

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	27394 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27394
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Коротаєва Надія Володимирівна, Дмитрів Анастасія Зіновіївна, Щербак Олена Валентинівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	03.03.2025 р. – 05.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.chnu.edu.ua/media/3f4bxjbx/vso-biotekhnolohiia-ta-bioinzheneriia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.chnu.edu.ua/media/uzkdy501/prohrama-vizytu-biotekhnolohiia-ta-bioinzheneriia.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП "Біотехнології та біоінженерія" має чітко визначені цілі та ПРН, які узгоджуються з місією та стратегією ЧНУ. Вона розроблена з урахуванням думки стейкхолдерів, що забезпечує її відповідність сучасним викликам науки та ринку праці. Особливістю програми є широкопрофільна підготовка фахівців-біотехнологів з акцентом на природоохоронний аспект та регіональні професійні потреби. Позитивною практикою є інтеграція досвіду іноземних ОП через міжнародні стажування викладачів, що дозволяє впроваджувати найкращі світові освітні практики. Структура та зміст ОП відповідають стандартам вищої освіти, а ОК чітко взаємопов'язані для досягнення необхідних компетентностей. Позитивною практикою є надання окремого дня в розкладі занять для більш ефективного та якісного виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Організація технологічної практики, яка відбувається послідовно на декількох різних підприємствах галузі, дозволяє ефективно набутти практичні компетентності. Процедури вступу є прозорими. Документально закріплено механізми визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в межах неформальної освіти. Викладачі використовують інтерактивні методи навчання: проблемні лекції, групові дискусії, розв'язання кейсів. Взірцевою практикою є навчання в активному дослідницькому середовищі: участь здобувачів у наукових дослідженнях та міжнародних стажуваннях. Мінімізація людського фактора оцінювання через автоматизовані системи перевірки знань і подвійне оцінювання дисциплін сприяють об'єктивності результатів. Контрольні заходи здійснюються в Moodle із перевіркою завдань на плагіат, що забезпечує академічну доброчесність. НПП ОП має високу кваліфікацію та міжнародні зв'язки. До реалізації ОП активно залучені роботодавці через гостьові лекції, практики та експертизу дипломних робіт. Система преміювання викладачів стимулює їх професійний розвиток. ЧНУ надає безплатні курси англійської мови та підвищення кваліфікації для НПП. Матеріально-технічна база ОП є сучасною та потужною. Використання сонячних панелей, а також обладнання, яке має системи, що дозволяють його жити під час відключень електроенергії є інноваційною практикою. Взірцевою практикою є можливість віддаленого доступу до наукометричних баз та публікації студентських робіт у власному фаховому виданні категорії "Б". Інфраструктура адаптована для студентів з особливими потребами та створено медіаційну службу для вирішення конфліктів. Позитивною практикою є діяльністю Школи Гарантів ЧНУ. Усі нормативно-правові документи знаходяться у відкритому доступі на сайті ЧНУ. Позитивною практикою є інформування про зміни в ОП шляхом розміщення на сайті таблиці змін. Експертна група дійшла висновку, що ОП «Біотехнології та біоінженерія», за підкритеріями Критеріїв 1, 2, 3, 4, 6, 8 та 9 відповідає рівню В - вимоги підкритеріїв виконано. Також експертна група встановила відповідність Критеріїв 5 та 7 на рівні А, що підтверджується наявністю взірцевих та інноваційних практик.

Недоліки

1. Передбачена змінами до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» (13.06.24 р.) загальна компетентність ЗКО91 не була додана до ОП, хоча й набувається студентами при вивченні обов'язкових ОК таких як ППОЗ та ЗПО8. 2. Внутрішня система забезпечення якості ЧНУ вчасно не відреагувала на зміни (13.06.2024 р.) до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 3. Визначення в ОП переддипломної практики як навчальної, а не виробничої. 5. Недостатня публікаційна активність науково-педагогічних працівників, які відповідають за викладання дисципліни «Процеси, апарати та устаткування виробництв галузі». 6. Роботодавці вказали на недостатній рівень володіння іноземною мовою здобувачами ОП.

Рекомендації

Експертна група надала ОП ряд рекомендацій для її покращення: 1. В наступній редакції ОП «Біотехнології та біоінженерія» додати загальну компетентність ЗК 091, яка передбачає здатність ухвалювати рішення та діяти відповідно до принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності. 2. Проректору Федірчик Т. Д., навчальному відділу та ЦЗЯВО розглянути можливість оновлення "Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" у частині процедури внесення змін до ОП при поточних змінах у законодавстві. 3. Проектній групі ОП рекомендується у наступній редакції ОП змінити визначення переддипломної практики, встановивши її як виробничу. Така зміна розширить перелік можливих баз для проходження практики та посилить інженерну складову кваліфікаційних робіт. 4. Гаранту та НПП, які залучені до викладання на ОП активніше залучати іноземних викладачів до реалізації ОП через проведення гостьових лекцій, міжнародних вебінарів та спільного викладання дисциплін. Це сприятиме інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес та більш ефективного набуття мовних навичок. 5. НПП, які відповідальні за викладання ОК "Процеси, апарати та устаткування виробництв галузі", щорічно публікували одну статтю у фаховому виданні відповідно до напрямку ОК. 6. Гаранту ОП та проектній групі розглянути можливість набору здобувачів на базі раніше здобутого ОКР "молодший спеціаліст" або ОС "молодший бакалавр". 7. Гаранту ОП та проектній групі продовжити позитивну практику регулярного анкетування стейкхолдерів, щодо змісту та реалізації ОП та ознайомлення стейкхолдерів із результатами перегляду ОП шляхом розміщення таблиці змін на сайті ЧНУ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП “Біотехнології та біоінженерія” охоплює всі 23 ПРН, які визначені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія”, затвердженого наказом МОН України 04.10.2018 р, а також 4 ПРН, визначених Університетом. Докладний аналіз змісту ОП <https://surl.li/nelglp>, її освітніх компонентів <https://surl.li/yuvbai> та матриці відповідності свідчить, що всі вони досягаються через опанування обов'язкових ОК. Визначені ОП на момент затвердження програми у 2023 році враховували всі визначені Стандартом компетентності: 9 загальних і 14 фахових, а також 4 визначених Університетом. Однак, наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 р. в Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” була додана ще одна загальна компетентність ЗК091 “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”, що не знайшло свого відображення у профілі ОП. За поясненням гаранта та представника Центру забезпечення якості ВО Університету (Кушнір І.Г.) перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно або за необхідності (поточні зміни у законодавстві..) відповідно до процедури наведеної в п.3 Положення <https://surl.li/lvoeee> та п.2.16 Положення <https://surl.li/nvydde>, що передбачає декілька етапів внесення змін до ОП, які вона і проходила. Наразі проєкт ОП “Біотехнології та біоінженерія” 2025 року розміщений на сайті та передбачає цю компетентність <https://surl.li/otmkyd>. Е Г проаналізувала РП обов'язкових дисциплін і констатує, що передбачена змінами до Стандарту ВО спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” компетентність ЗК 091, хоч і не додана в ОП, але набувається студентами при вивченні ОК “Вступ до фаху та основи наукових досліджень” <https://surl.li/zslzsk> у темі 2: Змістовного модулю 1” Принципи академічної доброчесності” на яку відведено 7 годин: 2 лекційні та 5 самостійної роботи “ Ознайомлення з нормативними документами щодо дотримання академічної доброчесності в ЧНУ (Етичний кодекс, Правила академічної доброчесності, Положення про виявлення та запобігання плагіату)”, а також у 23 темі самостійної роботи (2 години) “Академічна доброчесність при виконанні наукової роботи та оприлюдненні її результатів”. Змістовий модуль 2 “Свобода волі, мораль, закон та їх філософське осмислення” та теми 6 -7 семінарських занять “Принципи ухвалення морально зважених рішень” та “Шляхи реалізації законності та справедливості в громадянському суспільстві” ЗПО8 “Філософія” <https://surl.li/nmzpdg> надають можливість набути відповідної компетентності. Також всі РП ОК містять розділ “Політика академічної доброчесності”, де надаються посилання на нормативні документи, в тому числі локальні. ЕГ рекомендує оновити ОП “Біотехнології та біоінженерія” відповідно до змін внесених до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” у частині переліку загальних компетентностей.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП “Біотехнології та біоінженерія” <https://surl.li/wjdvjf> є “підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного виконання науково-дослідних, проєктно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів...” що відповідає Місії Університету “Інновативність, збалансованість, успіх. Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки ...”, що зафіксована в п.1.5 Стратегічного плану розвитку на 2019-2026 роки <https://surl.li/naitay> та у розділі II Концепції розвитку університету на 2023-2026р.<https://surl.li/xruuts>. Зазначена відповідність також підтверджена під час роботи у фокус-групах з гарантом ОП та керівництвом Університету. Особливістю ОП є широкопрофільна підготовка фахівців-біотехнологів з акцентуванням на природоохоронний аспект біотехнології та на фахові потреби ринку праці регіону.

Інтерв'ювання стейкхолдерів, що представляли Чернівецький регіон показало, що вони мають чітке бачення майбутніх напрямів роботи та перспектив працевлаштування випускників ОП «Біотехнології та біоінженерія».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ на підставі аналізу ВСО, сайта ЧНУ та інформації отриманої під час роботи у фокус-групах, констатує, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, а компетентності випускника відображають погляд роботодавця на освітню та професійну підготовку майбутнього фахівця. Університет здійснює вивчення інтересів заінтересованих сторін під час: 1) засідань проєктної групи (<https://surl.li/vhnlkil>, до складу якої входять НПП, які реалізують цю ОП та здобувачка ОП (Сохацька Х.А.), а також представник роботодавців (Соломійчук М.П); 2) надання рецензій на ОП (<https://surl.li/mrtdbv>, <https://surl.li/egdmvbv>); 3) зустрічей із гарантом та проєктною групою <https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/ax2>; 4) анкетуванням стейкхолдерів Центром забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу ЧНУ <https://surl.gd/eeimqqr> та проєктною групою ОП «Біотехнології та біоінженерія» <https://surl.li/jevdao>, <https://surl.li/fhtwol>, <https://surl.gd/sddjxi>; 5) обговоренням на Вчених радах та НМК ІБХБ та Університету, що підтвердили представники студентського самоврядування. Також, всі зацікавлені сторони мають можливість ознайомитися з проєктом ОП <https://surl.li/tzptns> та надати свої пропозиції. Зокрема, в 2023 році проєктна група запропонувала, а роботодавець В.Філіпчук у рецензії підтримала внесення до ОП ФК 25 «Здатність розробляти та застосовувати біотехнології в сфері збереження біологічних ресурсів та їх штучного відтворення» і ПРН 24 «Вміти розробляти та застосовувати біотехнології в сфері збереження біологічних ресурсів та їх штучного відтворення» та ПРН 26 «Вміти проводити роботи щодо отримання та корекції складу функціональних кормових та харчових субстратів» <https://surl.li/efcogl>. Всі пропозиції та результати внесених змін до ОП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зібрані в таблицю та оприлюднені <https://surl.gd/sjrtway>.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У фокус-групах з гарантом, роботодавцями та випускниками було продемонстровано, що моніторинг тенденцій розвитку ринку праці здійснюється систематично через: 1) аналіз звітів Обласної (військової) адміністрації, 2) співпрацю з органами самоврядування територіальних громад та Департаментами міської та обласної адміністрації 3) запити роботодавців, а також 4) анкетування роботодавців та випускників. Основні тенденції розвитку спеціальності відображені у переліку ОК та ВК, а регіональний та галузеві контексти було враховано при формулюванні ПРН 24-27, додатково визначених ЧНУ. У фокус-групі роботодавці також підтвердили відповідність підготовки фахівців сучасним вимогам ринку праці, що й спонукало їх працевлаштувати випускників ОП. 96, 8% здобувачів вважають, що ОП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців та їх конкурентоспроможність на ринку праці (п.9 <https://surl.gd/rwjgrz>). Інтерв'ювання гарант підтвердило, що при проєктуванні ОП були проаналізовані аналогічні вітчизняні ОП: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Зокрема, з аналогічної програми НТУ КПП ім. Сікорського було запозичено вивчення ОК «Фізіологія тварин та людини»; ОНУ ім. Мечникова була врахована логіка та терміни проходження технологічної та переддипломної практики тощо, а досвід НУХТ та Національного університету «Львівська політехніка» було враховано при формуванні переліку ВК. Також гарант повідомила, що під час міжнародних стажувань <https://surl.gd/vwonth> було проаналізовано програми Варміно-Мазурського університету в Ольштині (Польща), Університеті Стефана чел Маре (м. Сучава, Румунія), Університету природничих наук у м Люблін (Польща) тощо і внесено до ОП ОК «Біоетика та біобезпека». Співпраця з Інститутом прісноводного рибництва ім. Станіслава Саковича м. Ольштин (Польща) надала природоохоронного фокусу ОП (збереження біорізноманіття) та започаткування ОК Інтенсивні технології в аквакультури, а результатом співпраці з Біоцентром Кельнського університету (Німеччина) є створення ОК «Медична біотехнологія».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має чітко визначені цілі та програмні результати навчання, які відповідають місії та стратегії Університету та сформульовані з урахуванням думки стейкхолдерів. Особливістю ОП є широкопрофільна підготовка фахівців-біотехнологів з акцентуванням на природоохоронний аспект біотехнології та на фахові потреби ринку праці регіону, що прослідковується у переліку та змісті ОК та ВК. Позитивною практикою ЕГ вважає врахування досвіду закордонних ЗВО через спільні проєкти та міжнародні стажування НПП, що дозволяє впроваджувати найкращі світові освітні практики. Експертна група дійшла висновку, що заявлена на акредитацію ОП відповідає рівню В за Критерієм 1.

