

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>30443 Економіка та організація бізнесу</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>30443</b>
Назва ОП	<b>Економіка та організація бізнесу</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра бізнесу та управління персоналом</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет, факультет історії, політології та міжнародних відносин, філологічний факультет, факультет математики та інформатики, факультет іноземних мов, факультет фізичної культури та здоров'я людини, юридичний факультет</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>57193</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кифяк Вікторія Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>v.kyfyak@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-737-37-57</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблена ОП забезпечує набуття професійних компетентностей з: підприємництва, торгівлі, біржової діяльності і забезпечує вивчення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; планування, розробку інноваційної стратегії та бізнес-процесів підприємницької діяльності; створення і налагодження механізму визначення потенціалу розвитку підприємницької діяльності; вивчення організації виробничого, торговельного та біржового підприємництва; здійснення аналізу суб'єктів господарювання, їх зовнішньоекономічної діяльності, електронної комерції та податкової політики; дослідження властивостей продукції та послуг, оцінки їх відповідності якісним показникам; дослідження командоутворення в організаціях, інноваційних технологій управління персоналом; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. Акцент програми зроблено на розвитку комунікацій у професійній сфері, критичному мисленні, інноваційній діяльності, заснування власного бізнесу та реалізації сучасних бізнес-проектів. Освітня програма спрямована на створення умов використання теоретичних знань та навичок на практиці у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі ОП) є логічним продовженням багаторічної підготовки бакалаврів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю «Економіка підприємства» (сертифікат про акредитацію НД-II № 2523500 від 31 січня 2013 року, протокол №101 <https://drive.google.com/file/d/oB7Bpv7uaLcJwOHV3WkduNURYVUE/view?resourcekey=o-vPWzLSOGVc77carq8yeP9w>).

ОП є структурованим документом, який містить мету, цілі та зміст підготовки фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», була впроваджена у 2018 році робочою групою (кафедральною науково-методичною комісією кафедри економіки підприємства та управління персоналом економічного факультету) у складі, доцента Кицяк В.І., доцента Водянки Л.Д., к.е.н., асистента Кутаренко Н.Я., к.е.н., асистента Юрій Т.П. (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>) під керівництвом проф. Лопатинського Ю.М. з дотриманням усіх чинних на той період процедурних питань та згідно з вимогами нормативних документів та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Обговорення актуальності та необхідності впровадження ОП було здійснено публічно зі стейкхолдерами, іншими представниками економічного факультету та здобувачами вищої освіти (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/ekon-organiz-hr-inzhynirng>). У 2021 р. з урахуванням сучасних тенденцій у сфері бізнесу, зростаючої конкуренції та швидкого розвитку технологій ОП була переглянута з метою її вдосконалення та приведення освітніх компонент (далі – ОК) у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища та урахуванням новітніх тенденцій розвитку бізнес-науки та практики й Стандарту вищої освіти за спеціальністю (далі – Стандарт) (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 961). У результаті були внесені необхідні зміни, що дозволяють забезпечити більш ефективне навчання та розвиток компетентностей здобувачів, зокрема щодо набуття особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління суб'єктами господарювання. Усі процедури, пов'язані з обговоренням, оформленням та оприлюдненням змін до освітньої програми, були виконані відповідно до вимог та рекомендацій (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>). Після набуття чинності Стандарту ОП була переглянута ще раз у 2022 році з огляду на реорганізацію кафедр економічного факультету (кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності була приєднана до кафедри бізнесу та управління персоналом наказ № 88 від 28.02.2022 р.) з формуванням нової групи забезпечення ОП, зміни умов функціонування ЗВО в умовах новітніх викликів середовища, вимог ринку праці, а також запитів стейкхолдерів. Проект ОП було оприлюднено на сайті кафедри бізнесу та управління персоналом економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>). За результатами обговорення, отриманих відгуків та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>) був сформований остаточний варіант змін до ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>), затверджений Вченою радою університету 26.05.2022 року і введений в дію наказом №173 від 7.06.2022 р. У 2022 році ОП «Економіка та організація бізнесу» пройшла умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи (протокол засідання НАЗЯВО 8 (37) від 16.05.2023 1353/A C23 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-1-%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82.-%E2%84%968-37-%D0%B2%D1%96%D0%B4-16.05.2023.pdf>). Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 відбулась зміна назви спеціальності з 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на 076 Підприємництво та торгівля, тож у 2023 році ці зміни внесли в ОП. Також, в цьому році відбулись зміни у складі проектної групи ОП у зв'язку з закінченням навчання здобувачів на цій ОП та сформовано каталог вибіркового компоненту. Навчання на ОП здійснюється за денною та заочною формами на економічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Трансформація освітніх програм здійснювалась з урахуванням новітніх соціальних викликів ринку та запитів стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	44	38	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	81	73	8	3	0
3 курс	2021 - 2022	46	42	4	0	0
4 курс	2020 - 2021	40	40	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20536 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b> <b>20533 Підприємництво, торгівля та біржові операції</b> <b>30443 Економіка та організація бізнесу</b> <b>30451 Підприємництво, електронна торгівля та логістика</b>
другий (магістерський) рівень	<b>31494 Управління бізнес-процесами</b> <b>24246 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38602 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_076_ЕОБ_2018.pdf</i>	oWWTrzxFTdL5bjPICmUP8i79oOuZNAwoQPFKIw7nbKw=
Освітня програма	<i>ОП_076_ЕОБ_2021.pdf</i>	L6ycjcvtyHp6L4vZeTfI9OLkz3RBPuMm1Ihro2cmWc=
Освітня програма	<i>ОП_076_ЕОБ_2022.pdf</i>	YKhKmDOLCU+QXNIUUrTXmJTIomI+szifzl/FUru9hT8=
Освітня програма	<i>ОП_076_ЕОБ_2023.pdf</i>	rrgJNWJXnzcoTrghJnPAYoIX1GTOOfLCM4RR6sz7Jgc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч програма_076_ЕОБ_2022.pdf</i>	xXTlyoNYroj8uiQ9r6FmUprq/JLLdxLqqDDIpRvvnOQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навч програма_076_ЕОБ_2018.pdf</i>	fi+noZQhPWn3/YuNfIm2h8a2UxM4DFgoGHskKPjEWzU=

Навчальний план за ОП	<i>Навч програма_076_ЕОБ_2021.pdf</i>	7YDqUvfAXu9oEoqV6DDJyZtsylsEyfqwSv/9OxCKqi8=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальна програма_076_ЕОБ_2023_Бакалавр.pdf</i>	h5h8E/8k56fxsJmcmYLTvEgtPjsgCJDsblV97LrDDQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шпикуляк О.Г..PDF</i>	2o6TB2QBKgcuhgcbdjEoetkNu7lP8CLwwXA/bQK883Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Прикарпатський.docx.pdf</i>	5boyL8ytXmF4+93cVdXYt6RVZl9hSpmcoMVG8TDw2uQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мирослав.pdf</i>	r5i+og8pQvJU4/cpJ9K1nGGolt5G4GVOcLlrZ8CDYtg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Грандем.pdf</i>	FvCyZ8YtnNhP9SBrbgiANzBJDUwadM6awkSEJfoWlUA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Документ_Тимош С.pdf</i>	hmxXYwH6CuywsgJjen7CwO/wrhOuqp7UOt1pJ7sIrrp=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі та зміст ОП сформульовані в документі «Освітньо-професійна програма «Економіка та організація бізнесу»: формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи на засадах інноваційності, збалансованості, успіху, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх і зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.

ОП забезпечує набуття професійних компетентностей з: підприємництва, економіки бізнесу, економіки та організації торгівлі і забезпечує визначення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; бізнес-планування інноваційних продуктів, формування стратегії підприємницької діяльності; створення і налагодження механізму управління потенціалом та розвитком підприємницької діяльності; здійснення економічного аналізу та податкової системи; створення організаційної структури та формування корпоративної культури суб'єктів господарювання; вивчення властивостей товарів та товарної експертизи, сертифікації продукції та послуг, оцінки їх відповідності конкурентному середовищу; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. ОП спрямована на створення умов використання теоретичних знань та навичок на практиці у сфері економіки та організації бізнесу.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У ЧНУ прийнято «Стратегічний план розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки», відповідно до п. 1.5 визначена його місія ЧНУ – «інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової» [<https://drive.google.com/file/d/0B1ffApaX3KANtThWYkpqR3FMNkRXVVMxRlZZczl1d2ZVdEZZ/view?resourcekey=0-R875tdwbnDpePJGkPjknRg>].

На основі місії визначені цілі ОП, які повністю відповідають стратегічним напрямкам розвитку й функціонування ЧНУ, зокрема п. 2.1 та п. 8.2 Статуту ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/statut/>.

Основною метою освітньої діяльності Університету є здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань.

ОП підготовки бакалаврів регламентує цілі, зміст, організацію, умови, очікувані результати, технології освітнього процесу на засадах інноваційності, збалансованості, успіху. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Цілі ОП повністю відповідають цілям ЧНУ, визначених у вищевказаних документах.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП задеклароване студентоцентроване навчання, тому для проведення моніторингу думки здобувачів періодично проводяться опитування соціологічною лабораторією ЧНУ ([www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20labulatoria](http://www.sociology.chnu.edu.ua/?page=ua/Soc.%20labulatoria)) та кафедрою бізнесу та управління персоналом

(<https://docs.google.com/forms/d/1kyG5ALWf8zPNA1gEeghyCvVv1Z7hx3ElqeV3TEGzpPY/edit>). Результати анкетування систематично обговорюються на засіданнях кафедри (останній протокол № 7 від 7.12.2023 р.), а також у відкритих діалогах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>). Здобувачі, які є лідерами студентського самоврядування, беруть активну участь у роботі Вченої ради економічного факультету

ЧНУ, Вченої ради ЧНУ та в обговоренні і затвердженні змін, доповнень до освітньої програми. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були долучені до засідання кафедри (протокол № 1 спільного засідання кафедри бізнесу та управління персоналом та кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності від 05.05.2022 року спільно з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами), де проводилося обговорення загальних та спеціальних компетенцій, а також програмних результатів навчання (далі – ПРН). Зокрема, за пропозиціями здобувачів, які входять до проектної групи розширено вибіркові освітні компоненти <https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>, що знайшло відображення в остаточному варіанті змін до ОП та сформовано каталог вибірових компонент.

#### **- роботодавці**

Забезпечення потреб роботодавців щодо підготовки фахівців відповідної кваліфікації здійснюється у процесі обговорення структури та змісту ОП під час візних занять викладачів, участі роботодавців у круглих столах, конференціях та днях кар'єри в університеті [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12808](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12808); [http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12806](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12806), <https://econom.chnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-treningu-praktychni-zanyattu> зимових школах підприємництва (<https://econom.chnu.edu.ua/biznes-shkola>), а також спільних засідань стейкхолдерів ОП та проектної групи.

Результати таких обговорень відображаються у пропозиціях роботодавців [https://drive.google.com/file/d/1x5JMO6dzVL\\_28JzdumImthbgvz6uNGoA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x5JMO6dzVL_28JzdumImthbgvz6uNGoA/view?usp=sharing), а також у рецензіях-відгуках <https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa>.

Важливим є опитування роботодавців

(<https://docs.google.com/forms/d/1hRMXotKMgSwqTOMNSWahclupnZH319HMsDockNwYfto/edit>). Анкетування роботодавців, проведене у березні 2023 році дозволило виявити зацікавленість роботодавців у формуванні комунікативних навичок, вміння працювати у команді, критичне мислення (протокол № 11 від 04.04.2023 року). В ЧНУ здійснює угоду з зимових школах підприємництва <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/rada-steikholderiv/>, метою якої є сприяння розвитку освітніх програм для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці та підвищення конкурентоспроможності університету.

#### **- академічна спільнота**

Розробка і зміни щодо ОП були предметом активного обговорення в колах академічної спільноти, пропозиції та відгуки зазначені в рецензіях <https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa>. НПП усіх кафедр економічного факультету ЧНУ активно долучені до викладання дисциплін циклу загальної та професійної підготовки навчального плану, а також вибірових дисциплін. Реалізація навчальних компетенцій ЗК1-ЗК12 забезпечується за погодженням з іншими кафедрами ЧНУ дисциплінами «Актуальні питання історії та культури України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Економічна теорія», «Вища математика», «Інформатика», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Фізичне виховання», «Макроекономіка», «Статистика», «Філософія», «Економічний аналіз», «Правознавство».

Узгодження годин/кредитів при викладанні навчальних дисциплін спільних для декількох освітніх програм відбувається на засіданні профільних кафедр та засіданнях навчально-методичної ради економічного факультету ЧНУ.

Активне врахування міжнародного досвіду, зокрема Інституту економіки та фінансів Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса (Польща), Університету Штефан чел Маре та Університету Бабеш-Болай (Румунія), SERGE-EI (Центр економічних досліджень та післядипломної освіти Карлового університету та Інституту економіки Чеської академії наук) та інших ЗВО щодо внутрішнього забезпечення якості освіти через опитування здобувачів ОП та введення вибірових компонент, сприяло удосконаленню ОП.

#### **- інші стейкхолдери**

ОП відповідає цілям та інтересам місцевих громад <https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chnivetska-2027.pdf>, до розробки яких долучились Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. <https://www.giz.de/en/worldwide/82827.html>, <https://chernivtsi2030.cv.ua/?p=2470>, [https://drive.google.com/file/d/1Q98Pqp14R\\_q%2DEf6D6G4BmhiFqoQZFSZV/view?usp=sharin](https://drive.google.com/file/d/1Q98Pqp14R_q%2DEf6D6G4BmhiFqoQZFSZV/view?usp=sharin), інтереси інших стейкхолдерів забезпечуються участю Кифяк В.І., Водянки Л.Д., Філіпчук Н.В. у проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» в ЧНУ (2020-2023 рр.); Водянки Л.Д. у проєкті «Підприємницький університет», що забезпечує ОП сучасними технологіями реалізації інноваційних бізнес-проєктів з боку практиків. Зибарева О.В., Вербівська Л.В. (2021 р.) взяли участь у проєкті «Бізнес-школа для жінок Вижницької ОТГ» в рамках програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», що дозволило врахувати пропозиції стейкхолдерів громади щодо пріоритетів ведення бізнесу при формуванні цілей і ПРН ОП. Участь у міжнародному проєкті SERGE-EI Foundation (2022-2023 рр.), координатору Кифяк В.І., Водянка Л.Д., що спрямований на інтеграцію європейських підходів ОП <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyektu-gerge-ei>, участь у проєкті ІЛСА Кифяк В.І., спрямований на інтеграцію Цілей сталого розвитку в освітній процес.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При розробці ОП враховано тенденції розвитку світової та вітчизняної економічної науки, особливості трансформації ринку праці, потреба використання сучасних технологій організації бізнесу, побажання стейкхолдерів, які визначили бачення, цілі й ПРН, визначені даною ОП. Нові тенденції розвитку спеціальності також враховано в ОП з огляду на відповідність її змісту новим викликам. Це дозволило включити до складу ОП такі

актуальні ОК, як ЗПО14, ППО9, ППО13. Для врахування трансформацій ринку праці при формуванні ОП проведено опитування та професійні зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>), огляди ринку праці та зустрічі з засновниками бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/ne-bijtesya-zrobyty-velykyj-krok-vy-ne-mozhete-peretnuty-prirvu-dvoma-malenkymy-strybkamy>), школи бізнесу (<https://econom.chnu.edu.ua/biznes-shkola>), виїзні заняття для використання набутих знань у практичних ситуаціях (<https://econom.chnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-treniny-praktychni-zanyattya>). Це дозволяє забезпечити ринку праці підготовку конкурентоспроможних фахівців з розробки та організації бізнесу, інноваційних проектів та вміння ідентифікації проблем ведення бізнесу для забезпечення ефективного управління ними, застосування бізнес-комунікацій для взаємодії з представниками різних професійних груп.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У процесі формулювання цілей та ПРН за ОП враховано вимоги потенційних роботодавців Чернівецької області та інших регіонів України з розвитку ринків праці та необхідності підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері організації та ведення бізнесу. В ОП передбачено вивчення прогресивних методів та прийомів професійної діяльності у різних галузях економіки шляхом вивчення таких ОК як ЗПО8, ЗПО11, ППО2, ППО19, ППО21 які забезпечують формування компетенцій для роботи у сфері організації регіонального бізнесу. В умовах, що склалися сьогодні в Україні, здобувачі ОП здатні підтримати розбудову економіки, забезпечити зростання в умовах невизначеності бізнес-процесів, на що спрямовані Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/documents/strategiya-rovzitku-oblasti>) та Програма економічного і соціального розвитку Чернівецької області на 2024 рік <https://bukoda.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-prohramy-ekonomichnoho-i-sotsialnoho-rozvytku-chernivetskoj-oblasti-na-2024-rik>. Цілі та ПРН за ОП зорієнтовані на набуття здобувачами ОП професійних, дослідницьких, комунікативних та інших компетентностей, оволодіння якими є ключовими для виявлення та вирішення комплексних проблем, прийняття обґрунтованих і ефективних економічних рішень у сфері бізнесу. Галузевий та регіональний контексти прийняті до уваги під час формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та ПРН для генерування складових обов'язкових компонент ОП було використано порівняльний аналіз переліку навчальних дисциплін та враховано досвід аналогічних програм з підготовки бакалаврів: КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ ім. В. Гетьмана; Національний університет «Києво-могилянська академія»; ТНТУ ім. І. Пулюя, ХНУ ім. М. Каразіна, що знайшло відображення у рішеннях щодо змісту ОП. При її складанні перевага надавалася практичній складовій, формуванню обов'язкових компонент навчального плану аналогічно до ОП зазначених ЗВО (було включено як загальні економічні (ЗПО3, ЗПО8, ППО3), галузеві (ППО5, ППО8, ППО14, ППО17) та перелік функціональних економічних дисциплін (ППО4, ППО7, ППО10).

Досвід вітчизняних програм показав доцільність включення в ОП вагової частки дисциплін, що спрямовані на розвиток у здобувачів навичок стратегічного мислення, обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків, організації інноваційних бізнес-процесів тощо.

Враховано досвід програм з бізнес-економіки європейських ЗВО, зокрема Інституту економіки та фінансів Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса (Польща), Університет Штефан чел Маре та Університет Бабеш-Бойяї (Румунія), CERGE-EI (Центр економічних досліджень та післядипломної освіти Карлового університету та Інституту економіки Чеської академії наук), Університету Бат-Спа (Велибританія). Врахування досвіду відбувалося шляхом стажування викладачів ОП у інших ЗВО України та за кордоном, участі в конференціях та проєктах.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У ОП з урахуванням новітніх умов ведення бізнесу звертається увага на актуальні аспекти розвитку підприємництва та потреби стейкхолдерів. Зокрема, у 2021 році в ОП вводяться нові обов'язкові дисципліни, такі як «Командоутворення», «Організація бізнес-процесів та управління start-up», «Зовнішньоекономічна діяльність», «Податкова система», «Біржова діяльність», які допомагають здобути компетенції з командної роботи, особливостей ведення та адміністрування бізнесу, біржової діяльності та інноваційного розвитку, що дозволяє забезпечити досягнення різних компетенцій, зокрема таких як ЗК1, ЗК2, ЗК7, ЗК8, ЗК9 та СК7, СК8, СК11-13, а також допомагає здобувачам досягати конкретних професійних результатів. У зв'язку зі змінами в середовищі підприємницької діяльності, викликаними глобальними тенденціями, у структуру ОП у 2022 році включено до обов'язкових компонентів дисципліну «Економіка бізнесу», щоб розширити загальні та фахові компетенції здобувачів (ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК11, ЗК12 та СК 1-4, СК6, СК10-13) та задовольнити потреби зацікавлених сторін.

Також, до обов'язкових компонент включено «Виробничі практики» на 3 та 4 курсах навчання, щоб підвищити досягнення здобувачами усіх ПРН, визначених у Стандарті та даною ОП.

В рамках ОП з урахуванням сучасних умов бізнесу, підготовка здобувачів містить 120 дисциплін, частина з яких є вибірковыми компонентами (вибір 20 дисциплін з переліку більш ніж 80). Нововведення у вибіркового компонентах підготовки здобувачів включають дисципліни, які відповідають процесам цифровізації економіки, такі як «Електронна комерція», «Digital-маркетинг», «Бізнес онлайн», «Інформаційна економіка», «Цифрова економіка», що допомагає поглиблювати компетенції в СК 11-14 та сприяє ПРН21-23. Крім того, введення дисциплін, таких як «Бізнес-планування», «Критичне мислення», «Поведінка споживача», «Організаційна культура», «Оптимізаційні методи та моделі», «Інтернет-технології в бізнесі», «Стратегія розвитку кадрів», «Аграрні ринки та ризики

виробництва продовольства», поглиблює компетенції, що допомагає здобувачам розвивати здатність до ефективного управління бізнесом, що відповідає ПРН1-ПРН11. Інші дисципліни вибіркового компоненту циклу професійної підготовки забезпечують розвиток спеціальних компетентностей у підприємстві та торгівлі, що дозволяє забезпечити досягнення всіх ПРН.

Тож, обов'язкові компоненти ОП забезпечують послідовне та комплексне формування у здобувачів усіх ПРН, передбачених у Стандарті та визначених даною ОП, які посилюються та розвиваються у вибіркового компонентах ОП. Засвоєння навчального матеріалу дисциплін ОП, проходження навчальної та виробничих практик та виконання міждисциплінарних і кваліфікаційної роботи повністю забезпечують формування необхідних інтегральної, загальних та спеціальних фахових компетентностей. Такий підхід гарантує повну відповідність ОП, що акредитується, вимогам Стандарту, адже здобувачі засвоюють знання та вміння, необхідні для успішного функціонування у сучасних умовах розвитку бізнесу.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243) наявний, і є чинним (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам і технологіям навчання, інструментам та обладнанню, необхідним для формування професійних компетентностей здобувача ОП для вирішення завдань суб'єктів господарювання, які здійснюють діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010.

Зміст ОП містить ЗК, СК і ПРН, які дозволяють підготувати професійного фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності, що передбачає застосування теорії та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ОП включає ОК, які представлені навчальними дисциплінами, курсовими роботами, навчальною та виробничими практиками, кваліфікаційною роботою. Теоретична підготовка забезпечується дисциплінами, за якими розроблені силабуси [https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTO0aE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTO0aE5k6dovjUh2S_kWwxZ) та робочі програми, містить 26 ОК професійного спрямування: ППО1-ППО26.

Особливістю ОП є акцент на аналізі здобутків вітчизняних та зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих професійних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів і можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.

Обов'язкове складовою ОП забезпечує поєднання компетентностей за різними напрямками – підприємництво, торгівля, економіка та організація бізнесу, що забезпечує вивчення принципів ефективного функціонування бізнесу в конкурентному середовищі; планування, розробку інноваційної стратегії та бізнес-процесів; створення і налагодження механізму визначення потенціалу розвитку підприємницької діяльності; вивчення організації виробничого, торговельного підприємства; здійснення аналізу суб'єктів господарювання, їх зовнішньоекономічної діяльності та податкової політики; дослідження властивостей продукції та послуг, оцінки їх відповідності якісним показникам; дослідження командоутворення в організаціях, інноваційних технологій управління персоналом; формування механізму прийняття ефективних економічних рішень. Акцент програми зроблено на розвиток комунікацій у професійній сфері, інноваційну діяльність, заснування власного бізнесу та реалізацію сучасних бізнес-проектів. Така особливість відрізняє ОП від інших освітніх програм за суміжними предметними областями.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Права здобувачів за ОП на індивідуальну освітню траєкторію в ЧНУ реалізуються через вибір навчальних дисциплін, можливість внутрішньої і зовнішньої мобільності. Структура ОП на 25 % складається з вибіркових дисциплін. Це забезпечує необхідний обсяг, передбачений законодавством. Здобувачі ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Організація проведення вибору здобувачами дисциплін визначається Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://www.chnu.edu.ua/media/r25f14cg/polozhennia-pro-vybir-navchalnykh-dystsyplin.pdf>.

Одразу після вступу на навчання на ОК ППО1 Вступ в спеціальність здобувачі ОП знайомляться з особливостями формування індивідуального плану, з переліком вибіркових дисциплін, сформованими за різними каталогами (університетський, факультетський, кафедральний), з програмами академічної мобільності та їх організацією в Україні і за кордоном – останнє регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

Індивідуальною траєкторією є також забезпеченням вибору здобувачем баз навчальної та виробничих практик, керівників курсових та кваліфікаційних робіт, тем кваліфікаційних робіт.

Можливість формування IOT підтверджується моніторингом <https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП передбачає вибір дисциплін за трьома рівнями каталогів (університетський, факультетський, кафедральний). Реалізація права на вибір ОК здобувачами вищої освіти за ОП реалізується та регламентується Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://www.chnu.edu.ua/media/r25f14cg/polozhennia-pro-vybir-navchalnykh-dystsyplin.pdf>.

Положення забезпечує реалізацію здобувачами права вибору навчальних дисциплін та описує процедуру вибору. Обрання та вивчення вибіркових ОК передбачено в 7 (за винятком першого) з 8 семестрів підготовки здобувачів. Організація проведення вибору здобувачами включає 3 рівні вибору дисциплін: кафедральний, факультетський, університетський.

Кафедральний вибір проводиться із запропонованих на вибір дисциплін, викладання яких забезпечується відповідною кафедрою.

Факультетський вибір передбачає вибір 1 дисципліни серед дисциплін, запропонованих усіма кафедрами економічного факультету (вибір у 4 та 6 семестрах).

Міжфакультетський вибір передбачає вибір 1 дисципліни серед дисциплін, запропонованих усіма кафедрами університету (вибір у 3 семестрі).

Будь-який вибір включає 6 етапів:

I – ознайомлення здобувачів з порядком, термінами та особливостями формування груп для вивчення вибіркових ОК в ЧНУ, а також із особливостями отримання професійних компетенцій за ОП, на якій навчається здобувач (відповідальні куратори груп, деканат).

II – ознайомлення здобувачів з переліками дисциплін вибору, які пропонуються за ОП в конкретному семестрі, це відбувається через організацію зустрічей з представниками кафедри і групи забезпечення ОП, представниками деканату, куратором тощо. Перелік вибіркових ОК доступний за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/15evWvePUkS4K3jydpkkoG6SX5M-wq8i>.

III – запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін здійснюється за затвердженим графіком з чітко визначеним терміном.

IV – опрацювання заяв здобувачів факультетом/групою забезпечення ОП, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп. За результатами вибору здобувачам, вибір яких не може бути задоволений через причини, перелічені у пункті 2.4 Положення, повідомляється про відмову (із вказанням причини) та пропонується зробити вибір із скоригованого переліку дисциплін. Відповідно до п. 2.4 Положення групи для вивчення окремої вибіркової ОК формуються при наявності не менше 10 осіб за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

V – повторний запис здобувачів на вивчення вибіркових ОК здійснюється за правилами, наведеними вище.

VI – остаточне опрацювання заяв здобувачів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вибору, формування груп здійснюється групою забезпечення ОП. Здобувача, який не скористався своїм правом вибору, записують на вивчення дисциплін з міркувань оптимізації числа здобувачів у навчальних групах.

Терміни проведення процедур вибору здобувачами навчальних дисциплін визначені у Положенні.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів є обов'язковою компонентою ОП, що відповідає Стандарту і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ п.2, п.5.8

<https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>; Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ, <https://www.chnu.edu.ua/media/crlm2vzg/polozhennia-pro-provedennia-praktyku.pdf>. ОП передбачено різні види практичної підготовки (практичні заняття в аудиторіях та виїзні заняття на підприємства; навчальні екскурсії, тренінги, навчальна та виробничі практики, виконання кваліфікаційної роботи). Навчальна (3 кр. ЄКТС, 4 сем.) та виробничі практики (3 кр. ЄКТС, 6 сем., 4 кр. ЄКТС, 8 сем.), спрямовані на формування загальних (ЗК1-12) та фахових (СК1-13) компетентностей, що забезпечує досягнення ПРН, передбачених Стандартом та даною ОП.

Практична підготовка здійснюється на договірній основі на базі зацікавлених суб'єктів господарювання, вибір яких здобувачем здійснюється самостійно. Важливість зворотнього зв'язку з базами практик забезпечується

формуванням запитів роботодавців і здійснюється шляхом врахування їх рекомендацій щодо завдань та індивідуального плану практики, здебільшого у формі відгуку на практичну роботу здобувачів.

Основними базами практик є ПП «Грандем», ТДВ «Трембіта», ТОВ «Джерело Здоров'я», ПАТ «ЧХК», ТОВ «Камея», ПП «Елма», ТОВ «Меблі Сіті», ПП «Престиж», ДП «М'ясо Буковини», ПАТ «Укртелеком»

[https://drive.google.com/drive/folders/1hT\\_eV\\_DG4DkVhVhNhDuGY4rho\\_cfFuFbs](https://drive.google.com/drive/folders/1hT_eV_DG4DkVhVhNhDuGY4rho_cfFuFbs).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання здобувачів для ефективної реалізації професійних здібностей в сфері підприємництва та торгівлі потребує набуття соціальних навичок (когнітивних, соціально-поведінкових та кросфункціональних), адже успіх професійної діяльності випускників ОП залежить від уміння презентувати себе, налагоджувати міжособистісне спілкування та співробітництво, працювати в команді, розвивати лідерські навички, адаптуватися в нестандартній ситуації, працювати з інформацією та аналізувати її <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/onlajn-lektsiya-emotsijna-kompetentnist-hr-poperedzhennya-konfliktiv-v-komandi-z-vypusknikom-ukrayinskogo-tsentru-mediatsiyi-oleksiyem-labayem>. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через загальні (ЗПО14, ППО1, ППО2, ППО9, ППО20, ППО21) та окремі вибіркові ОК.

Під час викладання активно використовуються новітні методи навчання, такі як дискусії, ділові ігри, кейси, тренінги, проблемні ситуації та ін. Необхідні креативність і критичне мислення, які забезпечуються інтерактивними методами й прийомами, поглиблюються під час проходження виробничих практик і проявляються під час захисту кваліфікаційної роботи. Важливе значення для здобувачів відіграє здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному рівні. Здобувачі мають можливість поглиблювати соціальні навички через участь у бізнес-школах, роботі студентського наукового гуртка, конкурсах наукових робіт, а також участі у студентському самоврядуванні, волонтерській роботі тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Оскільки відповідний професійний стандарт відсутній (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>), зміст ОП складено відповідно до Стандарту зі спеціальності та необхідності набуття здобувачами інтегральних, загальних й спеціальних компетентностей, а також отримання ПРН, що відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій (п. 4) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Професійна кваліфікація здобувачів, що надасть змогу випускникам ОП виконувати певний вид роботи чи провадити професійну діяльність на ринку праці, базується на Національному класифікаторі професій ДК003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/sp:max50:nav7:font2#Text>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Щороку затверджуються рекомендації щодо складання робочих навчальних планів Методичною радою ЧНУ (протокол № 5 від 23.12.2021 р. на 2022-2023 н.р., протокол № 7 від 23.02.2023 р. для 2023-2024 н.р.), які враховують розподіл навантаження для здобувачів. Загальне навантаження здобувача становить 240 кредитів ЄКТС та рівномірно розподіляється між 8 семестрами (по 30 кредитів). У межах кожної дисципліни навчальним планом визначається співвідношення аудиторної та самостійної роботи, при чому на денній формі навчання частка аудиторних годин складає не менше ніж 30%, а кількість заліків та екзаменів є оптимальною. Аудиторна робота розподілена пропорційно між лекційними та практичними заняттями, а розподіл годин аудиторної та самостійної роботи за темами, її зміст у межах конкретної дисципліни відображено у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін.

Щоб підвищити продуктивність самостійної роботи та запобігти перевантаженню здобувачів, розроблений оптимальний розклад занять. (<https://econom.chnu.edu.ua/students/rozklady-zanyat-1-2-3-4-6-kursiv-na-i-semestr-2023-2024-n-r>). У кожному семестрі передбачено два тижні індивідуальних занять, що дозволяє забезпечити оптимальне навантаження для здобувачів ОП. Результати щорічного опитування, проведеного Центром забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ [https://www.chnu.edu.ua/media/rthbyogn/opp-ekonomika-ta-orhanizatsiia-biznesu\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/rthbyogn/opp-ekonomika-ta-orhanizatsiia-biznesu_2023.pdf) та групою забезпечення ОП <https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-r1lV2v> також підтверджують це.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Регулювання впровадження дуальної освіти в ЧНУ здійснюється на основі Положення про впровадження елементів дуальної форми в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 1.07.2020 року (<https://www.chnu.edu.ua/media/qgrlk4oh/polozhennia-dualna-forma-navchannia.pdf>). На зміну діючому Положенню розроблено новий документ 2023 року – «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/d4op2krf/proyekt-polozhennia-pro-dualnu-fnavch.pdf>, текст якого знаходиться на стадії доопрацювання та затвердження.

За акредитованою ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проте проектною групою ОП у тісній співпраці зі стейкхолдерами вивчається можливість запровадження такої форми на перспективу.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому, що доступні на сайті Приймальної комісії ЧНУ за посиланнями: <https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravya-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>, перелік документів, необхідних вступнику, розміщено за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravya-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura>. Правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОП, зокрема за умовами вступу 2023 року на навчання приймалися особи на основі документа про повну загальну середню освіту за результатами національного мультипредметного тесту з предметів: українська мова; математика; предмет на вибір та мотиваційного листа. При вступі на базі диплому молодшого спеціаліста приймалися особи за результатами НМТ з предметів: українська мова; математика або будь-який предмет на вибір <https://www.chnu.edu.ua/media/ifnjvoia/dodatok-3-do-pravyl-pryiomu-2023.pdf>. Для вступу всім абітурієнтам потрібно було подати мотиваційний лист. Положення та Методичні рекомендації до написання мотиваційного листа вступника та приклади мотиваційних листів розміщені на сайті <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiinyi-lyst/>. Абітурієнти могли відслідкувати свої в позиції в рейтингу вступників <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/reitynhovi-spysky-bakalavrat/>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО здійснюється відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-peregyvannia-navch-rohovlennia-perevedennia.pdf> та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>.  
Визнання результатів за програмами академічної мобільності також передбачено угодою між ЗВО, згідно з якою по завершенню навчання здобувач надає документ з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завірених в установленому порядку в ЗВО-партнері.  
Можливості академічної мобільності здобувачів висвітлюються на сайті університету <https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/>. Куратори академічних груп, працівники відділу міжнародних зв'язків систематично інформують здобувачів про їх права та можливості на академічну мобільність. Новини про міжнародне співробітництво кафедри бізнесу та управління персоналом висвітлюються на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnsist> та результати та досвід кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnsist>  
Всі положення оприлюднено на сайті ЧНУ, так само як і можливості щодо академічної мобільності здобувачів <https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/>.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Згідно з нормативними документами, зокрема Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ здійснює еквівалентне перезарахування результатів навчання здобувачів ОП та здобувачів вищої освіти ЗВО-партнерів <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>.

Для перезарахування результатів використовується ECTS або ж інша система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, яка прийнята у ЗВО-партнері відмінна від ECTS відповідно до положень академічної співпраці. Основою визнання результатів навчальної та іншої діяльності здобувача є його індивідуальний план, у якому вказані:

- навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності;
- кількість кредитів за дисциплінами;
- результати успішного засвоєння здобувачем навчальних дисциплін;
- інформація про порядок та критерії оцінювання успішності здобувачів визначених ЗВО, яка завірена в установленому порядку.

За ОП зазначена практика перезарахування та визнання результатів навчання здобувачами вищої освіти застосовувалась в рамках проекту Еразмус+ в Університеті Норт, Норвегія відповідно до результатів навчання таких здобувачів як Інна Капітан та Катерина Сироїжко (2019 рік), Ольга Унгурян (2023 рік) [https://drive.google.com/file/d/13Nl9\\_Lkejlm4Imma2Wo5nolaNyJf3o9m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13Nl9_Lkejlm4Imma2Wo5nolaNyJf3o9m/view?usp=sharing).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

В ЧНУ затверджене Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або і неформальної освіти, в системі формальної освіти) <https://www.chnu.edu.ua/media/зaykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>. Даний документ визначає результати навчання, котрі були здобуті у неформальній освіті. Питання, які стосуються затвердження результатів навчання неформальної освіти, чітко зазначені в «Положенні визначення порядку та процедури визнання результатів неформальної освіти». Використання здобувачами знань, отриманих в результаті неформальної освіти, доводять до враховуються викладачами відповідних ОК та обговорюються при роботі методичної комісії кафедри.

Здобувачі за ОП мають змогу отримувати додаткові знання за допомогою неформальної освіти. Здобувачі освіти мають можливість отримувати інформацію про потенціал та шляхи реалізації неформальної освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або і неформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Проблеми та методичні питання використання неформальної освіти під час вивчення дисциплін розглядається на засіданні кафедри.

Викладачі інформують здобувачів про можливість реалізації неформальної освіти під час навчання відповідно до робочих програм. Результати курсів враховуються при кінцевому оцінюванні.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У динамічному середовищі сьогодення, де знання швидко старіють, неформальна освіта стає все важливішою для успішної кар'єри та особистісного росту. Неформальна освіта забезпечує додатково індивідуальну траєкторію освітнього процесу здобувачів.

Вивчаючи такі ОК як ЗПО14, ППО2, ППО13 та вибіркові: Лідерство і партнерство в підприємницькій діяльності, Ціноутворення у підприємницькій діяльності здобувачам рекомендується проходити деякі модулі на платформах «Prometheus», «Будуй своє», «Coursera» та ін. На темі «Академічна доброчесність» з обов'язковою компоненти ППО1 здобувачі отримали сертифікати з однойменного курсу, розробленого НаУКМА-онлайн та ГО ЕліБУКР за підтримки фонду Відродження. Навчальне навантаження курсу відповідає 0,1 кредиту ЄКТС.

Також здобувачі залучались до проходження курсів «Development Economic», «Labor Economics» у обсязі 20 годин за проектом CERG-EI Foundation під керівництвом Кифяк В.І. По завершенню курсів отримали сертифікати міжнародного зразка <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyektu-serge-ei>. Отримані знання на курсах зараховуються під час кінцевого оцінювання.

Під час вивчення ОК «Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up» проходження онлайн курсу «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на платформі [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1) рівнозначний вивчення тем 1-4 (34 години, 25 балів).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес за ОП реалізується у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/> за очною формою навчання та з використанням елементів дистанційної форми за допомогою системи електронного навчання Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/> та Google Meet.

На ОП основними формами навчального процесу є аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські, лабораторні заняття), самостійна робота, практична підготовка та дистанційне навчання.

Задля досягнення програмних результатів використовуються активні та інтерактивні методи навчання й викладання, зокрема наочні, практичні, словесні, дослідницькі методи, бізнес-кейси, використання у роботі інформаційних ресурсів, комп'ютерні засоби навчання, перевага надається комбінованим методам.

Використання перелічених методів є оптимальним, оскільки сприяє формуванню професійних навичок та здобуття рівня усвідомленої професійної компетентності, що дає змогу забезпечити досягнення програмних результатів навчання за ОП.

Задля отримання об'єктивної інформації про результати навчання здобувачів, відповідно до ОП, проводиться моніторинг та самооцінка навчання на рівні кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/10gaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-r1V2v>, здійснюється аналіз динаміки якості отриманих результатів.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є базовим у підготовці фахівців за ОП й відповідає Стратегії розвитку ЧНУ відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-dialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>. Зазначений підхід орієнтується на залучення здобувачів до освітньої діяльності на засадах рівноправних партнерських стосунків.

Персоналізація та індивідуалізація навчального процесу здобувачів реалізується через ряд заходів: вибіркові компоненти, забезпечення можливості вибору місця проходження практик, узгодження тем кваліфікаційних робіт з науковими та професійними інтересами здобувачів, узгодження індивідуальних завдань та дослідницьких робіт. Також, для здобувачів передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-individualnyi-hrafik-navchannia-studentiv/>.

Вибір форм та методів навчання й викладання, що відповідають студентоцентрованому підходу забезпечується участю здобувачів у наукових та методичних семінарах, засіданнях наукового студентського гуртка кафедри, де аналізуються форми й методи надання освітніх послуг.

Як показують результати анонімного опитування здобувачів більшість в цілому задоволені формою та методами навчання й викладання [https://www.chnu.edu.ua/media/rthbyogn/opp-ekonomika-ta-orhanizatsiia-biznesu\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/rthbyogn/opp-ekonomika-ta-orhanizatsiia-biznesu_2023.pdf).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі мають повну академічну свободу вибору методів навчання за ОП відповідно до Статуту ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>, що відповідає інтересам суспільства в цілому та окремої особи, зокрема.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/> учасникам освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності забезпечується академічна свобода, самостійність й незалежність, на принципах свободи слова, думки і творчості. Їх вдосконалення забезпечується участю у конференціях, семінарах, стажуваннях, підвищенні рівня володіння іноземними мовами тощо. Так, у ЧНУ щорічно проводяться студентські наукові конференції на всіх факультетах, участь у яких і публікація матеріалів для здобувачів освіти безкоштовна.

Академічна свобода здобувачів ОП реалізується через вибіркові ОК, індивідуальні навчальні плани, індивідуальні заняття та консультації викладачів відповідно до графіків. Функціонування системи дистанційного навчання Moodle дає можливість вивчати ОК у зручний час та реалізувати індивідуальний освітній підхід до здобувачів. Використовуються також платформи Google Class, ВУМ online; «ПРОМЕТЕУС»; Trello Skills; Academy.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Усі учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну та зрозумілу інформацію стосовно цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

Структурована інформація щодо освітнього процесу, зокрема ОП (що містить мету, зміст та ПРН) та силабуси дисциплін (містять цілі, зміст, ПРН, завдання та критерії оцінювання в межах окремих ОК), методичні розробки для виконання міждисциплінарних курсових робіт та проходження практики, інше інформаційне забезпечення висвітлюється повністю та своєчасно на сайті кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up>. Вся інформація знаходиться у вільному доступі, здобувачів про це інформують на першому занятті.

При обговоренні структури ОК викладачі отримують базову інформацію про дисципліну, вносять власні пропозиції, що ухвалюються на засіданні кафедри за поданням групи забезпечення та гаранта освітньої програми.

В ЧНУ функціонує навчальна платформа Moodle [moodle.chnu.edu.ua](https://moodle.chnu.edu.ua), що спрямована на інтеграцію учасників навчального процесу задля створення персоналізованої прозорої електронної системи навчання та покращення взаємодії викладача та здобувача. На сторінках дисциплін наявна вся необхідна інформація для успішного засвоєння навчальних курсів здобувачами всіх форм навчання.

Така система інформаційного забезпечення учасників навчального процесу відповідає вимогам вищої школи та тенденціям цифровізації в освіті.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основні засади та принципи організації освітньої діяльності, забезпечення якості, прав та обов'язків учасників освітнього процесу ЧНУ регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>.

Освітній процес базується на принципах науковості, поєднання освітньої і науково-дослідної діяльності, використовуються такі елементи досліджень: виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; міждисциплінарних курсових робіт; публікація наукових статей, тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами науково-практичних конференцій. Здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, що належить до категорії самостійних наукових досліджень, в основі яких лежить моделювання рішень та елементи наукової новизни та відповідає індивідуальній траєкторії формування науково-освітніх навичок здобувачів.

Відповідно до напрямку наукової діяльності кафедри та тематики кафедри («Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів» № 0120U105379), проводиться підготовка наукових доповідей студентського гуртка «Центр креативного підприємництва та лідерства» <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-tsentru-kreatyvnoho-pidpruyemnytstva-ta-liderstva>. За ОК усі викладачі, що їх забезпечують, мають наукові публікації (розділи монографій, статті, тези конференцій та ін.).

Щороку на економічному факультеті ЧНУ проводяться Всеукраїнські та Міжнародні наукові конференції студентів,

аспірантів та молодих учених, участь у яких беруть здобувачі ОП <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/sektsijne-zasidannya-studentskoji-naukovoji-konferentsiji>.

Здобувачі беруть активну участь у публікації наукових статей та тез наукових конференцій (Білак А., Богданюк В., Паламарюк А., Стефанесій Є.А., Галанесі О. та інші) [https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRBdpxlybJc\\_\\_QZ2yKM09I/view](https://drive.google.com/file/d/1Ny09-IgYN3kRBdpxlybJc__QZ2yKM09I/view).

Здобувачі беруть активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Переможцями I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н.р. були Лучик П.О., Нідзельська С.В., Швайко К.В. <https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2918331971799149/>.

Науково-дослідна робота кафедри висвітлюється на інтернет-сторінці кафедри <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/naukovo-doslidna-robota>.

Кафедра є співорганізатором щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції у 2019-2023 роки «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні», [https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y\\_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ps2MWho6EYacVHJG4y_cqjP7GILVYENB/view?usp=sharing), <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8471>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Цілісність освітнього матеріалу, професійна спрямованість змісту навчання, врахування міждисциплінарних зв'язків програм ОК, недопущення їх дублювання забезпечується шляхом розгляду на засіданні кафедри (сумісному засіданні кафедр), які забезпечують викладання відповідної ОК, ухвалюються Методичною та Вченою радами економічного факультету.

В рамках Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program/> та задля забезпечення цілісності освітнього матеріалу та професійної спрямованості змісту навчання постійно відбувається перегляд та оновлення змісту ОК за ОП.

Гарант та члени групи забезпечення ОП з метою забезпечення надання якісних освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей, створення сприятливого та ефективного освітнього середовища організують систематичний моніторинг та удосконалення ОП. Критеріями для перегляду змісту ОК є потреби здобувачів вищої освіти <https://www.instagram.com/p/CNIQ7jgH7tG/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>, <https://www.instagram.com/p/Bp0RmzvBGmO/?igshid=MDJmNzVkMjY%3D>, ринку праці, рекомендації стейкхолдерів та представників різних бізнесових і наукових спільнот <https://econom.chnu.edu.ua/advert/onlajn-zustrich-za-uchastyu-stejkholdera-op-ekonomika-ta-organizatsiya-biznesu-adler-galynoyu-mykolayivnoyu>, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками.

