

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>20534 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Петришин Роман Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20534</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фінансів і кредиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра історії України; кафедра історії та культури української мови; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів; кафедра філософії та культурології; кафедра публічного права; кафедра математичного моделювання; кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра міжнародної економіки; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра економіко-математичного моделювання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>58000, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>13500</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бак Наталія Андріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>n.bak@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-747-10-33</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-565-79-33</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка економістів з фінансовою освітою в ЧНУ триває з 1990 р. Випускаюча кафедра фінансів і кредиту створена в 1992 р. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відбувся в 2017 р. (ОП затверджено Вченою радою ЧНУ, протокол № 6 від 06.06.2017 р., введено в дію наказом ректора № 162 від 03.07.2017 р.). Кафедра систематично переглядала, уточнювала та вдосконалювала зміст ОП, в тому числі за результатами публічного обговорення пропонування змін. Ухвалення Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування мало наслідком оновлення ОП у 2019 р. відповідно до його вимог (Вчена рада ЧНУ, протокол № 7 від 24.06.2019 р., наказ ректора № 206 від 26.06.2019 р.). Необхідність посилити професійні компетентності здобувачів зумовила в 2021 р. введення обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»); зміну порядку вивчення обов'язкових ОК («Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Банківська система», «Банківські операції», «Страхування», «Фінансовий ринок»); вибір форми підсумкової атестації здобувачів на користь публічного захисту кваліфікаційної роботи (Вчена рада ЧНУ, протокол № 5 від 26.04.2021 р., наказ ректора № 185 від 11.05.2021 р.). Потреба оптимізувати ресурси ЧНУ зумовила в 2022 р. об'єднання двох випускаючих кафедр зі спеціальності 072. Це призвело до виокремлення унікальності та відповідних змін ОП: розширення переліку обов'язкових ОК («Соціальне страхування», «Фінансування малого бізнесу та стартапів»); зміна ОК «Облік і аудит» на «Бухгалтерський фінансовий облік», «Банківські операції» на «Банківські операції і технології», «Виробнича практика «Податкова система» на «Адміністрування податків»; перегляд порядку викладання обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»); збільшення кількості кредитів, передбачених для обов'язкових ОК («Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Банківська система», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Кваліфікаційна робота»). Посилення акценту на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів призвело до оновлення переліку, а також уніфікації кількості кредитів і форми контролю за всіма вибірковими ОК. ОП доповнена процедурами та заходами системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧНУ (Вчена рада ЧНУ, протокол № 6 від 26.05.2022 р., наказ ректора № 173 від 07.06.2022 р.).

2023 рік: змінено склад проектної групи ОП, до якого включено фахівців з багаторічним професійним досвідом, а також Шацьких Л.М., здобувача ОП.

Здобувачі ОП отримують кваліфікацію бакалавра фінансів, банківської справи та страхування як результат успішного навчання за денною або заочною формами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	88	40	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	114	90	11	2	0
3 курс	2021 - 2022	83	58	17	0	0
4 курс	2020 - 2021	83	69	28	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4118 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 26455 Кібербезпека у фінансах 20534 Фінанси, банківська справа та страхування 30450 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства

другий (магістерський) рівень	20535 Фінанси, банківська справа та страхування 2438 Публічні, корпоративні фінанси та фінансове посередництво 3542 Банківська справа 16928 Фінанси 26887 Управління проектами з економіки та безпеки підприємства 29247 Фінанси, банківська справа та страхування 31596 Кібербезпека у фінансах
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38601 Фінанси, банківська справа та страхування

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП бакалавра 2022.pdf</i>	PUzkqE8a4Dl2Cev03nSrV8dlObAQFWWSHFgYXZump+M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавра 2022.pdf</i>	wMCp+poAEEEazlNrMjHzfsP/Uu31Xbujhx5ou53fy+I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Дем'яшишин.pdf</i>	xV3UoyP1B6Mv2A/FDhuHgdawEkBQaJi8AOGpmgSDoAo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Державна податкова служба України_.tiff</i>	uMYZmyfGV1ogWMVtecVkwNibtTSPi4XB9wwsuQQoXeE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_АТ КБ Приватбанк_.tiff</i>	yG1vtoXDVXyoE6fbF6OA36pcU3q3XyEfZjSib8Wojtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ПрАТ СК Альфа страхування_.tiff</i>	zpq5YVuiF7m3RXy4YHQKEKp+8p+xOmPqJ9cFnJsGjNk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ДП М'ясо Буковини_.pdf</i>	pDMf6zWjFbAzMebViSbt5Uzo6ltkGai6jbX2g3nWjwI=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП передбачено забезпечення професійної підготовки фінансистів з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем, здатних на високому фаховому рівні реалізовувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування на основі набутих компетентностей. Досягнення цілей забезпечується фахово сформованими загальними та спеціальними компетентностями і програмними результатами навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стратегії розвитку Університету. Унікальність ОП полягає в отриманні здобувачами теоретичних знань і застосуванні практичних навичок для забезпечення інклюзивності фінансових послуг, яка формує сприятливе середовище функціонування суб'єктів економічної діяльності, зокрема малого підприємництва, через використання сучасних технологій у сфері фінансів,

банківської справи та страхування.

Унікальність ОП підтверджується наявністю освітніх компонентів (ОК) ППО12, ППО17, відповідних тем у ОК ППО15, ППО16, ППО19 (для СК12, ПР24); наявністю ОК ППО19, ППО21, відповідних тем у ОК ППО5, ППО12, ППО13, ППО17, ППО18, ППО22, ППО23 (для СК13, ПР25), відповідних тем курсових і кваліфікаційних робіт, при проходженні виробничої практики, а також пропозиціями дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

У Стратегічному плані розвитку Університету (<http://surl.li/dmqtf>) зазначено місію Університету: «...інновативність, збалансованість, успіх. Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової». Відповідно до місії Університету основними стратегічними орієнтирами ОП є: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціальні задачі та прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В ОП враховані інтереси здобувачів вищої освіти, які надали пропозиції щодо її розвитку шляхом участі в обговоренні ОП, звернення до органів студентського самоврядування задля представлення своєї візії на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, а також через щорічне опитування здобувачів. Наприклад, за результатами щорічного опитування студентів і зустрічей зі здобувачами у блок обов'язкових дисциплін ОП введені такі ОК: «Правознавство», «Інформаційні системи і технології у фінансах», «Соціальне страхування», «Адміністрування податків»; змінено й розширено перелік вибіркового ОК; збільшено обсяг практично-орієнтованих ОК. Представники студентства, як члени вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні ОП і вносять пропозиції до її компонент на етапі оновлення ОП.

На сайті кафедри (<http://surl.li/ftjrw>) відкрито опитування випускників ОП про якість програми, на якій вони навчалися. Результати опитування випускників ОП терміном з лютого 2021 р. по лютий 2023 р. показали, що їх влаштовує рівень якості освіти на цій ОП, існує можливість працевлаштуватися за обраною професією, набуті теоретичні знання й отримані практичні навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування достатні для виконання професійних обов'язків на робочому місці; випускники рекомендували б навчатися на цій ОП.

#### **- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>).

При розробці та вдосконаленні ОП брали активну участь та враховані пропозиції таких стейкхолдерів, як Департамент фінансів ЧОДА, Департамент регіонального розвитку ЧОДА, Головне управління ДПС України у ЧО, Пенсійного фонду у ЧО, Чернівецька філія АТ КБ «Приватбанк», ТББВ АТ «Ощадбанк», Управління Західного офісу ДАС в Чернівецькій області, компанії LIMITED LIABILITY COMPANY EURO WINDOWS, ТОВ «Захід Техно-Буд», ПрАТ «Імпульс», ТОВ «Роднічок», ЦОК Чернівці Карпатського РУ ПрАТ СК «Альфа страхування» та інших (<http://surl.li/ftjwl>).

Зокрема, згідно з пропозиціями роботодавців у 2021 році ОК «Вступ у спеціальність», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» перенесено в блок обов'язкових; у 2022 році збільшено кількість кредитів з ОК «Бюджетна система», «Банківська система»; практика на 3 курсі з «Податкової системи» замінена на ОК «Адміністрування податків», ОК «Облік і аудит» - на ОК «Бухгалтерський фінансовий облік», введена ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів», ОК «Соціальне страхування» перенесена в блок обов'язкових, внесені зміни до переліку вибіркового ОК, враховані рекомендації щодо викладу окремих тем ОК. Це підтверджується рецензіями роботодавців та відкритим анкетуванням на сайті кафедри (<http://surl.li/ftlag>).

#### **- академічна спільнота**

Крім групи забезпечення, в розробці та вдосконаленні ОП беруть участь представники інших кафедр Університету, які задіяні в освітньому процесі при підготовці здобувачів і мають можливість впливати на ОК ОП. Це досягається через обговорення переліку й змісту ОК на засіданнях кафедри і при проведенні засідань інших структурних підрозділів ЧНУ. Так, кафедра фінансів і кредиту 31.03.23 р. спільно із Буковинським державним медичним університетом та Інститутом біології, хімії та біоресурсів ЧНУ провели міжкафедральний науковий семінар «Анатомо-фізіологічні та психологічні основи нейроекономіки і нейрофінансів» (<http://surl.li/mwwzg>). У результаті співпраці оновлено перелік вибіркового ОК до ОП.

Організовано тісну співпрацю з постійною комісією Вченої ради Університету з навчально-методичної роботи (<http://surl.li/aeveg>), яка вивчає та аналізує пропозиції внесення змін до ОП, врахування результатів проходження акредитації; відповідність ОП освітньому стандарту; дотримання нормативних документів при перегляді ОП; оновлення складу проектної групи, спираючись на відповідні внутрішні положення та Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.

З представниками інших ЗВО здійснюється тісна співпраця щодо вдосконалення освітнього процесу та змісту ОП. Позитивна оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: д.е.н, проф. Крупки М.І., д.е.н., проф. Дем'янишина В.Г. За пропозицією проф. Крупки М.І., в 2022 р. змінено порядок вивчення обов'язкової ОК «Вступ у спеціальність».

## **- інші стейкхолдери**

На формування програмних результатів та цілі ОП вплинули інші стейкхолдери. Завдяки процесу бюджетної децентралізації, органи державної влади посилили регіональний аспект унікальності ОП (введена ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів»). Налагоджена тісна співпраця з НБУ: викладачі та здобувачі проходили стажування, підвищували кваліфікацію, відвідуючи заходи, що проводяться представниками НБУ, в т.ч. на базі кафедри (<http://surl.li/dmrrm>). Співпраця з представниками бізнесу LBC (леді бізнес клуб), SVG (Чернівецький бізнес клуб), Inside club (клуб молодих підприємців) дала можливість проаналізувати історії успіху випускників ОП і є прикладом для наслідування (як організувати власний бізнес) (<http://surl.li/dmrrs>). У грудні 2021 р. відбулась онлайн-зустріч з фінансистом з Канади І. Грифом, на якій обговорені тенденції та інновації на ринку фінансових послуг (<http://surl.li/ftlnl>). Розвинута тісна співпраця кафедри із ЗМІ, а саме: Молодий Буковинець, ТВА, Чернівецький промінь, Казна тощо, які постійно залучають НПП для написання економічних новин, досліджень чи наукових діалогів. Цей досвід систематизований і врахований у визначенні компетентностей і можливостей забезпечити здобувачам вищої освіти необхідні знання під час формування та викладання ОК.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності: використання новітніх інформаційних, фінансових технологій (ПРО5, ПРО6, ПРО8, ПР25), здобуття практичних навичок аналізу всіх складових фінансової системи (ПРО4, ПРО5, ПРО9, ПР10, ПР14, ПР16, ПР24), реалізація прав і обов'язків як члена суспільства (ПРО1, ПРО4, ПР12, ПР21, ПР22, ПР23) вимагають відповідних знань і навичок фахівця-фінансиста, які успішно формує ОП. Програмні результати навчання ОП враховують вимоги ринку праці, новітні тенденції, пропозиції роботодавців. Аналіз ринку праці Чернівецької та сусідніх областей за останній період показав попит на такі вакансії: економіст, кредитний менеджер, фахівець по роботі з клієнтами банку, фахівець по роботі з клієнтами пенсійного фонду, страховий агент, аудитор, фінансовий аналітик, заступник фінансового директора, бухгалтер тощо. Крім того, кафедра постійно проводить заходи щодо моніторингу вакансій і попиту на фахівців-фінансистів: зустрічі із засновником рекрутингового агентства Finder (<http://surl.li/dmrtv>), засновниками бізнес-клубу Inside (<http://surl.li/dmrrs>), зустрічі з випускниками ОП (<http://surl.li/ftlpy>), неодноразові зустрічі з роботодавцями. Важливий досвід функціонування Центру співпраці з підприємствами (<http://surl.li/dmrrug>), керівником якого є доцент кафедри Ткач Є.В. На таких зустрічах здобувачі отримують актуальні поради щодо професійного розвитку, пропозиції цікавих вакансій, допомогу по працевлаштуванню, при написанні резюме та проходженні співбесіди.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПР ОП враховані галузеві та регіональні потреби у фахівцях за відповідною спеціальністю. Цьому сприяв статус Університету як провідного навчально-наукового центру Буковини. Саме розташування ЧНУ на території області, де активно розвивається мале підприємництво (що відображено в Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<http://surl.li/affpb>)), стало причиною поєднання галузевого й регіонального аспектів при формулюванні цілей і результатів навчання ОП. Тому в ОП передбачена спрямованість на підготовку фахівців із забезпечення розвитку малого бізнесу (СК12, ПР24), у взаємозв'язку з чим запроваджено ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів». Галузевий аспект простежується, насамперед, у сформованих цілях ОП, а саме: підготовці фахівців, здатних застосовувати сучасні фінансові інструменти у сферах оподаткування, соціального страхування, банківської, страхової, фінансово-інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, оптимізації міжбюджетних відносин на основі ідей фінансової інклюзивності.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та ПР навчання за ОП визначені Стандартом вищої освіти 2019 року. Під час удосконалення ОП враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО, насамперед, західного регіону: Львівського національного університету імені Івана Франка, Західноукраїнського національного університету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Хмельницького національного університету, які проводять підготовку здобувачів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Також враховано досвід провідних іноземних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами, зокрема таких ЗВО: Університет Штефана Чел Марє у м. Сучава, Румунія; Поморська Академія міста Слупськ, Польща; Університет м. Гронінген, Нідерланди; Школа соціального підприємця д-ра Яна-У. Сандала, Норвегія.

