



# ШКОЛА ГАРАНТІВ

ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

# 01

16.10.2025

Школа Гаранта



# ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

**Група 1-3 ЯК СФОРМУВАТИ ЯКІСНУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ**

**Група 4, 5 ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**

**Група 6,7 ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS, ЗАГАЛЬНИХ ТА  
ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ.**





1. Риток праці і перспективи (+міжнародний досвід)
2. Освітній стандарти
3. Професійний стандарт
4. Опитування стейкхолдерів
  - роботодавці
  - здобувачі
  - проф. та громадські орг-ції
  - академічна спільнота
  - органи місцевого самоврядування
5. Спроможність ЗВО
  - кадри
  - мат-тех. база
  - інфраструктура
6. Додаткові ФК і ПК
  - унікальність
7. Проект ОП + перелік ОК
8. Обговорення у ЗВО + громадське обговорення + САЙТ! + центр забезпечення якості (1 місце)
9. Врахування зауважень + візуалізація

4 Ін. ОП. → ЗУП / загальноосвітня освіта

1 КАЖА КОГ СБ. → Фін / інвентар / Кадрові

2 Оцінювання → Класифікація / Рольові ігри → Вибір

Каталоги → Диджитал / Інформаційні / Інтерактив

Громадські Ресурси → ФОН

14 Коучинг / Гупи, Конструктивні, Соціальні

15 Інформаційні / Де мовимо

16 Інформаційні / Інформаційна освіта / Інформаційні

17 Feedback

ОП - це документ, який дозв. освітній заклад

1. Цілі та результати навч. ОП - мають бути конкретні а мають бути вимірні
2. Проф. роз. каб. Істор. фоб. групи
3. 2) Паралельні навантаження фоб. груп / Вибір / 134 про освіту / Статистика / Вона має стати цифровою і вразовує: / Вибір / 23.05.2016 / та пос. N 502

- 5 -
- формування Інв. траєкторії: відновити до чинного законодав.
  - моніторинг серед випускн. та роботодавців, та ст.
  - моніторинг ОП інших ЗВО
  - формування переліку ВК на основі: вимог ринку праці; пропозиції конт. ауд.
  - залучення до збедн. ВК практиків, підвищ. кв.
  - розробка та оприлюднення професійного/зроз. алгоритму вибору
  - зворотній зв'язок

- аналіз і моніторинг універсальних компетенцій здобувачів освіти; (ЗК) / громадськ. комитет.
- розвиток соціальних, інтелектуальних і волевих компет. в рамках освіт. процесу; (формує навичок толерантності, поваги, співпраці та комунік.) / тренінги критичного мислення, АІР/АІР/АІР
- моніторинг набутих soft skills в освіт. процесі та між екс. практики
  - комунікабельні
  - критичне мисл.
  - робота в команді
  - мізерність
  - швидке мислення
  - креативність
  - стресостійкість
  - етичність
  - корпоративна культура
  - креативність
  - емоцій. інтелект.



# СТРУКТУРА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна /наукова/ творча програма розроблена на основі:

- Стандарту вищої освіти;
- - Професійного стандарту;

Гарант освітньої програми

Члени проєктної групи не менше 3-х осіб, що мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.

Стейкголдер (представник роботодавців, фахівець галузі)

Здобувач освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності)





Затверджені освітні стандарти

[https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti?\\_\\_cf\\_chl\\_tk=Z6TpQ3NSG\\_OTU00k.yJxyTX3VuamxJ7QzYxTdnudNA4-1760607812-1.0.1.1-1TyGc\\_04TV74v\\_iKO2Od5c6G.bTI7mJHT\\_1fSCpROfY](https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti?__cf_chl_tk=Z6TpQ3NSG_OTU00k.yJxyTX3VuamxJ7QzYxTdnudNA4-1760607812-1.0.1.1-1TyGc_04TV74v_iKO2Od5c6G.bTI7mJHT_1fSCpROfY)



Реєстр професійних стандартів

<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>



# СТРУКТУРА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ

Профіль освітньої програми  
“НАЗВА” зі спеціальності Шифр  
“Назва” (за спеціалізацією “Назва”,  
якщо наявна)

01

Назва програми,  
Рівень вищої освіти,  
Освітня кваліфікація  
*Професійна кваліфікація*  
Обсяг, термін освітньої  
програми, форми здобуття освіти



# СТРУКТУРА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ



Стратегічний план

Мета освітньої програми  
узгоджена з стратегією  
розвитку Університету

02

[https://www.chnu.edu.ua/  
media/4wdp3qap/stratehi  
chnyi-plan-rozvytku-  
chnu-2025-2029.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/4wdp3qap/stratehi-chnyi-plan-rozvytku-chnu-2025-2029.pdf)



# СТРУКТУРА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ

03

Характеристика освітньої  
програми

Предметна область (узгоджується зі Стандартом)

- об'єкт вивчення;
- цілі навчання;
- теоретичний зміст предметної області;
- методи, методики та технології необхідні для практичного використання;
- інструменти та обладнання,