Для оновлення змісту ОК також підгрунтам є наукові та методичні семінари кафедри, отримані знання при проходженні міжнародних стажувань <https://econom.chnu.edu.ua/advert/dovira-yak-instytutsiya-rozvytku-biznesu-v-umovah-novyh-sotsialnyh-vyklykiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/eramsus-2022-11-chnu-econom>, <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/vidbuvsya-naukovyj-seminar-na-temu-suchasni-organizatsijni-struktury-upravlinnya-praktychni-kejsy>, <https://econom.chnu.edu.ua/advert/naukovyj-seminar-emotsijnyj-intelektmentalna-osnova-profesijnogo-samovdoskonalennya>.

Усі ОК пов'язані з актуальними академічними дослідженнями, дискусіями та результати власних наукових досліджень викладачів (таблиця 2). Зокрема, розглянуті у наукових та методичних публікаціях Кифяк В.І. питання управління командами відображені у змісті ОК ЗПО14. Наукові дослідження Лопатинського Ю.М. із забезпечення розвитку конкурентоспроможного підприємництва, здатного ефективно діяти в межах сучасної економіки, враховані при викладанні ОК ППО1. Особливості управління людськими ресурсами як необхідного чинника підвищення конкурентоспроможності сучасних підприємств, розглянуті у наукових та методичних працях Кобелі З.І., стали підгрунтам для ОК ППО9.

На основі проведеного обговорення отриманих результатів готують рекомендації по оновленню змісту ОК. Всі отримані результати викладачі адаптують для застосування в конкретному середовищі та інтегрують в наявні навчальні дисципліни та програми.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою розвитку, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків і авторитету у світовому співтоваристві ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації в якості орієнтира для своєї діяльності [https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy\\_ukr.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf).

Інтернаціоналізація викладання та навчання включає прийом на навчання та інтеграцію іноземних студентів; зміцнення студентських та викладацьких обмінів; поглиблення зв'язків із зарубіжними університетами. Здобувачі ОП навчалися у Літній школі Яського університету ім. А.Й. Кузи, (Румунія)

<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2935012346797778/>, Літній школі Лодзинського університету (Польща) <https://econom.chnu.edu.ua/advert/litnya-shkola-u-lodzkomu-universitytet>.

На сайті та соцсторінках кафедри постійно оновлюється інформація про можливості участі у міжнародних програмах

<https://www.facebook.com/100027190586468/posts/pfbid02XpF3hmdkAhLnVimpwYCXy03kzi1Ftxp4Ld3EADF2G8CamxgW7idK1yeotCBBsdrbl/?>. Викладачі кафедри беруть участь у програмах Еразмус+ (Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Кіндзерський В.І.).

Викладачі ОП проходили наукові закордонні стажування в Фінляндія (Вербівська Л.В.), Польщі (Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Кобеля З.І., Кифяк В.І., Белей С.І.), Румунії (Водянка Л.Д., Зибарева О.В., Белей С.І.) та є рецензентами та членами редколегії міжнародних видань <https://drive.google.com/file/d/18FaZ73OepbziryMHfHdhuDIeXAQmvW9/view?usp=sharing>; <https://j.ideasspread.org/index.php/jems/about/editorialTeam>.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно із Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/> форми контрольних заходів з ОК відображено у ОП і у навчальному плані.

Метою контролю є виявлення і оцінювання результатів навчання здобувача, рівня засвоєння ним знань та вмій на всіх етапах навчання та під час оволодіння усіма ОК.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є:

- вхідний – здійснюється на початковому етапі;
- поточний – здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів за дисциплінами. Здійснення поточного контролю успішності здобувачів ОП визначається силабусами ОК, які розміщені на сайті кафедри [https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S_kWwxZ), де зазначені відповідні критерії. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів ОП із системою контрольних заходів, основними критеріями оцінювання, графіком контрольних заходів і критеріями доброчесності. Контроль самостійної роботи здобувачів є важливим засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення дисциплін. Використовуються такі види контролю самостійної роботи: тестування в системі Moodle; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; представлення та захист стартапів, звітів з навчальної та виробничої практик. У силабусах ОК наведені розподіл балів за темами та модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості;
- підсумковий контроль здійснюється за графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, який складається завчасно та розміщується на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/>, але не пізніше ніж за місяць до її початку. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану і накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою web-сервісу «Цифровий університет» (<https://is.chnu.edu.ua/>);
- ректорський контроль проводиться не рідше 2 рази на рік за ОК, які вивчалися в попередньому семестрі відповідно до ОП з метою перевірки залишкових знань здобувачів, готовності їх до підсумкового атестаційного контролю знань. Ректорський контроль проводиться за розробленими кафедрою контрольними завданнями в тестовій формі (у системі Moodle). Даний вид контролю проводиться за тими ОК, якість знань яких вища за 80% за підсумками заліково-екзаменаційної сесії;
- зріз із залишкових знань проводиться не рідше 2 рази на рік за ОК, які вивчалися в попередньому семестрі відповідно до ОП з метою перевірки залишкових знань здобувачів, готовності їх до підсумкового атестаційного контролю знань. Даний вид контролю проводиться за тими ОК, якість знань яких нижча за 50%, як правило, в тестовій формі (у системі Moodle).

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одними із основних принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується завдяки рівним умовам для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, механізми підрахунку результатів) й відкритістю інформації щодо умов, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням термінів здачі контрольних заходів та можливістю застосування системи Moodle.

Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з навчальної та виробничих практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Алгоритм проведення контрольних заходів детально зазначений у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/> та Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/>. Зазначені нормативи містять процедуру проведення контрольних заходів, процедури повторної здачі та оскарження результатів <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення кожного ОК на першому занятті усно та/або дистанційно (через сайт кафедри, факультету, а також через Google Meet, Moodle) викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями їх оцінювання. Конкретні форми контрольних заходів за ОП визначені навчальним і робочим планами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін та їх силабусах, які розміщені на офіційному сайті кафедри ([https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S\\_kWwxZ](https://drive.google.com/drive/folders/1Lc7WoIT2SOTOaE5k6dovjUh2S_kWwxZ)). Поточний облік оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на сторінці дисципліни на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Екзамени, заліки складаються здобувачами згідно із розкладом, який визначається графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Терміни проведення контрольних заходів

розміщуються на офіційному сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>).

Після завершення семестрових контрольних заходів на засіданні кафедри бізнесу та управління персоналом викладачами аналізуються їхні результати <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/protokoly-zasidannya-kafedry>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами Стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>

Атестація випускників здійснюється атестаційною комісією, відповідно до Положення Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/>. Графік навчального процесу та нормативно-правові документи ЧНУ визначають процес атестації випускників.

За Положенням про протидію академічному плагіату в ЧНУ, всі роботи здобувачів перевіряються на академічний плагіат у системі Unichек і зберігаються в репозитарії ЧНУ. Роботи захищаються на відкритих засіданнях ЕК за участі голови та/або його заступника. Кожен член комісії ставить оцінку, голова підводить підсумки.

Якщо захист роботи випускника визнається незадовільним, то він може повторно захистити роботу, але ЕК вирішує, чи може він подати ту саму роботу з доопрацюванням або повинен обрати нову тему. Якщо випускник повторно не зможе успішно захистити роботу, то він не буде допущений до атестації втретє. Здобувач має право на оскарження результатів захисту.

Під час провадження освітньої діяльності від здобувачів ОП не було випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що регулюють процедури проведення контрольних заходів в ЧНУ є Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>;

Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, розділ VI. Контрольні заходи та система оцінювання в організації освітнього процесу

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>

Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання

Центром забезпечення якості вищої освіти проводиться моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів, результати якого на сайті <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>

Порядок проведення контрольних заходів для ОК ОП містяться в силабусах ОК, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/osvitni-programy>) та робочих програмах, які зберігаються на кафедрі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується низкою правил та положень, що стосуються оцінювання навчальних досягнень, зокрема Правила академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti/>

В пункті 3.8 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ імені Юрія Федьковича визначено критерії забезпечення об'єктивності оцінювання

<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>

Етичний кодекс ЧНУ відкриває широкі можливості академічній спільноті університету альтернативному у порівнянні з традиційним судовим вирішенню конфліктів, що виникають у сфері академічної доброчесності

<http://www.budarch.chnu.edu.ua/res//budarch/FABDPM/AcademicIntegrity/ChNU-ethic-codex.pdf>.

Проводиться анонімне опитування здобувачів <https://www.chnu.edu.ua/media/cmvpdydtw/1-opytuvannia-30112020-3-rp.txt>.

Протягом функціонування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/> здобувачам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені строки до початку наступного навчального року.

В Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/> визначено, що здобувачі, які не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну атестацію протягом 3-х років після відрахування з ЗВО.

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/> визначає механізм поновлення і переведення осіб, які здобувають вищу освіту, а також надання їм академічної відпустки.

Протягом існування ОП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeلياتiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/> у випадку виникнення сумнівів у здобувача щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання, він має право подавати апеляцію впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету, на якому навчається. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Результати апеляції оголошуються здобувачу одразу після завершення розгляду його роботи чи обговорення відповідей, про що здобувач особисто зазначає у протоколі засідання апеляційної комісії.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До переліку документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті можна віднести: Правила академічної доброчесності у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti/> Етичний кодекс ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/> Положення про виявлення та запобігання плагиату у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

В ЧНУ працює постійна Комісія з академічної доброчесності, правових питань діяльності та регламенту <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/do-uvahy-akademichnoi-spilnoty-universityetu-proponuiemo-proiektu-polozhen-ta-planiv-roboty-postiinykh-komisii-vchenoi-rady-universityetu-onovleno/>. Вона здійснює моніторинг за впровадженням у повсякденну практику університетського життя основоположних загальнолюдських цінностей, загальновизнаних правил академічної доброчесності, морально-етичних і регламентних норм.

Кафедра бізнесу та управління персоналом долучена до проблем академічної доброчесності <https://drive.google.com/drive/folders/1SoXJ4n85uMC9iI7HkQU6McCUEdKpDflt>, постійно проводить бесіди на цю тему зі здобувачами, перевіряє письмові завдання та міждисциплінарні курсові роботи, навчальну та виробничі практики, кваліфікаційні роботи на плагиат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка кваліфікаційних, наукових робіт та проєктів, методичних розробок на наявність академічного плагиату в ЧНУ імені Юрія Федьковича проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інтернет-системи Unicheck. Встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації для друку або захисту. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного законодавства.

Порядок перевірки на академічний плагиат, заходи щодо попередження та відповідальність за академічний плагиат регламентовано Положенням про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

Збереження і надання відкритого доступу до наукових та освітніх матеріалів викладачів, здобувачів вищої освіти забезпечується та регулюється Положенням про Інституційний репозитарій Archer (<https://archer.chnu.edu.ua/>) наукових та освітніх матеріалів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному форматі у репозитарії в бібліотеці.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ популяризує академічну доброчесність шляхом проведення Заходів з популяризації академічної доброчесності <https://www.chnu.edu.ua/media/3qpn35dk/zakhody-z-populiaryzatsii-akademichnoi-dobrochesnosti-u-chnu-na-2023->

rik.pdf.

Університет став учасником проекту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», здійснюваного Американськими радами з міжнародної освіти у співпраці з МОН України, Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти та Посольством США в Україні. Проект передбачає імплементацію кращих міжнародних практик та досвіду для використання в академічному середовищі. На постійній основі діє Комісія університету з академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) Систематично питання дотримання академічної доброчесності здобувачами, а також науково-педагогічними працівниками розглядаються на інформаційних заходах академічних груп (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2760851697547178/>) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-er-ta-up/kurs-akademichna-dobrochesnist>). Фундаментальні положення з етичного кодексу та посилання на документи щодо академічної доброчесності розміщені на стендах кафедри бізнесу та управління персоналом пройшли курси підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. [https://drive.google.com/drive/folders/1LKW8Uuz\\_nBzBY5F8f9fRdzImWlg\\_yvE2](https://drive.google.com/drive/folders/1LKW8Uuz_nBzBY5F8f9fRdzImWlg_yvE2)), ([https://drive.google.com/drive/folders/18oytM7s6opXIAc\\_2mRSiBh7xJJmM4ANb](https://drive.google.com/drive/folders/18oytM7s6opXIAc_2mRSiBh7xJJmM4ANb)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Культура дотримання доброчесності у ЧНУ декларує відповідальність за академічний плагіат на підставі Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

Відповідно до даного Положення передбачено, що за порушення академічної доброчесності освіти здобувач може бути притягнений до відповідальності згідно норм чинного законодавства, встановлення відповідальною особою чи апеляційною комісією факту неприйнятної оригінальності твору є підставою для відмови у наданні рекомендації захисту.

Якщо зафіксовано факти перевищення гранично допустимих норм оригінальності кваліфікаційної роботи, то кваліфікаційна робота передається на розгляд комісії, яка формується розпорядженням декана факультету. При використанні в роботі плагіату, приймається рішення про визнання документу не оригінальним. Здобувачу надається можливість протягом 5 робочих днів відкоригувати роботу у відповідності з усіма процедурами системи UNICHECK. Комісією приймається рішення про допущення здобувача до захисту. Якщо робота і Звіт Подібності прийняті, робота допускається до захисту і процедура антиплагіату завершується. Протягом існування ОП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прозорість конкурсного відбору викладачів у ЧНУ забезпечується дотриманням Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>) відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Інформація про вакансії розміщується на сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/bezperervna-osvita/vakansii/>).

Усі документи, подані на конкурс, переглядаються на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності – усі викладачі ОП мають не менше 4 пунктів відповідності, а переважна їх частина – більше 4.

До викладання на ОП задіяні 7 докторів наук, 4 професорів: ЗПО3 – Білик Р.Р., ЗПО4 – Нестеренко В.В., ЗПО9 – Григорків М.В., ППО1 – Лопатинський Ю.М., ППО4 – Антохов А.А., ППО15 – Зибарева О.В., ППО16 – Вербівська Л.В. та 16 кандидатів наук, доцентів, які мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання. Не рідше, ніж раз на 5 років кожен викладач проходить підвищення кваліфікації, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном, тематика їх наукових досліджень пов'язана із забезпечуваними ОК. Рівень професіоналізму викладачів при викладанні дисциплін на ОП також оцінюється результатами моніторингу здобувачів освіти. Це сприяє досягненню цілей за ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Важливу роль у вдосконаленні ОП відіграють роботодавці, всебічно підтримуючи її реалізацію та мають позицію стосовно перспектив її розвитку.

Практичні навички, кваліфікація та досвід роботодавців відіграють важливу роль у набутті компетенцій та формування ПРН здобувачів ОП, тому вони долучаються до її розробки та реалізації <https://econom.chnu.edu.ua/advert/praktychna-zustrich-z-uspishnym-pidpruyemtsem>.

Також роботодавці приймають участь у процесах формування та вдосконалення ОП (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennia-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>), формування тематики науково-дослідної роботи здобувачів, проведенні атестації здобувачів ОП (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2786950134937334/>).

Кафедра співпрацює не тільки зі стейкхолдерами ОП (С. Тимчук, М. Пентелейчук, С. Тимош), а й з іншими

роботодавцями, які приймають участь у практичній підготовці здобувачів на власних підприємствах, є рецензентами їх кваліфікаційних робіт (ПП «Грандем», ТДВ «Трембіта», ТОВ «Джерело Здоров'я», ПАТ «Чернівецький хлібокомбінат», ТОВ «Камея», ТОВ «Меблі Сіті», ПП «Престиж», ДП «М'ясо Буковини», ПАТ «Укртелеком», ФОП Тиміш С., Департамент соціально-економічного розвитку Чернівецької міської ради, ТОВ «Покрівля-центр», ТОВ «Стрільчук-транс», ТзОВ «Артес Політехніка Україна», ТОВ «Дізал Груп», ТОВ «Академія біржових технологій», ПП «Діомед» та інші) <https://drive.google.com/drive/folders/1mWkc1pGvYEJXWOGJFwq-BhvhrITWXEm4>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Систематично, до освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, що забезпечує ефективніше досягнення ПРН, які реально відображають потреби ринку праці. До проведення гостьових лекцій, тренінгів, виїзних практичних занять було долучено представників: ТОВ «Дьолер Буковина» (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vchymosya-ta-udoskonalyuyemo-riven-profesijnoyi-kompetentnosti-zdobuvachiv-vyshhoji-osvity>); ТМ «Добрі Газди» <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/vyuzne-praktychne-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-osvity> та ін. Здобувачі ОП є учасниками щорічної Бізнес-школи за участі підприємців різних сфер бізнесу (ТМ «Decart», «JoyMarket», «BizMental», ТОВ «БХП») (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zymova-biznes-shkola-5-0>), онлайн-шкіл з підприємництва за участі лекторів університетів Польщі, Бразилії, Італії, Туреччини, Екватору <https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2821291048169909/>, бізнес-інкубатора «Innovation Challenge» <https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>, онлайн проєкту CERGE-EI <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyektu-gerge-ei> та проєкт ІЛСА, що реалізується за грантової підтримки Європейського Інституту Інновацій та Технологій (EIT) та Climate-KIC <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/rozpochavsia-tyzhden-innovatsii-u-chnivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійними потребами є удосконалення набутих й опанування нових знань у сфері економіки та організації бізнесу, розвиток навичок цифровізації, комунікації, набуття досвіду у профоб'єднаннях. На реалізацію цих потреб спрямована система підвищення кваліфікації і стажування викладачів ЧНУ, що регламентується Положенням <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>, в межах якого НПП може самостійно обрати форми такої активності. Для реалізації завдань ЧНУ у сфері формування кадрового потенціалу для кожної кафедри розроблено п'ятирічний та щорічний плани підвищення кваліфікації. Для підвищення фаховості викладачів ЗВО забезпечує можливість участі у наукових стажуваннях, бізнес-школах, програмах академічної мобільності, курсах «Основи користування Moodle», курсах вивчення іноземних мов; семінарах для гарантів, членів проєктних груп ОП, міжнародних проєктах тощо. Викладачі, задіяні на ОП, взяли участь у таких програмах на базі українських (ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»), закордонних ЗВО Польщі (Жешувського університету, Вищої школи бізнесу Національного університету Луїса); Румунії (Університет Стефана чел Маре; Університет Бабеш-Болай), Німеччини (Університет м. Амберг). Оцінку рівня професіоналізму викладачів забезпечує система моніторингу якості освіти та опитування здобувачів <https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Складові системи заохочення НПП зафіксовані у Статуті <https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf> та Колективній угоді <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>. Щороку в ЗВО проводиться рейтингування роботи кафедри та кожного викладача, що є основою для преміювання ([https://www.chnu.edu.ua/media/wdofdczh/nakaz-232\\_reitynhuvannia.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/wdofdczh/nakaz-232_reitynhuvannia.pdf)). Переможці крайнього індивідуального рейтингу кафедри <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouuniversytetski-reitynhy/reitynh-naukovykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-kadriv-za-vydamy-diialnosti/> – Белей С.І., Вербівська Л.В., Водянка Л.Д., Кіндзерський В.В., Кифяк В.І., Кобеля З.І., Філіпчук Н.В. Нематеріальними видами заохочення є щорічне відзначення грамотами, подяками університетського та регіонального рівнів (Антохова І.М., Водянка Л.Д., Кіндзерський В.В., Кобеля З.І., Кравчук І.П., Ксьондз С.В., Прокопець Л.В., Вербівська Л.В.), відомчими відзнаками (Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Філіпчук Н.В. <https://drive.google.com/file/d/1ZeduZgNuQIaJ4qXeKJ4PqrhP1MR4NLos/view>). Діє система взаємодіяння занять, обговорення кращих практик на методсемінарах <https://econom.chnu.edu.ua/advert/dovira-yak-instytutsiya-rozvytku-biznesu-v-umovah-novyh-sotsialnyh-vyklykiv>. Викладацька майстерність досліджується через систему опитування здобувачів ОП та моніторинг освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують**

## **досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Ступінь забезпечення фінансовими й матеріально-технічними ресурсами задля досягнення цілей і ПРН за ОП на належному рівні. Діяльність ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/>; <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/publicna-informatsiia/> передбачає його фінансування за рахунок державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців та інших джерел фінансування згідно діючого законодавства. МТБ відповідає ДБН, правилам пожежної безпеки та охорони праці. Учасники освітнього процесу мають можливість доступу до мережі WiFi, до світових електронних ресурсів через університетську локальну мережу EDUROAM <https://online.chnu.edu.ua/eduroam>. Наукова бібліотека ЧНУ <http://www.library.chnu.edu.ua> постійно оновлює свій фонд. Для здобувачів та викладачів ЧНУ забезпечує вільний доступ до наукометричних баз даних [http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/07purch\\_db](http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/07purch_db), до світових інформаційних ресурсів: [http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test\\_ac](http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test_ac), можливість доповнювати базу наукових даних ARCher <https://archer.chnu.edu.ua/>. Навчально-методичне забезпечення ОП – силабуси, робочі програми, методичні рекомендації для самостійної роботи <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/osvitni-programy/>; <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/metodychky>. Функціонує факультетський та кафедральний Web-сайти, мережа «Цифровий університет» <https://is.chnu.edu.ua/>.

## **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>, здобувачі реалізують право на трудову діяльність у позанавчальний час; на безоплатне користування бібліотечним й інформаційним фондами, навчально-науковою та спортивною базами; користуються виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами у встановленому Статутом порядку <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/statut/>, забезпечуються гуртожитком на період навчання; залучаються до наукової роботи через участь у науково-дослідницьких проектах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах; залучаються до спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном; є активними учасниками при обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту та оздоровлення.

З метою об'єднання наукової молоді, забезпечення захисту її прав та інтересів, популяризації науки у молодіжному середовищі в ЧНУ створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-ta-radu-molodykh-vchenykh/>.

В ЧНУ функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс: волейбольні майданчики, баскетбольний, гандбольний, футбольні поля, тенісний корт, спортивно-тренажерні й лікувальної фізкультури зали, стрілецький тир.

## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпековий захист здобувачів вищої освіти, забезпечуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>, Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protses>, діяльністю соціально-психологічного центру університету <https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichnyi-tsentr/>, студентської соціальної служби <https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialne-zabezpechennia/>

На факультеті призначено відповідальних осіб з охорони праці та техніки безпеки. Кураторами груп проводяться інструктажі з охорони праці, техніки безпеки та протиепідемічних заходів. У гуртожитках є медпункти, в яких здобувачі можуть отримати необхідну першу допомогу.

Кожен учасник освітнього процесу пройшов інструктаж відповідно до ІНСТРУКЦІЇ щодо порядку дій учасників освітнього процесу ЧНУ при отриманні сигналу «Повітряна тривога», про що підписався у журналі реєстрації інструктажів. На сайті ЧНУ висвітлено правила поведінки якщо «Повітряна тривога», «Бомбардування, артобстріли», «Вибухнебезпечні предмети», «Диверсії, терористичні акти», ««Брудна» бомба» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/bezpeka/>

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітнє спілкування зі здобувачами ОП відбувається безпосередньо через професорсько-викладацький склад, кураторів академічних груп, органи студентського самоврядування. На веб-сайті університету на сторінках «Навчання» <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhu-dlia-zdobutia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/> знаходиться інформація про порядок організації освітнього процесу в ЧНУ. Здобувачі, які навчаються за державним замовленням з відривом від виробництва, мають можливість отримувати академічну стипендію встановленого розміру, що забезпечує їх соціальну підтримку.

Деканат та кафедри економічного факультету забезпечують здобувачам консультативну підтримку. Здобувачі освіти можуть отримати індивідуальні консультації у викладачів, що забезпечують навчання за ОП згідно графіку консультацій, затвердженого на засіданнях кафедр. Випускників, інформацією з питань працевлаштування,

забезпечують керівництво ЧНУ, деканат, стейкхолдери. Підтримка ініціатив ЧНУ відбувається також в межах діяльності Асоціації випускників ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknivkiv/>, Ради стейкхолдерів <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/rada-steikkholderiv/>. Здобувачі залучаються до участі у науково-дослідній діяльності наукових шкіл ЧНУ, <https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/>, <https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvnoho-pidpryemnytstva-ta-liderstva>, міжнародній діяльності <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>.

Здобувачі ОП мають право на академічну відпустку та поновлення <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/> мають можливість проходити стажування та навчання за стипендіальними програмами й грантами за кордоном. Відгуки за результатами анкетування здобувачів <https://drive.google.com/drive/folders/10gaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1lV2v> вказують на високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в ЧНУ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Статуту <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>, Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп та надання їм соціально-психологічної допомоги в ЧНУ <https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>, такі особи мають право на безоплатний доступ до навчальної інформації з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; інфраструктурне забезпечення відповідно до медико-соціальних показань. <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/osnovne-pro-navchannia/umovy-dostupnosti-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/> Більшість корпусів та гуртожитків ЧНУ обладнані пандусами. Право на освіту у осіб з особливими освітніми потребами реалізується також через дію Положення про індивідуальний графік навчання студентів в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-individualnyi-hrafik-navchannia-studentiv/>, а також додатком до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ із застосуванням дистанційних технологій навчання <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>. З метою покращення рівня забезпечення доступності приміщень адміністрацією ЧНУ постійно ведеться робота в даному напрямку. На сьогодні здобувачів освіти з такими потребами за ОП немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

ЧНУ веде політику запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відповідно до норм Закону України «Про запобігання корупції» (статті 28-36) та Кодексу України про адміністративні правопорушення (статті 172-7). Ці норми передбачають встановлення відповідальності за порушення в галузі запобігання та вирішення конфліктів інтересів. Система заходів щодо попередження і виявлення конфліктних ситуацій в ЧНУ, процедура їх виявлення, попередження, способи врегулювання передбачені Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>.

У випадку виникнення конфліктних ситуацій в ЧНУ, процедури їх врегулювання передбачають можливість звернення до різних рівнів управління. Зокрема, особи, які стали свідками або учасниками конфлікту, можуть звертатися до безпосередніх керівників, таких як ректор, проректори, декан або завідувач кафедри, з метою прийняття відповідних заходів. Університетський рівень врегулювання включає ректора, проректорів, Комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ. Факультетський рівень передбачає декана, заступників декана та Етичну комісію економічного факультету. Кафедральний рівень включає завідувача кафедри, його заступників та кураторів академічних груп.

Скарги і звернення розглядаються через особистий прийом громадян ректором ЧНУ та деканами факультетів. При врегулюванні конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) вищезгадані комісії керуються Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu/>) та Етичним кодексом ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>). З метою запобігання та виявлення будь-яких конфліктних ситуацій на економічному факультеті проводяться регулярні опитування здобувачів. Крім того, за потреби, учасники освітнього процесу мають можливість звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/zapobihannia-koruptsii/>. Конфліктні ситуації, в т.ч. пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за період реалізації ОП не встановлені.

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

З метою послідовного дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП сформовані відповідні документи: Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) <https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>; Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол № 7 від 31 серпня 2020 року) <https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf> Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 7 від 31 серпня 2020 року) <https://www.chnu.edu.ua/media/o32exesg/polozhennia-szyavo.pdf>.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП розробляється проектною групою, до складу якої входять викладачі кафедри БУП, кваліфікація яких відповідає вимогам Ліцензійних умов, оприлюднюється на сайті кафедри (упродовж терміну не менше за 1 місяць) для обговорення стейкхолдерами. <https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>. Водночас зацікавлені сторони ознайомлюються з ОП для подальшого обговорення та надсилання пропозицій та зауважень щодо структури та змісту ОП. Відповідні зміни в ОП проектна група вносить до ОП за результатами таких обговорень. Після розгляду внесених змін в ОП профільною кафедрою, методичною радою факультету, Вченою радою факультету, комісією з НМР вченої ради ЧНУ та затвердження Вченою радою ЧНУ, ОП вводиться в дію наказом ректора й розміщується на сайті кафедри у розділі освітніх програм <https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>.

ОП була започаткована в 2018 р., з того часу переглядалась 2 рази, у 2021 році та у 2022 році за участю усіх зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів) і були внесені зміни. За результатами переглядів були враховані Стандарти вищої освіти, пропозиції та зауваження науково-педагогічних працівників, здобувачів, роботодавців, представників бізнесу, з урахуванням потреб ринку праці. Також було враховано процеси реорганізації кафедр економічного факультету. До складу проектною групи було включено професора Лопатинського Ю.М., доцента Лопашук І.А., та к.е.н. Кравчук І.П., зовнішніх стейкхолдерів С. Тимчука, С. Тимоша, М. Пентелейчука, здобувачів освіти – О.Галанесі, А. Чорней, Є.Бродського. Останні зміни до ОП обговорювались 5.05.2022 на засіданні кафедри, всіх стейкхолдерів та здобувачів ОП <https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2881920618773618/>. За пропозиціями у структуру освітньої траєкторії здобувача введено такі ОК: у 2022 р. - «Економіка бізнесу». Нововведення у вибіркових ОК стосуються процесів цифровізації економіки - «Електронна комерція», «Digital-маркетинг», «Бізнес онлайн», «Інформаційна економіка», «Оптимізаційні методи та моделі», «Інтернет-технології в бізнесі», «Стратегія розвитку кадрів», «Цифрова економіка», що відповідають новим сучасним викликам.

Також відбулося обговорення ОП зі здобувачами вищої освіти щодо обрання індивідуальної траєкторії студентами (вибіркові компоненти подаються каталогом) та врахування сучасних тенденцій та пріоритетів студентів у формуванні освітніх програм (жовтень 2023р.) <https://econom.chnu.edu.ua/students/predstavlennya-osvitnih-program-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>.

Метою подальшого поліпшення ОП є представлення її на огляд експертів з профільних кафедр університетів, які не пропонують схожих послуг на регіональному ринку освіти. Це забезпечує відсутність конфлікту інтересів, об'єктивність оцінювання та підвищує значимість отриманих рекомендацій <https://drive.google.com/drive/folders/1Fxd-MG9roVQfxhuKSu4TmdMYDe81XCQa>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ОП беруть безпосередню участь у підвищенні якості освітньої діяльності згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича. <https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsyrg/view>.

Має місце постійний зворотній зв'язок щодо розробки пропозицій, визначення ПРН в рамках ОП, окреслення переліку обов'язкових ОК та розширення можливостей вибору здобувачами вибіркових компонент ОП.

Університетом здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо оцінки якості навчання [https://docs.google.com/presentation/d/1A3OOGAXcUIsStVNS9bu4a\\_2948c31AFJ/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1A3OOGAXcUIsStVNS9bu4a_2948c31AFJ/edit#slide=id.p1)

Кафедра БУП постійно залучає здобувачів до процесу доопрацювання та внесення відповідних змін до ОП, використовуючи інструментарій анкетувань, моніторингу думок (<https://drive.google.com/drive/folders/10gaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>), обговорень із стейкхолдерами <https://econom.chnu.edu.ua/advert/ekon-organiz-hr-inzhyniryng>.

Внутрішніми стейкхолдерами ОП є О.Галанесі, А. Чорней, Є.Бродський, які є студентами різних курсів та представляють погляд здобувачів ОП на її структуру та зміст.

Здобувачами внесено низку пропозицій щодо формування результатів навчання за ОП, зміни та розширення переліку вибіркових ОК (подаються каталогом) <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zistejkhoderamy-06052022>;

<https://econom.chnu.edu.ua/students/predstavlennya-osvitnih-program-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

З метою застосування ефективних способів взаємодії в системі «викладач-здобувач» на рівноправних партнерських засадах, об'єктивізації критеріїв оцінювання рівня сформованих компетентностей випускника ОП та обсягу здобутих практичних знань відповідно до Положення про студентське самоврядування ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1OTQ9RNuZaBzKvhh6KWRhCtMJMdcuhtwt/view>) відбувається активне включення здобувачів в освітню діяльність. Студентський парламент є у складі колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Науково-технічної ради ЧНУ, Комісії із переведення з контрактної на державну форми навчання ЧНУ, Ради з питань гуманітарної освіти та виховання ЧНУ, Вченої ради економічного факультету, Методичної ради економічного факультету, комісії із соціальних питань та ін. Представники Студентського парламенту беруть активну участь при створенні та впровадженні нових ОП, при перегляді, обговоренні, внесенні змін й затвердженні ОП, реалізації подальшої стратегії розвитку якості освіти у рамках внутрішнього забезпечення якості ОП. Спількування з представниками студентського самоврядування дало можливість виявити їх побажання та пропозиції. В перегляді та пропозиціях до даної ОП взяли участь представники студентського самоврядування О.Галанесі, А. Чорней, Є.Бродський та інші <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедрою бізнесу та управління персоналом з метою вдосконалення ОП, залучаються роботодавці, зокрема ПП Грандем, мережа магазинів «JoyMarket», ТОВ «Ферозіт», Whitestory.dress. Окремі з них (С. Тимчук, С. Тимош, М. Пентелейчук) є стейкхолдерами ОП, цим самим відіграючи важливу роль у забезпеченні якості підготовки здобувачів. Систематичні зустрічі є вкрай важливими для синхронізації зусиль кафедри та роботодавців у напрямку покращення ОП. Обговорення складових елементів ОП із залученням всіх учасників освітнього процесу є основою для формування пропозицій та доповнень щодо введення окремих ОК (зустрічі з роботодавцями <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>, <https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/2881920618773618/>). Традиційно, основним вектором дискусій є практична компонента підготовки фахівців, адже це зможе надати конкурентні переваги випускникам даної ОП на сучасному динамічному ринку праці. Для забезпечення максимальної наближеності до реальних бізнесових ситуацій, при формуванні кейсів та практичних завдань за ОК для здобувачів, роботодавці надають матеріали звітності та практичної діяльності своїх компаній, адже прикладна складова є пріоритетом ОП. За участі практиків відбувається щорічне формування орієнтовної тематики міждисциплінарних курсових робіт та кваліфікаційних робіт. Це дозволяє врахувати сучасні тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, запити й вимоги до підготовки фахівців у сфері бізнесу.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На кафедрі бізнесу та управління персоналом ЧНУ здійснюється контроль та аналіз працевлаштування випускників за акредитованою ОП. З метою виявлення характеру працевлаштування випускників, на цій основі удосконалення навчального процесу, з випускниками кафедри підтримується зворотний зв'язок, відслідковується траєкторія їхнього працевлаштування <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/nashi-vypuskniky>. Саме вони надають важливу інформацію про практичне застосування знань. Крім того, під час розгляду ОП аналізуються вимоги ринку, кар'єрний ріст та траєкторії працевлаштування випускників <https://drive.google.com/drive/folders/1ogaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-p1V2v>. ЧНУ було започатковано Асоціацію випускників <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypuskniky/>. Загальною метою Асоціації є згуртування колишніх здобувачів вищої освіти в ЧНУ (незалежно від року закінчення) для обміну досвідом та інформацією. Крім колишніх випускників до асоціації входять нинішні здобувачі та викладачі.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури внутрішнього забезпечення якості (ПВЗЯ) ОП згідно з Положеннями <https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>, <https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf> організовує Науково-методична рада (НМР) ЧНУ, де обговорюються та приймаються відповідні рішення по удосконаленню ОП. На кафедрі бізнесу та управління персоналом щорічно переглядаються освітні програми. Для цього створена робоча група, яка включає працівників кафедри, здобувачів та стейкхолдерів. Вони розглядають основні проблеми, пов'язані з відповідністю ОК загальним та спеціальним фаховим компетентностям та ПРН, надають рекомендації для їх вирішення <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up/osvitni-programy>. Всі зауваження та рекомендації, які зроблені групою забезпечення освітньої діяльності, здобувачами ОП, випускниками та роботодавцями приймаються до уваги. Зокрема, після таких обговорень у 2021 та 2022 році було внесено зміни до ОП:

- уточнено спеціальні фахові компетенції та ПРН, визначені даною ОП;
  - покращено структурно-логічну схему освітньої програми;
  - змінено перелік обов'язкових та розширено перелік вибіркового освітніх компонент (подаються каталогом);
  - розроблено навчальний план та силабуси усіх обов'язкових і вибіркового ОК
- <https://drive.google.com/drive/folders/1nmFvPjrnR6llPYUxWZHF6qLdKnJIPt7>.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитована ОП є продовженням багаторічної підготовки бакалаврів у ЧНУ за спеціальністю «Економіка підприємства» (сертифікат про акредитацію НД-IV № 2523502 від 31 січня 2013 року, протокол №101 [https://drive.google.com/file/d/1T6DKRZeIXRzdoNo-QfOoVz1h03bvz7ap/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1T6DKRZeIXRzdoNo-QfOoVz1h03bvz7ap/view?usp=share_link)). Акредитація проходила у грудні 2012 року.

Пропозиції та зауваження були враховані в подальшій діяльності кафедри. При обговоренні з стейкхолдерами було визначено актуальність підготовки фахівців за ОП «Економіка та організація бізнесу». Також на кафедрі збільшилась кількість міжнародних стажувань викладачів, які здійснювали співпрацю з представниками таких країн як Польща, Румунія, Чехія. Ряд наукових працівників активно здійснюють діяльність в міжнародному проекті «Україна-Норвегія» 2020-2022 рр, яка спрямована на перепідготовку та соціальну адаптацію військовослужбовців та членів їх сімей в Україні; CERGE-EI Foundation, ERASMUS+, а також на постійній основі здійснюється співпраця з бізнес-спільнотами, громадськими організаціями та систематичне обговорення змін ОП відповідно до нових соціальних викликів. Підвищилася робота викладачів в частині методичного забезпечення освітньої діяльності (посібники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркового курсів), зросла кількість наукових статей у наукових виданнях, котрі індексуються у міжнародних наукометричних базах даних тощо.

У 2022 році ОП «Економіка та організація бізнесу» пройшла умовну (відкладену) акредитацію без проведення акредитаційної експертизи (протокол засідання НАЗЯВО 8 (37) від 16.05.2023 1353/A C23 <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-1-%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82.-%E2%84%968-37-%D0%B2%D1%96%D0%B4-16.05.2023.pdf>

У контексті вивчення досвіду опрацьовано рекомендації ЕГ з акредитації інших ОП ЧНУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/rehulivannia-osvity/akredytatsiia/zvit-pro-rezultaty-akredytatsiinoi-ekspertyzy/> щодо зауважень: до процедури вибору навчальних дисциплін за блоковим підходом; забезпечення інтерактивної можливості отримання зауважень та пропозицій від усіх учасників освітнього процесу; оптимізації електронного каталогу вибіркового дисциплін; створення умов щодо підготовки за дуальною формою освіти; активізація участі здобувачів та НПП у програмах міжнародної мобільності (з урахуванням умов воєнного стану і в подальшому); пошук нових партнерів та активізація взаємодії із академічною спільнотою ЧНУ, вітчизняних та закордонних ЗВО.

Окремі із зазначених вище зауважень вже враховано в ОП 2023 року.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Якість освітньої діяльності забезпечується за допомогою внутрішніх механізмів забезпечення якості учасниками освітнього процесу за участі навчальних підрозділів (відділу організації НМР, ЦЗЯ вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>), керівництва (завідувачів кафедр, гарантів ОП) та здобувачів <https://drive.google.com/file/d/1YtQjLaZi8T7NeLfiRh3L7bKrfSoG-Srw/view>.

Представники академічної спільноти: інші ЗВО надають рецензії на ОП, беруть участь у спільних заходах, сприяють підвищенню кваліфікації НПП; партнерських кафедр – спільно реалізують політику ЧНУ у забезпеченні якості освіти.

Проектна група ОП – забезпечує взаємодію зі стейкхолдерами, моніторить ринок праці, досвід провідних ЗВО, аналізує кадрове забезпечення, удосконалює ОП.

НПП – забезпечують якість наповнення та викладання ОК, відповідність ПРН; удосконалюють професійний рівень; використовують прогресивні технології навчання, обмінюються досвідом через систему взаємовідвідування занять, беруть участь у вимірюванні якості освітньої діяльності у здобувачів, забезпечують дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності.

Здобувачі безпосередньо беруть участь у моніторингу якості ОП <https://drive.google.com/drive/folders/10gaSc7ZGB-bZoD6G1FwO5DL4Z-r1V2v>, внутрішні стейкхолдери у перегляді ОП у складі проектної групи, зустрічах та відкритих засіданнях щодо обговорення ОП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В ЧНУ діє 5-рівнева структура системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>.

I рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи. <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/studentskyj-parlament>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/profspilkova-organizatsiya-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>.

II рівень – викладачі, які забезпечують ОК, проектні групи, гаранті програм, здобувачі освіти. Відбувається реалізація ОП із подальшим моніторингом їх змістовного наповнення та впровадження <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpruyemstva-ta-up>.

III рівень – факультетський (управлінська діяльність декана, його заступників, дорадчих рад та іншого

управлінського персоналу) <https://econom.chnu.edu.ua/vchena-rada>, <https://econom.chnu.edu.ua/dekanat>  
IV рівень – структурні підрозділи ЧНУ, що реалізують заходи та дорадчі та консультативні органи, зокрема, постійна комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради <http://vchenarada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04komisia>;  
Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/> .  
V рівень – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада, функції яких окреслені ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом <https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, закріплені чинним законодавством України про освіту, вищу освіту та іншими нормативними правовими актами, прийнятими відповідно до нього, Статутом ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>), Правилами внутрішнього розпорядку Чернівецького національного університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravya-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>).

У Колективному договорі ЧНУ представлено соціально-економічні права співробітників ЗВО <https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyu-dohovir-2022-2025.pdf>. На сайті ЧНУ в розділі «Навчання» → «Освітня діяльність» розташоване нормативне, правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу <https://www.chnu.edu.ua/media/zraploax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>. Проведення освітнього процесу регламентується стандартами вищої освіти з врахуванням положень щодо продукування Європейського простору вищої освіти та внутрішньо університетськими документами, які знаходяться на сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet>. Всі документи розташовані на офіційному сайті ЧНУ <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> у вкладці «Нормативні документи» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/> та є у вільному доступі всім учасникам освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект акредитованої ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність у редакції 2022 р. із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін оприлюднено за посиланням: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/osvitni-programy>.

Публічне обговорення актуальності та необхідності ОП за посиланням <https://econom.chnu.edu.ua/advert/ekonom-organiz-hr-inzhynirynng>

Обговорення ОП у 2021 році знаходиться за посиланням <https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbulosya-vidkryte-onlajn-zasidannya-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom-shhodo-pryjnyattya-ta-zmin-osvitnih-program>.

Обговорення ОП у 2022 році знаходиться за посиланням <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-osvitnih-program-zi-stejkholderamy-06052022>.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Всі редакції ОП «Економіка та організація бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність розміщені за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1O739MdlXnZRn6vN4jJLnNbl7ukJfwU12>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП в контексті задоволення потреб Чернівецької області пов'язана з підготовкою висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців зі створення бізнесу та відкриття власної справи. У Чернівецькій області існує високий попит на фахівців у сфері організації підприємницької діяльності, а цілі цієї ОП відповідають стратегії розвитку Чернівецької області до 2027 року та Програмі економічного і соціального розвитку Чернівецької області на 2024 рік. Освітня програма та навчальний план постійно оновлюються з метою покращення якості підготовки за даною освітньою програмою (ОП 2018 року змінена у 2021, 2022, 2023 рр.).

ОП має підтримку зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, які беруть активну участь у її вдосконаленні: з урахуванням перегляду ОП, пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти та тенденцій ринку праці ПРН посилюються через вибіркові навчальні дисципліни. Студентоцентрикований та цілеорієнтований підхід дозволяє здобувачам вільно формувати свої індивідуальні навчальні траєкторії через опанування вибірових дисциплін. Відбувається активна

співпраця між адміністрацією ЧНУ та випусковою кафедрою, особливо з питань академічної мобільності з зарубіжними ЗВО (наразі 2 студентки ОП перебувають на програмі академічної мобільності) та популяризації процедур академічної доброчесності. Всі викладачі з групи забезпечення освітнього процесу оновлюють зміст викладання за всіма ОК на основі сучасних практик у сфері наукових досягнень, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, проводять сучасні наукові дослідження, включаючи публікації у провідних українських та зарубіжних рейтингових виданнях та участь у міжнародних проєктах. Роботодавці та стейкхолдери беруть участь у бізнес-школах, майстер-класах та наукових конференціях, надають пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу, надають листи-замовлення на кваліфікаційні роботи, довідки про впровадження результатів дослідження, пропонують стажування здобувачам, поповнюють кадровий резерв за допомогою здобувачів вищої освіти та організують екскурсії для них. Керівництво ЧНУ постійно підтримує розвиток освітньої компетентності науково-педагогічних працівників та забезпечує всі умови для їхньої ефективної роботи і мотивації до нових наукових досліджень.

Слабкі сторони: скорочення місць державного замовлення, зростання оплати за навчання; спочатку пандемія, потім запровадження воєнного стану зменшили можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за ОП та залученості зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу; варто звернути увагу на окремі освітні елементи, які потребують удосконалення в частині посилення науково-методичної та публікаційної активності викладачів відповідно до освітніх компонент, які вони викладають.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Для подолання слабких сторін ОП у 2021, 2022 та 2023 роках було удосконалено структурно-логічну схему ОП, розширено перелік вибіркового дисциплін, до яких додано освітні компоненти з можливістю викладати іноземною мовою, та освітні компоненти з розвитком soft skills, оновлено базу договорів зі стейкхолдерами, в тому числі для проходження виробничих практик. Зокрема, перспективами розвитку ОП є такі напрями:

Напрямок 1. Розвиток освітньо-професійної програми: перспективи розвитку програми відповідають стратегічному плану розвитку Чернівецького національного університету, зокрема підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних позитивно діяти в умовах сучасного стану розвитку економіки; постійно переглядати, а згодом оновлювати або модернізувати освітню програму, консультуючись з усіма зацікавленими сторонами освітнього процесу; посилення академічної мобільності здобувачів та викладачів ОП шляхом обміну інформацією та проведення освітніх заходів із закордонними закладами вищої освіти.