За результатами аналізу ОП інших ЗВО визначено необхідність посилити регіональний аспект ОП шляхом включення до неї відповідних ОК, удосконалення змісту інших ОК, а також оновлено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів, зміст ОК зорієнтовано на поглиблення спеціальних компетентностей.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.19 р. № 729. ОП включає перелік ОК загальним обсягом 240 кредитів, вивчення яких сприяє досягненню інтегральної, загальних і спеціальних

компетентностей, ПРН за цією спеціальністю шляхом використання різноманітних форм і методів навчання при проведенні лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять. До ОП включено компетентності, які забезпечують її унікальність (СК12, СК13). Набуття компетентностей ОП забезпечене обов'язковими ОК. Набуття СК забезпечене включенням до ОП в якості обов'язкових ОК практично зорієнтованих дисциплін, курсових робіт, навчальної та виробничої практики, написанням кваліфікаційної роботи. Вибірковий блок налічує 20 ОК обсягом 60 кредитів, до якого включено ОК циклу загальної та професійної підготовки. Оцінювання рівня здобутих здобувачами знань відбувається шляхом поточного та підсумкового контролю. В процесі проходження навчальної та виробничої практик (відповідно, 2 і 4 кредити ЄКТС) закріплюються теоретичні знання та поглиблюються практичні навички. Через такі ОК, як міждисциплінарні курсові роботи (дві по 3 кредити ЄКТС) та виконання кваліфікаційної роботи (6 кредитів ЄКТС), відбувається закріплення здобутих теоретичних знань і практичних навичок. ПРН за ОП відповідають результатам, запропонованим Стандартом вищої освіти, характеризують унікальність цієї ОП (ПР24, ПР25) та забезпечуються відповідними ОК. Всі компоненти ОП забезпечено робочими програмами, силабусами, критеріями оцінювання знань, екзаменаційними білетами, завданнями для самостійної роботи, навчальними посібниками, програмою навчальної та виробничої практик, рекомендаціями щодо виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського рівня) галузі знань 072 Управління та адміністрування для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (Наказ Міністерства освіти і науки України 24.05.2019 р. № 729) (<http://surl.li/ftwbe>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». З метою підготовки висококваліфікованого фахівця у сфері фінансів, банківської справи та страхування розроблено перелік ОК програми, який включає 28 обов'язкових компонентів професійної підготовки обсягом 135 кредитів ЄКТС. Згідно з ОП професійна підготовка поєднує набуття теоретичних знань з оволодінням практичними навичками, здобутими під час практичних і лабораторних занять, семінарів-тренінгів з професіоналами-практиками, проходження навчальної та виробничої практик. Отримані знання та навички здобувачів оцінюються шляхом проведення підсумкового контролю: залік, екзамен, захист курсової роботи, звіту з практики, підсумкової атестації. Мета вивчення обов'язкових ОК професійної підготовки ОП - надання здобувачам вищої освіти якісних знань та умінь, формування сучасного світогляду майбутніх фахівців щодо механізму функціонування складових фінансової системи, практичного застосування набутих навичок, використання методів і моделей аналізу, економіко-математичного моделювання, прогнозування та планування фінансових процесів, технологій управління ними. Згідно з ОП для досягнення ПР також передбачені 11 обов'язкових ОК загальної підготовки обсягом 45 кредитів ЄКТС. Ці ОК покликані сформувати всебічно розвинену особистість, громадянина, який є патріотом Батьківщини, усвідомлює власні права та обов'язки, здатний до самостійного творчо-критичного мислення, підготовлений до активної участі в суспільному житті. ОП має чітку структуру: мету ОП; загальну характеристику ОП; перелік загальних і спеціальних компетентностей здобувача; перелік програмних результатів навчання; ресурсне забезпечення ОП; перелік ОК освітньої програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему ОП; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, систему внутрішнього забезпечення якості освіти. ОК, які включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує структурно-логічну схему ОП, і дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Усі ПРН забезпечені обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця. В ОП також сформовано її унікальність, враховуючи галузеві та регіональні контексти. Університет має доступ до інформаційних ресурсів бази даних Scopus та Web of Science. У процесі вивчення таких ОК: ЗПО7, ЗПО8, ЗПО21 здобувачі отримують навички використання комп'ютерної техніки та програмного забезпечення з метою пошуку, аналізу та обробки фінансової інформації, а також побудови моделей і прогнозів у

сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою ухвалення обґрунтованих рішень.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Право здобувачів вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію та порядок її реалізації визначено у Положеннях «Про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>), «Про порядок реалізації студентами ЧНУ ім. Ю. Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/affog>). Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через право здобувача самостійно обрати вибіркові ОК (60 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу компонент ОП); теми курсових робіт (<http://surl.li/rvtsw>); базу практики (Положення «Про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/ehavk>)); тему кваліфікаційної роботи; неформальне навчання (Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/affqg>)); участь у програмах академічної мобільності.

Унікальний аспект формування індивідуальної освітньої траєкторії - надання права на участь у програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу (Мартинюк А.Ю., програма мобільності Direct Mobility, семестрове навчання в Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (<http://surl.li/ftxag>), Харовська А.В., французька бізнес-школа IAE School of Management в рамках першого франко-українського диплому «Міжнародний менеджмент та торгівля» (<http://surl.li/qnhjq>)).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі реалізують право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/affog>). Вони обирають серед дисциплін вільного вибору, загальна частка яких - 25% обсягу ОК ОП (60 кредитів ЄКТС). Обсяг однієї вибіркової ОК - 3 кредити ЄКТС (90 годин). Згідно з ОП до переліку вибірових дисциплін входять ОК загальної, професійної підготовки, загальнофакультетські (ЗФ) та загальноуніверситетські (ЗУ) вибіркової ОК.

Здобувачів інформують про право вибору навчальних дисциплін, алгоритм їхніх дій, перелік ОК: уперше – на зустрічі з гарантом і членами проектної групи ОП, дисципліні «Вступ у спеціальність» (викладається у I семестрі I курсу); надалі – щорічно на зустрічах з приводу вибору ОК, годинах куратора, при індивідуальному спілкуванні з НПП кафедри. Ознайомитися з каталогом вибірових ОК, їх змістом (силабусами) здобувач може на сайтах: Університету (<http://surl.li/trjne>), економічного факультету (<http://surl.li/gglar>), кафедри (<http://surl.li/ftxkf>). Каталог вибірових ОК оновлюється щороку.

Вибір ОК для формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступний навчальний рік відбувається протягом березня-квітня, а здобувачами I курсу – на початку навчального року на II семестр I курсу. Здобувач обирає ОК шляхом написання заяви на ім'я ректора ЧНУ. Розгляд результатів вибору оприлюднюється та затверджується деканом факультету (<http://surl.li/rvtto>). Якщо ОК обрали менше 10 здобувачів (неможливо сформувати повноцінну групу), їм повідомляють про можливі варіанти перевибору з переліку ОК, групи по яких сформовані.

Щоб належно організувати освітній процес, навчальний відділ Університету формує окремий розклад занять зведених груп на 4,5,6 парах для проведення ЗУ вибірових ОК у спеціально виділений один день на тиждень (четвер). Для ЗФ вибірових ОК на економічному факультеті виділяють пари щосередини і щочетверга (2023-2024 н.р.).

У разі поновлення, переведення здобувача або вступу на основі диплому молодшого бакалавра/спеціаліста перезарахування обов'язкових і вибірових ОК проводиться на підставі подання кафедри й академічної довідки (диплому молодшого бакалавра/спеціаліста) здобувача.

Після вибору дисциплін проводиться опитування здобувачів з метою вивчення якості формування ними індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування здобувачів, проведене у травні 2023 р., показало, що процедура вибору ОК, кількість вибірових ОК задовольняє вимоги здобувачів.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти для формування компетентностей, необхідних у подальшій професійній діяльності. Отриманню здобувачами практичних навиків сприяють практичні заняття з професійно-орієнтованих ОК, навчальна та виробнича практики.

Мега навчальної практики (4 семестр, 2 кредити) - ознайомити здобувачів з особливостями майбутньої професійної діяльності, сформувати загальні і фахові компетентності на базі одержаних знань, а також надати практичний досвід для забезпечення готовності до трудової діяльності. Результат проходження виробничої практики (8 семестр, 4 кредити) - підготовка здобувача до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків. Під час практики здобувачі продовжують набувати компетентностей (ЗК01-ЗК03, ЗК05, ЗК07-ЗК12, СК01, СК03, СК05-СК09, СК11-СК13). Бази практик - підприємства різних форм власності, фінансово-кредитні установи, фінансові підрозділи органів державної влади та місцевого самоврядування, фонди соціального страхування тощо. Співпраця здійснюється на основі укладених договорів. Також роботодавці працевлаштовують здобувачів після проходження ними практики (Борейко А. проходила практику на ТОВ «Технобудсервіс», де наразі працює фінансовим аналітиком.)

У червні 2023 р. проведено опитування здобувачів, яке виявило належний рівень їх задоволення якістю практичної підготовки.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних**

## **навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для здобувачів ОП soft skills важливі, оскільки вони сприятимуть подальшій професійній діяльності. Навички комунікації зі співрозмовниками, аргументації власної думки та інші soft skills відточуються під час публічних виступів на лекційних, семінарських, практичних заняттях, заходах, екзаменах, захисті курсових робіт, звітів з практик та кваліфікаційної роботи. Зокрема, це вагомо стосується таких ОК ОП, як «Актуальні питання історії та культури», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Міжнародна економіка», «Менеджмент», «Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Фінанси» тощо. Зміст цих дисциплін дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, активно розуміти позиції та думки інших осіб, результативно спілкуватися. Соціальні навички розвиваються і за рахунок участі здобувачів вищої освіти у студентському самоврядуванні. Участь у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, студентських конференціях формує навички критичного й креативного мислення, самостійної роботи, аргументування власної думки, спілкування в професійному середовищі, а також ефективного управління часом.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт щодо кваліфікаційних вимог для здобувачів вищої освіти, які готуються за ОП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/aetyu>), самостійна робота (СР) – основний засіб засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Навчальний час для СР здобувача регламентується документами МОН України, Наказом про підготовку навчальних планів постійної комісії Вченої ради Університету, навчальним планом ОП. Обсяг СР здобувачів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен бути в межах  $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{3}$  загальної кількості годин. Згідно з навчальним планом ОП, питома вага аудиторних занять становить 43% загального обсягу ОП. У ЧНУ складено зручний розклад занять. Максимальне тижневе навантаження (аудиторне навчання та СР) за денною формою навчання бакалаврів не перевищує 60 год.

Вивчення ОК відбувається шляхом проведення лекцій (42% аудиторних годин), практичних, семінарських і лабораторних занять (58%, відповідно).

Обсяг СР здобувача з кожної ОК регламентує навчальний план ОП, а її зміст - робоча програма ОК. Співвідношення обсягів аудиторних занять і СР визначено з урахуванням специфіки та змісту конкретної ОК, її місця, значення й дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги в освітньому процесі практичних, семінарських і лабораторних занять.

Опитування здобувачів, проведене в лютому 2023 р., показало: 88% здобувачів вважають, що їхнє навантаження відповідає досягненню цілей ОП, 84% - мають достатньо часу на виконання самостійної роботи з дисциплін.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розробку механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною ОП вважаємо її перспективним напрямком розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у вкладці «Приймальна комісія» за посиланнями:

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravylya-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>

<https://www.chnu.edu.ua/media/ifmjvoia/dodatok-3-do-pravyl-pryiomu-2023.pdf>

<https://www.chnu.edu.ua/media/dk3jzfg3/dodatok-5-do-pravyl-pryiomu-2023.pdf>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти та вимоги до вступників в 2023 р. (<http://surl.li/kiogp>) задіяні Приймальною комісією ЧНУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.23 р. № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України за № 519/39575. В 2023 р. на I курс повного (3 р. 10 міс.) і скороченого (2 р. 10 міс. - на базі диплому фахового молодшого

бакалавра; 1 р. 10 міс. - на базі диплому молодшого спеціаліста) термінів навчання прийнято абітурієнтів за результатами НМТ з української мови, математики, історії України / іноземної мови/біології/фізики/хімії, або за результатами ЗНО 2020-2021 рр., та мотиваційного листа. Відповідно до Стандарту та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>) для вступників на основі молодшого спеціаліста Університет визнає та перезараховує не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої ОП підготовки фахового молодшого бакалавра за всіма спеціальностями.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aeyu>), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affqb>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>). Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача у ЗВО-партнері, використовуючи європейську систему трансферу та накопичення кредитів ECTS або систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі представленого здобувачем документа з переліком і результатами навчальних здобутків з ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнером. Перезарахування оцінок у шкалу оцінювання Університету здійснюється деканатом разом з навчальним і міжнародним відділами за середнім показником оцінки, отриманої в ЗВО-партнері.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Перезарахування кредитів для здобувачів, які вступили на основі диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), терміном навчання 2 р. 10 міс., або 1 р. 10 міс. здійснювалося таким чином: ПР, отримані за попереднім рівнем навчання, які відповідають ПР ОП в межах кредитів обов'язкових ОК, перезараховувалися факультетом за погодженням з кафедрою; ПР, отримані за попереднім рівнем навчання в межах кредитів вибіркових ОК ОП, враховувалися в повному обсязі.

У 2020 р. здобувач ОП Мартинюк А. перебувала на семестровому навчанні у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (програма Direct Mobility) (<http://surl.li/ftxag>). У 2021-2022 н.р. Харовська А. навчалася в університеті м. Гронінген, Нідерланди (програма ЕРАЗМУС+) (<http://surl.li/ftwzz>). Отримані здобувачами програмні результати навчання в ЗВО-партнерах дозволили перезарахувати їм певну кількість тем з відповідних ОК.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у ЧНУ (<http://surl.li/affqg>). Положенням передбачено, що визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові ОК ОП, оскільки вибіркові ОК здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. Це дає йому змогу вивчати те, що він ще, на його думку, не знає. Здобувач звертається із заявою до ректора з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються підтверджуючі документи, які здобувач отримав під час навчання (сертифікати, свідоцтва). Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється фахова комісія у складі декана факультету, гаранта ОП, НПП, які забезпечують викладання ОК, що пропонується до перезарахування. За підсумками засідання фахова комісія оформляє протокол з висновком про зарахування чи незарахування результатів неформальної освіти. У разі негативного висновку фахової комісії здобувач має право подати апеляцію. Апеляційна комісія за результатами розгляду скарги приймає обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення скарги чи про залишення поданої скарги без задоволення. Кафедра фінансів і кредиту вважає неформальну освіту та визнання її результатів одним з перспективних напрямів ОП.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період існування ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти визнання результатів у неформальній освіті для здобувачів практикувалося тільки в частині перезарахування окремих складових ОК.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<http://surl.li/aeyu>).

