

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	58039 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58039
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки і енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра історії України, кафедра історії та культури української мови, кафедра філософії та культурології, кафедра диференційних рівнянь, кафедра прикладної математики та інформаційних технологій, кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики, кафедра термоелектрики та медичної фізики, кафедра екології та біомоніторингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Чернівці, вул. Сторожинецька, 101
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167864
ПІБ гаранта ОП	Сльотов Олексій Михайлович
Посада гаранта ОП	асистент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.slyotov@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-166-33-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-670-88-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича освітня програма (ОП) «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» була започаткована рішенням Вченої ради від 28 листопада 2022 року (протокол №12), Наказ №325 від 29.11.2022. Підґрунтям для її започаткування був значний інтерес у потенційних стейкхолдерів («Флекстонікс ТзОВ», «СЕ-Борднетце-Україна», ВАТ «ЦКБ Ритм», ТДВ «СКБ Електронмаш») з якими кафедра електроніки і енергетики мала плідну співпрацю під час підготовки здобувачів за спеціальностями «Електроніка» та «Мікро- та наносистемна техніка». На даних підприємствах було працевлаштовано велику кількість випускників кафедри, і зазначені підприємства виявили інтерес до нової спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Крім того, в Чернівецький та сусідніх областях спостерігалась позитивна динаміка попиту на фахівців вбудованої електронної техніки промислового рівня. Викладачі кафедри електроніки і енергетики регулярно проходили і проходять стажування та підвищення свого рівня знань та практичних навичок, зокрема як в компаніях Sigma SoftWare University, SoftServe, так і на підприємствах «СКБ Електронмаш», «СЕ-Борднетце-Україна» та суміжних виробництвах, що надало можливість започаткувати дану ОП з головним ухилом в автоматизацію електронного та суміжних виробництв, на основі інтегрованих мікропроцесорних систем з використанням різного типу первинних перетворювачів. Цьому також сприяв більш ніж п'ятдесятирічний досвід кафедри електроніки і енергетики участі у створенні електронних виробничих підприємств, таких як «Кварц», «Електронмаш», «Гравітон» та ЦКБ «Ритм». 16 грудня 2022 року, згідно постанови КМУ №1392, спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» була переведена в галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» та отримала шифр і назву, відповідно 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», рішенням Вченої ради від 3 квітня 2023 року (протокол №3) Наказу №118 від 03.03.2023 ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» була введена в дію, тому саме за нею було здійснено перший набір абітурієнтів влітку 2023 року.

21 лютого 2025 року згідно постанови Кабінету Міністрів №188, спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» була переведена в галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» та отримала шифр і назву G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» і рішенням Вченої ради ЧНУ від 28 квітня 2025 року (протокол №5) Наказ №164 від 01.05.2025, на яку наразі й здійснюється набір. Започаткування ОП спеціальності G7, з метою реалізації попередньої, відбулось на основі оновленої ОП 2025 з врахуванням побажання роботодавців та студентів щодо покращення цілої низки освітніх компонент.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	13	0
2 курс	2024 - 2025	30	9	0
3 курс	2023 - 2024	30	14	0
4 курс	2022 - 2023	30	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58039 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	22374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023_ОП_бакалавр_174_AKIT.pdf</i>	LfPnch6YJ6MsIPk53iuuZCZO8GDggZQs/6rPW5+cDyU=
Освітня програма	<i>2024_ОП_бакалавр_174_AKIT.pdf</i>	3u6ERPmSNEjVFWeXri8Ih8cXiLU/BGZ9hQkgqHViImU= =
Освітня програма	<i>2025_ОП_бакалавр_174_AKIT.pdf</i>	nfOrlX8Q+ /ruIGyFziZ+duJVhGo6xk8AwSC+Vd7Fjtc=
Освітня програма	<i>2025_ОП_бакалавр_G7_AKIT.pdf</i>	3XbEoNcMbgb3gu5AeW1zso9pZPqq2Zp/Nn57tAdHyz8=
Навчальний план за ОП	<i>2023_НП_1-4_Бакалавр_174_AKIT.pdf</i>	VWBv1AjuyjHeda+aCWnI5mUqPFExYabaH+JrjOkYqgo= =
Навчальний план за ОП	<i>2023_НП_2-4_Бакалавр_174_AKIT.pdf</i>	5qKE+CXYFrhN92NIA+pXoBTMqeTIRwaR/1A3sPOrO A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Відгук СЕБН Україна 174 AKIT.pdf</i>	csovnjFagkBIncRxb0oPGX/iEc9i9a+lqhFBR48SygA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Відгук FLEX 174 AKIT.PDF</i>	USl6oMhwI+CLd5FR/ZonuhMhjTryEZsnGbQWm5rOgl Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Відгук РИТМ 174 AKIT.pdf</i>	wcJx9fhuNFSsyFfU1oZ8XJSa29shhZzoUXWoRCzsS+U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Відгук 174 ЧІФК.pdf</i>	KA2XJyC6fWlVaNlg7HHTob8d5DEZKI46PZssf56P8KA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія ЛНТУ 174 AKIT.pdf</i>	3Vj7tZii+cLhJ/mFozBawmrB2GwPlQ5/qoWHAYfPoUQ =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма забезпечує формування у студентів компетентностей, достатніх для професійної діяльності в області автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в тому числі комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, що передбачає виконання теоретичних досліджень об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проєктування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення, яке орієнтоване на побудову інтегрованих мікропроцесорних систем з використанням різного типу первинних перетворювачів. Результати навчання за даною ОП повністю враховують вимоги стандарту вищої освіти для спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» перехід з якої на спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відбувся згідно постанови Кабінету Міністрів №1392 від 16 грудня 2022 року та з врахуванням змін до Стандартів відповідно наказу МОН 842 від 13.06.2024р. забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності. Особливістю ОП є поєднання теоретичної і прикладної підготовки. Особливістю прикладного характеру підготовки є орієнтування на отримання в здобувачів освіти здатності вміння розробляти автоматизовані системи, в тому числі інтегрованих систем на основі мікроконтролерів та первинних перетворювачів для побудови автоматизованих інтегрованих мікропроцесорних систем (додаткові К22, К23 та ПР15, ПР 16).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 174 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час перегляду ОП було враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, які були висловлені ними у вигляді відкритих пропозицій. Студенти Бриж О.П. та Купчанко А.В. запропонували розширити наповненість освітніх компонент, зокрема «Інженерна графіка» та «Програмування інтегрованих комп'ютерних систем». Також було враховано внесені неформальні побажання здобувачів ВО розбити багато семестрові навчальні дисципліни ОП на окремі освітні компоненти для того, щоб в подальшому можна було легше реалізовувати своє право на академічну мобільність та зарахування відповідних кредитів інших ЗВО. До того ж, уніфікувати вибіркові навчальні дисципліни за кількістю кредитів, що відводяться для їх вивчення. Оскільки дана ОП акредитується вперше, тому випускників на даний час ще немає.

- роботодавці

Врахування інтересів роботодавців проводиться завдяки залученню до навчального процесу викладачів, які є науковцями з практичним досвідом і одночасно представниками роботодавців (наприклад доц. Нічий С.В. має досвід роботи на посаді провідного інженера ТДВ «СКБ Електронмаш» (<https://opendatobot.ua/c/22847240>). Регулярно проводяться зустрічі з роботодавцями - представниками заводу „Флекстронікс ТзОВ” м. Мукачево (представництво в Україні американської фірми FLEX), які зробили пропозиції до ОП, пов'язані з особливостями функціонування сучасних ліній поточного виробництва електронних пристроїв з імплементацією пропозицій в навчальній дисципліні "Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів". Цілі та ПР обговорювалися також із керівником АО "ЦКБ Ритм" Ліпкою В.М. (<https://vkursi.pro/card/tskb-rytm-14261388>), пропозиції стосовно потреб роботодавців-виробників промислової продукції враховані при формуванні розділів курсу "Прилади твердотільної електроніки". Студенти беруть участь у зустрічах організованих у ННІФТКН ЧНУ з безпосередніми представниками регіональних виробничих фірм, отримують поради від роботодавців, результати порад і пропозицій частково враховані у практичних розділах компонентів ОП.

- академічна спільнота

В процесі реалізації даної ОП відбулась взаємодія з представниками Запорізького національного університету щодо обміну досвідом у викладанні вибіркових дисциплін інженерного спрямування та налагодження контактів для реалізації академічної мобільності. Аналогічний обмін можливими вибірковими дисциплінами та представленням доробків кафедри відбувався також по результату візиту представників Луцького національного технічного університету. До того ж, в процесі проходження стажування в Луцькому національному технічному університеті викладачі на кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій змогли покращити розуміння сучасних

аспекти в програмуванні, моделюванні і обробці та передачі даних для потреб автоматизації, а також у використанні інноваційних підходів в налагодженні технічних засобів та способах автоматизації і багаторівневих системах керування, що може бути імплементовано в подальшому.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОП бралися до уваги напрямки діяльності установ, зацікавлених у висококваліфікованих фахівцях, що зацікавлені в інших видах виробництв окрім зазначеного в ОП. Зокрема, особливості наукових досліджень в Інституті термоелектрики НАН та МОН України, ВАТ "Чернівціобленерго", Чернівецький РЕМ оскільки випускники ОП потенційно можуть бути працевлаштовані в даних установах (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/nashi-partnery/>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі Статутом та Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/strategichnyi-plan-rozvytku-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universityetu-imeni-yurii-a-fedkovycha-2025-2029-rr/>), місія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича полягає у наданні якісної освіти, здійсненні актуальних досліджень, інтеграції Університету у глобальну академічну спільноту, активній співпраці з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні. Цілі освітньої програми відповідають задекларованим стратегічним засадам розвитку та функціонування ЧНУ. Як наслідок це забезпечує підготовку високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства. Стратегія та місія ЧНУ знаходять відповідність в ОП шляхом залучення до навчального процесу викладачів, які мають практичний досвід, є представниками роботодавців, а також шляхом поєднання дисциплін професійного спрямування з гуманітарними. Значну увагу приділено підтримці партнерських зв'язків із закордонними університетами та участі у міжнародних програмах, наданню можливостей здобувачам вищої освіти, викладачам і дослідникам кафедри навчатися та стажуватися за кордоном (<https://energy.chnu.edu.ua/diialnist-kafedry/mizhnarodna-diialnist/zakordonni-stazhuvannia-i-naukovi-hranty-vykladachiv-i-spivrobitnykiv-kafedry/>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку науки і техніки в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях підтверджують актуальність цілей та програмних результатів ОП, а їх динаміка демонструє зростання потреби у спеціалістах, які володіють сучасними технічними засобами автоматизації, вміють проектувати багаторівневі системи керування з врахуванням особливостей логування в сучасних базах даних та вмінням застосування засобів людино-машинного інтерфейсу. Також широко вивчаються сучасні програмовані контролери (як апаратні, так і на базі мікроконтролерів) та програмовані логічні матриці. Окрема увага приділяється вивченню методів та способів автоматизації електронного виробництва, в тому числі із застосуванням новітніх первинних перетворювачів та за допомогою інтегрованих мікропроцесорних систем. Крім того враховується досвід доцента Нічія С.В., який працює за сумісництвом на посаді провідного інженера ТДВ "СКБ Електронмаш" (<https://opendatabot.ua/c/22847240>), а також викладачів кафедри Сльотова О.М., Чупири С.М. разом із студентом-стейкхолдером Купчанком О.В., які приймають активну участь в розробці нових автоматизованих ділянок електронного виробництва притаманного «Флекстронікс ТЗов». Дані тенденції узгоджуються з цілями та програмними результатами ПР 8, 9, 10, 12, 15, 16 та спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців, орієнтованих на творче вирішення технічних задач автоматизації та побудови комп'ютерно-інтегрованих систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

З точки зору галузевого та регіонального контексту фахівці з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій потрібні на багатьох промислових підприємствах м. Чернівці, з якими випускова кафедра підтримує наукове співробітництво, такими як «Флекстронікс ТЗов», «СЕ Борднетце-Україна», ТДВ «СКБ Електронмаш», ВАТ «ЦКБ Ритм», напрямки діяльності яких враховувалися у формуванні мета та програмних результатах ОП і освітніх компонент професійної підготовки. Для врахування сучасних тенденцій розвитку ринку праці кафедрою регулярно проводяться зустрічі з представниками підприємств (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/praktyka/>), за результатами яких доповнюються наповненості освітніх компонент, що забезпечують перелік таких ПР 8, 9, 10, 12, 15, 16, а також шляхом ознайомлення студентів і провідних викладачів із практичними потребами сучасних профільних підприємств щодо необхідності розробки актуальних для них автоматизованих систем, що підтверджується регулярною участю у всеукраїнських конференціях, а також статтями у фахових виданнях. Відповідні розробки використовуються при оновленні розділів таких освітніх компонент як "Програмування інтегрованих комп'ютерних систем", "Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів", "Мікропроцесорні системи" і "Прилади твердотільної електроніки".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В цілому програмні результати навчання за даною освітньою програмою визначались наявним відповідним стандартом для 151 спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», яка була згідно постанови Кабінету Міністрів №1392 від 16 грудня 2022 року переведена в спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-

інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації». Під час формування програмних результатів навчання та освітніх компонентів вивчалися відповідні ОП у вітчизняних закладах вищої освіти. До розгляду брались аналогічні ОП Національного університету "Львівська політехніка", Національного технічного університету "КПІ ім. Ігоря Сікорського", Харківського національного університету радіоелектроніки, Луцького національного технічного університету та ін. Наприклад, досвід аналогічної ОП Національного університету "Львівська політехніка" було враховано при формуванні обов'язкових дисциплін, зокрема введенням схожих за змістом курсів "Мікропроцесорні системи" ("Мікропроцесорна техніка" у Національному університеті "Львівська політехніка"), в той же час враховано унікальність ОП, тому ці курси не повністю ідентичні. Аналогічний підхід проводився при формуванні інших навчальних дисциплін, наприклад "Програмування інтегрованих комп'ютерних систем" ("Основи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем" у КПІ ім. Ігоря Сікорського), "Технічні засоби автоматизації" ("Технічні засоби автоматизації" у Харківського національного університету радіоелектроніки) та "Основи метрології та електричних вимірювань" ("Метрологія, технологічні вимірювання та прилади" у "Луцького національного технічного університету"). Враховуючи досвід ОП "Київського політехнічного інституту", Національного університету "Львівська політехніка" введено курсове проектування з таких подібних дисциплін "Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів" та "Аналогова схемотехніка". До того ж, враховано досвід підготовки бакалаврів з усіх ОП зазначених закладів вищої освіти та введення в ОП виробничої практики.

Вивчаючи досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм нами сформований певний перелік обов'язкових компонентів викладання яких дозволяє формуванню додаткових ФК22, 23 і ПР15, 16.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У Європі існує низка університетів в яких здійснюється підготовка здобувачів освіти за освітніми програми суміжними з автоматизацією та комп'ютерно-інтегрованими технологіями. Зокрема, аналіз освітньої програми "Automation and Robotics" Ченстоховського політехнічного університету (м. Польща) дозволив врахувати досягнення в цифровій обробці сигналів, методах діагностики та вимірювання, ПЛК та систем на основі мікроконтролерів. До того ж, з освітньої програми "Automation and Measurement" Технічного університету Брно (м. Чехія) використано досвід викладання принципів роботи мікропроцесорних систем та основ створення програмного забезпечення для вбудованих систем. Аналіз програм Сучавського університету св. Марії (м. Румунія) дозволив розширити наповненість освітніх компонент спрямованих на технічне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП та усі освітні компоненти сформовані відповідно до предметної області, визначеної Стандартом вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології для бакалаврського рівня вищої освіти. Цілі навчання за ОП орієнтовані на підготовку фахівців високої кваліфікації, здатних вирішувати завдання теоретичного, фізичного, схемотехнічного та прикладного спрямування, у тому числі з області автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що пов'язано з експлуатацією існуючих та можливість модернізації системи автоматизації враховуючи особливості застосування сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, що формують об'єкт предметної області. Студенти під час навчання за ОП набувають всієї сукупності фахових компетентностей як теоретичного (наприклад, навчальні дисципліни «Теорія електричних кіл», «Теорія автоматичного керування»), так і практичного змісту предметної області, (наприклад курси «Елементи та об'єкти автоматизації», «Технічні засоби автоматизації», «Аналогова схемотехніка», «Цифрова схемотехніка» «Програмування інтегрованих комп'ютерних систем», «Мікропроцесорні системи», «Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів», «Кібер-фізичні системи») відповідно до програмних результатів навчання визначених стандартом. Дисципліна «Інформатика» забезпечує формування в студентів відповідних фахових компетентностей з інформаційних технологій (розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технології об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних і керувати ними), а набуття ними навичок моделювання формується дисципліною «Моделювання та САПР в автоматичній електроніці». При цьому

дисциплінами «Імовірнісні основи обробки даних» та «Основи метрології та електричних вимірювань» формуються навички обробки результатів вимірювань характеристик пристроїв.

Вище вказаний перелік освітніх компонент забезпечує оволодіння здобувачами освіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями, а також знаннями технічних засобів автоматизації і вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення, що орієнтоване на побудову автоматизованих інтегрованих мікропроцесорних систем з використанням різного типу первинних перетворювачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ" (протокол №12 від 02.09.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) досягається шляхом реалізації індивідуальних навчальних планів (ІНП) студентів, можливості участі в програмах академічної мобільності, а також внесенні змін до ІНП та графіку навчального процесу. ІОТ формується з урахуванням інтересів, потреб, пріоритетів, мотивації та здібностей студентів і базується на виборі ними навчальних дисциплін самостійно із застосуванням особистого електронного кабінету студента (<https://portal.chnu.edu.ua/>) та затверджується відповідними структурними підрозділами ЧНУ. Навчальний план підготовки фахівців за відповідною ОП (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-planu/osvitnia-prohrama-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii/>) містить обов'язкові дисципліни та 25-27% від загального обсягу кредитів ЄКТС дисципліни вільного вибору, обрання яких формує ІОТ може здійснюватись з каталогу вибіркових дисциплін кафедри електроніки і енергетики (ОР бакалавр) (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin-kafedry-elektroniky-i-enerhetyky-or-bakalavr/>) та загальноуніверситетського каталогу (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін згідно правил, які регламентуються "Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №12 від 02.09.24 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) та "Порядку реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>). На дисципліни за вибором студентів відводиться не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, відповідно в даній ОП, яка знаходиться на сайті кафедри електроніки і енергетики ННІФТКН (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-planu/osvitnia-prohrama-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii/>), обсяг дисциплін вільного вибору складає 25-27% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кількість вибіркових дисциплін в індивідуальному плані студента визначається навчальним планом освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти. Процес вибору навчальних дисциплін розпочинається із доведення до відома здобувачів вищої освіти відповідного переліку вибіркових навчальних дисциплін та ознайомлення з відповідними силабусами, здійсненні здобувачами вищої освіти персонального вибору навчальних дисциплін зі сформованого переліку із застосуванням особистого електронного кабінету студента (<https://portal.chnu.edu.ua/>) та організації подальшого вивчення обраних дисциплін (шляхом формування груп). Перелік вибіркових дисциплін включає дисципліни на сайті кафедри електроніки і енергетики (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin-kafedry-elektroniky-i-enerhetyky-or-bakalavr/>), а також дисципліни загальноуніверситетського каталогу (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/>). За результатами вибору розробляються і затверджуються індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти, які містять інформацію про порядок і обсяг вивчення обов'язкових (згідно із ОП) та обраних вибіркових навчальних дисциплін, проходження практик, про поточний та підсумковий семестровий контроль та атестації і є обов'язковим для виконання студентами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку у вигляді практичних та лабораторних занять, виробничої та переддипломної практик (2 + 4 кредити відповідно на 3-му та 4-му курсах), які проводяться згідно «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) та виконання кваліфікаційного проєкту (роботи) ОР бакалавр. На практичних і лабораторних заняттях студенти навчаються досліджувати об'єкти автоматизації, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації, проектувати системи автоматизації та розробляти прикладне програмне забезпечення. Під час проходження практик на виробництві, студенти можуть отримати практичні знання, уміння, навички та попрактикуватись на промислових підприємствах із устаткуванням, що відсутнє у навчальних лабораторіях та зі спеціалізованим програмним забезпеченням і за результатами оформлюють щоденники та звіти з практики. Виходячи з потреб роботодавців та моніторингу ринку праці формулюються цілі і завдання практичної діяльності студентів та визначається їх зміст. Отримані відгуки та рецензії допомагають мати зворотній зв'язок з підприємствами та роботодавцями.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Значна увага в ОП приділяється набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що є важливою складовою навчального процесу. Формування соціальних навичок особистості здобувача (soft skills) передбачено у програмних результатах навчання та сприяє розвитку уміння ефективно працювати індивідуально та у складі команди. При вивченні навчальних дисциплін є ціла низка освітніх компонентів які забезпечують набуття студентами соціальних навичок (soft skills), зокрема на практичних та лабораторних заняттях розглядаються ситуації, вирішення яких забезпечує не лише професійні компетентності, а й розвиває навички командної роботи та здатності використання знань у практичних ситуаціях. Під час виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студенти набувають здатності вчитися та оволодівати новими знаннями, здатності до пошуку і оброблення інформації та критичного мислення. При виконанні кваліфікаційної роботи розвивається вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, представлення своїх здобутків і захист своєї точки зору та проявляти креативність. Застосування сучасних технологій змішаного навчання, проблемних методів, проведення практик на базі сучасних підприємств, виконання курсових робіт та міждисциплінарних проектів також забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами ВО, що дозволяє ефективно їх використовувати в майбутній професійній діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" 2023 року (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-planu/osvitnia-prohrama-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii/>) містить загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання; структурно-логічну схему, в якій показано взаємозв'язок освітніх компонентів, матриці відповідності ЗК, ФК та ПРН освітнім компонентам. При цьому ОК поділені на обов'язкові та вибіркові в циклах загальної і професійної підготовки. Детально зв'язок освітніх компонентів між собою відображається за допомогою пре- і пост реквізитів вказаних в робочих програмах дисциплін, наповненість яких забезпечується ЗК, ФК та ПРН, що мають досягти здобувачі освіти при вивченні освітніх компонентів.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується освітніми компонентами: "Українська мова (за професійним спрямуванням)", "Актуальні питання історії та культури України", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Філософія", "Екологія за професійним спрямуванням" (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/sylabusy-ta-robochi-prohramy/sylabusy-dystyplin-opp-174g7-avtomatyzatsiia-ta-kompiuterno-intehrovani-tekhnologii-or-bakalavr/>). Вони дозволяють сформулювати у здобувачів освіти чітке усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №12 від 02.09.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) розроблені вимоги щодо співвіднесення обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітніх компонентів ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" відповідає фактичному навантаженню здобувачів та в повній мірі сприяє досягненню цілей та програмних результатів. Освітній процес організовується за двосеместровою системою із загальною кількістю 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Загальна кількість освітніх компонентів на семестр (навчальних дисциплін і практик) становить не більше 8. У випускному семестрі (8 семестр) до переліку освітніх компонентів входять також переддипломна практика, виконання кваліфікаційного проекту (роботи) ОР "бакалавр" та її захист на Екзаменаційній Комісії. В ОП обсяг підготовки бакалаврів становить 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкових дисциплін 75%, вибіркових 25%. В навчальному плані ОП аудиторні заняття складають 2514 год. (35%), самостійна робота – 4326 год. (60%). При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів не більше ніж 25 годин на тиждень. Середній обсяг одного освітнього компонента (навчальної дисципліни) становить 5,1 кредитів ЄКТС.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачає надання студентам практичної підготовки при вивченні дисциплін професійної підготовки. Кожна дисципліна передбачає проведення лабораторних, практичних або семінарських занять; виконання курсових робіт/проектів. Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю виробничих практик (2+4 кредити). Проведення практичної підготовки здобувачів освіти регламентується "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ" (протокол №1 від 27 січня 2025 року) (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>). ВП проводиться на профільних підприємствах з якими університет має укладені договори (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/nashi-partnery/>).

Здобувач освіти також має можливість особисто укласти договір на проходження практики. Необхідна для студентів інформація щодо проходження практики розміщено на сайті (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/praktyka/>).

Дипломне проектування (6 кредитів) передбачає застосування студентами всіх набутих навиків як теоретичного, так і практичного спрямування.

В ЧНУ прийнято "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧНУ" (протокол №9 від 30 серпня 2023 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity/>). За ОП не здійснюється підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Згідно зі Статутом ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/statut-chnivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) та Стратегічним планом розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/stratehichniy-plan-rozvytku-chnivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha-2025-2029-rr/>) пріоритетними напрямками діяльності ЧНУ з позиції сталого розвитку є: надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграція Університету в глобальну академічну спільноту, активна співпраця з суспільством та бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні; (ціль 4). Підтримка практикоорієнтованого навчання та формування бази довгострокових договорів про співпрацю з провідними підприємствами та установами; (ціль 8). Підготовка фахівців зайнятих у промисловості, розвиток виробництва з використанням технологій високого, середньовисокого рівнів; (ціль 9).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravy-la-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>
<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/zahalna-informatsiia/pryimalna-komisiia-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Згідно з "Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича в 2025 році" (<https://www.chnu.edu.ua/media/s4bpmecy/pravy-la-priyomu-universitytetu-2025.pdf>) на навчання за ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" для здобуття ступеня вищої освіти "Бакалавр" приймаються особи, які мають свідоцтво (атестат) про здобуття повної загальної середньої освіти (повна форма) або диплома молодшого спеціаліста спорідненої спеціальності (повна форма або скорочена форма) (<https://www.chnu.edu.ua/media/1h4ic3p5/dodatok-3-do-pravy-l-priyomu-2025-spets.pdf>). Для конкурсного відбору зараховуються бали сертифікатів НМТ або ЗНО з відповідними ваговими коефіцієнтами та розглядається мотиваційний лист: (<https://www.chnu.edu.ua/media/c3edcvlj/dodatok-5-do-pravy-l-priyomu-2025-spets.pdf>). Також на дану ОП приймають особи для здобуття ступеня бакалавр на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб зі спеціальностей, які визначені Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка: (<https://www.chnu.edu.ua/media/dtjehk4k/dodatok-6-do-pravy-l-priyomu-2025.pdf>). На сайті кафедри електроніки і енергетики розміщено для ознайомлення освітню програму (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-planu/>) за якими здійснюється навчання бакалавра даної ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ" (протокол №9 від 26.06.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-chnivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) та "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ" (протокол №2 від 24.02.2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>), академічна мобільність передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти (в Україні, або за кордоном), проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Право на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між ЧНУ та іноземними або вітчизняними ЗВО, а також може бути реалізоване здобувачами вищої освіти з власної ініціативи

при підтримці адміністрацією ЧНУ на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, є реалізація внутрішньої академічної мобільності студентів ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". Згідно із договором з Луцьким національним технічним університетом №19 від 09.04.2024 (<https://drive.google.com/file/d/1kC3IJIo6inr4u5yd7XJkA-MJZHT12jR3/view?usp=sharing>) в межах внутрішньої академічної мобільності здійснювалось прийняття здобувачів вищої освіти зі спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для прослуховування освітньої компоненти «Обчислювальна математика», яка була забезпечена доцентом кафедри електроніки і енергетики Юрійчуком І.М, який викладає її для студентів ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ЧНУ. До того ж, на кафедрі була реалізована академічна мобільність студентів, що навчаються на інших ОП. Зокрема, в період з 01.09.2024 по 01.12.2024 вивчалась дисципліна "Основи твердотільної електроніки", що забезпечується доцентом кафедри Козярським І.П. (<https://drive.google.com/file/d/14b-1z5m4WaD9yYCP1aPy6GsyICFk1pZy/view?usp=sharing>), а також з 01.09.2025 по 01.12.2025 – "Теорія електричних кіл", що забезпечується доцентом кафедри Андрущак Г.О. В подальшому планується продовжити співпрацю із зазначеними вище ЗВО та розширити співпрацю з іншими ЗВО України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання отриманих результатів навчання, у неформальній освіті регулюється "Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти" затвердженим Вченою радою Університету, протокол №16 від 25.11.2024р. (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/>). В даному документі визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Інформація про можливості неформальної освіти доступна на сайті ЧНУ. Про можливість здобуття неформальної освіти студентам також повідомляють гарант ОП, лектори, викладачі, які забезпечують проведення занять, а також необхідна інформація регулярно доводиться до відома студентів кураторами академічних груп та описана в РП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків зарахування результатів неформальної освіти за ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" як окремих предметів чи модулів освітніх компонент не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання відповідно до профілю ОП є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим з активним самонавчанням та навчанням через практики. Форми та методи навчання здійснюються згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №12 від 02.09.24 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>). Основними організаційними формами навчання під час реалізації ОП є аудиторні заняття та самостійна робота. При викладанні освітніх компонент ОП застосовуються методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання, дослідницький, частково-пошуковий, евристичний і самонавчання. Вагому роль в досягненні програмних результатів навчання відіграють електронні ресурси, зокрема, система електронного навчання MOODLE ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Вдосконаленню освітнього процесу сприяє проведення на кафедрі відкритих лекцій, із подальшим їх обговоренням. Для покращення розуміння цілей вивчення кожного конкретного освітнього компоненту ОП, студенти можуть ознайомитись із силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/sylabusy-ta-robochi-prohramy/sylabusy-dystsyplin-opp-174g7-avtomatyzytsiia-ta-kompiuterno-intehrovani-tekhnologii-or-bakalavr/>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

