

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>2459 Менеджмент туристичної індустрії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Білокурський Руслан Романович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>2459</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент туристичної індустрії</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії та культури української мови (Філологічний факультет); Кафедра історії України (Факультет історії, політології та міжнародних відносин); Кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування; Кафедра обліку, аналізу і аудиту; Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; Кафедра бізнесу та управління персоналом (Економічний факультет); Кафедра диференціальних рівнянь (Факультет математики та інформатики); Кафедра філософії та культурології (Філологічний факультет); Кафедра фізичного виховання (Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації); Кафедра приватного права (Юридичний факультет); Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов); Кафедра географії та менеджменту туризму (Географічний факультет).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58002, вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>14192</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Підгірна Валентина Никифорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>v.n.pidgirna@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-185-34-78</b>

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(037)-258-48-54**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Діяльність в галузі «Управління та адміністрування» започаткована на факультеті 1.09.96 із відкриттям спец. «Менеджмент природоохоронної діяльності». ОП спец. 073 «Менеджмент» акредитовано до 1.07.2023 (сертифікат <https://surl.li/xotkyp>). ОП «Менеджмент туристичної індустрії» (бакалавр) затверджена Вченою радою ЧНУ (8.31.08.2016) (<https://surl.li/bskaux>).

Із введенням Стандарту внесено зміни - кафедра (12.19.05.2020) <https://surl.li/iptlyu>, Вчена рада факультету (№10 від 25.05.20) <https://surl.li/iloltn>, Вчена рада ЧНУ (6.30.06.20) <https://surl.li/ipebuv>, ОП (<https://surl.li/dfyupa>) із НП (<https://surl.li/btqxcs/>).

У 2021 (посилення унікальності) здійснено перегляд (1.26.02.21) <https://surl.li/nkriqj>, обговорення (<https://surl.li/gejblt>, <https://surl.li/iokebv>), пропозиції (<https://surl.li/ixdcdt>, <https://surl.li/mwmdmx>), обговорення (<https://surl.li/levsmc>, табл. (<https://surl.li/yimzpx>), проєкт <https://surl.li/pabteh>, затверджені кафедрою (10.06.04.21) <https://surl.li/zuheli>, Вченою радою факультету (12.21.04.21) <https://surl.li/gmqefy>, Вченою радою ЧНУ (6.31.05.21) <https://surl.li/izzlfj>, наказ <https://surl.li/iiqwrz>. НП <https://surl.li/ghldyx> і ОП <https://surl.li/gpnuid> 16.02.22 перегляд ОП (<https://surl.li/gtbzkg>), обговорення (<https://surl.li/tawnjb>), кафедра (11.5.04.22) <https://surl.li/lqtdqt>, табл. (<https://surl.li/mrayrx>), проєкт (<https://surl.li/zcljxa>), вчена рада факультету (10.27.04.22) <https://surl.li/ymhfmq>), Вчена рада ЧНУ <https://surl.li/oevgkb>, (17.3.06.22) <https://surl.li/pfwaqi>, ОП (<https://surl.li/cknbnbi>) з НП <https://surl.li/wovmjo>

У 2024 - перегляд <https://surl.li/ogmkxv> (БЗВП та ЗУ «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій»), 2.04.2024 - обговорення (<https://surl.li/enbjvg>), табл <https://surl.li/bthdzu>, проєкт (<https://surl.li/ttctce>), затверджена Вченою радою ЧНУ <https://surl.li/ieltlm> (7;29.04.2024), ОП <https://surl.li/fjkika>, НП <https://surl.li/dlsobl>.

У 2024 (наказ МОНУ № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів...», 13.06.24), перегляд <https://surl.li/kyxvfn>. 10.09.2024 - обговорення <https://surl.li/scosay>, табл <https://surl.li/lromuc>, проєкт <https://surl.li/utbdqz>, затверджено на Вченій раді факультету (<https://surl.li/iszyke>), Вченій раді ЧНУ (13 від 30.09.24 <https://surl.li/whungo>. ОП (<https://surl.li/vpmubw>), наказ №344 ЧНУ, 30.09.24 <https://surl.li/wuwlog>

У березні 2025 ОП проходила акредитацію <https://surl.li/cc/onygdc>. Здійснено посилення кадрового складу та приведення проєктної групи <https://surl.li/zqwdzq> у відповідність до вимог ЛУ. Введення в дію наказу по ЧНУ № 118.28.03.25 щодо запровадження «Теоретичної складової БЗВП», зумовили потребу додаткових змін до ОП. 13.05.25 - перегляд <https://surl.li/skrpws>. 17.06.25 - обговорення <https://surl.li/krftpc>, табл. <https://surl.li/bsuxky>, ОП <https://surl.li/okgurp>. Затверджено Вченою радою факультету <https://surl.li/ftscnl>, Вченою радою ЧНУ (13, 30.06.25; <https://surl.li/imqscr>, наказ №228 від 30.06.2025р. <https://surl.li/lblrlz>.

Із введенням нового Переліку галузей знань і спеціальностей, Наказу по ЧНУ №164 від 01.05.25 <https://surl.li/hjzds> започатковано ОП для реалізації діючої за Д3 «Менеджмент», у яку інтегровано всі рекомендації та пропозиції <https://surl.li/iiryln>. Затверджена Вченою радою ЧНУ та введено в дію з 1.09 <https://surl.li/bwveeq>.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	35	12	0
2 курс	2024 - 2025	50	18	0
3 курс	2023 - 2024	50	6	0
4 курс	2022 - 2023	50	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>2459 Менеджмент туристичної індустрії</b> <b>3252 Менеджмент організацій і адміністрування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>29248 Менеджмент організацій і адміністрування</b>

	<b>39811 Психологія ділового адміністрування</b> <b>2926 Менеджмент туристичної індустрії</b> <b>3185 менеджмент організацій і адміністрування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	126304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP MTI 2025.pdf</i>	KchpNy81zhxW/AawuddB/rQXgnlPDFNrPNF/8/QIBiM= =
Освітня програма	<i>OPP_042024_zi_zminamy.pdf</i>	o1PcI9+EespbgoG9l8BMAZLiffgPkc1XOEK5BinY7CI= =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnya plan 2024 zi zminamy.pdf</i>	s5ChdPayJ9sLvXKd8nruPb5xsPprkjPLhaJwLuQCeLI= =
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnya plan 2025.pdf</i>	vs/Bs9ozQp9YDIy5kkjg+oNIoS19cTwIoFxOTtfeFSs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia-Romaniuk.pdf</i>	KEtuzL8+ed3onKZ61bGmAQsRDG2l8ZgzPND96fhGTN M= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia_Buriak.pdf</i>	627owkGd5AOu6Dp6y2uZzaulIy9YlEQD+8xBGEfqpI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziia-Barannyk.pdf</i>	VUS6+X38lD8Kesj75cpVM54QPDhGkhZidxXceLc6wlk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Vidguk_Chaplinskoho.pdf</i>	Op4uy0HiBvgKFHWqXtnYoWmVNA3uxwBhVgAtHokZl bY= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Tabl2_2025 .pdf	NFu77iBwbUewfTqqJaUsUV8m3kE3qdTklopz/rzO7Dw=
--	-----------------	--

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Стандарт вищої освіти (наказ МОН України № 1165 від 29.10.2018 р.) та внесені до нього зміни (наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р.). Освітньо-професійна програма «Менеджмент туристичної індустрії» розроблена на основі зазначеного Стандарту, що забезпечує орієнтацію її змісту на досягнення програмних результатів навчання відповідного рівня вищої освіти. Об'єкт, мета навчання, предметна область та інтегральна компетентність ОП відповідають положенням Стандарту. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується опануванням 41 обов'язкової освітньої компоненти, взаємозв'язок яких із компетентностями та ПРН відображено у відповідних матрицях освітньої програми.

Загальні (ЗК1–ЗК16) та спеціальні (фахові) (СК1–СК15) компетентності визначені відповідно до Стандарту; додаткові спеціальні компетентності СК16–СК18 відображають галузеву специфіку та унікальність програми і не суперечать вимогам Стандарту. Програмні результати навчання ПРН1–ПРН17 повністю відповідають Стандарту; додаткові ПРН18–ПРН20 деталізують результати навчання з урахуванням з урахуванням можливостей туристичних організацій регіону з метою забезпечення сталого розвитку.

Формування, поетапне закріплення та перевірка програмних результатів навчання забезпечуються системою навчальних і виробничих практик, зокрема навчальними освітніми компонентами ОК 37 та ОК 38, а також виробничими практиками ОК 39 «Виробнича практика (організаційно-управлінська)» і ОК 40 «Виробнича практика (переддипломна)». які спрямовані на застосування та інтеграцію теоретичних знань, умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності. Для підсилення обов'язкових ОК, які забезпечують ПРН сформовано Каталог вибіркового освітніх компонентів (<https://surl.li/iolsex>), використання якого сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів та поглибленню результатів навчання, сформованих обов'язковими освітніми компонентами. Завершальним етапом реалізації освітньої програми є виконання кваліфікаційної роботи, яка забезпечує інтеграцію набутих компетентностей і слугує інструментом комплексної перевірки досягнення програмних результатів навчання.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі освіти і випускники ОПП згідно Положення (<https://surl.li/wurpmn>) входять до складу робочих груп: ОПП квітня та вересня 2024 року – здобувачка Скрипник В.; ОПП 2024 (квітень зі змінами) та ОПП 2025 років – здобувач Громницький І., випускниця – Репчук К. Для моніторингу досягнення ПРН проводились обговорення та опитування здобувачів <https://surl.li/kzqelm>, <https://surl.li/tkvhdl>, <https://surl.li/bafrgl>, <https://surl.li/lbpaui>, яке аналізувалось на засіданнях кафедри <https://surl.li/ienajl>. Враховані наступні пропозиції: Здобувач Громницький І. запропонував збільшити кількість годин на вивчення ОК «Організаційні структури управління та проектна діяльність» в ОП 2025 р. <https://surl.lu/vjoqmb>, випускниця Репчук К. – включити до каталогу вибіркового компоненти «Комунікативні стратегії та ділове мовлення в управлінні», «Етика й соціальна відповідальність», «Географія та менеджмент туристичних ресурсів». до каталогу вибір. дисц. До ОП 2024 р. (квітень) за пропозицією Скрипник В. включено: ВК «Менеджмент активного туризму», ВК «Стартап-менеджмент у туристичній діяльності» (таблиця пропозицій і змін від 02.04.24 – <https://surl.li/ulmhgz>), (каталог вибір. дисц. <https://surl.li/btisem>). До онов. ред. ОПП (2024 р., вересень) надійшла пропозиція від Репчук К. про введення ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму», що було враховано у табл. <https://surl.li/vhjjg>. Також, пропозиції здобувачів враховувались при переглядах ОП у 2022 р. (<https://surl.li/dlhiny>) та 2021 р. (<https://surl.li/esdolf>).

**- роботодавці**

Мета ОПП та ПРН сформовані з урахуванням потреб здобувачів, випускників, академ. спільноти, роботодавців та ін. стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців враховано під час перегляду ОПП у 2021 р. <https://surl.li/yasbqr> та 2022 р. <https://surl.li/jtnmho>. За результатами обговорення із представниками органів місц. самоврядування (Брижак П.М., №234 від 23.03.21 <https://surl.li/fxlkd>; Руденко С.В., №235 від 25.03.21 <https://surl.li/zphvhb>) зміни оприлюднено в

програмах <https://surl.li/grcrey>.

Під час перегляду ОПП у березні 2024 р. <http://surl.li/lpyrvn>, <http://surl.li/zhxhsg> запропоновано ввести ОК: «Управ. сан.-кур. справою» (Красовська О.Ю.), «Психологія проф. діяльності» (Савчук А.І., ТА «Маленька подорож»), «HR-менеджмент» (Буряк Л.М., ТОВ «БІЗНЕСЦЕНТР “БУКОВИНА”»). Для розш. індивід. осв. траєкт. уніфіковано кредити вибірк. ОК <https://surl.li/zsvznp>; зміни відображено в ОПП <https://surl.li/mdlswf>.

У прогр. Дз враховано пропозиції Грицьку Ю. щодо практики, Брижака П.М. (зміни до ОК «Вища математика...», збільшення кредитів), Красовської О.Ю. («Мікро- та макроекономіка»), Марчук Х.В. («ГІС технології у менеджменті»). Узагальнення: <https://surl.li/lujprej>; програма Дз <https://surl.li/cciblsn>. ОПП отримала рецензії: Марчук Х. <https://surl.li/nrephy>; Красовської О.Ю. <https://surl.li/qfveib>; Рудейчука Р.М. <https://surl.li/yiuvzk>; Буряк Л.М. <https://surl.li/fqeqwr>; Назара О. Рішення розглянуті Радою стейкхолдерів <https://surl.li/thjtem>.

#### **- академічна спільнота**

Розгляди засідань та обговорення, які відбувались з залученням академічної спільноти, фіксувалися у протоколах відповідних засідань кафедри (прот. №11 від 08.04.2025 р., прот. № 20 від 17.06.2025р., прот. №1 від 26.08.2025 р., прот. №3 від 12.09.2025 р., прот. №4 від 14.10.2025 р.), (прот. №3 від 10.09.2024 р., прот. №9 від 02.04.2024 р.), (протоколи №6, 7, 9, 10 за 2022–2023 н.р. та протоколи №8, 9, 10, 11, 12 та 17 за 2021–2022 н.р. <https://surl.li/wjwayp>). ОПП 2024 р. (вересень) за результ. засідань проектною групою було зауважено про необхідність уточнення мети, орієнтації ОПП, ПРН, ЗК,СК у відповідності до Стандарту ВО за спеціальністю «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня, що було враховано та виконано.

Детально ознайомитися із змінами можна у таблицях пропозицій та змін від 17.06.2025 р. <https://surl.li/idxopt>, 10.09.2024 р. (<https://surl.li/pyxqgx>), 02.04.2024 р. (<https://surl.li/vtdtin>), 05.04.2022 р. (<https://surl.li/viazfo>), 07.04.2021 р. (<https://surl.li/nbfnaf>). Пропоз. для започатк. ОП від 08.04.2025р. <https://surl.li/fyouqt>. Також на ОПП надійшли рецензії професора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://surl.li/fquwqk>, Чернів. торг.-екон.інст. КНТЕУ <https://surl.li/zphnkv>, Міжнар. гуманіт. ун-ту <https://surl.li/bvypkf>, Щецинського ун-ту (Польща) <https://surl.li/ukglxg>, та від інших стейкхолдерів.

#### **- інші стейкхолдери**

Представники органів влади, представники професійного середовища та роботодавці є важливою групою стейкхолдерів ОПП. Їх залучення до формування мети ОПП та ПРН здійснюється через робочі зустрічі, круглі столи, практико-орієнтовані заходи, а також у межах діяльності Ради стейкхолдерів географ. фак-ту ЧНУ <https://surl.li/qnpgqr>.

Під час практико-орієнтованих заходів за участю представників органів влади та роботодавців, зокрема начальника управління інвестиційної політики та туризму Чернівецької ОВА М. Хмелевського <https://surl.li/cc/toxqzx> та керівника готельно-ресторанного комплексу «Карпати-Мигово» Р. Рудейчука <https://surl.li/ytwmwi>, обговорювалися питання практичної підготовки здобувачів у сфері прийняття управлінських рішень у туристичній діяльності, впровадження цифрових інструментів управління та розвитку управлінських компетентностей, що було враховано при уточненні практичної спрямованості ОПП. У межах міжнародної академічної взаємодії (Winter Academic Days, University of Agribusiness and Rural Development, м. Пловдив, Республіка Болгарія) обговорювалися сучасні підходи до підготовки фахівців з менеджменту туризму, результати чого використано під час оновлення змісту освітніх компонентів <https://surl.li/xhyhvd>.

Рекомендації, напрацьовані під час зустрічей зі стейкхолдерами та засідань Ради стейкхолдерів, обговорювалися на відповідних засіданнях кафедри та враховувалися при коригуванні мети ОПП і програмних результатів навчання <http://surl.li/wjdbef>, <https://surl.li/mcvlap>, <https://surl.li/klmewm>.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета та цілі ОПП повністю узгоджуються з місією, Стратегією розвитку та Концепцією розвитку ЧНУ (<https://surl.li/teptwr>, <https://surl.li/uupwze>, <https://surl.li/rtzrx>).

Відповідно до Стратегічного плану розвитку місією ЧНУ є надання якісної освіти, здійснення актуальних наукових досліджень, інтеграція університету в глобальний академічний простір та активна взаємодія з суспільством і бізнесом.

Відп. до місії ЧНУ, мета ОПП визначена як підготовка кваліф. фахівців-менеджерів здатних вирішув. складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характ.-ся комп-тю та невиз-тю умов, у сфері упр-ня організ. та їх підрозділами, економ. процес. на підприєм.-ах та в організ. різних форм власності вир. та невироб.сфер діяльності, в т. ч. у сфері тур.індустр. шляхом форм. загальн. та проф. комп-ей.

В започаткованій редакції ОПП (2025 р.) (<https://surl.li/leapmb>) враховано візію ЧНУ: щодо формування інтелектуального потенціалу для відбудови та сталого розвитку України (<https://surl.li/tjbnwy>), що відображено у формулюванні мети та програмних результатів навчання. Мета та цілі реалізуються через ключові складові: інновативність, збалансованість, успіх.

Стратегічні цінності ЧНУ (людиноцентричність, якісна освіта й дослідження, інтернаціоналізація та інтеграція, суспільна відповідальність і патріотизм, доброчесність, етика та прозорість) реалізуються в ОПП через систему загальних і спеціальних компетентностей, зміст освітніх компонентів та процедури регулярного перегляду й оновлення програми.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та ПРН визначені з урах. суч. тенденцій розвитку науки, спец. «Менеджмент» і стратег. документів України. ОПП спрямов. на реалізацію Цілей стал. розв. до 2030 р. (Указ №722/2019, <https://surl.li/dhahrt>) та відповідає Нац. екон. стратегії до 2030 р. (№179-2021-п, <https://surl.li/sttmnz>), що орієнтують на ефект. використ. екон., ресурсн. і людського потенціалу, добробут і самореал. громадян, збереж. прир. ресурсів. Стратег. орієнтири інтегровані через результати наук. діяльності каф.: еколого-екон. оцінка ПРП України (278 прир. районів) <https://surl.li/vsdowq>; наук.-практ. проект «Історична та етногр. спадщина...» (2023) <https://surl.li/nsucip>; каф. наук. тема (2025) <https://surl.li/zcvlja>. Їх результати врахов. при оновл. освіт. компонентів. Група забезпеч. ОПП здійснює системний аналіз розв. спец. <https://surl.li/vpjuva>, <https://surl.li/cc/kkuuym>, <https://surl.li/gbkrsa>, <https://surl.li/gzskyk>, <https://surl.li/qyoucc>, що відобр. оновл. РП ОК <https://surl.li/lczgoc> та досягн. ПРН. ПРН ОПП 2025 р. орієнт. на формує. комп. з: командної роботи (ОК 9, 27, 34); комунікації й аналізу інформ. (ОК 1, 12, 21); орг. проект. і стратег. розвитку (ОК 13, 14, 32, 20); наук. досліджень і кроскультур. взаємодії (ОК 8, 5, 10, 31). Додатковим підтверд. відпов. мети ОПП та ПРН суч. тенденц. розв. спец. є результ. взаємодії з робот.: питання щодо залуч. випуск. ЧНУ до роботи вкл. до опитув. з оцінки рівня довіри до їх підготовки, за рез. якого 76,5% респ. планують працевл. за фахом (<https://surl.li/lgkkgk>, <https://surl.li/yffwscx>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контексту. ОПП розроблено відповідно до Стратегії розвитку Чернівецької області до 2027 р. (<https://surl.li/jetmnn>) та Інтегрованої концепції розвитку м. Чернівці – 2030 ([https://drive.google.com/file/d/1CJT9N4\\_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt\\_07/view](https://drive.google.com/file/d/1CJT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt_07/view)), що передбачають розвиток туризму, підприємництва та людського капіталу як пріоритетів соц.-екон. зростання регіону і відповідають спец. «Менеджмент». Реалізація стратег. цілі 1 – підвищення конкурентоспроможності – здійснюється через цілі 1.2 (якість освіти), 1.3 (розвиток людського капіталу), 1.4 (стимулювання підприємництва у сфері менеджменту туризму), що відображено в меті ОПП і ПРН. Актуальність підгот. підтверджується вакансіями у сфері управління, туризму й рекреації на Work.ua (<https://surl.li/qvtiun>) та пропозиціями стажування на ресурсах факультету і кафедри (<https://surl.li/qkcmnj>; <https://ecogeo.chnu.edu.ua>). Галузево-регіональний контекст реалізується через навч. і виробничі практики (<https://surl.li/urjksk>, <https://surl.li/gtchkh>, <https://surl.li/ryxuzs>, <https://surl.li/amnaqr>), участь здобувачів у наук.-практ. заходах (<https://surl.li/vjtrtb>, <https://surl.li/thpidc>, <https://surl.li/cc/pwxcwm>, <https://surl.li/xprsyh>, <https://surl.li/bzppnl>, <https://surl.li/gujfkt>). ПРН18–ПРН20 конкретизують галуз. спрямованість і реалізуються через ОК10, ОК14, ОК16, ОК23, ОК29. Специфіка регіону враховується у тематиці курсових і кваліф. робіт, практиках, кейсах та формах підсумк. оцінювання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців-менеджерів. На основі опрацювання ОПП «Менеджмент організацій» Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://economy.knu.ua/wp-content/uploads/2024/10/ОПП\\_МО\\_2024.pdf](https://economy.knu.ua/wp-content/uploads/2024/10/ОПП_МО_2024.pdf)) та з урахуванням галузевої специфіки освітньої програми було введено освітні компоненти «Менеджмент туристичних організацій» та «Екологічний менеджмент».

Зміст освітніх компонентів ОПП було оновлено з урахуванням аналізу досвіду реалізації освітніх програм зі спеціальності «Менеджмент» у провідних ЗВО України, зокрема КНЕУ імені Вадима Гетьмана (ОП «Менеджмент бізнес-організацій» <https://surl.li/vnasxe>), Поліського національного університету (ОПП «Менеджмент» <https://surl.li/rpcdwh>), Ужгородського національного університету (ОП «Менеджмент» <https://surl.li/njgfsf>), Волинського національного університету імені Лесі Українки (ОП «Менеджмент» <https://surl.li/dvlwks>), Хмельницького національного університету (ОП «Менеджмент» <https://surl.li/nfmbxo>). За результатами опрацювання зазначеного досвіду до ОПП було введено та адаптовано освітні компоненти «Теорія прийняття рішень», «Управління змінами в організаціях», «Організаційні структури управління та проектна діяльність», «Менеджмент спеціалізованого туризму», а також «Економіка та фінанси туристичних підприємств», що відповідає сучасним підходам до підготовки фахівців у сфері менеджменту з урахуванням галузевої специфіки.

Аналіз освітньої програми «Менеджмент» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського ([https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp\\_bak\\_073\\_2024.pdf](https://www.kdu.edu.ua/new/OPP/opp_bak_073_2024.pdf)) став підставою для коригування змісту освітніх компонентів «Вища математика та елементи логіки», «Основи стратегічного управління» та «Інноваційні технології в туризмі» (редакція — вересень 2024 р.). <https://surl.li/czbnbu>.

З огляду на досвід провідних ЗВО, у межах ОП широко використовуються бізнес-кейси, командна робота над проектами, стажування у підприємницьких структурах та органах державної влади. Отже, мета ОП та ПРН формується як синтез найкращих вітчизняних практик, державних освітніх стандартів і регіональних особливостей, що відповідає сучасним національним і місцевим потребам та підвищує конкурентоспроможність освітньої програми.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При проектуванні та внесенні змін до освітньої програми було вивчено досвід іноземних освітньо-професійних програм, який враховано у структурно-компонентному наповненні ОПП. Зокрема, у межах аналізу ОП «Tourism and Hospitality Management» Berlin School of Business and Innovation (Берлін, Німеччина) <https://surl.li/kqcfua> було опрацьовано підходи до викладання стратегічного управління у сфері туризму та гостинності, що дало змогу

уточнити назву та змістове наповнення ОК «Основи стратегічного управління» з урахуванням сучасних вимог ринку та освітніх стандартів.

Аналіз ОП «Business Administration and Management» Budapest Business University (Будапешт, Угорщина)

<https://surl.li/pxdxml> дав можливість переглянути зміст ОК «Теорія прийняття рішень» з урахуванням методологічних підходів до прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків.

Досвід Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Сучава, Румунія), ОП «Economy of Trade, Tourism and Services» <https://surl.li/nwnrag> було використано при формуванні змісту ОК «Екологічний менеджмент», зокрема через адаптацію підходів, представлених у дисциплінах з управління та захисту навколишнього середовища. Також на основі аналізу факультативних компонент було доповнено вибірково ОК «Менеджмент сільського туризму в Україні».

Крім того, враховано досвід Університету суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (Польща), ОП «Tourism and Recreation» <https://surl.li/kuozur> який використано при розробці окремих навчальних елементів ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму».

Навички здобуті викладачами під час стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Маре (Сучава, Румунія), були використані при формуванні та оновленні вибіркового освітнього компонента у 2023–2026 рр. з урахуванням Цілей сталого розвитку. Зокрема, до Каталогу вибіркового дисциплін введено компонент «Управління сталим розвитком організацій». Такий підхід забезпечує узгодженість ОПП із сучасними міжнародними освітніми стандартами та кращими управлінськими практиками, а також підвищує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми є повністю узгодженим з об'єктом вивчення, цілями навчання, теоретичним змістом, а також відповідає вимогам щодо методів, технологій і інструментів предметної області спец. Менеджмент, визначеної Стандартом (<https://surl.li/qvsqyg>)

Ключові ОК спрямовані на формування у здобувачів здатності ідентифікувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, у сфері управління організаціями та їх підрозділами зокрема в туристичній індустрії, приймати ефективні управлінські рішення забезпечуючи сталий розвиток в умовах конкурентних змін. Обов'язкові освітні компоненти програми забезпечують опанування парадигм, законів і принципів менеджменту, а також сучасних управлінських концепцій: ОК13. Менеджмент, ОК32 Основи стратегічного управління формують цілісне уявлення про системний, ситуаційний, адаптивний, антикризовий та інноваційний підходи до управлінських процесів; ОК14 Організаційні структури управління та проектна діяльність, ОК20 Управління змінами в організації відображають ключові положення антисипативного й проектного менеджменту та забезпечують підготовку здобувачів до ефективної діяльності в умовах невизначеності; ОК33 Інноваційні технології в туризмі зосереджується на опануванні сучасних інноваційних моделей розвитку бізнесу із акцентом на туристичній сфері; ОК34 Комунікаційний менеджмент, ОК9 Психологія управління ОК27 Управління персоналом спрямовані на формування знань щодо соціально-психологічних аспектів управлінської діяльності, етичних засад менеджменту.

Програма забезпечує формування у здобувачів умінь застосовувати загальнонаукові та спеціалізовані методи дослідження для реалізації управлінських функцій. ОК20 Економічний аналіз, ОК18 Облік і аудит в туристичній діяльності забезпечують розвиток навичок економіко-статистичного аналізу, прогнозування та планування. ОК 6 Мікро та макроекономіка, ОК 21 «Теорія прийняття рішень» надають інструментарій економіко-математичного моделювання, балансового аналізу та оцінювання ефективності діяльності.

ОК28 Логістика, ОК22 Операційний менеджмент орієнтовані на опанування методів проектування організаційних структур, планування й контролю управлінських процесів.

ОК34 Комунікаційний менеджмент, ОК11 ІТ технології у менеджменті, сприяють формуванню здатності працювати з сучасними інформаційними системами та програмними продуктами, необхідними для здійснення економічного аналізу, моделювання й ухвалення управлінських рішень.

Практико орієнтовані ОК37- ОК40 та виконання кваліфікаційної роботи ОК41 забезпечують можливість застосування набутих знань і навичок для розв'язання комплексних управлінських завдань у реальному бізнес-середовищі, що відповідає вимогам діяльності в умовах невизначеності та багатофакторного впливу.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЗВО забезпечує здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, відповідно до Порядку реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навч. дисциплін (протокол No 17 від 20.12.2024 р), <http://surl.li/cchbbg>.

1. Вибіркові ОК становлять 63 кредити (26,5% ОП). Впродовж навчання здобувачі обирають 21 ОК (в 1 ому - на 2 сем.), в 2, 4, 6 семестрах на наступний навч. р. кожна обсягом в 3 кред., які пропонуються до вибору із каталогу вибіркових навч. дисц. ОПП (каталог ВК (2025-2026н.р.) <https://surl.li/ltvfkq>) та/або загальноуніверситетського (<https://surl.li/nkytoy>), факультетського (<https://surl.li/cc/rawbka>) каталогів навч.дисципл.
2. Вільний вибір тематики наук. досліджень. Здобувачі можуть самот. обирати тему курсової або кваліф. роботи відповідно до власних наук. інтересів (<https://surl.li/vksadu>, <https://surl.li/cyerzf> <https://surl.li/meplta> <https://surl.li/wclhqc>, <https://surl.li/emnfwf>). А також можуть пропонувати власну тему за погодженням з наук. керівником.
3. Вибір бази проходження практики. Здобувачі обирають місце проходження практики із запропонованого переліку рекомендацій баз практик (<https://surl.li/bsxsdd>). Також можливий самостійний пошук бази з уклад. індивід. угоди. Приклади можливих баз практики: (турагенції "Tours&Tickets", "Аруба-Тур", "Світ-Тур", "Buktravel" та ін. (<https://surl.li/umgwgu> <http://surl.li/ljqwfg>).
4. Право на акад. мобільність. Студенти можуть обирати навч. дисц. в інших ЗВО, використ. можливості академічної мобільності.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація вибору здобувачами вищої освіти навч. дисц., що формують вибірковий блок, здійснюється за чітко окресленою процедурою у декілька етапів, регламентується Положенням (протокол No 17 від 20.12.2024 р., (<http://surl.li/cchbbg>). Здобувачі вищої освіти можуть обирати дисципліни, спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) чи поглибл. та розшир. проф. навич. (hard skills). Вибір навч. дисц. відбувається, як правило, у період весн. сем-ру (лютий-квітень), який передує навч. року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затвердж. розпорядженням ректора/проректора, відповідального за організацію освітньої програми.

На першому етапі відбувається ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису та формуванням груп для вивч. дисц. (куратори груп, деканат) (<https://surl.li/famvdp> <https://surl.li/uqhskk> <http://surl.li/tqroge>, <http://surl.li/xmrlkd>, <http://surl.li/dsfxxa>, <http://surl.li/qybjvh>, <http://surl.li/gdsxny>). Ознайомлення з норм. докум. підтверджується проведеними опитуваннями (<https://surl.li/noqpkm>, <https://surl.li/skhvuu> <http://surl.li/jlwheu>, <http://surl.li/jhmiay>, <http://surl.li/ulqkqq>)

На другому етапі, для ознайомлення здобув., силабуси вибіркових навчальних дисциплін оприлюднюються на сайті кафедри (<http://surl.li/xloosb>), факультету <http://surl.li/hcblfu>, платформі MOODLE ЧНУ (<http://surl.li/cqholc>), а також організуються зустрічі із представниками кафедр, робочих груп освітніх програм, деканату. На третьому етапі, відбувається заповнення здобувачами заяв для вивчення ОК, які формують індивідуальну освітню траєкторію (<http://surl.li/onpze>, <https://surl.li/uvjqki>, <https://surl.li/tbrloi>). На четвертому етапі відбувається опрацювання заяв, яке здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення освітнього процесу, згідно Положення (<http://surl.li/cchbbg>). За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з причин, вказаних у Положенні, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку за правилами, викладеними вище. П'ятий етап – повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін, здійснюється за правилами описаними п.3.2.2. відповідного Положення <http://surl.li/cchbbg>. Шостий етап – завершальне опрацювання заяв студентів, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється представниками груп забезпечення навч. проц.

На наступ. етапі списки груп подаються на затвердження, декану факультету (<https://surl.li/cc/ovmwxw>, <https://surl.li/qkktks> <http://surl.li/hoxoic>, <https://surl.li/jcjcnc>), видається розпорядження по факультету.

За даними опитування здобувачів вищої освіти 2025-2026 н.р (осінь) 92,2% респондентів вказали, що були ознайомлені з процедурою вільного вибору курсів (<https://surl.li/zsworw>, <https://surl.li/fjgufp>, <https://surl.li/diehww>, <http://surl.li/jhmiay>, <http://surl.li/ulqkqq>, <http://surl.li/jlwheu>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практ. підготовка здобувачів передбачена ОПП та закладена у навч. плані (<https://surl.li/kgxkvv>).

Осн. видами практичн. підготовки є: практич. заняття -1336 год. (44,5 кред. ЄКТС), лаб. роботи - 60 год (2 кред.), семінар. заняття – 28 год. (0,9 кред.), інд.робота – 10 год. (0,3), що в сукупності складає 54,5% від аудиторних занять; навчальні (7,5 кред.), виробничі (7,5 кред.) практики). Загалом, практич. підготовка складає 78,4 кред. (аудит. зан., навчальні, виробничі практики, курсові, кваліф. робота), що складає 32,6% від заг. обсягу кред.

Порядок проведення практик рег.-тьс Положенням ЗВО (прот. №1, 27.01.25 р. (<https://surl.li/mndzam>). Під час проходження практик, здобувачі стажуються на підпр. і установ. відповідно до типових угод про співпрацю (<https://surl.li/nsbkng>). Здобувачі обирають базу практич. із запропонов. переліку, або за бажанням з інш. установою.

Проходження практик забезпечує здобуття, як ЗК, так і СК передбачених ОПП <https://surl.li/znelhr>.

