



**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
науково-педагогічних працівників  
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

**«ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ  
РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ УЧАСНИКІВ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

Обсяг - 2 кредити (60 год.)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича  
*Протокол № 5 від 18 грудня 2025 р.*

**ГОЛОВА**  
науково-методичної ради ЧНУ



Тетяна ФЕДІРЧИК

**РОЗРОБНИКИ:** робоча група науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Керівник робочої групи:** Тетяна ФЕДІРЧИК, проректор з науково-педагогічної та освітньої діяльності ЧНУ, доктор педагогічних наук, професор.

**Члени робочої групи:**

- Андрій ВЕРСТЯК, проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації ЧНУ, доктор економічних наук, доцент.
- Кушнір Ірина Георгіївна, керівник центру забезпечення якості вищої освіти, доктор медичних наук, професор.
- Ярослав ГАРАБАЖІВ, начальник навчального відділу, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

**Програма курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО розроблена:**

- відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та від 27 грудня 2019 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Постанова Кабінету міністрів України від 22 жовтня 2025 р. № 1343);
- з урахуванням Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024 р.);
- відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (наказ ЧНУ №38 від 25.11.2025 р.).

**Цільова аудиторія:** науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти.

**Форма підвищення кваліфікації:** інституційна (очна) / дистанційна.

**Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації – 2 кред. ЄКТС (60 год.)**

**Мета програми підвищення кваліфікації:** розвиток інноваційного потенціалу викладача як суб'єкта освітніх трансформацій, що передбачає опанування передових стратегій професійного саморозвитку, впровадження високотехнологічних і діяльнісних практик навчання здобувачів освіти та формування унікального академічного бренду, орієнтованого на менторство, цифрову гнучкість і стратегічне лідерство в освітньому середовищі університету.

**Компетентності та результати навчання, що будуть сформовані за результатами курсів підвищення кваліфікації:**

- ✓ **Стратегічно-інноваційна компетентність:**
  - здатність свідомо проектувати індивідуальну траєкторію власного професійного розвитку (ІТПР) на основі самоаналізу та вимог ринку праці до викладача ЗВО;
  - уміння самостійно проектувати траєкторію професійного зростання через пошук та впровадження інноваційних практик підвищення кваліфікації.
- ✓ **Брендингова та репутаційна компетентність:**
  - здатність проектувати персональний HR-бренд викладача;
  - навички стратегічного самомаркетингу та управління професійною репутацією в академічних і соціальних мережах для підвищення впізнаваності кафедри/університету.
- ✓ **Інноваційно-проектувальна компетентність:**
  - здатність проектувати освітній контент на засадах інноваційного підходу;
  - уміння проектувати освітній процес, обираючи найбільш ефективні інноваційні моделі навчання відповідно до цілей дисципліни та запитів ринку.
- ✓ **Емоційно-комунікативна компетентність:**
  - здатність використовувати інструменти емоційного інтелекту для створення психологічно безпечного та мотивуючого середовища;
  - уміння застосовувати техніки емпатії та активного слухання у парадигмі партнерської взаємодії.
- ✓ **Цифрова освітня компетентність:**
  - здатність трансформувати освітню взаємодію через інтеграцію сучасних технологічних рішень та платформ університету;
  - навички етичного використання цифрових інструментів (включно з ШІ) для автоматизації рутини та візуалізації знань.
- ✓ **Соціально-персональна компетентність:**
  - здатність органічно вплітати розвиток Soft Skills у фаховий контент, використовувати інтерактивні методи фасилітації та об'єктивні інструменти оцінювання;
  - уміння реалізовувати стратегії саморозвитку та розвитку у здобувачів освіти навички саморегуляції, адаптивності до змін та етичної поведінки.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**підвищення кваліфікації**  
**для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**  
**з теми:**  
**«ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ**  
**ПОТЕНЦІАЛУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

