

Міністерство освіти і науки України
 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
 Підготовче відділення



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи
 та освітньої діяльності

_____ Тетяна ФЕДІРЧИК
 «22» січня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»
 для слухачів підготовчого відділення
 «Відкритий шлях до вищої освіти»

Мета реалізації	підготовка до складання НМТ
Навчальний рік	2025-2026
Семестр	2
Форма навчання	дистанційна
Обсяг програми	90 год.
Форма підсумкового контролю	іспит (тестування)
Мова викладання	українська\англійська

Чернівці – 2026

1. АНОТАЦІЯ

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» **складена на основі:**

- Програми підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови у 2026 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 №696
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>;
- Порядку реалізації експериментального проекту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України від 10.12.2025 р.)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1628-2025-%D0%BF#Text>

Розробник: ВЕЛУЩАК Марина Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, к.пед.наук, доцент.

Викладачі, що забезпечує читання навчальної дисципліни:

ВЕЛУЩАК Марина Ярославівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, к.пед.наук, доцент.

МУРАДХАНЯН Ірина Саркісівна, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, кандидат філологічних наук, доцент.

ФРАНЧУК Богдана Русланівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів.

БЛИЗНЮК Галина Василівна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

БОЦВІНОК Любомир Михайлович, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів.

ТОНЕНЧУК Тетяна Василівна, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів, кандидат філологічних наук, доцент.

ПРОХОРОВ Микола Георгійович, асистент кафедри лінгвістики та перекладу, кандидат політичних наук.

Обсяг програма курсу «Англійська мова» розрахована на 90 академічних годин безпосередньої участі слухачів в освітньому процесі.

Основними формами навчальних занять є практичні заняття.

Підсумковою формою контролю є іспит у формі тестування.

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

підготовка слухачів до складання Національного мульти предметного тесту (НМТ) у 2026 року шляхом формування системи компетентностей (знань, умінь, навичок) з англійської мови відповідно до вимог чинної програми НМТ та рівнів володіння англійською мовою, необхідних для вступу до закладів вищої освіти.

3. ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

- поглибити рівень навчальних досягнень слухачів з англійської мови як учасників Національного мульти предметного тесту 2026 року;
- систематизувати знання з англійської мови, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з даної навчальної дисципліни у закладах загальної середньої освіти;
- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту 2026 року з англійської мови.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- аналізувати автентичні та адаптовані англійськомовні тексти різних типів і жанрів, використовувати різні джерела інформації, визначати основну ідею, ключові деталі, авторську позицію та прихований зміст відповідно до вимог завдань НМТ;
- систематизувати та застосовувати лексико-граматичні знання, встановлювати відповідності й робити логічні висновки;
- демонструвати володіння лексикою, граматику, орфографією та пунктуацією англійської мови під час виконання тестових завдань;
- формулювати й обґрунтовувати власні судження англійською мовою, добирати мовні засоби відповідно до мети та ситуації спілкування, демонструвати сформованість навчально-пізнавальної та комунікативної компетентностей;

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчально-тематичний план

№ заняття	№ теми	Тема заняття	Форма заняття	кількість годин
1.	1.	Сім'я. Родинні стосунки. Дієслова <i>be i have (Present Simple)</i> : форми та вживання; розповідні, питальні й заперечні речення; загальні та спеціальні питання (<i>who, what, where, when, why, how</i>).	практикум	2
2.		Риси характеру людини. Дружба та любов. Часи теперішнього та тривалого: <i>Present Simple i Present Continuous</i> (уживання та порівняння);	практикум	2
3.		Міжособистісні взаємини з однолітками в колективі. Часи теперішнього та	практикум	3