Навчання включає аудиторні заняття, самостійну роботу здобувача, а також проходження ним навчальної та виробничої практики, написання курсових і кваліфікаційних робіт. Для досягнення програмних результатів використовуються традиційні, інтерактивні методи навчання, практичні та ситуаційні завдання, робота з інформаційними джерелами, дослідницька робота, система електронного навчання Moodle.

Велика увага приділяється самостійній роботі здобувача, що включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання завдань самостійного опрацювання, виконання індивідуальних завдань. Практикується запрошення експертів і досвідчених фахівців на заняття, наукові семінари, тренінги з метою передачі практичного досвіду здобувачам ОП. Для поглиблення практичних навичок здобувачі проходять виробничу практику на основі укладених з роботодавцями договорів. Використання такої сукупності форм і методів навчання сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей і забезпечує програмні результати ОП.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В основу підготовки здобувачів ОП покладено принцип студентоцентрованого навчання. Це відповідає Стратегічному плану розвитку Університету (<http://surl.li/dmqft>) та Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>). Студентоцентроване навчання за ОП включає: партнерські відносини між НПП та здобувачами; залучення здобувачів до розробки та вдосконалення ОП; формування індивідуальної освітньої траєкторії (можливість вибору ОК з варіативної частини ОП, баз практики, тем курсових і кваліфікаційних робіт); участь у наукових і професійно-орієнтованих заходах; вибір методів навчання для досягнення найліпшого результату; участь у програмах академічної мобільності. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/fukvg>) та в системі електронного навчання Moodle у вільному доступі. У процесі вивчення ОК та підготовки до підсумкового контролю НПП проводять консультації в очному та дистанційному режимах.

Відповідно до результатів опитувань здобувачів методи й форми навчання та викладання, що застосовуються на лекційних і практичних заняттях, повністю відповідають їхнім очікуванням.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 7.2. Статуту ЧНУ (<http://surl.li/dhxyn>) НПП мають право на вільний вибір напрямків наукових досліджень, процедур та інструментарію провадження педагогічної діяльності, що відповідає принципам академічної свободи, забезпечує інтереси учасників освітнього процесу, сприяє реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освіти згідно з Положенням (<http://surl.li/aeuaq>). Принципи академічної свободи реалізуються в праві НПП вільно й творчо визначати зміст ОК, самостійно формувати компетентності та програмні результати здобувачів, які вони здобудуть у процесі вивчення ОК, обирати форми й методи навчання, керуючись положеннями ОП. Проведені опитування НПП продемонстрували належний рівень дотримання принципів академічної свободи в процесі їхньої науково-педагогічної діяльності.

Здобувачі, відповідно до принципів академічної свободи, мають можливість вільно вибирати навчальні дисципліни з варіативної складової ОП, теми наукових досліджень, в тому числі курсових і кваліфікаційних робіт, брати участь у тематичних науково-практичних гуртках, обирати час для індивідуальних навчальних консультацій. Значний внесок у реалізацію принципів академічної свободи здобувачів забезпечує використання електронної системи навчання Moodle. Щоб виявити рівень дотримання принципів академічної свободи в процесі навчання за ОП, проводиться анкетування здобувачів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

Всі учасники мають вільний доступ до нормативно-правового (<http://surl.li/kiwxb>) та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу завдяки розміщенню відповідних матеріалів на сайтах університету, факультету, кафедри та в системі електронного навчання Moodle. На сайті кафедри оприлюднені ОП, навчальні плани, силабуси ОК (<http://surl.li/fukvg>). З розміщених на сайті силабусів стейкхолдери отримують повну та своєчасну інформацію щодо цілей, змісту ОК, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. У друкованому вигляді навчально-методичне забезпечення ОК можна отримати на кафедрі фінансів і кредиту та в бібліотеці ЧНУ.

У першому семестрі першого року навчання під час вивчення ОК «Вступ у спеціальність» здобувачі отримують інформацію про організацію освітнього процесу на ОП, що є для них орієнтиром у подальшому пошуку відповідної інформації.

На першій парі кожної ОК викладач роз'яснює цілі, зміст ОК, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань здобувачів.

Учасники освітнього процесу беруть активну участь в обговоренні та вдосконаленні ОП та її окремих ОК під час зустрічей з проектною групою ОП, здобувачами, роботодавцями та на засіданнях кафедри.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Участь у НДР кафедри, наукових конференціях, написання наукових статей у рамках реалізації кафедральної теми «Фіскальні інструменти сталого економічного розвитку» дозволяють здобувачам ОП і НПП поєднувати досягнення цілей освітнього й науково-дослідницького процесу. У співпраці з партнерами з Норвегії, Польщі та Румунії кафедра

організовує та проводить щорічну науково-практичну конференцію «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», учасниками якої також є здобувачі ОП.

Під керівництвом викладачів здобувачі ОП беруть активну участь у Студентській науковій конференції ЧНУ, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських олімпіадах, отримуючи призові місця. Так, призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» стали здобувачі Карпенко Ю.О. - у 2020 р. (<http://surl.li/fumsi>), Нікіфоров П.С. - у 2021 р. (<http://surl.li/fumsl>).

Переможцями першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей стали Герасим К.М., Данилюк О.М., Романко В.В., Хоміцька М.Я. (<http://surl.li/rrlft>). За високі досягнення в навчальній і дослідницькій діяльності здобувач Шупер А.С. отримав відзнаку та криптостипендію від компанії Orca Finance (<http://surl.li/fumsr>) та іменну стипендію Чернівецької обласної державної адміністрації. Він є переможцем конкурсу у підсумковому засіданні студентської наукової конференції ЧНУ (<http://surl.li/fumxs>). Здобувач Хабінець О.М. отримала призові місця у Всеукраїнській студентській олімпіаді «Фінанси і кредит» та Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Державні фінанси» (<http://surl.li/fumtk>). Щорічно здобувачі ОП отримують призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових есе на тему: «Роздуми майбутнього фінансиста» (<http://surl.li/rrlim>).

На кафедрі працюють науково-практичні гуртки «Страховик & Страхувальник» і «Фінансовий аналітик», мета діяльності яких - розвиток дослідницьких здібностей здобувачів.

Підсумок поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП - це виконання кваліфікаційних робіт. Отримані здобувачами результати впроваджуються в практичну діяльність суб'єктів, на матеріалах яких виконувалось дослідження, що підтверджено відповідними довідками. Результати науково-дослідної роботи кафедри висвітлюються на її сайті (<http://surl.li/fumtz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Базовий принцип формування кадрового забезпечення освітнього процесу за ОП – закріплення викладачів за окремою ОК відповідно до напрямку їхніх наукових інтересів. Це сприяє оновленню змісту навчальних дисциплін ОП на постійній основі за результатами наукових досліджень викладачів та їх оприлюднення (<http://surl.li/grczk>; <http://surl.li/funso> <http://surl.li/funft>), в тому числі з урахуванням результатів проведених наукових семінарів (<http://surl.li/ftlfi> <http://surl.li/dmrxp>), зокрема й за участю фахівців-практиків (<http://surl.li/fungp>); підвищення кваліфікації (<http://surl.li/funlz>); міжнародних стажувань, тренінгів (<http://surl.li/funmt>; <http://surl.li/funnd>); участі у міжнародних проектах (<http://surl.li/funrp>); зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами (<http://surl.li/funob>); сучасних практик зарубіжних фінансистів (<http://surl.li/ftlnl>).

Наприклад, враховуючи результати зустрічей здобувачів і представників бізнесу (<http://surl.li/funom>) зміст ОК «Фінансування малого бізнесу та стартапів» оновлено відповідно до отриманих рекомендацій. Також за результатами наукових досліджень і зустрічей з працівниками банківських установ осучаснено зміст ОК «Банківські операції та технології».

При вдосконаленні змісту ОК викладачі обов'язково враховують запити здобувачів щодо наповнення лекційного матеріалу, побудови практичних завдань тощо.

Перед початком навчального року викладачі оновлюють силабуси, робочі програми, інші складові навчально-методичного забезпечення ОК. Робочі програми ОК обговорюються з проектною групою ОП, розглядаються та затверджуються на засіданні кафедри фінансів і кредиту, схвалюються методичною радою економічного факультету. Відповідно до актуальних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, враховуючи запити зовнішніх стейкхолдерів і побажання здобувачів, щороку оновлюються та затверджуються програми практик, теми курсових і кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Університету задекларована в Стратегії інтернаціоналізації ЧНУ (<http://surl.li/hikkt>), Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/aeudh>). НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, проходили міжнародне наукове стажування в Університеті Штефана Чел Марє, м. Сучава, Румунія (<http://surl.li/fuobe>), Балтійському науково-дослідному інституті досліджень проблем трансформації економічного простору, Латвія (<http://surl.li/rsndf>). Викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (<http://surl.li/fuoci>), «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (<http://surl.li/funrp>).

Здобувачі ОП мають можливість бути слухачами навчальних курсів викладачів інших ЗВО. Наприклад, вони брали участь у Школі соціального підприємця д-ра Яна-У. Сандала, м. Осло, Норвегія (<http://surl.li/fuoe>).

За програмами академічної мобільності здобувач ОП Мартинюк А. перебувала на навчанні у Поморській Академії, м. Слупськ, Польща (<http://surl.li/ftxag>), здобувач Харовська А. навчалася в Університеті м. Гронінген, Нідерланди (<http://surl.li/ftwzz>) та Школі менеджменту IAE Metz, м. Мец, Франція (<http://surl.li/qnhuq>); здобувач Статник К. – в Університеті Фрідріха Шиллера, м. Єна, Німеччина (<http://surl.li/rrlvz>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи, що здійснюються в межах ОК, визначають відповідність рівня набутих знань, умінь і навичок здобувачів ОП відповідно до нормативних вимог п. 2.2 і 2.3 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>). Формами контролю визначено усний і письмовий контроль (різновид письмового - тестовий контроль у письмовій або електронній формі), які реалізуються в ході вхідного, поточного, підсумкового контролю, а також при атестації випускників. Викладачі здійснюють вхідний і поточний контроль на практичних, лабораторних і семінарських заняттях; його результати використовують для коригування методів і засобів навчання здобувачів, а також відповідної організації їх самостійної роботи. Конкретні поточні контрольні заходи (фронтальне й індивідуальне опитування, написання термінологічних диктантів, есе, розв'язання практичних ситуацій чи кейсів тощо) кожен викладач визначає самостійно, задля оптимізації оцінювання знань студентів з позиції досягнення здобувачами визначених програмних результатів навчання. Форми поточного та підсумкового контролю, які будуть використані в освітньому процесі, а також критерії оцінювання, розподіл балів за кожну тему, змістовий модуль викладач зазначає в силабусі ОК (<http://surl.li/furbq>).

Підсумковий контроль спрямовано на виявлення рівня засвоєння здобувачем знань з ОК і досягнення програмних результатів навчання, передбачених силабусом ОК. Загальна оцінка за ОК враховує кількість отриманих балів за поточного та підсумкового контролю. Форма підсумкового контролю (екзамен або залік) визначена ОП, що відображено в силабусах. Підсумковий контроль відбувається згідно із затвердженим розкладом. Можливість виконання здобувачами самостійної роботи та самоконтролю забезпечується наявністю доступу до електронних версій навчально-методичних матеріалів з ОК в системах Moodle і Archer, а саме: підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, практикумів, збірників практичних і тестових завдань, методичних вказівок, опорних конспектів лекцій тощо. Також в системі Moodle здобувачі мають можливість отримувати інформацію про свою успішність із відповідних ОК.

Підсумки оцінювання результатів навчання здобувачів використовуються при формуванні рейтингів, ухваленні рішень щодо переведення здобувачів на наступні курси, присвоєння відповідних кваліфікацій та цілей моніторингу ОП.

Результати проведеного поточного та підсумкового контролю періодично обговорюються на засіданнях кафедри фінансів і кредиту, вченої ради факультету та Університету.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідними нормативними документами Університету: Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>); розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ; (<http://surl.li/aeytu>); розділами 2, 3, 4 Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affvy>).

Чіткі критерії та шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП зазначені у робочих програмах і силабусах ОК (<http://surl.li/furbq>). У них також вказується конкретна кількість балів, які здобувачі мають змогу отримати за кожну тему ОК або ж її частини при виконанні певного виду роботи. На першій парі з навчальної дисципліни, в подальшому спілкуванні та за результатами оцінювання викладачі роз'яснюють студентам деталі форм контрольних заходів і застосовуваних критеріїв оцінки їхніх навчальних досягнень.

Аналіз результатів опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень показав високий рівень розуміння здобувачами критеріїв оцінювання їхніх знань.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Строки та порядок інформування здобувачів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко регламентовано у п. 2.2, 2.3, 3.10 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affxu>).

На першому ж занятті викладач ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які будуть використовуватися; також ця інформація вказана в силабусі. Силабуси розміщуються на сайті кафедри з вільним доступом до них (<http://surl.li/furbq>).

Результати поточного контролю повідомляються здобувачам під час аудиторних занять і відображаються на сторінках ОК у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Результати доступні для поінформованості здобувачів щодо кількості накопичених ними балів.

Підсумковий контроль у формі семестрових заліків і екзаменів відбувається згідно з графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр. Розклад заходів підсумкового контролю доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, ніж за один місяць до їх початку, та розміщується на сайті факультету (<http://surl.li/fusjb>).

Аналіз результатів опитування здобувачів показав належний рівень знання та розуміння ними форм контрольних заходів, своєчасність отримання здобувачами відповідної інформації.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/ftwbe>) і Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/affxt>).

Рекомендації, щодо виконання кваліфікаційної роботи зазначені у відповідному силабусі (<http://surl.li/futjz>).

Кваліфікаційна робота здобувачів не повинна містити академічний плагіат, фальсифікацію, фабрикування чи списування. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються у репозитарії Університету (<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9375>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>); розділ 6 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>); Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ в частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/affvy>). Усі зазначені документи розміщені на сайті Університету з вільним доступом для всіх учасників освітнього процесу. Детальна процедура проведення контрольних заходів указується в силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/furbq>). Викладачі роз'яснюють зміст і процедуру контрольних заходів, які проводяться в межах певної ОК.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Необхідна умова забезпечення об'єктивності екзаменаторів – чіткість і прозорість процедур контрольних заходів, що перебачено Етичним кодексом ЧНУ (<http://surl.li/ffbyz>) і відповідним Положенням (<http://surl.li/affxu>). Ці процедури містять: здійснення підсумкового контролю лектором і асистентом, який проводив практичні (семінарські) заняття; відвідування заліків і екзаменів завідувачем кафедри і гарантом ОП; публічний захист звітів з практики, курсових і кваліфікаційних робіт; призначення голови ЕК з числа провідних фахівців галузі; залучення до ЕК викладачів інших кафедр факультету; присутність представників керівництва Університету на атестації здобувачів тощо.