Напрямок 2. Підготовка фахівців: створення ефективної системи академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу; впровадження інноваційних освітніх технологій для професійного розвитку; посилення практичної підготовки до здобуття вищої освіти та працевлаштування; посилення активності викладачів профільної кафедри через публікацію результатів наукових досліджень та навчально-методичний супровід ОП; ефективне поєднання різних форм навчання, в тому числі активне використання дистанційних технологій; розробка та впровадження в освітній процес нових освітніх методів, які гарантують стійку професійну діяльність, незважаючи на вплив гібридних впливів; розглянути можливість впроваджувати у співпраці зі стейкхолдерами дуальну складову освітнього процесу; безперервний професійний розвиток викладацького складу через підвищення кваліфікації, систематичне та регулярне стажування на підприємствах, в установах та організаціях.

Напрямок 3. Розвиток науково-дослідної діяльності в ЧНУ: підвищення рівня інтернаціоналізації наукових досліджень викладачів факультету шляхом визначення та підтримки нових і перспективних напрямів досліджень; активніша участь науково-педагогічних працівників та здобувачів у виконанні науково-дослідних програм та проєктів.

Напрямок 4. Розвиток міжнародної діяльності: активніше налагоджувати постійні зв'язки з іноземними ЗВО та дослідниками і запрошувати їх до спільних освітніх проєктів; налагоджувати нові зв'язки з спорідненими ЗВО в інших країнах для співпраці у сфері досліджень, викладання та методичної роботи; збільшити кількість дисциплін, що викладаються іноземними мовами, та заохочувати до їх викладання англомовних викладачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 01.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
HR технології	навчальна дисципліна	<i>ППО9_HR-технології.pdf</i>	j6GgElH2VOz8/eY+A87jMxhnPeU/QE7uaPuni6IPd+4=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZB964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім.Ю.Федьковича. 2022.530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ).ISBN 978-966-423-692-5</p> <p>2. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47- 69.</p> <p>3. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку E-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99</p> <p>4. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець.нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2019.424 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ).ISBN 966-7890-30-9020.С.242-268.</p>
Облік і аудит	навчальна дисципліна	<i>ППО10_Облік і аудит.pdf</i>	cnRjB1msOMrDA63rITibMx92d2Opot34GabbEWmC/OSs=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZB964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р.,</p>

				<p>операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівець.нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 148 с.</p> <p>2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 328 с.</p> <p>3. Никифорак І.І. Організація і методика аудиту методичні вказівки для самостійної роботи. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с.</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	ППО11_ЗЕД.pdf	F8jll4RA9M9jzYeT/IVuG99oWsouRiA6nsGnkdc8BW4=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZB964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Білик Р.С. Інноваційно-інвестиційний потенціал національних економік в умовах глобальної конкуренції. Чернівці: Технодрук. 2019. 604 с.</p> <p>2. Bilyk R.S. Financial instruments for innovative world trade development. Innovative Trends in World Trade Development : the monograph / Edited by Prof. A.P. Rumyantsev Kyiv : NAU. 2018. 416 p. P. 128-157.</p>
Товарознавство та товарна експертиза	навчальна дисципліна	ППО12_Товарознавство та товарна експертиза.pdf	8/jeleOXcgW8dGMbkEIPiJSq6vYv2vBh6AMapXSGTm4=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1. Яскал О.О., Яскал І.В., Лопациук І.А. Економіка та організація торгівлі : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.</p> <p>2. Мазур Н.А., Семенець І.В., Лопациук І.А. Економіка торговельного підприємства: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	навчальна дисципліна	ППО13_Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up.pdf	18cOTahoWhafUjuM/QxxAi39N+7+wJSSE5p6fBwhC84=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p>

				шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ППО14_Біржова діяльність.pdf	RxHTahGooCgyirrfxYkwMlbbdBo3Cu/5LwkmwvtvYUVY=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. 1.Скляр Є.В. Теоретичні аспекти функціонування біржової діяльності на ринку України. Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку: монографія. Частина 2. Рівне: НУВГП, 2021, с.35-49 2.Скляр Є.В. Практичні аспекти діяльності бірж на українському ринку. Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021, с.262-301
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ППО15_Потенціал і розвиток підприємницької діяльності.pdf	AUckGzs6oRyRoYDSHku+Xb2iXm8s4g/VqiE5XC1fiw=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. 1. Зибарева О.В., Кравчук І.П. Формування механізму мережевої економіки на підприємствах : Монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 276 с. 2. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Організація електронної торгівлі у сфері харчової промисловості / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 174-205. 3. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій / / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 7-27.
Стратегія підприємництва	навчальна дисципліна	ППО16_Стратегія підприємництва.pdf	WLwcMw3lGo7tXqkjbgttd821Vt9STMvovtPyyey6zabU=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.
Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	ППО8_Економіка торгівлі.pdf	fYmMSHb9ljiMuFDYZ/5womwVdkovyJ8tm+vKlmKY4Nc=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. 1. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. 2. Антохова І. М., Водянка Л. Д.,

				<p>Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. <i>Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels.</i> – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)</p> <p>3. Економіка та організація торгівлі: Робоча програма практики / Укл. Антохова І.М., Кобеля З.І., Сибирка Л.А. - Чернівці. – 2018. – 36 с.</p> <p>4. Економіка підприємства: Збірник практичних завдань / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 112 с.</p> <p>5. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с.</p>
Організація торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ППО17_Організація торгівлі.pdf</i>	BiT89d+Ujc3/zuL7GQ CdQJS+NGmjHgHlsn 988F+G2yg=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1. Вербівська Л.В. Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія та практика : монографія. Київ: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2021. 320 с.</p> <p>2. Вербівська Л.В. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації економіки. / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 59-100.</p> <p>3. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ППО19_Планування і контроль соціально-економічних процесів.pdf</i>	xa5iexzQ1Mu3TcB4yL T/5pV/9rDPau9ClMF evFBm9xM=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	<i>ППО20_ОЕРтаОР.pdf</i>	zq8+T559e7w825eur QKfp12XdDrllBiLhk+ YYnZXD4k=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Фельковича, 2023. 192 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)</p>

				2. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. <i>Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47-69.</i>
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ППО21_Економіка бізнесу.pdf</i>	PMZ6BpxRth7hVbFV9/3iBfodDmWwz1rMIeHoU/ZCXs4=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1. Киф'як В.І. <i>Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу</i> : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2</p> <p>2. <i>Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг</i> : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Киф'як, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.</p> <p>3. Вікторія КИФ'ЯК. <i>Інструменти командування</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.</p> <p>4. Вікторія КИФ'ЯК. <i>Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки</i>. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.</p> <p>5. <i>Соціологія праці</i> : навчально-методичний посібник / уклад. : Киф'як В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.</p> <p>6. <i>Ціноутворення у підприємницькій діяльності</i>: навч. посібник / Вікторія Киф'як, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.</p>
Навчальна практика	практика	<i>ППО22_Навчальна практика_076.pdf</i>	Hl9wXH1zLWRyjbSGDhloTaZyRUoBmo4z0a6xHHRQeLI=	<p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	курслова робота (проект)	<i>ППО23_Міждисциплінарна курсова робота 1-2.pdf</i>	OfNPip2oBHAoVzbYdUMO4EpEj6kysrvbtNiNhwZ9p7A=	<p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт., ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт., ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт., сучасні бібліографічні і реферативні бази даних; наукові та освітні ресурси відкритого доступу (<a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res</a>); світові наукометричні бази даних (<a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb</a>); а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus</p> <p>1. <i>Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Киф'як В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.</i></p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	практика	<i>ППО24_Виробнича практика_076_ЕОБ.pdf</i>	1T5OHpJ4r57YYWmzvMuUwltafWgqLQxdbcKdXod2ivo=	<p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiration 17 5767 (2017</p>

Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	практика	ППО25_Виробнича практика_076_EOT.pdf	x/f41U9sZIUyLf3Twy29hMM/Xd6lLwFFvkK7oqNqyMo=	pp.) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. 1. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с
Написання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ППО26_Написання кваліфікаційної роботи.pdf	tN64UaIvdoozhfUXj+VMDy8sGU8D+1l3jno u6aIXQJg=	Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт., ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт., сучасні бібліографічні і реферативні бази даних; наукові та освітні ресурси відкритого доступу ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/02cat_int_res</a> ); світові наукометричні бази даних ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/07services/04helpsci/0102scidb</a> ); а також наукометричні платформи, такі як Web of Science, Scopus 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.
Організація виробництва	навчальна дисципліна	ППО18_Організація виробництва.pdf	yA9pYg6H03AxsamMVOv/gmeluOuOelTYv mRW3g/KYd4=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 p.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ППО7_Маркетинг.pdf	C1AZU7jWEyCdoviB Mpbu+yZLqOV8YR44 oJx+b4BNdg=	Ноутбук Acer Aspire 5749ZV964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів 1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І.Буднікевич, В.Вардеванян, О.Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук,; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець.нац. ун-т, 2021. 352 с. 2. Маркетинг для бакалаврів: практичний

				<p>курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кицяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева, І. І. Гавриш; за ред. д. е. н., проф. І. М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. Та доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 248 с.</p> <p>3. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг інновацій», «Digital marketing», «Технології та новації». Навчальний посібник. / уклад. І. М. Буднікевич, Є. І. Венгер, О. В. Кицяк, І. А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 132 с.</p>
Податкова система	навчальна дисципліна	ППО6_Податкова система.pdf	b/UDz4T3UkrJUQgVI VdPKN+ieyoTB6DyQo QlbLRe8yE=	<p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017) – 1 шт.</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 рік) – 1 шт.</p> <p>1. Бак Н. А. Податкова система : навч. посіб. (тести). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 172 с. (5,53 д. а.) URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4729">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4729</a></p> <p>2. Бак Н. А. Оподаткування бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / за ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 71-115. ISBN 978-966-7957-29-2 (1,35 д. а.)</p> <p>3. Бак Н. А. Податкова система. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси: підручник для бакалаврів/ за ред. проф. П. О. Нікіфорова, доц. Н. А. Бак. Чернівці, 2019. С. 240-296 (2,4 д. а.) ISBN 978-966-423-507-2 <a href="https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQjibLQia">https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQjibLQia</a> - монографія:</p> <p>4. Бак Н. А., Марусяк Н. Л. Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П. О. Нікіфорова, І. Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 10-33 (1,2 д. а.) ISBN 978-966-423-574-4 <a href="https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUhtRuVvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUhtRuVvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Бак Н. А. Пріоритети бюджетної політики як чинник формування фінансової безпеки України. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П. О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 113-138 (1,2 д. а.) ISBN 978-617-7611-20-1</p>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ППО5_Економіка підприємства.pdf	e3/zB8G+Top8kgEcnz DJfAiLR1VpbOXuK7I d6vChITo=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZB964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p>

				<p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>ЗПО1_ Актуальні питання історії та культури України.pdf</i>	GwoC2LlxIKPwGzEd GyVbSK/qZqJUocKS1 FKpFJeYqTM=	<p>Ноутбук DOS W4M61EA HP 250 15.6AG/ Intel N3060/ 4/ 1 TB/ HD 400/ BT/ WiFi/, Персональний комп'ютер HP Compaq Elite (8300 SFF Монітор 24" Acer B243H, клавіатура, миша) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Персональний комп'ютер (A3200/ 1024 Mb/ 160 Gb/ 256 M/ DVD+- RW/ 1,44/ key, mouse, TFT 19" SM940N контр. Wireless) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p>
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>ЗПО2_ Українська мова.pdf</i>	GLrqGFZltU+rtelmVb eHukm4HZH1gwI4mq qUz7XAsvE=	<p>ПК 2017 року комплектації: Intel Pentium G4620 3.7GHz; Win8x32; Microsoft Office 2010.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1.Філіпчук М.В.,Попович Н.М.,Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 168 с.</p> <p>2. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум / І.С.Грималовський, О.В. Криштанович, Н.М.Попович, М.В.Філіпчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю. Федьковича. 2019.160 с.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО3_ Економічна теорія.pdf</i>	yTcQfIKMhhibethB+G 6wF6SowneXuwTElyR NkCh/Nkk=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. 248 с.</p> <p>2.Галушка З.І., Стромілова К.А. Теоретико-методологічні основи обґрунтування сутності циркулярної економіки. Розділ у кол. моногр. «Циркулярна</p>

				<p>економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29.</p> <p>3. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.</p> <p>4. Галушка З.І., Катаранчук Г.Г. Поведінка домашніх господарств України: моделі та особливості регулювання: монографія. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 190 с.</p> <p>5. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Іляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.</p> <p>6. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО4_Вища математика.pdf</i>	LS8aYoPUepP4o5hgxYCPacB3xfBl+iYbNt5Bbdko5Os=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб – 1 од.; монітор Philips 223V5LSB 21,5”; Win10x64; Microsoft Office 2013.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 176 с.</p>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО5_Інформатика.pdf</i>	/oLIwhytHFv6Es/3v2buY3OX7xXWauoRKg LidGL9As=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z B964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Підприємство та організація власного бізнесу / За ред. Р. І.Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім.Ю. Федьковича, 2022. 580 с.</p> <p>2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В.Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 152 с. <a href="https://emtm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemi_navchalnuu_posibnik/">https://emtm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemi_navchalnuu_posibnik/</a></p> <p>3. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С.Григорків, Р.Р.Білокурський, О.Ю.Вінничук, А.В.Верстяк, М.В.Григорків, І.С.Вінничук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. <a href="https://emtm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/">https://emtm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/</a></p>

Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗПО6_Іноземна мова_A1-A2.pdf	S/DjLoobZqpf4S7cejo XPe7fI6WULp6t5DcV IEBj4nw=	<p>ПК 2017 року комплектації: CPU Intel Pentium G4620 3.7GHz; ОЗУ DDR3 8Гб; монітор Philips 223V5LSB 21,5"; Win8x64; Microsoft Office 2010.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г., Рубанець Т. В. English for Philologists (Англійська мова для філологів) : навч. посібник / уклад.: Н. Г. Головацька, Л. Г. Гладкоскок, Т. В. Рубанець. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 223 с.</p> <p>2. Бухінська Т. В. Deutsch für Psychologen (Німецькомовний практикум з психології) : навч. Посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗПО6_Іноземна мова_B1-B2.pdf	QH0IjGy2eNkzq5TOIU Mg8Z5gRPvCWmEpO RhsgTmH4i4=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г., Рубанець Т. В. English for Philologists (Англійська мова для філологів) : навч. посібник / уклад.: Н. Г. Головацька, Л. Г. Гладкоскок, Т. В. Рубанець. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. 223 с.</p> <p>2. Бухінська Т. В. Deutsch für Psychologen (Німецькомовний практикум з психології) : навч. Посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ЗПО7_Фізичне виховання.pdf	I+gahpCVFZYMyTy/J Go/qCaECZJr6ahjIM MlCmU7FCs=	<p>Зал фітнесу (обладнання: степ платформи, фітнес резинки, гімнастичні килимки, скакалки, аудіо обладнання);</p> <p>Зал аеробіки (обладнання: гімнастичні килимки, фітнес резинки, гімнастичні палиці, гантелі, скакалки, гімнастичні м'ячі, фітболи, аудіо обладнання);</p> <p>Зал рекреації (обладнання: спортивні мати, гімнастичні килимки, гантелі, гімнастичні палиці, аудіо обладнання);</p> <p>Зал атлетичної гімнастики (жін) (обладнання: тренажери, штанги, гантелі, гирі, скакалки, мати, стойки, лавки, аудіо обладнання);</p> <p>Зал атлетичної гімнастики (чол) (обладнання: спортивні тренажери, штанги, гирі, гантелі, диски - 5, 10, 15, 20, 25 кг., стійки, лави, стійка для дисків, мати, аудіо обладнання);</p> <p>Футбольний майданчик (60x40) (обладнання: футбольні м'ячі, маніжки, фішки, конуси);</p> <p>Геровий зал, баскетбольний майданчик. (обладнання: баскетбольні м'ячі, фішки, скакалки);</p> <p>Геровий зал, волейбольний майданчик (обладнання: волейбольні м'ячі, сітка, скакалки, фішки)</p> <p>1. Історико-педагогічні засади виховної діяльності громадських організацій студентів Буковини (1875-</p>

				<p>1939 рр.): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2018. 108 с.</p> <p>2. Фітнес з методикою викладання: навчально-методичний посібник / укл. Кожокар М.В., Ківерник О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 80 с.</p> <p>3. Комплекси загальнорозвиваючих вправ: Методичний посібник. / Музика В.І., Кожокар М.В. Чернівці: 2021. 76 с..</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	ЗПО8_Макроекономіка.pdf	XQcJNN1sNTElsLJ9wjOfQiteCqp+M7EdqFxAz2o+4R8=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>1. Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 368 с.</p> <p>2. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.112-125.</p> <p>3. Сторощук Б. Д. Розробка і прийняття управлінських рішень. Розділ 7 в кн. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 397-480. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882</a></p>
Статистика	навчальна дисципліна	ЗПО9_Статистика.pdf	sKomUJwecf3JsDSDK667l5UGjK6ByKKMBZHoa4lShw=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика: тестові завдання: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с. <a href="https://emm.cv.ua/statustuka_testo">https://emm.cv.ua/statustuka_testo</a></p>

				<p>vi_zavdannja_navch_posib/ 2.Маханець Л.Л.,Вінничук О.Ю.,Григорків М.В. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12: навч.посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 161 с. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548</a></p> <p>3.В.С. Григорків, О.Ю.Вінничук, М.В.Григорків, Л.Л.Маханець Статистика:основи теорії та практикум: навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т,2022. 304 с.<a href="https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktukum/">https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktukum/</a></p> <p>4.Григорків М.В.Динамічні моделі еколого-економічних систем в умовах соціально-економічної кластеризації : монографія.Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ», 2020. С. 415.<a href="https://emm.cv.ua/dunamichni-modeliecologo-economichnixsistem-v-umovaxsocialno-ekonomichnoiklasteruzacii-2020/">https://emm.cv.ua/dunamichni-modeliecologo-economichnixsistem-v-umovaxsocialno-ekonomichnoiklasteruzacii-2020/</a></p> <p>5.Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В. С. Білоскурський Р. Р.,Вінничук О. Ю.,Верстяк А. В.,Григорків М. В.,Вінничук І. С. Чернівці : ЧНУ, 2020.228 с.<a href="https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/">https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/</a></p>
Філософія	навчальна дисципліна	ЗПО10_Філософія.pdf	Ks7H2yDsezamgKnNo8yWlJnivrOwyw83CZyBBhFSFPk=	<p>Ноутбук CPU Intel Pentium N4200 1.1GHz; ОЗУ 4Гб; Microsoft Office 2016; ОС Windows 10 – 1 од. Введений в експлуатацію 2017 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Починок І. Феноменологічна філософія. Частина друга: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2021. 432 с.</p> <p>2. Починок І.Б. Філософсько-культурологічні контексти трансформації ринкових відносин. Феномен культури у Гуманітарному дискурсі: колективна монографія / За заг. наук. ред. проф., член-кор. НАПН України Балуха В.О. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 396 с. С. 233-249.</p> <p>3. І. Починок. Феноменологічна філософія. Частина перша: Навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. 376 с.</p>
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	ЗПО11_Регіональна економіка.pdf	kMZByoVnRtZCv6sfOD4bONSz+baxok/7w3AKoeJsKO=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт.</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1.Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84</p> <p>2. Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Соціологія праці : навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 245 с.</p>

Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ЗПО12_Економічний аналіз.pdf	/NSyYonDycIYUQ5naO/+5WGOVh3MafyxjCzmWmt5/M=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZB964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів</p> <p>1. Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні : навч.-метод. посібник /Т.М.Ковальчук,М.А.Проданчук,А.І.Вергун, В.І.Кузь,А.А.Михалків,І.І.Никифора к; за заг.ред. д.е.н., проф.Т.М.Ковальчук. Чернівці: Чернівець.нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 328 с.</p> <p>2. Вергун А.І., Косташ Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально- методичний посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 328 с.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	ЗПО13_Правознавство.pdf	fQ8rB33WqM3MD1Dj9FwUWddZ4L1GLOZjVDDhzhfRRymI=	<p>Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2017 рік) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт.</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт.</p> <p>1.Галкевич С.В. Місце принципів у регулюванні деліктних правовідносин. Актуальні проблеми приватного та публічного права: Монографія / відп. ред. Н.Д. Гетьманцева. Чернівці: ЧНУ, 2022. 452 с. С. 263-290.</p> <p>2.Цивільне право(особлива частина):навч. посібник / за заг.ред.: Н.М. Процьків, В.М. Никифорака. Чернівці: Чернівець.нац. ун-т ім Ю.Федьковича, 2021. 304с.</p> <p>3. Галкевич С.В.,Никифорак В.М.,Кіріяк О.В. Договори в сфері нерухомості.Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,2021. 73 с.</p> <p>4.Кіріяк О.В.,Пацурківський Ю.П.,Гудима-Підвербецька, М.М., Бурка А.В.,Галкевич С.В.Цивільне право (загальна частина)Навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,2021. 298 с</p> <p>5.Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с. (Білокурська О. В. – співавтор, С.95-146)</p> <p>6.Бабін І.І., Білокурська О.В. Конституційне право: навч.-метод. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.</p>

Командоутворення	навчальна дисципліна	ЗПО14_Командоутворення.pdf	KhC3dHARMmKvMxO3pVQFa/QmRrzi4c+J9nHxifyoS+w=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. 1. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 2. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. 3. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с. 4. Вікторія КИФЯК. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с. 3. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с. 5. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.</p>
Вступ в спеціальність	навчальна дисципліна	ППО1_Вступ в спеціальність.pdf	Fckqkxy2aLff42Qj/Ms0+LshPpZVx5ECl7904GCRzGg=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749ZV964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів 1. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242 – 268. 3. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія / За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 132 с.</p>
Підприємництво та власний бізнес	навчальна дисципліна	ППО2_Підприємництво та власний бізнес.pdf	ue8ikJqaOEC0PzKAaI EgeY4ceaYZvcCPC9pu yCnWWXY=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 рік) – 1 шт. Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 рік) – 6 шт Ноутбук Asus K56CB (2013 р.) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017</p>

				<p>pp.) – 1 шт.  1. Яскал О.О., Яскал І.В., Лопациук І.А. Економіка та організація торгівлі : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.  2. Мазур Н.А., Семенець І.В., Лопациук І.А. Економіка торговельного підприємства: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.</p>
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ППО3_Мікроекономіка.pdf	zslOIhoi/5c6t+dZdEu2XF1BsoWeeaJwoJ9lgtQk2vg=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome  Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.  1.Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Стороцик Б.Д., Кузьмук І.Я. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 368 с.  2. Стороцик Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. С.112-125.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	ППО4_Менеджмент.pdf	36JPB556XUegBNPs69BfHCJ4C44CtHFxIDipdqF+ydo=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-V964G50Mnkk – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome  Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) - 1 од., рік введення в експлуатацію – 2018 р.  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.  1. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф.Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц.Запухляк В.М та ін.Чернівці : ЧНУ. 2021.437 с.  2. Запухляк В.М., Лусте О.О. Психологічні детермінанти впровадження інноваційних підходів до управлінні соціально-економічними системами. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки : монографія / за заг. ред. З.І.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001450, виданий 23.10.2018	23	Облік і аудит	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 11, 12, 14, 19</p> <p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. (2022), Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovska Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61, pp. 74-77. URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205</a></p> <p>Фахові публікації: 1. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 3 (97). URL: <a href="http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302">http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302</a> 2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення методики аудиту прибутку // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА, 2021. №171. С. 93-98. URL: <a href="http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927">http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927</a> 3. Никифорак І.І. Облік відповідальності за формування результатів діяльності підприємств міського електротранспорту. Ефективна економіка. 2019. № 3. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6946">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6946</a></p> <p>П.3. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: навч. посібник, вид. 2-ге., доп. і перероб. Чернівці: ЧНУ, 2020. 520 с.</p>

П.4.  
1. Ковальчук Т.М., Никифорак І.І. Облік і аудит: практикум. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.  
2. Вергун А.І., Костах Т.В., Ковальчук Т.М., Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 328 с.  
3. Никифорак І.І. Організація і методика аудиту: методичні вказівки для самостійної роботи. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 60 с.  
Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:  
Аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>  
Облікова політика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>  
Організація і методика аудиту  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>  
Стратегічний управлінський облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>  
Облік і аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

П.11.  
Довідка №11-Ф/2019 від про наукове консультування з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування в адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «Фортуна» на громадських засадах з 2015 року до тепер.

П.12.  
1. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.  
2. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного

забезпечення управління нематеріальними активами підприємства // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.

3. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.

4. Никифорак І.І. Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. С. 305-308.

5. Никифорак І.І., Шупер А.С. Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

6. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Мат. міжн.

						<p>наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.</p> <p>7. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.</p> <p>8. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: <a href="http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html">http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html</a></p> <p>П.19. Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)</p>	
48997	Гаврилюк Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 010850, виданий 13.06.2001, Агестат доцента 02ДЦ 011810, виданий 16.02.2006</p>	18	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 4, 11, 20</p> <p>П. 1 1. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Причини та напрямки впливу прямих іноземних інвестицій на економіку приймаючої країни. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. 2019. С. 18-25. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107</a> 2. Гаврилюк О.В., Сاینчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf</a> 3. Гаврилюк О.В.,</p>

Остафі І.Ю. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2020. Вип. 49. С. 9-15. [http://bses.in.ua/journals/2020/49\\_2020/3.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf)

4. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Аналіз впливу процесів регіоналізації на розвиток міжнародної торгівлі. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1 (80). С. 23-28. [http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020\\_25\\_1/5.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf)

5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Переваги та недоліки у залученні прямих іноземних інвестицій для України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 1(33). С. 79-86. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15808132239643.pdf>

6. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного інвестування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. Т.2. № 3(35). С. 56-66. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>

7. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Механізм державного регулювання залучення іноземних інвестицій в економіку України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 144-149. [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

8. Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Сучасні проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Регіональна економіка. №3 (105). 2022. С. 79-84. [http://re.gov.ua/re202203/re202203\\_106\\_BilykRS,NavtylyukOV.pdf](http://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,NavtylyukOV.pdf)

9. Білик Д.Р., Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Розвиток інвестиційно-інноваційного

						<p>потенціалу регіонів України в умовах євроінтеграції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355.  <a href="http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-eyvrointegratsiyi/">http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-eyvrointegratsiyi/</a></p> <p>П.4.  1. Гаврилюк О.В., Білик Р.С, Зовнішньоекономічна діяльність: Збірник тестових завдань. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 106 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8249">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8249</a></p> <p>2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Збірник тестових завдань / укл.: Р.С. Білик, О.В. Гаврилюк. Чернівці: Чернівецький нац ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 60 с.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8250">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8250</a></p> <p>3. Курс «Зовнішньоекономічна діяльність» на освітній платформі електронного навчання Moodle  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3212">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3212</a></p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.</p> <p>П.11.  Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2016-2019 рр.), довідка № 11-02 від 01.11.19р.</p> <p>П.20  Фізична особа-підприємець 2 група</p>	
142975	Лопашук Інна Афанасіївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001168, виданий	17	Товарознавство та товарна експертиза	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 8, 11, 12, 19</p> <p>П1.  1. Pinchuk, V; Shaposhnykova, I; Kuvakin, S; Kozak, K; Popova, L; Lopashchuk, I (2022) Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network</p>

22.12.2011,  
Атестат доцента  
АД 004856,  
виданий  
14.05.2020

Security, VOL.22 No.1,  
January 2022, pp.69-76  
URL:[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202201/20220111.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf)  
Web of science  
2. Dubyna, M.,  
Zhavoronok, A.,  
Kudlaieva, N. &  
Lopashchuk, I. (2021).  
Transformation of  
Household Credit  
Behavior in the  
Conditions of  
Digitalization of the  
Financial Services  
Market. Journal of  
Optimization in  
Industrial Engineering,  
Special issue 2021, 195-  
200.  
URL:[http://www.qjie.ir/article\\_677835.html](http://www.qjie.ir/article_677835.html)  
Scopus  
3. Polishchuk, Y.,  
Kornyliuk, A.,  
Lopashchuk, I., Pinchuk,  
A. SMEs debt financing  
in the EU: On the eve of  
the coronacrisis (2020)  
Banks and Bank Systems,  
15 (3), pp. 81-94.  
URL:  
<https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf>  
Scopus  
4. Zybareva, O.,  
Verbivska, L.,  
Lopashchuk, I., Kalaman,  
O., Derkach, T.,  
Smentyna, T. (2019).  
Strategically-  
Oriented Enterprise Mana-  
gement through Informati-  
on Systems.  
International Journal of Re-  
cent Technology and Engin-  
eering (IJRTE). Vo. 8,  
Issue 2, pp. 3014-3017.  
URL:<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>  
Scopus  
5. Попович Н.М.,  
Лопашук І.А. Розвиток  
та функціонування  
кластерного руху в  
Україні та світі.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. 2021.  
Випуск 834. Економіка.  
С.19-22.  
URL  
:<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/163/121>  
6. Лопашук І.А.  
Актуалізація  
соціального вектору  
функціонування  
підприємництва в  
Україні. Ефективна  
економіка. 2020. № 2.  
URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7627>  
7. Климчук В.В.,  
Лопашук І.А., Мацюк  
Н.О. Застосування

аналізу чутливості для оцінювання факторів, які визначають собівартість продукції підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №46. С.123-128. URL:[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46\\_2020\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/22.pdf)

8. Лопашук І.А. Проблеми сучасного розвитку малого підприємництва в сфері торгівлі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки - 220 с. URL:<https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL76l6upl7YDAjF/view>

9. Гарасим І.В., Яскал І.В., Лопашук І.А. Використання методу екстраполяції для прогнозування розвитку оптової і роздрібною торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С.82-87 URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38\\_2019\\_ukr/15.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf)

10. Лопашук І.А. Research of financial capacity of the insurance company. Фінансові дослідження. 2019. №1(6). URL: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=find\\_2019\\_1\\_12](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=find_2019_1_12)

11. Кравчук І.П., Попадюк О.В., Лопашук І.А. Європейський досвід побудови мережевої економіки та напрямки її розвитку в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 3. № 3. С. 164-174. URL:<https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjfwYGc85PZlVzfNY9/view>

12. Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Теоретичні засади комплексного моделювання комерційної діяльності підприємств оптової торгівлі. Modern Economics. 2019. №18 (2019). С. 85-92. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf>

Пз.  
1. Яскал О.О., Яскал І.В., Лопашук І.А.  
Економіка та організація торгівлі : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1stHGNNsIHBoM-1l5GdZWX92vSLDl8-5/view>

2. Мазур Н.А., Семенець І.В., Лопашук І.А.  
Економіка торговельного підприємства: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1OGJ7-yPW5TV2cAAZDk6pcpZaaOU9ytIT/view>

П.8.  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». URL: <http://market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії». URL: <http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>.

3. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б - «Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки» URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/vi-snyk-econom/editorial>

П.11.  
Наукове консультування ТОВ «Стрільчук Транс» з питань вироблення сучасних рішень в галузі логістики і управління ланцюгами поставок, практики і перспектив розвитку логістичних систем, управління ефективним переміщенням товарів на внутрішньому та зовнішньому ринках; реалізації практичних механізмів підвищення ефективності, конкурентоспроможності та прибутковості бізнесу з 10 квітня 2017

року по даний час.  
Договір № 03/21 від  
01.11.2021 р. (Довідка  
№58 від 24/10/2019 р.).  
URL:  
<https://drive.google.com/open?id=1LxtK56QCtc7EBUNluieb8uqoHC1YqDu>  
Договір про наукове  
консультування  
№03/21 від 01.11.2021  
року

П.12.  
1. Лопашук І.А.  
Управлінські інновації в  
системі сучасного  
підприємства.  
Менеджмент  
XXI століття:  
глобалізаційні  
виклики: матеріали III  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. (Полтава,  
23-24 квітня 2019 р.).  
Полтава: ТОВ  
«Сімсон», 2019. 428 с.  
<https://drive.google.com/file/d/oBxDFxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN2OUpfSl9ycDhFUGJWZkV3/view>  
2. Лопашук І.А.  
Стратегічні сили і  
фактори розвитку  
інфраструктури  
агропродовольчого  
ринку. Формування  
стратегії соціально-  
економічного розвитку  
підприємницьких  
структур в Україні :  
матеріали V Всеукр.  
наук.-практ. конф., м.  
Львів, 27-30 листоп.  
2019 р. Львів, 2019. С.  
184-186.  
3. Лопашук І.А., Хортюк  
В.В. Бізнес-план, як  
основна частина  
планування  
підприємницької  
діяльності.  
Управлінська  
діяльність: досвід,  
тенденції, перспективи  
: збірник матеріалів  
Всеукр. наук.-практ.  
конф. студ. і молодих  
вчених. У двох  
частинах. Ч. 1.  
Управлінська  
діяльність у бізнесових  
структурах (м. Харків,  
12 листоп. 2019 р.).  
Харків, 2019. С. 46-51.  
<https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%201.pdf>  
4. Лопашук І.А.  
Міжнародна наукова  
конференція «На пути  
к устойчивому  
земледелию –  
недостающие звенья»  
(Молдова, Бельці,  
Бельцький державний  
університет ім.Алеку  
Руссо, 29-30 листопада  
2019 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/1oXyXBOGYcgo8N4oQSaeyVkeAN->

						<p>idF_ET/view?usp=sharing</p> <p>5. Лопашук І.А. Міжнародна конференція «Аграрна економіка та дослідження сільського розвитку» (Румунія, Бухарест, Інститут аграрної економіки Академії наук Румунії, 11 грудня 2019 року) <a href="https://drive.google.com/file/d/1svCL4vUlbnTlwHoCbFZKLQwV3wpCxm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1svCL4vUlbnTlwHoCbFZKLQwV3wpCxm/view?usp=sharing</a></p> <p>6. Лопашук І.А. Взаємозв'язок системи стимулювання персоналу, ефективності праці та результатів діяльності підприємства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: Мат. VI Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 25–27 листоп. 2020 р. Львів, 2020. С.84-86. <a href="https://drive.google.com/file/d/1TQL8m3uWRqsSs9qRvchTS-d6kiJnkZ7E/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TQL8m3uWRqsSs9qRvchTS-d6kiJnkZ7E/view?usp=sharing</a></p> <p>7. Лопашук Інна, Гарбуз Андрій Тінізація сфери торгівлі як загроза економічній безпеці України. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 24–26 листоп. 2022 р. Львів, 2022. С.55-57. URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8oO2J1PIN5_Zkg8wMZI/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8oO2J1PIN5_Zkg8wMZI/view?usp=share_link</a></p> <p>П.19. Член ГО «Квітуче серце» URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1mI38qRJ7osotJ89WZRk-9hKxP6Vp7Deu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mI38qRJ7osotJ89WZRk-9hKxP6Vp7Deu/view?usp=sharing</a></p>
121388	Водянка Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011,	18	<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p> <p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p> <p>П. 1 1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 5. С. 60-65 <a href="https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a></p>

Атестат доцента  
12ДЦ 038062,  
виданий  
14.02.2014

2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. No 5-6. С. 54-65  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212>
3. Водянка Л. Д., Паламарюк А.С. Практика застосування гейміфікації в HR. Ефективна економіка. 2023. No 3  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1304>
4. Водянка Л. Д., Харовська А. В. Вплив цифрової економіки на тенденції сучасного ринку праці. Ефективна економіка. 2022. № 1  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9889>
5. Водянка Л. Д., Суховецька Д. А., Занюк А. А. Поняття емоційного вигорання та його профілактика. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 49–53.  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/3\\_2022/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf)
6. Водянка Л. Д., Гринюк А.А., Філіпчук Н.В. Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 78–83.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181>
7. Водянка Л. Д., Ратушняк Д.В., Лусте О.О. Інноваційні методи підбору персоналу в умовах диджиталізації. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 403–409.  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_403\\_409](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_403_409)
8. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>
9. Kyfyak, V., Vinnychuk, O., Sybyrka, L., Vodianka, L. (2021). Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(2), 40-58. URL:  
<https://www.are-journal.com/are/article/v>

iew/427  
(Scopus, WoS)  
10. Vodianka, L.,  
Antokhov A., Podluzhna  
N., Antokhova I., Saichuk  
V., Kobelia Z. (2021)  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment. Estudios de  
Economía Aplicada,  
2021, 39(5), 5018 URL:  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

11. Lopatynskiy Yu.,  
Kobelia Z., Vodianka L.,  
Antokhova I., Halytskyi,  
A. (2021). Scenario  
Forecasting of  
Agriculture Institutional  
Transformation on  
Sustainable Development  
Base. Wseas Transactions  
on Environment and  
Development, 2021, Vo.  
17. pp. 574-582 URL:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
(Scopus)

12. Stoliarchuk, Y.,  
Tokar, V., Turolev, G.,  
Vodianka, L., Shterma, T.  
(2021). Offshore  
Economy Tendencies  
And Challenges: Case  
Study Of Ukraine.  
Financial and Credit  
Activity: Problems of  
Theory and Practice,  
4(39), 335–348. URL:  
<http://fkd1.ubs.edu.ua/citationstylelanguage/get/ieee?submissionId=241325&publicationId=279056>  
(WoS).

13. Водянка Л.Д.,  
Тодорюк С.І., Тодоріко  
І.М. Вплив пандемії  
covid-19 на стан ринку  
праці в Україні та світі.  
Економіка та держава.  
2021. № 10. С. 74–79.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5039&i=12>

14. Лопатинський  
Ю.М., Водянка Л.Д.,  
Шелюжак І.Г.  
Аутплейсмент  
персоналу як  
необхідний елемент  
кадрової політики.  
Науковий вісник  
Одеського  
національного  
економічного  
університету: зб. наук.  
праць; за ред.: В.В.  
Коваленко (голов. ред.).  
Одеса: Одеський  
національний  
економічний  
університет. 2021. № 1-  
2(278-279). С.108-114.  
<http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/278-279/page.php?id=abstract/ukr/108-114>

15. Водянка Л.Д.,  
Скуляк В.М., Сторцун  
К.М., Чуса Г.І.  
Трансформація  
трудового

законодавства України в умовах коронакризи. Економіка та держава. 2021. № 6. С. 78–81.  
URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=1216>.  
16. Водянка Л. Д., Кифяк В. І., Філіпчук Н. В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146–151  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)  
17. С. Тодорюк, Л. Водянка, В. Близнюк. Дискримінація на ринку праці України. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. №825 (2020). С.21-26. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/economics/article/view/12118>.  
18. Водянка Л. Д., Юрій Т. П. Цифровізація та цифрова платформа в економічному розвитку аграрного сектору. Економіка АПК. 2020. № 12. С. 67–73.  
URL: <http://eapk.org.ua/contents/2020/12/6719>.  
19. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 119–123.  
URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=1720>.  
20. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=781021>.  
21. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19–20. С. 88–95.  
URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7181&i=131422>.  
22. Водянка Л. Д., Козак В. С., Шелюжак І. Г. Порівняльний аналіз ринку управлінського консалтингу в європейських країнах та Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 222–227

[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48\\_2020\\_ukr/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/43.pdf)  
23. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

24. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 77–83. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_o-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_o-pages-77_83.pdf)

П. 3

1. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. 383-400 p <http://repository.vsau.org/getfile.php/24170.pdf>

2. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 <https://vadnd.org.ua/app/uploads/2021/02/5-%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf>

3. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 <https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-05.pdf>

1. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та

практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопеч Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

8. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

9. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

10. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

11. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

12. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник

/ За ред. Є.В. Ткача.  
Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

13. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi- authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 р (розділ в монографії)

14. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопєць Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с. С. 69-84 (розділ монографії)

15. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 (розділ монографії)

16. Vodianka L. DEVELOPMENT OF THE OUTPLACEMENT SYSTEM AS AN INNOVATIVE METHOD OF HR TECHNOLOGIES . Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 75-89(розділ монографії) ISBN 978-9934-26-272-2

П.4  
1. Економіка праці та соціально-трудова відносина: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять /уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В.Філіпчук. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2019. 80 с.  
2. Інновації: навч.

посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

4. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

5. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

6. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

7. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

8. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

9. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

П.9

1. Участь у роботі

регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних проектів регіонального розвитку 2020-2021 н.р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 11.05.2021 р. No 507-р)  
2. Участь у робочій групі Чернівецької ОДА щодо вирішення проблемних питань діяльності мікро та малого бізнесу, 2021 н. р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 27.01.2021 р. No 105-р)  
4. Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентові України, 2020-2021 н.р.

П.10  
1. Виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: - 2021 рік: наказ ЧНУ No 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/file/d/1OSxq0E46cbnV1AouLEy8uPSV5VOKqIPc/view?usp=sharing>  
2. Участь у міжнародному проєкті Erasmus International Week, 11h edition “Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 рр. і надалі фокус Україна”, на базі Західного університету Тімішоари, Румунія у рамках програми Erasmus+ /KAL  
[https://drive.google.com/file/d/16NBFXC\\_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16NBFXC_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing)

П.11  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ No 24 від 2.07.2017 р. по теперішній час  
<https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj->

gvj9wyQ\_XeAb/view?  
usp=sharing

П. 12

1. Водянка Л. Д., Шупер А. С. Проблеми безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019 р.): у 7 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 7. С. 36-38.

<http://www.economics.in.ua/2019/10/7.html>

2. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А. Цифровізація аграрного сектору в умовах сталого розвитку економіки / Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 28-290  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Водянка Л.Д., Галанесі О. О.

Проблеми та шляхи подолання інфляційних процесів в Україні / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022) at Tallinn, Estonia. p. 108-112  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736>

4. Водянка Л.Д, Гоянюк Р.Р. Емоційний інтелект як основний інструмент успішності керівника // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2021. Pp. 543-545.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/vii->

						<p>mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-19-21-dekabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/ ISBN 978-3-954753-03</p> <p>5. Водянка Л.Д., Занюк А.А., Суховецька Д.А. Діджиталізація HR та 9 методів її введення. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 604-609. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv</a> . ISSN 978-4-9783419-3-8</p> <p>П.14 Керівництво студентським проектом, який зайняв 3 місце за бізнес-ідею – „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ на Всеукраїнському конкурсі інноваційних проектів „Авіатори бізнесу“, 2021 р. Шелюжак Іванна, Дергач Ірина, Галюк Єлизавета, Гаврилюк Василина за бізнес-ідею - „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ <a href="http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery">http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery</a></p> <p>П.19 1.ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ДІЛОВИХ ІНІЦІАТИВ» <a href="https://clarity-project.info/edr/44172558">https://clarity-project.info/edr/44172558</a> 2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження No 2 від 24.09.2013 р.)</p>	
12845	Белей Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича,	26	Біржова діяльність	Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 П.1 1. Yurii Lopatynskiy, Svitlana Belei, Iryna

рік закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047024,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 026131,  
виданий  
20.01.2011

Kapelista, Lyudmila Denysiuk and Marianna Pavlyshyn. (2023). The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. vol.21, available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a102/> (Scopus).