		майбутнього: Present Simple, Present Continuous і Future Simple для планів і спонтанних рішень; конструкція <i>be going to\will</i> для намірів і прогнозів. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання</i>		
4.		<i>Мій дім.</i> Види помешкань. Прикметник: ступені порівняння регулярних і нерегулярних прикметників; порівняльні конструкції (<i>as ... as, so ... as</i>).	практикум	2
5.	2.	Квартира. Види кімнат (вітальня, спальня, кухня, ванна кімната тощо). Опис квартири / кімнати. Прислівники ступеня (<i>rather, almost, quite</i>); словотвір прикметників (суфікси, префікси), складні прикметники.	практикум	2
6.		Умеблювання житла. Меблі та предмети інтер'єру. Опис інтер'єру. Часи минулого: Past Simple і Past Continuous (утворення та вживання). <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
7.		Види магазинів та асортимент товарів. <i>Іменник:</i> однина й множина; іменники у функції прикметників; вираження кількості (<i>some, any, much, many, a lot of, (a) few, no, none, both, either, neither</i>); присвійний відмінок;	практикум	2
8.		Покупки як вид побутової комунікації. <i>Артикли</i> (<i>a/an, the, нульовий артикль</i>) — основні випадки вживання.	практикум	2
9.	3.	Грошові одиниці та способи оплати. Порівняльні конструкції для оцінювання вартості та якості (<i>more/less expensive than, worth + -ing, value for money</i>) Ступені порівняння прикметників і прислівників у контексті покупок. Складні кількісні конструкції (<i>a great deal of, far fewer, significantly more</i>). Числівники, відсотки, дроби у мовленні. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання</i>	практикум	3
10.	4.	<i>Харчування.</i> Назви продуктів харчування, назви страв, улюблені страви, кухонні прилади, сервірування столу, приготування їжі, способи обробки продуктів харчування. Прислівники: ступені порівняння прислівників; прислівники	практикум	2

		місця й часу, основні прислівникові звороти; кількісні та підсилювальні слова (<i>quite, a bit</i> тощо);		
11.		Заклади громадського харчування, меню їжа, напої й закуски, рецепти страв. Національна кухня України та країн, мова яких вивчається. Займенники (<i>personal, possessive, reflexive</i>);	практикум	2
12.		Здорова та корисна їжа, шкідлива їжа та шкідливі звички, Перфектні часи: <i>Present Perfect</i> і <i>Past Perfect</i> — утворення та вживання. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
13.		Здоров'я людини та особиста гігієна. Частина тіла людини. Модальні дієслова: здатність (<i>can/could</i>), обов'язок і заборона (<i>must, have to, mustn't</i>), дозвіл (<i>may, can, be allowed to</i>).	практикум	2
14.	5.	Поширені захворювання та їхні симптоми. Звернення до лікаря, опис симптомів і скарг. Модальні дієслова: порада (<i>should, ought to</i>), намір і бажання (<i>will, would like to</i>), імовірність (<i>may, might, must</i>).	практикум	2
15.		Система охорони здоров'я Види медичних послуг (первинна, спеціалізована, екстрена допомога). Модальні дієслова в пасивному стані; звички та повторювані дії в минулому (<i>used to, would</i>). <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
16.		Подорож. Види транспорту. Прийменники місця, часу, руху тощо (<i>Pronouns of time, place, movement, etc.</i>).	практикум	2
17.	6.	Підготовка до подорожі, проїзні документи, поїздка на канікулах, Майбутні часи: <i>Future Simple, Future Continuous</i> — утворення та вживання.	практикум	2
18.		Подорож Україною та країнами мови, що вивчається. Майбутні часи: <i>Future Perfect, Future Perfect Continuous</i> — утворення та вживання. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
19.	7.	Засоби масової інформації. Преса, періодичні видання. Пасивний стан дієслова (теперішні неозначені та тривалі часи — утворення та вживання)	практикум	2

20.		Радіо, телебачення, улюблена радіо чи телепередача. Пасивний стан дієслова (минулі неозначені та тривалі часи — утворення та вживання).	практикум	2
21.		Інтернет. Соціальні мережі. Пасивний стан дієслова (минулі та теперішні перфектні часи — утворення та вживання). <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
22.		<i>Наука і технічний прогрес.</i> Відомі вчені та винахідники, винаходи та технології. Умовні речення (0, I) — утворення та вживання.	практикум	2
23.	8.	Сучасні пристрої в житті і побуті. Комп'ютерне обладнання, сучасні засоби комунікації та інформації. Умовні речення (I, II типів) — утворення та вживання.	практикум	2
24.		Вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля. Галузі науки, розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном. Умовні речення (0, I, II, III типів) — утворення та вживання. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
25.		<i>Спорт.</i> Види спорту, спортивні уподобання, спортивні події/змагання, спортивні клуби, секції, обладнання для спорту/дозвілля, Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.	практикум	2
26.	9.	Відомі спортсмени, враження від матчу/змагань. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.	практикум	2
27.		Роль спорту в житті суспільства та особистості. Здоров'я та спорт. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
28.		<i>Мистецтво.</i> Види та жанри мистецтва. Театр, живопис, кіно. Пряма та непряма мова, (загальні питання).	практикум	2
29.	10.	Телебачення враження та емоції. Пряма та непряма мова (спеціальні питання).	практикум	2
30.		Вплив мистецтва на естетичний розвиток людини, мистецькі фестивалі. Пряма та непряма мова (наказові речення). <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
31.	11.	<i>Музика.</i> Музичні стилі, музичні жанри музичні	практикум	2

