

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26917 Системний аналіз
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	124 Системний аналіз

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26917
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра математичного моделювання факультету математики та інформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра математичного аналізу, кафедра алгебри та інформатики, кафедра диференціальних рівнянь, кафедра прикладної математики та інформаційних технологій, кафедра історії України, кафедра історії та культури української мови, кафедра іноземних мов для природничих факультетів, кафедра філософії та культурології, кафедра фізичного виховання для природничих факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Університетська, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	157368
ПІБ гаранта ОП	Перцов Андрій Сергійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.pertsov@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-374-50-75
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(037)-258-48-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.040303 – Системний аналіз проводилася в ЧНУ відповідно до ліцензії серії АВ №482337 від 29.07.09 р. (продовжена відповідно до ліцензії АЕ №270172 від 02.07.13 р.). Перший набір студентів було здійснено в 2010-2011 н.р. Випусковою кафедрою з підготовки 6.040303 – Системний аналіз з 2009 по 2017 р. була кафедра системного аналізу і страхової та фінансової математики, а після її приєднання у 2017 р. – кафедра математичного моделювання.

У 2014 році спеціальність 124 Системний аналіз успішно пройшла акредитацію. ЧНУ відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3.06.14 р. пр.№109 (наказ МОНУ від 11.06.2016 р., №2323л) визнано акредитованим за рівнем бакалавр спеціальності 124 – Системний аналіз (наказ МОНУ від 19.12.16 р., №1565). Сертифікат про акредитацію серія НД №2588453 дійсний до 1.07.24 р. (у зв'язку з воєнним станом дію продовжено до 01.07.26 р.). Стандарт вищої освіти (СВО) за спеціальністю 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОНУ № 1245 від 13.11.18 р.

ОПП "Системний аналіз" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 – Системний аналіз була розроблена з урахуванням проєкту СВО та обговорена на засіданні кафедри ММ (пр. №12 від 15.05.18 р.), засіданні Вченої ради факультету математики та інформатики (ФМІ) (пр.№7 від 20.05.18 р.), затверджена на засіданні Вченої ради ЧНУ (пр. №9 від 02.09.18 р.) і введена в дію з 01.09.18 р. наказом ректора ЧНУ №194а від 04.09.18 р.).

До ОП у 2020 р. було внесено зміни, які враховували вимоги затвердженого стандарту ВО та були обговорені на засіданні кафедри ММ (пр. №18 від 19.05.20 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр.№10 від 20.05.20 р.) та затверджено Вченою радою ЧНУ (протокол №5 від 25.05.20 р.) і введено в дію з 01.09.20 р. (наказ ректора ЧНУ №142 від 27.05.20 р.).

До ОП у 2021 р. було внесено зміни, обумовлені станом ринку праці, які були обговорені на засіданні кафедри ММ (пр. №12 від 30.03.21 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №9 від 21.04.21 р.) та затверджено Вченою радою ЧНУ (протокол №6 від 31.05.21 р.) і введено в дію з 01.09.21 р. (наказ ректора ЧНУ №243 від 29.06.21 р.).

До ОП у 2023 н.р. було внесено зміни, обумовлені станом ринку праці, результатами опитування здобувачів, випускників та роботодавців, які були обговорені на засіданні кафедри ММ (пр. №14 від 25.04.23 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №9 від 26.04.23 р.) та затверджено Вченою радою ЧНУ (протокол №5 від 29.05.23 р.) і введено в дію з 01.09.23 р. (наказ ректора ЧНУ №225 від 30.05.23 р.).

Зміни, які вносились до ОП у 2024 році, затверджені на засіданні кафедри ММ (пр. №14 від 16.04.24 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №10 від 24.04.24 р.), Вченою радою ЧНУ (протокол №7 від 29.04.24 р.) і введено в дію з 01.09.24 р. (наказ ректора ЧНУ №146 від 03.05.24 р.).

У 2025 році внесені до ОП зміни затверджені на засіданні кафедри ММ (пр. №10, 22.04.25 р.), засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №11, 23.04.25 р.), Вченою радою ЧНУ (пр. №5, 28.04.25 р.) і введено в дію з 01.09.25 р. (наказ ректора ЧНУ №164, 01.05.25 р.). Відповідно до Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>) шифр та назва спеціальності була змінена. Набір 2025 року відбувався на ОП оновленої спеціальності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	30	8	0
2 курс	2024 - 2025	30	13	0
3 курс	2023 - 2024	30	10	0
4 курс	2022 - 2023	30	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26917 Системний аналіз

другий (магістерський) рівень	24250 Системний аналіз
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP-124-bak-2025.pdf</i>	eOnV6mhSNwvt3UIXa9btNofbYhTtiMjfWHiOq+xfjxI=
Навчальний план за ОП	<i>Navch_plan-124-SA_bak-2025.pdf</i>	lM/9NEoJk8Cl1ZbgQwbXtHwuGdiitfceaYGMIEKorQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

СВО за спеціальністю 124 Системний аналіз для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України № 1245 від 13.11.18 р. При розробці ОП у 2018 р. робоча група враховувала проєкт СВО та Національну рамку кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а після затвердження СВО, ОП привели у відповідність до нього. До ОП вносилися зміни у 2019-2025 рр. Зокрема, до ОП у 2023-2025 рр. було внесено зміни, обумовлені станом ринку праці та побажаннями стейкхолдерів, які були обговорені на засіданні кафедри ММ (пр. №14, 25.04.23 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №9, 26.04.23 р.) та затверджено Вченою радою ЧНУ (пр. №5, 29.05.23 р.) і введено в дію з 01.09.23 р. (наказ ректора ЧНУ №225, 30.05.23 р.); на засіданні кафедри ММ (пр. №10, 22.04.25 р.), на засіданні Вченої ради ФМІ (пр. №11, 23.04.25 р.) та затверджено Вченою радою ЧНУ (пр. №5, 28.04.25 р.) і введено в дію з 01.09.25 р. (наказ ректора ЧНУ №164, 01.05.25 р.)

ОП повністю відповідає СВО: результати навчання, визначені СВО, повністю враховані у ОП та забезпечуються ОК згідно з матрицею відповідності. Досягнення результатів навчання, визначених СВО, обумовлене застосуванням у навчальному процесі засобів для формування ЗК, ФК та ПР у відповідності до вимог СВО. Навчальний процес проводиться викладачами, які мають відповідні професійні обґрунтування (публікації, стажування, сертифікати) для фахового викладання навчальних дисциплін і формування у здобувачів відповідних компетентностей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності 124 - Системний аналіз відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час спілкування та обговорення зі здобувачами ВО результатів навчання на ОП виявлено, що їх цікавить кар'єрне просування і діяльність фахівця з системного аналізу. За результатами обговорення до переліку дисциплін додаються нові, розширюється перелік дисциплін вільного вибору студентів. На ФМІ та кафедрі ММ постійно дбають про зворотній зв'язок з випускниками. Викладачі кафедри організують екскурсії, зустрічі із представниками ІТ-компаній, провідних спеціалістів запрошують на проведення лекцій, семінарів «Як досягти успіху в ІТ», залучають студентів до заходів підвищення професійної підготовки (наприклад,

<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-iz-menedzhmentom-kompanii-sharpminds/>,
<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/chernivetski-it-klaster-zaproshuie-studentiv-na-zakhid-from-student-to-junior/>,
<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/znaiomstvo-pershokursnykiv-iz-it-kompaniieiu-softserve/>), студенти проходять виробничу практику в фірмах м.Чернівці (Датавіз Україна, Юкон-Софтваре, Sapient Pro, СОЛВД, Глобал Айти Сеппорт, Elogic, Agiliway, SharpMinds та ін.). ЦЗЯВО ЧНУ надає результати опитувань здобувачів <https://www.chnu.edu.ua/media/myofv4ji/op-systemnyi-analiz.pdf>, які вивчаються проектною групою ОП. Сформовані проектною групою пропозиції обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри ММ. Таким чином вносяться зміни до ОП, навчального плану та ОК.

- роботодавці

Співпраця кафедри ММ, ФМІ з роботодавцями полягає у постійному спілкуванні, обміні інформацією: участь у засіданнях ГО Chernivtsi IT Cluster "Chernivtsi IT Community" (Шкільнюк Д.В. - голова правління, Черевко І.М. - член наглядової ради); залучення роботодавців-практиків (Квасецький Я., Коньяков А. (Yukon) та ін.) до обговорення навчальних планів та робочих програм; проходження стажування викладачів у провідних ІТ-компаніях. Зокрема, 3.11.22 р. Асоціація IT Ukraine та компанія ЕРАМ провели ІТУ Public Talks #Chernivtsi, де обговорювали пріоритетні завдання ІТ освіти <https://surl.li/ayrdzs>

Керівником Global IT Support (Edwin Zuydendorp) було запропоновано ввести до ОП вибіркову дисципліну, пов'язану із розвитком комунікаційних навиків («Комунікації та теорії конфліктів»), за рекомендацією компанії OSF Global Services (Горбатенко М.Ю.) було введено дисципліну «DataMining з використанням Python», Valtech (Д.В. Шкільнюк) - «Основи штучного інтелекту», "Проектування програмних систем" <https://surl.li/atpefx> Керівництву факультету та кафедри вдається періодично запрошувати провідних ІТ-спеціалістів для проведення вступних, поточних та підсумкових лекцій. Підставою є підписані договори про співпрацю між компаніями та університетом <https://surl.li/fhtbu> . Регулярно проводяться Дні ІТ <https://surl.li/ckjlgj> , зустрічі з представниками бізнесу <https://surl.li/vvkawb>

Детально з прикладами взаємодії зі стейкхолдерами у забезпеченні ОПП можна ознайомитися у <https://surl.li/advngns>

- академічна спільнота

Академічна спільнота (викладачі), беручи участь в науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, обговорює і перспективи підвищення якості освіти та розвитку спеціальності 124 Системний аналіз. При розробці ОП проектна група вела постійні консультації з провідними науковцями Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ (акад. Чикрій А.О., чл.-кор. Наконечний О.Г., Крак Ю.В.), які пропонували поєднати фундаментальну математичну підготовку з вивченням спеціалізованих програмних продуктів та сучасних концепцій побудови складних інформаційних систем. 13 червня 2025 р. у ЧНУ відбувся Міжнародний семінар «Математичне моделювання та штучний інтелект» <https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodnyi-naukovo-praktychnyi-seminar-matematychne-modeliuvannia-ta-shtuchnyi-intelekt-do-150-richchia-chnu/> Співробітники ФМІ регулярно беруть участь у наукових конференціях, школах та симпозиумах <https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/mizhnarodna/shkolyta-symposiumu/>

Викладачі кафедри активно працюють над саморозвитком, що дає можливість розглядати викладання нових курсів у рамках варіативної частини ОП. Наприклад, доц. Юрченко І.В. отримав сертифікати з онлайн-курсів з машинного навчання, аналізу даних, мов R та Python, що дало можливість запровадити дисципліни з програмування та статистичного аналізу мовою Python та ін. Проводяться стажування викладачів кафедри у ЗВО країн ЄС <https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/mizhnarodna/stazhuvannia/>

- інші стейкхолдери

У ЧНУ функціонує Рада стейкхолдерів, яка є постійно діючим дорадчо-консультаційним органом з питань забезпечення якості освітніх програм і підвищення рівня комунікації здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями. До складу Ради увійшли 12 знаних у різних галузях висококваліфікованих фахівців, які зголосилися поділитися своїм практичним досвідом і знаннями. З ІТ-наук координує роботу ради Чалий Ю.П., директор ТОВ «Юнітрейд-ПРО» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/rada-steikkholderiv/> У останньому опитуванні випускників цієї ОП ЦЗЯВО ЧНУ відмічено загальну задоволеність рівнем підготовки за ОП, разом з тим вказують на доцільність вдосконалення окремих напрямів освітнього процесу (https://mathmod.chnu.edu.ua/media/iuffeah/op_ca_opyt_vypusk_bak2025.pdf). Зокрема, випускники запропонували доповнити ОП такими дисциплінами: бізнес аналітика, маркетинг, менеджмент, більше дисциплін для роботи в команді. Деякі з запропонованих дисциплін наразі присутні у блоці вибірових. Проектна група ОП працює над можливістю введення необхідних дисциплін у блок обов'язкових.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Згідно зі Статутом <https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf> та Стратегічним планом розвитку ЧНУ на 2025-2029 р. <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/strategichniy-plan-rozvytku-chernivetskoho-natsionalnogo-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha-2025-2029-rr/>, ЧНУ - центр інноваційної освіти та наукових досліджень, який формує інтелектуальне майбутнє для відбудови та модернізації України на засадах сталого розвитку, його місія – надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграція у глобальну академічну спільноту, активна співпраця з суспільством і бізнесом з метою збереження молоді та наукової еліти в Україні. Цілі ОП відповідають стратегічним засадам розвитку та функціонування ЧНУ (людиноцентричність, якісні освіта й дослідження, інтернаціоналізація та інтеграція, суспільна відповідальність і патріотизм, доброчесність, етика та прозорість). Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних застосовувати методи і засоби

системного аналізу для прогнозування поведінки, проектування, управління складними системи різної природи і призначення та для проектування систем підтримки прийняття рішень на основі методології системного аналізу, що дає можливість ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Це можливо з використанням інноваційних методів і засобів навчання, поєднанням професійної підготовки з формуванням наукового світогляду в ІТ та гуманітарній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Однією з основних переваг майбутніх фахівців є універсальність підготовки за спеціальністю 124 – Системний аналіз, яка викликана зростаючою складністю сучасних технічних, економічних та соціальних систем, а також надзвичайним поширенням інформаційних та комп'ютерних технологій, систем аналізу даних у всіх без винятку сферах людської діяльності. Фахівець системного аналізу виконує завдання, що пов'язані зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачають застосування теоретичних положень та методів системного аналізу та інформаційних технологій і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Сучасний системний аналіз трансформується під впливом цифровізації та штучного інтелекту. Головний акцент зміщується на міждисциплінарність, де поєднання великих даних та методів когнітивного моделювання допомагає вирішувати глобальні екологічні, економічні та соціальні виклики. Враховуючи це, у зміст ОП були введені дисципліни "Data Mining з використанням мови Python" та "Технології машинного навчання".

При формуванні компетентностей та визначенні результатів навчання розробники ОП спиралися на Стандарт вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ІТ-індустрії м. Чернівці показав, що більшість компаній є аутсорсинговими. Найбільші проєкти в Чернівцях - в охороні здоров'я, торгівлі, сфері телекомунікацій та освіти. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано тенденції ринку праці та галузевий контекст, пропозиції стейкхолдерів. Урахування завдань галузевого та регіонального контексту ОП відображено у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки студентів, максимальному наближенні практичної підготовки до реальних умов праці, наданні можливостей вибору здобувачами вищої освіти відповідних навчальних дисциплін.

Між ЧНУ та компаніями IT Cluster "Chernivtsi IT Community" укладені договори про співпрацю (<https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/spivpratsia/partnery/>), в рамках якої представники ІТ-фірм залучені до діяльності в рамках ОП. Спеціалісти компаній оцінювали зміст робочих програм ОК. З ІТ-компаніями кафедрою укладено договори про проведення виробничої практики студентів. Компанії надають відгуки про рівень професійної підготовки студентів та дають рекомендації щодо зміни змісту підготовки. Кафедра ММ періодично запрошує провідних спеціалістів ІТ-компаній для проведення лекцій з предметів професійної підготовки. Виконання робіт на замовлення супроводжується консультаціями працівників ІТ-компаній. Так, директор Yukon Software Шкурей М.Р., Team Lead Elogic Лещишин В.В. та представник замовника Михалюк М.М. консультували розробку студентами ПЗ для проєкту "Реабілітаційний центр "Особлива дитина".

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Основний акцент ОП зосереджений на глибоких знаннях в області системного аналізу та математичного і комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, задач прогнозування, оптимізації, та прийняття рішень, а також здатності їхнього застосування для проектування інформаційних систем.

Реалізація програми орієнтована на партнерство з вітчизняними та закордонними ЗВО, участь студентів та викладачів у тематичних конференціях, коворкінгах, мітапах, конкурсах та міжнародних обмінах (див. <https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/>).

Програма є студентоцентрованою.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано вимоги відповідного стандарту вищої освіти, досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема, робочою групою ОП при її формуванні та щорічних переглядах було частково враховано: з ОП КНУТШ (цикл фундаментальних математичних дисциплін), Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету "Львівська політехніка" (цикл вибіркових навчальних дисциплін), рекомендації з сучасних напрямків інформаційних технологій від кафедри автоматизованих систем управління НТУ "ХП", рецензування ОП д.ф.-м.н., проф. кафедри теорії оптимальних процесів Львівського національного університету ім. Івана Франка Бартішем М.Я., взаємодія з Ужгородським національним університетом (важливість студентських олімпіад з програмування). Про це свідчить сформована в освітній програмі система компетентцій, яка передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу у професійній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень та методів математичного моделювання, аналізу даних та інформаційних технологій.

У рамках співпраці між ЧНУ та НУ "Запорізька політехніка" 1 березня 2024 року відбулася онлайн-зустріч колективу кафедри системного аналізу та обчислювальної математики НУ "Запорізька політехніка" з керівництвом ФМІ ЧНУ та колективом кафедри ММ. На зустрічі обговорили особливості ОП спеціальності "Системний аналіз" у обох ЗВО та основний фокус їхнього спрямування, виходячи з регіональних особливостей та кадрового забезпечення. Завідувачі кафедр та гаранті акцентували увагу на перспективах розвитку ОП та можливих напрямках співпраці (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/zustrich-iz-kolektyvom-kafedry-systemoho-analizu-ta-obchysliuvalnoi-matematyky-nu-zaporizka-politekhnika/>).

На базі НТУ «Дніпровська політехніка» два роки поспіль проводиться "Зимова школа з системного аналізу та штучного інтелекту". Студенти ОП беруть активну участь та поглиблюють свої знання у напрямках: системний аналіз

та моделювання процесів, сучасні технології та інструменти IT-фахівця, прикладні компетенції для роботи над IT-проєктами (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/uchast-studentiv-u-zymovii-shkoli-z-systemnoho-analizu-ta-shtuchnoho-intelektu-2025/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Використання досвіду іноземних освітніх програм дозволяє інтегрувати кращі практики в навчальний процес, врахувати новітні тенденції в освіті та професії, а також адаптувати програму до вимог міжнародних ринків праці. Це включає порівняння з програмами провідних університетів світу, аналіз успішних навчальних підходів і методик, а також інтеграція міжнародних стандартів та рекомендацій.

Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування, результатами яких є розробка нових навчально-методичних матеріалів, інтеграція міждисциплінарного підходу та ін.

У рамках меморандуму про співпрацю між ЧНУ та Luxembourg Institute of Health 20.01.2023 відбулась зустріч завідувача кафедри математичного моделювання проф. Черевка І.М. та Dr. P. Nazarov (Group Leader Platform Bioinformatics, Group Leader Multiomics Data Science, h=22). Під час зустрічі було обговорено питання про подальшу співпрацю з використанням статистичних методів, методів машинного навчання та різних підходів до аналізу даних в медицині, імунології та інших прикладних галузях. Викладачі кафедри ММ проходили наукове стажування в Luxembourg Institute of Health (липень 2023 р. - Малик І. В., червень 2025 р. - Черевко І.М.) <https://surl.li/nkwpvg>. За результатами стажування Черевком І.М. планується впровадити застосування бібліотеки PyTorch до навчання нейромереж при розв'язанні задач обробки мультиомічних даних у навчальній дисципліні "Аналіз даних". 14.03.2023 року відбувся науковий семінар для викладачів та студентів спеціальностей «Комп'ютерні науки» та «Системний аналіз» кафедри математичного моделювання ЧНУ, на якому з науковою доповіддю "Data Analysis and Modelling in Multi-Omics" виступив керівник Bioinformatics platform Люксембурзького інституту здоров'я Dr. Petr Nazarov (<https://surl.li/hnanxb>).

4.04.24 р. та 30.05.25 р. гостьові лекції "Глибоке навчання в комп'ютерному зорі: від основ до застосувань", "Згорткові нейронні мережі" провела Тетяна Мартинюк, аспірантка дослідницької групи Astra-vision (Paris, France), старша дослідниця Лабораторії машинного навчання УКУ (<https://surl.li/cc/ygpdab>)

5-6.06.2024 року 200 науковців із 12 університетів-партнерів та асоційованих університетів Альянсу UNITA зібралися в Aula Magna of the West University of Timisoara на дводенній зустрічі "Internationalization of Curricula through UNITA" («Інтернаціоналізація навчальних програм через UNITA»). У заході брали участь представники ФМІ, які ознайомилися з основними моделями інтернаціоналізації навчального процесу в Європейському Альянсі UNITA, працювали в двох робочих групах, сформованих під час заходу ("Computer Science" та "Education - Pedagogical Sciences") (<https://surl.li/vucmkx>).

Таким чином, врахування досвіду іноземних освітніх програм сприяє підвищенню якості національних програм, забезпечуючи їх актуальність і відповідність міжнародним вимогам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Системний аналіз» розроблено з урахуванням вимог та відповідно до предметної області спеціальності. Предметна область спеціальності 124 «Системний аналіз» визначена у відповідному стандарті вищої освіти. Загальні компетентності ЗК1-ЗК16 ОП, сформульовані у відповідності з діючим стандартом, передбачають формування у здобувачів вищої освіти здатностей реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; бути креативною особистістю, дотримуватися етичних норм, спілкуватися державною та іноземною мовою, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК17 покликана розвивати здатність ухвалювати

рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Теоретичний зміст предметної області розкривається через вивчення освітніх компонент ФК 1-5, ФК 9 (цикл навчальних дисциплін математичної підготовки, зокрема “Алгебра і геометрія”, “Математичний аналіз”, “Дискретна математика”, “Теорія ймовірностей та математична статистика”, “Системи та методи прийняття рішень”). Освітні компоненти ФК 6-8, ФК 10-13 забезпечують вивчення основ інформаційних технологій та програмування. У результаті вивчення цих та інших навчальних дисциплін освітньої програми здобувач вищої освіти набуває інтегральну компетентність, а саме, здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми системного аналізу або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Це, зокрема, характеризується і програмними результатами навчання ПР 1-19.

В ОП передбачена значна кількість освітніх компонентів вільного вибору, які удосконалюють компетентності та прогнозовані результати навчання. В ОП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові soft-skills компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов’язковими компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів вищої освіти в ЧНУ здійснюється на основі нормативно-правового та методичного регулювання організації освітнього процесу відповідно до положень <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/> <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-tekhnohiiu-elektronnoho-navchannia/> ІОТ реалізується через дисципліни вільного вибору обсягом не менше 25 % освітньої програми, спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей. Право вибору дисциплін регламентується Положенням <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-pravana-vybir-navchalnykh-dystsyplin/> Вибіркові дисципліни відповідають Закону України «Про вищу освіту», є рецензованими та затвердженими; вибір здійснюється з каталогів ФМІ та ЧНУ, викладання у 2–8 семестрах: <https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/robochi-prohramy-oboviazkovykh-ta-vybirkovykh-navchalnykh-dystsyplin-bakalavriv-systemnoho-analizu/> Здобувачі вільні у виборі іноземної мови, факультативів, тем курсових і кваліфікаційних робіт, напрямів досліджень, баз практик та участі в міжнародних грантових програмах. За результатами опитування рівень організації формування ІОТ 39,5 % здобувачів оцінили на 5, 46,5 % – на 4, 9,3 % – на 3, 4,7 % – на 2: <https://mathmod.chnu.edu.ua/media/gljfgwmm/anketa-studenty-1.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін для студентів визначена Положенням <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-pravana-vybir-navchalnykh-dystsyplin/> Студенти реалізують право вибору навчальних дисциплін, як правило, у весняному семестрі, що передуює навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для ЧНУ графік затверджується розпорядженням ректора. Для студентів першого курсу вибір дисциплін здійснюється на початку першого семестру для другого семестру навчання. Процедура вибору включає шість етапів. Перший етап передбачає ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису, формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за відповідною освітньою програмою. Заходи організуються кураторами груп і деканатами упродовж перших трьох місяців весняного семестру. Другий етап полягає в ознайомленні студентів із переліками вибіркових дисциплін як за своєю, так і за іншими освітніми програмами шляхом зустрічей із представниками кафедр, проєктних груп, деканатів і кураторами. Ознайомлення може розпочинатися з перших днів навчання. Третій етап – безпосередній запис студентів на дисципліни відповідно до затвердженого графіка; його тривалість не перевищує двох тижнів. Четвертий етап передбачає опрацювання заяв, перевірку контингенту та попереднє формування груп. Студентам, вибір яких не може бути задоволений, повідомляють причини відмови та пропонують скоригований перелік. Тривалість етапу – до 5 робочих днів. П’ятий етап – повторний запис студентів (тривалість – тиждень). Шостий етап – остаточне опрацювання заяв, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вибору, та формування груп; копії списків подаються до навчального відділу. Результати анкетування студентів щодо механізму вільного вибору дисциплін (<https://mathmod.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/op-systemnyi-analiz-spetsialnosti-124-systemnyi-analiz-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity/>) свідчать, що 97,7% здобувачів підтверджують забезпечення права на вибір навчальних дисциплін, а 86% зазначають, що формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується повною мірою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП є практикорієнтованою і передбачає збільшення практичної підготовки здобувачів через практичні заняття, лабораторні роботи, підготовку курсових та кваліфікаційних робіт. Питання практичної підготовки регламентуються, зокрема, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv->

vyshchoi-osvity/). У ОП та навчальному плані передбачене проведення навчальної обчислювальної практики (2 та 4 сем. (з 2025-2026 н.р. - 5 семестр у зв'язку зі запровадженням БЗВП), 6 кр.) і виробничої (8 сем., 6 кр.). Навчальна обчислювальна практика спрямована на поглиблення тем дисциплін програмування, а виробнича — на апробацію здобутих знань у реальних проектах на базах практик. Здобувачі проходять виробничу практику на підприємствах-партнерах університету або на самостійно обраних підприємствах відповідного профілю. Мета, зміст і завдання практик визначаються робочими програмами ОК. Практична підготовка відповідає сучасним тенденціям IT-ринку, а рівень задоволеності студентів і випускників підтверджується захистами практик та відгуками керівників від підприємств.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП включає дисципліни: “Актуальні питання історії та культури України”, “Українська мова (за проф. спрямуванням)”, “Іноземна мова (за проф. спрямуванням)”, “Філософія”, “Проектування програмних систем” та вибіркової: “Комунікації та теорія конфліктів”, “Комунікативні технології в управлінні проектами”, “Чинники успішного працевлаштування”, які сприяють розвитку комунікабельності, креативності, лідерських якостей, дотриманню дедлайнів, самовдосконаленню, самореалізації та збереженню моральних, культурних і наукових цінностей. Соціальні навички формуються через проектні методи, лабораторні роботи та активності у ЗВО: День IT, День кафедри, День факультету та ін.

8.12.2022 відбулась презентація проекту «Комплексна програма розвитку особистісного і професійного становлення майбутнього фахівця», спрямованого на формування soft skills <https://surl.li/svtkwm>.

19.03.2025 студенти 4 курсу зустрілися з представниками Держпраці та психологом Чернівецького обласного центру зайнятості: <https://surl.li/kvgosr>.

24.09.2025 Чернівецький IT Кластер провів захід "From Student to Junior" для ефективного старту в кар'єрі: <https://surl.li/qbdvhj>.

Окрім того, у ЧНУ працює Центр культури і дозвіл студентів (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/studentske-zhyttia/tsentr-kultury-i-dozvillia/>), метою якого є об'єднання творчої студентської молоді. Учасниками різних гуртків ЦКіД є і студенти цієї ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП є системною: обов'язкові компоненти забезпечують формування базової та професійної підготовки, а вибіркової – індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів. Логічний взаємозв'язок компонентів підтверджується структурною схемою ОП, а послідовність їх опанування забезпечується дотриманням пререквізитів.

Матриця відповідності демонструє, що кожен програмний результат навчання формується щонайменше двома-трьома дисциплінами, що забезпечує досягнення мети освітньої програми в повному обсязі.

Фундаментальна підготовка, яка охоплює математичний апарат, формує професійне мислення системного аналітика. На цій основі реалізується інструментальна підготовка, спрямована на опанування методів моделювання, оптимізації та аналізу даних. Прикладна підготовка забезпечує здатність застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань у сфері прийняття рішень, прогнозування та аналізу соціально-економічних систем. Узагальнення результатів навчання здійснюється під час практик, виконання курсових і кваліфікаційної роботи, що забезпечує досягнення ЗК9, 11, 14, 17, ФК1–13 та ПР1–19.

Формування громадянських компетентностей і навичок соціального аналізу реалізується через гуманітарні дисципліни та інтерактивні методи навчання, зокрема вивчення проблем історії та культури, філософії та рекреаційно-оздоровчої діяльності, що сприяє досягненню ЗК1, 4, 15–17 і ПР16, 17, 19 та відповідає вимогам професійного стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Моніторинг відповідності обсягу ОК (у кредитах ЄКТС) фактичному навантаженню здобувачів здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Деканат ФМІ проводить таке опитування наприкінці семестру (<https://surl.li/wizelx>). Аналіз опитування показав, що для студентів ОП співвідношення аудиторної та самостійної роботи в середньому достатнє. 75% опитаних вважають, що при виконанні завдань самостійної роботи значних труднощів не виникло. Серед аудиторних годин переважають лекційні, практ. та лаб. заняття. Це сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу студентами, здобуттю ними практичних навичок при опануванні навчальних компонентів та професійних практичних компетенцій. Більше уваги приділяється проведенню лаб. та практ. занять, на яких здобувачі можуть продемонструвати свою здатність до вивчення нових IT, методологій роботи над проектами, отримання навичок наукових досліджень. Освітній процес за ОП супроводжується системою Moodle, яка спрощує доступ студентів до матеріалів дисциплін.

Коллективом кафедри було проведено анкетування студентів стосовно навчання та викладання <https://surl.li/dyssyh>. Результати показали, що 68,9 % респондентів для самост. роботи часу достатньо, а рівнем практичної підготовки на ОП задоволені 80%.

Отримані результати аналізуються та враховуються під час перегляду робочих програм дисциплін, уточнення обсягу

завдань для самостійної роботи та, за потреби, коригування розподілу аудиторного і позааудиторного навантаження відповідно до принципів ECTS і студентоцентрованого підходу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наявністю обчислювальної і виробничої практик. Організація та проведення практик здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-praktyky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>).

Також практична орієнтованість ОП забезпечується інтеграцією профільних завдань у навчальний процес:

- під час практичних і лабораторних занять здобувачі освоюють інструменти, засоби, наукові методики, методи математичного моделювання, аналізу даних та систем прийняття рішень;

- тематика курсових і кваліфікаційних робіт спрямована на розв'язання актуальних завдань за спеціальністю, враховуючи запити роботодавців і наукові напрями кафедри;

- організовуються тематичні екскурсії та інші форми взаємодії з науковим середовищем і компаніями Чернівецького ІТ Кластеру;

- виробнича практика дозволяє застосувати теоретичні знання, здобути професійні навички, зрозуміти особливості роботи та сформулювати відповідальне ставлення до професії, а також отримати перший реальний досвід і можливість самореалізації.

У ЧНУ розроблено Положення про дуальну форму здобуття ВО (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-vyshchoi-osvity/>). Проте, ця форма навчання за ОП "Системний аналіз" не реалізується внаслідок особливостей функціонування підприємств ІТ-галузі в умовах воєнного стану.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП спрямована на формування у здобувачів цілісного світогляду відповідно до Глобальних цілей сталого розвитку. Ціль 4 (якісна освіта) забезпечується постійним оновленням змісту ОП за запитами стейкхолдерів та впровадженням цифрових технологій у навчання. Системне мислення, аналіз впливу технологій на суспільство й довкілля та етичне використання технологій формуються через курси "Методи оптимізації та дослідження операцій", "Системи та методи прийняття рішень", "Аналіз даних", "Основи штучного інтелекту", "Технології машинного навчання", "Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей".

Соціальний аспект реалізується через виховні заходи з академічної доброчесності, протидії булінгу, підтримки ветеранів та осіб з особливими потребами, що відповідає Указу Президента України №722/2019.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт також спрямована на розробку програмних засобів і систем для обліку енергетичних та матеріальних ресурсів, управлінських систем та рішень із застосуванням ШІ, що підвищує екологічну ефективність і позитивно впливає на зміну клімату.

Кафедра уклала угоду про співпрацю з ДНТЦ з міжгалузевих і регіональних проблем екологічної безпеки та ресурсозбереження (ДНТЦ "Екоресурс", м. Чернівці) для реалізації спільних завдань у науково-методичному забезпеченні ОП, супроводу міжнародних проєктів та підтримки сталого соціально-економічного і просторового розвитку регіону й громад у рамках Єврорегіону «Верхній Прут».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Правила прийому розроблені Приймальною комісією університету (надалі – Приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 р. № 168 та з урахуванням Змін до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, наказ МОН № 877 від 18.06.2025 р. У них містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень (<https://www.chnu.edu.ua/media/s4bpmecy/pravyla-priyomu-universytetu-2025.pdf>).

Перелік вагових коефіцієнтів з предметів НМТ та ЗНО, необхідних для вступу на спеціальність 124 Системний аналіз, профільні та непрофільні дисципліни, мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі, за пропозицією кафедри, або зарахуванні за квотами наведено в Додатках 1-12:

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyla-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

Конкурсний відбір при вступі на перший курс здійснюється на основі здобутої повної загальної середньої освіти за результатами національного мультипредметного тесту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється у відповідності із «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>).

Право на академічну мобільність для учасників ОП реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між ЧНУ та іноземними або вітчизняними закладами ВО, а також може бути реалізоване здобувачами ВО з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЧНУ на основі індивідуальних запрошень та ін.

Механізм переведення здобувачів ВО з інших ЗВО до ЧНУ та з ЧНУ до інших ЗВО визначається «Положенням про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам ВО ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidпустky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>)

Особливості прийому на навчання до університету іноземців та осіб без громадянства регулюються Розділом XIII Правил прийому. У додатку 9 міститься Положення про роботу освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна»

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Результати навчання студентів під час академічної мобільності визнаються у відповідності з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>).

Студенти спеціальності 124 – Системний аналіз не зверталися з відповідними зверненнями та не проходили навчання у закордонних ЗВО, що частково пояснюється складністю епідеміологічної ситуації у 2020-2022 рр. та воєнним станом. Випадків звернень щодо визнання результатів навчання на інших ОП для цієї спеціальності також не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженням Вченою радою Університету (протокол №16 від 25.11.2024р.)