2. Lutsiak V, Hutsol T, Kovalenko N, Kwaśniewski D, Kowalczyk Z, Belei S, Marusei T. Enterprise Activity Modeling in Walnut Sector in Ukraine. Sustainability. 2021; 13(23):13027. URL: <https://doi.org/10.3390/su132313027> (Scopus)

3. Ivanenko, Olena; Bugaychuk, Vita; Belei, Svitlana; Grynchuk, Nataliia; Kulinich, Tetiana. (2021). Financial equalization of territorial development east european countries and its impact on quality of life. International Journal for Quality Research; Kragujevac Vol. 15, Iss. 4. C. 1301-1316. URL: <http://www.ijqr.net/paper.php?id=963> (Scopus)

4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S. (2021). Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of management Information and Decision Sciences. 24(3), 1-12. . URL: <https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html> (Scopus)

4. Grinenko Ju., Melnychuk D., Mykhalchyshyna L., Belei S., Yevtushenko N. (2021). Improving Transfer Pricing in Ukraine using American Experience. Independent Journal of Management & Production. VOL. 12. NO. 3. pp..205-231. URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1524> DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1524> (Web of Science)

5. Tarasenko, D., Tsyklauri, O., Belei, S., Mazurkevych, I., Bashlai, S. Social-economic development of the united territorial

communities and development of a strategy for sustainable development (case of Ukraine). WSEAS Transactions on Business and Economics, 2021, 18, pp. 581–594. URL: <https://wseas.org/cms.action?id=23245> (Scopus)

6. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbiivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 2020, 27(4), pp. 121–133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini> (Scopus)

7. Petrunenko, IV, Belei, SI, Petchenko, MV, Kovalenko, NV, Bodnar, OA, Maslak, NG (2020). Organizational and financial principles for the development of Euroregions. International Journal of Economics and Business Administration, 8 (3), 150-160. URL: <https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/63028> (Scopus)

8. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кобеля З.І. Корпоративне управління сільськогосподарським і підприємствами холдингового типу. Агросвіт. 2023. №14. С. 3-12. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1790/1804>

9. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кіндзерський В. В. Відтік людського капіталу в умовах асиметричного розвитку сільських територій. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1556/1566>

11. Белей С.І. Розвиток сільських територій в умовах децентралізації. Ефективна економіка. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8503>

12. Белей С.І. Фандрайзингова діяльність – інноваційний інструмент формування фінансово-економічного потенціалу розвитку

сільських територій в умовах децентралізації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №1. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2021/1/6816>

13. Белей С.І., Лужинський В.О. Сільські території – центри економічної активності євро регіонального співробітництва в системі гарантування економічної безпеки. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. №1. С. 53-60. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2020/1/>

14. Зибарева О.В., Белей С.І., Лучик О.І. Відтворювальний потенціал сільських територій Чернівецької області в умовах транскордонного співробітництва: асиметрії розвитку та шляхи їх подолання. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. №3. URL: [http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/apie\\_2019\\_r03\\_a02.pdf](http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/apie_2019_r03_a02.pdf)

15. Белей С.І., Пентелейчук Д.Т. Фандрайзинг як інноваційний підхід реалізації проектів розвитку сільських територій в умовах децентралізації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2019. №11. С. 119-125. URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/economic2019/11/5314>

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року. [https://drive.google.com/file/d/1dB1joD8HOX5BKrADm\\_KwnBvKeZOB9Eao/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dB1joD8HOX5BKrADm_KwnBvKeZOB9Eao/view?usp=sharing)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Розвиток сільських територій в умовах

децентралізації» автора Белей С.І. № 121130 від 7 серпня 2023 року.  
<https://drive.google.com/file/d/1q3eIB7MZmUOpJBZcQJWM1nhAUo64ONTs/view?usp=sharing>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Теоретичні підходи до сутності концепту «механізм розвитку сільських територій» автора Белей С.І. № 121131 від 7 серпня 2023 року.  
<https://drive.google.com/file/d/1wnjUwXSCJ-j8SboEs8agym3bNjM8KYE4/view?usp=sharing>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Фандрайзингова діяльність - інноваційний інструмент формування фінансово-економічного потенціалу розвитку сільських територій в умовах децентралізації» автора Белей С.І. № 102076 від 27 січня 2021 року;  
[https://drive.google.com/file/d/1M3MEjNauLoJEt\\_rlBH\\_ytz3JgqPddXM1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M3MEjNauLoJEt_rlBH_ytz3JgqPddXM1/view?usp=sharing)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на розділ колективної монографії «Rural community as a subject of local government» автора Белей С.І. № 102330 4 лютого 2021 року.  
[https://drive.google.com/file/d/11n6C6sisVTygFJs\\_d\\_6tU8O7FqoGseVuH/vi ew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11n6C6sisVTygFJs_d_6tU8O7FqoGseVuH/vi ew?usp=sharing)

П.3

1. Белей С.І. Середовище розвитку підприємництва на сільських територіях: теоретичні та практичні засади. Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021.356с. (Особистий внесок автора п.1.5 с. 137-174, 1,8 др.арк.). URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTD045JaKw2RNZTz-hK/view>

2. Економічна теорія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей галузі знань «Управління та адміністрування»/ укладачі: М.І. Колосінська, С.І. Белей,

С.В. Бойда.  
Чернівецький  
національний  
університет ім. Ю.  
Федьковича. Чернівці:  
ЧНУ ім. Ю.  
Федьковича, 2020. 152  
с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1CYbxLVfhw\\_5lWrc54AwBEkVJVAPnniDu/view](https://drive.google.com/file/d/1CYbxLVfhw_5lWrc54AwBEkVJVAPnniDu/view)

3. Глобальна економіка:  
навч. посібник для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти другого  
(магістерського) рівня  
усіх спеціальностей.  
Укл.: С.І. Белей, С.В.  
Бойда, М.І.  
Колосінська.  
Чернівецький  
національний  
університет ім. Ю.  
Федьковича. Чернівці:  
ЧНУ ім. Ю.  
Федьковича, 2020. 227  
с. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1Bb4rMSYE2o\\_Hb8LyiGv8xnN32wkZBbdQ/view](https://drive.google.com/file/d/1Bb4rMSYE2o_Hb8LyiGv8xnN32wkZBbdQ/view)

П.4

1. Методичні вказівки з  
самостійної роботи для  
здобувачів вищої освіти  
другого  
(магістерського) рівня  
усіх спеціальностей з  
дисципліни «Глобальна  
економіка» / Укл.:  
д.е.н., проф.  
Шилепницький П.І.,  
к.е.н, доц. Белей С.І.  
Чернівці, ЧНУ ім. Юрія  
Федьковича, 2021. 24 с.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1MAfXa\\_8ulM-vOyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view](https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vOyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view)

2. Методичні вказівки  
для семінарських  
занять з дисципліни  
«Глобальна економіка»  
для здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
усіх спеціальностей /  
Укл.: д.е.н., проф.  
Шилепницький П.І.,  
к.е.н, доц. Белей С.І.  
Чернівці, ЧНУ ім. Юрія  
Федьковича, 2021. 32 с.  
URL:[https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ\\_W9lFX1\\_THYoJLI3Qh6CE/view](https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ_W9lFX1_THYoJLI3Qh6CE/view)

3. Робоча програма  
асистентської практики  
магістрантів галузі  
знаць 07 «Управління  
та адміністрування»,  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа та страхування»  
освітньо-професійної  
програми «Управління  
проектами з економіки  
та безпеки  
підприємства»)  
[розробники: Белей  
С.І., Колосінська М.І.,  
Бойда С.В.]. Чернівці.  
2020. 42с. URL:

[https://drive.google.com/file/d/1PlwC5\\_9BX4HO F-fvlq4RaH78mK\\_VPoto/view](https://drive.google.com/file/d/1PlwC5_9BX4HO F-fvlq4RaH78mK_VPoto/view)

4. Методичні рекомендації щодо проведення виробничої (асистентської) практики магістрантів (галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізації «Управління проектами з економіки та безпеки підприємства») [укл. С.І.Белей, М.І. Колосінська]. Чернівці. 2019. 40с. URL: <https://drive.google.com/file/d/15L8uHE7p6yfaE VWAttXYeeLaVYZzCgpP/view>

Електронні курси на платформі Moodle:

5. Аналіз і прогнозування біржового ринку - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3076>

6. Корпоративне управління - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>

7. Лідерство і партнерство у підприємницькій діяльності <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5257>

8. Методологія HR-інжинірингу - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5017>

9. Вступ у спеціальність (076, 051) - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881>

10. Рекламне забезпечення підприємницької діяльності - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2467>

11. Критичне мислення - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5016>

П. 8

1. Член редколегії журналу: URL:Journal of Economics and Management Sciences. URL:<https://j.ideassprea d.org/index.php/jems/about/editorialTeam>

2. Член редколегії журналу Global Journal of Research in Business Management (G-JRBM) URL:[https://drive.google.com/file/d/12oRb7WAK cls9rny\\_dR5DNR-](https://drive.google.com/file/d/12oRb7WAK cls9rny_dR5DNR-)

CvWp7Jvu6/view?usp=sharing  
3. Рецензент наукового видання «Journal of Policy & Governance» ISSN: 2564-212X; URL:<https://grassrootsjournals.org/jpg-reviewers-board.php#reviewers-board>  
URL:<https://drive.google.com/file/d/1jOTRSpofJKyZZegBlgotqhR3xc5QfcQA/view?usp=sharing>  
4. Рецензент наукового видання «Ekonomika poljoprivreda-economics of agriculture» ISSN / eISSN: 0352-3462, Index: Web of Science Core Collection; URL:[https://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/LIST\\_OF\\_REVIEWERS\\_2021](https://www.ea.bg.ac.rs/index.php/EA/LIST_OF_REVIEWERS_2021)  
П. 11  
Наукове консультування підприємства МПП «ПроекАHT» (довідка № 18 від 31.10.2019 р.) по теперішній час. URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_a\\_bllkoEgCi4crXJGsjMaL2Sz5Wd1SN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_a_bllkoEgCi4crXJGsjMaL2Sz5Wd1SN/view?usp=sharing)  
П.12  
1. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. С. 112-119. URL: <https://docs.google.com/document/d/1ScA-WrZQS8mFwixhGKownUgnqHdwDiiKiBRUZdDsJf8/edit?usp=sharing>  
2. Белей С., Корженівська Н. Навички (skills) та їх значення для досягнення успіху в новій бізнес-реальності. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф. (24-

26 листоп. 2022 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангре. Львів: Укр. акад. друкарства, 2022. 141 с, с. 16-18  
URL:<https://drive.google.com/file/d/1VyEXvEzf16l5KQqusvgBCHP8CbQzfprR/view?usp=sharing>

3. Белей С., Корженівська Н. Роль HR-менеджера в побудові ефективної роботи підприємства у сучасному мінливому середовищі. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с, с. 9-11  
URL:<https://drive.google.com/file/d/17qiUgHQOzh2O9Taq6MDKJvjQbuJrdVKF/view?usp=sharing>

4. Корженівська Н., Белей С., Осадчук І. Ризик-менеджмент економічної діяльності аграрних підприємств. Інноваційний розвиток аграрного сектору економіки в умовах глобальних викликів: зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю Навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів. 28 жовтня 2022 р. Кам'янець-Подільський, 2022. 632 с, с. 241-244  
URL:Збірник наукових праць.pdf

5. Belei S., Kohutnytsky B. Basic principles, forms, methods and factors of formation of financial and economic potential of rural territorial community. // The world of science and innovation. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 41-54. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-14-16-yanvary-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

6. Belei S., Kohutnytsky B. Assessment of the state of development of

rural territorial communities in Ukraine in conditions of decentralization. // Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 66-74. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-20-22-yanvary-2021-goda-boston-ssha-arhiv/>.

7. Belei S. Rural community as a subject of local government. Economy, finance, law: current problems and development prospects: collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ. 2020. 134 p., p. 100-110. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/monograph/economy-2020/7028>

8. Belei S., Kohutnytsky B. Theoretical fundamentals of formation of financial and economic potential of rural areas. // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2020. Pp. 35-43. URL: <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-dekabrya-2020-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

9. Белей С.І., Вікнянська А.О. Транскордонна співпраця в контексті економічної безпеки. «Тенденції та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі, біржової діяльності»: зб. тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. науковців та здобувачів вищої освіти (Кам'янець-Подільський, 30 листопада 2020 року). Кам'янець-Подільський, ПДАТУ, 2020. 497 с, с. 33-38 URL: [https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv\\_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/v](https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/v)

iew?usp=sharing  
10. Белей С.І.,  
Корженівська Н.Л.  
Теоретичні аспекти  
проектноорієнтованого  
підходу до управління  
розвитком сільських  
територій. «Тенденції  
та перспективи  
розвитку економіки,  
підприємництва,  
торгівлі, біржової  
діяльності»: зб. тез  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтернет-конф.  
науковців та здобувачів  
вищої освіти  
(Кам'янець-  
Подільський, 30  
листопада 2020 року).  
Кам'янець-  
Подільський, ПДАТУ,  
2020. 497 с, с. 38-43  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv\\_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing)  
11. Вікнянська А.О.,  
Белей С.І. Бюджетне  
фінансування  
соціальної сфери  
України. «Тенденції та  
перспективи розвитку  
економіки,  
підприємництва,  
торгівлі, біржової  
діяльності»: зб. тез  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтернет-конф.  
науковців та здобувачів  
вищої освіти  
(Кам'янець-  
Подільський, 30  
листопада 2020 року).  
Кам'янець-  
Подільський, ПДАТУ,  
2020. 497 с, с. 81-85  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv\\_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing)  
12. Корженівська Н.,  
Белей С., Беспалий І.  
Теоретичні підходи до  
формування механізму  
екологічно сталого  
розвитку сільських  
територій. «Тенденції  
та перспективи  
розвитку економіки,  
підприємництва,  
торгівлі, біржової  
діяльності»: зб. тез  
Всеукр. наук.-практ.  
Інтернет-конф.  
науковців та здобувачів  
вищої освіти  
(Кам'янець-  
Подільський, 30  
листопада 2020 року).  
Кам'янець-  
Подільський, ПДАТУ,  
2020. 497 с, с. 234-238  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv\\_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ubpvHc2trv_Y9xldJYApKh55QbT6c8ZZ/view?usp=sharing)  
П. 14  
1. Лужинський В.О.:  
диплом III ступеня на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських

наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК», 26-28 березня 2020 року Подільському державному аграрно-технічному університеті, м. Кам'янець-Подільський. URL: <https://drive.google.com/file/d/1vsVEQVj3u22WfIr3ckzkOUNbvCOEEqoT/view?usp=sharing>

2. Калутарь А: диплом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (вересень – листопад 2021 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат). URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_qX2fws2E0O4sApF6KPLwwVXjoks7i7s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_qX2fws2E0O4sApF6KPLwwVXjoks7i7s/view?usp=sharing)

URL: <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2301-mezhdunarodnyj-konkurs-studencheskikh-rabot>

3. Сопівник Л: диплом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки (вересень – листопад 2021 року) на базі Комратського державного університету (Республіка Молдова, Комратський державний університет, м. Комрат). URL: <https://drive.google.com/file/d/1g1erNa1fziZo6WYrZoOWfaAxnuN-DofP/view?usp=sharing>

URL: <https://kdu.md/ru/struktura-universiteta/fakultety/ekonomicheskij-fakultet/kafedra-ekonomiki/novosti-kaf-ekonomiki/item/2301-mezhdunarodnyj-konkurs-studencheskikh-rabot>

П.19

1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Україна, м. Київ), (довідка №04-01/10 від 31.10.2019 р.) URL: <https://drive.google.com/file/d/1ECxf3bk5KoJ->

						<p>uOVZ-jg1FST557GhwLP- /view?usp=sharing 2. Член Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» з «08» квітня 2020 року, на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 73 від «08» квітня 2020 року. <a href="https://drive.google.com/file/d/1kKw9zaPD8DtrCjWE1tKPmonCrEcf5YET/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1kKw9zaPD8DtrCjWE1tKPmonCrEcf5YET/view?usp=sharing</a> П. 20 ФОП Матвеев Володимир Олександровича, (за сумісництвом), посада головного бухгалтера, з 12 березня 2015 року (згідно наказу №5 від 12 березня 2015 року) по теперішній час. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mzNzq01JtHkDIoGvxXoxB9NmZkAooKv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mzNzq01JtHkDIoGvxXoxB9NmZkAooKv/view?usp=sharing</a></p>	
201165	Зибарева Оксана Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 003648, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 019419, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 02ДЦ 013283, виданий 19.10.2006, Агестат професора АП 002801, виданий 15.04.2021</p>	28	<p>Потенціал і розвиток підприємницької діяльності</p>	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П. 1 1. Zybareva, O., Popadiuk, O., Yaskal, O., Yaskal, I. (2023). Internal Social Responsibility: an assessment based on official reporting data. <i>Studia Regionalne i Lokalne. Special Issue on Ukraine</i>. pp. 68-88. URL: <a href="https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/1960/2023_si_ua_zybareva_popadiuk.pdf">https://studreg.uw.edu.pl/dane/web_sril_files/1960/2023_si_ua_zybareva_popadiuk.pdf</a> (Scopus) 2. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. <i>Revista de la Universidad del Zulia</i>. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/4452">https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/4452</a> 2 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.23">http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.23</a> (Web of Science) 3. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global</p>

Sustainability.  
International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032.  
URL:  
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703> DOI:  
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.170703> (Scopus)  
4. Lagodiienko, V., Popelo, O., Zybarena, O., Samilenko, H., Mykytyuk, Y. & Alsawwafi, F. (2022). Peculiarities of the Management of the Foreign Economic Activity of Enterprises in Current Conditions of Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 4, pp. 1215-1223.  
URL:  
<https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170420> (Scopus)  
5. Zybarena, O., Shevchenko, I., Tulchynska, S., Popov, O., Yangulov, E. (2022). Assessment of spatial challenges of the economic security system of industrial enterprises. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 4, pp. 421-428.  
<https://doi.org/10.18280/ijssse.120402> (Scopus)  
6. Zybarena, O., Kravchuk, I., Pushak, Ya., Verbivska, L., Makeieva, O. (2021). Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5). URL:  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4972/4782> (Scopus)  
7. Zybarena, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133.  
URL:  
<http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini> (Scopus)  
8. Bondarenko, S., Ivanchenkova, L., Okhrimenko, O., Zybarena, O., Karpitskaya, M., Huz, M. (2020). Risk

Management of Enterprise Restructuring Strategy (Scopus). International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 14-25. URL: [http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJARET/VOLUME\\_11\\_ISSUE\\_5/IJARET\\_11\\_05\\_003.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJARET/VOLUME_11_ISSUE_5/IJARET_11_05_003.pdf) (Scopus)

9. Zybarena, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf> (Scopus)

10. Shylepnytskyi, P., Zybarena, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm), [https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122\\_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share_link)

11. Зибарева О.В., Воронюк Т.А. Потенціал соціальної відповідальності підприємства в системі управління його конкурентоспроможністю. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Вип. I (85). С. 106-124. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/9.pdf>

12. Зибарева О.В., Воронюк Т.А. Потенціал внутрішньофірмової інтеграції в системі управління підприємством (на прикладі кав'ярні). Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Вип. II (86). С. 110-124. URL: <http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v2/10.pdf>

nt/download/archive/2022/v2/8.pdf

13. Зибарева О.В., Гольцова І.Л. Ключові аспекти та сучасні тренди розвитку цифрових технологій в діяльності підприємств України. Ефективна економіка. 2020. №12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8444>

14. Зибарева О.В., Пінькас А.О. Проблеми діагностики фінансової стійкості підприємства легкої промисловості в сучасних умовах господарювання. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 2020. № 4 (30). С. 29-35. URL: [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)\\_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

15. Зибарева О.В., Воронюк Т.А., Лучик О.І. Особливості керування якістю продукції кав'ярень у контексті підвищення їх конкурентоспроможності. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7304>

16. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Характеристика інструментів просування товарів харчової промисловості в інтернет-середовищі. Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту КНТЕУ. 2019. Вип. 2(74). С. 84-93. URL: <http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2019/v2/7.pdf>

17. Шилепницький П.І., Зибарева О.В. Державно-приватне партнерство: польський досвід. Ефективна економіка. 2019. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872>

18. Зибарева О.В., Белей С.І., Лучик О.І. Відтворювальний потенціал сільських територій Чернівецької області в умовах транскордонного співробітництва: асиметрії розвитку та шляхи їх подолання. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2019. №3. С. 11-19. URL: <http://apie.org.ua/wp-content/uploads/2020/0>

3/apie\_2019\_r03\_a02.pdf

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеєвої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022 року

<https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Public-Private Partnership in the field of innovations as an effect of Social Responsibility» авторів Шилепницького П.І., Зибаревої О.В., Попадюк О.В. № 117911 від 6 квітня 2023 року

<https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року

[https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii\\_qLusb-8TctJ5Z3nN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii_qLusb-8TctJ5Z3nN/view?usp=sharing)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Management of business projects of the enterprise as a factor of increasing international competitiveness in the conditions of global sustainability» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Крилова Д.В., Ареф'єва С.О., Озарко К.С., Григорків М.В. №117967 від 10 квітня 2023 року

[https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF\\_\\_oeDJlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF__oeDJlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського

права на твір на монографію «Формування механізму мережевої економіки на підприємствах» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П. №117969 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1BkPovvddy\\_qg7\\_6MShGn2WwlbI8oA17s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BkPovvddy_qg7_6MShGn2WwlbI8oA17s/view?usp=sharing)

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Озарко К.С., Кравчук І.П., Нагорнюк О.В. №117970 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw\\_E9MQnCNqoJ2IbVZFdCHeI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw_E9MQnCNqoJ2IbVZFdCHeI/view?usp=sharing)

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4\\_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing)

П.3

1. Зибарева О.В., Кравчук І.П. Формування механізму мережевої економіки на підприємствах : Монографія. Чернівці: Технодрук, 2020. 276 с. ISBN 978-617-7611-92-8 <https://drive.google.com/file/d/1dU4avstpzM354eAbazbWSMZZcMUkCG2a/view?usp=sharing>

2. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Організація електронної торгівлі у сфері харчової промисловості / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 174-205. ISBN 978-617-8034-23-8 <https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2c>

SUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view  
3. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій // Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 7-27. ISBN 978-617-8034-23-8 <https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view>

П.4  
1.Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. ISBN 978-617-8034-18-4 [https://docs.google.com/document/d/1vKSLNsJy\\_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWlZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1vKSLNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWlZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing)

2.Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. ISBN 978-617-8034-19-1 [https://docs.google.com/document/d/13aSnW5a0Kz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv\\_DAHoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13aSnW5a0Kz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DAHoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing)

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. [https://docs.google.com/document/d/1ibT-RgtiflRrRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?](https://docs.google.com/document/d/1ibT-RgtiflRrRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?usp=sharing)

usp=share\_link&oid=105611328658984716138&rtrof=true&sd=true  
Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle:  
4. Потенціал і розвиток підприємницької діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4171>  
Антикризове управління підприємством  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4205>  
5. Управління та діагностування бізнес-проектів  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2753>  
6. Соціальна відповідальність бізнесу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3132>  
7. Тайм-менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4204>  
П.6  
Науковий керівник захищених 6 дисертацій, в т.ч. за останні 5 років:  
1. Воронюк Т.А., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Формування механізму управління конкурентоспроможністю підприємств ресторанного господарства», диплом ДК № 055058 від 16.12.2019 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України. <https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/10318/1/Voronjuk.pdf>  
2. Попадюк О.В., кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», «Соціальна відповідальність бізнесу в контексті стратегічного розвитку підприємств харчової промисловості», диплом ДК № 050647 від 05.03.2019 р., виданий Одеською національною академією харчових технологій МОН України; <https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/10318/1/Voronjuk.pdf>

m/123456789/5972/1/Po  
padyuk.pdf  
П.7  
1. 2018-2021 - член  
постійної спецради Д  
52.051.06 в  
Таврійському  
національному  
університеті імені В.І.  
Вернадського МОН  
України з правом  
прийняття до розгляду  
та проведення захисту  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня  
доктора (кандидата)  
економічних наук за  
спеціальністю 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка  
(наказ МОН №1412 від  
18.12.2018 р., додаток 4,  
С. 25)  
[https://drive.google.com  
/file/d/1x4SCrYEvYm9eP  
utPFo4ierj9KkZ3wHYJ/v  
iew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1x4SCrYEvYm9ePutPFo4ierj9KkZ3wHYJ/view?usp=sharing)  
2. офіційний опонент  
1. Підвальна О.Г., д.е.н.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка,  
спеціалізована вчена  
рада Д 52.051.06 в  
Таврійському  
національному  
університеті імені В.І.  
Вернадського МОН  
України (05.02.2021 р.)  
[https://drive.google.com  
/file/d/1PQtX-  
uKg2vFjFfAqnmnLouRx  
g1UggAij/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PQtX-uKg2vFjFfAqnmnLouRxg1UggAij/view?usp=sharing)  
2. Лучин О.М., к.е.н.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка,  
спеціалізована вчена  
рада Д 52.051.06 в  
Таврійському  
національному  
університеті імені В.І.  
Вернадського МОН  
України (13.05.2021 р.)  
[https://drive.google.com  
/file/d/1SBQVXZ5xyFqo  
LnWTwkUWFoLpq9V7U  
j-\\_/\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SBQVXZ5xyFqoLnWTwkUWFoLpq9V7Uj-_/_/view?usp=sharing)  
3. Франів І. А., д.е.н.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка,  
спеціалізована вчена  
рада Д 52.051.06 в  
Таврійському  
національному  
університеті імені В.І.  
Вернадського МОН  
України (26.06.2019 р.)  
[https://drive.google.com  
/file/d/1smpnfkh7MOPG  
EFVuyfbEusblCTNQw9dq  
z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1smpnfkh7MOPGEFVuyfbEusblCTNQw9dqz/view?usp=sharing)  
4. Довгаль О. В., д.е.н.,  
спеціальність 08.00.05  
– Розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна економіка,  
спеціалізована вчена  
рада Д 41.088.05 в

Одеській національній академії харчових технологій МОН України (20.12.2019 р.)  
<https://card-file.onaft.edu.ua/bitstream/123456789/11267/1/Dovgal.pdf>

П.8

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту»  
<http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/index/>

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки»  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/editorial>

П.11

Наукове консультування ТОВ «АРТЕС ПОЛІТЕХНІКА УКРАЇНА» (Довідка від 5.10.2022 р. №15)  
[https://drive.google.com/file/d/1llh\\_MWxdm1Fw4oFmT\\_DUFzjUK7\\_ZeiaO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1llh_MWxdm1Fw4oFmT_DUFzjUK7_ZeiaO/view?usp=sharing)

П.12

1. Палагнюк С., Зибарева О. Застосування Інтернету речей у роздрібній торгівлі: від побудови до інноваційних рішень : Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. Х Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25–27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М.

Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 128 с., С. 73-75. URL: [https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6\\_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing)

2. Зибарева О.В., Новак Т.М. інтернет речей (IOT) у політиці управління основним капіталом підприємств : Актуальні проблеми економіки, фінансів та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 травня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с., С. 40-41. URL: [https://drive.google.com/file/d/1sHes4UIfE9cmzrjd9m-KJTs-OiVCK4ot/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sHes4UIfE9cmzrjd9m-KJTs-OiVCK4ot/view?usp=drive_link)

3. Зибарева О.В., Лучик П.О. Шляхи покращення соціальної відповідальності підприємництва в умовах рецесивного відновлення економіки : матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року). Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. 132 с., С. 71-72. URL: <https://drive.google.com/file/d/1p-4my1TZevq-wbQ3b7ihkRJE-zMWQMnH/view?usp=sharing>

4. Зибарева О.В., Гайдукова О.О. Застосування WORDPRESS в процесі реалізації продуктів харчування: Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 21-22 травня 2020 року. Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. 217с., С. 103-105. URL: [https://drive.google.com/file/d/1mRYBDltAQdAWqE7gAe5gN\\_tsenWzfwWV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mRYBDltAQdAWqE7gAe5gN_tsenWzfwWV/view?usp=sharing)

5. Зибарева О.В., Воловідник К.Т. Особливості підприємницької діяльності в сільському господарстві. Проблеми та шляхи їх вирішення: Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 12-13 лютого 2020 року. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 79-82. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/CHASTINA1-konferentsiya-ZNU.pdf#page=80>

П. 14

1. Хортюк В.В. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР

«бакалавр»), 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1vbUGZ8SisrwJHjub8ykasLteiNvUMx/view?usp=sharing>

2. Гольцова І.Л. – грамота за перемогу у номінації «За високий рівень апробації досягнутих результатів дослідження» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1CB4kjuF19x4bbUNbmeCnCT9KWLJ83jZ/view?usp=sharing>

3. Лучик П.О. – грамота «За комплексність наукового пошуку» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка», 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1TTHaQhvYIKGrzr-GEfPiUsNxI8GS-QN/view?usp=sharing>

4. Хортюк В.В. – грамота «За комплексність наукового пошуку» у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка», 2021 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1Lp8fudIEIxRQh4kXcdyLdSlsAxaGt8AF/view?usp=sharing>

5. Полієва А.Ю. – диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2020 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1jOYqLHd86-LXtoMaaxNkPYMht1kjFU5/view?usp=sharing>

6. Демчук Г.М. – грамота за перемогу у номінації «За висвітлення актуальних проблем розвитку галузі» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2020 рік  
<https://drive.google.com/file/d/1YOzMtTPUqK7pHVDJgogWubVfvVJTz3c>

						<a href="#">_/_view?usp=sharing</a> П.19 членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» <a href="https://drive.google.com/file/d/1driOCTzQ8aPBomAVdJcrn7OwSidhHV6-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1driOCTzQ8aPBomAVdJcrn7OwSidhHV6-/view?usp=sharing</a>	
9256	Вербівська Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012959, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 025087, виданий 16.09.2004, Атестація доцента 12ДЦ 039675, виданий 26.06.2014	27	Стратегія підприємництва	Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П.1 1. Verbivska, L., Zhuk, O., Ievsieieva, O., Kuchmiiiova, T., & Saienko, V. (2023). The role of e-commerce in stimulating innovative business development in the conditions of european integration. Financial and credit activity-problems of theory and practice, 3(50), 330-340. URL: <a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.3.50.2023.3930">https://doi.org/10.55643/fcapter.3.50.2023.3930</a> (Scopus, Web of Science) 2. Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko, and Olha Kuznietsova. The Development of E-commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. [ref]: vol.21.2023. URL: <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a59/">https://refpress.org/ref-vol21-a59/</a> (Scopus) 3. Verbivska L., Novikova I., Pas hchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. Strategies Of Economic Development: Micro, Macro, And Mesoeconomic Levels (The Ukrainian Case). Quality - Access to Success. 2023. 24(192), pp. 352-359. DOI: 10.47750/QAS/24.192.42. URL: <a href="https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arc_hive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf">https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Arc_hive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf</a> . (Scopus) 4. Verbivska L., Zhygalkevych Z., Fisun Y., Chobitok I., Shvedkyi V. Digital technologies as a tool of efficient logistics. Revista de la Universidad del Zulia. 2023. N° 39. Pp.492-508. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.28">http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.28</a> . URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39481/44532">https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39481/44532</a> . (Web of Science) 5. Verbivska L., Lagodiienko V., Filyppova S., Papaika O., Malin O., Neustroiev Y. Regulatory Policy of the Entrepreneurship Development as a

Dominant of Economic Security of the National Economy. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022, 12(5), pp. 543-552. DOI: <https://iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120501>. (Scopus)

6. Verbivska L., Tkachuk S., Mashtaler O., Rysin M., Trynchuk V. Comparative Analysis of Strategies for Innovative Development of The Economy: The Experience of The EU Countries. Quality - Access to Success. 2022, 23(189), pp. 184-191. DOI: 10.47750/QAS/23.189.21. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5831/Comparative%20Analysis%20of%20Strategies%20for.pdf?sequence=1> (Scopus)

7. Verbivska, L., Al-Ababneh, H.A., Korbutiak, A., Panchenko, A., Ippolitova, I. The Impact of E-Business on Entrepreneurship Development in the Context of COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022, 19, pp. 1824-1838. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/d325107-1834.pdf> (Scopus)

8. Verbivska, Liudmyla, Kobelia, Zoriana, Verhun, Antonina, Zerkal, Anastasiia, Vikhtiuk, Andriy. Theoretical bases of Improvement of Mechanisms of Management of the personnel of the enterprise. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume12, Issue 2, 2022. P. 107-110. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A\\_20.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_20.pdf) (Web of Science)

9. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18, Pp. 1021-1035. DOI: 10.37394/232015.2022.18.98. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5494/1/c045115-845.pdf> (Scopus)

10. Bezrukova N., Huk L., Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O.,

Kozlovskiy Y.  
Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 120-129. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2022/a265115-695.pdf> (Scopus)

11. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotsky O., Medynska T., Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 2 Pp. 396-408. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4624> (Web of Science)

12. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of current trends in the regional smart economy: challenges and prospects for Ukraine. Financial and Credit Activities: Problems of theory and practice 2022. No 1 (42). P. 351-360. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3718/3488> (Web of Science)

13. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for Small and Medium-Sized Enterprises Development. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4798. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4798> (Scopus, Web of Science)

14. Zybareva, O., Kravchuk, I., Pushak, Ya., Verbivska, L., Makeieva, O. (2021). Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4972/4782> (Scopus, Web of Science)

15. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak->

instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini (Scopus)

16. Bobkova, A., Andryeyeva, N., Verbivska, L., Kozlovtseva, V., Velychko, V. Environmental Responsibility in the Development of Green Entrepreneurship. Estudios de Economia Aplicada, 2020, 38(4). URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4003> (Scopus, Web of Science)

17. Shkarlet, S., Dubyna, M., Shtyrkhun, K., Verbivska, L. Transformation of the Paradigm of the Economic Entities Development in Digital Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Volume 16. P. 413-422. URL: <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a825115-032.pdf> (Scopus)

18. Lagovska, O., Ilin, V., Kotsupatriy, M., Ishchenko, M., Verbivska, L. Priority directions of tax policy change in the information sphere. Scientific Bulletin of National Mining University, 2020 (3), pp. 183-190. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contens-3-2020/5357-priority-directions-of-tax-policy-change-in-the-information-sphere> (Scopus)

19. Zybareva, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalaman, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf> (Scopus)

20. Bondarenko, S., Verbivska, L., Dobrianska, N., Iefimova, G., Pavlova, V., Mamrotska, (2019). Management of Enterprise Innovation Costs to Ensure

Economic Security.  
International Journal of  
Recent Technology and  
Engineering (IJRTE). Vo.  
8 Issue-3, pp. 5609-5613.  
URL:  
[https://www.ijrte.org/wp-](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf)  
[content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i3/C6203098319.pdf)  
(Scopus)

21. Вербівська Л. В.,  
Заїчко І. В., Тимченко  
Н. М. Управління  
інвестиційно-  
інноваційними  
ресурсами підприємств  
у реаліях цифрової  
економіки. Інвестиції:  
практика та досвід.  
2022. № 2. С. 67–73.  
DOI: 10.32702/2306-  
6814.2022.2.67. URL:  
[http://www.investplan.c](http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7757&i=9)  
[om.ua/?](http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7757&i=9)  
[or=1&z=7757&i=9.](http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7757&i=9)

22. Вербівська Л.В.  
Концептуальні засади  
обґрунтування сутності  
електронного бізнесу.  
Проблеми і  
перспективи економіки  
та управління. №2 (26).  
2021. С. 57-64. URL:  
[http://ppeu.stu.cn.ua/art](http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/244043)  
[icle/view/244043](http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/244043)

23. Вербівська Л.В.  
Роль електронного  
бізнесу в розвитку  
національної  
економіки. Бізнес  
Інформ. № 12. 2021. С.  
66-71. URL:  
[http://www.business-](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)  
[inform.net/article/?](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)  
[year=2021&abstract=202](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)  
[1\\_12\\_0\\_66\\_71](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_0_66_71)

24. Вебівська Л.В.  
Система електронного  
бізнесу. Проблеми  
економіки. № 4 (50).  
2021. С. 150-156. URL:  
[https://www.problecon.c](https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_150_156)  
[om/article/?](https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_150_156)  
[year=2021&abstract=202](https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_150_156)  
[1\\_4\\_0\\_150\\_156](https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_0_150_156)

25. Вербівська Л.В.  
Сутність та особливості  
розвитку цифрового  
бізнесу. Проблеми і  
перспективи економіки  
та управління. 2021. №  
4(28). С. 17-25. URL:  
[http://ppeu.stu.cn.ua/art](http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262349/258816)  
[icle/view/262349/258816](http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262349/258816)  
.

26. Вербівська Л.В.  
SWOT-аналіз  
функціонування  
системи електронного  
бізнесу в Україні.  
Причорноморські  
економічні студії. 2021.  
Випуск 72. Частина 1. С.  
53-57. URL:  
[http://bses.in.ua/journal](http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/11.pdf)  
[s/2021/72\\_1\\_2021/11.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/11.pdf)  
.

27. Вербівська Л.В.  
Електронний бізнес:  
бібліометричний  
аналіз. Науковий вісник  
Полісся. № 1 (22).  
2021.С. 34-46. URL:  
<http://nvp.stu.cn.ua/arti>

cle/view/253066  
28 Вербівська Л.В.  
Теоретико-методологічні положення функціонування і розвитку системи електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. №3 (27). С. 54-63. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/252794>

29. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В. Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 12. 2021. С. 20-21. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5066&i=0>

30. Вербівська Л.В. Теоретичні засади розвитку електронного бізнесу. Бізнес Інформ. 2021. № 11. С. 179-183. URL: [http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_11\\_0\\_179\\_183](http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_11_0_179_183)

31. Вербівська Л.В. Науково-концептуальні засади стратегічного розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 59-1. С.152-156. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/59\\_1\\_2020/28.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/59_1_2020/28.pdf)

32. Вербівська Л.В. Фактори розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 54. С. 273-278. URL: [http://bses.in.ua/journals/2020/54\\_2020/42.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/42.pdf)

33. Вербівська Л.В., Андрицький Б.О. Підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства. Регіональна економіка та управління. Випуск 4 (30). 2020. С.20-25. URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4\(30\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4(30)2020.pdf)

34. Забаштанська Т.В., Вербівська Л.В. Сутність е-маркетингу та його роль у розвитку підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 35. С. 529-535. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/85.pdf)

35. Вербівська Л.В., Ксенофонтowa А.Ю. Особливості застосування нематеріального стимулювання

працівників ПАТ НАСК «ОРАНТА». Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2019. № 2(7). URL: <https://fr.stu.cn.ua/tmp/pdf/208.pdf>.

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеєвої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022

року  
<https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія, практика» автора Вербівської Л.В. № 117872 від 06 квітня 2023 року

<https://drive.google.com/file/d/1dDzQaoSPahAg4iNLMsMZBR61PfOPEgc3/view?usp=sharing>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу автора Вербівської Л.В. №118258 від 19 квітня 2023 року

[https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU\\_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року

[https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii\\_qLusb-8TctJ5Z3nN/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii_qLusb-8TctJ5Z3nN/view?usp=sharing)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local

partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine»  
авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О.  
№117971 від 10 квітня 2023 року  
[https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4\\_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing)  
П.3  
1. Вербівська Л.В.  
Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія та практика : монографія. Київ: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2021. 320 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5873>  
2. Вербівська Л.В.  
Інформаційно-комунікаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації економіки. / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 59-100. ISBN 978-617-8034-23-8 <https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTDo45JaKw2RNZTzhK/view>  
П.4  
1. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум. /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. ISBN 978-617-8034-18-4 [https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy\\_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWlZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1vKSlNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWlZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing)  
2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. ISBN 978-617-8034-19-1 [https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aOKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv\\_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aOKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DANoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing)  
3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с.  
[https://docs.google.com/document/d/iibT-R9tif1lrpRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?usp=share\\_link&ouid=105611328658984716138&rtrof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/iibT-R9tif1lrpRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtrof=true&sd=true)

4.Збірник тестових завдань для підготовки до комплексного (кваліфікаційного) екзамену з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» студентів усіх форм навчання. Укладачі: Вербівська Л.В., Яскал О.О., Шахраюк-Онофрей С.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 153 с.  
[https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvx0oWF\\_zKmDKGwadP6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtrof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvx0oWF_zKmDKGwadP6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtrof=true&sd=true)

Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін:

5. Електронний бізнес - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5307>

6. Основи стандартизації, метрології та управління якістю - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2829>

7. Стратегія підприємництва - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2824>

8. Проектний аналіз - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1331>

9. Методика викладання фахових

дисциплін -  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2826>

П.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, диплом ДД № 012959 від 20.02.2023 р., Тема дисертації: «Стратегічний розвиток системи електронного бізнесу в національній економіці України»  
<https://drive.google.com/file/d/1fB3bLlzhzNVFMrNhX90j9MUUfulPV5T1/view?usp=sharing>

П.7  
офіційний опонент дисертації Чуб А.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеський національний технологічний університет (05.07.2023 р.)  
[https://www.ontu.edu.ua/dissertation\\_reports](https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports),  
<https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2023/Abstract-Chub.pdf>

П.8  
1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». <http://market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії». <http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>.

3. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки». <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/editorial>

П.11  
Наукове консультування ТОВ «Покрівля-Центр» (Довідка № 12/01 від 18.05.2022 р.)  
<https://drive.google.com/file/d/1i6fgDauGnVzODDH5bzEm790aqlbk4xvh/>

view?usp=sharing  
П.12  
1. Вербівська Л.В.,  
Комлев І.О. Стан та  
перспективи розвитку  
соціальної  
відповідальності на  
підприємствах України.  
Модернізація  
теоретичних та  
практичних аспектів  
розвитку національної  
економіки: збірник тез  
наукових робіт  
учасників  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
(м. Одеса, 12 лютого  
2022 р.) / ГО «Центр  
економічних  
досліджень та  
розвитку». О.: ЦЕДР,  
2022. 92 с. С. с. 22-27.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1dQCdcEnIrw8f  
n9yS8SRClEFYS13JgMf/  
view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dQCdcEnIrw8fn9yS8SRClEFYS13JgMf/view?usp=sharing)  
2. Вербівська Л.В. Види  
господарської  
діяльності в системі  
електронного бізнесу.  
Фінанси: теорія і  
практика : матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(17 грудня 2021 р.). Київ  
: НАУ. С. 77-80. URL:  
[https://er.nau.edu.ua/h  
andle/NAU/54579](https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54579)  
3. Вербівська Л.В.  
Теоретичні положення  
визначення сутності  
електронного бізнесу та  
особливості його  
розвитку. Socially  
competent management  
of corporations in a  
behavioral economics:  
The collection of  
scientific papers at the  
International Scientific  
and Practical Conference  
(Podhájska – Lutsk, 24-  
25 November 2021).  
Podhájska – Lutsk :  
European institute of  
further education, Lesya  
Ukrainka Volyn National  
University,  
Volynpoligraph, 2021.  
Chapter I. Pp. 27-28.  
URL:  
[https://docs.google.com/  
document/d/1bmaqBqkpa-  
dDIPWb25QQR5a4XkHd  
EC\\_Ak5ZrgZP4lE4/edit?  
usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1bmaqBqkpa-dDIPWb25QQR5a4XkHdEC_Ak5ZrgZP4lE4/edit?usp=sharing)  
4. Вербівська Л.В.  
Обґрунтування сутності  
категорії «електронний  
бізнес». Сучасна  
економічна наука:  
теорія і практика :  
матеріали XI  
Всеукраїнської науково-  
практичної конференції  
з міжнародною участю  
(м. Чернігів, 16  
листопада 2021 р.).  
Чернігів : НУ  
«Чернігівська  
політехніка», 2021. С.  
107-  
111.<http://ir.stu.cn.ua/bit>

stream/handle/  
5. Verbivska L.  
Development of the  
higher education system  
in Finland in the  
conditions of  
globalization processes :  
Освітні інновації:  
виклики 2030:  
електронний збірник  
наукових есе учасників  
наукового стажування  
«Особливості фінської  
системи освіти» (м.  
Гуйтіннен, Фінляндія,  
01.02 – 12.03.2021) /  
Західно-Фінляндський  
Коледж, відділ освіти  
мерії м. Гуйтіннен,  
Польсько-українська  
фундація «Інститут  
Міжнародної  
Академічної та  
Наукової Співпраці»,  
2021. 56 с. С. 29-32.  
[https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/03/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%B5%D1%81%Do%B5\\_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%BB%D1%8F%Do%BD%Do%B4%D1%96%D1%8F\\_02.2021.pdf](https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/03/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%B5%D1%81%Do%B5_%Do%A4%D1%96%Do%BD%Do%BB%D1%8F%Do%BD%Do%B4%D1%96%D1%8F_02.2021.pdf)  
6. Вербівська Л.В.,  
Дрозд А.Р. Система  
управління прибутком  
підприємства в  
сучасних умовах  
господарювання.  
Економічні та соціальні  
інновації як фактор  
розвитку економіки:  
збірник матеріалів III  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(м. Запоріжжя, 31  
жовтня 2020 року) /  
Східноукраїнський  
інститут економіки та  
управління.  
Запоріжжя: ГО «СІЕУ»,  
2020. 172 с. С. 118-123.  
[https://docs.google.com/document/d/1Mwoz2AXc1x2DEVE\\_fAVjZ\\_2\\_6NKKkIWt7dBpGC3nD\\_g/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1Mwoz2AXc1x2DEVE_fAVjZ_2_6NKKkIWt7dBpGC3nD_g/edit?usp=sharing)  
7. Вербівська Л.В.,  
Прокопів Н.І.  
Економічна сутність  
диверсифікації як  
напрямку підвищення  
ефективності  
функціонування  
підприємства.  
Економіка сьогодення:  
актуальні питання та  
інноваційні аспекти:  
збірник матеріалів IV  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(м. Запоріжжя, 28  
листопада 2020 року)  
/Східноукраїнський  
інститут економіки та  
управління.  
Запоріжжя: ГО «СІЕУ»,  
2020. 136 с. С.6-11.  
<https://docs.google.com/document/d/1Tgg6n1Vk7oWultvG7AgNSHG8EdoFNClZbNT4SflOVIc/edit>

						<p>?usp=sharing. П.14 1. Андрицький Б.О. – грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійсненого дослідження» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2021 рік <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZI2QFojLhMsAvAS50o8VtNtjJREhEmjb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZI2QFojLhMsAvAS50o8VtNtjJREhEmjb/view?usp=sharing</a> 2.Теслюк М. - Грамота у номінації «за ефективне застосування інформаційних технологій в економічних розрахунках» Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» , 2020 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1qTuto2RM5VjkJlSxQ6CVG47D3R68O68S/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qTuto2RM5VjkJlSxQ6CVG47D3R68O68S/view?usp=sharing</a> П.19 Членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» <a href="https://drive.google.com/file/d/1eKF8bIfMizIkKlX509o1sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eKF8bIfMizIkKlX509o1sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing</a></p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Агестат доцента 12ДЦ 029712, виданий 23.12.2011</p>	22	Організація торгівлі	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a> 2. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</a></p>

(Scopus)

3. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95-106. <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359>

5. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437>

6. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65. <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202>

7. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65. <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221>

8. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414) [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402) [https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)

10. Кобеля З. І.

Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99. [http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

15. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І.Мельник, О.П.Метліцька // Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С.149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

16. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос.

Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. – Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/20017>. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

П.3.

1. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І.Кобеля, Л.А.Сибирка, О.І.Мельник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9

2. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І.Кобеля, Л.Д.Водянка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2022. 530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

3. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 192 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)

4. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт-промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. С.47-69. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження

взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку Е-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy\\_i\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskiy_i_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.  
1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с.  
2. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за

заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с.

3. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

8. Економіка праці та соціально-трудові відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019.

80 с

9. Навчальні курси на платформі Moodle

1. Організація торгівлі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1692>

2. HR-технології  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3766>

3. Товарознавство та товарна експертиза  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3758>

4. Ефективність підприємницької діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3285>

5. Рекрутинг персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2435>

6. Організація виробництва  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2198>

7. Кадрове адміністрування  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

8. Економіка праці та СТБ  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1663>

9. Демографія  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1646>

10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605>

П.9

1. Участь у акредитаційній комісії в Херсонському національному технічному університеті 28-30.05.2019 р.  
<http://kntu.net.ua/ukr/content/download/60958/361871/file/Експертні%20висновки%20напряму%206.030505.pdf>

П.11.