Питання практич. підготовки періодично заслухов. на засіданнях Ради стейкхолдерів, Метод. ради та Вченої ради факультету (<https://surl.li/owzrvp>, <http://surl.li/fdgvha>, <https://surl.li/qncljm> <https://surl.li/bzfgcs>) Всі види практик завершуються підготов. звітів та їх захистом на кафедрі (<https://surl.li/umgwgu> <https://surl.li/cyobdf> <http://surl.li/ljqwfg> <https://surl.li/uwiutp>, <https://surl.li/coocjl>, <https://surl.li/hpcugg>). Також, практич. підготовка здобувачів ОП реаліз. шляхом викон. курсових робіт, яких за даною ОП заплановано дві – ОК35, ОК36.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП забезпечує формування ключових soft skills здобувачів освіти через зміст і логіку обов'язкових ОК. Зокрема, ОК 9 Психолог. управління, ОК 27 Управління персоналом розвивають емоційний інтелект, міжособистісну взаємодію, мотивацію персоналу й конструктивне розв'язання конфліктів. ОК13 Менеджмент і ОК30 Адміністративний менеджмент формують лідерство, командну роботу та відповідальне ухвалення управлінських рішень. Комунікативні компетентності та навички ділової взаємодії розвиваються в межах ОК1, ОК 12, ОК 31, ОК 34, які забезпеч. ефективне проф. спілкування в міжкультурному та діловому середовищі. Розвиток аналітичного мислення, умінь планування, координації та презентації результатів управлінської діяльності забезпечується через ОК 14, ОК 21 ОК 32, які орієнтовані на роботу в умовах невизначеності та багатофакторного впливу середовища. Поєднання цих ОК із ВК та практичною підготовкою (ОК 37–40) забезпечує послідовний розвиток комунікаційних, лідерських і аналітичних компетентностей упродовж навчання. Розвитку soft skills також сприяють тренінги та заходи за участю викладачів і стейкхолдерів (<https://surl.li/bffesx>, <https://surl.li/diomhl>, <https://surl.li/sehvxh>, <https://surl.lt/qsiejy>, <https://surl.li/fmrcnh>, <http://surl.li/taaoxj>, <http://surl.li/pveosp>, <http://surl.li/hjkwby>). Додатково soft skills удосконалюються через студентське самоврядування: парламентарі академічних груп входять до студентського парламенту, у кожній групі є представник профбюро.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку та логічно вибудовану структуру. ОК згруповано у взаємопов'язані блоки обов'язкових і вибіркових ОК, які в сукупності забезпечують досягнення заявленої мети ОП та ПРН.

На початкових курсах реалізується вивчення базових ОК (ОК1–ОК13), що формують ЗК та фундаментальні управлінські компетентності і створюють основу для подальшої професійної підготовки. ОК професійного спрямування (ОК14 - ОК28 та ін.) вивчаються на 2-4 курсах і забезпечують формування спеціалізованих знань та практичних навичок у сфері менеджменту загалом та тур. індустрії зокрема. Курсові роботи (ОК35, ОК36), практики та кваліф. робота забезпеч. інтеграцію результатів навч. та їх застосування для розв'язання комплексних управлінських завдань.

Каталог ВК <https://surl.li/cc/emibqj> надає здобувачам можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів. Відповідність між ЗК, СК, ПРН та ОК, відображена у матрицях ОП, підтверджує системний і взаємоузгоджений характер, що дає можливість досягти заявленої мети та ПРН.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через інтеграцію гуманітарних (ОК1–ОК8), соціально-економічних та професійних компонентів, орієнтованих на цінності демократії, права людини й сталого розвитку (ОК17, ОК25, ОК29). ПРН передбачають розвиток критичного мислення та здатності самостійно аналізувати суспільні процеси, виявляти їх закономірності й ухвалювати обґрунтовані рішення.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розробка графіку освітнього процесу в ЧНУ регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (прот.№12, 02.09. 24 р.) (<http://surl.li/szmsyt>).

Обов'язкові навчальні дисципліни складають не менше 50 % та не перевищують 75%, а вибіркові – не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин для денної форми навчання становить від 10 до 20 годин в одному кредиті ЄКТС (Наказ по ЧНУ від 11.04.25 №139). Решта часу відводиться на самостійну роботу. На навчальний рік планується 60 кредитів (по 30 кредитів на семестр). Кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 30 год). Форми підсумкового контролю не більше 8 на семестр, з них 3–5 іспитів. На ОП використовуються такі види аудиторних занять – лекції (1196 год.), практичні заняття (1336 год.), лабораторні заняття (60 год), сем.заняття (28 год.).

Обсяг кредитів у ОП, що акредитується, та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Тривалість семестрів пересічно складає 20 тижнів (15 теор. + 2 інд. + 3 сесія), у 2, 4, 6 семестрах тривалість семестрів коригується залежно від тривалості практик).

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практична орієнтація ОП забезпечується системною реалізацією в межах усіх ОК. Практикоорієнтованість ОП забезпечується через проходження навч. практик (пізнавально-туристичної (4,5 кред.), туристично-краєзнавчої (3,0 кред.), виробничих (організаційно-управлінської (4,5 кред.) та переддипломної (3,0 кред.)) та закріплюється через написання кваліф. роботи (6,0 кред.) <https://surl.li/zrpnbn>, <https://surl.li/uzfukr>.

На основі багаторічної співпраці з «TRAVEL STUDY WORK» та укладених угод з іншими партнерами студенти

здобувають практ. навички на курортах Туреччини та Греції (<http://surl.li/rgrael>).

Практикоорієнтованість ОП реалізується як через проведення аудиторних занять на підприємствах (установах, організаціях) <https://surl.li/vwgmvb> <https://surl.li/iktvwm>, <https://surl.li/cc/mtzsqu>, <https://surl.li/kalkuu>, <https://surl.li/uqnvvh>, <https://surl.li/flllbb>, <https://surl.li/trvwid> та ін., так і через залучення практиків до проведення ауд. занять у ЗВО: дир. тур. фірми «Грінвіч-Тур» О. Красовською (<https://surl.lu/layeit>), директоркою тур. агенції «Travel Dreams» В. Чернівчан (<https://surl.li/thenvd>) нач. управ. інвест. політики та туризму ЧОВА М. Хмелевським (<https://surl.lu/xgfgjq>), економістом, партнером аналіт. компанії Ukraine Economic Outlook. Г. Кукурузою (<https://surl.li/vynchc>), експерткою з проєктного менеджменту, керівницею групи підтримки реформи професійної освіти при МОН України Ю.Грицьку (<https://surl.lu/gyhtyu>) та ін. Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП (<https://surl.li/lolchb>) побудована таким чином, щоб забезпечити набуття здобувачам навичок і формування комплексу загальних та спеціальних компетентностей, релевантних цілям сталого розвитку, визначеним Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722 від 30.09.2019 р. В ОП на досягнення ЦСР №1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 16, 17 зорієнтовані ЗК1, ЗК2, ЗК13, ЗК15, СК 6 та ін. Окрім зазначених вище компетентностей, в ОП були введені додаткові СК (окреслені ОП): СК 16. Здатність здійснювати ефективне управління ресурсною базою туристичної індустрії на засадах сталого розвитку; СК 18. Здатність комплексно аналізувати екологічні ризики, враховуючи вплив організації на довкілля, суспільство та економіку, а також оцінювати ефективність практик сталого розвитку, включаючи екологічні, соціальні й управлінські аспекти. Відповідно і уточнені ПРН - 18 і 20. Здобуття зазначених компетентностей та досягнення ПРН забезпечується ОК 30 «Екологічний менеджмент», частково ОК «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України», «Менеджмент спеціалізованого туризму» та ін.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

На офіційній сторінці Приймальної комісії ЧНУ розміщені Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Менеджмент туристичної індустрії» розміщені (<https://surl.li/qrgjorg>). Інформація для абітурієнтів також розміщена і на офіційній сторінці географічного факультету (<https://surl.li/mrpxho>) та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (<https://surl.li/siooys>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ухворюють особливості ОП?**

У «Правилах прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2025 році» зазначено, що на навчання для здобуття ступеня бакалавра ОП «Менеджмент туристичної індустрії», приймаються особи з повною загальною середньою освітою (далі ПЗСО), за наявності атестату про ПЗСО. При вступі у 2025 році на ОП «Менеджмент туристичної індустрії», за держзамовленням та на договірні умови необхідно подати сертифікати НМТ з відповідними коефіцієнтами та мотиваційним листом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій отриманих в інших закладах вищої освіти та на інших освітніх програмах регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ», розділ 8 (<https://surl.li/nfcsdk>). «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/ptbdnx>) визначає організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, порядок визнання і перерахування результатів навчання у ЗВО партнері, порядок звітування та оформлення документів за результатами навчання за програмою академічної мобільності. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання здійснюється із використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перерахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків із вивчених дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За час реалізації ОП «Менеджмент туристичної індустрії» випадків перерахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, не було. Разом із тим здобувачі залучаються до міжнародних освітніх ініціатив, що

створює передумови для подальшої академічної мобільності. Так, з 5 по 17 квітня 2025 року студентам географічного факультету, а саме здобувачки ОП Менеджмент туристичної індустрії Гнатів Анастасія та Мазуренко Вероніка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича взяли участь у навчальній поїздці до Німеччини в рамках проекту, підтриманого DAAD – Німецькою службою академічних обмінів (<https://surl.li/ncjgka>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регламентується «Порядком визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/zcveem>). Порядком передбачено визнання результатів неформального та/або інформального навчання, яке передбачає такі процедури: подання особою заяви (звернення) щодо визнання, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом, оцінювання задекларованих результатів навчання, прийняття рішення про зарахування здобувачу відповідних ОК (складових ОК) ОПП, або відмову у визнанні. У розділі 3 Порядку визначено окремі етапи процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, здобувач для визнання результатів з окремих тем в межах вивчення освітнього компоненту звертається в усній формі до викладача, у випадку зарахування всього ОК звертається із заявою до декана факультету на якому навчається. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Про потенційні варіанти неформальної освіти в межах змісту обов'язкових ОК здобувачі дізнаються через сторінку кафедри, офіційні групи університету, наукові гуртки та безпосередньо інформація доводиться науковими керівниками здобувачів через особисте спілкування, корпоративну пошту та групи в соціальних мережах. Так здобувачі освіти в рамках неформального навчання <https://surl.li/ohlvtk> долучилися до онлайн-курсу «Лідерство у команді. Становлення лідера», розміщеного на платформі Prometheus. Участь у курсі відбулася в межах освітньої компоненти «Адміністративний менеджмент у туризмі» у рамках НЕ «Сучасні концепції лідерства в адміністративному менеджменті» <https://surl.li/jggfxx>). Також були зараховані бали в межах ОК «Менеджмент» <https://surl.li/wbycwu>, ОК «Практичний курс з написання проєктів» <https://surl.li/cc/pxduao>, <https://surl.li/tcfpsq>, ОК «Проектний менеджмент» <https://surl.li/isfxbz>, ОК «Економіка та фінанси туристичних підприємств» <https://surl.li/pehzvf>. У контексті поліпшення формування комунікаційних, інформаційних навичок, здобувачі ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти М. Косован, А. Добинда, Ю. Кавкало, К. Пояркова, В. Мазуренко успішно опанували на освітній платформі Prometheus курси «Цифрові медіа та маркетингові стратегії», «Цифрові медіа та основи маркетингу» у рамках вивчення ОК «Маркетинг» та отримали додаткові бонуси (бали) до підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. <https://surl.li/pqljmh>

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

«Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/sihnhc>) регламентується визначення форм і методів навчання й викладання на ОП. Основними аудиторними формами навчання є лекції, практичні та лабораторні заняття, інтегрування яких забезпечує досягнення ПРН. Позааудиторна робота являє собою самостійну та наукову, консультації, практики тощо. На досягнення ПРН спрямовані методи навчання і викладання на ОП: 1) словесні (лекція, бесіда, дискусія, консультація тощо); 2) наочні (презентації, демонстрації); 3) практичні (ситуаційні задачі, економічні розрахунки, ранжування); 4) проблемний; 5) проєктів; 6) інтерактивні (робота в групах, мозковий штурм); 7) стимулювання пізнавального інтересу (дискусії, навчальні ігри, тренінги, кейси, кросворди); 8) контролю (тестування, усне та письмове опитування, логічних пар); 9) інтегровані (бінарні лекції, практичні заняття); 10) дистанційні та інші. Для формату дистанційного навчання розроблені навчальні курси, які представлені на онлайн ресурсі (Moodle): електронне навчання <https://surl.li/urpvbae>. Підбір методів визначається метою, завданням та результатами навчання окремих ОК, які забезпечують досягнення ПРН, формують у здобувачів освіти набір знань, вмінь і навичок, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері менеджменту туристичної індустрії. Форми й методи навчання зазначені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно з Положенням <https://surl.li/auewmj> організація освітн. процесу в ЗВО ґрунтується на засадах студентоцентризму та партнерської взаємодії учасників освітн. проц. та реалізується через такі форми: навчальні

заняття, самостійна робота, практична підготовка. Форми та методи навчання обираються НПП відповідно до змісту ОК. Студентоцентроване навч. передб. активну роль студентів у процесі здобуття освіти. Відповідність методів, засобів і технологій навчання принципам студентоцентрованого підходу проявляється через: активні методи навчання, індивідуалізацію навчального процесу, формування комунікативних навичок, забезпечення якості освітнього процесу через цифровізацію індивідуальних освітніх траєкторій і цифрових освітніх ресурсів (п.4.2. Стратегічний план розвитку ЧНУ <https://surl.li/jzvoww>). За результатами моніторингу встановлено, що: забезпеченням можливості добровільного вибору вибіркових ОК цілком задоволені 100% здобувачів, формою проведення навчальних занять 75 %, цілком задоволені загальним рівнем викладанням ОК - 83,3% <https://surl.li/bedkmm>, <https://surl.li/gaxhsw>, що співпадає із тенденцією по кафедрі <https://surl.li/cc/hlides>, <https://surl.li/gfbykf>, <https://surl.li/pzpowq> та факульту <https://surl.li/cdnxnd>, <https://surl.li/qrygju>. Результати опитувань обговорюються на засіданні випусканої кафедри <https://surl.li/sjfbem>, Вченої ради факультету <https://surl.li/mdqrvu>, <https://surl.li/vzoizk> для окреслення основних напрямів підвищення задоволеності студентами якістю викладання та врахування їх пропозицій.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Гарантування академічних свобод учасників освітнього процесу визначено у Статуті університету <https://surl.li/etdczb>. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 2.09.2024 р. <https://surl.li/fvmdzg>, науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати методи, засоби та технології навчання для забезпечення якості освітнього процесу. Реалізація академічної свободи здійснюється під час розроблення робочих програм навчальних дисциплін <https://surl.li/amhnmh> та у процесі викладання. Викладачі застосовують різні форми і технології навчання з урахуванням рівня підготовки здобувачів, їхніх освітніх потреб і професійних інтересів. Відповідність методів принципам академічної свободи також забезпечується врахуванням результатів щосеместрових опитувань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bhjsjl>, <https://surl.li/gshqjb>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання освітніх компонентів надається відповідно до Положення (<https://surl.li/loiuz>). На сайті факультету та кафедри оприлюднена ОПП для ознайомлення абітурієнтів, які планують навчатися на програмі (<https://surl.li/suekhz>, <https://surl.li/uxqkyq>). На першому занятті з кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із цілями, ПРН, змістом дисципліни, формами контролю та критеріями оцінювання. Силабуси й робочі програми розміщені на сайті кафедри (<https://surl.li/avoxgv>) та на платформі електр. навч. Moodle (<https://surl.li/aquuhx>), що забезп. постійний доступ до навч.-метод. матеріалів, завдань і системи оцінювання. Після отримання доступу до платформи здобувачі можуть ознайомитися зі змістом роб.прогр. ОК (силабусом), відповідним навч.-метод. забезп., опрацювати лекційний матеріал, виконати завдання та пройти тестування. Інформування здобувачів здійснюється в межах цифрової освітньої екосистеми унів., зокрема через особистий кабінет студента, до якого надходять повідомлення про дату і час проведення заліків та іспитів, а також через платформу Moodle. Протягом семестру науково-педагогічні працівники інформують здобувачів про результати поточної успішності з дотриманням норм конфіденційності та академічної етики, що сприяє об'єктивності оцінювання та стимулює своєчасне виконання навчальних завдань. Для всіх здобувачів вищої освіти, зокрема й цієї ОП, забезпечено вільний доступ до ресурсів, що стосуються всіх форм освітньої діяльності.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Невід'ємною складовою освітнього процесу є інтеграція навчальної та науково-дослідної діяльності, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ» <https://surl.li/plbtjw>, у якому визначено основні види індивідуальних навчально-дослідних завдань різного рівня складності (курсів роботи, кваліфікаційна робота, індивідуальні завдання), спрямовані на формування дослідницьких компетентностей здобувачів у межах освітнього процесу. Дослідницька складова реалізується під час підготовки курсових і кваліфікаційної роботи за обраною темою із запропонованого переліку (<https://surl.li/qdckf>) після ознайомлення з напрямками наукових досліджень наукових керівників, представленими на персональних сторінках кафедрального сайту (<https://surl.li/nloqmo>). Важливим механізмом поєднання навчання і досліджень є проходження виробничих практик, які як форма організації освітнього процесу регламентуються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/dlopho>). Під час практики здобувачі здійснюють аналітичну та дослідницьку роботу на базі підприємств, маючи можливість самостійно обирати місце її проходження. Апробація результатів досліджень відбувається через участь здобувачів вищої освіти у щорічній науково-практичній конференції студентів ЧНУ (<https://surl.li/zcmrfe>, <https://surl.li/gtparv>), а також у міжнародних конференціях (<https://surl.li/onzxyk>). На випускній кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Менеджмент та сьогодення» (<https://surl.li/dcbyiq>), діяльність якого спрямована на розвиток дослідницьких ініціатив і формування навичок наукового аналізу. Здобувачі ОП активно долучаються до науково-практичних семінарів (<https://surl.li/djhb>, <https://surl.li/epksrg>), воркшопів (<https://surl.li/cc/ynidor>, <https://surl.li/ytunde>), відкритих дискусій (<https://surl.li/uxuzdt>), форумів (<https://surl.li/uvflyf>) та інших заходів (<https://surl.li/tolnsb>), що забезпечує розвиток наукового мислення, умінь аналізу та інтерпретації результатів, а також інтеграцію навчальних завдань із реальними дослідницькими практиками. Для системного формування дослідницьких компетентностей в освітню програму 2025 року введено освітній компонент «Основи наукових досліджень та академічної доброчесності», що забезпечує методологічну підготовку здобувачів і підсилює наукову

складову реалізації ОП.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на системній основі відповідно до внутр. нормат. док-ів ун-ту та результатів проф. розв. НПП із подальшим відображенням змін у робочих програмах і силабусах дисциплін <https://surl.lu/hbunse>. Перегляд змісту ОК відбувається з урахуванням результатів стажувань, міжнародних програм, наукових досліджень викладачів, сучасних галузевих практик і стратегічних документів розвитку.

Під час стажування Підгірної В.Н. у Хмельницькому нац. унів-ті оновлено зміст ОК «Менеджмент»: введено тему «Управління конфліктами та змінами» з інтеграцією сучасних концепцій системного, процесного й стратегічного управління змінами, ESG-орієнтованого менеджменту та управління людським капіталом. Практичні заняття доповнено аналізом управлінських рішень в умовах турбулентності, що формує навички адаптивного управління. Доц. Ячнюк М.О. після стажування на факультеті економіки, адміністрування та бізнесу Університету «Штефан Чел Маре» (м. Сучава, Румунія, 23.10–7.11.2025 р.) доповнила зміст ОК «Менеджмент туристичних організацій» із врахуванням європейських підходів до управління туристичними структурами.

За результатами програм Erasmus+ та гранту EC House of Europe (2023–2025 рр.) Руденком В.П. оновлено зміст ОК «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України»: інтегровано матеріали щодо досвіду наукових шкіл Технічного університету Дортмунда, Щецинського та Клуз-Напоцького університетів у використанні ресурсів для сталого розвитку.

Під час оновлення змісту ОК враховуються сучасні стратегічні документи та управл.підходи, що визначають розвиток економіки й організацій у період трансф. змін. Зміст дисциплін актуалізується з урахуванням глобал. трендів, відображених у матеріалах World Economic Forum (<https://surl.li/fdrxms>) щодо цифрової трансформації, а також рекомендацій UN Tourism (<https://surl.li/wgsuyw>) у частині забезпечення сталого упр-ня організ. та територ. системами. Змістове наповнення ОК узгоджується з положен. Стратегії (<https://surl.lu/ubjbln>), а також із підходами до повоєн. відновл. територій і фор-ня економічної резиліентності, визначеними у Плані відновл. України (<https://surl.li/rdblci>). У межах підготовки майбутніх менеджерів інтегруються положення European Green Deal (<https://surl.lt/gxodtf>) щодо зеленої трансформації економіки та впровадження ESG-принципів, а також підходи Smart Specialisation (S3) (<https://surl.li/elrmfb>) як інструмент стратегування регіонального розвитку та управління інноваційними процесами.

До змісту дисциплін системно включаються результати власних наук. дослід. НПП, матеріали фахових публікацій і міжнар. проєктів, що забезпечує використання сучасних інструм. (SWOT-, PESTLE-аналіз, стратег. й сценарне планує., ESG-оцінювання, ризик-менеджмент) та формування системн. мислен. здобувачів відпов. до Стандарту вищ.осв. за спеціал. «Менеджмент». Таким чином, оновл. змісту має системний характер і здійснюється через інтегр. наук. рез-ів, міжнар. досвіду та сучасних галузевих практик.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наук. дослід. у межах ОП інтегров. в процес інтернаціон. діяльності ун-ту через міжнар. стажув. НПП, участь у спільних проєктах, академічні обміни та міжнар. наукові заходи. НПП, залучені до реалізації ОП, систематично проходять міжнар. стажув. <https://surl.li/physla>, результати яких інтегруються в зміст ОК та наукову роботу зі здобувачами.

З 3 до 12 серпня 2025 р. у межах проєкту «Досліджуємо та обмінюємося досвідом з колегами з Технічного університету Дортмунда для відбудови України», підтримуваного ЕС <https://surl.li/nmfjol>, зав.кафедри Руденко В.П. працював у Технічному університеті Дортмунда <https://surl.li/xbjbrj>. Отримані результ. використ. в освітн. проц. та дослідн. діяльності, зокрема у питаннях регіон. розв. та простор. планує. З 1 по 5 грудня 2025 року викладачі та здобувачі кафедри взяли участь у Winter Academic Days in University of Agribusiness and Rural Development (Пловдив, Болгарія) <https://surl.lu/mbqyoa>, що сприяло академічній мобільності, обміну досвідом викладання та залученню здобувачів до міжнародного освітнього середовища.

19–20 листопада 2025 р. асистент кафедри Єремія Ганна взяла участь у міжнародному HR-саміті в м. Клуз-Напока (Румунія) <https://surl.li/ssctxu>, що забезпечило впровадження сучасних підходів до управління персоналом у зміст відповідних освітніх компонентів.

Таким чином, міжнар. академ. взаєм. безпосередньо впливає на оновлення змісту дисциплін формув. у здобувачів компетентностей у глобал. професійному контексті, що є складовою інтернаціон. ді-сті ЗВО.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання (ПРН) здобувачів ОП «Менеджмент туристичної індустрії» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://surl.li/dsjjlq>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ» (<https://surl.li/tjujkl>), які регламентують єдині підходи до оцінювання, гарантують його прозорість, об'єктивність і відповідність форм контролю визначеним ПРН.

Робочі програми дисциплін, затверджені на засіданнях кафедр, визначають форми контролю, критерії оцінювання, показники вимірювання та конкретні ПРН, що перевіряються кожним видом контролю. Це забезпечує узгодженість

цілей навчання, методів викладання та процедур оцінювання. Робочі програми і силабуси (<https://surl.li/sxagzs>) оприлюднені на сайті факультету та кафедри.

Система контролю включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточний контроль (тестування, письмові аналітичні завдання, проекти, модульні роботи, усні відповіді, презентації індивідуальних і командних досліджень) дає можливість оцінити рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість практичних управлінських умінь і комунікативних компетентностей, а також відстежити динаміку досягнення ПРН.

Підсумковий контроль (залік або екзамен) спрямований на інтегровану перевірку сформованості результатів навчання. Екзаменаційні матеріали формуються відповідно до рівнів когнітивної діяльності (знання, розуміння, аналіз, синтез, оцінювання), що дозволяє встановити здатність застосовувати управлінські інструменти у професійних ситуаціях, аналізувати діяльність туристичних організацій, прогнозувати ризики та обґрунтовувати управлінські рішення.

У практико-орієнтованих освітніх компонентах використовуються звіти з практики та проектні розробки, що забезпечує перевірку ПРН у реальному професійному контексті та інтеграцію теоретичних знань із фаховими вміннями.

Критерії оцінювання, визначені у силабусах і робочих програмах, узгоджені з національною, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS; кожен вид контролю має встановлені вагові коефіцієнти, а підсумкова кількість балів відображає рівень сформованості компетентностей і готовність до професійної діяльності. Додатково застосовується рейтингове оцінювання успішності студентів (<https://surl.li/azbhzo>) (<https://surl.li/meoggx>), що враховує навчальні результати та досягнення у науковій, культурно-мистецькій, спортивній і громадській діяльності (<https://surl.li/osdiqb>) (<https://surl.li/picumn>), забезпечуючи комплексний підхід до визначення рівня реалізації ПРН.

Отже, форми контрольних заходів і критерії оцінювання в межах ОП побудовані за принципом змістової узгодженості з ПРН, що дозволяє об'єктивно встановити досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання визначені навчальними та робочими планами й відображені в робочих програмах освітніх компонентів (<https://surl.li/itrlli>). На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів зі структурою дисципліни, видами поточного, модульного та підсумкового контролю, системою й критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється на постійній та систематичній основі й пропорційно за окремими темами, що охоплюють лекційний матеріал, практичні та лабораторні роботи, а також самостійну роботу студентів, про що викладач інформує після проведення відповідних занять. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Поточний і семестровий контроль розглядаються як система накопичення балів здобувачів вищої освіти впродовж навчального процесу та становлять основу рейтингової системи оцінювання успішності (<https://surl.li/ljavpw>).

Практична реалізація контрольних заходів викладачем перебуває під контролем завідувача кафедри та деканату і перевіряється шляхом аналізу результатів модульного та підсумкового контролю. Забезпечення об'єктивності оцінювання результатів контрольних заходів здійснюється, зокрема, через опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/syrhmk>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення (<https://surl.li/plbtjw>) затверджуються робочий навчальний план і графік освітнього процесу, які на початку кожного навчального року оприлюднюються на офіц. сайті фак-ту в розділі «Навчальний процес» (<https://surl.li/uwkihg>). Інформація щодо форм контр. заходів, термінів їх проведення та критеріїв оцінювання міститься в роб. прогр. навч. дисц., розміщених на сайті геогр. фак-ту та веб-ці каф-ри (<https://surl.li/lbhftw>, <https://surl.li/tojvdr>), а також на платформі дистан. навч. Moodle (<https://surl.li/cbahhg>). На перш. навч. зан-ті викладач додатково ознайомлює здобувачів із видами поточного, модульного та підсум. контр., системою накопич. балів і критер. оцінюв. Зал.-екзамен. сесія організовується та проводиться відповідно до затверд. розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за місяць до початку сесії та оприлюднюється на офіц. вебсторінці фак-ту (<https://surl.li/hyzkmo>), а також на інформац. стенді. Серед питань анкетування «Задоволеність студентів методами викладання...» (<https://surl.li/nhjng>), що регулярно проводиться на фак-ті, передбачено блок запитань, щодо об'єктивності контрол. заходів. За резуль. опитув. у 2024–2025 н. р. 96,9 % здобув. вищої освіти зазначили, що були завчасно ознайом з критер. оцінювання до проведення модульного та підсумкового контролю (<https://surl.li/vledbd>). Позитивна динаміка простежуються в останні роки, що підтверджується підсумками опитування студентів (<https://surl.li/okusof>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту (<https://surl.li/cc/iispes>) атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа державного зразка про присудження освітньої кваліфікації - бакалавр менеджменту (Менеджмент туристичної індустрії).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту, виконується з дотриманням принципів академічної доброчесності та не повинна містити проявів плагіату чи фальсифікації.

Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснюється відповідно до «Положення про виявлення та

запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<https://surl.li/dkynmw>). Після захисту кваліфікаційні роботи оприлюднюються в репозитарії закладу вищої освіти (<https://archer.chnu.edu.ua/>). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією за участю представників роботодавців. Головою екзаменаційної комісії 2024–2025 навчального році був начальник відділу супроводу реформ та аудиту місцевих програм Чернівецької обласної ради Петро БРИЖАК <https://surl.li/coxtbf>. У 2022–2023 та 2023–2024 навчальних роках була керівниця приватного підприємства «ГРІНВІЧ-ТУР», кандидат географічних наук Красовська О. Ю. (<https://surl.li/gwtgfs>; <https://surl.li/zxuppp>; <https://surl.li/qhedrf>). У 2021 році обов'язки голови екзаменаційної комісії виконував радник голови Чернівецької обласної ради Брижак П. М. (<https://surl.li/djhrtb>), а у 2020 році – канд. геогр. н., доцент кафедри менеджменту і туризму ЧТЕІ КНТЕУ Гишук Р. М.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/plbtjw>) та «Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (№ 67 від 27.02.2020 р.) (<https://surl.li/epiyet>). У цих документах визначено порядок здійснення поточного та семестрового контролю, процедуру атестації здобувачів, у тому числі з використанням дистанційних технологій навчання, а також права й обов'язки учасників освітнього процесу під час проведення контрольних заходів. Нормативними актами встановлено вимоги до форм контролю, критеріїв оцінювання та забезпечення академічної доброчесності. Окремі питання проведення захисту практики регулюються «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/twgiho>). Доступність зазначених документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету <https://surl.li/nucyrg>. Інформація про конкретні контрольні заходи також міститься у робочих програмах освітніх компонентів, оприлюднених на сайті кафедри <https://surl.li/kcdlwi>. Графіки та розклад контрольних заходів погоджуються з деканатом і доводяться до відома учасників освітнього процесу через офіційні вебресурси <https://surl.li/ptmjkc>.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів регламентуються Положенням (<https://surl.li/plbtjw>) та «Полож. про контроль і систему оцінюв. результ. навч. здобувачів вищ. осв.» (пп. 3.8–3.9) (<https://surl.li/kwolvs>). Нормат. докум. встановлюють єдині критерії оцінюв., прозорий механізм нарахув. балів, рівні умови для всіх здобувачів, уніфіков. процедур. складання та можливість оскарження результатів. Об'єктивність додатково забезпечується застосуванням тестових завдань із автоматиз. відображ. результатів у системі Moodle, використанням різних форм контролю (тестування, письмові й усні відповіді, практичні завдання). За результ. опитув. здобувачів у 2024–2025 н.р. (<https://surl.li/ljzsnh>) 83,7 % респондентів підтвердили задоволеність рівнем об'єктивності контрольних заходів. Врегулювання конфлікту інтересів передбачають можливість апеляції відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю» (№ 36 від 04.02.2020 р.) (<https://surl.li/aekefp>), яке визначає порядок створення апеляційної комісії та розгляду звернень. Під час атестації діють норми «Положення про атестацію здобувачів ...» (№ 140 від 27.05.2020 р.) (<https://surl.li/tcmkmd>). Діє Положення <https://surl.li/yqexuk>), що визначає порядок запобігання та врегулювання спорів між учасниками освітнього процесу. На географ. фак-ті функц. «скринька довіри» та її електронна версія (<https://surl.li/xsljqm>), що забезпечує можливість подання звернень щодо об'єктивності оцінювання. Випадків оскарження в межах цієї ОП не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання...». Здобувачі, які отримали за результатами семестрового контролю оцінку FX, мають право ліквідувати академічну заборгованість у строки, визначені деканатом, але не пізніше початку наступного семестру. Повторне складання з метою підвищення позитивної оцінки не допускається. Іспит або залік дозволяється складати не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - викладачеві, другий - екзаменаційній комісії, створеній деканом факультету. У разі повторного отримання FX або F здобувач може бути відрахований або залишений на повторний курс; рішення комісії є остаточним. Графіки повторного складання затверджуються деканом та оприлюднюються на офіційному сайті факультету і на інформаційному стенді (<https://surl.li/aabsuo>). У разі незгоди з результатами передбачена процедура апеляції відповідно до «Положення про апеляцію...» (<https://surl.li/bymmrv>). Здобувачі, які не склали кваліфікаційний іспит або не захистили кваліфікаційну роботу, мають право повторно пройти атестацію протягом трьох років. У межах ОП ці процедури застосовуються відповідно до встановлених строків і рішень деканату.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначається відповідно до вимог «Положення про апеляцію ...» (<https://surl.li/xbcxmf>), а також пункту 5 «Положення про атестацію здобувачів вищої

освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://surl.li/uwxmxi>).

Згідно з «Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у ЧНУ» (№ 67 від 27.02.2020 р.) (<https://surl.lu/egypts>) відповідальність за облік поточної успішності здобувача вищої освіти покладається як на викладача, так і на самого здобувача, який має можливість здійснювати самоконтроль власних навчальних досягнень. У разі якщо результати оцінювання не задовольняють здобувача вищої освіти, він має право ініціювати процедуру оскарження результатів поточного або семестрового контролю.

Відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів» наказом ректора формується апеляційна комісія, до складу якої входять проректор, декан факультету, завідувач кафедри, викладач відповідної кафедри, який забезпечує викладання дисципліни, але не брав участі у проведенні семестрового контролю, а також представник ради студентського самоврядування факультету. У межах цієї процедури деканатом формується додаткова відомість обліку успішності здобувача вищої освіти, яка підписується всіма членами апеляційної комісії.

Випадків подання апеляцій за цією освітньо-професійною програмою зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ЧНУ політика, стандарти та процедури дотримання академ. доброч. систематизовано й оприлюднено на офіц. сторінці «Академічна доброчесність» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>, через яку здійснюється інформ. здобувачів освіти та НПП щодо принципів, норм та механізмів їх реалізації.