Недоліки

Передбачена змінами до Стандарту ВО спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” (13.06.24 р.) загальна компетентність “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності” не була додана до ОП, хоча і набувається студентами при вивченні обов'язкових ОК ОП, зокрема, ППО3 та ЗПО8.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в наступній редакції ОП “Біотехнології та біоінженерія” додати ЗК 091 “Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності”, відповідно до змін внесених до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” першого рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (статті 5 ЗУ “Про вищу освіту” <https://surl.li/qtnjrh>). На формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти <https://surl.li/sxjmdj> першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 “Біотехнології та біоінженерія” відводиться 180 кредитів ЄКТС (що є більше ніж 50% ОП, як визначено цим Стандартом). Обсяг дисциплін за вибором здобувачів - 60 кредити, що складає 25 % від загального обсягу ОП. Обсяг виробничої практики, яка в ОП “Біотехнології та біоінженерія” має назву “Технологічна практика” складає 5 кредитів ЄКТС, що також відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (має складати не менше 4 кредитів ЄКТС). Розбіжностей в обсязі кредитів у навчальному плані та ОП “Біотехнології та біоінженерія” ЕГ не виявлено.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП свідчить що вона є структурованою та інформативною, а її обов'язкові ОК загалом становлять логічну систему, що відображено у структурно-логічній схемі. Робочі програми ОК містять пререквізити вивчення. В ОП передбачена технологічна практика, яка передує вивченню ППО22 “Нормативне забезпечення б/т виробництв”. За поясненням гарантом така логіка викладання пов'язана з тим, що 1) практика базується на знаннях студентів, отриманих під час опанування всіх дисциплін професійного спрямування; 2) однією із баз практики є Чернівецька філія ДП “Івано-Франківський НВЦ стандартизації, метрології та сертифікації” <https://surl.gd/gcuodk>, яка володіє каталогом більш ніж 2000 різних ДСТУ, ТУ та має безоплатний доступ до патентної бази України, що дозволяє ознайомитись з цими документами та набути ФК 12 “Здатність здійснювати аналіз нормативної документації ...”. А при вивченні ППО22, ці знання поглиблюються, студенти краще розуміють як виглядають нормативні документи, де і як їх застосовують, що покращує засвоєння матеріалу та ефективне досягнення ПРО4 і ПРО5. Аналіз звітів практики здобувачів, також підтверджує <https://surl.gd/omzktj>, що вони знайомились з НТД біотехнологічних виробництв, а 91, 7% респондентів вважають достатнім рівень теоретичної підготовки для проходження практики (п.3 <https://surl.gd/fmxcrc>). Формування ЗК09 в частині “Здатність ... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя” відбувається під час опанування теми “Історія Північної Буковини (з X ст.) ” ЗПО1, де вони знайомляться з ЧНУ, який має 18 навчальних корпусів, історико-архітектурний музейний комплекс, декілька музеїв тощо. ЕГ була продемонстрована дослідна пасіка де студенти також набувають цієї компетентності під час виконання лабораторних робіт, курсових та кваліфікаційних робіт. Аналіз НП <https://surl.li/dnbqul> показав, що він розділений на цикли загальної та професійної підготовки, кожен із яких включає ОК та перелік ВК (кожна в обсязі 3 кредити або кратна трьом). НП структурований за роками

та семестрами. Кількість навчальних тижнів для 1 - 7 семестру становить 17 тижнів, а у 8 - 13. Аналіз матриці відповідності ПРН компонентам ОП та змісту дисциплін загальної підготовки ЗПО1-ЗПО8 свідчить, що в більшості вони направлені на набуття мовних, загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також дозволяють досягти ПРО1. Проаналізувавши ОК професійного спрямування ОП, послідовність їх вивчення та зміст робочих програм встановлено, що кожен ПРН реально охоплений змістом програми й досягається шляхом поєднання декількох ОК. Наприклад, ПРО6 досягається вивченням ОК: ППО7, ППО8, ППО15 та ППО18. Інтерв'ювання здобувачів та результати опитування <https://surl.li/euouau> підтверджує, що дисципліни викладаються в логічній послідовності, а взаємозв'язок між навчальною інформацією, висвітленою на різних дисциплінах професійного спрямування має характер поглиблення (93,1 % респондентів).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП "Біотехнології та біоінженерія" за переліком та змістом обов'язкових ОК відповідають предметній області, що визначена стандартом вищої освіти спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія". Ціллю навчання на ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та/або продуктів їх життєдіяльності. Тематичне наповнення ППО2, ППО5, ППО10-ППО11, ППО13-ППО14, ППО18-ППО19 направлено на вивчення потенціалу живих об'єктів, які можуть бути використані для отримання практично цінних продуктів. Методами та методиками досліджень визначеними СВО спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" дозволяють опанувати ЗПО5, ППО1, ППО7-ППО11, ППО26, а інформаційними та комп'ютерними технологіями - ЗПО6-ЗПО7, ППО12, ППО16-ППО17 та ППО20 - дозволяють опанувати процесами, обладнанням і устаткуванням, які використовуються в біотехнологічній галузі, а також засобами автоматизації та системами автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв. Аналіз запропонованих тематик курсових робіт <https://surl.gd/rmwiej> та тем кваліфікаційних робіт, наданих на запит ЕГ, підтверджує, що вони відповідають предметній області спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. У фокус-групах випускники та роботодавці підтвердили задоволеність змістом ОП та 83,9% респондентів вважають, що навчальні дисципліни визначені ОП, необхідні для подальшої фахової діяльності та особистісного росту https://www.chnu.edu.ua/media/fjvfovwb/op-biotekhnolohii-ta-bioinzheneriia-or-bakalavr_2024-2025-nr.pdf. ЕГ констатує, що вивчення освітніх компонент ОП дозволить повністю виконати вимоги стандарту спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" першого (бакалаврського) рівня.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до Порядку реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/htngih>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/diodwg>, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/zgpfce>. Пунктом 5.2.3., що обсяг вибіркового освітніх компонентів НП має бути не менше 25% обсягу ОП <https://surl.li/vtrnxf>. Здобувачі мають право обирати: 1) із каталогу загальноуніверситетських вибіркового дисциплін <https://surl.li/miwopt>; 2) із загальнофакультетського каталогу <https://surl.li/utiwvpv>; 3) із каталогу освітньої програми (спеціальності), розміщеного на сайті кафедри, наприклад <https://surl.li/kqxldn>; 4) із каталогів освітніх програм інших спеціальностей (факультетів/інститутів) рівня вищої освіти, на якому навчається здобувач вищої освіти, або інших рівнів освіти, наприклад <https://surl.li/zvrrak>; 5) вибрати навчальні дисципліни в іншому закладі вищої освіти при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність. Процедура вибору дисциплін відбувається у період весняного семестру (лютий - квітень), який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора/проректора, відповідального за організацію освітньої програми. Процедура вибору включає шість етапів і детально наведено (з зазначенням термінів тривалості кожного етапу) в п. 3.2. Порядку <https://surl.li/vfvorz>. З переліком вибіркового ОК здобувачів ознайомлюють під час зустрічей з представниками кафедр, проектних робочих груп освітніх програм, представниками деканатів або кураторами. Вибір дисциплін здійснювати за допомогою електронної реєстрації зі збереженням узагальнених результатів вибору на паперових носіях (списки), затверджених директором інституту. Під час зустрічі з фокус-групою з'ясовано, що здобувачі, які навчаються на ОП, обізнані з процедурою обрання дисциплін та підтвердили, що вона щорічно реалізується. Відповідно до п.8 опитування <https://surl.gd/najlon> 96, 8% здобувачів також це підтвердили. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії також сприяє можливість обрання тематики курсових та кваліфікаційної роботи, бази практики та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. У ЧНУ створено можливість навчання за індивідуальним графіком <https://surl.gd/clbtua>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практики організовано відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича <https://surl.li/axcqdx>. Відповідно до наскрізної програми практики <https://surl.li/ivlweg> та НП ОП передбачає різнобічну практичну підготовку в межах виробничої технологічної (6 семестр, 5 кредитів ЄКТС), яка проходить на базах установ-партнерів (<https://surl.li/dpiyjr>, <https://surl.li/mfyfke> тощо) та навчальної переддипломної практик (8 семестр, 6 кредитів ЄКТС), яка проходить на кафедрах, відповідальних за реалізацію ОП: кафедри біохімії та біотехнології та кафедри молекулярної генетики та біотехнології. За поясненням гаранта ОП та керівника практики Університету (Бузила В.В.) така послідовність (виробнича-навчальна) не суперечить локальним документам, а переддипломна практика визначена як навчальна, тому, що проходить на матеріально-технічній базі ЗВО. Однак, ЕГ рекомендує переддипломну практику зробити виробничою, відповідно до визначеного п.2.4. Положення <https://surl.li/iitimz> завдання виробничої практики та для підсилення інженерної складової кваліфікаційної роботи. Основна інформація щодо проходження практик оприлюднена на сторінках кафедр <https://surl.li/sndttf> та ІБХБ <https://surl.li/sdpphl>. Аналіз матриці відповідності ОП, змісту РП <https://surl.li/jpotfg> та звітів і щоденників проходження технологічної практики (отриманих на запит <https://surl.li/dpwwvg>), а також інтерв'ювання роботодавців показало, що вона дає змогу сформуванню та удосконалити як загальні, ЗК 1, 6 так і фахові компетентності ФК 12, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24. На думку ЕГ, цьому сприяє і послідовне проходження практики на різних підприємствах галузі. Анкетування студентів щодо проходження технологічної практики 2024 р. підтверджує її високий рівень організації та проведення <https://surl.gd/qnchfj>. У фокус-групах з роботодавцями з'ясовано, що вони беруть участь у формуванні програм практики, зацікавлені в прийомі студентів на практику, задоволені рівнем підготовки здобувачів, а також готові працевлаштовувати випускників ОП на свої підприємства. 80% опитаних роботодавців вважають, що компетентності, набуті здобувачами відповідають їх очікуванням і потребам як роботодавців <https://surl.li/gpigdm>. Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки, забезпечує зв'язок між науково-теоретичною та практичною підготовкою студентів та формує у них творчий дослідницький підхід. Її зміст визначається темою кваліфікаційної роботи. Студенти працюють за індивідуальним завданням відповідно до тематики науково-дослідної кваліфікаційної роботи у розрізі наукових напрямків кафедр, відповідальних за реалізацію ОП. 93, 5% опитаних здобувачів вважають достатньою кількістю кредитів виділених на практичну підготовку (п.7 <https://surl.gd/hzkevy>), а випускники ОП під час онлайн-зустрічі зазначили, що отриманий рівень підготовки був достатнім для їх працевлаштування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОП та ОК підтверджує інформацію, що частина освітніх компонентів ОП спрямована на розвиток соціальних навичок здобувачів вищої освіти. Зокрема, ЗПО 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ЗПО3 Українська мова (за професійним спрямуванням) спрямовані на розвиток комунікаційних навичок, а вивчення ЗПО1 Актуальні питання історії та культури України, ЗПО8 Філософія та ППО 23 Біоетика та біобезпека і ППО3 Вступ до фаху та основи наукових досліджень формує здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та наукові цінності. Інтерв'ювання здобувачів показало, що під час семінарських та практичних завдань звичною практикою є групова робота над проблемними питаннями, де студенти навчаються співпрацювати в команді, а також набувають навичок колективного розв'язання експериментальних задач. Особливо, студенти відзначили такі дискусії при вивченні ПО 23 Біоетика та біобезпека. Формування соціальних навичок поглиблюється під час виконання та захисту курсової й кваліфікаційної робіт, тематичних зустрічей <https://surl.gd/dsarbhw>, під час роботи у наукових гуртках, виступів на наукових конференціях <https://surl.gd/bkufqu>, участі у Дискусійному клубі <https://surl.li/cc/kqjcnq>, а також шляхом залучення здобувачів до мистецької діяльності Центру культури та дозвілля <https://surl.gd/gnyvqr>, роботи студентського самоврядування й участі у волонтерській діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування освітнього процесу відбувається відповідно до розділу 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://surl.lu/crswkm> шляхом формування графіку освітнього процесу та навчального плану <https://surl.li/xnwpri>. Відповідно до НП всі ОК заплановані в обсязі 3 і більше кредити, а всі ВК тільки в обсязі 3 кредити ЄКТС. Кількість аудиторного навантаження на тиждень в семестрах варіює від 18 до 22 годин, а екзаменів від 5 (у 5-му семестрі) до 8 (у 2 та 7 семестрі). Згідно з навчальним планом ОП загальна кількість годин складає 7200, а навантаження здобувачів освіти містить аудиторну та самостійну частину. Аудиторні заняття: 946 годин лекції, 601 година - лабораторні та 517 годин практичні заняття, 332 години - семінарських занять, а 32 - індивідуальна робота. Тобто, відповідно до НП аудиторних годин – 2968 (41%), а на самостійну роботу відведено - 4232 години (59%). Самостійна робота регламентується програмами ОК, забезпечується навчально-методичними матеріалами та контролюється при проведенні поточного та підсумкового контролю. Для визначення рівня задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу проводяться опитування <https://surl.gd/usgcih>, за результатами яких у 2024 році 96,6 % здобувачів ОП «Біотехнології та біоінженерія» задоволені співвідношенням аудиторних годин та самостійної роботи, 86, 2% задоволені розподілом різних видів аудиторних занять, а 79,3% респондентів використовують матеріали, розміщені на платформі Moodle, для самостійної роботи та підготовки до занять. Інтерв'ювання здобувачів показало, що вони задоволені розподілом самостійної та аудиторної роботи, а методичним забезпеченням самостійної роботи на ОП, а особливо розкладом занять, яким передбачено для студентів третього та четвертого курсу окремі дні, для виконання курсової та кваліфікаційної роботи, відповідно.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти, включені до ОП забезпечують формування у здобувачів фахових компетентностей на засадах синергії біотехнологічної науки і практики, що підтверджується методами викладання в межах ОК (кейси, моделювання практичних ситуацій тощо) та залученням до викладання професіоналів-практиків. Для здобувачів активно проводять гостьові лекції <https://surl.gd/lupyhp>, <https://surl.li/tdpguz>, <https://surl.gd/hbiffa>, практичних занять та тематичних екскурсій на базі підприємств-партнерів <https://surl.gd/hothzh>, круглих столів <https://surl.li/ljibtg>, хакатонів <https://surl.li/szaspk> тощо. Крім того, практичні та лабораторні заняття входять до навчального плану обов'язкових освітніх компонент (з 30 ОК, передбачених освітньою програмою, 20 містять практичні або лабораторні заняття, 2 є практиками, отже, загалом, практичну підготовку забезпечує 22 дисципліни, а також підготовка курсової та дипломної робіт). Проведення лабораторних занять за ОК, виконання курсових та кваліфікаційних робіт, а також робота наукових студентських гуртків відбуваються на власній матеріально-технічній базі <https://surl.li/envpkj>, <https://surl.gd/cwrkx>, <https://surl.gd/ihglpc>. Проходження технологічної практики відповідно до укладених договорів, також надає практикоорієнтованість ОП <https://surl.li/kalshb>. Аналіз тематики та змісту кваліфікаційних робіт, а також інформація отримана в фокус-групах від здобувачів, випускників та НПП, що такі роботи виконуються або на запит підприємств біотехнологічної галузі або дотичні до наукових тематик НПП кафедр. У фокус-групі з роботодавцями було встановлено, що вони залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів, а також запрошуються очолювати атестаційні комісії, по присвоєнню кваліфікації студентам-біотехнологам. Роботодавці підтвердили, що кваліфікаційні роботи здобувачів відповідають потребам і враховують специфіку підготовки фахівців-біотехнологів. В ЧНУ розроблене та діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <https://surl.gd/wbkqwt>. Але наразі за освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Біотехнології та біоінженерія» орієнтована на розвиток у здобувачів компетентностей і навичок, що забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ГЦСР) до 2030 року, визначених резолюцією ООН і пріоритетами державної політики України. Досягнення цих цілей забезпечується на інституційному рівні через пріоритети, визначені в Стратегії ЧНУ <https://surl.li/ybhubz> та через інтеграцію відповідних ОК у структуру ОП. Зокрема, досягненню ц.2 «Подолання голоду» сприяє вивчення ОК ППО13 Загальна біотехнологія та ППО24 Промислова біотехнологія та підсилюється ВК «Біотехнологія мікроводоростей» та «Біотехнології в агровиробництві». Досягнення ц.6 «Чиста вода та належні санітарні умови», ц.14 «Збереження морських ресурсів» та ц.15 «Збереження екосистем суші» сприяють обов'язкові компоненти ППО4 «Екологія та природоохоронні біотехнології», ППО21 «Інтенсивні технології в аквакультурі», а також ВК «Ремедіаційні біотехнології». Опанування ППО26 «Медична біотехнологія» та ВК «Біотехнологія лікарських рослин» та «Імунобіотехнологічні препарати» – допомагають реалізувати ц.3 «Міцне здоров'я». Під час зустрічей ЕГ переконалась, що на ОП використовуються інноваційні методи навчання (дискусії, проблемно-орієнтовані кейси тощо), що дозволяє студентам отримувати якісні знання та розвивати навички критичного мислення (ціль 4 - Якісна освіта). В цілому, всі ОК, що включені в ОП прямо чи опосередковано дотичні до набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньої програми, обов'язкові освітні компоненти та логіка їх опанування дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та набути соціальних навичок. Аудиторне та позааудиторне навантаження здобувачів освіти є обґрунтованим, логічним та враховує інтереси здобувачів. Позитивною практикою ЕГ вважає відведення в розкладі занять, для здобувачів 3 та 4 курсу, окремого дня для більш ефективного та якісного виконання курсової та кваліфікаційної роботи. Також позитивною практикою на ОП є організація технологічної практики, яка відбувається послідовно на декількох різних підприємствах галузі, що надає здобувачів можливості повною мірою набути визначених компетентностей та ПРН. Виходячи з встановлених ЕГ фактів, можна вважати відповідність ОП Критерію 2 достатньою – вимоги підкритеріїв виконано, що відповідає рівню В.