Вказане Положення розміщене на вебсайті університету за інтернет-адресою <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/>.

Положення визначає критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Про можливість здобуття неформальної освіти, що вказано у робочих програмах ОК. Студентам повідомляють про це куратори груп, лектори, викладачі, які ведуть практичні, лабораторні заняття.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішенням кафедри затверджено робочі програми навчальних дисциплін “Бібліотеки мови Python”, “Системи штучного інтелекту” та ін., в яких дозволено проходження онлайн-курсів професійної тематики на ресурсах Coursera, Prometheus, EdX та подібних, результати яких зараховуються в якості індивідуальних навчально-дослідницьких завдань відповідних навчальних дисциплін. Значна кількість студентів старших курсів отримують такі сертифікати з окремих курсів (Аналіз даних, Системи штучного інтелекту та ін.) на вищевказаних ресурсах.

Кількість балів за результати неформальної освіти, передбачена в робочих програмах, виставляється пропорційно до навчальних результатів студента (згідно зі статистикою сайтів) та зараховується їм при складанні заліків/іспитів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання та викладання на ОП регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ” і Додатком до нього у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової

передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>). ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ № 1245 від 13.11.18 р.) та НРК.

Основними організаційними формами навчання у реалізації ОП є аудиторні заняття (у вигляді лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять), самостійна робота, а також змішане навчання. Передбачені самостійна робота з можливістю використання системи електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), індивідуальні заняття, групова проектна робота, науковий семінар, різні види практики.

Разом з тим, у зв'язку з війною росії проти України частина навчання може відбуватися у змішаній (очна+дистанційна) формі з використанням технологій, що забезпечують надання інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (Google Meet, Moodle, Google Classroom та ін.). Вибір форм і методів навчання при викладанні конкретних компонентів ОП здійснюється викладачами з урахуванням потреби забезпечення програмних результатів навчання і відповідних компетентностей, заявлених у ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу за ОП побудована на засадах студентоцентрованого підходу, який регламентується положеннями ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>). Студентоцентроване навчання є однією зі складових політики забезпечення якості освіти в ЧНУ, воно включає в себе методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента, є основою ОП та передбачає оприлюднення ОП та робочих програм компонентів ОП на сайті кафедри; можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вільного вибору навчальних дисциплін з вибіркового циклу, баз практики, тематики курсової та кваліфікаційної роботи; реалізацію права на академічну мобільність; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для цього в ОП передбачені наступні форми навчання: проблемно-орієнтоване; на основі досліджень; з використанням систем дистанційного навчання; самостійна робота, консультації, навчання на різних освітніх платформах; лабораторні; виробнича практика.

Щосеместрово ЦЗЯВО за допомогою анонімного опитування здійснюється оцінювання здобувачами стану освітнього процесу з аналізом отриманих результатів. Результати моніторингу якості підготовки фахівців за ОП публікуються на сайті ЧНУ (<https://surl.li/varatq>). Кафедрою ММ проведено анкетування студентів (<https://surl.li/iwgljb>). За результатами опитування 93,4% опитаних вважають, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Під час викладання та навчання за даною ОП, академічна свобода базується на Положенні (<https://www.chnu.edu.ua/media/sbjpqmbc/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-2024.pdf>) та враховує засади свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, що стосується прав студентів, викладачів та ЗВО на інституційну автономність. НПП, які забезпечують освітні компоненти ОП, самостійно і незалежно обирають форми та методи навчання та викладання дисциплін, не обмежуються у питаннях трактування навчального матеріалу, формах і засобах доведення його до здобувачів, впроваджують інноваційні технології навчання, можуть вносити на розгляд кафедри ідеї про впровадження нових вибіркового курсів та підходів до викладання з метою підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців. Здобувачі ВО за ОП користуються всіма правами і свободами, гарантованими законами та статутними документами ЧНУ, зокрема, можуть брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, грантах, міжнародних освітніх та навчальних програмах в ЗВО. Студенти мають можливість вибору наукового керівника, теми курсової та кваліфікаційної роботи, що формується з урахуванням наукових, навчальних, практичних інтересів як студента, так і викладача, в межах напрямків роботи кафедри. За результатами опитування НПП, форми й методи навчання на ОП відповідають студентоцентрованому підходу, а викладачі мають свободу їх вибору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На основі ОП розробляється навчальний план, який затверджується Вченою радою ЧНУ та вводиться в дію наказом ректора. На основі затвердженої ОП та навчальних планів викладачами розробляються силабуси та робочі програми ОК. Ознайомлення студентів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання здійснюється на першому занятті, де викладач подає програму дисципліни, план занять, вимоги до завдань і критерії оцінювання; додатково ця інформація доступна в робочих програмах на сайті кафедри (<https://surl.li/wdjukh>) або на відповідному електронному курсі (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). На сайті ФМІ оприлюднено електронний розклад занять (<https://surl.li/ozfedr>). Для кожного учасника освітнього процесу створено верифіковані акаунти в системі дистанційного навчання Moodle. Для викладачів і студентів створено корпоративні акаунти [chnu.edu.ua](https://www.chnu.edu.ua), в межах ліцензії G Suite всі учасники освітнього процесу можуть використовувати Classroom, Calendar, Drive та інші сервіси Google. Результати поточного контролю студенти мають змогу дізнатися в онлайн журналі на сторінці навчальної дисципліни системи дистанційного навчання. У студентів та викладачів є безкоштовний доступ до повного пакету Microsoft Office 365 (ліцензія А5).

Рівень задоволеності навчанням і викладанням за ОП відображено у опитуванні здобувачів на сайті кафедри (<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/oeukfcia/anketa-studenty-navchannia.pdf>) та на сайті ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/myofv4ji/op-systemnyi-analiz.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітнього процесу та наукової діяльності в ОП реалізується шляхом використання сучасних наукових результатів при викладанні навчальних дисциплін (ОК10, ОК28, ОК31, ОК32), залучення студентів до виконання ІНДЗ в межах ОК (ОК7, ОК13, ОК18, ОК28 та ін.), виконання курсових та кваліфікаційних робіт, участі в наукових заходах та виконання завдань із дослідницькою складовою під науковим керівництвом викладачів кафедри. Результати студентських досліджень публікуються у виданнях матеріалів щорічної студентської наукової конференції ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/studentska-naukova-konferentsiia/arkhiv-studentskykh-konferentsii-chnu/>).

Студенти беруть участь у наукових конференціях та конкурсах студентських наукових робіт (Бердник О., Зенюк М., Петрусяк М., Граб А., Петрук Ю., Бринзан А., Квасницька Є., Мельник О.). Студенти ОП здобули перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей: Зенюк М., (2023-2024 н.р., диплом І ст.), Вікован В. (2024-2025 н.р., диплом ІІ ст.).

2.05.23 р. команда студентів 207 групи (Граб А., Вікован В., Петрук Ю., Гаюк Є., Анатійчук Р.) перемогла у загальноуніверситетському філософському турнірі <https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/komanda-studentiv-fmi-peremohla-u-filosofskomu-turniri/>.

На ФМІ діє Рада молодих учених (<https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/rada-molodykh-vchenykh/>), яка сприяє підтримці наукової діяльності здобувачів вищої освіти даної ОП.

8-10.11.2023 р. в ЧНУ проходила мультидисциплінарна ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Молодіжна наука заради миру та розвитку», присвячена Всесвітньому дню науки <https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/rada-molodykh-vchenykh-fmi/ii-mizhnarodna-konferentsiia-molodizhna-nauka-zarady-miru-ta-rozvytku/>.

Під керівництвом Косована В.М. та Караванової Т.П. успішно працює гурток для студентів кафедри «Розв'язування олімпіадних задач з інформатики». Учасники гуртка студенти І.Кирлан, В.Вікован, М.Кіященко, О.Зеленько, Г.Данко щороку брали активну участь у Міжнародній студентській олімпіаді з програмування ACM / ICPC.

<https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/i-etap-vseukrainskoi-olimpiady-z-programuvannia-acmicpc-2023/>. У 2019-2023 роках команди студентів кафедри вибороли призові місця та брали участь у півфіналі студентської олімпіади з програмування (європейський регіон). <https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/zahalni/uchast-vykladachiv-fakultetu-v-olimpiadnomu-rusi/>

ІІІ місце у І етапі Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM / ICPC: команда

CHNU_FMI_Zero_Division (Краснов М., Кравцов К., Зеленько О., тренер - В. Косован).

<https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/hurtky/hurtok-rozv-iazuvannia-olimpiadnykh-zadach-z-informatyky/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 3 «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ»

(<https://www.chnu.edu.ua/university/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>), в процесі реалізації ОП може відбутись її удосконалення за результатами моніторингу проектною групою її актуальності, зворотного зв'язку від студентів та роботодавців.

Всі зміни змісту ОК розглядаються на засіданнях кафедри ММ (протоколи засідань кафедри № 10 від 22 квітня 2025 р, № 14 від 16 квітня 2024 р, № 14 від 25.04.2023 р., № 12 від 30.03.21 р., № 18 від 19.05.2020 р.) та Вченої ради ФМІ (протоколи засідань ради № 11 від 23 квітня 2025 р, № 10 від 24 квітня 2024 р, № 9 від 26.04.2023 р., № 9 від 21.04.21 р., № 10 від 20.05.2020 р.). Зокрема, збільшено кількість кредитів, змінено форму підсумкового контролю деяких ОК, впорядковано перелік дисциплін вільного вибору студента, кваліфікаційний екзамен замінено на захист кваліфікаційної роботи, введено в обов'язкові компоненти ОП «Теоретичну складову Базової загальноїської підготовки», згідно постанови Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р.

Уведено до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОК "Математичне та комп'ютерне моделювання", "Data Mining з використанням мови Python", "Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей" (приведення у відповідність до стандарту спеціальності з метою забезпечення фахових компетентностей), "Прикладний функціональний аналіз", "Основи штучного інтелекту", "Основи системного аналізу", "Проектування програмних систем" (за пропозицією компанії Valtech, Шкільнюк Д.В.). У 2023 р. до складу проектної групи ОП було введено віце-президентку із підбору персоналу ТОВ "Global IT Support" Єгорову О.Б. (затверджено наказом ректора ЧНУ № 225 від 30.05.2023).

Процедура перегляду змісту освітніх компонент здійснюється з урахуванням сучасних практик у галузі, наукових досягнень викладачів (Клевчук І.І. "Теорія керування", Дорошенко І.В. "Технології машинного навчання"), участі НПП у конференціях які присвячені проблемам у галузі ІТ. За результатами участі в конференціях АСІТ 21-23 були внесені зміни у зміст ОК, пов'язаних з системами штучного інтелекту (ОК23, ОК28, ОК32).

Таблиця змін наведена у https://mathmod.chnu.edu.ua/media/3tahka4l/tab1_zmin_op_sabak.pdf

Щорічно змінюється тематика курсових та кваліфікаційних робіт, удосконалюється зміст завдань практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується завдяки активній міжнародній співпраці кафедри (<https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/mizhnarodna-diialnist/>).

У 2023р. здійснено візити до Université de Lorraine (Франція) та Люксембурзького інституту здоров'я для розвитку партнерства і спільних проєктів. Тоді ж підписано договір ERASMUS+ з Université de Lorraine, а проф. Мартинюк О.В. координує програму Direct Mobility зі Щецинським університетом (Польща), що забезпечує академічну

мобільність студентів.

Міжнародний досвід викладачів органічно інтегрується у зміст навчальних дисциплін. У різні роки викладачі кафедри проходили міжнародні стажування: доценти: Перцов А.С.(2020, Польща); Горбатенко М.Ю. (2021, Польща); Дорошенко І.В. (2022, International Historical Biographical Institute); Клевчук І.І. (2023, Польща), Піддубна Л.А., Івасюк Г.П. (2025, Румунія); асистенти Дорош А.Б., Ліка С.А., Мельник В.С., Шкільнюк Д.В. (2024, Польща). Міжнародний досвід впроваджується в навчальний процес, оновлюючи освітні компоненти, методика викладання та інтегруючи європейські підходи. Викладачі та студенти беруть участь у міжнародних конференціях, літніх школах, тренінгах, мають публікації у рейтингових журналах, сертифікати міжнародних освітніх платформ та працюють із базами Scopus і Web of Science. Кафедра ММ співорганізовує міжнародні конференції на ФМІ, підтримуючи наукову комунікацію зі світовою академічною спільнотою (<https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/mizhнародna/shkoly-ta-sympoziumy/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>) та ОП контрольні заходи навчальних дисциплін включають поточний, підсумковий (різновидом якого є семестровий і навчальної та виробничої практик), а також атестацію випускників.

Система оцінювання рівня здобутих компетентностей ґрунтується на принципах ECTS та є накопичувальною. Поточний контроль дає змогу слідкувати за тим, як студент опановує навчальний матеріал дисципліни та формує відповідні компетентності. До нього входять різні форми оцінювання: усне і письмове, включно з тестовими завданнями, які можуть бути виконані у письмовій або електронній формі, а також захист лабораторних робіт, індивідуальних та командних проєктів. Конкретні форми поточного контролю обирають викладачі, що проводять заняття, і вони зазначаються в силабусах та робочих програмах дисципліни. Перед проведенням контрольних заходів студентам надаються інструкції та ознайомлення з критеріями оцінювання рівня сформованих компетентностей.

Підсумковий контроль дає змогу всебічно оцінити, наскільки здобувач досяг програмних результатів навчання з певної дисципліни. Він реалізується у вигляді екзамену або заліку. Обсяг матеріалу, який підлягає оцінюванню, визначений робочою програмою дисципліни, а терміни проведення контрольних заходів — навчальним планом і затвердженим графіком сесії, підписаним ректором. До форм підсумкового контролю належать: усні запитання, письмові завдання, тестування на платформах електронного навчання, а також їх поєднання.

Остаточна оцінка виставляється за результатами суми балів набраних на змістовних модулях під час семестру та підсумковому модулі.

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за ОП «Системний аналіз» здійснюється Екзаменаційною комісією, затвердженою наказом ректора університету, і регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Атестація здобувачів проводиться у вигляді захисту здобувачем кваліфікаційної роботи (згідно зі СВО та ОП).

Аналіз поточних та підсумкових результатів контролю, а також його методичного забезпечення, критеріїв та показників оцінювання, розглядається на засіданнях кафедри, методичної та вченої ради факультету й університету. Описані вище заходи дозволяють комплексно перевірити досягнення студентами програмних результатів навчання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти повністю відповідають Положенню про організацію навчального процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) та Положенню про контроль та систему оцінювання (https://www.chnu.edu.ua/media/geupxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia_2020.pdf).

Згідно з ними й ОП, розробляються форми поточного та підсумкового контролю сесії за графіком освітнього процесу, затвердженого ректором, й указані у силабусах, програмах дисциплін, на сторінках предметів у Moodle чи Google Classroom. Робочі програми та силабуси доступні на <https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin/sylabusy-oboviazkovykh-ta-vybirkovykh-navchalnykh-dystsyplin-bakalavriv-systemnoho-analizu/> Щодо навчальної і виробничої практик та форм звітності вимоги зазначені в <https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/praktyka-bakalavriv-systemnoho-analizu/>

А щодо кваліфікаційних робіт у <https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty/kvalifikatsiini-roboty-bakalavriv/>

Окрім інформації, розміщеної на сайті, про форми контрольних заходів студентів додатково інформують лектори на початку кожного семестру. За результатами внутрішнього опитування студентів доведена до їх відома інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання зрозуміла 100% опитаних <https://mathmod.chnu.edu.ua/media/oeukfcia/anketa-studenty-navchannia.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Студентів першого року навчання перед початком навчального року куратори груп ознайомлюють із загальними вимогами до навчання. Усі викладачі на першому занятті навчальної дисципліни зазначають вимоги, очікувані програмні результати вивчення дисципліни, критерії їх оцінювання та форми контролю. Заздалегідь до відома студентів доводиться дата, форма кожного контрольного заходу та критерії оцінювання. Також ця інформація зазначається на сторінках предметів у Moodle чи Google Classroom. Строки проходження виробничої практики та їхні бази затверджуються наказом ректора. Перед проходженням практик проводиться інструктаж із зазначенням форм звітності та критеріїв оцінювання. Захист практик відбувається після їх завершення й оформлення студентом звітних документів упродовж одного-двох тижнів. Залікова і екзаменаційна сесії проводяться згідно із затвердженим ректором розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії, та оприлюднюється на сайті факультету (<https://fmi.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-sesii/>) й інформаційному стенді у приміщенні факультету. Студенти забезпечуються завданням на курсову та кваліфікаційну роботу та графіком їх виконання на початку навчального року. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку її діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 124 Системний аналіз першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1245 від 13.11.2018. Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми зі спеціальності 124 Системний аналіз, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій, передбачає вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів обґрунтовувати проектні рішення, робити аргументовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат і має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу (<https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty/kvalifikatsiini-roboty-bakalavriv/>). Вимоги щодо оформлення кваліфікаційних робіт наведені у <https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty/kvalifikatsiini-roboty-bakalavriv/> Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 124 Системний аналіз не впроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в ЧНУ регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>); Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів ВО в ЧНУ (https://www.chnu.edu.ua/media/geurpxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia_2020.pdf); Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>); Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>); Положення про проведення практики здобувачів ВО в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/fohmkusm/polozhennia-pro-praktyku-2025.pdf>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/djedodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Тексти усіх положень є на сайті ЧНУ у вільному доступі <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Учасники освітнього процесу зобов'язані керуватись Етичним кодексом ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>). Об'єктивність оцінювання під час контрольних заходів забезпечується створенням рівних умов для всіх студентів: однаковою тривалістю, кількістю та змістом завдань, єдиною системою оцінювання з чіткими критеріями та завчасним інформуванням про умови (через робочу програму, Moodle, Classroom та усно). Важливе також обґрунтоване пояснення оцінки. Ці заходи забезпечують прозорість і справедливість оцінювання. Здобувач має право подати апеляцію на оцінку відповідно до положення <https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням <https://www.chnu.edu.ua/media/gqdrptox/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehulivannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>.

Щосеместрово Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ проводиться анонімно опитування студентів «Викладач очима студентів». Отримані результати аналізуються адміністрацією, а інформація використовується для подальших заходів та реакції. Прикладів застосування відповідних процедур за результатами проміжного чи підсумкового контролю на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання підсумкового (семестрового) контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується Положенням <https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>.

Перескладання здобувачем можливе двічі: перший раз – викладачу, другий раз – комісії. Комісія формується розпорядженням декана факультету. Графік перескладань встановлюється деканатом факультету та оприлюднюється на сайті факультету (<https://fmi.chnu.edu.ua/studentu/rozklad-zaniat-ta-sesii/>).

Студенти, які пропускають підсумковий контроль без обґрунтованих причин, розглядаються як ті, що отримали незадовільну оцінку.

На ОП були випадки повторного складання заліків та екзаменів здобувачами.

У випадку отримання незадовільної оцінки на підсумковій атестації здобувач може пройти повторну підсумкову атестацію протягом трьох навчальних років після первинного оцінювання. Випадки отримання здобувачами освіти незадовільної оцінки на підсумковій атестації відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується положеннями Про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань

(<https://www.chnu.edu.ua/media/hofnofgh/polozhennia-pro-apeliatsiiu.pdf>) і Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

Якщо студент не згоден із підсумковою оцінкою, він має право подати апеляцію у вигляді заяви протягом двох робочих днів після оголошення результатів. На основі цієї заяви створюється апеляційна комісія, яку очолює проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності. Комісія розглядає звернення впродовж наступного робочого дня. У разі письмового контролю (іспиту або заліку) аналізуються відповідні письмові матеріали, а у випадку усної форми студент може пройти повторне оцінювання у присутності членів комісії.

Приклади подання апеляцій здобувачами ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в університеті регулюється:

1) Етичним кодексом ЧНУ ім. Ю. Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

2) Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdb4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>;

3) Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

4) Політика використання штучного інтелекту в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін зазначена Політика щодо академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Етичним кодексом та Правилами академічної доброчесності ЧНУ, усі учасники освітнього процесу повинні їх дотримуватися. З цією метою в університеті діє Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>), яке визначає єдині підходи, процедури та відповідальність учасників освітнього процесу у сфері дотримання академічної доброчесності. Для визначення рівня оригінальності текстів кваліфікаційних і наукових робіт, навчальної літератури здобувачів і викладачів використовується Turnitin Similarity.

Система Turnitin Similarity інтегрована в Moodle, що допомагає викладачеві автоматично визначати рівень оригінальності роботи.

Для запобігання порушенням академічної доброчесності після заліково-екзаменаційних сесій проводяться анонімно опитування студентів «Викладач очима студентів», результати яких заслуховуються на вченій раді факультету. На факультеті діють комісія з етики та академічної доброчесності та скринька для повідомлень про порушення <https://fmi.chnu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/>

Згідно з ОП, закінчена кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри математичного моделювання (<https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/kursovi-ta-kvalifikatsiini-roboty/kvalifikatsiini-roboty-bakalavriv/>) та/або інституційному репозитарії університету Archer (<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/36>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайтах ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>), ФМІ (<https://fmi.chnu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/>) та кафедри ММ (<https://mathmod.chnu.edu.ua/studentu/akademichna-dobrochesnist/>) розміщено матеріали, присвячені питанням академічної доброчесності. Щороку формуються і проводяться заходи з її популяризації (<https://www.chnu.edu.ua/media/mi2b1zmc/zakhody-z-populyaryzatsiyi-akademichnoyi-dobrochesnosti-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-na-2025-r.pdf>). До проведення заходів залучаються як викладачі, так й студенти.

Серію вебінарів з оформлення академічних текстів проведено на ФМІ 14 – 16.02.2024 (заст. директора Наукової бібліотеки ЧНУ з питань ІТ Шилюк О.І.) (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/oformlennia-akademichnykh-tekstiv-pravyly-dobrochesnosti/>).

Виховний захід для студентів з використання чату GPT у навчальному процесі провели магістри кафедри 7.11.2024 р. (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/vykhovnyi-zakhid-yak-pravylni-i-dobrochesno-vykorystovuvaty-chat-gpt-u-navchalnomu-protsezi/>).

Захід з «Академічної доброчесності», для студентів 1 курсу кафедри ММ відбувся 8.10.2025 р. (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-iak-osnova-uspikhu-studenty-starshokursnyky-provely-informatsiyni-zakhid-dlia-pershokursnykiv/>).

Питання академічної доброчесності розглядаються кураторами під час виховних нарад, керівниками курсових та кваліфікаційних робіт - консультацій, а викладачами - занять.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При перевірці студентських робіт викладачі кафедри керуються Положенням про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>) та Етичним кодексом ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>).

У разі, якщо під час контрольного заходу студент вчиняє дії, що можуть свідчити про списування або фальсифікацію, проведення такого заходу для нього припиняється, і виставляється нульовий бал. У випадках систематичного недотримання академічної доброчесності студентами, відповідне звернення скеровується до Комісії з академічної доброчесності університету. Відповідно до Правил академічної доброчесності ЧНУ, Комісія розглядає подане звернення та ухвалює відповідне рішення.

Згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>), низький рівень оригінальності випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення їх до захисту.

Випадків виявлення систематичних порушень академічної доброчесності здобувачами ОП або щодо них в останні кілька років не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Якісний склад викладачів ОП повністю відповідає вимогам законодавства України. Кожен ОК забезпечений фахівцем, чия наукова та професійна діяльність відповідає змісту дисципліни. Викладання циклу професійної підготовки здійснюється професорами та доцентами, які відповідають кадровим вимогам Постанови КМУ №1187, значна кількість яких за сумісництвом працюють на підприємствах галузі ІТ, що забезпечує баланс між теоретичною базою та вимогами ринку праці (див. Табл.2 самозвіту та <https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/>).

Постійний моніторинг якості викладання та щорічне підвищення кваліфікації гарантують спроможність колективу реалізувати програмні результати навчання. Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно з Положенням (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>).

На посади НПП обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, а також магістри, переважно випускники кафедри. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності щодо кандидатів на зайняття вакантних посад. Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП створюється конкурсна комісія, видається відповідний наказ ректора. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЧНУ. Дата розміщення оголошення на сайті ЧНУ вважається першим днем оголошеного конкурсу. Кандидат на посаду викладача рекомендується кафедрою таємним голосуванням. На засіданні Вченої ради ЧНУ від 28.11.22 р. (пр.№12, п.3.5) доповнено вимоги до претендента на посади завідувача кафедри, професора, доцента пунктом "не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 р., визначених у п.38 Ліцензійних умов (https://docs.google.com/document/d/1AjfFlrB_5owAbGbUvEf6KPEZB4PZWL/edit).

Викладачами кафедри є провідні спеціалісти ІТ-компаній (Перцов А.С. - lead software engineer компанії Ерам, Горбатенко М. Ю. – solutions architects senior.NET, sitecore developer у компанії OST Global Services, Шкільнюк Д.В. – magento-консультант ІТ-компанії Valtech, Дорош А.Б. - Scimus, backend developer (бекенд розробник), Мельник В.С. - ТОВ "Українські Інформаційні Технології", Senior software engineer, Косович І.Т. - Nordot, Data Analyst).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору регламентована Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universitytetu-imeni-yuriiia-fedkovyucha/>), яке розроблено відповідно до Закону «Про вищу освіту». Прозорість забезпечується обов'язковим оприлюдненням вакансій на сайті за адресою <https://www.chnu.edu.ua/vakansii/>. Недискримінаційний характер підтверджується чіткими критеріями оцінювання досягнень (рейтинг <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/>), де основна увага приділяється наукометричним показникам та педагогічній майстерності.

У 24-25 н.р. у межах ОП було проведено конкурси на заміщення посад завідувача кафедри та асистента кафедри ММ, голосування щодо присвоєння вченого звання доцентів кафедри. Переможців було визначено за процедурами з відповідних Положень ЧНУ за результатами таємного голосування колективу кафедри, зборів трудового колективу ФМІ (28.05.25 р. - зав. каф. проф. Черевко І.М.), Вченої ради ФМІ (19.11.25 р. - ас. Косович І.Т., доц. Дорош А.Б., 15.12.25 р. - доц. Ліка С.А.) та Вченої ради ЧНУ (23.06.25 р., 22.12.25 р.) після аналізу програми діяльності кандидатів, перевірки виконання вимог до кандидатів на посади та звання, публікаційної активності та проведення відкритих занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ФМІ та кафедра ММ періодично запрошує для проведення лекцій з предметів професійної підготовки провідних фахівців ІТ компаній та викладачів ЗВО. Підставою є підписані договори про співпрацю між компаніями та університетом (<https://fmi.chnu.edu.ua/diialnist/spivpratsia/partnery/>, <https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivpratsia/>). ФМІ уклав меморандум про співпрацю з Чернівецьким ІТ-кластером (<https://drive.google.com/file/d/15khRDG5aso1DzK-e4QAw-VZ2T17DkCno/view?usp=sharing>). До читання лекцій із дисциплін "Основи інтернет-технологій", "Комп'ютерні мережі", "Програмування мовою Python", "Управління ІТ-проєктами" та ін. активно залучаються спеціалісти ІТ компаній-партнерів (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-nazara-tsurkana-agiliway/>, <https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-po-python-z-uvik/>, <https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-z-kursu-upravlinnia-it-proiektamy-iz-zaprosheym-lektorom-rehionalnym-partnerom-solvd-v-ukraini-dmytrom-tsurkanom/>, <https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/lektsiia-z-kursu-kompiuterni-merezh-iz-zaprosheym-lektorom-pm-senior-java-developer-yaroslavom-kvasetskym/>).

Інформація про співпрацю кафедри ММ із ІТ-компаніями розташована на сайті <https://mathmod.chnu.edu.ua/uchast-steikholderiv-u-zabezpechenni-osvitnikh-prohram/>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення (<https://surl.li/eibqwl>) НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах тощо. Всі викладачі кожні 5 років проходять стажування на виробництві, в інших ЗВО або набирають певну кількість кредитів ЄКТС, які зараховуються рішенням вченої ради ФМІ.

У ЧНУ регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за різними програмами, наприклад, «Інноваційні практики як інструмент розвитку потенціалу учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/zgijjt>), «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (<https://surl.li/jeqaal>) та ін.

Викладачі кафедри ММ ЧНУ регулярно беруть участь у міжнародних стажуваннях (<https://surl.li/dwggwup>) у закордонних закладах вищої освіти та наукових установах на основі укладених ЧНУ договорів (<https://surl.li/khxyul>). Вільний доступ надається працівникам університету до баз даних Cambridge University Press, Web of Science, Scopus, Statista та ін. з локальної мережі університету та бібліотеки ЧНУ. Підтримується прагнення викладачів для отримання кваліфікаційних професійних сертифікатів та сертифікатів володіння іноземними мовами (<https://surl.li/tpgkyf>). Викладачі самостійно обирають форми та місця підвищення кваліфікації. Для зарубіжного стажування міжнародний відділ ЧНУ надає інформаційну підтримку та видає відповідні накази.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Моральне заохочення реалізується у формі визнання та схвалення заслуг працівників (подяки, грамоти, відзнаки), а також матеріального заохочення викладачів на основі Колективного договору (<https://surl.li/qproxzo>), що визначається за результатами рейтингового оцінювання (<https://surl.li/msgjvd>). Рейтингування викладачів складається щороку, за його результатами нараховується надбавка до посадового окладу від 5% до 20% (<https://surl.li/mbuppb>).

За результатами успішної наукової та освітньої діяльності в ЧНУ практикується виплата премій.

Свідченням стимулювання викладацької майстерності є факти отримання у 2020-2025 рр. подяк ректора Клевчук І.І., Дорош А.Б., Бакай О.В та ін. За поданням ЧНУ грамотами і подяками ОДА, облради, міської ради у 2020-2025 рр. нагороджені Черевко І.М., Піддубна Л.А., Пасічник Г.С., Готинчан Т.І., Івасюк Г.П., Дорош А.Б., Фонарюк Н.І.; муніципальною відзнакою ім.А.Кохановського - Шкільнюк Д.В., подякою МОНУ – Юрченко І.В., Фонарюк Н.І.

(<https://surl.li/cnvuhu>). Інформація про отримані відзнаки розміщена на особистих сторінках викладачів (<https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП наявне на сайті електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/> у вигляді презентацій лекцій, методичних вказівок для виконання лабораторних та практичних робіт, СРС. Воно використовується студентами для вивчення дисциплін, виконання СРС та ІНДЗ, що сприяє досягненню ПРН, запланованих на ОП.

Для реалізації ОП в ЧНУ є достатня інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення. Аудиторний фонд факультету налічує 44 приміщення (навчальні аудиторії, кімната студентського самоврядування ФМІ, приміщення для викладачів, аспірантів та лаборантів). На ФМІ є 5 комп'ютерних класів (75 комп'ютерів) з доступом до Інтернет, 1 спец. лабораторія для вивчення 3D-графіки (15 ноутбуків) та лабораторія 3D-друку, 7 ауд. з мультимедійним обладнанням та WiFi. В комп'ютерних класах є необхідне ПЗ та обладнання з доступом до мережі Інтернет (в т.ч. Eduroam). До послуг студентів бібліотека ЧНУ (6293.6м2) (<http://www.library.chnu.edu.ua/>), в якій є велика база підручників, журналів, дисертацій та ін. (фонд обсягом 2724935 прим.). Читальні зали під'єднані до Інтернет. На ФМІ є кабінет математики (понад 10000 примірників), працює репозитарій ЧНУ (<https://archer.chnu.edu.ua>), електронний каталог бібліотеки (<https://surl.li/cc/yzvpra>). Здійснюється передплата на науково-методичну періодику. Щорічно організовується поповнення бібліотечного фонду літературою професійного спрямування, рекомендованою викладачами.