Основними норматив. докум., що регламентують політику, стандарти й процедури академ. доброч., є: «Правила академічної доброчесності у ЧНУ» <https://surl.li/mvdrsk>; Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://surl.li/plbtjw>; Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у <https://surl.li/ivxave>; Етичний кодекс ЧНУ <https://surl.li/axuneg>.

Окремим інституційним механізмом забезпечення політики є діяльність Комісії з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту <https://surl.li/yufaie>, яка координує профілактичну роботу та моніторинг дотримання принципів доброчесності на основі Положення <https://surl.li/jrtznb>

На офіційному сайті також розміщено методичні матеріали, роз'яснення щодо видів порушень академічної доброчесності, алгоритми перевірки робіт на плагіат, а також інформацію про відповідальність учасників освітнього процесу <https://surl.li/kcnlku>.

На геогр. фак-ті функціонує комісія з питань етики та академ. доброч., до складу якої входить к. географ.н., доцент Ємчук Т. В. <https://surl.li/cc/xeeuscg>, що забезпечує імплементацію загальноунівер. політики на рівні структурного підрозділу та розгляд відповідних питань у межах факультету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У ЧНУ на ОП використ. комплекс технол. рішень як інструм. протидії поруш. академ.доброч., що функ-ють у поєднанні з нормативно процедурами контролю. Основні механ. закріплено у Положенні (<https://surl.li/nesuyv>), яке визначає порядок подання академ. текстів до перевірки. Ключов. технол. інструм. перевірки є ліценз. сервіси Turnitin та Plagiarism (<https://surl.li/yseqqj>), що забезпеч. автоматиз. аналіз текстових матеріалів на наявність ідентичних, частково змінених або перефразованих фрагментів із використанням міжнар. і національних баз даних. За результ. перевірки формується детальний звіт із відображ. джерел збігів та індексу подібності, який розглядається на засід. каф. під час ухвал. рішення про допуск кваліф. роботи до захисту. У разі перевищ. встанов. показників робота повертається здобувачеві на доопрацювання з обов'язковим повторним проходж. перевірки. Сервіс Turnitin інтегрований у систему дистанц. навч. Moodle. Комісія з питань академ. доброч. (<https://surl.lu/stbdcl>), розглядає випадки порушень, готує висновки та рекомен. щодо застосування заходів академічної відповідальності.

З метою забезпеч. відкрит. та довготр. зберіг. результ. освітн. дія-сті кваліф.роботи здобув. вищої освіти ОП розміщуються в інституц. репоз. ARCher (<https://surl.li/soiumy>), що забезп. їх архівув., відкритий доступ та можливість додаткової перевірки на предмет текстових запозичень. Поєднання сервісів перевірки, інтегр. у цифрову інф-ру ун-ту. (<https://surl.li/qygfak>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в ЧНУ здійснюється шляхом інформаційної підтримки на офіційних сторінках університету (<https://surl.li/muuawd>) та географічного факультету (<https://surl.li/gbvxnv>), а також через розміщення інформаційних матеріалів, гасел і стендів з академічної доброчесності в корпусі факультету. Постійна комісія з академічної доброчесності Вченої ради університету (<https://surl.li/cc/hyukcs>) активно сприяє поширенню принципів академічної доброчесності, бере участь у грантових програмах у цій сфері та розробляє щорічні плани відповідних заходів (<https://surl.li/wauyvw>).

Чернівецький національний університет є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». На географічному факультеті створено спеціальну інформаційну рубрику, функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, проводяться профілактичні та освітні заходи (<https://surl.li/tktiuu>) Основні вимоги щодо академічної доброчесності закріплені в робочих програмах освітніх компонентів (<http://surl.li/fnrua>) та поширюються через науково-практичні семінари (<https://surl.li/eelssf>, <https://surl.li/ouwzpo>, <https://surl.lu/uddqwg>). Щороку проводиться анонімне опитування «Молодь проти корупції» (<https://surl.li/auomeu>, <https://surl.li/yhgyzc>), яке дозволяє оцінити рівень обізнаності студентів з питаннями академічної доброчесності та сформулювати подальші заходи щодо її популяризації.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У ЧНУ реагування на порушення академ.доброч. здійснюється відповідно до затверджених нормативних процедур та через діяльність спеціалізованих органів. В унів-ті функціонує Комісія з питань академ. добр-сті, правових засад діяльності та регламенту, повноваження та порядок роботи якої визначено у відповідних полож. (<https://surl.li/jwzexk>, <https://surl.li/vwofo>). Комісія розглядає повідомлення про можливі порушення, аналізує матеріали перевірки (зокрема звіти антиплагиатних систем), встановлює наявність або відсутність факту порушення та готує висновки щодо застосування заходів академічної відповідальності. Також готується щорічна доповідь «Про стан дотримання Правил академічної доброчесності у ЧНУ». Рішення ухвалюються більшістю голосів присутніх членів і доводяться до відома особи та адміністрації унів-ту для прийняття управл. рішень. Інформація про діяльність Комісії оприлюд. на офіц. вебсайті. Відповідно до Етичного кодексу ЧНУ (<https://surl.li/glesse>) (Частина I, Розділ 4) передбачено відповідальність за плагіат, самоплагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування та інші порушення. За результатами розгляду можливі повернення роботи на доопрацювання, недопуск до захисту, анулювання результатів оцінювання або повторне проходження контролю. Станом на сьогодні за ОП підтверджених випадків порушень не зафіксовано. На географічному факультеті діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/iqweqh>, <https://surl.li/rfgcrd>), що забезпечує первинний розгляд ситуацій на рівні факультету.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, задіяний у реалізації ОП, відповідає чинним законодавчим вимогам (ст. 48, 54 ЗУ «Про вищу освіту», п. 35,36,37,38 ЛУ провадження освітн. діяльності (<https://surl.li/gveaqu>) та володіє необхідною кваліф. і практичн. досвідом необхідним для ефект.-ної реалізації ОП, від етапу проектування ОП до викл.-ня ОК. До складу проєктної групи включені особи які мають наук. ступінь відповідно до спец.-ті: Юрій Е., Терлецька Ю., Підгірна В., 6 викладачів мають базову вищу освіту за спец.-тю «менеджмент». До викладання обов'язкових ОК залучені 23 НПП (всі мають наук. ступені, вч. звання): 3 доктор. наук, проф. (13%), 20 кандидат. наук, доц. (87%); всі є штатними працівн. ЧНУ. (табл. 2). Зокрема, у 2025 р. врахов. рекомендації акредит. експертизи, для підсилення кадрового складу ОК були залучені НПП, які мають відповідну фахову підготовку та наук. публікації за профілем ОК: Кудлаєва Н. («Облік і аудит у туристичній діяльності»), Кифяк В. («Основи стратегічного управління»), Вергун А. («Економічний аналіз»), Романюк Н. («Маркетинг»). Високий рівень практичн. та наук. компетентності НПП підтверджується участю НПП в наук.-дослідних проєктах, публ.-ною активністю у фахових виданнях, а також систематичним підвищенням кваліф. через проф. тренінги та стажування (табл. 2): ОК26 «Правові основи господарської діяльності» - Орловський О., ОК35. Комунікаційний менеджмент - Паламарюк М., ОК20. «Державне та регіональне управління» - Поченчук Г., «Організаційні структури управління в тур. діяльності» - Ячнюк М., «Менеджмент» - Підгірна В. «Економіка та фінанси тур. підприємств», «Управління іннов. в туризмі» - Наконечний К., «Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України», «Регіональна економіка» – Руденко В. та інші. НПП кафедри пройшов підвищення кваліф. (стажування) відповідно до ОК які вони забезпечують (<https://surl.li/inveuw>). У оновленій ОП були введені ОК, які підсилили досягнення ПРН (<https://surl.li/wjppet>) у контексті досягнення цілей сталого розвитку, до реалізації компонентів були долучені: Цепенда М. («Екологічний менеджмент»), Підгірна В. («Управління змінами»), Данілова О. («Менеджмент спеціалізованого туризму»). Також, Підгірна В. є експертом Нацагенства: галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальностей 073 Менеджмент, 292 Міжнародні економ. відносини; Руденко В. є експертом ради МОНУ з питань атестації наук. кадрів з геолог. та географ. наук; має почесне звання «Заслужений працівник освіти України» <https://surl.li/xozgry> та є почесним проф. ЧНУ <https://surl.li/tgysfi>. НПП кафедри, що забезпечують дану ОП, мають сертифікати, які підтверджують володіння іноземними мовами на рівні B2: Підгірна В.Н., Цепенда М.М. (англ. мова), Єремія Г.І. (румун. мова); здійснюють наук. консультування установ і організацій, є учасниками програм та проєктів (<https://surl.li/wjdccb>). Залучення фахівців за профілем ОК, їх участь у проєктах, експертн. діяльності та міжн. співпраці гарантують належний рівень реалізації ОП і досягнення ПРН здобувачами.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

До реалізації освітнього процесу залучаються НПП., які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, які враховуються під час конкурсного добору на основі «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» <https://surl.li/xmzjrx>. Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад, наказом ректора створюється конкурсна комісія, оголошується конкурс, заяви претендентів розглядаються на каф., фак-ті, Вченій раді універ. У 2021 р. процедуру конкурсного відбору проходив проф. В.П. Руденко (на посаду завідувача кафедри) <http://surl.li/mitnph> Для продовження дії контракту, дотримуються процедури (розпорядження ЧНУ №09-р, від 15.03.2024 р, розпорядження №01 по географічному факультету від 08.01.2025 р. <https://surl.li/atdgnz>): звіт викладача на кафедрі та його затвердження і рекомендація до розгляду на Вченій раді факультету із попереднім розглядом на комісії з питань регламенту та кадрової політики, прийняття ухвали щодо клопотання перед керівництвом університету про продовження чи припинення терміну дії трудової угоди на посаді. У 2025 р. таку процедуру пройшли 6 НПП випускової кафедри

(доц. Данілова О.М., Цепенда М., Паламарюк М., Єремія Г., Наконечний К., Бурка В.) (протокол Вченої ради №10 від 23.04.2025 р <https://surl.li/viwnyv> , <https://surl.li/hwvhhi>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Для підсилення проф. спрямування ОП залучаються до освіт.-го процесу професіонали-практики, експерти галузі, стейкхолдери-роботодавці, що оприлюднюється у новинах офіц. сайту кафедри <http://surl.li/qlzzmd>, факультету <http://surl.li/lruffbr>, щорічних Звітах декана геогр.фак.-ту (с. 11, 30 за 2025 <https://surl.li/cc/guilxo> с.9-13 за 2024, <https://surl.li/jeifqg> , <https://surl.li/otawfq>). У 2025 р. були проведені заняття із керівн. Центру розвитку підпр.-ва Л. Токар (<https://surl.li/vwgmvb>), дир.-кою тур. фірми «Грінвіч-Тур» О. Красовською (<https://surl.li/layeit> <https://surl.li/kalkuu>); адмінкеруючою ГРК «RIVOLI» М. Мельник (<https://surl.li/iktvwm> , <https://surl.li/uqnvhh>), нач. відділу комунікацій та моніторингу навчання Чернівецького регіонал. центру підвищ. кваліф. Я. Мельничук (<https://surl.li/zvnlxa>), керівн. ГРК «Шале» І. Буряк (<https://surl.li/cc/mtzsq>), дир.-кою тур. агенції «Travel Dreams» В. Чернівчан (<https://surl.li/thenvd>) нач. управ. інвест. політики та туризму ЧОВА М. Хмелевським (<https://surl.li/xgxfjq>), економістом Г. Кукурузою (<https://surl.li/vynchc>), експерткою з проєктного менеджменту, керівницею групи підтримки реформи професійної освіти при МОНУ Ю. Грицьку (<https://surl.li/ryhtyu>), регіонал. координаторкою Інституту «Республіка» в Чернівцях І. Пашанюк (<https://surl.li/nnpzkx>), CEO компанії Ozzi Group О. Баранником (<https://surl.li/cxeliz>), власницею кав'ярні SAINT ESPRESSO CAFE А. Комерзан (<https://surl.li/msxfnu>), ГО «Skill Hub» В. Іваніцькою (<https://surl.li/cubxui>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Можливості проф. розвитку НПП ЗВО окреслені «Положенням про підвищення кваліф. НПП ЧНУ» (<https://surl.li/ihkoqr>). В ЗВО створено умови для реалізації програм академічної мобільності за Еразмус+ (<http://surl.li/ciydsx>, <https://surl.li/jmcrjs>), підвищення кваліфікації викладачів (Єремія Г. — <https://surl.li/wlhdwo>) та мовної підготовки (Підгірна В. — <https://surl.li/cazmmw>, <https://surl.li/vlliwc>). За програмою Еразмус+ у 2024 р. завідувач кафедри проф. Руденко В. пройшов міжнар. стаж. у Інституті географії Університету Павла Йозефа Шафарика у Кошицях (Словаччина) <https://surl.li/agwkpc>, а у 2023 р. - Сучавському ун-ті Штефан чел Маре, Румунія <https://surl.li/joootf>. Проходженню міжнар. стажув. викладачами сприяє відділ міжнар. зв'язків. Таке стажування пройшли: у 2025 році – доц. Данілова О., Ячнюк М. Єремія Г., асист. Паламарюк М., у 2024 році доц. Наконечний К., Підгірна В. (Сучавський університет Штефан чел Маре, Румунія (<https://surl.li/qwglqs>)). У 2025 р. пройшли підвищення проф. кваліфікації в рамках Winter Academic Days, що відбулися в Ун.-ті агробізнесу та рег.-ного розвитку (Болгарія) доц. О.Данілова, В.Підгірна. (<https://surl.li/ornabo>). Проф. роз.-тку викладачів, залучених до реалізації ОП, сприяє проходження стажувань у інших провідних ЗВО України (щонайменше раз на 5 років) та участь у різноманітних тренінгах, семінарах, сертифікати про проходження яких є у розділі стажування <http://surl.li/rdruxo> та на персональних сторінках викладачів кафедри <https://surl.li/fjxnsf>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ЗВО діє система заохочення за досягнення, що регулюється Статутом (<https://surl.li/wquudx>), Колективним договором (<https://surl.li/kiqjhy>). Якість освітньої діяльності НПП оцінюється за результатами рейтингового оцінювання наук.- та наук.-пед. діяльності університету, що передбачає стимулювання переможців (<http://surl.li/fjfxvg>). Проєкти анкет подаються на обговорення наук.-пед. працівникам. Наказ про проведення та затверджені анкети надсилаються на кафедри для заповнення (з 2025 р. інтегровані в екосистему цифрового університету) <https://surl.li/czynmb>, <https://surl.li/fbskla>. За результатами рейтингової оцінки здійснюється преміювання наук.-пед.перс. Високі рейтингові позиції у викладачів випускової кафедри, які залучені до реалізації ОП – проф. Руденко В.П., доц. Підгірна В.Н., доц. Данілова О.М. (<http://surl.li/mauegx>, <https://surl.li/lrgbmg>, <https://surl.li/orzxdj>). За досягнення у науці, освіті й вихованні студентів НПП відзначають грамотами, подяками та подають до відзнак МОН. Завідувач випускової кафедри проф. В. Руденко — «Заслужений працівник освіти України», у 2025 р. удостоєний звання Почесного професора ЧНУ <https://surl.li/oldbcn>. НПП, залучений до реалізації ОП, неодноразово отримували відзнаки та нагороди (<https://surl.li/auoifi>, <https://surl.li/sohwcw>) інформ. про які знаходиться на персональних сторінках викладачів кафедри <http://surl.li/hkkgbr> та у щорічних Звітах декана геогр. ф.-ту. (с. 16-17 за 2025 р. <https://surl.li/cc/guilxo>, с.19-22 за 2024, <https://surl.li/jeifqg>, <https://surl.li/otawfq>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Досягнення мети ОП і ПРН забезпечується системою навч.-метод., інф., фін. і мат.-техн. ресурсів. ОК забезпечені підручн., посібниками та метод. матеріалами НПП кафедри, орієнтованими на формування ПРН у сфері управління туристичними підприємствами, фін.-екон. аналізу й організац. проєктування («Економіка та фінанси туристичних підприємств» <https://surl.li/qazhyd>; «Адміністративний менеджмент та організаційні структури управління в

туризмі» <https://surl.i.cc/dzuxls>; «Менеджмент: тренінговий курс» <https://surl.li/gdmhve>; «Інформаційні системи, комунікації і технології у туристичній індустрії» <https://surl.i.cc/zmtith>; метод. рекомен. до кваліф. робіт <https://surl.li/cbpyco> <https://surl.li/oitpxr>). Розміщення матеріалів у репозитарії ARCher <https://surl.lu/rnfsty> забезпечує відкритий доступ і прозорість. Бібліотека ЧНУ <https://surl.li/kmjzkn> (фонд 2 724 935 прим., 6 читальних залів) надає сучасні інформ. ресурси. Дистанційні сервіси <https://surl.li/xvxehi> та наукометричні БД <https://surl.li/fwdryf> формують навички критичного аналізу інформації та обґрунтування рішень. Moodle <https://surl.li/snllrc> підтримує змішане навчання, е-контроль і комунікацію, розвиваючи цифрову компетентність і самоорганізацію. Комп'ютерні аудиторії оснащені ПК з Інтернетом і Wi-Fi; використовуються ліцензійні Windows 10 Pro <https://surl.li/oikyzw> і Microsoft Office 365 <https://www.office.com> <https://surl.i.cc/ropkyh> для розрахунків і аналітики. На ОК 11 застосовується ГІС QGIS <https://qgis.org> для просторового аналізу та планування розвитку територій.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://surl.li/izecmw>) здобувачам гарантуються безпечні умови навчання, безоплатне користування бібліотечними, навчальними, науковими й спортивними ресурсами, доступ до освітньої, побутової та оздоровчої інфраструктури, зокрема проживання в гуртожитках. Інформац. забезпечення здійснюється Науковою бібліотекою ЧНУ з локальним і віддаленим доступом до ресурсів <https://surl.li/dxxgbl>, <https://surl.li/wddtdo>, у т.ч. ліцензованих БД <https://surl.li/ehgvse>, електронного каталогу, репозитарію та ресурсів відкритого доступу; використовується віддалена автентифікація. Навч. корпуси мають стабільний інтернет і Wi-Fi, діють комп'ютерні аудиторії з доступом до мережевих і хмарних сервісів. Для фізичного розвитку здобувачів функціонує спорткомплекс (<https://surl.li/pzkjkd>, <https://surl.li/lskahs>) із 15 залами та майданчиками. У студентському містечку працюють медпункт, стоматкабінет, заклади харчування, 4 актові зали й студентський клуб. На географічному факультеті діє простір «Екватор», культурно-дозвілєву діяльність координує Центр культури і дозвілля (<https://surl.li/phtcld>), що підтримує комфортне середовище. Для врахування потреб здобувачів регулярно проводяться опитування, зокрема «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/yqgrdfb>) оцінює педагогічну взаємодію, методи навчання та комфорт освітнього середовища.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЧНУ ім. Ю. Федьковича відповідно до Статуту (<https://surl.li/uqliju>) забезпечує здобувачам безпечні та нешкідливі умови навчання, праці й побуту через систему організаційних і профілактичних заходів. Студенти щороку проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки під час лабораторних, практичних занять і практик; їх проведення документується у відповідних журналах установленого зразка. Нормативні засади безпеки та недопущення дискримінації чи насильства визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку (ред. 2021 р.) (<https://surl.li/reeozz>), де право на захист від експлуатації й насильства закріплено як пріоритет. Підтримку учасників освітнього процесу забезпечує соціально-психологічний центр (<https://surl.li/sgsusd>), що надає психологічну допомогу студентам і працівникам у складних життєвих обставинах та проводить просвітницьку роботу. Охорону праці й радіаційну безпеку супроводжує профільний підрозділ: здійснюється інформування, контроль стану безпеки та профілактика нещасних випадків. Приміщення перебувають під технічним наглядом, за потреби виконуються поточний та капітальний ремонт; у навчальних аудиторіях і лабораторіях дотримуються санітарно-гігієнічні та мікрокліматичні вимоги. В умовах воєнного стану облаштовано укриття в корпусах і гуртожитках та впроваджено алгоритми дій у разі загрози (<https://surl.li/akpszw>). На території студентського містечка діє медичний пункт, на кафедрі наявна аптечка домедичної допомоги.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту університету, рішень Вченої ради, наказів і розпоряджень ректора, Університет забезпечує організаційну, освітню, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку здобувачів через взаємодію студентів, НПП, кураторів і деканату (<https://surl.li/khjmqd>). Частиною комунікацій переведено в електронний формат: для оперативної взаємодії функціонують групи у Viber для спілкування з кураторами, координації студентського самоврядування та взаємодії парламентарів академічних груп. Інформаційна підтримка реалізується через відкритий доступ до даних про освітній процес. На офіційному сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/>) висвітлено діяльність підрозділів, наукову, освітню та міжнародну активність, оприлюднено нормативні документи і накази. На ресурсах факультету (<https://surl.li/dujckd>) та кафедри (<https://surl.li/cehako>) розміщено розклади занять і консультацій, анонси заходів та актуальну інформацію для здобувачів.

Система підтримки охоплює інституційні сервіси, зокрема соціально-психологічний центр (<https://surl.li/bkgkgo>). Соціальна підтримка здійснюється також через студентське самоврядування, тьюторство та комунікацію у соцмережах (<https://surl.li/buzbyq>). Щомісяця проводяться зустрічі здобувачів із керівництвом факультету та представниками самоврядування (<https://surl.li/qzitm>, <https://surl.li/rognue>). Студенти можуть звертатися до декана електронною поштою та через групи у Viber (<https://surl.li/txcvac>). Для стандартизації офіційної комунікації та доступу до Moodle використовується корпоративна електронна пошта. Організаційно-інформаційна підтримка посилюється доступом до бібліотечних ресурсів (<https://surl.li/ricgmc>), репозитарію відкритого доступу (<https://surl.li/jaixdy>), електронного розкладу (<https://surl.li/vcvvov>), зразків заяв і

документів для студентів (<https://surl.cc/sljbcq>). Діє онлайн-платформа WIKI ЧНУ для ведення документації та обміну досвідом (<https://surl.li/yvkfcn>).

Ефективність підтримки оцінюється за результатами регулярних факультетських опитувань. За анкетуванням «Задоволеність студентів методами викладання...» у 2024–2025 н. р. 88,8% здобувачів підтвердили задоволеність освітньою підтримкою та рівнем викладання (<https://surl.lt/ymmmngg>, <https://surl.li/ljlqnu>, <https://surl.cc/jbfzic>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://surl.li/yymbzi>) визначає особливості організації навчання осіб з особливими освітніми потребами та гарантує доступ до освітніх послуг. Таким здобувачам забезпечується безоплатне отримання інформації у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, навчально-реабілітаційний супровід і безперешкодний доступ до навчальної та соціально-побутової інфраструктури.

ЗВО затверджено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання соціально-психологічної допомоги» (<https://surl.lu/jproxbg>), який регламентує алгоритм забезпечення доступності університетських приміщень для осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення, визначає функції й відповідальність уповноважених осіб щодо створення комфортних умов перебування таких осіб в ЗВО. Інфраструктурні рішення для підвищення рівня доступності реалізовано корпусі географічного факультету: встановлено пандуси та інформаційні вказівники із використанням шрифту Брайля.

Рівний доступ до вступу забезпечено Правилами прийому ЧНУ 2025 р. (розд. 7), де визначено спеціальні умови вступу для абітурієнтів з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/akzols>).

Для організації освітнього процесу в ЗВО, передбачена можливість застосування дистанційного формату навчання, який реалізується через платформу Moodle. На ОП здобувачів із порушеннями опорно-рухового апарату на цей час немає.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедурні механізми врегулювання конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу ґрунтуються на нормах законодавства України, зокрема статтях 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та статті 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. На інституційному рівні в ЧНУ імені Юрія Федьковича відповідні питання регламентуються «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<https://surl.li/vjotrbr>), «Етичним кодексом ЧНУ» (<https://surl.li/ydhurx>) і Правилами академічної доброчесності в ЧНУ (<https://surl.li/qduqci>). Зазначені документи визначають принципи етичної взаємодії, порядок реагування на конфліктні випадки та алгоритми їхнього розгляду в межах університетської спільноти.

Організаційне та консультативне забезпечення профілактики й розв'язання конфліктів підтримується діяльністю соціально-психологічного центру, який здійснює запобігання, медіацію та профілактичну роботу, надаючи учасникам освітнього процесу безоплатну консультативну допомогу та проводячи просвітницькі заходи (<https://surl.lu/owgvcqi>). На рівні географічного факультету при Вченій раді факультету функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, до складу якої входить представник випускової кафедри — асистент Ємчук Т. В. (<https://surl.li/rpreias>). Діяльність комісії спрямована на формування культури доброчесної поведінки, запобігання порушенням етичних норм та розгляд відповідних звернень у межах повноважень.

Системний моніторинг потенційних корупційних проявів, випадків дискримінації за будь-якою ознакою та сексуальних домагань в університеті й на географічному факультеті здійснюється шляхом регулярного опитування громадської думки серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, використовуються анкета «Освітні проблеми в оцінках студентів» та соціологічне дослідження «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/txfkfc>). Додатково на географічному факультеті щосеместрово проводиться анкетування «Молодь проти корупції» (<https://surl.li/jjdpbb>, <https://surl.li/rzwmq>, <https://surl.lt/fouzso>, <https://surl.li/rtkxhn>, <https://surl.lt/jbxvux>), причому результати останнього показали, що 91,4% респондентів не стикалися з проявами корупції в університеті. Питання запобігання проявам корупції, обговорення результатів опитувань систематично заслуховуються на засіданнях Вченої ради факультету, засіданнях кафедри (протокол № 8 від 11.04.2025р, №5 від 29.10.2025р. <https://surl.li/sfnagm>)

Окремий напрям врегулювання конфліктів пов'язаний із питаннями студентського побуту, зокрема в умовах проживання у гуртожитках. З метою реагування на можливі конфліктні ситуації на побутовому ґрунті на географічному факультеті функціонує комісія з соціальних питань, до складу якої входять заступник декана з виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент Брик С.Д., представники органів студентського самоврядування та інші уповноважені представники.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі на своєму вебсайті

В ЧНУ процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://surl.lu/kbxproy>, Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/kxxlmt>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vubyuw>, ці матеріали яке є у вільному доступі на офіційному сайті університету у розділі «Нормативні документи» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/>. Така регламентація та відкритість нормативних документів забезпечує прозорість процедур розроблення, реалізації, моніторингу й перегляду освітніх програм, а також створює рівний доступ до відповідної інформації для всіх учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, представників адміністрації, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Це, своєю чергою, сприяє зміцненню довіри до освітньої діяльності університету та підвищенню її якості й ефективності.

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відп. до п.3 Положення <https://surl.li/wiubqf> внесення змін до ОП ініціюється керівн. проєк. групи, пропонувані зміни обговорюються та узгоджуються зі стейкхолдерами, навч.-метод. радою фак-ту, Вченою радою географ. фак-ту, комісією Вченої ради з питань освітньої діяльності, затвердж. Вченою радою ЧНУ та вводяться в дію наказом по Університету. Зміни до ОП що підлягає акредитації вносились: 2020 р (у зв'язку з введенням в дію Стандарту <https://surl.li/mvffhc>); 2021 р з метою посилення унік. ОП, збільшення можливостей індив. освіт. траєкторії студентів, вдосконалення змісту ОП; у ОПП 16.02.22р. <https://surl.li/ocbwbm>. У квітні 2024 р. було внесено зміни до структурно-логічної схеми підготовки освітньої програми шляхом перерозподілу освітніх компонентів за семестрами (<https://surl.lu/rzgayu>). У серпні 2024 року здійснено подальшу оптимізацію ОП та НП (<https://surl.li/ooqgly>).

У 2024 р. було здійснено два перегляди ОП: квітні - у зв'язку із запровадженням БЗВП та прийняттям Закону України «Про внесення змін...» <https://surl.li/cqzvkg>, у вересні - зумовлений необхідністю внесення змін відповідно до наказу МОН України № 842 <https://surl.li/cc/oxnhqm>, зокрема щодо введення ЗК 16.

У бер. 2025 р. ОПП проходила акредитацію, за результатами якої було отримано умовну (відкладену) (<https://surl.li/temlka>). Це зумовило необхідність доопрац. окремих положень ОП, зокрема посилення кадрового складу та оновлення складу проєктної групи (<https://surl.li/crkxcn>). Рекомендації ГЕР, а також пропоз. зацік. сторін було представлено у табл. (<https://surl.li/fcjhrh>), що стала підґрунтям для формув. оновл. (започ.) ред. ОП. Зазначену редакцію затверджено Вченою радою ЧНУ (прот. № 5 від 28.04.2025 р.; <https://surl.li/pprodww>) та введено в дію з 1 вересня (<https://surl.li/rbtphxh>).

Прийняття наказу по ЧНУ № 118 від 28.03.2025 р. щодо запровадження БЗВП, а також необхідність оновл. складу проєктної групи, на яку було вказано у висновку Нацагенства, зумовили потребу внесення додатк. процедурних змін до ОП ред. квітня 2024 р. У зв'язку з цим 13.05.2025 р. було офіц. оголошено про перегляд ОП (<https://surl.li/iecrf>). 17.06.2025 року відбулося підсумкове обговорення запропонованих змін до ОП (<https://surl.li/aqlzlt>), результати якого відображено у відпов. табл. (<https://surl.li/fhqqbg>) та у тексті ОПП з внесеними змінами (<https://surl.li/jvmhlg>). Зміни до ОП розглянуті та схвалені на засіданні Вченої ради географ. фак-ту (<https://surl.li/fgmhlx>), комісії з питань освітн. дія-сті, а також Вченої ради ЧНУ (прот. № 13 від 30.06.2025 р.; <https://surl.li/isseav>). ОП зі змінами затверджено наказом ЧНУ № 228 від 30 червня 2025 р. Відп. до наказу № 164 від 01.05.2025 р. <https://surl.lu/hjzds> ЧНУ попередня програма була покладена в основу започат. ОП для реалізації діючої у зв'язку із введ. нового переліку галузей знань і спеціальностей з урахуванням зауважень і рекоменд. заінтерес. сторін. Реагуючи на зауваження акредитацій в додатках до самооцінки додана табл2 по ОП2025.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобув. та випуск. залуч. до періодичн. перегляду ОП, входять до складу проєк. групи відпов. до Положення (<https://surl.li/pkmpzx>), беручи участь у оновленні прогр. Зокрема, до складу проєктних груп входили: здобувачка Скрипник В. (ОПП квітня та вересня 2024 р.); здобувач Громницький І. та випуск. Репчук К. (ОПП 2024 р. із внес. змінами та ОПП 2025 р.). У межах монітор. досягн. ПРН регулярно пров. обгов. та опитув. здобув. вищ. освіти (<https://surl.li/kzqelm>, <https://surl.li/tkvhdl>, <https://surl.li/bafrgl>, <https://surl.li/lbpaiv>), результати аналізув. на зас. каф. (<https://surl.li/ienajl>).

Конк. пропоз. здобувача Громницького І. врах. у ред. ОП 2025 р., збільшено кіль-сть год. на вивч. обов'язк. ОК «Організ. структури управл. та проєктна дія-сть» (<https://surl.li/rigtlu>). За ініціативою випуск. Репчук К. до катал. ВК було вкл. компоненти «Комун. страт. та ділове мовлення в упр-ні», «Етика й соціальна від-сть», «Геогр. та менедж. тур. рес.».

До ред. ОП 2024 р. (квітень) за пропоз. здобув. Скрипник В. було вкл. ВК «Менедж. акт. туризму» та «Стартап-мен-т у турист. дія-сті» табл. пропоз. (<https://surl.li/ulmhzh>) та відобр. в катал. (<https://surl.li/btisem>). У межах ОПП (2024 р., вересень) врах. пропоз. випуск. Репчук К., введ. ОК «Менеджмент спеціалізованого туризму» (<https://surl.li/vhjijg>).

Крім того, пропоз. здобувачів врахов. під час перегл. ОП зокрема у 2022 р. (<https://surl.li/dlhiny>) та 2021 р. (<https://surl.li/esdolf>), що свідчить про сталість практики залучення здобув. до процедур внутр. забезпеч. якості освіти.

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

## якості ОП?

Реалізація освітн. проц. в ЧНУ ґрунтується на принципах рівнопр. партнер. та активного залучення здобув. вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, зокрема шляхом розвитку їх критичного мислення та відповідальності за результати навчання. Одним із проявів такого підходу є участь здобувачів вищої освіти у розробленні та перегляді ОП, що сприяє підвищенню мотивації та особистісному проф. саморозвитку відповідно до Положення ... <https://surl.li/xslqpm>.

Представники студент. самов-ня входять до складу колегіальних органів упр-ня, зокрема є членами Вченої ради геогр. фак-ту (<https://surl.li/aaddkk>). Це забезпечує можливість представлення інтересів студентства, внесення пропоз. щодо вдосконалення ОП, участі в обговоренні питань якості освітнього процесу та формуванні відповідних управлінських рішень.

У ЧНУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, який на регулярній основі, зокрема щосеместрово, проводить опитування здобувачів вищої освіти за напрямками «Викладач очима студентів», «Задоволеність методами навчання» та іншими. Опитування здійснюються за допомогою Google-форм, що поширюються через предст. студ. самоврядування у навчальних групах. Результати опитув. оприлюднюються на сторінці географ. фак-ту (<https://surl.li/xblyso>) та розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету і випуск. кафедр. Така практика забезпечує зворотний зв'язок, врахування позиції здобувачів освіти та сприяє постійному вдосконаленню освітніх програм і якості освітнього процесу загалом.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залуч. до період. перегляду ОП та процедур внутрішн. забезп. її якості через участь в обгов. змісту ОПП, надання письм. пропоз. Під час оновл. ОП у 2025 р. (<https://surl.lu/sluncm>) врахов. пропоз. роботодавців і представ. органів влади. Рекоменд. Грицьку Ю. стосув. уточн. назви практики «Виробнича (переддипломна)»; пропозиції П. М. Брижака – доповн. назви ОК «Вища математика та елементи логіки» та збільш. кіль-сті кредитів; пропоз. Красовської О. – оптим. кред. з ОК «Мікро- та макроекономіка»; пропоз. Марчук Х. - оптимізація кредитів з ОК «ІТ-технології у менеджменті». Узагальн. відображ. у табл. змін (<https://surl.li/ggnwgl>). У бер. 2024 року (<https://surl.li/lprvvn>, <http://surl.li/zhxhsg>) роботод. ініціюв. введ. ОК «Управл. санаторно-курортною справою», «Психологія проф. дія-сті», «HR-менеджмент» та уніфікацію кред. виб. компон. Пропоз. врахов. у табл. змін від 02.04.2024 р. (<https://surl.li/zsvznp>) та відобр. в оновл. ред.ОПП (<https://surl.li/mdlswf>). Аналогічна практ. здійснюв. у 2022 р. (<https://surl.li/jtnmox>) та 2021 р. (<https://surl.li/yasbqp>). Пропоз. предст. органів місц. самовряд. (№ 234 від 23.03.2021 р. - <https://surl.li/fxlodk>; № 235 від 25.03.2021 р. - <https://surl.li/zphvhh>) узагальн. у табл. змін від 07.04.2021 р. (<https://surl.li/mdvnhe>) та відобр. в ОП (<https://surl.li/grcpey>). Якість ОП підтвердж. реценз. роботод. (<https://surl.li/nrcphy>, <https://surl.li/qfveib>, <https://surl.li/yiuvzk>, <https://surl.li/fqeqwr>). Результ. обгов. розгляд. на засід. Ради стейк-рів фак-ту (<https://surl.li/thjtem>).

## Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлашт. випуск. ОП здійснюється системно на рівні університету, геогр-ого фак-ту та випуск. кафедри.

На універс. рівні функціонує Асоціація випуск. ЧНУ <https://surl.lt/yvufug>, яка підтримує сталі зв'язки з випускниками, поширює інформ. про їх професійні досягнення та залучає до освітн. і проф. ініціатив.

На рівні фак-ту забезпеч. комунік.з випускн. спеціальн. «Менеджмент», зокрема через висвітлення їх кар'єрних досягнень на офіц. сайті <https://surl.li/wffrkq>. Випускники залучаються до освітн. проц. (бінарні лекції, зустрічі зі стейкголдерами (Красовська О.Ю., Косс О., Руденко С.В., Марчук Г.В. та ін. <https://surl.li/ckemgw>), що дозволяє відстежувати їх професійний розвиток. Перелік випускників із фах. досягненнями розміщ. на сторінці Асоціації випускн. <https://surl.li/qxxdvs> та сайті кафедри <https://surl.li/aqvlir>. Традиційною є щорічна зустріч з випускниками <https://surl.li/rsgway>, під час якої студенти мають змогу ознайомитися з їх кар'єрними траєкторіями. З 01.09.2021 р. діє Рада стейкголдерів <https://surl.li/ipserp>, до складу якої входять роботодавці та випускники ОП, що забезпечує врахування їх досвіду під час оновлення програми. Оприлюднення вакансій <https://surl.lu/fnaydz> сприяє працевлаштуванню.

На рівні кафедри систематизується інформація про випускників, проводяться опитування <https://surl.li/tzgvgf>, <https://surl.li/xprenz>, результати яких аналізуються та враховуються під час удосконалення змісту ОП відповідно до потреб ринку праці.

## Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В університеті впров. систему внутрішн. забезпеч. якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка є невід'ємною складовою моніторингу ОП і забезпечує своєчасне реагування на результати оцінювання освітньої діяльності, зокрема отримані шляхом опитування заінтересованих сторін <https://surl.li/vmghbo>. Структурним підрозділом, відповідальним за реалізацію цієї системи, є Центр забезпечення якості вищої освіти університету, діяльність якого здійснюється відповідно до Положення <https://surl.li/fpcydd>.

Процедури моніторингу освітніх програм регламентуються Положенням <https://surl.li/faysfl>, яке визначає порядок оцінювання, аналізу результатів та ухвалення управлінських рішень за підсумками моніторингу. Відповідно до Розпорядження по ЧНУ № 50-р від 29 вересня 2023 року <https://surl.li/jgbedw> та плану роботи Вченої ради університету на період 15.10.2023 – 17.11.2023 було проведено комплексний моніторинг якості провадження освітньої діяльності на географічному факультеті за десятирічний період, у тому числі здійснено моніторинг діяльності кафедри економічної географії та екологічного менеджменту.

Результати моніторингу були розглянуті та обговорені на засіданні Вченої ради географічного факультету (протокол № 5 від 24 листопада 2023 року, пункт 1) <https://surl.li/qkvyer>. За підсумками обговорення ухвалено відповідні рішення, спрямовані на вдосконалення освітньої діяльності та підвищення якості реалізації освітніх програм. Наступним етапом реагування на результати моніторингу став розгляд ОП на засіданні науково-методичної ради університету (протокол № 5 від 28 грудня 2023 року), <https://surl.li/thvmor>. Вченій раді Університету (протокол № 14 від 27.11.2023 року) <https://surl.li/taindg>, засіданні кафедри (№5 від 5.12.2023 р. <https://surl.li/fmdnuc>) За результатами цього розгляду до ОП було внесено зміни та уточнення, що відображено в оновленій редакції програми <https://surl.li/haaewr>.

Восени 2024 року, за рекомендацією Центру забезпечення якості вищої освіти, на засіданні науково-метод. ради унів-ту було розглянуто питання внутрішн. моніторингу стану готовності освітньої програми до акредитації. Під час засідання (протокол № 4 від 24 жовтня 2024 року) <https://surl.lu/mkvbzx> заслухано звіт гаранта ОП щодо реаліз. освіт. дія-сті, а також взято до уваги рекомендації щодо вдосконалення змістового наповнення ОК. Результати обговорень розглянуті на засіданні навчально-методичної ради географ. фак-ту (протокол № 3 від 31 жовтня 2024р.) <https://surl.li/wsange> та засіданні кафедри (протокол №8 від 2.12.2024р.) <https://surl.li/omdfxu>.

Результати моніторингу та зібрані пропоз. обговорюються на засіданнях каф., що документується у відповідних протоколах (протоколи № 20 від 17.06.2025 р., від 26.08.2025 р., № 3 від 23.09.2025 р., № 4 від 14.10.2025 р.) (<https://surl.lu/tjhrfi>). Такий підхід дозволяє враховувати думку роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі модернізації ОП, що сприяє формуванню компетентних, висококваліф. та конкурентоспром. випускників.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зауваження та рекомендації останньої акредитації ОП стали основою коригування змісту ОП, організації освіт. проц. і кадрового потенціалу. Вони систематизовані та розглянуті на всіх рівнях внутрішньої системи якості. У результаті:

- уточнено формулюв. осв. кваліф. <https://surl.lu/sluncm>, <https://surl.li/bqiehz>;
- проаналізовано зміст ОК і увідповіднено ЗК, СК, ПРН. Усунено тематичне дублюв. з коригув. РП <https://surl.li/kkgdge>, з оновл. переліку ОК уточнено перереквізити дисц. та узгоджено у структурно-логічній схемі ОП <https://surl.lu/sluncm>;
- зміст ОП <https://surl.lu/sluncm> прив. у відпов. до предм. області спец-сті шляхом посил. управл. складової - ОК 9, 11, 16, 17, 20, 21 <https://surl.lu/sluncm>;
- виконання кваліфік. роботи заплановано в ОП 2025 – упродовж практики (2 тиж.), періоду індив. занять (2 тиж.) та етапу кваліф. роботи (2 тиж.), що сумарно становить 6 тижн. <https://surl.li/dychwg>. В ОП 2022 року - в межах виробн. практи. (4 тиж.) та кваліф. роботи. (2 тиж.), що становить 6 тиж. та відповідає обсягу 6 кредитів ЄКТС <https://surl.li/udjnhr>. Практика проходить на базах, що є об'єктами дослідження кваліф. робіт;
- У «Положенні (<https://surl.li/jlqerq>) 2025 р. прописано чітку процедур. оприлюдн. проекту ОП, терміни перегляду ОП протягом якого надходять пропоз. стейкхолдерів. Забезпеч. оприлюд. оголош. про перегляд ОП, проекту на сайті структ. підроз. не менш як за один місяць до затверд. із зазначенням терміну та адреси подання пропоз.
- переглянуто бази практик відповідно до цілей ОПП та спеціальності (<https://surl.li/lwzmfmm>);
- актуалізовано рекомендовані джерела з урахуванням сучасних досліджень і профілю спеціальності <https://surl.li/kvzsgw>;
- активізовано роботу з випускниками (<https://surl.li/knyclp>);
- підвищено вимогливість до тематики кваліфікаційних робіт <https://surl.li/rklqzy>;
- змінено персональний склад проектної групи, активізовано публікаційну діяльність та підвищ. кваліф. НПП відповідно до ОК <https://surl.lu/sluncm>, <https://surl.li/bqiehz>.
- реалізацію цих заходів розглянуто на засіданнях Вченої ради (11, 14.05.2025 ; 3, 14.10.2025 ; 5, 09.12.2025 – <https://surl.lu/vsibjv>), Ради стейкхолдерів (<https://surl.li/zmjpdde>), Вченої ради ЧНУ (8, 30.06.2025 – <https://surl.li/gohyis>).

Враховано рекомендації за результ. акред. 2024 року ОП «Менедж. турист. індустр. (магістр.) рівня – активіз. залуч. здобувачів до неформ. освіти за окремими ОК («Менеджмент», «Адмін. менеджмент у туризмі», «Маркетинг», «Практ. курс по напис. проектів») <https://surl.li/nywbxk>.

Зауваж. та реком. акредит., а також узагальн. досвід акред. інших ОП, були враховані, що підтвердж. управл. рішен., оновл. докум. та результатами їх реалізації.

Наказом № 164 від 01.05.2025 р. <https://surl.lu/hjzds> ЧНУ попередня програма була покладена в основу започат. ОП для реалізації діючої у зв'язку із введ. нового переліку галузей з урахуванням зауважень і рекоманд. заінтерес.сторін. Реагуючи на зауваження акредитацій в додатках до самооцінки додаємо табл2 по ОП2025.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залуч. учасників академ. спільноти до процедур внутр. забезпеч. якості ОП здійснюється відповідно до Положення <https://surl.li/cc/lshvdj>. НПП є безпос. викон. процедур монітор. якості: здійснюють аналіз реалізації ОП, рез-тів навч., проход. практик, підготовки до акредитації. Результати обговор. на засід. каф. (<https://surl.li/gespye>, <https://surl.li/bbhomn>, <https://surl.li/fjvfeo>), Вченої ради геогр. фак-ту (<https://surl.li/hsfraq>, <https://surl.li/qrhrrf>) та Вченої ради університету (<https://surl.li/xeaasy>). У 2024 р. питання внутр. моніт. та готовності ОП до акред. розглянуто на науково-метод. раді унів-ту (<https://surl.li/veihqf>) і навчально-методичній раді факультету (<https://surl.li/ovlhbn>).

Здобув. освіти залуч. через систематичні опитув. на рівні ун-ту, фак-ту та каф. (<https://surl.li/fewnly>,

<https://surl.li/oaaoyv>, <https://surl.li/vovpfl>), результ. яких аналіз. та врахов. при оновл. ОП. Академ. спільн. бере участь у відкр. обговор. і консульт. щодо змін до ОП (<https://surl.li/gzdzjae>, <https://surl.li/rdpvto>, <https://surl.li/seljro>, <https://surl.li/dlqnww>, <https://surl.li/gahruz>, <https://surl.li/gpjlje>). Пропоз. та рецензії врахов. під час внес. змін до програми <https://ecogeo.chnu.edu.ua/navchannia/bakalavrat/op-menedzhment-turystychnoi-industrii/dokumentatsiia/>. Таким чином, викладачі, здобувачі та члени колег. органів беруть участь у монітор., обговор., прийнятті рішень і впров. змін, що забезпечує їх безпос. участь у внутріш. забезпеченні якості ОП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Залуч. учасн. академ. спільноти до процедур внутр. забезп-ня якості ОП здійснюється відповідно до Положення <https://surl.li/cc/lshvdj> та реалізується на кількох рівнях.

1. На рівні унів-ту. Навч. відділ координує освіт. дія-ть <https://surl.li/qphxcj>. Науково-метод. рада визначає стандарти орг-ції навч. проц. <https://surl.li/ylseqc>. Комісії при Вченій раді здійсн. контроль відпов.ОП принципам академ. доброч. ЦЗЯВО провод. моніторинг якості, ініціює опитув. та аналіз рез-тів <https://surl.li/nzwsmp>. Формув. культ. академ. доброч. є складовою системи якості <https://surl.li/eseubb>.
2. На рівні факультету. Комісія з якості освіти при Вченій раді фак-ту аналізує реалізацію ОПП. Рада стейк-рів оцінює відпов. програм потребам ринку праці <https://surl.li/kaouhx>. Діє комісія з етики та академ. доброч. <https://surl.li/oebiuh>, провод. профіл. заходи <https://surl.li/cc/bcjtvf>.
3. На рівні кафедр. Зав. каф., гаранті ОПП і викладачі здійснюють моніт. освіт. проц., аналіз ПРН, ініціюють зміни. провод. заходи за участю НПП і здобувачів <https://surl.li/cc/vwhptm>, <https://surl.li/vnicrs>.
4. На рівні здобувачів освіти. Студ. самовр. бере участь в обговор. освіт. проц. <https://surl.li/brmsix>. ЦЗЯВО проводить опитув. студентів, викладачів, випускників <https://surl.li/qlvstb>, <https://surl.li/nuglls>. Результ. «Викладач очима студентів» оприлюдн. <https://surl.li/voqkoj>. Деканат проводить щосеместр. опитув. <https://surl.li/pdwgzi>. Таким чином, викладачі, здобувачі та органи упр. залучені до моніторингу, обговорення та ухвалення рішень щодо вдоск. ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Основними нормативними документами, що визначають правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті, є: Статут університету (Розділ 3. Правосуб'єктність університету; Розділ 7. Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті; Розділ 8. Організація освітнього процесу та ін.) (<http://surl.li/ууsnhxc>); «Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки» (<http://surl.li/moljwa>). Вказані документи відповідають чинним нормативно-правовим актам, які регламентують внутрішній розпорядок у закладах освіти - «Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/ztdlrv>). Окремі аспекти прав та обов'язків регулюються Положеннями: «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ftudrr>), «Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/kxrmei>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» (<http://surl.li/ikwffg>), «Про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/wgnexi>) та ін. Всі нормативні документи є у вільному доступі на офіційному сайті університету у вкладці «Нормативні документи» (<http://surl.li/tystjx>), факультету (у вкладці «Деканат» (Нормативні документи)) (<http://surl.li/herfrt>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Оголошення про перегляд та внесення змін до відповідного проекту ОП «Менеджмент туристичної індустрії» спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднюється в Новинах на сайтах кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <http://surl.li/dbbmfu> і географічного факультету <http://surl.li/kvkhmk>.

1. Оголошення на сайтах кафедри <https://surl.li/hoqrje> і географічного факультету від 13 травня 2025 року про засідання робочої групи освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» (ID 2459) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на якому було розглянуто пропозиції щодо внесення змін до програми та ініційовано процедуру громадського обговорення.
2. Оголошення від 20 травня 2025 року про обговорення освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за участю членів проектної групи та академічної спільноти кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <https://surl.li/tvlvvt>
3. Оголошення від 6 червня 2025 року про проведену зустріч здобувачів ОПП «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із проектною групою <https://surl.li/cc/qeeuyu>
4. Оголошення від 17 червня 2025 року про підсумкове обговорення та затвердження змін до освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» (ID 2926) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://surl.li/toqgxa>
5. Таблиця пропозицій та результатів внесених змін до освітньої програми «Менеджмент туристичної індустрії» (ID

2926) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/hjfxhd>) та оновлений склад проєктної групи <https://surl.li/waumwq>

6. Проєкт освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» (<https://surl.li/hhnzri>)

7. Оприлюднення освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами за спеціальністю «Менеджмент» галузі знань 073 «Управління та адміністрування» <https://surl.li/bqiehz>

Для започаткування ОПП (Дз\_83454) було сформовано таблицю пропозицій (<https://surl.li/ggnwgl>), яка була покладена в основу програми за якою було здійснено набір здобувачів освіти першого курсу (<https://surl.lu/sluncm>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОПП "Менеджмент туристичної індустрії" спеціальності "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднена у відкритому доступі на сайті географічного факультету у розділі «Діяльність» далі «Спеціальності» (<https://surl.li/sifsqi>) та на сайті кафедри у розділі «Навчання» далі «Бакалаврат» далі «Документація» (<https://surl.li/mscvxj>). У цьому ж розділі на сайті кафедри доступні навчальні плани та попередні версії ОПП від 2016, 2020, 2021, 2022, 2024 та 2025 років.

Інформація про робочі програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті кафедри у розділі «Навчання» далі «Бакалаврат» далі «Робочі програми і силабуси» (<https://surl.li/blyosr>).

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://surl.li/olfsme> і мають можливість ознайомитися із каталогом вибіркових дисциплін на сайті кафедри (<https://surl.li/fskhce>), а із змістовим наповненням вибіркових ОК у розділі «Робочі програми і силабуси» (<https://surl.li/yixizr>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП має низку системних переваг, що забезпечують її відповідність Стандарту <https://surl.li/qiqosr>, потребам регіон. ринку праці та стратегії розвитку ЗВО. Сильні сторони ОП відображають її управл., галузеву та практичну спрямов. Серед сильних сторін ОПП відзначимо:

- збалансованість ОК, які формують компетентності відповідно до потреб роботодавців і перспектив працевлаштування – програма інтегрує знання у сфері менеджменту та туризму, що забезпечує підготовку фахівців, здатних аналізувати управл. та економ. процеси та ухвал. ефект. інновац.рішення;
- комплексний підхід до навчання – програма поєднує теорет. підготовку з практ. діяльністю, передбачає залучення стейкхолдерів-практиків до ауд. занять та формування прикладних управл. навичок;
- студентоцентричне навчання – забезп. можливість фор-ня індив. освітньої, наукової та практичної траєкторії здобувачів через систему вибірк. дисциплін, практик та дослідницької роботи;
- розвиток soft skills, необхідних для сучасних фахівців;
- кадровий потенціал випускової кафедри – науково-педагогічні працівники мають профільну освіту за спеціальністю «Менеджмент»

Виклад. склад сформований із фахівців, які мають ступінь магістра зі спеціальності «Менеджмент». НПП має досвід участі у міжнар. грант. програмах, що дозволяє інтегрувати його у сучасні методики навчання. (проєкт «Досліджуємо та обмінюємося досвідом з колегами з Технічного університету Дортмунда для відбудови України, підтримуваний Європейським Союзом за програмою «House of Europe» (Руденко В.П.)<https://ecogeo.chnu.edu.ua/novynu/povidomlennia-i-oholoshennia/spivpratsia-z-tekhnichnym-universytetom-dortmunda>; проєкт «Історико-етнографічна спадщина – складова сталого розвитку туризму на Буковині» (HERITAGE MIS-ETC Code 829), що реалізовувався за програмою Румунія – Україна – Республіка Молдова за фін-ня Європейського Союзу. Бюджет проєкту склав 1,47 млн євро, початок – 2009 р., завершення – 2023 р. (Руденко В.П., Данілова О.М.); Підгірна В.Н. – учасниця програми «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» <https://surl.lt/zipzrl> та спікерка у міжнародному проєкті UNDP з розвитку підприємництва <https://surl.li/jgsvmk>; Данілова О.М. – учасниця міжнародного проєкту з розвитку екотуризму <https://surl.li/yuucay>; Єремія Г.І. – учасниця HR Summit (м. Клуж-Напока, Румунія) <https://surl.li/qylenf>). Викладачі, які забезпечують освітні компоненти (Данілова О.М., Підгірна В.Н., Руденко В.П., Цепенда М.М., Наконечний К.П., Зрибнева І.П., Кифяк В.І.), здійснюють наукове консультування установ і організацій, що підтверджує практико-орієнтований характер ОП <https://surl.li/wjdccb> та системно підвищують кваліфікацію, відповідно до ОК у провідних закордонних та вітчизняних університетах

Слабк. сторін. ОПП варто вважати незначну публікаційну активність у журналах із баз Scopus та Web of Science учасників освіт. процесу, відсутність англom. версії сторінки сайту кафедри, низька академічна мобільність здобувачів, незначний набір абітурієнтів на перший курс.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Менеджмент туристичної індустрії є стратегічно важливою сферою підготовки фахівців для регіонального та національного ринку праці, особливо в умовах повоєнного відновлення, цифровізації економіки та розвитку сталого туризму. Відповідно до Стратегії розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент туристичної індустрії» орієнтована на системне вдосконалення змісту, кадрового забезпечення та інтернаціоналізації освітнього процесу.

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОП спрямовуватиметься на підвищення її конкурентоспроможності, посилення практичної складової, розширення міжнародної співпраці та забезпечення відповідності сучасним викликам туристичного ринку. Заплановані заходи для реалізації перспектив розвитку ОП включають:

- поглиблення співпраці з практиками галузі – залучення фахівців із реального бізнес-середовища до викладання дисциплін і проведення практико-орієнтованих занять;
- укрупнення освітніх компонентів шляхом об'єднання споріднених дисциплін з метою оптимізації змісту та підвищення логічної цілісності підготовки;
- посилення кадрового потенціалу – підвищення наукової результативності та активізація публікаційної діяльності викладачів у виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах;
- розширення використання інноваційних педагогічних технологій – активніше впровадження інтерактивних форм навчання (тренінги, бізнес-симуляції, ділові ігри, кейс-методи тощо);
- популяризація освітньої програми – посилення профорієнтаційної роботи з метою розширення контингенту здобувачів;
- інтернаціоналізація освітнього процесу – розширення частки дисциплін, що викладаються іноземними мовами, задля формування міжкультурних і професійно-комунікативних компетентностей студентів;
- поглиблення партнерства з іноземними закладами вищої освіти – залучення здобувачів до програм обміну, грантів та міжнародних освітніх проєктів, а також поглиблення партнерства з іноземними закладами вищої освіти з метою обміну досвідом і впровадження сучасних європейських практик управління освітою;
- підсилення міжнародної програми мобільності Erasmus+ – реалізація партнерства з факультетом гуманітарних і природничих наук Пряшівського університету у Пряшеві (Словацька Республіка) (Руденко В., 2027–2028 рр.).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ**

Дата: 17.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Logistyka.pdf</i>	uCvT66fSR4y4aC58B CZfmfFXw56fdFNW ++Yrp+Jcv+o=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (19 к., 108 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Адміністративний менеджмент у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Administratyvnyi menedzhment v turyzmi.pdf</i>	csykRct9S2kJCCAO5 agkSBWiU+i5ToDdw nIX/o34PM8=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 9 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Profesiina inozemna mova.pdf</i>	BH1vIvi8WFCgZ2g3v zph9rYWVOO3bfRW P3puSRcech4=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 14 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - сервіси Google; - мережі Інтернет - платформа MOODLE.
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>Stratehichne upravlinnia.pdf</i>	E51osMbR787xuVSv YUoTEI2dPie/mWeF nm8oWtsJSTo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 62 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Управління інноваціями в галузі туризму	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia innovatsiyamy v galuzi turyzmu.pdf</i>	ZKdFTPHofZvEzTfa HgjYrFZ//qjXlOJmR jM9eK3qw9g=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 4 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Комунікаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Komunikatsiinyi menedzhment.pdf</i>	uVBIZtWw6QHYx+b 1MTySx+BdgbS01F4 6cGI4BpGmXmo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.

Організаційні структури управління в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Orhanizatsiini struktury upravlinnia v turystychnii diialnosti.pdf</i>	QwkfSztJbYJNIO570wWA1lecIvF7NocJhoVVBMRO1RQ=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment turystychno-resursnoho pontentsialu Ukrainy.pdf</i>	QBwN9B/Wd9uYtMH3PBGLE6CBiC7ZJaH40c0inC2VZoU=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Міждисциплінарна курсова робота 2	курслова робота (проект)	<i>Metodychni rekomendatsii do pidhotovky, oformlennia ta zakhystu mizhdystsyplinarnoi kursovoi roboty 2.pdf</i>	1dpRm84EGXa6utOx9FgN3Wb71AxxwFX58KPLYK33SmU=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Міждисциплінарна курсова робота 1	курслова робота (проект)	<i>Metodychni rekomendatsii do pidhotovky, oformlennia ta zakhystu mizhdystsyplinarnoi kursovoi roboty 1.pdf</i>	KlgenDo2A/Pe4g5ZvfGDtStJSgroiQR2ZBZoQaLPyCo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Навчальна практика (пізнавально-туристична)	практика	<i>Navchalna praktyka 1 kurs.pdf</i>	MhxHDVjMT/HQ7zxJlasHVc8HU6nYmwbMtZoi5ADkKcc=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - польова база практик "Мигово", с. Мигово.
Навчальна практика (туристично-красна)	практика	<i>Navchalna praktyka.pdf</i>	Ms+BHfJIsZDDIjAjLGI7EPwwuD38JJzZjeiXAYCrOgo=	- намети; - спальники; - інвентар для приготування їжі в польових умовах; - польова база практик "Мигово", с. Мигово.
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka 3 kurs.pdf</i>	f2nA+D6fAFtFC1jqTwwWb/6CQoVkwOjd2Gh+Elom+UUo=	Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
Виробнича практика	практика	<i>Vyrobnycha praktyka 4 kurs.pdf</i>	ORY/i+F2D6vllsx+939lK+tbcbyEJuG3XDbo8/75hM=	Забезпечення установ згідно з укладеними договорами
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Metodychni rekomendatsii do pidhotovky, oformlennia ta zakhystu kvalifikatsiinoi roboty (1).pdf</i>	OMwTJTARFw5oKMtoshh9WYkNoflDWz+b81zazJPVSl0=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - дистанційні сервіси та наукометричні бази даних наукової бібліотеки ЧНУ (Cambridge University Press (книги), Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR Archive Journals);

				- репозитарій ЧНУ Archer; - платформа MOODLE.
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Derzhavne ta rehionalne upravlinnia.pdf</i>	EZEhh/IzubGLIXFD6hL9MhaI5O2TLbEiFUerd3hhc/o=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 14 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - сервіси Google; - мережі Інтернет - платформа MOODLE.
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Marketynh.pdf</i>	NfoTeFTSN5ML4W9SfeQ1MQcVonAxch3zkpUspL8ofgA=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Tekhnolohiia turystychnoi diialnosti.pdf</i>	uHQwkNFjgkvuNZGCmj5W/pzUWBiJodE9m606aMf+iYI=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 34 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>Upravlinnia personalom.pdf</i>	5O/VC0+w4hoGnPzonxIx6EFDJfoiPdPDxEEdIJ33b18=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 9 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichnyi analiz.pdf</i>	no+z6Br8AGES6SE2BhX72IAxi+cohDBjlwyJCbO3pyU=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 7 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Managementum operationalis.pdf</i>	XRbffoIHvtfPvF2kZRaXkRU4KpisMnkH4CphYgqYwcU=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Ukrainska mova za profesiinym spriamuvanniam.pdf</i>	kated9mbHXIHzaL52Kv5yb+aZc8ygF86FjSSg7IHhcc=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 15 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - мережа Інтернет;

				- сервіси Google; - платформа MOODLE.
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>Aktualni pytannia istorii ta kultury Ukrainy.pdf</i>	c7DCVeGC5ywujSppX9p3LAT1unHuiN5MZIEOdJCwXN4=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Ekonomichna teoriia.pdf</i>	9ZYgT21jV+xIHAORyM+nm1q2UlpLwYK UoxfPnjS52vs=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 61 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Вища математика та елементи логіки	навчальна дисципліна	<i>Vyshcha matematyka ta elementy lohiky.pdf</i>	SaC7ouFn2b8Q4kNwO4bCIhuKhNN/SOzcFbyg1ThEaYo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 61 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Мікро- та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Mikro- ta makroekonomika.pdf</i>	QrwlZfIsavyX9Pqn1QUXACQhooLtS1SgncPUK75LCo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 61 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Fizychnye vykhovannia.pdf</i>	iBdfMqVPCUA6zHO82HwnfZ+fUERaVIbItKpCHypffic=	Матеріально-технічна база забезпечує проведення практичних занять відповідно до освітньої програми та навчального плану. Зал фітнесу та аеробіки – оснащений інвентарем для кардіо- та функціональних тренувань. Зал рекреації – обладнаний засобами для проведення оздоровчих і відновлювальних занять. Зали атлетичної гімнастики – забезпечені силовими тренажерами та вільними вагами для розвитку фізичних якостей. Футбольний майданчик (60 × 40 м) – призначений для проведення навчально-тренувальних занять з футболу. Геровий зал – використовується для занять з баскетболу та волейболу, забезпечений відповідним спортивним обладнанням.
Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>Osnovy naukovykh doslidzhen ta akademichnoi dobrochesnosti.pdf</i>	m6g/rnucQMABwG Df+ItlOfiL5G13SaVW7xMWJxSTiZY=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41,

				<p>проекційний екран;  - мережа Інтернет;  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>Rehionalna ekonomika.pdf</i>	aBlOTsoks+9FGOcE YQ+seN7FBOh5lFff1 UXSwx82pZQ=	<p>- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання (4 к., 6 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран;  - мережа Інтернет;  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
Менеджмент підприємств туристичної індустрії	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment pidpriemstv turystychnoi industrii.pdf</i>	4K9VPGAgDS2W3d NE/QiGc+ooJa3mzpwEcldc7OxVOC4=	<p>- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.;  - мережа Інтернет;  - мультимедійний проектор – EPSON EB-X41 (H843B);  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
ГІС-технології у менеджменті	навчальна дисципліна	<i>GIS-tekhnologii u menedzhmenti.pdf</i>	cxlC6Ihy4tcT6vM7i nU1mTd9Plahne2roh F6oFHrao=	<p>- комп'ютерний клас, обладнаний персональними комп'ютерами (4 к., 26 ауд.);  - комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран;  - вільна крос-платформена геоінформаційна система QGIS;  - мережа Інтернет;  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Menedzhment 073.pdf</i>	2NmzuNMiLmadiGG Ty42IVkeryxcy5p2ad jcSnWsKzjU=	<p>- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.;  - мережа Інтернет;  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofia.pdf</i>	fQms4HB/zyLUYzJB DfiJrkO+jgWCdC3ol XRXkvrcmTc=	<p>- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання (6 к., 15 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран;  - мережа Інтернет;  - сервісу Google;  - платформа MOODLE.</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Makroekonomika.pdf</i>	5Fe9mIsor4LJZmQiu 3irgS93k2roRknnXd Zv5sZLLT4=	<p>- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням;  - мультимедійне обладнання (6 к., 14 ауд.): мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування;  - сервісу Google;  - мережі Інтернет  - платформа MOODLE.</p>

Облік і аудит в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Oblik i audyt v turystychnii diialnosti.pdf</i>	Ssn1ur+WVJNN1K/zuAb/pkeRfZdEWO8tv2s2MTaPwUY=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 62 ауд.); мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	<i>ZED pidpryiemstv.pdf</i>	uYKAJyjF1SoBIkbej2oxxh4jMvUQYj+SvbX4h64kksE=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 9 ауд.); мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Психологія бізнесу в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Psykhohohiia biznesu v turystychnii diialnosti.pdf</i>	wxXH8sZcR+VnSnalomW4wCjTBWgym1oDvDffp9ZCnA=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (4 к., 17 ауд.); мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, телевізор LG з можливістю доступу до екрану, 2015 р.; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Економіка та фінанси туристичних підприємств	навчальна дисципліна	<i>Ekonomika ta finansy turystychnoho pidpryiemstva.pdf</i>	KeXpRzgUTsBIy9tFPdp8SHWe6TX7eroSuMMgIFag5DE=	- комп'ютерний клас, обладнаний персональними комп'ютерами (4 к., 26 ауд.); - комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Правові основи господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Pravovi osnovy hospodarskoi diialnosti.pdf</i>	8ZQ92oh63yAWuBuYNFMhBFCoOtfOC4S1fbeq5b/ugXw=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (1 к., 61 ауд.); мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран; - мережа Інтернет; - сервіси Google; - платформа MOODLE.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Inozemna mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf</i>	J323WIPRp2rRXPEEGpcEwxkLRB+ZETIIBfQxZ2KnVKo=	- комп'ютер або ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням; - мультимедійне обладнання (6 к., 15 ауд.); мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран, аудіоустаткування; - сервіси Google; - мережі Інтернет - платформа MOODLE.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	28	Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<p>Викладач, що проводить практичні заняття</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Географія», кваліфікація «Географ. Викладач». Диплом спеціаліста КЖ №900372 від 02.07.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – "Лісознавство і лісівництво" Тема дисертації: "Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття". Диплом ДК №004224 від 8.09.1999 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Атестат доцента ДЦ №008801 від 23.10.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету Кафедра менеджменту, маркетингу та логістики. Тема стажування: "Менеджмент і маркетинг туристичних підприємств у контексті сталого розвитку та відповідального туризму" Період стажування: 18.11.2025 р.- 19.01.2026 р Обсяг: 6,0 кред. ЄКТС (180 год). Довідка № 23/01-17 від 23.01.2026р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1oSWT4gYT6fg5ZM8wtlzSAYhiDe6L_">https://drive.google.com/file/d/1oSWT4gYT6fg5ZM8wtlzSAYhiDe6L_</a></p>

TkV/view

2. Підвищення кваліфікації на базі ТА «Buktravel»  
Тема: «Менеджмент та маркетинг спеціалізованих туристичних послуг».  
Термін: 26.01.2026 року-10.02.2026 року  
Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.)  
<https://drive.google.com/file/d/1CPAuVDmWbaw2XltadNTmhTbbrYg5xoyn/view>

3. Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра менеджменту, адміністрування бізнесу та туризму.  
Тема стажування: "Сучасні підходи викладання та нові методи дослідження в маркетингу".  
Період стажування: 23.10-7.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС (96 год).  
Сертифікат: № 061 від 07.11.2025 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1GPYiMwd1C4eZhmRl6p1VzjJMKMjF9Ir/view>

Інформальна освіта:  
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО (м.Люблін, Польща)  
Період проходження: 19.12.2022-26.12.2022 р.  
Тема: "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України".  
Обсяг: 1,5 кредитів ЄКТС  
Сертифікат: ESN<sup>o</sup>11539/2022 від 26.12.2022 р.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc\\_Yfij7xP2jMjbqzhpl](https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpl)  
Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідність пунктам: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19

Участь у професійних об'єднаннях:  
Комунікаційна координатора ВІ

«Активна Громада у Чернівецькій області», довідка №4 від 26.12.2023  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/104STDToQvfWdkNwHKMBu8X6t8N8JNxx8>

Наукове консультування:  
1 Наукове консультування з питань з питань стратегічного менеджменту, маркетингового планування та міжінституційної координації координаційної ради НПП «Вижницький» (Довідка № 14-р від 08.01.2026 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/18ZjTUtTPybeFnCHYIwhbcqkcCzjMYMXh/view>

Публікації за освітньою компонентою:  
1. Сосніцька Я., Підгірна В., Данілова О. Управління змінами в організація туристичної сфери. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Вип. 2. URL : <https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/244>  
2. Підгірна В.Н., Данілова О.М. Характеристика системи менеджменту туристичної індустрії на сучасному етапі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 31(70). 1. 2020. С. 65-71.  
[https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_1/13.pdf](https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/13.pdf)  
3. Бондаренко С., Калман О., Данілова О. Цифрова трансформація туристичного бізнесу в умовах відкритої економіки: комплексний підхід до планування подорожей та

партнерства.  
Соціальний розвиток:  
економічні та правові  
питання. 2025. Вип. 4.  
<https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/179>  
4. Олійник В.,  
Данілова О. Новий тур  
як основний вид  
діяльності  
туристичного  
підприємства.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
Вип. 61.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874>

[ps://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605)  
5. Данілова О.,  
Підгірна В., Олійник  
В. Сучасні тренди  
маркетингових  
досліджень  
екотуристичного  
ринку. Науковий  
вісник Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія Економіка : зб.  
наук. праць. Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2024. Вип. 2. URL  
<https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/206>

6. Данілова О.М.  
Кластерний підхід в  
організації  
туристичної  
діяльності.  
Менеджмент  
туристичної індустрії :  
освітньо-наукові  
домінанти :  
колективна  
монографія / Руденко  
В.П., Підгірна В.Н.,  
Наконечний К.П. та  
ін. С.75-99.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605>

7. Данілова О.М.  
Інноваційний  
маркетинг як  
інструмент розвитку  
туристичного бізнесу.  
Менеджмент  
туристичної індустрії :  
освітньо-наукові  
домінанти :  
колективна  
монографія / Руденко  
В.П., Підгірна В.Н.,  
Наконечний К.П. та  
ін. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2024.  
С.280-312. URL :  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/12345678>

						<p>9/10605 8. Данілова О.М. Менеджмент лісових туристично-рекреаційних ресурсів. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. С.120-151. <a href="https://drive.google.com/file/d/1-oWThsDwHwfv6PXOeaBYplqNFoTEUuiz/view">https://drive.google.com/file/d/1-oWThsDwHwfv6PXOeaBYplqNFoTEUuiz/view</a></p>	
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013</p>	11	Економіка та фінанси туристичних підприємств	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент природоохоронної діяльності», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН № 16849107 від 30.06.2001 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Медико-екологічна оцінка поселенських геосистем Чернівецької області» Диплом ДК № 051663 від 28.04.2009 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Атестат доцента 12ДЦ № 034853 від 28.03.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Хмельницький національний університет, кафедра менеджменту та адміністрування (м. Хмельницький, Україна) Тема стажування: «Управління економічною ефективністю туристичного підприємства в умовах впровадження інноваційних технологій». Період стажування: 18.11.2025 р. по 02.03.2025 р.</p>

Термін: 18.11.2025–  
02.03.2026 (триває).  
Наказ 180КП від  
14.11.2025р.  
<https://drive.google.com/file/d/19e2sLyeIdTEiO52Snklsznk7m38Pem5n/view>

Неформальна освіта  
Онлайн-курс через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
Bendukidze Free  
Market Center  
Тема: «Економіка на  
кожен день».  
Дата 19.12.2025р.  
Обсяг: 2 кредити  
ЄКТС (60 год.).  
Сертифікат:  
перевірка  
автентичності за  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/c45123976e1346589fc9807376aес9с3>  
Наукове  
консультування  
Консультант  
комплексу відпочинку  
FLORA PARK (м.  
Чернівці) з питань  
управління  
організаційно-  
економічним та  
інноваційним  
потенціалом  
підприємства, а також  
проведення аналізу  
ризиків і  
конкурентного  
середовища у  
контексті  
стратегічного  
розвитку (термін  
2025-2026р.)  
[https://drive.google.com/file/d/1h-3у6Qj0jmdRYfWLzFbw9wMSvPG\\_IVJ/view](https://drive.google.com/file/d/1h-3у6Qj0jmdRYfWLzFbw9wMSvPG_IVJ/view)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам:  
1,3,4,12,19,20.

Публікації за ОК:  
1. Єремія Г. І.,  
Наконечний К. П.  
Аналіз інноваційної  
діяльності та стратегії  
розвитку у сфері  
послуг (на прикладі  
готельного  
господарства  
Чернівецької  
агломерації).  
Галицький  
економічний вісник.  
2021. № 6 (73). С. 64–  
69. URL:  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.06.064](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06.064)  
2. Наконечний К. П.,  
Цепенда М. М.,

Ячнюк М. О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71>.

3. Наконечний К., Єремія Г., Паламарюк М. Системний аудит HR-менеджменту (на прикладі суб'єктів ресторанного бізнесу України). Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 352–358. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-49>.

4. Паламарюк М. Ю., Наконечний К. П. Адміністративний менеджмент в туристичних організаціях: ключові економічні аспекти ефективного управління. Економіка та суспільство. 2025. № 73. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-82>.

5. Ячнюк М. О., Підгірна В. Н., Наконечний К. П. Основні напрями покращення організаційної структури управління на туристичному підприємстві. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct82-36>.

6. Цепенда М.М., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. Роль ГІС-технологій у формуванні системи екологічного менеджменту туристичних підприємств. Інфраструктура ринку. № 87. 2025. 121-127. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct87-20>

Навчальні посібники, підручники:  
Наконечний К.П., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Економіка та фінанси туристичних підприємств. Навч. посіб./укл.  
Наконечний К.П., Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Чернівці : Чернів. нац. ун-т. ім. Ю.

						Федьковича, 2025. 216 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12088">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12088</a>	
96789	Орловський Олег Ярославович	Доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014110, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 000437, виданий 24.12.2003	28	Правові основи господарської діяльності	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Правознавство» кваліфікація – юрист. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛЗ №001239 від 27.06.1997 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.05 – «Трудове право; право соціального забезпечення». Тема дисертації: «Зміст трудових правовідносин у сучасних умовах». Диплом ДК №014110 від 10 квітня 2002 р. Доцент кафедри приватного права. Атестат доцента 02ДЦ №000437 від 24.12.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародне наукове стажування на базі Collegium Civitas «Сучасна дидактика. Сучасний університет». (м. Варшава, Польща). Період стажування: 24.03.2025 -2.02.2025 р. Обсяг: 6,0 кред. ЄКТС (180 год).</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Відповідність пунктам: 1; 3; 4; 12; 14; 19.</p> <p>Публікації за ОК: 1. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Сучасне право соціального забезпечення: концептуальні підходи до поняття та сутності. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 3(38). 2021. С.49-53. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1099">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1099</a> 2. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Право людини на соціальний</p>

захист: сучасні підходи до розуміння. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.136-139. URL: [http://www.lsej.org.ua/8\\_2021/32.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2021/32.pdf)

3. Орловський О.Я., Боднарук М.І. Людська гідність як фундаментальна цінність та першооснова сучасної доктрин права соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. № 67 (2021). Серія: Право. С.129-133. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/249875>

4. Одовічена Я.А., Орловський О.Я. Комерційна таємниця. Як роботодавцю захистити свої секрети? Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 80. Частина 1. 2023. С.312-319. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/issue/view/17620>

5. Орловський О.Я., Одовічена Я.А. Накопичувальне пенсійне страхування: теоретико-правовий наліз сутності та механізму запровадження. Юридичний електронний журнал. 2023. №11. С.218-222. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-11/50>

6. Орловський О.Я., Галкевіс С.В. Сучасна модель вирішення спорів у сфері соціального захисту. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2024. Серія ПРАВО. Випуск 84: частина 2. С. 106-112. URL: <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/09/15-1.pdf>

7. Галкевич С.В., Орловський О.Я. Суб'єктно-етичний зміст принципу добросовісності деліктної відповідальності у цивільному праві. Юридичний

						<p>електронний журнал. 2025. №3. С.129-133. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-3/28">https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-3/28</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Корпоративне право: навч. пос. / за заг. ред. Н.М. Процьків, Л.В. Вакарюк. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2024. 456 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10691">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10691</a> 2. Гетьманцева Н.Д., Орловський О.Я. Трудові спори. Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк.нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 116 с. <a href="https://surl.li/hdrxae">https://surl.li/hdrxae</a> 3. Боднарук М.І., Бурка А.В., Орловський О.Я. Житлове право : навч.-метод. пос. / М.І. Боднарук, А.В.Бурка, О.Я. Орловський. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 132 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9542">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9542</a></p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021</p>	29	Економічний аналіз	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація - економіст із знанням іноземної мови Диплом спеціаліста ЛПВЕ №001559 від 29.06.1996 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Фінансовий аналіз привабливості реальних інвестиційних проектів». Диплом ДК №061115 від 01.07. 2010 р Доцент кафедри обліку, аналізу і</p>

аудиту.  
Атестат доцента №  
007593 від 15.04.2021  
р.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту  
України.

Тема стажування:  
“Інтеграція штучного  
інтелекту в освіту –  
виклики та  
можливості”.

Період стажування:

10.12.2024 р. -

20.01.2025 р

Обсяг: 6,0 кред. ЄКТС  
(180 год).

Сертифікат:

№02928433/036-2025  
від 20.01.2025 р.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_8s-RGHD4-dG7xIBvz1tsmIUw6NI2ert/view](https://drive.google.com/file/d/1_8s-RGHD4-dG7xIBvz1tsmIUw6NI2ert/view)

2. Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича

Тема стажування:

«Інновації в освіті:  
професійний бренд  
викладача-науковця».

Період стажування:

15-19.10.2024 р.

Обсяг: 1,0 кред. ЄКТС  
(30 год).

Свідоцтво про

підвищення  
кваліфікації: ПКРМВ  
№29/2024 від

19.04.2024 р.

<https://docs.google.com/presentation/d/1ti3cj5GVxzLi7OFOqFnm6V2rsO5TcHcJ/edit?slide=id.p1#slide=id.p1>

3. ГО «Професійна  
організація аудиторів,  
бухгалтерів та  
викладачів ОКД».

Тема стажування:

“Виклики сьогодення:  
новий досвід та нові  
можливості в  
обліково-контрольних  
дисциплінах”.

Обсяг: 0,13 кред.

ЄКТС (4. год).

Свідоцтво: №71 від

06.10.2023 р.

[https://drive.google.com/file/d/13MHxgf-agseqJEICv8QDqC5TkOCO18V\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13MHxgf-agseqJEICv8QDqC5TkOCO18V_/view?usp=drive_link)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 11, 12,  
19

Участь у професійних

об'єднаннях:  
Член ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»  
(посвідчення №1927 від 04.11.2019 року)  
Член ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД»  
(членський квиток №0537 від 08.05.2023 року)

Публікації за ОК:  
1. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Аналіз бізнес-процесів: методологічний аспект. Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. Вип. 844. С. 18–26. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv\\_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8888/nv_844.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

2. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Організаційні засади аналізу бізнес-процесів. Ефективна економіка. 2023. № 12. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.9>

3. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Функціональний підхід до постановки задач аналізу бізнес-процесів. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.24>

4. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Методичні підходи до аналізу нефінансових факторів зростання вартості підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 7. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.18>

5. Ковальчук, Т. М., Вергун, А. І. Теоретико-методологічні засади стратегічного аналізу. Ефективна економіка. 2025. № 2. DOI:

<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.18>

Навчальні посібники, підручники:

1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : тестові завдання : навч.-метод. посіб. / Т.М. Ковальчук, М.А.

						<p>Проданчук, А.І. Вергун, В.І. Кузь, А.А. Михалків, І.І. Никифорак : за заг. ред. д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 380 с.</p> <p>2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально- методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 316 с.</p> <p>3. Вергун А.І. Аналітичне забезпечення прийняття управлінських рішень: практикум. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 60 с. Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Аналіз господарської діяльності <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3601">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3601</a></p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	9	Управління персоналом	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з економіки. Диплом магістра РН № 32614632 від 30.06.2007 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно- географічні дослідження України кінця ХІХ – початку ХХ століття у румуномовних працях». Диплом ДК № 044326 від 11.10.2017 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Атестат доцента АД № 017793 від 03.07.2025 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Університет</p>

«Штефана чел Маре»  
(м. Сучава, Румунія),  
факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу, кафедра  
менеджменту,  
адміністрування  
бізнесу та туризму.  
Тема стажування:  
“Психологічні основи  
ефективного  
менеджменту та  
управління  
персоналом в  
сучасних організаціях  
”.

Період стажування:  
23.10.-7.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС  
(96 год).  
Сертифікат: №062  
від 07.11.2025 р.  
<https://docs.google.com/document/d/1b-xxiIxH-BfftoOWSZKxLTnuWfakuuyuX-RGktdH9Ec/edit?tab=t.o>

Неформальна освіта  
Soft Skills Academy,  
міжнародний  
центр неформальної  
освіти NFED, м. Львів,  
Україна.  
Тренінговий курс  
«Soft Skills Academy».  
Період навчання:  
17.05.2021 –  
28.06.2021 р.  
Обсяг: 30 годин (1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат М – 2021 -  
4756.  
[https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr\\_tS](https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr_tS)

Публікації за  
освітньою  
компонентою:  
1.Єремія Г., Смик О.,  
Підгірна, В. Роль  
менеджменту у  
запобіганні  
вигоранню персоналу:  
HR стратегії та  
психологічні підходи ( на прикладі BASARA COFFEE). Економіка та суспільство. 2024. №70.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5398/5340>  
2. Єремія Г., Цепенда М. Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу «ГЕОРГ ПАРК». Економіка та суспільство. 2022. Вип.36  
<http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1162/1119> .

						<p>3. Єремія Г. Паламарюк. М. Управління персоналом в системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю GROFA, БУКОВЕЛЬ). Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. 2021. Вип.62. <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf</a></p> <p>4. Наконечний К., Єремія Г., Паламарюк М. Системний аудит HR-менеджменту (на прикладі суб'єктів ресторанного бізнесу України) Електронний журнал «Сталий розвиток економіки». 2025. №2 (53). <a href="https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal">https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal</a></p> <p>5. Єремія Г., Підгірна В., Скігар Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 38. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33</a> <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1291">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1291</a></p> <p>6. Єремія Г., Смик О. Психологічні аспекти лідерства у сучасному менеджменті: вплив на мотивацію команди туристичних операторів України. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/">http://www.market-infr.od.ua/uk/</a></p> <p>7. Єремія Г. Домінанти управління людськими ресурсами в туристичному менеджменті. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : Монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 328 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p>	
29796	Зрибнєва Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,	31	Логістика	Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Економіка і

рік закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
державний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
1994,  
спеціальність:  
Економіка і  
управління  
виробництвом,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012724,  
виданий  
01.02.2022,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017745,  
виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента АД  
002476,  
виданий  
23.04.2019,  
Атестат  
професора АП  
006958,  
виданий  
03.07.2025

управління  
виробництвом»,  
кваліфікація –  
економіст.  
Диплом спеціаліста  
КЛ № 900244 від  
18.06.1994 р.

Науковий ступінь та  
вчене звання  
Кандидат  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.05 –  
«Розміщення  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка»  
Тема дисертації:  
«Механізм  
екологоорієнтованої  
структурної  
перебудови  
господарського  
комплексу  
Карпатського регіону»  
Диплом ДК №017745  
від 12.03.2003  
Доцент кафедри  
маркетингу, інновацій  
та регіонального  
розвитку  
Атестат доцента АД №  
002476 від 23.04.2019

Доктор економічних  
наук зі спеціальності  
08.00.03 –  
«Економіка та  
управління  
національним  
господарством».  
Тема дисертації:  
«Управління  
технологічністю  
підприємництва в  
умовах структурної  
модернізації  
національної  
економіки»  
Диплом ДД №012724  
від 01.02.2022 р.  
Професор кафедри  
маркетингу, інновацій  
та регіонального  
розвитку  
Атестат професора АП  
№ 006958 від  
03.07.2025 р.

Підвищення  
кваліфікації  
Університет  
«Штефана чел Маре»  
(м. Сучава, Румунія)  
Тема стажування:  
«Сучасні підходи до  
викладання та новітні  
методи досліджень в  
маркетингу».  
Період стажування:  
12.11.2024 р. по  
24.12.2024 р.  
Обсяг: 9,92 кредитів  
ECTS (248 год.)  
Сертифікат: № 21 від  
24.12.2024.

Неформальна освіта  
Тема: «Сталий  
розвиток: нова

філософія мислення». Обсяг: 0,4 кредитів ECTS (12 год,) Сертифікат від 08.12.2025р.  
<https://drive.google.com/file/d/1LE3rPW-oiBW8D4wJoLkwuF5DSfVRj8uw/view?usp=sharing>

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідність пунктам:  
1,3,4,5,8,9,11,12,19,20

Наукове консультування:  
1. Науковий консультант Чернівецької міської ради з питань розробки програм соціально-економічного та інвестиційного розвитку та проекту бюджету міської територіальної громади Чернівці.  
[https://drive.google.com/file/d/13xTtB3xl14YCzhBJKuqpZf\\_5G-tzhezK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13xTtB3xl14YCzhBJKuqpZf_5G-tzhezK/view?usp=sharing)  
2. Науковий консультант ТОВ «Флоріум».  
<https://florium.ua/ua/>

Участь у професійних об'єднаннях  
Асоційований член автомобільних перевізників України (св-во від 25.11.2009 р.)  
<https://drive.google.com/open?id=1g6Pz3Tqyxz8E8DewL98lnZSoPEfnaBPz>

Публікації за ОК:  
1. Zrybnieva, I., Krymska, A., Sopotsko, O. The role of digital technologies in strengthening the interaction of marketing and logistics in Ukrainian enterprises. Futurity of Social Sciences. 2025. Vol. 3, No. 3. P. 76–98. DOI:  
<https://doi.org/10.57125/FS.2025.09.20.04>  
2. Зрибнева, І. Аналіз новітніх технологій, методів та підходів у логістиці, їх вплив на оптимізацію ланцюгів постачання та підвищення продуктивності. Економіка та суспільство. 2024. № 60. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-60>

3.Зрибнєва, І. П.  
Аналіз впливу міжнародних логістичних коридорів на розвиток транспортної інфраструктури України. Актуальні питання економічних наук. 2024. Вип. 5.  
URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/34>

4.Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., Korolkov, V.  
Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, No. 66. P. 206–224.  
DOI:

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20>

5.Zrybnieva, I., Arutiunian, Y., Mikhailutsa, O., Pozhuyev, A., Azhazha, M., Arutiunian, I., Slyva, Y. Modeling of management decisions of organization of production systems. International Journal of Computer Science & Network Security. 2021. Vol. 21, Issue 7. P. 87–92.

URL:  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202107/20210711.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202107/20210711.pdf)

6.Зрибнєва, І. П.  
Стратегія економічного розвитку технологічного підприємництва в Україні: теорія, методологія, практика: монографія. Запоріжжя: Гельветика, 2021. 330 с. ISBN 978-966-992-611-1.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6295>

Навчальні посібники, підручники:

1. Зрибнєва І.П.  
Логістика: навчальний посібник. Одеса, Олді+, 2025. 156 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12107>

2.Зрибнєва І.П.  
Логістика: практичний посібник, електронне видання: Moodle.chnu, 2023. 130 с.

						<p><a href="https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=28734">https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=28734</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6295">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6295</a>  3. Логістика.  Електронний курс.  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=237">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=237</a>  4.Логістика :  Методичні рекомендації до виконання практичних завдань.  Moodle ChNU, 2025.  54 с  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=302978">.https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=302978</a>  5.Логістика :  методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи та критерії їх оцінювання. Moodle ChNU, 2023. 32с.  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=25003">https://moodle.chnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=25003</a></p>	
38120	Ячнюк Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063717, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034855, виданий 28.03.2013</p>	21	Менеджмент підприємств туристичної індустрії	<p>Викладач, що проводить лекційні заняття Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН №23429495 від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – "Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів" Тема дисертації: "Оцінка перспективного фауністичного потенціалу регіону (на матеріалах Чернівецької області)". Диплом ДК №063717 від 10 листопада 2010 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Атестат доцента 12 ДЦ №034855 Виданий 28.03.2013</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації  
Університет  
«Штефана чел Маре»  
(м. Сучава, Румунія),  
факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу, кафедра  
менеджменту,  
адміністрування  
бізнесу та туризму.  
Тема стажування:  
“Впровадження  
сучасних моделей  
управління в  
туристичній сфері:  
досвід Сучавського  
університету Штефан  
чел Маре ”.  
Період стажування:  
23.10-7.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС  
(96 год).  
Сертифікат: № 063  
від 07.11.2025 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1XG-9vMDjBScYNUuCHv1Obvpiui\\_gn9X3/view](https://drive.google.com/file/d/1XG-9vMDjBScYNUuCHv1Obvpiui_gn9X3/view)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам:1,3,4,12,14,15,1  
9

Публікації за ОК:  
1.Ячнюк, М. О., Савка,  
Я. А. Особливості  
системи менеджменту  
в діяльності  
ресторанного бізнесу.  
Інфраструктура  
ринку. 2025. № 87.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/infrastruct87-29>  
2.Ячнюк, М. О.,  
Підгірна, В. Н.,  
Наконечний, К. П.  
Основні напрями  
покращення  
організаційної  
структури управління  
на туристичному  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2025. № 82. С.  
217–222. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/infrastruct82-36>  
3.Підгірна, В. Н.,  
Цепенда, М. М.,  
Ячнюк, М. О.  
Інноваційні підходи  
до менеджменту змін  
у системі  
забезпечення сталого  
розвитку підприємств.  
Бізнес-навігатор.  
2025. Вип. 6 (83). С.  
651–657. URL:  
[https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/83\\_2025/107.pdf](https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/107.pdf)  
4. Наконечний, К. П.,  
Цепенда, М. М.,  
Ячнюк, М. О. Аналіз і  
оцінка інноваційно-

						<p>технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71</a></p> <p>5. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., Ячнюк, М. О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. 2023. № 75. С. 44–50. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2/infrastuct75-8">https://doi.org/10.32782/2/infrastuct75-8</a></p> <p>6. Ячнюк, М. О. Туристично-рекреаційні ресурси та ефективність їхнього використання. У: Руденко, В. П., Підгірна, В. Н., Наконечний, К. П. та ін. Менеджмент туристичної індустрії: освітньо-наукові домінанти: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 48–75. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1 Адміністративний менеджмент та організаційні структури управління в туризмі: навч. посіб. / уклад.: М.Ю. Паламарюк, М.О. Ячнюк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 232 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092</a></p>	
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність:</p>	16	Стратегічне управління	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009р. спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010 р., спеціальність «Правознавство», кваліфікація – магістр права.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання</p>

060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019764,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002477,  
виданий  
23.04.2019

Кандидат  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.03 – Економіка  
та управління  
національним  
господарством.  
Тема дисертації:  
«Інституційний  
механізм розвитку  
аграрного сектора  
національної  
економіки».  
Диплом ДК № 019764.  
Доцент кафедри  
економіки  
підприємства та  
управління  
персоналом.  
Атестат доцента АД №  
002477.

Підвищення  
кваліфікації  
(стажування):  
1. Участь у Matching  
Event on Circular  
Economy and  
Environment  
(Університет  
Сарагоси, Іспанія).  
Захід організований у  
межах активностей  
UNITA TT 2.3 за  
підтримки UNITA  
Starting Grant  
(ERASMUS-EDU-  
2023-EUR-UNIV-1,  
101124853).  
Період: 22–23 січня  
2025 р.  
2. Програма  
міжнародної  
мобільності  
викладачів та тренінг  
з міжкультурної  
комунікації та  
управління  
конфліктами (м.  
Дордрехт,  
Нідерланди).  
Організовано  
Нідерландською  
бізнес-академією  
NLBA в рамках  
проекту Erasmus+  
KA171 "ArtNoConflict".  
Період: 25 квітня – 5  
травня 2025  
р.<https://bup.chnu.edu.ua/novyny/komandna-robota-dovira-ta-kulturna-chuttievist-suchasna-mova-lideriv/>  
3. Міжнародне  
стажування в рамках  
проекту TURBO-  
ERASMUS-EDU-2023-  
CBHE («Реакція  
університетів на  
великі перешкоди:  
створення стійкої  
вищої освіти для  
реагування та  
управління  
суспільними  
кризами»):  
4. Програма «BASIC  
PROGRAM» (Робочий  
компонент 2: Capacity  
building and

competence improving). Період: 23 квітня – 21 червня 2024 р. (130 год.)  
<https://drive.google.com/file/d/1jkQjyZmlWwsxv6HrHuFqo-ZqLfwsxqVv/view?usp=sharing>

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/spivrobitnyky-ekonomichnoho-fakultetu-vzialy-uchast-v-treninhakh-ta-vorkshopakh-v-universyteti-kozminskoho/>

5. Програма «Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector».

Період: 5 червня – 15 вересня 2024 р. (75 год.)

<https://drive.google.com/file/d/1yGLYgwHf9w09unzD2aBVXnOt1QnbS8n/view?usp=sharing>

6. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках VI International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence 2023”.

Період: 20 листопада – 15 грудня 2023 р. (90 годин / 3 ECTS)

[https://drive.google.com/file/d/1OAl6L3\\_xYFHsjRxJXivHIwB-6KHpLaYg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OAl6L3_xYFHsjRxJXivHIwB-6KHpLaYg/view?usp=sharing)

Неформальна освіта:  
1.Кифяк Вікторія успішно завершила курс CERGE-EI Teaching Principles and Practices Course (40 годин інтенсивного тренінгу з найкращих практик викладання в університетському контексті: розробка силабусів, планування курсів, інтерактивні методи, академічна доброчесність тощо, September 3, 2025)

<https://drive.google.com/file/d/1mIYbkjEfnP6pkjuCTzUSinPs2GavP6h6/view?usp=sharing>

2.Кифяк Вікторія успішно завершила курс «Circular Economy in Ukraine: Implementation Support» (EU4Environment, UNIDO, 6 січня 2025) (тривалість: 10 годин – 0,3 кредити).

[https://drive.google.com/file/d/1rB\\_6PmHrI](https://drive.google.com/file/d/1rB_6PmHrI)

QUztTdOQUFX506c  
WDXP6bY/view?  
usp=sharing  
Кифяк Вікторія  
успішно завершила  
курс «Коучинг. Тест-  
драйв» (Академія  
Коучингової  
Майстерності WPG, 31  
серпня 2025, 12 годин)  
(тривалість: 12 годин).  
[https://drive.google.com/file/d/1ANY18Z1bfEWGsoNw\\_oGpe1RU02MCHibu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ANY18Z1bfEWGsoNw_oGpe1RU02MCHibu/view?usp=sharing)

3.Кифяк Вікторія  
успішно завершила  
базовий курс від  
Міністерства  
цифрової  
трансформації.  
«Медіаграмотність у  
часи пандемії» (24  
березня 2025) 0,1  
кредиту ЄКТС  
[https://drive.google.com/file/d/11RXYCfqF3oA84Azo8riwhm2\\_ZVIxBVX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11RXYCfqF3oA84Azo8riwhm2_ZVIxBVX/view?usp=sharing)

Участь у проєктах:  
Виконавець  
Міжнародного  
норвезько-  
українського проєкту  
«Перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців  
та членів їх сімей в  
Україні» Наказ ЧНУ  
ім. Ю. Федьковича  
2021 рік:  
Наказ ЧНУ № 259-к  
від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к  
від  
16.09.2021р.;16.09.2021  
р.

2. Участь у  
міжнародному проєкті  
« Erasmus+ ».  
17.07.2022-23.07.2022.  
Universitatea BABES  
BOLYAI.

3. Участь у  
міжнародному проєкті  
CERGE-EI Foundation  
pedagogical course for  
distance learning  
program local  
instructors (15 hour).  
15-22.09.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1naj41qNIZ134a5NyASMPwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing>

4. Координатор курсів  
«Labor Economics»  
(2022 р.) та  
«Development  
Economics» (2023 р.)  
міжнародний  
освітньо-  
інтеграційний проєкт  
фонду CERGE-EI  
Foundation (Center for  
Economic Research and

Graduate Education –  
Economics Institute /  
Центр економічних  
досліджень та  
підприємства освіти  
– Інститут економіки)  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/14767>.

Наукове  
консультування:  
Наукове  
консультування  
торгівельного  
підприємства ПП  
«Грандем» з  
15.05.2017 по  
теперішній час.  
(оновлена довідка від  
25.10.2019 р.)  
[https://drive.google.com/file/d/1W7pmd7AuuHPEBeYumVUyXiwT6piOzyY4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1W7pmd7AuuHPEBeYumVUyXiwT6piOzyY4/view?usp=drive_link)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 7, 9,  
10, 11, 12, 14, 19.

Публікації за ОК:  
1.Кифяк, В. І.,  
Колісник, Г. Б.  
Стратегічні  
інструменти  
управління ризиками  
в системах безпеки  
бізнесу в умовах  
глобальних загроз.  
Інвестиції: практика  
та досвід. 2025. № 23.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.201>  
2.Малік, М. Й.,  
Шпикуляк, О. Г.,  
Кифяк, В. І.,  
Ксенофонтова, К. Ю.,  
Анікеєнко, В. М.  
Стратегічні орієнтири  
розвитку аграрного  
підприємництва в  
умовах нестійкого  
інституційного  
середовища. Агросвіт.  
2025. № 23. С. 89–102.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.23.89>  
3.Кифяк, В.  
Методологія  
дослідження  
середовища розвитку  
бізнесу з метою  
встановлення  
стратегічних  
пріоритетів  
агробізнесу в умовах  
BANI-світу. Economic  
Synergy. 2025. Вип. 3  
(17). С. 97–114. DOI:  
<https://doi.org/10.53920/ES-2025-3-8>  
4.Кифяк, В. І.  
Науково-

концептуальні положення використання екосистемного підходу в дослідженні економічних явищ. Успіхи і досягнення в науці. 2025. № 11 (21). С. 1238–1254. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11\(21\)-1238-1254](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-1238-1254)

5. Кифяк, В. І. Сутність «екосистеми» як міждисциплінарної наукової категорії. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2025. № 3 (43). С. 43–55. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-3\(43\)-43-55](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2025-3(43)-43-55)

6. Куфяк, V., Antokhov, A., Todorik, S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7, No. 2. P. 110–117. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>

7. Filippov, V., Kyfyak, V., Tanashchuk, K., Krylov, D., Mandra, V., Skomorovskyi, A. Adaptive management of the innovative development of enterprises in the conditions of the national economy digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45, No. 2. P. 105–112. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.11>

Навчальні посібники, підручники:

1. Кифяк В.І., Лопатинський Ю.М. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч.-метод. посіб. / Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 216 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10468>

2. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 412 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/12148>

						<p><a href="#">/Do%9E%Do%95%D0%A0%20%D1%96%20%Do%9E%Do%A0_%D0%9A%Do%B8%D1%84%D1%8F%Do%BA%Do%92%D1%96%Do%BA%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%Do%9A%Do%BE%Do%B1%D0%B5%Do%BB%D1%8F%20%Do%97%Do%BE%D1%80%D1%8F%Do%BD%Do%Bo%202025.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12148</a></p> <p>4. Інноваційні персонал-технології: навч.-метод. посіб. / Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 216 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11134">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11134</a></p> <p>5. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8490">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8490</a></p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	9	Операційний менеджмент	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація - магістр з економіки. Диплом магістра РН № 32614632 від 30.06.2007 року</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 - економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічні дослідження України кінця ХІХ – початку ХХ століття у румуномовних працях»</p>

Диплом ДК № 044326 від 11.10.2017 р.  
Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту  
Атестат доцента АД № 017793 від 03.07. 2025 р.  
Підвищення кваліфікації  
Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Сучава, Румунія.  
Тема стажування: «Психологічні основи ефективного менеджменту та управління персоналом в сучасних організаціях».  
Період стажування: 23.10.2025 – 07.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кредиту ЄКТС (96 годин).  
Сертифікат № 062 від 07.11.2025 р.  
URL:<https://docs.google.com/document/d/1b-xxiIxH-BfftoOWSZKxLTnuWfakuuuX-RGktdH9Ec/edit?tab=t.o>

Міжнародна наукова співпраця  
Член Центру європейських досліджень Сучавського університету Штефан чел Марк (Румунія)  
<https://feaa.usv.ro/centre-de-cercetare/cse/>

Неформальна освіта:  
Soft Skills Academy, міжнаціональний центр неформальної освіти NFED, м. Львів, Україна.  
Тренінговий курс «Soft Skills Academy».  
Період навчання: 17.05.2021 – 28.06.2021 р.  
Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).  
Сертифікат М – 2021 - 4756.  
[https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr\\_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o)

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідність пунктам: 3, 4, 9, 12, 14, 15, 19.