Система, процедура та способи запобігання і врегулювання конфлікту інтересів в Університеті регламентовані Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aflab>), Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<http://surl.li/futzo>), Антикорупційною програмою ЧНУ (<http://surl.li/mcxam>). Для уникнення конфлікту інтересів у ЧНУ реалізуються освітньо-інформаційні заходи.

За час існування ОП не було виявлено випадків необ'єктивного оцінювання знань здобувачів і виникнення конфліктів між учасниками освітнього процесу.

Результати опитування здобувачів показали належний рівень об'єктивності оцінювання їхніх результатів навчання.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів чітко визначений у розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>) та п. 3.16 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<http://surl.li/affxu>).

Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали незадовільні оцінки, повторно складають залік чи екзамен у визначений термін, але не більше двох разів з кожної ОК, причому друга спроба здійснюється в присутності комісії, яка формується деканом факультету.

Якщо здобувач без поважних причин не з'явився на підсумкову атестацію або ж отримав незадовільну оцінку (з правом доопрацювання), то він має право на повторну атестацію протягом трьох років після відрахування з Університету відповідно до розділу 3 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ (<http://surl.li/affxt>) та розділу 2 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/affqb>).

За час існування ОП випадків повторного проходження підсумкової атестації не було.

Результати опитування показали належний рівень обізнаності здобувачів з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Університеті діє Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<http://surl.li/futzo>), яке врегулює порядок оскарження результатів контрольних заходів.

Якщо здобувач не погоджується з отриманою підсумковою оцінкою, він має право звернутися з відповідною письмовою заявою до декана факультету протягом двох робочих днів після оголошення результатів підсумкового контролю. Апеляційна комісія, створена наказом ректора Університету, розглядає таку заяву. За результатом розгляду заяви комісія ухвалює одне з двох рішень: 1) попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені (заліку) відповідає рівню якості знань здобувача з відповідної ОК і не змінюється; 2) попереднє оцінювання знань здобувача на екзамені (заліку) не відповідає рівню якості знань здобувача з відповідної ОК і заслуговує іншої оцінки, не нижчої за отриману на екзамені (заліку).

Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів на цій ОП не було.

Проведені опитування засвідчили належний рівень обізнаності здобувачів з процедурою оскарження результатів оцінювання їхніх знань.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Стратегічному плані розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки (<http://surl.li/dmqtf>) визначено, що дотримання академічної доброчесності - це важливе завдання для учасників освітнього процесу.

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються такими документами: Етичний кодекс ЧНУ (<http://surl.li/ffbyz>); Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<http://surl.li/affyt>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/affyv>); Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи в ЧНУ (<http://surl.li/affyv>, с. 8); Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ (<http://surl.li/affzs>).

Проведені опитування засвідчили належний рівень обізнаності здобувачів з документами Університету, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а також з принципами академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Задля протидії порушенням принципів академічної доброчесності на ОП згідно з Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи (<http://surl.li/affyv>, с. 8) в ЧНУ використовують інтернет-систему UNICHECK. Перевірку на оригінальність проходять курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів та інші результати їхніх наукових досліджень; результати виконання завдань поточного та підсумкового контролю, виконані у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), а також навчально-методичні матеріали викладачів кафедри.

Критерії та процедура перевірки рівня оригінальності наукових, навчально-методичних матеріалів кафедри наведені у Розділі 3 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/affyv>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ЧНУ популяризує принципи академічної доброчесності (далі - АД) на всіх рівнях внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. У ЗВО діє Комісія з АД, правових питань діяльності та регламенту (<http://surl.li/affzs>).

Як учасник проєкту AcademIQ «Ініціатива АД та якості освіти», ЧНУ популяризує ліпші міжнародні практики у цій сфері, інформує учасників освітнього процесу про принципи АД, випадки її порушень і дослідження. Кафедра бере участь у реалізації плану рекомендаційних заходів з популяризації АД факультету й ЧНУ (<http://surl.li/kilxw>; захід - <http://surl.li/mxcca>).

Викладачі кафедри пройшли курси «АД в університеті» (<http://surl.li/fvycj>). У силабусах чітко зазначена політика АД в межах ОК (<http://surl.li/fvydn>).

Викладачі на першому занятті та куратори академічних груп ознайомлюють здобувачів зі змістом і принципами АД (<http://surl.li/fvyhn>). У ОК «Вступ у спеціальність» введено тему «АД» для поліпшення навичок академічного письма здобувачів, формування в них особистісної мотивації та популяризації АД серед здобувачів. Наукові керівники письмових робіт наголошують здобувачам на необхідності дотримуватися при дослідженні принципів АД, зокрема, правильності цитування. На стенді кафедри розміщені мотиваційні цитати з Етичного кодексу та посилання на документи ЧНУ з АД. Постійно моніториться стан дотримання принципів АД здобувачами і НПП. Результати опитування щодо рівня ознайомлення здобувачів з принципами АД та процедурою перевірки робіт на текстову схожість поліпшуються.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ЧНУ нетерпимо ставляться до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Зокрема, у письмових роботах не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування в будь-яких проявах.

Рекомендовані показники перевірки академічних текстів на схожість і відповідні процедури реагування визначені Положенням про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/ryupp>).

Якщо коефіцієнти текстової схожості письмової роботи виходять за межі гранично допустимих норм, роботу потрібно доопрацювати протягом 5 днів і знову перевірити через антиплагіатну систему; якщо коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то роботу допускають до захисту після розгляду на засіданні кафедри.

Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ визначає таку відповідальність за академічний плагіат: - встановлення факту неприйнятної оригінальності твору - підстава для відмови у наданні рекомендації для друку або захисту;

- низький відсоток оригінальності робіт здобувачів - підстава для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання;

- за порушення академічної доброчесності автор може бути притягнений до відповідальності згідно з чинним законодавством.

Проведені опитування засвідчили належний рівень обізнаності здобувачів і НПП з наслідками порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП регламентує Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ (<http://surl.li/kpvyun>). Його засади (відкритість, гласність, законність і об'єктивність) забезпечують необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП.

Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП створюється конкурсна комісія, про що ректор видає відповідний наказ. Заяви про участь у конкурсі можуть подавати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим законодавством і умовами оголошеного конкурсу до НПП. На засіданні кафедри обговорюються заяви претендентів, на основі чого робляться висновки про їхні професійні та особисті якості. Рішення кафедри передається на розгляд вченої ради факультету (посади асистента, доцента), Вченої ради Університету (посада професора). При оцінці професіоналізму потенційних викладачів ОП важливу роль відіграють такі критерії: наукові здобутки, здобутки за відповідним напрямком досліджень, наявність навчально-методичних розробок, стаж науково-педагогічної діяльності, стажування та підвищення кваліфікації, наявність практичного досвіду роботи, а також морально-етичні цінності викладача. Викладачі, що працюють на ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до Статуту ЧНУ ім. Ю. Федьковича роботодавці відіграють вагомий роль в організації та реалізації освітнього процесу (<http://surl.li/dhxun>). Від початку створення цієї ОП, роботодавці беруть участь у роботі проектної групи та обговоренні, рецензуванні пропонувані змін до ОП (<http://surl.li/ftjwl>); долучаються до розробки окремих ОК ОП (зокрема, програм навчальної та виробничої практик); залучаються до реалізації освітнього процесу шляхом участі у гостьових лекціях, практичних заняттях, вносять свої пропозиції щодо тематики кваліфікаційних робіт; на підставі укладених договорів здійснюють керівництво роботою здобувачів на базах практик; здійснюють зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів. Головою Екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації призначається провідний фахівець у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

З метою постійної комунікації та співпраці з роботодавцями на сайті кафедри розміщена відкрита анкета, яка надає можливість підтримувати зв'язок з роботодавцями та вдосконалювати ОП, враховуючи їхні зауваження та пропозиції (<http://surl.li/ftlag>). Узагальнення результатів проведеного анкетування показало, що роботодавці готові до співпраці при організації та реалізації освітнього процесу шляхом надання бази практики, проведення спільних лекційних і практичних занять, проведення тренінгів (<http://surl.li/dmrxdx>).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Згідно зі Стратегічним планом розвитку ЧНУ (<http://surl.li/dmqtf>), з метою посилення фахових компетентностей здобувачів, викладачі ОП активно залучають фахівців-практиків до викладання ОК на ОП, проводять спільні заняття з представниками фінансово-кредитних установ, бізнесу, органів влади (наприклад, гостьова лекція з ОК «Фінанси» на тему «Фінансова безпека держави» - з начальником фінансового відділу Берегометської селищної ради Кириляк Л. (<http://surl.li/fwbqj>); лекція-дискусія з ОК «Податкова система» на тему «Дотримання прав і свобод громадянина - пріоритет будь-якої держави: законодавчі права платників» - з працівниками ГУ ДПС в Чернівецькій області (<http://surl.li/fwbze>); круглі столи на тему «Фінансист – успішний підприємець» - з підприємцями-роботодавцями: Онуфрійчук О.М., засновник і керівник ТОВ «МебліСіті», Лисак Т.П, засновник і керівник ТОВ «Дебет Кредит Груп» (<http://surl.li/fwbqt>), «Успішний страховик – історія розвитку ПАТ «Страхова компанія УСГ» - з Квасняк О.М., директоркою обласного управління ПАТ (<http://surl.li/rsdoz>); зустрічі з працівниками Чернівецького відділення ПАТ КБ «Приватбанк» (<http://surl.li/rsdpo>), Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк» (<http://surl.li/fwdqqj>) тощо.

НПП, що забезпечують викладання обов'язкових ОК на ОП, мають практичний досвід у фаховій сфері (доц. Верстяк А.В., лектор ОК «Інформатика», «Інформаційні системи і технології у фінансах», у межах власної бізнес-діяльності працював за напрямком «Комп'ютерне програмування»).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура моніторингу рівня професіоналізму викладача відображена в системі рейтингування НПП Університету, яка передбачена Колективним договором ЧНУ (<http://surl.li/kpyls>). Рейтинг НПП включає показники, які свідчать про професійний розвиток викладача: публікація статей у фахових та рейтингових виданнях, які індексуються у науково-метричних базах даних; монографій; підручників, навчальних посібників; участь у міжнародних наукових проектах; підготовка призерів олімпіад і наукових конкурсів тощо.

Для здійснення наукових досліджень, професійного розвитку викладачі ОП мають вільний доступ до інституційного репозитарію Archer, наукометричних баз Scopus і WoS, платформи онлайн-навчання Coursera та Prometheus.

ЧНУ організовує навчання НПП за різними напрямками, результати якого засвідчують отримані сертифікати: вивчення технологій дистанційного навчання у системі Moodle (<http://surl.li/rseoi>); дослідження системи забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/fwfbk>).

ЧНУ сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів на базі органів державної влади, місцевого самоврядування та підприємницьких структур, іноземних ЗВО на основі меморандумів і укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/gpezc>; <http://surl.li/mcsom>).

ЧНУ також сприяє професійному розвитку викладача через надання можливості продовження навчання в аспірантурі/докторантурі ЗВО, проведення курсів з іноземних мов, вебінарів по грантовому фінансуванню та участі у різних проєктах.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом (<http://surl.li/dhxyu>) і Колективним договором (<http://surl.li/kpyls>) ЧНУ. Матеріальне стимулювання НПП здійснюється при високих рейтингових показниках за системою внутрішнього оцінювання, підготовці кадрів вищої кваліфікації, виданні монографій і підручників, опублікуванні статей у рейтингових виданнях, наявності відомчої відзнаки «За наукові та освітні досягнення», звання «Почесний професор Університету». За вагомі успіхи в науково-педагогічній діяльності застосовуються моральні заохочення: оголошення подяки ректора, грамота ректора, за поданням адміністрації ЗВО - нагородження регіональними й відомчими відзнаками.

Відповідно до процедури рейтингування НПП, викладачі з найвищим рейтингом (Бак Н.А., Грешко Р.І., Марич М.Г., Юрій Е.О.) отримують надбавки до посадових окладів. За високі досягнення в науково-педагогічній діяльності, вагомий внесок у розвиток освіти та науки, професійні досягнення викладачі ОП отримали подяки, грамоти всеукраїнського, університетського, а також (за поданням ЧНУ) міського та обласного рівнів (зокрема, Грешко Р.І. - Подяка МОН України, Подяка МО України, Муніципальна відзнака ім. А.Кохановського; Нікіфоров П.О. - Почесна відзнака Чернівецької обласної ради «За заслуги перед Буковиною»; Бак Н.А., Ткач Є.В. - грамота Чернівецької обласної ради; Харабара В.М. - Подяка Чернівецької обласної ради; Гладчук О.М. - Почесна грамота Чернівецької ОДА тощо (<http://surl.li/gglpm>)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріальні ресурси Університету використовуються для досягнення мети ОП. Матеріально-технічна база ЧНУ відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та включає: навчальні корпуси, гуртожитки в студентському містечку, наукову бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс, храмовий комплекс, видавництво ЧНУ «Рута», музей, ботанічний сад тощо. Здобувачі ОП мають вільний доступ до комп'ютерних класів, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, а також до мережі Internet – у приміщеннях і на території ЧНУ. Функціонує університетський, факультетський і кафедральний Web-сайти. Всі ОК ОП належно представлені в системі онлайн-навчання Moodle. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ постійно оновлюється публікаціями, які використовують у процесі самостійної роботи над ОК здобувачі ОП (<http://surl.li/agqfg>). Всі учасники освітнього процесу мають доступ до репозитарію ЧНУ та до баз: Web of Science, Scopus, Cambridge University Press, ScienceDirect, JSTOR Archive Journals; Springer Nature, до міжбібліотечного абонементу RapidILL (<http://surl.li/fwsrj>). Щорічно кафедра передплачує фахові видання, зокрема, «Економіка України», «Фінанси України». Крім того, викладачі кафедри постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення ОК.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У ЧНУ сформовано освітнє середовище, яке забезпечує освітній процес, мотивує здобувачів до навчання, враховує їхні потреби та інтереси. Для здобувачів створені необхідні безпечні умови навчання, праці, побуту та відпочинку; участі у науково-практичних конференціях і конкурсах, програмах академічної мобільності; участі в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та організації дозвілля; безоплатного користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, спортивною інфраструктурою, культурно-освітньою базою; забезпечення гуртожитком (для здобувачів ОП економічного факультету виділено окремі гуртожитки). Між викладачами та здобувачами стосунки вибудовуються на основі толерантності та взаємоповаги, вагому роль відіграє інститут кураторства. Активно діють студентський парламент (<http://surl.li/leedx>) та профспілкова організація студентів ЧНУ (<http://surl.li/lrvuq>). У ЧНУ функціонує Центр співпраці з підприємствами (<http://surl.li/dmrug>), Центр культури і дозвілля студентів (<http://surl.li/kirwc>). Кафедра організує круглі столи та зустрічі з фахівцями-практиками, представниками підприємницьких, фінансово-кредитних, державних структур. Кафедра постійно моніторить запити та вивчає потреби здобувачів шляхом проведення опитувань. Аналіз їх результатів свідчить про належний рівень задоволення здобувачів матеріально-технічною базою ЧНУ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітній процес організовано згідно з державними вимогами щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/anxud>, <http://surl.li/rshge>). Корпуси, гуртожитки обладнані засобами протипожежної безпеки. Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/diiyf>) та Правил проживання в гуртожитках забезпечено належний санітарно-технічний стан приміщень, створено безпечні умови щодо реалізації освітнього процесу. Особи, відповідальні за цивільний захист, пожежну безпеку та дії в надзвичайних ситуаціях, проводять відповідні інструктажі для НПП і здобувачів. Здобувачі ОП проінструктовані

щодо порядку дій під час сигналу повітряної тривоги та ознайомлені з переліком і місцем розташування захисних споруд (розп. № 41-р від 26.08.2022). В корпусах ЧНУ, де здійснюється освітній процес, і гуртожитках обладнані сховища. Здобувачі отримують послуги медпункту студмістечка ЧНУ (<http://surl.li/fwtjz>), а також можуть скористатися аптечкою першої медичної допомоги, яка є на кафедрі. В умовах воєнного стану освітній процес проходить у змішаній формі з використанням дистанційних технологій. В ЧНУ функціонують Соціально-психологічний центр (<http://surl.li/putee>) (надає індивідуальні та групові консультації); спортивно-оздоровчий комплекс (дозволяє підтримувати належний фізичний стан здобувачів). Результати опитування здобувачів свідчать про належний рівень безпеки створеного для них освітнього середовища.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет, факультет, кафедра, профспілкова організація, органи студентського самоврядування реалізують механізми організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, керуючись студентоцентричним підходом до навчання. Така підтримка зумовлена необхідністю врахувати потреби здобувачів і посилити їхню мотивацію до навчання.

