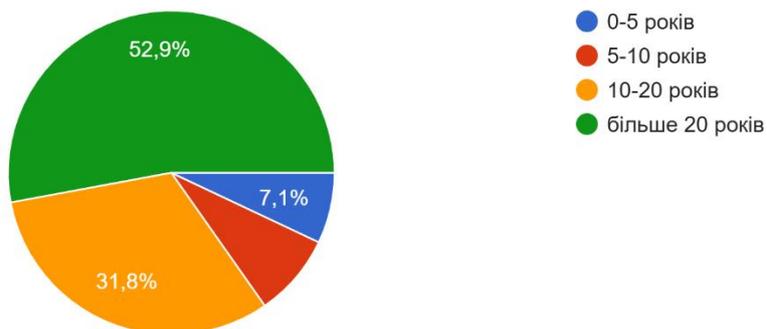


Результати опитування викладачів філологічного факультету

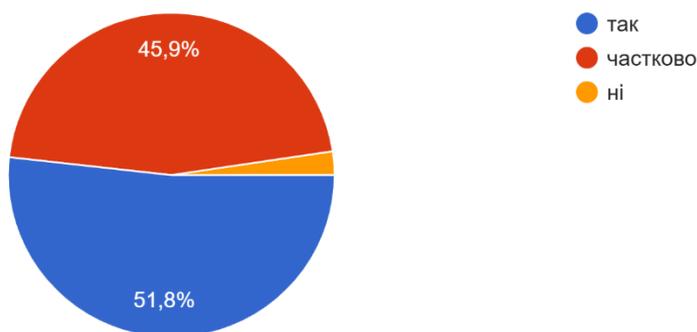
1. Скільки років Ви працюєте на факультеті?

85 відповідей



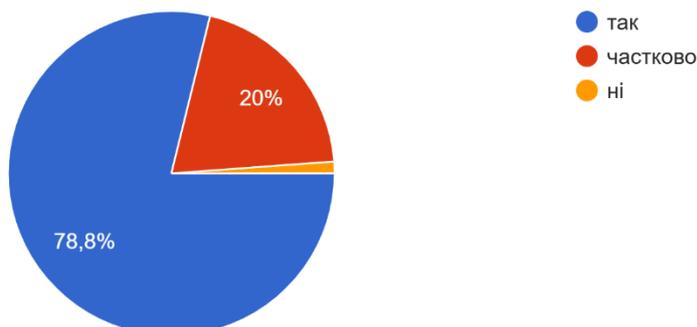
2. Чи задоволені Ви наявністю навчальних приміщень-аудиторій, лабораторій, безпекою праці для якісної організації освітнього процесу?

85 відповідей



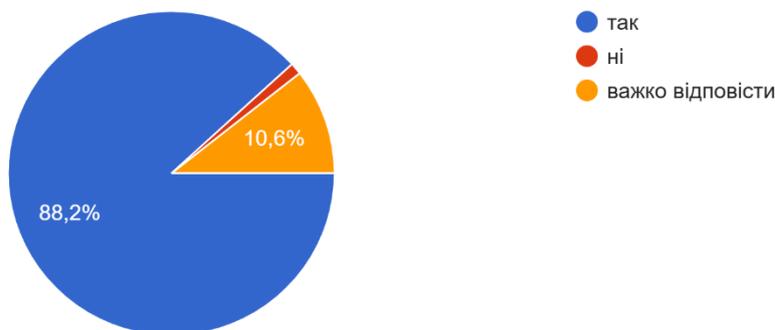
3. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності на факультеті?

85 відповідей



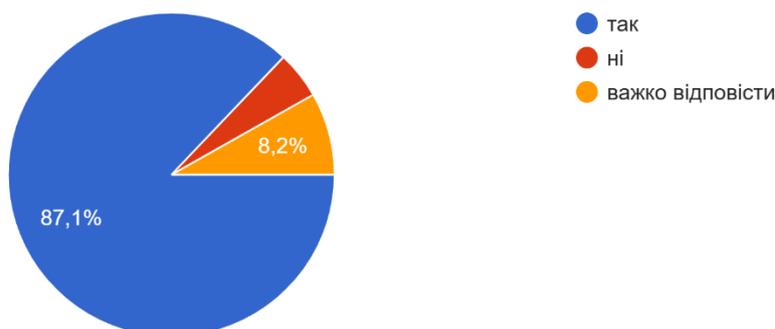
4. Чи реалізується на факультеті принцип студентоцентризму?