До несуттєвого недоліку ОП ЕГ відносить визначення переддипломної практики як навчальної, а не виробничої.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проектній групі в наступній редакції ОП переддипломну практику визначити як виробничу, для розширення можливих баз практик її проходження та підсилення інженерної складової кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» у 2024 році розроблені відповідно до Умов навчання на здобуття вищої освіти МОН, затверджені Вченою радою Університету (протокол №6 від 8.04.2024р) і оприлюднені на веб-сайт ЧНУ <https://surl.li/vsclsv>. Також окремо наведені всі додатки до правил прийому <https://surl.li/srvtkk>. Зокрема, Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм), за якими оголошується прийом на навчання, нормативні терміни навчання та ліцензовані обсяги <https://surl.li/hmdumw> та Перелік творчих конкурсів, вагових коефіцієнтів оцінок з предметів національного мультипредметного тесту (НМТ 2022-2024 року) для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти <https://surl.li/wcbbpe> тощо. Також у вкладці «Вступ на бакалаврат» вже оприлюднена інформація щодо календаря НМТ на 2025 рік, про його складники, процедуру реєстрації на НМТ та інша важлива для вступників інформація <https://surl.li/gorecg>. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти дозволило встановити, що правила прийому були доступними та зрозумілими для них, а факти дискримінації відсутні.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» на базі повної загальної середньої освіти враховують особливості ОП. Зокрема, у п. 6.2. Правил прийому <https://surl.li/nkhptr> конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів, а відповідно до п. 6.3. у 2024 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, зараховуються бали НМТ 2022-2024 рр. або ЗНО 2021 р. В додатку 5 Правил прийому чітко визначені вагові коефіцієнти, які використовувались при зарахуванні за результатами НМТ 2022-2023 рр. або 2024 р. Зокрема, для оцінок предметів НМТ 2024 р. були наступні вагові коефіцієнти: з Української мови (коефіцієнт 0,35), Математики (0,35), Історії України (0,3), Іноземної мови (0,3), Біології (0,5), Хімії (0,5), Фізики (0,5), Географії (0,3) та Української літератури (0,25). У п. 6.6 Правил прийому наведений розрахунок конкурсного балу. Вимоги до мотиваційного листа та критерії його оцінювання регламентовані Додатком 10 до Правил прийому <https://surl.li/ajvjuc>. Інтерв'ювання здобувачів 2024 р. вступу показало, що при вступі на ОП для них були враховані результати обов'язкових трьох предметів: української мови, математики, історії України та четвертий на вибір. Здебільше вони надавали результати по біології. У змісті ОП визначені конкретні передумови вступу на ОП - наявність повної загальної середньої освіти. При інтерв'юванні представника приймальної комісії, встановлено, що набір на ОП не відбувається на базі ОК молодший спеціаліст або ОС молодшого бакалавра. ЕГ рекомендує розширити набір на ОП шляхом залучення таких осіб. Інформація отримана у фокус-групах від здобувачів та відповідального секретаря приймальної комісії дозволяє ЕГ констатувати, що правила прийому враховують особливості ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах унормовані п. 8.3.10. та п. 10.2.14. Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича <https://surl.li/bskbxs>: «Зарахування обов'язкових ОК або їх складників здійснюється за умови, що під час