Публікації за ОК:  
1 Єремія Г.І., Артюшок

В.С., Вовк С.В.  
Менеджмент  
інновацій: моделі та  
інструменти для  
ефективного  
управління  
інноваційними  
процесами. Наукові  
інновації та передові  
технології (Серія  
«Управління та  
адміністрування»,  
2025. № 2(42) 2025. С  
299-315  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19830>

2.Єремія Г.І.,  
Антипенко Н.В.  
Василик С.К.  
Стратегічне  
управління як  
драйвер  
впровадження  
інновацій у сучасних  
організаціях.  
Електронний  
науковий  
періодичний журнал  
«Успіхи і досягнення у  
науці.» 2025. № 12(12)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/index>

3. Пасько, М. І.,  
Мізюк, В. А., & Єремія,  
Г. І. AUTOMATION OF  
MANAGEMENT  
DECISIONS:  
PROSPECTS FOR THE  
USE OF ALGORITHMS  
IN MANAGEMENT.  
Scientific Notes of Lviv  
University of Business  
and Law. 2025. (47),  
С.45-57.  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1818>

4.Козлова, І. М.,  
Василик, С. К., &  
Єремія, Г. І.  
Економічні вигоди та  
виклики  
впровадження ESG-  
принципів у  
стратегічному  
менеджменті  
підприємств.  
Актуальні питання  
економічних наук.  
2025. (17).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17782641>  
<https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/936>

5. Єремія, Г., Цепенда,  
М. Аналіз  
мотиваційної системи  
менеджменту  
готельно-  
ресторанного  
комплексу «ГЕОРГ  
ПАРК». Економіка та  
суспільство, (36).  
2022.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1162>

						<p>6. Бурка В.Й. Підгірна В.Н., Єремія Г.І. Впровадження сучасних інформаційних технологій в готельних підприємствах України. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/13.pdf</a></p> <p>7. Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Том 73. № 6. С. 64-69.</p> <p><a href="https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030">https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/index.php?art=1030</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: Єремія Г. Менеджмент готельно-ресторанних послуг. Менеджмент туристичної індустрії: практикум/ Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. 384 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/770">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/770</a></p>
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051663, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034853, виданий 28.03.2013</p>	11	<p>Управління інноваціями в галузі туризму</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент природоохоронної діяльності», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН № 16849107 від 30.06.2001 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – «Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Медико-екологічна оцінка поселенських геосистем Чернівецької області» Диплом ДК № 051663</p>

від 28.04.2009 р.  
Доцент кафедри  
економічної географії  
та екологічного  
менеджменту  
Атестат доцента 12ДЦ  
№ 034853 від  
28.03.2013 р.

Підвищення  
кваліфікації  
Хмельницький  
національний  
університет, кафедра  
менеджменту та  
адміністрування (м.  
Хмельницький,  
Україна)  
Тема стажування:  
«Управління  
економічною  
ефективністю  
туристичного  
підприємства в умовах  
впровадження  
інноваційних  
технологій».  
Період стажування:  
18.11.2025 р. по  
02.03.2026 р.  
Термін: 18.11.2025–  
02.03.2026 (триває).  
Наказ 180КП від  
14.11.2025р.  
<https://drive.google.com/file/d/19e2sLyeIdTEiO52Snklsznk7m38Pem5n/view>

Неформальна освіта  
Онлайн-курс через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
Bendukidze Free  
Market Center  
«Економіка на кожен  
день».  
Дата 19.12.2025р.  
Обсяг: 2 кредити  
ЄКТС (60 год.).  
Сертифікат:  
перевірка  
автентичності за  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/c45123976e1346589fc9807376aес9с3>

Наукове  
консультування:  
Консультант  
комплексу відпочинку  
FLORA PARK (м.  
Чернівці) з питань  
управління  
організаційно-  
економічним та  
інноваційним  
потенціалом  
підприємства, а також  
проведення аналізу  
ризиків і  
конкурентного  
середовища у  
контексті  
стратегічного  
розвитку. (Довідка  
№5/1 від  
10.06.2025р.)  
<https://drive.google.com>

m/file/d/1h-  
3y6QjojlmdRYfWLzFb  
w9wMSvPG\_IVJ/view

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам:  
1,3,4,12,19,20.

Публікації за ОК:  
1. Єремія, Г. І.,  
Наконечний, К. П.  
Аналіз інноваційної  
діяльності та стратегії  
розвитку у сфері  
послуг (на прикладі  
готельного  
господарства  
Чернівецької  
агломерації).  
Галицький  
економічний вісник.  
2021. Т. 73, № 6. С.  
64–69. DOI:  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2021.06.064](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.06.064)  
2. Наконечний, К. П.  
Інваріантність  
інноваційної  
детермінації  
туристичних  
підприємств України  
(на прикладі сфери  
гостинності). У:  
Руденко, В. П.,  
Підгірна, В. Н.,  
Наконечний, К. П. та  
ін. Менеджмент  
туристичної індустрії:  
освітньо-наукові  
домінанти:  
колективна  
монографія. Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2024.  
С. 280–312. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605>  
3. Наконечний, К. П.,  
Цепенда, М. М.,  
Ячнюк, М. О. Аналіз і  
оцінка інноваційно-  
технологічної стратегії  
готельно-  
ресторанного  
комплексу «Rivoli City  
Club». Економіка та  
суспільство. 2024. №  
67. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71>  
4. Паламарюк, М. Ю.,  
Наконечний, К. П.  
Інноваційні технології  
в управлінні  
комунікаціями  
туристичної сфери  
України. Науковий  
погляд: економіка та  
управління. 2025. №  
1. С. 98–103. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2521-666X/2025-89-14>  
5. Наконечний, К. П.,

						<p>Паламарюк, М. Ю. Дослідження сучасних тенденцій та інноваційних технологій в екскурсійній сфері України. Підприємництво та інновації. 2025. № 37. С. 61–64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-3583/37-9">https://doi.org/10.32782/2415-3583/37-9</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Менеджмент туристичної індустрії: практикум / уклад.: Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П., Бучко Ж.І. та ін. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 384 с. 2. Інноваційні технології в туризмі: тестові завдання та питання самоконтролю / укл.: Наконечний К. П., Підгірна В.Н. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2025. 31 с. URL <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14017">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14017</a></p>
166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015</p>	9	<p>Комунікаційний менеджмент</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація - магістр з менеджменту. Диплом магістра; РН № 21243328 від 29.06.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності «Економічна та соціальна географія» Тема дисертації: «Суспільно-географічний аналіз рекреаційно-туристичних ресурсів Буковинських Карпат» Диплом ДК № 029167 від 30.06.2015р</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра</p>

менеджменту,  
адміністрування  
бізнесу та туризму.  
Тема стажування:  
“Інструменти  
комунікаційного  
менеджменту в  
системі  
адміністративного  
управління  
організацією”.  
Період стажування:  
23.10-7.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС  
(96 год).  
Сертифікат: №  
064/07. від 07.11.2025  
р.  
[https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1848475701658959134&th=19a71adb6552bd1e&view=att&disp=inline&realattid=f\\_mhorrvzgo&zw](https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1848475701658959134&th=19a71adb6552bd1e&view=att&disp=inline&realattid=f_mhorrvzgo&zw)

2.Університет  
«Штефана чел Маре»  
(м. Сучава, Румунія),  
факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу, кафедра  
менеджменту,  
адміністрування  
бізнесу та туризму.  
Тема стажування:  
“Вивчення передового  
досвіду викладання  
економічних та  
туристичних  
дисциплін”.  
Період стажування:  
02.05-13.06.2022 р.  
Обсяг: 180 год (6  
кредитів ECTS).  
Сертифікат №11, від  
13.06.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1tDv5ioItqZMgJX51UZPPhaMnhZ92Cvc2/view>

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4,12, 14,  
15, 19

Наукове керівництво  
студентами –  
призерами  
Всеукраїнських  
конкурсів:  
2025 р. - I тур,  
спеціальність  
«Менеджмент  
організацій»;  
[https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1833178571560432445&th=1970c232bfb7b33d&view=att&disp=inline&realattid=f\\_mb4wgsja](https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1833178571560432445&th=1970c232bfb7b33d&view=att&disp=inline&realattid=f_mb4wgsja)

o&zw

Участь у професійних об'єднаннях:  
– член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів»;  
[https://drive.google.com/file/d/1V3PTl-peOd\\_6v7HiWw3eUttJBole1Neo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1V3PTl-peOd_6v7HiWw3eUttJBole1Neo/view?usp=drive_link)  
– член ГО «Асоціація працівників туристичного супроводу Буковини».  
<https://ecogeo.chnu.edu.ua/media/jrppylhe/1730625282592.jpg>

Публікації за ОК:  
1. Паламарюк, М. Ю., Наконечний, К. П. Інноваційні технології в управлінні комунікаціями туристичної сфери України. Науковий погляд: економіка та управління. 2025. № 1 (89). С. 98–103.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2521-666X/2025-89-14>  
2. Бурка, В. Й., Паламарюк, М. Ю., Підгірна, В. Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 271–276.  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71\\_2023/49.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf)  
3. Паламарюк, М. Ю., Підгірна, В. Н., Бурка, В. Й. Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1733>  
4. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., Бойчук, Н. А. Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір. 2021. № 174. С. 43–49.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-8>  
5. Єремія, Г. І., Паламарюк, М. Ю. Управління персоналом в системі сучасного

						менеджменту (на прикладі готелю «Grofa», Буковель). Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 62. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf</a>	
71878	Семенюк Віталій Олександрович	асистент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042794, виданий 26.06.2017</p>	10	Державне та регіональне управління	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Фінанси», кваліфікація «Магістр з фінансів». Диплом магістра РН 39584728 від 30.06.2010</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.08 « Гроші, фінанси і кредит» Тема дисертації: Фінансова реструктуризація енергопостачальних корпорацій України як спосіб підвищення їх ефективності» Диплом ДК 042794 від 26.06.2017.</p> <p>Основне місце роботи: Заступник директора, начальник управління фінансового забезпечення та публічних закупівель департаменту інфраструктури та благоустрою Чернівецької міської ради ( з 2021 р. і до тепер)</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Відповідність пунктам: 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19</p> <p>Наукове консультування 1. Семенюк В.О. надає наукові консультації Чернівецькій ОДА був членом робочої групи з розробки Стратегії розвитку Чернівецької області до 2020 року <a href="http://archive.bukoda.gov.ua/sites/default/files/doc/PDF/proekt_strategiyi_rozvitku_oblasti_2020.pdf">http://archive.bukoda.gov.ua/sites/default/files/doc/PDF/proekt_strategiyi_rozvitku_oblasti_2020.pdf</a> 2. Семенюк В.О. надає консультації громадській організації «Центр реформ і розвитку» 2018-2026р.</p>

400198	Романюк Надія Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 058730, виданий 09.02.2021	13	Маркетинг	<p>Викладач, що проводить лекційні заняття</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Маркетинг», кваліфікація «Магістр з маркетингу». Диплом магістра РН 43541584 від 05.06.2012</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: «Трансформація регіональної освітньої мережі: маркетинговий підхід» Диплом ДК 58730 від 09.02.2021. Доцент кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку Атестат доцента АД №018385 від 11.12.2025р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Краківський економічний університет (м. Краків, Польща) Тема стажування: «New and innovative teaching methods». Період стажування: 05.05-13.06.2025 р. Обсяг: 6 кред. ЄКТС (180 год). Наказ № 251-від 02.05.2025 року. Сертифікат NR5845/MSAP/2025</p> <p>2. Черкаський державний технологічний університет, Кафедра економічної кібернетики та маркетингу. Тема стажування: «Удосконалення процесу прийняття стратегічних рішень на різних етапах ЖЦТ. Методика викладання дисциплін пов'язаних із застосуванням сучасних інструментів маркетинго-товарної політики». Період стажування: 01.04.2024 р.-</p>
--------	-------------------------------	---	--------------------------	--	----	-----------	--

31.05.2024 р  
Обсяг: 6,0 кред. ЄКТС  
(180 год).

Неформальна освіта:  
1. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою семінару-  
практикуму на тему  
«Брендинг у дії:  
реклама, маркетинг,  
комунікації»,  
Сертифікат: № KDU  
Q/0026/25 (0,5 ECTS)  
від 24.10.2025 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1cOsC2RfkEL1eZSm2FHxZMprofN9imhhOS/view?usp=sharing>

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 5, 12,  
14, 19.

Участь у професійних  
об'єднаннях:  
Член Чернівецької  
обласної громадської  
організації  
«Буковинська спілка  
маркетологів»  
Української асоціації  
маркетингу.  
Членський квиток №  
14. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/12HiSF\\_goqvZJnC9\\_jbqqisWbJ9aOb8o/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12HiSF_goqvZJnC9_jbqqisWbJ9aOb8o/view?usp=sharing)

Наукове  
консультування  
Наукове  
консультування з  
питань маркетингу у  
правовій сфері в ГО  
«Правничий щит»  
(довідка №1 від  
10.02.2025 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/1FjX13ECExnPLxmhWDwqe1TrBvzVtiRzn/view?usp=sharing>

Публікації за ОК:  
1. Дьячук, І. В., Бурдяк,  
О. М., Романюк, Н. В.  
ESG-маркетинг як  
інструмент  
формування  
довгострокової  
стійкості та  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості брендів у  
глобальному  
ринковому  
середовищі. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права, 2025, (47),  
225-237. URL:  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1871>

2. Романюк, Н. В. Маркетинговий комплаєнс і товарна політика як інструменти запобігання фальсифікації товарів і послуг. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2025. (46), 494-502. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1841>

3. Прокопенко, І. В., Романюк, Н. В. Життєвий цикл товару як основа для стратегій товарної політики. Академічні візії, 2025. (42). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1838/1709>

4. Романюк, Н. В. Маркетингова документація як інструмент управління інноваційними продуктами в креативних індустріях. Підприємництво і торгівля, 2024. (42), 55-63. URL: <https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-42-08>

5. Babukh Plona Маркетинговий аналіз товарної політики підприємства: цілі, завдання, перспективи. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2024. Т. 1 (92). С. 87-93. URL: <https://journals.nupr.edu.ua/eir/article/view/3313/2735>

6. Зав'ялова М.В., Романюк Н.В., Ковбас Г.І. Актуальні тенденції у попиті споживачів на продукти та послуги, спрямовані на підтримку здорового способу життя в умовах креативної економіки. Економіка та суспільство. 2024. №60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3658> DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-105

7. Романюк Н.В., Тарасов І.Ю., Гавриш І.І. Аналіз впливу креативної економіки на розробку нових продуктів і послуг. Економіка та суспільство. 2023. №57. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/32318>. Романюк Н.В. Концепт трансформації регіональної освітньої мережі Чернівецької області на засадах маркетингу взаємодії. Вісник ЧТЕІ КНТЕ. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2023. Випуск № IV (92) С.106-122. URL: [http://herald.chite.edu.ua/2023\\_4/](http://herald.chite.edu.ua/2023_4/)

9. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Організаційні аспекти створення освітнього кластера «Чернівці навчаються» як елементу креативної економіки регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022 Вип. 66. С.30-38, ICV (Copernicus)=81.47, 2306-4420 . URL:<https://eb-chstu.com.ua/uk/journals/66-2022/organizatsiyni-aspekti-stvorenniya-osvitnogo-klastera-chernivtsi-navchayutsya-yak-elementu-kreativnoyi-ekonomiki-regionu>

10. Zhytomyrska, T., Zrybnieva, I., Romaniuk, N., Havrysh, I., & Gorditsa, T. (2022). Marketing Technologies In Educational Management: Current Problems. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), 298–302. URL: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.10.38>

11. Романюк Н. Моніторинг міжнародних чинників трансформації регіональної освітньої мережі та регіональних ринків освітніх послуг. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. ип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 19-28.

						<p>URL:<a href="https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/145">https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/145</a></p> <p>12. Романюк Н. Маркетингова суть точок взаємодії в регіональній освітній мережі. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки» М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Вип. 61. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С.129-134. URL:<a href="http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/236841">http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/236841</a></p>	
107184	Данілова Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003</p>	28	Маркетинг	<p>Викладач, що проводить практичні заняття Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Географія», кваліфікація «Географ. Викладач». Диплом спеціаліста КЖ №900372 від 02.07.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» Тема дисертації: «Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття». Диплом ДК №004224 від 8.09.1999 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Атестат доцента ДЦ №008801 від 23.10.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації на базі ТА «Buktravel» Тема: «Менеджмент та маркетинг спеціалізованих туристичних послуг». Термін: 26.01.2026 року-10.02.2026 року Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1CPAuVDmWbaw2XltadNTmhTbbrYg5xoyn/view">https://drive.google.com/file/d/1CPAuVDmWbaw2XltadNTmhTbbrYg5xoyn/view</a></p>

2.Університет  
«Штефана чел Маре»  
(м.Сучава, Румунія),  
факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу, кафедра  
менеджменту,  
адміністрування  
бізнесу та туризму.  
Тема стажування:  
“Сучасні підходи  
викладання та нові  
методи дослідження в  
маркетингу”.  
Період стажування:  
23.10-7.11.2025 р.  
Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС  
(96 год).  
Сертифікат: № 061 від  
07.11.2025 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1GPYiMWd1C4eZhmRl6p1lVzizjMKMjF9Ir/view>

3..Чернівецький  
торговельно-  
економічний інститут  
Державного  
торговельно-  
економічного  
університету.  
Кафедра  
менеджменту,  
маркетингу та  
логістики.  
Тема стажування:  
“Менеджмент і  
маркетинг  
туристичних  
підприємств у  
контексті сталого  
розвитку та  
відповідального  
туризму”  
Період стажування:  
18.11.2025 р.-  
19.01.2026 р  
Обсяг: 6,0 кред. ЄКТС  
(180 год).  
Довідка № 23/01-17  
від 23.01.2026р.  
[https://drive.google.com/file/d/1oSWT4gYT6fg5ZM8wtlzSAYhiDe6L\\_TkV/view](https://drive.google.com/file/d/1oSWT4gYT6fg5ZM8wtlzSAYhiDe6L_TkV/view)

4.Університет Віадрина  
Франкфурт (Одер),  
Німеччина  
Період стажування:  
20.04-20.06.2022 р  
Тема стажування:  
“Інноваційні освітні  
технології: досвід  
Європейського Союзу  
та його впровадження  
у навчальний процес  
України”  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год.)  
Сертифікат:  
№0407/06 від  
20.06.22 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1AI7A4SHsCbCyMD1JFruG\\_rZwqIq51\\_86/view](https://drive.google.com/file/d/1AI7A4SHsCbCyMD1JFruG_rZwqIq51_86/view)

Неформальна освіта:

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО (м. Люблін, Польща)  
Тема: "Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України".  
Період проходження: 19.12.2022-26.12.2022 р.  
Обсяг: 1,5 кредитів ЄКТС  
Сертифікат: ESN<sup>o</sup>11539/2022 від 26.12.2022 р.

2. Підвищення кваліфікації за програмою семінару-практикуму на тему «Впровадження проектного менеджменту в освітню діяльність: вимога часу. Школа проектного менеджменту»,  
Сертифікат: № ПК-ЛІІ-2022/2427 (0,4 ECTS) від 30.06.2022 р.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc\\_Yfij7xP2jMjbqzhpI](https://drive.google.com/drive/folders/1BC2h9usuAXkqdc_Yfij7xP2jMjbqzhpI)

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідність пунктам: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19

Участь у професійних об'єднаннях:  
Комунікаційна координатора ВІ «Активна Громада у Чернівецькій області», довідка №4 від 26.12.2023  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/104STDToQvfWdkNwHKMBu8X6t8N8JNxx8>

Наукове консультування  
Наукове консультування з питань маркетингової діяльності ТОВ «YOKI GROUP», (Довідка № 12 від 12.01.2026р.)

Публікації за ОК:  
1. Данілова О.М., Паламарюк М.Ю., Марчук Г.В. Маркетинг екскурсійної діяльності в природоохоронних установах:

інструменти, стратегії та тенденції розвитку. Проблеми системного підходу в економіці. 2025. Вип. 5 (102). С.120-127.  
[http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/5\\_102\\_2025\\_ukr/16.pdf](http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/5_102_2025_ukr/16.pdf)

2. Іваненко В. О., Близнюк С. В., Данілова О. М. Аналіз застосування Google Ads у сучасних стратегіях цифрового маркетингу: оцінка результативності рекламних кампаній Інтернаука. Серія: "Економічні науки". 2025. № 11.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-11-11596>

3. Данілова О., Підгірна В., Олійник В. Сучасні тренди маркетингових досліджень екотуристичного ринку. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. Вип. 2. URL <https://journals.chnu.chernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/206>

4. Данілова О., Огонюк Н. Геомаркетинг як інструмент просторового аналізу туристичної конкурентоспроможності регіонів. Науковий вісник Чернівецького університету: Географія. 2025. №854. С.107-118.  
<https://journals.chnu.edu.ua/geoscience/article/view/989/1002>  
<https://doi.org/10.31861/>

5. Олійник В., Данілова О. Новий тур як основний вид діяльності туристичного підприємства. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 61.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874>

6. Ємчук Т.В., Підгірна В.Н., Данілова О.М. Використання інструментів соціальних медіа в

						<p>готельному господарстві (на прикладі готелів міста Чернівці). Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". 2020. Том 31 (70). № 3. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_1.pdf</a></p> <p>7.Данілова О.М. Інноваційний маркетинг як інструмент розвитку туристичного бізнесу. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С.280-312. URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p>	
145562	Мельничук Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034932, виданий 25.02.2016</p>	14	Професійна іноземна мова	<p>Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність: «Мова і література (англійська)», кваліфікація: магістр філології, викладач англійської мови, вчитель французької мови. Диплом магістра з відзнакою РН № 30288823.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Тема кандидатської дисертації: «Ад’єктивні емосемізми в англійськомовній картині світу: семантичний та словотвірний аспекти». Диплом ДК № 034932, від 25.02.2016 р Доцент кафедра іноземних мов для природничих факультетів Атестат доцента АД № 015850, від 26.06.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига, Латвійська Республіка  
Тема стажування:  
«Організація науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів, докторантів у сфері філології в закладах вищої освіти» зі спеціальності «Філологія»  
Період стажування: 4 листопада - 15 грудня 2024 року  
Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.).  
Наказ ЧНУ №525 від 29.10.2024 про онлайн-стажування викладачів  
Сертифікат: № FSI-041108-ISMA від 15.12.2024

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідність пунктам: 1, 3, 4, 12, 14, 19

Участь у професійних об'єднаннях:  
1. Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної мови», посвідчення IATEFL – № ІМ0053.  
2. Членство у Online Teacher Community, Ukraine ESP Group (2021-2022) «Онлайн спільнота викладачів англійської мови за професійним спрямуванням», сертифікат № OTCESP-22-041.  
3. Членство у громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., свідоцтво № 245229 від 29 січня 2024 р.

Публікації за ОК:  
1. Мельничук, Н. О. Емотивні прикметники негативної семантики в англійськомовній картині світу. Проблеми гуманітарних наук. Серія «Філологія». 2021. Вип. 45, т. 1. С.

273–284. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2021.45-24>

2. Мельничук, Н. О. Структура лексико-семантичного поля емотивних прикметників у сучасній англійській мові. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. Вип. 49, т. 1. С. 132–136. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.32>

3. Мельничук, Н. О. Особливості функціонування англійських ад'єктивних емосемізмів позитивної семантики. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2022. Вип. 54. С. 65–68. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.15>

4. Slipetska, V., Ishchenko, Y., Melnychuk, N., Symaka, A., Makoviichuk, L. Cultural and historical factors influencing the verbalization of aggression in English journalistic texts: a comparative analysis of modern and historical texts. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12, No. 68. P. 313–323. DOI:  
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.29>

5. Мельничук, Н. О., Симака, А. М. Похідні ад'єктивні емосемізми в індивідуально-авторській мовній картині світу. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2023. Вип. 59, т. 2. С. 117–120. DOI:  
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.2.26>

6. Melnychuk, N., Symaka, A. Emotive adjectival units in modern English: semantic approach. Scientific Journal of Polonia University. 2023. Vol. 56, No. 1. P. 186–192. DOI:  
<https://doi.org/10.23856/5626>

						<p>7.Мельничук, Н., Симака, А. Особливості суфіксального словотвору англійських ад'єктивних емосемізмів. Причорноморські філологічні студії. 2024. Вип. 4. С. 75–80. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/bsps-2024.4.10">https://doi.org/10.32782/bsps-2024.4.10</a></p> <p>8.Кричун, А., Мельничук, Н. Засоби вербалізації концепту COSY в сучасній англійській мові та їх пріоритет у дискурсі. Folium. 2024. № 5. С. 54–61. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/folium/2024.5.8">https://doi.org/10.32782/folium/2024.5.8</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:  1. Мельничук Н.О., Бортник С.Б. Readings in Geography: навч. посіб. Чернівці, 2024. 186 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10969">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10969</a>  2. Симака А.М., Мельничук Н.О. English for Agronomists: навч. посіб. Чернівці, 2024. 178 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10955">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10955</a></p>	
257816	Єремія Ганна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 044326, виданий 11.10.2017</p>	9	<p>Психологія бізнесу в туристичній діяльності</p>	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з економіки. Диплом магістра РН № 32614632 від 30.06.2007 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання  Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – економічна та соціальна географія. Тема дисертації: «Суспільно-географічні дослідження України кінця ХІХ – початку ХХ століття у румуномовних працях». Диплом ДК № 044326 від 11.10.2017 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту</p>

Атестат доцента АД № 017793 від 03.07.2025 р.

Підвищення кваліфікації  
1. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, м. Сучава, Румунія.

Тема стажування: «Психологічні основи ефективного менеджменту та управління персоналом в сучасних організаціях».

Період стажування:

23.10.2025 –

07.11.2025 р.

Обсяг: 3,8 кредити ЄКТС (96 годин).

Сертифікат № 062 від 07.11.2025 р.

URL: [https://docs.google.com/document/d/1lb-xxiIxH-](https://docs.google.com/document/d/1lb-xxiIxH-BfftoOWSZKxLTnuWfakuuX-RGktdH9Ec/edit?tab=t.o)

[BfftoOWSZKxLTnuWfakuuX-](https://docs.google.com/document/d/1lb-xxiIxH-BfftoOWSZKxLTnuWfakuuX-RGktdH9Ec/edit?tab=t.o)

[RGktdH9Ec/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/1lb-xxiIxH-BfftoOWSZKxLTnuWfakuuX-RGktdH9Ec/edit?tab=t.o)

2. Громадська організація Skill Hub, м. Чернівці.

Тема підвищення кваліфікації: «Основи організаційної психології».

Дата: 15.01.2025 р.

Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.).

Сертифікат № 204(а).

[https://docs.google.com/document/d/1-](https://docs.google.com/document/d/1-Xa5Lc8q3W4BXmRXqD1g22Kd9tptHXis3cp0LJAiCTo/edit?tab=t.o)

[Xa5Lc8q3W4BXmRXqD1g22Kd9tptHXis3cp0](https://docs.google.com/document/d/1-Xa5Lc8q3W4BXmRXqD1g22Kd9tptHXis3cp0LJAiCTo/edit?tab=t.o)

[LJAiCTo/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/1-Xa5Lc8q3W4BXmRXqD1g22Kd9tptHXis3cp0LJAiCTo/edit?tab=t.o)

Неформальна освіта: Soft Skills Academy, міжнародний центр неформальної освіти NFED, м. Львів, Україна.

Тренінговий курс «Soft Skills Academy».

Період навчання:

17.05.2021 –

28.06.2021 р.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Сертифікат М – 2021 - 4756.

[https://docs.google.com/document/d/1b-](https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o)

[Uqkr\\_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-](https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o)

[47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o](https://docs.google.com/document/d/1b-Uqkr_tSuL962qKTD3KHEfuMjTO-47Z5fo1DYbQouo/edit?tab=t.o)

Відповідність Ліцензійним умовам провадження

освітньої діяльності

Відповідає пунктам: 3,

4, 9, 12, 14, 15, 19.

Публікації за ОК:

1. Єремія Г., Смик О.

						<p>Психологічні стратегії ділового спілкування в бізнес-середовищі. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/">http://www.market-infr.od.ua/uk/</a></p> <p>2. Єремія Г., Смик О. Психологічні аспекти лідерства у сучасному менеджменті: вплив на мотивацію команди туристичних операторів України. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/">http://www.market-infr.od.ua/uk/</a></p> <p>3. Єремія Г., Смик О., Підгірна В. Роль менеджменту у запобіганні вигоранню персоналу: HR-стратегії та психологічні підходи (на прикладі BACARA COFFEE). Економіка та суспільство. 2024. № 70. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5398/5340">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5398/5340</a></p> <p>4. Єремія Г., Паламарюк М. Управління персоналом у системі сучасного менеджменту (на прикладі готелю GROFA, Буковель). Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 62. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastruct62-13">https://doi.org/10.32843/infrastruct62-13</a></p> <p>5. Єремія Г., Цепенда М. Аналіз мотиваційної системи менеджменту готельно-ресторанного комплексу «Георг Парк». Економіка та суспільство. 2022. № 36. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1162">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1162</a></p> <p>6. Єремія Г., Наконечний К. Аналіз інноваційної діяльності та стратегії розвитку у сфері послуг (на прикладі готельного господарства Чернівецької агломерації). Галицький економічний вісник. 2021. Т. 73, № 6. С. 64–69. URL: <a href="https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515">https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/37515</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

166638	Паламарюк Марія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029167, виданий 30.06.2015	9	Адміністратив ний менеджмент у туризмі	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність: «Менеджмент організацій», кваліфікація - магістр з менеджменту. Диплом магістра; РН № 21243328 від 29.06. 2002 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності «Економічна та соціальна географія» Тема дисертації: “Суспільно- географічний аналіз рекреаційно- туристичних ресурсів Буковинських Карпат” Диплом ДК № 029167 від 30.06.2015р</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра менеджменту, адміністрування бізнесу та туризму. Тема стажування: “Інструменти комунікаційного менеджменту в системі адміністративного управління організацією”. Період стажування: 23.10-7.11.2025 р. Обсяг: 96 год (3,8 кред. ЄКТС). Сертифікат: № 064/07. від 07.11.2025 р. <a href="https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=15e7558d78&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-f:1848475701658959134&amp;th=19a71adb6552bd1e&amp;view=att&amp;disp=inline&amp;realattid=f_mhorrvgz0&amp;zw">https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=15e7558d78&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-f:1848475701658959134&amp;th=19a71adb6552bd1e&amp;view=att&amp;disp=inline&amp;realattid=f_mhorrvgz0&amp;zw</a></p> <p>2.Університет «Штефана чел Маре» (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра менеджменту, адміністрування бізнесу та туризму. Тема стажування: “Вивчення передового досвіду викладання економічних та</p>
--------	------------------------------	---	---------------------------	--	---	---	---

туристичних дисциплін”  
Період стажування:  
02.05-13.06.2022 р.  
Обсяг: 6 кредитів  
ECTS (180 год).  
Сертифікат №11, від  
13.06.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1tDv5ioItqZMgJX51UZPPhaMnhZ92Cvc2/view>

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4,12, 14,  
15, 19

Наукове керівництво  
студентами –  
призерами  
Всеукраїнських  
конкурсів:  
2025 р. - I тур,  
спеціальність  
«Менеджмент  
організацій»;  
[https://mail.google.com/mail/u/o?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1833178571560432445&th=1970c232bfb7b33d&view=att&disp=inline&realattid=f\\_mb4wgsja0&zw](https://mail.google.com/mail/u/o?ui=2&ik=15e7558d78&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1833178571560432445&th=1970c232bfb7b33d&view=att&disp=inline&realattid=f_mb4wgsja0&zw)

Публікації за ОК:  
1.Паламарюк, М. Ю.,  
Наконечний, К. П.  
Адміністративний  
менеджмент в  
туристичних  
організаціях: ключові  
економічні аспекти  
ефективного  
управління.  
Економіка та  
суспільство. 2025.  
Вип. 73. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-73-82>  
2. Наконечний К.,  
Єремія Г., Паламарюк  
М. Системний аудит  
HR-менеджменту (на  
прикладі суб'єктів  
ресторанного бізнесу  
України). Сталий  
розвиток економіки.  
2025. № 1 (52). С. 352–  
358. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-49>.  
3. Єремія, Г. І.,  
Паламарюк, М. Ю.  
Управління  
персоналом в системі  
сучасного  
менеджменту (на  
прикладі готелю  
«Grofa», Буковель).  
Інфраструктура  
ринку. 2021. Вип. 62.  
URL:

						<p><a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/15.pdf</a> 4.Бурка, В. Й., Паламарюк, М. Ю., Підгірна, В. Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. С. 271–276. URL:<a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/71_2023/49.pdf</a> 5.Паламарюк, М. Ю., Підгірна, В. Н., Бурка, В. Й. Застосування автоматизованих інформаційних технологій в туристичному бізнесі. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1733">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1733</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Адміністративний менеджмент та організаційні структури управління в туризмі: навч. посіб. / уклад.: М.Ю. Паламарюк, М.О. Ячнюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 232 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092</a> 2. Паламарюк М.Ю. Сучасні технології адміністративного менеджменту в туризмі. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : Монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 254-280. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p>	
2439	Кудлаєва Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011149, виданий	32	Облік і аудит в туристичній діяльності	Освітня кваліфікація Львівська комерційна академія спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст». Диплом спеціаліста КБ №010370 від 30.06.1995 р.  Науковий ступінь та вчене звання

25.01.2013,  
Атестат  
доцента АД  
007598,  
виданий  
15.04.2021

Кандидат  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.03 «Економіка  
та управління  
національним  
господарством»  
Тема дисертації:  
«Інституціональні  
основи реформування  
житлово-  
комунального  
господарства».  
Диплом ДК № 111149  
від 25.01.2013 р.  
Доцент кафедри  
обліку і  
оподаткування  
Атестат доцента АД №  
007698 від  
15.04.2021р.