Студенти з інших населених пунктів забезпечуються гуртожитками (<https://surl.li/iwbwzc>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес організовано згідно з Положенням <http://surl.li/blzwlq>. Здобувачі освіти та викладачі мають безпечні умови навчання, праці і побуту; безоплатне користування бібліотеками, навчальною, науковою та спортивною базами ЧНУ; забезпечені гуртожитком; користуються виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЧНУ у порядку, передбаченому статутом. Викладачам надається безкоштовний доступ до наукових закордонних ресурсів (<http://surl.li/qbmraz>). Періодично проводяться опитування студентів Центром забезпечення якості вищої освіти стосовно їх потреб та інтересів, рівня їх задоволеності, зокрема, під час анкетування «Викладач очима студентів», вони можуть оцінити організаційну культуру викладача, використання активних методів проведення занять, вміння створити комфортне середовище для навчання, вказати що сподобалося під час вивчення дисципліни та не сподобалося тощо (<http://surl.li/bozfsj>). Кафедрою проводяться анкетування студентів задля виявлення їх освітніх потреб (<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/zurjqh1e/anketa-studenty-materialne.pdf>). Функціонує «Скринька зауважень та пропозицій». На ФМІ є кімната студентського самоврядування, місця для відпочинку та підготовки до занять. Завдяки допомозі випускників встановлено обладнання для безперебійного інтернету та облаштовано "пункт незламності" <http://surl.li/kuqkdw>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ґрунтується на Правилах <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>. Фахівці постійно інформують та надають роз'яснення щодо питань охорони праці, здійснюють контроль за станом охорони праці (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily-ta-tsentry/sluzhba-okhorony-pratsi-ta-radiatsiinoi-bezpeky/>). Проводяться профілактичні заходи запобігання нещасним випадкам. Проходження студентами інструктажів з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки фіксуються у спеціальних журналах. Усі приміщення ЧНУ знаходяться під постійним технічним наглядом, здійснюється поточний ремонт. У аудиторіях витримуються санітарні умови щодо температурного режиму, освітлення, зайнятості площі тощо. В ЧНУ облаштовано систему сховищ, в яких студенти та працівники ЗВО перебувають під час повітряної тривоги, у корпусі ФМІ теж облаштовано сховище. У студмістечку працює медпункт, на кафедрах є аптечки першої допомоги. Задля забезпечення психічно-емоційного здоров'я студентів та співробітників ФМІ тісно співпрацює з Соціально-психологічним центром ЧНУ (<http://surl.li/pegeyf>). Задля безпеки учасників освітнього процесу у навчальних корпусах та гуртожитках працює охорона, розроблено правила поведінки в надзвичайних ситуаціях <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/bezpeka/>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Різні види підтримки здобувачів освіти (освітня, інформаційна, організаційна, консультативна, соціальна,

підтримка фізичного та ментального здоров'я) забезпечуються в ЧНУ відповідно до Закону України "Про вищу освіту", статуту, наказів та розпоряджень ректора. Основними засадами освітньої підтримки є забезпечення студентоорієнтованого підходу у навчанні та створення сприятливого психоемоційного клімату в студентському середовищі; використання інноваційних технологій та якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у врахуванні та узгодженні потреб студентів щодо надання освітніх послуг; створенні належних навчально-методичних та матеріально-технічних умов навчання; забезпеченні вільного вибору студентами навчальних дисциплін; реалізації принципів академічної доброчесності; організації і здійсненні моніторингу якості освіти (анкетування Викладач очима студентів). Підтримка здобувачів освіти реалізується організацією консультацій для задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів. На сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/>) відображено роботу його структурних підрозділів, наукова, гуманітарна, міжнародна діяльність, нормативні документи, накази і розпорядження ректора тощо. Розклад занять, консультацій, кафедральних заходів та багато корисної інформації для студентів наявні на сайтах ФМІ та кафедри ММ. Соціальну підтримку отримують студенти різних категорій (напівсироти, сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, ті, що мають дітей, ті, що проживають у гірських районах, інваліди, чорнобильці, студенти-діти учасників бойових дій тощо). Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати. Такі студенти звільнюються від оплати за проживання в гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога. Студенти-пільговики державної форми навчання отримують соціальну стипендію. В ЧНУ функціонують Соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/sotsialno-psykholohichnyi-tsentri/>); Центр гендерної рівності (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdiily-ta-tsentry/tsentri-hendernoi-rivnosti/>); Медіаційна служба (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/mediatsiina-služhba/>). Рівень задоволеності здобувачів ВО навчанням, викладанням на ОП та соц.-псих. підтримкою простежується за результатами опитувань (<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/zurjgh1e/anketa-studenty-materialne.pdf>). Питання підтримки здобувачів також висвітлюються при викладанні окремих тем курсів ОП (Професійна комунікація та управління конфліктами та ін.). За результатами опитування студентів про їх безпеку під час навчання в університеті 91% студентів підтвердили відповідні умови. У ЗВО існує інститут студентського кураторства, активно проводиться робота студентського профбюро, студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu/>), «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» в ЧНУ створено належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Постійно покращується інфраструктура ЧНУ для полегшення доступу таким особам до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень навчального закладу. Зокрема, на вході до факультету математики та інформатики облаштовано пандус, аудиторні заняття в групах, в яких є особи з особливими потребами, проводяться на першому поверсі ФМІ. Студентів з маломобільних груп населення на ОП на даний час немає. В університеті функціонує сайт електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/>, де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП в т.ч. для дистанційного опрацювання. На ОП навчаються також студенти, батьки яких - учасники бойових дій. Завдяки активній співпраці з провідними ІТ-компаніями (Elogic Commerce, Sigma Software, SapientPro) на ФМІ створено сучасний студентський простір для комфортного навчання та відпочинку студентів (<https://fmi.chnu.edu.ua/pro-nas/infrastruktura/studentskyi-prostir/>), кімната матері і дитини (<https://fmi.chnu.edu.ua/pro-nas/infrastruktura/kimnata-materi-ta-dytyny/>), інша інфраструктура (<https://fmi.chnu.edu.ua/pro-nas/infrastruktura/>)

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Запобігання і врегулювання конфліктів серед учасників освітнього процесу здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення. Дане питання регулюється «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu/>) та "Етичним кодексом ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>). Для якісної комунікації з учасниками освітнього процесу на офіційному сайті ЧНУ розміщено консультативні телефони, на факультеті встановлена «Скринька зауважень та пропозицій», електронні аналоги розміщені і на сайтах факультету (<https://fmi.chnu.edu.ua>) та кафедри (<https://mathmod.chnu.edu.ua>). У ЧНУ здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного анонімного опитування студентів (анкета «Викладач очима студентів» (<https://fmi.chnu.edu.ua/pro-nas/publicna-informatsiia/rezultaty-monitorynhu/>)). Одним з питань є «Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати» викладачу за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)?». За результатами останнього опитування «ні» відповіли 97.39% опитуваних. Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на факультеті працює комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/impifz>), до якої учасники освітнього процесу можуть звернутися для вирішення спірних питань. У процесі реалізації ОП, що акредитується, подібних випадків не було. Для врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі проживання в гуртожитку, на факультеті скликається комісія з

соціальних питань. До її складу входять голова (заст. декана з виховної роботи), представники студ. самоврядування, завідувач гуртожитку, студенти, які порушили правила проживання та щодо яких було вчинене порушення, куратори. Порядок проведення та повноваження комісії визначені у "Положенні про користування гуртожитками студентського містечка ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-korystuvannia-hurtozhytkamy-studentskoho-mistechka/>). У ЧНУ функціонує Соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>), який надає психологічну допомогу та проводить для всіх учасників освітнього процесу консультації щодо запобігання, вирішення і профілактики конфліктів в освітньому просторі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федькович регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 23 червня 2025 р., протокол №7 (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Систематичний моніторинг та удосконалення ОП у ЧНУ в процесі їх реалізації організовує керівник проектної групи із залученням її членів з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам студентів, роботодавців, суспільства в цілому. У результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, нові технології та ін.) оновлення освітніх програм.

ОП "Системний аналіз" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 – Системний аналіз галузі знань 12 – Інформаційні технології переглядалася і вдосконалювалася робочою групою із залученням студентів та інших стейкхолдерів. Зібрана інформація аналізувалася і ОП змінювалася для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Зміни до ОП узгоджувалися зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, Вченою радою ФМІ, навчальним відділом ЧНУ, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджувалися Вченою радою ЧНУ та вводилися в дію наказом по університету.

У 2021 році до переліку обов'язкових навчальних дисциплін введено "Прикладний функціональний аналіз" (приведення у відповідність до стандарту спеціальності з метою забезпечення фахових компетентностей), "Основи штучного інтелекту", "Проектування програмних систем" (за пропозицією компанії Valtech, Шкільнюк Д.В.). У 2023 р. за рекомендацією Центру забезпечення якості освіти ЧНУ до складу проектної групи ОП введено стейкхолдерів: здобувача вищої освіти за ОП «Системний аналіз» Зенюка М.С. та віце-президентку із підбору персоналу ТОВ "Global IT Support" Єгорову О.Б. (затверджено наказом ректора ЧНУ № 225 від 30.05.2023) з метою залучення до удосконалення ОП всіх зацікавлених сторін. Згідно рішення науково-методичної ради Університету відповідно до законопроекту №10449 у 2024 році введено у обов'язкові навчальні дисципліни "Теоретична складова Базової загальної підготовки" та зроблені відповідні зміни у інших ОК.

У 2025 році згідно постанови Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р. дисципліну "Базова загальної підготовки (теоретична підготовка)" переведено у вибірку із обов'язковим прослуховуванням для здобувачів чоловічої статі. У відповідь на сучасні вимоги до аналітиків складних систем і запиту ринку праці було введено обов'язкову ОК "Технології машинного навчання". Окрім того, збільшено кількість кредитів та змінено форму підсумкового контролю для деяких ОК: "Математичне та комп'ютерне моделювання", "Основи штучного інтелекту", перенесено у вибірку навчальні дисципліни "Системне програмування". ЗК17 додано до загальних компетентностей спеціальності, затверджено ФК12 у новій редакції.

З документом, що відображає зміни ОП протягом 2019-2025 рр., можна ознайомитися у https://mathmod.chnu.edu.ua/media/vsvb50cd/tabl_zmin_op_sabak.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, мають вільний доступ до неї на сайті кафедри ММ (<https://mathmod.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/op-systemnyi-analiz-spetsialnosti-124-systemnyi-analiz-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity/>).

Студенти можуть висловлювати свої побажання, вносити конкретні пропозиції та поправки до змісту ОП (спілкування з кураторами, внесення пропозицій на засідання кафедри та ін.). Студенти залучаються до висловлення побажань щодо покращення організації освітнього процесу під час анонімних опитувань, які проводяться в ЧНУ (<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/nqjoymusk/anketa-studenty-op.pdf>). Пропозиції студентів щодо змін ОП збирає також здобувач-член проектної групи. Врахування думки студентів щодо змін здійснюється членами проектної групи ОП. Наприклад, член проектної групи здобувачка Квасницька Є.І. на засіданні кафедри висловила побажання студентів про збільшення годин на вивчення іноземної мови (протокол № 14 від 16.04.2024), староста 307 групи Лісковий О. надіслав на кафедральну пошту (листопад 2025 р.) пропозиції змін, сформовані його одногрупниками. Ці пропозиції наразі розглядаються.

Участь здобувачів вищої освіти у процесі періодичного перегляду ОП продемонстрована в таблиці змін до ОП за посиланням https://mathmod.chnu.edu.ua/media/vsvb5ocd/tab1_zmin_op_sabak.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про центр забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ (<https://surli.cc/gwetgv>).

У ЧНУ активно працює студентський парламент (<https://surl.li/mkvuta>), профспілкова організація студентів (<https://surl.li/wuxrvz>).

Студентоцентроване навчання в ЧНУ передбачає, що студенти включаються в освітню діяльність як рівноправні партнери з метою формування у них критичного мислення, позитивної мотивації та особистісно-професійного саморозвитку. Важливим індикатором студентоцентрованого навчання є залучення студентів до розроблення, затвердження та моніторингу ОП. Представники студентського самоврядування беруть активну участь у підготовці та вдосконаленні ОП. Представники студентського самоврядування включені до складу Вчених рад ЧНУ та ФМІ, на засіданнях яких можуть вносити свої рекомендації та конструктивні пропозиції і щодо перегляду та внесення змін до ОП. Щорічно з представниками студентського самоврядування проводять зустрічі гарант ОП, завідувач кафедри, декан ФМІ та ректор університету. На цих зустрічах обговорюються питання організації освітнього процесу, зокрема внутрішнього забезпечення якості ОП. За результатами такого обговорення вносяться відповідні зміни до робочих навчальних планів і компонентів ОП (наприклад, коригується список вибіркових дисциплін). За результатами опитування здобувачів ВО студентське самоврядування активно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Особливістю ОП є те, що до складу проектної групи входить роботодавець Єгорова Ольга Богданівна (віце президент із підбору персоналу ТОВ "Global IT Support"), яка брала участь в обговоренні останніх редакцій ОП.

Чернівецький ІТ Кластер (ЧІТК) — громадська організація, створена 22.06.2020 року, що об'єднує 14 ІТ-компаній та понад 1500 фахівців регіону. ЧІТК активно співпрацює з ЧНУ: організовує освітні події, забезпечує проходження студентами практики в ІТ-компаніях, залучає фахівців до формування навчальних програм і підтримує ініціативи, спрямовані на розвиток молоді та ІТ-освіти в Чернівцях. Учасники ЧІТК беруть активну участь у обговоренні освітніх програм та навчальних дисциплін кафедральних спеціальностей (проф. Черевко І.М. є членом наглядової ради ЧІТК).

Наразі триває сертифікація ОП кафедри ММ фахівцями ЧІТК. Призначені менторами аналізується зміст робочих програм дисциплін ОП і вносяться пропозиції щодо покращення їх викладання.

Прикладом залучення роботодавців до перегляду ОП є наявність рецензій-відгуків керівників установ/підприємств та випускників освітньої програми, які працюють на керівних посадах у фірмах ІТ-напряму, постійна співпраця із залучення до навчального процесу стейкхолдерів, проводяться опитування роботодавців, результати яких враховуються при внесенні змін в ОП (<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/3q0crlp5/propozytsii-robotod-2024.pdf>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі ММ збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Збір такої інформації здійснюється шляхом безпосереднього контакту з випускниками та проведення опитувань.

Викладачі кафедри підтримують тісні контакти з випускниками ОП: запрошують на День відкритих дверей факультету та кафедри ММ (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/den-it-2025/>), надають фахові консультації з приводу професійної діяльності тощо. Випускники, в свою чергу, допомагають в організації екскурсій на підприємства, де вони працюють, беруть участь у зустрічах і вебінарах зі студентами. Деякі здобувачі починають свій кар'єрний шлях, будучи ще студентами. Частина випускників ОП успішно працюють в ІТ-компаніях.

Кожного року у ЗВО проводиться ярмарка вакансій, за результатами якої частина випускників знаходять роботу (<https://mathmod.chnu.edu.ua/novyny/vypuskniky-bakalavratu-na-11-omu-yarmarku-vakansii/>).

Орім того, проводиться анкетування випускників з метою вдосконалення освітнього процесу та підготовки конкурентоспроможних фахівців (https://mathmod.chnu.edu.ua/media/i1uffeah/op_ca_opyt_vypusk_bak2025.pdf).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП в ЧНУ регламентують: "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>), "Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-provedennia-monitorynhu-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity-v-chnivetskomu-natsionalnomu-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>).

Порядок моніторингу та удосконалення ОП в Університеті деталізований «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program-chnivetsko-ho-natsionalno-ho-universitytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>).

У ЧНУ працює Центр забезпечення якості вищої освіти, основною метою діяльності якого є організаційний супровід та методичне забезпечення реалізації політики щодо забезпечення якості вищої освіти Університету, координація

співпраці між структурними підрозділами Університету з питань моніторингу та аналізу процесів забезпечення якості вищої освіти. Ним проводяться регулярні опитування усіх стейкхолдерів та моніторинг якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity/>). Результати моніторингу доводяться до відома гарантів ОП. При ЦЗЯВО працює школа гарантів (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity/harantu-op/>).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП проведено наступне:

1. Структура і зміст ОП узгоджені і приведені у відповідність до затвердженого стандарту спеціальності, враховано пропозиції студентів та стейкхолдерів щодо зміни кількості кредитів існуючих ОК, введення нових ОК.
2. До складу проєктної групи ОП залучено представника роботодавців та студента, за пропозиціями яких, зокрема, було доповнено перелік компетентностей та програмних результатів навчання. Актуальні зміни змісту ОП, як реакція на зауваження відображено у таблиці змін (https://mathmod.chnu.edu.ua/media/vsvb50cd/tabl_zmin_op_sabak.pdf).
3. Регулярно проводяться опитування студентів, викладачів та стейкхолдерів стосовно змісту ОП, навчання та викладання, освітнього середовища та матеріальних ресурсів, результати яких аналізуються проєктною групою при внесенні змін в ОП.

Результати опитувань розміщені на сторінці (<https://mathmod.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/op-systemnyi-analiz-spetsialnosti-f4-systemnyi-analiz-ta-nauka-pro-dani-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Аналіз освітньої діяльності на ОП, недоліки та слабкі її сторони визначаються під час проведення періодичних контрольних зрізів знань, опитувань здобувачів ВО, а також обговорень проблемних питань на засіданнях кафедри ММ, методичної ради та Вченої ради факультету математики та інформатики.

Під час впровадження процедур забезпечення якості в ході реалізації освітньої програми було проведено моніторинг результатів опитувань студентів щодо їхньої оцінки змісту програми. При цьому враховувалися показники, пов'язані з оцінкою доступних вибіркового дисциплін, що призвело до пропозицій, обговорень та прийняття рішень щодо доповнення переліку вибіркового навчальних дисциплін в програмі.

Акредитація освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" напряму підготовки 6.040303 – "Системний аналіз" була у 2014 році. Усі зауваження та пропозиції експертів були враховані у подальшому розвитку навчального процесу цього напрямку.

За процедурою НАЗЯВО дана ОП акредитується вперше.

Проте, за узагальненими результатами акредитацій інших ОП виконано наступне:

- забезпечити повне та своєчасне висвітлення змісту всіх нормативних і вибіркового дисциплін на сайті ЗВО - сайт кафедри ММ містить повну інформацію про дисципліни, які читаються на ОП;
- удосконалити процедуру формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії - в ЗВО сформовано нормативну базу, підкріплену відповідними положеннями про формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Кафедра ММ чітко дотримується процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, вчасно організовуючи всі необхідні заходи;
- переглянути та оновити рекомендовану літературу в силабусах та робочих програмах - перелік літератури у робочих програмах та силабусах щорічно оновлюється та доповнюється актуальними виданнями, а з повномасштабним вторгненням ретельно виключається використання джерел, виданих у країні-агресора;
- постійно підвищувати кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників саме в рамках спеціальності 124 «Системний аналіз» - викладачі ОП Горбатенко М.Ю. (<http://surl.li/zbpqid>), Юрченко І.В. (<http://surl.li/rjvvic>) та інші мають сертифікати, які підтверджують здобуття нових знань у напрямку системного аналізу, зокрема, у рамках дисциплін, які забезпечуються цими викладачами;
- більш активно використовувати систему дистанційного навчання Moodle - для кожної дисципліни з цієї ОП було розроблено чи удосконалено електронний курс. Це дало можливість в період дистанційного навчання (карантин, військовий стан) ефективно проводити заняття;
- активніше залучати студентів до програм міжнародної академічної мобільності - у зв'язку із обмеження на переміщення (карантин, військовий стан) вирішення цієї рекомендації в межах даної ОП наразі не повністю реалізовано. Однак, міжнародний відділ активізував свою діяльність, а керівництво кафедри, в свою чергу, заключило договір про співпрацю із Universite De Lorraine в Nancy (Франція), в рамках якого є можливість здійснювати обмін студентами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до "Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://surl.li/eicqkv>).

За організацію й проведення моніторингу, обробку даних, аналіз результатів відповідає Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/qfsktn>).

Відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації несуть персонально особи, які подають інформацію у матеріалах самоаналізу (гаранти, завідувачі кафедр, декани факультету), а також члени сформованих моніторингових груп (на час проведення моніторингу). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вчених рад факультету, науково-методичної і Вченої рад Університету.

Працівники ЦЗЯВО ЧНУ систематично організовують анонімні опитування академічної спільноти з питань якості освіти, плагіату, академічної доброчесності, протидії корупції тощо (<https://surl.li/huifwy>).

Декан та заступники декана здійснюють загальну організацію освітнього процесу, планування та реалізацію заходів

внутрішнього контролю, контроль за організацією освітнього процесу кафедрами відповідно до ОП та ін. Завідувачі кафедр, гаранті ОП забезпечують реалізацію ОП членами кафедри, контролюють виконання навчальних планів і програм. Науково-педагогічні працівники здійснюють поточний контроль студентів, беруть участь у розробці та перегляді ОП, навчальних планів, розробляють навчально-методичні матеріали та ін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЧНУ послідовно формується культура якості освіти, що базується на принципах академічної доброчесності, відкритості, партнерської взаємодії та безперервного вдосконалення освітнього процесу. Культура якості реалізується через системне залучення всіх учасників академічної спільноти до процедур забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності.

Структурними підрозділами ЧНУ, які забезпечують здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, є кафедри, факультети/інститути, навчальний відділ, ЦЗЯВО тощо. Кожен структурний підрозділ має свою сферу відповідальності:

1. На рівні університету – ректор та профільний проректор, Центр забезпечення якості вищої освіти.
2. На рівні факультету – методична та вчена ради.
3. На рівні кафедри – проектні групи ОП, методична комісія кафедри.

ЦЗЯВО щосеместрово здійснює соціологічні опитування здобувачів ВО щодо оцінки студентської думки щодо покращення організації освітнього процесу в університеті (<https://surl.li/xzgndu>).

НПП беруть активну участь у регулярному перегляді та оновленні ОП, вдосконаленні змісту ОК, застосуванні сучасних методів навчання та оцінювання результатів навчання. Результати внутрішнього моніторингу, обговорення на засіданнях кафедр і методичних рад використовуються для внесення змін з метою підвищення якості освітнього процесу.

Таким чином, культура якості освіти формується як спільна цінність академічної спільноти та реалізується через системні, прозорі й регулярні процедури оцінювання та зворотного зв'язку.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регулюються низкою нормативних документів:

Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2025-2029 рр.);

Положення про організацію освітнього процесу;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти;

Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін;

Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Усі зазначені нормативні документи доступні для ознайомлення на сайті університету

<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З інформацією про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін можна ознайомитися за адресою

<https://mathmod.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/op-systemnyi-analiz-spetsialnosti-f4-systemnyi-analiz-ta-nauka-pro-dani-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Уся інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, відображена на сайті кафедри математичного моделювання (<https://mathmod.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/op-systemnyi-analiz-spetsialnosti-f4-systemnyi-analiz-ta-nauka-pro-dani-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Можна виділити наступні характеристики освітньої програми в рамках SWOT-підходу:

Сильні сторони (Strengths):

- 1) фундаментальна математична підготовка: традиційно сильна школа диференціальних рівнянь та математичного моделювання, що є базою для системного аналізу. Висока кваліфікація науково-педагогічних працівників (високий відсоток докторів наук та професорів серед НПП, залучених до ОП);
- 2) вдале поєднання класичної університетської освіти з сучасними технологіями Data Science, Machine Learning та аналізу великих даних;
- 3) співпраця зі стейкхолдерами: тісна взаємодія з Чернівецьким ІТ-кластером та провідними компаніями (наприклад, SoftServe, місцеві ІТ-компанії). Регулярне залучення практиків до проведення гостьових лекцій та перегляду змісту освітніх компонентів;
- 4) студентоцентризм: активна робота органів студентського самоврядування факультету, наявність зворотного зв'язку через опитування, залучення студентів до вченої ради факультету.

Слабкі сторони (Weaknesses):

- 1) матеріально-технічна база: потреба у частішому оновленні комп'ютерного парку та ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення, що іноді не встигає за швидким розвитком технологій;
- 2) інтернаціоналізація: недостатній рівень володіння іноземною мовою (англійською) частиною здобувачів та викладачів для вільного викладання/навчання професійних дисциплін англійською мовою. Низький відсоток академічної мобільності.

Колектив кафедри також усвідомлює наявність можливостей (Opportunities), тобто факторів, які можуть бути використані для зростання (нові ринки, зміни в законодавстві або технологічний прогрес), та загроз (Threats) - ризиків, які можуть негативно вплинути на освітнє середовище (посилення конкуренції, економічна криза, війна). Однак ці чинники належать до зовнішніх, які складно контролювати.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегія розвитку ОП "Системний аналіз" базується на Стратегії розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича та спрямована на посилення практичної складової та міжнародної інтеграції.

Перспективи розвитку:

1. Розширення практико-орієнтованої форми освіти, що дозволить студентам поєднувати навчання з роботою за фахом на старших курсах.
2. Цифровізація та оновлення контенту: актуалізація дисциплін з акцентом на штучний інтелект (ШІ), хмарні обчислення та бізнес-аналітику, оновлення матеріалів та методичного забезпечення на сайті електронного навчання.
3. Посилення Soft Skills: розвиток навичок комунікації, презентації та проєктного менеджменту, які є критичними для системних аналітиків, у навчальних компонентах "Комунікації та теорія конфліктів", "Англійська мова за професійним спрямуванням" та ін.
4. Розширення міжнародної співпраці: збільшення кількості випадків реалізації угод про академічну мобільність (Erasmus+) для викладачів та студентів.

Конкретні заплановані заходи:

Освітній процес та методики:

- 1) щорічний перегляд робочих програм спільно з експертами-практиками ІТ-компаній Чернівців для інтеграції новітніх інструментів (ШІ, Python, R, спеціалізовані бібліотеки аналізу даних) та сертифікація навчальних дисциплін фахівцями ІТ-кластера Чернівці;
- 2) збільшення кількості вибіркового дисциплін, що викладаються англійською мовою;
- 3) оновлення тематики курсових проєктів / кваліфікаційних робіт для залучення студентів до розв'язання реальних прикладних задач із залученням стейкхолдерів з ІТ-компаній.

Кадровий потенціал та наука:

- 1) проходження курсів підвищення кваліфікації для викладачів з англійської мови (рівень B2/C1) та використання цифрових інструментів;
- 2) залучення запрошених фахівців-лекторів із закордонних університетів-партнерів для читання оглядових лекцій, проведення семінарів та воркшопів (онлайн або офлайн).

Матеріально-технічне забезпечення:

- 1) вивчення можливостей закупівлі нового серверного та мультимедійного обладнання / покращення вже існуючого для розгортання локальних хмарних сервісів кафедри;
- 2) оновлення ліцензій на ПЗ (спеціалізовані пакети для моделювання) через університетські програми підписки.

Організаційні заходи: підписання нових меморандумів про співпрацю з ІТ-компаніями Чернівецького регіону для розширення баз практики та проходження стажування викладачів, що забезпечують ОП.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 24.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи інтернет-технологій	навчальна дисципліна	<i>OK22-ПІ_ОІТ.pdf</i>	h+cKkDK3dtkrngaorsURK/gAn8D8m+73htR+fFbp+Q=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання редактора вихідного коду Visual Studio Code та вільнорозповсюджаної бібліотеки шаблонів дизайну Bootstrap на основі HTML, CSS і (опціонально) JavaScript та операційних систем Linux або Windows 10. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Основи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>OK23-ПІ_ОШП.pdf</i>	zbtSfVNO5MOAohJtHFwY6kklfhkvi/NLe9nTz6uMMeo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>OK33-ПІ_Курсова.pdf</i>	HDoAhDFNebLzMHITk6qW5fvBFK PW07uXFV0a+bt3vjI=	Мультимедійна аудиторія (Prestigio Multiboard 65"(4K) PMB514L650, 2017) або персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран для демонстрації презентацій при захисті робіт студентами. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom.
Прикладний функціональний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK24-ПІ_ПФА.pdf</i>	Oc8VNQDaxo2yU4+F8lGCjDGQloq qGyGPIVxiv9ZLFmg=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK25-ПІ_Програм.pdf</i>	BCyIdz36Q3xYBj4Y1Vk99sdLzQzU 2Yg+/j5eJ3YYis=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран або мультимедійна аудиторія Prestigio Multiboard 65"(4K) PMB514L650, 2017 р.). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільною у доступі (онлайн компілятори мов програмування C, C++) та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Проектування програмних систем	навчальна дисципліна	<i>OK26-ПІ_ППС.pdf</i>	CSUzcdytrOyQ1tEivop98hEVs/x 70Biz56knKrlk=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступного програмного забезпечення (GitHub, GitLab, app.digitary.net, online.visual-paradigm.com) та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Системи та методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>OK27-ПІ_СМПП.pdf</i>	K59RbgFCjIHRNUUYjInwIHWPLs KO/yv2wLDGodUqSY=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom.

				GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE/Classroom.
Технології машинного навчання	навчальна дисципліна	OK28-PII_TMH.pdf	tfQCFf1vLNUs/EERVOJDEtLrV4ReTieihkhk/n6cCw=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Операційні системи	навчальна дисципліна	OK21-PII_OC.pdf	T4nGpaC1hZSkpDyletTB7LtR6jUKPFuQ2II476pJHT4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (середовище програмування C/C++) та операційних систем Linux, Windows, Virtualbox. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	OK29-PII_TA.pdf	hCQxLqK1oSIstGMvrlaGF513yQjQddynoAPuBViMA=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (онлайн компілятори мов програмування C, C++ чи інших мов) та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Теорія керування	навчальна дисципліна	OK31-PII_TK.pdf	vuAuRlGwEtdUISWPFViGhEO9C2EX/OT/oTfEtoAKiBc=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Data Mining з використанням мови Python	навчальна дисципліна	OK32-PII_DataMining.pdf	r1QtwhUf5KMfHmGbvdt5ccuF4O3WoWwo4gMOVHMZno=	Викладання навчальної дисципліни потребує використання загальнодоступних систем програмування (мова Python та вільно розповсюджені бібліотеки Matplotlib, Numpy, Pandas, Scikit-learn, Tensorflow, Scipy та ін.) та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Обчислювальна практика (1 курс)	практика	OK34-PII_Обчисл_практ-1к.pdf	2XppFadN7ljPbKtYKcmp29O/sXXRWfRiZdKrcKh96AM=	Проходження практики потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Обчислювальна практика (3 курс)	практика	OK34-PII_Обчисл_практ-3к.pdf	ZewWWBVonMpp9Rg1Et7wP1TDL MV/LzyUtqklp/GIEwqo=	Проходження практики потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1

				стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Виробнича практика	практика	OK35-PII_Виробн_практ.pdf	UwkNtqGk6d5YEiYwQtW1+Y+BL E4fOhIwxsxn/bz9yKw=	Використовується комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення баз практики згідно з укладеними договорами. Мультиборд (Prestigio Multiboard 65"(4K) PMB514L650, 2017) або персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран для демонстрації презентацій при захисті практики студентами. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK36-PII_Кваліф.pdf	QCKhdnaM3S3WR4fimyPicr4aJ/O lvkeGonQgEwmJZ3E=	Мультиборд (Prestigio Multiboard 65"(4K) PMB514L650, 2017) або персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран для демонстрації презентацій при захисті робіт студентами. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK30-PII_TTMC.pdf	+qwf7lA7jdVDCewmBgx5e5doKEIX vc6wD9N3ZYSh4k=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання Classroom.
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	OK9-PII_БДІС.pdf	qJgxiak8dtv5XRwX6Uhw8K53PoY 6hLvUsyROxMyT+Es=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (dbdesigner.net, MySQL, MS Access (Microsoft Office 365, ліцензія А5)) та загальнонавчаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Обчислювальні методи	навчальна дисципліна	OK20-PII_OM.pdf	GS+DLk+JEl/FzkufyfsJlmFLQzsi9 q28cAooEoFkRg=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальнонавчаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Internet (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Основи системного аналізу	навчальна дисципліна	OK18-PII_OCA.pdf	KR4l8fzZDQpnbuNkCPXVrrtQYizd ZP7oCGAyRsh+fgQ=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	OK1-PII_АПКУ.pdf	KkKSG6GsMktvKYlzYD8UJyava8 BoyCU/6w82hDlQ18=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2-PII_УМПС.pdf	T3mXD/+/lkuWzhBiloBZJM7p7Fu PE74Mb35oO8W09Ho=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK3-PII_ІМПС.pdf	vz9eQO3BzOg2rJH1+8DFGKGR6q oWB7aQIZIY9x178=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Філософія	навчальна дисципліна	OK4-PII_Філософія.pdf	ny6btCxlJQqN7qh09GmidrmSfha ajv9noZP2H6k3ro=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей	навчальна дисципліна	OK5-PII_ЗРОД.pdf	4omuxWK9URkxGEyNosvwDpQk6 DJ1qGMd2c/XIR7aU84=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального

				програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet. Система електронного навчання MOODLE.
Алгебра і геометрія	навчальна дисципліна	OK6-PII_AmaI.pdf	sTyKnq+OxhXxMhKGfWHXJcqpClp15rGaEM5vMB9kYP8=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet. Система електронного навчання MOODLE.
Аналіз даних	навчальна дисципліна	OK7-PII_AD.pdf	s8MMeTl3d04YQWYFX4DErGmgx/tCmW7wT1/eYazywU=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання та загальнодоступних систем програмування та загальнонавчаних операційних систем? а також потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (пакет Statistica). Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK19-PII_OOP.pdf	1ub4T1OYICJODNtrCesCimejJSx7l xNK7pxcu6uJlo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (OC Linux/macOS/Windows, середовище для розробки програм мовою C/C++, C#, Java або іншою об'єктно-орієнтованою мовою). Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet. Система електронного навчання MOODLE.
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	OK8-PII_Arxim.pdf	63U1xSxx0LUZ2tsYVQSKlkoGKtr WCh4st/oZ/FhCbU=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі (середовище SASM) та операційних систем Linux/Windows. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK11-PII_DM.pdf	S4SpKU/dzJBJzOo/DkmAW/trvz NUuPGOR3SW13Flk=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання Classroom.
Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	OK12-PII_DP.pdf	BuOVkwDs6bUyEiCRfVvWm91IM /1tvQUvsy6DdZrgBk=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK13-PII_KM.pdf	rCSfC6VW3OCJNzZi+De7byZHTTZ 6N7quwT+KXNbjfGw=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення вільного у доступі для навчальних цілей (симулятор мережі передачі даних Cisco) та загальнонавчаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Математичне та комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	OK14-PII_MKM.pdf	MSR6YAnwzVBHugAuX4EULxrgd1 afXhl9ZUYez3Kw9Ls=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання безкоштовного середовища комп'ютерної математики Scilab та безкоштовної он-лайн версії Wolfram Mathematica. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Інтернет (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1

				стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet. Система електронного навчання MOODLE.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK15-PII_MA.pdf	6LZohaHX73klgGS9gcR4nx1T1+s2 QgVmg3dN98o4Gc=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK16-PII_МОДО.pdf	NP7QipZ/6+Yj8HUyFrgQEM+zdr9 /t3bqIH97GpdJxs=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем. У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Основи інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	OK17-PII_OIB.pdf	eSrO5MpEZTUg88nDUAthMJ/Nr6 vwSereOQUo5tM7BQ=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання загальнодоступних систем програмування та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики з доступом до мережі Internet (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.
Випадкові процеси	навчальна дисципліна	OK10-PII_BI.pdf	QoCzTj2TncERCvwiMTW4ssHWp2 lgoq+eq3oljUldUos=	Лекційна аудиторія з мультимедійним забезпеченням (персональний комп'ютер/ноутбук, проектор, екран). Вивчення курсу потребує використання спеціального програмного забезпечення (мова Python та вільно розповсюджені бібліотеки) та загальноживаних операційних систем. Комп'ютери у комп'ютерних класах факультету математики та інформатики (Ноутбук/8Gb RAM/256Gb SSD (2019) – 15,1 стаціонарний проектор, Комп'ютер /8Gb RAM/500Gb HDD (2023) – 20, Комп'ютер /8Gb RAM/120Gb SSD + 1Tb HDD (2020) – 15, Комп'ютер /4Gb RAM/100Gb SSD (2019) – 10, Комп'ютер /8Gb RAM/250Gb SSD (2017) – 10, Комп'ютер /4Gb RAM/512Gb HDD (2013) – 15) У випадку запровадження дистанційного навчання – мережа Internet, система дистанційної комунікації GoogleMeet/Zoom. Система електронного навчання MOODLE.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
120731	Яценюк Галина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Весівгня історія, Диплом кандидата наук ДК 033148, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024165, виданий 09.11.2010	22	Актуальні питання історії та культури України	Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3,4,9,10,11,12,14,15,19 П3. Коллективна монографія. 1.Яценюк Г. Гейде Ю. Наслідки Хотинської кампанії 1621 року для соціально-економічного та демографічного становища місцевого населення /Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. (324 с.) С. 188-222. ISBN 978-617-8034-17-7 https://chtyvo.org.ua/authors/Avtorskyi_kolektyv/Khotyn_1621_Viina_i_pamiat/ 2.Яценюк Г., Ковалець Т. Історія українського козацтва /Історична наука в Чернівецькому університеті: наукові дослідження, фахова підготовка, визначні постаті. До 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: колективна монографія. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. (592 с.) С. 350-369. ISBN: 978-9934-26-594-5 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-594-5 https://oldiplus.ua/files/contents/1521.pdf 3.Яценюк Г., Ковалець Т. Володимир Голобуцький – людина, педагог, історик-козакознавець. Історична наука в Чернівецькому університеті: наукові дослідження, фахова підготовка, визначні постаті. До 150-річного ювілею Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: колективна монографія. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. (592 с.) С.492-502. ISBN: 978-9934-26-594-5 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-594-5

<https://oldiplus.ua/files/contents/1521.pdf>

П4.
1.Методичні рекомендації для написання дипломних робіт зі спеціальностей 032 «Історія та археологія», 014 «Середня освіта (історія)» для студентів денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., доц. Яценюк Г.М. Чернівці: Технодрук, 2021. 48 с.

https://drive.google.com/file/d/1Rq2Un2p88P-A2CCR_33JTzc1cl3lh-A9/view
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2640>

2. Методичні рекомендації щодо проведення педагогічної практики для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання, спеціальностей: 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» /Укладачі: к.і.н. доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 121 с. друк.арк. 6,6

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7501>

3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної ознайомлювальної (педагогічної) практики зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к.і.н. доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 56 с. 3.1 др.арк.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7502>

П9.