попередніх періодів навчання особа здобула передбачені ОП або аналогічні результати навчання. Як вибіркові за заявою здобувача зараховуються освітні компоненти попереднього навчання, що не можуть бути зараховані як обов'язкові. Перезарахування кредитів, що були встановлені під час навчання на таких програмах, здійснюється за рішенням декана факультету/директора навчально-наукового інституту на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка), у разі одночасного навчання за декількома програмами або академічної довідки ЄКТС." Інтерв'ювання здобувачів показало, що вони не тільки ознайомлені з цією процедурою, але й скористалися нею. Під час зустрічі зі здобувачами студентка Маник Вікторія повідомила, що раніше вона навчалася у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. У 2022 році їй було перезараховано результати навчання, отримані за попереднім місцем навчання, які були підтверджені Академічною довідкою, і вона була зарахована до ЧНУ. Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЗВО-партнері регламентується III розділом «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/ifaimez>: "Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком і результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Перезарахування оцінок за шкалою оцінювання Університету здійснюють за середнім показником отриманої оцінки у ЗВО-партнері деканати / дирекції разом із навчальним і міжнародним відділами." Аналіз локальних документів ЗВО, інформація отримана у фокус-групах дають можливість ЕГ констатувати, що в ЧНУ діють чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабонській конвенції).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначена "Порядком визнання у ЧНУ імені Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти" <https://surl.li/fcvscvi> відповідно до п.2.3. передбачає подання заяви щодо визнання, ідентифікацію задекларованих у письмовій формі результатів такого навчання, їх оцінювання та прийняття рішення. В розділі 3 цього Порядку визначено, що у випадку зарахування результатів з окремих тем ОК, здобувач звертається до викладача в усній формі (п.3.1), а при визнанні результатів всього ОК здобувач звертається із заявою до декана додає освітню декларацію та документи (свідчення, сертифікати тощо), які підтверджують зазначену в освітній декларації інформацію. Розпорядженням декана створюється предметна комісія, яка в десятиденний термін розглядає заяву, співставляє результати неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, передбаченими ОП та приймає певні рішення, які чітко визначені п.4.4 цього Порядку та складає протокол з висновком про зарахування або не зарахування таких результатів навчання. У разі негативного висновку п.4.10 Порядку передбачена процедура апеляції. П.1.6 Порядку.. передбачає, що загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються за підсумками визнання результатів навчання неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% загального обсягу ОП. В фокус- групі зі здобувачами та студентським самоврядуванням здобувачі підтвердили, що вони знайомі з можливостями неформальної освіти, а Щепановська Марія зазначила, що у листопаді 2024 року взяли участь у освітньому проєкті "Біотехнологічні студії: разом до розвитку інновацій" на базі науково-дослідної лабораторії біотехнологічної компанії Elzym Group і після усного звернення до викладачів та надання відповідного сертифікату їй було зараховано деякі теми з ОК «Контроль якості продукції біотехнологічних виробництв» та «Економіка та організація біотехнологічних виробництв».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація щодо вступу на ОП є прозорою та публічною. Правила прийому на навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» є чіткими й зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На сайті ЗВО містяться детальні відомості про строки, процедуру вступу та ліцензований обсяг. Реалізацію прав на академічну мобільність закріплено у нормативних документах Університету. Документально врегульовані процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО та неформальній освіті. Позитивною практикою є застосування на ОП механізму визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти та в межах неформальної освіти. Всі підкритерії Критерію 3 характеризуються повною відповідністю, але без інноваційності та взірцевості, що відповідає Рівню В.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та проєктній групі при наступному перегляді ОП розглянути можливість набору здобувачів на базі раніше здобутого ОКР “молодший спеціаліст” або ОС “молодший бакалавр”.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу відповідає вимогам чинного законодавства та відбувається відповідно до положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/euvjfp>). Мовою освітнього процесу ОП є українська, що відповідає вимогам законодавства (статті 48 ЗУ “Про вищу освіту” <https://surl.li/gidgzc>). ОП реалізується за очною денною формою, що не суперечить стандарту вищої освіти України: (<https://surl.li/qoeqgh>). Під час розгляду ЕГ силабусів та робочих програм (<https://surl.li/vgtesg> див. Силабуси) ОК було визначено, що на ОП віддають перевагу таким методам та засобам викладання та навчання: лекції (у т.ч. проблемних), семінари та лабораторні заняття із широким застосуванням словесних і наочних методів, а також роботи в групах і розв’язання практичних кейсів. Перевага надається демонстрації, обговоренню, практичним вправам і самостійним дослідницьким завданням. В результаті застосованих методів та технологій навчання здобувачі опановують комплексом хімічних, фізико-хімічних, біохімічних, мікробіологічних, молекулярно-генетичних методів дослідження, а також інформаційними та комп’ютерними технологіями, що забезпечує формування компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Також ЕГ встановила, що при розробці РП дисциплін було використано релевантні англійські, та українські джерела. Джерела мовою держави-агресора не виявлено. Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами та НПП було підтвердження використання роботи в групах, розв’язання практичних кейсів та дебатів. Зокрема здобувачі виділяють інтерактивні методи навчання під час викладання дисципліни “Біоетика та біобезпека”. Студентоцентрований підхід реалізується в освітньому процесі через рівноправну співпрацю викладачів і студентів. Він забезпечується можливістю вибору навчальних дисциплін з вибіркового циклу, тематики курсових та кваліфікаційних робіт; вільним доступом до освітніх ресурсів, гнучкістю навчального процесу (можливість навчання за індивідуальним графіком, реалізація академічної мобільності) та активною участю здобувачів у формуванні програми через студентське самоврядування (<https://surl.li/khqmbd>). Згідно з опитуванням (<https://surl.li/wcucnn>), 4,55% студентів брали участь у внесенні змін до освітньої програми, тоді як 95,45% не долучалися. При цьому 9,09% студентів відчували позитивні зміни в освітній програмі, а 0% зазначили, що не помітили змін. ЕГ констатує, що освітній процес відповідає законодавчим вимогам і забезпечує досягнення програмних результатів навчання завдяки впровадженню сучасних методів, засобів та технологій викладання. Програма реалізує студентоцентрований підхід через можливість вибору дисциплін, доступ до освітніх ресурсів та залучення здобувачів до оновлення змісту ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Процедура доступу інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів здійснюється згідно зі положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/euvjfp>). На офіційному сайті випускних кафедр на сторінці з ОП (<https://surl.li/gpsjbt>, <https://surl.li/ohjzom>) розміщені у вільному доступі: ОП "Біотехнології та біоінженерія", навчальні плани, силабуси усіх дисциплін. Силабуси містять інформацію стосовно форми контролю та оцінювання. Детальні критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі містять РП. Також на сайті ННІБХБ у вкладці «Студенту» (<https://surl.li/euythra>) здобувачі можуть ознайомитися з розкладами занять, сесій, тижнів та дзвінків, а також отримати інформацію про умови проживання в гуртожитку, студентське самоврядування та наукову діяльність. Крім того, доступні матеріали щодо академічної мобільності, міжнародних проєктів та контактів відділу міжнародних зв'язків, що сприяє залученню студентів до програм обміну та співпраці з іноземними закладами освіти. ЕГ під час роботи з фокус-групою здобувачів підтвердила, що доступ до навчально-методичних матеріалів ОК та інформування щодо до форм, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни. Також уся ця інформація знаходиться у віртуальному навчальному середовищі - Moodle, що було продемонстровано під час зустрічей з групою, що готувала відомості до самооцінювання та з фокус-групою НПП. Згідно з результатами опитування (<https://surl.li/qijjods>), які проводила робоча група 88,37% студентів високо

оцінили повноту презентації навчального матеріалу на першому занятті. Водночас 83,72% студентів позитивно сприймають організаційну культуру освітнього процесу, а ще 11,63% оцінили її на 4 бали, що свідчить про загальне задоволення якістю організаційних процесів. ЕГ констатує, що учасники освітнього процесу своєчасно отримують повну та доступну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожного освітнього компонента. Вся необхідна документація, включаючи освітню програму, робочі програми дисциплін та силабуси, розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті та у Moodle. Інформування здобувачів здійснюється під час перших занять, а також через електронні ресурси, що забезпечує прозорість та ефективність організації освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі активно беруть участь у конкурсах наукових робіт та проєктів, конференціях. Наприклад, студенти ОП брали участь зокрема у «Eco-Hackathon 2024», студентської наукової конференції ЧНУ, а також конкурсу «Біотехнологічні студії: разом до розвитку інновацій», організованого компанією Enzym Group (<https://surl.li/llwvng>). Здобувачі залучені у науково-дослідних тематиках випускових кафедр при виконанні своїх кваліфікаційних робіт та курсових. Кожен студент працює за індивідуальним завданням відповідно до тематики науково-дослідної кваліфікаційної роботи у розрізі наукових напрямків кафедри біохімії та біотехнології, кафедри молекулярної генетики та біотехнології ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://surl.li/lswgpn>, <https://surl.li/fdozib>). Студенти публікують результати у фахових виданнях і презентують на наукових конференціях <https://surl.li/ffzblj>. З метою сприяння НДР, винахідницькій та творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених в ЧНУ функціонує Рада молодих учених <http://surl.li/girao>. Практична підготовка є невід'язним складником освітньої програми та реалізується через лабораторні та практичні заняття, а також практики. Навчальний план передбачає технологічну та переддипломну практики. Студенти проходять практику в спеціалізованих лабораторіях і промислових установах біотехнологічного, харчового та медико-біологічного спрямування, зокрема: Українська науково-дослідна станція карантину рослин НААН, ДП «Івано-Франківський науково-виробничий центр стандартизації», Чернівецька обласна фітосанітарна лабораторія, КУ «Чернівецький обласний центр служби крові», КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи», Інститут прісноводного рибництва ім. Станіслава Саковича (Польща) тощо. Згідно "Положення про рейтинг студентів ЧНУ імені Ю. Федьковича" (<https://surl.li/kpobld>) на ОП «Біотехнології та біоінженерія» впроваджено систему заохочувальних додаткових балів за участь студентів у науковій роботі. Участь у науковій діяльності враховується при формуванні рейтингу для призначення академічних стипендій (<http://surl.li/ccsmile>). Це сприяє стимулюванню активної наукової діяльності здобувачів. При роботі з фокус-групою зі здобувачами було підтверджено їх залученість до виконання НДР на кафедрах, зокрема через участь у наукових проєктах та лабораторних дослідженнях. Також при огляді матеріально-технічної бази було продемонстровано можливість виконання НДР здобувачами завдяки наявності сучасного лабораторного обладнання, доступу до спеціалізованих наукових баз даних та лабораторії спільного користування з Доною Лаб Україна. ЕГ констатує, що на ОП освітньої програми 162 "Біотехнології та біоінженерія" першого бакалаврського рівня успішно забезпечується поєднання навчання і досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів на ОП здійснюється згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/mqrmet>) та "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/viqspn>). Оновлення освітніх компонентів здійснюється щонайменше раз на 4 роки для бакалаврських програм та раз на 2 роки для магістерських програм, але в разі потреби можуть вноситися оперативні зміни. Ініціаторами оновлення виступають випускові кафедри, проєктна група ОП, Центр забезпечення якості освіти, студентське самоврядування та стейкхолдери. Зокрема, зміни до змісту дисциплін базуються на основі аналізу результатів науково-дослідних робіт кафедр (<https://surl.li/lswgpn>, <https://surl.li/fdozib>), дисертаційних досліджень, стажувань викладачів у провідних наукових установах та міжнародних стажувань (<https://surl.li/sfyao0>). На основі отриманих науково-технічних результатів за держбюджетною темою «Генетичний поліморфізм, розповсюдженість та адаптаційні здатності українських порід медоносної бджоли» (2020–2022 рр.) були внесені зміни до лабораторних робіт у межах ОК «Біотехнологія отримання продуктів бджільництва» (<https://surl.li/suofrs>). Крім того, за результатами участі викладачів у 6-му Регіональному семінарі «Підвищення обізнаності та освіти з біобезпеки та біозахисту в Україні» до програми ОК «Біоетика та біобезпека» було включено теми «Управління біоризиками у сфері біотехнології» (<https://surl.li/lpnyat>). У 2024 році викладачі Худа Л.В. та Чебан Л.М. опанували курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та внесли зміни в ОК «Вступ до фаху та основи наукових досліджень» (<https://surl.li/ggetev>) та «Лабораторні спеціалізації в клітинній біотехнології» (<https://surl.li/prtkeo>). За результатами закордонних стажувань, участі НПП у міжнародних грантах було здійснено оновлення низки освітніх компонентів (<https://surl.li/iugnri>). У 2024 році, на основі міжнародного стажування д.б.н., проф. Волкова Р.А. у Гельсінському університеті (Фінляндія) було оновлено зміст курсу «Молекулярна біологія» (<https://surl.li/ryueuu>). При роботі у фокус-групах із НПП було підтверджено, що зміст окремих освітніх компонентів було оновлено на основі результатів виконання держбюджетних науково-дослідних тем. Викладачі зазначили, що результати досліджень у межах державних наукових грантів впроваджуються у зміст лабораторних та практичних занять. Крім того, під час зустрічі з гарантом освітньої програми було підтверджено, що низка освітніх компонентів оновлена на основі міжнародних стажувань викладачів, що сприяє впровадженню у навчальний

процес передових світових практик та методик. ЕГ констатує, що система перегляду та оновлення освітніх компонентів на ОП 162 "Біотехнології та біоінженерія" першого бакалаврського рівня є комплексною, ґрунтується на основі наукових досягнень і сучасних практик.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