Підвищення  
кваліфікації  
1. Міжгалузевий  
інститут підвищення  
кваліфікації та  
перепідготовки  
спеціалістів Вищого  
навчального закладу  
Укоопспілки  
«Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі»  
Тема стажування:  
«Інноваційні  
методики викладання  
у вищій школі:  
новітнє в  
європейській та  
світовій практиці».  
Період стажування:  
20.01.2020 –  
28.02.2020 р.  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год.).  
Свідоцтво: №ПК  
01597997\00505-2020  
від 20.02.2020 р.  
<https://drive.google.com/file/u/3/d/1Y5yOtCglzavpTGOsGcLM22YwUoImUVSO/view?pli=1>

2. Informācijas sistēmu  
menedžmenta  
augstskola, Rīga, Latvia  
(Університет  
менеджменту  
інформаційних  
систем, Рига, Латвія).  
Тема стажування:  
«Нові технології та  
інновації у вищій  
освіті. Активне  
викладання та  
навчання»  
Період стажування:  
28.09.2020 – 06.11.  
2020 р.  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год.).  
Сертифікат: № 1-  
22/67-20 від  
6.11.2020р.  
<https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

3. Розробник  
програмного  
забезпечення «Дебет

Плюс v12»  
Курс навчання з  
автоматизованого  
комплексного ведення  
бухгалтерського та  
фінансового обліку в  
програмному  
середовищі «ДЕБЕТ  
ПЛЮС v12»

Тема стажування:  
«Автоматизація  
обліку, аналізу і  
аудиту бізнес-процесів  
на підприємстві на  
основі digital-  
технологій та хмарних  
інфраструктур»  
Період стажування:  
11.04.2023-12.06.2023  
р.

Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год.).  
Сертифікат: №307/23  
від 13.06.2023 р.  
<https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/profesiinyi-rozvytok-vykladachiv/>

Неформальна освіта  
1.Підвищення  
кваліфікації науково-  
педагогічних,  
педагогічних  
працівників щодо  
розроблення та  
експертизи завдань  
Єдиного фахового  
вступного  
випробування

Тема стажування:  
«Основи тестології та  
розробки тестових  
завдань».

Період стажування:  
11.03.2025 –  
30.04.2025 р.  
Обсяг: 1 кредит ЄКТС  
(30 год.).  
Сертифікат: ПКТ №  
38282994/4460-25 від  
02.05.2025 р.

2.Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича.  
Онлайн-стажування з  
курсу «Основи  
користування  
MOODLE»

Період стажування:  
11.03.2020 -  
30.03.2020 р.  
Обсяг: 3 кредити  
ЄКТС (90 год.)  
Сертифікат: №  
s81A9vgCxС від  
02.04.2020 р.

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 8, 11,  
12, 14, 19, 20.

Публікації за ОК:  
1.Кудлаєва Н.В.  
Трансформація

бухгалтерської аналітики в умовах цифровізації для довгострокового планування бізнесу. Актуальні питання економіки. 2025. № 12. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15614482>

2. Кудлаєва Н.В., Косташ Т.В., Михалків А.А. Вплив цифрових технологій на трансформацію системи бухгалтерського обліку. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14635426>

3. Косташ Т.В., Михалків А.А., Кудлаєва Н.В. Адаптація бухгалтерських систем до стандартів сталого розвитку: стратегії ведення обліку. Ефективна економіка. 2024. № 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.39>

4. Oneshko S., Shchyrba I., Kudlaieva N., Bagrii K., Khomovyi S. Integration of accounting management standards into the digital economy: analysis of needs and trends. Pacific Business Review International. 2024. 17 (6), P. 123–130. URL: [http://www.pbr.co.in/2024/2024\\_month/December/11.pdf](http://www.pbr.co.in/2024/2024_month/December/11.pdf)

6. Shapovalova A., Demianyshyna J., Kudlaieva N., Plekan M., Skrypnyk S. The value-added tax (VAT) administration benchmarking: a case study of the Eastern European countries. Journal of Eastern European and Central Asian Research. 2023. 10 (5), P. 855–870. ISSN 2328-8272. (Scopus) URL: <https://www.ieeca.org/journal/index.php/JEECAR/article/view/1240>

7. Прокопова О.М., Кудлаєва Н.В. Бухгалтерський облік в умовах воєнного стану: ключові характеристики та проблемні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. Вип. 9-10. С.38-43. DOI: [10.32702/2306-](https://doi.org/10.32702/2306-)

						<p>6814.2022.9-10.38 8. Маліков В., Плекан М., Кудлаєва Н. Екологічні аспекти бухгалтерії в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: <a href="http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867">http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: Навчальний посібник «Облік на підприємствах малого бізнесу» для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укл. к.е.н. Кудлаєва Н.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020.183 с. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1imvsgYqGb_Bayu5YWVg-IvoOEheAX6qi/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1imvsgYqGb_Bayu5YWVg-IvoOEheAX6qi/view?usp=sharing</a></p>	
9703	Лусє Олена Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 021466, виданий 16.05.2014</p>	17	Економічна теорія	<p>Освітня кваліфікація Магістр з відзнакою зі спеціальності «Економіка підприємства», Кваліфікація – магістр з економіки. Диплом магістра РН № 35175878 від 30.06.2008 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки». Тема дисертації: «Господарський менталітет як інституціональний чинник соціально-економічного розвитку». Диплом ДК № 021466 від 16.05.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Університет Лотарингії, IAE Metz School of Management (м. Мец, Франція). Період стажування: 25.09.2022 – 16.12.2022 р. Тема: «Міжкультурний менеджмент». Обсяг: 6 кредитів (180 год.) Наказ № 244-від від 14.09.2022 р. Сертифікат від 20.12.2022 р.</p>

2.Університет  
Лотарингії, IAE Metz  
School of Management  
(м. Мец, Франція).  
Період стажування:  
02.11.2023 –  
30.11.2023 р.  
Тема:  
«Міжкультурний  
менеджмент».  
Обсяг: 2 кредити (60  
годин)  
Наказ № 478-від від  
27.10.2023 р.  
Сертифікат від  
18.12.2023 р.

3.Університет  
Лотарингії, IAE Metz  
School of Management  
(м. Мец, Франція).  
Період стажування:  
27.09.2024 –  
24.10.2024 р.  
Тема: «Управління  
змінами».  
Наказ № 427-від від  
20.09.2024 р.  
Обсяг: 2 кредити (360  
год.)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 10, 11,  
12, 15, 19, 20.

Участь у професійних  
об'єднаннях  
Українська асоціація  
розвитку  
менеджменту та  
бізнес-освіти  
(УАРМБО), Свідоцтво  
№ 1149 від 25.V.2022.  
ГО «Буковинський  
центр економічної  
освіти та бізнесу».  
[https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et\\_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ](https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ)

Наукове  
консультування  
Наукове  
консультування щодо  
реалізації статутних  
цілей Чернівецького  
учбово-виробничого  
підприємства УТОГ (з  
17.07.2019 р. по  
теперішній час).  
Довідка №  
18/02/2022.  
[https://drive.google.com/file/d/1BCV61S4gdaMuKGAUXoS\\_ExtYORlFhGoN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BCV61S4gdaMuKGAUXoS_ExtYORlFhGoN/view?usp=sharing)

Публікації за ОК:  
1. Kyfyak V.,  
Kindzerskyi V.,  
Todorciuk S., Klevchik  
L., Luste O.  
The role of economics  
and management in the

development of sustainable business models of agricultural enterprises. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 6. P. 152–162.  
URL: <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-27-6-2024/rol-ekonomiki-ta-menedzhmentu-u-rozvitkustalikh-biznes-modeley-agrarnikh-pidpriyemstv>

2. Галушка З. І., Запухляк В. М., Клевчik Л. Л., Лусте О. О., Сторощук Б. Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 1 (42). С. 283–292.  
URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

3. Luste O. The formation of Ukrainian economic mentality psychological features in the conditions of command-administrative economy. Економіка: реалії часу. 2021. № 4 (56). С. 69–76.  
URL: <https://economics.net.ua/files/archive/2021/N04/69.pdf>

4. Лусте О. О., Антохов А. А., Клевчik Л. Л. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 1. С. 10–16.  
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4334>

5. Luste O. Institutional principles of effective business strategy formation. Економіка та суспільство. 2022. № 45.  
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1998/1926>

Навчальні посібники, підручники:  
1. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегія успішного бізнесу: теорія і практика. Чернівці: ЧНУ, 2021. 260 с.  
<https://archer.chnu.edu>

						<p>u.ua/handle/123456789/1482</p> <p>2. Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації: методичні рекомендації / уклад. Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. Чернівці: ЧНУ, 2021. 52 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027</a></p> <p>3. Менеджмент: збірник тестових завдань / укл. Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін.; за ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці: ЧНУ, 2021. 203 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136</a></p>	
53134	Мельничук Лілія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 001517, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02ДЦ 002248, виданий 21.10.2004</p>	29	Вища математика та елементи логіки	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Математика», кваліфікація «Математик. Викладач». Диплом спеціаліста КЖ № 900378 від 23.06.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання  Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – «Диференціальні рівняння».  Тема дисертації: «Властивості розв'язків еліптичних та параболічних систем: сумовність, нерівності Гарнака, поведінка при великих часах».  Диплом ДК № 001517 від 11.11.1998 р.  Доцент кафедри вищої математики.  Атестат доцента 02ДЦ № 002248 від 21.10.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації  Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра вищої математики.  Період стажування: 11.11.2021 – 10.12.2021 р.  Тема стажування: «Організація дистанційного навчання студентів</p>

при викладанні дисциплін математичного профілю». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат № НВ-21-144 від 05.10.2021 р.

2. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія).  
Період стажування: 27.06.2022 – 05.08.2022 р.  
Тема стажування: «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Сертифікат № 017 від 05.08.2022 р. Наказ № 165 від 24.06.2022 р.

3. Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія).  
Період стажування: 08.01.2025 – 18.02.2025 р.  
Тема стажування: «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Computer Science and Computer Engineering». Обсяг: 9,6 кредитів ЄКТС (240 год.). Сертифікат № 006 від 18 лютого 2025 р. Наказ № 615 від 20.12.2024 р.

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 10, 12, 19.

Публікації за ОК:  
1. Лучко В. М., Мельничук Л. М., Перун Г. М. Використання віртуальних лабораторій у дистанційному навчанні робототехніки. *Věda a perspektivy*. Praha, 2024. № 2(33). С. 189–202.  
DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2\(33\)-189-202](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)-189-202)  
2. Яшан Б. О., Пукальський І. Д., Мельничук Л. М. Огляд онлайн сервісів для вивчення робототехніки при дистанційному

навчанні. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». 2024. №2. С.74-80.  
URL:<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-2-74-80>

3. Мельничук Л., Кондур О., Романишин Р. Математичні основи комп'ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: «Педагогічні науки». 2023. № 2. С. 72–81.  
URL: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4864>

4. Мельничук Л. М. Фундаментальний розв'язок задачі Коші для параболічного рівняння другого порядку зі зростаючими коефіцієнтами та з операторами Бесселя різних порядків. Буковинський математичний журнал. 2022. Т. 10, № 2. С. 176–184.  
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7063>

5. Мельничук Л.М., Яшан Б.О., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки у школі впровадженням вибіркового навчальних курсів. Освітні обрії. 2022. 55. № 2. С. 59-64 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7022>

Навчальні посібники, підручники:

1. Математичний аналіз: короткий конспект лекцій і завдання для самостійної роботи. Частина 1 : навч. посіб. / Г. М. Перун, Л. М. Мельничук. Чернівці, 2025. 171 с.  
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12273>

2. Практикум з вищої математики. Частина 2 : навч. посіб. / В. М. Мойсшин та ін. ; за

						<p>ред. В. М. Мойсишина, Я. І. Савчука. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 658 с. URL: <a href="https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-12/книга2.pdf">https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-12/книга2.pdf</a></p> <p>3. Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ : навч. посіб. / уклад.: В. М. Лучко, Л. М. Мельничук, Г. М. Перун. Чернівці, 2022. 228 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224</a></p> <p>4. Мельничук Л. М., Лучко В. М., Перун Г. М. Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування (Scratch) : навч. посіб. Чернівці, 2021. 128 с.</p>	
144957	Івасюта Марина Ігорівна	в.о.доцента, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 053566, виданий 08.07.2009</p>	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Магістр української філології». Диплом магістра РН № 21243316 від 2002 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – «Українська мова». Тема дисертації: «Мовні символи у творчості письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст.». Диплом ДК №053566 від 08.07.2009 р. Доцент кафедри історії та культури української мови. Атестат доцента АД №017794 від 03.07.2025 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II, кафедра перекладу та слов'янських мов. Період стажування: 01.12–14.12.2022 р. Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год). Наказ №386-від від 01.12.2022 р. <a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a></p>

m/file/d/1x5TKlx59nrd  
\_Хе4сOFQDz6Wooyuq  
AtKC/view  
2. Інститут  
неофілології  
Краківського  
педагогічного  
університету.  
Період стажування:  
31.05–03.07.2023 р.  
Обсяг: 4 кредити  
ЄКТС (120 год).  
Наказ №257-від від  
31.05.2023 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1WPVubWVZElttIzSMCmp8e4b8LQwdKq8i/view>

Неформальна освіта  
1. Науково-методичний центр вищої та передфахової вищої освіти, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Період: 24, 29 квітня; 5, 7, 12 травня 2025 р. Обсяг: 1 кредит ЄКТС (30 год). Сертифікат: ПКТ 38282994/4877-25 від 02.06.2025 р. [https://drive.google.com/file/d/1DIZVfIQZKhZKwbrocSA1J9YWKpRToZ5t/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DIZVfIQZKhZKwbrocSA1J9YWKpRToZ5t/view?usp=drive_link)

2. Національне агентство кваліфікацій, курс «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Обсяг: 1,5 кредита ЄКТС (45 год). Сертифікат: №0671 від 28.10.2025 р. [https://drive.google.com/file/d/1LcETJVCfqCvqLyC-Ur1kxJOIfKp7fmzv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LcETJVCfqCvqLyC-Ur1kxJOIfKp7fmzv/view?usp=drive_link)

3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Міжнародна наукова конференція «Українські та інослов'янські лінгвістичні студії в історичному аспекті: від витоків до сьогодення». Період: 23–24.10.2025 р. Обсяг: 0,5 кредита ЄКТС (15 год). Сертифікат: МНК-0036/2025 <https://drive.google.com/file/d/1ws4zDcdx5-Y4bWC9Xwt2KAVH9tn>

a9A4e/view?  
usp=drive\_link

4. Дистанційний курс  
«Академія ІІІ для  
освітян від GOOGLE».  
Період: 29.10–  
21.11.2025 р.  
Обсяг: 1 кредит ЄКТС  
(30 год).  
Сертифікат: AIAFEC2-  
10967 від 02.12.2025 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1ArjAqNmDVJpG57gfo6lDgxe6bUASOzrX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ArjAqNmDVJpG57gfo6lDgxe6bUASOzrX/view?usp=drive_link)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 9, 12,  
14, 15, 19.

Участь у професійних  
об'єднаннях  
Член Чернівецького  
обласного об'єднання  
Всеукраїнського  
товариства «Просвіта»  
ім. Т. Г. Шевченка.  
[https://drive.google.com/file/d/1npDSdfW\\_V-wrYKZ-Pq-SYUTHoQ59zFaC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1npDSdfW_V-wrYKZ-Pq-SYUTHoQ59zFaC/view?usp=drive_link)

Виконання функцій  
екзаменатора  
Національної комісії  
зі стандартів  
державної мови:  
Екзаменатор  
Національної комісії  
зі стандартів  
державної мови  
(2021–2022).  
[https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97/zovten\\_21/rishennya-240-priznachennya-ekzamenatoriv.pdf](https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97/zovten_21/rishennya-240-priznachennya-ekzamenatoriv.pdf)

Публікації за ОК:  
1. Івасюта М.І.  
Символіка квітів і трав  
у творах письменників  
Буковини кінця ХІХ –  
початку ХХ ст. Вісник  
науки та освіти. 2025.  
№10 (40). С. 486–497.  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31127>  
2. Hnatyuk, M.,  
Yeshchenko, T.,  
Ivasiuta, M., Vitruk, N.,  
& Kolesnykov, A.  
(2024). Implementing  
smart technologies for  
teaching Ukrainian  
language across  
secondary and higher

						<p>education: case studies and practical recommendations. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0716.  <a href="https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3070">https://www.malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3070</a>  <a href="https://www.scopus.com/pages/publications/85194368636?origin=resultslist">https://www.scopus.com/pages/publications/85194368636?origin=resultslist</a>.</p> <p>3. Івасюта М. І. Символи-дендроніми в творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX століття. Наукові записки. Серія: Філологічні науки, 2024. Вип. 210. С. 143–149.  <a href="https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/499">https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/499</a></p> <p>4. Івасюта М. «Цікаве мовознавство» як вибіркова дисципліна у системі підготовки вчителів-словесників. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 29. Т. 1. С. 48–52. <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/8.pdf">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/8.pdf</a></p> <p>5. Івасюта М. І. Орнітологічні назви-символи у творах письменників Буковини кінця XIX – початку XX ст. Молодий вчений. 2021. № 10 (98). С. 321–325.  <a href="https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2373/2360">https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/2373/2360</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:  1. Івасюта М. І., Кузь Г. Т., Скаб М. С. Вступ до мовознавства : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 124 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12091?show=full">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12091?show=full</a>  2. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / укладачі Артеменко Г. С., Бичкова Т. С., Вітрук Н. Л., Даскалюк О. Л., Дзись Р. П., Івасюта М. І., Скаб М. В., Скаб М. С., Стрілець І. В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122?show=full">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8122?show=full</a></p>	
63238	Клевчик Леонід	асистент, Основне	Економічний факультет	Диплом бакалавра,	15	Мікро- та макроекономік	Освітня кваліфікація Чернівецький

	Леонідович	місце роботи		<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016</p>	а	<p>національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – економіст. Диплом магістра РН № 39584485 від 30.06.2010 р. Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки». Тема дисертації: «Формування ринку економічної інформації в умовах глобалізації». Диплом ДК № 033982 від 25.02.2016 р. Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування. Атестат доцента АД № 017057 від 18.02.2025 р. Підвищення кваліфікації: 1. Ягеллонський університет, м. Краків, Польща. Тема стажування: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Період стажування: 22.04.2023 – 28.05.2023 р. Обсяг: 210 год. (7 кредитів ЄКТС). Наказ № 100 від 09.03.2023 р. Сертифікат SZFL-002443. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1nr0o5c8rBFxB78MA3qza7lE9Z1hmeWvE">https://drive.google.com/drive/folders/1nr0o5c8rBFxB78MA3qza7lE9Z1hmeWvE</a></p> <p>2. Collegium Civitas, м. Варшава Онлайн стажування на тему: «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС». Період стажування: 16.09.2024 – 25.10.2024 р. Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 год.). Наказ № 402 від 10.09.2024 р. Сертифікат № 24/2024 від 25.10.2024 р. <a href="https://drive.google.com/drive/home">https://drive.google.com/drive/home</a></p>
--	------------	--------------	--	---	---	--

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 13, 19.  
Участь у професійних об'єднаннях:  
Член ГО  
«Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)  
<https://ecoman.chnu.edu.ua/media/nknf3lxf/protokol-zboriv.pdf>  
<https://ecoman.chnu.edu.ua/steikkholdery-op/bukovynskiy-tsentr-ekonomichnoi-osvity-ta-biznesu/>  
Публікації за ОК:  
1. Антохов А. А., Запухляк В. М., Клевчік Л. Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 34–39.  
URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>  
2. Галушка З., Запухляк В., Клевчік Л., Лусте О., Сторощук Б. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. Т. 1, № 42. С. 283–292.  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>  
3. Антохов А. А., Клевчік Л. Л., Лусте О. О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С. 10–15.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)  
4. Антохов А. А., Клевчік Л. Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід.

						<p>2023. № 8. С. 15–19. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53</a></p> <p>5. Клевчik Л. Л., Гарник О. А., Павлюк С. І. Оцінка економічної стійкості та стійкості національних економік у контексті глобальних підприємницьких структур. Наукові перспективи. 2024. № 5 (47). С. 726–740. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11931">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11931</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Галушка З. І., Бойда С. В., Клевчik Л. Л. Мікро- та макроекономіка: теорія і практика : підручник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 277 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752</a></p> <p>2. Антохов А. А., Клевчik Л. Л., Лусте О. О. Управління змінами : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 208 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336</a></p>	
175406	Кожокар Марина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 047373, виданий 16.05.2018, Атестація доцента АД 002898, виданий 20.06.2019</p>	17	Фізичне виховання	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація: вчитель фізичної культури та валеології, організатор туристичної роботи. Диплом спеціаліста РН №32367938 від 30 червня 2007р. Науковий ступінь та вчене звання Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія педагогіки». Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні засади виховання молоді в</p>

студентських товариствах Буковини 1875–1939 рр.».  
Диплом ДК № 047373 від 16.05.2018 р.  
Доцент кафедри фізичного виховання.  
Атестат доцента АД № 002898 від 20.06.2019 р.  
Підвищення кваліфікації Яський університет імені А. Й. Кузи (м. Ясси, Румунія).  
Тема стажування: «Інноваційні дослідження та теорія в галузі фізичної культури: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів загальної середньої освіти / Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school PE teachers».  
Період стажування: 10.10.2022 – 20.11.2022 р.  
Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин )  
Форма: онлайн-стажування без відриву від виробництва.  
Наказ № 276 від 10.10.2022 р.  
Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20.  
Публікації за ОК:  
1. Кожокар М., Шевчук Г. Формування лідерських якостей особистості студента засобами фізичного виховання. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2025. Т. 1, № 1. С. 94–100.  
DOI: [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).12](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).12)  
2. Кожокар М., Петричук П. Подолання негативних наслідків стресу студентів в умовах воєнного стану засобами фізичної культури. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. Т. 1, № 1. С. 188–193.  
URL: <https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/article/view/182/155>  
3. Кожокар М., Первухіна С., Шевчук Г. Вплив засобів медіа

						<p>на фізичне виховання молоді. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2024. Т. 1, № 1. С. 148–153.  URL: <a href="https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/article/view/175/148">https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/article/view/175/148</a></p> <p>4. Кожокар М. В., Осадець М. М., Первухіна С. М. Аналіз стану та перспектив розвитку системи фізичної культури у закладах вищої освіти в умовах сьогодення. Молодий вчений. 2023. № 12 (124). С. 50–53.  URL: <a href="https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6068">https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6068</a></p> <p>5. Кожокар М. В., Первухіна С. М., Петричук П. А. Особливості процесу формування мотивації до занять з фізичної культури та рухової активності серед студентської молоді. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44, т. 3. С. 89–92.  URL: <a href="http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/19.pdf">http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/19.pdf</a></p> <p>6. Кожокар М., Королянчук А., Хавруняк І. Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2022. № 3–4. С. 47–51.  URL: <a href="https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/article/view/31">https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/article/view/31</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:  Музика В. І., Кожокар М. В. Комплекси загальноорозвиваючих вправ : методичний посібник. Чернівці, 2021. 76 с.</p>	
47887	Наконечний Костянтин Петрович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Менеджмент природоохоронної діяльності, Диплом кандидата наук	11	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент природоохоронної діяльності», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН № 16849107 від 30.06.2001 р.  Науковий ступінь та

ДК 051663,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034853,  
виданий  
28.03.2013

вчене звання  
Кандидат  
географічних наук зі  
спеціальності 11.00.11  
– «Конструктивна  
географія і  
раціональне  
використання  
природних ресурсів».  
Тема дисертації:  
«Медико-екологічна  
оцінка поселенських  
геосистем  
Чернівецької області»  
Диплом ДК № 051663  
від 28.04.2009 р.  
Доцент кафедри  
економічної географії  
та екологічного  
менеджменту  
Атестат доцента 12ДЦ  
№ 034853 від  
28.03.2013 р.

Підвищення  
кваліфікації  
Факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу  
Університету  
«Штефан чел Маре»,  
м. Сучава (Румунія).  
Тема стажування:  
«Сучасні підходи до  
викладання та нові  
дослідницькі методи в  
економічній географії  
та екологічному  
менеджменті».  
Період стажування:  
22.04.2024 –  
24.05.2024 р.  
Обсяг: 6,4 кредити  
ЄКТС (160 годин).  
Сертифікат № 009 від  
24.05.2024 р.  
<https://drive.google.com/file/d/1y0a9c9A8rEU01oUmYIx6WmzvqQW6aood/view>

Неформальна освіта  
Онлайн-курс на  
платформі масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus, за  
підтримки  
Американської ради з  
міжнародної освіти  
(ACTR/ACCELS).  
Назва курсу:  
«Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів».  
Дата завершення:  
18.12.2025 р.  
Обсяг: 2 кредити  
ЄКТС (60 год.).  
Сертифікат (перевірка  
автентичності):  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/57c486709b8f4d0f93a487b86148643b>  
Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 12, 19,

20.  
Публікації за ОК:  
1. Наконечний К. П.,  
Паламарюк М. Ю.  
Дослідження сучасних  
тенденцій та  
інноваційних  
технологій в  
екскурсійній сфері  
України.  
Підприємництво та  
інновації. 2025. № 37.  
С. 61–64. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2415-3583/37.9>  
2. Наконечний К. П.,  
Паламарюк М. Ю.  
Методологія  
організації наукових  
досліджень в галузі  
туризму (екскурсійно-  
туристична практика).  
Бізнес-навігатор.  
2025. № 6 (83). С. 181–  
185. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-30>  
3. Цепенда М. М.,  
Наконечний К. П.  
Методологічні засади  
комплексного  
застосування  
цифрових і ГІС-  
технологій у системі  
збалансованого  
управління  
туристичним  
підприємством.  
Економіка та  
суспільство. 2025. №  
79.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185>  
4. Цепенда М. М.,  
Наконечний К. П.  
Аналіз сучасних  
стратегій  
менеджменту  
овертуризму.  
Географія та туризм.  
2024. Вип. 74. С. 18–  
24. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.13-18>  
5. Наконечний К. П.,  
Цепенда М. М.,  
Ячнюк М. О. Аналіз і  
оцінка інноваційно-  
технологічної стратегії  
готельно-  
ресторанного  
комплексу «Rivoli City  
Club». Економіка та  
суспільство. 2024. №  
67. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71>  
Навчальні посібники,  
підручники:  
Основи наукових  
досліджень та  
академічної  
добросовісності :  
Інструкт.-метод.  
матер. до самост.  
роботи / уклад.:

						Наконечний К. П., Підгірна В.Н. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 25 с. URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14009">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14009</a> .	
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982, Атестат доцента ДЦ 095947, виданий 07.01.1987, Атестат професора ПР 001298, виданий 29.12.1993	43	Регіональна економіка	Освітня кваліфікація Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет спеціальність «Географія», кваліфікація – географ, викладач географії. Диплом Г-П № 033849 від 22.06.1978 р.  Науковий ступінь та вчене звання Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – «Економічна і соціальна географія». Тема дисертації: «Природно-ресурсний потенціал і методи його економіко-географічного дослідження (на прикладі України)». Диплом доктора географічних наук ДН № 000029 від 02.10.1992 р. Професор кафедри економічної географії. Атестат професора ПР № 001298 від 29.12.1993 р.  Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, кафедра менеджменту, маркетингу і логістики. Тема стажування: «Регіональна економіка та менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України: шляхи взаємодії та розвитку». Період стажування: 18.11.2025 – 19.01.2026 р. Форма: без відриву від освітнього процесу. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Довідка № 24/01-18 від 23.01.2026р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q57X_96fgvO2xHKqWxOt4wo3uuB">https://drive.google.com/file/d/1Q57X_96fgvO2xHKqWxOt4wo3uuB</a>

GxloX/view

2. Сучавський університет імені Штефана чел Маре, факультет економіки, адміністрування та бізнесу (м. Сучава, Румунія).

Тема стажування: “Сучасні підходи до викладання та новітні методи наукових досліджень у географії та охороні навколишнього середовища”

Період стажування: 19.04.2023 – 06.06.2023 р.

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (265 годин).

Сертифікат:

002/06.06.2023р.  
[https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2\\_iyw\\_zZMMNOw8AiYnqw/view](https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2_iyw_zZMMNOw8AiYnqw/view)

Відповідність

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19.

Наукове

консультування:

Консультант з питань використання природноресурсного та рекреаційного потенціалу природно-заповідних об'єктів парк «Вижницький».

Довідка № 656 від 15.12.2025р.  
[https://drive.google.com/file/d/1vDk3r1gkOdq1\\_iY1BULiroRso81ZdBzi/view](https://drive.google.com/file/d/1vDk3r1gkOdq1_iY1BULiroRso81ZdBzi/view)

Публікації за ОК:

1. Руденко В.П., Руденко С.В. Регіональна економіка України в світлі оцінки її природноресурсного потенціалу. Журнал “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”....). 2025. №11 (51). С.500-510.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-500-510](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-500-510)

2. Руденко В.П.

Руденко С.В.

Регіональна економіка, економічна географія та менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України: шляхи взаємодії та розвитку. “Успіхи і досягнення у

науці (Серія “Право”, Серія “Освіта”, Серія “Управління та адміністрування”. Серія “Соціальні та поведінкові науки”): журнал.2025. №7(17) 2025. С.667-677. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7\(17\)-667-677](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-7(17)-667-677)

3. Руденко В.П., Руденко С.В. Менеджмент та географія туристичної індустрії України як міждисциплінарний напрям освітньої, наукової та адміністративно-господарської діяльності. Наукові інновації та передові технології (Серія “Управління та адміністрування”,...): журнал.2025. №9(49). С.520-530. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9\(49\)-520-530](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-520-530)

4. Rudenko V., Bilous V. (2023). Assessment of the Population of Medium and Small Towns of Europe in the Last Quarter of the 19th Century in the Works by Professor Alexander Georg Supan. Prace Komisji Geografii Przemyslu Polskiego Towarzystwa Geograficznego (Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society). 37(3). DOI 10.24917/20801653-373.4 <https://prace-kgp.uken.krakow.pl/article/view/10205> (WoS)

5. Rudenko Valerii P., Zayachuk Myroslav D., Rudenko Stepan V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011-2017. Geographia cassoviensis. XVI. 2022. № 1 S.5-19. DOI :<https://doi.org/10.33542/GC-2022-I-01> (Scopus). индекс Cite Score - 1,0 [https://ugeshare.science.upjs.sk/webshared/GCass\\_web\\_files/articles/GC-2022-16-1/01\\_Rudenko\\_tlac.pdf](https://ugeshare.science.upjs.sk/webshared/GCass_web_files/articles/GC-2022-16-1/01_Rudenko_tlac.pdf) <https://www.gcass.science.upjs.sk/copy-of-gc-2021-2> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/12345678>

						9/5934 Навчальні посібники, підручники: Руденко В. П., Підгірна В. Н., Наконечний К. П. та ін. Менеджмент туристичної індустрії: практикум. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708</a>
175526	Чікарькова Марія Юрївна	професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 000669, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 004405, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ІР 009658, виданий 26.06.2014	27	Філософія Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Російська мова та література», кваліфікація «Філолог. Викладач». Диплом спеціаліста КМ № 002683 від 1994 р. Науковий ступінь та вчене звання Доктор філософських наук зі спеціальності 09.00.04. – «Філософська антропологія, філософія культури». Тема дисертації: «Біблійний антропоцентризм та його роль у становленні європейської культури». Диплом ДД № 000669 від 17.02.2012 р. Професор кафедри філософських та соціальних наук. Атестат професора 12ІР № 009658. Підвищення кваліфікації Сілезький університет, м. Цешин, Польща (форма навчання – очна). Тема стажування: «Гуманітарне знання у цифрову епоху». Період стажування: 01.08.2023 – 21.08.2023 р. Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 год.). Сертифікат Школи польської мови та культури Сілезького університету (від 21.08.2023 р.). <a href="https://drive.google.com/file/d/1Gfmli3eqKxLyqDPawR4l8rjp69VFIR">https://drive.google.com/file/d/1Gfmli3eqKxLyqDPawR4l8rjp69VFIR</a>

sK/view

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 19.

Публікації за ОК:

1. Чікарькова М. Пропаганда ідей «Руского міра» в Україні як системна інформаційна війна в сфері культури. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія. 2021. Вип. 21. С. 83–92. URL: <https://visnyk.mu.edu.ua/index.php/culturology/issue/view/73/63>
2. Чікарькова М. Культурний шок як етап діалогу культур: міжетнічні аспекти. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2022. Вип. 41. С. 55–60. URL: <https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/issue/view/18>
3. Чікарькова М. Національно-політична модифікація сакрального у графіті часів російсько-української війни (2014–2023). Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. Вип. 46. С. 265–270. URL: <https://zbirnyky.rshu.edu.ua/index.php/ucpmk/issue/view/23>
4. Chikarkova, M. . (2024). Artificial intelligence and digital art: current state and development prospects. Skhid, 4(3), 9–13. [https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4\(3\).294658](https://doi.org/10.21847/2411-3093.2023.4(3).294658)
5. Чікарькова М. Штучна русифікація України в російській імперії та її інтерпретація в художньому слові. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія історична та філологічна. 2024. Вип. XXI. С. 183–194. DOI: 10.32626/2309-7086.2024-21.183-193

Розділи у колективних монографіях:

1. Чікарькова М.

						<p>Вектори української культури часів національно-визвольної війни: постсекулярний контекст аксіології. У кн.: Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. О. Рупташ. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 241–289.</p> <p>2. Чикарькова М. Використання e-learning контенту під час вивчення культурологічних і філософських дисциплін. У кн.: Рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів у пошуках відповідей на виклики XXI століття : колективна монографія / за заг. наук. ред. О. Рупташ. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 459–479.</p>
79237	Цепенда Микола Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 064693, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001739, виданий 18.12.2018</p>	19	<p>ІТ-технології у менеджменті</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН № 25468044 від 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – «Економічна та соціальна географія». Тема дисертації: «Оцінка господарської освоєності водноресурсного потенціалу регіону (на матеріалах басейну Середнього Дністра)». Диплом ДК № 064693 від 22.12.2010 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Атестат доцента АД № 001739 від 18.12.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Прикарпатський національний університет імені</p>

Василя Стефаника.  
Тема стажування:  
«Сучасні методи  
підвищення  
ефективності  
навчання та  
практичної діяльності  
у галузі  
менеджменту».  
Період стажування:  
14.11.2022 – 23.12.2022  
р.  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год).  
Довідка №  
03.01.20/02 від  
02.01.2023 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1kagNIXKiUo5KMdTGmg8J\\_yJ53tP8syqG/view](https://drive.google.com/file/d/1kagNIXKiUo5KMdTGmg8J_yJ53tP8syqG/view)

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1,  
3, 4, 12, 14, 19.

