

**Міністерство освіти і науки України**  
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
**Підготовче відділення**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та освітньої діяльності

\_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДІРЧИК  
«22» січня 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«УКРАЇНСЬКА МОВА»**  
**для слухачів підготовчого відділення**  
**«Відкритий шлях до вищої освіти»**

<b>Мета реалізації</b>	підготовка до складання НМТ
<b>Навчальний рік</b>	2025-2026
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма навчання</b>	Дистанційна
<b>Обсяг програми</b>	90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	іспит (тестування)
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Чернівці – 2026**

## 1. АНОТАЦІЯ

Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова» **складена на основі:**

- Програми підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови у 2026 році (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 №696  
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>);
- Порядку реалізації експериментального проекту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» (Постанова Кабінету Міністрів України від 10.12.2025 р.)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1628-2025-%D0%BF#Text>

### **Розробник**

Антофійчук Алла Миколаївна, доцент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент.

### **Викладачі, що забезпечують читання навчальної дисципліни:**

Антофійчук Алла Миколаївна, доцент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент;

Максим'юк Оксана Василівна, доцент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент;

Шатілова Наталія Олександрівна, асистент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент;

Теслицька Галина Іллівна, асистент кафедри сучасної української мови, кандидат філологічних наук, доцент;

Гуцуляк Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови;

Даскалюк Оксана Любомирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови;

Філіпчук Марія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови;

Вітрук Надія Любомирівна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови.

**Обсяг програма курсу «Українська мова» розрахована на 90 академічних годин безпосередньої участі слухачів в освітньому процесі.**

**Основними формами навчальних занять є теоретичні / практичні заняття.**

**Підсумковою формою контролю є іспит у формі тестування.**

## 2. МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

підготовка слухачів до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2026 року шляхом формування системи компетентностей (знань, умінь, навичок) з української мови.

## 3. ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ:

- поглибити рівень навчальних досягнень слухачів з української мови як учасників Національного мультипредметного тесту 2026 року;
- систематизувати знання з української мови, ліквідувати прогалини шкільної освіти, що можуть мати місце за рахунок варіативності програм з навчальної дисципліни у закладах загальної середньої освіти;
- підготувати слухачів до складання Національного мультипредметного тесту 2026 року з української мови.

## 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі повинні:

- продемонструвати сформовану систему знань про основні мовні рівні (фонетичний, лексичний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний) української мови, орфографічні та пунктуаційні норми;
- розуміти специфіку функціонування української мови в різних стилях мовлення, уміти розпізнавати стилістичні особливості мовних одиниць;
- уміти критично опрацьовувати мовний матеріал, аналізувати мовні одиниці в контексті;
- здійснювати мовленнєвий аналіз текстів, редагувати їх відповідно до мовних норм;
- підготуватися до успішного складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови.

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Навчально-тематичний план

№ Заняття	№ теми	Тема заняття	Форма заняття (лекція/ практикум/ семінар)	кількість годин
1.	1.	Фонетика як наука про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки.	Лекція	2
	2.	Алфавіт. Співвідношення букв і звуків. Орфоепія. Вимова приголосних, голосних звуків та буквосполучень.	Практикум	2
2.	3.	Орфографія. Правопис літер на позначення ненаголошених голосних в коренях слів. Сполучення <i>йо, ьо</i> . Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа.	Практикум	2
	4.	Правопис префіксів і суфіксів.		

		Спрощення в групах приголосних. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.	Практикум	2
3.	5.	Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок.	Практикум	2
	6.	Правопис <i>н</i> та <i>nn</i> у прикметниках і дієприкметниках, <i>не</i> з різними частинами мови. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.	Практикум	2
4.	7.	Лексикологія як наука про слово. Лексичне значення слова. Лексика української мови за походженням. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання.	Лекція	2
	8.	Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Розмежування омонімії та полісемії. Синоніми. Антоніми.	Практикум	2
5.	9.	Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми.	Лекція	2
	10.	Будова слова. Основа слова закінчення. Значущі частини слова. Словотвір. Твірні основи.	Лекція	2
6.	11.	Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення.	Практикум	2
	12.	Морфологія як розділ мовознавства. Іменник як частина мови. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти.	Лекція	2
7.	13.	Число. Відмінки іменників. Відміни іменників.	Лекція	2
	14.	Особливості вживання та написання відмінкових форм. Закінчення <i>-а(-я)</i> , <i>-у (-ю)</i> в родовому відмінку однини іменників II відміни чоловічого роду.	Практикум	2
8.	15.	Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.	Лекція	2