1.Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, НМК 1 Загальна, професійна освіта та спорт. Секретар підкомісії 014-1 Середня освіта (мови і література, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво) (2019-2024 рр.)

<https://mon.gov.ua/ua/npra/personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

2. 3 жовтня 2020 р. експерт НАЗЯВО. Спеціальність 032 Історія та археологія

https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf

П10.

Участь в міжнародному проєкті 1.Міжнародний науковий проєкт «Життя та побут мирного населення та військових в умовах війни 17 ст.» Ляйпніц-Інститут історії та культури Східної Європи м. Ляйпніц, Німеччина (2022-2024 рр.)

<https://app.dimensions.ai/details/grant/grant.12983682>

<https://portal.volkswagenstiftung.de/siteLanguage=en&ref=9C091>

3. Міжнародний проєкт «Громадяни досліджують локальну історію паку Молотова-Ріббентрона у Чернівцях» при підтримці кафедри історії Східної Європи Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне у співпраці з Берлінським музеєм Карлсхорста з березня 2023 р. по травень 2025 р.

<https://drive.google.com/file/d/1ZQHKmx4UboxwAN-awenZRKEj6r14oRpA/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1RMU7PpbpyL2h3ZQj9d2FZ95REakeZgij/view?usp=sharing>

П11.

1.Наукове консультування Інституту післядипломної освіти Чернівецької області

2.Експерт-тренер Регіонального інформаційно-просвітницького проєкту «Вивчаємо історію розвитку української державності та державотворення»

https://drive.google.com/drive/u/o/ folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSL1WfgGpL

3.Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти.

Сертифікат від 20.09.2024. ПКИ № 0146

<https://drive.google.com/drive/u/o/ fol>

ders/1bemVHPvj2OQwVFWWP5u_HTS
LlWfgGpL

П.12.
1. H. Yatseniuk, «Nachrichten aus der
Walachei»: Aufzeichnungen eines
deutschen Offiziers über die
Besonderheiten des Kriegsalltags zu
Zeiten der Schlacht bei Chotyn 1621
zwischen der Rzeczpospolita und dem
Osmanischen Reich. Mitropa
2023/2024. Jahreshft des Leibniz-
Institut für Geschichte und Kultur des
östlichen Europa /Herausgeber: Maren
Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th.
Skordos. 2024. s. 41-45
ISSN 2191-1401.
[https://www.leibniz-
gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitro
pa2023-24_WEB.pdf](https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf)

2. H. Yatseniuk, D. Rezyuk, I. Feldmann.
Über Osteuropa Bescheid wissen.
Jahreshft des Leibniz-Institut für
Geschichte und Kultur des östlichen
Europa /Herausgeber: Maren Röger,
Vincent Hoyer, Adamantios Th.
Skordos. 2024. s. 24-28.
ISSN 2191-1401
[https://www.leibniz-
gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitro
pa2023-24_WEB.pdf](https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf)

3. Дробіна Лілія, Яценюк Галина.
Діяльність урядів Галичини і
Буковини направлена на об'єднання
українських земель (1918 – 1919 рр.)
(на основі спогадів галицького
дипломата Лонгіна Цегельського).
XIV Буковинська міжнародна
історико-краєзнавча конференція.
Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28
жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В.
Добржанський. Чернівці: Технодрук,
2023. С.51-55.
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/hand
le/123456789/8048](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8048)

4. Яценюк Г. Вплив військового
протистояння між Річчю Посполитою
та Османською імперією на зміни в
житті населення Хотинщини (I
чверть XVII ст.). Українська історія у
публічному просторі: матеріали I
Міжнародної науково-практичної
конференції, 19 – 21 травня 2023 р.,
м. Луцьк. – Львів – Торунь: Liha-Pres,
2023. С. 37-42.
ISBN 978-966-397-299-2
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php/liha-
pres/catalog/view/199/4233/9654-1](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/199/4233/9654-1)

5. Яценюк Г., Діллон І.-В. Сакральна
інтерпретація буковинського
шкіряного пояса – Череса
(гудульський пояс – оберіг) //
Міжнародна наукова конференція
«Ідентичність, традиція та культурні
інтерференції». Тези доповідей. 21
червня, 2024 р. «Academica Brăncuși»
Publisher. С.51-53
ISBN 978-630-340-008-2

П.14.
1 тур Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт
«Дискусійні питання шкільного курсу
з історії на прикладі діяльності УЦР».
(2022 р.)
І місце Кубашок І.В.

П.15.
1. Член журі IV фінального етапу
Всеукраїнського учнівського турніру
юних істориків у 2024/2025
навчальному році (листопад 2024 р.)
[https://drive.google.com/drive/u/o/fol
ders/1bemVHPvj2OQwVFWWP5u_HTS
LlWfgGpL](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1bemVHPvj2OQwVFWWP5u_HTS_LlWfgGpL)

2. Член журі III етапу всеукраїнських
учнівських олімпіад з навчальних
предметів (Історія) 2024/2025
[https://docs.google.com/document/d/1
J_Kf_uWYascDCo_EFAjdZUgngW2zJ
hN/edit](https://docs.google.com/document/d/1J_Kf_uWYascDCo_EFAjdZUgngW2zJhN/edit)

3. Член журі IV етапу всеукраїнських
учнівських олімпіад з навчальних
предметів (Історія) 2025 р.
[https://drive.google.com/file/d/1Ll3M2
EOimS4H7h_oEdofTpnamoyT_d3/vie
w](https://drive.google.com/file/d/1Ll3M2EOimS4H7h_oEdofTpnamoyT_d3/view)

4. Голова журі обласного проєкту
«Історична розвідка: особливості
діяльності підпілля на території твого
селища/села/міста у боротьбі за
державність України у XX столітті».
Вересень-жовтень 2025 р.
[https://drive.google.com/file/d/1ew2Uk
tOwm4UlJSLcmjY41dnSA7UXi/view](https://drive.google.com/file/d/1ew2UktOwm4UlJSLcmjY41dnSA7UXi/view)

П.19
1. Член «Національної спілки
краєзнавців України»
2. Член наукової організації «Центр
українсько-європейського наукового
співробітництва».

Публікації по дисципліні:
Навчально-методичні посібники:
1. Актуальні питання історії та
культури України, навчальний
посібник для студентів неісторичних
спеціальностей закладів вищої освіти.
Чернівці: Чернівецький
національний університет імені Юрія
Федьковича. 2025. 362 с.
ISBN 978-617-8703-11-0

Статті:
1 Яценюк Г. Знищення релігійних
пам'яток в результаті турецько-
татарських набігів на українські землі
в першій чверті XVII ст. (нім.мов.).

Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 57 (2023). С.6-18.
<https://doi.org/10.31861/hj2023.57>
<https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/16>
ISSN (print) 2414-9012
ISSN (online) 2616-8766

2. Яценюк Г., Гейде Ю. Гейде Ю. Польсько-османська війна у вірменській перспективі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. № 58 (2023). С. 14-28
<https://doi.org/10.31861/hj2023.58.14-28>
<https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/303/303>
ISSN 2414-9012 (Print)
ISSN 2616-8766 (Online)

3. Н. Yatseniuk, «Nachrichten aus der Walachei»: Aufzeichnungen eines deutschen Offiziers über die Besonderheiten des Kriegesalltags zu Zeiten der Schlacht bei Chotyn 1621 zwischen der Rzeczpospolita und dem Osmanischen Reich. Mitropa 2023/2024. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 41-45
ISSN 2191-1401.
https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf

Конференції

1. Яценюк Галина. Діяльність урядів Галичини і Буковини направлена на об'єднання українських земель (1918 – 1919 рр.) (на основі спогадів галицького дипломата Лонгіна Цегельського) XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С.51-55.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8048>

2. Яценюк Г. Вплив військового протистояння між Річчю Посполитою та Османською імперією на зміни в житті населення Хотинщини (I чверть XVII ст.). Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 21 травня 2023 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 37-42.
ISBN 978-966-397-299-2
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/199/4233/9654-1>

3. Яценюк Галина, Дробіна Лілія. Чернівецька газета «Час» про міжнародну політику напередодні Другої світової війни. Світ наукових досліджень. Випуск 30: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 24-25 травня 2024 р. / за ред.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WŚZiA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2024. С.97-99.
https://www.economy-confer.com.ua/data/downloads/file_1720094806.pdf ISSN 2786-6823 (print)

4. Яценюк Галина, Дробіна Лілія. Вплив німецько-румунської співпраці на продовольче становище Північної Буковини напередодні Другої світової війни XV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячено 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тези доповідей, Чернівці, 17-18 жовтня. Чернівці: Технодрук, 2025. С. 321-323.

Підвищення кваліфікації:

1. Ляйбніц-інститут історії та культури Східної Європи (м. Лейпциг Німеччина). (04.07. – 31.12.2023 р.)
Тема: Підвищення ефективності професійної діяльності викладача університету, вдосконалення та розвиток професійних компетентностей
360 год. / 10 кредитів

2. Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти»
Сертифікат від 20.09.2024 р.
ПКІН⁰⁵⁶⁰

3. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та ахової передвищої освіти. Тема: «Консалтингова і дорадча діяльність закладу освіти». Сертифікат ПКВ 38282994/3676-25. Від 19.03.2025 р. (8 год.)

4. Міжнародний освітній центр про Аушвіц та Голокост Державного музею Аушвіц-Біркенау, Польща.

						<p>Тема: «Аушвіц – історія та символіка» (18-20 серпня 2025 р.). Сертифікат від 20.08.2025 (15 год.)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1788</p>
76293	Дорош Андрій Богданович	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 051346, виданий 05.03.2019	9	<p>Операційні системи</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 20</p> <p>П1. 1. Dorosh A.B., Tuzyk I.I., Cherevko I.M. Approximation Schemes for the Boundary-Value Problems for Integro-differential Equations with Delay. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2024, 278(6). P. 963–973. (Scopus) 2. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution, Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7. 3. Ihor Cherevko, Andrii Dorosh, Ivan Haiuk, Andrii Pertsov. Approximation of solutions of boundary value problems for integro-differential equations of the neutral type using a spline function method. Acta et Commentationes, Exact and Natural Sciences. Volume 2(14), 2022, Pages 7-14. 4. Дорош А.Б., Тузик І.І., Черевко І.М. Схеми апроксимації крайових задач для інтегро-диференціальних рівнянь із запізненням. Нелінійні коливання. 2023. Т. 26, №1. С. 33-41. 5. Дорош А. Б., Черевко І. М. Моделювання крайових задач для інтегро-диференціальних рівнянь нейтрального типу. Буковинський математичний журнал. 2025. Т. 13, № 2. С. 16–23.</p> <p>П3 1. Дорош А. Б. Операційні системи. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2025. – 111 с. 2. Дорош А. Б., Ліка С. А. Програмування та підтримка вебзастосунків. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2025. – 120 с.</p> <p>П4. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Програмування web-застосунків - Операційні системи - Розробка комп'ютерних ігор</p> <p>П12. 1. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32. 2. Ihor Cherevko, Andrew Dorosh, Oleksandr Matviy. Boundary value problem modeling for linear differential-difference equations of neutral type. The 28th Conference On Applied and Industrial Mathematics. Romania. September 17-18, 2021: Proceedings CAIM 2021. P. 15–16. 3. Cherevko, A. Dorosh, I. Haiuk, L. Piddubna. Approximation of a solution of boundary value problems for delay integro-differential equations. Матеріали ХХVІ Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". 27–28 вересня 2021, Львів. С. 30-34. 4. А. Дорош, І. Гаюк, А. Перцов. Лінійні крайові задачі для інтегро-диференціальних рівнянь нейтрального типу // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 56-59. 5. Дорош А.Б., Гаюк І.М. Наближення розв'язків крайових задач для інтегро-диференціальних рівнянь нейтрального типу методом сплайн-функцій // Міжнародна науково-практична конференція "Молодіжна наука заради миру та розвитку" (9–11 листопада 2022, Чернівці). 6. Ihor Cherevko, Ivan Gauk, Andrew Dorosh, Angrew Pertsov. Solving boundary value problems for linear neutral delay differential-difference equations using a spline cololation method // THE 29th CONFERENCE ON APPLIED AND INDUSTRIAL MATHEMATICS, CAIM 2022. Chisinau, Republic of Moldova, August 25-27, 2022. Proceedings CAIM 2022. P. 57–59. 7. Дорош А. Б., Гаюк І. М. Розв'язування крайових задач для лінійних диференціально-різницьких рівнянь нейтрального типу методом</p>

						<p>сплайн-колокацій // Матеріали конференції молодих учених «Підстригачівські читання – 2022». 25–27 травня 2022, Львів. – Львів, 2022.</p> <p>8. Dorosh A., Dorosh I., Cherevko I., Pertsov A. Modeling biomass and product accumulation dynamics in <i>Desmodesmus armatus</i> microalgae culture using a stimulating substrate. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 119-120</p> <p>П13. 2022–2023 н.р. проведені заняття з дисциплін "In-depth 3D graphics" - 45 ауд. год., "Operating Systems" - 45 ауд. год., "Programming and Support of Web Applications" - 45 ауд. год.</p> <p>П14. Керівництво студентами 1. Яковець Д. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р. 2. Циганаш В. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р. 3. Щур О. - диплом II ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р.</p> <p>П15. 1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020/2021 н.р. (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації №417 від 22.12.2020) 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2024 р. (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОВА №15 від 12.01.2024) 3. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2025 р. (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОВА №4 від 03.01.2025) 4. Член журі II обласного конкурсу інноваційних проєктів учнівської та студентської молоді «IDEAS OF YOUNG PEOPLE – 2025», ініційований головою обласної ради Олексієм Бойком (Розпорядження Голови Чернівецької обласної ради №46 від 28.04.2025)</p> <p>П20. Робота в ІТ-компанії "Scimus" (2022-2025 рр.), розробник комп'ютерних програм</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Дорош А. Б. Операційні системи. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці, 2023. – 111 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (дистанційне). Університеті Collegium Civitas у місті Варшава (Польща). 12.02.2024 – 22.03.2024 (180 годин / 6 кредитів). Наказ № 31-від від 06.02.2024. Тема: «Інноваційні підходи в навчанні та ефективні стратегії презентації. Розвиток академічної кар'єри та підтримка прагнень та потреб студентів». Сертифікат NR 45. 2. Самоосвіта – Освітня платформа Coursera (2020 р.), сертифікати про проходження курсів: - «Command Line in Linux» (Coursera Project Network); - «Linux for Developers» (The Linux Foundation); - «Linux Tools for Developers» (The Linux Foundation); - «Using Git for Distributed Development» (The Linux Foundation); - «Use Commands and Create a Remote Git Repository» (Coursera Project Network); - «Open Source Software Development Methods» (The Linux Foundation); - «DDoS Attacks and Defenses» (University of Colorado System) 2. Самоосвіта: Sigma Software University. SSWU: TEACHERS' SMARTUP (2022, 2023, 2024, 2025 рр.), сертифікати</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.cnu.edu.ua/enrol/index.php?id=193</p>	
76526	Готинчан Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК	34	Основи інтернет-технологій	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 13, 14, 15, 19</p> <p>П3. 1. Готинчан Т.І. Основні веброзробки: HTML і CSS. Частина 1 : навчальний посібник / Т.І. Готинчан. – Чернівці :</p>

				002474, виданий 13.01.1999, Агестат доцента о2/ЦЦ 000430, виданий 24.12.2003			<p>Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 204с.</p> <p>2. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник/ Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 176 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Готинчан Т.І. Основи інтернет-технологій: [методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт] / Укл: Т.І. Готинчан. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 48 с.</p> <p>2. Готинчан Т.І. Вебтехнології та вебпрограмування: [методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт] / Укл: Т.І. Готинчан. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 56 с.</p> <p>3. Готинчан Т.І. Інформаційні системи обліку: [методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт] / Т.І. Готинчан. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 62 с.</p> <p>4. Готинчан Т.І. Моделювання соціально-економічних та екологічних процесів: методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт / Укл: Т.І. Готинчан, – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 48 с.</p> <p>5. Методика викладання комп'ютерних наук у закладах вищої освіти: методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт: методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт / Укл. : Т.І. Готинчан. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2025. 42 с</p> <p>П13.</p> <p>1. 2021-2022 н.р. проведені заняття з дисципліни "Fundamentals of Internet Technologies" - 30 ауд. год., "Web technologies and web programming" - 30 ауд. год.</p> <p>2. 2022-2023 н.р. проведені заняття з дисципліни "Accounting Information Systems and Logistics" - 60 ауд. год.</p> <p>П14. Керівництво студентом</p> <p>1. Зенюк М. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2024 р.</p> <p>2. Апопій Г. - диплом III ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2025 р. Секція "Інженерія програмного забезпечення".</p> <p>3. Лучик І. - диплом I ступеня. 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2025 р. Секція "Інформаційні системи і технології".</p> <p>П15.</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2019, 2020 рр.</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2024 р. (Наказ №15 від 12.01.2024)</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 10f511c841).</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Готинчан Т.І. Основи веброзробки: HTML і CSS. Частина 1 : навчальний посібник / Т.І. Готинчан. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 208 с.</p> <p>2. Готинчан Т.І. Основи інтернет-технологій: [методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт] / Укл: Т.І. Готинчан. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Ужгородський національний університет, факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних управляючих систем та технологій, 10.09.2019-10.03.2020. Тема: Інформаційні технології в управлінні проектами. Наказ № 531- від від 06.09.2019. Довідка № 1411/01-14 від 03.06.2020</p> <p>2. Самоосвіта – Освітня платформа Coursera (2020 р.), сертифікати про проходження курсів: - «Advanced Styling with Responsive Design» - «Introduction to Web Development» - «Interactivity with JavaScript»</p> <p>3. Самоосвіта: Sigma Software University. TEACHERS' SMARTUP (2022, 2023, 2024 pp.) Сертифікати</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.cnu.edu.ua/enrol/index.php?id=317</p>
59578	Фратавчан Тоня Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Чернівецький національний університет	25	Основи штучного інтелекту	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 13, 14, 15, 19</p> <p>П3.</p> <p>1. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лукашів Т.О., Літвінчук Ю.А. Методи та системи штучного інтелекту:</p>

імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 026032, виданий 13.10.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 018798, виданий 24.12.2007

навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2023. 114 с.
2. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лазорик В.В. Алгоритмізація та програмування, навчальний посібник для закладів вищої освіти. – ЧНУ, 2022. – 286 с.
3. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник/ Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 176 с.
4. Програмування. Частина 2. Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Івасюк Р.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. 164 с.

П4.

1. Методи та системи штучного інтелекту: Методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт, укл. В.Г.Фратавчан, Т.М.Фратавчан. – Чернівці: ЧНУ, 2023. – 38 с.
2. Нейронні мережі: Методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт, Укл. В.Г.Фратавчан, Т.М.Фратавчан. – Чернівці: ЧНУ, 2022 – 35 с.
3. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – 60 с.
4. Методи та системи штучного інтелекту: Методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт. (2-ге видання, виправлене). Укл. В.Г.Фратавчан, Т.М.Фратавчан. Чернівці: ЧНУ, 2025. 47 с.
5. Програмування: методичні рекомендації та завдання для практичних занять. Частина 1. Укл.: Т.М.Фратавчан, І.В. Дорошенко, Г.П.Івасюк, В.Г.Фратавчан – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2025. – 46 с.
6. Програмування: методичні рекомендації та завдання для практичних занять. Частина 2. Укл.: Т.М.Фратавчан, І.В.Дорошенко, Р.В.Івасюк, В.Г.Фратавчан – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2025. – 62 с.

П12.

1. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.
2. Г.П. Івасюк, Н.П. Процах, Т.М. Фратавчан. Про розв'язки оберненої задачі для рівняння типу Ейделямана // XIX Міжнародна наукова конференція імені академіка Михайла Кравчука (11–12 жовтня 2023 року, Київ). Тези доповідей. 2023. С. 35
3. Галина Івасюк, Наталя Процах, Тоня Фратавчан. Про прями та обернені задачі для рівнянь типу Ейделямана // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023» (23–25 травня 2023 р., Львів, Україна). С. 367-368.
4. Івасюк Г., Процах Н., Фратавчан Т. Про властивості операторів Гріна і спряжених з ними операторів, породжених задачею Коші для параболічних за Ейделяманом систем довільного порядку // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченій 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 206-207.
5. Фратавчан Т.М., Антонюк С.В., Фратавчан В.Г. Побудова кластеризатора на основі форм Ерміта для кластерів зі складною конфігурацією // Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці XII Міжнародної науково-практичної конференції (ППКТ – 2023), м. Чернівці, 10-12 лист. 2023. Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2023. С. 166-167.
6. Фратавчан Т.М., Фратавчан В.Г., Антонюк С.В., Івасюк Р.В. Особливості кластеризації у випадку багатомодальності або складної топології кластерів // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 81): матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 11-12 жовтня 2023 р.). С. 54-55.
7. Protsakh N., Ivasyuk H., Fratavehan T., Rubinsky Y. On inverse problem third order semilinear wave equation. Міжнародна конференція, присвячена 145-річчю з дня народження Ганса Гана (23 – 27 вересня 2024 р.). – С.163-164.

8. V.Fratavchan, T. Fratavchan, V. Ababii. About a Pseudo-Genetic Algorithm and Some Features of its Practical Application. The 13th International Conference on Electronics, Communications and Computing. 17-18 October, 2024, Chisinau, Republic of Moldova. P.195-196.

9. Івасюк Г., Фратавчан Т., Левицький В. Про розробку інформаційної системи для закладу громадського харчування. The X International Scientific and Practical Conference «Scientific trends in the development of science and education», November 04-06, 2024, Thessaloniki, Greece. P.231-234.

10. Protsakh N., Ivasiuk H., Fratavchan T. On determination of right-hand side function of third order wave equation. XII International Skorobohatko mathematical conference, September 23-25, 2025, Lviv, Ukraine : Abstracts. Lviv, 2025. P. 77.

11. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П., Лупу Р.Р. Розробка інтерактивного ігрового застосунку в середовищі UNITY. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки : праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченій 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 51-52.

12. Ivasiuk H., Fratavchan T., Protsakh N. On the Homeomorphisms Arising from the Cauchy Problem for Parabolic in the Sense of Eidelman an Systems of Arbitrary Order. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченій 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 131.

П13.
1. 2022-2023 н.р. проведені заняття з дисципліни "Software Quality Control and Testing" - 45 ауд. год.
2. 2023-2024 н.р. проведені заняття з дисципліни "Artificial intelligence systems" - 44 ауд. год.

П14.
Мотовілін А.Д. – диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2025 р. Секція "Інженерія програмного забезпечення".
<https://mathmod.chnu.edu.ua/novypu/1-etap-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot-z-haluzei-znan-ta-spetsialnostei-2024-2025-nr/>

П15.
1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій та математики (Наказ №15 від 12.01.2024)

П19.
1. Член Чернівецького математичного товариства
<https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/>
2. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 76675c8ca)

Публікації по дисципліні:
Навчально-методичні посібники:
1. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лукашів Т.О., Літвінчук Ю.А. Методи та системи штучного інтелекту: навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2023, – 115 с.
2. Методи та системи штучного інтелекту: Методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт, укл. В.Г. Фратавчан, Т.М. Фратавчан. – Чернівці: ЧНУ, 2023. – 36 с.
3. Методи та системи штучного інтелекту: Методичні вказівки та завдання для лабораторних робіт. (2-ге видання, виправлене). Укл. В.Г.Фратавчан, Т.М.Фратавчан. Чернівці: ЧНУ, 2025. 47 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Самоосвіта 2022 р. - 1 кред. (30 год.);
- Sigma Software University (01.08.2022 – 05.08.2022)
2. Самоосвіта 2023 р. - 1 кред. (30 год.);
- Sigma Software University. Курс «SSWU TCHRo02: TEACHERS' SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY» (23.01.2023 – 27.01.2023)
- IT-компанія SoftServe, Inc. Курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07.2023 – 01.09.2023)
- Платформа Coursera. Курс «Foundations of Information Systems for Business» (липень 2023 р.)
3. Самоосвіта 2025 р.
- THE INTERNATIONAL AUTUMN SCHOOL "Professional burnout of a higher education teacher: best practices for overcoming it" (1 credit ECTS, 30 hours) (02.10.2025 - 05.10.2025)
- IT-компанія SoftServe, Inc. Курс «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION» (August 28,

						2025.) 4. Навчання в магістратурі за спеціальністю «Комп'ютерні науки», отриманий Диплом магістра М23 №095712, виданий 31.12.2023. Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6317	
55702	Михайлюк Володимир Васильович	професор, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007894, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 008491, виданий 29.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 007642, виданий 17.04.2003, Аттестат професора 12ПР 008310, виданий 30.11.2012	30	Прикладний функціональний аналіз	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 15, 19 Пі. 1. Mykhaylyuk V. Dependence of \square coordinates of separately continuous functions of many variables and its analogs. Topology and its Applications, 336 (2023), 108625. (Scopus) 2. Mykhaylyuk V., Popov M. ε -shading operator on Riesz spaces and order continuity of orthogonally additive operators, Results in Mathematics, 2022, 77(5), 209. (Scopus) 3. Mykhaylyuk V., Myronyk V. Metrizable of partial metric spaces. Topology and its Applications, 308 (2022), 107949. (Scopus) 4. Mykhaylyuk V., Pol R. On a problem of Talagrand concerning separately continuous functions, Journal of the Institute of Mathematics of Jussieu, 20 (5) (2021), 1719-1728. (Scopus) 5. Mykhaylyuk V., Pliet M., Popov M. The lateral order on Riesz spaces and orthogonally additive operators II, Positivity, 28(8) (2024). (Scopus) Пз. 1. Михайлюк В. Залежність функцій на добутках від певної кількості координат. Монографія. Чернівці: Рута, 2023, 200 с. 2. Михайлюк В.В. Множина точок розриву нарізно неперервних функцій двох змінних: Монографія. Чернівці: Видавництво «Рута», 2021. 156 с. Пб. Науковий керівник аспіранта, які одержав документ про присудження наукового ступеня: Козловський М.Р. - доктор філософії, спеціальність 111 Математика. Тема дисертації: «Необхідні і достатні умови на множині точок розриву нарізно неперервних функцій». Захист 4 червня 2025 р. П7. Офіційний опонент кандидатської дисертації Голубчака Олега Михайловича «Оператори в гільбертових просторах симетричних аналітичних функцій на банаховому просторі з симетричною структурою», науковий керівник доктор фізико-математичних наук, професор Загороднюк Андрій Васильович (2021 р.) П8. 1. Науковий керівник наукової теми 67-803 2. Науковий керівник наукової теми 67-804 П9. 1. Член редколегії «Українського математичного журналу» 2. Член редколегії «Буковинського математичного журналу», який входить до переліку фахових видань України http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam 3. Член редколегії журналу „Proceedings of the International Geometry Center”, який входить до бази даних Scopus https://www.geom-center.onaft.edu.ua/uk/site/editors П15. Член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з математики (2018-2024); П19. Заступник голови Чернівецького математичного товариства https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/pravlinnia-chmt/ Публікації по дисципліні: Монографії: 1. Михайлюк В. Залежність функцій на добутках від певної кількості координат. Монографія. Чернівці: Рута, 2023, 200 с. 2. Михайлюк В.В. Множина точок розриву нарізно неперервних функцій двох змінних: Монографія–Чернівці: Видавництво «Рута», 2021. – 156 с. Статті: 1. Mykhaylyuk V. Dependence of \square coordinates of separately continuous functions of many variables and its analogs. Top. Appl. 336 (2023), 108625. 2. Mykhaylyuk V., Popov M. ε -shading operator on Riesz spaces and order continuity of orthogonally additive operators, Results in Mathematics, 77, 209 (2022). 3. Mykhaylyuk V., Myronyk V. Metrizable of partial metric spaces,

						<p>Top. Appl., 308 (2022), 107949.</p> <p>4. Mykhaylyuk V., Pol R. On a problem of Talagrand concerning separately continuous functions, Journal of the Institute of Mathematics of Jussieu, 20 (5) (2021), 1719-1728.</p> <p>5. Mykhaylyuk V. Approximation and Baire classification of separately continuous functions on products of generalized ordered and compact spaces, Top. Appl. 283 (2020), 107379.</p> <p>6. Karlova O., Mykhaylyuk V. Extension of Baire-one functions on compact spaces, Top. Appl. 277 (2020), 107215.</p> <p>7. Mykhaylyuk V., Myronyk V. Compactness and complementness in partial metric spaces, Top. Appl. 270 (2020), 106925.</p> <p>8. Mykhaylyuk V., Popov M. On geometric entropy in Hilbert spaces, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 481 (2) (2020), 123487.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з 18 травня по 31 травня 2021 р. в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (свідцтво ПК43/18_31/05/2021/17).</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5184</p>	
157368	Перцов Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 015728, виданий 04.07.2013, Агестат доцента АД 011039, виданий 01.02.2022	21	Проектування програмних систем	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 19, 20</p> <p>П1.</p> <p>1. Osypova, O.V., Pertsov, A.S., Cherevko, I.M. Decomposition and stability of linear singularly perturbed systems with two small parameters // Carpathian Mathematical Publications, 2021, 13(1), 15–21. (Scopus)</p> <p>2. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7.</p> <p>3. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32.</p> <p>4. Ihor Cherevko, Andrii Dorosh, Ivan Haiuk, Andrii Pertsov. Approximation of solutions of boundary value problems for integro-differential equations of the neutral type using a spline function method. Acta et Commentationes, Exact and Natural Sciences. Volume 2(14), 2022, Pages 7-14.</p> <p>5. Перцов А.С., Сачовська В.А. Вплив автоматизації та штучного інтелекту на зайнятість, заробітну плату та продуктивність. Прикладні питання математичного моделювання. 2025. Т. 8, № 1. С. 137-146.</p> <p>П3.</p> <p>Перцов А.С. Теорія програмування : навчальний посібник. Чернівці : Технодрук, 2021. 148 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Обчислювальна практика. Методичні вказівки до обчислювальної практики для студентів другого курсу спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз / Укл. : Іліка С. А., Перцов А. С., Юрченко І. В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 35 с.</p> <p>2. Обчислювальна практика з програмування. Частина 1: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фратавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 124 "Системний аналіз" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Перцов А.С., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 63 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Захист інформації - Теорія програмування - Проектування програмних систем - Програмні засоби управління проектами - Розробка програмних додатків для мобільних пристроїв</p> <p>П12.</p> <p>1. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021, Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. P. 49-52. (Scopus)</p> <p>2. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A.</p>

						<p>Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32.</p> <p>3. Dorosh A., Haiuk I., Pertsov A. Approximation of Boundary Value Problem Solutions for Integro-Differential Equations of the Neutral Type Using a Spline Function Method // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 37-38.</p> <p>4. Nikitin A.V., Pertsov A.S., Sachovska V.A. Features of Construction and Analysis of a Model for the Technological Labor Market with Markov Switching and Impulsive Perturbations under Levy Approximation. Proceedings of the 14th UK Conference on Boundary Integral Methods - UKBIM14. 7-8 July 2025, University of Salford, United Kingdom. P. 71-82.</p> <p>5. Nikitin A.V., Pertsov A.S., Sachovska V.A. Asymptotic analysis for a technological labor market model using averaging Всеукраїнська наукова конференція "Диференціальні рівняння і аналіз даних": Тези доповідей. 8–9 травня 2025 р., Львів. С. 73.</p> <p>6. Перцов А.С., Сачовська В.А. Аналіз впливу впровадження ІІІ та автоматизованих технологій у сфері ІТ на зайнятість. 2 International Scientific and Practical Conference "Modern Science, Economy and Digital Innovation", March 12-14, 2025, Bucharest, Romania. P. 203-210.</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation</p> <p>П20. Робота в ІТ компаніях: «Ерам» (2021-2025 pp.) – посада Team Lead, Lead Software Engineer, «Eleks» (2020-2021 pp.), «Global IT Support» (2017-2020 pp.), «SoftServe» (2013-2017 pp.)</p> <p>Публікації по дисципліні: Статті: 1. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7.</p> <p>2. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) (22.12.2020-10.02.2021) Тема: «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проєктами». Наказ № 279-від від 17.12.2020. Сертифікат № 2021/02/0026.21</p> <p>2. ПВНЗ "Європейський університет" (м. Київ) Тема: "Інноваційні методики і практики в освіті" (20.10.2025 - 19.12.2025) - 6 кред. (180 год.)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4954</p>	
95902	Кушнірчук Василь Йосипович	доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 000670, виданий 27.11.1992, Атестація доцента ДЦАР 005342, виданий 27.03.1997	47	Системи та методи прийняття рішень	<p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 13, 15, 19</p> <p>П3. 1. Пасічник Г.С., Кушнірчук В.Й. Методи оптимізації : нелінійне програмування : Навчальний посібник. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 65 с.</p> <p>2. VasyI Kushnirchuk. Probability theory. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 116 с.</p> <p>3. В.И. Кушнірчук, Кушнірчук В.В. Методи оптимізації = Optimization Methods : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 172 с.</p> <p>П4. 1. В.И. Кушнірчук, Г.С. Пасічник. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с.</p> <p>2. В.И. Кушнірчук. Системи та методи прийняття рішень в соціальних та економічних системах. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 40 с.</p> <p>3. Кушнірчук В.И. Збірник вправ і завдань з теорії ймовірностей та математичної статистики. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2023. – 108 с.</p>

						<p>П12.</p> <p>1. Кушнірчук В., Кушнірчук В. Про модель оптимізації портфеля активів. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 52–53.</p> <p>2. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Інтеграція ліквідності та ESG у чотирикритеріальну модель Марковіца: чисельний аналіз на прикладах AAPL, MSFT, GOOGL. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки : праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченої 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 38–39.</p> <p>3. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Проскитування ігрового простору в русії Source 2: адаптація реального архітектурного об'єкта. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченої 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 140–141.</p> <p>4. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Про один метод оптимізації портфеля активів // Праці XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» ПІКТ (1–3 листопада 2024 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.70–71.</p> <p>5. Кушнірчук В., Кушнірчук В. Метод можливих напрямків для двокритеріальної моделі Марковіца // V міжнародна конференція, присвячена 145-й річниці від дня народження Ганса Гана (23–27 вересня 2024 р., м. Чернівці). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 52–53.</p> <p>П13.</p> <p>1. 2022–2023 н.р. проведені заняття з дисципліни “Probability Theory and Mathematical Statistics” - 60 ауд. год.</p> <p>2. 2023–2024 н.р. проведені заняття з дисципліни “Systems and methods of decision making” - 30 ауд. год.</p> <p>П15. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 2022, 2023, 2024 рр.</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: ae19238455)</p> <p>Публікації по дисципліні:</p> <p>1. В.Й. Кушнірчук, Г.С. Пасічник. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с.</p> <p>2. В.Й. Кушнірчук. Системи та методи прийняття рішень в соціальних та економічних системах. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2023. 40 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук Українського католицького університету (м.Львів); 22.02.2021–06.04.2021, протокол №10 від 09.02.2021, наказ №38-від від 17.02.2021, довідка №103/21 від 19.04.2021.</p> <p>Електронний курс в Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/NzA3NDc2ODAxNzgy</p>	
44521	Дорошенко Грина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052050, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 047181, виданий 25.02.2016	23	Технології машинного навчання	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 12, 19</p> <p>П1.</p> <p>1. Doroshenko, I., Knopov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems // // Cybernetics and Systems Analysis. – 2022. – Vol. 58, №5. – P.764–779. https://doi.org/10.1007/s10559-022-00510-w https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-022-00510-w https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8077</p> <p>2. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз, 2022. Т. 58, № 5. С. 105–121. http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920</p> <p>3. Yasinsky V.K., Doroshenko I.V. Asymptotics of solutions of diffusion stochastic differential-functional systems with a small parameter under the action of external random variables // Sworld Jorنال Issue No11, Part 2</p>

January 2022 – P. 62-71
(<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-021>)
4. Doroshenko I.V., Knihnitska T.V., Deretorska T.I. Comparison of machine learning algorithms for predicting mortality from Covid-19 virus // Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022 – P. 72-77
(<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-045>)
5. Doroshenko I.V., Knihnitska T.V., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms // Sworld Journal Issue No23, Part 1 January 2024 – P. 116-127
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj23-01/swj23-01>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9541>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-038>
6. Doroshenko I.V., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No2.1 Part 1 February 2024 – P. 86-91
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-076>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-31-00-076>
7. Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python // Sworld Journal Issue No30, Part 1, 2025, С. 72–81.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-01-003>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-003>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12646>
8. Doroshenko I.V. Bioconductor у системній біології: аналіз біологічних даних за допомогою R // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No37, Part 2, 2025 – P. 15-22
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-020>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-020>

П4.