85 відповідей



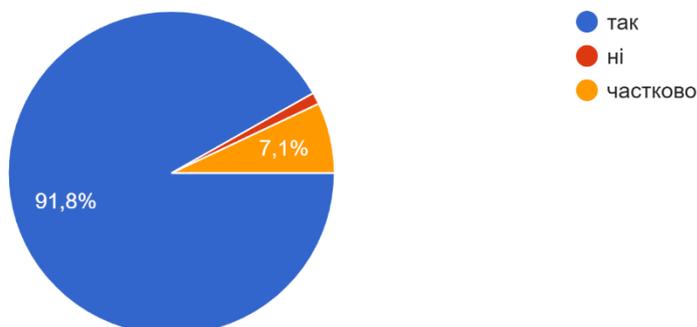
5. Ви вважаєте, що соціально-психологічний клімат кафедри, на якій Ви працюєте, сприяє ефективній науково-педагогічній діяльності викладачів:

85 відповідей



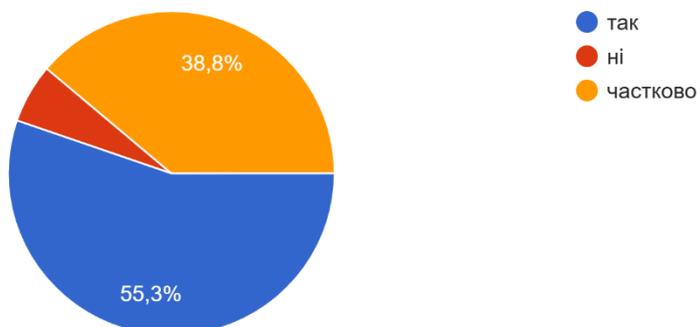
6. Чи сприяє адміністрація факультету, завідувач кафедри підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників?

85 відповідей



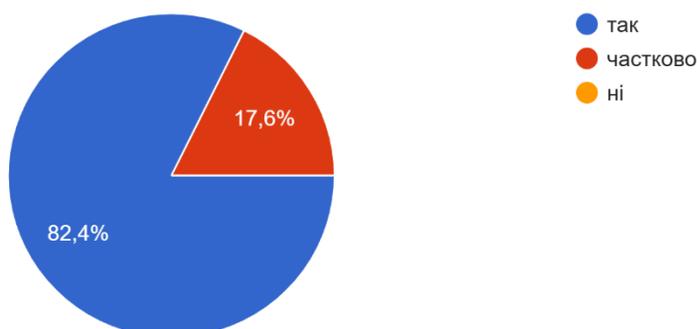
7. Чи наявна на факультеті система морального та матеріального стимулювання викладачів?

85 відповідей



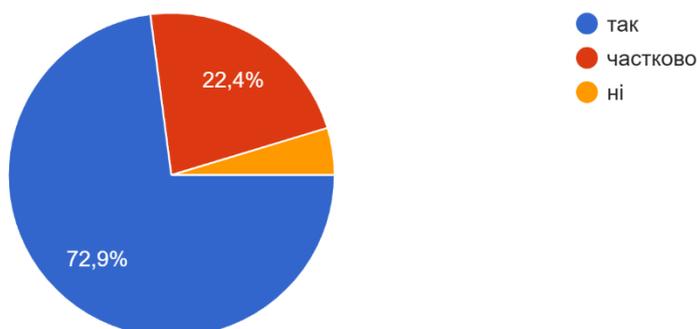
8. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії зі здобувачами вищої освіти в освітньому процесі?

85 відповідей



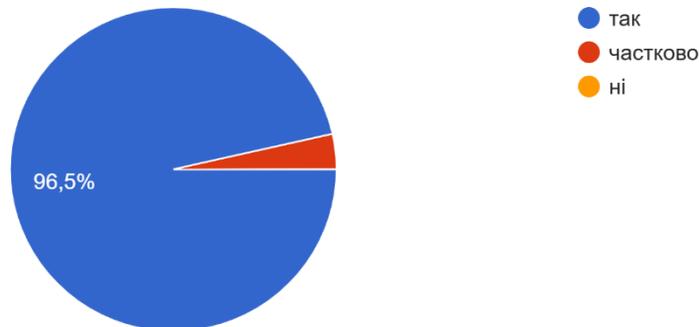
9. Чи долучались Ви до розробки, перегляду освітньо-професійних програм на кафедрі?