Освітня підтримка здобувачів включає повноцінне забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри та в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>); своєчасне формування розкладів занять, залків і екзаменів, розміщених на сайті факультету (<http://surl.li/fusjb>), графіків проведення консультацій, затверджених протоколом кафедри та наведених у силабусах ОК; належне консультування здобувачів викладачами щодо особливостей освітнього процесу тощо. Також ефективній консультативній підтримці сприяє використання корпоративної пошти ЧНУ, наведення в силабусах ОК способів швидкої комунікації здобувачів з викладачами.

Організаційну підтримку здобувачі отримують на всіх етапах освітнього процесу, зокрема шляхом створення належних матеріальних, технічних, комунікаційних умов при формуванні ними індивідуальної освітньої траєкторії та програмних результатів навчання в цілому.

Інформаційну підтримку здобувачі отримують від відділу з виховної роботи та гуманітарної освіти, відділу комунікації та брендингу, центру культури і дозвілля студентів, головного інформаційно-телекомунікаційного центру, деканату, кафедри та НПП. Зокрема, цьому сприяє функціонування сторінки кафедри фінансів і кредиту (<http://surl.li/fukvg>), спільноти «Фінансисти», створеної у месенджері Viber, сторінок кафедри в соціальних мережах Facebook (<facebook.com/caffinchnu>) та Instagram (<instagram.com/caffinchnu>). Вони інформують здобувачів про заходи кафедри, популяризують ОП, сприяють підтриманню постійного зв'язку з випускниками та роботодавцями, а також забезпечують швидку комунікацію викладачів зі здобувачами.

Університет дотримується норм законодавства в питаннях соціального забезпечення здобувачів. Важливу роль у соціальній підтримці здобувачів відіграє Соціально-психологічний центр ЧНУ (<http://surl.li/lrulp>). Профспілкова організація студентів ЧНУ надає матеріальну допомогу членам профспілки.

У всіх видах підтримки здобувачів на різних етапах освітнього процесу важлива роль відведена інституту кураторства.

Згідно з результатами опитування, здобувачі оцінили як високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яка надається їм у процесі навчання в ЧНУ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<http://surl.li/aetyu>) передбачено, що здобувачі з особливими потребами через обмеження життєдіяльності, зумовлені їхнім станом здоров'я, мають право і отримують в Університеті безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах з використанням відповідних технологій, а також спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури ЧНУ. Розроблено Порядок супроводу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<http://surl.li/airdr>). Університет постійно поліпшує інфраструктуру для полегшення доступу таких здобувачів до приміщень, де здійснюється освітній процес. Науково-методична рада ЧНУ проводить аналітичну та роз'яснювальну роботу щодо підвищення якості інклюзивного навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/fxrfe>). В Університеті функціонує система он-лайн навчання Moodle, яка надає дистанційний доступ до навчальних матеріалів, завдань, різних форм контролю з ОК.

На цій ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які потенційно можуть виникнути з різних причин серед учасників освітнього процесу, в Університеті регулюють Етичний кодекс (<http://surl.li/ffbyz>), Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<http://surl.li/affyt>), Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ (<http://surl.li/aflab>). Інститут Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/lofzv>) сприяє оперативності та ефективності ухвалення рішень для врегулювання конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу мають можливість повідомити йому про факти порушення законодавства у такий спосіб: на електронну адресу ([anticor@chnu.edu.ua](mailto:anticor@chnu.edu.ua)), шляхом направлення листа на адресу Університету (вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, 58002), телефоном (0956456186), особисто на прийомі,

або іншим зручним способом. За ініціативи та на базі кафедри публічного права, в ЧНУ діє навчально-наукова лабораторія медіації, переговорів та арбітражу (<http://surl.li/fxrrs>). Регулярне опитування здобувачів, яке здійснюється Соціологічною лабораторією ЧНУ, дозволяє систематично моніторити ймовірність неетичної поведінки НПП (<http://surl.li/hjago>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, які можуть виникнути в процесі проживання здобувачів у гуртожитку, на факультеті передбачено роботу комісії із соціальних питань, яка в своїх рішеннях керується Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ЧНУ (<http://surl.li/fxrhq>). Скарг здобувачів та інших учасників освітнього процесу, які були б пов'язані з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями, булінгом чи хуліганством, у межах ОП не отримано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧНУ імені Юрія Федьковича регулюють Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<http://surl.li/wlbc>) і Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aetuy>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення належного рівня надання освітніх послуг, створення сприятливого та ефективного освітнього середовища для здобувачів, формування конкурентоспроможних випускників проектна група ОП систематично моніторить і вдосконалює ОП. Критерії відповідних заходів формуються в результаті зворотного зв'язку зі здобувачами, НПП кафедр, які забезпечують викладання ОК, випускниками та роботодавцями. ОП регулярно переглядається та вдосконалюється робочою групою за результатами зустрічей зі здобувачами та іншими стейкхолдерами (<http://surl.li/fxtih>; <http://surl.li/ftjwl>). Зібрана таким чином інформація аналізується, а ОП адаптується для забезпечення її відповідності сучасним вимогам. Напрацьовані зміни до ОП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, ухвалюються на засіданні кафедри, схвалюються вченою радою факультету, погоджуються навчальним відділом і комісією вченої ради з навчально-методичної роботи ЧНУ, затверджуються вченою радою ЧНУ та наказом по Університету вводяться в дію. Оновлена ОП є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності й якості вищої освіти системи управління якістю Університету.

Розроблена та введена в дію ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/fxtkl>) дозволила в 2017 р. здійснити перший прийом здобувачів. Надалі проектна група її періодично переглядала. Ухвалення Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» зумовило внесення в 2019 р. змін до ОП, а саме: враховані компетентності, програмні результати Стандарту, внесено зміни у склад обов'язкових ОК, оновлено перелік вибіркових ОК, вдосконалено зміст ОК (<http://surl.li/rskif>). Задля посилення загальних і професійних компетентностей здобувачів у 2021 р. змінено перелік обов'язкових ОК - введено «Вступ у спеціальність», «Правознавство», «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Інформаційні системи і технології у фінансах»; змінено порядок вивчення окремих обов'язкових ОК; замінено форму підсумкової атестації (<http://surl.li/rskjr>). Необхідність оптимізувати ресурси ЧНУ призвела в 2022 р до об'єднання двох випускаючих кафедр зі спеціальності 072, наступного виокремлення унікальності ОП (<http://surl.li/fxtxo>) та відповідних змін у ній: введено обов'язкові ОК («Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Соціальне страхування»); замінено ОК «Облік і аудит» на «Бухгалтерський фінансовий облік»; ОК «Банківські операції» на «Банківські операції і технології», ОК «Виробнича практика з курсу «Податкова система» на «Адміністрування податків»; уніфіковано обсяг вибіркових ОК (3 кредити) (<http://surl.li/ggmfd>). Задля поліпшення можливості здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію, з урахуванням особливостей розвитку регіону, ринку праці та потреб суспільства, щороку оновлювався перелік вибіркових ОК ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>) провідна технологія навчання здобувачів в Університеті - це студентоцентроване навчання, яке передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття фахових компетентностей, активне включення здобувачів в освітню діяльність на засадах рівноправних партнерських стосунків.

Обов'язковий компонент процесу внутрішнього забезпечення якості ОП - постійний зворотній зв'язок зі здобувачами шляхом їх періодичного опитування, яке проводить соціологічна лабораторія ЧНУ (<http://surl.li/hjago>) і кафедра, а також зустрічей і дискусій. На черговій зустрічі зі здобувачами в квітні 2022 р. обговорено ключові зміни в переліку обов'язкових і вибіркових компонент ОП з огляду на її унікальність і відповідність Стандарту вищої освіти зі спеціальності (<http://surl.li/fxukd>). На зустрічі здобувачі запропонували замінити виробничу практику з курсу «Податкова система» на вивчення обов'язкової ОК. На зустрічі в березні 2021 р. здобувачі ОП подали пропозиції щодо введення ОК «Правознавство», «Інформаційні системи і технології у фінансах», а також щодо розширення переліку вибіркових ОК. Пропозиції здобувачів враховані робочою групою ОП.

Здобувач третього курсу Шацьких Л.М. є членом проектної групи ОП та бере активну участь у представленні інтересів здобувачів при перегляді ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентоцентроване навчання, як провідна технологія підготовки здобувачів вищої освіти в ЧНУ, забезпечує включення представників органів студентського самоврядування до складу вченої ради факультету, вченої ради Університету, створює умови для безпосередньої їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування, відповідно до Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/agvwh>), беруть участь у перегляді, обговоренні, внесенні змін і затвердженні діючих ОП; роботі робочої групи по створенню та впровадженню нових ОП; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в тому числі шляхом розвитку матеріальної бази університету; проведенні заходів з моніторингу та контролю якості освіти, дотримання академічної доброчесності, контролюють реалізацію права на вільний вибір ОК.

Здобувачі ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», представники органів студентського самоврядування були запрошені на зустрічі з викладачами кафедри фінансів і кредиту (<http://surl.li/fxukd>) та брали участь в обговоренні змін, спрямованих на вдосконалення ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою забезпечення професійної підготовки та наступного працевлаштування здобувачів кафедра підтримує тісні зв'язки з роботодавцями, з якими укладені меморандуми, договори про співпрацю (<http://surl.li/gpezc>). Їх реалізація забезпечує формування баз для проходження здобувачами виробничої практики, систематичні зустрічі, круглі столи, конференції, проведення гостьових занять і занять на виробництві (<http://surl.li/fwbze>; <http://surl.li/fwbqt>; <http://surl.li/fwcaj>; <http://surl.li/fwcdj>).

Роботодавці запрошені до участі в засіданнях робочої групи для перегляду та вдосконалення ОП (<http://surl.li/ftjwl>), її рецензування (<http://surl.li/ggmfk>; <http://surl.li/ggmfz>). Так, у 2021 р. враховані пропозиції Перепічки П.В., начальника Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області; Близнюк Н.В., в.о. керуючого ТБВБ № 10025/035 АТ «Ощадбанк»; у 2022 р. – Кіндрата В.Р., заступника Директора Департаменту фінансів Чернівецької ОДА; Гуцул Н.І., директора Головного відділення Чернівецької філії АТ КБ «Приватбанк»; Загарюка М.В., заступника начальника ГУ ДПС України в Чернівецькій області; Дунаєвського В.Б., в.о. директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької ОДА; Романіва М.В., начальника Головного управління ПФУ в Чернівецькій області.

На сайті кафедри розміщено відкрите опитування роботодавців (<http://surl.li/fygfk>), результати якого кафедра розглядає на засіданнях та враховує при перегляді ОП (зокрема, пропозицій, які подані в рецензіях).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Постійна комунікація з випускниками ОП дозволяє визначити напрямки подальшого вдосконалення змісту ОП, а також надати здобувачам приклади реального застосування набутих загальних і професійних компетентностей для досягнення успіху в житті. Вона здійснюється через створену в Університеті Асоціацію випускників ЧНУ (<http://surl.li/lqork>), участь випускників у проведенні занять, навчальної та виробничої практики, працевлаштуванні здобувачів ОП.

Стан працевлаштування випускників ОП і напрями його поліпшення кафедра вивчає, збираючи відповідну інформацію. Постійній взаємодії з випускниками ОП сприяє використання розміщеної на сайті кафедри відкритої «Анкеті випускника» (<http://surl.li/fyhko>), в якій вони залишають свої враження щодо навчання та надають пропозиції щодо поліпшення якості ОП. Результати цього опитування, а також інформація про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників є предметом аналізу кафедри, враховується під час обговорення й оновлення ОП. Результати опитування засвідчили високий рівень оцінки випускниками якості ОП, їхньої зацікавленості щодо подальшої співпраці з кафедрою та надання рекомендацій потенційним абітурієнтам щодо навчання за ОП. В 2023 році до «Анкеті випускника» внесено зміни.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в Університеті регламентовано Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuaq>) та деталізовано Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aetuu>). Такі процедури спрямовані на забезпечення стійкої довіри до ЧНУ зі сторони суспільства та роботодавців як надавача послуг з підготовки високоосвічених, конкурентоспроможних фахівців для потреб національної економіки, які відповідають міжнародним вимогам і володіють високим рівнем набутих компетентностей.

Для реалізації внутрішньої системи забезпечення якості в ЧНУ (<http://surl.li/hjago>) застосовують заходи, пов'язані з моніторингом системи забезпечення якості на рівнях: університет, факультет, кафедра за критеріями, які охоплюють усі складові системи якості. Робочі групи із залученням здобувачів, НПП, випускників і роботодавців регулярно переглядають і вдосконалюють ОП, зокрема, засобами аналізу інформації про достатність наповнення

ОК.