	16.	Прикметник як частина мови. Розряди прикметників за значенням.	Лекція	2
9.	17.	Ступені порівняння якісних прикметників. Особливості відмінювання прикметників.	Лекція	2
	18.	Числівник як частина мови. Розряди числівників за значенням. Групи числівників за будовою. Типи відмінювання кількісних числівників.	Лекція	2
10.	19.	Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Позначення часу в українській мові. Особливості правопису числівників.	Практикум	2
	20.	Займенник як частина мови. Розряди займенників за значенням. Особливості відмінювання займенників. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.	Лекція	2
11.	21.	Дієслово як частина мови. Форми дієслова. Безособові дієслова. Види дієслів. Творення видових форм. Часи дієслова. Способи дієслова. Творення форм умовного та наказового способів дієслів, особливості їх вживання.	Лекція	2
	22.	Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.	Лекція	2
12.	23.	Дієприкметник як особлива форма дієслова. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот, особливості його вживання у реченні. Розділові знаки при дієприкметниковому звороті.	Лекція	2
	24.	Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті. Безособові форми на <i>-но, -то</i> .	Практикум	2
13.	25.	Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів.	Лекція	2

	26.	Правопис прислівників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.	Практикум	2
	27.	Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням. Групи прийменників за будовою. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників. Особливості вживання в українській мові.	Лекція	2
14.	28.	Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю. Розряди сполучників. Правопис сполучників. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням. Правопис часток. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова. Правопис вигуків.	Лекція	2
	29.	Синтаксис як розділ граматики. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.	Лекція	2
15.	30.	Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання; за емоційним забарвленням; за будовою; за складом граматичної основи; за наявністю чи відсутністю другорядних членів; за наявністю необхідних членів речення; за наявністю чи відсутністю ускладнювальних компонентів.	Лекція	2
	31.	Двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків. Способи їх вираження. Тире між підметом та присудком.	Лекція	2

16.	32.	Другорядні члени речення. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні. Розділові знаки при порівняльних зворотах.	Лекція	2
17.	33.	Односкладні речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень.	Лекція	2
	34.	Неповні речення. Розділові знаки в неповних та односкладних реченнях.	Лекція	2
18.	35.	Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням.	Лекція	2
	36.	Речення зі вставними та вставленими словами, словосполученнями, реченнями; їх значення. Речення з відокремленими членами. Розділові знаки в ускладненому реченні.	Практикум	2
19.	37.	Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.	Лекція	2
	38.	Складносурядне речення. Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Розділові знаки між частинами складносурядного речення.	Практикум	2
20.	39.	Складнопідрядне речення. Сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку між частинами складнопідрядного речення.	Лекція	2
	40.	Основні типи підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами.	Практикум	2
21.	41.	Безсполучникове складне речення. Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень між частинами. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні. Складні речення з різними типами сполучникового й безсполучникового зв'язку.	Практикум	2

	42.	Способи передачі чужого мовлення. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.	Лекція	2
	43.	Стилістика. Стилi мовлення, їх основні ознаки, функції.	Лекція	2
22.	44.	Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності. Тема й основна думка висловлювання.	Лекція	2
23.	45.	Текст. Основні ознаки тексту. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Класифікація текстів. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.	Лекція	2
<b>ВСЬОГО</b>				<b>90</b>

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СХЕМА ФОРМУВАННЯ ОЦІНКИ

### 6.1. Схема нарахування балів:

№ п/п	Тип завдань	Номери завдань у тесті	Кількість завдань цього типу	Оцінка за правильну відповідь, число балів	Максимальна оцінка за даний тип завдань
1	З вибором однієї правильної Відповіді	1–25	25	1	25
2	На встановлення відповідності (логічні пари)	26–30	5	1 – одна правильна відповідь (логічна пара); 2 – дві правильні відповіді (логічні пари); 3 – три правильні відповіді (логічні пари); 4 – чотири правильні відповіді (логічні пари)	20
<b>усього 45 тестових балів</b>					