До вибору форм і методів навчання за ОП залучаються студенти через налагодження зворотного зв'язку, що дозволяє оцінювати та коригувати вибір методів і форм навчання за ОП. Студентоцентроване навчання регламентовано "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти в ЧНУ" (протокол №7 від 31.08.2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>). При потребі студенти, які навчаються на ОП та працюють за фахом на старших курсах можуть бути переведені на навчання за індивідуальним графіком. Метою соціопитування здобувачів ВО є удосконалення навчально-виховного процесу для підвищення рівня задоволеності методами навчання і викладання. Результати опитування відображаються на сайті ЧНУ ([https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-pidhotovky-fakhivtsiv/otsinka-iakosti-zmistu-ta-realizatsii-opp/](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-pidhotovky-fakhivtsiv/otsinka-iakosti-zmistu-ta-realizatsii-opp/otsinka-zdobuvachamy-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-iakosti-zmistu-ta-realizatsii-opp/), <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/>) та кафедри (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/anketuvannia-studentiv/>). Згідно з результатами опитувань 70-80 % студентів оцінюють якість викладання на «добре» та «відмінно».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Статуті університету зазначено, що одним з принципів його діяльності є гарантування академічних свобод НПП, студентів та аспірантів. Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (протокол №12 від 02.09.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu>) університет надає право науково-педагогічним працівникам самостійно вибирати методи навчання і викладання кожної окремої дисципліни відповідно до особливостей спеціальності, освітньої програми. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання дисциплін, самостійно розробляють навчально-методичне забезпечення, що дозволяє досягти запланованих ОП та робочою програмою навчальної дисципліни результатів навчання. Загальний зміст та вимоги до знань і вмінь визначаються програмою навчальної дисципліни, яка містить виклад конкретного змісту дисципліни (зокрема методи навчання та викладання) та їх обсяг. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті. Здобувачі освіти в ЧНУ можуть використовувати дистанційну освітню платформу coursera, яка надає безкоштовний доступ для ЧНУ до курсів дисциплін відомих університетів усього світу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для кожної навчальної дисципліни на підставі навчального плану та відповідно до профілю освітніх програм щороку викладачі складають/оновлюють робочі програми, які схвалює кафедра і затверджує директор ННІФТКН. Здобувачі можуть ознайомитись із програмами та сиблусами обов'язкових та вибіркокових дисциплін на сайті кафедри (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/sylabus/>). Робоча програма дисципліни включає: мету, завдання, перелік компетентностей, яких набуває здобувач освіти в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати студенти в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни (теми лекційних, лабораторних, практичних, семінарських занять), навчальну базу, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. В робочій програмі вказано посилання на навчальну платформу Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), де містяться деталі даної дисципліни, зокрема: наповнення окремих навчальних елементів, перелік завдань та методичних вказівок з лабораторних і практичних робіт, очікувані форми звітності, критерії оцінювання, електронні тести, перелік літератури та ін. На першому занятті дисципліни викладач інформує студентів про цілі, очікувані результати та зміст дисципліни, порядок та критерії оцінювань. Під час проведення заняття чи консультацій здобувач має можливість уточнити таку інформацію безпосередньо у викладача, який забезпечує викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція дослідницької складової в освітній процес забезпечує підвищення якості підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і практиках, але й долучаються до наукових досліджень. На ОП використовуються такі форми та методи залучення студентів до наукової діяльності як виконання завдань з лабораторних робіт у процесі вивчення профільних дисциплін, написання курсових робіт і проектів та випускного кваліфікаційного проекту (роботи) ОР бакалавра. Протягом навчання студенти залучаються до виконання досліджень, які стають основою для написання бакалаврської роботи. Результати спільних наукових досліджень здобувачів та їх наукових керівників публікуються у матеріалах конференцій. Наприклад,
1. С. Чупира, О. Грушка, А. Купчанко. Smart-контролер на основі ATmega32U4 і W5500 та адмінпанель керування ним на основі Node.js. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2024. 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна, С. 134. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>
2. С. Чупира, О. Сльотов, О. Грушка, А. Купчанко. Апаратно-програмний комплекс на основі RP2040 для контролю технологічної лінії виготовлення РСВ з комунікацією по RS-485. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2025. 27-29 листопада 2025 р., м. Дніпро, Україна, С. 136-137. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>
3. С. Чупира, О. Сльотов, А. Григоренко. Апаратно-програмний комплекс на основі STM32H750 для автоматизації процесу тестування електронних модулів з комунікацією по TT-CAN. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2025. 27-29 листопада 2025 р., м. Дніпро, Україна, С. 138-139. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

Також в університеті проводиться щорічна студентська наукова конференція з друком матеріалів, на якій студенти мають можливість представити результати своїх досліджень.

4. І. Орлецький, І. Козярьський, М. Глашук, Е. Майструк, Д. Козярьський, О. Іваненко, Д. Проданчук, І. Зацерковний. Сенсорні властивості тонких плівок Mn_2O_3 , виготовлених методом спреї-піролізу. X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2025. 27-29 листопада 2025 р., м. Дніпро, Україна, С.232-233 . <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>
Також в університеті проводиться щорічна студентська наукова конференція з друком матеріалів, на якій студенти мають можливість представити результати своїх досліджень (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentska-naukova-konferentsiia/arkhiv-studentskykh-konferentsii-chnu/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів ОП передбачена «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (протокол №7 від 31.08.2020 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diiialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>). У ньому зазначено, що моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та їх компонентів здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із врахуванням змін) законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Їх самоаналіз щодо якості структури та змісту здійснюється випусковими кафедрами. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Оновлення змісту дисциплін на початку навчального року здійснює викладач. Розроблена робоча програма навчальної дисципліни розглядається і рекомендується до затвердження на засіданнях кафедри. Наприклад:

- викладач Нічий С.В. на основі досвіду практичних конструкторських розробок, до яких він задіяний на ТДВ "СКБ Електронмаш", запропонував під час проведення лабораторних робіт по в дисципліні "Мікропроцесорні системи" (ОК 26) вивчати програмування PIC-контролерів мовою асемблер, які використовуються при створенні продукції на ТДВ "СКБ Електронмаш" м. Чернівців ;
 - викладач Чупира С.М. запропонував розширити навчальну дисципліну «Програмування інтегрованих комп'ютерних систем» (ОК 14) застосуванням Node-RED;
 - викладачі Сльотов О.М. та Чупира С.М. запропонували при викладанні навчальної дисципліни «Автоматизація виробничих та вимірвальних процесів» (ОК 24) поглибити вивчення побудови апаратно-програмних комплексів автоматизації технологічних процесів електронного виробництва шляхом використання OpenPLC та мікроконтролерів, зокрема Raspberry Pi Pico та STM32.
 - викладач Козярьський І.П. запропонував у навчальній дисципліні "Прилади твердотільної електроніки" (ОК 19) поглибити вивчення стосовно новітніх первинних перетворювачів на основі фоточутливих плівкових напівпровідникових матеріалів.
 - викладач Грушка О.Г., за результатами стажування у "СЕ-Борднетце-Україна" запропонувала доповнити навчальну дисципліну "Основи охорони праці" (ОК25) сучасними нормативними актами в Україні і світі у галузі охорони праці та прикладами їх застосування на виробництві при розгляді теми Електробезпека.
- Аналогічні приклади використання наукової діяльності стосуються інших дисциплін ОП викладачів кафедри електроніки і енергетики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ (https://www.chnu.edu.ua/media/uexmj1eg/internationalization-strategy_ukr.pdf) серед іншого передбачає ефективну інтеграцію науковців ЧНУ у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості їх наукових досліджень та викладання, підвищення міжнародної мобільності у навчанні та наукових дослідженнях, а також зміцнення аспірантських та викладацьких обмінів. Програми міжнародної академічної мобільності на ОП реалізуються, зокрема, в рамках міжнародної програми Erasmus+ (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diiialnist/>)

Кафедра електроніки і енергетики співпрацює (довготривале наукове стажування) з наступними університетами: Назарбаєв Університет (м.Нур-Султан, Казахстан), Карловий університет (м.Прага, Чехія), Сучавський університет «Штефан чел Марє» (м.Сучава, Румунія), та ін. (<https://energy.chnu.edu.ua/diiialnist-kafedry/mizhnarodna-diiialnist/zakordonni-stazhuvannia-i-naukovi-hranty-vykladachiv-i-spivrobotnykiv-kafedry/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентує "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>. Контрольні заходи включають підсумковий і поточний контроль та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться протягом семестру з метою

перевірки знань з окремих складових робочої програми дисципліни. За його організацію відповідає викладач, який проводить ці види навчальних занять. Використовуються такі контрольні заходи: усне та письмове опитування, захист звітів практик, захист лабораторних робіт, поточне тестування, електронне онлайн-тестування із застосуванням технологій дистанційного навчання (система Moodle) (згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>). Одержані результати поточного контролю використовуються викладачем при підсумковому контролі. Підсумковий контроль включає екзамен, залік і атестацію. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін здобувач може знайти в освітній програмі та у навчальних планах.

Підсумкова атестація випускників ОПП спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної проєкту (роботи) ОР бакалавр на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти, яка затверджена Вченою радою університету. До захисту випускного кваліфікаційного проєкту (роботи) допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з переддипломної практики. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ здобувача; запитання до автора роботи; відповіді; обговорення на засіданні екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної освітньої кваліфікації. Критерії оцінювання якості кваліфікаційної роботи розміщені на офіційній веб-сторінці кафедри (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/normatyvni-dokumenty-1/>)

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, що регламентується "Положенням про рейтинг студентів ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-reitynh-studentiv/>). В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено оцінку навчальних, наукових, громадських, спортивних, культурно-мистецьких та інших досягнень (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/reitynhove-otsiniuvannia-studentiv/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах) та відповідає вимогам "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича". (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>)

Здобувачі вищої освіти на початку вивчення навчальних дисциплін безпосередньо на першому занятті ознайомлюються з формами контролю та їх оцінюванням. Методичне забезпечення контролю включає: перелік завдань практичного змісту для різних видів контролю; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання. Після проведення контрольного заходу викладач роз'яснює студентам допущені помилки та пояснює виставлену оцінку. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти через оприлюднення на офіційному веб-сайті кафедри освітньо-професійної програми, навчальних планів, силябусів та робочих програм (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/>). Безпосередньо за окремими навчальними дисциплінами здобувачі вищої освіти інформуються викладачем на першій лекції або практичному занятті, а також через систему дистанційного електронного навчання Moodle на початку кожного семестру. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно з затвердженням навчальною частиною ЧНУ розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень ННІФТКН та на сайті кафедри (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/rozklad-zaniat-zalikov-ta-ispytiv/>) та в особистих електронних кабінетах студентів (<https://portal.chnu.edu.ua/>). Захист практик проводиться після їх завершення і оформлення студентом звітних документів протягом 5 днів (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/praktyka/>). У ЧНУ практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти, який здійснюється шляхом анонімного анкетування, результати якого враховуються для удосконалення освітнього процесу (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/anketuvannia-studentiv/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників ОПП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (роботи) (КП(Р)) і завершується видачею документів установленого зразка про присудження ступеня бакалавра. Написання й оформлення КП(Р) регламентується "Методичними рекомендаціями до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних проєктів (робіт)" (https://drive.google.com/file/d/1v3H_TzM6To4wdyPIrKhgcveNfQ8tIrr-/view).

Форма атестації здобувачів ВО дозволяє перевірити рівень сформованості загальних і фахових компетентностей, визначених в ОП. Проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюється "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ" ([https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-](https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/)

ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsiinoi-komisii/). За всі відомості, викладені в КП(Р) несе відповідальність безпосередньо студент – автор. Згідно Закону України «Про вищу освіту» для запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти студент-автор КП(Р) додає до друкованого варіанту пояснювальної записки електронний варіант у форматі pdf (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/repozytarii-kvalifikatsiinykh-robot-or-bakalavr/>). Після перевірки на плагіат і захисту КП(Р) передається в бібліотеку ЧНУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>), а процедура проведення захисту практик регламентується "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) що знаходяться у вільному доступі на сайті Університету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображені у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін, що розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/sylabusy-ta-robochi-prohramy/sylabusy-dystyplin-opp-174g7-avtomatyzatsiia-ta-kompiuterno-intehrovani-tekhnologii-or-bakalavr/>). Проведення контрольних заходів забезпечується графіком та програмами навчальних дисциплін, а проведення модульних контрольних заходів узгоджується на рівні ННІФТКН з метою запобігання накладання на один день кількох контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання конфлікту інтересів регулює "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів: "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>). Оскарження результатів контрольних заходів регламентується "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>). Захист кваліфікаційних проєктів (робіт) проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за обов'язкової присутності голови Екзаменаційної комісії. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеозапис процесу захисту кваліфікаційного проєкту (роботи). За час провадження даної ОП випадки оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами, а також конфліктів інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічна заборгованість студента з навчальної дисципліни виникає, якщо студент: отримав оцінку "незадовільно"; не з'явився на іспит (залік) без поважних причин. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість, її ліквідувати, згідно встановлених в університеті правил і норм прописаних у " Положенні про організацію освітнього процесу ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) та "Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>). Повторне складання екзаменів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету. У склад комісії повинні входити крім викладачів кафедри представник із деканату. Повторний захист кваліфікаційної роботи можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист кваліфікаційної роботи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>). У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії призначається проректор, директор ННІФТКН, його заступники або начальник навчального відділу. Комісія розглядає апеляції випускників з приводу порушення процедури захисту випускних кваліфікаційних проєктів чи робіт, що могло негативно вплинути на оцінку ЕК. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів (комплексних кваліфікаційних завдань), а також не розглядає порушень правил з

проведення захисту випускних кваліфікаційних проєктів (робіт) випускником. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідне рішення Екзаменаційної комісії і провести повторне засідання Екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Випадків апеляцій на результати контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюють: "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>), "Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>), "Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>), "Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>) та "Розпорядження про затвердження інструкцій щодо використання систем перевірки на текстові запозичення" (<https://www.chnu.edu.ua/media/c5hhvnbz/52.pdf>) з додатками (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Дотримання канонів академічної чесності членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>). Правила доброчесності обов'язкові для кожного члена університетської спільноти і є частиною контракту кожного працівника чи студента.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ЧНУ є технологічні рішення для протидії порушенням академічної доброчесності. Це стосується перевірки наявності запозичень з інших документів здобувачами вищої освіти в курсових роботах/проєктах і кваліфікаційних проєктах (роботах) ОП бакалавр, а також працівниками в статтях, навчальних посібниках, монографіях тощо. Зазначене відбувається відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>). Для цього використовується система компанії Turnitin з якою університет уклав угоду. На кафедрі електроніки і енергетики призначено відповідальну особу для встановлення показника рівня оригінальності робіт. Вона формує загальний звіт оригінальності, згідно результатів перевірки щодо наявності текстових збігів, який в подальшому розглядається на засіданні кафедри, де приймається рішення по допуску до захисту. Відповідальність за академічну недоброчесність передбачена п. 5 вище вказаного "Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича". Оскільки дана ОП акредитується вперше, тому випускників на даний час ще немає. Проте на сайті кафедри є репозитарій (<https://energy.chnu.edu.ua/studentu/repozytarii-kvalifikatsiinykh-robot-or-bakalavr/>) в якій будуть долучені відповідні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти даної ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до "Правил академічної доброчесності у ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti/>) та "Положення про виявлення та запобігання плагіату в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>) здійснюється: ознайомлення здобувачів вищої освіти із цими документами; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; інформування щодо правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Це відбувається під час зустрічі здобувачів вищої освіти з гарантом ОП та керівництвом кафедри електроніки і енергетики. Для постійної підтримки в ЧНУ атмосфери академічної доброчесності, на веб-сайті Університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) проводиться регулярне інформування про заходи з популяризації академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/mi2b1zmc/zakhody-z-populyaryzatsiyi-akademichnoyi-dobrochesnosti-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-na-2025-r.pdf>). Також в дану ОП було додано компетенцію щодо здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (наказ МОН України №842 від 13.06.2024).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою дотримання в університеті академічної доброчесності у Вченій раді ЧНУ створена Комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. Вона працює у складі 6 членів, які обираються зі складу Вченої ради університету. Дана комісія розглядає подані їй на розгляд порушення правил академічної доброчесності та приймає відповідне рішення відповідно до Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та "Регламенту вченої ради ЧНУ" (https://www.chnu.edu.ua/media/nsvhkbbo/komisiiia_akademichna-dobrochesnist_2023.pdf). Формою роботи комісії є відкриті засідання, рішення приймаються простою більшістю голосів присутніх. Рішення Комісії в той же день

вручається особі, щодо якої воно виносилося, та адміністрації Університету чи для вжиття необхідних заходів і оприлюднюється на веб-сторінці Університету. У разі неможливості вручення такого рішення цій особі в день його винесення воно оприлюднюється на вебсторінці Університету через п'ять робочих днів.

Також в кожному структурному підрозділі університету діють етичні комісії (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>) діяльність яких регламентується Етичним кодексом (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/>).

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучаються науково-педагогічні працівники (НПП) академічна та професійна кваліфікація яких забезпечує досягнення цілей та ПРН. Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується конкурсним відбором кандидатур на заміщення вакантних посад зав. кафедри, професора, доцента, асистента, який проводиться згідно «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ЧНУ» (протокол № 4 від 28.04.2025) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>). При відборі НПП, які задіяні до викладання на ОП, враховуються досвід науково-педагогічної діяльності та викладання ОК, наукові інтереси пов'язані зі сферою ОК та методиці його викладання, досвід практичної роботи.

Так, д.т.н., доцент Сльотов О.М. (викладає ОК 23) захистив дисертацію за спеціальністю 05.27.01 – твердотільна електроніка та здобув науковий ступінь д.т.н., постійно підвищує кваліфікації від SoftServe (зокрема, Teacher's Devops Course, Big Data), Sigma Software University, Global Logic, за програмами від ЛНТУ та ТНТУ та ін., а також проходив заочне стажування за кордоном University of Bialystok (Польща) та має наукові публікації пов'язані з первинними перетворювачами і приймає участь в профільних наукових конференціях

К.ф.-м.н., доцент Чупира С.М. (забезпечує ОК7, 14, 24) за освітньою кваліфікацією має диплом магістра («Фізична електроніка»), проходив навчання в SoftServe IT Academy (Object-oriented programming, Java core, Java Online Marathon та Teachers' Test Automation (Java)) і постійно підвищує кваліфікацію за програмами від ЛНТУ та ТНТУ та іншими (SoftServe, Global Logic, Sigma Software University) та займається науково-методичною роботою, за результатами якої має тези зі студентами на наукових конференціях пов'язані з автоматизацією на профільному підприємстві „ФлекстроніксТзОВ” зі студентом Купчанко А.

Так, к.ф.-м.н., доцент, ст.дос. Козярський І.П. (викладає ОК18 та 19) за освітньою кваліфікацією має диплом магістра («Фізична та біомедична електроніка»). Постійно підвищує кваліфікацію, зокрема, за програмами від ЧНУ, ЛНТУ та ТНТУ, заочне стажування за кордоном University of Bialystok (Польща), а також має наукові публікації пов'язані з тематикою ОК і приймає участь в профільних наукових конференціях.

До викладання на ОП залучаються викладачі-практики, які забезпечують формування фахових компетентностей, використовуючи свій професійно-практичний досвід.

К.ф.-м.н., доцент Нічий С.В. (забезпечує ОК20, 22, 26) має низку наукових та методичних праць, пов'язаних з даними ОК, підвищував кваліфікацію за програмами від ЛНТУ та ТНТУ, а також володіє значним досвідом практичних конструкторських розробок на посаді провідного інженера ТДВ “СКБ Електронмаш”.

Всі НПП, залучені до викладання за ОП, мають підтвержені фахові досягнення та задовольняють вимогам, визначеним законодавством (див.табл.2) <https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) у ЧНУ визначається положенням (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>).

Прозорість відбору, що підтверджує високий рівень професіоналізму НПП такий. Публікація оголошення на сайті ЧНУ про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення (<https://www.chnu.edu.ua/vakansii/>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які за своїми якостями відповідають встановленим критеріям та вимогам, установленим до НПП Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту". На посади за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь/вчене звання, ступінь магістра та випускники аспірантури.

Претендент на посаду подає на розгляд конкурсної комісії та адміністрації ЧНУ перелік документів: заяву, копії дипломів про освіту та науковий ступінь, копії атестатів про присвоєння вченого звання або посвідчення про присвоєння почесного звання, копію трудової книжки, список наукових і навчально-методичних праць за останні роки.

Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Висновки про їх професійні та особистісні якості затверджуються голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії. Обрання на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні вченої ради (ВР) ННІФТКН, професорів і завідувачів - на ВР ЧНУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЧНУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: участь професіоналів-практиків із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у розробці рекомендацій щодо внесення змін в ОП та наповненість ОК, зустрічі роботодавців зі здобувачами (<https://energy.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/zustrich-iz-predstavnykom-sebn/>), <https://energy.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/proforiientsiina-zustrich-iz-predstavnykamysteikkholdera-flextronics/>), вебінари (<https://energy.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/vebinar-flekstroniks/>), провідний інженер-технолог ВАТ "ЦКБ Ритм" Кукурудзяк М.С. провів майстер-клас (<https://energy.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/maister-klas-vid-zaluchenohto-fakhivtsia-tskb-rytm/>), головою екзаменаційної комісії погодився бути Сидор О.М. (к.ф.-м.н., заступник директора з виробництва ЦКБ "Ритм"), здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/praktyka/>), <https://energy.chnu.edu.ua/media/040lxgi2/78-st.pdf>).

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація виробничої практики для студентів та стажувань для НПП на базі компаній: «Флекстронікс ТзОВ» (м. Мукачєво), «СЕ-Борднетце-Україна» (м. Чернівці), ВАТ «ЦКБ Ритм» (м. Чернівці), ТДВ «СКБ Електронмаш» (м. Чернівці) тощо (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/nashi-partnery/>). За заводом «Флекстронікс ТзОВ» було передано ЧНУ: 1 ноутбук, 5 моніторів та 1 багатофункціональний пристрій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/strategichniy-plan-rozvytku-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha-2025-2029-rr/>).

План підвищення кваліфікації (ПК) НПП – невід'ємна частина щорічного плану роботи кафедри. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>). Зокрема:

2021 р.: доц. Андрушак Г.О., доц. Козярьський І.П., доц. Сльотов О.М. в Білостоцькому технологічному університеті (Польща); доц. Андрушак Г.О., доц. Нічий С.В. на ТДВ «СКБ Електронмаш»;

2023 р.: ас. Грушка О.Г. в ТзОВ "СЕ Борднетце-Україна";

2025 р.: доц. Нічий С.В., доц. Козярьський І.П., доц. Стребежев В.М., доц. Юрійчук І.М. в ЧНУ (розвиток професійно-особистісного потенціалу);

Всі НПП кафедри, що забезпечують ОП, проходили ПК в ТНТУ ім. І.Пулюя (2024 р) та ЛНТУ (2025 р).

Постійні ПК в «SoftServe», «Sigma Software IT Academy» тощо.

Система сприяння розвитку НПП включає:

- інформацію про професійні, наукові та просвітницькі заходи в Україні і Світі;
- доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- фінансування відраджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, тощо;
- друк за кошт університету навчальної літератури, авторефератів та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На рівні кафедри кожного семестру планується організація взаємного відвідування занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/інституту. Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та методичних радах кафедри.

ЧНУ використовує різні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;

- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;

- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей;

- преміює за результатами рейтингового оцінювання діяльності кафедри та окремого НПП

<https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouiversytetski-reitynhy/> (наприклад, у 2025 р. надбавку у розмірі 20% посадового окладу отримали: Майструк Е.В., Козярьський І.П., Грушка О.Г., Сльотов О.М.);

- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях (наприклад, у 2021 р. Грамоту ЧНУ – Сльотов О.М.; у 2023 р. Подяку МОН – Ко-зярьський І.П.; у 2025 р.: Грамоту МОН і Подяку Чернівецької обл. ради – Майструк Е.В.).

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>); додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради ЧНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Всі ОК навчального плану за ОП "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" повністю забезпечені навчально-методичними виданнями та навчальною літературою, що доступні в електронному вигляді у системі електронного навчання Moodle та у фонді бібліотеки. Наукова бібліотека ЧНУ (6293,6 м2) володіє фондом обсягом 2724935 пр. Активно наповнюється сайт бібліотеки (<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>). Бібліотека забезпечує доступ до баз даних Scopus, WebOfScience та ін. ЗВО, забезпечує вільний доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП. Освітня діяльність з підготовки здобувачів даної ОП забезпечується матеріально-технічною базою ЧНУ. Для виконання лабораторних робіт створено низку спеціалізованих лабораторій: "Цифрової та аналогової схемотехніки", "Електротехніки", "Твердотільної електроніки", "Метрології та електричних вимірювань", "Технологічних основ напівпровідникових приладів", "Вбудованих систем", "Технічні засоби автоматизації" та інші, а також 2 комп'ютерні класи (24 комп'ютери). Найвже обладнання лабораторій і вільне та відкрите програмне забезпечення в комп'ютерних класах є достатніми для досягнення мети та ПР, визначених ОП. Існують аудиторії з мультимедійним обладнанням, забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет. На офіційній веб-сторінці кафедри представлено робочі місця, лабораторії та установки на яких працюють студенти (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/halereia/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Статуту ЧНУ зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами. Згідно "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №12 від 02.09.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В ЧНУ затверджений "Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги" (<https://www.chnu.edu.ua/media/redd05nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-a-takozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha.pdf>). Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОП, що акредитується, не було і на даний час немає.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Рівень безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО регламентується Статутом ЧНУ. ЗВО забезпечує особам, які навчаються, безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. Студенти згідно відповідних інструкцій та правил зобов'язані дотримуватись вимог охорони праці, правил техніки безпеки (ТБ), виробничої санітарії, протипожежної безпеки (ППБ) та щороку проходять відповідні інструктажі з фіксацією у спеціальних журналах. В аудиторіях і лабораторіях витримуються відповідні санітарні умови стосовно площі приміщень, температурного режиму, освітлення, постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. В корпусах організована цілодобова охорона. Медичні послуги за необхідності надають медпункт в студмістечку і міська поліклініка №5. Під час пандемії в ЧНУ всі корпуси було оснащено приладами для температурного скрінінгу, засобами антивірусної гігієни, місцями утилізації масок і рукавиць, які наявні й зараз.

Право на захист від будь-яких проявів фізичного та психічного насильства регламентоване у "Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravylavnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>). До того ж, в ЧНУ функціонує соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily-ta-tsentry/>), який за потреби, надає консультативну підтримку здобувачам ВО та працівникам університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Чернівецький національний університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів згідно Закону України "Про вищу освіту", Статуту ЧНУ, рішень ВР ЧНУ, наказів і розпоряджень ректора та реалізується спільною діяльністю викладачів, кураторів, студентів. Її планування здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, міжнародний відділ, профспілкова організація студентів, органи студентського самоврядування. Освітня підтримка ЗдВО передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу у навчанні; покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж життя; моделювання реальних професійних умов спілкування; підбір спеціальних завдань і вправ для підвищення комунікативної активності; створення сприятливого психоемоційного клімату у студентській групі; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Саме директорат ННІФТКН координує здійснення такої підтримки і централізовано надає всю необхідну інформацію. Спілкування зі ЗдВО та врахування їх побажань і пропозицій відбувається через кураторів академічних груп, або безпосередньо під час спілкування з викладачами і адміністрацією ННІФТКН. Суттєву інформаційну підтримку ЗдВО забезпечує використання сучасних засобів комунікації (портал студента <https://www.chnu.edu.ua/news-chnu/chernivetskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-yuriiia-fedkovycha-prezentuvav-portal->

studenta/, електронна пошта, студентська wiki сторінка ЧНУ https://chnu.sharepoint.com/SitePages/student.aspx?csf=1&web=1&share=EdbYKXsno2pFou26CA6EDfoB7cXobzg3_KSjJQVOo2uScQ&e=ldo9Bg, спільноти у месенджерах і соціальних мережах, офіційні сайти ЧНУ, ННІФТКН, кафедри) шляхом вільного доступу до інформації, зокрема: розкладів навчальних занять і сесії; масових заходів ЧНУ і роботи його структурних підрозділів; комунікації з НПП; рішень ВР; наказів і розпоряджень ректора тощо.