Аналіз ОП, пропозиції стейкхолдерів, результати опитувань усіх груп щодо якості ОП виявили окремі її недоліки, усунення яких зумовило наступні зміни в ОП:

- для конкретизації унікальності ОП, забезпечення її належного місця в освітньому просторі, підкреслення особливостей на ринку освітніх послуг сформульовано додаткові компетентності (СК12, СК13) і програмні результати навчання (ПР24, ПР25) здобувачів;
- за рекомендаціями всіх груп стейкхолдерів для підвищення якості забезпечення ПРН ОП введено такі обов'язкові ОК: «Вступ у спеціальність», «Інформаційні системи і технології у бізнесі», «Фінансування малого бізнесу та стартапів», «Соціальне страхування», «Адміністрування податків», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Банківські операції і технології», «Бухгалтерський фінансовий облік», «Правознавство»;
- за зауваженнями здобувачів щодо недостатньої кількості вибірових ОК і потреби формувати більш якісну індивідуальну освітню траєкторію розширено їх перелік за рахунок запропонованих кафедрою фінансів і кредиту, іншими кафедрами економічного факультету ОК, а також загальноуніверситетських вибірових ОК;
- за рекомендаціями здобувачів і роботодавців виробничу практику з курсу «Податкова система» замінено на ОК «Адміністрування податків», а також розширено перелік баз виробничої практики для здобувачів 4 курсу, конкретизовані завдання, які повинні виконувати здобувачі ОП під час проходження практики;
- за пропозиціями здобувачів і НПП осучаснено тематики курсових і кваліфікаційних робіт, а також змістовне наповнення ОК;
- за погодженням з усіма групами стейкхолдерів доопрацьовано структурно-логічну схему ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2023 році ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти отримала умовну (відкладену) акредитацію. Проектна група при вдосконаленні ОП врахувала зауваження та пропозиції, отримані за результатами акредитації освітніх програм за іншими спеціальностями, зокрема:

- міжнародне співробітництво активізовано шляхом проходження стажування викладачами кафедри;
- результативність науково-дослідної роботи викладачів підвищена завдяки збільшенню кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються в провідних наукометричних базах;
- співпраця з органами місцевого самоврядування, фінансовими органами та представниками бізнес-середовища регіону розширена через урізноманітнення форм їх залучення до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП;
- перелік вибірових ОК розширено, а кількість кредитів і форму контролю за ними уніфіковано;
- унікальність ОП сформована та відображена у фахових компетентностях і програмних результатах навчання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки різним напрямкам участі в них, зокрема :

- формування та перегляд ОП в цілому та окремих її ОК;
- моніторинг якості ОП та організації освітнього процесу за ОП;
- організація та проведення контрольних заходів (у тому числі підсумкового контролю, ректорських контрольних робіт);
- участь у процесах ліцензування та акредитації ОП;
- обрання за конкурсом на посади асистентів, доцентів, професорів;
- забезпечення підвищення кваліфікації (у тому числі організація міжнародних стажувань) НПП;
- сприяння публікації монографій, інших наукових праць, підручників, посібників, інших навчально-методичних видань (видавництво ЧНУ «Рута» (<http://surl.li/lxvbg>) публікує розробки НПП відповідно до плану навчально-методичних видань за рахунок коштів Університету).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структура системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<http://surl.li/aeuag>) передбачає інституційні рівні її функціонування, між якими розподілені права й обов'язки з виконання окремих функцій, процедур і завдань:

1. Здобувачі (здобувачі ЧНУ, їхні ініціативні групи) – ініціювання змін і моніторингу якості освітнього процесу.
2. Кафедра (гаранти, проектні групи, НПП, ініціативні групи здобувачів і роботодавців) – реалізація ОП, моніторинг якості їх змісту і впровадження.
3. Факультет (декани, їх заступники, вчені, науково-методичні ради, органи студентського самоврядування, інший керівний персонал) – управлінська діяльність і забезпечення якісної освітньої діяльності.
4. ЧНУ (науково-методична рада, відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти, сектор ліцензування, акредитації та нострифікації, відділ інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення, приймальна комісія, наукова рада, студентське бюро, органи студентського самоврядування) – розробка нормативної, планової, облікової документації, науково-методичний супровід освітнього процесу, виконання прийнятих рішень, реалізація моніторингових процедур.
5. ЧНУ (Наглядова Рада, ректор, Вчена рада) – ухвалення загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження та закриття ОП, затвердження внутрішньої нормативної документації, програм дій і конкретних заходів.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Організацію освітнього процесу в ЧНУ регламентують чинні нормативно-правові документи України, Стандарт вищої освіти з урахуванням принципів формування Європейського простору вищої освіти, а також внутрішньо-університетські документи, зокрема Положення, доступні за посиланням (<http://surl.li/kiwxb>).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича регулюють такі документи:

1. Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/dhxyu>).
2. Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 (<http://surl.li/bitga>).
3. Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/diiyf>).

Усе нормативно-правове та методичне забезпечення організації освітнього процесу ЧНУ є в публічному доступі на сайті ЗВО в розділі «Університет: Нормативні документи» (<http://surl.li/kiwxb>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки проекту ОП:

[https://drive.google.com/file/d/1YQbLA58-62r\\_oZVURuQeIjYyCFPziw2C/view?ts=65d37aae](https://drive.google.com/file/d/1YQbLA58-62r_oZVURuQeIjYyCFPziw2C/view?ts=65d37aae)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/file/d/170naVapim4W-DiPDofZADSZRYAdsS1DN/view>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- понад 30-річний успішний досвід кафедри фінансів і кредиту в підготовці фахівців-фінансистів;
- практична орієнтованість ОК, у тому числі через залучення фахівців-практиків до аудиторних занять;
- здобуття додаткових компетентностей і програмних результатів навчання, зумовлених унікальністю ОП;
- участь у програмах міжнародної академічної мобільності здобувачів;
- функціонування окремих структурних підрозділів ЧНУ, які забезпечують організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП;
- врахування особливостей регіонального розвитку;
- активне використання системи електронного навчання Moodle.

Слабкі сторони ОП:

- обмежене застосування практики визнання результатів навчання, здобутих у системі неформальної освіти;
- низька участь НПП у програмах академічної мобільності, а також у міжнародних семінарах, конференціях, форумах, симпозиумах, майстер-класах.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Активізація практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ОП у неформальній освіті.
2. Урізноманітнення напрямків наукових досліджень, підвищення кваліфікації та стажувань групи забезпечення освітнього процесу на ОП.
3. Підвищення рівня інтернаціоналізації ОП шляхом розширення участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності.
4. Подальша популяризація ОП та її переваг серед абітурієнтів шляхом проведення для них лекторіїв; презентування ОП на днях відкритих дверей, висвітлення здобутків викладачів і здобувачів у соціальних мережах, на інтернет-сторінках кафедри та факультету.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 29.03.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансування малого бізнесу та стартапів	навчальна дисципліна	<i>ППО-17-Фінансування малого бізнесу та стартапів.pdf</i>	oMKsT57nh1VtZr2pjDpEieMDou6iI3Xdn3/aPTsdxeQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінанси домогосподарств	навчальна дисципліна	<i>ППО-12-Фінанси домогосподарств.pdf</i>	j9DvxHfwISV4tBydqt+HBnYOfotNQyeuOXQPJatH9FA=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>ППО-13-Фінанси підприємств.pdf</i>	FVF+O+4qlQHvG5TZrTnrJhF7ftPrL2RA4T C4b2+jWHQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.

Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	ППО-14-Фінансова діяльність суб'єктів господарювання.pdf	HL6MYpvYF4p/oGQ2biI6VjIFD5vANRw92N4i07KmoE0=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Податкова система	навчальна дисципліна	ППО-15-Податкова система.pdf	HtBlbJzrPxYw1Mk5Y03JwW/IC6nTAvzBj0sjcz1i5LQ=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Бюджетна система	навчальна дисципліна	ППО-16-Бюджетна система.pdf	Ifc71e+guE2erI8xlnZwrFNGag7gu00Bj2UhyUOPGK4=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.). Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	ППО-18-Фінансовий ринок.pdf	j5hk8qINoUHJ3yEsehFlxoONHxkLJWg3bz8xmAfV468=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google

				<p>Chrome  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Банківські операції і технології	навчальна дисципліна	ППО-19-Банківські операції і технології.pdf	DXzC3ZsSJBtM5TELhPtQka4+Zznm37er1dh2tZ2kLCU=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Інвестування	навчальна дисципліна	ППО-20-Інвестування.pdf	u11O+qO6Qz1+gIMgOgo6FydXezzeWptA8MXgrZyzyZI=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Інформаційні системи і технології у фінансах	навчальна дисципліна	ППО-21-ІС і технології у фінансах.pdf	rntffRzYBMV34SgtGoKkspnhcmuTOycDSec3Yu5qdYs=	<p>Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20"ТFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.).  Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.).  Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.).  Програмне забезпечення «Bookkeeper»</p>
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	ППО-22-Соціальне страхування.pdf	tDGJMYoAXbEhCY2HM9uypriFDoh867FlLO8WInKiStg=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google</p>

				<p>Chrome  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Адміністрування податків	навчальна дисципліна	ППО-23-Адміністрування податків.pdf	57LOxGIEKHAhFGZjtGD4ISiI4+iLiKc8nlngihoa+RI=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	курслова робота (проект)	ППО-24-курслова робота з фін. дисциплін.pdf	hKtg6dhVScGAtfI5BseV3J5Gab2ClB/JorzGdheh8=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome.  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).  Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).  Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).  Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.  Корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus).</p>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	курслова робота (проект)	ППО-25-курслова робота з проф.-орієнт. дисциплін.pdf	oEginKmMivoTY9BntTBvCV2Y7nqnhMYsysWbyOPeUds=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome  Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome.  Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</p>

				<p>Інтерактивна дошка <i>Turning Technologies DualBoard 1279</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X04</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i>; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>Корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (<i>Web of Science, Scopus</i>).</p>
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика.pdf</i>	wtgUFpsAKHgZN/12hfHxqEc+NDuTBKtx5LVJpjb7MY=	<p>Ноутбук <i>Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759</i> (2013 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2010</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i></p> <p>Ноутбук <i>Fujitsu Siemens- Amilo m/DM</i> (2010 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2013</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i>.</p> <p>Проектор мультимедійний <i>Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728</i> (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка <i>Turning Technologies DualBoard 1279</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X04</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i>; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>Корпоративна електронна пошта.</p>
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	zM/4Hw3P5sOcLqHOQM0LuJ4IP8Z2HNef9HkqbwkMoCE=	<p>Ноутбук <i>Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759</i> (2013 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2010</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i></p> <p>Ноутбук <i>Fujitsu Siemens- Amilo m/DM</i> (2010 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2013</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i>.</p> <p>Проектор мультимедійний <i>Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728</i> (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка <i>Turning Technologies DualBoard 1279</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний <i>EPSON EB-X04</i> (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання <i>Moodle</i>; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>Корпоративна електронна пошта.</p>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	підсумкова атестація	<i>Кваліфікаційна робота.pdf</i>	zjt9zxL3Mp8xOecY7i xa7VIEYFFXENn4sYk y04zbh6E=	<p>Ноутбук <i>Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759</i> (2013 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2010</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i></p> <p>Ноутбук <i>Fujitsu Siemens- Amilo m/DM</i> (2010 р., 1 од.), операційна система <i>Windows 10</i>, пакет офісних програм <i>Microsoft Office 2013</i>, <i>Adobe Reader DC</i>, <i>Google Chrome</i>.</p> <p>Проектор мультимедійний <i>Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728</i> (2010 р., 1 од.).</p>

				<p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p> <p>Корпоративна електронна пошта, сучасні бібліографічні та реферативні бази даних, наукові та освітні ресурси відкритого доступу, наукометричні платформи (Web of Science, Scopus).</p>
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ППО-11-Фінансовий аналіз.pdf	bZj0l4+F9Q6QesWeRtdgQ3sVbFQaNqG8BcqCkMxJl24=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Бухгалтерський фінансовий облік	навчальна дисципліна	ППО-10-Бухгалтерський фінансовий облік.pdf	J9uwGN1AHcVH9uFBaDmolhvwjupA+f+y11usN68s74g=	<p>Інтерактивна дошка Turning Technologies Dual Board 1279 (2016 р.);</p> <p>проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Lm, SVGA) (2016 р.);</p> <p>ноутбук Acer Aspire E1-531-1002G50Mnks (00BoZ) (2013 р.).</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ППО-9-Міжнародна економіка.pdf	mMzHyro+DoaNQFN99qhhlp/5Dd+FOZboiBdoovOVLQ=	<p>Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 р.)</p> <p>Проектор Epson EB-X7 м/DM (2010 р., 1 од.).</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	ППО-8-Маркетинг.pdf	obDCBpRjDqoXsNgQ4PiMSDQ2IhBliYtULYpRRtWptHc=	<p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2013 р., 1 од.)</p> <p>Комп'ютер DiaWest BASE I (2013 р., 6 од.)</p> <p>Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.)</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 р., 1 од.)</p>
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	ЗПО-1-Актуальні питання історії та культури України.pdf	POY5nGNrACXvmHjzxnVzi/asBnWeXi2opbTmib19mjs=	<p>Ноут-бук Lenovo V15 (82C7000YRA) (2021 р., 1 од.),</p> <p>Вся Україна (карта) – 1 од.</p> <p>Виникнення та розквіт Київської Русі м-б 1:2500000 карта на планках (2 од. різного періоду).</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EB-X41 (3LCD, XGA, 3600 ANSI.Im)</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗПО-2-Українська мова (за проф.спр.).pdf	ugMNYWVPrsu6mDj2gZAVsWZtdjrv6SXdoyhCMYtCYhg=	<p>Проектор Epson EB-X04 (2017 р., 1 од.), екран для проектора (1 од.).</p> <p>Сист.блок Delfics Intel Core G630 (G 630(G2020)/MB s 1155/2Gb DDR3/500Gb/DVD-RW/400W) (2013 р., 1 од.).</p> <p>Монітор LG 22EN33S-B (2013 р., 1 од.)</p> <p>Технічне забезпечення знаходиться у 6 корпусі ЧНУ, ауд. 65, онлайн пошта, інтернет-ресурси</p>