1.Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТОЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive?q=after:2023-05-09>

П.12.

1. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІV міжнародної

науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. З. Кобеля, О. Галанесі. Коучинг – як інструмент управління персоналом – Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52.

3. В.В. Богданюк, З.І. Кобеля. Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю. – Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23.

4. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022.467с.

5. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.

6. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39

7. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.

8. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий

						<p>огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17  <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a>  П.19.  Член громадської організації «Центр економічного та соціального розвитку»</p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 029712, виданий 23.12.2011</p>	22	Організація виробництва	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П.1.  1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiya; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020</a>  2. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018">https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018</a> (Scopus)  3. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <a href="https://wseas.com/journals/articles.php?id=163">https://wseas.com/journals/articles.php?id=163</a> (Scopus)  4. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95–106.  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359</a>  5. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4.  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437</a>  6. Водянка Л., Кобеля З. Особливості</p>

формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202>

7. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54-65.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221>

8. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)

10. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114-118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього

середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365  
URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

15. Кобеля З.І. Тенденції розвитку оптової торгівлі в економіці ринкового типу / З.І. Кобеля, О.І. Мельник, О.П. Метліцька // Вісник Хмельницького національного університету. 2019. № 1. С. 149-154. URL: <https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812>

16. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства / Логос. Мистецтво наукової думки. Розділ: Економічні науки. – Випуск № 4 (червень, 2019). URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200>

17. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я., Сеньовська Я.В., Човбан І.В. Інноваційна стратегія розвитку підприємства. Науковий журнал «Логос». Мистецтво наукової думки. 2019. №4. С. 44-47. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182>

П.3.  
1. Організація торгівлі: навчальний посібник / З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка, О.І. Мельник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2019. 424 с (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 966-7890-30-9

2. HR-технології: навчальний посібник / уклад.: З.І. Кобеля, Л.Д. Водянка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. 2022.

530 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ). ISBN 978-966-423-692-5

3. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці: Чернів.нац.ун-т ім.Ю.Фельковича, 2023. 192 с. (Рекомендовано Вченою радою ЧНУ)

4. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2020. С.47-69. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку E-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2020. С.88-99. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як

форма соціалізації економіки.  
Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynsky\\_i\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynsky_i_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Vo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.

1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с.

2. Методичні рекомендацій для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с.

3. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051

«Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

8. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Годорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с

9. Навчальні курси на платформі Moodle

1. Організація торгівлі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1692>

2. HR-технології  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3766>

3. Товарознавство та товарна експертиза  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3758>

4. Ефективність підприємницької діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3285>

5. Рекрутинг персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2435>

6. Організація виробництва  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2198>

7. Кадрове адміністрування  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

8. Економіка праці та СТБ  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

id=1663  
9. Демографія  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1646>

10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605>

П.9  
1. Участь у акредитаційній комісії в Херсонському національному технічному університеті 28-30.05.2019 р.  
<http://kntu.net.ua/ukr/content/download/60958/361871/file/Експертні%20висновки%20напряму%206.030505.pdf> "

П.11.  
1. Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТООКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive?q=after:2023-05-09>

П.12.  
1. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. З. Кобеля, О. Галанесі. Коучинг – як інструмент управління персоналом – Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52.

3. В.В. Богданюк, З.І. Кобеля. Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю. – Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23.

4. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т,

						<p>2022.467с.</p> <p>5. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.</p> <p>6. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39</p> <p>7. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>8. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17  <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a>  П.19.</p> <p>Член громадської організації «Центр економічного та соціального розвитку»</p>	
121388	Водянка Любов Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000368, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038062, виданий 14.02.2014</p>	18	<p>Планування і контроль соціально-економічних процесів</p>	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 19</p> <p>П. 1</p> <p>1. Водянка Л. Д., Кобеля З.І. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. 2023. No 5. С. 60-65  <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193</a></p> <p>2. Кобеля З.І., Водянка Л. Д. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. No 5-6. С. 54-65  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212</a></p> <p>3. Водянка Л. Д.,</p>

Паламарюк А.С.  
Практика застосування  
гейміфікації в HR.  
Ефективна економіка.  
2023. № 3  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1304>

4. Водянка Л. Д.,  
Харовська А. В. Вплив  
цифрової економіки на  
тенденції сучасного  
ринку праці. Ефективна  
економіка. 2022. № 1  
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9889>

5. Водянка Л. Д.,  
Суховерхівка Д. А., Занюк  
А. А. Поняття  
емоційного вигорання  
та його профілактика.  
Інвестиції: практика та  
досвід. 2022. № 3. С.  
49–53.  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/3\\_2022/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2022/9.pdf)

6. Водянка Л. Д.,  
Гринюк А.А., Філіпчук  
Н.В. Практика  
застосування  
аутплейсменту в  
українському бізнесі.  
Економіка та держава.  
2022. № 7. С. 78–83.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181>

7. Водянка Л. Д.,  
Ратушняк Д.В., Лусте  
О.О. Інноваційні  
методи підбору  
персоналу в умовах  
диджиталізації. Бізнес  
Інформ. 2022. № 1. С.  
403–409.  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_403\\_409](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_403_409)

8. Водянка Л. Д.,  
Антохова І.М., Ксьондз  
С.В. Фріланс як сучасна  
форма зайнятості.  
Державне управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2022. № 8.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>

9. Kyfyak, V., Vynnychuk,  
O., Sybyrka, L.,  
Vodianka, L. (2021).  
Measuring  
entrepreneurship  
determinants: empirical  
analysis. Agricultural  
and Resource  
Economics: International  
Scientific E-Journal, 7(2),  
40-58. URL:  
<https://www.are-journal.com/are/article/view/427>  
(Scopus, WoS)

10. Vodianka, L.,  
Antokhov A., Podluzhna  
N., Antokhova I., Saichuk  
V., Kobelia Z. (2021)  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment. Estudios de  
Economia Aplicada,

2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018> (Scopus)

11. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. *Wseas Transactions on Environment and Development*, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

12. Stoliarchuk, Y., Tokar, V., Turolev, G., Vodianka, L., Shterma, T. (2021). Offshore Economy Tendencies And Challenges: Case Study Of Ukraine. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 4(39), 335–348. URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/citationstylelanguage/get/ieee?submissionId=241325&publicationId=279056> (WoS).

13. Водянка Л.Д., Тодорюк С.І., Тодоріко І.М. Вплив пандемії covid-19 на стан ринку праці в Україні та світі. *Економіка та держава*. 2021. № 10. С. 74–79. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5039&i=12>

14. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Шелюжак І.Г. Аутплейсмент персоналу як необхідний елемент кадрової політики. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: В.В. Коваленко (голов. ред.)*. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2021. № 1-2(278-279). С.108-114. <http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2021/278-279/page.php?id=abstract/ukr/108-114>

15. Водянка Л.Д., Скуляк В.М., Сторцун К.М., Чуса Г.І. Трансформація трудового законодавства України в умовах коронакризи. *Економіка та держава*. 2021. № 6. С. 78–81. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4959&i=12>

16. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку

праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146-151 URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf)

17. С. Тодорюк, Л. Водянка, В. Близнюк. Дискримінація на ринку праці України. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. №825 (2020). С.21-26. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/121>

18. Водянка Л. Д., Юрій Т. П. Цифровізація та цифрова платформа в економічному розвитку аграрного сектору. Економіка АПК. 2020. № 12. С. 67 -73. URL: <http://eaprk.org.ua/contents/2020/12/67>

19. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Карп А. Г. Тайм-менеджмент як техніка планування робочого часу персоналу. Економіка та держава. 2020. № 7. С. 119–123. URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4699&i=17>

20. Водянка Л. Д., Тодорюк С. І., Шелюжак І. Г. Дослідження сучасного стану ринку праці в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7810>

21. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7181&i=1314>

22. Водянка Л.Д., Козак В.С., Шелюжак І. Г. Порівняльний аналіз ринку управлінського консалтингу в європейських країнах та Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 48. С. 222-227 [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48\\_2020\\_ukr/43.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/43.pdf)

23. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32. URL:

<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>  
24. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 77–83.  
URL:  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)  
П. 3  
1. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. 383-400 p  
<http://repository.vsau.org/getfile.php/24170.pdf>  
2. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопєць Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с. С. 69-84  
<https://vadnd.org.ua/app/uploads/2021/02/5-%D1%82%Do%BE%Do%BC.pdf>  
3. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129  
<https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-05.pdf>  
1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с.  
5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна,

Людмила Сибирка,  
Вікторія Кифяк.  
Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

6. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

8. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

9. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

10. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

11. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

12. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

13. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне

управління персоналом.  
Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi- authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)

14. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 (розділ монографії)

15. Vodianka L., Prokopets L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129 (розділ монографії)

16. Vodianka L. DEVELOPMENT OF THE OUTPLACEMENT SYSTEM AS AN INNOVATIVE METHOD OF HR TECHNOLOGIES . Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. pp. 75-89(розділ монографії) ISBN 978-9934-26-272-2

#### П.4

1. Економіка праці та соціально-трудові відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять /уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В.Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича.2019. 80 с.

2. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с. (20 д.а.)

3. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч.

посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 192 с. (10,5 д.а.)

4. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В., – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. – 136 с.

5. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 192 с. (10,25 д.а.)

6. Водянка Л.Д. Кар'єра та технології працевлаштування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2

7. HR-технології : навч. посібник / Зоряна Кобеля, Любов Водянка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с. ISBN 978-966-423-692-5

8. Водянка Л.Д. Бізнес-планування стартапу: від ідеї до провайдингу та комерціалізації. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

9. Водянка Л.Д. Сучасні HR-технології. Організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9

#### П.9

1. Участь у роботі регіональної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних проектів регіонального розвитку 2020-2021 н.р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 11.05.2021 р.

№ 507-р)  
2. Участь у робочій групі Чернівецької ОДА щодо вирішення проблемних питань діяльності мікро та малого бізнесу, 2021 н. р. (Розпорядження Чернівецької обласної ради від 27.01.2021 р. № 105-р)  
4. Участь у робочій групі щодо лібералізації трудових відносин у складі Ради з питань сприяння розвитку малого підприємництва при Президентові України, 2020-2021 н.р.

П.10

1. Виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: - 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
<https://drive.google.com/file/d/1OSxq0E46cbnV1AouLEy8uPSV5VOKqIPc/view?usp=sharing>  
2. Участь у міжнародному проекті Erasmus International Week, 11th edition “Інтернаціоналізація вищої освіти у 2022-2023 рр. і надалі фокус Україна”, на базі Західного університету Тімішоари, Румунія у рамках програми Erasmus+/KAL  
[https://drive.google.com/file/d/16NBFXC\\_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16NBFXC_r6CkJyGfnEARYVbgQJl-Cq4wi/view?usp=sharing)

П.11

Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Престиж» наказ № 24 від 2.07.2017 р. по теперішній час  
[https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ\\_XeAb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uX-5evCN5x6Bx9IgzAj-gvj9wyQ_XeAb/view?usp=sharing)

П. 12

1. Водянка Л. Д., Шупер А. С. Проблеми безробіття в Україні та шляхи їх вирішення / Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та

перспектив розвитку:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Полтава, 24 жовтня  
2019 р.): у 7 ч. Полтава:  
ЦФЕНД, 2019. Ч. 7. С.  
36-38.  
<http://www.economics.in.ua/2019/10/7.html>

2. Водянка Л.Д., Юрій Т.П., Сибирка Л.А.  
Цифровізація  
аграрного сектору в  
умовах сталого  
розвитку економіки /  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матеріали  
III міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14 квітня  
2021 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т,  
2021. С. 28-290  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1827/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Водянка Л.Д.,  
Галанесі О. О.  
Проблеми та шляхи  
подолання інфляційних  
процесів в Україні /  
Scientific Collection  
«InterConf», (104): with  
the Proceedings of the  
6th International  
Scientific and Practical  
Conference «Science,  
Education, Innovation:  
Topical Issues and  
Modern Aspects» (April  
16-18, 2022) at Tallinn,  
Estonia. p. 108-112  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/17736>

4. Водянка Л.Д, Гоянюк  
Р.Р. Емоційний  
інтелект як основний  
інструмент успішності  
керівника // Modern  
scientific research:  
achievements,  
innovations and  
development prospects.  
Proceedings of the 7th  
International scientific  
and practical conference.  
MDPC Publishing,  
Berlin, Germany.2021.  
Pp. 543-545.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-19-21-dekabrya-2021-goda-berlin-germaniya-arhiv/> ISBN 978-3-954753-03

						<p>5. Водянка Л.Д., Занюк А.А., Суховецька Д.А. Діджиталізація HR та 9 методів її введення. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 604-609. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaponiya-arhiv</a> . ISSN 978-4-9783419-3-8</p> <p>П.14 Керівництво студентським проектом, який зайняв 3 місце за бізнес-ідею – „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ на Всеукраїнському конкурсі інноваційних проєктів „Авіатори бізнесу“, 2021 р. Шелюжак Іванна, Дергач Ірина, Галюк Єлизавета, Гаврилук Василина за бізнес-ідею - „Приготування страв з харчових відходів у ресторанному бізнесі“ <a href="http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery">http://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-studenty-pryzery</a></p> <p>П.19 1. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР СОЦІАЛЬНИХ, НАУКОВИХ ТА ДІЛОВИХ ІНІЦІАТИВ» <a href="https://clarity-project.info/edr/44172558">https://clarity-project.info/edr/44172558</a> 2. Член «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича від 24.09.2013 р. по теперішній час (розпорядження No 2 від 24.09.2013 р.)</p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий	22	Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasila; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation

21.05.2008,  
Атестат доцента  
12/ДЦ 029712,  
виданий  
23.12.2011

Indicator, 2022 Vo. 12.  
pp. 107-110  
[https://www.webofscienc  
e.com/wos/woscc/full-  
record/WOS:000830963  
300020](https://www.webofscienc<br/>e.com/wos/woscc/full-<br/>record/WOS:000830963<br/>300020)  
2. Vodianka, L.,  
Antokhov A., Podluzhna  
N., Antokhova I., Saichuk  
V., Kobelia Z. (2021)  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment. Estudios de  
Economia Aplicada,  
2021, 39 (5), 5018 URL:  
[https://ojs.ual.es/ojs/ind  
ex.php/eea/article/view/  
5018](https://ojs.ual.es/ojs/ind<br/>ex.php/eea/article/view/<br/>5018)  
(Scopus)  
3. Lopatynsky Yu.,  
Kobelia Z., Vodianka L.,  
Antokhova I., Halytskyi,  
A. (2021). Scenario  
Forecasting of  
Agriculture Institutional  
Transformation on  
Sustainable Development  
Base. Wseas Transactions  
on Environment and  
Development, 2021, Vo.  
17. pp. 574-582 URL:  
[https://wseas.com/journ  
als/articles.php?id=163](https://wseas.com/journ<br/>als/articles.php?id=163)  
(Scopus)  
4. Кобеля З.І., Тодорюк  
С.І. Перспективи  
розвитку  
підприємництва у  
сучасних умовах  
господарювання.  
Агросвіт. 2023. № 7-8.  
С. 95–106.  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/agrosvit/ar  
ticle/view/1349/1359](https://www.nayka.com.<br/>ua/index.php/agrosvit/ar<br/>ticle/view/1349/1359)  
5. Кобеля З.І., Тодорюк  
С.І. Згуртованість  
колективу в умовах  
карантину: вплив  
COVID-19 на  
організацію праці в  
Україні. Ефективна  
економіка. 2023. № 4.  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/ee/article/  
view/1427/1437](https://www.nayka.com.<br/>ua/index.php/ee/article/<br/>view/1427/1437)  
6. Водянка Л., Кобеля З.  
Особливості  
формування та  
удосконалення  
соціально-  
психологічного клімату  
у підприємницьких  
структурах. Інвестиції:  
практика та досвід. №  
5. 2023. С. 60-65  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/investplan  
/article/view/1193/1202](https://www.nayka.com.<br/>ua/index.php/investplan<br/>/article/view/1193/1202)  
7. Кобеля З., Водянка Л.  
Соціальне  
підприємництво як  
інноваційна модель  
розвитку економіки.  
Агросвіт. 2023. № 5-6.  
С. 54–65.  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/agrosvit/ar  
ticle/view/1212/1221](https://www.nayka.com.<br/>ua/index.php/agrosvit/ar<br/>ticle/view/1212/1221)  
8. Кобеля З.І.,  
Шелюжак І.Г.  
Застосування технології  
прелімінарингу при  
пошуку персоналу

підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)  
9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)  
10. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>  
11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)  
12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>  
13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>  
14. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365  
URL:  
<https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>  
15. Кобеля З.І.

Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу / З.І. Кобеля,  
О.І.Мельник,  
О.П.Метліцька //  
Вісник Хмельницького  
національного  
університету. 2019. № 1.  
С.149-154. URL:  
[https://naukajournal.org  
/index.php/naukajournal  
/article/view/1812](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)

16. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В., Човбан  
І.В. Інноваційна  
стратегія розвитку  
підприємства / Логос.  
Мистецтво наукової  
думки. Розділ:  
Економічні науки. –  
Випуск № 4 (червень,  
2019). URL:  
[https://ojs.ukrlogos.in.ua  
/index.php/2617-  
7064/article/view/200](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)

17. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В., Човбан  
І.В. Інноваційна  
стратегія розвитку  
підприємства.  
Науковий журнал  
«Логос». Мистецтво  
наукової думки. 2019.  
№4. С. 44-47.  
[https://ojs.ukrlogos.in.ua  
/index.php/2617-  
7064/article/view/200/1  
82](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182)

П.3.

1. Організація торгівлі:  
навчальний посібник /  
З.І.Кобеля,  
Л.А.Сибирка,  
О.І.Мельник. –  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2019.  
424 с (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 966-7890-30-9

2. HR-технології:  
навчальний посібник /  
уклад.: З.І.Кобеля,  
Л.Д.Водянка. Чернівці :  
Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Федьковича. 2022.  
530 с. (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 978-966-423-692-  
5

3. Обґрунтування  
економічних рішень і  
оцінювання ризиків:  
посібник-практикум.  
Чернівці:  
Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Фельковича, 2023.  
192 с. (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ)

4. Кобеля З.І., Сибирка  
Л.А. Механізми  
розвитку смарт  
промисловості.  
Національні та  
регіональні складові  
розвитку  
підприємництва:  
монографія. За ред.  
Ю.М. Лопатинського.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т, 2020. С.47-69.  
<https://archer.chnu.edu>

ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\_%Do%9A%Do%BE%D0%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\_%D0%9B%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку E-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2020. С.88-99.

[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%Do%9A%Do%BE%D0%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%Do%9A%Do%BE%D0%BB%Do%B5%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%B2%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BC%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%Do%BE%Do%BF%Do%Bo%D1%82%Do%B8%Do%BD%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268.

[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%Do%9C%Do%BE%D0%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%Do%9C%Do%BE%D0%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

П.4.  
1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с.

3. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів

спеціальності 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,  
Л.А.Сибирка. Чернівці:  
Рута, 2019. 38 с

8. Економіка праці та  
соціально-трудові  
відносини: метод.  
посібник для  
проведення  
семінарських та  
практичних занять /  
уклад.: З.І. Кобеля, С.І.  
Тодорюк, Л.Д. Водянка,  
Н.В. Філіпчук. Чернівці  
: Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2019.  
80 с

9. Навчальні курси на  
платформі Moodle

1. Організація торгівлі  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1692](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1692)

2. HR-технології  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=3766](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3766)

3. Товарознавство та  
товарна експертиза  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=3758](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3758)

4. Ефективність  
підприємницької  
діяльності  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=3285](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3285)

5. Рекрутинг персоналу  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=2435](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2435)

6. Організація  
виробництва  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=2198](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2198)

7. Кадрове  
адміністрування  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1691](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691)

8. Економіка праці та  
СТВ  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1663](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1663)

9. Демографія  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1646](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1646)

10. Обґрунтування  
підприємницьких  
рішень та оцінювання  
ризиків  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=605](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605)

П.9

1. Участь у  
акредитаційній комісії  
в Херсонському  
національному  
технічному університеті  
28-30.05.2019 р.  
[http://kntu.net.ua/ukr/c  
ontent/download/60958  
/361871/file/Експертні%  
20висновки%20напря  
му%206.030505.pdf "](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/60958/361871/file/Експертні%20висновки%20напряму%206.030505.pdf)

П11.  
1.Наукове

консультації підприємства ТОВ «МОТОЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive?q=after:2023-05-09>  
П.12.

1. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.
2. З. Кобеля, О. Галанесі. Коучинг – як інструмент управління персоналом – Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52.
3. В.В. Богданюк, З.І. Кобеля. Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю. – Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23.
4. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022.467с.
5. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.
6. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної

						<p>науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39</p> <p>7. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>8. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17  <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a>  П.19.  Член громадської організації «Центр економічного та соціального розвитку»</p>	
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019764, виданий 14.02.2014, Агестат доцента АД 002477, виданий 23.04.2019</p>	14	Економіка бізнесу	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 Пп.</p> <p>1. Kyfyak V., Antokhov A., Todoriuk S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110-117. ISSN 2256-0742. Journal is available: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue">www.baltijapublishing.lv/index.php/issue</a>  DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742">https://doi.org/10.30525/2256-0742</a>.</p> <p>2. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. Web of Science. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03">https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03</a>.</p> <p>3. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS. Scopus. 2022. Vol. 18. Transactions on Environment and Development. pp. 1021-1035. DOI: <a href="https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.98">10.37394/232015.2022.18.98</a>. E-ISSN: 2224-3496. <a href="https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf</a>  <a href="https://www.scopus.com/sourceid/10300153374">https://www.scopus.com/sourceid/10300153374</a>  SJR 2021 0.186  CiteScore 2021 1.2</p> <p>4. Kyfyak V., Kindzerskyy V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and</p>

the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>. ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.com/sourceid/21100915633> SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4

1. Кифяк В.І. Інституційне забезпечення управління ризиками бізнесу в умовах цифровізації. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 85-98. DOI: 10.33813/2224-1213.28.2022.8. ISSN 2224-1213

2. Кифяк В.І., Загул О.І., Кашул О.В. Управління ризиками в умовах зростаючої невизначеності. Ефективна економіка. 2022. №6. URL: <https://nauka.com.ua/in dex.php/ee/article/view/115/117>.

3. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.na yka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90. <https://journals.indexco pernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html> ICV 2021: 54.48

4. Прокопець Л.В., Кифяк В.І., Чуса Г. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. №5. С. 105-109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105. <https://journals.indexco pernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl> ICV 2021: 58.40

5. Кифяк В.І., Шелюжак І.Г. Інституційні проблеми корпоративного управління на державних підприємствах. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. №5 (85). С. 15-21.

6. Кифяк В. І., Карп А. Г. Інституційне середовище корпоративного

управління як фактор розвитку економіки. Підприємництво і торгівля. 2021. №32. С. 26-32.

2. Кифяк В. І., Галюк Є. В. Механізм антикризового управління в корпораціях. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. №11. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7686>.

3. Кифяк В. І., Запухляк В. М. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9434>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.86.

4. Кифяк В.І., Геренда О. А. Партисипативне управління як інструмент забезпечення стратегічного розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. 2021. Вип. 3 (64). С. 33-38. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-5>.

5. Кифяк В. І., Тодоріко І. М. Імплементация зарубіжного досвіду мотивації праці у діяльність українських підприємств. Проблеми економіки. 2021. № 1 (47). С. 72-77. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-72-77>.

6. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 21. С. 146-152. [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf) DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastuct52-26>

7. Кифяк В. І., Мельник Я. В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 92–99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.2.92.

8. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В. Управління персоналом як основний бізнес-процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія

Економіка. 2020. № 827. С. 40-41.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/economics/article/download/124/88/>  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>.

9. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.88.

10. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементация сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.50.

11. Кифяк В. І., Малиш Л. Б. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. Бізнес інформ. №5. 2020. №5. С. 275 – 280. [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-5\\_0-pages-275\\_280.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-5_0-pages-275_280.pdf) ISSN журналу:2311-116X

12. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес-інформ. 2019. №11. С. 77-83. [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)

13. Кифяк В.І., Малиш Л.Б., Аміхалакіоас І.Г. Механізм ціноутворення у зовнішній торгівлі. Молодий вчений. № 12 (76). С. 429-433. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-92>  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/12/92.pdf>.

14. Шелюжак І. Г., Тодорюк С. І., Кифяк В. І. Інноваційні методи розвитку персоналу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 437–444. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444>.

15. Кифяк В., Дмитрієва О., Сироїжко К. Безробіття в Україні та шляхи його подолання. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1(17). С.19-26. <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/18032> DOI: 10.25140/2411-

5215-2019-1(17)-19-25  
16. Кифяк В.І.,  
Василинчук М.І.,  
Шкрібляк Д.Ю.  
Проблема трудової  
міграції в Україні та  
шляхи вирішення.  
Причорноморські  
економічні студії. 2019.  
Вип. 37. С. 169-173.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=bes\\_2019\\_37\\_33](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=bes_2019_37_33)  
17. Кифяк В.І., Лесько  
Н.В. Соціально-  
економічний аналіз  
безробіття в Україні.  
Економіка та держава.  
2019. №1. С. 100-103.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4239&i=16>  
DOI: 10.32702/2306-6806.2019.1.100  
ПЗ.  
1. Кифяк В.І. Бізнес-  
планування.  
Підприємництво та  
організація власного  
бізнесу : навч. посібник  
/ За ред. Р.І. Грешка.  
Чернівці : Чернівець-  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. 580  
с. С. 324-368. ISBN 978-  
966-7957-29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3sgadBv/view>  
2. Діагностика бізнес-  
проектів та бізнес-  
інжиніринг : навч.  
посібник / С.В. Ксьондз,  
В.І. Кифяк, В.В.  
Кіндзерський. Чернівці  
: Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
400 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>  
3. Вікторія КИФЯК.  
Інструменти  
командоутворення.  
Чернівці : Чернівець-  
нац. ун-т імені Юрія  
Федьковича, 2022. 245  
с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4821>  
4. Вікторія КИФЯК.  
Бізнес-інжиніринг:  
інструкція для  
підприємців-  
початківців: методичні  
вказівки. Чернівці,  
Чернівецький нац. ун-т,  
2021. 20 с.  
3. Соціологія праці :  
навчально-методичний  
посібник / уклад. :  
Кифяк В.І., Водянка  
Л.Д., Прокопець Л.В.  
Чернівці :

Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1CKQyJUUNIQSt aJhMURXOy8hN3dGqQgVX/view>

5. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.

6. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с.

Монографії

1. Лакуста О., Кифяк В. Системний підхід до управління логістичною діяльністю на підприємстві. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва : монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 70-87.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4126>

П4.

1. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с.

2. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 91 с.

3. Розділи: Канвас бізнес-модель. Бізнес-план – запорука успішного бізнесу. Командоутворення (тимблдинг) як інструмент досягнення успіху в бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с.

4. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління Навч. пос. в

ілюстр. / Ю. Лопатинський, В. Кифяк, В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівецький нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 169 с.

5. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

6. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfNayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>

7. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.

8. Вікторія КИФЯК. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.

3. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопєць Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.

4. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.

5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с.

Електронні курси на платформі Moodle  
1. Командоутворення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

2. Бізнес-інжиніринг  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290>

3. Реінжиніринг персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5726>

4. Вступ в спеціальність  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881>

5. Агроконсалтинг та бізнес моделі в АПК  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3978>

6. Аграрні ринки і ризики виробництва продовольства  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4001>

7. Ціноутворення у підприємницькій діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=572>

8. Корпоративне управління  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>

9. Нормування праці  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2640>

10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605>

11. Підприємництво в аграрних формуваннях  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4002>

П7  
Член Спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К76.051.12 від 29.12.2017 (наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П9  
Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВО та НУ, що належить до сфери управління МОН. Наказ Міністерства освіти України №1014 від 22.09.2021.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekciy-dlya-provedennya-ekspertizy-proyektiv-molodih-vchenih>

П10.  
1. Виконавець  
Міжнародного  
норвезько-українського  
проекту  
«Перепідготовка та  
соціальна адаптація  
військовослужбовців та  
членів їх сімей в  
Україні» Наказ ЧНУ ім.  
Ю. Федьковича  
2020 рік:  
Наказ ЧНУ № 478-к від  
08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к від  
16.09.2020р.  
2021 рік:  
Наказ ЧНУ № 259-к від  
16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к від  
16.09.2021р.;16.09.2021р  
.  
2. Участь у  
міжнародному проєкті  
« Erasmus+».  
17.07.2022-23.07.2022.  
Universitatea BABES  
BOLYAI.  
3. Участь у  
міжнародному проєкті  
CERGE-EI Foundation  
pedagogical course for  
distance learning  
program local instructors  
(15 hour). 15-22.09.2022.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1naj4lqNIZ134a5  
NyASMPwU8vJf-  
1bknQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNIZ134a5NyASMPwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing)  
П11.  
Наукове  
консультування  
торговельного  
підприємство ПП  
«Грандем» з 15.05.2017  
по теперішній час.  
Оновлена довідка від  
25.10.2019 р.  
П12.  
1. Кифяк В. І.  
Соціальність  
відповідальність як  
інструмент побудови  
бізнес-моделі в умовах  
цифровізації.  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
регіональних та  
глобальних викликів /  
Potential for sustainable  
development in the  
context of regional and  
global challenges:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія). –  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т, 2022. – 132 с.  
С.74-76.  
2. Кифяк В.І., Грішка  
В.В. Гнучкі  
організаційні структури  
управління командного  
типу як засіб розвитку  
бізнесу. Науковий  
простір: актуальні  
питання, досягнення та  
інновації матеріали ІІІ  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Хмельницький , 13

травня, 2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень. –  
Вінниця: Європейська  
наукова платформа,  
2022. – 602 с. С. 110-112.  
URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743> .

3. Кифяк В.І.,  
Круліковська С.В.  
Особливості  
формування моделі  
корпоративного  
управління в Україні.  
Education and science of  
today: intersectoral  
issues and development  
of sciences: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical Conference  
(Vol. 1), Cambridge,  
October 29, 2021.  
Cambridge-Vinnytsia:  
P.C. Publishing House &  
European Scientific  
Platform, 2021. С. 26-29.  
ISBN 978-0-216-01072-  
7.  
<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07>.

4. Кифяк В.І. Палагнюк  
Я.В. Корпоративне  
управління як фактор  
розвитку економіки у  
період коронакризи.  
Scientific Collection  
«InterConf», (80): with  
the Proceedings of the 11-  
th International  
Scientific and Practical  
Conference «Science and  
Practice: Implementation  
to Modern Society»  
(October 18-19, 2021).  
Manchester, Great  
Britain: Peal Press Ltd.,  
2021. 293 p. С. 2-27.  
<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1>  
ISBN 978-617-7991-92-1

5. Кифяк В. І., Геренда  
О. А. Психологічні  
інструменти при  
формуванні тактики  
ціноутворення. The 2-  
nd International  
scientific and practical  
conference –  
Achievements and  
prospects of modern  
scientific research||  
(January 11-13, 2021)  
Editorial EDULCP,  
Buenos Aires, Argentina.  
2021. 618 p. С. 525-531.  
ISBN 978-987-859-237-  
4. <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvaryu-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

6. Кифяк В.І.  
Соціальний капітал як  
передумова розвитку

регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 223-226.

7. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 88-90. <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf>.

8. Кифяк В.І., Харук О. В. Загрози та шляхи подолання міграційних процесів в Україні. матеріали науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток суспільства» (м. Дніпро, 20-21 грудня 2019 р.). Херсон : "Гельветика". С. 37-42. <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/41dec2019/41dec2019.pdf>

9. Мартиненко М.І., Кифяк В.І. Гендерна дискримінація на ринку праці України / Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. (Katowice: Nowa nauka, 2019). 122 s. <http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1090/MATERIA%C5%81Y2019.pdf?sequence=1>.

П14  
Підготовлено переможницю конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Управління персоналом і економіка праці. Паламарюк Тетяну  
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv->

							Vseukrayinskogo-konk П19. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/home">https://drive.google.com/drive/u/1/home</a> .
30348	Прокопець Людмила Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 033943, виданий 25.02.2016	15	Регіональна економіка	Професійні досягнення відповідають пп. 1, 3, 4, 11, 12 П1 1. Liudmyla V. Prokopets, Inna H. Kantsur, Lyubov Ye. Hats, Tetiana B. Kharchenko, Olha V. Smahlo. "Application of the program-target method in budget management". International Journal of Management (IJM)-SCOPUS INDEXED JOURNAL. Volume 11. Issue 5. (May 2020). pp. 1027-1035. Available at: <a href="http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf">http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_094.pdf</a> 2. Прокопець Л.В. Контролінг як інструмент управління підприємством. Причорноморські економічні студії. Вип. 39/2019. С. 17-20. <a href="http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/5.pdf">http://bses.in.ua/journals/2019/39_2_2019/5.pdf</a> 3. Прокопець Л.В. Малиш Л. Б., Аміхалакіоас І. Г. Бізнес-планування у сфері підприємництва: проблеми та перспективи. Інфраструктура ринку. Вип. 29/2019. С. 281-285. Режим доступу : <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/45.pdf</a> 4. Прокопець Л.В. Овсієнко В.В. Дослідницькі підходи до аудиту персоналу. Бізнес-навігатор. Вип. 2(51). 2019. С. 99-102. – Режим доступу : <a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/51_2019/21.pdf</a> 5. Прокопець Л.В., Смола М.Р, Доліцой О.Ю. Проблеми та концепції ефективного розвитку підприємств аграрного сектору . Бізнес-навігатор. 2020. № 2 (58). С. 12-16. Available at: <a href="http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf">http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2020/58_2020/58_2020.pdf</a> 6. Прокопець Л.В., Тодоріко І.М. Проблеми управління персоналом в закладах охорони здоров'я Електронний

науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку". 2020. № 42. Available at: <http://www.market-infr.od.ua/uk/42-2020>

7. Прокопець Л.В., Бабчук А.А., Рудько К.І. Вплив демографічних процесів на формування інвестиційного потенціалу України. Науково-виробничий журнал Бізнес-навігатор. 2019. № 5 (54). С. 65-70. Available at: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54\\_2\\_2019/13.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/54_2_2019/13.pdf)

8. Прокопець Л. В., Кифяк В. І., Чуса Г. І. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 105–109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105 [http://www.economy.in.ua/pdf/5\\_2022/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/5_2022/18.pdf)

9. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90 [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5\\_2022/92.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2022/92.pdf)

ПЗ

1. Prokopets L. The essence of personnel management and its main tasks. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECON.III . P. 87-95 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>.

2. Водянка Л.Д., Антохова І.М., Прокопець Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. С. 69-84 <https://vadnd.org.ua/ap>

p/uploads/2021/02/5-%D1%82%Do%BE%Do%BC.pdf

3. Prokopets L., Vodianka L. Features of personnel management in the health care system. Science for modern man: physics, mathematics, chemistry, medicine, biology, ecology, agriculture, geology. Monographic series «European Science». Book 4. Part 5. 2021. P. 119-129

<https://www.sworld.com.ua/simpge4/sge4-05.pdf>

4. Прокопець Л., Мартиненко М. Шляхи підвищення економічної ефективності аграрних підприємств.

VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ.

Prešovská univerzita v Prešove. 2020. Str.315-322. Publikácia bola vydaná elektronicy v Digitálnej knižnici UK PU:

<http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14> (ISBN 978-80-555-2438-2)

П4

1. Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Соціологія праці : навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 245 с.

2. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсових робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В. Ксьондз, Л.В. Прокопець. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 62 с.

<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokopets-L.V.-Mizhdystsyplinarni-kursovi-roboty.pdf>

3. Робочі програми : Регіональна економіка, Внутрішньо-економічний механізм функціонування підприємств

4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=435>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2880>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2883>

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3029>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1596>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2877>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1656>  
П11  
Наукове консультування Кадубовецького сільського споживчого товариства розпорядження № 10 від 5 червня 2017 року.  
П12  
1. Прокопець Л.В. Сутність управління персоналом. The VIII th International scientific and practical conference "Modern problems in science". November 09-12. 2020. Prague. Czech Republic. С.153-155.  
2. Прокопець Л.В. МАРКЕТИНГОВИЙ ТА СИТУАЦІЙНИЙ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ. The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences». February 9 – 12. 2021. Budapest, Hungary. С.114-116.  
3. Прокопець Л.В. Бізнес-планування у сфері підприємництва. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.143-145. Available at: <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-ryn>  
4. Прокопець Л.В. ТЕХНОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЦТВА Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1395 с. (973-976).  
5. Прокопець Л. В. Суть

						<p>та роль біржової торгівлі. The VI International Scientific and Practical Conference «Tendencies of development science and practice». Boston, USA., 2022. pp.</p> <p>6. Прокопець Л. В. Огляд сучасних електронних біржових систем. The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice». Haifa, Israel, 2022. pp..127-129.</p> <p>7 Прокопець Л. В. Удосконалення системи управління персоналом в закладах охорони здоров'я. Міжнародна науково-практична конференція. «Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів». Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2022. С. 81-82  <a href="https://drive.google.com/file/d/1p-4my1TZevq-wbQ3b71hkRJE-zMWQMnH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1p-4my1TZevq-wbQ3b71hkRJE-zMWQMnH/view?usp=sharing</a></p> <p>8. Прокопець Л. В., Данелюк О.І. Зарубіжний досвід оцінки персоналу. The XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», April 19 – 22, 2022, Madrid, Spain.</p>	
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018</p>	8	Актуальні питання історії та культури України	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 4, 11, 14, 15, 19</p> <p>Пп.  1.Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205.  <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196">https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196</a>  ISSN 0130-5247  <a href="https://mjl.clarivate.com/search-results">https://mjl.clarivate.com/search-results</a>  <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=EJRN&amp;P21DBN=EJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=EJRN&amp;P21DBN=EJRN&amp;IM AGE_FILE_DOWLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf</a></p> <p>2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і</p>

політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. <https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/>

3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. <https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12>

4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&isAllowed=y> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>

5. Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Вісник.pdf?sequence=1&isAllowed=y> <https://journals.indexcopernicus.com/search/det>

ails?id=43728  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>  
6.Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98.  
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=43728>

П4  
Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE:  
1.Історико-культурна спадщина України  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812>  
2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497>  
3. Вивчення історії повсякденного життя у школі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498>

П11  
Науковий консультант КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді». Відділення історії.  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/news/\\_Viddilennja\\_istorii\\_nauk\\_pro\\_Zemlju\\_filosofii\\_ta\\_suspilstvo\\_znavstva/](https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvo_znavstva/)  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1686141883.pdf](https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf)

П14  
1.Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».  
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр.  
<https://www.schoolandcollegelists.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр->



						<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</a></p> <p>П19  1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців.  <a href="https://nsku.org.ua/?page_id=7260">https://nsku.org.ua/?page_id=7260</a>  №3416  Ідентифікаційний код 19357058  2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини»  <a href="https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny">https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</a>  3. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  <a href="http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/">http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/</a></p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестація доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002</p>	35	Економіка торгівлі	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 11, 12, 19  П.1  1. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411</a>  2. Kyfyak V., Kindzerskyi V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <a href="https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32">https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32</a> . ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100915633">https://www.scopus.com/sourceid/21100915633</a> SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4  3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <a href="https://ojs.ual.es/ojs/ind">https://ojs.ual.es/ojs/ind</a></p>

ex.php/eea/article/view/5018

4. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>

5. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

6. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал ІІГО?. ONLINE, № 15. - Листопад, 2020. - с. 1-8.

7. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. Financial security of functioning of the businesses in the agricultural sector of economy in the conditions of changes // International journal of innovative technologies in economy 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)

8. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p. <http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/24170.pdf>

9. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences. VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41

[http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum\\_vii\\_205\\_34.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/hum_vii_205_34.pdf)  
10. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32. URL: <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>  
11. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова міграція закордон у сучасних умовах трансформації економіки України // Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід» . - № 9. - 2019 рік. – с. 52-58.  
12. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями вдосконалення регіональної системи управління якістю життя населення. Науково-практичний журнал «Інвестиції: практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34 [http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf)

### П.3

1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологічно-сингулярної економічної системи Карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173.

2. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопеч Л.В. Вплив цифровізації економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 188 с.

3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив корпоративної культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing

House "Baltija Publishing", 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)

П. 4

1. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укд. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с.

2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

5. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

П. 11

Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).

П. 12

1. Антохова І.М., Биндю

В.А., Попель Л.А.  
Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств.  
Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf#page=16](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16)

2. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.

3. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року

4. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.

5. Антохова І.М., Білявська С.  
Стратегічне управління сталим розвитком регіону. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges:

						<p>Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - с. 9-10.</p> <p>6. Антохова І.М., Биндю В.А. Особливості функціонування об'єднаних територіальних громад в сучасних умовах господарювання. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: IV Міжнародна науково-практична конференція. - 12 травня 2022 року м. Чернівці. - с. 62-64</p> <p>7. Напрями активізації лізингової діяльності комерційних банків /</p> <p>8. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції «Роль держави у забезпеченні сталого розвитку економіки», - Чернівці. – ЧНУ. - 27 квітня 2023 року.</p> <p>П. 19</p> <p>Членкиня ГО "Громада понад усе" (витяг з протоколу загальних зборів №4 від 21.03.2023)</p>	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 038063, виданий 14.02.2014</p>	16	Маркетинг	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 4, 7, 11, 12</p> <p>Пп.</p> <p>1) Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zabłodska Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112 <a href="https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/">https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/</a> (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech)</p> <p>2) Крупенна І., Фортуна Д. Імплементация маркетингових інструментів в антикризові програми гравців вітчизняного туристичного ринку. Збірник наукових праць Черкаського</p>

державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 63. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С.52-59

3) Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41 URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/123>

4) Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_0\\_266\\_277](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_266_277)

5) Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костянтин А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки» / М-во освіти і науки України – Вип. 58. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – С.68-75 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> Режим доступу: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498> DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424> П4.

1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнєва, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 352 с.

2. Маркетинг для бакалаврів : практичний курс /

уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва, І. Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 252 с.

3. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. / За ред. Буднікевич І.М. – К: «Центр учбової літератури», 2017. – 536 с.

4. Маркетинг для бакалаврів : робочий зошит / уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнєва; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 216 с.

5. Маркетинг для бакалаврів : практичний курс / за редакцією д.е.н., проф. уклад. І. Буднікевич, І. Бабух, О. Бурдяк, В. Вардеванян, Є. Венгер, І. Гавриш, І. Зрибнєва, О. Кифяк, І. Крупенна, Н. Романюк, І. Черданцева / за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 3-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 268 с.

П7.

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Янковської Г.В. на тему: «Маркетингові комунікативні стратегії підприємств готельного господарства», у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.01 Київського національного торговельно-економічного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019.  
<https://knute.edu.ua/file/Mg=/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Харченко О.В. на тему «Оцінка і прогнозування розвитку туристичного простору регіону» у спеціалізованій вченій

раді Д 20.051.12 ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»  
Міністерства освіти і  
науки України  
спеціальності 08.00.05 -  
розвиток продуктивних  
сил та регіональна  
економіка  
[https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk\\_Harchenko\\_Krupenna.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk_Harchenko_Krupenna.pdf)

Пп.  
1.Наукове  
консультування  
Чернівецького Центру  
розвитку місцевого  
самоврядування з  
питань територіального  
маркетингу та  
брендингу,  
виставкового  
маркетингу з 2017 року  
по даний час.

Співпраця  
продовжується. Довідка  
№ 83/1 від 10 .09.2019  
р.

[https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTESNf4bovAyuRPY3\\_aN8](https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTESNf4bovAyuRPY3_aN8)  
Пп2

1. Крупенна І.А.,  
Фортуна Д.І., Баранюк  
Д.С. Актуалізація  
технологій  
антикризового  
маркетингу в  
туристичній індустрії.  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
регіональних та  
глобальних викликів /  
Potential for sustainable  
development in the  
context of regional and  
global challenges:

Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. –  
С.24-27.

