



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
науково-педагогічних працівників
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

**«ГРАНТОВА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ:
ВІД СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОЇ
РОБОТИ ДО УЧАСТІ У МІЖНАРОДНИХ
КОНСОРЦІУМАХ»**

Обсяг - 2 кредити (60 год.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Протокол № 5 від 18 грудня 2025 р.

ГОЛОВА

науково-методичної ради ЧНУ



Тетяна ФЕДІРЧИК

РОЗРОБНИКИ: робоча група науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи: Тетяна ФЕДІРЧИК, проректор з науково-педагогічної та освітньої діяльності ЧНУ, доктор педагогічних наук, професор.

Члени робочої групи:

- Юрій ХАЛАВКА, проректор з наукової роботи ЧНУ, доктор хімічних наук, доцент.
- Ірина ОСОВСЬКА, проректор з науково-педагогічної, міжнародної та гуманітарної діяльності ЧНУ, доктор філологічних наук, професор.
- Анастасія ОМЕЛЬЧЕНКО, провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків.

Програма курсів підвищення кваліфікації викладачів ЗВО розроблена:

- відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та від 27 грудня 2019 року № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Постанова Кабінету міністрів України від 22 жовтня 2025 р. № 1343);
- з урахуванням *Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ МОН України №1466 від 16.10.2024 р.)*.
- відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (*наказ ЧНУ №38 від 25.11.2025 р.*).

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, аспіранти, докторанти.

Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна) / дистанційна.

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації – 2 кред. ЄКТС (60 год.)

Мета програми підвищення кваліфікації: системне формування професійних компетентностей науково-педагогічних працівників у сфері вітчизняної та міжнародної грантової діяльності та проєктного менеджменту, що передбачає опанування методології підготовки конкурентоспроможних заявок (Erasmus+, МОН, Горизонт Європа), навичок стратегічного партнерства з європейськими інституціями та управління фінансово-адміністративними циклами проєктів для посилення інтеграції університету в глобальний науково-освітній простір.

Компетентності та результати навчання, що будуть сформовані за результатами курсів підвищення кваліфікації:

✓ **Стратегічно-аналітична компетентність:**

- **здатність** синхронізувати індивідуальні наукові інтереси та академічні цілі кафедри із пріоритетами державних (МОН) та глобальних (Erasmus+, Horizon Europe) фінансових інструментів;
- **уміння** здійснювати моніторинг міжнародного наукового простору для виявлення актуальних трендів, що підлягають грантовій підтримці;
- **здатність** оцінювати науковий потенціал власного дослідження через призму соціально-економічного впливу (Impact) на розвиток регіону та держави.

✓ **Методологічна компетентність проєктного дизайну:**

- **здатність** проектувати архітектуру освітніх та наукових проєктів, використовуючи інструменти логіко-структурного аналізу (LFA);
- **уміння** декомпонувати складні наукові завдання на конкретні робочі пакети (Work Packages), визначаючи критичні шляхи реалізації проєкту.

✓ **Операційно-фінансова компетентність**

- **здатність** здійснювати раціональне фінансове планування проєкту, враховуючи специфіку грантового бюджетування (unit costs, real costs) та особливості національного законодавства у сфері закупівель і оподаткування.
- **уміння** адмініструвати проєктну документацію відповідно до вимог грантодавця (Time-management, Timesheets), забезпечуючи прозорість та аудит-готовність звітності.

✓ **Компетентність сталого розвитку та масштабування:**

- **здатність** проектувати життєздатність проєкту після завершення грантового фінансування (Sustainability), впроваджуючи його результати у сталі навчальні програми та наукові практики;
- **уміння** розробляти та реалізовувати стратегію поширення результатів (Dissemination), використовуючи цифрові платформи та академічні мережі для підвищення впізнаваності ЧНУ на міжнародній арені;
- **Здатність** капіталізувати отриманий грантовий досвід для створення нових наукових продуктів та підвищення власного авторитету в академічному середовищі.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації
для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти
з теми:
«ГРАНТОВА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ:
ВІД СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ
ДО УЧАСТІ У МІЖНАРОДНИХ КОНСОРЦІУМАХ»