1. Економетрика : методичні вказівки до лабораторних робіт / укл. : І.В. Дорошенко, М.О. Косар, Т.О. Лукашів. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – 168 с.
2. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1. Основи теорії ймовірностей: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 119 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10064>
3. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 2. Математична статистика: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 72 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10065>
4. Системи машинного навчання: Методичні вказівки до лабораторних робіт, укл. І.В. Дорошенко. – Чернівці: ЧНУ, 2024. 112 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10073>
5. Програмування: практикум. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, І.В. Дорошенко, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2025. – 46 с.
6. Електронні курси на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/>
- Основи системного аналізу
- Системи машинного навчання
- Математична статистика зі застосуванням R
- Статистика
- Економетрика

П12.

1. Дорошенко І., Лукашів Т., Юрченко І., Ясинський В. Стохастична різницєва модель динаміки популяції з марковськими параметрами і переміканнями // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 120-121.
<http://sdei100.fmi.org.ua/?page=materials>
2. Дорошенко І.В., Ясинський В.К. Обернена теорема другого методу Ляпунова-Красовського для динамічних систем випадкової структури зі скінченною післядією // Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці ІХ

Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 75-77.
<https://www.dropbox.com/sh/rvg1w1wjekuxrx/AADMil-yGus3q6jkK37ENnoda?dl=0>

3. Дорошенко І.В. Усереднення для стохастичних диференціальних функціональних рівнянь з врахуванням зовнішніх збурень типу випадкових величин // Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 28-30 вересня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.187-188.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8073>
<https://fmi.chnu.edu.ua/media/ghufso/d5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf>

4. Doroshenko, I., Knihnitska, T., & Kreshtanovych, M. (2024). COMPARISON OF DATA CLUSTERING ALGORITHMS // науково-практична міжнародна конференція «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2024». - Sworld-US Conference Proceedings, 1(usc22-01), P. 32–38
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-028>
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc22-00-028/1724>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9662>

5. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International scientific conference «The current stage of development of scientific and technological progress 2024». – SW-GER Conference Proceedings, February 2024 – P. 15-20
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec31-00-018>
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2024-31-00-018>

6. Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python // Sworld-US Conference Proceedings, 1(usc30-00), 2025, P. 17–24.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2025-30-00-002>
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc30-01-002>

7. Дорошенко, І., Плотнікова, О. (2025). АНАЛІЗ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ЕКСПРЕСІЇ ГЕНІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ПАКЕТА LIMMA. SWorld-Ger Conference Proceedings, 1(gec37-00), 32–36.
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2025-37-00-006>
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec37-01-006>

Піп.
Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 236490c5c4)

Публікації по дисципліні:
1. Doroshenko, I., Knopov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems // // Cybernetics and Systems Analysis. – 2022. – Vol. 58, № 5. – P. 764–779.
2. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз, 2022. Т. 58, № 5. С. 105-121.
<http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920>

3. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Deretorska T.I. Comparison of machine learning algorithms for predicting mortality from Covid-19 virus // Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022 – P. 72-77
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-045>

4. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms // Sworld Journal Issue No23, Part 1 January 2024 – P. 116-127
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj23-01/swj23-01>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9541>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-038>

5. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No2,1 Part 1 February 2024 – P. 86-91
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-076>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-31-00-076>

6. Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python //

						<p>Sworld Journal Issue No30, Part 1, 2025, C. 72–81. https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-01-003 https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-003 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12646 7. Doroshenko I.V. Bioconductor у системній біології: аналіз біологічних даних за допомогою R // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No37, Part 2, 2025 – P. 15-22 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-020 https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-020</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», Інститут прикладної математики та фундаментальних дисциплін (14.02.2022 – 01.04.2022). Наказ № 35-від від 08.02.2022. 2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) (18.02.2022 - 23.04.2022)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8420</p>	
33474	Караванова Тетяна Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: Обчислювальна математика	50	Теорія алгоритмів	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 14, 15, 19</p> <p>П3. 1. Караванова Т. П. Теорія алгоритмів. Частина 1. Необчислювальні алгоритми. Навчальний посібник для студентів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 266 с. 2. Караванова Т. П. Теорія алгоритмів. Частина 2. Обчислювальні алгоритми. Навчальний посібник для студентів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 286 с. 3. Теорія алгоритмів. Частина 3. Збірник завдань з рекомендаціями та прикладами: навч.-метод. посіб. / Т.П. Караванова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 230 с. 4. Караванова Т.П. Олімпіадна інформатика. Навчальний посібник для студентів, вчителів, учнів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 232 с.</p> <p>П4. 1. Обчислювальна практика з програмування. Частина 1: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фратавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с. 2. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Програмування - Теорія алгоритмів - Базові алгоритми олімпіадних задач з інформатики</p> <p>П14. Тренер студентських команд-учасників міжнародних олімпіад з програмування. 1. I етап Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM-ICPC 2021 рік 1) команда CHNU_FMI_Destroyers (Вакарюк А.Р., Мар'ячук О.О., Коштура К.І.) - 1 місце 2) команда ChNU_FMI_PurCharm (Гулей А.В., Шанін А.А., Дворянов Б.А.) - 2 місце 3) команда CHNU_FMI_Bytecode_Velocity (Петрук Р.В., Крюков В.А., Оробець Д.М.) - 3 місце 4) команда CHNU_FMI_Fun_Matan (Нікіта А.В., Куба О.О., Колісник Г.Б.) - 3 місце 2. I етап Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM / ICPC 2022 1) команда CHNU_FMI_WildHunt (Вакарюк Андрій, Мар'ячук Олександр, Нікіта Андріан) - 1 місце 2) команда ChNU_FMI_PurCharm (Гулей Анатолій, Шанін Антон, Крюков Владислав) - 2 місце 3) команда CHNU_FMI_Pillar_men (Яковець Дмитро, Циганаш Вадим, Чоборяк Яків) - 3 місце 4) команда CHNU_FMI_Debuggers (Мельник Володимир, Чеховський Станіслав, Черней Олексій) - 3 місце 5) команда CHNU_FMI_Sofa_Nerd (Кіященко Михайло, Вікован Валентин, Кирлан Іван) - 3 місце 3. II етап Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM / ICPC 2022 1) команда ChNU_FMI_PurCharm (Гулей Анатолій, Шанін Антон, Крюков Владислав) - 1 місце 2) команда CHNU_FMI_WildHunt (Вакарюк Андрій, Нікіта Андріан, Мар'ячук Олександр) - 2 місце. 3) Команда ChNU_FMI_PurCharm (Гулей Анатолій, Шанін Антон,</p>

						<p>Крюков Владислав) посіла 3 місце серед університетів південно-західного регіону.</p> <p>4. I етап Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM / ICPC 2023 1) команда CHNU_FMI_Tribunal (Вакарюк Андрій, Мар'янчук Олександр, Венгринюк Марія) - 1 місце 2) команда CHNU_FMI_Sofa_Nerd (Кіященко Михайло, Кирлан Іван, Вікован Валентин) - 2 місце 3) команда CHNU_FMI_eco:Club (Мельник Володимир, Чеховський Станіслав, Бичинюк Максим) - 3 місце</p> <p>5. II етап Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM / ICPC 2023 1) команда CHNU_FMI_Tribunal (Вакарюк Андрій, Мар'янчук Олександр, Венгринюк Марія) - 2 місце</p> <p>П15. 1. Член журі Всеукраїнського турніру юних інформатиків 2023 р. 2. Член журі обласної олімпіади з інформатики 2021, 2022, 2023, 2024 рр. 3. Автор задач II та III етапів Всеукраїнської олімпіади з інформатики.</p> <p>П19. 1. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation 2. Керівник студентського гуртка з програмування.</p> <p>Звання «Заслужений вчитель України», АВ No 1012527 виданий 22.06.2007. Відмінник освіти України Лауреат обласної педагогічної премії ім. Омеляна Поповича</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Караванова Т.П. Основи алгоритмізації та програмування: 777 задач з рекомендаціями та прикладами: Навч. посіб. Доп. та випр. – К.: Генеза, 2006. – 288 с.: іл. 2. Караванова Т. П. Теорія алгоритмів. Частина 1. Необчислювальні алгоритми. Навчальний посібник для студентів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 266 с. 3. Караванова Т. П. Теорія алгоритмів. Частина 2. Обчислювальні алгоритми. Навчальний посібник для студентів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 286 с. 4. Теорія алгоритмів. Частина 3. Збірник завдань з рекомендаціями та прикладами: навч.-метод. посіб. / Т.П. Караванова. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 230 с. 5. Караванова Т.П. Олімпіадна інформатика. Навчальний посібник для студентів, вчителів, учнів. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 232 с.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3759</p>	
95902	Кушнірчук Василь Йосипович	доцент, заступник декана з навчально-виховної роботи, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 000670, виданий 27.11.1992, Атестація доцента ДЦАР 005342, виданий 27.03.1997	47	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 13, 15, 19</p> <p>П3. 1. Пасічник Г.С., Кушнірчук В.Й. Методи оптимізації : нелінійне програмування / Навчальний посібник. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 65 с. 2. Vasyi Kushnirchuk. Probability theory. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 116 с.</p> <p>П4. 1. В.Й. Кушнірчук, Г.С. Пасічник. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с. 2. В.Й. Кушнірчук. Системи та методи прийняття рішень в соціальних та економічних системах. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2023. 40 с. 3. Кушнірчук В.Й. Збірник вправ і завдань з теорія ймовірностей та математичної статистики. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2023. – 108 с.</p> <p>П12. 1. Кушнірчук В., Кушнірчук В. Про модель оптимізації портфеля активів. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 52-53. 2. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Інтеграція ліквідності та ESG у чотирьокритеріальну модель Марковца: чисельний аналіз на прикладах AAPL, MSFT, GOOGL. Проблеми інформатики та</p>

						<p>комп'ютерної техніки : праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченій 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 38–39.</p> <p>3. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Прокстування ігрового простору в русії Source 2: адаптація реального архітектурного об'єкта. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченій 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 140–141.</p> <p>4. Кушнірчук В.В., Кушнірчук В.Й. Про один метод оптимізації портфеля активів // Праці XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» ПІКТ (1–3 листопада 2024 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.70–71.</p> <p>5. Кушнірчук В., Кушнірчук В. Метод можливих напрямків для двокритеріальної моделі Марковіца // V міжнародна конференція, присвячена 145-й річниці від дня народження Ганса Гана (23–27 вересня 2024 р., м. Чернівці). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 52–53.</p> <p>П13.</p> <p>1. 2022–2023 н.р. проведені заняття з дисципліни “Probability Theory and Mathematical Statistics” - 60 ауд. год.</p> <p>2. 2023–2024 н.р. проведені заняття з дисципліни “Systems and methods of decision making” - 30 ауд. год.</p> <p>П15. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 2022, 2023, 2024 рр.</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: ae19238455)</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Кушнірчук В.Й. Збірник вправ і завдань з теорії ймовірностей та математичної статистики. – Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2023. – 108 с.</p> <p>2. Vasył Kushnirchuk. Probability theory. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2024. 116 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук Українського католицького університету (м.Львів); 22.02.2021–06.04.2021, протокол №10 від 09.02.2021, наказ №38-від від 17.02.2021, довідка №103/21 від 19.04.2021.</p> <p>Електронний курс в Moodle/Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/NzA5NTI0MzZM2NTg5</p>
75	Клевчук Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006733, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ФМ 028425, виданий 24.07.1987, Атестація доцента ДЦАР 002452, виданий 29.11.1995</p>	34	<p>Теорія керування</p> <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 8, 12, 19</p> <p>П1.</p> <p>1. Klevchuk I.I. Existence and stability of traveling waves in parabolic systems of differential equations with weak diffusion // Carpathian Mathematical Publications. – 2022. – 14, No2. – P. 493–503. (Scopus)</p> <p>2. Клевчук І.І. Дослідження різницевого рівнянь з раціональними правими частиними. Буковинський математичний журнал. 2020. 8, № 2. С. 71–82.</p> <p>3. Клевчук І.І., Гритчук М.В. Побудова областей стійкості лінійних автономних диференціальних рівнянь із багатьма запізненнями // Буковинський математичний журнал. – 2022. – 10, № 1. – С. 61–70.</p> <p>4. Гритчук М.В., Клевчук І.І. Біфуркація торів у параболічних системах диференціальних рівнянь із малою дифузєю // Буковинський математичний журнал. 2023. 11, № 2. С. 100–103.</p> <p>5. Гритчук М.В., Клевчук І.І. Побудова областей стійкості лінійних автономних диференціальних рівнянь із запізненнями // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки, 2023. – Випуск 24. – С. 21–30.</p> <p>П4.</p> <p>1. Теорія керування: методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт / Упор. Клевчук І.І. Чернівці : ЧНУ, 2025. 35 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua - Теорія керування - Вища математика (Факультет</p>

						<p>архітектури) - Вища математика (Факультет архітектури, скорочена форма)</p> <p>П8. Рецензент Буковинського математичного журналу.</p> <p>П12. 1. Klevchuk I.I., Hrytchuk M.V. Bifurcation of cycles in parabolic systems with weak diffusion // International scientific conference "Applied mathematics and information technology" – Chernivtsi, 2022. – P. 131-134. 2. Klevchuk I.I. Existence and stability of traveling waves in parabolic systems of differential equations with weak diffusion // THE INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS" Book of Abstracts. Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022. – P. 39. 3. Клевчук І.І., Гритчук М.В. Біфуркація автоколивань параболічних систем із малою дифузією. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 86–87. 4. Клевчук І.І., Гритчук М. Існування та стійкість циклів у параболічних системах із малою дифузією. Матеріали XXVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". 27–28 вересня 2021, Львів. С. 116–120. 5. Клевчук І., Гритчук М. Біфуркація циклів параболічних систем із малою дифузією // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 141-142.</p> <p>П19. 1. Член Чернівецького математичного товариства https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/ 2. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation IDis: 6b62884aaf.</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: Теорія керування: методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт / Упор. Клевчук І.І. Чернівці : ЧНУ, 2025. 35 с. Статті: 1. Клевчук І.І. Дослідження різницевих рівнянь з раціональними правими частинами. Буковинський математичний журнал. 2020. 8, № 2. С. 71–82. 2. Гритчук М.В., Клевчук І.І. Побудова областей стійкості лінійних автономних диференціальних рівнянь із запізненням // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки, 2023. – Випуск 24. – С. 21-30.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Наукове стажування: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie "New and innovative teaching methods" (06.02.2023 – 17.03.2023) 180 год. / 6 кред. Сертифікат.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6789</p>	
84460	Юрченко Ігор Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук КН 008146, виданий 24.06.1995, Агестат доцента 02/ДЦ 000440, виданий 24.12.2003	29	Data Mining з використанням мови Python	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 13, 19</p> <p>П1. 1. Lukashiv T.O., Yurchenko I.V., Yasynskyy V.K. Necessary and Sufficient Conditions of Stability in the Quadratic Mean of Linear Stochastic Partial Differential-Difference Equations Subject to External Perturbations of the Type of Random Variables // Cybernetics and System Analysis. – 2020. – Vol. 56, Iss. 2. – P. 303–311. (Scopus) https://doi.org/10.1007/s10559-020-00246-5 2. Yasynskyy, V.K., Yurchenko, I.V. Existence of the Solution to the Cauchy Problem for Nonlinear Stochastic Partial Differential-Difference Equations of Neutral Type // Cybernetics and Systems Analysis. – 2021. – Vol. 57. – No. 5. – P. 764–774. (Scopus) https://doi.org/10.1007/s10559-021-00401-6 3. Yurchenko I.V. Existence of l-moment of the Strong Solution of Ito-Volterra Equation // The International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal". – 2021. – Issue №8, Part 2. – Published by: SWorld & D.A.</p>

Tsenov, Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria. – P.27-34. (Index Copernicus)
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj08-02/swj08-02>

4. Yurchenko I.V. The existence of the solution of the Cauchy problem for nonlinear stochastic partial differential-difference equations of neutral type with random external perturbances // Scientific World Journal. – 2022. – Issue №13, Part 1. – P.54–64. – Published by Academy of Economics named after D.A. Tsenov, Bulgaria (jointly with SWorld). (Index Copernicus)
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-01/swj13-01>

5. Yasynskyy V.K., Yurchenko I.V. Mean-Square Stability and Instability Criteria for the Gikhman–Ito Stochastic Diffusion Functional Differential Systems Subject to External Disturbances of the Type of Random Variables // Cybernetics and Systems Analysis. – 2023. – Vol. 59, N2. – P.283–295. (Scopus)
<https://doi.org/10.1007/s10559-023-00562-6>

6. Yasynskyy V.K., Yurchenko I.V. On the existence of optimal control for stochastic functional differential equations under the influence of external disturbances // Cybernetics and System Analysis. – 2024. – Vol.60, №3. – P.462-471. (Scopus)
<https://doi.org/10.1007/s10559-024-00687-2>

7. Yurchenko I.V. On the existence of optimal control for stochastic differential functional equations under the influence of external disturbances. I. Comparison theorem // ScientificWorld Journal. – 2025. – Iss.30. – Part 2. – P.138–146. (Index Copernicus)
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj30-02/swj30-02>

8. Юрченко І.В., Ясинський В.К. Існування та єдиність розв'язку стохастичного диференціально-функціонального рівняння з частинними похідними спеціального вигляду та методи його комп'ютерного моделювання // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки: зб. наук. праць / Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова Національної академії наук України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; [редкол.: О.М. Хім'яч (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип.27.- С.84-103.- DOI: 10.32626/2308-5878.2025-27.84-103. (фаховий категорія Б)
<http://mcm-math.kpnu.edu.ua/article/view/332502>

П3.

1. Юрченко І.В. Прикладний статистичний аналіз з використанням Python: Навч. посібник. Видання 3-є, доповнене. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. – 108 с.

2. Юрченко І.В., Сікора В.С. Програмування мовою Python: Навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – 104 с.

3. Прогнозування в системному аналізі. Навч. посібник // Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. – 102 с.

4. Юрченко І.В. DataMining з використанням Python. Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. – 143 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10067>

5. Стійкість та оптимальне керування у стохастичних динамічних системах. Частина 2 // Монографія / Ясинський В.К., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. – 170 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12679>

П4.

1. Обчислювальна практика. Методичні вказівки до обчислювальної практики для студентів другого курсу спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз / Укл.: Літка С. А., Перцов А. С., Юрченко І. В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 35 с.

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Системи штучного інтелекту" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" зі спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / Упоряд. Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія

Федьковича, 2023. – 109 с.

3. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. – 54 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Інтелектуальні системи прийняття рішень" для здобувачів освітнього ступеня "магістр" зі спеціальності 124 – Системний аналіз / Упоряд. Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. – 110 с.

5. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 124 "Системний аналіз" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Перцов А.С., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. – 63 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни "Створення веб-додатків з використанням фреймворку Django мови Python" для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" зі спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз / Укл.: Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025 – 210 с.

7. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2025. – 67 с.

8. Електронні курси на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/>
 - Програмування мовою Python
 - Бібліотеки мови Python
 - Створення вебдодатків з використанням фреймворку Django мови Python
 - Системи штучного інтелекту
 - Інтелектуальні системи прийняття рішень
 - Прогнозування в системному аналізі
 - DataMining з використанням Python

П12.

1. Юрченко І.В., Голик Д.Ю. Застосування методів виявлення ознак для машинного навчання засобами мови Python. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research (January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany). Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Technical Sciences. P. 1088–1093.

2. Сікора В.С., Юрченко І.В. Інформаційно-цифрова компетентність викладача як умова ефективної підготовки фахівців вищої школи. Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference (Stockholm, Sweden, February 23–26, 2021). P. 423–425.

3. Yurchenko I.V. Feature Detection Methods in Image Recognition Problems on Python. International Scientific Conference "Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Postsoviet Countries '2021". Conference Proceedings (February, 2021). «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. P. 25–28.

4. В. Ясинський, І. Юрченко, І. Дорошенко, Т. Лукашів. Достатні умови існування функціонала Ляпунова-Красовського для стохастичної динамічної системи випадкової структури зі скінченною послідовістю // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях: Матеріали міжнар. наук. конф., присвяч. 50-річчю факультету математики та інформатики ЧНУ (17–19 вересня 2018 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – С. 115.

5. Yurchenko I.V., Blyacher D.V. Research of discrete optimization problems on computer // International conference "The Future of Mankind in the Results of Today's Scientific Research '2019" (Ukraine, Odessa, 11-12 November, 2019). – [Електронний ресурс]

6. Ясинський В.К., Юрченко І.В. Простіть розв'язків стохастичних рівнянь у частинних похідних з випадковими параметрами в правій частині // Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної

конференції (ПІКТ – 2020) (м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020 р.). – Чернівці : ЧНУ, 2020. – С. 79-80.

7. Дорошенко І., Лукашів Т., Юрченко І., Ясинський В. Стохастична різницєва модель динаміки популяції з марковськими параметрами і перехідними // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 120-121.

8. Юрченко І.В., Гуцуляк І.В. Метод перехресної перевірки у машинному навчанні // Proceedings of the XXIX International Scientific and Practical Conference "Trends in science and practice of today" (Stockholm, Sweden, July 26-29, 2022). P. 255-258.

9. Юрченко І., Ясинський В. Властивості розв'язків стохастичних рівнянь у частинних похідних з марковськими параметрами // Матеріали міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 28-30 вересня 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 356-357.

10. Yurchenko I. V On The Existence Of Optimal Control For Stochastic Differential Functional Equations Under The Influence Of External Disturbances // International Scientific Conference "Organization of Scientific Research in Modern Conditions 2025". Conference Proceedings. Series Conference proceedings «SW-US conference proceedings». March, 2025.– ProConference in conjunction with KindleDPSeattle, Washington, USA. <https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc30-00/usc30-00>

Пі3. 2021-2022 н.р. проведені заняття з дисципліни "Python Programming" - 60 ауд. годин

Пі9.

1. Член Чернівецького математичного товариства (<https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/>);
2. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is a379906eb9)
3. Член IAENG - The largest international association for all engineers and computer scientists (Member Number: 505033 since 4 February 2025). <https://www.iaeng.org/>

Публікації по дисципліні:

Навчально-методичні посібники:

1. Юрченко І.В. DataMining з використанням Python. Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. – 143 с.
2. Юрченко І.В. Прикладний статистичний аналіз з використанням Python. Навчальний посібник. Видання 3-тє, доповнене. – Чернівці: Технодрук, 2021. – 106 с.
3. Юрченко І.В., Сікора В.С. Програмування мовою Python: Навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – 104 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3666>

Статті:

1. Yasynskyy, V.K., Yurchenko, I.V. Existence of the Solution to the Cauchy Problem for Nonlinear Stochastic Partial Differential-Difference Equations of Neutral Type // Cybernetics and Systems Analysis. – 2021. – Vol.57. – No.5. – P.764-774. <https://doi.org/10.1007/s10559-021-00401-6>
2. Yasynskyy V.K., Yurchenko I.V. Mean-Square Stability and Instability Criteria for the Gikhman–Ito Stochastic Diffusion Functional Differential Systems Subject to External Disturbances of the Type of Random Variables // Cybernetics and Systems Analysis. – 2023. – Vol.59, N2. – P.283-295. - Electronic ISSN 1573-8337. Print ISSN 1060-0396. <https://doi.org/10.1007/s10559-023-00562-6> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-023-00562-6> (CiteScore SCOPUS 2022: 1.5; Q3).
3. Юрченко І.В., Гуцуляк І.В. Метод перехресної перевірки у машинному навчанні // Proceedings of the XXIX International Scientific and Practical Conference "Trends in science and practice of today" (Stockholm, Sweden, July 26-29, 2022). – Pp. 255-258. <https://isg-konf.com/trends-in-science-and-practice-of-today-3/>
4. Юрченко І.В., Голік Д.Ю. Застосування методів виявлення

ознак для машинного навчання засобами мови Python // The I International Science Conference on Multidisciplinary Research (January 19 – 21, 2021, Berlin, Germany). Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Technical Sciences. – PP.1077-1082. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/1-Conference-January-19%E2%80%93212021BerlinGermany-book.pdf>

Підвищення кваліфікації:

1. Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедра математичних проблем управління і кібернетики (наказ від 04.02.2021 р. №14-Від), тема стажування: "Технології дистанційного навчання у вищій освіті", обсяг стажування: 5 кредитів (150 годин), обліковий запис (номер) документа: №05-21/104 від 12.05.2021 р., довідка від 13.05.2021 р. №02/15-1102.

2. Програма підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти "Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності" (27.01.2025 р. – 09.02.2025 р., м. Чернівці, ЧНУ; загальний обсяг програми – 90 годин / 3 кредити ЕКТС; форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна)). yurchenko-certificate-chnu-2025-pidvischenja-kvalifikatsiji.pdf

2. Самоосвіта (див. розділ "сертифікати" за покликанням: <https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/yurchenko-ihor-valeriovych/>):

"Великий курс про штучний інтелект в освіті" (МОНУ, Мінцифри, ГО Прогресивні, 45 годин, 1,5 кредити ECTS, 26 травня - 9 червня 2025 р.) <https://mathmod.chnu.edu.ua/media/mszjq2r/yurchenko-ihor-vkshio-4482.pdf>

Sigma Software University SSWU: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.02024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024

"Data Analysis with Python" (A course on cognitiveclass.ai Powered by IBM Developer Skills Network; 12/10/2024) IBM DAO101EN сертифікат | Cognitive Class

Softserve "TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP", 7.07.2022-4.08.2022.

Спеціалізація "Applied Data Science with Python" від University of Michigan (USA) на платформі Coursera як узагальнення успішно пройдених п'яти курсів з Data Science:

- 1) "Introduction to Data Science in Python";
- 2) "Applied Plotting, Charting & Data Representation in Python";
- 3) "Applied Machine Learning in Python";
- 4) "Applied Text Mining in Python";
- 5) "Applied Social Network Analysis in Python".

On-line курси на платформі www.coursera.org (березень-травень 2020 р.)

(викладачі: Christopher Brooks, Research Assistant Professor School of Information; Daniel Romero Ph.D., Assistant Professor School of Information; V. G. Vinod Vydiswaran, Assistant Professor School of Information, University of Michigan)

4 сертифікати за окремі курси та сертифікат зі спеціалізації <https://www.coursera.org/account/ accomplishments/specialization/22NQU75CQFM>

Спеціалізація "Machine Learning" від University of Washington (USA) на платформі Coursera як узагальнення успішно пройдених чотирьох курсів з Machine Learning:

- 1) "Machine Learning Foundations: A Case Study Approach";
- 2) "Machine Learning: Regression";
- 3) "Machine Learning: Classification";
- 4) "Machine Learning: Clustering & Retrieval".

On-line курси на платформі www.coursera.org (червень-серпень 2020 р.)