85 відповідей



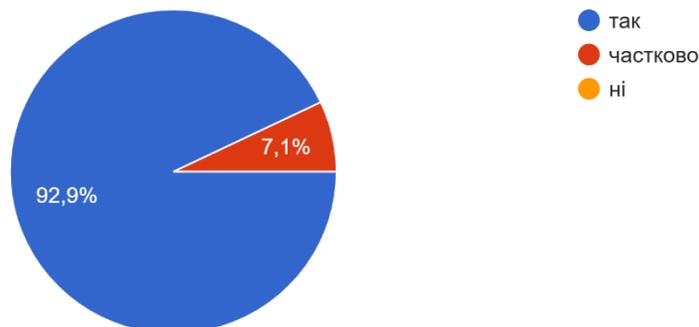
10. У викладачів є можливість звернутись до керівника факультету, завідувача кафедри, гаранта з ініціативою щодо покращення якості підготовки фахівців:

85 відповідей



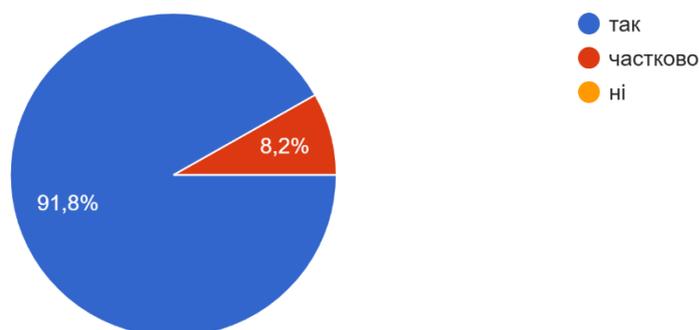
11. Чи залучають гаранти освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування / оно... оцінки якості освітньо-професійних програм?

85 відповідей



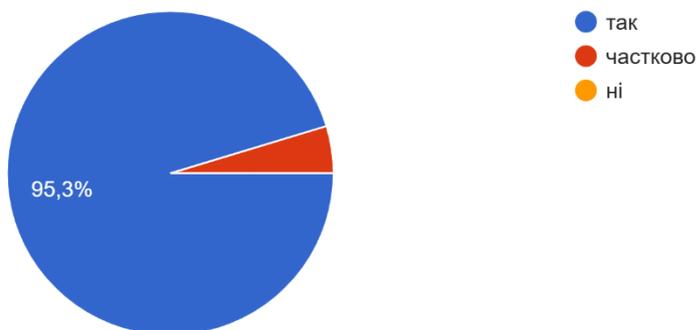
12. Чи проводяться на факультеті конференції, методичні семінари, які сприяють науковому і професійному зростанню викладачів?

85 відповідей



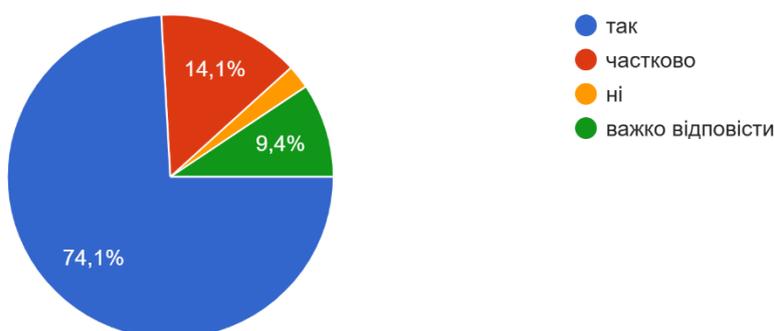
13. Чи впроваджується на факультеті політика академічної доброчесності?

85 відповідей



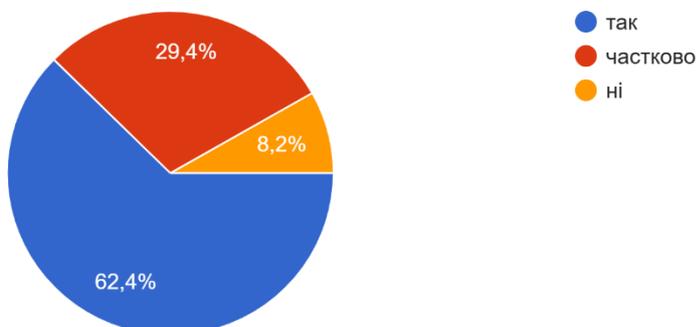
14. Чи сприяє покращенню позиціювання факультету (кафедри) в загальноуніверситетському рейтингу результатив...укової, організаційної діяльності викладачів?

85 відповідей



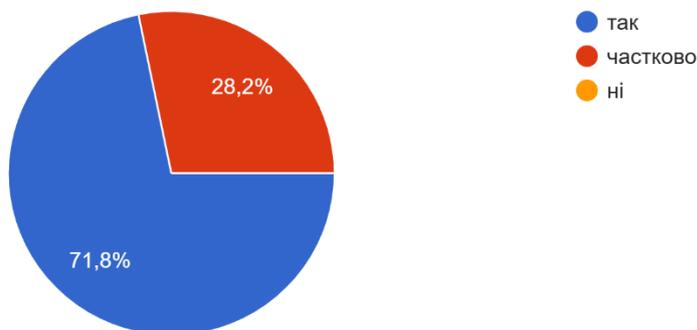
15. Чи сприяє факультет досягненню Вами вимог пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності?