Публікації за ОК:  
1. Цепенда М. М.,  
Підгірна В. Н.,  
Наконечний К. П.  
Роль ГІС-технологій у  
формуванні системи  
екологічного  
менеджменту  
туристичних  
підприємств.  
Інфраструктура  
ринку. 2025. № 87. С.  
121–128. URL; DOI:  
<https://doi.org/10.32782/infrastruct87-2025/infrastruct87-2025>  
2. Цепенда М. М.,  
Наконечний К. П.  
Методологічні засади  
комплексного  
застосування  
цифрових і ГІС-  
технологій у системі  
збалансованого  
управління  
туристичним  
підприємством.  
Економіка та  
суспільство. 2025. №  
79. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-185>.  
3. Цепенда М. М.,  
Ємчук Т. В. Методичні  
особливості  
дослідження цифрової  
трансформації країн  
та регіонів світу.  
Географія та туризм.  
2025. Вип. 78. С. 32–  
39. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.78.32-39>  
4. Цепенда М.,  
Данілова О.,  
Заблотовська Н.  
Застосування ГІС-  
технологій для  
оцінювання  
лісорекреаційних  
площ урбанізованих

						<p>територій. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія. 2024. Вип. 849. С. 154–163. DOI: <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a>.</p> <p>5. Наконечний К. П., Цепенда М. М., Ячнюк М. О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71</a>.</p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Цепенда М. М., Бурка В. Й. Інформаційні системи, комунікації і технології у туристичній індустрії : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 176 с. URL: <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/slxbb2bd/is.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/slxbb2bd/is.pdf</a></p>	
14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020</p>	20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	<p>Освітня кваліфікація Буковинський державний фінансово-економічний інститут спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста РН № 23972744 від 18.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Тема дисертації: «Формування торговельно-економічного співробітництва між Україною та Румунією в умовах членства в СОТ» ДК № 007729 від 26.09.2012 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Атестат доцента АД № 006157 від 26.11.2020 р.</p>

(Спеціальність 08.00.02 відповідно до Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей (2015) віднесена до галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» (Наказ МОН «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей...» від 29.04.2015 № 266: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>)

Підвищення кваліфікації  
1. Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування).  
Тема: «Інтеграція сучасних освітніх підходів у викладання дисциплін управлінського циклу («Менеджмент», «Управління змінами», «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств»)».  
Термін: 18.11.2025 – 02.03.2026 (триває).  
Наказ 180КП від 14.11.2025р.  
<https://drive.google.com/file/d/19e2sLyeIdTEiO52Snklsznk7m38Pem5n/view>

2. Підвищення кваліфікації на базі ТА «Buktravel»  
Тема: «Сучасні підходи до менеджменту та управління змінами в діяльності туристичної агенції».  
Термін: 26.01.2026 року – 10.02.2026 року  
Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.)  
: <https://drive.google.com/file/d/1XMqyyvW6ZovIScMubxgXSmF8dn4HI3Gs/view>

Неформальна освіта:  
1. Підвищення кваліфікації (стажування) в рамках Winter Academic Days в Університеті

агробізнесу та регіонального розвитку (м. Пловдив, Болгарія).  
Тема: "Соціально-економічні аспекти сталого регіонального розвитку".  
Термін проходження - 01.12.2025-05.12.2025 р. 90 год (3,0 кред.).  
Сертифікат:  
<https://drive.google.com/file/d/17bm3OnNyNb667bTzd22fS7SVWOIeRoPs/view>

2.Участь у програмі підвищення кваліфікації молодих учених та викладачів закладів вищої освіти, що відбулася у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у квітні 2025 року.  
Тема: «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця». Серія ПК-РМВ Номер 124/2025 від «11» квітня 2025 р.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1H-4UHePUT8fEFXuhQyZiyYyMtoGsHpUg>

Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19.

Наукове консультування:  
Наукове консультування з питань управління змінами у статусі члена робочої підгрупи з підготовки змін до Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (Розпорядження № 827-р від 06.09.2023 р.)  
<https://bukoda.gov.ua/npras/pro-utvorennia-robochoi-hrupy-ta-robochikh-pidhrup-z-pidhotovky-zmin-do-stratehii-rozvytku-chernivetskoi-oblasti-na-period-do-2027-roku-ta-rozroblennia-proiektu-planu-zakhodiv-z-realizatsii-u>

Публікації за ОК:  
1. Pushak Ya., Pidhirna V., Zybareva O. Change management as a tool for sustainable development of tourism organizations in Ukraine in the context

						<p>of European integration Economic Herald of the Donbas. № 4 (82) 2025. <a href="https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4(82)-109-114">https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4(82)-109-114</a>.</p> <p>2. Підгірна В. Н., Филипчук Н.В. (2020). Development of the tourist services market in Ukraine under conditions of transformation changer. GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIII, vol. 30, no. 2 supplement. 2020. P.794-800. doi: 10.30892/gtg.302splo3-507 (Scopus).</p> <p>3. Підгірна В. Н., Пушак Я. Я., Зибарева О. В. Концептуальні засади гнучкого менеджменту змін у контексті забезпечення сталого розвитку підприємств. Вісник економічної науки України. 2025. № 2 (49). С. 85-92. <a href="https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).85-92">https://doi.org/10.37405/1729-7206.2025.2(49).85-92</a> <a href="https://www.venu-journal.org/download/2025/2/10-Pidgirna.pdf">https://www.venu-journal.org/download/2025/2/10-Pidgirna.pdf</a></p> <p>4. Ємчук Т.В. Арпуль О.В., Підгірна В.Н. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний туризм та його відновлення. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 81. 2024. С.240-249. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastructure81-41">https://doi.org/10.32843/infrastructure81-41</a></p> <p>5. Підгірна, В., Єремія, Г., &amp; Хникіна, М. Аналіз тенденцій гастрономічного туризму: міжнародний досвід та Україна. Економіка та суспільство. 2022. (37). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-7</a></p> <p>6. Підгірна, В. Н., Паламарюк, М. Ю., &amp; Бойчук, Н. А. (2021). Менеджмент конкурентних переваг ринку туристичних послуг України. Економічний простір, (174), 43-49. <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-">https://doi.org/10.32782/2224-6282/174-</a></p>	
107184	Данілова	доцент,	Географічний	Диплом	28	Технологія	Освітня кваліфікація

Ольга Миколаївна	Основне місце роботи	факультет	спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 004224, виданий 08.09.1999, Атестат доцента ДЦ 008801, виданий 23.10.2003	туристичної діяльності	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Географія», кваліфікація «Географ. Викладач». Диплом спеціаліста КЖ №900372 від 02.07.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.03 – "Лісознавство і лісівництво" Тема дисертації: "Особливості формування яворових лісостанів в умовах Прикарпаття". Диплом ДК №004224 від 8.09.1999 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Атестат доцента ДЦ №008801 від 23.10.2003р.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Університет «Штефана чел Маре» (м.Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра менеджменту, адміністрування бізнесу та туризму. Тема стажування: "Сучасні підходи викладання та нові методи дослідження в маркетингу". Період стажування: 23.10-7.11.2025 р. Обсяг: 3,8 кред. ЄКТС (96 год). Сертифікат: № 061 від 07.11.2025 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GPYiMWd1C4eZhmRl6p1lVzjMKMjF9Ir/view">https://drive.google.com/file/d/1GPYiMWd1C4eZhmRl6p1lVzjMKMjF9Ir/view</a></p> <p>2.Підвищення кваліфікації на базі ТА «Buktravel» Тема: «Менеджмент та маркетинг спеціалізованих туристичних послуг». Термін: 26.01.2026 року-10.02.2026 року Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1CPAuVDmWbaw2XltadNTmhTbbrYg5xoyn/view">https://drive.google.com/file/d/1CPAuVDmWbaw2XltadNTmhTbbrYg5xoyn/view</a></p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження</p>
---------------------	----------------------------	-----------	--	---------------------------	--

освітньої діяльності  
Відповідність  
пунктам: 1, 3, 4, 8, 9,  
11, 12, 15, 19

Участь у професійних  
об'єднаннях:  
Комунікаційна  
координатора ВІ  
«Активна Громада у  
Чернівецькій  
області», довідка №4  
від 26.12.2023  
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/104STDToQvfWdkNwHKMBu8X6t8N8JNxx8>

Наукове  
консультування:  
Наукове  
консультування з  
питань рекреаційної  
діяльності НПП  
"Вижницький"  
(Довідка № 54 від  
23.01.2025 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/18ZjTUtTPybeFnCHYIwhbcqkcCzjMYMXh/view>

Публікації за ОК:  
1. Олійник В.,  
Данілова О. Новий тур  
як основний вид  
діяльності  
туристичного  
підприємства.  
Економіка та  
суспільство. 2024.  
Вип. 61.

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3874>  
[ps://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605)

2. Олійник В.,  
Данілова О.  
Організація туризму:  
сільський зелений  
туризм світовий  
досвід та перспективи  
розвитку в Україні.  
Економіка та  
суспільство. 2025.  
Вип. 72. URL :

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5666>

3. Данілова О.М.,  
Паламарюк М.Ю.,  
Марчук Г.В.  
Маркетинг  
екскурсійної  
діяльності в  
природоохоронних  
установах:  
інструменти, стратегії  
та тенденції розвитку.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2025. Вип. 5 (102).  
С.120-127.

[http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/5\\_102\\_2025\\_ukr/16.pdf](http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/5_102_2025_ukr/16.pdf)

4. Данілова О.,  
Підгірна В., Олійник  
В. Сучасні тренди

						<p>маркетингових досліджень екологічного ринку. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. Вип. 2. URL <a href="https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/206">https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/206</a></p> <p>5. Сосніцька Я., Підгірна В., Данілова О. Управління змінами в організація туристичної сфери. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. Вип. 2. URL : <a href="https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/244">https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/244</a></p> <p>6. Данілова О.М. Кластерний підхід в організації туристичної діяльності. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові доміканти : колективна монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. С.75-99. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605</a></p>	
129960	Руденко Валерій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДН 000029, виданий 02.10.1992, Диплом кандидата наук ГФ 01178, виданий 25.02.1982,</p>	43	Менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України	<p>Освітня кваліфікація Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет спеціальність «Географія», кваліфікація – географ, викладач географії. Диплом Г-П № 033849 від 22.06.1978 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Доктор географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – «Економічна і соціальна географія». Тема дисертації: «Природно-ресурсний</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
095947,  
виданий  
07.01.1987,  
Атестат  
професора ПР  
001298,  
виданий  
29.12.1993

потенціал і методи  
його економіко-  
географічного  
дослідження (на  
прикладі України)». Диплом доктора  
географічних наук ДН  
№ 000029 від  
02.10.1992 р.  
Професор кафедри  
економічної географії.  
Атестат професора ПР  
№ 001298 від  
29.12.1993 р.

Державні та почесні  
звання  
Почесне звання  
«Заслужений  
працівник освіти  
України»,  
ПЗ № 014445 від  
01.12.2016 р.  
Почесний професор  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича  
(рішення Вченої ради  
від 29.08.2025 р.,  
протокол № 11).

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Чернівецький  
торговельно-  
економічний інститут  
Державного  
торговельно-  
економічного  
університету,  
кафедра  
менеджменту,  
маркетингу і  
логістики.  
Тема стажування:  
«Регіональна  
економіка та  
менеджмент  
туристично-  
ресурсного потенціалу  
України: шляхи  
взаємодії та  
розвитку».  
Період стажування:  
18.11.2025 – 19.01.2026  
р.  
Форма: без відриву від  
освітнього процесу.  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 годин).  
Довідка № 24/01-18  
від 23.01.2026р.  
[https://drive.google.com/file/d/1Q57X\\_96fgvO2xHKqwXOt4wo3uuBGxloX/view](https://drive.google.com/file/d/1Q57X_96fgvO2xHKqwXOt4wo3uuBGxloX/view)

2. Сучавський  
університет імені  
Штефана чел Маре,  
факультет економіки,  
адміністрування та  
бізнесу (м. Сучава,  
Румунія).  
Тема стажування:  
“Сучасні підходи до  
викладання та новітні  
методи наукових  
досліджень у географії  
та охороні

навколишнього середовища”  
Період стажування:  
19.04.2023 –  
06.06.2023 р.  
Обсяг: 10 кредитів  
ЄКТС (265 годин).  
Сертифікат:  
002/06.06.2023р.  
[https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2\\_iyw\\_zZMMNOw8AiYnqw/view](https://drive.google.com/file/d/13csLyMLtvVQj2_iyw_zZMMNOw8AiYnqw/view)

Відповідність  
Ліцензійним умовам  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1,  
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,  
14, 15, 19.

Наукове  
консультування:  
Консультант з питань  
використання  
природноресурсного  
та рекреаційного  
потенціалу природно-  
заповідних об'єктів  
парк «Вижницький».  
Довідка № 656 від  
15.12.2025р.  
[https://drive.google.com/file/d/1vDk3r1gkOdq1\\_iY1BULiRoRso81ZdBzi/view](https://drive.google.com/file/d/1vDk3r1gkOdq1_iY1BULiRoRso81ZdBzi/view)

Публікації за ОК:  
1.Руденко В.П.,  
Руденко С.В.  
Менеджмент  
туристично-  
ресурсного потенціалу  
Українських Карпат.  
Успіхи і досягнення у  
науці (Серія  
«Управління та  
адміністрування».  
2025. № 12(22) С.  
1361- 1371  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12\(22\)-1361-1371](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-1361-1371)  
<https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/34376/34351>  
2.Руденко В.П.,  
Руденко С.В.  
Природно-ресурсний  
потенціал.  
Енциклопедія  
Сучасної України  
[Електронний ресурс],  
редкол. І.М.Дзюба,  
А.І.Жуковський,  
М.Г.Железняк та ін.  
Київ: Інститут  
енциклопедичних  
досліджень НАН  
України. 2025. С.1-7.  
URL:  
<https://esu.com.ua/article-890797>  
3.Руденко В.П.,  
Руденко С.В.  
Менеджмент  
туристично-  
ресурсного потенціалу  
України як єдність  
управління на

						<p>національному, регіональному та місцевому рівнях. Економіка та суспільство.2025. Випуск №75. С. 1-7. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-18">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-18</a></p> <p>4.Руденко В.П., Руденко С.В. Туристично-ресурсний потенціал Чернівецької області як об’єкт і предмет управління організаціями у регіональній економіці. Журнал “Наукові інновації та передові технології” (Серія “Управління та адміністрування”) .2025. № 10(50). С.172-183. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-172-183">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-172-183</a></p> <p>5.Руденко В.П. Руденко С.В. Регіональна економіка, економічна географія та менеджмент туристично-ресурсного потенціалу України: шляхи взаємодії та розвитку. “Успіхи і досягнення у науці (Серія “Право”, Серія “Освіта”, Серія “Управління та адміністрування”. Серія “Соціальні та поведінкові науки”): журнал.2025. №7(17) 2025. С.667-677. URL:<a href="https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/26804">https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/26804</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники: Руденко В. П., Підгірна В. Н., Наконечний К. П. та ін. Менеджмент туристичної індустрії: практикум. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7708</a></p>	
107569	Гуйванюк Микола Романович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом	22	Актуальні питання історії та культури України	Освітня кваліфікація Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність «Всесвітня історія», кваліфікація - Історик. Викладач.

кандидата наук  
ДК 017853,  
виданий  
12.03.2003,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013668,  
виданий  
19.10.2006

Диплом спеціаліста  
ЛЗ ВЕ №008399 від  
17.06.97р.

Науковий ступінь та  
вчене звання  
Кандидат історичних  
наук зі спеціальності  
07.00.01 – «Історія  
України».  
Тема дисертації:  
Січковий рух у  
Галичині й на  
Буковині (1900-1914  
рр.)  
Диплом ДК № 017853  
від 12.03.2003 р.  
Доцент кафедри  
історії України.  
Атестат доцента 02ДЦ  
№ 013668 від  
19.10.2006 р.

Підвищення  
кваліфікації  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
факультет історії,  
політології та  
міжнародних  
відносин,  
кафедра історії  
України.  
Період підвищення  
кваліфікації:  
16.05.2022 –  
27.06.2022 р.  
Обсяг: 6 кредитів  
ЄКТС (180 год.).  
Наказ № 57-ФГП-від  
від 12.05.2022 р.

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідає  
пунктам:1,3,4,7,8,15,19.

Публікації за ОК:  
1. Герегова С.,  
Гуйванюк М.  
Український вимір у  
десятиліття  
контрольованого  
лібералізму й  
наростання системної  
кризи Радянського  
Союзу. Актуальні  
питання історії та  
культури України:  
навчальний посібник  
для студентів  
неісторичних  
спеціальностей вищих  
навчальних закладів.  
Чернівці: Рута, 2025.  
С. 290-310.  
[https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM\\_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJxUDvLh?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJxUDvLh?usp=sharing)  
2. Гуйванюк М.  
Україна від  
«перебудови» до  
незалежності.  
Актуальні питання

історії та культури України: навчальний посібник для студентів спеціальностей вищих навчальних закладів. Чернівці: Рута, 2025. С.311 – 329  
[https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM\\_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJxUDvLh?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJxUDvLh?usp=sharing)

3. Гуйванюк М. Січковий рух на Буковині (1902–1914 рр.): між галицькою моделлю та буковинською регіональною специфікою. Краєзнавство. 2025. № 2. С. 139–146. Режим доступу: [http://kraieznavstvo.history.org.ua/doc/kraieznavstvo\\_2025\\_2\\_12](http://kraieznavstvo.history.org.ua/doc/kraieznavstvo_2025_2_12)

4. Гуйванюк М. Суспільно-політична та культурно-освітня діяльність української літературної інтелігенції у Станіславівщині наприкінці XIX – на початку XX ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2024. № 1. С. 15–21. <https://hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/42>

5. Гуйванюк М., Королько А. Особистісне становлення та формування світогляду Сеня Горука. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 1. С. 34–41. <https://hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/287/287>

7

6. Гуйванюк М. Зарубіжна історіографія суспільно-політичної та культурно-освітньої діяльності української літературної інтелігенції Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.). Науковий вісник Чернівецького університету. Історія. Чернівці:

						<p>Чернівецький університет, 2020. № 1. С. 68–76.</p> <p>Навчальні посібники, підручники: 1. Герегова С., Гуйванюк М. Український вимір у десятиліття контрольованого лібералізму й наростання системної кризи Радянського Союзу. Актуальні питання історії та культури України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Чернівці: Рута, 2025. С. 290–310. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJJxUDvLh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJJxUDvLh?usp=sharing</a> 2. Гуйванюк М. Україна від «перебудови» до незалежності. Актуальні питання історії та культури України: навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Чернівці: Рута, 2025. С. 311–329. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJJxUDvLh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1wHcM_hQl6BysdaoEWE6GTEsRJJxUDvLh?usp=sharing</a></p>
63238	Клевчик Леонід Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033982, виданий 25.02.2016</p>	15	<p>Макроекономіка</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – економіст. Диплом магістра РН № 39584485 від 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки». Тема дисертації: «Формування ринку економічної інформації в умовах глобалізації». Диплом ДК № 033982 від 25.02.2016 р. Доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування.</p>

Атестат доцента АД № 017057 від 18.02.2025 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. Ягеллонський університет, м. Краків, Польща.

Тема стажування:  
«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід».

Період стажування:  
22.04.2023 – 28.05.2023 р.

Обсяг: 210 год. (7 кредитів ЄКТС).

Наказ № 100 від 09.03.2023 р.

Сертифікат SZFL-002443.

<https://drive.google.com/drive/folders/1nr0o5c8rBFxB78MA3qza7lE9Z1hmeWvE>

2. Collegium Civitas, м. Варшава

Онлайн стажування на тему:

«Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС».

Період стажування:  
16.09.2024 – 25.10.2024 р.

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 год.).

Наказ № 402 від 10.09.2024 р.

Сертифікат № 24/2024 від 25.10.2024 р.

<https://drive.google.com/drive/home>

Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 13, 19.

Участь у професійних об'єднаннях:

Член ГО

«Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»

[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)

<https://ecoman.chnu.edu.ua/media/nknf3lxf/protokol-zboriv.pdf>

<https://ecoman.chnu.edu.ua/steikkholdery-op/bukovynskiyi-tsentri-ekonomichnoi-osvity-ta-biznesu/>

<https://ecoman.chnu.edu.ua/steikkholdery-op/bukovynskiyi-tsentri-ekonomichnoi-osvity-ta-biznesu/>

<https://ecoman.chnu.edu.ua/steikkholdery-op/bukovynskiyi-tsentri-ekonomichnoi-osvity-ta-biznesu/>

Публікації за ОК:

6. Антохов А. А.,

Запухляк В. М.,

Клевчік Л. Л.  
Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 34–39.  
URL:  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=57>.  
Галушка З., Запухляк В., Клевчік Л., Лусте О., Сторощук Б. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. Т. 1, № 42. С. 283–292.  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>  
8. Антохов А. А., Клевчік Л. Л., Лусте О. О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С. 10–15.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)  
9. Антохов А. А., Клевчік Л. Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 15–19.  
URL:  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53>  
10. Клевчік Л. Л., Гарник О. А., Павлюк С. І. Оцінка економічної стійкості та стійкості національних економік у контексті глобальних підприємницьких структур. Наукові перспективи. 2024. № 5 (47). С. 726–740.  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11931>  
Навчальні посібники, підручники:  
2. Галушка З. І., Бойда С. В., Клевчік Л. Л.

						<p>Мікро- та макроекономіка: теорія і практика : підручник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 277 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752</a></p> <p>Антохов А. А., Клевчик Л. Л., Лусте О. О. Управління змінами : навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 208 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4336</a></p>
14192	Підгірна Валентина Никифоровна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 007729, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 006157, виданий 26.11.2020</p>	20	<p>Менеджмент</p> <p>Освітня кваліфікація Буковинський державний фінансово-економічний інститут спеціальність «Фінанси», кваліфікація – економіст. Диплом спеціаліста РН № 23972744 від 18.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.02 – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Тема дисертації: «Формування торговельно-економічного співробітництва між Україною та Румунією в умовах членства в СОТ» Диплом ДК № 007729 від 26.09.2012 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Атестат доцента АД № 006157 від 26.11.2020 р.</p> <p>(Спеціальність 08.00.02 відповідно до Таблиці відповідності Переліку наукових спеціальностей (2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей (2015) віднесена до галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент» (Наказ МОН «Про особливості</p>

запровадження переліку галузей знань і спеціальностей...» від 29.04.2015 № 266: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>)

Підвищення кваліфікації  
1. Підвищення кваліфікації на базі ТА «Buktravel»  
Тема: «Сучасні підходи до менеджменту та управління змінами в діяльності туристичної агенції».  
Термін: 26.01.2026 року-10.02.2026 року  
Обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 год.)  
: <https://drive.google.com/file/d/1XMqyyvW6ZovIScMubxgXSmF8dn4HI3Gs/view>

2. Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування).  
Тема: «Інтеграція сучасних освітніх підходів у викладання управлінського циклу («Менеджмент», «Управління змінами», «Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств»)).  
Термін: 18.11.2025–02.03.2026 (триває).  
Наказ 180КП від 14.11.2025р.  
<https://drive.google.com/file/d/19e2sLyeIdTEiO52Snklsznk7m38Pem5n/view>

3. Міжнародне стажування у університеті «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу. Тема – «Сучасні підходи до навчання та нові методи дослідження в економічній географії та природокористуванні».  
Термін: 22.04.2024 р.-24.05.2024 р.  
Обсяг – 160 годин (6,4 кредити ЄКТС).  
Сертифікат: № 007 від 24.05.2024 р.  
<https://drive.google.com/file/d/18SNX->

№DsVw79H64JkOXp  
HvCYbMH-guj/view

Неформальна освіта:  
Участь у програмі  
підвищення  
кваліфікації молодих  
учених та викладачів  
закладів вищої освіти,  
що відбулася у  
Чернівецькому  
національному  
університеті імені  
Юрія Федьковича у  
квітні 2025 року.  
Тема: «Нові  
горизонти зростання  
сучасного викладача-  
науковця». Серія ПК-  
РМВ Номер 124/2025  
від «11» квітня 2025 р.  
Обсяг: 1 кредит ЄКТС  
(30 год.)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1H-4UHePUT8fEFXuhQyZiyYyMtoGsHpUg>

Відповідність  
Ліцензійним умовам  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1,  
3, 4, 8, 9, 12, 14, 19.

Наукове  
консультування:  
Наукове  
консультування з  
питань стратегічного  
менеджменту у статусі  
члена робочої  
підгрупи з  
розроблення проєкту  
Плану заходів з  
реалізації Стратегії  
розвитку Чернівецької  
області на 2024–2027  
роки (Розпорядження  
№ 366-р від  
15.05.2023 р.)  
<https://bukoda.gov.ua/npras/pro-utvorennia-robochoi-hrupy-ta-robochikh-pidhrup-z-rozroblennia-proiektu-planu-zakhodiv-z-realizatsii-u-2024-2027-rokakh-stratehii-rozvytku-chernivetskoj-oblasti-na-period-do-2027-roku>

Публікації за ОК:  
1. Ячнюк М. О.,  
Підгірна В. Н.,  
Наконечний К. П.  
Основні напрями  
покращення  
організаційної  
структури управління  
на туристичному  
підприємстві.  
Інфраструктура  
ринку. 2025. № 82. С.  
217–222. URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82\\_2025/39.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2025/82_2025/39.pdf)  
2. Єремія Г., Смик О.,  
Підгірна В. Н. Роль

						<p>менеджменту у запобіганні вигоранню персоналу: HR-стратегії та психологічні підходи (на прикладі Васага Coffee). Економіка та суспільство. 2024. № 70. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-141">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-141</a></p> <p>3. Підгірна В. Н., Ємчук Т. В., Єремія Г. І. Моделі управління організаційними змінами: теорія та практика. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Економіка. 2024. Вип. 2. С. 113–120. URL: <a href="https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/207">https://journals.chnu.cernivtsi.ua/index.php/econom/article/view/207</a></p> <p>4. Бурка В. Й., Паламарюк М. Ю., Підгірна В. Н. Економічна ефективність IT-проектів в інформаційному менеджменті та методи її оцінки. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023">http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023</a></p> <p>5. Єремія Г., Підгірна В. Н., Скігар Х. Напрями підвищення ефективності системи управління трудовим колективом. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-33</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:</p> <p>1. Підгірна В.Н. Менеджмент : тренінговий курс : навч. посіб. Вид. 2-ге випр. і доповн. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 176 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12114">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12114</a></p>	
259895	Мельничук Роксолана Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:	12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Мова і література (німецька)»,

2012,  
спеціальність:  
030502 Мова і  
література  
(німецька),  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047101,  
виданий  
16.05.2018

кваліфікація – магістр  
філології, викладач  
німецької та  
англійської мов.  
Диплом з відзнакою  
РН № 43541663 від  
05.06.2012 р.

Науковий ступінь та  
вчене звання  
Кандидат  
філологічних наук зі  
спеціальності 10.02.04  
– германські мови.  
Тема кандидатської  
дисертації:  
«Фоносемантичні  
явища у сучасній  
німецькій мові  
(теоретико-  
експериментальне  
дослідження)».  
Диплом ДК № 047101  
від 16.05.2018 р.  
Доцент кафедри  
іноземних мов для  
природничих  
факультетів  
Атестат доцента АД №  
017800 від 03.07.2025  
р.

Підвищення  
кваліфікації  
Вища школа  
менеджменту  
інформаційних систем  
(ISMA),  
м. Рига, Латвійська  
Республіка.  
Тема стажування:  
«Організація науково-  
дослідної діяльності  
студентів, аспірантів,  
докторантів у сфері  
філології в закладах  
вищої освіти»  
(спеціальність  
«Філологія»).

Період стажування:  
04.11.2024 –  
15.12.2024 р.  
Обсяг: 180 год. (6  
кредитів ЄКТС).  
Форма: міжнародне  
науково-педагогічне  
онлайн-стажування.  
Наказ ЧНУ № 525 від  
29.10.2024 р.  
Сертифікат № FSI-  
041109-ISMA від  
15.12.2024 р.

Відповідність пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1,  
3, 4, 12, 14, 19.

Публікації за ОК:  
1. Мельничук Р. І.,  
Маковійчук Л. В.,  
Цинтар Н. В.  
Фоносемантичні  
дослідження у  
сучасній німецькій  
мові. Вісник науки та  
освіти. Серія  
«Філологія». 2025. №  
3 (33). С. 463–476.

DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)-463-476](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-463-476)  
2. Мельничук Р. І. Функціонування полісемії й омонімії у фоносемантизмі сучасної німецької мови. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 71, т. 2. С. 178–183. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-27>  
3. Цинтар Н. В., Мельничук Р. І., Симака А. М. Вербальна реалізація емотивності в англійській літературі XIX століття. Вісник науки та освіти. 2024. № 2 (20). С. 456–468. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-456-468](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-456-468)  
4. Мельничук Р. І., Цинтар Н. В., Шенько М. М. Структурно-семантичні характеристики словотвірних гнізд у звуконаслідуванні (на матеріалі німецької мови). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2024. Вип. 2 (26). С. 88–97. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.88-97>  
5. Terekhova S., Zinchenko H., Melnychuk R., Kuzmenko N., Valuieva N. The Complex, Contrastive Multi-Paradigmatic Studies for Studying Expressive Means in the Translation of Journalistic Texts from English to Ukrainian. Forum for Linguistic Studies. 2024. Vol. 6 (6). P. 1138–1149. DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v6i6.7163>  
6. Мельничук Р. І. Методика і методи сучасного фоносемантичного аналізу. Innovative development of science, technology and education : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Ванкувер, Канада, 2024. С. 280–284. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-4-6.07.24.pdf>

						<p>7. Melnychuk R. Innovative approaches to forming professional competencies of a philologist. Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia, 2024. P. 36–39. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11933">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11933</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:</p> <p>1. English For Specific Purposes. Physics. Навчальний посібник з англійської мови для студентів фізико-технічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укл. Маковійчук Л. В., Мельничук Р. І. – Чернівці, 2025. – 276 с. Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов Чернівецького національного університету (протокол № 15 від 26.03.2025 р.) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12136">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12136</a></p> <p>2. English for Specific Purposes. Metrology and Measurement Techniques. Навчальний посібник з англійської мови для студентів інженерно-технічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Укл. Мельничук Р. І., Маковійчук Л. В. – Чернівці, 2025. – 198 с. Затверджено Вченою радою факультету іноземних мов Чернівецького національного університету (протокол № 2 від 26.03.2025 р.) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12133">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12133</a></p>
38120	Ячнюк Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063717, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034855,</p>	21	<p>Організаційні структури управління в туристичній діяльності</p> <p>Освітня кваліфікація Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – магістр з менеджменту. Диплом магістра РН № 23429495 від 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь та вчене звання Кандидат географічних наук зі спеціальності 11.00.11 – «Конструктивна географія та</p>

виданий  
28.03.2013

раціональне використання природних ресурсів». Тема дисертації: «Оцінка перспективного фауністичного потенціалу регіону (на матеріалах Чернівецької області)». Диплом ДК № 063717 від 10.11.2010 р. Доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. Агестат доцента 12ДЦ № 034855 від 28.03.2013 р.

Підвищення кваліфікації  
Університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), факультет економіки, адміністрування та бізнесу, кафедра менеджменту, адміністрування бізнесу та туризму. Тема стажування: «Впровадження сучасних моделей управління в туристичній сфері: досвід Сучавського університету імені Штефана чел Маре». Період стажування: 23.10.2025 – 07.11.2025 р. Обсяг: 3,8 кредити ЄКТС. (98 год) Сертифікат № 063 від 07.11.2025 р.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1XG-9vMDjBScYNUuCHv1Obvpiui\\_gn9X3/view](https://drive.google.com/file/d/1XG-9vMDjBScYNUuCHv1Obvpiui_gn9X3/view)

Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності  
Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19.

Публікації за ОК:  
1. Ячнюк М. О., Підгірна В. Н., Наконечний К. П. Основні напрями покращення організаційної структури управління на туристичному підприємстві. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. С. 217–222. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/82-2025>  
2. Підгірна В. Н., Цепенда М. М., Ячнюк М. О. Інноваційні підходи до менеджменту змін

						<p>у системі забезпечення сталого розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. 2025. Вип. 6 (83). С. 651–657. URL: <a href="https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/107.pdf">https://www.business-navigator.ks.ua/journals/2025/83_2025/107.pdf</a></p> <p>3. Ячнюк М. О., Савка Я. А. Особливості системи менеджменту в діяльності ресторанного бізнесу. Інфраструктура ринку. 2025. № 87. URL: <a href="https://www.market-infr.od.ua/uk/">https://www.market-infr.od.ua/uk/</a></p> <p>4. Наконечний К. П., Цепенда М. М., Ячнюк М. О. Аналіз і оцінка інноваційно-технологічної стратегії готельно-ресторанного комплексу «Rivoli City Club». Економіка та суспільство. 2024. № 67. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-71</a></p> <p>5. Підгірна В. Н., Паламарюк М. Ю., Ячнюк М. О. Менеджмент туристичної індустрії Вінницької області. Інфраструктура ринку. 2023. № 75. С. 44–50. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastruct75-8">https://doi.org/10.32782/infrastruct75-8</a></p> <p>Навчальні посібники, підручники:  1. Адміністративний менеджмент та організаційні структури управління в туризмі : навчальний посібник / уклад.: М. Ю. Паламарюк, М. О. Ячнюк. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2025. 232 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12092</a></p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	<b>му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>			
--	--	--	--	--