### 6.2. Таблиця переведення тестового бала у рейтингову оцінку:

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100–200
0	<b>не склав</b>	23	<b>148</b>
1	<b>не склав</b>	24	<b>149</b>
2	<b>не склав</b>	25	<b>150</b>
3	<b>не склав</b>	26	<b>152</b>
4	<b>не склав</b>	27	<b>154</b>
5	<b>не склав</b>	28	<b>156</b>
6	<b>не склав</b>	29	<b>157</b>
7	<b>100</b>	30	<b>159</b>
8	<b>105</b>	31	<b>160</b>
9	<b>110</b>	32	<b>162</b>
10	<b>115</b>	33	<b>163</b>
11	<b>120</b>	34	<b>165</b>
12	<b>125</b>	35	<b>167</b>
13	<b>131</b>	36	<b>170</b>

14	<b>134</b>	37	<b>172</b>
15	<b>136</b>	38	<b>175</b>
16	<b>138</b>	39	<b>177</b>
17	<b>140</b>	40	<b>180</b>
18	<b>142</b>	41	<b>183</b>
19	<b>143</b>	42	<b>186</b>
20	<b>144</b>	43	<b>191</b>
21	<b>145</b>	44	<b>195</b>
22	<b>146</b>	45	<b>200</b>

### 6.3. Шкала відповідності

За 200 – бальною шкалою	За національною шкалою
185 – 200	<b>Відмінно</b> / Excellent
160 – 184	<b>Добре</b> / Good
100– 159	<b>Задовільно</b> / Satisfactory
0 – 100	<b>Незадовільно</b> / Fail

### 6.4. ФОРМА КОНТРОЛЮ

Підсумковою формою оцінювання є іспит, що проводиться у вигляді комп'ютерного тестування з різноманітними форматами завдань (вибір однієї/кількох відповідей, встановлення відповідності, послідовності).

## 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Авраменко О. НМТ 2026 Українська мова: Теорія в таблицях (завдання у форматі НМТ) + Тестові завдання (15 варіантів). Х.: Талант, 360 с.
2. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література. Частина І. Київ: Грамота, 2022. 496 с.
3. Авраменко О., Блажко М. Українська мова та література. Частина ІІ. Київ: Грамота, 2021. 160 с.
4. Білецька О. Українська мова: Збірник тестових завдань для підготовки ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 352 с.
5. Білецький О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО/НМТ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2025. 528 с.
6. Блажко М., Омельчук С. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису». К: Грамота, 2020. 228 с.
7. Заболотний О.В. Типові тестові завдання у форматі НМТ: Українська мова. Київ: Літера ЛТД, 2025, 104 с.
8. Куриліна О.В. Українська мова та література. Довідник, тестові завдання. Повний повторювальний курс: підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2025, 580 с.
9. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні; Ін-т української мови. Київ: Наукова думка, 2019.

### Додаткова:

1. Білобрицька І. Орфоепія сучасної української літературної мови. Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, 2009. №2. С.79–88.
2. Бондаренко Н. Правописні поняття як базові у формуванні правописної компетентності учні. Українська мова і література в школі, 2012. №4.
3. Васьков Ю. В. Сучасні освітні інноваційні концепції. Педагогічні теорії,

- технології, досвід. Харків, 2020. 120 с.
4. Степаненко М. Правописна практика доби незалежності. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 96 с.
  5. Терещенко В.М., Панченков А.О. Методика реалізації Українського правопису в новій редакції у закладах загальної середньої освіти. Харків: Соняшник, 2019. 256 с.
  6. Шевчук С. В. Разом, окремо, через дефіс : словник-довідник. К., 2003. 416 с

**Інтернет-ресурси:**

1. <http://velyka-chy-mala-litera.wikidot.com/>
2. <http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/>
3. <http://slovopedia.org.ua/35/53392-0.html>
4. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
5. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
6. <http://litton.org.ua/orfografiya/xochu-but-i-gramotnim>
7. <http://osvita.ua>
8. <https://goroh.pp.ua/>