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-3-Іноземна мова (за проф. спр.).pdf</i>	tpkQtqbpkZLrC2PHix+DBNyUkxRhQK/BsEI26s3KsHo=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-4-Філософія.pdf</i>	TbHuuABfOQmGlnuToIjxsnFCDw87TCb/PDktCCa5ki8=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Лт, SVGA) (2017 р., 1 од.). Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.) Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 р., 1 од.).
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-5-Правознавство.pdf</i>	xg5Y2xaArauF1fElSHAAUAghbHpTFSEwAEmlGm+Buc=	Проектор BenQ MS506 (DLP, 3200 Лт, SVGA) (2017 р., 1 од.). Ноутбук Asus K56CB (2013 р., 1 од.). Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 р., 1 од.).
Статистика	навчальна дисципліна	<i>ППО-6-Статистика.pdf</i>	FKlobxYW2FX9xPHqrS2sQRt5u4hqh2act+EjN/uVkm0=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.); проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.); ноутбук HP
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-6-Вища математика.pdf</i>	mo5yudAc6M8YYov1+yoTp9xVXRhPAL4tkhVoTd1Pbo8=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP-X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.). Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-7-Інформатика.pdf</i>	c2aUCFvC99TQ1lCzCDoObQqiw5t3AMoY+I1a1YLL8O4=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.). Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.). Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.). Програмне забезпечення «Bookkeeper»
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-8-Економіко-математичні методи та моделі.pdf</i>	QhJ/bBecCR/eOfs+rg/Dhenu56yDWD8yO2WMtP6gAbo=	Комп'ютери AMD X2 240/N68S/2Gb/500Gb /DVD-RW/20" TFT/ Windows 7 (2011 р., 14 од.); монітори Philips 223V5LSB2 (2016 р.). Проектор Epson EMP-X7(00A3A) (2010 р., 14 од.). Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2014 р.). Програмне забезпечення «Bookkeeper»

Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-9-Економічна теорія.pdf</i>	ysK2i7vz5rKI9lteNmh orXcmHrw227GEjW V14F7lboI=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-11-Макроекономіка.pdf</i>	Lo6OSlaktTtpNXovtp h6ibaSuNIoVZPU6m FW7vrZSfc=	Ноутбук Acer Aspire 5749Z- V964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	<i>ППО-1-Вступ у спеціальність.pdf</i>	Cth4PBD/YSZ4R35Zo noMYfdjORUnnR6Gh ECqMxIsaVk=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>ППО-2-Гроші та кредит.pdf</i>	dQp5xfxQ1ATwp4Sm h7Z5lofPOH5DiLGnm gOmT7bWLW4=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo т/ДМ (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.) Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.) Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>ППО-3-Фінанси.pdf</i>	fJ42Z1nRvJNW9Rrkn Dtzxp+XBa63jVo5PE SoHskO37g=	Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/бл98759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010,

				<p>Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Банківська система	навчальна дисципліна	ППО-4-Банківська система.pdf	UQmjY5vXL3eaDMbhogrrue2/Pz+R5RXvWpLNr7rYKw=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/6198759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Страховання	навчальна дисципліна	ППО-5-Страховання.pdf	EqRucStJirtk9M1/+250xkesalaJXQ8tZP/jVsGuvGA=	<p>Ноутбук Pavilion g6 Notebook PC g 62335 (00B10) № 104/6198759 (2013 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Fujitsu Siemens- Amilo m/DM (2010 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson EMP -X 7 (00A3A) № 10498728 (2010 р., 1 од.).</p> <p>Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 р., 1 од.).</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	ППО-7-Менеджмент.pdf	m/w4otMVjtVVT3DXckhVZfY+hBHyHHLpBRHTEHReEoM=	<p>Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome</p> <p>Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) (2018 р., 1 од.)</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.</p>

Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ЗПО-10-Мікроекономіка.pdf</i>	GGXnLyV1SAbcvjHiinUUPSwbfoU/lk4zBfYtQELa2k=	пристрої здобувачів. Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk (2018 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) (2022 р., 1 од.), операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-So2) (2018 р., 1 од.) Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
----------------	----------------------	----------------------------------	---	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
148027	Матійчак Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Романо-германська філологія, Диплом кандидата наук ДК 046436, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 022949, виданий 15.02.2010	30	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Matiychak A., Nikoriak N., Tychinina A. Ontology of the Art Phenomenon in Iris Murdoch's Fiction. Primerjalna književnost: Comparative Literature, PKn, Vol. 46, No. 3, Ljubljana, November 2023. P. 141-156 Scopus Q2 ISSN: 0351-1189 (print) ISSN: 2591-1805 (online) <a href="https://doi.org/10.3986/pkn.v46.i3.08">https://doi.org/10.3986/pkn.v46.i3.08</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7625">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7625</a> Веб-сайт: <a href="https://ojs-gr.zrc-sazu.si/primerjalna_književnost">https://ojs-gr.zrc-sazu.si/primerjalna_književnost</a> 2. Matiychak A., Bezhenar I., Hladkoskok L. Fostering professional competences in English: Partaking in dual degree programs. International scientific journal «Grail of Science», № 28. June 2023. P. 302-316. ISSN 2710-3056 ICV 2022: 76.73 <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7126">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7126</a> <a href="https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2">https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2</a>

023/16  
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.49>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=Grail%20of%20Science>  
3. Matiychak, A., Chervinska O., Nikoriak N., Basniak T., Tychinina A. (2022). Theological Discourse in the Formation of the Literary Tale: How Worldview came to Dominate Narrative. *Interlitteraria: Vol. 27 No 2. (2022): Miscellanea. University of Tartu Press. P. 228-247. WoS Q3 ISSN 1406-0701 (print), ISSN 2228-4729 (online)*  
<https://doi.org/10.12697/IL.2022.27.2.9>  
<https://ojs.utlib.ee/index.php/IL/article/view/IL.2022.27.2.9/16919>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5794>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000922851700009>  
Веб-сайт:  
<https://ojs.utlib.ee/index.php/IL>  
4. Магійчак А.А., Нікоряк Н.В. «Айріс» (2001) Річарда Ейра: Специфіка кінорецепції біографії письменниці. *Питання літературознавства: науковий журнал. (105). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2022. С. 94-110.*  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/271769/267432>  
<http://doi.org/10.31861/pytlit2022.105.094>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6382>  
ISSN 2306-2908  
ICV 2021: 100,00  
Веб-сайт:  
<http://pytlit.chnu.edu.ua/>  
п. 3  
1. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Магійчак, І.С. Мурадханян, О.Д.Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 268 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1n1JpFEiC7uFcC-v7RQs4gfj2HE3EvI/view>

?usp=sharing  
2. Граматика сучасної англійської мови. Практичний курс = Present-Day English Grammar. Practice Manual: підручник / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька, О.Д. Петренко, І.С. Мурадханян. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 296 с.  
3. Матійчак А. Море как парадигма: Мердок vs Шекспир // Homo Ludens w Kulturze Europejskiej: Szekspir i Współczesność. Colloquia Litteraria Sedlcensia XXVII. Monografia pod redakcją O. Antsyferovey i L. Mnich. Wydawnictwo Naukowe IKR[i]BL. Siedlce, 2018. С. 233-245 ISBN 978-83-64884-18-4 <https://elib.grsu.by/doc/opened/655611pdf.pdf>  
4. English for economists: marketing, finance, accounting and auditing = Англійська мова для економістів: маркетинг, фінанси, облік і аудит: навч. посіб. / А.А. Матійчак, Т.Л. Беленька – Чернівці: Друк Арт, 2014. – 228 с. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України).  
п. 4  
Дистанційні курси на платформі Moodle:  
1. Professional English for Law Students.  
2. English For Specific Purposes for Students of Economics.  
3. Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування (для аспірантів гуманітарних факультетів).  
п. 8  
Виконання функцій рецензента наукового видання «Питання літературознавства», включеного до переліку фахових видань України категорії Б, що індексується в бібліографічних базах Directory of Open Access Journals (DOAJ), Central and Eastern European Online Library (CEEOL), MLA International Bibliography, Index Copernicus, Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), WorldCat, Google Scholar, PKP Index, Slavic Humanities Index.  
<https://drive.google.com>

						<p>/file/d/1FL7hkySbuIAQeOXYzU25cnPs2N-YuPpY/view?usp=drive_link</p> <p>п. 12</p> <p>1. Матійчак Альона. Світоглядні первні діалогічності романів Айріс Мердок. «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук. Матеріали I Всеукраїнської молодіжної конференції, 2–3 березня 2023 року. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 103-106. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6832">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6832</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ofY4RozxoEROralh17cPSaOWJcIGRMqA">https://drive.google.com/drive/folders/1ofY4RozxoEROralh17cPSaOWJcIGRMqA</a></p> <p>2. Natalia Nikoriak, Aliona Matiychak. Socialist Realist Markers of Biopics "Taras Shevchenko" (1926) and "Taras Shevchenko" (1951). Theses of XVI International Symposium on Contemporary Issues of Literary Criticism "Socialist Realism in Literature and Art". Georgia, TSU Shota Rustaveli Institute of Georgian Literature. 27-29 September, 2023. P.218-219. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7466">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7466</a></p> <p>3. Матійчак Альона. Філософія успіху за Айріс Мердок. Література: маркери успіху : матеріали XVIII Міжнародної літературознавчої онлайн-конференції, 25 листопада 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 16-19. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6558">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6558</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ijsD3m89kKstoBXUxRsINV2Z25cOIFSn/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1ijsD3m89kKstoBXUxRsINV2Z25cOIFSn/view?usp=share_link</a></p> <p>п. 19</p> <p>членкиня Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №ЕМ0433</p>	
91587	Попович Наталія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:

Трудового  
Червоного  
прапора  
державний  
університет, рік  
закінчення:  
1980,  
спеціальність:  
українська мова  
і література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017328,  
виданий  
15.01.2003,  
Атестат доцента  
02ДЦ 012477,  
виданий  
20.04.2006

п. 1

1. Попович Н.М.  
Функційно-семантичне  
поле точної кількості в  
говірках Буковини.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Вип. 37. Т.3. Дрогобич,  
2021. С.104-110.  
(Включено до фахових  
наукових видань  
категорії В).

2. Попович Н.М.  
Функційно-семантичне  
поле невизначеної  
кількості у говірках  
Буковини. Науковий  
вісник міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія:  
Філологія. Вип.49. Т.1.  
Одеса, 2021. С.166-169.  
(Включено до фахових  
наукових видань  
категорії В).

3. Попович Н.М.,  
Філіпчук М.В.  
Функціонально-  
семантичне поле  
приблизної кількості у  
говірках Буковини.  
Philological sciences,  
intercultural  
communication and  
translation studies: an  
experience and  
challenges. Czestochowa,  
Republic of Poland.  
April 23-24, 2021. S.53-  
57.

4. Філіпчук М.В.,  
Попович Н.М. Основні  
підходи до  
екстралінгвістичної  
розмітки корпусу  
текстів. Philological  
sciences and translations  
studies european  
potentiai. Wloclawek,  
Republik of Poland.  
2021. July 9-10, S. 215-  
219.

5. Попович Н.М.  
Фразеологічні номени  
точної, неточної та  
приблизної  
квантитативності у  
структурі лексико-  
семантичного поля  
кількості в українській  
мові (на матеріалі  
словника  
«Фразеологізми та  
паремії  
Чернівеччини»).  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич, 2019. Вип.  
24. Т. 2. С. 98-102.  
(Збірник індексується в  
міжнародній базі  
даних Index Copernicus  
International).

п. 3

1. Попович Н.М.,  
Гажук-Котик Л.Г.

Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. Чернівці, 2023. 232 с.

2. Попович Н.М. Українська мова за професійним спрямуванням. Тести. Навчальний посібник. Чернівці, 2023. 308 с.

3. Філіпчук М.В., Попович Н.М., Онуфрійчук Г.І. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник для студентів спеціальностей «Інформатика», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека», «Математика», «Середня освіта (математика)», «Системний аналіз». Чернівці Чернівецький національний університет, 2021. 168 с.

п. 4

1. Грималовський І.С., Криштанович О.В., Попович Н.М., Філіпчук М.В. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум для студентів економічних спеціальностей. Чернівці, 2019. 160 с.

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Робоча програма з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

п. 7

Опонент дисертації Вакалюк Іванни Володимирівни на тему: «Функціонально-семантична категорія дієслівної квантитативності в сучасній українській літературній мові» виконаної на здобуття наукового ступеня канд. філол. наук спец. 10.02.01 – українська мова. Івано-Франківськ, 2019. 224 с.

П14. 1. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2018 року (1 місце Гараджій Павло); 2. Обласний етап Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика 2019 року (3 місце Делетюк

						Вікторія); п. 14 Конкурс Яцика 2022: 1) Маринюк Олександра (103 гр., філол. фак-т; II місце); 2) Бурдельна Катерина (103 гр., філол. фак-т; II місце); 3) Українець Інна (172 гр., економ. фак-т; II місце). Конкурс Тараса Шевченка 2021 (гран- прі Якимович Каріна).	
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026372, виданий 20.01.2011	21	Фінанси домогосподарст в	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1. 1. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Криптовалюта як явище нової фінансової інфраструктури: теоретичні передумови виникнення. Молодий вчений. 2023. № 2 (114). <a href="https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5767">https://molodyivchenyi. ua/index.php/journal/ar ticle/view/5767</a> 2. Грешко Р.І., Харабара В.М., Третьякова О.В., Гладчук О.М. Стан розвитку активних операцій в банківській системі України. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2023. <a href="https://www.internauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf">https://www.internauka.com/uploads/pub lic/16776640744768.pdf</a> 4. Greshko R., Kharabara V., Tkach I. Methods and instruments of credit risk management in banks. Political Science and Security Studies Journal, 2023, Vol. 4, No. 1. Pp. 17-24. file:///C:/Users/Professi onal/Downloads/119- Article%20Text-380-1- 10-20230423.pdf 4. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Ліквідність банку та ефективність впровадження нових нормативів ліквідності для банківської системи країни. Інвестиції: практика та досвід, 2023. № 5. С. 37-43. <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1190/1199">https://www.nayka.com. ua/index.php/investplan /article/view/1190/1199</a> 5. Грешко Р.І., Харабара В.М. Сучасний стан, динаміка і перспективи вкладень у криптоактиви в Україні. Інвестиції: практика та досвід, 2023, №12. С. 77-82. 10.32702/2306-

6814.2023.12.77  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1738/1752>  
6. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В., Гладчук О.М. Стан розвитку активних операцій в банківській системі України. International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2023. № 2. С.76-83. 10.25313/2520-2294-2023-2  
<https://www.internauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf>  
7. Харабара В.М., Грешко Р.І. Споживчий кредит у доходах домогосподарств України. Ефективна економіка, 2023, № 6. <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.21>  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1697/1710>  
8. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. P. 435–442. (Web of Science) <https://doi.org/10.15544/mts.2022.43>. ISSN 2345-0355 <https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=#2345-0355Q4>  
9. V. Kharabara, R. Greshko, O. Tretyakova. Current state and directions of development of bank lending to small and medium business in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Poland, 2022. Pp.1-5. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijite/30032022/7789](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789)  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991>  
10. R. Greshko, V. Kharabara, O. Tretyakova. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic sciences». № 1(57),