№	Тема	Форма	Тривалість			Спікер
			Всього	Очно	Само- стійна робота	
1	Державна та міжнародна грантова політика ЧНУ: як узгодити індивідуальну наукову траєкторію викладача зі стратегією Університету	<i>Презентація з елементами дискусії</i>	6	2	4	Юрій ХАЛАВКА проректор з наукової роботи
2	Державне фінансування науки: архітектура конкурсів МОН та критерії експертного оцінювання: на що дивляться рецензенти	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Руслан ЗАПЛІТНИЙ завідувач науково-організаційним відділом
3	Співпраця з ЄС: Erasmus+ KA1 та Жан Моне: академічна мобільність та розвиток євроінтеграційних студій	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Ірина ОСОВСЬКА проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності
4	Erasmus+: Key Action 2: співпраця між організаціями та інституціями як основа розвитку потенціалу вищої освіти	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Анастасія ОМЕЛЬЧЕНКО провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків
5	Технічний супровід та сервіси Проектного офісу: алгоритм реєстрації в порталах Funding & Tenders. Підтримка Університет на етапі підготовки заявки	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Анастасія ОМЕЛЬЧЕНКО провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків
6	Як орієнтуватися в Erasmus+ Programme Guide та конкурсній документації: практичний інструментарій для заявників	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Анастасія ОМЕЛЬЧЕНКО провідний фахівець відділу міжнародних зв'язків
7	Пошук та валідація партнерів: як зайти іноземний консорціум та переконати топ-університет Європи взяти вас у команду (мистецтво написання Partnership Inquiry)	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА керівниця НКП «Горизонт Європа. Культура, креативність та інклюзивне суспільство»

8	Життєвий цикл грантової заявки: логіко-структурний підхід: як заповнити матрицю логічного фреймворку (LFM), щоб проєкт виглядав цілісним та переконливим для експертів	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Марія ФЕДОРЯК <i>завідувач кафедри екології та біомоніторингу</i> Оксана ЗАРОЧЕНЦЕВА <i>асистент кафедри екології та біомоніторингу</i>
9	Бюджетне планування: від кошторису до звіту: правила калькуляції витрат у проєктах Еразмус+, податки, закупівлі через університетські процедури та фінансова звітність без болю.	<i>Лекція-презентація з елементами практикуму</i>	6	2	4	Дмитро ФЕДОРЦОВ <i>проректор з науково-педагогічної роботи та організаційно-навчальної діяльності</i> Наталія КОБИТОВИЧ <i>керівник фінансово-планового відділу</i>
10	<i>Виконання практичного завдання:</i> Написання та презентація колективної заявки на участь у проєкті (<i>групова робота</i>)	<i>Презентація заявки</i>	6	2	4	Юрій ХАЛАВКА <i>проректор з наукової роботи</i> Ірина ОСОВСЬКА <i>проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності</i>
	Всього:		60	20	40	

Місце надання послуги: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Документ, який видається за результатами підвищення кваліфікації: факт підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників підтверджується сертифікатом про проходження підвищення кваліфікації (*Додаток А*), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою –проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності.

ЗМІСТ СВДОЦТВА ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Сертифікат про підвищення кваліфікації

Серія ___ Номер ___/___ від «___» _____ 2025 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з «___» _____ 2025 року по «___» _____ 2025 року підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти

Тема «ГРАНТОВА ЕКОСИСТЕМА УНІВЕРСИТЕТУ: ВІД СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ ДО УЧАСТІ У МІЖНАРОДНИХ КОНСОРЦІУМАХ»

Загальний обсяг програми – 60 годин (2 кред.).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)/дистанційна.

Опис досягнутих результатів:

- ✓ здатність корелювати власну тематику наукових досліджень із пріоритетами Горизонт Європа та НФДУ, трансформуючи академічне дослідження у прикладний проєктний запит;
- ✓ уміння самостійно ідентифікувати релевантні типи проєктів у системі Erasmus+ (мобільність КА1, партнерства КА2 чи студії Жан Моне) залежно від стратегічної мети кафедри/факультету;
- ✓ володіння навичками технічної навігації на порталі Funding & Tenders, здатен самостійно ініціювати процедуру реєстрації учасника (Participant Register) та верифікувати РІС-код організації;
- ✓ уміння розробляти Дерево проблем та Дерево цілей, перетворюючи їх у матрицю логічного фреймворку (LFM) з чітким визначенням джерел верифікації та припущень;
- ✓ уміння структурувати проєкт за робочими пакетами (Work Packages), визначаючи конкретні результати (Deliverables) та контрольні точки (Milestones) виконання гранту;
- ✓ уміння розраховувати бюджет проєкту, розрізняючи механізми фінансування Unit costs (фіксовані ставки) та Real costs (фактичні витрати), а також враховувати правила ПДВ при міжнародних закупівлях;
- ✓ знання алгоритму фінансової звітності та вимоги до підтверджувальних документів (Timesheets, договори, рахунки) для успішного проходження аудиту проєктів ЄС;
- ✓ уміння формулювати «Пропозицію про партнерство» (Partnership Inquiry) англійською мовою, виокремлюючи унікальні компетенції (Core Competencies) ЧНУ для залучення у престижні міжнародні консорціуми;
- ✓ здатність проєктувати розділ «Impact», визначаючи кількісні (кількість залучених, публікацій) та якісні (зміна політик, покращення навичок) індикатори впливу проєкту на регіональному та міжнародному рівнях;
- ✓ уміння заповнювати технічну анкету проєкту (назва, акронім, анотація), будувати матрицю LFM (логіко-структурну схему); планувати орієнтовний кошторис за основними статтями витрат; готувати опис Impact та Dissemination (план поширення результатів) та презентувати їх.