З метою розвитку, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків і авторитету ЧНУ у світовій спільноті, подальшого підвищення конкурентоспроможності університету на міжнародній арені у найближчі роки, ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації (<https://surl.li/ucsmfv>). Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів ОП реалізується через участь у програмах Erasmus+ , двосторонніх міжуніверситетських угодах, стажуваннях та наукових грантах. Відділ міжнародних зв'язків координує всі етапи мобільності, включаючи інформаційну підтримку, документальне оформлення, стипендіальне фінансування та перезарахування кредитів. В рамках програми ERASMUS+ ЧНУ співпрацює з понад 40 університетами (<http://surl.li/ledmp>). У 2022-2024 роках 7 здобувачів ОП взяли участь у міжнародних програм мобільності (<https://surl.li/imhppf>). Зокрема, Пожидаєва В. - стажувалась у Східно-Баварському технічному університеті Амберг-Вайден (Німеччина) в рамках проекту ERASMUS+. НПП, які залучені на ОП, беруть участь в міжнародних програмах та грантах (<http://surl.li/dsjczx>). У кооперації з науково-дослідними установами Італії, Грузії та Молдови подано проект NATO Emerging Security Challenges Division, SPS Programme: «War-Induced Pollution in aquatic Ecosystem in Ukraine: impact and bioremediation: WIPE-Ukraine» (<https://surl.li/nhamcw>). До викладання на ОП залучаються НПП, які мають досвід міжнародних стажувань (<https://surl.li/iugnri>), що дозволяє інтегрувати сучасні методики викладання та результати передових досліджень. У 2024 році, за результатами стажування проф. Волкова Р.А. у Гельсінському університеті (Фінляндія), було оновлено курс «Молекулярна біологія». Результати стажування у 2022 проф. Панчук І.І. у Біоцентрі Кельнського університету (Німеччина) впроваджено у ОК «Фізіологія та біохімія рослин». Інтерв'ювання представника бібліотеки Шилюка О. І. показало, що усі здобувачі та викладачі ОП мають віддалений доступ до міжнародних наукових баз даних за корпоративним акаунтом, серед яких Scopus, Web of Science, Elsevier та ScienceDirect. ЕГ констатує, що ОП активно інтегрує міжнародні практики через академічну мобільність студентів та викладачів, спільні наукові проекти із закордонними ЗВО. Разом з тим, ЕГ рекомендує посилити залученість іноземних фахівців до реалізації ОП шляхом розширення співпраці з іноземними університетами: гостьові лекції, міжнародні вебінари тощо, адже це визначено Стратегією інтернаціоналізації ЧНУ. У фокус-групі роботодавцями (Соломійчук М.П.) було висловлено зауваження щодо недостатнього рівня володіння іноземною мовою здобувачами та випускниками ОП. Тому, Гаранту ОП рекомендовано розглянути можливість викладання англійською мовою шляхом впровадження окремих ОК або їх тематичних блоків англійською, що дозволить студентам здобувати якісну підготовку відповідно до міжнародних стандартів та розширить їх можливості подальшого працевлаштування та академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП активно інтегрує міжнародні практики через академічну мобільність, спільні наукові проекти із закордонними ЗВО та використання сучасних освітніх технологій. Освітній процес відповідає законодавчим вимогам та реалізує студентоцентризований підхід, що забезпечується вибором дисциплін та наукових тем, доступом до освітніх ресурсів та участю студентів у дослідницькій діяльності. Позитивною практикою даної ОП у контексті Критерію 4 є навчання в активному дослідницькому середовищі: залученість здобувачів до виконання наукових тематик кафедр на власній потужній матеріально-технічній базі та застосування інтерактивних методів навчання: проблемні лекції, групова робота, розв'язання кейсів, дебати тощо. Виходячи з встановлених ЕГ фактів, можна вважати відповідність ОП Критерію 4 достатньою – вимоги підкритеріїв виконано, що відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Слабкою стороною ОП, на яку вказали роботодавці, є недостатній рівень володіння іноземною мовою здобувачами ОП.

Рекомендації

Гаранту та НПП, які залучені до викладання на ОП активніше залучати іноземних викладачів до реалізації ОП через проведення гостьових лекцій, міжнародних вебінарів та спільного викладання дисциплін. Це сприятиме інтеграції міжнародного досвіду в освітній процес та більш ефективному набуттю мовних навичок.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/hxcvjg>) в освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти". Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних і лабораторних заняттях у формі опитування, тестового, письмового чи комбінованого контролю, виконання практичних завдань, розв'язання задач, презентація індивідуальних завдань, звіти та захисти лабораторних робіт та практик, захист курсової роботи тощо. Поточний контроль проводиться в процесі вивчення навчальної дисципліни й визначає рівень засвоєння конкретних знань, умінь як елементів ПРН. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. За допомогою підсумкового контролю визначається рівень засвоєння здобувачем ОК в цілому. Оцінювання проводиться відповідно до вимог "Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання у ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/ltrvxq>). Підсумкова оцінка за освітнім компонентом визначається накопичувальною системою, із врахуванням балів, отриманих за поточні контрольні заходи та підсумкове оцінювання. Використання платформи електронної системи навчання Moodle забезпечує можливість дистанційної перевірки досягнень самостійно та прозорість процедури оцінювання. Державна атестація – підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи. Для проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт наказом ректора формується екзаменаційна комісія, головою якої є запрошений фахівець. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/axldug>). Форми, критерії оцінювання та розподіл балів усіх контрольних заходів описані в робочих програмах дисциплін. Ці документи розміщуються у відкритому доступі на сайті випускних кафедр (<https://surl.li/xgazeg>) та в електронній системі навчання - Moodle. Також кожен викладач згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/sfbfim>) на першому занятті ознайомлює здобувачів із формами та критеріями оцінювання та видами робіт. Згідно з проведеними робочою групою ОП та соціологічною лабораторією ЧНУ імені Юрія Федьковича анкетуваннями 96,6% студентів освітньої програми засвідчили, що вони завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Результати опитувань чи зауваження від студентів розглядають на засіданні кафедри та за потреби вносяться зміни до робочих програм і силабусів. ЕГ констатує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОП "Біотехнології та біоінженерія" в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП здійснюється відповідно до вищої освіти спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" та "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/objclk>) Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Для проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт наказом ректора формується екзаменаційна комісія, головою якої є запрошений фахівець-практик. Контроль за діяльністю Екзаменаційних комісій здійснює ректор. Кваліфікаційна робота бакалавра підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Перевірка на академічний плагіат проводиться на основі «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/llvyfz>) Що було підтверджено наданими на запит експертній групі додатковими звітами про перевірку на запозичення у кваліфікаційних роботах за 2024 рік (<https://surl.li/zsiky>). Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднені на сайтах випускових кафедр (<https://surl.li/xfsmut>, <https://surl.li/geczge>). У фокус-групах з роботодавцями було підтверджено, що вони беруть участь, як голови ЕК. Зокрема Соломійчук Михайло Петрович, завідувач лабораторії мікробіологічних досліджень біоагентів, заступник директора з наукової роботи Української науково-дослідної станції карантину рослин, керівник з якості Чернівецької обласної фітосанітарної лабораторії підтвердив, що у 2023-2024 навчальному році був головою ЕК. ЕГ встановило, що форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 162 "Біотехнології та біоінженерія" першого бакалаврського рівня.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів та єдині правила перескладання та оскарження результатів регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/fzwzyc>), "Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання у ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/hwsviz>), "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/hdjszx>). У робочих програмах ОК прописані форми контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів. Ці документи розміщуються у відкритому доступі на сайті випускних кафедр (<https://surl.li/pbtrbm>) та в електронній системі навчання - Moodle. Врегулювання конфліктів учасників освітнього процесу здійснюється згідно з "Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/mttgrp>) Процедури запобігання конфліктам регулюються Правилами академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича (<https://surl.li/zlgruz>) та Етичним кодексом (<https://surl.li/ygqqzw>). Створено медіаційну службу ЧНУ (<https://surl.li/efjftf>), яка дозволяє вирішувати конфлікти шляхом переговорів з участю третьої особи медіатора. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чітко визначеними критеріями оцінювання для кожної ОК. Інноваційною практикою ЕГ вважає, що переважна більшість контрольних заходів здійснюються в Moodle з автоматичною та обов'язковою перевіркою на плагіат. Оцінка за кожний вид роботи одразу висвітлюється в електронному журналі в Moodle. Процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентується «Положенням про апеляцію та результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://surl.li/awjske>). Воно передбачає, що здобувач може подати письмову апеляцію в деканат в день оголошення. У разі подачі апеляції призначається апеляційна комісія, яка перевіряє письмову роботу або організує додаткове опитування. Результат роботи комісії є остаточним. Під час зустрічі з фокус-групою з'ясовано, що здобувачі, які навчаються на ОП, обізнані з процедурою проведення контрольних заходів, порядком оскарження результатів та їх повторного проходження. Вони підтвердили, що на ОП не було випадків конфліктів між здобувачами та викладачами. Відповідно до опитування "Викладач очима студентів" (<https://surl.li/cagorf>) 86% здобувачів оцінили об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів на "відмінно" та "добре". Експертна група встановила, що ОП "Біотехнології та біоінженерія" має чіткі, прозорі й доступні для всіх учасників освітнього процесу правила проведення контрольних заходів, які сприяють об'єктивності оцінювання та врегулюють питання конфлікту інтересів, процедуру оскарження та повторного проходження. На ОП, що акредитується, випадків конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності та заходи реагування ЧНУ на порушення академічної доброчесності регламентуються «Правилами академічної доброчесності» (<https://surl.li/iskegs>), «Етичним кодексом» (<https://surl.li/avtwbj>) «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату» (<https://surl.li/trhwor>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/phmnap>) Також всі РП ОК містять розділ "Політика академічної доброчесності", а ОК "Вступ до фаху та основи наукових досліджень" (<https://surl.li/gvkhaf>) містить тематичний блок, який стосується академічної доброчесності. У ЧНУ застосовується ліцензійна система Turnitin Similarity (<https://www.turnitin.com/>) для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату (до цього року використовувався Unicheck). Також усі письмові роботи, що завантажуються в систему Moodle автоматично нею перевіряються. Перевірка кваліфікаційних робіт відбувається згідно з «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату» (<https://surl.li/rhlvlk>). Відповідальні особи на кафедрах отримують доступ до Turnitin. Здобувач подає електронну та друковану (з підписом наукового керівника) версії кваліфікаційної роботи за 2 тижні до захисту. Відповідальна особа здійснює перевірку та формує звіт (<https://surl.li/yqqsue>), який передається здобувачу й науковому керівнику. У разі виявлення надмірного відсотка збігів або явного плагіату робота повертається на доопрацювання або не допускається до захисту. Статті й методичні матеріали НПП також проходять аналогічну перевірку при поданні на затвердження до Вченої ради чи редакційних колегій університетських видань. Електронні версії захищених кваліфікаційних робіт зберігаються в інституційному репозитарії ЧНУ (<https://surl.li/xjynzb>), а також можуть оприлюднюватися на кафедральних вебсторінках (<https://surl.li/hxrupi>, <https://surl.li/yulmuv>). Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tgtexu>), за порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, фальсифікацію, списування, обман, хабарництво) здобувачі притягаються до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання; відрахування з університету. У фокус-групах зі здобувачами та випускниками з'ясовано, що вони обізнані з процедурою перевірки на запозичення та механізмами перевірки. Усі учасники освітнього процесу працюють системно: студенти ознайомлені з пороговими показниками унікальності тексту та із відповідальністю, передбаченими процедурами. У цілому, ЕГ виявила, що політика, принципи та правила, процедури дотримання академічної доброчесності та заходи реагування ЧНУ на порушення академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу. На ОП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група констатує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів на ОП є чіткими, зрозумілими й оприлюднюються заздалегідь. Вони дають змогу об'єктивно визначити досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому. Форму атестації здобувачів визнано такою, що відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Також встановлено, що правила проведення контрольних заходів прозорі, передбачають врегулювання конфлікту інтересів і процедури оскарження, а фактичних конфліктних ситуацій не зафіксовано. Загалом політика академічної доброчесності та механізми реагування на порушення чіткі й доступні, а жодних порушень доброчесності на ОП не виявлено. Як взірцеву практику експертна група відзначає зменшення впливу людського фактора під час оцінювання результатів навчання шляхом застосування автоматизованих систем перевірки знань. Додатковим механізмом забезпечення об'єктивності є практика залучення двох викладачів до оцінювання більшості дисциплін, що підвищує неупередженість результатів. Як інноваційну практику експертна група відзначає широке використання платформи Moodle для проведення контрольних заходів з обов'язковою автоматичною перевіркою виконаних завдань на плагіат. На підставі аналізу наданих ЗВО даних та матеріалів експертна група визначила рівень відповідності критерію 5 на рівні А.