В ЧНУ здійснюється соціальне забезпечення студентів пільгових категорій (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialne-zabezpechennia/>), а також діє соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/sotsialno-psykholohichnyi-tsentr/>) задля підтримки психологічного благополуччя ЗДВО. Так, для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування, щорічна матеріальна допомога і безкоштовне проживання в гуртожитку. Підтримка фізичного здоров'я ЗДВО в ЧНУ забезпечена проведенням занять "Фізичне виховання (за видами спорту)" із застосуванням різноманітних спортивних майданчиків і залів (<https://fizkult.chnu.edu.ua/pro-nas/infrastruktura/>). Переважна більшість ЗДВО задоволені рівнем підтримки в ЧНУ, про що свідчать результати анкетування студентів, які навчаються за ОП, що акредитується (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/anketuvannia-studentiv/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Статуту (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) ЧНУ зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами. Згідно "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №12 від 02.09.2024 р.) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu/>) особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури закладу вищої освіти відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В ЧНУ затверджений "Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги" (<https://www.chnu.edu.ua/media/reddo5nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-a-takozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>). Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОП, що акредитується, не було і на даний час немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Статуті ЧНУ і нормативних документах серед прав ЗДВО задекларовано права на захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, експлуатації, на оскарження дій органів управління ЗВО та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед всіх працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст.28-36 Закону України "Про запобігання корупції" та ст.172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. На сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/zapobihannia-koruptsii/>) є інформація щодо можливості повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства працівниками ЧНУ та в якій саме спосіб і до кого звертатись. У випадках цькування в ЧНУ передбачено послідовність відповідного реагування, яке регламентується «Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) у ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/wojav2p4/poriadok-reahuvannia-na-vypadky-bulinhu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>. В ЧНУ діє центр гендерної рівності (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily-ta-tsentry/tsentri-hendernoi-rivnosti/>) завданням якого є забезпечення реалізації принципів гендерної рівності, запобігання дискримінації та сприяння розвитку гендерної культури в університетському середовищі. Регулюванням конфліктних ситуацій, що виникають в гуртожитку, в ННІФТКН займається комісія з соціальних питань повноваження якої визначаються "Положенням про комісію з соціальних питань" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-komisiiu-z-sotsialnykh-pytan/>), до складу якої входять голова (заступник директора з навчально-виховної роботи); завідувач гуртожитку; куратор відповідної академічної групи; голови студентського парламенту, студентської ради та профбюро ННІФТКН або їх заступники. У цілому попередження і виявлення міжособистісних і групових конфліктних ситуацій в ЧНУ та способи їх врегулювання забезпечується «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu/>). До того ж, в ЧНУ діє "Етичний кодекс ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>) порушення принципів якого розглядається Етичною комісією (<https://generalp.chnu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/>). Також систематично аналізуються результати анонімного опитування ЗДВО, які навчаються за даною ОП, що засвідчив достатній рівень їх ознайомлення з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/anketuvannia-studentiv/>). За час діяльності ОП, що акредитується, не виникало потреб розгляду скарг, пов'язаних з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами: «Положення про організацію моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» протокол №1 від 27.02.2025 року (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-monitorynhu-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>); «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>) протокол №7 від 23.06.2025 року; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» протокол №7 від 31 серпня 2020 року (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП регулюється "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>). ОП розробляється, періодично переглядається робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, роботодавці, ЗдВО та інші стейкхолдери. ОП затверджується рішенням Вченої ради ЧНУ і вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП є обов'язковим і відбувається щорічно, за результатами перегляду, та за потреби, до ОП вносяться зміни за встановленою процедурою, але не рідше одного разу на 4 роки для першого (бакалаврського) рівня ВО. Зміни до ОП, що акредитується, вносились з моменту її створення (2022р). Перші зміни були внесені в ОП згідно постанови КМУ №1392 від 16 грудня 2022 року про перевід спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» в галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» та отримання шифру і назви 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», затверджені Вченою радою ЧНУ 3.03.2023, протокол №3.

В 2024 році зміни до ОП (затверджені ВР ЧНУ 27.05.2024, протокол №8) такі:

– Додано «Базову загальновійськову підготовку» (закон України №3633-ІХ від 11 квітня 2024 р) до вибіркових компонентів.

– Змінено структуру ОК з їх поділом на «Обов'язкові компоненти» та «Вибіркові компоненти» згідно "Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>).

У 2025 році зміни до ОП (затверджені ВР ЧНУ 26.05.2025, протокол №6):

– Додано до переліку компетентностей випускника «К101. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів неприпустимості недоброчесності» (наказ МОН України №842 від 13.06.2024 р.) та забезпечено її представленням у ряді ОК.

– Трансформовано багатосеместрові ОК («Вища математика», «Фізика» та «Інформатика») у відповідні односеместрові незалежні ОК, що були частинами вищезазначених ОК, а також оптимізовано деякі ОК, перелік яких відображено в «Обґрунтуванні перегляду ОП» (https://energy.chnu.edu.ua/media/bupnugg4/obhruntuvannia_2025-2-g7-op-akit.pdf).

– Переведено спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в галузь знань в галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» з шифром G7, згідно постанови КМУ №1021 від 30.08.2024 року та започаткування ОП спеціальності G7, з метою реалізації попередньої.

Вказані зміни обґрунтовані пропозиціями збоку фахівців, роботодавців, стейкхолдерів, представників студентської спільноти з метою врахування вимог виробництва в регіоні у змісті ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітньої програми "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" відбувається шляхом бесід з ними і опитування. Також представник здобувачів вищої освіти Купчанко А.В. входить до складу проектної групи. Опитування студентів як правило проводиться протягом навчального року за формою підготовленою центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ. Посилання на результати моніторингу якості підготовки знаходяться на відповідних вебсторінках ЧНУ та кафедри (<https://www.chnu.edu.ua/media/jgafs2cf/op-avtomatyzatsiia-ta-kompiuterno-intehrovani-tekhnohohii.pdf>, <https://energy.chnu.edu.ua/studentu/anketuvannia-studentiv/>). Зміни у фахових дисциплінах ОП вносяться робочою групою після вивчення думки здобувачів вищої освіти даної ОП. Врахування пропозицій здобувачів ВО здійснюється після їх аналітичного перегляду членами проектної групи. Так, під час перегляду ОП було враховано пропозиції студентів розширити наповненість таких освітніх компонент: «Інженерна графіка» (в ОП від 2025 року це ОК «Інженерна графіка та 3D-моделювання») зроблена Брижем О.П. та «Програмування інтегрованих

комп'ютерних систем» – Купчанком А.В. Також було враховано внесені неформальні побажання здобувачів ВО розбити багато семестрові навчальні дисципліни ОП на окремі освітні компоненти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, погоджуючи проекти ОП та навчальних планів, беручи участь у засіданнях науково-методичної ради, вчених рад ННІФТКН та ЧНУ. До того ж, здобувачі вищої освіти оцінюють якість викладання дисциплін та вносять свої пропозиції щодо можливого покращення ОП через анонімне опитування центром ЗЯВО ЧНУ, що відбувається періодично впродовж всього терміну навчання (<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/anketuvannia-studentiv/>, <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iaкости-osvity/>).

Також в ЧНУ функціонує Рада молодих вчених, яка є колегіальним дорадчим органом, що об'єднує наукову молодь ЧНУ задля забезпечення захисту її прав та інтересів, а також з метою популяризації науки у молодіжному середовищі та для сприяння підвищенню рівня наукової роботи молодих вчених ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-ta-radu-molodykh-vchenykh/>). Вона виконує функції молодіжного самоврядування в частині організації наукової діяльності молодих вчених Університету та формує пропозиції Вченій раді й структурним підрозділам університету щодо розвитку та вдосконалення наукової і науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених для оптимізації наукової та навчальної роботи, розвитку науки та поширенню інтересу до науково-дослідної діяльності в молодіжному середовищі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП відбувається кожного року, як правило, разом з підведенням підсумків сесії. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу їх запрошують на засідання кафедри та вченої ради ННІФТКН, де обговорюються питання внесення змін до ОП. У процесі спільних обговорень здійснюється аналіз рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів освіти, розглядається необхідність включення нових чи удосконалення існуючих компетентностей, які закладені в ОП. Пропозиції враховуються у підготовці навчальних курсів чи окремих їх частин. Крім того свої побажання роботодавці впроваджують безпосередньо через неформальні зв'язки з викладачами кафедри та студентами, які проходять у них практику, або виконують кваліфікаційний проект (роботу) на базі роботодавця. Наприклад, враховуючи сучасні тенденції в розробці програмного забезпечення на підприємстві "СКБ Електронмаш" було впроваджено програмний пакет MPLAB X IDE в дисципліні "Мікропроцесорні системи". До того ж, представники заводу „Флекстронікс ТзОВ”, зробили пропозиції щодо вдосконалення освітньої компоненти "Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів" щодо врахування особливостей функціонування сучасних ліній поточного виробництва електронних пристроїв з необхідністю застосування Node-RED та OpenPLC.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки дана ОП акредитується вперше, тому на даний час ще немає даних для збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Проте після першого випуску передбачається здійснення на постійній основі таких дій:

– Регулярне проведення кафедрою опитування випускників (електронна пошта, ресурс GoogleForms, групи в соціальних мережах), щодо їх подальшого кар'єрного шляху, галузі працевлаштування та ін. з метою покращення рівня підготовки студентів університету.

– Відслідковування кар'єрного зростання випускників в професійній соціальній мережі <https://www.linkedin.com/> за допомогою спеціального функціонального пакету.

Під час спілкування з випускниками всіх ОП кафедри електроніки і енергетики по телефону, електронною поштою, під час зустрічей, обговорюватимуться перспективи їхнього кар'єрного зростання та одержання таким чином зворотного зв'язку з метою покращення ОП. До того ж, при університеті функціонує Громадська організація "Асоціація випускників ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknkyiv/>), що також є вагомим підґрунтям для зворотного зв'язку з випускниками ЧНУ та підтримки співпраці з ними.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм регламентовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iaкости-osvitnoi-diialnosti-ta-iaкости-vyshchoi-osvity/>). Порядок моніторингу та удосконалення ОП в університеті деталізований «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovyucha/>). У цілому система забезпечення якості у ЧНУ дозволяє ефективно реагувати на результати моніторингу ОП завдяки проведенню регулярного збирання зворотного зв'язку, аналізу отриманих даних та впровадженню заходів спрямованих на покращення якості надання

освітніх послуг за ОП. Моніторинг освітніх програм Університету включає перевірку відповідності змісту освітніх програм результатам новітніх досліджень у відповідній галузі знань, сучасним вимогам виробництва, потребам суспільства та ін.

На підставі зворотного зв'язку, за результатами анонімного опитування здобувачів вищої освіти Центром ЗЯВО ЧНУ щодо удосконалення практичних навиків в області автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій встановлено, що студенти пропонують збільшити кількість практичних занять, покращити матеріально-технічного забезпечення, а також посилити практичну спрямованість освітньої програми (<https://www.chnu.edu.ua/media/jgafs2cf/op-avtomatyzatsiia-ta-kompiuterno-intehrovani-tekhnologii.pdf>). В результаті аналізу проведених опитувань з боку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЧНУ в якості впровадження корегуючих заходів було здійснено проведення підвищення кваліфікації викладачами кафедри електроніки і енергетики в Луцькому національному технічному університеті спрямованої на сучасні тенденції та методи викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях. Таким чином, освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, щодо забезпечення її відповідності сучасним вимогам.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» акредитується вперше. Разом з тим, в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розроблено процедури реагування на зауваження і пропозиції, які виникають в результаті роботи експертної групи та членів Галузевої експертної ради щодо аналізу ОП різних спеціальностей. Отримані висновки розглядаються і аналізуються Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ, на Вчених і методичних радах ЧНУ, Вчених радах структурних підрозділів на рівні інститутів (факультетів), кафедр. Приймаються відповідні заходи щодо усунення виявлених недоліків ОП, основні зауваження та пропозиції, які спрямовані на удосконалення структури та змісту ОП доводяться до гарантів та робочих груп різних спеціальностей. Наприклад, під час удосконалення даної ОП були взяті до уваги рекомендації представлені Центром ЗЯВО ЧНУ стосовно тих ОП, що проходили акредитацію в 2024/2025 році. До основних можна віднести такі:

- рекомендовано викладачам ОК ОПП завантажувати усі необхідні для якісного освітнього процесу навчально-методичні матеріали відповідно ОК, які вони викладають на платформі Moodle до початку нового навчального року;
- сприяти участі викладачів, які забезпечують обов'язкові ОК, у наукових заходах та стажуваннях за спеціальністю для кращого орієнтування у сучасних підходах та новаціях в освіті та науці;
- розглянути можливість приведення до єдиного обсягу вибіркових ОК;
- забезпечити відповідність змісту програм практики «Положенню про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>);
- системно популяризувати академічну доброчесність та культивувати культуру нульової толерантності до плагіату серед здобувачів та НПП. Продовжувати практику інформування здобувачів з нормативними документами та основними положеннями з академічної доброчесності при реалізації ОП;
- популяризувати серед здобувачів вищої освіти поняття й діючі в ЗВО нормативні документи, які регулюють питання оскарження результатів контрольних заходів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Політика ЧНУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти передбачає: участь навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості; практичну реалізацію інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі; культивування академічної доброчесності і свободи; запобігання нетолерантності чи дискримінації щодо здобувачів вищої освіти та працівників. Безпосереднім виконавцем у моніторингу і забезпеченні якості освіти, реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є професорсько-викладацький склад ЧНУ. Керівники університету, усіх структурних підрозділів організують реалізацію політики і стратегії ЧНУ в забезпеченні якості освіти шляхом ефективного використання потенціалу співробітників, раціонального використання наявних ресурсів, аналізу і вдосконалення механізмів і процедур забезпечення якості освіти на основі методичних рекомендацій, які спрямовані на досягнення відповідності змісту ОП рівню світових новітніх наукових знань, потребам виробництва, сучасним вимогам суспільства. Зміст ОП ретельно аналізується та затверджується Вченими радами й навчально-методичними комісіями ЧНУ та структурних підрозділів, навчальною частиною ЧНУ, ОП регулярно переглядаються і удосконалюються гарантами і робочими групами із залученням викладачів, стейкхолдерів та здобувачів, які вносять пропозиції з адаптації ОП до відповідності сучасним вимогам науки та промисловості.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає структурний підрозділ Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity/>) керується правовими нормами законодавства України та внутрішніми нормативними актами Університету та забезпечує організаційний супровід і методичне забезпечення реалізації політики щодо забезпечення якості вищої освіти Університету, координації співпраці між структурними підрозділами Університету з питань моніторингу та аналізу процесів забезпечення якості вищої освіти. На рівні кафедр така відповідальність покладається на науково-методичні комісії кафедр

забезпечення ОП, та здійснюється викладачами кафедр, при безпосередньому керівництві і відповідальності завідувачів кафедр та гарантів освітніх програм.

На рівні здобувачів вищої освіти, центром ЗЯВО ЧНУ здійснюється моніторинг якості підготовки студентів шляхом проведення соціологічного опитування "Викладач очима студентів" (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvity/>). Формування культури якості освіти в ЧНУ досягається діяльністю всіх учасників академічної спільноти, у фокусі цієї діяльності знаходиться забезпечення якості освіти за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними внутрішньо-університетськими документами, зокрема Положеннями:

- Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/uastuy>)
- Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/adafbd>)
- Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/gpnyko>)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/icezxxv>)
- Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/zlnvzd>)
- Положення про переведення на навчання за кошти державного бюджету студентів денної та заочної форм навчання, які здобувають освіту за кошти фізичних або юридичних осіб в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/ohsulg>)

Це не повний перелік документів, що стосуються прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. На сайті університету є окремий розділ, де розміщено значно ширший перелік <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-plany/osvitnia-prohrama-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про актуальні версії ОП, відповідні навчальні плани, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін:

- <https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/osvitni-prohramy-ta-robochi-plany/osvitnia-prohrama-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii/> - освітні програми та навчальні плани;
 - <https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/sylabusy-ta-robochi-prohramy/sylabusy-dystsyplin-opp-174g7-avtomatyzatsiia-ta-komp-iuterno-intehrovani-tekhnologii-or-bakalavr/> - робочі програми і силабуси обов'язкових дисциплін;
 - <https://energy.chnu.edu.ua/ctudentu/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin-kafedry-elektroniky-i-enerhetyky-or-bakalavr/> - каталог вибіркових дисциплін та їх силабусів;
 - <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/uchasnykam-osvitnoho-protsesu/studentu/kataloh-zahalnouniversytetskykh-vybirkovykh-dystsyplin/> - каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін та їх силабусів.
- Вебсайт випускової кафедри: <https://energy.chnu.edu.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Поєднання класичної університетської освіти з практичною підготовкою конкурентно спроможних фахівців, здатних працювати на виробництві в умовах ринкової економіки, за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.
2. Вимоги до результатів навчання наближені до сучасних тенденцій спеціальності "Автоматизація, комп'ютерно-

інтегровані технології та робототехніка». Діапазон програмних компетентностей є достатньо широким і сучасним, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці.

3. За даною ОП здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців ОП «бакалавр», які можуть здійснювати розроблення нових і модернізацію та експлуатацію існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що забезпечує їх успішне працевлаштування в виробничій сфері, або продовження навчання в магістратурі та зумовлено наявність в регіоні підприємств електронного виробництва («Флекстронікс ТЗоВ», «СЕ-Борднетце-Україна») і конструкторських бюро (ВАТ «ЦКБ Ритм», ТДВ «СКБ Електронмаш»), а також глибокого розуміння суті необхідності модернізації такого типу виробництва.
4. В ОП були переглянуті та розширені інноваційні форми навчання та методи оцінювання з урахуванням сучасних реалій (наприклад, індивідуальне, дистанційне навчання).
5. Високий професійний рівень та досвід викладачів, залучених до даної ОП. Постійні підвищення кваліфікацій в «SoftServe», «Sigma Software IT Academy» тощо. Участь викладачів у вирішенні науково-технічних проблем сучасного виробництва. Все це позитивно впливає на прикінцеві програмні результати.
6. Освітня програма виконується в активному практично-дослідницькому середовищі, яке ґрунтується на науково-методичних розробках і матеріальному забезпеченні кафедри електроніки і енергетики, а також навчально-наукового Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук і ЧНУ в цілому.
7. Врахована необхідність кореляції процесу освіти з Європейськими стандартами.

Слабкі сторони ОП:

1. Активність зовнішніх стейкхолдерів у формуванні змісту ОП, компетентностей і результатів навчання має бути підвищена.
2. Необхідність більш широких можливостей академічної мобільності студентів та залучення до викладання представників роботодавців.
3. Кількість студентів, що навчаються на даний час за ОП, має бути збільшеною. На даний час діють негативні тенденції в інженерній освіті, які мають бути подолані на загальнодержавному рівні.
4. Потреби у нарощуванні сучасної коштовної матеріально-технічної бази у навчальному процесі, які мають бути задоволені найближчим часом зі входженням України у Європейський економічний та науково-освітнянський простір. На даний час здобувачі вищої освіти за ОП мають можливості опанувати таке обладнання у промислових установах, з якими випускова кафедра взаємодіє на основі договорів про співпрацю (<https://energy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/nashi-partnery/>).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж двох років планується:

1. Усунути слабкі сторони ОП.
2. Постійно аналізувати питання розробки індивідуальної освітньої траєкторії студентів та процедуру навчання за ними.
3. Розвивати партнерські відносини із спорідненими науковими, освітніми установами та підприємствами, які потребують фахівців в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.
4. Розвивати та розширяти перелік баз практик на підприємствах та в організаціях м. Чернівці, Чернівецькій та суміжних областях Західного регіону України.
5. Впровадити у навчальний процес дисципліни, що викладаються іноземною мовою.
6. Сприяти підвищенню науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри шляхом розширення міжнародного стажування, виробничого стажування викладачів кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 27.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналогова схемотехніка	навчальна дисципліна	<i>OK20 РП Аналогова схемотехніка.pdf</i>	irTuucyXVJ/4WoqSJnJaZYgTsV8GDvlArr49z4Uqh+o=	Лабораторні стенди із змінними блоками аналогових пристроїв 6 шт. (модернізація 2021). Вольтметр В7-20 (6 шт, ремонт 2021 р), Звукові генератори ГЗ-112 (6 шт, ре-монт 2022 р), Осцилограф С1-73 (4шт ре-монт 2023)
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK21 РП Охорона праці.pdf</i>	ar+k6VVSDo8sauov/euKJXAviRI7bhoNvqoXiH3M3So=	Дозиметр ИИИ-1 (Регул-001), дозиметр TERRA MKC-05, пірометр EVM 643, люк-сометр Ю-116, вимірвач магнітної індукції Ш1-8, вогнегасники вуглекислотні ВВК-1.4, ВВК-3.5 (перевірка і ремонт 2023 р)
Цифрова схемотехніка	навчальна дисципліна	<i>OK22 РП Цифрова схемотехніка.pdf</i>	o2Xu+hdhRA2eVT5iDnEOBn9yRg/aS92SPoi6F/R4pfk=	Лабораторні стенди із змінними блоками цифрових пристроїв 6 шт (модернізація 2024). Вольтметр В7-20 (6 шт, ремонт 2024 р), Осцилограф С1-73 (4шт ремонт 2024) Комплект разработчика пристроїв ПЛІС DE10-Nano (5 шт, 2023 р.)
Екологія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK15 РП Екологія.pdf</i>	GEwSp4gc/Q+2JxLsAvG3OoR4fYUbd658/4qmAy8YnU8=	Прилади та устаткування, необхідні для проведення лабораторних робіт: УФ-С радіометр АРГУС-06 (2004), дозиметр СТОРА (2001), люксметр Ю-116 (2000), аспіраційний психрометр Асмана (2000), ручний чашковий анемометр (2007), персональний навігатор GPS-12 (2007), строковий термометр (2007), барометр універсальний, термометр електронний Microlife (2007 р.), термометр медичний (2007 р.), тонометр ВРГ-1-20 3 шт. (2007 р.), атомно-абсорбційний спектрофотометр (2007), кондуктометр портативний SX 713 ULAB (2009 р.) Мультимедійне забезпечення (ноутбук (2017), проектор (2017), екран, мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet.
Елементи та об'єкти автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK16 РП Елементи та об'єкти автоматизації.pdf</i>	bQ6PspXw1BwqY19ObZiYmw+an3DUFBEyjI4hmlZ3qQ=	Датчики та сенсорні елементи, Мультиметри, Осцилограф XDS 3202 E (2021р.), Лабораторний блок живлення постійної напруги (0–30 В), генератор сигналів SDG 2122X, Мікрвольтметр, Люксметр Ю-116, термометри, електронагрівачі, макетні плати, набори резисторів, конденсаторів, потенціометрів
Технічні засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>OK17 РП Технічні засоби автоматизації.pdf</i>	EzVnZuiJbCfuXE7ncKU754Y3bLmj3r2IR/JO27l3AVI=	Частотні перетворювачі із вбудованим ПЛК, комутуюча апаратура (пускатчі, проміжні реле, реле захисту)

Основи твердотільної електроніки	навчальна дисципліна	OK18 ПП Основи Тверд Електр.pdf	sIw8hxxm8yDYvFxztEZe59O7fY3vE92jvLSa6ElzpjK=	<ul style="list-style-type: none"> - установка для дослідження вольт-амперних характеристик побудована на базі керованих вольтметра, амперметра та джерела живлення (розроблена у 2017 році модернізована 2021) - установка для дослідження вольт-фарадних характеристик на основі осцило-графа та генератора (2019 року створення) - осцилограф 2 шт (2022-2023 року ремонт-ту) - мультиметр 6 шт (2021-2023 року ремонт-ту) -лабораторний блок живлення 6 шт (2015-2020 року випуску) ремонт 2023 р. -LCR метр (1 шт, 2021 року ремонту) -конструктор «Практична електроніка» (6 шт, 2020 року випуску)
Прилади твердотільної електроніки	навчальна дисципліна	OK19 ПП Прилади Тверд Електр.pdf	YGhsFdhPePdFyeJtYsMojLJQJMBVCofMGm/dH9qlPk=	<ul style="list-style-type: none"> - установка для дослідження вольт-амперних характеристик побудована на базі керованих вольтметра, амперметра та джерела живлення (розроблена у 2017 році, модернізація 2023 року) ; - установка для дослідження вольт-фарадних характеристик на основі осцило-графа та генератора (2019 року створення модернізація 2023 року) - осцилограф 2 шт (2018-2020 року випуску 2023 року ремонту) - мультиметр 6 шт (2015-2020 року випуску ремонт 2023 року) -лабораторний блок живлення 6 шт (2015-2020 року випуску, ремонт 2023 року ремонт) -LCR метр (1 шт, 2019 року випуску, ре-монт 2023 року) -конструктор «Практична електроніка» (6 шт, 2020 року випуску)
Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів	навчальна дисципліна	OK24 ПП Автоматизація Вимір та Вироб Проц.pdf	xnLANPjX95gJV2mYdJr5Q5sAFhgkN447BXLSo4pxEQ=	<p>Комп'ютери - 16 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); Одноплатні комп'ютери Raspberry Pi 4B - 2 шт (2023 р). PLC IO Expanding Board Eletechsup DN33Co8 (для Raspberry Pi Pico(RP2040)) - 1 шт; Мікроконтролери, які застосовуються із прошивкою OpenPLC Runtime та функціонують як ПЛК: 1) Raspberry Pi Pico (2025 р.) - 2 шт; 2) STM32F401 (2024 р.)- 1 шт; 3) STM32F411 (2024 р.)- 1 шт; 4) Arduino Uno (2023 р.) - 5 шт; 5) Arduino Nano (2023 р.) - 2 шт; 6) Arduino Mega - 1 шт (2023 р.)</p> <p>OpenPLC Runtime - безкоштовна, Node-RED - безкоштовна для освітнього використання (Apache License 2.0) QModMaster - безкоштовна (GNU</p>

				<i>General Public License v3.0)</i>
Економіка та організація виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK25 ПП Економіка.pdf</i>	eF1jzdh9OZWVfx7h wMmzYPiuFJbVugk EDgrfCkzPh8o=	
Мікропроцесорні системи	навчальна дисципліна	<i>OK26 ПП Мікропроцесорні системи.pdf</i>	Yk1Ax3Hx4Q+sNjMh hmhPt91gvWpHRAx mPoYKpDX4bmE=	<i>Програмний - емулятор МП Intel8080, IDE Atmel Studio, MPLAB X. Комп'ютери (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD) – 17 шт. (ремонт – модернізація 2020 р.)</i>
Кібер-фізичні системи	навчальна дисципліна	<i>OK27 ПП Кібер-фізичні системи.pdf</i>	IkJfARmwJpRch3un iQi+zcGC9hMIOrEQ ZfKOpkFEiNo=	
Виробнича практика	практика	<i>OK28 ПП Виробнича практика.pdf</i>	D29c/fZjuQdUCOqV oCWVieRNSxqdGpd kkrAygJeIem4=	<i>Підприємства (організації), з якими заключені договори про співпрацю та їх матеріально-технічне забезпечення</i>
Переддипломна практика	практика	<i>OK29 ПП Переддипломна практика.pdf</i>	uqgZNY8FFCnAtvMI CYLPojfBjeHWclJ9p YP3pjuDXMo=	<i>Підприємства (організації), з якими заключені договори про співпрацю та їх матеріально-технічне забезпечення, а також все вище перераховане обладнання навчально-наукових, наукових лабораторій кафедри і безкоштовне програмне забезпечення.</i>
Моделювання та САПР в автоматичній електроніці	навчальна дисципліна	<i>OK23 ПП Моделювання та САПР в автоматичній електроніці.pdf</i>	agJFDCoK/3tDyFoO GUro57B4GFb/tdcK gMYKaGdF+jI=	<i>Комп'ютери - 33 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). MicroCAP 12 (безкоштовний) Пакет програм OpenModelica - безкоштовний (ліцензія GNU AGPL v3)</i>
Програмування інтегрованих комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	<i>OK14 ПП Програмування інтегрованих КС.pdf</i>	uumRAoS1QiTlnJW CIKEAN1Rth5/171TN 78FCXFIRck=	<i>Комп'ютери - 33 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). Одноплатні комп'ютери Raspberry Pi 4B (2023 р.) - 2 шт. Eletechsup Modbus RTU OpenPLC multi-function IO expanding modules: – Eletechsup DN33Co8 (2025 р.) - 1 шт; – Eletechsup DN23Eo8 (2025 р.) - 1 шт; Waveshare Modbus RTU Analog Input 8CH - 1 шт (2025 р.) Waveshare Modbus RTU Analog Output 8CH (range 0 .. 20 mA) - 1 шт (2025 р.) Current Signal Generator 4-20 mA для симуляції струмових сигналів для ПЛК - 2 шт (2025 р.);</i>