№	Тема	Форма	Тривалість			Спікер
			Всього	Очно	СР	
1	Академічна культура Університету: людина в центрі екосистеми та трансформацій ЗВО	<i>Презентація з елементами дискусії</i>	6	2	4	Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ <i>ректор</i>
2	Викладач як HR-бренд: самомаркетинг та управління репутацією в академічному середовищі	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Наталя ФІЛІПЧУК <i>доцент кафедри бізнесу та управління персоналом</i>
3	Моделі та стратегії професійного зростання викладача: індивідуальні траєкторії підвищення кваліфікації, інноваційні підходи та можливості розвитку	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Тетяна ФЕДІРЧИК <i>проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності</i> Наталя НІКУЛА <i>доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти</i>
4	Викладач як ментор: стратегії партнерської взаємодії та мотивації студентів у парадигмі HR-менеджменту	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Любов ВОДЯНКА <i>завідувач кафедри бізнесу та управління персоналом</i>
5	Інноваційні технології навчання студентів: від теорії до практики	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Інна ПРОКОП <i>декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи</i> Віталія ДІДУХ <i>асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти</i>
6	Впровадження соціально-емоційного навчання (SEL) для підвищення залученості та стійкості студентів	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Світлана РОМАНЮК <i>завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти</i> Аліна ПРЕДИК <i>доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти</i>
7	Генеративний штучний інтелект у викладацькій діяльності : міждисциплінарний підхід	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Олена ЯРОШЕНКО <i>доцент кафедри економіко-математичного моделювання</i>

8	Microsoft Teams в освітній діяльності: можливості та кращі практики	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Ігор ВІННИЧУК <i>доцент кафедри економіко-математичного моделювання</i>
9	Soft Skills у вищій школі: від саморозвитку викладача до формування конкурентоспроможності здобувачів освіти	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Ірина КУШНІР <i>керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</i> Тетяна РАВЛЮК <i>доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи</i>
10	<i>Виконання практичного завдання: (групова робота) розробка та захист презентації «Можливості використання інноваційних практик в освітньому середовищі У» (приклад на вибір)</i>	<i>Захист презентації</i>	6	2	4	Тетяна ФЕДІРЧИК <i>проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності</i>
	Всього:		60	20	40	

**Місце надання послуги:** Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича.

**Документ, який видається за результатами підвищення кваліфікації:** факт підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників підтверджується сертифікатом про проходження підвищення кваліфікації (*Додаток А*), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

## ЗМІСТ СВДОЦТВА ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Сертифікат про підвищення кваліфікації

Серія \_\_\_ Номер \_\_\_/\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ**

з «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

**Тема «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

Загальний обсяг програми – 60 годин (2 кред.).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

**Опис досягнутих результатів:**

- ✓ розуміння стратегії трансформації Університету та ролі викладача як центрального суб'єкта формування сучасної академічної культури;
- ✓ здатність проектувати індивідуальні траєкторії професійного зростання викладача на основі інноваційних підходів та можливостей університету;
- ✓ уміння вибудовувати персональний HR-бренд викладача та здійснювати самомаркетинг у сучасному академічному середовищі;
- ✓ навички управління професійною репутацією як інструменту залучення талановитих студентів та партнерів;
- ✓ здатність використовувати інструменти формування критичного мислення студентів у сучасному освітньому просторі;
- ✓ здатність проектувати освітній контент на засадах інноваційного підходу;
- ✓ уміння проектувати освітній процес, обираючи найбільш ефективні інноваційні моделі навчання відповідно до цілей дисципліни та запитів ринку праці;
- ✓ навички застосування методик розвитку соціально-емоційного навчання здобувачів освіти;
- ✓ розуміння трендів цифровізації та здатність трансформувати взаємодію «викладач-студент» через сучасні технологічні рішення;
- ✓ уміння використовувати цифрові інструменти Університету для створення інтерактивного освітнього середовища;
- ✓ здатність організовувати командну роботу та розвивати лідерство у студентських групах, трансформуючи їх у проектні команди;
- ✓ навички реалізації стратегій менторства та партнерської взаємодії у парадигмі сучасного HR-менеджменту;
- ✓ уміння здійснювати мотивацію студентів через механізми коучингу та підтримки їхніх професійних ініціатив;
- ✓ здатність розробляти та презентувати інноваційні практики для впровадження в освітнє середовище ЧНУ.