p>Університет представлений у світових рейтингах університетів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ THE World University Rankings (2026), де входить до рейтингової групи 1501+ (Physical Sciences: 1001+, Engineering: 1001+); ✓ у 2025 році ЧНУ стартував в THE Interdisciplinary Science Ranking з позиції 801+ ; ✓ QS World University Rankings: Europe 2025, де посідає 601+ місце серед університетів Європи, а також 103 місце серед ЗВО Східної Європи; ✓ ЧНУ посідає 1501+ місце у QS Sustainability Ranking 2025 та 1501+ у THE University Impact Rankings for 2025
10.	Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 5%.	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано частково</u></p> <p>У 2025 році показник склав 453 публікації, а у 2024 – 439 публікацій. Збільшення становить на 14 публікацій (3%)</p> <p><u>Примітка:</u></p> <p>показники можуть змінитися після завершення індексації публікацій за 2025 рік.</p>

11.	Збільшення кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них у порівнянні з відповідним показником з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 2 програми, 20 здобувачів освіти.	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p style="text-align: center;"><u>Показник виконано частково</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запроваджено 2 міждисциплінарні освітні програми «Географія» (зі спеціальностей Е4 «Науки про Землю» та С6 «Географія та регіональні студії») на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти та оголошено на них конкурс на вступ до ЧНУ у 2025 році https://www.chnu.edu.ua/media/rifp1vpw/dodatok-1-do-pravyl-pryiomu-2025-spets.pdf ✓ Зараховано за результатами вступної кампанії: <ul style="list-style-type: none"> - на бакалаврський рівень – 2 здобувачів; - на другий (магістерський) – 0 здобувачів. <p style="text-align: center;"><u>Примітка:</u></p> <p>Труднощі зарахування на міждисциплінарні ОП, на нашу думку, зумовлені такими причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - міждисциплінарні ОП часто поєднують дві галузі. Якщо ОП є міжгалузеву, то у абітурієнтів виникає питання: в якому «широкому конкурсі» вона бере участь? - прив'язка міждисциплінарної ОП до «основної» спеціальності призводить до того, що в дипломі чи додатку назва міждисциплінарної ОП може губитися, а абітурієнти в кабінеті вступника бачать лише стандартний код, що не відображає унікальність програми; - нечітке розуміння професійних перспектив випускників міждисциплінарних ОП у порівнянні з «класичними» ОП (у абітурієнтів та їх батьків виникає страх «диплома про все і ні про що». Університету доводиться витрачати втричі більше ресурсів на пояснення того, ким працюватиме випускник міждисциплінарної ОП); - конкуренція з традиційними освітніми програмами, які є більш відомими та мають усталену репутацію та зрозумілу освітню складову.
-----	--	--

12.	Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у виданнях, які індексуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2025 року – на 5%.	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано</u></p> <p>За підсумками 2025 року стало 250 осіб, а у 2024 році було 236 осіб, що вказує на збільшення на 6 % (на 14 науково-педагогічних та наукових працівників більше).</p>
13.	Забезпечення участі ЗВО у Європейських альянсах університетів: за підсумками 2024 року – не менше одного; за підсумками 2026 року – не менше двох.	<p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2025.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>ЧНУ є асоційованим членом двох Європейських альянсів університетів: UNITA та NEOLAiA. Університет бере активну участь у заходах альянсів.</p>