				промисловий блок живлення OMCH HDR-30 24 V Мікроконтролери, які застосовуються із прошивкою від OpenPLC Runtime та функціонують як ПЛК:: 1) Raspberry Pi Pico (2025 р.) - 2 шт; 2) STM32F401 (2024 р.)- 1 шт ; 3) STM32F411 (2024 р.)- 1 шт ; 4) Arduino Uno (2023 р.) - 5 шт; 5) Arduino Nano (2023 р.) - 2 шт ; 6) Arduino Mega (2023 р.) - 1 шт ; OpenPLC Runtime - безкоштовна, Node-RED - безкоштовна для освітнього використання (Apache License 2.0), QModMaster - безкоштовна (GNU General Public License v3.0)
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	OK13 РП Теорія автоматичного керування.pdf	BxaSpXkT3Tj/hXJQsO2RBbvHkg/lmq/7NYxrGy5gwVU=	Комп'ютери - 33 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб); 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). Програмне середовище Scilab + Xcos GNU General Public License v2.0 відкрита (безкоштовна) ліцензія
Теорія електричних кіл	навчальна дисципліна	OK12 РП ТЕК.pdf	hoSXoTueOdER6lUvMvholTiErhsfVwTRAqJpEviXefc=	Лабораторний стенд НТЦ-01.01 «Електро-техніка та основи електроніки» (модернізація 2021 р.); Монтажні плати; Набори елементів для монтажу схем; Блоки живлення постійної напруги УНУА (2019, ремонт 2024); Мультиметри Mastech (2019, ремонт 2024); Трансформатори; ЛАТРу; Осцилограф Owon (2020).
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK01 РП Українська мова.pdf	XMNoF5periVd+lyQcYtssY/8osSqGTHEL805S+v5M9A=	
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	OK02 РП Актуальні питання історії.pdf	mAfusZo6HwsfrxoGUJA+E6jhW+i69O9ylozxwxoCHIA=	
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK03 РП Іноземна мова.pdf	XM/w4A3u/LcapzTxw71+Uf/Z3sP18kafqY1YOj7UKoA=	
Філософія	навчальна дисципліна	OK04 РП Філософія.pdf	I/HmQWJ6M7MXLaBZr+2kPLyPfi9b7WC/9ovsC06/yAo=	
Аналітична геометрія, вища алгебра, математичний аналіз, диференціальне рівняння	навчальна дисципліна	OK05 1 РП Вища_математика.pdf	iNTXkjW1java/XrIEafqhGYJ8/EEsr4wMXxfH/tuonU=	
Основи векторного і тензорного аналізу	навчальна дисципліна	OK05 2 РП Основи векторного.pdf	S+oGbOBBSMvfsgC7YCe+8cAigNumo8DTG2aQwWz6FRQ=	
Фізика (Ч.1)	навчальна дисципліна	OK06 1 РП Фізика (Ч1).pdf	BXN8oHD4RYPaeoiCke7LeRgBr/8aQJSKDI8sqQ1fica=	Лабораторії механіки і молекулярної фізики. Обладнання для лабораторних робіт: тестер універсальний UNI-T UT50C (атестований) з

				термопарою, штангенциркуль ШЦ-150 150мм, мультиметр UT54, UNI-T, мультиметр UT60C, UNI-T, секундомір, штатив фізичний універсальний (тип1), маятник Максвелла, барометр БТК-СН-14, вага ТВЕ-0,21-0,001, психрометр аспіраційний МВ-4М (Механічний привід), вага електронна ТВЕ-2,1-0,01, віскозиметр ВПЖ-4 (0,37), віскозиметр ВПЖ-4 (0,62), мікроскоп навчальний MFL-06, таймер- секундомір цифровий, колба конічна 1000-42 ТС Labexpert з міткою, колба конічна 500-50 градуйована ТО, колба конічна з мітками 500мл Вого 3.3 б/шл вузьке горло 34 ТС, термометр ТТЖ-М вик.1 П4 (0+100) 240/103 ч.п.1, термометр ТТЖ-М вик.1 П6 (0+200) 240/163, термометр ТТЖ-М вик.1 П7 (0+250) 240/103, термометр ТТЖ (0+250) 240/103.
Фізика (Ч.2)	навчальна дисципліна	ОК06 2 РП Фізика (Ч2).pdf	9zKgC9XlOyTa7Sloo+uEqxQ9nRIXlSM9yn8sxyz598=	Реостати 20 Ом, 50 Ом, 200 Ом, Магазин опорів Генератор звуковий функціональний Г112 (ремонт 2022), Осцилограф цифровий Siglent SDS1052DL(ремонт 2023), Блок живлення НУ3005-2(ремонт 2020), Блок живлення (ремонт 2022),регульований RXN-305D.
Фізика (Ч.3)	навчальна дисципліна	ОК06 3 РП Фізика (Ч3).pdf	xXd2oXkNM+4tDwi h18/kQrqaLPVxZWk 5Dhz5TvNdkZQ=	Навчальні лабораторії «Оптики» (лаб. 304А), «Фізика атома й атомних явищ» (лаб. 301А, 302А), що мають площу 45 м2 і розраховані на 15-18 посадкових місць кожна і забезпечені усім обладнанням і приладами, необхідними для проведення лабораторних робіт з різних відповідних розділів фізики.
Інформатика (Ч.1)	навчальна дисципліна	ОК07 1 РП Інформатика (Ч1).pdf	14qАНk/KeI/Df/dM RqPMw7gCFdem42g oZ8PaWUn+JSc=	Комп'ютери - 33 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD).
Інформатика (Ч.2)	навчальна дисципліна	ОК07 2 РП Інформатика (Ч2).pdf	aOxQMLnAFI6yі3Hc K1+J2fPxk8KKlhpR4 ZOUT+wjWMY=	Комп'ютери - 33 шт: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). GNU C++, Visual Studio Code, Code::Blocks, Node.js - все безкоштовне для навчання
Основи метрології та електричних	навчальна дисципліна	ОК08 РП Основи метрології.pdf	Uob5r5JfRR5iQK0zj ANwwTSmkeYcd6wJ	Вольтметри В7-16, В7-21; Мультиметр Ф-4800;

вимірювань			SDkkrf9Be2U=	Мультиметр MS 8040(ремонт 2023р); Міст постійного струму MO-62; Термомари хромель-алюмель; Лабораторний трансформатор; Осцилограф XDS 3202 E (2021р.); Термометри; Електронагрівачі; Електрична трубочата піч.
Імовірнісні основи обробки даних	навчальна дисципліна	OK09 ПП Імовірнісні основи.pdf	Nb9REDqLWY3oVN7CUZ2mAeCQCZhIJ8Uv3CeLoy3J1Dk=	
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	OK10 ПП Інженерна графіка.pdf	6dE4oBNZeMUjFt9y/t5F4/waFQWDR1erfne4vyg+ZkE=	Комп'ютери - 33 шт.: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб) 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). Програмне забезпечення - безкоштовне: LibreCAD, FreeCAD
Обчислювальна математика	навчальна дисципліна	OK11 ПП Обчислювальна математика.pdf	xXXZp1AOilaSOrs5Z8ZDu3ICN/pbUSo2T2pWRX2uIxY=	Комп'ютери - 33 шт.: 8 шт., ремонт – модернізація 2025 р. (ПК Lenovo ThinkCentre M83 Intel Core i3-4130 3.40GHz / RAM 8 Гб / HDD 500 Гб); 8 шт., модернізація 2024 р. (Ryzen 5 3400G with Radeon Vega 11 Graphics (3.7 - 4.2 ГГц) / RAM 8 Гб / SSD 120 Гб / HDD 1 ТБ.); 17 шт., ремонт – модернізація 2020 р. (Core2duo, LGA775, 2Gb RAM, 160 Gb hdd. Монітори 19" LG Flatron LCD). Python 3.11 Python Software Foundation License відкрита (безкоштовна) ліцензія
Випускний кваліфікаційний проєкт (робота)	підсумкова атестація	OK30 Кваліфікаційний проєкт (робота).pdf	RtxKt5oNBIXFSdJhPTvzOUEL9lg9LNa5Z XjDRm3nurM=	Все вище перераховане обладнання навчально-наукових, наукових лабораторій кафедри та безкоштовне програмне забезпечення. До того ж, лабораторії кафедри, які містять наступне обладнання: -установка для термічного та ВЧ магнетронного розпилення УВН-70 (модернізована у 2022 році – встановлено систему ВЧ-магнетронного розпилення та турбомолекулярний насос); -установка для термічного, електронно-променевого та магнетронного розпилення Leybold-Heгаeus L560 (модернізована у 2022); -установка для спреї-піролізу та піролізу з газової фази (модернізована у 2022); - спектрофотометр СФ-2000 (2020 рік – модернізована приставка для вимірювання коефіцієнта відбивання); - ІЧ Фур'є спектрофотометр NICOLET 6700 (оновлена у 2022 році – замінено лазер); - установка для дослідження вольт-амперних характеристик побудована на базі керованих комп'ютером вольтметра, амперметра та джерела живлення (розроблена у 2022 році); - установка для дослідження вольт-фарадних характеристик

на основі осцилографа та генератора (2022 року створення);
 - осцилограф 4шт (2018-2020 року випуску);
 - мультиметр 10шт (2015-2020 року випуску);
 - лабораторний блок живлення 10шт (2015-2020 року випуску);
 - установка для вимірювання затухання напруги холостого ходу СЕ (розроблена у 2022 році).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
259895	Мельничук Роксолана Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 047101, виданий 16.05.2018	12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Освітня кваліфікація: Магістр філології, викладач німецької та англійської мов, спеціальність «Мова і література (німецька)», диплом РН № 43541663, 2012 р., Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 – германські мови. Тема кандидатської дисертації: «Фоносемантичні явища у сучасній німецькій мові (теоретико-експериментальне дослідження)». Диплом ДК № 047101, 16 травня 2018 р., Запорізький національний університет. Підвищення кваліфікації (стажування): 3 4 листопада до 15 грудня 2024 року Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига, Латвійська Республіка, міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Організація науково-дослідної діяльності студентів, аспірантів, докторантів у сфері філології в закладах вищої освіти» зі спеціальності

«Філологія»,
тривалість 180 год (6
кредитів), сертифікат
№ FSI-041109-ISMA
від 15.12.2024

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності):
П 1, 3, 4, 12, 14, 19

1. Мельничук Р. І.
Функціонування
полісемії й омонімії у
фоносемантизмі
сучасної німецької
мови. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. –
Дрогобич:
видавничий дім
«Гельветика», 2024. –
Вип. 71. Том 2. – С.
178–183.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-27>
2. Цинтар Н. В.,
Мельничук Р. І.,
Симака А. М.
Вербальна реалізація
емотивності в
англійській літературі
XIX століття. Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2024. №2
(20) 2024. С. 456–468.
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-456-468](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-456-468)
3. Мельничук Р. І.,
Цинтар Н. В., Шенько
М. М. Структурно-
семантичні
характеристики
словотвірних гнізд у
звуконаслідуванні на
матеріалі німецької
мови. Сучасні
дослідження з
іноземної філології:
збірник наукових
праць. – Ужгород:
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. –
Вип. 2 (26). С. 88–97.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2617->

3921.2024.26.88-97
4. Terekhova, S.,
Zinchenko, H.,
Melnychuk, R.,
Kuzmenko, N., &
Valuieva, N.. The
Complex, Contrastive
Multi-Paradigmatic
Studies for Studying
Expressive Means in
the Translation of
Journalistic Texts from
English to Ukrainian.
Forum for Linguistic
Studies. 2024. 6(6), P.
1138–1149.
DOI:
<https://doi.org/10.30564/fls.v6i6.7163>
5. Мельничук Р. І.,
Маковійчук Л. В.,
Цинтар Н. В.
Фоносемантичні
дослідження у
сучасній німецькій
мові. Вісник науки та
освіти: серія
«Філологія», 2025. №
3(33). С. 463-476.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33))

1. English For Specific
Purposes. Physics.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів фізико-
технічних
спеціальностей вищих
навчальних закладів /
Укл. Маковійчук Л. В.,
Мельничук Р. І. –
Чернівці, 2025. – 276
с. Затверджено
Вченою радою
факультету іноземних
мов Чернівецького
національного
університету
(протокол № 15 від
26.03.2025 р.)
2. English for Specific
Purposes. Metrology
and Measurement
Techniques.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів інженерно-
технічних
спеціальностей вищих
навчальних закладів /
Укл. Мельничук Р. І.,
Маковійчук Л. В. –
Чернівці, 2025. – 198
с. Затверджено
Вченою радою
факультету іноземних
мов Чернівецького
національного
університету
(протокол № 15 від
26.03.2025 р.)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12133>

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням (ІФТКН)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7915>
2. Професійна іноземна (англійська) мова (для студентів фізичного відділення)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8312>
3. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська (ОП СО Біологія)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7913>
4. Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням (ОП Середня освіта (Математика))
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7914>
5. Професійна іноземна (англійська) мова (для студентів ІТФ)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8306>.

1. Мельничук Р. І. Методика і методи сучасного фоносемантичного аналізу. Innovative development of science, technology and education: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф., (Ванкувер, Канада, 4-6.07.2024). Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» Perfect Publishing. С. 280–284.
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/07/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-4-6.07.24.pdf>

2. Мельничук Р. І. Репрезентація фоносемантизму у лексичних одиницях сучасної німецької мови із значенням «Руху». Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук

						<p>відповідей: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Харків, Україна, 16 липня 2024 р.). Харків: Право, 2024. С. 44–47. https://acmhs.in.ua/conferences.html</p> <p>3. Мельничук Р. І. Звуконаслідувальний прикметник сучасної німецької мови. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: зб. наук. праць матеріалів II Міжнар. наук. конф. (м. Львів, 26 липня, 2024 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 131–133. https://archive.mcmd.org.ua/index.php/conferenceproceeding/issue/view/26.07.2024/75</p> <p>4. Мельничук Р.І. Дослідження фоносемантичних явищ у лексичних одиницях сучасної німецької мови. Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація: зб. наук. праць матеріалів III Міжнар. наук. конф. (м. Львів, 17 січня 2025 р.). Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 426–427. https://archives.mcmd.org.ua/index.php/conferenceproceeding/issue/view/17.01.2025/29 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12134</p> <p>5. Melnychuk R. Інноваційні підходи у формуванні професійних компетентностей філолога. Organization of research activities of philology students, postgraduate and postdoctoral students in higher education institutions: scientific and pedagogical internship, November 4 – December 15, 2024. Riga, the Republic of Latvia. P. 36-39. archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11933</p>	
81024	Балух Олексій	доцент, Основне	Факультет історії,	Диплом бакалавра,	18	Актуальні питання історії	Освітня кваліфікація: Диплом бакалавра,

	Васильович	місце роботи	політології та міжнародних відносин	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 058429, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000505, виданий 12.12.2017</p>	та культури України	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, РН № 30555810. Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, РН № 32614773. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом кандидата наук - ДК 058429, виданий 26.05.2010. Атестат доцента - АД 000505, виданий 12.12.2017. Сертифікат володіння іноземною мовою (англійська) рівень B2, British Council Ukraine, 30.05.2017.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: - Сертифікат. ПК-НПП-022025, № 162. Про підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». 10 лютого 2025 р. ЧНУ імені Юрія Федьковича. Годин/кредитів: 90/3. - Стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Польща), 29 вересня - 2 грудня 2023 р. (180 год. - 6 кредитів), «Воєнно-політичне становище та динаміка відносин країн Центрально-Східної Європи (Польща (Річ Посполита), Молдавія, Валахія) у період з кінця XV – до початку XVIII ст.». - Стажування у Інституті Історії Поморської Академії в Слупську (Польща), 27 травня -21 червня 2021 р. (180 год. - 6 кредитів), «Буковина в контексті міжнародних відносин у Центрально-Східній</p>
--	------------	--------------	-------------------------------------	--	---------------------	---

Європі кінця XV – початку XVIII ст.».

Досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 12, 19

1. Balukh O. The impact of the Ukrainian Cossacks' Campaigns into the Moldavian Principality on the situation of Chernivtsi and Khotyn Regions (throughout 80's and 90's of the 16th century). Codrul Cosminului. 2025. Issue 1 (Vol. 31). P. 87-106.

<https://doi.org/10.4316/CC.2025.01.04>
<https://www.scopus.com/sourceid/21100247075>

2. BALUKH O. (2024). NORTH MOLDAVIAN VOLOSTS AND THE STRUGGLE FOR THE PRINCE'S THRONE AT THE END OF THE

1530s – THE BEGINNING OF THE 1570s. EAST EUROPEAN HISTORICAL BULLETIN, (32), 8–26.

<https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311492>
<https://www.scopus.com/sourceid/21101185301>

<https://mjl.clarivate.com/search-results>

3. Балух О.В. Терени Буковини в молдавській політиці короля Августа II Сильного (1697-1699 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». Івано-Франківськ, 2023. Ч. 36. С. 28-39.

<https://doi.org/10.15330/gal.36.28-39>

4. Балух О. Північні волості Молдавії у зовнішній політиці Яна III Собеського (1683–1696 рр.). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла

Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць. Вінниця: ВДПУ, 2023. Вип. 43. С. 68-79.

<https://doi.org/10.31652/2411-2143-2023-43-68-79>

5. Балух О.

КОЗАЦЬКИЙ
ФАКТОР У БОРОТЬБИ
МОЛДАВІІ З
ОСМАНСЬКОЮ
ІМПЕРІЄЮ У 1574 Р.
Україна–Польща:
історична спадщина і
суспільна свідомість /
голов. ред. Микола
Литвин; НАН
України, Інститут
українознавства ім. І.
Крип'якевича. Львів,
2022. Вип. 14. С. 35-45.
DOI
10.33402/ur.2022-15-
35-45
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7263>

1. Люстрована
історико-богословська
енциклопедія: в 4-х т.
/ редкол.: В. О. Балух
(голова), В. В. Коцур
(заст. голови), О. В.
Балух та ін. - Чернівці:
Друк Арт, 2024. Т. 1. -
472 с.; іл. Ум. друк.
арк. 38,05.
ISBN 978-617-8129-84-
2
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11566>

2. Люстрована
історико-богословська
енциклопедія: в 5-х т.
/ редкол.: В. О. Балух
(голова), В. В. Коцур
(заст. голови), О. В.
Балух та ін. Чернівці:
Друк Арт, 2025. Т. 2.
480 с.; іл. Ум. друк.
арк. 38,70.
ISBN 978-617-8501-08-
2
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12337>

3. Люстрована
історико-богословська
енциклопедія: в 5 т. /
редкол.: В. О. Балух
(голова), В. В. Коцур
(заст. голови), О. В.
Балух та ін. Чернівці:
Друк Арт, 2025. Т. 3.
656 с.; іл. Ум. друк.
арк. 52,89.
978-617-8501-15-0
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12847>

4. Балух О. На
перехресті нових
світів: Русь-Україна у
складі ВКЛ та
Королівства
Польського (середина
XIV – XVI ст.).
Актуальні питання
історії та культури
України: навчальний
посібник для
студентів
неісторичних
спеціальностей
закладів вищої освіти.
Чернівці: Рута, 2025.

C. 38-56.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12915>
5. Люстрована історико-богословська енциклопедія: в 5 т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови), О. В. Балух та ін. Чернівці: Друк Арт, 2025. Т. 4. 632 с.; іл. Ум. друк. арк. 51,89. ISBN 978-617-8501-28-0.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13017>

Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін:
Актуальні питання історії та культури України (ФФКЗЛ, ННІФТКН, ФППСР)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=591>
Історичне минуле Північної Буковини
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5872>
Суспільно-політичне життя Буковини у XIX - на початку XX ст.
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7975>

1. Балух О. Хотинська виправа 1538 р. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 74: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 10-11 липня 2025 р.) / редкол.: О. Яремко та ін. ГО "Наукова спільнота". WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б., 2025. С. 86-87. ISSN 2617-2364.
http://www.lex-line.com.ua/?go=full_article&id=4215

2. Балух О. Передумови, хід і наслідки битви під Обертином 1531 р. Дев'ятого дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно

ї наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 17-18 липня 2025 р.) / редкол.: О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Львів: ФОП Шпак В.Б., 2025. С. 37-39. ISSN 2522-963X.
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5367/>

3. Балух О. Буковинська компанія 1506 р.: один епізод польсько-молдавської війни 1506-1510 рр. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Internet Conference, August 7-8, 2025. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2025. S. 46-47. ISBN 978-617-8293-52-9/
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2025/08/Conference-Proceedings-August-7-8-2025.pdf>

4. Балух О. Буковинська виправа 1509 р. (Завершальний епізод польсько-молдавської війни 1506-1510 рр.). Science and Technology: New Horizons of Development. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. August 13-15. Prague, 2025. P. 80-83. ISBN 979-8-89704-982-0 (series)
DOI:
<https://doi.org/10.70286/isu-13.08.2025>
https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/08/Prague_Czech-Republic_13.08.25.pdf

5. Балух О. Боротьба за господарський престол у Молдавії у 1563 р. та її вплив на становище Чернівецької та Хотинської волостей. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical

						Conference. International Scientific Unity. August 20-22, 2025. Rotterdam, 2025. P. 56-58. ISBN 979-8- 89704-977-6 (series) DOI: https://doi.org/10.70286/isu-20.08.2025 https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/08/Rotterdam_Netherlands_20.08.25.pdf	
134495	Гажук-Котик Лілія Георгіївна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 058945, виданий 14.04.2010	21	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Освітня кваліфікація: Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Диплом ДК № 058945, від 2010 р. Тема дисертації «Словозміна іменних частин мови в українських говірках Північної Буковини». Підвищення кваліфікації / стажування: Науково-методичне стажування на факультеті мов та комунікативних наук Сучавського університету імені Штефана чел Марє. Сучава (Румунія) - 6.03.-14.04.2023 р. (236 годин, 6 кредитів). Наказ № 86 від 03.03.2023. «Сучасні навчальні підходи і новітні методи дослідження в галузі зарубіжних мов». Сертифікат №001/14.04.2023. Сертифікат володіння іноземною мовою. ATESTAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ. Nr, 1007/FLSC din 12.07.2024. Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19. 1. Марія ФЛІПЧУК, Лілія ГАЖУК-КОТИК, Наталія ПОПОВИЧ. ЕТНОЛІНГВІСТИЧН ИЙ АСПЕКТ ДИСКУРСУ НАРОДНОГО МОВЛЕННЯ. LINGUA MONTENEGRINA, god. XVIII/2, br. 36, Cetinje, 2025 https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/ https://doi.org/10.46584/lm.v36i2 2. РОПОВУСН, Y., РОПОВУСН, N., HAZHUK-KOTYK, L.

(2025). MASS MEDIA: QUANTITATIVES WITH A PRECISELY DEFINED AND APPROXIMATE NUMBER IN THE COLUMNS OF THE CHERNIVTSI NEWSPAPER "RUSKA RADA"). *Linguarum Universe*, 2(1), 43–53. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14967287>

3. Гажук-Котик Л. Г. СЛОВОЗМІНА ЗАЙМЕННИКА В УКРАЇНСЬКИХ ГОВІРКАХ ПІВНІЧНОЇ БУКОВИНИ // (ЛІНГВОГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ) ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І.ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Філологія. Журналістика Том 36 (75) № 1 2025 Частина 1. С.13-18. https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/5.pdf

4. Гажук-Котик Л.Г., Горбатюк Л.А. ФУНКЦІОНАЛЬНО-СТИЛІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ФЛОРОЛЕКСЕМ У ТВОРАХ МИРОСЛАВА ДОЧИНЦЯ. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 39. Т.1. С. 44-49. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-2025>

5. Гажук-Котик Лілія. Особливості словозміни іменників у гуцульських говірках Північної Буковини // Науковий вісник Ужгородського університету: зб. наук. праць. – Вип.2 (46). – Серія: Філологія.- Ужгород: ПП Данило С.І., 2021.С.63-67.<http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/256578>

1. Попович Н. М., Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці - Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 232 с.

2. Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за

професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник / Гажук-Котик Л. Г. Чернівці : Чернівець. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 224 с.

Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін: Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН).<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1208> Українська мова за професійним спрямуванням (соціальне забезпечення, філософія, богослов'я) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2560> . Українська мова за професійним спрямуванням (біологія, біологія СО,біоекологія, біотехнологія, агрономія, геодезія та землеустрій) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1211> Українська мова за професійним спрямуванням (географія, середня освіта, гідрометеорологія) <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1208> .

1. Гажук-Котик Л. Г Проблема української діалектології у науковому дискурсі Надії Бабич / Березина слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т імені Ю.Федьковича, 2024. С 30-33. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120>

2. Гажук-Котик Л. ВАРІАТИВНІСТЬ УМОВНИХ СПОЛУЧНИКІВ ПІДРЯДНОСТІ ЯК ДІАЛЕКТНА РИСА В МОВЛЕННЄВІЙ СИСТЕМІ

						<p>УКРАЇНСЬКИХ ГОВІРОК ПІВНІЧНОЇ БУКОВИНИ / Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 66-69.</p> <p>3. ГАЖУК-КОТИК Лілія УКРАЇНОЗНАВЧИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ДІАЛЕКТНОЇ МОРФОЛОГІЇ В НУШ / Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 18-20.</p> <p>4. Гажук-Котик Лілія СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ В УКРАЇНСЬКИХ ГОВІРКАХ ПІВНІЧНОЇ БУКОВИНИ. NARECOVA FRAZEOLOGIA V KONTEXTE LINGVISTICKYCH VYSKUMOV. PRESOV, VYDAVATELSTVO PRESOVSKEI UNIVERZITY, 2025. S. 162-178. ISBN 9788055535081 EAN 9788055535081</p>	
36794	Майструк Едуард Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090504 Нетрадиційні джерела енергій, Диплом доктора наук ДД 008827, виданий 20.06.2019, Диплом	13	Кібер-фізичні системи	<p>Освітня кваліфікація: Атестат професора по кафедрі електроніки і енергетики АП 003591, виданий 30.11.2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000629-26, 2.01.2026 Тема:</p>

				кандидата наук ДК 052030, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 000939, виданий 16.05.2018, Атестат професора АП 003591, виданий 30.11.2021			«Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити)" Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу "Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці" з 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Свідоцтво (ПК 05408102/001812-24) (6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15
13268	Нічий Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький ордену Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом кандидата наук КН 014973, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 010485, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002108, виданий 13.02.2002	20	Мікропроцесорні системи	Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків, диплом КН №014973, виданий ВАК України 27.06.1997 р. Тема дисертації: "Отримання плівок і відпал твердих розчинів CdXnHg1-XSe з використання лазерного опромінення". Підвищення кваліфікації (стажування) З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000631-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для

підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити) 3 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Свідоцтво підвищення кваліфікації ПК 05408102/001813-24 (6 кредитів). Тема "Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці" 3 25.10 – 3.12 2021 р. ТДВ "СКБ Електронмаш" м. Чернівці. Довідка про стажування №77 від 9.12.2021 р. Тема "Проектування та розробка мікропроцесорних систем з елементами аналогових пристроїв для підвищення професійного рівня при викладанні курсів із аналогової і цифрової схемотехніки та мікропроцесорної техніки".

Наявність досвіду професійної діяльності
Провідний інженер (сумісник) відділу розробки систем та засобів автоматизації ТДВ "СКБ Електронмаш" м. Чернівці. з 2017 по 2023 р.

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 4, 12, 19, 20

1. Orletsky I., Plashchuk M., Nychy S., Nychy B. Development of n-TiN/p-CdTe/n-CdTe phototransistor for use in a networked digital light sensor // Security of Infocommunication Systems and Internet of Things. – 2024. – Vol. 2, No. 2.

2. Шпатар П., Нічий Б., Нічий С. Дослідження енергоефективності технологій LoRa у безпроводних моніторингових мережах // Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та

обчислювальна техніка в технологічних процесах». — 2024. — № 3. — С. 166–174.

Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:
Електронний курс “Аналогова схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=771>
Електронний курс “Цифрова схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=772>
Електронний курс “Мікропроцесорні системи”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=770>
Електронний курс “Інтерфейси в мікроелектронних системах”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3770>

1. Нічий С. В. Цифровий давач освітленості із використанням структури n-Ti/p-CdTe/p-CdTe // Національний університет біоресурсів і природокористування України. І міжнародна науково-практична конференція "Цифрові технології в енергетиці і автоматичності" 8-9 червня 2023 р. <https://sites.google.com/nubip.edu.ua/conference>

2. Шпатар П. М., Нічий Б. С., Нічий С. В. Розподіл ключів в безпроводній сенсорній мережі методом випадкового вибору каналів // Physical and Technological Problems of Transmission, Processing and Storage of Information in Infocommunication Systems : матеріали X International Scientific-Practical Conference (15–17 May 2025, Chernivtsi, Ukraine). — Чернівці, 2025. — С.