(викладачі: Emily Fox, Amazon Professor of Machine Learning Statistics; Carlos Guestrin, Amazon Professor of Machine Learning Computer Science and Engineering)

4 сертифікати за окремі курси та сертифікат зі спеціалізації <https://coursera.org/share/6528c4755566dabcd3d71f70c494cbdd>

Електронний курс в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7576>

83036	Піддубна Лариса Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 004585, виданий 13.10.1999, Атестація доцента ДЦ 007110, виданий 18.02.2003	31	Бази даних та інформаційні системи	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 9, 12, 13, 14, 15, 19.</p> <p>П3. Бази даних та інформаційні системи. Навчальний посібник / Укл.: Ліка С.А., Піддубна Л.А. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2025. 217 с.</p> <p>П4. 1. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 124 "Системний аналіз" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Перцов А.С., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 63 с. 2. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра спеціальності 122 "Комп'ютерна наука" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. – 54 с. 3. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Бази даних та інформаційні системи - Сучасні інформаційні технології - Проектування програмних систем - Бази даних та знань - Технології розробки програмних засобів - Сучасні системи керування базами даних - Використання MS Excel у BigData</p> <p>П9. Експерт НАЗЯВО. Член акредитаційних комісій зі спеціальності 113 Прикладна математика https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf (№104) - Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (Наказ НАЗЯВО № 1461 – Е від 06.10.2020р.) - Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (Наказ НАЗЯВО № 1898-Е від 08.12.2020р.) - Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (Наказ НАЗЯВО № 559-Е від 12.10.2022) - Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (Наказ НАЗЯВО № 452-Е від 04.03.2024)</p> <p>П12. 1. Ihor Cherevko, Iryna Tuzyk, Larissa Piddubna. On the approximation of linear systems with delay and their stability type. The 28th Conference On Applied and Industrial Mathematics. Romania. September 17-18, 2021: Proceedings CAIM 2021. P. 16–17. 2. Гаюк І.М., Дорош А.Б., Піддубна Л.А. Моделювання нелінійних крайових задач із запізненням // Тези доповідей ІХ міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації". – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. – С. 41-42. 3. I. Cherevko, A. Dorosh, I. Haiuk, L. Piddubna. Approximation of a solution of boundary value problems for delay integro-differential equations. Матеріали XXVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". 27–28 вересня 2021, Львів. С. 30-34. 4. Ліка С., Матвій О., Піддубна Л. Схеми апроксимації диференціально-різницьких рівнянь та їх застосування // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 208-209. 5. Світлана Ліка, Олександр Матвій, Лариса Піддубна, Ігор Черевко. Схеми апроксимації диференціально-функціональних рівнянь та їх застосування // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023» (23–25 травня 2023 р., Львів, Україна). С. 243-244.</p> <p>П13. 1. 2021-2022 н.р. проведені заняття з дисципліни "Databases and Information Systems" - 60 ауд. год., "Using MS Excel in BigData" - 45 ауд. год. 2. 2022-2023 н.р. проведені заняття з</p>
-------	---------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--	----	------------------------------------	---

						<p>дисциплін "Software Systems Design" - 60 ауд. год., "Modern Systems of Control of Databases" - 45 ауд. год.</p> <p>П14. Керівництво студентами 1. Венгринок М. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2024 р. 2. Палій І. - диплом II ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2024 р.</p> <p>П15. 1. Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів НЦ "МАНУ" 2022, 2023 рр. 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2024 р. (Наказ №15 від 12.01.2024)</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 1d2f98a966).</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Бази даних та інформаційні системи. Навчальний посібник / Укл.: Літка С.А., Піддубна Л.А. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2025. 217 с. 2. Готинчан Т.І., Піддубна Л.А., Матвій О.В. Бази даних і знань. Методичні вказівки та завдання до лабораторних робіт. – Чернівці: Золоті литаври, 2012. – 76 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. З 8 січня по 18 лютого 2025 року проходила міжнародне стажування у Сучасському університеті імені Штефана чел Марє (Румунія) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/arogf51/certificate_piddubna.jpg 2. Самоосвіта: IT-компанія SoftServe, Inc. Інтенсивний навчальний курс "TechSummer for Teachers" (16.06.2020-17.07.2020; 22.06.2021-16.07.2021; 07.07.2022-04.08.2022) Сертифікати 3. Самоосвіта: Sigma Software University. TEACHERS' SMARTUP (1-5.08.2022, 23-27.01.2023, 17-21.07.2023). Сертифікати</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3405</p>	
127128	Бігун Ярослав Йосипович	професор, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: обчислювальна математика, Диплом доктора наук ДД 007630, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ФМ 014725, виданий 25.11.1981, Агестат доцента ДЦ 001371, виданий 29.09.1987, Агестат професора 12ПР 007909, виданий 17.05.2012	49	Обчислювальні методи	<p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>П1. 1. Бігун Я.Й., Скутар І.Д. Усереднення в багаточастотних системах із записанням та локально-інтегральними умовами. Буковинський матем. журнал. 2020. Т. 8, № 2. С. 14–23. 2. Скутар І. Д., Бігун Я. Й. Обґрунтування методу усереднення для нелокальної m-частотної задачі із лінійно перетвореними аргументами. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-матем. науки. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 21. С. 127–137. 3. Bihun Ya.Y., Skutar I.D., Bardan A.O. AVERAGING IN MULTIFREQUENCY SYSTEMS WITH LINEARLY TRANSFORMED ARGUMENTS AND INTEGRAL DELAY. Буковинський математичний журнал. 2023, Т.11, №2. С. 24–32. https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/article/view/1157 4. Бігун, Я.Й., Українець О.З., Скутар І.Д. Усереднення в математичних моделях під дією багаточастотних збурень із записанням. Проблеми управління та інформатики, 2024, 69(1). С. 34–42. https://jais.net.ua/index.php/files/article/view/211/298 5. Yaroslav Bihun, Oleh Ukrainets Mathematical modelling of the immune response to infectious diseases with the influence of environmental factors. Acta et Commentationes, Exact and Natural Sciences. Vol. 18(2), 2024, Pp. 7–17. 6. Bihun Ya., R. Petryshyn R., Skutar I. Averaging in a generalized multifrequency system with a delay. Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Springer Nature Switzerland AG, 2025. Pp. 282-294.</p> <p>П3. Бігун Я.Й. Історія та сьогодення кафедри прикладної математики та інформаційних технологій. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 196 с.</p> <p>П6. Скутар І.Д. Асимптотичне інтегрування систем диференціальних рівнянь із малим параметром при частині похідних: Дис. ... канд. фіз.-мат. наук: 01.01.02: Чернівецький нац. ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2021. 128 с.</p>

						<p>https://drive.google.com/file/d/1Cseazw8oqOog4mnOs14ffvuE_sHwTk/view</p> <p>П7. Учений секретар спецради К 76.051.02 в ЧНУ. Голова чотирьох разових спеціалізованих рад (Вережак Г.П. https://drive.google.com/file/d/1pETLJZLKL22wZWpof3pq0JzkqGX-7NK/view, Б. Яшан, 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1lWB7kamdjReV-p4YjyE_QR1-oqBFJES/view, Візнська І.І. https://www.chnu.edu.ua/media/trcbgdxa/povidomlennia_vizinska.pdf, Токарєва К.А. https://www.chnu.edu.ua/media/mggdgarpg/tokar%D1%8Dva_povidomlennia.pdf).</p> <p>У 2020 р. опонував докторську дисертацію Кічмаренко О.Д. і канд. дисертації Чепок О.О. і Дворника А.В. П8.</p> <p>1. Науковий керівник НДР кафедри ПМТГ, відповідальний виконавець НДР 64- 803 і 64-802 2. Член редколегії 1. Буквинського математичного журналу 2. Acta et Commentationes Ştiinţe Exacte şi ale Naturii (Молдова), 3. збірника наукових праць «Теорія оптимальних рішень» 4. журналу Прикарпатський вісник. Число. 3. Член математичного товариства Romanian Society of Applied and Industrial Mathematics (https://www.romai.ro/)</p> <p>П9. Заступник голови підкомісії зі спеціальності 113 «Прикладна математика» Науково-методичної комісії № 7 МОН України до 2025 р.</p> <p>П10. Відповідальний виконавець Угоди про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і Тираспольським державним університетом (м. Кишинів, Республіка Молдова).</p> <p>П19. Академік АНВШ України (диплом №452 від 21.12.2024). Член математичного товариства Romanian Society of Applied and Industrial Mathematics (https://www.romai.ro/)</p> <p>Публікації по курсу: Навчально-методичні посібники: Бігун Я.Й. Числові методи : навч. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 436 с.</p> <p>Монографія: Bihun Ya., R. Petryshyn R., Skutar I. Averaging in a generalized multifrequency system with a delay. Analytical and Approximate Methods for Complex Dynamical Systems. Springer Nature Switzerland AG, 2025. Pp. 282-294.</p> <p>Статті: 1. Бігун, Я.Й., Українець О.З., Скутар І.Д. Усереднення в математичних моделях під дією багаточастотних збурень із запізненням. Проблеми управління та інформатики, 2024, 69(1). С. 34–42. https://jais.net.ua/index.php/files/article/view/211/298 2. Yaroslav Bihun, Oleh Ukrainets Mathematical modelling of the immune response to infectious diseases with the influence of environmental factors. Acta et Commentationes, Exact and Natural Sciences. Vol. 18(2), 2024, Pp. 7–17. 3. Скутар І. Д., Бігун Я. Й. Обґрунтування методу усереднення для нелокальної m-частотної задачі із лінійно перетвореними аргументами. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки. Кам'янець-Подільський, 2020. Вип. 21. С. 127–137.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя з 4 по 25 червня 2021р. і з 6 по 28 вересня 2021 р. Наказ №4/7-468 від 07.06.2021</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3286</p>	
68684	Сопронюк Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1982, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 019536, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента ДЦ 009910,	30	Об'єктно-орієнтоване програмування	Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 13, 19
						<p>П3. 1. Сопронюк Т.М. Мовні процесори та формальні мови: від теорії до практики : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 198 с. ISBN 978-966-423-942-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/hand</p>	

le/123456789/12079
 2. Sopronyuk T. C++ Programming: Theory and Assignments // Authored by Tatyana Sopronyuk, Translated by Nonna Shulga: Independently published, 2020. – 177 p.
https://www.amazon.sg/Programming-Theory-Assignments-Tatyana-Sopronyuk/dp/Bo89M41MRY/ref=pd_rhf_se_p_img_2?_encoding=UTF8&psc=1&refRID=RA189GRWAN2N4Y38HTB5

П4. Електронні курси на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/>
 - Об'єктно-орієнтоване програмування
 - Системне програмування
 - Програмування у Visual Studio .Net
 - Програмування мовних процесорів
 - Розробка крос-платформених додатків
 - Теорія імпульсних систем

П12.

1. Сопронюк Т.М. Лексичний аналізатор для розпізнавання лексем різних типів. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2021. Pp. 678-681. ISBN 978-966-8219-85-6.

2. Сопронюк Т. М., Домніцак М. Г. Генератор завдань для системи Moodle за заданим шаблоном // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 82-85.

3. Сопронюк Т.М., Дробот А. В. Інструменти розробки мов програмування для платформи .NET // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, - С.273 -276.

4. Сопронюк Т.М., Дробот А. В. Створення GUI для власної .NET – мови Vlang // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28 – 30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, - С.320-323.

5. Дворяніков С.Д., Сопронюк Т.М. Розробка сайту для моніторингу криптовалютного ринку: матеріали Міжнародної наукової інтернетконференції "Технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", випуск 87 (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 11-12 квітня 2024 р.), 2024. С. 32-34. – Режим доступу: <http://www.konferenciaonline.org.ua/u/a/article/id-1684/>

6. Паранчич М. Ю., Сопронюк Т.М. Навчальний тренажер для операцій з недетермінованими скінченними автоматами.: матеріали Міжнародної наукової інтернет конференції "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", випуск 96 (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 11-12 лютого 2025 р.), 2025. С. 34-36. URL: <http://www.konferenciaonline.org.ua/u/a/article/id-2090/>

П13.

2021-2022 р. проведені заняття з дисципліни "Object-Oriented Programming" - 60 ауд. год.

П19. Член Чернівецького математичного товариства <https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/>

Публікації по дисципліні:

Навчально-методичні посібники:

1. Сопронюк Т.М. Технології візуального й узагальненого програмування в C++Builder: Навчальний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 80 с.
 2. Сопронюк Т.М. Об'єктно-орієнтоване програмування на C++ : навч. посібник / Т. М. Сопронюк. – Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2013. – 175 с. (з грифом МОНУ, лист №1/11-17600 від 18.11.2013)

3. Sopronyuk T. Object-oriented programming in C++: Textbook / Translated by Nonna Shulga: CreateSpace, 2014. – 130 p. ISBN-13: 978-1502520906 (переклад навчального посібника з грифом МОНУ: Сопронюк Т.М. Об'єктно-орієнтоване програмування на C++ : навч. посібник / Т. М. Сопронюк. – Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 2014. – 176 с.)
 4. Sopronyuk T. 150 C++ Programming Assignments. Variants of tasks & Examples of the code: Textbook / Authored by Tatyana Sopronyuk, Translated by Nonna Shulga: CreateSpace, 2015. – 73 p. ISBN-13: 978-1515254065 (CreateSpace-

						<p>Assigned) ISBN-10: 1515254062. 5. Sopronyuk T. C++ Programming: Theory and Assignments // Authored by Tatyana Sopronyuk, Translated by Nonna Shulga: Independently published, 2020. – 177 p. ISBN-13: 979-8651045624.</p> <p>Підвищення кваліфікації (самоосвіта): 1. Курс " Django Features and Libraries" , 2021 p., Course authorized by University of Michigan and offered through Coursera, 16 годин, https://coursera.org/share/2b9970ea9c4daaffcc4bd4b49b9f791 . 2. Курс "SQL for Data Science with R" , 12.2021-01.2022 p., Course authorized by IBM Skills Network and offered through Coursera, 15 годин, https://www.coursera.org/account/achievements/certificate/FNZ6R6JKQ2US 3. Курс SSWU TCHRo01: TEACHERS' SMARTUP: SUMMER EDITION 30 hours (1 ECTS), 01-05.08.2022 https://courses.university.sigma.softwar.e/certificates/79dbd4890f8849b9b4ea2c75476b5e02 4. Курс "Introduction to Image Processing" , 08.2022 p., Course authorized by MathWorks and offered through Coursera, 11 годин, https://coursera.org/share/e3090c7e57bc46bd21497ab90c6f1e5e 5. Курсу «Від початківця до експерта в ШІ» від Міністерства Цифрової трансформації України , 12.2024-01.2025, 74 год.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1901</p>
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046701, виданий 21.05.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 029710, виданий 23.12.2011	20	Програмування <p>Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>П3. 1. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник/ Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 176 с. 2. Програмування. Частина 2. Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Івасюк Р.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. 164 с.</p> <p>П4. 1. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл. : Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 60 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4604 2. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1. Основи теорії ймовірностей: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 119 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10064 3. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 2. Математична статистика: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10065 4. Програмування: методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 2. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 84 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10063 5. Обчислювальна практика з програмування. Частина 1: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фратавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с. 6. Програмування: практикум. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, І.В. Дорошенко, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2025. – 46 с. Створено електронні курси: 6. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706, 7. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361 8. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3259 П12. 1. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про</p>

властивості розв'язків однорідної модельної 2b- параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75 - річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85 – річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28 – 30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.

2. Г.П. Івасюк, Н.П. Процах, Т.М. Фратавчан. Про розв'язки оберненої задачі для рівняння типу Ейдельмана // XIX Міжнародна наукова конференція імені академіка Михайла Кравчука (11–12 жовтня 2023 року, Київ). Тези доповідей. 2023. С. 35.

3. Галина Івасюк, Наталія Процах, Тоня Фратавчан. Про прями та обернені задачі для рівнянь типу Ейдельмана // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023» (23–25 травня 2023 р., Львів, Україна). С. 367-368.

4. Івасюк Г., Процах Н., Фратавчан Т. Про властивості операторів Гріна і спряжених з ними операторів, породжених задачею Коші для параболічних за Ейдельманом систем довільного порядку // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 206-207.

1. Protsakh N., Ivasyuk H., Fratavchan T., Rubinsky Y. On inverse problem third order semilinear wave equation // V міжнародна конференція, присвячена 145-ій річниці від дня народження Ганса Гана (23–27 вересня 2024 р., м. Чернівці). Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. С.163-164.

2. Ivasiuk H., Fratavchan T., Protsakh N. On the Homeomorphisms Arising from the Cauchy Problem for Parabolic in the Sense of Eidelman an Systems of Arbitrary Order. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслоченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 131.

7. Protsakh N., Ivasiuk H., Fratavchan T. On determination of right-hand side function of third order wave equation. XII International Skorobohatko mathematical conference, September 23-25, 2025. Lviv, Ukraine : Abstracts. Lviv, 2025. P. 77.

8. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П., Лупу Р.Р. Розробка інтерактивного ігрового застосування в середовищі UNITY. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки : праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченої 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 51-52.

П14.
Павлюк М. - призер 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022 р. Секція "Комп'ютерні науки"; Головач Д. - диплом І ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р. Секція "Інформаційні системи і технології"; Нікіта А. – диплом ІІ ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2025 р. Секція "Інформаційні системи і технології".

П15.
Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій та математики 2024 р. (Наказ №15 від 12.01.2024, <https://fmi.chnu.edu.ua/novynny/zahaln/olimpiada-z-informatsiinykh-tekhnologii-2024/> ; <https://fmi.chnu.edu.ua/novynny/zahaln/i/iii-eta-p-vseukrainskoi-uchnivskoi-olimpiady-z-matematyky-2024/> , Наказ №4 від 03.01.2025)
Член журі ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики та інформаційних технологій 2025 р. (Наказ №4 від 03.01.2025)

П19.
а) Член Чернівецького математичного товариства <https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/>
б) Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID dd238b4c45)

Публікації по дисципліні:
Навчально-методичні посібники:
1. Програмування. Частина 2.
Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Івасюк Р.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. 164 с.

						<p>2. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл. : Т.М. Фрагавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фрагавчан. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – 60 с.</p> <p>3. Програмування: методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 2. Укл.: Т.М. Фрагавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фрагавчан – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 84 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10063</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 3 8 січня по 18 лютого 2025 року проходила міжнародне стажування у Сучавському університеті імені Штефана чел Марє (Румунія) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/qznpicn/certificate_ivasyuk.jpg.</p> <p>Самоосвіта:</p> <p>2. Самоосвіта 2023 р. - 1 кред. (30 год.):</p> <p>- Sigma Software University. Курс «SSWU TCHRo02: TEACHERS SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY» (23.01.2023 – 27.01.2023) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/gxofzjv1/sswu-tchro02-certificate_-sigma-software-university_2023.pdf</p> <p>- IT-компанія SoftServe, Inc. Курс «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS» (26.07.2023 – 01.09.2023) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/h5idnyy5/certificate.pdf</p> <p>3. Самоосвіта 2025 р.</p> <p>- THE INTERNATIONAL AUTUMN SCHOOL "Professional burnout of a higher education teacher: best practices for overcoming it" (1 credit ECTS, 30 hours) (02.10.2025 - 05.10.2025) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/vyndqury/certificate_ias_ivasiuk.pdf</p> <p>- IT-компанія SoftServe, Inc. Курс «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION» (August 28, 2025.) https://mathmod.chnu.edu.ua/media/j5oiyayo/certificate-1.pdf</p> <p>Електронний курс в Moodle:</p> <p>1 семестр: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2535</p> <p>2 семестр: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2536</p>
157368	Перцов Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 015728, виданий 04.07.2013, Атестація доцента АД 011039, виданий 01.02.2022	21	<p>Основи інформаційної безпеки</p> <p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 19, 20</p> <p>П1.</p> <p>1. Osypova, O.V., Pertsov, A.S., Cherevko, I.M. Decomposition and stability of linear singularly perturbed systems with two small parameters // Carpathian Mathematical Publications, 2021, 13(1), 15–21. (Scopus)</p> <p>2. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7.</p> <p>3. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32.</p> <p>4. Ihor Cherevko, Andrii Dorosh, Ivan Haiuk, Andrii Pertsov. Approximation of solutions of boundary value problems for integro-differential equations of the neutral type using a spline function method. Acta et Commentationes, Exact and Natural Sciences. Volume 2(14), 2022, Pages 7-14.</p> <p>5. Перцов А.С., Сачовська В.А. Вплив автоматизації та штучного інтелекту на зайнятість, заробітну плату та продуктивність. Прикладні питання математичного моделювання. 2025. Т. 8, № 1. С. 137-146.</p> <p>П3.</p> <p>Перцов А.С. Теорія програмування : навчальний посібник. Чернівці : Технодрук, 2021. 148 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Обчислювальна практика. Методичні вказівки до обчислювальної практики для студентів другого курсу спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз / Укл. : Літка С. А., Перцов А. С., Юрченко І. В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 35 с.</p> <p>2. Обчислювальна практика з програмування. Частина 1: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фрагавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 124 "Системний аналіз" (для здобувачів вищої освіти денної та</p>

						<p>заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Перцов А.С., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 63 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Захист інформації - Теорія програмування - Проектування програмних систем - Програмні засоби управління проектами - Розробка програмних додатків для мобільних пристроїв</p> <p>П12. 1. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021, Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. P. 49-52. (Scopus) 2. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29-32. 3. Dorosh A., Haiuk I., Pertsov A. Approximation of Boundary Value Problem Solutions for Integro-Differential Equations of the Neutral Type Using a Spline Function Method // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 37-38. 4. Nikitin A.V., Pertsov A.S., Sachovska V.A. Features of Construction and Analysis of a Model for the Technological Labor Market with Markov Switching and Impulsive Perturbations under L^{evy} Approximation. Proceedings of the 14th UK Conference on Boundary Integral Methods - UKBIM14. 7-8 July 2025, University of Salford, United Kingdom. P. 71-82. 5. Nikitin A.V., Pertsov A.S., Sachovska V.A. Asymptotic analysis for a technological labor market model using averaging Всеукраїнська наукова конференція "Диференціальні рівняння і аналіз даних": Тези доповідей. 8-9 травня 2025 р., Львів. С. 73. 6. Перцов А.С., Сачовська В.А. Аналіз впливу впровадження ІІІ та автоматизованих технологій у сфері ІТ на зайнятість. 2 International Scientific and Practical Conference "Modern Science, Economy and Digital Innovation", March 12-14, 2025, Bucharest, Romania. P. 203-210.</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation</p> <p>П20. Робота в ІТ компаніях: «Ерам» (2021-2025 pp.) – посада Team Lead, Lead Software Engineer, «Eleks» (2020-2021 pp.), «Global IT Support» (2017-2020 pp.), «SoftServe» (2013-2017 pp.)</p> <p>Публікації по дисципліні: Статті: 1. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1-7. 2. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29-32.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет Суспільних наук (UNS), м. Лодзь (Польща) (22.12.2020-10.02.2021) Тема: «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами». Наказ № 279-від від 17.12.2020. Сертифікат № 2021/02/0026.21 2. ПВНЗ "Європейський університет" (м. Київ) Тема: "Інноваційні методики і практики в освіті" (20.10.2025 - 19.12.2025) - 6 кред. (180 год.)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4860</p>	
91587	Попович Наталя Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК	28	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>П1. 1. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле невизначеної кількості у говірках Буковини. Науковий вісник Міжнародного</p>

017328, виданий
15.01.2003, Агестат
доцента О2ДЦ 012477,
виданий 20.04.2006

гуманітарного університету. Серія: філологія. Збірник наукових праць. Вип.49. Т. Одеса, 2021. С.166-169.

2. Попович Н. М. Функційно-семантичне поле точної кількості в говірках Буковини. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.37. Т.3. Дрогобич, 2021. С. 104-110.

3. Філіпчук М. В. Попович Н. М. Інтерпретація мовних формул на етнокультурному тлі // International scientific and practical conference «Philological sciences and translation studies: European potential» : conference proceedings, July 9-10, 2021. Wloclawek: «Baltija Publishing», 2021. С.215-219
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/144>

4. Попович Н. М., Філіпчук М. В. Функціонально-семантичне поле приблизної кількості у говірках Буковини. Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges. Czestochowa, Republic of Poland. April 23-24, 2021. S.53-57.

5. Попович Н. М. Спогади про рідну кафедру. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С.185-187.

6. Попович Н. М. Проблема класифікації дуплексива в українському мовознавстві. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія/ за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : ЧНУ, 2024. С.288-297.

7. Попович Н. М. Засоби масової комунікації. Лексико-семантичне поле невизначеної кількості в українській мові (на матеріалі газети «Руська Рада»). Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації. Колективна монографія. Чортків : ЗУНУ, 2024. С.418-431.

8. Попович Н. М. Мова засобів масової комунікації: квантитативи з неозначеною кількістю на шпальтах чернівецької газети «Руська Рада». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.35 (74) №4. 2024. Ч.2. С.14-20.
https://www.philol.vernadskijournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_2/5.pdf

8. Попович Н., Попович Ю. Риторичні фігури як засіб вираження кількості в українській мові (на матеріалі говірок Північної Буковини). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2024. Вип.82. Т2. С.386-391.
https://www.aphn-journal.in.ua/archive/82_2024/part_2/56.pdf

9. POPOVYCH, Y., POPOVYCH, N., HAZHUK-KOTYK, L. (2025). MASS MEDIA: (QUANTITATIVES WITH A PRECISELY DEFINED AND APPROXIMATE NUMBER IN THE COLUMNS OF THE CHERNIVTSI NEWSPAPER "RUSKA RADA"). Linguarum Universe,2(1), 43–53.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14967287>

10. Попович Н. М. Словотворчі та морфологічні засоби вираження кількості в українській мові (на матеріалі прозових творів Г. Квітки-Основ'яненка) Закарпатські філологічні студії. Вип.39. Т2. 2025. С. 35-39.
<https://orcid.org/inbox/encrypted/dHdQdDZmMVFbWDe5RWdnSXhVZEMoZofINo1CMk44VmRpRVFUVFF4Z3pFcz0/action>
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/39-2025>

11. Попович Н. М. Роль виразного читання на уроках української мови та літератури в ЗЗСО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2025. Вип.89. Т2. С.335-339.
https://www.aphn-journal.in.ua/89-2025/part_2/51.pdf

ПЗ.

1. Наталія Попович. Українська мова за професійним спрямуванням: тести. Чернівці: ЧНУ, 2023. 308 с.

2. Попович Н. М., Гажук Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник (для студентів спеціальностей: «Агрономія», «Біологія», «Екологія»), Чернівці: ЧНУ, 2023. 232 с.

3. Фліпчук М.В., Попович Н. М., Онуфрійчук Г. І. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник (для студентів спеціальностей: «Інформатика», «Комп'ютерні науки», «Математика», «Середня освіта (математика)», «Системний аналіз»), Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 168 с.

4. Попович Н. М. Проблема класифікації дуплексива в українському мовознавстві. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С.288-296.

5. Попович Н. М. Спогади про рідну кафедру. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С.185-187.

6. Попович Н., Попович Ю. Засоби масової комунікації. Лексико-семантичне поле невизначеної кількості в українській мові (на матеріалі газети «Руська Рада»). Трансформація суспільних відносин: глобальні виклики, економічні проблеми та стратегії адаптації: монографія / за ред. Н. С. Кульчицької. Чортків: ЗУНУ, 2024. С.418-431.

П4. Електронні курси.

1. Риторика (філологічний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3223>

2. Риторика (ННІФТКН)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8370>

УМПС (факультет математики та інформатики)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=609>

3. УМПС (економічний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2668>

4. УМПС (ННІВХБ)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2669>

П12.

1. Попович Н. Функційно-семантичне іменникове поле з кількісним значенням у говірках Буковини. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 38-42. (Сертифікат).

2. Попович Н. Підмет з кількісним значенням в українській мові (на матеріалі повісті Ольги Кобилянської «Земля»). Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька. Чернівці, 2022. С. 166-167. (Сертифікат).

3. Попович Н. М., Попович Ю. О. Словозміна числівника «один» в українських говірках Північної Буковини (на матеріалі «Словника буковинських говірок»). Сімдесят дев'ять економіко-правових дискусій. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. М. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 26-27 жовтня 2023. С.80-83. (Сертифікат).

4. Попович Н. Означена кількість на шпальтах газети «Руська Рада». Вісімдесят шість економіко-правових дискусій. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 28-29 травня 2024. С.160-161. (Сертифікат).

5. Попович Н., Попович Ю. Надія Бабич про вчених Чернівецького університету другої половини XIX – початку XX століття. Берегиня слова: збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич. Чернівці: ЧНУ, 2024. С.69-76.

6. Попович Н. М. Сполучки означеної та неозначеної кількості у функції детермінативів з просторовим значенням. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк. Чернівці: ЧНУ імені Ю. Федьковича, 2024. С. 156-158.

7. Попович Н. М. Квантитативи в

						<p>українській та румунській мовах (на матеріалі творів Міхая Емінеску). Міжнародний колоквиум «Мовні та культурні інтерференції в Чернівцях та у світі». Чернівці : ЧНУ імені Ю. Федьковича, 2025. (Сертифікат про участь).</p> <p>8. Попович Н. М. Іменикові лексеми з кількісним значенням в українській мові (на матеріалі творів Міхая Емінеску). Кафедра румунської мови та літератури Чернівецького університету: 150 років діяльності. Чернівці : ЧНУ, 8-9 жовтня 2025. (Сертифікат про участь).</p> <p>9. Попович Н. М. Дієслівна синоніміка в поезії Бориса Бунчука. Кафедра румунської мови та літератури Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2025. (Участь у конференції).</p> <p>10. Попович Н. М. Вираження кількості засобами української мови (на матеріалі поезії Бориса Бунчука). Українські та інослов'янські лінгвістичні студії в історичному аспекті: від витоків до сьогодення. До 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ імені Ю. Федьковича, 23-24 жовтня 2025. (Участь у конференції).</p> <p>П14.</p> <p>1. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2023 р.:</p> <p>2. Буць Тетяна (Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів, III місце);</p> <p>2022 р.:</p> <p>1) Маринюк Олександра (філол. фак-т, II місце);</p> <p>2) Бурдельна Катерина (філол. фак-т, II місце);</p> <p>3) Українець Інна (економ. фак-т, II місце).</p> <p>Конкурс Тараса Шевченка 2021 р.:</p> <p>1. Якимович Каріна (гран-прі, факультет математики та інформатики).</p> <p>П15. Член журі III/II (обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ від 11.10.2021 № 1/9-535.</p> <p>П19. Член Всеукраїнського об'єднання товариства «Просвіта».</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Попович Н. М., Гажук-Котик Л. Г. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 232 с.</p> <p>2. Наталія Попович. Українська мова за професійним спрямуванням: тести. Чернівці: ЧНУ, 2023. 308 с.</p> <p>3. Філіпчук М. В., Попович Н. М., Онуфрійчук Г. І. Українська мова за професійним спрямуванням : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Інформатика», «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека», «Математика», «Середня освіта (математика)», «Системний аналіз». Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. 168 с.</p> <p>4. Грималовський І. С., Криштанович О. В., Попович Н. М., Філіпчук М. В. Українська мова за професійним спрямуванням : практикум для студентів економічних спеціальностей. Чернівці, 2019. 160 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка з 1.02.2023 по 15.03.2023 р., наказ № 53-К від 1.02.2023 р. Вивчення досвіду та нових методик викладання курсу „Українська мова за професійним спрямуванням“ довідка №14/23 від 17.03.2023 р.</p> <p>2. Участь в роботі V Всеукраїнського круглого столу «ПРОБЛЕМИ ТЕРМІНОЛОГІЇ: СУЧАСНИЙ СТАН» в рамках IV Міжнародного симпозиуму «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» 23 квітня 2021 року Київ, Україна (СЕРТИФІКАТ)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=609</p>	
86379	Тоненчук Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037291, виданий 01.07.2016	23	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 19</p> <p>П1.</p> <p>1. Tsyntar N., Kushneryk V., Tonenchuk T., Mudra O., Bloschynskyi I. Syntactic Means of Expressing Emotivity (On the Basis of the English Literary Works). World Journal of English Language. 2022. Vol. 12, No 6. P. 505-513. CiteScore 2021 0.2 Q2 (SJR 2022 – 0.13)</p> <p>Гіперпосилання на журнал у базі даних Scopus: https://www.scopus.com/sourceid/2110</p>

1043442

2. Tonenchuk T., Tsyntar N., Mudra O. Benefits of Flipped Learning in Teaching ESP. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Випуск 2 (24). Видавничий дім "Гельветика". Ужгородський національний університет. м. Одеса. 2023. С. 385–395.

3. Tonenchuk T. Moodle-Based Course as a Tool to Support Teaching ESP Class Online. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Том 3. Дрогобич. Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 69. Том 3.2023 р. С. 263–269.

4. Mudra O., Tonenchuk T. Teaching of a Professional Foreign Language Communication at Higher Institutions of Ukraine. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 95. – С. 87–92.

5. Данилович О.Д., Тоненчук Т.В., Мудра О.В. Порівняльна характеристика широти сполучуваності на семантичному рівні у публіцистичному, науковому та художньому стилях сучасної англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.:Філологія.2023. №64 С.60-63

6. Tonenchuk T., Danylovych O., Mudra O. English Speaking Club as a Means to Enhance Students' Communication Skills. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 19. С. 142–149.

7. Mudra O., Tonenchuk T., Danylovych O. Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Transforming Teaching and Learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 84. Том 2. С. 281–287.

П3.
Цинтар Н.В., Тоненчук Т.В. Advanced English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету / уклад.: Н.В. Цинтар, Т.В. Тоненчук. Чернівці, 2023. – 176 с.

П4.
1. Тоненчук Т.В. Academic and Business Communication for IT Students : методичні вказівки / уклад.: Т.В. Тоненчук. Чернівці, 2023. 140 с.
2. Електронні курси в системі Moodle:
English (ESP) for Computer Sciences (1-2nd year)
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=5235>
Professional English for IT (3rd year)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2121>
Professional English for IT and Math (4th year)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3244>
English (ESP) for Software Engineers (1-2nd year)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2122>
Англійська мова за професійним спрямуванням (для спеціальності "Математика", 1-2 курс)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

П10.
1) Сертифікований фасилітатор Проекту Британської Ради в Україні - ESP Ukraine group on the OTC British Council platform (2021-2022)
https://dfins.chnu.edu.ua/media/opgjt_bnl/certificate_facilitators_tonenchuk_2021.pdf
https://dfins.chnu.edu.ua/media/jsulbe_ao/certificate_facilitator_esp_tonenchuk_2022.pdf
2) Модератор зустрічі фінального етапу міжнародного конкурсу Falling Walls Lab Ukraine 2021, організованого Німечкою службою академічних обмінів (DAAD), 20 травня 2021 року
<https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/finalnyi-etap-konkursu-falling-walls-lab-ukraine-2021/>
3)Учасник міжнародного освітнього заходу – зустрічі альянсу UNITA з інтернаціоналізації освітніх програм в Туринському університеті, Турин, Італія (16-17 березня 2023 р.)

<https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/spivpratsia-iz-mizhnarodnym-aliansom-ievropeiskikh-universytetiv-unita/>
4) Організація методичного семінару від учасників стажування в Педагогічному університеті м. Людвігсбург та професора університету м. Штутгарт Річарда Пауерса: вебінари 'UDL - Universal Design for Learning' - організатор і спікер заходу.
<https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/provedennia-uchast-u-vebinari-udl-universal-design-for-learning/>
5) Проведення воркшопу на міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості штучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної» на тему 'Диференціація навчання у класі: як врахувати індивідуальні особливості учнів та покращити навички читання', яка проходила в рамках поєкту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
<https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/uchast-vykladachiv-kafedry-u-mizhnarodnii-konferentsii-v-ramkakh-proiektu-latill/>

Пі2.

1. Tonenchuk T. Differentiating Learning in the ESP Class for IT-sphere University Students. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 228–232.
2. Тоненчук Т. В. Навчання медіаграмотності студентів ІТ спеціальностей на заняттях з англійської мови. Крутий стіл "Антиколоніальний дискурс у сучасному науково-медійному просторі України як передумова реінтеграції Криму" у межах ІІ Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 105-ї річниці від заснування університету. 19 жовтня 2023 р., м. Київ, 2023. С.144–147.
3. Tonenchuk T. Student engagement and motivation in a digital environment. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages : monograph : in 2 vol. National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. Kharkiv, 2021. Volume 2. 2021. P. 371–375.
4. Tonenchuk T., Osovska I. Trends towards Internationalisation of Higher Education in Europe. Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 19 листопада 2023 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 242–245 с.
5. Bilak Yu., Tonenchuk T. Application of Computer Vision for Safer and More Efficient Urban Environments. Science and Technology of the XXI Century: Proceedings of the International R&D Online Student Conference and Competition, 04 December, 2024. Kyiv, 2024. Part II. P. 89–91.

Пі9.

1. IATEFL Ukraine - 2019-2022 р.;
2. ESP Ukraine group on the OTC British Council platform (2021-2022), фасилітатор Британської Ради в Україні

Публікації по дисципліні:
Навчально-методичні посібники:
1. Тоненчук Т.В. Academic and Business Communication for IT Students : методичні вказівки / уклад.: Т.В. Тоненчук. Чернівці, 2023. 140 с.
2. Цинтар Н.В., Тоненчук Т.В. Advanced English for Mathematicians. Навчальний посібник з англійської мови для студентів математичного факультету / уклад.: Н.В. Цинтар, Т.В. Тоненчук. Чернівці, 2023. – 176 с.
3. Computer Basics: навч.-метод. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Укл. Т. В. Тоненчук. – Чернівці, 2011 – 86с.
4. Тоненчук Т. В. Професійна англійська мова для математиків: навчальний посібник / укл. Т. В. Тоненчук. – Чернівці, 2017. – 120 с.

Статті:
1. Tonenchuk T. Student engagement and motivation in a digital environment. Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages : monograph : in 2 vol. National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. Kharkiv, 2021. Volume 2. 2021. P. 371–375.
2. Mudra O., Tonenchuk T. Teaching of a Professional Foreign Language Communication at Higher Institutions of Ukraine. Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр.