Недоліки

Недоліків не виявлено

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В реалізації ОП беруть участь НПП різних спеціальностей, які забезпечують викладання ОК, що відповідають їхньому фаху та напрямку наукової діяльності. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, мають науковий ступінь/досвід практичної діяльності за спеціальністю, з них 6 докторів наук. Здійснюється підготовка НПП за спеціальністю «Біотехнологія»: захищено одну докторську і дві кандидатські дисертації, подано до захисту ще одну кандидатську дисертацію. Викладачі фахових дисциплін, залучені до реалізації освітньої програми, є знаними науковцями. Зокрема, проф. Р. Волков (<https://surl.li/ikzhgu>), проф. М. Марченко (<https://surl.li/gpbxof>), проф. Панчук І.І. (<https://surl.li/cjguwo>). Під час аналізу ВСО ЕГ встановила, що в таблиці 2 не відобразилося прізвище Водянки Л.Д., хоча фактично вона викладає ОК «Економіка та організація біотехнологічних виробництв» спільно з доц. Шелифіст А.Є. При зустрічі ЕГ з Гарантом ОП було з'ясовано, що це технічна помилка, через те, що доц. Водянки Л.Д. під час формування таблиці, проходила конкурс на заміщення посади завідувачки кафедри бізнесу та управління персоналом. На запит ЕГ було надано документи: семестровий план 2024-2025 н.р. та опис фахової відповідності викладача. Вони, РП ОК (<https://surl.li/uydzdw>) та внесення до ВСО кафедри бізнесу та управління персоналом, як структурного підрозділу, що реалізує ОП, свідчать, що Водянка Л.Д. офіційно залучена до викладання. У фокус-групах здобувачка Сохацька Х. та доц. Шелифіст А.Є. також це підтвердили. Додаткова інформація, яку надали на запит ЕГ, підтвердила дотичність Антошук Т.І. до ОК «Проектування біотехнологічних виробництв»: освіта, наукова та професійна діяльність відповідають тематичному спрямуванню ОК (наявність досвіду роботи над різного ступеня складності проектами, включаючи об'єкти з класом наслідків СС3). ЕГ встановила дотичність Череватов О.В. до ОК «Процеси, апарати та устаткування виробництв галузі» при роботі з додатковими документами та фокус-групі з НПП. Він керував підприємством з переробки біотехнологічної продукції та має навички роботи з фасувальним обладнанням, промисловими центрифугами, гомогенізаторами, насосами різних типів, теплообмінниками, а пройшов стажування у ЛНУВМТБ ім. С. З. Гжицького за темою «Удосконалення методів формування фахових компетентностей студентів з дисциплін біотехнологічного спрямування у сферах

біології та біотехнології” та курси підвищення кваліфікації від Donau Lab Ukraine “Інструментальне забезпечення лабораторних досліджень у харчовій, фармацевтичній промисловостях та матеріалознавстві”. Однак ЕГ відмічає у Череватов О.В. низьку публікаційну активність, яка відповідає змісту цієї ОК. Аналізуючи освітню та/або професійну кваліфікацію викладачів, що залучені у реалізації ОП, ЕГ встановила, що в цілому вони забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В реалізації ОП беруть участь НПП різних спеціальностей, які забезпечують викладання ОК, що відповідають їхньому фаху та напрямку наукової діяльності. Всі викладачі, які забезпечують освітній процес на ОП, мають науковий ступінь/досвід практичної діяльності за спеціальністю, з них 6 докторів наук. Здійснюється підготовка НПП за спеціальністю «Біотехнологія»: захищено одну докторську і дві кандидатські дисертації, подано до захисту ще одну кандидатську дисертацію. Викладачі фахових дисциплін, залучені до реалізації освітньої програми, є знаними науковцями. Зокрема, проф. Р. Волков (<https://surl.li/ikzhgu>), проф. М. Марченко (<https://surl.li/gpbxof>), проф. Панчук І.І. (<https://surl.li/cjrywo>). Під час аналізу ВСО ЕГ встановила, що в таблиці 2 не відобразилося прізвище Водянки Л.Д., хоча фактично вона викладає ОК «Економіка та організація біотехнологічних виробництв» спільно з доц. Шелифіст А.Є. При зустрічі ЕГ з Гарантом ОП було з'ясовано, що це технічна помилка, через те, що доц. Водянки Л.Д. під час формування таблиці, проходила конкурс на заміщення посади завідувачки кафедри бізнесу та управління персоналом. На запит ЕГ було надано документи: семестровий план 2024-2025 н.р. та опис фахової відповідності викладача. Вони, РП ОК (<https://surl.li/uzydzw>) та внесення до ВСО кафедри бізнесу та управління персоналом, як структурного підрозділу, що реалізує ОП, свідчать, що Водянка Л.Д. офіційно залучена до викладання. У фокус-групах здобувачка Сохацька Х. та доц. Шелифіст А.Є. також це підтвердили. Додаткова інформація, яку надали на запит ЕГ, підтвердила дотичність Антошук Т.І. до ОК «Проектування біотехнологічних виробництв»: освіта, наукова та професійна діяльність відповідають тематичному спрямуванню ОК (наявність досвіду роботи над різного ступеня складності проектами, включаючи об'єкти з класом наслідків СС3). ЕГ встановила дотичність Череватов О.В. до ОК «Процеси, апарати та устаткування виробництв галузі» при роботі з додатковими документами та фокус-групі з НПП. Він керував підприємством з переробки біотехнологічної продукції та має навички роботи з фасувальним обладнанням, промисловими центрифугами, гомогенізаторами, насосами різних типів, теплообмінниками, а пройшов стажування у ЛНУВМТБ ім. С. З. Гжицького за темою “Удосконалення методів формування фахових компетентностей студентів з дисциплін біотехнологічного спрямування у сферах біології та біотехнології” та курси підвищення кваліфікації від Donau Lab Ukraine “Інструментальне забезпечення лабораторних досліджень у харчовій, фармацевтичній промисловостях та матеріалознавстві”. Однак ЕГ відмічає у Череватов О.В. низьку публікаційну активність, яка відповідає змісту цієї ОК. Аналізуючи освітню та/або професійну кваліфікацію викладачів, що залучені у реалізації ОП, ЕГ встановила, що в цілому вони забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідно до укладених університетом договорів (<https://surl.li/naerxz>, див. «Угоди») про співпрацю та проведення практик: ФГ «Ішхан», КМУ «Обласне бюро судово-медичної експертизи», Українська науково-дослідна станція карантину рослин НААН, Національний природний парк «Дністровський каньйон», «Сектор газу», Інститут прісноводного рибництва (Польща), ДП «Чернівецький обласний центр крові», ДП «Івано-Франківський центр стандартизації, метрології та сертифікації» ці організації надають здобувачам можливість ознайомитися з практичними умовами, лабораторним обладнанням, виробничими процесами, а також визначити кваліфікованих осіб для консультацій і керівництва. Окремі підприємства консультують викладачів і студентів щодо проєктів, пов'язаних із прикладними дослідженнями. Відповідно до "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://surl.li/bzywrx>), ЕК очолив зав. лаб. мікробіологічних досліджень біоагентів, заст. дир. з наукової роботи Української НДС карантину рослин ІЗР- Соломіячук М.П. Також роботодавці, їх організації, професіонали-практики та експерти галузі беруть участь в обговоренні ОП. Їхні рецензії-відгуки на ОП оприлюднені на сайті (<https://surl.li/mdzlbz> див. "Рецензії-відгуки на ОП зовнішніх стейкхолдерів"). Так «Основи охорони праці» було внесено до обов'язкових освітніх компонентів. Найбільш поширений формат залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять – це гостьові лекції, зустрічі з представниками роботодавців і стейкхолдерів: так, студенти відвідували практичні обговорення питань впровадження НАССР на харчових підприємствах (Vasara Coffee, «ГАЛС-2000» (<https://surl.li/mmxhfqo>), слухали досвід судмедексперта В. Саркіяна (<https://surl.li/nbyet>) та брали участь у засіданнях Національного природного парку «Дністровський каньйон» щодо розробки та впровадження нових біотехнологій відновлення біорізноманіття біоресурсів (<https://surl.li/hfpfzn>). Крім того, з метою пошуку потенційних партнерів і розширення співпраці з роботодавцями в університеті щороку організується Ярмарок вакансій та День відкритих дверей, діє Центр співпраці з підприємствами (<https://surl.li/pzebyq>). Під час фокус-груп зі стейкхолдерами було з'ясовано, що вони дійсно активно приймають студентів на виробничі практики, залучаються до обговорення і робочих груп із розроблення ОП. Також під час розмови Соломіячук М.П. рекомендував збільшити використання англійської мови під час реалізації освітнього процесу, зважаючи на сучасні виклики. ЕГ встановила, що заклад вищої освіти активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://surl.li/gwfgyn>) НПП мають право на підвищення кваліфікації з метою професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості вищої освіти. ЗВО забезпечує можливість для професійного розвитку шляхом проведення власних безплатних для НПП ЧНУ курсів підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», які тривають 90 годин (3 кредити ЄКТС) та містять модулі з педагогіки, цифрових технологій та наукового профілювання (<https://surl.li/acndyz>). Під час зустрічі з адміністрацією ЧНУ ректор підтвердив загальну доступність для усіх НПП внутрішніх курсів підвищення кваліфікації та наголосив, що для стимулювання та підтримки отримання НПП сертифікатів володіння іноземною мовою, зокрема є можливість вивчати англійську мову в межах безплатних курсів ЧНУ. Викладачі, які залучені в реалізації ОП також цього року проходили ці курси. Зокрема Чебан Л.М., Васіна Л.М., Волощук О.М., Тинкевич Ю.О. Також НПП, які забезпечують реалізацію ОП, активно проходять стажування закордоном (<https://surl.li/iuxvao>). На базі ЧНУ створено офіс Еразмус+, який займається академічною мобільністю та іншими програмами з отримання сертифікатів підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/bzgjmg>). Згідно з Колективного договору ЧНУ ім. Юрія Федьковича на 2022-2025 рр. (<https://surl.li/cjvgqf>) передбачається матеріальне заохочення НПП за досягнення в навчально-виховній, науково-методичній, дослідницько-винахідницькій та спортивно-масовій роботі. Згідно з "Положенням про рейтинг викладачів ЧНУ ім. Юрія Федьковича" (<https://surl.li/ixzsdu>) функціонує система рейтингового оцінювання НПП. "Рейтинги є основою для морального стимулювання та матеріального заохочення НПП (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань тощо)." Результати оцінювання є публічними та оприлюднюються на сайті <https://surl.li/vxhoht>. За результатами рейтингування кафедр, відповідно до "Положення про рейтинг кафедр ЧНУ ім. Юрія Федьковича" (<https://surl.li/ixmpze>) співробітникам відповідних кафедр нараховуються надбавки до посадового окладу, зокрема кафедри, які забезпечують реалізацію ОП посіли 6 та 7 місця серед 72 кафедр ЧНУ. Під час роботи у фокус-групах із НПП та зустрічі з адміністрацією ЧНУ ЕГ засвідчила наявність системи рейтингування НПП і кафедр, а також підтвердила функціонування механізму преміювання. ЕГ встановила, що НПП, які залучені у реалізації ОП забезпечуються комплексною системою професійного розвитку викладачів шляхом реалізації внутрішніх університетських програм підвищення кваліфікації, участі у міжнародних стажуваннях та співпраці з іншими освітніми й науковими установами. Додатково впроваджені механізми рейтингування та преміювання сприяють мотивації викладачів до підвищення фахового рівня та вдосконалення викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Біотехнології та біоінженерія» має сильний та професійний викладацький склад з широкими міжнародними зв'язками. ОП активно співпрацює з роботодавцями, їхніми організаціями, професіоналами-практиками та експертами галузі, які проводять гостьові лекції, керують виробничими практиками. Викладачі проходять підвищення кваліфікації в межах внутрішніх університетських програм, беруть участь у міжнародних стажуваннях та співпрацюють з науковими установами. Запроваджені механізми рейтингування та преміювання мотивують викладачів до професійного розвитку та підвищення викладацької майстерності, що на думку, ЕГ є позитивною практикою. Загалом кадровий потенціал закладу забезпечує високий рівень реалізації освітньої програми відповідно до вимог законодавства. Також позитивною практикою ЕГ вважає, наявність безплатних курсів для НПП з англійської мови та курсів підвищення кваліфікації, зокрема «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО». З огляду на встановлені ЕГ факти, відповідність освітньої програми критерію 6 можна вважати належною, що відповідає рівню В.

Недоліки

До недоліків ЕГ відносить недостатню публікаційну активність НПП, які відповідають за викладання ППО12 "Процеси, апарати та устаткування виробництва галузі".