2. Крупенна І.А.  
Напрямки активізації  
маркетингової  
діяльності туристичних  
операторів в умовах  
пандемії COVID-19 /  
І.А. Крупенна, Д.І.  
Фортуна, Н.В. Ютиш //  
Трансформація системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних ринків =  
Transformation of  
System of International,  
National, and Local  
Markets : Мат. міжн.  
наук.-практ.  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). – Чернівці:

						<p>Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 202 с.  <a href="http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-runkiv">http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-talokalnyh-runkiv</a>.  3. Крупенна І.А. Маркетингові аспекти формування стратегічних цілей закладів вищої освіти // Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України [Текст] : тези доп. XIV міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 листоп. 2019 р. / Хмельницьк. нац. ун-т [та ін.]. - Хмельницький : ХНУ, 2019. - 228 с .  4. Reznik Nadiia, Budnikovich Iryna, Krupenna Inga Trending on the Edge: Social Media's Impact on Gen Z's Dark Thana Tourism Choices. The 4th International Conference on Business and Technology (ICBT'2023). November 01-02, 2023. Istanbul - Turkey, Q (SJR Scopus)=0  5. Крупенна І. А., Баранюк Д. С. Зарубіжна практика застосування регіональних карт-систем туристичних дестинацій// Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). – Хмельницький :ХНУ, 2020. – С.94-97. – 194 с.  6. Буднікевич І.М., Крупенна І.А. Маркетингові стратегії вітчизняних туристичних операторів в умовах війни: оновлення, адаптація, виживання чи розвиток. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін». Хмельницький кооперативний торговельно-економічний університет. 27-29 квітня 2023 року.</p>	
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік	22	HR технології	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П.1. 1. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina;

закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
0501 Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 046536,  
виданий  
21.05.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 029712,  
виданий  
23.12.2011

Zerkal, Anastasiya;  
Vikhtiuk, Andriy (2022)  
THEORETICAL Bases of  
Improvement of  
Mechanisms of  
Management of The  
Personnel of The  
Enterprise. Introducing  
the Journal Citation  
Indicator, 2022 Vo. 12.  
pp. 107-110  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020>  
2. Vodianka, L.,  
Antokhov A., Podluzhna  
N., Antokhova I., Saichuk  
V., Kobelia Z. (2021)  
Influence of Structural  
Age Shifts of Population  
on Sectoral Structure of  
Employment. Estudios de  
Economia Aplicada,  
2021, 39 (5), 5018 URL:  
<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>  
(Scopus)  
3. Lopatynsky Yu.,  
Kobelia Z., Vodianka L.,  
Antokhova I., Halytskyi,  
A. (2021). Scenario  
Forecasting of  
Agriculture Institutional  
Transformation on  
Sustainable Development  
Base. Wseas Transactions  
on Environment and  
Development, 2021, Vo.  
17. pp. 574-582 URL:  
<https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>  
(Scopus)  
4. Кобеля З.І., Тодорюк  
С.І. Перспективи  
розвитку  
підприємництва у  
сучасних умовах  
господарювання.  
Агросвіт. 2023. № 7-8.  
С. 95–106.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359>  
5. Кобеля З.І., Тодорюк  
С.І. Згуртованість  
колективу в умовах  
карантину: вплив  
COVID-19 на  
організацію праці в  
Україні. Ефективна  
економіка. 2023. № 4.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437>  
6. Водянка Л., Кобеля З.  
Особливості  
формування та  
удосконалення  
соціально-  
психологічного клімату  
у підприємницьких  
структурах. Інвестиції:  
практика та досвід. №  
5. 2023. С. 60-65  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202>  
7. Кобеля З., Водянка Л.  
Соціальне  
підприємництво як  
інноваційна модель  
розвитку економіки.  
Агросвіт. 2023. № 5-6.

C. 54–65.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/1221>

8. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 409 - 414)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_409\\_414](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414)

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022\\_1\\_0\\_397\\_402](https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402)

10. Кобеля З. І. Особливості IT-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5133&i=18>

11. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2021/18.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf)

12. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

13. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

14. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE).

Scopus Journal.  
November 2019, Volume  
8, Issue 4, P. 8361-8365  
URL:  
[https://www.ijrte.org/wp-](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)  
[content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf](https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf)

15. Кобеля З.І.  
Тенденції розвитку  
оптової торгівлі в  
економіці ринкового  
типу / З.І. Кобеля,  
О.І.Мельник,  
О.П.Метліцька //  
Вісник Хмельницького  
національного  
університету. 2019. № 1.  
С.149-154. URL:  
[https://naukajournal.org](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)  
[/index.php/naukajournal](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)  
[/article/view/1812](https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812)

16. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В., Човбан  
І.В. Інноваційна  
стратегія розвитку  
підприємства / Логос.  
Мистецтво наукової  
думки. Розділ:  
Економічні науки. –  
Випуск № 4 (червень,  
2019). URL:  
[https://ojs.ukrlogos.in.ua](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)  
[/index.php/2617-](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)  
[7064/article/view/200](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200)

17. Кобеля З.І.,  
Кутаренко Н.Я.,  
Сеньовська Я.В., Човбан  
І.В. Інноваційна  
стратегія розвитку  
підприємства.  
Науковий журнал  
«Логос». Мистецтво  
наукової думки. 2019.  
№4. С. 44-47.  
[https://ojs.ukrlogos.in.ua](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182)  
[/index.php/2617-](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182)  
[7064/article/view/200/1](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2617-7064/article/view/200/182)  
82

П.3.

1. Організація торгівлі:  
навчальний посібник /  
З.І.Кобеля,  
Л.А.Сибирка,  
О.І.Мельник. –  
Чернівці: Чернівець  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2019.  
424 с (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 966-7890-30-9

2. HR-технології:  
навчальний посібник /  
уклад.: З.І.Кобеля,  
Л.Д.Водянка. Чернівці :  
Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Федьковича. 2022.  
530 с. (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ).  
ISBN 978-966-423-692-  
5

3. Обґрунтування  
економічних рішень і  
оцінювання ризиків:  
посібник-практикум.  
Чернівці:  
Чернів.нац.ун-т  
ім.Ю.Фельковича, 2023.  
192 с. (Рекомендовано  
Вченою радою ЧНУ)

4. Кобеля З.І., Сибирка  
Л.А. Механізми  
розвитку смарт  
промисловості.

Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47-69. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

5. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку E-commerce та факторами-детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно-регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88-99. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268. [https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

84%D1%96%D1%8F\_202  
o.pdf  
П.4.  
1. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання Ю.М.  
Лопатинський,  
Зибарева О.В.,  
Вербівська Л.В., З.І.  
Кобеля, 2023. 100 с.

2. Методичні  
рекомендації для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти до єдиного  
фахового вступного  
випробування (ЄФВВ) у  
магістратуру: блок  
підприємництво / за  
заг.ред. Ю.  
Лопатинського, 2023,  
192 с.

3. Курсова робота  
(міждисциплінарна):  
навчально-методичний  
посібник / Укл. : Кифяк  
В.І., Кобеля З.І. –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т  
імені Юрія Федьковича,  
2023. 90 с.

4. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів першого  
(бакалаврського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» денної  
форми навчання Ю.М.  
Лопатинський, І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля.  
Чернівці: Рута, 2019. 53  
с.

5. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання та захисту  
дипломних робіт для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти за  
спеціальностями 076  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність», 051  
«Економіка» для  
студентів денної та  
заочної форм навчання  
/ Ю.М. Лопатинський,  
І.М. Антохова, З.І.  
Кобеля. Чернівці: Рута,  
2019. 54 с.

6. Методичні  
рекомендації до  
складання звіту з  
виробничої практики з  
«Ринок праці та  
мотивування  
персоналу» для  
студентів спеціальності  
051 Економіка / І.М.  
Антохова, З.І. Кобеля,

Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с.

8. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с

9. Навчальні курси на платформі Moodle

1. Організація торгівлі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1692>

2. HR-технології  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3766>

3. Товарознавство та товарна експертиза  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3758>

4. Ефективність підприємницької діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3285>

5. Рекрутинг персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2435>

6. Організація виробництва  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2198>

7. Кадрове адміністрування  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

8. Економіка праці та СТБ  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1663>

9. Демографія  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1646>

10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605>

П.9

1. Участь у акредитаційній комісії в Центральнуукраїнсько

му інституті ПрАТ «Вищий навчальний заклад МАУП» 4-6.06.2018 р.  
<http://kropivnitsky.mau.p.com.ua/assets/files/exr.pdf>

2. Участь у акредитаційній комісії в Херсонському національному технічному університеті 28-30.05.2019 р.  
<http://kntu.net.ua/ukr/content/download/60958/361871/file/Експертні%20висновки%20напряму%206.030505.pdf> "

П.11.

1.Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТОЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.)  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive?q=after:2023-05-09>

П.12.

1. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.

2. З. Кобеля, О. Галанесі. Коучинг – як інструмент управління персоналом – Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52.

3. В.В. Богданюк, З.І. Кобеля. Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю. – Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23.

4. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022.467с.

5. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних,

						<p>національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93.</p> <p>6. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39</p> <p>7. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26.</p> <p>8. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17  <a href="https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812">https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812</a>  П.19.</p> <p>Член громадської організації «Центр економічного та соціального розвитку»</p>	
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 007081, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 004669, виданий 18.04.2002</p>	35	Економіка підприємства	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 11, 12, 19  П.1  1. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.  <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411">https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411</a>  2. Kyfyak V., Kindzerskyy V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <a href="https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32">https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32</a> . ISSN: 1923-8401 (Online)  ISSN: 1923-7529 (Print)  <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100915633">https://www.scopus.com/sourceid/21100915633</a>  SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4  3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk</p>

V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>

4. Lopatynskiy Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>

5. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2020/3.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf)

6. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі // Міжнародний науковий електронний журнал ІІГО?. ONLINE, № 15. - Листопад, 2020. - с. 1-8.

7. Antochova I. M., Antokhov A. A., Byndiu V., Popel L. FINANCIAL SECURITY OF FUNCTIONING OF THE BUSINESSES IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF ECONOMY IN THE CONDITIONS OF CHANGES // INTERNATIONAL JOURNAL OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN ECONOMY 2(29), May 2020. PP. 27-33. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite)

8. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. ВПЛИВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p. <http://socrates.vsau.org/>

repository/getfile.php/24170.pdf

9. Antohova I. Financial strategy for enterprise development / L. Vodianka, I. Antohova, L. Sybyrka // Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Sciences.

VII(34), I.: 205, 2019 Sept.. PP.38-41

[http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/3451564/hum\\_vii\\_205\\_34.pdf](http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/3451564/hum_vii_205_34.pdf)

10. Водянка Л. Д., Підгірна В. С., Антохова І. М. Тенденції

впровадження інновацій в аграрному секторі економіки України. Агросвіт. 2019. № 8. С. 26–32. URL:

<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=2870&i=4>

11. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Трудова

міграція закордон у сучасних умовах

трансформації економіки України //

Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід» . - № 9. -

2019 рік. – с. 52-58.

12. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Напрями

вдосконалення регіональної системи

управління якістю життя населення.

Науково-практичний журнал «Інвестиції:

практика та досвід». 2019. № 2. С. – 29-34

[http://www.investplan.com.ua/pdf/20\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/20_2019/7.pdf)

df

П.3  
1. Антохов А.А., Антохова І.М.

Нормативно-правовий концепт та стратегічні

передумови управління розвитком технологі-

сингулярної економічної системи

Карпатського регіону. Економічний та

управлінський потенціал соціалізації

економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці:

Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020.

С.162-173.

2. Антохова І.М., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Вплив

цифровізації економіки на ринок праці

України: монографія / За заг. ред. Є.О.

Романенка, І.В. Жукової. - Київ;

Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с.

3. Антохова І. М., Водянка Л. Д., Сибирка Л. А. Вплив

корпоративної

культури на ефективне управління персоналом. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019. – 383-400 p (розділ в монографії)

П. 4

1. Економіка та організація торгівлі: Робоча програма практики / Укл. Антохова І.М., Кобеля З.І., Сибірка Л.А. - Чернівці. – 2018. – 36 с.

2. Економіка підприємства: Збірник практичних завдань / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 112 с.

3. Економіка підприємства: Посібник-практикум / Укл. Антохова І.М., Ксьондз С.В., Кифяк В.І., Тодорюк С.І. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 112 с.

4. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с.

6. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А. Сибірка. Чернівці:

Рута, 2019. 42 с.

7. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с

П. 11

Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Гуцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019).

П. 12

1. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16 – 17. URL: [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf#page=16](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16)

2. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств / Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». – Чернівці. – Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - 29-30 квітня 2020 р. – с. 246-248.

3. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». – Чернівці. – 14 квітня 2021 року

4. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торговельного

						<p>підприємства в умовах економічної нестабільності / Антохова І.М., Биндю В.А. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», - Чернівці. – КНТУ. - 20 травня 2021 р. с. 44-46.</p> <p>5. Антохова І.М., Білявська С. Стратегічне управління сталим розвитком регіону. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). - с. 9-10.</p> <p>6. Антохова І.М., Биндю В.А. Особливості функціонування об'єднаних територіальних громад в сучасних умовах господарювання. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: IV Міжнародна науково-практична конференція. - 12 травня 2022 року м. Чернівці. - с. 62-64</p> <p>7. Напрями активізації лізингової діяльності комерційних банків /</p> <p>8. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. // Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції «Роль держави у забезпеченні сталого розвитку економіки», - Чернівці. – ЧНУ. - 27 квітня 2023 року. П. 19</p> <p>Членкиня ГО "Громада понад усе" (витяг з протоколу загальних зборів №4 від 21.03.2023)</p>	
231676	Білик Ростислав Романович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік</p>	22	Економічна теорія	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 11, 19</p> <p>П1</p> <p>1. The analysis of factors affecting the household savings as a part of food security management. Pruntseva, G., Davymuka, S., Yakubiv, V., ...Bilyk, R., Popadynets, N. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(4), стр. 769–774. <a href="http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijds">http://www.growingscience.com/ijds/Vol5/ijds</a></p>

закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
державний  
університет  
імені Ю.  
Федьковича, рік  
закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
0502  
Менеджмент у  
виробничій  
сфері, Диплом  
доктора наук  
ДД 006808,  
виданий  
11.10.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051076,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат доцента  
12ДЦ 029704,  
виданий  
23.12.2011

ns\_2021\_47.pdf  
DOI:  
10.5267/j.ijdns.2021.7.00  
4  
2. Increasing  
Competitiveness of  
Economic Regions:  
Prospects for Innovative  
Development.  
Popadynets, N.,  
Yakymchuk, O.,  
Yakymchuk, A., Bilyk, R.,  
Yakymchuk, Y.,  
Serhiychuk, S. Advances  
in Intelligent Systems  
and Computing, 2021,  
1322, стр. 496–502.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209409509>  
[https://www.researchgate.net/publication/348744125\\_Increasing\\_Competitiveness\\_of\\_Economic\\_Regions\\_Prospects\\_for\\_Innovative\\_Development](https://www.researchgate.net/publication/348744125_Increasing_Competitiveness_of_Economic_Regions_Prospects_for_Innovative_Development)  
DOI:10.1007/978-3-030-68017-6\_74  
3. Information safety of  
Ukraine: Integral  
assessment and  
taxonomic analysis  
Yakymchuk, A.,  
Popadynets, N.,  
Yakymchuk, O., ... Bilyk,  
R., Yakubiv, V.,  
Irtyshev, O.  
International Journal of  
Data and Network  
Science, 2021, 5(2), стр  
75–82.  
<https://growingscience.com/ijds/Vol5/ijdnsVol5No2.html>  
DOI:  
10.5267/j.ijdns.2021.3.00  
3  
4. A. Yakymchuk, O.  
Yakymchuk, N.  
Popadynets, R. Bilyk, V.  
Yakubiv, Y. Maksymiv, I.  
Hryhoruk, I. Irtysheva,  
T. Husakovska, Y. Boiko.  
Integral assessment of  
the level of Ukraine`s  
economic security:  
Modeling and economic  
analysis. Accounting. Vol.  
7. №2. 2021. P. 381-390.  
[https://www.researchgate.net/publication/348127975\\_Integral\\_assessment\\_of\\_the\\_level\\_of\\_Ukraine%27s\\_economic\\_security\\_Modeling\\_and\\_economic\\_analysis](https://www.researchgate.net/publication/348127975_Integral_assessment_of_the_level_of_Ukraine%27s_economic_security_Modeling_and_economic_analysis)  
[http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac\\_2020\\_176.pdf](http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac_2020_176.pdf)  
5. Bilyk R. Public  
Administration and  
Economic Aspects of  
Ukraine's Nature  
Conservation in  
Comparison with Poland.  
In: Kantola J., Nazir S.,  
Salminen V. (eds)  
Advances in Human  
Factors, Business  
Management and  
Leadership. Advances in  
Intelligent Systems and  
Computing, vol 1209.  
AHFE 2020. Pp. 258-

265. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33)  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088225056&origin=resultslist>

6. Bilyk R.  
Competitiveness of higher education system as a sector of economy: conceptual model of analysis with application to Ukraine. In: Ahram T. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing HSI 2020, AISC 1131, pp. 439– 445.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4\\_69](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69)  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4\\_69](https://doi.org/10.1007/978-3-030-39512-4_69)  
<https://www.scopus.com/sourceid/5100152904>

7. Valentyna Yakubiv, Olena Panukhnyk, Svitlana Shults, Yuliia Maksymiv, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets, Rostyslav Bilyk, Yana Fedotova, Iryna Bilyk. Application of Economic and Legal Instruments at the Stage of Transition to Bioeconomy. Advances in Artificial Intelligence, Software and Systems Engineering – Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors in Artificial Intelligence and Social Computing, the AHFE International Conference on Human Factors, Software, Service and Systems Engineering, and the AHFE International Conference of Human Factors in Energy, July 24-28, 2019. Washington D.C., USA : Springer International Publishing, 2019. 965 p. P. 656-666.  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9\\_64](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-20454-9_64)  
URL:  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0.85067645901&origin=AuthorNamesList&txGid=4a828e2b26b25f56112bbf78fd348263>

8. Білик Р.Р., Філіпчук Н.В. Проблеми економічної безпеки та конкурентоспроможності регіонів в умовах децентралізації. Регіональна економіка. № 4. 2019. С. 53-63.  
[http://re.gov.ua/re201904/re201904\\_053\\_BilykRR,FilipchukNV.pdf](http://re.gov.ua/re201904/re201904_053_BilykRR,FilipchukNV.pdf)  
<https://journals.indexopenicus.com/search/details?id=26262>

9. Сірик З.О., Панухник О.В., Білик Р.Р.

						<p>Внутрішньо-ресурсний потенціал місцевого самоврядування: особливості використання. Український журнал прикладної економіки. Том 5. № 3. 2020. С. 26-41.  <a href="http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf">http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf</a></p> <p>10. Zinoviy Siryk Rostyslav Bilyk, Olena Panukhnyk. Territorial framework of local self-government: basis of legislative regulation. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7. No. 3 (2020). P. 147-155.  <a href="http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf">http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a3.pdf</a></p> <p>П3.  1. Varnalii, Z., Nikytenko, D., Bilyk, R. Preconditions of the investment security of balanced development of national economy. The balanced development of national economy under the conditions of modern world transformations. Daugavpils : Daugava Print. 2019. 227 p. P. 24-37. (In English)  <a href="https://elib.grsu.by/doc/51175">https://elib.grsu.by/doc/51175</a></p> <p>П4.  1. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Іляш О.І. Економічна безпека суб'єктів підприємництва. Підручник. Чернівці: Технодрук. 2020. 458 с.</p> <p>2. Білик Р.Р., Варналій З.С., Васильців Т.Г., Лупак Р.Л. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2019. 264 с</p> <p>П11.  Член постійної комісії Чернівецької міської ради з питань бюджету та фінансів (2016-2020).  <a href="https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-viisklikannya-25812">https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/povniy-spisok-deputativ-cherniveckoyi-miskoyi-radi-viisklikannya-25812</a></p> <p>П19  Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)  <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a></p> <p>4  Свідоцтво №1149 від 25.05.2022 р.</p>	
113415	Нестеренко Василь Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	24	Вища математика	Професійні досягнення відповідають пп. 4, 7, 14, 15, 19  п4

				<p>імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 006174, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 006942, виданий 10.05.2000, Атестація доцента 12ДЦ 018192, виданий 24.10.2007</p>			<p>Електронні курси на платформі moodle:  1. Теорія ймовірностей та математична статистика  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=447">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=447</a>  2. Математична статистика  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2712">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2712</a>  3. Вища математика  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2734">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2734</a>  п7  Член Спец. Ради К76.051.02 Чернівецького нац. Ун-ту імені Юрія Федьковича  п14  Член журі обласного етапу олімпіади з математики (2019, 2020)  п15  Член журі обласної олімпіади з математики серед школярів  п19  Член ГО «Чернівецьке Математичне Товариство»</p>
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестація доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013</p>	18	Інформатика	<p>Професійні досягнення відповідають пп. 1, 3, 8, 10, 11, 12, 19 П.1  1. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnichuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <a href="http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469">http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469</a>  2. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/">https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/</a>  3. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p>

/authid/detail.uri?authorId=57199854580  
4. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19–22  
ISBN 978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEAT\\_URE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEAT_URE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1)  
Фахові:  
1. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25  
2. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25  
3. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>  
4. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40  
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>  
5. Верстяк А.В.

Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110.  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>  
ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71  
[http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

6. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26  
DOI:  
<http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.  
<https://doi.org/10.32843/bses.71-1>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

8. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 419-422., 978-966-423-715-1  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

10. Верстяк А. В. Конвергенція національних еколого-економічних політик в контексті еколого-економічного зростання. Журнал Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 3-7.

[Фахове видання;  
міжнародні  
наукометричні бази:  
Google Scholar].

ПЗ.

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>
2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sustemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/)
3. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с.

П4.

1. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.
2. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2021. – 42 с.
3. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2021. – 40 с.

П8.

Головний редактор  
Наукового вісника  
Чернівецького  
національного  
університету імені Юрія  
Федьковича. Серія  
Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П10.  
Участь у проєктах:  
«Норвегія-Україна.  
Професійна адаптація.  
Інтеграція в державну  
систему» (NUPASS)  
Наказ ЧНУ № 259-к від  
16.02.2021р.; Наказ  
ЧНУ № 997-к від  
16.09.2021р.; Наказ  
ЧНУ № 478-к від  
08.04.2020р.; Наказ  
ЧНУ № 873-к від  
16.09.2020р.;  
«Децентралізація  
приносить кращі  
результати та  
ефективність DOBRE»  
Наказ ЧНУ № 297 від  
15.09.2021р.;  
«International Students  
Adaptation and  
Integration  
(INTERADIS)»  
Наказ ЧНУ № 260 від  
21.07.2021р.

П.11.  
"Elogic" - наукове  
консультування щодо  
розробки ІТ-  
інфраструктури у 2017-  
2019 рр. (Довідка від  
15.11.2019).

П12.  
1. Tokarieva Forecasting  
Financial Time Series  
Using Combined  
ARIMA-ANN Algorithm  
// CEUR Workshop  
Proceedings. 10th  
International Conference  
on Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020, Deggendorf,  
Germany, September 16-  
18, 2020, Pages 455-458.  
2. Верстюк А. В.  
Дефініції конвергенції  
соціально-  
економічного розвитку  
регіонів України / О. М.  
Верстюк А. В. Верстюк //  
Topical issues of the  
development of modern  
science. Abstracts of the  
10th International  
scientific and practical  
conference. Publishing  
House "ACCENT", Sofia,  
Bulgaria, 4-6 June 2020.  
URL: [https://sci-  
conf.com.ua](https://sci-conf.com.ua)  
3. Верстюк А. В.  
Моделювання  
конвергенції соціально-  
економічного розвитку  
регіонів України / О. М.  
Верстюк А. В. Верстюк //  
Сталий розвиток  
соціально-економічних  
систем в умовах  
глобалізаційних  
процесів [електронний  
збірник]: матеріали  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (30 березня 2020  
р., м. Київ), Відпов. за  
вип. Д. Шубенко. Київ,  
С. 97-101.  
4. Верстюк А.В. Викиди  
CO2 в емпіричних  
дослідженнях еколого-

економічної  
конвергенції //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
31-32

5. Верстюк А.В.  
Розробка  
інформаційної системи  
еколого-економічного  
моніторингу //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
33-34

6. Верстюк А.В., Масіян  
А. Оптимізація бізнес-  
процесів готельного  
об'єкту шляхом  
впровадження Odoo //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
35-36.

7. Верстюк А.В. Наявні  
ресурсні режими як  
імператив сталого  
розвитку // Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки :  
матеріали III  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(14 квітня 2021 р.). –  
Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т,  
2021. – С. 353-356 с.

8. Верстюк А.В. Аналіз  
процесу надолуження  
(Catch-up) в зеленій  
економіці // Економіка  
сьогодення : Актуальні  
питання і  
трансформаційні  
процеси : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
(м. Дніпро, 30 квітня  
2021 р.). - Дніпро: НО  
"Перспектива", 2021. -  
С. 58-62

9. Верстюк А. В.,  
Верстюк О. М.  
Нерівномірності  
розвитку регіонів  
(країн) у дослідженні  
концепцій сигма та  
бета-конвергенції. Світ  
наукових досліджень :  
матеріали Міжнар.  
мультидисц. наук. інт.-

						<p>конф., м. Переворськ, Польща, 16 17 бер. 2023 р. / ГО «Наукова спільнота», WSSG w Przeworsku. Тернопіль, 2023. С. 30 33.</p> <p>10. Verstiak A. Environmental convergence between Ukraine and the EU: patterns and trends. Financial and monetary policies for fostering European integration : Euconomics international conference, Iasi, Romania, 30 March – 1 April 2023 / FEAA. Iasi, 2023. P.33 34.</p> <p>11. Верстяк А. В. Еколого-економічна конвергенція: парадигма надолуження в зеленій економіці. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73 75.</p> <p>12. Biloskurskyi R., Verstiak A., Pasichnyk M. Roadmap for climate-oriented recovery of Ukraine: Chernivtsi municipality issues. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73 75.</p> <p>(Особистий внесок: розроблено стратегію повоєнної кліматичної відбудови України)</p> <p>П19. Заступник декана економічного факультету з міжнародної діяльності Наказ 967-К від 30.08.2019</p>	
56660	Гладкоскок Леся Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 005129, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041116, виданий 22.12.2014</p>	21	Іноземна мова	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 12, 19</p> <p>П1. 1. Semen H., Hladkoskok L. The Functioning of the Lexeme "Book" in Markus Zusak's Novel "The Book Thief". Вісник Житомирського державного університету. Випуск 2 (88). Житомир, 2019. С. 25–30 . <a href="https://tinyurl.com/4n9v489b">https://tinyurl.com/4n9v489b</a> ISSN 2663-7642 ICV 2019: 78.30 <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=65917</a></p>

2. Semen H., Muradkhanian I., Hladkoskok L. Teaching English in higher establishments of Romania. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки. Випуск 51. Кам'янець-Подільський, 2020. С.116 – 121.  
<https://tinyurl.com/fv5e7uww>  
ISSN 2309-9771  
ICV 2018: 65,22  
<https://journals.indexcoernicus.com/search/details?id=322653>.  
Bukhinska T., Hladkoskok L., Melnyk O. Formation of foreign-language communicative competence of future lawyers using interactive technologies. Молодий вчений. Серія Філологічні науки. 2020. № 1(77). С. 97–101.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/22.pdf>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-22>  
ISSN (Print): 2304-5809  
(Online): 2313-2167  
ICV 2020: 70.68  
<https://journals.indexcoernicus.com/search/details?id=26954>

4. Labinska B., Cherska Zh, Bukhinska T., Semen H., Hladkoskok L. Phraseological units with "heart" component in the English, German and Ukrainian languages. Erbe der europäischen wissenschaft philosophie, philologie, geschichte, unswissenschaft. Monographie. Heritage of european science: engineering and technology, informatics, security, SWorld-NetAkhatAV Karlsruhe 2020, Book 1. Part 7. 2020. S. 37–48.  
<https://www.sworld.com.ua/index.php/seccisge2-20/32559-sge2-082>  
ISSN: 2567-5273 (online)  
ICV 2019: 98.95  
<https://journals.indexcoernicus.com/search/details?id=49822>

5. Cherska Zh. B., Hladkoskok L. H. Ethnolinguistic peculiarities of investigating language units: means of verbalizing the concept of "Rationalism". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:

«Філологія». 2020. Вип. 45. Т. 2. С. 151-154.  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=174>  
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>  
6. Cherska Zh., Bukhinska T., Hladkoskok L., Semen H. Systemic relations in the phraseological units with the component HEAD (on the basis of Ukrainian, English and German). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 47 (2). С. 140-145.  
[http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part\\_2/34.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/34.pdf)  
ISSN:2409-1154 (print), 2663-5658 (online)  
ICV 2019: 62.90  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1035>  
7. Khomenko O., Buhinska T., Terletska L., Hladkoskok L., Tanana S. Formation of linguistic competence of a foreign language teacher (on the example of language) in the system of lifelong learning. Laplage in Journal, Laplage em Revista (International). 2021. Volume 7. P. 518-527.  
ISSN:2446-6220/Prefix DOI: 10.24115  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1040>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1037>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670782800013>  
I=0,22  
Q=4  
8. Muradkhanian I. S., Hladkoskok L. H., Semen H. Ya. Modern music professionally limited vocabulary in the system of the English language. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2020. Вип. 46. Т. 2. С. 33-37.  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=171>  
ISSN:2409-1154 (print),



наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 168-173.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-25>  
ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online)  
ICV 2020: 67.73  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5690>  
13. Hladkoskok, L., Buhinska, T., Botvinko-Botiuk, O., Tytun, O., & Demianenko, O. Soft Skills formation in professional-oriented foreign language education at higher education institutions. Eduweb-Revista de Tecnologia de Informacion y Comunicacion en Educacion. 2022. Volume 16(2). P. 194-207.  
ISSN 1856-7576, eISSN 1856-7576  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.14>  
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/442>  
<https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000852832400014>  
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=EDUWEB-REV%20TECNOL%20IN&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5587>  
Journal Citation Indicator (JCI) 0.03 Q4

П3.  
1. Головацька Н. Г., Гладкоскок Л. Г. English Language Practicum (англійською мовою): навч. посіб. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 214 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6771>

П4.  
Дистанційні курси на платформі Moodle:  
1. Іноземна мова за професійним спрямуванням.  
(юридичний факультет

1 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1470>

2.Іноземна мова за професійним спрямуванням. (юридичний факультет 2 курс)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2590>

3.Професійна іноземна мова. Англійська (4 курс, юридичний факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2206>

4.Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (1 курс, економічний факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1469>

5.Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (2 курс, економічний факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2589>

6.Комунікативний практикум зі спеціальності (5 курс, Міжнародні економічні відносини)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1466>

П12.

1. Hladkoskok L. H. Evaluation, Testing and assessment The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (December 9 – 11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. P. 74 – 76.  
<https://tinyurl.com/57hm597t>

2. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування прийменникових словосполучень The 7th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (February 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534.  
<https://tinyurl.com/seua7v8w>

3. Matychak Aliona, Hladkoskok Lesia, Bezhenar Iryna. English in Dual Degree Programs: Academic Challenges // “Scientific practice: modern and classical research methods”: Collection of

scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. – P. 90-92.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/26.02.2021>

4. Бухінська Т. В., Гладкоскок Л. Г. Довжина різних підкласів речень у науковому та публіцистичному стилях. Матеріали of XVII Международна научна практична конференция, "Научният потенциал на света - 2021". Volume 2. Филологические науки. – София, 2021. – с. 14-18 (Google Scholar) <http://www.rusnauka.com/books/2021-09-13-A4-tom-2.pdf>

5. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Морфологічні особливості применникового англійського словосполучення. Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. P. 417-422. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-14-16.11.21.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1381>

6. Гладкоскок Л. Г. Мовні особливості функціонування применникових словосполучень. Actual trends of modern scientific research: The 7th International scientific and practical conference (February 14-16, 2021). Munich, Germany. 2021. P. 529 – 534.  
<https://tinyurl.com/seua7v8w>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2218>

7. Гладкоскок Л. Г., Бухінська Т. В. Структурні особливості застосування дієслівних словосполучень в сучасній англійській мові. Scientific progress:

						<p>innovations, achievements and prospects. The 2nd International scientific and practical conference. (November 6-8, 2022). MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. C. 421-424. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/11/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.11.22.pdf</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5592</a>  ISBN 978-3-954753-04-8</p> <p>П19.  член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної».</p>
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003</p>	28	<p>Податкова система</p> <p>Посвідчення №ФМО459</p> <p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19</p> <p>П.1:  1. Вербівська, Л., Крючкова, Н., Мельниченко, Р., Бак, Н., &amp; Якушко, І. (2023). Стратегія оподаткування діяльності малого бізнесу в контексті диджиталізації. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 66-79. <a href="https://doi.org/10.55643/fcactp.4.51.2023.4119">https://doi.org/10.55643/fcactp.4.51.2023.4119</a> (Scopus)  <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119</a></p> <p>2. Бак Н.А., Харовська А.В. Війна як чинник формування податкових надходжень бюджету України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Вип. 1(89). С. 21-37. Index Copernicus) <a href="http://chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf">http://chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf</a></p> <p>3. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., &amp; Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of publicprivate partnerships. Cuestiones Políticas, 40(73), 417-434. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027</a></p>

4. Бак Н. Роль фінансової влади у розбудові повоєнної України. Світ фінансів. 2023. № 1(74). С. 48-56. (Index Copernicus) <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585>

5. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 1(34). С. 196201. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33> [http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/34\\_2022/35.pdf](http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf)

6. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109-113. (Index Copernicus) DOI: 10.32702/23066806.2022.2.109 URL : <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17> ISSN 2306-6806 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>

7. Бак Н.А. Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2021. Вип. 830. С. 45-51 (категорія «Б») ISSN 2519-4372 (Online), ISSN 2519-240X (Print). <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/eco vis/article/view/148> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

8. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її поліпшення. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals) ISSN (Online): 2522-4263. <http://pev.kpu.zp.ua/vyusk-3-20> ICV 2019: 54.97

9. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку.

Фінанси України. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals) ISSN 25224662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print). <https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082> ICV 2019: 75.57 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&lang=en>  
10. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 98-110 (Index Copernicus) ISSN 1818-5754 (print), ISSN 2415-3672 (online). <http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101> ICV 2019: 68.90

### П.3

1. Бак Н. Оподаткування малого бізнесу. Організація власного бізнесу : навч. посіб. / за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. С. 234-244

URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555> ISBN 978-966-423-764-9

2. Бак Н.А. Оподаткування бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / за ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 71-115. ISBN 978-966-7957-29-2.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5037> 3. Бак Н.А.

Податкова система : навч. посіб. (тести). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 172 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4729> (5,53 д.а.)

4. Бак Н.А., Собкова Н.Д. Бюджетний менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування.

Менеджмент публічних фінансів : підручник для магістрів. / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 75-130. ISBN 978-966-423-592-8

<https://drive.google.com/file/d/133ps5bLB4a3Nhut>

EQtWGANhSN7bXDnv

W /view?usp=sharing  
5. Бак Н.А., Жебчук Р.Л.  
Фінанси. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування. Грошовий  
обіг і публічні фінанси :  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 122-197. ISBN  
978-966-423-508-9  
[https://drive.google.com  
/ open?  
id=1Smunyr\\_IcT6c-  
ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT6c-ACS38P2NdQj1biLQia)  
6. Бак Н.А. Податкова  
система. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування. Грошовий  
обіг і публічні фінанси:  
підручник для  
бакалаврів/ за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 240-296. ISBN  
978-966-423-507-2  
[https://drive.google.com  
/ open?  
id=1Smunyr\\_IcT6c-  
ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT6c-ACS38P2NdQj1biLQia)  
7. Bak N. Financial  
Factors of Success and  
Threats to the Fiscal  
Decentralization: Polish  
Experience and  
Ukrainian Realities.  
Samorząd terytorialny:  
organy, zadania, finanse i  
aspekt międzynarodowy,  
pod red. J.  
PodgórskiejRykały, B.  
Pawlicy, P.  
Ostachowskiego. Kraków  
: Wydawnictwo AT.  
2020. P. 211-236. ISBN:  
978-8366445-05-5  
8. Бак Н.А., Марусяк  
Н.Л. Формування  
бюджетних ресурсів  
місцевого  
самоврядування в  
Україні як результат  
розвитку фінансових  
відносин (Кейс  
Чернівецької області).  
Фіскальна та монетарна  
політика економічного  
розвитку України :  
монографія / за заг.  
ред. П.О. Нікіфорова,  
І.Я. Ткачук. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
С. 10-33. ISBN 978-  
966423-574-4  
[https://drive.google.com  
/ file/d/1QLGPW-  
dZfUh\\_tRuBvBRldc87Q  
BDZC4/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QLGPW-dZfUh_tRuBvBRldc87QBDZC4/view?usp=sharing)

П.4  
1. Бак Н.А. Фінанси :  
метод. реком. до  
самоств. роботи.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2023. 84 с.  
URL :  
[https://archer.chnu.edu.  
u  
a/xmlui/handle/1234567  
89/6715](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6715)  
2. Бак Н.А. Податкова

система : методичні рекомендації. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 100 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5036>

3. Міждисциплінарна курсова робота з професійноорієнтованих дисциплін : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, П.О. Нікіфоров, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 52 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4740>

4. Випускна кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. рекомендації / Н.А. Бак, П.О. Нікіфоров, Н.Л. Марусяк, О.В. Третьякова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 48 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5972>

5. Виробнича практика «Податкова система» : метод. реком. / уклад.: С.С. Кучерівська, Н.А. Бак, О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 56 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1rKoXGDybuZTroEQwuFoqsQVziiE6hVF/view?usp=sharing>

6. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 56 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1I3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing)

7. Дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. рекомендації / уклад.: Бак Н.А., Нікіфоров П.О., Марусяк Н.Л., Третьякова О.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,

2019. 52 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1Wfd5rKYrOuwLA1UWEDXmoiQ4Yejq2/view?usp=sharing>

П.7  
1. Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р.  
<https://lnu.edu.ua/thesis/galamay-romanyaroslavovych/>

П.10.  
1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXazJv eXVFVmdreEJyVTd3Wn pXodTdmrpuanBZ;>  
2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE»  
[https://drive.google.com/file/d/1wD4\\_j\\_b3y6hRW](https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRW)

bxWbNcTKx8y6kziZmfp / view?usp=sharing  
3.Отримувач  
Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науковопедагогічних працівників  
«Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA1HJkW9Ld3Cnvc8nNRad7J3/view?usp=sharing>

П.12.  
1.Бак Н.А., Герасим К.М. Фінансове забезпечення територіальних громад в умовах воєнного стану: вектори змін. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали V міжнародної науковопрактичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 46-50. URL : <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnykmateri aliv-konferentsiyifinansovi-instrumentystalogorozvytkuekonomiky-2022>  
2.Бак Н., Соколюк М. Міжбюджетні відносини: особливості в умовах воєнного стану. Актуальні питання фінансової теорії та практики : матеріали Десятої заочнодистанційної конференції студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квітня 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль

: ЗУНУ, 2023. 242 с. С. 912.

3. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р. <http://bukvisnyk.cv.ua/naukovadumka/2053/> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>

4. Бак Н.А., Савчук А.І. Фінансування освіти в Україні: сучасна проблематика та напрямки її вирішення. Current trends in the development of modern scientific thought : The I International Scientific and Practical Conference, September 27-30, Israel, Haifa, 2022. Рр. 87-90. ISBN – 979-8-88796810-0. DOI : 10.46299/ISG.2022.2.1. [https://isgkonf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm\\_source=eSputnikpromo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=NEW-EN+UKRSbornik\\_materiale\\_rencii\\_dostupen&utm\\_content=1623195973](https://isgkonf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm_source=eSputnikpromo&utm_medium=email&utm_campaign=NEW-EN+UKRSbornik_materiale_rencii_dostupen&utm_content=1623195973) <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5034>

5. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науковопрактичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%20ECONOMIC%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONFERENCE\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%20ECONOMIC%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATIONS%20CONFERENCE_30_10_2022.pdf) ISBN 978-8089654-91-8 EAN 9788089654918 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>

6. Бак Н.А. Комунальний кредит як

метод фінансування сталого розвитку територій України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 19-22.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsialstalogo-rozvytku-vumovah-regionalnyh-taglobalnyh-vykykiv>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5029>

7. Бак Н.А. До питання про повоєнні реалії державного кредиту в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науковопрактичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 82-85

8. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152.  
<https://doi.org/10.51582/interconf.1920.01.2022.012>  
<https://www.interconf.to/p/documents/2022.01.1920.pdf>

9. Бак Н.А. Можливості активізації ролі органів місцевого самоврядування в процесі адміністрування місцевих податків і зборів. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції.

Тернопіль: ЗУНУ, 2021.  
С. 96-99.  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42773/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%do%bd%do%b8%do%ba%202021.pdf>

10. Бак Н.А. Оцінка результативності застосування фіскальних інструментів для досягнення цілей сталого розвитку в умовах кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науковопрактичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 82-85.

11. Бак Н.А., Шупер А.С. Переваги та недоліки впровадження податку на виведений капітал в Україні. Актуальні проблеми економіки, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 вересня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. С. 65-67.  
<http://www.economics.in.ua/2020/10/2.html>

12. Хабінець О.М., Дорош П.В., Бак Н.А. Теоретичні аспекти формування системи фінансової безпеки підприємства. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали міжнародної наукової конференції. Чернівці : МЦНД, 2020. Т. 1. С. 112-113.

13. Бак Н.А. Напрямок активізації ПДФО як інструменту взаємодії держави та підприємців. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 19-22.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/materialynaukovopraktychnakonferentsiyit>

ransformatsiya-systemymizhnarodnyhna tsionalnyh-talokalnyhrynkv  
14. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових інструментів забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІ міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21.  
<https://drive.google.com/open?id=oBwXzbZ3XodgXTVnYkklcmdHMEIUVR6WkRYdFVKeUNDNzM4>

П.14.  
1. ІІ етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фінанси і кредит” - Хабінець О.М. (2019 р.) - ІІ місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/REZUL%60TATIUCHASTISTUDENTIV.pdf>  
2. ІІ етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Державні фінанси” - Хабінець О.М. (2019 р.) - ІІІ місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf>  
3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.21 р.: - Харовська А.В. - ІІ місце  
<http://kaffin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisjasom-naukov-chitannjaramjat-s-jurja.html> - Ратушняк Д.В. - ІІІ місце  
<http://kaffin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisjasom-naukov-chitannjaramjat-s-jurja.html>  
4. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського

						<p>вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 18.11.20 р.: - Ратушняк Д.В. - II місце <a href="http://kaffin.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%...pdf">http://kaffin.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%...pdf</a> - Хабінець О.М. - III місце <a href="http://kaffin.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%...pdf">http://kaffin.wunu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%...pdf</a> 5. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: "Роль фінансів у забезпеченні сталого розвитку держави", приуроченого пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 22.11.19 р.: - Курячей А.А. - I місце <a href="https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaCVMCZxbiOX3kr7Y1t">https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaCVMCZxbiOX3kr7Y1t</a> - член журі: 6. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Державні фінанси" (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік). <a href="https://drive.google.com/file/d/1SprJ_mXk1Vgt3xJFBfrbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SprJ_mXk1Vgt3xJFBfrbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/viw?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/viw?usp=sharing</a></p> <p>П.19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIXTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIXTJD</a></p>	
175406	Кожокар Марина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури та здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 047373, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 002898,	15	Фізичне виховання	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4</p> <p>П 1. 1. Кожокар М.В., Лясота Т.І., Ківерник О.В. Висвітлення в засобах масової інформації напрямів і форм виховної роботи громадських організацій Буковини (друга половина XIX – початок XX століття). Науковий журнал «Інноваційна</p>

виданий  
20.06.2019

педагогіка» 2019.  
Загальна педагогіка та історія педагогіки. Випуск 10. Т. 1. 2019 С. 40-42.

2. Кожокар М.В., Васкан І.Г., Галан Я.П. Олімпійська освіта як складник патріотичного виховання дітей і молоді. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» 2019. Теорія і методика виховання. Випуск 18. Т. 2. 2019 С. 180-183.

3. Кожокар М.В., Галан Я.П., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г. Зміст і форми дуальної освіти у професійній підготовці студентської молоді в закладах вищої освіти України. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Теорія і методика професійної освіти. Спецвипуск. 2020. С. 135-138

4. Кожокар М.В., Галан Я.В. Олімпійська освіта як стрижень реалізації методів, форм і засобів патріотичного виховання у новій українській школі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» / Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск № 27. Том 2. С. 300-304.

5. Кожокар М.В., Хавруняк І.В. (2021). Використання інноваційних технологій в організації рухової активності у процесі занять фізичним вихованням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 93-96.

6. Марина КОЖОКАР, Тетяна ДОРОНІНА (2021). Особливості фізичного виховання в системі освіти сучасних європейських країн. ОСВІТНІ ОБРІІ № 1(52). С. 8-11.

7. Кожокар М.В.,

Первухіна С.М.,  
Петричук П.А.  
Особливості процесу  
формування мотивації  
до занять з фізичної  
культури та рухової  
активності серед  
студентської молоді.  
Інноваційна педагогіка.  
Науковий журнал.  
Випуск 44. Том 3. 2022.  
С. 89-92.

8. Задорожна О. Р.,  
Нерода Н. В., Кожокар  
М. В., Первухіна С. М.  
Аналіз особливостей  
систем олімпійського  
відбору у спортивних  
диноборствах.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(Фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред.  
О.В.Тимошенка. Київ:  
Видавництво УДУ імені  
Михайла Драгоманова,  
2023. Випуск 3 (161) 23.  
С. 89-92.  
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1164>

9. Марина Кожокар,  
Андрій Короляничук,  
Ігор Хавруняк.  
Формування у  
студентської молоді  
ціннісного ставлення до  
здоров'я засобами  
фізичної культури.  
Scientific journal  
«PHYSICAL CULTURE  
AND SPORT:  
SCIENTIFIC  
PERSPECTIVE». ISSUE  
3-4, 2022. С. 47-51.  
ISSN 2786-6645  
<https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/31>

10. Кожокар, М.,  
Палагнюк, Т.,  
Корольничук, А.  
Оптимізація фізичної  
реабілітації  
військовослужбовців  
Збройних Сил України.  
Молодий вчений, 11  
(123). 2023.  
ISSN (Print): 2304-5809;  
ISSN (Online): 2313-  
2167;  
<https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/6010>

Статті в Scopus  
1. Kozhokar, M. The  
complex effects of health-  
improving fitness on the  
physical condition of  
students. Kozhokar, M.,  
Vaskan, I., Palagniuk, T.,  
Zavgorodnia, T.,  
Strazhnikova, I.,  
Kyselytsia, O., Balatska,  
L., Yarmak, O. Journal of  
Physical Education and  
Sport. Volume 19, 2019,

Номер статті 320,  
Pages 2133-2138.  
[http://rep.btsau.edu.ua/  
bitstream/BNAU/3014/1/  
health-  
improving%20fitness.pdf](http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3014/1/health-improving%20fitness.pdf)  
2. Kozhokar, M.  
Correction of the  
psychophysiological state  
of young men aged 11-12  
years by means of hiking  
tourism. Galan, Y. Email  
Author, Korzh, Y.,  
Zavgorodnia, T.,  
Strazhnikova, I., Kushnir,  
I., Shestobuz, O.,  
Yarmak, O., Tsybanyuk,  
O. Journal of Physical  
Education and Sport.  
Volume 19, 2019, Номер  
статті 318, Pages 2120-  
2126.  
[http://rep.btsau.edu.ua/  
bitstream/BNAU/3012/1/  
hiking%20tourism.pdf](http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/3012/1/hiking%20tourism.pdf)

П.2.