						<p>162.</p> <p>Член міжнародної асоціації інженерів IATNG №389029 від 28.09.2024 р.</p> <p>Основи програмування мікропроцесорних пристроїв. Лабораторний практикум. Укл. С.В.Нічий. – Чернівці: Рута, 2008. –30 с.</p> <p>Мікроелектронні системи перетворення та передачі інформації. Методичні рекомендації до лабораторних робіт./ укл. С.В. Нічий , І.М.Юрійчук-Чернівці; Рута, 2011.- 64 с</p>	
28540	Андрущак Галина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 067695, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 009038, виданий 27.09.2021</p>	14	Економіка та організація виробництва	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки (диплом з відзнакою РН №30288790) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, спеціальність "Фізична і біомедична електроніка" Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД №009038 27 вересня 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 02.12.2025 - 31.12.2025. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000626-26 від 2.01.2026. (2 кредита) 05.02.2024р. – 15.03.2024р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені</p>

Івана Пулюя з курсу "Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці".
Свідоцтво (ПК 05408102/001807-24 від 16.03.2024) (6 кредитів)
4.07.2023 – 3.08.2023. Global Logic. Тема: "IT-інструменти для викладачів"
Сертифікат від 3.08.2023. (0,6 кредита)
24.01.2022 – 11.02.2022
Стажування: ТДВ СКБ "Електронмаш" М. Чернівці. "Вивчення організації виробництва електронної продукції на основі ТДВ "СКБ Електронмаш".
Довідка №4 від 11.02.2022 р. (1 кредит)
04.10.2022 – 15.11.2022. УкрІНТЕІ. Тема: «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації».
Сертифікат (UINTEI-220385 від 15.11.2022) (0,6 кредита)
21.04.2021р. – 14.05.2021р.
Стажування в Білостоцькому державному університеті (м. Білосток, Польща).
Тема «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи»
Сертифікат (№40 від 14.05.2021р.) (6 кредитів).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19

Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:
1. Електронний курс "Економіка і організація виробництва"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=708>
2. Електронний курс "Теорія електричних та

						<p>електронних кіл. Лінійні електричні кола постійного і змінного струму. Трифазні електричні кола, перехідні процеси, несинусоїдальні періодичні сигнали." https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=707</p> <p>3. Електронний курс "Інженерна та комп'ютерна графіка" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2343</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE</p>	
46556	Чупира Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фізична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 041524, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 038070, виданий 14.02.2014</p>	22	Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю «Фізична електроніка» (диплом РН №16849141 від 30.06.2001 р.). Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Електронні процеси у напівпровідниках в умовах фото-Ганн-ефекту" (ДК № 041524, 14.06.2007 р.). Аттестат доцента кафедри електроніки і енергетики (аттестат доцента 12ДЦ № 038070, 14.02.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000634-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». (2 кредити) SoftServe, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Test Automation (Java)", 15.02.2023 –</p>

10.04.2023, 120 годин (4 кредита);
сертифікат AZ № 12070/2023
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг “Devops course for teachers”,
29.06.2022 – 12.08.2022, 7 тижнів; 108 годин (3,5 кредита); сертифікат: серія QK № 9405/2022
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Tech Summer for Educators: Big Data Edition”, 07.07.2025 – 28.08.2025, 10 днів; 60 годин (2 кредита); сертифікат Серія CN № 26490/2025
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2025”,
27.01.2025 – 31.01.2025, 30 годин (1 кредит); сертифікат №deef568f83f74ebdb37885f4880e77e3
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Teachers’ Smart Up: Summer Edition 2024”,
22.07.2024 – 26.07.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат №51a0d782a49a4779a6f20039c435e478
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Techers’ smartup: Winter Edition 3.0 2024”,
22.01.2024 – 26.01.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат № a1e4ee4a2d154229940c730680fca48c
Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Techers’ smartup: Summer Edition”, 17.07.2023 – 21.07.2023, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат № ofd8f06b23af4ec59b3a8c472bed407e
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Tech summer Bootcamp for teachers”,
27.07.2023 – 23.08.2023, 5 днів; 10

годин (0,3 кредита);
сертифікат: серія KE
№ 14722/2023
Global Logic, форма
підв. квал. -
інституційна
(дистанційна) –
тренінг: “IT-
інструменти для
викладачів”, 4.07.2023
– 3.08.2023, 10 днів;
18 годин (0,6
кредита); сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/13ptWPCujNZzzHwM8lyTbkSij6vXwAdKa/view>.
Sigma Software
University, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг SSWU
TCHRo02 : “Teachers
startup: winter
productivity”,
23.01.2023 –
27.01.2023, 5 днів; 30
годин (1 кредит);
сертифікат: №
4e8e36d9f3b14291ad5e
5d85bf5c109f
SoftServe, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг “Tech summer
for teachers Bootcamp
2022”, 7.07.2022 –
4.08.2022, 10 год (½
кредита); сертифікат:
серія ТМ №
2022/00372
Sigma Software
University, навчання
за програмою
підвищення
кваліфікації “Teachers
startup: summer
edition”, 1.08.2022 –
5.08.2022, 5 днів; 30
годин (1 кредит);
сертифікат: №
2751ffd5ecbe47a6b54f7
73c140139db
SoftServe IT Academy
course “OBJECT-
ORIENTED
PROGRAMMING.
JAVA CORE”, травень-
липень 2020 р.,
сертифікат ES №
2575/2020
SoftServe IT Academy
course
“DEVELOPMENT,
DESIGN AND
ARCHITECTURE OF
MODERN SOFTWARE
SYSTEMS BASED ON
OBJECT-ORIENTED
LANGUAGES”,
липень-жовтень 2019
р.; сертифікат FJ №
2587/2020
Підвищення
кваліфікації в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя з курсу
“Новітні технології в

електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці” з
05.02.2024р. по
15.03.2024р.
Свідоцтво (ПК
05408102/001817-24)
(6 кредитів)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності :
П 3, 4, 12, 13, 19

Чупира С. М.,
Юрійчук І. М.
Програмування
мовою Libre Basic для
технічних
спеціальностей: навч.
посібник / С. М.
Чупира, І. М.
Юрійчук. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
96 с.

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс
“Інформатика (Ч.1)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=144>
2. Електронний курс
“Програмування та
інформаційні
технології. Об’єктно-
орієнтоване
програмування та
бази даних”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8842>
3. Електронний курс
“Прогр. та інформ.
технол. Мови
програмування
високого рівня” /
“Інформатика (Ч2.)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=134>
4. Електронний курс
“Автоматизація
виробничих та
вимірювальних
процесів”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8841>
5. Електронний курс
“Програмування
інтегрованих
комп’ютерних систем”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8415>

1. С. Чупира, О.
Сльотов, А.

Григоренко.
Апаратно-програмний комплекс на основі STM32H750 для автоматизації процесу тестування електронних модулів з комунікацією по TT-CAN // X
Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2025): тези доповідей, Дніпро, Україна, 26-28 листопада, 2025. – С. 138.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

2. С. Чупира, О. Сльотов, О. Грушка, А. Купчанко. Апаратно-програмний комплекс на основі RP2040 для контролю технологічної лінії виготовлення PCB з комунікацією по RS-485. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на X Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2025, м. Дніпро, 26-28 лист. 2025р. С.136-137.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

3. Чупира С., Грушка О., Купчанко А. Смарт-контролер на основі ATMEGA32U4 і W5500 та адмінпанель керування ним на основі NODE.JS. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.134-135.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

4. Чупира С., Грушка О., Олександрюк Я. Багатоканальний вимірювач електричних сигналів на основі Raspberry PI PICO та ADS1115. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і

комп'ютерних систем.
Тези доповідей на ІХ
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції MEICS-
2024, м. Дніпро, 27-29
лист. 2024р. С.141-142.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

5. Чупира С., Білічук С., Грушка О.
Модернізація
термопарного
вакуумметра ВТ-3 з
використанням
мікропроцесорної
обробку сигналу АЦП.
Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем.
Тези доповідей на VIII
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції MEICS-
2023, м. Дніпро, 22-24
лист. 2023р. С.199-
200.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

6. С. Чупира, О.
Грушка, А. Рибчак.
Пристрій комутації
основного та
резервних джерел
підключення
електроенергії на
основі
мікроконтролера
ATmega 328 з
Bluetooth-
інтерфейсом зв'язку
(напруга 230 В, струм
до 16 А). VII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«ПЕРСПЕКТИВНІ
НАПРЯМКИ
СУЧАСНОЇ
ЕЛЕКТРОНІКИ,
ІНФОРМАЦІЙНИХ І
КОМП'ЮТЕРНИХ
СИСТЕМ» MEICS-
2022, м. Дніпро, 23-25
листопада 2022 р.
С.99-100.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf>

7. С. Білічук, С.
Чупира, С. Нічий, О.
Мислюк, О. Грушка.
Модернізація
попереднього
відеопідсилювача
електронного
скануючого
мікроскопа РЕМ-100.
VI Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«ПЕРСПЕКТИВНІ
НАПРЯМКИ
СУЧАСНОЇ
ЕЛЕКТРОНІКИ,
ІНФОРМАЦІЙНИХ І
КОМП'ЮТЕРНИХ

						<p>СИСТЕМ» MEICS-2021, м. Дніпро, 24-26 листопада 2021 р. С.107-108. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Програмування мікроконтролерів, 2021-2022 н.р., 52 ауд. год. 2. Програмування мікроконтролерів, 2020-2021 н.р., 52 ауд. год.</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE (№ 99379497) (2023-2024 р.р.)</p>	
13268	Нічий Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький ордену Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом кандидата наук КН 014973, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 010485, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002108, виданий 13.02.2002</p>	20	Цифрова схемотехніка	<p>Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків, диплом КН №014973, виданий ВАК України 27.06.1997 р. Тема дисертації: "Отримання плівок і відпал твердих розчинів CdXHg1-XSe з використання лазерного опромінення".</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000631-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити) З 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Тернопільський національний</p>

технічний
університеті імені
Івана Пулюя.
Свідоцтво підвищення
кваліфікації ПК
05408102/001813-24
(6 кредитів). Тема
“Новітні технології в
електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці”
З 25.10 – 3.12 2021 р.
ТДВ "СКБ
Електронмаш" м.
Чернівці. Довідка про
стажування №77 від
9.12.2021 р. Тема
"Проектування та
розробка
мікропроцесорних
систем з елементами
аналогових пристроїв
для підвищення
професійного рівня
при викладанні курсів
із аналогової і
цифрової
схемотехніки та
мікропроцесорної
техніки".

Наявність досвіду
професійної
діяльності
Провідний інженер
(сумісник) відділу
розробки систем та
засобів автоматизації
ТДВ "СКБ
Електронмаш" м.
Чернівці. з 2017 по
2023 р.

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 4, 12, 19, 20

1. Orletsy I., Plashchuk
M., Nychy S., Nychy B.
Development of n-
TiN/p-CdTe/n-CdTe
phototransistor for use
in a networked digital
light sensor // Security
of Infocommunication
Systems and Internet of
Things. – 2024. – Vol.
2, No. 2.

2. Шпатар П., Нічий
Б., Нічий С.
Дослідження
енергоефективності
технологій LoRa у
безпроводних
моніторингових
мережах //
Міжнародний
науково-технічний
журнал
«Вимірювальна та
обчислювальна
техніка в
технологічних
процесах». – 2024. –
№ 3. – С. 166–174.

Електронні курси на

освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
Електронний курс
“Аналогова
схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=771>
Електронний курс
“Цифрова
схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=772>
Електронний курс
“Мікропроцесорні
системи”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=770>
Електронний курс
“Інтерфейси в
мікроелектронних
системах”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3770>

1. Нічий С. В.
Цифровий давач
освітленості із
використанням
структури n-Ti/p-
CdTe/n-CdTe
// Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. І
міжнародна науково-
практична
конференція
"Цифрові технології в
енергетиці і
автоматиці" 8-9
червня 2023 р.
<https://sites.google.com/nubip.edu.ua/conference>

2. Шпатар П. М.,
Нічий Б. С., Нічий С.
В. Розподіл ключів в
безпроводній
сенсорній мережі
методом випадкового
вибору каналів //
Physical and
Technological Problems
of Transmission,
Processing and Storage
of Information in
Infocommunication
Systems : матеріали X
International Scientific-
Practical Conference
(15–17 May 2025,
Chernivtsi, Ukraine). —
Чернівці, 2025. — С.
162.

Член міжнародної
асоціації інженерів
IATNG №389029 від
28.09.2024 р.

						Цифрова схемотехніка: Лабораторний практикум./ Укл. С.В. Нічий. – Чернівці: ЧНУ, Рута, 2001.–32 с. Основи логічного проектування цифрових пристроїв : навчальний матеріал для самостійного опрацювання / укл. : С. В. Нічий. – Чернівці : ЧНУ, 2009. – 48 с.	
143678	Грушка Олена Григорівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 022387, виданий 11.02.2004	20	Основи охорони праці	<p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків. Диплом ДК №022387 від 2004 р. Тема дисертації «Вплив стехіометричних вакансій на електричні і оптичні властивості кристалів Hg₃In₂Te₆».</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000627-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити) З 05.02.2024р. по 16.03.2024р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (м. Тернопіль, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПК05408102/001815-24, 16.03.2024 Тема: «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці». (6 кредитів) З 01.06.2023 по 15.07.2023 підвищення кваліфікації в Чернівецькій філії ТОВ "СЕ Борднетце-Україна" з питань</p>

організації Правил Охорони праці, енергобезпеки та правил пожежної безпеки на підприємстві. Сертифікат. (6 кредитів)

Досягнення у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 3, 4, 12, 13

Грушка О. Г. Охорона праці в промисловому виробництві: Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2025, 104 с.

1. Електронний курс “Основи охорони праці”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5607>

2. Електронний курс “Прилади фізичної та біомедичної електроніки”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8556>

1. С. Чупира, О. Сльотов, О. Грушка, А. Купчанко. Апаратно-програмний комплекс на основі RP2040 для контролю технологічної лінії виготовлення PCB з комунікацією по RS-485. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на X Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2025, м. Дніпро, 26-28 лист. 2025р. С.136-137.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

2. Чупира С., Грушка О., Купчанко А. Смарт-контролер на основі ATMEGA32U4 і W5500 та адмінпанель керування ним на основі NODE.JS. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.134-135.
<http://meics.dnure.dp>

ua/files/MEICS-2024.pdf
3. Чупира С., Грушка О., Олександрюк Я. Багатоканальний вимірювач електричних сигналів на основі Raspberry PI PICO та ADS1115. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.141-142. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

4. Чупира С., Білічук С., Грушка О. Модернізація термопарного вакуумметра ВТ-3 з використанням мікропроцесорної обробки сигналу АЦП. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, м. Дніпро, 22-24 лист. 2023р. С.199-200. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

5. С. Чупира, О. Грушка, А. Рибчак. Пристрій комутації основного та резервних джерел підключення електроенергії на основі мікроконтролера ATmega 328 з Bluetooth-інтерфейсом зв'язку (напруга 230 В, струм до 16 А). VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2022, м. Дніпро, 23-25 листопада 2022 р. С.99-100. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf>

6. С. Білічук, С. Чупира, С. Нічий, О. Мислюк, О. Грушка. Модернізація попереднього

						<p>відеопідсилювача електронного скануючого мікроскопа РЕМ-100. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2021, м. Дніпро, 24-26 листопада 2021 р. С.107-108. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE (№ 100099232) (2024-2025 р.р.)</p>	
13268	Нічий Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький ордену Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом кандидата наук КН 014973, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 010485, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002108, виданий 13.02.2002</p>	20	Аналогова схемотехніка	<p>Кандидат фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків, диплом КН №014973, виданий ВАК України 27.06.1997 р. Тема дисертації: "Отримання плівок і відпал твердих розчинів CdX₂Hg_{1-X}Se з використання лазерного опромінення".</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000631-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити) З 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Тернопільський національний технічний університеті імені Івана Пулюя. Свідоцтво підвищення</p>

кваліфікації ПК
05408102/001813-24
(6 кредитів). Тема
“Новітні технології в
електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці”
З 25.10 – 3.12 2021 р.
ТДВ "СКБ
Електронмаш" м.
Чернівці. Довідка про
стажування №77 від
9.12.2021 р. Тема
"Проектування та
розробка
мікропроцесорних
систем з елементами
аналогових пристроїв
для підвищення
професійного рівня
при викладанні курсів
із аналогової і
цифрової
схемотехніки та
мікропроцесорної
техніки".

Наявність досвіду
професійної
діяльності
Провідний інженер
(сумісник) відділу
розробки систем та
засобів автоматизації
ТДВ "СКБ
Електронмаш" м.
Чернівці. з 2017 по
2023 р.

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 4, 12, 19, 20

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
Електронний курс
“Аналогова
схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=771>
Електронний курс
“Цифрова
схемотехніка”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=772>
Електронний курс
“Мікропроцесорні
системи”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=770>
Електронний курс
“Інтерфейси в
мікроелектронних
системах”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3770>

						<p>Член міжнародної асоціації інженерів IATNG №389029 від 28.09.2024 р.</p> <p>Підсилювачі на польових транзисторах: навчально методичний матеріал для курсового проектування/ укл. С.В. Нічий , Є.Д.. Громка-Чернівці; Рута, 2009.-60 с</p> <p>Багатокаскадні транзисторні підсилювачі: навчально методичний матеріал для конструкторсько-розрахункового проектування/ укл. С.В. Нічий , Є.Д.. Громка-Чернівці; Рута, 2009.-52 с</p> <p>Аналогова схемотехніка на дискретних компонентах: Лабораторний практикум/ Укл.: С.В.Нічий, О.Г.Швець.-Чернівці; Рута, 2003.-24 с 32.</p> <p>Аналогова пристрої на інтегральних мікросхемах: Лабораторний практикум/ Укл.: С.В.Нічий, О.Г.Швець.-Чернівці; Рута, 2003.-24 с. 29.</p>	
97082	Козярьський Іван Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010089, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 003907, виданий 16.12.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000565, виданий 27.09.2021</p>	10	Прилади твердотільної електроніки	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю 090804 «Фізична та біомедична електроніка» (диплом РН № 35175732 від 30.06.2008).</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Фізичні властивості твердих розчинів із стехіометричними вакансіями на основі сульфїду та селенїду ртутї" (ДК № 010089 від 26.10.2012р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1) 02.12.2025 - 31.12.2025. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-</p>

інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000628-26 від 2.01.2026 (2 кредити).

2) 2025 IEEE 15th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (IEEE NAP-2025), Institute of Electrical Engineering, Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovakia. Сертифікат, 12.09.2025, 36 годин (1,2 кредита).

3) 53rd International School & Conference on the Physics of Semiconductors "Jaszowiec 2025", Szczyrk, Poland. Сертифікат, 13.06.2025, 42 години (1,4 кредита).

4) Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з теми «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» з 27.01.2025р. по 9.02.2025р. Сертифікат (ПК-НПП-022025 №074 від 10.02.2025р.) (3 кредита).

5) Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці» з 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Свідоцтво (ПК 05408102/001811-24) (6 кредитів).

6) Онлайн-стажування в Білостоцькому університеті (м. Білосток, Польща): «Інноваційний підхід

у галузі технічних наук: сучасний стан та перспективи розвитку» з 17.05.2021р. по 25.06.2021р. Сертифікат (№24 від 25.06.2021р.) (6 кредитів).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19.

1) Kukurudziak M. S., Maistruk E. V., Yatskiv R., Koziarskyi I. P., Koziarskyi D. P. Silicon p-i-n photodiode with reduced crystallographic defect density and structured surface. Journal of Physics D: Applied Physics, 2025. Vol. 58, № 16, P. 165106. (12pp.)

<https://doi.org/10.1088/1361-6463/adbd4d>

2) Orletskyi I. G., Koziarskyi I. P., Koval M. V., Ilashchuk M. I., Maistruk E. V., Koziarskyi D. P. Features of current flow in the n-CoFe₂O₄/n-CdTe heterojunction. Solid State Communications. 2025. Vol. 395, P. 115749. (7pp.)

<https://doi.org/10.1016/j.ssc.2024.115749>

3) Orletskyi I. G., Koziarskyi I. P., Koziarskyi D. P., Maistruk E. V. Optical, Electrical and Gas Sensing Properties of the MnCo₂O₄ Thin Films. 2024 IEEE 14th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024) Riga, Latvia, 2024, pp. 1-5.

<https://doi.org/10.1109/NAP62956.2024.10739681>

4) Kukurudziaka M. S., Maistruk E. V., Koziarskyi I. P. Influence of boron diffusion on photovoltaic parameters of n+-p-p+ silicone structures and based photodetectors. East European Journal of Physics. 2024. No. 4. P. 289-296.

<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2024-4-31>

5) Koziarskyi I. P., Ilashchuk M. I., Orletskyi I. G.,

Koziarskyi D. P.,
Myroniuk L. A.,
Myroniuk D. V.,
Ievtushenko A. I.,
Danylenko I. M.,
Maistruk E. V. I-V-
characteristics of
Schottky diodes based
on graphene/n-Si
heterostructures.
Technology and design
in electronic
equipment, 2023, no.
1–2, pp. 3–8.

<http://dx.doi.org/10.15222/TKEA2023.1-2.03>

6) Koziarskyi I. P.,
Ilashchuk M. I.,
Orletskyi I. G.,
Koziarskyi D. P.,
Myroniuk L. A.,
Myroniuk D. V.,
Ievtushenko A. I.,
Maistruk E. V. The
influence of
manufacturing modes
on the electrical and
energy parameters of
graphene/p-CdTe
Schottky diodes.
Physica B: Condensed
Matter. 2023. Vol. 667.
P. 415151. (9pp.)

<https://doi.org/10.1016/j.physb.2023.415151>

7) Orletskyi I. G.,
Ilashchuk M. I.,
Solovan M. M.,
Maistruk E. V.,
Koziarskyi I. P.,
Koziarskyi D. P.,
Mostovyi A. I.,
Ulyanytskyi K. S.
Photosensitive Schottky
diodes based on
nanostructured thin
films of graphitized
carbon formed on Cd_{1-x}Zn_xTe crystalline
substrates.
Semiconductor Science
and Technology. 2022.
Vol. 37, № 6. P.
065027. (8pp)
<https://doi.org/10.1088/1361-6641/ac6add>

Промислова
електроніка :
навчальний посібник.
Ч. 1 / укл.: Андрущак
Г. О., Козярьський І. П.,
Майструк Е. В.
Чернівці : Рута, 2021.
120 с.

Науковий керівник
науково-дослідної
роботи
«Гетеропереходи на
основі тонких плівок
графіту та графену
для застосування в
електроніці, сонячній
енергетиці та
детекторах частинок
високої енергії» №
держреєстрації:
0120U101250; 2022р.

Виконавець проекту

YHTI 6437 «Mixed metal halide perovskites for X-ray, gamma and visible photon detection». 2025p.

1) Orletskyi I. G., Ilashchuk M. I., Koziarskyi I. P., Mastruk E. V., Koziarskyi D. P., Nychyi S. V. Current transfer mechanisms in anisotype heterostructures FTO/n-Fe₂O₃/p-Cd_{1-x}Zn_xTe. 2025 IEEE 15th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2025) Bratislava, Slovakia, Sep. 7-12, 2025. P. 05mtfc-17. https://ieeenap.org/data/Book_of_Abstracts_2025.pdf

2) Orletskyi I. G., Mastruk E. V., Koziarskyi I. P., Ulyanytskyi K. S., Koziarskyi D. P. Thin film CsPbBr₃ technology research. XX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems (ICPTTFN-XX). Ivano-Frankivsk, Ukraine, October 6-10, 2025. P. 121. https://conference.pnu.edu.ua/icpttfn/wp-content/uploads/sites/10/2025/10/Abstract-book_-ICPTTFN-XX_2025.pdf

3) І. Орлецький, І. Козярьський, М. Глащук, Е. Майструк, Д. Козярьський, О. Іваненко, Д. Проданчук, І. Зацерковний. Сенсорні властивості тонких плівок Mn₂O₃, виготовлених методом спреї-піролізу. Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» MEICS-2025. 27-29 листопада 2025 р., м. Дніпро, Україна, С.232-233 . <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

4) Orletskyi I. G., Koziarskyi I. P., Koziarskyi D. P., Mastruk E. V. Optical, Electrical and Gas Sensing Properties of

						<p>the MnCo₂O₄ Thin Films. 2024 IEEE 14th International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024) Riga, Latvia, Sep. 8-13, 2024. P. 04mtfc-7. https://ieeenap.org/data/IEEE_NAP-2024_Abstract_Book.pdf</p> <p>5) Orletskyi I. G., Koziarskyi I. P., Koval M. V., Ilashchuk M. I., Maistruk E. V., Koziarskyi D. P. Features of current flow in the CoFe₂O₄/n-CdTe heterojunction. 52nd International School & Conference on the Physics of Semiconductors "Jaszowiec 2024" 15 - 21 June 2024, Szczyrk, Poland. P. 129. https://www.jaszowiec.edu.pl/files/Jaszowiec2024_book_of_abstracts.pdf</p> <p>Associate member of the Institute of Physics (IOP membership ID number is 80466252) https://drive.google.com/file/d/14bs7GgNY2ENjBq5KGQ46N3QBEtclTYl9/view</p>	
97082	Козярьський Іван Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 010089, виданий 26.10.2012, Атестат доцента АД 003907, виданий 16.12.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000565, виданий 27.09.2021</p>	10	Основи твердотільної електроніки	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю 090804 «Фізична та біомедична електроніка» (диплом РН № 35175732 від 30.06.2008).</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Фізичні властивості твердих розчинів із стехіометричними вакансіями на основі сульфідів та селенідів ртуті" (ДК № 010089 від 26.10.2012р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1) 02.12.2025 - 31.12.2025. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація,</p>

комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000628-26 від 2.01.2026 (2 кредити).

2) 2025 IEEE 15th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (IEEE NAP-2025), Institute of Electrical Engineering, Slovak Academy of Sciences, Bratislava, Slovakia. Сертифікат, 12.09.2025, 36 годин (1,2 кредита).

3) 53rd International School & Conference on the Physics of Semiconductors "Jaszowiec 2025", Szczyrk, Poland. Сертифікат, 13.06.2025, 42 години (1,4 кредита).

4) Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з теми «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» з 27.01.2025р. по 9.02.2025р. Сертифікат (ПК-НПП-022025 №074 від 10.02.2025р.) (3 кредита).

5) Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці» з 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Свідоцтво (ПК 05408102/001811-24) (6 кредитів).

6) Онлайн-стажування в Білостоцькому університеті (м. Білосток, Польща): «Інноваційний підхід у галузі технічних наук: сучасний стан та перспективи розвитку» з

17.05.2021р. по
25.06.2021р.
Сертифікат (№24 від
25.06.2021р.) (6
кредитів).

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
освітньої діяльності:
П 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15,
19.

1) Kukurudziak M. S.,
Mastruk E. V., Yatskiv
R., Koziarskyi I. P.,
Koziarskyi D. P. Silicon
p-i-n photodiode with
reduced
crystallographic defect
density and structured
surface. Journal of
Physics D: Applied
Physics, 2025. Vol. 58,
№ 16, P. 165106.
(12pp.)
<https://doi.org/10.1088/1361-6463/adb4d2>

2) Orletskyi I. G.,
Koziarskyi I. P., Koval
M. V., Ilashchuk M. I.,
Mastruk E. V.,
Koziarskyi D. P.
Features of current flow
in the n-CoFe₂O₄/n-
CdTe heterojunction.
Solid State
Communications. 2025.
Vol. 395, P. 115749.
(7pp.)
<https://doi.org/10.1016/j.ssc.2024.115749>

3) Orletskyi I. G.,
Koziarskyi I. P.,
Koziarskyi D. P.,
Mastruk E. V. Optical,
Electrical and Gas
Sensing Properties of
the MnCo₂O₄ Thin
Films. 2024 IEEE 14th
International
Conference
“Nanomaterials:
Applications &
Properties” (IEEE NAP-
2024) Riga, Latvia,
2024, pp. 1-5.
<https://doi.org/10.1109/NAP62956.2024.10739681>

4) Kukurudziaka M. S.,
Mastruk E. V.,
Koziarskyi I. P.
Influence of boron
diffusion on
photovoltaic
parameters of n+-p-p+
silicone structures and
based photodetectors.
East European Journal
of Physics. 2024. No. 4.
P. 289-296.
<https://doi.org/10.26565/2312-4334-2024-4-31>

5) Koziarskyi I. P.,
Ilashchuk M. I.,
Orletskyi I. G.,
Koziarskyi D. P.,
Myroniuk L. A.,
Myroniuk D. V.,
Ievtushenko A. I.,

Danylenko I. M.,
Mastruk E. V. I-V-
characteristics of
Schottky diodes based
on graphene/n-Si
heterostructures.
Technology and design
in electronic
equipment, 2023, no.
1–2, pp. 3–8.