Рекомендації

Рекомендуємо НПП, які відповідають за викладання ППО12 щорічно публікувати по одній статті у фахових виданнях відповідно до освітньої компоненти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час віртуального огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано вичерпне забезпечення ОП. Навчально-методичне забезпечення повністю задовольняє досягнення цілей, завдань та ПРН даної ОП, що є доступним у системі Moodle для здобувачів освіти та було продемонстровано авторами ВСО та Череватовим В.Ф. під час спілкування у фокус групах. Бібліотека ЧНУ (<https://surl.li/azcnrh>), має близько 3 млн видань та можливість замовити книги за електронним каталогом. Директор бібліотеки Зушманом М. Б. наголосив, що здобувачі освіти та НПП мають доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus та платформи Research4Life, у тому числі віддалено з корпоративних акаунтів. ЕГ встановила, що студенти мають доступ до ліцензійної Windows 10 Office Edu A, EDUROM, Labster, у комп'ютерних класах, які обладнані ПК 2023 р., є доступ до ліцензійних версій необхідного програмного забезпечення для навчання. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням та комп'ютерами (<https://surl.li/rsxgjo>). На кафедрі біохімії та біотехнології функціонує кілька лабораторій, які оснащені біохімічним аналізатором BioChem FC-120, спектрофотометрами, термошафами, фотоелектроколориметром, ферментером, фотобіореактори, мікроскопами, ламінарними боксами тощо <https://surl.li/wwisdi>. У цих лабораторіях відбуваються заняття з ОК "Культивування біологічних агентів", "Загальна та Метаболічна біохімія", "Екологія та природоохоронна біотехнологія", "Загальна біотехнологія", "Загальна мікробіологія та вірусологія" тощо. Матеріально-технічна база кафедри молекулярної генетики та біотехнології складається з 6 PCR-ампліфікаторів, системи ПЛР в реальному часі, електропоратору, транслюмінаторів, спектрофлуориметрів тощо <https://surl.li/krihhk>. Значний внесок у фінансування кафедри робить фонд Олександра Гумбольдта. База кафедри використовується для проведення занять з "Медичної біотехнології", "Генетики", "Молекулярної біології" тощо. Біля приміщення факультету розташовані сонячні панелі, а також деяке обладнання має системи, що дозволяють його живити під час відключень електроенергії, що є взірцевою практикою за даним критерієм. Сачко А. В. продемонструвала ЕГ лабораторію загальноінститутського користування, високотехнологічне обладнання якої використовуються при викладанні для "Промислової біотехнології", "Контроль якості продукції б/т виробництва" тощо. Для проведення лабораторних занять, виконання наукових робіт залучається матеріально-технічна база пасіки, віварію та лабораторії гідробіонтів (https://drive.google.com/drive/folders/1Cttol_9_ZJ3RabZV-rDqdJFjzDDX9iEl). У ході спілкування з представником планово-фінансового відділу Кобітович Н. М. ЕГ встановила, що на цей рік передбачено 60 тис. грн на витрати для факультету, а також залучення автономних коштів. Проаналізувавши надані докази ЕГ дійшла висновку, що матеріально-технічна база закладу є сучасною, регулярно оновлюється та повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ за даними ВСО (Критерій 7), інформаційних матеріалів ЗВО та огляду матеріально-технічної бази університету встановила, що бібліотека має осередок в кампусі, облаштовані читачькі зали, бездротове з'єднання інтернету та облаштоване укриття. Усі учасники освітнього процесу можуть скористатись послугами бібліотеки, зокрема "електронною доставкою" (<https://surl.li/azcnrh>). Під час спілкування зі ЗдВО, а також проректор з наукової роботи Хавалка Ю. Б. зазначили, що студенти та НПП мають можливість публікувати свої наукові праці безплатно у фаховому Віснику ЧНУ "Біологія (Біологічні системи)" (<https://surl.li/nweqyu>). Для учасників освітнього процесу працює платформа Moodle, яка була продемонстрована ЕГ під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання. Під час фокус-групи заступник директора наукової бібліотеки з питань інформаційних технологій Шиліук О. І. зазначив, що зі навчальних акаунтів студенти мають віддалений доступ до всіх наукометричних баз, які є доступні для ЗВО. Загалом організація середовища підпорядковується "Положення про організацію освітнього процесу" (<http://surl.li/iauyhw>). Протягом аналізу за даним критерієм ЕГ дійшла висновку, що ЗВО стало і в значних обсягах й видах ресурсів формує відповідну інфраструктуру.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ході огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановила, що для студентів функціонують гуртожитки, крім того, у ході спілкування зі ЗдВО з'ясувалось що студенти зі малозабезпечених та вразливих груп населення мають право на знижку або безоплатне проживання в гуртожитку. У студмістечку також діє безоплатний спорткомплекс, а для НПП у головному корпусі проводять заняття з аеробіки, про що зазначила гарант ОП Чебан Л. М.. Також в студмістечку є поліклініка та стоматологія. У ході огляду матеріально-технічної бази, а саме гуртожитку, бібліотеки, навчальних

корпусів ЕГ пересвідчилась, що ці приміщення мають облаштовані укриття. Найближче укриття до будівлі факультету є протирадіаційним і повністю облаштованим відповідно вимог. У кожній лабораторії, а також на коридорах розміщені засоби пожежогашіння та відповідні інструкції з техніки безпеки. ЗВО надало у відповідь на запит 1, пункт. 6 копії журналів з техніки безпеки. Для ЗдВО в ЗВО діють Центр дозвілля (<http://surl.li/timetr>), де студенти можуть безкоштовно займатись творчістю зазначив під час фокус-групи завідувач центру Павлюк Д. В., Студентський парламент (<https://surl.li/qsevfs>), під час відповідної фокус-групи голова студ. парламенту ННІБХБ Кароліна Ковальчук зазначила, що регулярно на факультеті організують заходи для студентів, наприклад, нещодавно представники факультету їздили в гори, збирались на вечори ігор, а голова студ. парламенту ЧНУ Мирослав Немитий зазначив, що для студентів ЗВО відбуваються різноманітні культ.-масові заходи, відображення яких можна знайти в соціальних мережах, також для студентів діє Профспілка (<https://surl.li/idxieo>), Волонтерський штаб (<https://surl.li/txtiwy>), проводили бізнес-інкубатор для студентських стартапів (<https://surl.li/mjraba>), наукові-гуртки (<https://surl.li/jlhyvj>), під час зустрічі зі студентами, вони висловили свою зацікавленість гуртками та вважають, що такі зустрічі це можливість попрактикувати ораторські навички. Відповідно, ЕГ вважає таку кількість різноманітного дозвілля та високу залученість студентів позитивною практикою за критерієм.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗдВО, які навчаються за ОП. Всі необхідні навчальні матеріали щодо освітнього процесу здобувачі отримують від НПП, гаранта програми, працівників соціальних служб, профспілки. Основну частину інформації студенти можуть знайти у вільному доступі на сайті факультету та випускових кафедр (<https://surl.li/jzcytn>, <http://surl.li/gicshm>), під час зустрічі зі ЗдВО вони зазначили, що інформацію про організацію навчального процесу також їм повідомляють куратори у месенджерах. Під час спілкування зі начальником відділу міжнародних зв'язків Луканюком С. М. ЕГ з'ясувала, що інформацію про можливість академічної мобільності прикріплюють на сторінці відділу (в <http://surl.li/lysti>). Для інформування ЗдВО, щодо кар'єрних можливостей в ЗВО відбувається щорічний "Ярмарок вакансій" (<https://surl.li/yclvix>), під час спілкування зі представниками студентського самоврядування про цю традицію розповів голова профспілки ЧНУ Михайло Головатий. Для студентів також діє соціально-психологічний центр (<https://surl.li/ihprkrz>), під час фокус-групи представник центру, Андреева Я.Ф., зазначила, що дана служба здійснює безкоштовне індивідуальне та групове консультування студентів з метою забезпечення їх ментального здоров'я. Студенти пільгових категорій можуть звернутись в соціальний центр за допомогою (<http://surl.li/wjekuq>), під час спілкування зі ЗдВО, ЕГ встановила, що студенти знають про функціонування соціальної служби та користувались її послугами. Під час спілкування зі заступником директора наукової бібліотеки ЧНУ Шилюком О. І. ЕГ пересвідчилась, що у бібліотеці відбуваються заплановані, а також позапланові події що мають на меті проінформувати студентів про академічну доброчесність. Крім того, на факультеті діє етична комісія (<https://surl.li/gigmac>), про діяльність якої розповіла її голова Худа Л. В. саме ця комісія має на меті проінформувати студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності, крім того, декілька під час вивчення предмета "Вступ до фаху" з цією ж метою виділено декілька тем. Голова студентського парламенту Мирослав Немитий під час фокус-групи зазначив, що у перший тиждень навчання студенти підписують декларацію про доброчесність. ЕГ вважає, що рівень соціальної, інформаційної та освітньої підтримки за ОП є достатнім.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ пересвідчилась, що ЗВО створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання і керується певними внутрішніми нормами: "Положення про організацію освітнього процесу" (<http://surl.li/mgtlfl>), "Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ" (<http://surl.li/pqjggt>). Під час огляду матеріально технічної бази ЕГ встановила, що гуртожиток №3, який є основним для студентів даного факультету має пандус і оснащений укриттям. Під час зустрічі з керівництвом університету ректор ЧНУ Білоскурський Р. Р. зазначив, що 8 корпус є повністю інклюзивним, у кожному корпусі є пандуси та/або спеціальні під'їзди для людей на кріслах-колісних, один з гуртожитків перебудовують для студентів з особливими освітніми потребами, що думку ЕГ є взірцевою практикою. Під час організаційної зустрічі гарант Чебан Л. М. запевнила ЕГ, що протягом останніх 5 років студентів з особливими освітніми потребами на ОП не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО наявні практики та положення, щодо регулювання конфліктних ситуацій "Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ" (<http://surl.li/hilbh>), Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (<http://surl.li/sjsxur>). Під час зустрічі зі допоміжними структурними підрозділами ЕГ пересвідчилась в діяльності медіаційної служби (<https://surl.li/eznotw>), у ході фокус-

групи Нестеренко Л. Б., голова медіаційної служби зазначила, що основну масу звернень складають запити на проведення групових консультацій. ЕГ вважає наявність медіаційної практики, що залучає до врегулювання конфліктів юристів, а також людей зі спеціальними навичками інноваційною практикою. Під час спілкування з уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції, Максимюком О. Д. ЕГ дізналась про порядок дій у випадку виявлення або підозри на факт корупції, всі такі випадки розглядаються особисто ректором та проводиться відповідно розслідування. Процедуру проведення розслідувань та всі нормативні документи є у відкритому доступі на сторінці про запобігання корупції (<https://surl.li/qhwzwl>). У ході зі спілкування зі представниками студ. самоврядування, а саме зі головою студ. парламенту ННІБХБ Кароліною Ковальчук ЕГ встановила наявність анонімної скриньки довіри (<http://surl.li/glxmfj>), крім того, студенти мають можливість звернутись до неї або до профоргів у групах у випадку виникненя конфліктних ситуацій, але поки що жодного звернення не було зафіксовано. Під час спілкування зі ЗдВО ЕГ пересвідчилась, що студенти знають про скриньку довіри та беруть участь в опитуванні “Викладач очима студентів”. У ході проведення експертизи ЕГ не виявила фактів цькування, дискримінації, сексуального домагання або будь-яких інших конфліктних ситуацій за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ зауважила наявність високотехнічного, різноманітного обладнання у навчально-дослідницьких лабораторіях. Зразковою практикою ЕГ вважає віддалений доступ з корпоративних акаунтів для студентів та викладачів до різноманітних наукометричних баз та можливість публікації робіт у власному фаховому виданні категорії “Б”. Всі необхідні навчальні матеріали надаються викладачами, гарантом програми та соціальними службами, а основна інформація доступна на сайті факультету та у месенджерах. Студенти обізнані про можливості академічної мобільності, соціальну підтримку та кар’єрний розвиток, зокрема через «Ярмарок вакансій». Академічна доброчесність популяризується через заходи бібліотеки, діяльність етичної комісії та підписання студентами декларації. Загалом, університет створює сприятливі умови для навчання, особистісного розвитку та професійного зростання здобувачів освіти. Взірцевою практикою ЕГ вважає значне пристосування інфраструктури для інклюзивного навчання осіб з особливими потребами та створення медіаційної служби з залученням медіаторів для вирішення конфліктних ситуацій. Крім того, використання в навчальному процесі сонячних панелей, а також обладнання, яке має системи, що дозволяють його жити під час відключень електроенергії є інноваційною практикою. За результатами аналізу наданих ЗВО даних та матеріалів ЕГ встановила рівень відповідності А для Критерію 7.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час перегляду нормативної бази ЗВО ЕГ встановила що, процедура розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП регулюється наступними нормативними документами, що є у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу: “Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<http://surl.li/rjoiwn>), “Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” (<http://surl.li/ywmcclk>), “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<http://surl.li/oxlkxp>), “Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://surl.li/aryoqa>). Під час спілкування зі гарантом ОП Чебан Л. М. ЕГ встановила, що перегляд ОП