Авторські свідоцтва:

1. Літературний  
письмовий твір  
науковою характеру  
фундаментальною  
дослідження, що  
виконується за рахунок  
державною бюджету  
«Інноваційні  
фізкультурно-оздоровчі  
технології як  
інструмент  
вдосконалення  
здоров'язберігаючого  
освітнього середовища  
для дітей та шкільної  
молоді (онлайн хаб  
«Здоровий дитячий  
простір» #  
«Children'shealthenviron-  
ment»»». Свідоцтво про  
реєстрацію авторського  
права на твір №106913  
Україна / Цибанюк О.  
О., Лясота Т. І., Гакман  
А. В., Гнесь Н. О.,  
Кожокар М.В.,  
Наконечний І. Ю. –  
Зареєстр. 02.08.2021.  
[https://sis.ukrpatent.org  
/uk/search/detail/16201  
89/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/)

2. Стаття Особливості  
нормативного та  
методичного  
забезпечення  
фізичного виховання  
дітей та молоді Австро-  
угорської імперії.  
Свідоцтво про  
реєстрацію авторського  
права на твір №106518  
Україна / Кожокар М.  
В., Палагнюк Т. В.,  
Васкан І. Г., Дороніна Т.  
О., Цибанюк О. О.,  
Гнесь Н. О., Лясота Т. І.  
– Зареєстр. 21.07.2021.  
[https://sis.ukrpatent.org  
/uk/search/detail/162019  
1/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/)

3. Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
«Проект  
фундаментального  
дослідження, що  
виконується за рахунок

видатків державного бюджету «Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106516 Україна / Кожокар М. В., Цибанюк О. О., Наконечний І. Ю., Мосейчук Ю. Ю., Задорожна О. Р., Стражнікова І. В. – Зареєстр 21.07.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/>

4. Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторська рухлива гра «Котилася торба» як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106915 Україна / Цибанюк О. О., Кожокар М. В., Палагнюк Т. В., Лясота Т. І., Гнесь Н. О., Дороніна Т. О., Васкан І. Г. – Зареєстр 02.08.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/>

5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей «Ми - майбутні олімпійці». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106914 Україна / Цибанюк О. О., Гнесь Н. О., Лясота Т. І., Палагнюк Т. В., Кожокар М. В., Васкан І. Г., Дороніна Т. О. – Зареєстр 02.08.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/>

П.3.  
1. Кожокар М.В., Цибанюк О.О., Мосейчук Ю.Ю., Зорій Я.Б., Ушенко Ю.О., Галан Я.П., А.В. Кошура. Організаційно-педагогічні засади фізичного виховання дітей та молоді на Буковині: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 235 с.  
2. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first

						<p>grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O.Andrieiva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. 118 p.  <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/49</a></p> <p>3. Yuriy Briskin, Olha Zadorozhna, Maryan Pityn, Maryna Kozhokar, Svitlana Pervukhina. Тактична підготовка спортсменів віком від 15 до 17 років у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах: практичний досвід та актуальні напрями: монографія. STAN, PERSPEKTYWY I ROZWÓJ RATOWNICTWA, KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU W XXI WIEKU. Patownictwo kultura fizyczna i sport. Wydawnictwo uczelniane. WSG University, Bydgoszcz, Poland, 2022. С. 129-145. ISBN 978-83-65507-69-3</p> <p>П.4  1. Історико-педагогічні засади виховної діяльності громадських організацій студентів Буковини (1875-1939 рр.): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2018. 108 с.  2. Фітнес з методикою викладання: навчально-методичний посібник / укл. Кожокар М.В., Ківерник О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 80 с.  3. Комплекси загальнорозвиваючих вправ: Методичний посібник. / Музика В.І., Кожокар М.В. Чернівці: 2021. 76 с.</p>	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік</p>	16	Макроекономік а	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 4, 11, 12, 15, 19, 20 Пп.  1. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90. Index Copernicus: ICV 2018: 51.11 URL: <a href="http://siee.zp.ua/image">http://siee.zp.ua/image</a></p>

закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
0501 Економіка  
і  
підприємництво  
, Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича, рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича, рік  
закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
106 Географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 028192,  
виданий  
28.04.2015

s/journal/2020/2-  
1(28)2020.pdf  
2. Кузьмук І.Я.  
Трансформація  
економічних відносин  
під впливом  
віртуалізації  
фінансових  
інструментів.  
Науково-практичний  
журнал «Регіональна  
економіка та  
управління». 2020. No2  
(28). Ч.1. С. 85-90.  
Index Copernicus: ICV  
2018: 51.11 URL:  
[http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)  
3. Volkova N, Kuzmuk I.  
Development trends of  
the digital economy: e-  
business, e-commerce.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. 2021.  
Vol.21, no.4. P. 186–  
198. URL:  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202104/20210423.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf)  
4. Поченчук Г.М.,  
Кузьмук І.Я.  
Трансформація системи  
державного управління  
в цифрову епоху.  
Вісник ЧТЕІ КНТЕУ,  
2022. <http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf>  
5. Kraus, Nataliia and  
Kraus, Kateryna and  
Shtera, Olena and  
Hryhorkiv, Mariia and  
Kuzmuk, Ihor Artificial  
intelligence in  
established of industry  
4.0 WSEAS Transactions  
on Business and  
Economics (19). 2022.  
pp. 1884-1900. ISSN  
1109-9526; 2224-2899  
<https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf>  
6. Поченчук, Г.,  
Кузьмук, І.  
Менеджмент проєктів  
міжнародної  
гуманітарної  
багатоцільової  
фінансової допомоги.  
Економіка та  
суспільство. №44. 2022.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13>  
П.4.  
Електронні курси на  
сайті «Електронне  
навчання ЧНУ»:  
1. Макроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>  
2. Проєктний  
менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>  
3. Мікроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>

1. МЕНЕДЖМЕНТ: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

2. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М. та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П.11.  
Наукове консультування з питань управління організаційними та фінансовими ризиками проектів КС "Наші Люди" (м. Чернівці). Довідка №01-06 від 14.01.2022 р. на підставі Угоди №01-09-19 від 01 жовтня 2019 року, що діє з 10 жовтня 2019 року по т.ч.

П.12.  
1. Кузьмук І.Я. Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.) Дніпро: ПДАБА, 2020. 168 с. С.15-19 URL:[https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoeUj\\_mJkgsi3SbU4lQf](https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoeUj_mJkgsi3SbU4lQf)

2. Кузьмук І. Залучення коштів в проект через використання інструментів фінтех. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали II Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141. URL: [https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ\\_nqO](https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqO)

уBYLundGOQhnuCGZy4  
IfYR/view?usp=sharing  
3. Кузьмук І.Я.  
Сприйняття  
макроекономічного  
кругообігу в умовах  
віртуалізації XXI  
століття.  
Трансформація системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних ринків  
=Transformation of  
System of International,  
National, and Local  
Markets: Мат. міжн.  
наук.-практ.  
Конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т  
ім. Ю.Федьковича,  
2020. 200 с. С. 111-113  
URL:<https://drive.google.com/open?id=122BmcoX7oU5IaOoKroscGomwdWJessZ9>  
4. Кузьмук І. Суть та  
моделі реалізації  
фінтех - новий порядок  
денний. Нові виклики  
та актуальні проблеми  
розвитку світового  
господарства :  
матеріали Міжнар.  
науково-практ.  
інтернет-конф., м.  
Харків, 10 лют. 2021 р.  
2021. URL:  
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647>  
5. Кузьмук І. Форми  
прояву та етапи  
розвитку фінансової  
глобалізації. Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки :  
матеріали III міжнар.  
науково-практ. конф.,  
м. Чернівці, 14 квіт.  
2021 р. 2021. С. 356–  
359. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiSZPfd8cCDGj1\\_P2fYCG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMiSZPfd8cCDGj1_P2fYCG/view?usp=sharing)  
6. Кузьмук І.  
Класифікація проектів,  
що фінансуються на  
грантовій основі.  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
сучасних регіональних  
та глобальних  
викликів: матеріали  
Міжнар. науково-  
практ. конф., м.  
Чернівці, 11-13 травня  
2022 року. С. 135–137.  
URL:[https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p\\_Materialy-konferentsiyi\\_compressed.pdf&hl=en](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compressed.pdf&hl=en)  
7. Кузьмук І.  
Особливості  
фінансування  
грантових проектів.  
Теорія та практика

менеджменту:  
матеріали Міжнар.  
науково-практ. конф.,  
м. Луцьк, 24-26 травня.  
2022 р. С. 231– 137.  
[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80\\_%D0%BF%D1%80\\_%D0%9C%D0%95%D0%9D\\_%D0%97%D0%B1\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Кузьмук І.Я.  
Ретроспективний  
аналіз використання  
цифрових фінансових  
технологій у стартап –  
проектах в Україні.  
Управління соціально-  
економічними  
трансформаціями  
господарських  
процесів: реалії і  
виклики: збірник тез  
доповідей  
VМіжнародної науково-  
практичної  
конференції(м.  
Мукачево, 11-12 квітня  
2023 р.). – Мукачево:  
МДУ, 2023. 195с. С, 147-  
150  
[https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A\\_%D0%9C%D0%A3%D0%95%D0%9F.pdf](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%9A_%D0%9C%D0%A3%D0%95%D0%9F.pdf)

9. Кузьмук І. Роль  
фінтех у забезпеченні  
стартап проектів.  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції. Чернівці:  
Чернівецьк ац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
176 с. С.109-112.  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>  
П.15.

1. Член журі III етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
економіки 2016-2020  
Олімпіада 2019  
[https://osvita.cv.ua/provkluchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-](https://osvita.cv.ua/provkluchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha/)  
Олімпіада 2020  
<https://osvita.cv.ua/provkluchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh->

						<p>uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovyucha-2/</p> <p>2. Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів  <a href="https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf">https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf</a>  П.19.</p> <p>1.ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a></p> <p>2.ЧОГО «Суспільних ініціатив»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/</a>  П.20.</p> <p>1. Менеджер (управитель) Центру економічного зростання Великокучурівської ОТГ (в межах ініціативи М4EG «Різні громади – спільні рішення для економічного зростання», вересень 2018р. – жовтень 2019 р.)  <a href="http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/">http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/</a>  <a href="http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakty-1545691777/">http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakty-1545691777/</a> (запис у трудовій книзі)</p> <p>2. Голова правління ОСББ «Будівельник-30» (2019 – по т.ч.);</p> <p>3. Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці - Сучава (Шепіт – Извоареле-Сучевей)»(вересень 2021-вересень 2023).<a href="https://bcdr.cv.ua/pro-nas/">https://bcdr.cv.ua/pro-nas/</a></p>	
164266	Григорків Марія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050102 Економічна</p>	13	Статистика	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1. Григорків М.В. Модель динаміки односекторної екологічної економіки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(57). Ужгород, 2021. С. 13-17. <a href="http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/issue/view/14043">http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/issue/view/14043</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).13-17">https://doi.org/10.24144/2409-6857.2021.1(57).13-17</a></p> <p>2. Григорків В. С., Григорків М. В. Моделі еколого-економічних функцій як інструментарій підтримки прийняття</p>

кібернетика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010697,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027993,  
виданий  
28.04.2015,  
Атестат доцента  
АД 000319,  
виданий  
11.10.2017,  
Атестат  
професора АП  
004959,  
виданий  
20.02.2023

рішень у ринковій економіці // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. – Вип. І(81). Економічні науки. – С. 102-114. [http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/2021\\_1/](http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/2021_1/)

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі двосекторної екологічної економіки у випадку лінійних поведінкових функцій її суб'єктів. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Економіка». – 2021. – Випуск 20(48). – С. 141-146. [https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

4. Kraus K., Kraus N., Hryhorkiv M., Kuzmuk I., Shtepa O. Artificial Intelligence in Established of Industry 4.0. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Vol. 19. 1884-1900. <https://wseas.com/journals/articles.php?id=7363>

5. Zybareva O., Shylepnytskyi P., Krylov D., Arefiev S., Ozarko K., Hryhorkiv M. Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2022. Vol. 17. No 7, pp. 2023-2032. <https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703>

6. Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Vasyl Hryhorkiv, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak (2023). Computer Modeling of the Economy Dynamics of Ukraine, Taking into Account the Socio-Economic Clustering of Society. Journal of Information Technology Management. Volume 15. Issue 4. Pages 64-79. [https://jitm.ut.ac.ir/issue\\_11529\\_12240.html](https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html)

7. Григорків В.С., Григорків М.В. Особливості застосування статистично-економетричних і оптимізаційних підходів до моделювання та підготовки

управлінських рішень в економіці // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. II(90). Економічні науки. С. 104-116. <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2023-2.90.8>

П.3.

1. В.С. Григорків, О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л.Л. Маханець Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 304 с.

[https://emm.cv.ua/statustuka\\_osnovu\\_toorii\\_ta\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/statustuka_osnovu_toorii_ta_praktikum/)

2. Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Статистика : тестові завдання: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с.

[https://emm.cv.ua/statustuka\\_testovi\\_zavdannja\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/statustuka_testovi_zavdannja_navch_posib/)

3. Маханець Л.Л., Вінничук О.Ю., Григорків М.В. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 161 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548>

4. Григорків М.В. Динамічні моделі еколого-економічних систем в умовах соціально-економічної кластеризації : монографія. Тернопіль: «Економічна думка ТНЕУ», 2020. С. 415.

<https://emm.cv.ua/dunamichni-modeli-ecologo-economichnux-sistem-v-umovax-cosialno-economichnoi-klasteruzacii-2020/>

5. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В. С., Білоскурський Р. Р., Вінничук О. Ю., Верстяк А. В., Григорків М. В., Вінничук І. С. – Чернівці : ЧНУ, 2020. – 228 с.

<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

П.4.

1. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В.

Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 44 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/)

2. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 48 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_zavdannja\\_dlja\\_tematuchnogo\\_kontrolyu/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontrolyu/)

3. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 168 с.  
[https://emm.cv.ua/optimizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_vubrani\\_zavdannja\\_dlja\\_tematuchnogo\\_kontrolyu\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/optimizatsiini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematuchnogo_kontrolyu_navch_posib/)

П5.  
Захист докторської дисертації «Моделі еколого-економічної динаміки у просторі соціально-економічних систем» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, диплом ДД № 010697 від 09.02.2021 р.

П7.  
1. Офіційний опонент дисертації Мельник Наталії Богданівни (Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана») [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.07/07\\_zahischeni-dis/08.00.11/11\\_can\\_dis/2019-kd/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.07/07_zahischeni-dis/08.00.11/11_can_dis/2019-kd/)

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 20.051.12 Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника. Наказ МОН від 07.04.2022 № 320 <https://mon.gov.ua/ua/nra/pro-rishennya-z-pitan-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-i-prisvoyennya-vchenih-zvan-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-1-lyutogo-2022-roku-89>

П8.  
Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

П11.  
Довідка №2019/11/05 від 05.11.2019 р. про наукове консультування ТОВ «Мрія Фармінг Буковина», період 2017-2019 рр.

П12.  
1. Григорків М.В. Моделювання розподілів елементів суспільства за показниками добробуту / М.В. Григорків // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 78-79. <https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-sopu-sopu/>  
2. Григорків М.В. Аналіз екологічності економіки регіонів України / М. В. Григорків // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ). – С. 104-107.  
3. Григорків М.В., Григорків В. С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації / М. В. Григорків, В. С. Григорків // Трансформація системи міжнародних, національних та

локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 64-65.  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-sistemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf)

4. Григорків В.С., Григорків М.В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2021. – С. 89-91.

5. Григорків В.С., Григорків М.В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 49-50.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

6. Григорків М.В. Моделі ринкової екологічної економіки з урахуванням соціально-економічної кластеризації // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівец.

нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 51-52.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

7. Марія Григорків, Василь Григорків  
Екологізація економіки в умовах глобалізації та її вплив на інноваційний розвиток людської діяльності // Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали ІХ Міжнародної науково-методичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.] / Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – С. 80-81.

8. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень // Міжнародний науковий симпозиум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). – Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозиуму, 29 вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. – С. 106.  
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemEDE8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

9. Григорків М.В., Григорків В.С.  
Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання / М.В. Григорків, В.С. Григорків // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.

						<p>Федьковича, 2022. – С. 53-54.  <a href="http://mmix.cv.ua/novy-poty/zbirnyk-tezopotentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv">http://mmix.cv.ua/novy-poty/zbirnyk-tezopotentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv</a>  10. Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). – Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – С. 18-19.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845</a>  П19.  1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a>  4  Свідоцтво №1379 від 20.10.2023 р.</p>
91466	Коропатницька Тетяна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019</p>	16	Іноземна мова <p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 5, 10, 12, 19 П1.  1. Коропатницька Т. П. Моделювання семантичних зв'язків у порівняльних структурах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77). С. 269–272. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-269-272 ISSN 2519-2558 ICV: 75.77. Веб-сайт: <a href="https://lingvj.oa.edu.ua/">https://lingvj.oa.edu.ua/</a>.</p> <p>URL:  <a href="https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua">https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&amp;cd=1&amp;hl=uk&amp;ct=clnk&amp;gl=ua</a>  2. Коропатницька Т.П. Лінгвокогнітивне дослідження порівняльних структур у німецькій мові. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжнародна комунікація» : збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020.</p>

Вип. 1. С. 15–20. DOI:  
[https://doi.org/10.32999/  
/ksu2663-3426/2020-1-2](https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2)  
.  
ISSN: 2663-3426 (print),  
2663-3434 (online)  
ICV: 64,95.  
Веб-сайт:  
[https://tsj.journal.kspu.edu/  
index.php/tsj](https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj).  
URL:  
[https://journals.indexopenicus.com/search/arti  
cle?articleId=2754423](https://journals.indexopenicus.com/search/article?articleId=2754423)  
3. Коротатніцька Т. П.  
Натуроморфна  
когнітивна модель  
порівняння. Науковий  
збірник «Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені Івана  
Франка», Дрогобич:  
2020. Вип. 28, Т.2. С.  
43-48. DOI:  
[https://doi.org/10.24919/  
/2308-  
4863.2/28.208630](https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630) .  
ISSN 2308-4855 (print)  
ISSN 2308-4863 (online)  
ICV: 71.06. Веб-сайт:  
[http://www.aphn-  
journal.in.ua/](http://www.aphn-journal.in.ua/).  
URL: [http://www.aphn-  
journal.in.ua/archive/28  
\\_2020/part\\_2/7.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf)  
4. Коротатніцька Т. П.  
Гуцул І. П.  
Антропоморфна  
когнітивна модель  
порівняння. Вчені  
записки ТНУ імені В. І.  
Вернадського. Серія  
«Філологія. Соціальні  
комунікації». Київ:  
Видавничий двір  
«Гельветика», 2020.  
Т.31 (70). №2. Ч.2. С.  
124–128. DOI:  
[https://doi.org/10.32838/  
/2663-6069/2020.2-  
2/22](https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22) .  
ISSN 2663-6069 (print),  
2663-6077 (online)  
ICV: 59.48  
Веб-сайт:  
[http://www.philol.verna  
dskyjournals.in.ua/](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/) .  
URL:  
[http://philol.vernadskyjo  
urnals.in.ua/journals/20  
20/2\\_2020/part\\_2/24.p  
df](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/24.pdf)  
5. Колісниченко Т.В.,  
Коротатніцька Т.П.  
Концептосистема  
сучасного  
англомовного  
туристичного  
рекламного дискурсу.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного  
університету імені Юрія  
Федьковича.  
Германська філологія.  
Чернівці: Рута, 2021.  
Вип. 831- 832. с. 114-123.  
DOI:  
10.31861/gph2021.831-

832.114-123  
ISSN 2518-7090  
Веб-сайт:  
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196>  
URL:  
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>  
6. Колісниченко Т.В.,  
Коропатніцька Т.П.  
Метахтон tourism:  
фреймова модель.  
Вчені записки ТНУ  
імені В. І. Вернадського.  
Серія «Філологія.  
Журналістика». Київ:  
Видавничий двір  
«Гельветика», 2021.  
Т.32 (71). №3. Ч.1. С.  
159–163.  
DOI  
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27>  
ISSN 2710-4656 (Print)  
ISSN 2710-4664 (Online)  
Веб-сайт:  
<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>  
URL:  
[http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3\\_2021/part\\_1/29.pdf](http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf)  
7. Колісниченко Т.В.,  
Коропатніцька Т.П.  
Особливості  
структурування  
реklamних повідомлень  
у сучасному  
англомовному  
туристичному дискурсі.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного  
університету імені Юрія  
Федьковича.  
Германська філологія.  
Чернівці: Рута, 2021.  
Вип. 833. С. 54-61.  
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228>  
ISSN 2518-7090  
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee>  
8. Коропатніцька Т.П.,  
Лабінська Б.І.,  
Колісниченко Т.В.  
Формування  
іншомовної  
комунікативної  
компетентності  
молодших школярів  
методом повної  
фізичної реакції.  
Педагогічні науки:  
теорія, історія,  
інноваційні технології,  
СумДПУ імені А. С.  
Макаренка. 2021, № 7  
(111) С. 168–180.  
DOI 10.24139/2312-5993/2021.07/180-189  
ISSN 2414-9799  
(Online), ISSN 2312-5993 (Print)  
Веб-сайт:  
[https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page\\_id=1611](https://pedscience.sspu.sumy.ua/?page_id=1611)  
9. Labinska B.I.,  
Vyspinska N.M.,

Koropatnitska T.P., Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро. 2022. 1 (23). P.165-173. ISSN 2522-4115 (print) ISSN 2522-9133 (online) DOI: 10.32342/2522-4115-2022-1-23-20

10. Yatsyshyn M., Bondaruk L., Horot A., Hunchyk I., Khaichevska T., Rogach I., Koropatnitska T. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. SI 1. P. 48-53. (Web of Science) ISSN : 1804-7890 <https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research> <https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii> ; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000943238300008>

11. Kienberger M., García-Holgado A., Schramm K., Raveling A., Meurers D., Labinska B., Koropatnitska T. & Therón R. Enhancing adaptive teaching of reading skills using digital technologies: LATILL project. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (19–21 October, 2022 Salamanca, Spain.) Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. P. 1092–1098. (Scopus) [https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1\\_115](https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_115) Part of ISSN: 21964971 21964963 ISSN: 21964963 ISBN 978-981-99-0941-4 (print) ISBN 978-981-99-0942-1 (online) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158149118&origin=inward&txGid=6adf4bbf8807bod79707856de260ec>

ПЗ  
1. Коропатницька Т.П. Fachsprache der WIRTSCHAFT. = Фахова мова ЕКОНОМІКИ : навч.-метод. Посібник / Т. П. Коропатницька, О. В. Материнська, В. В. Михайленко. – Чернівці :

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. – 184 с. ISBN 978-966-423-515-7  
<https://drive.google.com/file/d/126ff2nBV1qOCPCRdI2VJUizEbbax7Tp/view?usp=sharing>  
2. Лабінська Б. І., Виспінська Н. М., Коропатніцька Т. П. Теоретико-методичні засади інклюзивного навчання іноземних мов у початковій школі : монографія / Б.І. Лабінська, Н.М. Виспінська, Т.П. Коропатніцька. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 560 с. ISBN 978-966-423-000-0/  
3. Koropatnitska T., Osovska I. Deutsch für Jurastudierende. Навч. посібник. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. 184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6967>

П4.  
Курси на платформі Moodle:  
Фахова німецька мова (юридичний факультет):  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183>  
Комп'ютерні технології навчання іноземних мов у ЗЗСО (факультет ін. мов):  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602>  
Іноземна мова за професійним спрямуванням (юридичний факультет):  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512>  
Іноземна мова за професійним спрямуванням (економічний факультет):  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573>

П5.  
Коропатніцька Т. П. Порівняльні структури з маркерами wie та als у сучасній німецькій мові: структурно-семантичний та лінгвокогнітивний аспекти. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Чернівецький

національний  
університет імені Юрія  
Федьковича, Чернівці,  
2019.  
Науковий керівник:  
доктор філологічних  
наук, доцент  
Михайленко Валерій  
Васильович

П10  
1. Участь у проекті  
„Навчання майбутніх  
вчителів за програмою  
DLL“ у рамках  
кооперації між  
Чернівецьким  
національним  
університетом імені  
Юрія Федьковича та  
Goethe-Institut у галузі  
професійної підготовки  
майбутніх вчителів  
німецької мови  
[https://drive.google.com  
/file/d/1PV-  
WrwVaoJiQRukd2zdLIrv  
XgnSPGub8/view](https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLIrvXgnSPGub8/view)  
2. Участь у проекті  
Erasmus + KA2 -  
Cooperation partnership  
in school education.  
Назва проекту: LATILL  
(Level-Adequate Texts in  
Language Learning).  
Funding: European  
Union.  
Project type: European,  
Coordinator: Universität  
Wien.  
Partners: University of  
Salamanca  
Eberhard Karls  
Universität Tübingen  
Yuriy Fedkovych  
Chernivtsi National  
University  
Verein Österreichisches  
Sprachdiplom Deutsch  
(OSD)  
Reference: 2021-1-AT01-  
KA220-SCH-000029604  
Time: 01/05/2022 to  
30/04/2025  
[https://erasmus-  
plus.ec.europa.eu/project  
s/search/details/2021-1-  
AT01-KA220-SCH-  
000029604](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604) (Наказ  
№175 від 08.06.2022 р.)

П12.  
1. Коротатницька Т.П.  
Семантична  
диференціація  
порівняльних структур  
з маркерами wie/als за  
актуалізованими в них  
ознаками. Наукові  
записки Міжнародного  
гуманітарного  
університету : збірник  
наукових праць. Одеса,  
2019. Вип. 31. С. 63–67.  
ISSN: 2663-5682 (Print),  
2663-5690 (Online)  
ICV: 58.48. Веб-сайт:  
[http://sci-  
notes.mgu.od.ua](http://sci-notes.mgu.od.ua).  
URL: [http://www.sci-  
notes.mgu.od.ua/archive  
/v31/17.pdf](http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v31/17.pdf)  
2. Koropatnitska T.  
Kulturelles Lernen und  
Interkulturalität mit den

Texten der  
Rechtswissenschaft.  
Германістика в транс  
культурному вимірі:  
теорія та практика =  
Germanistik in  
transkulturellen  
Räumen: Theorie und  
Praxis : Матеріали  
XXVII Міжнар.наук.-  
практ. конф. Асоціації  
українських германістів  
(25-26 вересня 2020 р.).  
Львів: ПАІС, 2020. С. 80  
–82.

3. Koropatnitska T.  
Sprachkognitiver Aspekt  
der Vergleichsstrukturen  
mit wie und als (mit dem  
Referenten FRAU).  
Moderne Germanistik  
auf der Suche nach einer  
neuen Identität :  
interdisziplinär,  
interkulturell,  
international :  
Матеріали XXVI  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
Асоціації українських  
германістів, 27– 28  
вересня 2019 р. Івано-  
Франківськ, 2019. С.  
60–61.

4. Koropatnitska T.,  
Kolisnychenko T.  
Забезпечення розвитку  
медіакомпетентності  
вчителів іноземної  
мови в умовах  
медіаосвітніх центрів//  
Trends in the  
development of modern  
scientific. Abstracts of  
XXXI International  
Scientific and Practical  
Conference. Vancouver,  
Canada. 2021. Pp. 299-  
302.  
URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/>  
Available at : DOI:  
10.46299/ISG.2021.I.XX  
XI

5. Колісниченко Т.В.,  
Коропатницька Т.П.  
Комунікативні стратегії  
англомовного  
туристичного  
рекламного дискурсу.  
Концептуальні шляхи  
розвитку науки та  
освіти (частина I):  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної конференції  
м. Львів, 29-30 квітня  
2021 року. Львів :  
Львівський науковий  
форум, 2021. – с.45-47.  
URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29-30.04.2021/%D1%87%Do%Bo%D1%81%D1%82%D0%B8%Do%BD%Do%Bo%201.pdf>

6. Коропатницька Т.П.,  
Колісниченко Т.В.  
Інтеграція цифрових  
медіа у процесі  
навчання іноземних  
мов. Наукові та освітні

						<p>трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. с. 241–242. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFb08FT5RJAOTiqPm08tHsm-jKn/view">https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFb08FT5RJAOTiqPm08tHsm-jKn/view</a></p> <p>7. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierung! Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104</p> <p>П 19. 1. Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019</p>	
105141	Вергун Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 061115, виданий 01.07.2010, Агестат доцента АД 007593, виданий 15.04.2021</p>	27	Економічний аналіз	<p>Професійні досягнення відповідають пп. 1, 3, 4, 11, 14, 19</p> <p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Kovalchuk, T. &amp; Verhun, A. (2019). Improvement of the method of analysis of asset management efficiency. Baltic Journal of Economic Studies. Vol 5. No 5., 61-66. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-61-66</a> URL: <a href="http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738">http://baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/738</a></p> <p>Фахові публікації: 1. Ковальчук Т.М., Вергун А.І. Людський капітал як фактор інноваційних змін в організації економічного аналізу. Вісник Хмельницького національного університету. Хмельницький. 2019. №1(266). С. 144-148. DOI: DOI: 10.31891/2307-5740-2018-266-1-144-148 URL: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/pdf</a></p>

base/2019/2019\_1/jrn/pdf/29.pdf

2. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз  
фінансового стану  
підприємств за видами  
економічної діяльності.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Економічні науки».  
2020. Випуск 38. С. 96-  
99.

DOI:

[https://doi.org/10.32999/  
ksu2307-8030/2020-  
38-17](https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2020-38-17)

URL:

[http://ej.journal.kspu.ed  
u/index.php/ej/article/vi  
ew/657/648](http://ej.journal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/657/648)

3. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Система  
принципів організації  
економічного аналізу.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
економіка і управління.  
Т. 31 (70). No 5. 2020. С.  
98-105.

URL:

[http://www.econ.vernad  
skyjournals.in.ua/journal  
s/2020/31\\_70\\_5/18.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/18.pdf).

4. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Організація  
аналітичного  
забезпечення  
прийняття стратегічних  
рішень на підприємстві.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Економіка: збірник  
наук. праць. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет. 2021. Вип.  
834. С. 35-41.

П.3.

1. Ковальчук Т.М.,  
Вергун А.І. Аналіз  
фінансового стану :  
теорія, методика,  
організація :  
монографія. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
176 с. ISBN 978-966-  
423-587-4.

П.4.

1. Вергун А.І. Аналіз  
господарської  
діяльності. Виробнича  
практика: метод.  
рекомендації. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т.  
ім. Ю. Федьковича,  
2020. 160 с.

2. Вергун А.І. Курсова  
робота з аналізу  
господарської  
діяльності: метод.  
рекомендації. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т.  
ім. Ю. Федьковича,  
2020. 40 с.

3. Вергун А.І., Косташ  
Т.В., Ковальчук Т.М.,

						<p>Проданчук М.А., Никифорак І.І. Облік, аналіз, аудит і оподаткування: тестові завдання: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 316 с.</p> <p>П.11. Довідка №11-Ф/2019 від про наукове консультування з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування в адвокатському об'єднанні «Юридична компанія «Фортуна» на громадських засадах з 2015 року до тепер.</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналітик» (витяг з протоколу засідання кафедри обліку, аналізу і аудиту № 3 від 22 жовтня 2019 року)</p> <p>П.19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»</p>	
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050676, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027632, виданий 14.04.2011</p>	22	Правознавство	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 10, 12</p> <p>П1. 1. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonych, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine» // International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330 <a href="https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529">https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529</a> <a href="https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529">https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529</a> 2. Білокурська О. В., Федорчук М. Д. Нормативно-правове регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану в Україні // Правова держава. № 46. 2022. С. 7-17 DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802</a> <a href="http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802">http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802</a> 3. Білокурська О. В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел конституційного права. Часопис Київського університету права. №</p>

3. 2019. С. 69-73.  
ISSN журналу:  
друковане - 2219-5521  
DOI: 10.36695/2219-5521.3.2019.11  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55>

4. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С.  
Конституційна скарга як форма судового захисту прав людини в Україні. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2019. № 1 (41). С. 97-101.  
ISSN журналу:  
друковане - 2308-5053  
DOI:  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1\(41\).194750](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750)  
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750>

5. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С.  
Правовий моніторинг як засіб якості та ефективності чинного законодавства.  
АЛЬМАНАХ ПРАВА. Правовий моніторинг і правова експертиза: питання теорії та практики. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Випуск 10. 2019. С. 82 – 87.  
ISSN журналу:  
друковане - 2313-5174  
DOI: 10.33.66.3/2524-017X-2019-10-82-87  
[http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019\\_.pdf](http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-10-2019_.pdf)

Пз.

1. Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, С.95-146)

2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, с. 34–70)

П4.

1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред. д.ю.н. Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець.

нац. ун-т, 2019. 448 с.  
(Білокурська О.В. -  
співавтор)  
2. Бабін І.І.,  
Білокурська О.В.  
Конституційне право:  
навч.-метод. пос.  
Чернівці : Чернівецький  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. 251 с.

П.7

1. Офіційний опонент  
дисертації Артемчука  
Д.О. «Поділ державної  
влади в контексті  
конституційної  
юриспруденції:  
загальнотеоретичний і  
функціональний  
аспекти», поданої на  
здобуття наукового  
ступеню кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю 12.00.02  
– конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена  
рада Д 26.236.03) 01  
березня 2019 року  
Інститут держави і  
права В. М. Корецького  
НАН України

2. Офіційний опонент  
дисертації Н. М.  
Корнієнко-Зенкової  
«Конституційне право  
людини знати свої  
права та обов'язки в  
Україні: питання теорії  
та практики», поданої  
на здобуття наукового  
ступеню кандидата  
юридичних наук за  
спеціальністю 12.00.02  
– конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена  
рада Д 26.236.03) 20  
вересня 2019 року  
Інститут держави і  
права В. М. Корецького  
НАН України

3. Офіційний опонент  
дисертації І. С. Чижа  
«Конституційне право  
на поширення  
інформації: питання  
теорії та практики»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеню  
кандидата юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.02 –  
конституційне право;  
муніципальне право  
(Спеціалізована вчена  
рада Д 26.236.03) 17  
вересня 2021 року  
Інститут держави і  
права В. М. Корецького  
НАН України

П10.

Міжнародний освітній  
проект «Норвегія-  
Україна. Професійна  
адаптація. Інтеграція в  
державну систему».  
Проект передбачає  
проведення курсів  
перепідготовки для  
військовослужбовців та  
членів їх сімей за  
програмою

						<p>«Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  - 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;  - 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;  - 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  - 2022 рік: наказ ЧНУ № _____ від _____ р.</p> <p>П.12  1. Білоскурська О. В. Конституційне право на освіту в умовах воєнного стану в Україні : Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 114-116  2. Білоскурська О. В., Подорожна Т. С. Новий етап конституційного розвитку України у світлі конституціоналізації правового порядку // Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 3 – 4 травня, м. Ужгород, 2019. С. 62 – 66.  3. Білоскурська О. В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно-правових засад захисту прав людини в Україні // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175 – 177.</p>
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	14	Командоутворення Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 Пп. 1. Kyfyak V., Antokhov A., Todoriuk S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110-117. ISSN 2256-0742. Journal is available: <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue">www.baltijapublishing.lv/index.php/issue</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.30525">https://doi.org/10.30525</a>

Федьковича, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019764,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат доцента  
АД 002477,  
виданий  
23.04.2019

/2256-0742.  
2. Kyfyak V., Vinnychuk  
O., Sybyrka L., Vodianka  
L. Measuring  
entrepreneurship  
determinants: empirical  
analysis. Agricultural and  
Resource Economics.  
Web of Science. 2021.  
Vol. 7. No. 2. Pp. 40–58.  
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03>.  
3. Kyfyak V., Verbivska  
L., Alioshkina L.,  
Galunets N., Kucher L.,  
Skrypnyk S. The  
Influence of the Social  
and Economic Situation  
on Agribusiness. WSEAS.  
Scopus. 2022. Vol. 18.  
Transactions on  
Environment and  
Development. pp. 1021-  
1035. DOI:  
[10.37394/232015.2022.18](https://doi.org/10.37394/232015.2022.18.98)  
.98. E-ISSN: 2224-3496.  
<https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf>  
<https://www.scopus.com/sourceid/10300153374>  
SJR 2021 0.186  
CiteScore 2021 1.2  
4. Kyfyak V., Kindzerskyy  
V. and Antokhova I.  
Socio-Economic  
Determinants of  
Migration Processes and  
the Mechanism of Their  
Regulation. Review of  
Economics and Finance.  
Scopus. 2022. 20, pp.  
269-276. DOI:  
<https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>.  
ISSN: 1923-8401  
(Online)  
ISSN: 1923-7529 (Print)  
<https://www.scopus.com/sourceid/21100915633>  
SJR 2021 0.121  
CiteScore 2021 0.4  
1. Кифяк В.І.  
Інституційне  
забезпечення  
управління ризиками  
бізнесу в умовах  
цифровізації.  
Проблеми інноваційно-  
інвестиційного  
розвитку. 2022. № 28.  
С. 85-98. DOI:  
[10.33813/2224-1213.28.2022.8](https://doi.org/10.33813/2224-1213.28.2022.8). ISSN  
2224-1213  
2. Кифяк В.І., Загул О.І.,  
Кашул О.В. Управління  
ризиками в умовах  
зростаючої  
невизначеності.  
Ефективна економіка.  
2022. №6. URL:  
<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/115/117>.  
3. Прокопець Л. В.,  
Кифяк В. І. Розвиток  
електронної біржової  
торгівлі в Україні.  
Ефективна економіка.  
2022. № 5. URL:  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI:  
[10.32702/2307-2105-](https://doi.org/10.32702/2307-2105-)

2022.5.90.  
<https://journals.indexco-pernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html>  
ICV 2021: 54.48

4. Прокопець Л.В., Кифяк В.І., Чуса Г. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. №5. С. 105-109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105.  
<https://journals.indexco-pernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl>  
ICV 2021: 58.40

5. Кифяк В.І., Шелюжак І.Г. Інституційні проблеми корпоративного управління на державних підприємствах. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. №5 (85). С. 15-21.

6. Кифяк В. І., Карп А. Г. Інституційне середовище корпоративного управління як фактор розвитку економіки. Підприємництво і торгівля. 2021. №32. С. 26-32.

2. Кифяк В. І., Галюк Є. В. Механізм антикризового управління в корпораціях. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. №11.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7686>

3. Кифяк В. І., Запухляк В. М. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9434> . DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.86.

4. Кифяк В.І., Геренда О. А. Партисипативне управління як інструмент забезпечення стратегічного розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. 2021. Вип. 3 (64). С. 33-38. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-5>.

5. Кифяк В. І., Тодоріко І. М. Імплементация зарубіжного досвіду мотивації праці у діяльність українських підприємств. Проблеми економіки. 2021. № 1

(47). С. 72-77. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-72-77>.

6. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 21. С. 146-152. [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/28.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf) DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure52-26>

7. Кифяк В. І., Кобеля З. І., Мельник Я. В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 92–99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.2.92.

8. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В. Управління персоналом як основний бізнес-процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 827. С. 40-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/download/124/88/> <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>.

9. Кифяк В. І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.88.

10. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементція сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.50.

11. Кифяк В. І., Малиш Л. Б. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. Бізнес інформ. №5. 2020. №5. С. 275 – 280. [http://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-5\\_0-pages-275\\_280.pdf](http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-5_0-pages-275_280.pdf) ISSN журналу:2311-116X

12. Кифяк В. І., Шелюжак І. Г., Водянка Л. Д. Системний підхід до аналізу міграційних процесів. Бізнес-інформ. 2019. №11. С.

77-83.  
[https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-11\\_0-pages-77\\_83.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-11_0-pages-77_83.pdf)  
13. Кифяк В.І., Малиш Л.Б., Аміхалакіоас І.Г. Механізм ціноутворення у зовнішній торгівлі. Молодий вчений. № 12 (76). С. 429-433. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-12-76-92>  
<http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/12/92.pdf>  
14. Шелюжак І. Г., Тодорюк С. І., Кифяк В. І. Інноваційні методи розвитку персоналу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 437-444. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444>  
15. Кифяк В., Дмитрієва О., Сироїжко К. Безробіття в Україні та шляхи його подолання. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2019. №1(17). С.19-26. <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/18032>  
DOI: 10.25140/2411-5215-2019-1(17)-19-25  
16. Кифяк В.І., Василичук М.І., Шкрібляк Д.Ю. Проблема трудової міграції в Україні та шляхи вирішення. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 37. С. 169-173. [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21Po3=FILA=&2\\_S21STR=bes\\_2019\\_37\\_33](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21Po3=FILA=&2_S21STR=bes_2019_37_33)  
17. Кифяк В.І, Лесько Н.В. Соціально-економічний аналіз безробіття в Україні. Економіка та держава. 2019. №1. С. 100-103. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4239&i=16>  
DOI: 10.32702/2306-6806.2019.1.100  
Пз.  
1. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>  
2. Діагностика бізнес-

проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>

3. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4821>

4. Вікторія КИФЯК. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.

3. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1CKQyJUUNlQSt aJhMURXOy8hN3dGqQgVX/view>

5. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.

6. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с.

Монографії  
1. Лакуста О., Кифяк В. Системний підхід до управління логістичною діяльністю на підприємстві. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва : монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 70-87.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4126>  
П4.  
1. Кифяк В.І., Кобеля

3.1. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с.

2. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально-методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 91 с.

3. Розділи: Канвас бізнес-модель. Бізнес-план – запорука успішного бізнесу. Командоутворення (тимблдинг) як інструмент досягнення успіху в бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с.

4. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління Навч. пос. в ілюстр. / Ю. Лопатинський, В. Кифяк, В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 169 с.

5. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.

6. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPTz3s9adBv/view>

7. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.

8. Вікторія КИФЯК. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців-початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. 20 с.

3. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. :

Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопєць Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.  
4. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.  
5. Інновації: навч. посібник / Любов Водянка, Віра Підгірна, Людмила Сибирка, Вікторія Кифяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 364 с.

Електронні курси на платформі Moodle  
1. Командоутворення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369>  
2. Бізнес-інжиніринг  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290>  
3. Реінжиніринг персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5726>  
4. Вступ в спеціальність  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881>  
5. Агроконсалтинг та бізнес моделі в АПК  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3978>  
6. Аграрні ринки і ризики виробництва продовольства  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4001>  
7. Ціноутворення у підприємницькій діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=572>  
8. Корпоративне управління  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>  
9. Нормування праці  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2640>  
10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605>  
11. Підприємництво в аграрних формуваннях  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4002>  
П7

Член Спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій К76.051.12 від 29.12.2017 (наказ МОН № 1714 від 28.12.2017 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П9  
Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВО та НУ, що належить до сфери управління МОН. Наказ Міністерства освіти України №1014 від 22.09.2021.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoi-radi-mon-ta-yiyi-sekciy-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih>

П10.  
1. Виконавець Міжнародного норвезько-українського проекту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020 рік:  
Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.  
2021 рік:  
Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;16.09.2021р.

2. Участь у міжнародному проєкті «Erasmus+».  
17.07.2022-23.07.2022.  
Universitatea BABES BOLYAI.

3. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-22.09.2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNIZ134a5NyASMrpwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing>

П11.  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Грандем» з 15.05.2017 по теперішній час.  
Оновлена довідка від 25.10.2019 р.

П12.  
1. Кифяк В. І.  
Соціальність відповідальність як

інструмент побудови  
бізнес-моделі в умовах  
цифровізації.  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
регіональних та  
глобальних викликів /  
Potential for sustainable  
development in the  
context of regional and  
global challenges:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія). –  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т, 2022. – 132 с.  
С.74-76.

2. Кифяк В.І., Грیشка  
В.В. Гнучкі  
організаційні структури  
управління командного  
типу як засіб розвитку  
бізнесу. Науковий  
простір: актуальні  
питання, досягнення та  
інновації матеріали ІІІ  
Міжнародної наукової  
конференції, м.  
Хмельницький, 13  
травня, 2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових досліджень. –  
Вінниця: Європейська  
наукова платформа,  
2022. – 602 с. С. 110-112.  
URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743> .

3. Кифяк В.І.,  
Круліковська С.В.  
Особливості  
формування моделі  
корпоративного  
управління в Україні.  
Education and science of  
today: intersectoral  
issues and development  
of sciences: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the II  
International Scientific  
and Practical Conference  
(Vol. 1), Cambridge,  
October 29, 2021.  
Cambridge-Vinnytsia:  
P.C. Publishing House &  
European Scientific  
Platform, 2021. С. 26-29.  
ISBN 978-0-216-01072-  
7.  
<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07>.

4. Кифяк В.І. Палагнюк  
Я.В. Корпоративне  
управління як фактор  
розвитку економіки у  
період коронакризи.  
Scientific Collection  
«InterConf», (80): with  
the Proceedings of the 11-  
th International  
Scientific and Practical  
Conference «Science and  
Practice: Implementation  
to Modern Society»  
(October 18-19, 2021).  
Manchester, Great  
Britain: Peal Press Ltd.,  
2021. 293 p. С. 2-27.

<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1>  
ISBN 978-617-7991-92-1  
5. Кифяк В. І., Геренда О. А. Психологічні інструменти при формуванні тактики ціноутворення. The 2-nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research|| (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 618 p. С. 525-531. ISBN 978-987-859-237-4. <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvarya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

6. Кифяк В.І. Соціальний капітал як передумова розвитку регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020.С. 223-226.

7. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 88-90. <https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf>.