<http://dx.doi.org/10.15222/TKEA2023.1-2.03>

6) Koziarskyi I. P.,
Ilashchuk M. I.,
Orletskyi I. G.,
Koziarskyi D. P.,
Myroniuk L. A.,
Myroniuk D. V.,
Ievtushenko A. I.,
Mastruk E. V. The
influence of
manufacturing modes
on the electrical and
energy parameters of
graphene/p-CdTe
Schottky diodes.
Physica B: Condensed
Matter. 2023. Vol. 667.
P. 415151. (9pp.)

<https://doi.org/10.1016/j.physb.2023.415151>

7) Orletskyi I. G.,
Ilashchuk M. I.,
Solovan M. M.,
Mastruk E. V.,
Koziarskyi I. P.,
Koziarskyi D. P.,
Mostovyi A. I.,
Ulyanytskyi K. S.
Photosensitive Schottky
diodes based on
nanostructured thin
films of graphitized
carbon formed on Cd_{1-x}Zn_xTe crystalline
substrates.
Semiconductor Science
and Technology. 2022.
Vol. 37, № 6. P.
065027. (8pp)
<https://doi.org/10.1088/1361-6641/ac6add>

Промислова
електроніка :
навчальний посібник.
Ч. 1 / укл.: Андрущак
Г. О., Козярьський І. П.,
Майструк Е. В.
Чернівці : Рута, 2021.
120 с.

Науковий керівник
науково-дослідної
роботи
«Гетеропереходи на
основі тонких плівок
графіту та графену
для застосування в
електроніці, сонячній
енергетиці та
детекторах частинок
високої енергії» №
держреєстрації:
0120U101250; 2022р.

Виконавець проекту
УНТЦ 6437 «Mixed
metal halide perovskites
for X-ray, gamma and
visible photon

detection». 2025p.

1) Orletskyi I. G.,
Plashchuk M. I.,
Koziarskyi I. P.,
Maistruk E. V.,
Koziarskyi D. P., Nychyi
S. V. Current transfer
mechanisms in
anisotype
heterostructures
FTO/n-Fe₂O₃/p-Cd<sub>1-
x</sub>Zn_xTe. 2025 IEEE
15th International
Conference
“Nanomaterials:
Applications &
Properties” (IEEE NAP-
2025) Bratislava,
Slovakia, Sep. 7-12,
2025. P. 05mtfc-17.
https://ieeenap.org/data/Book_of_Abstracts_2025.pdf

2) Orletskyi I. G.,
Maistruk E. V.,
Koziarskyi I. P.,
Ulyanytskyi K. S.,
Koziarskyi D. P. Thin
film CsPbBr₃
technology research.
XX International Freik
Conference Physics and
Technology of Thin
Films and Nanosystems
(ICPTTFN-XX). Ivano-
Frankivsk, Ukraine,
October 6-10, 2025. P.
121.
https://conference.pnu.edu.ua/icptfn/wp-content/uploads/sites/10/2025/10/Abstract-book_-ICPTTFN-XX_2025.pdf

3) І. Орлецький, І.
Козярський, М.
Лашук, Е. Майструк,
Д. Козярський, О.
Іваненко, Д.
Проданчук, І.
Зацерковний.
Сенсорні властивості
тонких плівок Mn₂O₃,
виготовлених методом
спрей-піролізу. Х
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем»
MEICS-2025. 27-29
листопада 2025 р., м.
Дніпро, Україна,
С.232-233 .
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

4) Orletskyi I. G.,
Koziarskyi I. P.,
Koziarskyi D. P.,
Maistruk E. V. Optical,
Electrical and Gas
Sensing Properties of
the MnCo₂O₄ Thin
Films. 2024 IEEE 14th
International
Conference

						<p>“Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024) Riga, Latvia, Sep. 8-13, 2024. P. 04mtfc-7. https://ieeenap.org/data/IEEE_NAP-2024_Abstract_Book.pdf</p> <p>5) Orletskyi I. G., Koziarskyi I. P., Koval M. V., Ilashchuk M. I., Maistruk E. V., Koziarskyi D. P. Features of current flow in the CoFe₂O₄/n-CdTe heterojunction. 52nd International School & Conference on the Physics of Semiconductors "Jaszowiec 2024" 15 - 21 June 2024, Szczyrk, Poland. P. 129. https://www.jaszowiec.edu.pl/files/Jaszowiec2024_book_of_abstracts.pdf</p> <p>Associate member of the Institute of Physics (IOP membership ID number is 80466252) https://drive.google.com/file/d/14bs7GgNY2ENjBq5KGQ46N3QBEtclTY19/view</p>	
120968	Стребежев Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1975, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 016278, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 12ДЦ 029061, виданий 10.11.2011	33	Технічні засоби автоматизації	<p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.01 – Фізика приладів, елементів і систем. Диплом ДК №016278, виданий ВАК України 09.10.2002 р. Тема дисертації: “Фоточутливі елементи і тонкоплівкові інтерференційні фільтри на базі CdSb та In₄Se₃”.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000633-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60</p>

год. (2 кредити)".
з 27.01.2025р. по 09.02.2025. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича “Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності”, з 27січня 2025р. по 09 лютого 2025 року, Сертифікат про підвищення кваліфікації серія ПК-НПП-022025 №143 від 10 лютого 2025 р., 90 годин (3 кредити).
з 5.02.2024р. по 15.03.2024. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Центр перепідготовки та післядипломної освіти, з 5.02.2024р. по 15.03.2024р., Тема: “Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці”, СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПК05408102/001816-24 від 16.03.24 р., 180 годин (6 кредитів).
з 29.05.2023 по 31.05.2023. Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», 24-та Міжнародна науково-практична конференція СИЕТ-23 «Сучасні інформаційні та електронні технології» - 2023, 29.05.2023 – 31.05.2023, ТЕМА: “Лазерне стимулювання процесів формування оптичних елементів на кристалах CdSb та In₄Se₃”; форма : Дистанційна – конференція, Сертифікат, 30 годин (1 кредит).
10.09.2022 по 14.09.2022. Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, 2022 IEEE 41th International Conference on Electronics and Nanotechnology IEEE ELNANO 2022, 10.09.2022 –

						<p>14.09.2022, Дистанційна – конференція, Сертифікат, 30 годин (1 кредит).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 12</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технічні засоби автоматизації https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8898 2. Сенсорна електроніка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7376 3. Термоелектричні прилади і пристрої в енергетиці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1279 4. Квантова електроніка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1101 	
144065	Мостовий Андрій Ігорович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090504 Нетрадиційні джерела енергії, Диплом кандидата наук ДК 025870, виданий 22.12.2014</p>	9	<p>Елементи та об'єкти автоматизації</p>	<p>Освітня кваліфікація: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.27.01 – твердотільна електроніка. Диплом ДК № 025870 від 2014 р. Тема дисертації «Розробка гетероструктур на основі тонких плівок TiO₂ з домішками 3d-елементів для електронної техніки».</p> <p>Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД № 011036 від 1 лютого 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000630-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та</p>

комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити)

Пройшов стажування в Університеті Назарбаєва (Астана, Казахстан), фізичний факультет під керівництвом професора Віктора Бруса з 31.01.2022-31.12.2024, «Розкриття фотоелектричних процесів та обмежень ефективності у нових напівпрозорих органічних сонячних елементах».

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 8, 12, 13

1. Parkhomenko H.P., Mostovyi A.I., Akhtanova G., Solovan M.M., Kaikanov M., Schopp N., Brus V.V. Self-Healing of Proton-Irradiated Organic Photodiodes and Photovoltaics. *Advanced Energy Materials* 2023, 13 (37), 2301696. (Q1) <https://doi.org/10.1002/aenm.202301696>

2. Parkhomenko H.P., Solovan M.M., Sahare S., Mostovyi A.I., Aidarkhanov D., Schopp N., Kovaliuk T., Kaikanov M., Ng A., Brus V.V. Impact of a Short-Pulse High-Intense Proton Irradiation on High-Performance Perovskite Solar Cells. *Advanced Functional Materials* 2024, 34 (10), 2310404. (Q1) <https://doi.org/10.1002/adfm.202310404>

3. Solovan M.M., Mostovyi A.I., Parkhomenko H. P., Kaikanov M., Schopp N., Asare E.A., Kovaliuk T., Veřtát P., Ulyanytsky K.S., Korbutyak D.V., Brus V.V. A High-Detectivity, Fast-Response, and Radiation-Resistant TiN/CdZnTe

Heterojunction Photodiode. Advanced Optical Materials 2023, 11 (2), 2202028. (Q1) <https://doi.org/10.1002/adom.202202028>

4. Yerlanuly Y., Parkhomenko H.P., Zhumadilov R.Y., Nemkayeva R.R., Akhtanova G., Solovan M.M., Mostovyi A.I., Orazbayev S.A., Utegenov A.U., Ramazanov T.S., Gabdullin M.T., Jumabekov A.N., Brus V.V. Achieving Stable Photodiode Characteristics under Ionizing Radiation with a Self-Adaptive Nanostructured Heterojunction CNWs/CdZnTe. Carbon 2023, 215, 118488. (Q1) <https://doi.org/10.1016/j.carbon.2023.118488>

5. Parkhomenko H.P., Mostovyi A.I., Schopp N., Solovan M.M., Brus V.V. Highly Transparent Ternary Bulk-Heterojunctions for Semi-Transparent Organic Photovoltaics. J. Mater. Chem. A 2024, 12 (46), 32328–32337. (Q1) <https://doi.org/10.1039/D4TA05409A>

1. Солован М.М., Мостовий А.І., Курищук С.І., Пархоменко Г.П., Брус В.В.

Наноструктуровані вуглецеві матеріали для приладів багатофункціональної оптоелектроніки: монографія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 216 с.

2. Солован М.М., Мостовий А.І., Тонкоплівкова електроніка (навчальний посібник), Чернівці, 2021, – 128 с.

Електронні курси на освітній платформі MOODLE

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Електронний курс «Основи технології матеріалів».

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=187>

2. Електронний

курс «Основи метрології та електричних вимірювань».
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2289>

3. Електронний курсу «Елементи та об'єкти автоматизації».
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8550>

1. Мостовий А.І., Курищук С.І., Пархоменко Г.П., Солован М.М., Брус В.В. Фотодіоди на основі гетеропереходів типу діодів Шотткі Графіт/n-CdZnTe, X International Scientific-Practical Conference Physical and Technological Problems of Transmission, Processing and Storage of Information in Infocommunication Systems 15-17 May 2025, Chernivtsi, Ukraine, P. 82-83.
https://drive.google.com/file/d/1y49NhLrkov-EMFH1_MAnqD55R_FzuLEH/view?usp=sharing

2. С.І. Курищук, А.І. Мостовий, М.М. Солован Вплив товщини плівки графіту на електричні властивості діодів Шотткі графіт/n-Si. «Electrical and Power Engineering and Electromechanics (EPEE 2022)» : proceedings. Odesa Military Academy, May 12, 2022. P. 57-58.
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.19780351.v1>

3. С.І. Курищук, А.І. Мостовий, Солован М.М. Електричні властивості діодів Шотткі графіт/p-InP виготовлених методом перенесення нарисованої плівки графіту на підкладку InP. Конференція молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарівські читання – 2021» з міжнародною участю: Київ, 5-7 квітня, 2021р. Україна, С. 67-68.
https://talpykla.elaba.lt/elaba-fedora/objects/elaba:146742229/datastreams/ATTACHMENT_14675

						<p>9626/content 4. М.М. Солован, А.І. Мостовий, Я. Мицканюк, Світлові характеристики детекторів іонізуючого випромінювання Графен/CdTe // VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» 24-26 листопада 2021 року, Дніпро, Україна, ст. 147-148. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>5. П.Д. Мар'янчук, М.М. Солован, Т.Т. Ковалюк, А.І. Мостовий, М.М. Грицюк Виготовлення та дослідження діодів шотткі графіт/n-Si, отриманих шляхом перенесення нарисованих плівок графіту на Si // Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2020, 25-27 листопада 2020, м. Дніпро, с. 169. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2020.pdf</p>	
129129	Филипчук Тетяна Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 043262, виданий 08.11.2007	21	Екологія за професійним спрямуванням	<p>Освітня кваліфікація: Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.16 - Екологія. Диплом ДК № 043262, від 2007 р. Тема дисертації «Особливості перебігу закону толерантності Шелфорда в світлі істинних функціональних моделей (на прикладі <i>Arnica montana</i> L.)». Аттестат доцента кафедри екології та біомоніторингу, аттестат доцента АД №016657, 10 грудня 2024 р., Атестаційна колегія</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 27.01. до 09.02.2025 р. Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна). Сертифікат про підвищення кваліфікації, серія ПК-НПП-022025 №153 від 10.02.2025 р. Тема: "Розвиток</p>

професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності”, тривалість 90 год. (3 кредити)
З 01.08 до 09.09. 2022 р. Придністровська дослідна станція садівництва Інституту садівництва Національної академії аграрних наук (м. Чернівці, Україна). Довідка №60 від 09.09.2022 р.. Тема: “Екологічне садівництво”, тривалість 180 год. (6 кредитів)

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1,3,4,10,12,14,15,19

1. Moskalyk I., Fylypchuk T., Zhuk A., Moskalyk H., Sytnikova I., Zarochentseva O., Fedoriak M. Phytodiversity of herbaceous wild vegetation strips as a determinant of wild pollinator conservation. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. 2025. Vol. 15 (4): 161-170 <https://doi.org/10.31407/ijees15.4>
2. Herasymiuk P., Zarochentseva O., Zhuk A., Moskalyk H., Leheta U., Fylypchuk T., Sytnikova I., Fedoriak M.. The Impact of Insect Pollination on Seed and Yield Characteristics of Sunflower (*Helianthus annuus* L.) Linoleic Hybrids in The Carpathian Foothill Zone of Ukraine. *International Journal of Ecosystems and Ecology Science*. 2025. Vol. 15 (4): 131–140. E-ISSN:2224-4980. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees15.417>
3. Zeller J. W., Khudr M. S., Fylypchuk T. V., Bahlei O., Buzhdygan O.Y. Simultaneous top-down and bottom-up control of cereal aphids by predation, companion planting and host-plant diversity. *Annals of Applied Biology*, 2024. 185(2), 274–283

(Scopus ISSN: 0003-4746).
<https://doi.org/10.1111/aab.12933>

4. М. М. Федоряк, О. Шкробанець, Л. І. Тимочко, Т. В. Филипчук, О. Ф. Делі, Г. Г. Москалик, Д. В. Федоряк, В. В. Джос, М.І. Бурдейний, В. С. Семенів, К. С. Сосновський, Г. М. Мельниченко, В. В. Кузьмінська, В. Г. Миколайчук
Результати стандартизованого моніторингу втрат бджолиних колоній в Україні в умовах війни після зимівлі 2024-2025 років. Біологічні системи. 2025. Т.17. Вип. 3. С. 383–396.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46508>
<https://doi.org/10.31861/biosystems2025.03.383>

5. Москалик Г.Г., Голуб А.В., Ситнікова І.О., Филипчук Т.В., Жук А.В., Легета У.В., Гелецький П.І., Федоряк М.М.
Інвазійний вид комах *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859): глобальне поширення, проникнення в Україну та шкодочинність у Чернівецькій області. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологічні системи. 2024. Т. 16. Вип. 1. С. 98–115.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46508>
<https://doi.org/10.31861/biosystems2024.01.098>

6. Федоряк М. М., Жук А. В., Зароченцева О. Д., Филипчук Т. В., Ситнікова І. О., Легета У. В., Москалик Г. Г., Герасимюк П. В., Сосновський К. С., Шпак Я. В. Алгоритм дослідження продуктивності гібридів соняшника за умов комахоzapилення. Біологічні системи. 2023. Т. 16, Вип. 1. С. 52–63.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46508>
<https://doi.org/10.31861/biosystems2023.01.052>

7. Zhuk, A., Sytnikova,

I., Fylypchuk, T., Bahlei, O., Shkrobanets, O., Danihl'k, J., Moskalyk, H., Panchuk, I., Burkut, V., Angelstam, P., & Fedoriak, M. Physicochemical quality indicators of honey: An evaluation in a Ukrainian socioecological gradient. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2022. 13(4). 354-361. <https://doi.org/10.15421/022246>

1. Жук А.В., Зароченцева О.Д., Тимочко Л.І., Филипчук Т.В., Федоряк М.М. Моніторинг зимових втрат бджолиних колоній в Україні. У Бджола медоносна : монографія / за ред. проф. Р.А. Волкова та проф. І.І. Панчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 165–200. ISBN 978-966-423--880-6 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10964>
2. Филипчук Т., Буркут В. Техніка лабораторних досліджень в екології : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 152 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9878>
3. Ситнікова І.О., Филипчук Т.В. Екологія людини : теорія і практика : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 248 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6096>
4. Екологія людини: зошит для лаб. робіт – Вид. 4-те, перероблене і доповнене / уклад. Т.В. Филипчук, І.О. Ситнікова. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 84 с. Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:
1. Електронний курс

“Експериментальна екологія”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2980>

2. Електронний курс “Техніка лабораторних досліджень”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2981>

3. Електронний курс “Агроекологія”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1572>

4. Електронний курс “Карантинні організми та захворювання”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2072>

1. Fedoriak M., Zarochentseva O., Fylypchuk T., Zhuk A. Ecologia pentru adolescenți – cunoaște și acționează! Cernăuți, 2025. 100 p.

2. Федоряк М., Зароченцева О., Филипчук Т., Москалик Г., Ситнікова І. Екологія для підлітків – знати і діяти. Чернівці: ВІЦ «Місто», 2025. 100 с.

3. Зелені мости: неформальна екологічна освіта для молоді, постраждалої від війни, в прикордонних зонах України поблизу Румунії. Робочий зошит практичних завдань з екології для підлітків / М. Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук. Чернівці: ВІЦ «Місто», 2024. 40 с.

4. 27.11.2025 р. інтерв'ю газеті «Молодий буковинець» щодо забруднення річки Совиця, встановлення причин та наслідків екологічного лиха
https://molbuk.ua/cher-nivtsi_news/348141-ekologichne-lykho-nabukovyni-chomu-zabrudnennia-richky-sovyci-nikh-to-ne-rokaranyi.html

5. Збереження біорізноманіття: знати і діяти. Програма неформальної освіти для підлітків: робочий зошит для практичних робіт / М.

						<p>Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. Чернівці: ВІП «Місто», 2022. 92 с.</p> <p>6. Збереження біорізноманіття: знати і діяти: науково-популярне видання / М. Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. Чернівці, 2022. 184 с.</p> <p>1. Членство у міжнародної організації зимових втрат бджолиних колоній COLOSS https://coloss.org/members/t-fylypchuk/</p> <p>2. Членство у Всеукраїнській екологічній лізі (ВЕЛ), членський</p>
167864	Сльотов Олексій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом доктора наук ДД 011171, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 032991, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 011042, виданий 01.02.2022</p>	15	<p>Моделювання та САПР в електроніці</p> <p>квиток № 16912 Освітня кваліфікація: Доктор технічних наук, спеціальність 05.27.01 – твердотільна електроніка. Диплом ДД № 011171 від 2021 р. Тема дисертації «Розроблення світловипромінювачів та фотодетекторів на основі гетерошарів II-VI сполук».</p> <p>Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД № 011042 від 1 лютого 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000632-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити) З 07.07.2025 по 28.08.2025 SoftServe, сертифікат Серія RN № 26157/2025 на</p>

тему: "Tech Summer for Educators: Big Data Edition", тривалість 60 год. (2 кредити)
З 21.07.2025 по 25.07.2025 Sigma Software University, сертифікат ID Number: 3cb2ee059ad2445fb82595d554f9a298, на тему: "Techers' Smart Up: Summer Edition 2025", тривалість 30 год. (1 кредит)
З 27.01.2025 по 31.01.2025 Sigma Software University, сертифікат ID Number: eb45c654f8ab43ab8679a7963abbb1c8, на тему: "Techers' smartup: Winter Edition 2025", тривалість 30 год. (1 кредит)
З 05.02.2024р. по 16.03.2024р. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (м. Тернопіль, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації ПК05408102/001815-24, 16.03.2024 Тема: «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці». (6 кредитів)
З 22.01.2024р. по 26.01.2024 р. Sigma Software University, Сертифікат, Certificate ID Number: 22af1dd94aca4fa18e69a6df350baafb, 1.02.2024р., Тема: "Techers' Smart Up: Winter Edition 3.0", тривалість 30 год. (1 кредит)
З 17.07.2023р. по 21.07.2023 р. Sigma Software University, Сертифікат, Certificate ID Number: 5cc422b9f00646e38c89800feace943c, 28.07.2023 р., Тема: "Techers' smartup: Summer Edition", тривалість 30 год. (1 кредит)
З 29.06.2022р. по 12.08.2022 р. SoftServe IT Academy, Certificate, Series VX № 9413/2022, 12.08.2022 р. Тема: "TEACHER'S DEVOPS COURSE" тривалість 108 год. (3,5 кредита)
З 11.10.2021р. по 19.11.2021р. University of Bialystok (м. Білосток, Польща), Certificate №5,

20.11.2021 Тема:
«Teaching and research
in a contemporary
university: challenges,
solutions, and
perspectives». (6
кредитів)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 4, 5, 7, 8, 12

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
Електронний курс
"Моделювання та
САПР в автоматичі і
електроніці"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1677>

Член редакційної
колегії наукового
фахового видання
України (Категорія Б)
«Security of
Infocommunication
Systems and Internet of
Things»
<https://journals.chnu.edu.ua/sisiot>

1. С. Чупира, О.
Сльотов, А.
Григоренко.
Апаратно-програмний
комплекс на основі
STM32H750 для
автоматизації процесу
тестування
електронних модулів з
комунікацією по TT-
CAN // X
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем»
(MEICS-2025): тези
доповідей, Дніпро,
Україна, 26-28
листопада, 2025. – С.
138.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

2. С. Чупира, О.
Сльотов, О. Грушка, А.
Купчанко. Апаратно-
програмний комплекс
на основі RP2040 для
контролю
технологічної лінії
виготовлення PCB з
комунікацією по RS-
485 // X Всеукраїнська

						науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2025): тези доповідей, Дніпро, Україна, 26-28 листопада, 2025. – С. 136. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf	
88091	Юрійчук Іван Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ФМ 040944, виданий 27.03.1991, Атестат доцента 12/ДЦ 047185, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002249, виданий 15.05.2002	19	Обчислювальна математика	Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків. Диплом ФМ №040944, виданий ВАК України 27.03.1991 р. Тема дисертації “Вібронна взаємодія в CdTe, легованому 3d-елементами”. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000635-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити). 2. Тернопільський національний технічний університеті імені Івана Пулюя з 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Підвищення кваліфікації з курсу “Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці”. Свідоцтво ПК 05408102/001818-24 (6 кредитів). 3. Чернівецький національний університеті імені Юрія Федьковича з 27.02.2025р. по 10.02.2025р. Підвищення

кваліфікації на тему “Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компоненти”. Сертифікат ПК-НПП-022025 №169 (3 кредити).

4. Підвищення кваліфікації на тему: “Аналіз даних та статистичне виведення на мові R.” Сертифікат від 19.01.22 р. про успішне закінчення курсу, наданого через платформу “Prometheus”.

5. Підвищення кваліфікації в Sigma Software University за програмою “Teachers’ smartup: winter productivity”, 23.01.2023 – 27.01.2023 (1 кредит).

6. Підвищення кваліфікації в SoftServe за програмою “Devops course for teachers”, 29.06.2022 – 12.08.2022, (3,5 кредита).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 12, 19

1. Чупира С.М., Юрійчук І.М. Програмування мовою Libre Basic для технічних спеціальностей: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 96 с.

Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Електронний курс “Імовірнісні основи обробки даних”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=818>

2. Електронний курс “Обчислювальна математика”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2294>

3, Електронний курс

						<p>“Теорія автоматичного керування” https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1118</p> <p>Член Українського фізичного товариства (Реєстраційний № 1304).</p>
28540	Андрущак Галина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 067695, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 009038, виданий 27.09.2021</p>	14	<p>Теорія електричних кіл</p> <p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки (диплом з відзнакою РН №30288790) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, спеціальність "Фізична і біомедична електроніка" Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД №009038 27 вересня 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 02.12.2025 - 31.12.2025. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000626-26 від 2.01.2026. (2 кредита) 05.02.2024р. – 15.03.2024р. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу “Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці”. Свідоцтво (ПК 05408102/001807-24 від 16.03.2024) (6 кредитів) 4.07.2023 – 3.08.2023. Global Logic. Тема: “IT-інструменти для викладачів” Сертифікат від 3.08.2023. (0,6 кредита)</p>

24.01.2022 –
11.02.2022
Стажування: ТДВ СКБ
Електронмаш" М.
Чернівці. "Вивчення
організації
виробництва
електронної продукції
на основі ТДВ "СКБ
Електронмаш".
Довідка №4 від
11.02.2022 р. (1
кредит)
04.10.2022 –
15.11.2022. УкрІНТЕІ.
Тема: «Трансформація
науки в бізнес:
можливості для
комерціалізації».
Сертифікат (UINTEI-
220385 від 15.11.2022)
(0,6 кредита)
21.04.2021р. –
14.05.2021р.
Стажування в
Білостоцькому
державному
університеті (м.
Білосток, Польща).
Тема «Викладання та
дослідження в
сучасному
університеті: виклики,
рішення та
перспективи»
Сертифікат (№40 від
14.05.2021р.) (6
кредитів).

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 3, 4, 6, 12, 15, 19

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс "
Теорія електричних та
електронних кіл.
Лінійні електричні
кола постійного і
змінного струму.
Трифазні електричні
кола, перехідні
процеси,
несинусоїдальні
періодичні сигнали."
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=707>
2. Електронний курс "
Інженерна та
комп'ютерна графіка"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2343>
3. Електронний курс "
Економіка і
організація
виробництва"
[https://moodle.chnu.edu](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2343)

							<p>u.ua/course/view.php?id=708</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE</p>
47240	Шепетюк Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом кандидата наук ТН 074507, виданий 12.09.1984, Аттестат доцента 02ДЦ 013581, виданий 19.10.2006</p>	50	Теорія автоматичного керування	<p>Освітня кваліфікація: Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології, тема дисертації «Застосування біологічних двографових моделей при пректванні програмного забезпечення розподілених обчислювальних комплексів в автоматизованих системах управління». Диплом ТН 074507, від 12.09.1984р. Доцент по кафедрі, аттестат 02ДЦ 013581, дата видачі 19.10.2006, Атестаційна колегія, рішення №4/48-Д від 19.10.2006 атестаційна колегія</p> <p>Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 4, 19, 20</p> <p>Системи захисту інформації. Криптографія : навчальний посібник / укл.: Б.Д.Шепетюк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 76 с.</p> <p>Електронні курси: Електронний курс "Теорія автоматичного керування" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1118 "Теорія інформації та кодування" https://classroom.google.com/c/NjYxNjg5OTE4NDc4?cjc=sdmumkz ; "Управління проектами" https://classroom.google.com/c/NjIzMjgyMTAyNzg4?cjc=tyt45vj ; "Засоби та системи захисту інформації" https://classroom.google.com/c/NjIzMzY2ODY1MjIo?cjc=wgzcojx ; "Інтелектуальна власність в ІТ-галузі" https://classroom.google.com/c/NjIzMzY2ODY1MjIo?cjc=wgzcojx</p>

							e.com/c/NjM1MjQ2NTI5Njc5?cjc=vqlhr4d
121207	Войцехівська Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізико- технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук КН 011816, виданий 26.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 011809, виданий 16.02.2006	25	Основи векторного і тензорного аналізу	Освітня кваліфікація: Кандидат фізико- математичних наук, спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків. Диплом КН № 011816 від 26.10.1996. Доцент кафедри теоретичної фізики. Атестат ДЦ № 011809 від 16.02.2006 Сертифікат про володіння іноземною мовою (англійська), рівень C, British Council Ukraine (APTIS) https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1E_TJbgeIUCTdWrf517BejLfAGVKojNoA Підвищення кваліфікації / стажуванн: Чернівецьке відділення Інституту проблем матеріалознавства НАН України, 15.03.2021 – 23.04.2021. Наказ № 80-від від 11.03.2021 р. (Звіт про проходження стажування, 6 кредитів). https://itcp.chnu.edu.ua/media/114ldbff/dovidka-pro-stazhuvannia.jpg Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П 1, 3, 4, 12, 14, 19 1. Ju. Seti, M. Tkach, O. Voitsekhivska, Properties of main and satellite states of two-level localized quasiparticles interacting with polarization phonons in nanostructures. Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2025. https://doi.org/10.1080/15421406.2025.2504052 . 2. Seti Ju., Vereshko E., Voitsekhivska O., Tkach M. Optical properties of open multi-cascade nanostructure as an element of quantum cascade detector/ Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2024. Vol.