						<p>держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. Київ. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 95. – С. 87–92.</p> <p>3. Tonenchuk T., Danylovych O., Mudra O. English Speaking Club as a Means to Enhance Students' Communication Skills. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 19. С. 142–149.</p> <p>4. Mudra O., Tonenchuk T., Danylovych O. Artificial Intelligence in Foreign Language Education: Transforming Teaching and Learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 84. Том 2. С. 281–287.</p> <p>Конференції:</p> <p>1. Tonenchuk T. Differentiating Learning in the ESP Class for IT-sphere University Students. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential : Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 228–232.</p> <p>2. Тоненчук Т. В. Навчання медіаграмотності студентів IT спеціальностей на заняттях з англійської мови. Круглий стіл “Антиколоніальний дискурс у сучасному науково-медійному просторі України як передумова реінтеграції Криму” у межах II Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського до 105-ї річниці від заснування університету. 19 жовтня 2023 р., м. Київ, 2023. С.144–147.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників Вища школа бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) 01.06.2021 -30.07.2021. Наказ №172 від 31.05.21. Тема: «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS) Сертифікат № 210/2020/2021 виданий 30.07.2021 https://dfins.chnu.edu.ua/media/d4wnbkkq/sertyfikat-zl-stazhuv_totenchuk.pdf</p> <p>2) Міжнародне стажування в Педагогічному університеті м. Людвігсбург (Німеччина) з «20» січня 2025 року по «29» січня 2025 року в рамках проекту «Цифрова парасолька для українських вчителів іноземних мов», як частина віпрограми DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи» (72 год / 2.4кредита, сертифікат від 29 січня 2025) https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/mizh-narodne-stazhuvannia-u-pedahohichnomu-universyteti-miudvihsburha/</p> <p>3) Наукове міжнародне стажування шляхом участі у міжнародній конференції «Читання в цифрову епоху: можливості ітучного інтелекту у викладанні німецької мови як іноземної», яка проходила в рамках проекту LATILL та з нагоди 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, загальним обсягом 30 год (1 кредит ECTS). Підтвердження – сертифікат №LL-2025/052 від 04.04.2025 р. https://dfins.chnu.edu.ua/novyny/ucha-st-vykladachiv-kafedry-u-mizhnarodnii-konferentsii-v-ramkakh-proiektu-latill/</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5235</p>	
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Аттестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	22	Засоби рекреаційно-оздоровчої діяльності для набуття професійних здібностей	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19</p> <p>Пі.</p> <p>1. Hakman A., Andrievieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680</p> <p>2. Hakman, A., Andrievieva, O., Kashuba, V., Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport and Exercise, 2021, 16(Proc2), pp. 202–211</p> <p>3. Kashuba, V., Andrievieva, O., Hakman,</p>

A., Muszkieta, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women
Teoria ta Metodika Fizycznego Wihovanna, 2021, 21(2), pp. 152–157.

4. Андреева ОВ, Гакман АВ, Волосюк АО, Кошура АВ. Психофізичний стан внутрішньо переміщених жінок зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 3-8
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8363>

5. Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психоемоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 24; 39: 32-36
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8364>

П2.

1. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підрастаючого покоління. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24.

2. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байджок МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 103060. 2021 березень 10.

П3.

1. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.

2. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.

3. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House "Baltija Publishing". 262-287
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/in dex.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1>

П5.

12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему:
«Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021

П7.

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р.

2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02

3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006.

4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010

5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні». Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024

6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій.
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocu menti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf

7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт

П8.

1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорту». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр.
2. Відповідальний виконавець проєкту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253.
3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук.
4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук.
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial>
5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування"
<https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360>

П9.

1. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Do%94%D0%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA-%Do%B4%Do%BE-%D1%80%Do%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%Do%9D%Do%9F%Do%9F-%D1%802601_2.pdf
2. Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук
3. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених.
4. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 111).
5. Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності

П11.

ДОГОВІР про співпрацю із комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»»

П12.

1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full>
2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023.
3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталій розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України.
4. Гакман А. До питання

						<p>мотиваційних складових активного сімейного дозвілля. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн). С. 90-93 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5487</p> <p>5 Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641</p> <p>П14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце</p> <p>П19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctrukтура/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/</p> <p>Стажування: 1. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясьському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.).</p>	
41101	Колісник Руслана Степанівна	доцент, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031864, виданий 13.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 020151, виданий 30.10.2008	25	Алгебра і геометрія	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>П1. 1. Horodets'kyi, V., Martynyuk, O. & Kolisnyk, R. Time-Nonlocal Problem for Evolutionary Equations with Pseudodifferential Operators in Spaces of Type S. J Math Sci 282, 912–934 (2024). https://doi.org/10.1007/s10958-024-07225-7 https://www.scopus.com/sourceid/130128</p> <p>2. V. V. Horodets'kyi, R. S. Kolisnyk, and N. M. Shevchuk NONLOCAL (IN TIME) PROBLEM FOR THE EVOLUTIONARY EQUATION WITH FRACTIONAL DIFFERENTIAL OPERATOR //Journal of Mathematical Sciences, Vol. 273, No. 2, June, 2023.- pp. 181-205 https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06493-z https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7862</p> <p>3. V. V. Horodets'kyi, R. S. Kolisnyk & N. M. Shevchuk MULTIPPOINT (IN TIME) PROBLEM FOR SINGULAR PARABOLIC EQUATIONS IN SPACES OF TYPE S// Journal of Mathematical Sciences, Vol. 277, No. 2, December, 2023.- P.181-205 https://doi.org/10.1007/s10958-023-06828-w https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-023-06828-w</p> <p>4. В. В. Городецький, О. В. Мартинюк, Р. С. Колісник: Нелокальна за часом задача для еволюційних рівнянь із псевдодиференціальними операторами у просторах типу S// Нелінійні коливання. – 2023. – Т.26, № 3. – С. 322-341. https://imath.kiev.ua/~nosk/web/show_article.php?article_id=1418&lang=ua</p> <p>5. Городецький В.В., Мартинюк О.В., Мартинюк С.В., Колісник Р.С. ВЛАСТИВОСТІ ПЕРЕТВОРЕННЯ АБЕЛЯ–ПУАССОНА ФОРМАЛЬНИХ РЯДІВ ЕРМІТА БУКОВИНСЬКИЙ МАТЕМ. ЖУРНАЛ 2023, Т.11, No1, 80–93 https://doi.org/10.31861/bmj2023.01.07</p> <p>https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/51</p> <p>6. Gorodetskiy V.V., Kolisnyk R.S., Shevchuk N.M. GENERALIZED SPACES OF S AND S' TYPES Bukovinian Math. Journal. 2023,11, 1, 7–25 https://doi.org/10.31861/bmj2023.01.01</p> <p>https://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/51</p>
						П3.	

7. Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С. Математика для випускників ЗЗСО. Частина II.1. Функції. Повторювальний курс: навч. посібник. Київ: Видавництво «Людмила», 2024. 388с.
8. Факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – 55: монографія / Мартинюк О.В., Житарюк І.В., Кушнірчук В.І., Колісник Р.С., Літовченко В.А., Черевко І.М., Бігун Я.І., Михайлок В.В. Київ: Видавництво «Людмила», 2024. 220 с.
9. Боднарук С.Б., Городецький В.В., Колісник Р.С. Алгебра та геометрія в теоремах і задачах: навч. посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 354с.
10. Петришин Р.І., Житарюк І.В., Мартинюк О.В., Колісник Р.С. Технології навчання математики у закладах освіти. Конспект лекцій. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Людмила», 2023. 648 с. ISBN 978-617-555-137-0

П4.

1. Рівняння і нерівності в старшій школі. Методичні рекомендації. / уклад. Боднарук С.Б., Колісник Р.С., Сікора В.С. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 88 с.
2. Програмні засоби навчання математики: лабораторний практикум / уклад.: Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 92 с.
3. IT та онлайн сервіси в професійній діяльності вчителя: практикум для студентів спеціальності "Середня освіта". Частина 1. / уклад. Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 112 с.
4. Практична підготовка студентів-бакалаврів спеціальності 014.04 – Середня освіта (Математика): Методичні вказівки / Укл.: Колісник Р.С., Мартинюк О.В., Сікора В.С. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 64 с.
5. Колісник Р.С., Мартинюк О.В., Сікора В.С. Методи розв'язування рівнянь та нерівностей з невідомим під знаком аркфункцій. Навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 96 с.
6. Методика організації позаурочної роботи з математики: навч. посібник / уклад.: Колісник Р.С., Боднарук С.Б., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. -104 с.

П10.

Учасниця італійсько-українських проєктів:
- «I care in Ukraine» (листопад – грудень 2020 року)
https://algebra.chnu.edu.ua/media/u4c11qf9/italiyskyi-proiekt_mizhnarodnyi.pdf
- «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» (квітень-грудень 2021 р.)
https://algebra.chnu.edu.ua/media/qkz6j1tm/nakaz-po-chnu-2021-_inkluziia-italiia.pdf

П12.

1. Боднарук С.Б., Венгрин Ю., Колісник Р.С. Інтерактивні методи навчання математики: досвід впровадження та аналіз результативності //Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2025), 10-11 квітня 2025р., м. Черкаси. – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. – С.150-151
2. Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Використання розширень на основі AI у викладацькій діяльності: можливості, виклики та перспективи //Матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2025), 10-11 квітня 2025р., м. Черкаси. – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. – С.259-261
3. Праща Н.С., Колісник Р.С. Додаток доповненої реальності 3D-калькулятора GEOGEBRA та його використання // III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання», м. Глухів, 30-31 жовтня 2024 року. - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 201-202
4. Праща Н.С., Колісник Р.С. GeoGebra для інтерактивного навчання хімії: від 3D-моделей до AR // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», м. Тернопіль, 7-8 листопада 2024 року - Тернопільський національний

педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. С 136-138

5. Житарюк І., Колісник Р., Шевчук Н. Сторітелінг – ефективний метод комунікації на уроках математики в основній і старшій школі// Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.195-196

6. Колісник Р., Усатюк І. Онлайн-сервіси для створення інтерактивних вправ, тестувань та опитувань// Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.219-220

7. Бузиновська А., Колісник Р.С. Технології доповненої реальності на уроках математики // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій (22-24 вересня 2022 р.) – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. –С. 251-252

П14.
Бузиновська Анастасія - переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році у галузі "Методика навчання природничо-математичних дисциплін", наукова робота - «Особливості розв'язування задач практичного характеру змістової лінії «Геометричні фігури у просторі» з використанням програми GeoGebra та додатку Augmented Reality»

П15.
1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднаний у 2023/2024, 2024/2025 навчальних роках https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1701868857.pdf

2. Колісник Іван, переможець (диплом III ступеня) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2024 рік) <https://drive.google.com/drive/folders/1rtdJ2FBDold-sTnJdVCPbs4DXHP4Qu8S>

П19.
Член Чернівецького математичного товариства <https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/>

Публікації по дисципліні:
Навчально-методичні посібники:
1. Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С. Математика для випускників ЗЗСО. Частина II.1. Функції. Повторювальний курс: навч. посібник. Київ: Видавництво "Людмила", 2024. 388с.

2. Боднарук С.В., Городецький В.В., Колісник Р.С. Алгебра та геометрія в теоремах і задачах: навч. посібник. Друге видання, виправлене і доповнене. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 354с.

3. Рівняння і нерівності в старшій школі. Методичні рекомендації. / уклад. Боднарук С.В., Колісник Р.С., Сікора В.С. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 88 с.

4. Городецький В.В., Колісник Р.С., Сікора В.С. Лінійна алгебра в теоремах і задачах. Частина друга: Навчальний посібник. – Чернівці, 2023. – 252 с.

5. Програмні засоби навчання математики: лабораторний практикум/ уклад.: Колісник Р.С., Лучко В.С., Шевчук Н.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 92 с.

6. Мартинюк О.В., Колісник Р.І. Класичні та спеціальні методи побудови плоских перерізів многогранників. Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 128 с.

7. Мартинюк О.В., Колісник Р.С. Вибрані питання алгебри та початків аналізу. Навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 192 с.

8. Петришин Р.І., Житарюк І.В., Мартинюк О.В., Колісник Р.С. Технології навчання математики у закладах освіти. Конспект лекцій. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Людмила», 2022. 632 с.

9. Петришин Р.І., Житарюк І.В., Колісник Р.С. Математика для випускників ЗЗСО. Частина 1. Числа. Вирази. Повторювальний курс: навч. посібник. Київ: Людмила, 2020. – 344 с.

10. Петришин, Р.І., Житарюк І.В.,

						<p>Мартинюк О.В., Колісник, Р.С. Задачі з параметрами. Практикум. Частина 1: Навч. посібник. Київ: Людмила, 2021. – 544 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування в Сучаському університеті імені Штефана Чел Маре (Румунія) на тему "Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Computer Science and Computer Engineering" (8.01-18.02.2025 року), 240 годин (9,6 кредитів). Сертифікат №002 від 18 лютого 2025 року. Міжнародна осіння школа «Професійне вигорання викладача вищої школи: кращі практики подолання», 02.10.2025-05.10.2025 (30 год. / 1 кредит ЄКТС). Сертифікат ПК №02041010/000693-25. Національний університет «Запорізька політехніка», навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи – 2025», 20 березня 2025 року (15 год./0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат АР №4933/0521-25. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 21 серпня 2024 р. Національний університет фізичного виховання і спорту України, «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики», лекція професора Інституту освіти Відкритого університету, (Великобританія) Майка Шарпіла 12 грудня 2024р. (3 год. / 0,1 кредиту ЄКТС). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» 7-8 листопада 2024р. (12 год./0,4 кредита ЄКТС). Сертифікат: № НК-3820/2024. Національний університет «Запорізька політехніка», вебінар: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 6 березня 2024р. (15 год. / 0,5 кредита ЄКТС). Сертифікат АРН№2286/0446-24. Українська академія медіації (УАМ), Міжнародний круглий стіл "Створення інфраструктури та процедур вирішення конфліктів в університеті: теорія і практика" (3 год. / 0,1 кредита ЄКТС) Сертифікат від 26.01.2024 р. Sigma Software University, навчальний курс «SSWU: Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0», 22-26.01.2024р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС) Certificate ID Number: 979bbo19oa34445d940fbdc455a9c870 IT-компанія SoftServe, навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри», 22.12.2022р. Сертифікат ТМ №2022/02061, 2год. (0,06 кред.) ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (з 1 по 18 червня 2021 р., 60 год.) Тема «Цифрові інструменти в освітній діяльності» Сертифікат ПК 07/01_18.06.2021/13 Платформа підвищення кваліфікації ГО «ІНПО» (ЄДРПОУ: 43771659) Участь у Всеукраїнській науковій онлайн конференції «Застосування IT- технологій, онлайн сервісів під час побудови освітнього процесу», (29 – 30 січня 2021 р.) Тема: «Організація змішаного навчання в ЗЗСО. Інструменти» (15 год.) Сертифікат: 138340965587 Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича: Онлайн-курс «Основи користування Moodle» (Сертифікат BNGGRmLIDF, січень 2020 року, 3 кредити (90 годин)). <p>Електронний курс в Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Алгебра і геометрія (1 семестр)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2371 «Алгебра і геометрія (2 семестр)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=86 	
321104	Черевко Ігор Михайлович	професор, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 004495, виданий 30.06.2005, Диплом кандидата наук ФМ 017793, виданий 05.10.1983, Аттестат доцента ДЦ 001394, виданий 29.09.1987, Аттестат професора 02ПП 003952, виданий 15.12.2005	42	Аналіз даних	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19</p> <p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> Dorosh A.B., Tuzyk I.I., Cherevko I.M. Approximation Schemes for the Boundary-Value Problems for Integrodifferential Equations with Delay. Journal of Mathematical Sciences (United States), 2024, 278(6). P. 963–973. (Scopus) . Kosovych, I. Cherevko, T. Shchur, D. Shkilniuk. Computer Modeling of the Dynamics of Epidemiological Processes // 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 19 September 2024. P. 32-35. (Scopus)

3. І.М. Черевко, І.Т. Косович. Імітаційне моделювання SIR моделей методом клітинних автоматів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Т. 45, № 2. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2024. С. 276-285.

4. Petryk M., Cherevko I., Piika S. Approximation of Systems with Delay and their Application. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3687, pp. 107–114. (Scopus)

5. І.Т. Косович, Т.В. Щур, І.М. Черевко. Математичне та імітаційне моделювання епідеміологічних процесів. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки: 36. наукових праць. Кам'янець-Подільський, 2022. Вип. 23 С. 49-57.

6. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7.

7. Osypova O.V., Pertsov A.S., Cherevko I.M. Decomposition and stability of linear singularly perturbed systems with two small parameters. Carpathian Mathematical Publications, 2021, 13(1). P. 15–21. (Scopus)

П3.
Матвій О.В., Мельник В.С., Черевко І.М. Основи комп'ютерних мереж : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. 158 с.

П4.
1. Аналіз даних : Частина 1. Попередня обробка експериментальних даних. Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / Укл.: І.М. Черевко, Д.В. Шкільнюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2023. 28 с.
2. Комп'ютерне моделювання жорстких процесів та систем : Методичні рекомендації та завдання для контрольних та лабораторних робіт / Укл.: І.М.Черевко, Д.В. Шкільнюк. – Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2023. – 30 с.
3. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023.– 54 с.
4. Методичні вказівки до написання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт спеціальності 124 "Системний аналіз" (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання) / Уклад.: Черевко І.М., Перцов А.С., Піддубна Л.А., Юрченко І.В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. 63 с.
5. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / Укл.: Олександр Матвій, Ігор Черевко. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2023. 72 с.

П6. Науковий керівник аспірантів, які одержали документ про присудження наукового ступеня
- Осипова О.В. - кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 - Диференціальні рівняння. Тема дисертації: «Інтегральні многовиди та декомпозиція систем багатотемпових лінійних сингулярно збурених рівнянь». Захист 15 січня 2021 р.
- Візінська І.І. - доктор філософії, спеціальність 113 Прикладна математика. Тема дисертації: "Апроксимація початкових і крайових задач для диференціально-функціональних рівнянь та їх числове моделювання". Захист 19 грудня 2023 р.
- Косович І.Т. - доктор філософії, спеціальність 113 Прикладна математика. Тема дисертації: Моделювання прогнозування поширення епідемії методами рухомих клітинних автоматів та навчанням з підкріпленням. Захист 10 червня 2025 року

П7.
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (2019-2021) (<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?r?page=ua/archivespecrad/02>)
2. Офіційний опонент докторських дисертацій Бурилка О. А., Несмелової О.В. (2020 р), Панчук А.Н (2024 р); кандидатських дисертацій Дзюби Л.В. (2020 р.), Гержановської Г.А. (2020 р.), Геселевої К.Г. (2021 р.).

П8.
1. Науковий керівник кафедральної теми «Дослідження асимптотичної

поведінки розв'язків диференціально-функціональних та еволюційних рівнянь і моделювання детермінованих та стохастичних прикладних процесів» (номер державного реєстру 0116U004084) на кафедрі математичного моделювання ЧНУ

2. Заступник головного редактора «Буковинського математичного журналу»
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam>

3. Член редколегії Journal of Automation and Information Sciences
<https://www.begellhouse.com/ru/journals/automation-and-information-sciences/editorial.html>

П9.

1. Член науково-методичної комісії МОНУ №7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій, підкомісія № 122 «Комп'ютерні науки». Наказ МОНУ № 582 від 25.04.2019 р.

2. Експерт НАЗЯВО. Член акредитаційних комісій зі спеціальностей 113 - Прикладна математика, 122 - Комп'ютерні науки, 124 - Системний аналіз
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf> (№114)

П12.

1. Kosovych I., Cherevko I., Nevinskyi D., Vyklyuk Y. Simulation of Various Distribution Restrictions of COVID-19 Using Cellular Automata // Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2022. P. 58–61. (Scopus)

2. Tuzyk I., Cherevko I. Algorithm for Studying the Stability of Linear Systems with Many Delays // Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2022. P. 164–167. (Scopus)

3. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability // Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2021. P. 49–52. (Scopus)

4. Igor Cherevko, Andriy Pertsov. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. International Scientific Conference MANAGEMENT 2020 – ZITEN 2020. Belgrad, Serbia. October 08-09, 2020. Abstract proceedings. P. 245–247.

5. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32.

П14. Керівництво студентами

1. Диренко В.В., Шанін А. О. - призери 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2022 р.

2. Мельник О.В. - диплом II ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р.

3. Вакарюк А.Р. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2024 р.

4. Лященко А.Р. - диплом II ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2024 р.

5. Проценко В.І. - диплом I ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2025 р.

П15.

1. Член журі IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2024 р)

2. Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій у Чернівецькій області.

3. Експерт III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у Чернівецькій області.

4. Науковий керівник призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів НЦ «БМАН»
Дудчак І. - призер II етапу 2020 р.

П19.

1. Заступник голови Чернівецького математичного товариства
<https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/pravlinnia-chmt/>

2. Академік АНВШ України (з 2005 року).

3. Член математичного товариства Romanian Society of Applied and

						<p>Industrial Mathematics (https://www.romai.ro/)</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: Аналіз даних : Частина 1. Попередня обробка експериментальних даних. Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / Укл.: І.М. Черевко. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2023. - 28 с.</p> <p>Статті: 1. Igor Cherevko, Andriy Pertsov. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. International Scientific Conference MANAGEMENT 2020 – ZITEN, 2020. Belgrad, Serbia. October 08-09, 2020. Abstract proceedings. P. 245–247. 2. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT 2021, Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. P. 49-52. 3. Cherevko I., Dorosh A., Pertsov A. Online System for Automatic Assessment of Programming Tasks. Modern Systems of Science and Education in the USA, EU and Post-Soviet Countries. Conference Proceedings. February, 2021. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 29–32. 4. Cherevko Igor, Dorosh Andriy, Pertsov Andriy. A unified system for distributing and retrieving information for a multilevel hierarchy of users in an institution. Belgrade – Toronto : January 15, 2021. MEST Journal. Vol. 9, No 1. P. 1–7. 5. І.Т. Косович, Т.В. Щур, І.М. Черевко. Математичне та імітаційне моделювання епідеміологічних процесів. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки: 36. наукових праць. Кам'янець-Подільський, 2022. Вип. 23 С. 49-57. 6. І.М. Черевко, І.Т. Косович. Імітаційне моделювання SIR моделей методом клітинних автоматів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика». Т. 45, № 2. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла». 2024. С. 276-285.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування у Відділі інформатики та штучного інтелекту Luxembourg Institute of Health з 25 червня по 5 липня 2025 року) - 2 кред. (60 год.) . 2. IT-компанія SIGMA Software TEACHERS' SMART UP. SUMMER EDITION, 30 hours (1 ECTS), 17-21.07.2023, Інтенсивний курс вебінарів для викладачів університетів та коледжів, Сертифікат 3. Наукове стажування: Vasył Stefanyk Prescarpathian National University (12-15 травня 2022 р.) CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS, 1 кредит (30 год.). Сертифікат 4. IT-компанія SoftServe, Inc. (16.06.2020 – 17.07.2020) (самоосвіта 2020 р.), Інтенсивний курс вебінарів для викладачів університетів та коледжів, 1 кредит (30 год.). Сертифікат 5. Онлайн тренінг для керівників експертних груп (17-18 травня 2021) 1 кредит (30 год.) 6. Участь у роботі акредитаційних експертів НАЗЯВО 2018-2022 рр. 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4599</p>
10663	Данилюк Іван Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 063663, виданий 10.11.2010	19	Архітектура обчислювальних систем <p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 14, 19</p> <p>П3. Данилюк І.М. Архітектура комп'ютерів. Част. 1. : навч. посібник / І.М. Данилюк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 192 с. ISBN 978-966-423-900-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10766</p> <p>П4. Електронні курси на платформі Moodle (moodle.chnu.edu.ua) - Операційні системи - Архітектура комп'ютера - Розробка мобільних додатків для ОС Android - Комп'ютерна математика</p> <p>П14. Член журі Обласної олімпіади з ІКТ 2024 р (Наказ №15 від 12.01.2024).</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 3be70023dd).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в м.Білосток, Польща (Faculty of</p>

						<p>Education, University of Bialystok) на тему: "Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи" ("Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives") (08.08.22 - 16.09.22; наказ ЧНУ ім.Ю.Федьковича від 08.08.22 №211-від; 6 кредитів, 180 годин)</p> <p>2. SoftServe IT Academy course "Flexible methodologies of developing automated configuration management systems" (Сертифікат Series EV No 8349/2022, дата видачі: травень 2022 року).</p> <p>3. EPAM UNIVERSITY PROGRAM "DevOps Winter 2022" (Сертифікат No EPAMDevOps22310, дата видачі: липень 2022 року).</p> <p>4. EPAM UNIVERSITY PROGRAM "Cloud&DevOps Specialization" (Сертифікат No EPAMDevOps232526, дата видачі: 30.11.23).</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=402</p>
294181	Малик Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080102 Статистика, Диплом доктора наук ДД 007858, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 060749, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ІДЦ 038065, виданий 14.02.2014</p>	19	<p>Випадкові процеси</p> <p>Відповідність п.38. Ліцензійним умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 15, 19</p> <p>Пі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kyryuchenko O.L., Malyk I.V., Ostapov S.E. Stochastic models in artificial intelligence development. Bulletin of the Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics, 2021, 2021(2), 53–57. (Scopus) 2. Igor V Malyk, Mykola Gorbatenko, Arun Chaudhary, Shivani Sharma, Ravi Shanker Dubey. Numerical Solution of Nonlinear Fractional Diffusion Equation in Framework of the Yang–Abdel–Cattani Derivative Operator. Fractal and Fractional, 2021, 5(3), 64. (Scopus) 3. Lukashiv T., Litvinchuk Y., Malyk I.V., Golebiewska A., Nazarov P.V. Stabilization of Stochastic Dynamical Systems of a Random Structure with Markov Switches and Poisson Perturbations. Mathematics, 2023, 11(3), 582. (Scopus) 4. Kyryuchenko O., Ostapov S., Malyk I. Cluster Analysis of Information in Complex Networks. International Journal of Computing, 2023, 22(4), 515–523. (Scopus) 5. Lukashiv T., Malyk I.V., Chepeleva M., Nazarov P.V. Stability of stochastic dynamic systems of a random structure with Markov switching in the presence of concentration points. AIMS Mathematics, 2023, 8(10), 24418–24433. (Scopus) 6. Lukashiv, T., Malyk, I.V.;Hemedan, A.A.; Satagopam, V.P.Optimal Control of StochasticDynamic Systems with Semi-MarkovParameters. Symmetry 2025, 17, 498. (Scopus) 7. Lukashiv, T.; Malyk, I.V.;Satagopam, V.P.; Nazarov, P.V.Stabilization of Stochastic DynamicSystems with Markov Parameters and Concentration Point. Mathematics 2025,13, 230. (Scopus) 8. Igor V. Malyk, Yevhen Kyryuchenko, Mykola Gorbatenko, Taras Lukashiv, "Data Optimization through Compression Methods Using Information Technology", International Journal of Information Technology and Computer Science(IJTCS), Vol.17, No.5, pp.84-99, 2025. DOI:10.5815/ijitcs.2025.05.07. (Scopus) <p>Пз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машинне навчання. Навчання за прецедентами: Навчальний посібник. Ч.1. / Антонюк С.В., Горбатенко М.Ю., Кириченко О.Л., Малик І.В. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 164 с. 2. Машинне навчання. Методи кластерного аналізу: Навчальний посібник. Ч.2. / Антонюк С.В., Горбатенко М.Ю., Кириченко О.Л., Малик І.В. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 220 с. 3. Проектування інформаційних систем / Кириченко О.Л., Малик І.В., Філіпчук О.І., Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 170 с. 4. Комунікаційні технології в управлінні проектами: Навчальний посібник (матеріали лекцій). / Укл.: Кириченко О.Л., Філіпчук О.І., Кириченко О.О., Малик І.В. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 115 с. 5. Чисельні методи: навч. посібн. / Укл.: Філіпчук О.І., Малик І.В., Кириченко О.Л. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. 184 с. <p>П4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програмування мовою Python: лаб. практикум / укл.: Ю.А.Літвінчук, І.В.Малик, М.Ю.Горбатенко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2021. 100 с. 2. Проектування інформаційних систем: лаб. практикум / уклад.: І.В.Малик, О.І.Філіпчук; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці, 2023. 3. Філіпчук О.І., Малик І.В., Кириченко О.Л. Методичні рекомендації та завдання до

лабораторних робіт з чисельних методів. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023, 80 с.

П6. Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії Книгницької Т.В. Спеціальність: 113 Прикладна математика. Тема дисертації: Оцінки параметрів авторегресійних моделей. Захист дисертації: 22.12.2023
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/bazadanykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/knihnitska-tetiana-vasylivna/>

Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії Літвінчук Ю.А. Спеціальність: 113 Прикладна математика. Тема дисертації: Побудова самоадаптивних алгоритмів на основі нейронних мереж. Захист дисертації: 12.04.2024
<https://fmi.chnu.edu.ua/novyny/oholoshenia/zakhyst-dysertatsii-litvinchuk-yulii-anatoliivny/>

П7.

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (2018-2021) (<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?r?page=ua/archivespecrad/02>)
2. Разова спеціалізована вчена рада по захисту PhD ДФ 76.051.006 (Газдюк К.П. - 111)
<https://drive.google.com/file/d/1mTweVcJvQeE-Nic-0zVnh7ZFqz2MAYf/view>
3. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту PhD 8247 (Косович І.Т. - 113)
<https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/bazadanykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/kosovykh-ihor-tarasovykh/>

П9. Член підкомісії зі спеціальності 124 «Системний аналіз» Науково-методичної комісії №8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishchaha%20osvita/2018/11/14/124-sistemnyi-analiz-dlya-pershogo-bakalavrskogorivnya-osviti.pdf>

Член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності F4, E8 (Наказ МОН від 23.05.2025 № 750).
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2025/pakaz-750-vid-23-05-2025.pdf>

П12.

1. Кириченко О.Л. Кластеризація великих даних на основі спектрального аналізу матриці переходу / О.Л. Кириченко, І. В. Малик, С.Е. Остапов // ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» (ПІКТ-2020, 28-31 жовтня 2020 р.). Праці конференції. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. – С. 83-84.

2. Кириченко О.Л., Малик І.В., Остапов С.Е. Асимптотичний розподіл власних значень матриці переходу. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ – 2021) : праці X-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовтня 2021 р. Чернівці : ЧНУ, 2021. С. 22-24.

3. Малик І.В., Літвінчук Ю.А. Адаптивний метод навчання обмеженої машини Больцмана з алгоритмом генерації та знищення нейронів // XXVIII міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2020). – Харків 2020 – с. 174.

4. Ясинський В.К., Лукашів Т.О., Малик І.В. Асимптотична стійкість керуваної динамічної системи випадкової структури з марковськими збуреннями. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 175.

5. Лукашів Т.О., Малик І.В., Ясинський В.К. Стійкість у середньому квадратичному керуванні динамічної системи випадкової структури з марковськими збуреннями. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ – 2021) : праці X-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 28-31 жовтня 2021 р. Чернівці : ЧНУ, 2021. С. 112.

6. Кушнірчук В.В., Малик І.В. Моделювання стохастичних диференціально-функціональних рівнянь нейтрального типу з дробовим броунівським рухом: існування, єдиність та чисельні траєкторії. Проблеми інформатики

						<p>та комп'ютерної техніки : праці XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2025), присвяченої 85-й річниці від дня народження проф. Кириченка М.Ф. Чернівці, 13–15 листопада 2025 р. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 40-41.</p> <p>П15. 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики 2021, 2022, 2023 рр. 2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 2023-2024 н.р. (Наказ №15 від 12.01.2024) 3. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" 2022 рік (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації), 08.12.2022 № 290) https://drive.google.com/drive/folders/1RDEUA-CVxMYhXJYiOIM4PKNkp7ofNdL</p> <p>П19. Член Міжнародного товариства обчислювальної біології та біоінформатики https://www.iscb.org</p> <p>Публікації по дисципліні: 1. Kyrychenko O., Ostapov S., Malyk I. Cluster Analysis of Information in Complex Networks. International Journal of Computing, 2023, 22(4), 515–523. (Scopus) 2. Lukashiv T., Malyk I.V., Chepeleva M., Nazarov P.V. Stability of stochastic dynamic systems of a random structure with Markov switching in the presence of concentration points. AIMS Mathematics, 2023, 8(10), 24418–24433. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Білостоцький університет (Польща) (11.10.2021 – 19.11.2021) Наказ № 314-від від 06.10.2021. Тема: «Викладання та дослідження в сучасному університеті». Сертифікат 2. Інститут здоров'я м. Люксембург (Люксембург) (08.07.2023 – 20.08.2023) – Наказ № 314 – від від 26.06.2023. 3. Інститут здоров'я м. Люксембург (Люксембург) (10.10.2025 – 17.10.2025) – Наказ № 559 – від від 08.10.2025.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7777</p>	
148469	Радзіняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010	23	Філософія	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>П1. 1. Починюк І.Б., Рупташ О.В., Радзіняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14. URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/14.pdf 3. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. Filozofija. Sociologija, 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 5. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinehnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. Postmodern Openings, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 6. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135, (Cambridge Scholars Publishing, England).</p> <p>П4. Електронні курси в системі Moodle: 1. Філософія (загальний курс)</p>

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1253>
2. Етика та загальнолюдські цінності (БК загальноуніверситетського каталогу)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6822>
3. Філософія права
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5917>
4. Екофілософія
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5918>
5. Філософія Нового часу
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4374>
6. Асистентська практика
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4921>

П12.

1. Радзіняк Т. Трансдисциплінарний підхід та постнормальна наука в побудові якісної освіти для сталого розвитку в умовах невизначеного майбутнього. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. 208 с., С. 153-158. ISBN 978-617-8163-26-6.

URL:

<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/867>

2. Рупташ О., Радзіняк Т.

Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали всеукраїнської науково-практ. конф. 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.177-181. ISBN 978-966-423-814-1. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391>

3. Радзіняк Т., Рупташ О.

Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6.

4. Радзіняк Т., Петрашук М. Феноменологічна ревізія понять здоров'я та хвороби : Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конфер. 12-13 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 136-138.

5. Ruptash, O., Radznyiak, T. Specificity of Transdisciplinary research: from global to local level. International Multidisciplinary Conference on the topic „Transformations and Challenges in the Global World”, 15-17 October 2020, South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad.

П14. Балицька Софія (4 курс, спеціальність 033 Філософія) - переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. з галузі знань «гуманітарні науки» зі спеціальності «Філософія».

П15. Член журі, відділення філософії та суспільствознавства Секції філософії, соціології, релігієзнавства [Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, Наказ від «12» грудня 2024 р. м. Чернівці «Про проведення I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у 2024/2025 навчальному році»
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefndmkaj/https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1734511099.pdf

П19. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF)
<https://www.iesfukr.org/members?search=%Do%Ao%Do%Bo%Do%B4%D0%B7%Do%B8%Do%BD%D1%8F%Do%BA>

Публікації по дисципліні:

Монографії:

1. Радзіняк Т., Макаров З. Ідея винадковості у філософії та науці. Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2018. 348 с.

2. Ruptash, O., Radznyiak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. Transformations and Challenges in the Global World, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. (Cambridge Scholars Publishing, England).