8. Кифяк В.І., Харук О. В. Загрози та шляхи подолання міграційних процесів в Україні. матеріали науково-практичної конференції «Соціально-економічний розвиток суспільства» (м. Дніпро, 20-21 грудня 2019 р.). Херсон : "Гельветика". С. 37-42. <http://molodyvcheny.in>.

						<p>ua/files/conf/eko/41dec2019/41dec2019.pdf</p> <p>9. Мартиненко М.І., Кифяк В.І. Гендерна дискримінація на ринку праці України / Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. III Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. (Katowice: Nowa nauka, 2019). 122 s.</p> <p><a href="http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1090/MATERIA%C5%81Y2019.pdf?sequence=1">http://elar.fizmat.tnpu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1090/MATERIA%C5%81Y2019.pdf?sequence=1</a>.</p> <p>П14</p> <p>Підготовлено переможницю Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом Управління персоналом і економіка праці. Паламарюк Тетяну</p> <p><a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhstiv-Vseukrayinskogo-konk">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhstiv-Vseukrayinskogo-konk</a></p> <p>П19.</p> <p>1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/home">https://drive.google.com/drive/u/1/home</a></p>
107735	Лопатинський Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Планування сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 11.08.2007, Диплом кандидата наук КН 001093, виданий 14.12.1992, Атестація доцента ДЦАР 004377, виданий 31.10.1996, Атестація професора 12ПР 006163, виданий 11.09.2010</p>	39	<p>Вступ в спеціальність</p> <p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19</p> <p>П.1</p> <p>1. Yurii Lopatynskiy, Svitlana Belei, Iryna Kapelista, Lyudmila Denysiuk and Marianna Pavlyshyn. (2023). The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. Vol. 21, available at: <a href="https://refpress.org/ref-vol21-a102/">https://refpress.org/ref-vol21-a102/</a> (Scopus).</p> <p>2. Lopatynskiy Y., Kobelia Z., Vodiianka L., Antokhova I., Halytskyi A.(2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. WSEAS Transactions on Environment and Development, Volume 17, Art. Vol. 55, pp. 574-582. URL: <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf</a> (Scopus)</p> <p>3. Nianko V., Purtov V., Yekimov S., Lopatynskiy Y. and Nemtsova A. (2021). The problem of state support and increasing the investment attractiveness</p>

of agriculture. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 839, Agribusiness, Economics and Organization. Sci. 839 (2021) 022007. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf>, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007> (Scopus)

4. Balukh V. and Lopatynskiy Y. (2020). Ethnic and Confessional Relations in Cross-Border Regions: A Comparative Analysis Based on Sociological Research. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Vol. 40, Iss. 3: pp. 109-130. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss3/9/> (Web of Science)

5. Shylepnytskyi, P., Zybarena, O. & Lopatynskiy, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: [http://www.eadr.ro/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm), [https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122\\_3TPF7MaSJj2OC3V/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3V/view?usp=share_link)

6. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кобеля З.І. Корпоративне управління сільськогосподарським і підприємствами холдингового типу. Агросвіт. 2023. №14. С. 3-12. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1790/1804>

7. Лопатинський Ю.М., Белей С.І., Кіндзерський В. В. Відтік людського капіталу в умовах асиметричного розвитку сільських територій. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1556/1566>

8. Лопатинський Ю., Шпикуляк О., Шеленко Д., Кифяк В., Дюк А. Організаційно-інституційні практики посилення ролі селянських господарств у продовольчому забезпеченні населення в сучасних умовах. Аграрна економіка. 2022. Т. 15. № 3-4. С. 3-

13.  
<http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archiveng/59-english/archive/2022-t-15-3-4-en/444-1>
9. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Шелюжак І.Г. Аутплейсмент персоналу як необхідний елемент кадрової політики. Науковий вісник Одеського національного економічного університету: Збірник наукових праць. 2021. № 1-2 (278-279), С. 108-114. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13310/1/108-114.pdf>
10. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С. 3-10. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131>
11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. URL: [http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika\\_apk122021p65-73.pdf](http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk122021p65-73.pdf), <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202112065>
12. Lopatynskyi Y., Melnyk O., Sybyrka L., Melnyk A., Kobelia Z. (2019). Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume 8, Issue 4. P. 8361-8365. URL: <https://www.ijrte.org/download/volume-8-issue-4>
13. Лопатинський Ю., Галицький А. Екологічне аналізування сталого аграрного розвитку в умовах зміни клімату. Збірник наукових праць «Економічний аналіз». 2019. Том 29. №4. С. 35 – 41. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1719>

14. Лопатинський Ю.М., Ушкаленко І.М. Варіантність факторів розвитку аграрного сектору національної економіки. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С. 17-27. URL: <http://efm.vsau.org/storage/articles/November2019/gCaCTnYpuO1jhTYIhjVX.pdf>

15. Лопатинський Ю.М., Попович Н.М., Лопашук І.А. Економічна ефективність участі у кластерах потенційних учасників. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Збірник наук. праць. 2019. Випуск 820. С. 40-45. URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_5XoVxS8-qGFH5OuwGETFnDEa8I7E3qU/view](https://drive.google.com/file/d/1_5XoVxS8-qGFH5OuwGETFnDEa8I7E3qU/view)

П.3

1. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях [Intelligent Business: in diagrams and tables] : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423-652-9 [https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=se1I2qkAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation\\_for\\_view=se1I2qkAAAJ:RuPIJ\\_LgqDgC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=se1I2qkAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=se1I2qkAAAJ:RuPIJ_LgqDgC)

2. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242 – 268. [https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi\\_Do%9C%Do%BE%D0%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_2020.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_Do%9C%Do%BE%D0%BD%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf)

3. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія / За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020.

132 с.  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

П.4  
1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с.

[https://docs.google.com/document/d/1ibT-RgtiflrpRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?usp=share\\_link&oid=105611328658984716138&rtrof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ibT-RgtiflrpRCSjerp101fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&oid=105611328658984716138&rtrof=true&sd=true)

2. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях / Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423-652-9.

<https://drive.google.com/file/d/1r-Ja1UZGW4bLuNCoVRctcHQRZRLvUh/view?usp=sharing>

3. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсових робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В. Ксьондз, Л.В. Прокопєць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 62 с.  
<http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokopets-L.V.-Mizhdystsyplinarni-kursovi-roboty.pdf>  
Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle:  
4. Корпоративне управління - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>  
5. Управління конкурентоспроможністю підприємства - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2825>  
6. Методологія HR-інжинірингу - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5017>  
7. Методологія наукових досліджень (Економічний факультет) - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3205>  
8.-Вступ у спеціальність (076, 051) - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881>  
П.7  
2017-2021 - Заступник голови Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462).  
Офіційний опонент дисертацій:  
1. Кулаковська Т.А., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАНУ (23.09.2021) [http://www.impeer.od.ua/images/Avtoreferaty/2021/aref\\_Kulakovskaya.pdf](http://www.impeer.od.ua/images/Avtoreferaty/2021/aref_Kulakovskaya.pdf)  
2. Кононенко О.М., к.е.н, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААНУ (14.05.2021) [http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena\\_rada\\_01/2021/2021.05.14\\_ko](http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena_rada_01/2021/2021.05.14_ko)

nonenko\_aref.pdf  
3. Білокінна І.Д., к.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03, Вінницький національний аграрний університет МОНУ (05.04.2021)  
<https://vsau.org/assets/images/content/nauka/spesgrady/aref-bilokinna.pdf>

4. Костецький Я.І., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01, Тернопільський національний економічний університет МОНУ (23.04.2020)  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38581/1/aref-na-sait-kostetskiy.pdf>

5. Бурляй А.П., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01, Миколаївський національний аграрний університет МОНУ (17.09.2020)  
[https://www.mnau.edu.ua/files/spec\\_vchen\\_rad/d\\_38\\_806\\_01/aref\\_burlujaj.pdf](https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/d_38_806_01/aref_burlujaj.pdf)

6. Ковальова О.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААНУ (24.12.2019)  
[http://www.iae.org.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2756](http://www.iae.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2756)

7. Лемещенко Н.М., к.е.н., спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Спеціалізована вчена рада Д 71.831.02, Подільський державний аграрно-технічний університет МОНУ (27.12.2019)  
<http://www.pdatu.edu.ua/images/naukovamiznarodnadiyalnist/svr/avtoref-lemeshenko-2.pdf>

П.8  
Науковий керівник

НДР:

1. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва № держреєстрації – 0116U001439. Термін виконання роботи 01.01.2016 – 31.12.2020 [https://drive.google.com/file/d/1GJcmoj\\_DnO1oL4CtMnpJcPLKcXIc17Xl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GJcmoj_DnO1oL4CtMnpJcPLKcXIc17Xl/view?usp=sharing)

2. Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів. № держреєстрації – 0120U105379. Термін виконання роботи 01.01.2021 – 31.12.2025 <https://drive.google.com/file/d/115FnBb7bot9tgomgzBaZhVcO4H2fxWKg/view?usp=sharing>

3. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка» <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team>

4. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, IEEE Access, ISSN: 2169-3536 , Review date: 2022. Review identifier(s) OTHER-ID: x3ExzJSs. Convening organization Publons (Wellington, NZ). Source: Web of Science, Scopus. <https://publons.com/wos-op/review/author/x3ExzJSs/>

5. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, WSEAS Transactions on Biology and Biomedicine, ISSN: 2224-2902, Review date: 2021. Review identifier(s) OTHER-ID: mqRgCCZG. Convening organization Publons (Wellington, NZ). Source: Web of Science, Scopus. <https://publons.com/wos-op/review/author/mqRgCCZG/>

6. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), ISSN: 2328-8272 (print) | ISSN: 2328-8280 (online), Review date: 2022. Convening organization: Reviewer Credits (Berlin,

Germany). Source: Web of Science, Scopus.  
<https://www.reviewercredits.com/user/yurii-lopatsynskiy/>

7. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN: Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899. Review date: 2022. Convening organization: WSEAS Publication (Houston, Texas, USA). Source: Scopus.  
[https://drive.google.com/file/d/1rnoZA\\_ud93HN\\_wpKEroK6U6WMVJ3ZMjg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rnoZA_ud93HN_wpKEroK6U6WMVJ3ZMjg/view?usp=drive_link)

П.9

1. Участь у фаховій експертизі МОН стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 10 травня 2022 року №424)  
[https://asp.knu.ua/doc/Standart\\_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf](https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf)

2. Участь у фаховій експертизі МОН стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 4 березня 2020 року №382)  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

П.12

1. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУІ, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред.

проф. Г.В.  
Черевка. Львів:  
Галицька видавнича  
спілка, 2023. С. 112-119.  
URL:  
<https://docs.google.com/document/d/1ScA-WrZQS8mFwixhGKownUgnqHdwDiiKiBRUZdDsJf8/edit?usp=sharing>

2. Lopatynskiy Y.  
Sustainable finance.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матер. 5-ої  
міжнар. наук.-практ.  
конференції (Чернівці,  
27 квітня 2023 р.).  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2023. С.  
469-472. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7313>

3. Lopatynskiy Y.  
Economic security as an  
element of national  
security: threats and  
prospects. Економічна  
безпека держави та  
суб'єктів  
підприємницької  
діяльності в Україні:  
проблеми та шляхи їх  
вирішення : Мат. X  
Всеукраїн. наук.-практ.  
конф. (25–27 травня  
2023 р., м. Львів) /  
упоряд. А. М.  
Штангрет. Львів: Укр.  
акад. друкарства, 2023.  
128 с., С. 11-13.  
[https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6\\_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2h9IWIoV1yvIP6_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing)

4. Лопатинський Ю.  
Фактори розвитку  
аграрного  
підприємництва :  
Організаційно-  
економічні та соціальні  
складові розвитку  
підприємництва:  
матеріали II  
Всеукраїнської науково-  
практичної  
конференції, 24 травня  
2023 р. Львів: ЛНУП,  
2023. С. 22-24.  
[https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg\\_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAV/view?usp=sharing)

5. Лопатинський Ю.  
Інституції та інститути  
сталого розвитку.  
Сталий розвиток  
економіки, суспільства  
та підприємництва :  
матеріали  
Міжнар.наук.-практ.  
конф., Івано-  
Франківськ, 27-28  
квітня 2023 р. За ред. І.  
Перевозової. Львів:  
Видавель Кошовий Б.-  
П.О., 2023. С. 646-647.  
[https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi\\_Fp/view](https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view)

П. 14

						<p>Наукове керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Центр креативного підприємництва та лідерства»  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvno-go-pidpryemnytstva-ta-liderstva">https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvno-go-pidpryemnytstva-ta-liderstva</a>  П.19  Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти».  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-b102b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-b102b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing</a></p>
142975	Лопашук Інна Афанасіївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001168, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 004856, виданий 14.05.2020</p>	17	<p>Підприємництво та власний бізнес</p> <p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 8, 11, 12, 19</p> <p>Пп.  1. Pinchuk, V; Shaposhnykova, I; Kuvakin, S; Kozak, K; Popova, L; Lopashchuk, I (2022) Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, pp.69-76 URL:<a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf</a>  Web of science  2. Dubyna, M., Zhavoronok, A., Kudlaieva, N. &amp; Lopashchuk, I. (2021). Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering, Special issue 2021, 195-200. URL:<a href="http://www.qjie.ir/article_677835.html">http://www.qjie.ir/article_677835.html</a>  Scopus  3. Polishchuk, Y., Kornyliuk, A., Lopashchuk, I., Pinchuk, A. SMEs debt financing in the EU: On the eve of the coronacrisis (2020) Banks and Bank Systems, 15 (3), pp. 81-94. URL:<a href="https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf">https://pdfs.semanticscholar.org/fbdb/e264d6a75995ddb9802c3a15fe04c080067b.pdf</a>  Scopus  4. Zybareva, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalamana, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems.</p>

International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017.  
URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>.  
Scopus

5. Попович Н.М., Лопашук І.А. Розвиток та функціонування кластерного руху в Україні та світі. Науковий вісник Чернівецького університету. 2021. Випуск 834. Економіка. С.19-22.  
URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/163/121>

6. Лопашук І.А. Актуалізація соціального вектору функціонування підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2.  
URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7627>

7. Климчук В.В., Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Застосування аналізу чутливості для оцінювання факторів, які визначають собівартість продукції підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №46. С.123-128.  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46\\_2020\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/22.pdf)

8. Лопашук І.А. Проблеми сучасного розвитку малого підприємництва в сфері торгівлі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки - 220 с.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL76l6upI7YDAjF/view>

9. Гарасим І.В., Яскал І.В., Лопашук І.А. Використання методу екстраполяції для прогнозування розвитку оптової і роздрібною торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С.82-87  
URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38\\_2019\\_ukr/15.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf)

10. Лопашук І.А. Research of financial capacity of the insurance company. Фінансові дослідження. 2019. №1(6).  
URL: <http://www.irbis->

nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\_meta&C21COM=S&2\_S21P03=FILA=&2\_S21STR=fin\_d\_2019\_1\_12

11. Кравчук І.П., Попадюк О.В., Лопашук І.А. Європейський досвід побудови мережевої економіки та напрямки її розвитку в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 3. № 3. С. 164-174.

URL:<https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUIosjfwYGc85PZlVzfNY9/view>

12. Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Теоретичні засади комплексного підходу до моделювання комерційної діяльності підприємств оптової торгівлі. Modern Economics. 2019. №18 (2019). С. 85-92.

URL:  
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf>

Пз.

1. Яскал О.О., Яскал І.В., Лопашук І.А. Економіка та організація торгівлі : практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с.

URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1stHGNNSlHBoM-I1l5GdZWX92vSIDl8-5/view>

2. Мазур Н.А., Семенець І.В., Лопашук І.А.

Економіка торговельного підприємства: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.

URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1OGJ7-yPW5TV2cAAZDk6pcpZaaOU9ytIT/view>

П.8.

1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». URL:<http://market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.

2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал

Причорноморські економічні студії». URL:<http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>.  
3. Член редакційної колегії фахового видання категорії Б - "Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки" URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/vi-snyk-econom/editorial>

П.11.  
Наукове консультування ТОВ «Стрільчук Транс» з питань вироблення сучасних рішень в галузі логістики і управління ланцюгами поставок, практики і перспектив розвитку логістичних систем, управління ефективним переміщенням товарів на внутрішньому та зовнішньому ринках; реалізації практичних механізмів підвищення ефективності, конкурентоспроможності та прибутковості бізнесу з 10 квітня 2017 року по даний час. Договір № 03/21 від 01.11.2021 р. (Довідка №58 від 24/10/2019 р.). URL: <https://drive.google.com/open?id=1LxtK56QCtc7EBUNluieb8uqoHC1YqDu>  
Договір про наукове консультування №03/21 від 01.11.2021 року

П.12.  
1. Лопашук І.А. Управлінські інновації в системі сучасного підприємства. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 23-24 квітня 2019 р.). Полтава: ТОВ «Сімсон», 2019. 428 с. <https://drive.google.com/file/d/oBxDFxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN2OUpfSl9ycDhFUGJWzkV3/view>  
2. Лопашук І.А. Стратегічні сили і фактори розвитку інфраструктури агропродовольчого ринку. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 27-30 листоп. 2019 р. Львів, 2019. С.

184-186.

3. Лопашук І.А., Хортюк В.В. Бізнес-план, як основна частина планування підприємницької діяльності. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молодих вчених. У двох частинах. Ч. 1. Управлінська діяльність у бізнесових структурах (м. Харків, 12 листоп. 2019 р.). Харків, 2019. С. 46-51. <https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%201.pdf>

4. Лопашук І.А. Міжнародна наукова конференція «На пути к устойчивому земледелию – недостающие звенья» (Молдова, Бельці, Бельцький державний університет ім.Алеку Руссо, 29-30 листопада 2019 р.) [https://drive.google.com/file/d/10XyXBOGYcgo8N4oQsaeYVkJEAN-idF\\_ET/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10XyXBOGYcgo8N4oQsaeYVkJEAN-idF_ET/view?usp=sharing)

5. Лопашук І.А. Міжнародна конференція «Аграрна економіка та дослідження сільського розвитку» (Румунія, Бухарест, Інститут аграрної економіки Академії наук Румунії, 11 грудня 2019 року) <https://drive.google.com/file/d/1svCL4vUlbnTlwNoCbFZKlQwV3wpCxm/view?usp=sharing>

6. Лопашук І.А. Взаємозв'язок системи стимулювання персоналу, ефективності праці та результатів діяльності підприємства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. VI Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 25–27 листоп. 2020 р. Львів, 2020. С.84-86. <https://drive.google.com/file/d/1TQL8m3uWRqsS9qRvchTS-d6kiJnkZ7E/view?usp=sharing>

7. Лопашук Інна, Гарбуз Андрій Тінізація сфери торгівлі як загроза економічній безпеці України. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких

						<p>структур в Україні. Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 24–26 листоп. 2022 р. Львів, 2022. С.55-57. URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8oO2J1PIN5_Zkg8wMZI/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8oO2J1PIN5_Zkg8wMZI/view?usp=share_link</a></p> <p>П.19. Член ГО «Квітуче серце» URL:<a href="https://drive.google.com/file/d/1nI38qRj70sotJ89WZRk-9hkkP6Vp7Deu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nI38qRj70sotJ89WZRk-9hkkP6Vp7Deu/view?usp=sharing</a></p>	
163633	Кузьмук Ігор Ярославович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2023, спеціальність: 106 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028192, виданий 28.04.2015</p>	16	Мікроекономіка	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 4, 11, 12, 15, 19, 20 Пп.</p> <p>1. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90. Index Copernicus: ICV 2018: 51.11 URL: <a href="http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf">http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf</a></p> <p>2. Кузьмук І.Я. Трансформація економічних відносин під впливом віртуалізації фінансових інструментів. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». 2020. №2 (28). Ч.1. С. 85-90 Index Copernicus: ICV 2018: 51.11URL: <a href="http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf">http://siee.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf</a></p> <p>3. Volkova N, Kuzmuk I. Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol.21, no.4. P. 186–198. URL: <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf</a>.</p> <p>2. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. <a href="http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf">http://www.chteiknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf</a></p> <p>3. Kraus, Nataliia and Kraus, Kateryna and Shtepa, Olena and Hryhorkiv, Mariia and Kuzmuk, Ihor Artificial intelligence in</p>

established of industry  
4.0 WSEAS Transactions  
on Business and  
Economics (19). 2022.  
pp. 1884-1900. ISSN  
1109-9526; 2224-2899  
<https://wseas.com/journals/bae/2022/d445107-1938.pdf>

6. Поченчук, Г.,  
Кузьмук, І.  
Менеджмент проєктів  
міжнародної  
гуманітарної  
багатоцільової  
фінансової допомоги.  
Економіка та  
суспільство. №44. 2022.  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-13>

П.4.  
Електронні курси на  
сайті «Електронне  
навчання ЧНУ»:  
1. Макроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221>  
2. Проектний  
менеджмент  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3648>  
3. Мікроекономіка  
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=442>

1. МЕНЕДЖМЕНТ:  
збірник тестових  
завдань. Укл.: Антохов  
А.А., Галушка З.І.,  
Запухляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та ін. /  
За ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці. Чернівець.  
нац. ун-т. 2021. 203 с.  
URL  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

2. Менеджмент і  
адміністрування :  
підручник для магістрів  
/ Колектив авторів:  
д.е.н., проф. Галушка  
З.І., д.е.н., доц. Антохов  
А.А., к.е.н., доц.  
Запухляк В.М. та ін.  
Чернівці : ЧНУ. 2021.  
437 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П 11.  
Наукове  
консультування з  
питань управління  
організаційними та  
фінансовими ризиками  
проєктів КС "Наші  
Люди" (м. Чернівці).  
Довідка №01-06 від  
14.01.2022 р. на підставі  
Угоди №01-09-19 від 01  
жовтня 2019 року, що  
діє з 10 жовтня 2019  
року по т.ч.  
П.12.

1. Кузьмук І.Я. Наслідки фінансової глобалізації: вигоди та реальні загрози. Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2020 р.) Дніпро: ПДАБА, 2020. 168 с. С.15-19  
URL:[https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj\\_mJkgsi3SbU4lQf](https://drive.google.com/open?id=1KDUYn3DPQONcoecYj_mJkgsi3SbU4lQf)

2. Кузьмук І. Залучення коштів в проект через використання інструментів фінтех. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності : матеріали II Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 17 берез. 2021 р. 2021. С. 137–141.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ\\_nqOyBYLundGOQhncgZy4lfYP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1yn9tSQ_nqOyBYLundGOQhncgZy4lfYP/view?usp=sharing)

3. Кузьмук І.Я. Сприйняття макроекономічного кругообігу в умовах віртуалізації XXI століття. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків =Transformation of System of International, National, and Local Markets: Мат. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 200 с. С. 111-113  
URL:<https://drive.google.com/open?id=122VmcoX7oU5IaOoKroscGomwdWJessZ9>

4. Кузьмук І. Суть та моделі реалізації фінтех - новий порядок денний. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Харків, 10 лют. 2021 р. 2021. URL:  
<https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2786/2647>

5. Кузьмук І. Форми прояву та етапи розвитку фінансової

глобалізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. науково- практ. конф., м. Чернівці, 14 квіт. 2021 р. 2021. С. 356–359. URL: [https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMLiSZPfd8cCDGj1\\_P2fYCg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DXvhpHwsDRMLiSZPfd8cCDGj1_P2fYCg/view?usp=sharing)

6. Кузьмук І. Класифікація проєктів, що фінансуються на грантовій основі. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 11-13 травня 2022 року. С. 135–137. URL: [https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p\\_Materialy-konferentsiyi\\_compress ed.pdf&hl=en](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Z-001p_Materialy-konferentsiyi_compress ed.pdf&hl=en)

7. Кузьмук І. Особливості фінансування грантових проєктів. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 24-26 травня. 2022 р. С. 231– 137. [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80\\_%D0%BF%D1%80\\_%D0%9C%D0%95%D0%9D\\_%D0%97%D0%B1\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4450/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80_%D0%BF%D1%80_%D0%9C%D0%95%D0%9D_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=у)

8. Кузьмук І.Я. Ретроспективний аналіз використання цифрових фінансових технологій у стартап – проєктах в Україні. Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції(м. Мукачєво, 11-12 квітня 2023 р.). – Мукачєво: МДУ, 2023. 195с. С. 147-150 [https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%A\\_%D0%9C%D0%A3%D0%95%D0%9F.pdf](https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%9C%D0%9D%D0%9F%D0%A_%D0%9C%D0%A3%D0%95%D0%9F.pdf)

9. Кузьмук І. Роль

фінтех у забезпеченні  
стартап проектів.  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції. Чернівці:  
Чернівецьк ац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
176 с. С.109-112.  
[https://emm.cv.ua/viii-  
mizhnarodna-naukovo-  
metodichna-  
konferentsiya-  
matematichni-metodi-  
modeli-ta- informatsijni-  
tehnologiyi-v-  
ekonomitsi/](https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/)  
П.15.

1. Член журі III етапу  
Всеукраїнської  
учнівської олімпіади з  
економіки 2016-2020  
Олімпіада 2019  
[https://osvita.cv.ua/pro-  
vkluchennya-do-skladu-  
zhuri-ii-etapu-  
vseukrayinskyh-  
uchnivskyh-olimpiad-  
predstavnykiv-chnu- im-  
yu-fedkovycha/](https://osvita.cv.ua/provkluchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha/)  
Олімпіада 2020  
[https://osvita.cv.ua/pro-  
vkluchennya-do-skladu-  
zhuri-ii-etapu-  
vseukrayinskyh-  
uchnivskyh-olimpiad-  
predstavnykiv-chnu-im-  
yu-fedkovycha-2/](https://osvita.cv.ua/provkluchennya-do-skladu-zhuri-ii-etapu-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-predstavnykiv-chnu-im-yu-fedkovycha-2/)

2. Член журі фінального  
етапу XIV  
Всеукраїнського  
учнівського турніру  
юних економістів  
[https://osvita.ua/doc/file  
s/news/621/62139/5b  
c5dcf65063e990595870.  
pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/621/62139/5bc5dcf65063e990595870.pdf)  
П.19.

1. ГО «Буковинський  
центр економічної  
освіти та бізнесу»  
[https://youcontrol.com.  
ua/catalog/company\\_d  
etails/40995691/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/)

2. ЧОГО «Суспільних  
ініціатив»  
[https://youcontrol.com.  
ua/catalog/company\\_d  
etails/35960688/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35960688/)  
П.20.

1. Менеджер  
(управитель) Центру  
економічного  
зростання  
Великокучурівської  
ОТГ (в межах ініціативи  
М4EG «Різні громади –  
спільні рішення для  
економічного  
зростання», вересень  
2018р. – жовтень 2019  
р.)  
[http://velikokuchurivsk  
a.gromada.org.ua/news/  
1552265297/](http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/news/1552265297/)  
[http://velikokuchurivsk  
a.gromada.org.ua/kont  
akti-1545691777/](http://velikokuchurivsk.a.gromada.org.ua/kontakti-1545691777/) (запис  
у трудовій книзі)

2. Голова правління  
ОСББ «Будівельник-  
30» (2019 – по т.ч.);

							3.Технічний експерт проекту «Покращення транспортної інфраструктури у транскордонному регіоні Чернівці - Сучава (Шепіт – Извоареле-Сучевей)»(вересень 2021- вересень 2023). <a href="https://bcdr.cv.ua/pro-nas/">https://bcdr.cv.ua/pro-nas/</a>
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 004106, виданий 06.06.2022</p>	17	Менеджмент	<p>Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 6, 9, 11, 19 П1.</p> <p>1. Antokhov Andrii, Tytynnik, Yryi, KrivenkoAlexander, Pashynskiy Volodymyr, Cherkasova Svitlana Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. <a href="https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html">https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html</a></p> <p>2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44. <a href="https://www.arcticjournal.org/index.html">https://www.arcticjournal.org/index.html</a></p> <p>3. Антохов А.А., Запукляк В.М., Клевчik Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5</a> <a href="https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=34848&amp;lang=pl">https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=34848&amp;lang=pl</a></p> <p>4. Антохов А.А., Клевчik Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперацій у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13 <a href="http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf">http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf</a></p>

https://journals.index  
opernicus.com/search/  
details?id=46713  
5. Viktoriia Kyfyak,  
Andrii Antokhov, Serhii  
Todoruk. Business  
model as a value  
management tool  
/Antokhov, Andrii  
//Baltic Journal of  
Economic Studies Vol. 7  
No. 2 (2021) March.  
P.110-117. (Index Web of  
Science).  
[http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/  
article/view/1104](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1104)  
Impact Factor: 1.650  
ISSN: 2256-0742  
6. Vodianka Liubov,  
Andrii Antokhov, Nataliia  
Podluzhna, Zoriana  
Kobelia. Influence of  
Structural Age Shifts of  
Population on Sectoral  
Structure of Employment  
/Antokhov, Andrii //  
Studies of Applied  
Economics 39(5). May  
2021.  
DOI:10.25115/eea.v39i5.5  
018 (Index Scopus)

П3.

1. Антохов А.А.,  
Антохова І.М.  
Нормативно- правовий  
концепт та стратегічні  
передумови управління  
розвитком технологі-  
сингулярної  
економічної системи  
Карпатського регіону.  
Економічний та  
управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки: монографія  
/ за заг. ред.. З.І.  
Галушки.  
Чернівці: Чернівець-  
нац. ун-т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.162-173.  
2. Антохов А., Клевчик  
Л. Самоменеджмент:  
навчальний посібник.  
Чернівці: Глибоцька  
районна друкарня.  
2021. 176 с.  
[https://archer.chnu.ed  
u.ua/xmlui/handle/123  
456789/3682](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3682)

П4.

1. Менеджмент: збірник  
тестових завдань. Укл.:  
Антохов А.А., Галушка  
З.І., Запухляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та ін. /  
За ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М. Чернівці.  
Чернівець. нац. ун-т.  
2021. 203 с.  
2. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для магістрів  
/ Колектив авторів:  
д.е.н., проф.Галушка  
З.І., д.е.н., доц. Антохов  
А.А., к.е.н.,  
доц.Запухляк В.М та ін.  
Чернівці: ЧНУ. 2021.  
437 с.  
3. Антохов А., Клевчик  
Л., Лусте О.О.

						<p>Управління змінами: навчальний посібник. Чернівці: Технодрук. 2022. 208 с.</p> <p>П6. Захищено 1 дисертацію: Доктора філософії: Котельбан С.В., в разовій СВР ДФ 35.052.033 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 29.12.20. Тема: Механізм державного регулювання регулювання інноваційного розвитку економіки України в глобалізаційних умовах <a href="https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033">https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033</a></p> <p>П9. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. <a href="http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12">http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12</a></p> <p>П11. Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок. (Довідка №1 від 15 лютого 2018). Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині. (Довідка № 2 від 18 січня 2018). П19. Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a> 1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес- освіти (УАРМБО) <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a> 4 Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р.</p>	
254982	Григорків-Коротчук Грина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005,	17	Філософія	<p>Професійні досягнення відповідають пп. 4, 12, 15, 19</p> <p>П4. Філософія: методичні рекомендації до семінарських занять для ЗВО спеціальностей</p>

спеціальність:  
0301 Філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055010,  
виданий  
14.10.2009

072 - «Фінанси,  
банківська справа та  
страхування», 076 –  
«Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність» / укл.:  
І.Р.Григорків-Коротчук.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича. 2023. 76  
с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/bitstream/handle/123  
456789/7504/Zam\\_H-  
070\\_Filosofia\\_Hrigorkiv  
-  
Korotchuk\\_Electron\\_Vy  
d.pdf?  
sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7504/Zam_H-070_Filosofia_Hrigorkiv-Korotchuk_Electron_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
Робоча програма з  
курсу Філософія  
Філософія для  
економічного  
факультету  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1828](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828)  
Філософія для  
юридичного  
факультету  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1830](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1830)  
Філософія процесу  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=4927](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927)  
Філософія  
середньовіччя та епохи  
Відродження  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=2131](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131)  
Філософія мови  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=3904](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904)  
Інтуїція в науковому  
пізнанні  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/?id=2132](https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132)  
Методика викладання  
філософських  
дисциплін у ЗВО  
[https://moodle.chnu.edu  
.ua/course/view.php?  
id=4928](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928)

П12.  
1. Григорків-Коротчук І.  
Ціннісно-смилова  
природа символів  
Ернеста Касієра в  
комунікаційному  
контексті //  
Гуманітарно-наукове  
знання: горизонти  
комунікативістики:  
матеріали Міжн. наук.  
конференції (Чернівці,  
4-5 жовтня 2019 року).  
– Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2019. – 247 с.  
- С. 56-59.  
2. Григорків-Коротчук  
І.Р., Руснак І.Г. Метод  
моделювання та  
емпіризм Ф.Бекона //  
«Новий Органон»  
(1620) та  
університетська  
філософія. До 400-  
річчя виходу трактату  
«Новий Органон»  
Френсіса Бекона».

Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. – Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.

3. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії // Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади: матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – С.81-85.

4. Григорків-Коротчук І. Р. Комунікація в пограничній ситуації // Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської, А. В. Сібрук. – К.: Талком, 2023. – 131 с. С.26-27.

5. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці. 21 квітня 2023 р. / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 182 с. С.156-159.

6. Григорків-Коротчук І. Р. Гуманістичні принципи у феноменології знання Альфреда Шюца // Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 27-28 жовтня 2023 року). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023.

7. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. Культурний ландшафт: гуманітарно-методологічний потенціал // Філософія науки, техніки і архітектури в

						<p>гуманістичному вимірі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10-11 листопада 2023 року). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2023.</p> <p>П.15. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020-2021 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.); Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2021-2022 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.);</p> <p>П.19 ГО «Доля дітей в батьківських руках» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/</a></p>	
13253	Артеменко Галина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030872, виданий 29.09.2015</p>	3	Українська мова	<p>Професійні досягнення відповідають пп.3, 4, 12, 15, 19</p> <p>П 3. Скаб М.В., Артеменко Г.С. Церковнослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 120 с.</p> <p>П 4. Наявність електронних курсів на освітніх платформах: 1. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288</a> 2. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60</a> 3. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34</a> 4. <a href="https://moodle.chnu.edu">https://moodle.chnu.edu</a></p>

						<p>.ua/course/view.php?id=3868</p> <p>5.  <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287</a></p> <p>П 12.</p> <p>1. Скаб М.В., Артеменко Г.С. Старослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 112 с.</p> <p>2. Артеменко Г.С. Особливості репрезентації логічності / алогічності фразеологізмів субстантивними та ад'єктивними структурно-семантичними моделями // Південний архів : зб. наук. праць. Філологічні науки. – Вип. LXXII. Т. I. – Херсон, 2018. – С. 10-13.</p> <p>3. Артеменко Г.С. Добро і зло в українській фразеології: когнітивно-метафоричні моделі. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Т.1. С. 8-11</p> <p>4. Артеменко Г.С. Адвербіальні структурно-семантичні моделі алогічних фразеологізмів української мови. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Т.1. С. 13-17.</p> <p>5. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / укладачі Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзись Р.П., Івасюта М.І., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т ім.Ю.Федьковича, 2023. 396 с.</p> <p>П 15.</p> <p>Участь у журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р.).</p> <p>П 19.</p> <p>Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1pxtmjCWvlgxxtDsFdqS-ej4O6k1LT8sB/view?usp=share_link</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа</p>	<p>МО1 – фронтальне опитування, МО2 – індивідуальне опитування, МО3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО4 – презентація результатів виконання командних завдань МО7 – реферати МО8 – есе МО11 – тестування, МО14 – підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Українська мова</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	дисципліни	
Іноземна мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Фізичне виховання	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО7 – підсумковий контроль – залік</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – залік</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів  МН10 – реферативні та пошукові дослідження  МН11 – ділова гра</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації,	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист

			відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	Фізичне виховання	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Іноземна мова	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Іноземна мова	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Українська мова	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Регіональна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Командоутворення	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	<p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН11 – ділова гра</p>	
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			пошукові дослідження.	
		Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p><i>ПРН 7.</i> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p>	☒	Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Зовнішньоекономічна діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (індивідуальні або командні) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів,

	<p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>результатів досліджень;  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  МО5 – презентації результатів виконання завдань;  МО8 – підсумковий контроль – екзамен;  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні)  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, регіонів  МО11 – підсумковий контроль – екзамен  МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p> <p>МН11 – ділова гра</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів,</p>

		<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра</p>	<p>результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Фізичне виховання	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 11 – тестування;  МО 12 - тематичні контрольні роботи;  МО 13 - модульні контрольні роботи</p>
	Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p><i>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Товарознавство та товарна експертиза</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні) МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, регіонів МО11 – підсумковий контроль – екзамен МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види</p>

			тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	індивідуальних та групових завдань
ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	☒	Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа	МО1 – фронтальне опитування, МО2 – індивідуальне опитування, МО3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО4 – презентація результатів виконання командних завдань МО7 – реферати МО8 – есе МО11 – тестування, МО14 – підсумковий контроль – екзамен
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт

	ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Податкова система	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Правознавство	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Філософія	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

			ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
		Фізичне виховання	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО7 – підсумковий контроль – залік МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Економічна теорія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	☒	Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези

	(практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Менеджмент	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень

	<p>консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Іноземна мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Іноземна мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 2 – проблемна лекція;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа</p>	<p>МО1 – фронтальне опитування,</p> <p>МО2 – індивідуальне опитування,</p> <p>МО3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних),</p> <p>МО4 – презентація результатів виконання командних завдань</p> <p>МО7 – реферати</p> <p>МО8 – есе</p>

				МО11 – тестування, МО14 – підсумковий контроль – екзамен
		Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – залік</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	
Мікроекономіка	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи.
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економіка торгівлі	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	<p>MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисциплін</p>	завдань
Вступ в спеціальність	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>MН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>MН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>MН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>MН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Макроекономіка	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>MН2 – практичні методи</p> <p>MН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>MН2 – практичні методи</p> <p>MН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>MН5 – робота з</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
<p><i>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи</p>
		Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p> <p>МН2 – практичні методи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо).</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного</p>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  МО5 – презентації результатів виконання завдань;  МО8 – підсумковий контроль – екзамен;  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів</p>

			<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).</p>
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>	☒	Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи</p>

	онлайн-платформ.	
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Маркетинг	МН1 – словесні методи	МО1 – контрольні роботи

	<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні)  МО2 – тести, опитування,</p>

	<p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>самостійні роботи за індивідуальними завданнями</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, регіонів</p> <p>МО11 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

			(індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в	<input checked="" type="checkbox"/>	Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези

підприємницькій,  
торговельній та  
біржовій діяльності.

	<p>(завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні) МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку

			науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	компаній, регіонів МО11 – підсумковий контроль – екзамен МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Макроекономіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів

	(індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Біржова діяльність	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Товарознавство та товарна експертиза	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні) МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань

	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, регіонів  МО11 – підсумковий контроль – екзамен  МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p>

			ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів	☒	Регіональна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Підприємництво та власний бізнес	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів МН10 – реферативні та пошукові дослідження МН11 – ділова гра	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань

	виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (індивідуальні або командні) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (індивідуальні або командні) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Стратегія підприємництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

			<p>консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);  МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p>

<p>різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>		<p>завдання);  МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  МО5 – презентації результатів виконання завдань;  МО8 – підсумковий контроль – екзамен;  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій)</p>
	<p>HR технології</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Економіка підприємства</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МО3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання);  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).</p>
Вища математика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Українська мова	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (індивідуальні або командні)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль</p>

	<p>підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>– захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p>

			(презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності	☒	Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	<p>MН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	
Облік і аудит	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);  МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  МО5 – презентації результатів виконання завдань;  МО8 – підсумковий контроль – екзамен;  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій)</p>
Податкова система	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>MН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>MН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p>

			<p>роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ППРН 19.  Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

<p>Організація торгівлі</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>Підприємництво та власний бізнес</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів  МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			МН11 – ділова гра	
		Регіональна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 2 – проблемна лекція;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа</p>	<p>МО1 – фронтальне опитування,</p> <p>МО2 – індивідуальне опитування,</p> <p>МО3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних),</p>
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p> <p>МН11 – ділова гра</p>	
Мікроекономіка	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування,</p>

	<p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

			літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	
<p><i>ПРН 21.</i> Використовувати відповідний науково-методичний інструментарій для бізнес-аналізу та обґрунтування на його основі економічних рішень щодо розвитку підприємств у різних сферах економіки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Планування і контроль соціально-економічних процесів	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Організація виробництва	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	<p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Стратегія підприємництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	завдань.
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).</p>
Інформатика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий).</p>
Статистика	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

			літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо). МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
<p><i>ПРН 22.</i> Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для проектного аналізу, розробки та обґрунтування стратегії розвитку підприємства, інвестиційних, інноваційних проектів і бізнес-планів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Стратегія підприємництва</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компанії, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
		<p>Планування і контроль соціально-економічних процесів</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	<p>науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p>

	<p>роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів,</p>

			(консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
<p>ПРН 23. Використовувати навички розроблення та управління бізнес-проектами; вирішувати завдання та приймати ефективні управлінські рішення для підвищення потенціалу розвитку суб'єктів бізнесу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Командоутворення	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий) МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Економіка торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисциплін.</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – іспит  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація інноваційних бізнес-процесів та управління start-up	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Планування і контроль соціально-економічних процесів	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>(індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка бізнесу	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів

			<p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p><i>ПРН 2.  Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Підприємництво та власний бізнес</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів  МН10 – реферативні та пошукові дослідження  МН11 – ділова гра</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p>

	<p>навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>МО 7 – реферати;  МО 8 – есе;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 11 – тестування;  МО 12 - тематичні контрольні роботи;  МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	завдань
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
HR технології	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою,</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p>

	<p>науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій)</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web- конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО7 – підсумковий контроль – залік  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Товарознавство та товарна експертиза	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні)  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, регіонів  МО11 – підсумковий контроль – екзамен  МО12 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	<p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	
Потенціал і розвиток підприємницької діяльності	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація торгівлі	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Економіка бізнесу	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 11 – ділова гра.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань. МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економічний аналіз	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання); МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо); МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні); МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями; МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; МО5 – презентації результатів виконання завдань; МО8 – підсумковий контроль – екзамен; МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).

	або за програмою навчальної дисципліни	
Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Статистика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо). МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – підсумковий контроль – іспит. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Вища математика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Економічна теорія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 7 – реферати; МО 8 – есе; МО 9 - аналітичні звіти; МО 11 – тестування; МО 12 - тематичні контрольні роботи; МО 13 - модульні контрольні роботи
Інформатика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень

			<p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)</p>
<p><i>ПРН 1.</i>  <i>Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Міждисциплінарна курсова робота 1-2</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		<p>Навчальна практика</p>	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

Організація виробництва	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – іспит</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій)</p>
Маркетинг	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда,	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

	<p>консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.  МН 11 – ділова гра.</p>	<p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.  МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економічний аналіз	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  МН2 – практичні методи (практичні або ситуаційні завдання);  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо);  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  МО5 – презентації результатів виконання завдань;  МО8 – підсумковий контроль – екзамен;  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій).</p>
Макроекономіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт  МО7 – підсумковий контроль – екзамен  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи</p>	<p>МО1 – контрольні роботи</p>

			<p>(лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни  МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.  МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.  МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>(тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
		Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>	☒	Біржова діяльність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань</p>

	<p>навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p>	<p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ);</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні);</p> <p>МО2 - тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями;</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань;</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань (розрахунково-графічні роботи, вирішення виробничих ситуацій)</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Економіка підприємства	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семіари, практичні роботи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних</p>

	<p>навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 11 – ділова гра.</p>	<p>завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження</p> <p>МН11 – ділова гра</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – командні результати ділових ігор, проектних завдань.</p> <p>МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Вступ в спеціальність	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – семінари, практичні роботи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p> <p>МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі, усний або письмовий)</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	пошукові дослідження.	
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Правознавство	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – залік</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіки та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових</p>

			інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	завдань
		Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (практичні завдання) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
		Написання кваліфікаційної роботи	МН1 – словесні методи (консультація) МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання індивідуальних завдань МО7 – підсумковий контроль – захист МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа	МО1 – фронтальне опитування, МО2 – індивідуальне опитування, МО3 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО4 – презентація результатів виконання командних завдань МО7 – реферати МО8 – есе МО11 – тестування, МО14 – підсумковий контроль – екзамен
		Вища математика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань практичних робіт МО7 – підсумковий контроль – іспит МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Інформатика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО8 – підсумковий контроль – іспит (у тестовій формі, усний або письмовий)
Макроекономіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО5 – презентації результатів виконання завдань МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт МО7 – підсумковий контроль – екзамен МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань
Статистика	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – практичні методи МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо). МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО5 – презентації результатів виконання завдань. МО7 – підсумковий контроль – іспит. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

	дисципліни	
Філософія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – залік</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Мікроекономіка	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Менеджмент	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p> <p>МО3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Податкова система	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали,</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>МО11 – інші види</p>

	<p>тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	індивідуальних та групових завдань
Навчальна практика	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1-2	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації бізнесу»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)  МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті  МО5 – презентації результатів виконання завдань  МО6 – оцінювання індивідуальних завдань  МО7 – підсумковий контроль – захист  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Виробнича практика з «Економіка та організації торгівлі»	<p>МН1 – словесні методи (консультація)  МН2 – практичні методи (практичні завдання)</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p>

		<p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка звітів, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
	Написання кваліфікаційної роботи	<p>МН1 – словесні методи (консультація)</p> <p>МН2 – практичні методи (завдання кваліфікаційної роботи)</p> <p>МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, підготовка варіанту роботи, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>МО6 – оцінювання індивідуальних завдань</p> <p>МО7 – підсумковий контроль – захист</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>