відбувається щороку на початку другого семестру навчального року і до цієї процедури залучені всі стейкхолдери. Даний факт ЕГ підтвердила під час зустрічей зі здобувачами, академічним персоналом, стейкхолдерами), адміністративним персоналом. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ встановила, що їх активно залучають до обговорення ОП. На сайті факультету (<https://surl.li/xoggix>) є відповідні вкладки “Рецензії-відгуки на ОПП зовнішніх стейкхолдерів” і “Пропозиції та обговорення змін до ОПП”. Наприклад, у 2023 р. (<https://surl.li/ggzdbl>) за рекомендацією стейкхолдера Соломійчука М. П. додано ВК “Біотехнологічні засоби захисту рослин”, а у 2021 р. (<https://surl.li/ukrztm>) за відгуками студентів було вирішено перенести дисципліну “Біоегіка та біобезпека” з вибіркових до обов’язкових ОК. Також на сайті факультету є вкладка “Анкетування” у якій всі стейкхолдери можуть взяти участь в оцінюванні якості навчального процесу за ОП, а також там же наведена аналітика отриманих результатів (<https://surl.li/jxneu>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час спілкування зі ЗДВО ЕГ встановила, що студенти знають про своє право брати участь в перегляді ОП, а також можуть повідомляти свої пропозиції Христині Сохацькій, яка є учасницею проєктної групи від здобувачів, гаранту ОП Чебан Л. М. та кураторам своїх академічних груп. Під час даної зустрічі Шаповалова Вікторія повідомила, що здобувачі ознайомлені зі наявністю гугл-форми для відгуків щодо ОП. Під час зустрічі зі випускниками ОП ЕГ з’ясувала, що кожні декілька місяців випускники можуть взяти участь в опитуванні щодо ОП. Випускниця даної ОП Вікторія Моспан поділилась, що під час навчання її академічна група висловила потребу у введенні декількох предметів, що було надалі здійснено. Під час спілкування зі представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що студентський парламент та профспілкова організація залучені до перегляду ОП, оскільки їх Голови (Мирослав Немитий та Михайло Головатий відповідно) входять до Вченої ради ЗВО. Участь студентських органів самоврядування регулюється “Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ” (<http://surl.li/tkজে>). Під час перегляду інформації наведені на сайті факультету ЕГ встановила, що у результаті спілкування проєктної групи зі студентами було вирішено ввести “Ознайомчу практику”, що відображено у протоколі зустрічі (<https://surl.li/wvjdhc>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час спілкування зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що стейкхолдери беруть участь в перегляді ОП шляхом анкетування (<http://surl.li/lxbrih>), рецензування ОП, проводять лекції для ЗДВО, входять до складу проєктній групі ОП (Соломійчук М. П. є зовнішнім стейкхолдером у проєкті ОП на 2025 р. (<https://surl.li/scjnl>), також регулярно проводять зустрічі зі ЗДВО та мають підписані угоди про співпрацю зі ЗВО, всі матеріали є у відкритому доступі на сайті факультету (<https://surl.li/xoggix>). У 2023 році стейкхолдери активно долучились до роботи над ОП, що є відображено у таблиці змін (<http://surl.li/xjqhbi>). Зокрема, Братенко Л.С. вністи до ОП ОК “Основи охорони праці”. Під час ознайомлення із діяльністю ЗВО ЕГ встановила, що у ЧНУ ім. Федьковича також діє Рада стейкхолдерів ЧНУ (<http://surl.li/oraefu>), Центр співпраці з підприємствами (<https://surl.li/qiivrh>).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічі зі випускниками ЕГ встановила, що з випускниками регулярно підтримують зв’язок через месенджери викладачі випускових кафедр з метою відстеження їх кар’єрного шляху. Випускники мають можливість проходити анонімне опитування (<http://surl.li/kjlifj>) у якому збирають відгуки про навчання за ОП та відстежують кар’єрний шлях випускників. У ЗВО діє Асоціація випускників (<https://surl.li/sibtmt>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє ЦЗЯВО (<https://surl.li/lamcvx>), який має на меті слідувати та формувати якість освіти в університеті, одним з головних положень є “Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<http://surl.li/ahjbl>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом представниця ЦЗЯВО Кушнір І. Г. розповіла про діяльність Центру і зазначила, що додатково в ЧНУ ім. Федьковича введено Школу Гарантів, у якій Гарантів ОП навчають вести свою діяльність (<https://surl.li/qmneaq>). Проте, ВСЗЯВО вчасно не відреагувала на те, що ЗК 09 1, яка була введена до Стандарту ВО

спеціальності 162 “Біотехнології та біоінженерія” бакалаврського рівня наказом МОН № 842 від 13.06.2024 не була внесена до структури ОП, а відповідні зміни внесені до проекту ОП 2025 року (<https://surl.gd/jlrigp> , <https://surl.li/kxxzxb>). У межах ОП всі стейкхолдери мають можливість висловити свою думку щодо ОП шляхом анкетування, зразки анкет та аналіз їх результатів наведений на сайті факультету(<https://surl.li/xoggix>). У ході фокус-груп на зустрічах 3, 5, 6, ЕГ встановила, що здобувачі, стейкхолдери та випускники знають про дану можливість та активно нею користуються, що відображено в аналітичних звітах таких опитувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація первинна. ЦЗЯВО містить структурний підрозділ, що займається аналізом всього процесу акредитацій, що проходять у ЗВО, який у своїй діяльності використовує “Положення про порядок підготовки документів для проведення ліцензування спеціальностей та акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<http://surl.li/ahjbl>). Під час щосеместрового обговорення отриманих зауважень в ході акредитаційного процесу ЗВО вносить корективи у свою діяльність по відповідним критеріям (<https://surl.li/efpdoz>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ході проведення експертизи ЕГ переконалась, що в ЗВО діє багатоступенева система забезпечення якості освіти, що було підтверджено під час спілкування з гарантом ОП, з керівництвом ЗВО, авторами відомостей, ЗДВО, НПП, адміністративним персоналом та студентським самоврядуванням. Діяльність всіх учасників освітнього процесу спрямована на формування якості освіти та відповідає “Статуту ЧНУ” (<http://surl.li/gbilxt>) і “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ” (<http://surl.li/uaspvc>). В ЗВО відповідально ставляться до академічної доброчесності, саме тому кожна робота студента перевіряється через систему антиплагиату Turnitin про що ЕГ запевнив Шилук О. І. Також ЕГ, під час демонстрації платформи Moodle, дізналась, що НПП та студенти перед входом у свій обліковий запис бачать сповіщення, що кожен файл автоматично проходить перевірку на плагиат у системі Turnitin. ЕГ вважає це сильною стороною за даним підкритерієм. На запит ЕГ (запит №1 пункт 5) гарант ОП надала витяги перевірки бакалаврських кваліфікаційних робіт студентів даної спеціальності на плагиат та запозичення згенеровані системою Turnitin. У ході зустрічі зі допоміжними структурними підрозділами ЕГ поспілкувалась з головою етичної комісії ННІБХБ Худюю Л. В, яка запевнила ЕГ, що на факультеті активно ведеться діяльність щодо просвітництва у галузі академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В Університеті запроваджено високу культуру якості освітніх процесів. Проводиться моніторинг ОП, анкетування здобувачів і роботодавців, вносяться зміни, залучені усі зацікавлені сторони. ЕГ вважає позитивними практиками за критерієм діяльність Школи Гарантів ЧНУ, а також, автоматичну перевірку всіх завантажених на платформу Moodle файлів на плагиат, що формує сильну систему академічної доброчесності. Відповідно до аналізу підкритеріїв Критерію 8 ЕГ встановила рівень відповідності В.

Недоліки

Внутрішня система забезпечення якості ЧНУ вчасно не відреагувала на зміни (13.06.2024 р.) до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує проректору Федірчик Т. Д., навчальному відділу та ЦЗЯВО розглянути можливість оновлення “Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” у частині процедури внесення змін до ОП при поточних змінах у законодавстві.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Діяльність за ОП регулюється наступними нормативними актами: Статутом університету (<http://surl.li/kinhr>), Колективним договором ЧНУ (<http://surl.li/jdnjao>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<http://surl.li/lrucu>), Етичний кодекс (<http://surl.li/vzdfno>). ЕГ також встановила, що у ЗВО прийняті такі положення: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», «Положення про виявлення та запобігання плагіату», «Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін». Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ встановила, що першокурсників ознайомлюють з їх правами та обов'язками на першому тижні навчання. Під час вивчення нормативних документів ЕГ відзначила, що всі документи є доступними на сайті ЗВО (<https://surl.li/atnzgk>) та охоплюють всі аспекти діяльності ЗВО. Інтерв'ювання усіх фокус-груп підтвердило, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та всі послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сторінці Інституту біології, хімії та біоресурсів оприлюднено проєкт ОП 2025 року (<https://surl.gd/jlrigp>) та наведена Google-форма для зворотнього зв'язку. Під час спілкування зі здобувачами освіти ЕГ встановила, що здобувачі ознайомлені зі можливістю вносити пропозиції до проєкту ОП, крім того, під час спілкування зі стейкхолдерами ЕГ теж пересвідчилась у тому, що потенційні роботодавці знають про можливість внесення пропозицій до ОП. Під час з академічним персоналом Худа Л. В. зазначила, що всі стейкхолдери у тому числі і академічний персонал обізнані про можливість внесення пропозицій до ОП. Відповідні зміни можна переглянути на сайті факультету (<https://surl.li/xoggix>), де також є вкладка для внесення пропозицій змін до ОП. Проте, при перегляді матеріалів на сайті факультету ЕГ зауважила, що таблиця внесених змін до ОП наведена за 2020, 2021, 2023 рр. Варто зауважити, що на факультеті активно проводять анкетування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, що можна побачити на сайті факультету у вкладці "Анкетування", де можна залишити відгук та пропозицію щодо ОП, також в даній вкладці відображений аналіз отриманих результатів анкетування. ЕГ встановила, що на сайті ЗВО була розміщена інформація щодо проведення даної акредитації (<https://surl.li/kivwcb>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОП наведена на офіційному вебсайті ЗВО та (<https://surl.li/ajrjdj> <https://surl.li/hghule> <https://surl.li/ntzgzg>). Наведена інформація є коректною та доступною для всіх стейкхолдерів. Недоліком за цим пунктом є несвоєчасне оновлення змін в поточну версію ОП, тобто згідно з наказом № 426 від 27.11.2024 р. гарантом даної ОП призначено Чебан М. Л., що не було відображено у проєкті ОП на 2024 р., проте під час розмови з гарантом на організаційній зустрічі Чебан М. Л. зазначила, що перегляд ОП здійснюється на початку другого семестру навчального року і відповідні зміни зазначені в проєкті ОП на 2025 рік (<https://surl.li/sqwdng>). В цілому, ОП містить достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін, а також рецензії на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ЧНУ визначено чіткі та зрозумілі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Усі нормативно-правові документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету. Відбувається регулярне детальне анкетування всіх стейкхолдерів та аналіз отриманих результатів щодо діяльності ОП. Позитивною практикою є інформування

про зміни в ОП за результатами громадського обговорення шляхом розміщення на сайті таблиці змін. У ході аналізу діяльності ОП за даним критерієм ЕГ встановила відповідність рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків за Критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОП та проєктній групі продовжити позитивну практику регулярного анкетування стейкхолдерів, щодо змісту та реалізації ОП та ознайомлення стейкхолдерів із результатами перегляду ОП шляхом розміщення таблиці змін на сайті ЧНУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx - Додаток до Звіту ЕГ_1.pdf	MiSBSM1YjloD5aQV6h5au31t1cFro/hR5yC5Wogg6r 0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Щербак Олена Валентинівна

Члени експертної групи

Коротаєва Надія Володимирівна

Дмитрів Анастасія Зіновіївна