85 відповідей



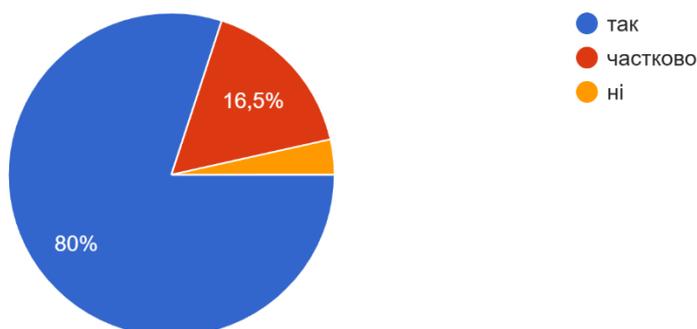
16. Чи застосовуєте Ви в навчальному процесі інноваційні педагогічні практики?

85 відповідей



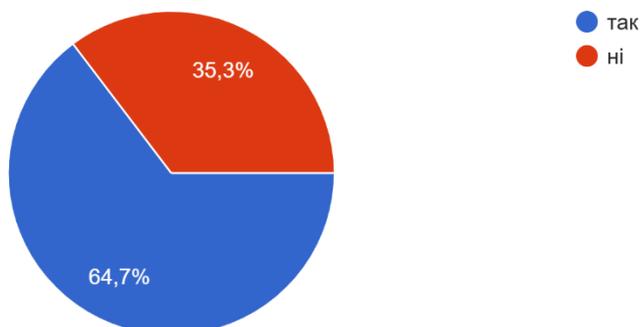
17. Чи враховуються завідувачем кафедри Ваші наукові публікації при формуванні навантаження (прикріпленні до освітнього компоненту)?

85 відповідей

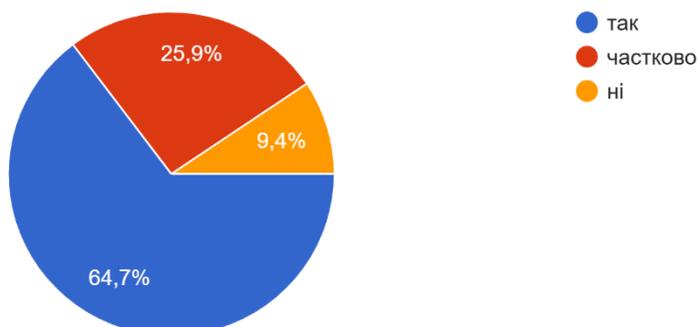


18. Чи приймали Ви участь у програмі академічної мобільності, міжнародному стажуванні за останні 5 років?

85 відповідей



19. Чи приймаєте Ви участь у обговоренні матриці відповідності компетентностей передбачених освітньою програмою, для визначення існу навчальної дисципліни, яку Ви читаєте?
85 відповідей



Ваші пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців на факультеті та професійного зростання викладача:

Переглянути облік часу щодо практики і наукової роботи.

Збільшити кількість ставок доцентів.

Безкоштовні курси з вивчення іноземної мови.

Покращити технічне оснащення аудиторій проєкторами та мультимедійними дошками.

Врахувати специфіку викладання практичних навчальних дисциплін при формуванні рейтингів, критеріїв відповідності тощо.

Більше можливостей міжнародного стажування

Виділяти більше годин на фахові дисципліни (укр. мову та літературу), очне стажування.

Підвищення кваліфікації мало би бути з відривом "від виробництва", інакше воно формалізується.

Запровадження міждисциплінарних курсів; розширення партнерства для організації наукової практики.

Більше практики у підготовці фахівців.

Ширший доступ до комп'ютерних класів, відновлення роботи методичних кабінетів і факультетської бібліотеки.

Активізувати проведення вебінарів про впровадження ШІ в навчальний процес

Передбачити в індивідуальному навантаженні викладача години на перевірку самостійних, індивідуальних, модульних контрольних робіт студентів.

Заохочувати викладачів до участі у тренінгах.

Посилювати практичну спрямованість наукових результатів

Фахові збірники на факультеті, які б давали можливість безкоштовних публікацій викладачам.

В умовах воєнного стану корисними можуть бути тренінги для здобувачів освіти з управління стресом та емоційним інтелектом.

Вирішити питання з харчуванням в кампусі університету, встановити автомат з кавою в коридорі.