Статті:

1. Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні

						<p>проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf</p> <p>2. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i>, 34(3), pp.300-309. (WoS)</p> <p>3. Радзіняк Т., Мартиненко О., Рупгаш О. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії</i>. 2023. Вип. 46, с. 114-123.</p> <p>4. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., (2022). <i>Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space</i>. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), pp.388-407.</p> <p>5. Радзіняк Т.І., Рупгаш О.В. Комунікативна раціональність трансдисциплінарних досліджень. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія</i>. Вип. 813. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С.26-32.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06.2022р. Наказ № 96 від 26.04.2022 р. Сертифікат виданий 27.06.2022 р. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників "Цифрові навички для освіти з GOOGLE: Частина 2" Сертифікат № GDSFEC2-4393 від 29 жовтня 2024 р. (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС) 3. Міжвузівський круглий стіл "Співвідношення філософської і релігійної свідомості в системі державотворення" (2024), Київський національний університет будівництва і архітектури, Сертифікат № 005 від 22.04.2024 р. (3 години / 0,1 кредита ЄКТС) 4. Міжнародне підвищення кваліфікації за темою: «Трансфер освітніх технологій у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» (45 годин /1,5 кредити), м. Люблін (Республіка Польща). Сертифікат ES 23827 від 15.05.2025 р. 5. Підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Великий курс про штучний інтелект в освіті», ГО «Прогресивні» за підтримки Міністерства освіти і науки України й Міністерства цифрової трансформації України, 26.05 - 9.06. 2025 р. Сертифікат ВКШО-3214 (45 годин /1,5 кредити ЄКТС) 6. Підвищення кваліфікації для представників закладів вищої освіти «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Національне агентство кваліфікацій, 22.09 - 17.10.2025 р. (45 годин /1,5 кредити ЄКТС)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1253</p>
90814	Літовченко Владислав Антонович	професор, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007893, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 010066, виданий 29.03.1996, Агестат доцента 02ДЦ 000433, виданий 24.12.2003, Агестат професора 12ПР 008482, виданий 25.01.2013</p>	31	<p>Диференціальні рівняння</p> <p>Відповідність 4.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 7, 8, 9</p> <p>П1. 1. Litovchenko V.A. Hyperbolic Systems in Gelfand and Shilov Spaces // <i>Ukrainian Mathematical Journal</i>, 2020, 71(10), p. 1555-1571. (Scopus) 2. Litovchenko V.A. Localization Property for Regular Solutions of the Cauchy Problem for a Fractal Equation of the Integral Form // <i>Journal of Mathematical Sciences (United States)</i>, 2021, 253(1). - P. 1-14. (Scopus) 3. Litovchenko V.A. Pseudodifferential Equation of Fluctuations of Nonstationary Gravitational Fields // <i>Journal of Mathematics</i>, 2021, Vol. 2021, 6629780. (Scopus) 4. Litovchenko V.A. Holtzmark Fluctuations of Nonstationary Gravitational Fields // <i>Ukrainian Mathematical Journal</i>, 2021, 73(1), p. 76-84. (Scopus) 5. Litovchenko V.A. The Cauchy problem and distribution of local fluctuations of one Riesz gravitational field // <i>Fractional Calculus and Applied Analysis</i>. - 2022, 25(2). - P. 668-686. (Scopus) 6. Litovchenko V.A. Classical Solutions of the Equation of Local Fluctuations of Riesz Gravitational Fields and their Properties // <i>Ukrainian Mathematical Journal</i>, 2022, 74(1), p. 69-86. (Scopus) 7. Litovchenko V.A. Local Polya fluctuations of Riesz gravitational fields and the Cauchy problem // <i>Carpathian Math. Publ.</i> 2023, 15 (1). - P. 222-235. (Scopus)</p> <p>П3.</p>

						<p>1. Лігтовченко В.А. Системи Шилова у просторах типу $S \times S$: Монографія. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – 290 с.(триф Вченої ради ЧНУ) ISBN 978-966-423-520-1</p> <p>2. Litovchenko V.A. Peculiarities of the fundamental solution of parabolic systems with a negative genus // Advances in the solution of nonlinear differential equations: IntechOpen – London, 2021 (Chapter of the monograph) DOI: 10.5772 / intechopen.92489 ISBN: 978-1-83968-657-3</p> <p>П7. Член спецради ЧНУ К 76.051.02 (2018-2021) спеціальність 01.01.02 – диференціальні рівняння http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/archivespecrad/02</p> <p>П8. Науковий керівник НДР «Еволюційні задачі для диференціально-функціональних рівнянь природничих процесів. ІКТ в фаховій підготовці вчителя інформатики та математики» 2023-2027 рр. № 0122U201994</p> <p>П9.</p> <p>1. Заступники наукового редактора Буковинського математичного журналу http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam</p> <p>2. Член експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів з фізико-математичних наук (Наказ МОНУ № 1092 від 02.12.2023 р.)</p> <p>Публікації по дисципліні: Монографії: 1. Лігтовченко В.А. Системи Шилова у просторах типу $S \times S$: Монографія. – Чернівці: ЧНУ, 2019. – 290 с.(триф Вченої ради ЧНУ) ISBN 978-966-423-520-1</p> <p>2. Litovchenko V.A. Peculiarities of the fundamental solution of parabolic systems with a negative genus // Advances in the solution of nonlinear differential equations: IntechOpen – London, 2021 (Chapter of the monograph) DOI: 10.5772 / intechopen.92489 ISBN: 978-1-83968-657-3</p> <p>Статті: 1. Litovchenko V.A. Hyperbolic Systems in Gelfand and Shilov Spaces // Ukrainian Mathematical Journal, 2020, 71(10), p. 1555-1571. (Scopus)</p> <p>2. Litovchenko V.A. Localization Property for Regular Solutions of the Cauchy Problem for a Fractal Equation of the Integral Form // Journal of Mathematical Sciences (United States), 2021, 253(1). - P. 1-14. (Scopus)</p> <p>3. Litovchenko V.A. Pseudodifferential Equation of Fluctuations of Nonstationary Gravitational Fields // Journal of Mathematics, 2021, 2021, 6629780. (Scopus)</p> <p>4. Litovchenko V.A. Holtmark Fluctuations of Nonstationary Gravitational Fields // Ukrainian Mathematical Journal, 2021, 73(1), p. 76–84. (Scopus)</p> <p>5. Litovchenko V.A. The Cauchy problem and distribution of local fluctuations of one Riesz gravitational field // Fractional Calculus and Applied Analysis. – 2022, 25(2). – P. 668-686. (Scopus)</p> <p>6. Litovchenko V.A. Classical Solutions of the Equation of Local Fluctuations of Riesz Gravitational Fields and their Properties // Ukrainian Mathematical Journal, 2022, 74(1), p. 69-86. (Scopus)</p> <p>7. Litovchenko V.A. Local Polya fluctuations of Riesz gravitational fields and the Cauchy problem // Carpathian Math. Publ. 2023, 15 (1). – P. 222–235. (Scopus)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра математики (з 1.03.2021р. по 13.04 2021 р., 180 год.). Тема: Електронні засоби в навчальному процесі та наукових дослідженнях. Довідка №42/21 від 21.04.2021р.</p> <p>2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України на базі ЧНУ ім. Ю. Федьковича (з 17.01.2021 р. по 18.06.2021 р., 180 год.). Тема: Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін. Свідоцтво СП 35830447/ 0820-22.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=4948</p>	
44521	Дорошенко Грина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052050, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 047181,	23	Основи системного аналізу	Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 4, 12, 19 <p>П1.</p> <p>1.Doroshenko, I., Knapov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems // // Cybernetics and Systems Analysis.– 2022. – Vol.58, N5.– P.764–779. https://doi.org/10.1007/s10559-022-</p>

00510-w
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-022-00510-w>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8077>
 2. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз, 2022. Т. 58, № 5. С. 105-121.
<http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920>
 3. Yasinsky V.K., Doroshenko I.V. Asymptotics of solutions of diffusion stochastic differential-functional systems with a small parameter under the action of external random variables // Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022 – P. 62-71
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-021>
 4. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Deretorska T.I. Comparison of machine learning algorithms for predicting mortality from Covid-19 virus // Sworld Journal Issue No11, Part 2 January 2022 – P. 72-77
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj11-02-045>
 5. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. ., Kreshtanovych M.A. Comparison of data clustering algorithms // Sworld Journal Issue No23, Part 1 January 2024 – P. 116-127
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj23-01/swj23-01>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9541>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-23-00-038>
 6. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No2,1 Part 1 February 2024 – P. 86-91
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-076>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-31-00-076>
 7. Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python // Sworld Journal Issue No30, Part 1, 2025, С. 72–81.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-01-003>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-003>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12646>
 8. Doroshenko I.V. Біоінженерія у системній біології: аналіз біологічних даних за допомогою R // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No37, Part 2, 2025 – P. 15-22
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-020>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-020>

П4.

1. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1. Основи теорії ймовірностей: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 119 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10064>

2. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 2. Математична статистика: методичні вказівки та завдання для модульно-рейтингового контролю. Укл.: Готинчан Т.І., Дорошенко І.В., Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 72 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10065>

3. Системи машинного навчання: Методичні вказівки до лабораторних робіт, укл. І.В. Дорошенко. Чернівці: ЧНУ, 2024. 112 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10073>

4. Програмування: практикум. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, І.В. Дорошенко, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2025. 46 с.

5. Основи системного аналізу: методичні вказівки до практичних робіт / Укл.: Дорошенко І.В. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2026. – 33 с.

6. Електронні курси на платформі
<https://moodle.chnu.edu.ua/>
 - Основи системного аналізу
 - Системи машинного навчання
 - Математична статистика зі застосуванням R
 - Статистика
 - Економетрика

П12.

1. Дорошенко І.В. Усереднення для стохастичних диференціально-функціональних рівнянь з врахуванням зовнішніх збурень типу випадкових величин // Матеріали

міжнародної наукової конференції "Математика та інформаційні технології", присвяченій 55-річчю факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 28-30 вересня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.187-188.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8073>
<https://fmi.chnu.edu.ua/media/ghufso/d5/materialy-mizhnorodnoi-naukovoi-konferentsii-fmi55.pdf>
2. Doroshenko, I., Knihnitska, T., & Kreshtanovych, M. (2024). COMPARISON OF DATA CLUSTERING ALGORITHMS // науково-практична міжнародна конференція «Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2024». - Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc22-01), P. 32–38
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2024-22-00-028>
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc22-00-028/1724>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9662>
3. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International scientific conference «The current stage of development of scientific and technological progress 2024». – SW-GER Conference Proceedings, February 2024 – P. 15-20
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec31-00-018>
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2024-31-00-018>
4. Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python // Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc30-00), 2025, P. 17–24.
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2025-30-00-002>
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc30-01-002>
5. Дорошенко, І., Плотнікова, О. (2025). АНАЛІЗ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ЕКСПРЕСІЇ ГЕНІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ПАКЕТА LIMMA. SWorld-Ger Conference Proceedings, 1(gec37-00), 32–36.
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2025-37-00-006>
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec37-01-006>

Пі9.
Учасник об'єднання Computer Vision Foundation (membership ID is: 236490c5c4)

Публікації по дисципліні:
1. Основи системного аналізу: методичні вказівки до практичних робіт / Укл.: Дорошенко І.В. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2026. – 33 с.
2. Doroshenko, I., Knopov, O. & Vovk, L. Mathematical Models of Extreme Modes in Ecological Systems // // Cybernetics and Systems Analysis. – 2022. – Vol.58, N5. – P.764–779.
<https://doi.org/10.1007/s10559-022-00510-w>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10559-022-00510-w>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8077>
3. I. Doroshenko, O. Knopov, L. Vovk. Mathematical models of extreme modes in ecological systems. Кібернетика та системний аналіз, 2022. Т. 58, № 5. С. 105-121.
<http://www.kibernetika.org/volumes/2022/numbers/05/articles/11/ArticleDetailsUA.html>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5920>
4. Doroshenko I.V. ., Knihnitska T.V. Application of statistical analysis for medical data // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No2,1 Part 1 February 2024 – P. 86-91
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit31-00-076>
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2024-31-00-076>
5. Doroshenko I.V. Bioconductor у системній біології: аналіз біологічних даних за допомогою R // International Scientific Periodical Journal "Modern engineering and innovative technologies" No37, Part 2, 2025 – P. 15-22
6. .Doroshenko I.V., Tarasov M.S. Моделювання ARIMA та LSTM моделей часових рядів в Python // Sworld Journal Issue No30, Part 1, 2025, С. 72–81.
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj30-01-003>
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-003>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12646>

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет «Львівська політехніка», Інститут прикладної математики та

						<p>фундаментальних дисциплін (14.02.2022 – 01.04.2022). Наказ № 35-від від 08.02.2022.</p> <p>2. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) (18.02.2022 - 23.04.2022)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2064</p>	
123108	Матвій Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 058642, виданий 10.03.2010, Агестат доцента 12/ЦІ 034524, виданий 01.03.2013	20	Комп'ютерні мережі	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 13, 15</p> <p>П3. Підготовлено до друку навчальний посібник: Матвій О.В., Мельник В.С., Черевко І.М. Основи комп'ютерних мереж : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. 158 с.</p> <p>П4. 1. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / Укл.: Олександр Матвій, Ігор Черевко. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2023. 72 с. 2. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/ - Комп'ютерні мережі - Технології розробки розподілених баз даних - Комунікації та теорія конфліктів</p> <p>П12. 1. Ihor Cherevko, Andrew Dorosh, Oleksandr Matviy. Boundary value problem modeling for linear differential-difference equations of neutral type. The 28th Conference On Applied and Industrial Mathematics. Romania. September 17-18, 2021: Proceedings CAIM 2021. P. 15–16. http://www.romai.ro/caim_conf/Caim21/web/book_21.pdf 2. Cherevko I., Ilika S., Matviy O., Piddubna L. About stability of linear systems with delay // The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics, CAIM 2022 Chisinau, Republic of Moldova, August 25-27, 2022. P. 55-57. 3. Іліка Світлана, Матвій Олександр, Піддубна Лариса, Тузик Ірина. Застосування схем апроксимації для дослідження стійкості розв'язків лінійних диференціально-різницевої рівнянь // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 63-66. 4. Світлана Іліка, Олександр Матвій, Лариса Піддубна, Ігор Черевко Схеми апроксимації диференціально-функціональних рівнянь та їх застосування // Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми механіки та математики - 2023" до 95-річчя від дня народження академіка НАН України Я.С. Підстригача та 45-річчя створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України 23 – 25 травня 2023 р. (Львів, Україна) С. 243-244. 5. Іліка С., Матвій О., Піддубна Л. Схеми апроксимації диференціально-різницевої рівнянь та їх застосування // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 208-209. 6. Ilika S., Matviy O., Piddubna L. Scheme for approximating the nonasymptotic roots of quasipolynomials of high accuracy. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 129-130.</p> <p>П13. 2021-2022 н.р. проведені заняття з дисципліни "Computer Networks" - 60 ауд. год.</p> <p>П15. Керівництво учасником II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ, членів наукових товариств, об'єднань у 2023/2024 навчальному році учнем 11-А класу Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів Зеленько Олександр Олександрович, який виборов 1 місце серед учасників секції "Прикладна математика" (Наказ №74 від 11.03.2024, https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1710250468.pdf).</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники:</p>

						<p>1. Матвій О.В., Мельник В.С., Черевко І.М. Основи комп'ютерних мереж : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2024. 158 с.</p> <p>2. Комп'ютерні мережі : методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / Укл.: Олександр Матвій, Ігор Черевко. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2023. 72 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ПВНЗ "Європейський університет" (м. Київ) Тема: "Інноваційні методики і практики в освіті" (20.10.2025 - 19.12.2025) - 6 кред. (180 год.)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3861</p>	
159088	Іліка Світлана Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013781, виданий 25.04.2013	16	Математичне та комп'ютерне моделювання	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 14, 15, 19</p> <p>П3.</p> <p>1. Програмування та підтримка вебзастосунків. Навчально-методичний посібник / Укл. : Дорош А.Б., Іліка С.А. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2025. 120 с.</p> <p>2. Бази даних та інформаційні системи. Навчальний посібник / Укл.: Іліка С.А., Піддубна Л.А. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2025. 217 с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Обчислювальна практика. Методичні вказівки до обчислювальної практики для студентів другого курсу спеціальностей 122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз / Укл. : Іліка С. А., Перцов А. С., Юрченко І. В. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 35 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua/</p> <p>1) Пакети прикладних програм. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3370</p> <p>2) Математичне і комп'ютерне моделювання. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5027</p> <p>3) Обробка зображень та мультимедіа. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=342</p> <p>4) Обчислювальна практика (2 курс) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3670</p> <p>П12.</p> <p>1. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability // Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2021. P. 49–52. (Scopus)</p> <p>2. Ігор Черевко, Ірина Тузик, Світлана Іліка. Алгоритм дослідження стійкості лінійних диференціально-різницевих рівнянь. Матеріали XXVI Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми прикладної математики та інформатики". 27–28 вересня 2021, Львів. С. 173–177.</p> <p>3. Cherevko I., Ilika S., Matviy O., Piddubna L. About stability of linear systems with delay // The 29th Conference on Applied and Industrial Mathematics, CAIM 2022 Chisinau, Republic of Moldova, August 25-27, 2022. P. 55-57.</p> <p>4. I.M. Cherevko, S.A. Ilika, A.S. Pertsov, I.I. Tuzyk. Approximations schemes for differential functional equations and algorithms their applications // The international online conference "Current trends in abstract and applied analysis" Book of Abstracts. Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022. P. 18-19.</p> <p>5. Іліка Світлана, Матвій Олександр, Піддубна Лариса, Тузик Ірина. Застосування схем апроксимації для дослідження стійкості розв'язків лінійних диференціально-різницевих рівнянь // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 63-66.</p> <p>6. Світлана Іліка, Олександр Матвій, Лариса Піддубна, Ігор Черевко Схеми апроксимації диференціально-функціональних рівнянь та їх застосування // Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми механіки та математики - 2023" до 95-річчя від дня народження академіка НАН України Я.С. Підстригача та 45-річчя створеного ним Інституту прикладних проблем механіки і математики НАН України 23 – 25 травня 2023 р. (Львів, Україна) С. 243-244.</p> <p>7. Іліка С., Матвій О., Піддубна Л.</p>

						<p>Схеми апроксимації диференціально-різницьких рівнянь та їх застосування // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 208-209.</p> <p>8. Petryk M., Cherevko I., Ilika S. Approximation of Systems with Delay and their Application. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3687, pp. 107–114.</p> <p>9. Ilika S., Matviy O., Piddubna L. Scheme for approximating the nonasymptotic roots of quasi-polynomials of high accuracy. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-й річниці від дня народження Володимира Маслюченка, 25–27 вересня 2025 р., Чернівці, 2025. С. 129-130.</p> <p>П14. Керівництво студентами Білецька А., Близнюк Г. - диплом ІІ ступеня 1 етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей 2023 р.</p> <p>П15.</p> <p>1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з Інформаційних технологій у 2022-2023 н.р. (Наказ №02 від 03.01.2023).</p> <p>2. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2023-2024 н.р. (Наказ №15 від 12.01.2024)</p> <p>П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation Membership ID is: dcc4587f49</p> <p>Публікації по дисципліні:</p> <p>1. Cherevko I., Tuzyk I., Ilika S., Pertsov A. Approximation of Systems with Delay and Algorithms for Modeling Their Stability. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2021, Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. P. 49-52.</p> <p>2. Cherevko I., Ilika S., Matviy O., Piddubna L. About stability of linear systems with delay // THE 29th CONFERENCE ON APPLIED AND INDUSTRIAL MATHEMATICS, CAIM 2022 Chisinau, Republic of Moldova, August 25-27, 2022. P. 55-57.</p> <p>3. I.M. Cherevko, S.A. Ilika, A.S. Pertsov, I.I. Tuzyk. Approximations schemes for differential functional equations and algorithms their applications // THE INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS" Book of Abstracts. Ivano-Frankivsk, Ukraine, May 12-15, 2022. P. 18-19.</p> <p>4. M. Petryk, Igor Cherevko, S. Ilika Approximation of Systems with Delay and their Application // Dynamical System Modeling and Stability Investigation (DSMSI-2023), December 19-21, 2023, Kyiv, Ukraine. – P. 107–114.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas у місті Варшава (Польща), 12.02 по 22.03.2024 р. Наказ № 40-від від 12.02.2024. Тема: Innovative approaches in teaching and effective presentation strategies. Academic career development and support for students.</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.cnu.edu.ua/course/view.php?id=5027</p>	
55702	Михайлюк Володимир Васильович	професор, завідувач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007894, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 008491, виданий 29.06.1995, Атестат доцента ДЦ 007642, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008310, виданий 30.11.2012	30	Математичний аналіз	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 15, 19</p> <p>П1.</p> <p>1. Mykhaylyuk V. Dependence of \square coordinates of separately continuous functions of many variables and its analogs. Topology and its Applications, 336 (2023), 108625. (Scopus)</p> <p>2. Mykhaylyuk V., Popov M. ξ-shading operator on Riesz spaces and order continuity of orthogonally additive operators, Results in Mathematics, 2022, 77(5), 209. (Scopus)</p> <p>3. Mykhaylyuk V., Myronyuk V. Metrizable partial metric spaces. Topology and its Applications, 308 (2022), 107949. (Scopus)</p> <p>4. Mykhaylyuk V., Pol R. On a problem of Talagrand concerning separately continuous functions, Journal of the Institute of Mathematics of Jussieu, 20 (5) (2021), 1719-1728. (Scopus)</p> <p>5. Mykhaylyuk V., Pliev M., Popov M. The lateral order on Riesz spaces and orthogonally additive operators II, Positivity, 28(8) (2024). (Scopus)</p> <p>П3.</p> <p>1. Михайлюк В. Залежність функцій на добутках від певної кількості координат. Монографія. Чернівці: Рута, 2023, 200 с.</p> <p>2. Михайлюк В.В. Множина точок</p>

						<p>розриву нарізно неперервних функцій двох змінних: Монографія. Чернівці: Видавництво «Рута», 2021. 156 с.</p> <p>П6. Науковий керівник аспіранта, які одержав документ про присудження наукового ступеня: Козловський М.Р. - доктор філософії, спеціальність 111 Математика. Тема дисертації: «Необхідні і достатні умови на множину точок розриву нарізно неперервних функцій». Захист 4 червня 2025 р.</p> <p>П7. Офіційний опонент кандидатської дисертації Голубчака Олега Михайловича «Оператори в гільбертових просторахсиметричних аналітичних функцій на банаховому просторі з симетричною структурою», науковий керівник доктор фізико-математичних наук, професор Загороднюк Андрій Васильович (2021 р.)</p> <p>П8. 1. Науковий керівник наукової теми 67-803 2. Науковий керівник наукової теми 67-804</p> <p>П9. 1. Член редколегії «Українського математичного журналу» 2. Член редколегії «Буковинського математичного журналу», який входить до переліку фахових видань України http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/about/editorialTeam 3. Член редколегії журналу „Proceedings of the International Geometry Center”, який входить до бази даних Scopus https://www.geom-center.onaft.edu.ua/uk/site/editors</p> <p>П15. Член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з математики (2018-2024);</p> <p>П19. Заступник голови Чернівецького математичного товариства https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/pravlinnia-chmt/</p> <p>Публікації по дисципліні: Монографії: 1. Михайлюк В. Залежність функцій на добутках від певної кількості координат. Монографія. Чернівці: Рута, 2023, 200 с. 2. Михайлюк В.В. Множина точок розриву нарізно неперервних функцій двох змінних: Монографія–Чернівці: Видавництво «Рута», 2021. – 156 с.</p> <p>Статті: 1. Mykhaylyuk V. Dependence of \square coordinates of separately continuous functions of many variables and its analogs, Top. Appl. 336 (2023), 108625. 2. Mykhaylyuk V., Popov M. ε-shading operator on Riesz spaces and order continuity of orthogonally additive operators, Results in Mathematics, 77, 209 (2022). 3. Mykhaylyuk V., Myronyk V. Metrizability of partial metric spaces, Top. Appl., 308 (2022), 107949. 4. Mykhaylyuk V., Pol R. On a problem of Talagrand concerning separately continuous functions, Journal of the Institute of Mathematics of Jussieu, 20 (5) (2021), 1719-1728. 5. Mykhaylyuk V. Approximation and Baire classification of separately continuous functions on products of generalized ordered and compact spaces, Top. Appl. 283 (2020), 107379. 6. Karlova O., Mykhaylyuk V. Extension of Baire-one functions on compact spaces, Top. Appl. 277 (2020), 107215. 7. Mykhaylyuk V., Myronyk V. Compactness and complementness in partial metric spaces, Top. Appl. 270 (2020), 106925. 8. Mykhaylyuk V., Popov M. On geometric entropy in Hilbert spaces, Journal of Mathematical Analysis and Applications, 481 (2) (2020), 123487.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з 18 травня по 31 травня 2021 р. в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (свідцтво ПК43/18_31/05/2021/17).</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5184</p>	
64802	Філіпчук Микола Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.08.01.02 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 004590, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 002216, виданий 17.06.2004	29	Дискретна математика	<p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 19</p> <p>П3. 1. Філіпчук М.П. Практикум з дискретної математики: навчальний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2024. – 228 с.</p> <p>П4.</p>

1. Дискретна математика: методичні вказівки до вивчення дисципліни. Частина I / Укл.: Філіпчук М.П. – Чернівці, 2020. – 60 с.
2. Дискретна математика: методичні вказівки до вивчення дисципліни. Частина II / Укл.: Філіпчук М.П. – Чернівці, 2020. – 72 с.
3. Електронні курси на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/>
- Дискретна математика
- Математична логіка та теорія алгоритмів
- Сучасні клієнтські Web-технології
- Основи Internet-технологій

П12.

1. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Ефективне обчислення комбінаторних виразів // Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей. – Research Europe, 2025. – С. 56-60.
2. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про ефективне обчислення комбінаторних чисел // Розвиток науки та освіти в умовах глобалізації. – Research Europe, 2024. – С. 38-41.
3. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Web-додаток для розв'язування одного класу комбінаторних задач // Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти. – Research Europe, 2024. – С. 72-75.
4. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про обчислення функцій, пов'язаних із цілочисельним діленням, на машині з необмеженими регістрами // ПІКТ – 2024. – Чернівці: ЧНУ, 2024. – С. 59-60.
5. Рипта М.О., Філіпчук М.П. Про деякі сучасні підходи до комплексної оптимізації вебресурсів // ПІКТ – 2023. – Чернівці: ЧНУ, 2023. – С. 145-147.
6. Філіпчук М., Філіпчук О. Про задачу з інтегральними крайовими умовами для системи диференціальних рівнянь із багатьма перетвореними аргументами // Математика та інформаційні технології. – Чернівці, 2023. – С. 332-333.
7. Філіпчук М., Філіпчук О. Емулятор машини Тюрінга // Прикладна математика та інформаційні технології. – Чернівці: ЧНУ, 2022. – С. 277-279.
8. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про одне обчислення на машині з необмеженими регістрами // ПІКТ – 2021. – Чернівці: ЧНУ, 2021. – С. 50-53.
9. Filipchuk M., Filipchuk O. Integration of data rendering in TeX format into the Google Forms environment // Mathematics and Informatics in Higher Education: Challenges of Modernity. – Vinnytsia, 2021. – P. 208-211.

П19. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій», член Computer Vision Foundation.

Публікації по дисципліні:

- Навчально-методичні посібники:
1. Філіпчук М.П. Практикум з дискретної математики: навчальний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2024. – 228 с.
 2. Філіпчук М.П. Дискретна математика: методичні вказівки до вивчення дисципліни. Частина I. – Чернівці, 2020. – 60 с.
 3. Філіпчук М.П. Дискретна математика: методичні вказівки до вивчення дисципліни. Частина II. – Чернівці, 2020. – 72 с.

Статті, матеріали конференцій:

1. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Ефективне обчислення комбінаторних виразів // Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей. – Research Europe, 2025. – С. 56-60.
2. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про ефективне обчислення комбінаторних чисел // Розвиток науки та освіти в умовах глобалізації. – Research Europe, 2024. – С. 38-41.
3. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Web-додаток для розв'язування одного класу комбінаторних задач // Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти. – Research Europe, 2024. – С. 72-75.
4. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про обчислення функцій, пов'язаних із цілочисельним діленням, на машині з необмеженими регістрами // ПІКТ – 2024. – Чернівці: ЧНУ, 2024. – С. 59-60.
5. Філіпчук М., Філіпчук О. Емулятор машини Тюрінга // Прикладна математика та інформаційні технології. – Чернівці: ЧНУ, 2022. – С. 277-279.
6. Філіпчук М.П., Філіпчук О.І. Про одне обчислення на машині з необмеженими регістрами // ПІКТ – 2021. – Чернівці: ЧНУ, 2021. – С. 50-53.

Підвищення кваліфікації:

1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана

						<p>Пулюя (м. Тернопіль), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05408102/001804-23 від 26.11.2023 р., «Наукові основи та сучасні технології аналізу та синтезу комп'ютерних систем», 6 кред. (180 год.)</p> <p>2. Самоосвіта: - Сертифікат про проходження курсу "Tech Summer for Teachers" від компанії SoftServe (2024 рік, 1 кредит, 30 годин) - Сертифікат про проходження тренінгу "Сучасні підходи і методи створення високоякісного контенту для дистанційного навчання" проекту "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)" програми ERASMUS+ KA2 (2021 рік, 1 кредит, 30 годин) - Сертифікат про проходження курсу "Як навчати і навчатися онлайн ефективно" від компанії SoftServe і Microsoft (2021 рік, 0.33 кредита, 10 годин) - Сертифікат про проходження курсу "Tech Summer for Teachers Bootcamp" від компанії SoftServe (2022 рік, 0.33 кредита, 10 годин) - Сертифікати про проходження курсів "Teachers` Smartup" від компанії Sigma Software University (2022, 2023, 2024, 2025 роки)</p> <p>Електронний курс в системі Google Classroom: https://classroom.google.com/c/NjIxMTgyOTczOTk1</p>
63140	Пасічник Галина Савелівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 011685, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 014213, виданий 21.04.2005</p>	28	<p>Методи оптимізації та дослідження операцій</p> <p>Відповідність п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 12, 15, 19</p> <p>Пі. 1. Ivasyshen, S.D., Pasichnyk, H.S. Ultraparabolic Equations with Infinitely Increasing Coefficients in the Group of Lowest Terms and Degenerations in the Initial Hyperplane // Journal of Mathematical Sciences (United States), 2020, 249(3), стр. 333–354. (Scopus) 2. Івасишен С.Д., Пасічник Г.С. Зображення розв'язків рівняння типу колмогорова зі зростаючими коефіцієнтами та виродженнями на початковій гіперплощині. Буковинський математичний журнал. 2021. Том 9, № 1 (2021). С. 189-199. 3. Мединський І.П., Пасічник Г.С. Івасишен Степан Дмитрович: життєвий і творчий шлях. Буковинський математичний журнал. 2022. Т. 10, №2. С. 8–19. 4. Мединський І.П., Пасічник Г.С. Фундаментальний розв'язок задачі Коші для ультрапараболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами, залежними від параметра, та з виродженням на початковій гіперплощині // Буковинський матем. журн. – 2024, Т.12, №2. – С. 143–153. 5. Мединський І.П., Пасічник Г.С. Фундаментальний розв'язок задачі Коші для рівняння типу Колмогорова з необмеженими коефіцієнтами, які не залежать від змінних виродження // Допов. Нац. акад. наук України. – 2025, № 3. – С. 3–16.</p> <p>Пз. 1. Пасічник Г.С. Методи оптимізації: дискретне програмування: Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2020. – 100 с. 2. Пасічник Г.С., Кушнірчук В.Й. Методи оптимізації : нелінійне програмування : Навчальний посібник. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 65 с. 3. Пасічник Г.С. Методи оптимізації: тестові завдання: навчальний посібник. Чернівці : ЧНУ, 2023. 112 с. 4. Пасічник Г.С. Нечітка логіка: основи та застосування. Частина 1: навчальний посібник. – Чернівці: Золоті литаври, 2024. – 116 с.</p> <p>П4. 1. В.Й. Кушнірчук, Г.С. Пасічник. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії прийняття рішень. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 44 с. 2. Електронні курси на платформі https://moodle.chnu.edu.ua - Методи оптимізації та дослідження операцій - Сіткове планування - Нечітка логіка в інтелектуальних системах - Науковий семінар (ОП Комп'ютерні науки, Системний аналіз) - Теоретичні основи прикладних досліджень</p> <p>П12. 1. Halyna Pasichnyk. On the Cauchy problem for a ultraparabolic equations with infinitely increasing coefficients in the group of lowest terms and strongly degenerations in the initial hyperplane // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). – P. 88. 2. Пасічник Г. Про задачу Коші для ультрапараболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами в групі молодших членів та слабким виродженням на початковій</p>

						<p>гіперплощині // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 179-180.</p> <p>3. Пасічник Г.С. Про фундаментальний розв'язок ультрапараболічного рівняння, коефіцієнти якого не залежать від змінних вирождення і можуть зростати // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 140–141.</p> <p>4. Мединський І., Пасічник Г. Про властивості об'ємного потенціалу для одного параболічного рівняння зі зростаючими коефіцієнтами в групі молодших членів // Матеріали міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023» (23–25 травня 2023 р., Львів, Україна). С. 349-350.</p> <p>5. Буйновський В., Пасічник Г. Синхронізація каналів на основі методу графічної оцінки та аналізу програм // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 165.</p> <p>6. Мединський І., Пасічник Г. Про властивості розв'язків одного рівняння типу Колмогорова, коефіцієнти якого в групі молодших членів є зростаючими функціями // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28-30 вересня 2023 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 265-266.</p> <p>П15. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій 2024 р. (Наказ №15 від 12.01.2024)</p> <p>П19.</p> <p>1. Член Чернівецького математичного товариства https://cmt.chnu.edu.ua/pro-tovarystvo/chleny-chmt/</p> <p>Публікації по дисципліні: Навчально-методичні посібники: 1. Пасічник Г.С. Методи оптимізації: тестові завдання: навчальний посібник. Чернівці : ЧНУ, 2023. 112 с. 2. Пасічник Г.С., Кушнірчук В.І. Методи оптимізації : нелінійне програмування : Навчальний посібник. Чернівці : Золоті литаври, 2021. 65 с. 3. Пасічник Г.С. Методи оптимізації : дискретне програмування : Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т., 2020. – 100 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра прикладної математики і статистики факультету прикладних наук Українського католицького університету (м. Львів); 22.02.2021-06.04.2021. Наказ №38- від від 17.02.2021. Довідка № 103/21 від 19.04.2021 2. Самоосвіта 2023 р. - 1 кред. (30 год.) - Sigma Software University (23.01.2023 – 27.01.2023) - IT-компанія SoftServe, Inc. (26.07.2023 – 01.09.2023) - GENESIS, Product IT Foundation for Education (10.07.2023 – 21.07.2023) - Міністерство цифрової трансформації України, ГО «Прогресивні» (07.11.2023 – 23.11.2023)</p> <p>Електронний курс в Moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1517</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------