		інструменти. Інфінітив.		
32.		Музиканти, композитори, виконавці. Відвідування концерту. Інфінітив.	практикум	2
33.		Література. Літературні жанри. Улюблений письменник, поет, книга, літературний герой, характеристика прочитаної книги. Інфінітив. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
34.		<i>Природа.</i> Пори року, погода, природні явища. Герундій.	практикум	2
35.	12.	Рослинний і тваринний світ, навколишнє середовище, еко-туризм. Герундій.	практикум	2
36.		Природні катаклізми, їхні види та наслідки. Вплив погоди на здоров'я та настрої. Герундій. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
37.		Освіта та професії. Навчальні предмети, типи шкіл. Дієприкметник	практикум	2
38.	13.	Характеристика професій, сучасні професії, вибір професії, професійні якості та уміння, пошук роботи. Дієприкметник.	практикум	2
39.		Іноземні мови у житті людини. Дієприкметник. <i>Тестові завдання для самостійної перевірки результатів навчання.</i>	практикум	3
ВСЬОГО				90

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ

Тестовий бал екзаменаційних випробувань з англійської мови обчислюється як арифметична сума всіх набраних балів за кожне виконане завдання тесту.

Максимально можливий тестовий бал за виконання завдань тесту з англійської мови – 32.

6.1. Схема нарахування балів:

№ п/п	Тип завдань	Номери завдань у тесті	Кількість завдань цього типу	Оцінка за правильну відповідь, число балів	Максимальна оцінка за даний тип завдань
1.	Завдання на встановлення відповідності.	1-5	5	1	5
2.	Завдання з вибором однієї правильної відповіді.	6-10	5	1	5
3.	Завдання на встановлення відповідності.	11-16	6	1	6
4.	Завдання на заповнення пропусків у тексті (вибір одного варіанта із запропонованих).	17-32	16	1	16

6.2. Таблиця переведення тестового бала у рейтингову оцінку:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	не склав	23	157
1	не склав	24	159
2	не склав	25	162
3	не склав	26	162
4	не склав	27	169
5	100	28	173
6	109	29	179
7	118	30	185

8	125	31	191
9	131	32	200
10	134		
11	137		
12	140		
13	143		
14	145		
15	147		
16	148		
17	149		
18	150		
19	151		
20	152		
21	153		
22	155		

6.3. Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	Відмінно / Excellent
160 – 184	Добре / Good
100– 159	Задовільно / Satisfactory
0 – 100	Незадовільно / Fail

6.4. ФОРМА КОНТРОЛЮ

Підсумковою формою оцінювання є іспит, що проводиться у вигляді комп'ютерного тестування з різноманітними форматами завдань (вибір однієї/кількох відповідей, встановлення відповідності, послідовності, заповнення пропусків у тексті (вибір одного варіанта із запропонованих)).

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Dooley, J. & Evans, V. (1999). Grammarway: With Answers Level 4. Lnd: Express Publishing UK Ltd. Evans, V. (2003). Round-Up 6: English Grammar Book. Longman.
2. Vince, M. (2009). First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. 4th ed. Macmillan Education.
3. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B1. – Pearson Education, 2020.
4. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B1+. – Pearson Education, 2020. 7. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B2. – Pearson Education, 2020.
5. Drayshaw D., Hastings B. High Note 3 (B1+/B2). – Pearson Education, 2020. – 200 p.

Додаткова:

1. Hastings B., Uminska M., Chandler D. English Longman Exam Accelerator. – Pearson, 2012.
2. . Kay S., Jones V. Focus 3 (B1/ B1+). – Pearson, 2020.
3. Kay S., Jones V. Focus 4 (B2/ B2+). – Pearson, 2020.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019
5. Rosinska M. Get 200! Book 1. – Macmillan Education, 2016. 7. Rosinska M. Get 200! Book 2. – Macmillan Education, 2016.

Інтернет-ресурси:

1. <https://elt.dinternal.com.ua/pidgotovka-do-zno-2021>
2. <https://testportal.gov.ua/>
3. <https://www.examenglish.com/>
4. <https://zno.osvita.ua>