12938, art. no.129381G.
<https://doi.org/10.1117/12.3013074>.

3. Seti Ju., Vereshko E., Voitsekhivska O., Tkach M. Properties of spectral characteristics of quasi-stationary electron states in an open multi-cascade nanostructure. *Molecular Crystals and Liquid Crystals*. 2024. Vol. 768, No. 8, P. 111-120.
<https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2348190>

4. Seti J., Vereshko E., Voitsekhivska O., Tkach M.V. Properties of spectral parameters of multicascade nanostructure being a model of quantum cascade detector // Chapter in “Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications” (Springer Proceedings in Physics 279, editors O. Fesenko, L. Yatsenko), 2023, pp. 361-376.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-18096-5_21

5. M. Tkach, Ju. Seti, O. Voitsekhivska, V. Hutiv. Spectral properties of a broadband far infrared photodetector with a new design of active region // *Condensed Matter Physics*. – 2023. – V. 26, №. 2, 23705. DOI:10.5488/CMP.26.23705

6. Seti J., Voitsekhivska O., Vereshko E., Tkach M. Effect of interface phonons on the functioning of quantum cascade detectors operating in the far infrared range. *Appl Nanosci*. – 2022. – 12, 533-542.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01708-8>

7. M. Tkach, Ju. Seti, O. Voitsekhivska, V. Hutiv. Renormalized spectrum of quasiparticle in two states, strongly interacting with multi-mode polarization phonons at T=0 K // *International Journal of Theoretical Physics*. – 2022. – 61, 29. doi: <https://doi.org/10.1007/s10773-022-04991-5>.

Сеті Ю, Войцехівська О., Ткач М.
Електронні стани у

найпростіших наноструктурах: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. 87 с. ISBN 978-966-423-884-4.

Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Основи векторного і тензорного аналізу
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3294>

2. Квантова механіка (ІФТКН)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3842>

3. Теорія ймовірностей і математична статистика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3346>

4. Взаємодія електронних систем з електромагнітним полем
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3056>

5. Спектри квазічастинок у конденсованих системах різної розмірності
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3659>

1. Tkach M., Seti J., Voitsekhivska O., Boyko, I. Spectral Properties of Quasiparticle Interacting With Three-Mode Phonons, Taking Into Account Damping. Proceedings - IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO, 2024, pp. 67–72.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/10756898>
DOI: 10.1109/ELNANO63394.2024.10756898

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85212483857&origin=resultslist>

2. Tkach M.V., Seti Ju.O., Voitsekhivska O.M. Perspectives, problems and tasks in

the theory of multi-level quasiparticles interacting with phonons in nanostructures. XI-th International Conference "Topical Problems of Semiconductors Physics": Proceedings of the XI-th International Conference "Topical Problems of Semiconductors Physics", 27 – 31 May 2024. Drohobych, Ukraine / Edited by Ihor Stolyarchuk. – Drohobych: Publishing Department of Ivan Franko DSPU, 2024. P.32. <https://drive.google.com/file/d/1NIUord4jIVvkP1qXKoykco2b40UgcWA9/view?usp=sharing>

3. Seti Ju.O., Tkach M.V., Voitsekhivska O.M. Properties of main and satellite states of two-level localized quasiparticles interacting with polarization phonons in nanostructures. The International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" (NANO-2024): Abstracts book of participants of the International research and practice conference, 21 – 24 August 2024. Uzhhorod, Ukraine. Edited by Dr. Olena Fesenko. Kyiv, 2024. P.551. <https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/program2024.pdf> <https://drive.google.com/file/d/18lov-Wzy6b8arpn15y4RtuFh2tmlLHiL/view?usp=sharing>

4. Seti J., Vereshko E., Voitsekhivska O., Tkach M.V. Properties of spectral parameters of multicasade nanostructure being a model of quantum cascade detector // International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials": abstracts book. August 16 – 19. – Bukovel, Ukraine., 2023. – P.562. <https://nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano2023.pdf>

							https://drive.google.com/file/d/15YjsPpCHTh25O-afJxPIzyxVa6syA-Qg/view?usp=drive_link 5. Tkach M.V., Hutiv V.V., Seti Ju.O., Voitsekhivska O.M. Renormalized spectrum of quasiparticle interacting with three-mode phonons in Davydov's model with damping at cryogenic temperature // International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials": abstracts book. August 16 – 19. – Bukovel, Ukraine., 2023. – P.563. https://nanotechnology.iop.kiev.ua/assets/files/nano2023.pdf https://drive.google.com/file/d/15YjsPpCHTh25O-afJxPIzyxVa6syA-Qg/view?usp=drive_link
96204	Ткач Оксана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017022, виданий 11.12.2002, Атестат доцента АД 016225, виданий 02.10.2024	22	Фізика (Ч.1)	Освітня кваліфікація: Спеціальність «Фізика твердого тіла», кваліфікація – інженер-фізик, Чернівецький державний університет, диплом спеціаліста з відзнакою ЛЗ № 001213, 26.06.1997. Кандидат фізико – математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла диплом ДК № 017022, 11.12.2002 р. (пр.№8-02/11). Тема: “Багатохвильове аномальне проходження рентгенівських променів в одновимірнопдеформованих кристалах АЗВ5” Доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики, атестат доцента АД №016225 від 02 жовтня 2024 року, видано на підставі рішення атестаційної колегії (присвоєне Рішенням вченої ради ЧНУ від 26 червня 2024 р., протокол №9/8) Сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2 (English): LangSkill B2 CEFR, Referens Number 17Y71G379DQ17, Date 04/June/2023. https://itcp.chnu.edu.u

a/media/ov5omigi/uzo
brazhenye_viber_2025-
02-19_18-11-25-118.jpg

Підвищення
кваліфікації:
Наукове закордонне
стажування в
Сучавському
університеті
«Штефана чел Маре»
(Сучава, Румунія) (216
годин / 8,6 кредитів) в
рамках Угоди про
співпрацю з
08.04.2024 р. до
17.05.2024 р. (Наказ
ЧНУ від 27.03.2024 р
№ 106-від). Certificate
of Participation No
005/May 17, 2024.
«Modern Teaching
Approaches and New
Research Methods in
Computer Science».
[https://itcp.chnu.edu.u
a/media/hbod3m4t/ru
munia.jpg](https://itcp.chnu.edu.ua/media/hbod3m4t/rumunia.jpg)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
4, 13, 15, 19

1. Ткач О.О.
Використання
віртуальних
лабораторій при
підготовці студентів
спеціальності «Фізика
та астрономія».
Суспільство та
національні інтереси.
2025. №12 (20). С. 827
– 840.
[https://drive.google.co
m/file/d/1Fv7A_pzFeJ
kCR1uKC1xoDTLxkgCV
r5gq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Fv7A_pzFeJkCR1uKC1xoDTLxkgCVr5gq/view?usp=sharing)
2. Fodchuk, I., Kuzmin,
A., Dovganyuk, V.,
Balovsyak, S.,
Hutsuliak, I., Solodkyi,
M., Makotyiak, D.,
Tkach, O. Investigation
of the defect structure
of high-resistance CdTe
single crystals by the
methods of high-
resolution x-ray
diffractometry and total
integral reflective
power. Proceedings of
SPIE – The
International Society
for Optical Engineering.
2024. 12938, art.
No.129382G.
[https://doi.org/10.1117/
12.3015876](https://doi.org/10.1117/12.3015876)
3. Fodchuk, I., Solodkyi,
M., Balovsyak, S.,
Borcha, M., Hutsuliak,
I., Kuzmin, A., Okolita,
M., Tkach, O. Local
distribution of strains
in synthetic diamond
crystals determined by

the energy spectrum normalized parameters. Proceedings of SPIE – The International Society for Optical Engineering. 2024. Vol. 12938, art. No.129382F.

<https://doi.org/10.1117/12.3015863>

4. Features of Thermoplastic Deformations in Quasi-Anisotropic 2D Layers of Indium / M.D. Raransky, A.V. Oliinych-Lysiuk, I.G. Kurek, O.O.Tkach, R.Yu.Tashchuk, O.V.Lysiuk //

Металлофізика и новейшие технологии. Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. – 2020, 42(7), pp. 1015-1027.

<https://doi.org/10.15407/mfint.42.07.1015>

5. Features of structural changes in mosaic Ge:Sb according to X-ray diffractometry and electron backscatter diffraction data / M.D. Borch, M.S. Solodkyi, S.V. Balovsyak, V.M. Tkach, I.I. Hutsuliak, A.R. Kuzmin, O.O. Tkach, V.P. Kladko, A.I. Gudymenko, O.I. Liubchenko, Z. Swiatek //

Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics (SPQEO). 2019. Vol. 22, No.4. P. 381-386.

http://journal-spqeo.org.ua/n4_2019/v22n4-p381-386.pdf

1. Механіка і молекулярна фізика : Фізичний практикум для студентів інженерних спеціальностей / Укладачі: Курек І. Г., Курек Є. І., Олійнич-Лісюк А. В., Федорцова І. В. – Чернівці , 2022 – 72 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3313>

2. Задачі для інженерів (механіка і молекулярна фізика) / Укладачі: Курек І. Г., Курек Є. І., Олійнич-Лісюк А. В., Ткач О. О. – Чернівці : 2022. – 100 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3314>

3. Механіка: Фізичний практикум: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання.

3. Механіка: Фізичний практикум: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання.

3. Механіка: Фізичний практикум: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання.

3. Механіка: Фізичний практикум: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання.

3. Механіка: Фізичний практикум: Методичні вказівки для студентів денної форми навчання.

						<p>Видання друге, виправлене і доповнене / Укл. : Курек І.Г., Курек Є.І., Ткач О.О., Федорцова І.В. – Чернівці: 2021. – 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3312</p> <p>4. Задачі з механіки та методика їх розв'язування. Методичний посібник. Укл.: Курек І.Г., Курек Є.І., Ткач О.О., Олійнич-Лисюк А. В. – Чернівці, 2021 – 120 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3218</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізика. Механіка та молекулярна фізика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1102 2. Механіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=332 3. Теоретична механіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1016 4. Основи кристалографії https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2111 5. Основи кристалофізики https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2116 	
120892	Константинович Іван Аурелович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 028020, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 035955, виданий 04.07.2013	14	Фізика (Ч.2)	Освітня кваліфікація: Кандидат фізико – математичних наук, диплом ДК № 028020, 09.03.2005 р., спеціальність 01.04.02 – теоретична фізика, назва дисертації: "Особливості спектру випромінювання заряджених частинок, що рухаються в електромагнітно му полі у вакуумі та непоглинаючих середовищах", доцент кафедри термоелектрики та медичної фізики, атестат 12ДЦ №035955,

04.07.2013р.
Підвищення кваліфікації:
На базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, за темою «Передові дослідження у фізиці і технології тонких плівок та наносистем». (1.5 кредити ЄКТС, 45 годин). 13 листопада 2025р.
<https://termo.chnu.edu.ua/media/arshwsvd/iv-ankonstantynovych.pdf>
В Інститут термоелектрики НАН та МОН України з 13 жовтня 2025 року по 31 жовтня 2025 р. (3 кредити ЄКТС, 90 годин).
В ЧНУ з 27.01.2025-07.02.2025 р., наказ ЧНУ № 24 від 23.01.2025 р. (3 кредити ЄКТС, 90 годин).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 2, 4, 8, 9, 12, 15

1. Lobunets, Y., Klius, V., Chetveryk, G., Rozver, Y., Havryliuk, M., & Konstantynovych, I. (2025). Combined source of thermal and electrical energy based on a pyrolysis burner and a universal thermoelectric generator. *Journal of Thermoelectricity*, (4), 82–92.
<https://doi.org/10.6352/7/1607-8829-2025-4-82-92>

2. Kobylianskyi, R., Boichuk, V., Lysko, V., Konstantynovych, I., Zadorozhnyy, O., & Pasychnikova, N. (2025). Heat flux density thermoelectric sensors for ophthalmological research. In *Proceedings of the Seventeenth International Conference on Correlation Optics* (Vol. 13813, 1381338). SPIE.
<https://doi.org/10.1117/12.3093314>

3. Konstantynovych, I., Kobylianskyi, R., Metelsky, B., Makhnats, O., Ivanochko, M., & Derevianko, T. (2025).

Thermomagnetic energy converters and sensors based on them. In Proceedings of the Seventeenth International Conference on Correlation Optics (Vol. 13813, 138133D). SPIE. <https://doi.org/10.1117/12.3093337>

4. V.V. Lysko, I.A. Konstantynovych, M.V. Havryliuk, O.S. Rusnak. (2024) Experimental studies on the parameters of thermoelectric generator energy converters with different height of legs. Journal of Thermoelectricity, (4), 50-60. DOI: <https://doi.org/10.63527/1607-8829-2024-4-50-60>

5. L.I. Anatychuk, A.V. Prybyla, M.M. Korop, Yu.I. Kiziuk, Konstantynovych I.A. (2024) Thermoelectric power sources using lowgrade heat (Part 3). Journal of Thermoelectricity, (4), 61-68. DOI: <https://doi.org/10.63527/1607-8829-2024-4-61-68>

6. V.V. Lysko, I.A. Konstantynovych, R.V. Kuz, T.V. Derevianko. (2024) Possibilities of reducing the specific cost of thermoelectric generator energy converters Journal of Thermoelectricity, (3), 44-52. DOI: <https://doi.org/10.63527/1607-8829-2024-3-44-52>

7. R.R. Kobylianskyi, V.V. Lysko, A.V. Prybyla, I.A. Konstantynovych, A.K. Kobylianska, N.R. Bukharaeva, V.V. Boychuk (2023) Technological modes of manufacturing thermoelectric sensors for medical purposes. Journal of Thermoelectricity, (4), 49-63. DOI: <https://doi.org/10.63527/1607-8829-2023-4-49-63>

Деклараційні патенти на корисні моделі:
1. Універсальний термоелектричний генератор. Гаврилюк М.В., Лисько В.В., Бабіч А.О., Розвер Ю.Ю., Константинович І.А.
Заявка на корисну

модель № у 2024
06126, заявл.
23.12.2024.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18342
13/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1834213/)
2.Пристрій для
вимірювання
електричного
контактного опору
структури “метал-
термоелектричний
матеріал”. Лисько
В.В., Гаврилюк М.В.,
Константинович І.А.,
Прибила А.В. Заявка
на корисну модель №
у 2024 06238, заявл.
27.12.2024.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18353
57/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1835357/)
3.Прилад для
медичної діагностики
Кобилянський Р.Р.,
Полянський І.Ю.,
Кобилянська А.К.,
Константинович І.А.,
Бойчук В.В. Заявка на
корисну модель № у
2024 06326, заявл.
31.12.2024.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18357
69/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1835769/)
4.Термоелектричний
прилад для
кріообляції.
Кобилянський Р.Р.,
Лисько В.В., Федорів
Р.В., Прибила А.В.,
Кобилянська А.К.,
Константинович І.А.
Заявка на корисну
модель № у 2024
06302, заявл.
30.12.2024.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18354
44/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1835444/)
5.Пристрій для
вирощування
термоелектричного
матеріалу на основі
телуриду вісмуту
методом вертикальної
зонної плавки. Лисько
В.В., Константинович
І.А., Короп М.М.
Заявка на корисну
модель № у 2024
06300, заявл.
30.12.2024.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18354
41/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1835441/)

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс
“Термоелектричне
перетворення енергії”
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?)

id=1025
2. Електронний курс
“Термоелектричні
генератори”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2354>
3. Електронний курс
“Фізичні методи
заощадження та
акумуляції енергії”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1026>
4. Електронний курс
“Фізичні основи
перетворення енергії”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2353>

1. Kobylanskyi, R.,
Boichuk, V., Lysko, V.,
Konstantynovych, I.,
Zadorozhnyy, O., &
Pasychnikova, N.
(2025, November 10).
Heat flux density
thermoelectric sensors
for ophthalmological
research. In
Proceedings of the
Seventeenth
International
Conference on
Correlation Optics (Vol.
13813, 1381338). SPIE.
<https://doi.org/10.1117/12.3093314>
2. Lutsiuk, Yu. V.,
Kramar, V. M., &
Konstantynovych, I. A.
(2025, October 6–10).
Role of the acoustic
phonon spectrum
components in the
formation of
thermophysical
properties of wurtzite-
structure nanofilms. In
Proceedings of the XX
International Freik
Conference on Physics
and Technology of Thin
Films and Nanosystems
(Ivano-Frankivsk,
Ukraine, p. 68). Vasyl
Stefanyk Carpathian
National University.
https://conference.pnu.edu.ua/icptfn/wp-content/uploads/sites/10/2025/10/Abstract-book_-ICPTFN-XX_2025.pdf
3. Kobylanskyi, R.,
Lysko, V.,
Konstantynovych, I.,
Havryliuk, M., Fedoriv,
R., Zadorozhnyy, O., &
Pasychnikova, N.
(2025, July 9–12).
Thermoelectric devices
for ocular cooling. In
Book of Abstracts of the
23rd International
Balkan Workshop on
Applied Physics
(Constanța, Romania,
p. 114). Ovidius

						<p>University Press. https://ibwap.ro/wp-content/uploads/2025/07/IBWAP-2025-book-of-abstracts.pdf</p> <p>4. Lysko, V., Konstantynovych, I., Razinkov, V., Havryliuk, M., & Strusovskiy, K. (2025, July 9–12). Methods and equipment for measuring of thermal resistance of contact structure for thermoelectric energy converters using the complex absolute method. In Book of Abstracts of the 23rd International Balkan Workshop on Applied Physics (Constanța, Romania, p. 113). Ovidius University Press. https://ibwap.ro/wp-content/uploads/2025/07/IBWAP-2025-book-of-abstracts.pdf</p> <p>5. Kobylanskyi, R., Lysko, V., Boichuk, V., Konstantynovych, I., Havryliuk, M., Zadorozhnyy, O., & Pasychnikova, N. (2025, July 9–12). Thermoelectric sensors for ophthalmic surgery. In Book of Abstracts of the 23rd International Balkan Workshop on Applied Physics (Constanța, Romania, p. 110). Ovidius University Press. https://ibwap.ro/wp-content/uploads/2025/07/IBWAP-2025-book-of-abstracts.pdf</p>	
55662	Рошкулець Роман Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 039538, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032415, виданий 26.09.2012</p>	19	Філософія	<p>Освітня кваліфікація: Диплом з відзнакою про вищу освіту РН № 21251120, 28.06.2002, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р., спеціальність “Філософія”, Кваліфікація “Філософ. Викладач філософських дисциплін”</p> <p>Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.09 — Філософія науки Диплом ДК № 039538, протокол 17-06/2 від 15 лютого 2007 року. Тема дисертації: “Потенціал метафізики в постпозитивістській філософії науки”</p> <p>Атестат доцента</p>

кафедри філософії
12 ДЦ № 032415
Протокол 5/02 – Д від
26 вересня 2012 року

Підвищення
кваліфікації
(стажування):
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
кафедра філософії,
соціології та
релігієзнавства термін
стажування –
15.05.2023-26.06.2023
тривалість 180 год. (6
кредитів ЄКТС), Наказ
№ 56-АГП, від
12.05.2023 р.,
Документ про
підтвердження –
Посвідчення №
08.01.20/86
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника.
Тема стажування:
«Зміна світоглядного
статусу науки в
культурі
постмодерну».
Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
3, 4, 12, 14, 15

Рошкулець Р.
Внутрішня свобода як
інтенція філософії Г.
Сковороди //
Поліфонія
сковородинських
дискурсів. - Чернівці:
ЧНУ, 2024. - С. 15-44.
https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11305/%d0%9c%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d1%96%d1%8f-%d0%a1%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bo-2024-e.pdf?sequence=5&isAllowed=y&fbclid=IwY2xjawH7zUxleHRuA2FlbQIxMAABHHRD3cInMoEVkLv41dfdXO9Eogyr4JFztqgqUbOiTM4HpBvE6_615aXeQxQ_aem_DnI9eXkmp_dHxfSOKRV4mA

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
Логіка (для
культурологів)

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8423>
Філософія та культура
Сходу
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8424>
Філософія (для ІФТКН та ФППСР)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7571>

1. Рошкулець Р.Г.
Метафізичні смисли символу в ранніх культурологічних концепціях // Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 5-6 листопада 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. - С. 90-91.
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8686/Do%93%Do%A3%Do%9C%Do%90%Do%9D%Do%86%Do%A2%Do%90%Do%A0%Do%9D%Do%98%Do%99%20%Do%94%Do%98%Do%A1%Do%A0%Do%A1%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Рошкулець Р.
Ціннісні аспекти метафізичного обґрунтування науки в філософії В. Гьосле // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12-13 листопада 2021 року). Частина 1/ відп. за випуск І.В. Чорноморденко. - К.: КНУБА, 2021. - С. 61-63.

<https://library.knuba.edu.ua/node/692>
3. Roshkulets Roman. Metaphysical Aspects of the Values in Science in light of P.Yurkevych's Philosophy of Heart // 17th International Congress on Logic, Methodology and Philosophy of Science and Technology, Buenos Aires, July 24-29, 2023.
<https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/1I4JlJtkL8gSLoI_TsyQA37iL5VYz8hlz/view</p> <p>4. Рошкулець Р. Світоглядно-методологічні колізії відновлення метафізики в постпозитивістській філософії науки // Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції 7-8 листопада 2025 року. м. Київ. - С. 67-68. https://share.google/vcR3fgTJcrxyF3eLR</p> <p>5. Рошкулець Р. Метафізичні підвалини пізнання плинного суспільства за З. Бауманом // Світоглядно-ціннісні засади соціальної інтеграції й інклюзивні практики в Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 30-31 жовтня 2025 року. м. Чернівці — Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. - С. 40-42. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13146</p>	
46556	Чупира Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фізична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 041524, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038070, виданий 14.02.2014</p>	22	Програмування інтегрованих комп'ютерних систем	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю «Фізична електроніка» (диплом РН №16849141 від 30.06.2001 р.). Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Електронні процеси у напівпровідниках в умовах фото-Ганн-ефекту" (ДК № 041524, 14.06.2007 р.). Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики (атестат доцента 12ДЦ № 038070, 14.02.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000634-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та</p>

методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». (2 кредити)
SoftServe, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Teachers' Test Automation (Java)», 15.02.2023 – 10.04.2023, 120 годин (4 кредита); сертифікат AZ № 12070/2023 SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг «Devops course for teachers», 29.06.2022 – 12.08.2022, 7 тижнів; 108 годин (3,5 кредита); сертифікат: серія QK № 9405/2022 SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: «Tech Summer for Educators: Big Data Edition», 07.07.2025 – 28.08.2025, 10 днів; 60 годин (2 кредити); сертифікат Серія CN № 26490/2025 Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025», 27.01.2025 – 31.01.2025, 30 годин (1 кредит); сертифікат №deef568f83f74ebdb37885f4880e77e3 Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22.07.2024 – 26.07.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат №51a0d782a49a4779a6f20039c435e478 Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Techers' smartup: Winter Edition 3.0 2024», 22.01.2024 – 26.01.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат № a1e4ee4a2d154229940c730680fca48c

Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Teachers’ smartup: Summer Edition”, 17.07.2023 – 21.07.2023, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат № ofd8f06b23af4ec59b3a8c472bed407e

SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Tech summer Bootcamp for teachers”, 27.07.2023 – 23.08.2023, 5 днів; 10 годин (0,3 кредита); сертифікат: серія KE № 14722/2023

Global Logic, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “IT-інструменти для викладачів”, 4.07.2023 – 3.08.2023, 10 днів; 18 годин (0,6 кредита); сертифікат <https://drive.google.com/file/d/13ptWPCujNZzzHwM8lyTbkSij6vXwAdKa/view>

Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг SSWU TCHR002 : “Teachers smartup: winter productivity”, 23.01.2023 – 27.01.2023, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат: № 4e8e36d9f3b14291ad5e5d85bf5c109f

SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг “Tech summer for teachers Bootcamp 2022”, 7.07.2022 – 4.08.2022, 10 год (1/3 кредита); сертифікат: серія TM № 2022/00372

Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Teachers smartup: summer edition”, 1.08.2022 – 5.08.2022, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат: № 2751ffd5ecbe47a6b54f773c140139db

SoftServe IT Academy course “OBJECT-ORIENTED PROGRAMMING. JAVA CORE”, травень-липень 2020 р., сертифікат ES № 2575/2020

SoftServe IT Academy

course
“DEVELOPMENT,
DESIGN AND
ARCHITECTURE OF
MODERN SOFTWARE
SYSTEMS BASED ON
OBJECT-ORIENTED
LANGUAGES”,
липень-жовтень 2019
р.; сертифікат FJ №
2587/2020
Підвищення
кваліфікації в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя з курсу
“Новітні технології в
електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці” з
05.02.2024р. по
15.03.2024р.
Свідоцтво (ПК
05408102/001817-24)
(6 кредитів)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності :
П 3, 4, 12, 13, 19

Чупира С. М.,
Юрійчук І. М.
Програмування
мовою Libre Basic для
технічних
спеціальностей: навч.
посібник / С. М.
Чупира, І. М.
Юрійчук. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
96 с.

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс
“Інформатика (Ч.1)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=144>
2. Електронний курс
“Програмування та
інформаційні
технології. Об’єктно-
орієнтоване
програмування та
бази даних”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8842>
3. Електронний курс
“Прогр. та інформ.
технол. Мови
програмування
високого рівня” /
“Інформатика (Ч2.)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?>

id=134
4. Електронний курс
“Автоматизація
виробничих та
вимірвальних
процесів”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8841>
5. Електронний курс
“Програмування
інтегрованих
комп'ютерних систем”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8415>

1. С. Чупира, О.
Сльотов, А.
Григоренко.
Апаратно-програмний
комплекс на основі
STM32H750 для
автоматизації процесу
тестування
електронних модулів з
комунікацією по TT-
CAN // X
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем»
(MEICS-2025): тези
доповідей, Дніпро,
Україна, 26-28
листопада, 2025. – С.
138.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

2. С. Чупира, О.
Сльотов, О. Грушка, А.
Купчанко. Апаратно-
програмний комплекс
на основі RP2040 для
контролю
технологічної лінії
виготовлення PCB з
комунікацією по RS-
485. Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем.
Тези доповідей на X
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції MEICS-
2025, м. Дніпро, 26-28
лист. 2025р. С.136-137.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

3. Чупира С., Грушка
О., Купчанко А.
Смарт-контролер на
основі ATMEGA32U4
і W5500 та
адмінпанель
керування ним на
основі NODE.JS.
Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем.
Тези доповідей на IX

Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.134-135. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

4. Чупира С., Грушка О., Олександрюк Я. Багатоканальний вимірювач електричних сигналів на основі Raspberry PI PICO та ADS1115. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.141-142. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

5. Чупира С., Білічук С., Грушка О. Модернізація термодинамічного вакуумметра ВТ-3 з використанням мікропроцесорної обробки сигналу АЦП. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, м. Дніпро, 22-24 лист. 2023р. С.199-200. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

6. С. Чупира, О. Грушка, А. Рибчак. Пристрій комутації резервних джерел підключення електроенергії на основі мікроконтролера ATmega 328 з Bluetooth-інтерфейсом зв'язку (напруга 230 В, струм до 16 А). VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2022, м. Дніпро, 23-25 листопада 2022 р. С.99-100. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS->

						<p>2022.pdf 7. С. Білічук, С. Чупира, С. Нічий, О. Мислюк, О. Грушка. Модернізація попереднього відеопідсилювача електронного скануючого мікроскопа РЕМ-100. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2021, м. Дніпро, 24-26 листопада 2021 р. С.107-108. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Програмування мікроконтролерів, 2021-2022 н.р., 52 ауд. год. 2. Програмування мікроконтролерів, 2020-2021 н.р., 52 ауд. год.</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE (№ 99379497) (2023-2024 р.р.)</p>	
46556	Чупира Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фізична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 041524, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 038070, виданий 14.02.2014	22	Інформатика (Ч.1)	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю «Фізична електроніка» (диплом РН №16849141 від 30.06.2001 р.). Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Електронні процеси у напівпровідниках в умовах фото-Ганн-ефекту" (ДК № 041524, 14.06.2007 р.). Аттестат доцента кафедри електроніки і енергетики (аттестат доцента 12ДЦ № 038070, 14.02.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p>

3 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000634-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». (2 кредити)
SoftServe, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Test Automation (Java)", 15.02.2023 – 10.04.2023, 120 годин (4 кредита); сертифікат AZ № 12070/2023
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг "Devops course for teachers", 29.06.2022 – 12.08.2022, 7 тижнів; 108 годин (3,5 кредита); сертифікат: серія QK № 9405/2022
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: "Tech Summer for Educators: Big Data Edition", 07.07.2025 – 28.08.2025, 10 днів; 60 годин (2 кредити); сертифікат Серія CN № 26490/2025
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025", 27.01.2025 – 31.01.2025, 30 годин (1 кредит); сертифікат №deef568f83f74ebdb37885f4880e77e3
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024", 22.07.2024 – 26.07.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат №51a0d782a49a4779a6f20039c435e478
Sigma Software University, навчання

за програмою підвищення кваліфікації “Teachers’ startup: Winter Edition 3.0 2024”, 22.01.2024 – 26.01.2024, 30 годин (1 кредит); сертифікат № a1e4ee4a2d154229940c730680fca48c
Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Teachers’ startup: Summer Edition”, 17.07.2023 – 21.07.2023, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат № ofd8f06b23af4ec59b3a8c472bed407e
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “Tech summer Bootcamp for teachers”, 27.07.2023 – 23.08.2023, 5 днів; 10 годин (0,3 кредита); сертифікат: серія KE № 14722/2023
Global Logic, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: “IT-інструменти для викладачів”, 4.07.2023 – 3.08.2023, 10 днів; 18 годин (0,6 кредита); сертифікат <https://drive.google.com/file/d/13ptWPCujNZzzHwM8lyTbkSij6vXwAdKa/view>.
Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг SSWU TCHRO02 : “Teachers startup: winter productivity”, 23.01.2023 – 27.01.2023, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат: № 4e8e36d9f3b14291ad5e5d85bf5c109f
SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг “Tech summer for teachers Bootcamp 2022”, 7.07.2022 – 4.08.2022, 10 год (½ кредита); сертифікат: серія ТМ № 2022/00372
Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Teachers startup: summer edition”, 1.08.2022 – 5.08.2022, 5 днів; 30 годин (1 кредит); сертифікат: №

2751ffd5ecbe47a6b54f7
73c140139db
SoftServe IT Academy
course "OBJECT-
ORIENTED
PROGRAMMING.
JAVA CORE", травень-
липень 2020 р.,
сертифікат ES №
2575/2020
SoftServe IT Academy
course
"DEVELOPMENT,
DESIGN AND
ARCHITECTURE OF
MODERN SOFTWARE
SYSTEMS BASED ON
OBJECT-ORIENTED
LANGUAGES",
липень-жовтень 2019
р.; сертифікат FJ №
2587/2020
Підвищення
кваліфікації в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя з курсу
"Новітні технології в
електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці" з
05.02.2024р. по
15.03.2024р.
Свідцтво (ПК
05408102/001817-24)
(6 кредитів)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності :
П 3, 4, 12, 13, 19

Чупира С. М.,
Юрійчук І. М.
Програмування
мовою Libre Basic для
технічних
спеціальностей: навч.
посібник / С. М.
Чупира, І. М.
Юрійчук. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
96 с.

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс
"Інформатика (Ч.1)"
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=144>
2. Електронний курс
"Програмування та
інформаційні
технології. Об'єктно-
орієнтоване
програмування та
бази даних"

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8842>
3. Електронний курс “Прогр. та інформ. технол. Мови програмування високого рівня” / “Інформатика (Ч2.)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=134>
4. Електронний курс “Автоматизація виробничих та вимірвальних процесів”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8841>
5. Електронний курс “Програмування інтегрованих комп’ютерних систем”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8415>

1. С. Чупира, О. Сльотов, А. Григоренко. Апаратно-програмний комплекс на основі STM32H750 для автоматизації процесу тестування електронних модулів з комунікацією по TT-CAN // X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп’ютерних систем» (MEICS-2025): тези доповідей, Дніпро, Україна, 26-28 листопада, 2025. – С. 138.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

2. С. Чупира, О. Сльотов, О. Грушка, А. Купчанко. Апаратно-програмний комплекс на основі RP2040 для контролю технологічної лінії виготовлення РСВ з комунікацією по RS-485. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп’ютерних систем. Тези доповідей на X Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2025, м. Дніпро, 26-28 лист. 2025р. С.136-137.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>

3. Чупира С., Грушка О., Купчанко А. Смарт-контролер на

основи ATMEGA32U4 і W5500 та адмінпанель керування ним на основі NODE.JS. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.134-135. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

4. Чупира С., Грушка О., Олександрюк Я. Багатоканальний вимірювач електричних сигналів на основі Raspberry PI PICO та ADS1115. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.141-142. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

5. Чупира С., Білічук С., Грушка О. Модернізація термопарного вакуумметра ВТ-3 з використанням мікропроцесорної обробки сигналу АЦП. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, м. Дніпро, 22-24 лист. 2023р. С.199-200. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

6. С. Чупира, О. Грушка, А. Рибчак. Пристрій комутації основного та резервних джерел підключення електроенергії на основі мікроконтролера ATmega 328 з Bluetooth-інтерфейсом зв'язку (напруга 230 В, струм до 16 А). VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНИ

						<p>НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2022, м. Дніпро, 23-25 листопада 2022 р. С.99-100. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf</p> <p>7. С. Білчук, С. Чупира, С. Нічий, О. Мислюк, О. Грушка. Модернізація попереднього відеопідсилювача електронного скануючого мікроскопа РЕМ-100. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2021, м. Дніпро, 24-26 листопада 2021 р. С.107-108. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Програмування мікроконтролерів, 2021-2022 н.р., 52 ауд. год. 2. Програмування мікроконтролерів, 2020-2021 н.р., 52 ауд. год.</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE (№ 99379497) (2023-2024 р.р.)</p>	
100955	Струк Ярослав Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 002678, виданий 21.05.1993, Аттестат доцента ДЦ 007111,	37	Фізика (Ч.3)	Освітня кваліфікація: Спеціальність «Фізика», кваліфікація «Фізик, викладач». Чернівецький державний університет, 1983 рік, диплом ЖВ-І № 125364. Кандидат фізико – математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. Тема: “Дослідження

виданий
18.02.2003

дифракційних ефектів в деформованих монокристалах методами маятникових смуг та рентгенівської інтерферометрії”.
Диплом КН № 002678 від 21.05.1993 р. (пр. №5)

Доцент кафедри фізики твердого тіла, атестат ДЦ № 007111 від 18.02.2003 р.

Заслужений працівник освіти України (ПЗ 015026, Присвоєно указом Президента України від 18 травня 2017 року № 135/2017)

Підвищення кваліфікації:
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, з 24.05.2021 р. по 18.06.2021 р.;

свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001748-21 від 18.06.2021 р. Тема стажування: „Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій

електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електричної інженерії та поліграфії ” (180 год./6 кредитів)
(Наказ ЧНУ № 167-від від 25.05.2021 р.

https://itcp.chnu.edu.ua/media/ecohmsov/2-svidotstvo_pidvysshchenia-_kvalifikatsii_ternopil_2021_struk.jpg

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П 1, 4, 15, 19, 20

1. Gavryliak, M.S., Maksimyak, P.P., Struk, Ya.M., Prisyazhnyuk, P. Simulation of a photonic hook using a trapezoidal prism. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2021. 12126, 121260C. <https://doi.org/10.1117/12.2615190>

2. Dubolazov Alexander, Ushenko Alexander, Struk Yaroslav, Mikirin Ivan, Olexander

Pavlyukovich. 3D polarization holographic scanning of microscopic images of birefringent fibrous networks of myocardial layers. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2024. 12938, 129380X. <https://doi.org/10.1117/12.3012307>

3. Dubolazov Alexander, Ushenko Alexander, Panko Igor, ValeriySklyarchuk, Struk Yaroslav, Mikirin Ivan, Zheng Jun, V.Tymchuk, Polarization-holographic phasometry of the layered vector structure of laser object fields of soft matter polycrystalline layers. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2024. 12938, 1293820. <https://doi.org/10.1117/12.3014689>

4. Soltys Iryna, Olar Alexander, Natalia Pavlyukovich, Kurek Yelena, Salega Alexander, Struk Yaroslav, Vanchulyak Oleg, Oliynyk Igor, Drin, Iryna. The diagnostic capabilities of polarization-correlation analysis of scattered light in biological tissues to differentiate between benign and malignant tumors. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering. 2024. 12938, 129381L. <https://doi.org/10.1117/12.3014204>

5. Dobryanskiy A., Slotska L., Gorsky M., Gavrylyak M., Struk Ya., Zaplitniy R., Cherpurna K. Polarization methods for monitoring the surface of printed products. Proc. SPIE, Seventeenth International Conference on Correlation Optics. 2025. Vol. 13813, 1381336. <https://doi.org/10.1117/12.3093273>

1. Обчислення похибок прямих та опосередкованих вимірювань. Методичний посібник. Укл.: Курек

І. Г., Курек Є. І.,
Олійнич-Лисюк А.В.,
Струк Я. М. – Чернівці:
2021. – 48 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3217>

2. Задачі з фізики та методика їх розв'язування /
Укладачі: Курек І. Г.,
Курек Є. І., Олійнич-Лисюк А. В., Струк Я. М. – Чернівці, 2022. – 172с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3315>

3. Задачі з молекулярної фізики та методика їх розв'язування. /
Укладачі: Курек І. Г., Курек Є. І., Ткач О. О., Струк Я. М. – Чернівці, 2022 – 119 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4124>

4. Молекулярна фізика: Фізичний практикум: Методичний посібник для студентів денної форми навчання /
Укладачі: Курек І. Г., Курек Є. І., Струк Я. М., Федорцова І. В. – Чернівці: 2022. – 80 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3526>

Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:

1. Сторінка курсу «Фізика. Оптика, атомна та ядерна фізика» в Moodle
<https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=1992>
2. Сторінка курсу «Фізика» в Moodle
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4613>
3. Сторінка курсу «Молекулярна фізика» в Moodle
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4612>
4. Сторінка курсу «Методика викладання фізики у профільній школі» в Moodle
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3829>

Член Українського фізичного товариства

						<p>(Членський квиток №1262)</p> <p>Голова журі I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2024» в номінації «Фізика» (Наказ департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА №369 від 29.12.2023 р.). Участь у підготовці та проведенні тренувальних зборів учасників II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Фізика». https://drive.google.com/file/d/1JfWk5ahlNvkY4neCdrn2IvaJXKK49vp/view?usp=sharing</p>
144065	Мостовий Андрій Ігорович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090504 Нетрадиційні джерела енергії, Диплом кандидата наук ДК 025870, виданий 22.12.2014</p>	9	<p>Основи метрології та електричних вимірювань</p> <p>Освітня кваліфікація: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.27.01 – твердотільна електроніка. Диплом ДК № 025870 від 2014 р. Тема дисертації «Розробка гетероструктур на основі тонких плівок TiO₂ з домішками 3d-елементів для електронної техніки».</p> <p>Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД № 011036 від 1 лютого 2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000630-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити)</p> <p>Пройшов стажування в Університеті Назарбаєва (Астана, Казахстан), фізичний факультет під керівництвом професора Віктора Бруса з 31.01.2022-</p>

31.12.2024,
«Розкриття
фотоелектричних
процесів та обмежень
ефективності у нових
напівпрозорих
органічних сонячних
елементах».

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 3, 4, 8, 12, 13

1. Parkhomenko H.P.,
Mostovyi A.I.,
Akhtanova G., Solovan
M.M., Kaikanov M.,
Schopp N., Brus V.V.
Self-Healing of Proton-
Irradiated Organic
Photodiodes and
Photovoltaics.
Advanced Energy
Materials 2023, 13 (37),
2301696. (Q1)
<https://doi.org/10.1002/aenm.202301696>

2. Parkhomenko H.P.,
Solovan M.M., Sahare
S., Mostovyi A.I.,
Aidarkhanov D.,
Schopp N., Kovaliuk T.,
Kaikanov M., Ng A.,
Brus V.V. Impact of a
Short-Pulse High-
Intense Proton
Irradiation on High-
Performance Perovskite
Solar Cells. Advanced
Functional Materials
2024, 34 (10), 2310404.
(Q1)
<https://doi.org/10.1002/adfm.202310404>

3. Solovan M.M.,
Mostovyi A.I.,
Parkhomenko H. P.,
Kaikanov M., Schopp
N., Asare E.A., Kovaliuk
T., Veřtát P., Ulyanytsky
K.S., Korbutyak D.V.,
Brus V.V. A High-
Detectivity, Fast-
Response, and
Radiation-Resistant
TiN/CdZnTe
Heterojunction
Photodiode. Advanced
Optical Materials 2023,
11 (2), 2202028. (Q1)
<https://doi.org/10.1002/adom.202202028>

4. Yerlanuly Y.,
Parkhomenko H.P.,
Zhumadilov R.Y.,
Nemkayeva R.R.,
Akhtanova G., Solovan
M.M., Mostovyi A.I.,
Orazbayev S.A.,
Utegenov A.U.,
Ramazanov T.S.,
Gabdullin M.T.,
Jumabekov A.N., Brus
V.V. Achieving Stable
Photodiode
Characteristics under
Ionizing Radiation with

						<p>a Self-Adaptive Nanostructured Heterojunction CNWs/CdZnTe. Carbon 2023, 215, 118488. (Q1) https://doi.org/10.1016/j.carbon.2023.118488</p> <p>5. Parkhomenko H.P., Mostovyi A.I., Schopp N., Solovan M.M., Brus V.V. Highly Transparent Ternary Bulk-Heterojunctions for Semi-Transparent Organic Photovoltaics. J. Mater. Chem. A 2024, 12 (46), 32328–32337. (Q1) https://doi.org/10.1039/D4TA05409A</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> Електронний курс «Основи технології матеріалів». https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=187 Електронний курс «Основи метрології та електричних вимірювань». https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2289 Електронний курсу «Елементи та об'єкти автоматизації». https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8550 	
88091	Юрійчук Іван Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ФМ 040944, виданий 27.03.1991, Атестат доцента 12/ДЦ 047185, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	19	Імовірнісні основи обробки даних	<p>Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків. Диплом ФМ №040944, виданий ВАК України 27.03.1991 р. Тема дисертації «Вібронна взаємодія в CdTe, легованому 3d-елементами».</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 05477296/000635-26, 2.01.2026 Тема: «Сучасні тенденції та

дослідника) АС
002249,
виданий
15.05.2002

методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти», тривалість 60 год. (2 кредити).

2. Тернопільський національний технічний університеті імені Івана Пулюя з 05.02.2024р. по 15.03.2024р. Підвищення кваліфікації з курсу “Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці”. Свідоцтво ПК 05408102/001818-24 (6 кредитів).

3. Чернівецький національний університеті імені Юрія Федьковича з 27.02.2025р. по 10.02.2025р. Підвищення кваліфікації на тему “Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компоненти”. Сертифікат ПК-НПП-022025 №169 (3 кредити).

4. Підвищення кваліфікації на тему: “Аналіз даних та статистичне виведення на мові R.” Сертифікат від 19.01.22 р. про успішне закінчення курсу, наданого через платформу “Prometheus”.

5. Підвищення кваліфікації в Sigma Software University за програмою “Teachers’ smartup: winter productivity”, 23.01.2023 – 27.01.2023 (1 кредит).

6. Підвищення кваліфікації в SoftServe за програмою “Devops course for teachers”, 29.06.2022 – 12.08.2022, (3,5 кредита).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов

						<p>провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 12, 19</p> <p>1. Чупира С.М., Юрійчук І.М. Програмування мовою Libre Basic для технічних спеціальностей: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 96 с.</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:</p> <p>1. Електронний курс "Імовірнісні основи обробки даних" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=818</p> <p>2. Електронний курс "Обчислювальна математика" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2294</p> <p>3, Електронний курс "Теорія автоматичного керування" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1118</p> <p>Член Українського фізичного товариства (Реєстраційний № 1304).</p>	
28540	Андрущак Галина Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 067695, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 009038, виданий 27.09.2021</p>	14	Інженерна графіка	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки (диплом з відзнакою РН №30288790) Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, спеціальність "Фізична і біомедична електроніка" Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики, АД №009038 27 вересня 2021р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 02.12.2025 - 31.12.2025. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна). Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах</p>

спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для підготовки здобувачів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000626-26 від 2.01.2026. (2 кредита) 05.02.2024р. – 15.03.2024р. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці». Свідоцтво (ПК 05408102/001807-24 від 16.03.2024) (6 кредитів) 4.07.2023 – 3.08.2023. Global Logic. Тема: «IT-інструменти для викладачів» Сертифікат від 3.08.2023. (0,6 кредита) 24.01.2022 – 11.02.2022 Стажування: ТДВ СКБ Електронмаш" М. Чернівці. "Вивчення організації виробництва електронної продукції на основі ТДВ "СКБ Електронмаш". Довідка №4 від 11.02.2022 р. (1 кредит) 04.10.2022 – 15.11.2022. УкрІНТЕІ. Тема: «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації». Сертифікат (UINTEI-220385 від 15.11.2022) (0,6 кредита) 21.04.2021р. – 14.05.2021р. Стажування в Білостоцькому державному університеті (м. Білосток, Польща). Тема «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи» Сертифікат (№40 від 14.05.2021р.) (6 кредитів).

Досягнення у професійній діяльності відповідно до ліцензійних умов

						<p>провадження освітньої діяльності: П 1, 3, 4, 6, 12, 15, 19</p> <p>Електронні курси на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з навчальних дисциплін:</p> <p>1. Електронний курс " Теорія електричних та електронних кіл. Лінійні електричні кола постійного і змінного струму. Трифазні електричні кола, перехідні процеси, несинусоїдальні періодичні сигнали." https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=707</p> <p>2. Електронний курс " Інженерна та комп'ютерна графіка" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2343</p> <p>3. Електронний курс " Економіка і організація виробництва" https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=708</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE</p>	
46556	Чупира Сергій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фізична електроніка, Диплом кандидата наук ДК 041524, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038070, виданий 14.02.2014	22	Інформатика (Ч.2)	<p>Освітня кваліфікація: Магістр електроніки за спеціальністю «Фізична електроніка» (диплом РН №16849141 від 30.06.2001 р.). Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 - фізика напівпровідників і діелектриків), "Електронні процеси у напівпровідниках в умовах фото-Ганн-ефекту" (ДК № 041524, 14.06.2007 р.). Атестат доцента кафедри електроніки і енергетики (атестат доцента 12ДЦ № 038070, 14.02.2014 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): З 02.12.2025 по 31.12.2025 Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП</p>

05477296/000634-26,
2.01.2026 Тема:
«Сучасні тенденції та
методики викладання
в автоматизації та
комп'ютерно-
інтегрованих
технологіях в межах
спеціальності
“Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка” для
підготовки здобувачів
у закладах вищої
освіти». (2 кредити)
SoftServe, навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації “Teachers’
Test Automation
(Java)”, 15.02.2023 –
10.04.2023, 120 годин
(4 кредити);
сертифікат AZ №
12070/2023
SoftServe, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг “Devops course
for teachers”,
29.06.2022 –
12.08.2022, 7 тижнів;
108 годин (3,5
кредита); сертифікат:
серія QK №
9405/2022
SoftServe, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг: “Tech Summer
for Educators: Big Data
Edition”, 07.07.2025 –
28.08.2025, 10 днів; 60
годин (2 кредити);
сертифікат Серія CN
№ 26490/2025
Sigma Software
University, навчання
за програмою
підвищення
кваліфікації “Teachers’
Smart Up: Winter
Edition 2025”,
27.01.2025 –
31.01.2025, 30 годин (1
кредит); сертифікат
№deef568f83f74ebdb3
7885f4880e77e3
Sigma Software
University, навчання
за програмою
підвищення
кваліфікації “Teachers’
Smart Up: Summer
Edition 2024”,
22.07.2024 –
26.07.2024, 30 годин
(1 кредит); сертифікат
№51a0d782a49a4779a
6f20039c435e478
Sigma Software
University, навчання
за програмою
підвищення
кваліфікації “Techers’
smartup: Winter
Edition 3.0 2024”,
22.01.2024 –
26.01.2024, 30 годин
(1 кредит); сертифікат

№
a1e4ee4a2d154229940c
730680fca48c
Sigma Software
University, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг: “Techers’
smartup: Summer
Edition”, 17.07.2023 –
21.07.2023, 5 днів; 30
годин (1 кредит);
сертифікат №
ofd8f06b23af4ec59b3a
8c472bed407e
SoftServe, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг: “Tech summer
Bootcamp for teachers”,
27.07.2023 –
23.08.2023, 5 днів; 10
годин (0,3 кредита);
сертифікат: серія KE
№ 14722/2023
Global Logic, форма
підв. квал. -
інституційна
(дистанційна) –
тренінг: “IT-
інструменти для
викладачів”, 4.07.2023
– 3.08.2023, 10 днів;
18 годин (0,6
кредита); сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/13ptWPCujNZzzHwM8lyTbkSij6vXwAdKa/view>.
Sigma Software
University, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг SSWU
TCHRo02 : “Teachers
smartup: winter
productivity”,
23.01.2023 –
27.01.2023, 5 днів; 30
годин (1 кредит);
сертифікат: №
4e8e36d9f3b14291ad5e
5d85bf5c109f
SoftServe, форма підв.
квал. - інституційна
(дистанційна) –
тренінг “Tech summer
for teachers Bootcamp
2022”, 7.07.2022 –
4.08.2022, 10 год (½
кредита); сертифікат:
серія ТМ №
2022/00372
Sigma Software
University, навчання
за програмою
підвищення
кваліфікації “Teachers
smartup: summer
edition”, 1.08.2022 –
5.08.2022, 5 днів; 30
годин (1 кредит);
сертифікат: №
2751ffd5ecbe47a6b54f7
73c140139db
SoftServe IT Academy
course “OBJECT-
ORIENTED
PROGRAMMING.
JAVA CORE”, травень-
липень 2020 р.,

сертифікат ES №
2575/2020
SoftServe IT Academy
course
“DEVELOPMENT,
DESIGN AND
ARCHITECTURE OF
MODERN SOFTWARE
SYSTEMS BASED ON
OBJECT-ORIENTED
LANGUAGES”,
липень-жовтень 2019
р.; сертифікат FJ №
2587/2020
Підвищення
кваліфікації в
Тернопільському
національному
технічному
університеті імені
Івана Пулюя з курсу
“Новітні технології в
електроенергетиці,
електротехніці та
електромеханіці” з
05.02.2024р. по
15.03.2024р.
Свідоцтво (ПК
05408102/001817-24)
(6 кредитів)

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності :
П 3, 4, 12, 13, 19

Чупира С. М.,
Юрійчук І. М.
Програмування
мовою Libre Basic для
технічних
спеціальностей: навч.
посібник / С. М.
Чупира, І. М.
Юрійчук. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
96 с.

Електронні курси на
освітній платформі
MOODLE
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича з
навчальних
дисциплін:
1. Електронний курс
“Інформатика (Ч.1)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=144>
2. Електронний курс
“Програмування та
інформаційні
технології. Об'єктно-
орієнтоване
програмування та
бази даних”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8842>
3. Електронний курс
“Прогр. та інформ.
технол. Мови
програмування
високого рівня” /

“Інформатика (Ч2.)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=134>
4. Електронний курс
“Автоматизація виробничих та вимірювальних процесів”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8841>
5. Електронний курс
“Програмування інтегрованих комп’ютерних систем”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8415>

1. С. Чупира, О. Сльотов, А. Григоренко.
Апаратно-програмний комплекс на основі STM32H750 для автоматизації процесу тестування електронних модулів з комунікацією по TT-CAN // X
Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп’ютерних систем» (MEICS-2025): тези доповідей, Дніпро, Україна, 26-28 листопада, 2025. – С. 138.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>
2. С. Чупира, О. Сльотов, О. Грушка, А. Купчанко. Апаратно-програмний комплекс на основі RP2040 для контролю технологічної лінії виготовлення PCB з комунікацією по RS-485. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп’ютерних систем. Тези доповідей на X Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2025, м. Дніпро, 26-28 лист. 2025р. С.136-137.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf>
3. Чупира С., Грушка О., Купчанко А.
Смарт-контролер на основі ATMEGA32U4 і W5500 та адмінпанель керування ним на основі NODE.JS.
Перспективні напрямки сучасної електроніки,

інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.134-135. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

4. Чупира С., Грушка О., Олександрюк Я. Багатоканальний вимірювач електричних сигналів на основі Raspberry PI PICO та ADS1115. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, м. Дніпро, 27-29 лист. 2024р. С.141-142. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf>

5. Чупира С., Білічук С., Грушка О. Модернізація термопарного вакуумметра ВТ-3 з використанням мікропроцесорної обробки сигналу АЦП. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем. Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, м. Дніпро, 22-24 лист. 2023р. С.199-200. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

6. С. Чупира, О. Грушка, А. Рибчак. Пристрій комутації основного та резервних джерел підключення електроенергії на основі мікроконтролера ATmega 328 з Bluetooth-інтерфейсом зв'язку (напруга 230 В, струм до 16 А). VII Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2022, м. Дніпро, 23-25 листопада 2022 р.

						<p>C.99-100. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf 7. С. Білічук, С. Чупира, С. Нічий, О. Мислюк, О. Грушка. Модернізація попереднього відеопідсилювача електронного скануючого мікроскопа РЕМ-100. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ, ІНФОРМАЦІЙНИХ І КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ» MEICS-2021, м. Дніпро, 24-26 листопада 2021 р. С.107-108. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Програмування мікроконтролерів, 2021-2022 н.р., 52 ауд. год. 2. Програмування мікроконтролерів, 2020-2021 н.р., 52 ауд. год.</p> <p>Член міжнародної наукової організації Institute of Electrical and Electronics Engineers, IEEE (№ 99379497) (2023-2024 р.р.)</p>	
18253	Пукальський Іван Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 00558, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ФМ 019182, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦ 044145, виданий 29.11.1991,</p>	51	<p>Аналітична геометрія, вища алгебра, математичний аналіз, диференціальне рівняння</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом доктора наук ДД № 005581, виданий 18.02.2007, за спеціальністю 01.01.02 - диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Крайові задачі для нерівномірно параболічних та еліптичних рівнянь з виродженнями і особливостями». Атестат професора по кафедрі диференціальних рівнянь 12 ПР 005566, виданий 3.06.2008, протокол №4/24-П.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p>

Атестат
професора
12ПР 005566,
виданий
03.07.2008

(стажування):
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, кафедра
математичної
статистики і
диференціальних
рівнянь з 20.10.2022 р
по 15.12.2022 р.

Досягнення у
професійній
діяльності відповідно
до ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності: П
1, 3, 4, 5, 7, 8, 12

1. Pukal's'kyi, I.D.,
Yashan, B.O.
ProblemwithImpulsiveE
ffectfor 2b-Parabolic
EquationwithDegenerac
y. J MathSci (2025).
<https://doi.org/10.1007/s10958-025-07842-w>

2. Пукальський І.Д.,
Яшан Б.О.
Оптимальне
керування у
крайовійзадачі для
2b-еліптичних
рівнянь.
Буковинський
математичний
журнал. 2025; 13(1).
<https://doi.org/10.31861/bmj2025.01.08>

3. Пукальський І.Д.,
Яшан Б.О.
Оптимальне
керування в
крайовійзадачі для
2b-параболічних
рівнянь з
інтегральною
нелокальною умовою.
Буковинський
математичний
журнал. 2024. – Т.12,
№2 – С. 200-210. DOI:
<https://doi.org/10.31861/bmj2024.02.19>

4. Пукальський І.Д.,
Яшан Б.О.
Багатогочкова за
часом крайова задача
для 2b-параболічного
рівняння з
виродженням.
Буковинський
математичний
журнал. 2024. – Т.12,
№1 – С. 94-106. DOI:
<https://doi.org/10.31861/bmj2024.01.09>

5. Пукальський І. Д.,
Яшан Б. О. Задача з
імпульсним впливом
для 2b-параболічного
рівняння з
виродженням. Мат.
методи та фіз.-мех.
поля, т 66, № 1-2.
2023. ст. 63-72. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10837>

6. Pukal'skii, I. D.,
Yashan, B. O.

					<p>Optimal control in the boundary value problem for elliptic equations with degeneration. Matematychni Studii. 2023. – Vol 59 № 1 – P. 76-85. DOI: https://doi.org/10.30970/ms.59.1.76-85</p> <p>7. Пукальський І.Д., Яшан Б.О. Оптимальне керування в задачі Діріхле для еліптичних рівнянь з виродженням. Буковинський математичний журнал. 2023. – Т.11, №1 – С. 115-125. DOI: https://doi.org/10.31861/bmj2023.01.10</p> <p>Пукальський І.Д., Лусте І.П., Яшан Б.О. Вища математика для економістів (опорний конспект лекцій та практикум): навчальний посібник – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 421 с.</p> <p>1. Пукальський І.Д., Лусте І.П., Яшан Б.О. Вища математика для економістів (опорний конспект лекцій та практикум) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 421 с.</p> <p>2. Пукальський І.Д., Перун Г.М., Лусте І.П., Яшан Б.О. Теорія ймовірностей та математичної статистики: теорія та практика (Вибрані розділи): навч.-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 335 с.</p> <p>3. І.Д. Пукальський, І.П. Лусте. Крайові задачі для параболічних рівнянь другого порядку: навч. посібник. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 284 с.</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--