2022. Рр.174-183.  
10.25313/2520-2294-2022-1-7873  
<https://www.internauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf>  
11. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В., Гладчук О.М. Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022., №11.  
<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736>  
12. Kharabara V., Kharabara V., Greshko R. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal, 2022. Vol. 3 № 2.  
<https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117>  
13. Greshko R., Kharabara V., Kharabara V. Government loan in the conditions of Ukraine's new challenges. Politics & Security. Bulgari. 2022. Vol. 6, No. 2. Pp. 43-47.  
<https://politicssecurity.net/index.php/ojsdata/article/view/182/190>  
15. V. Kharabara, R. Greshko, O.Tretyakova, V. Kharabara, O. Neorhadze. Banking business in the digital society: foreign experience. Political Science and Security Studies Journal. Vol. 2, No. 3 (2021). Pp. 87-94.  
10.5281/zenodo.5598923  
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>  
16. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No. 15, Part 2. Minsk, Belarus, 2021. Pp. 6-10.  
10.30889/2523-4692.2021-15-02-002  
<https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>  
17. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Вип. 4. Київ. С. 43-46.  
10.32702/23066814.2021.4.43  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2021/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf)  
18. Харабара В.М.,

Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ.  
10.32702/2307-2105-2021.4.105  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/107.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf)

19. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. № 4. 10.25313/2520-2294-2021-4-7105  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf>

20. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. № 5. С. 103-107. 10.32702/2306-6806.2020.5.103  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>

21. Olena Tretyakova, Violetta Kharabara, Roman Greshko. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures. Scientific World Journal. №4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30. 10.30888/2410-6615.2020-04-03-020  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>

22. Violetta Kharabara, Roman Greshko. Theoretical foundations of the credit mechanism of meeting consumer needs of the population. Three Seas Economic Journal. Vol. 2, no. 1. Riga. 2020. P.66-77. <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-1-11>

23. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фінансові аспекти ринку освітніх послуг в сучасних умовах. Ефективна економіка. № 6. Київ. 2020. С. 45-55. 10.32702/2307-2105-2020.6.58  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6\\_2020/60.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/6_2020/60.pdf)

24. Roman Greshko, Violetta Kharabara. State and prospects of consumer market

development in Ukraine in the context of foreign experience. Modern engineering and innovative technologies. Is. 12. P. 6. Karlsruhe, Germany. 2020. P. 57-62.  
10.30890/2567-5273.2020-12-06-076  
<http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>

25. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Вип. 17-18. Київ. 2020. С. 18-23.  
10.32702/23066814.2020.17-18.18  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18\\_2020/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf)

26. Харабара В.М., Грешко Р.І. Кредитування споживчих потреб населення та розвиток інфраструктури ринку фінансових послуг. Економіка та держава. 2019. № 4. С. 52–57.  
10.32702/2306-6806.2019.4.52  
[http://www.economy.in.ua/pdf/4\\_2019.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/4_2019.pdf)

27. Грешко Р.І., Харабара В.М. Формування системи моніторингу фінансової неспроможності підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 9. С. 29–33.  
10.32702/2306-6814.2019.9.29  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/9\\_2019/7.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/9_2019/7.pdf)

28. Filipchuk N., Greshko R., Saienko O. Improving the Model of the Psychological Support of the Servicemen and Members of their Families. R&D-Report. 2019. No. 43. P. 81-99.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/c4c2/dfb4e1b8464ea69e9fc600dccc028fc4272.pdf>

п. 3  
1. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and

institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10. <https://doi.org/10.36074/tmafmseoid.ed-2.18>

2. Tretyakova O., Greshko R., Kharabara V. Фінансові послуги на ринку капіталу. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. С. 294-302.

3. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт.кол. : І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович, Л.В.Начева та ін.]. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021. С. 85-91. ISBN978-617-7880-21-8 10.30888/2707-1685.2021-04-02-008 <https://www.sworld.com.ua/simpua18/sua18-2.pdf>

4. Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Essential-Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 <https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

5. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN - 978-1-63684-341-4 DOI-

10.46299/ISG.2021.MO  
NO.ECON.I  
[https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)  
6. Greshko R.,  
Kharabara V.,  
Tretyakova O. The stock market: the entity and the definition.  
Economic strategies for the development of society. Boston 2020. С. 165-171.  
ISBN - 978-1-64945-865-0  
DOI-  
10.46299/ISG.2020.MO  
NO.ECON.III .  
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>  
7. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 90-104.  
ISBN 978-966-423-574-4  
п. 4  
1. Грешко Р.І.  
Фінансовий менеджмент у малому бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. С.В. Ткача. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
2. Харабара В.М., Грешко Р.І.  
Кредитування підприємств. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. С. 410-444.  
ISBN 978-966-7957-29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCheeNenqUNRLyZIO-vrIonm/view?usp=drivesdk>  
3. Нікіфоров П.О., Грешко Р.І., Легкоступ І.І. Теорія публічних фінансів : навч. посіб. Чернівці: Чернівецька нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 184 с.  
ISBN 978-966-423-724-

3  
<https://drive.google.com/file/d/1JZ4wkyKBHAzG1SFXOPpk4kdVXK4zusQu/view?usp=sharing>

4. Ринок фінансових послуг: навч. посібник./ укл. О.В. Третякова., В.М. Харабара., Р.І. Грешко. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q\\_mNXUV8LHoXiQX6RIGt3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q_mNXUV8LHoXiQX6RIGt3/view?usp=sharing)

5. Грешко Р. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. Нікіфорова П.О., доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2021. С. 9-108. ISBN 978-966-432-592-8  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2020>

6. Фінансовий менеджмент : тестові завдання / Укл. Грешко Р.І., Харабара В.М. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 43 с.  
[https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIETvGvX2LDGDJog04\\_IVpiZmo](https://drive.google.com/open?id=1trKjDySIETvGvX2LDGDJog04_IVpiZmo)

п. 8  
Член редакційної колегії фахового (категорія Б) періодичного наукового видання «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління» (м. Чернівці, Україна).  
[https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

п. 10  
Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;

- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
- 2022 рік: наказ ЧНУ № №1085-к від 03.10.2022р.;  
- 2022 рік: наказ ЧНУ №274 від 03.10.2022р.

п. 11  
ПФ "Провіденс- Інвест"  
– наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у:  
- у 2018-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019)  
[https://drive.google.com/file/d/1Xa\\_pGoU\\_YKy9lgZ9nCV\\_sxPdi6mByuyM/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1Xa_pGoU_YKy9lgZ9nCV_sxPdi6mByuyM/view?usp=drivesdk);  
- у 2020-2022 рр. (довідка № 32 від 14.06.2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/1-dW-FIuyrAUA-GcP2IdWBFfCrPZp6FZs/view?usp=drivesdk>.

п. 12  
1. Грешко Р.І., Харабара В.І. Вплив ризиків і загроз на фінансову безпеку підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. V Міжнародно-практична конференція. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023р. С. 388-392.  
2. Грешко Р.І., Харабара В.М., Харабара В.І. Військові облигації та їх особливості в умовах військового стану. Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (он-лайн) Тези доповідей 30 червня 2022 року. Київ, 2022. С. 163-166.  
3. Грешко Р.І., Харабара В. М., Харабара В. І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи її вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. Київ 2022. С. 187-191.  
4. Грешко Р.І., Харабара В.І. Сутність та значення платоспроможності і

ліквідності для діяльності підприємств в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 30-річчя кафедри фінансів і кредиту економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 12 травня 2022 року м. Чернівці, 2022. С. 261-265.

5. Грешко Роман, Третьякова Олена, Харабара Віолета. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFVM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму «Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів». Київ, 2021. С.47-50. ISBN 978-617-696-866-5

6. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Current problems of banking investment development in Ukraine. He II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 - 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. file:///C:/Users/roman/AppData/Local/Temp/II-Conference-January-26%E2%80%93292021-book.pdf

7. Грешко Р.І. Система внутрішнього фінансового контролю підприємства на основі метода COSO. Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 61-64.

8. Kharabara Violetta, Greshko Roman, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. Trends in the development of modern scientific

thought. The Xth International scientific and practical conference. 2020. November 23-26. Vancouver, Canada. Pp. 74-77.  
ISBN - 978-1-63649-921-5  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X  
9. Kharabara Violetta, Greshko Roman, Tretyakova Olena. Features of monetary policy of Ukraine in modern conditions. Academic research in multidisciplinary innovation. The XI th International scientific and practical conference. 2020. November 30 - December 03. Amsterdam, Netherlands. Pp. 51-55.  
ISBN - 978-1-63649-925-3  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI

10. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Ринок страхових послуг в Україні. Advancing in research and education. The XII th International scientific and practical conference. 2020. December 07 – 10. La Rochelle, France. С. 135-141.  
ISBN - 978-1-63684-357-5  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI  
I

11. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. Social function of science, teaching and learning. The XIII International scientific-practical conference. 2020. December 14 – 17. Bordeaux, France. С. 126-132.  
ISBN - 978-1-63684-358-2  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI  
II

12. Третьякова О., Харабара В., Грешко Р. Банківський сектор України: сучасні тенденції. Multidisciplinary research. The XIV International scientific-practical conference. 2020. December 21 – 24. Bilbao, Spain. С. 96-101.  
ISBN - 978-1-63684-350-6  
DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI  
V

13. Харабара В.М., Грешко Р.І. Сучасний стан іпотечного

							кредитування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 108-111. п. 19 1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник. <a href="https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMtHJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMtHJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing</a> 2. ТОВ «ІІІІ», керівник. <a href="https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxsqIaV276/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxsqIaV276/view?usp=sharing</a>
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049879, виданий 03.12.2008, Агестат доцента 12/ДЦ 026882, виданий 20.01.2011	22	Фінанси підприємств	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109–113. <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5132&amp;i=17">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=5132&amp;i=17</a> 2. Марусяк Н., Ратушняк Д., Кулько К. Роль прямих іноземних інвестицій в діяльності національних підприємств. Економіка та суспільство. 2022. № 38. <a href="http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303">http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303</a> 3. Марусяк Н.Л., Оробець М. В. Аналіз формування та використання капіталу телекомунікаційного підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 113–119. <a href="http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7764&amp;i=16">http://www.investplan.com.ua/?op=1&amp;z=7764&amp;i=16</a> 4. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus)

<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>  
5. Марусяк Н.Л. Фінансовий механізм підприємства та напрями його удосконалення в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 94–97.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15>  
6. Марусяк Н., Пильнюк Д. Банкрутство підприємства: сутність, причини та наслідки. Економіка та суспільство. 2021. № 33.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>  
7. Марусяк Н.Л., Шум Ю. О. Оцінка фінансового стану телекомунікаційного підприємства для забезпечення стійкого розвитку в сучасних динамічних конкурентних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 12.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9740>  
8. Марусяк Н., Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>  
9. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129.  
[http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62\\_2021/23.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)  
10. Марусяк Н.Л., Сاینчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 3.  
<https://www.internauka.com.ua/issues/economic2021/3/6997>

11. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному Динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246.  
[http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/40.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf)

12. Марусяк Н. Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136.  
[http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_2\\_2020/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf)

п. 3  
1. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.: Н.Л.Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.180 с. (9,8 д.а.)  
[https://drive.google.com/file/d/1oy2mP9\\_GquCsZ\\_PcZW9HYgknpKoytYRG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oy2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoytYRG/view?usp=sharing)

2. Фінансовий аналіз: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 172 с. 9,4 д.а.)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7HHbQZ7xQkZvj>

3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с. (7,2 др. арк.)  
[https://drive.google.com/open?id=1r\\_DqhrwbAf6wxYo\\_lpsDzWQDh1hs8aVO](https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYo_lpsDzWQDh1hs8aVO)

4. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво: підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 11-62.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

п. 4  
1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. /уклад.:

Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63Tq16GO1hhG6puShE81HWNQ61?usp=sharing>

2. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л.Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>

3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. методичні вказівки / Укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 56 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1I3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing).

п.10  
Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01 (Міжнародний сертифікат №5146/ 20 січня 2022 року)  
[https://drive.google.com/file/d/1Fnhtapvz3e6m7AXTHHkaeVss\\_8DZlma8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Fnhtapvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing)

п. 11  
1. Управління Західного офісу Державної аудиторської служби в Чернівецькій області - наукове консультування щодо підвищення ефективності процесу державного фінансового контролю в 2016-2020 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNw84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGVZ>

2. ТББВ 10025/057 Філія – Чернівецьке обласне управління АТ «Ощадбанк» - науове консультування в питаннях кредитування юридичних осіб з 1.11.2021 по теперішній час  
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHLXsluDR6coN/view?usp=sharing>

п. 12  
1. Марусяк Н.Л. Значення фінансової інклюзії для розвитку підприємств Фінансові інструменти сталого розвитку економіки:

матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. ISBN 978-966-423-715-1. С. 300 -302.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>

2. Марусяк Н.Л., Мартинюк А. Ю. Залучення кредитних ресурсів для розвитку суб'єктів малого та середнього бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. ISBN 978-966-423-715-1. С.303-305.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>

3. Марусяк Н. Л. Вплив фінансових результатів на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар.конф. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304.  
[https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1w-Su6Yo-1I4e0LYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1w-Su6Yo-1I4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3)

4. Марусяк Н. Л.Шупер А. С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39.  
[https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2\\_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing)

5. Марусяк Н. Л., Марусяк О. В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 588

						<p>р., с.183-185.  <a href="https://isg-konf.com/uk/trends-ofdevelopment-modern-science-and-practice-ua/">https://isg-konf.com/uk/trends-ofdevelopment-modern-science-and-practice-ua/</a>  6. Марусяк Н. Л. Підвищення ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116.  <a href="http://mmix.cv.ua/mizh-narodnadiyalnist/materi-aly-naukovo-praktychna-konferentsiyitransformat-siyasystemymizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv">http://mmix.cv.ua/mizh-narodnadiyalnist/materi-aly-naukovo-praktychna-konferentsiyitransformat-siyasystemymizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv</a>  7. Марусяк Н. Л. Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали ІІ міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ksl-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP">https://drive.google.com/open?id=1ksl-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</a>  п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PII0ONW2/view">https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PII0ONW2/view</a>  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</a>  п. 19 Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5l-EIxtJJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5l-EIxtJJD</a></p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет	22	Фінансова діяльність суб'єктів господаруванн я	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1

імені Ю.  
Федьковича, рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
050104 Фінанси  
і кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 049879,  
виданий  
03.12.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 026882,  
виданий  
20.01.2011

1. Марусяк Н.Л., Бак  
Н.А. Фінансова безпека  
підприємства та  
загрози її втрати в  
сучасному  
економічному  
середовищі. Економіка  
та держава. 2022. № 2.  
С. 109–113.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>  
2. Марусяк Н.,  
Ратушняк Д., Кулько К.  
Роль прямих іноземних  
інвестицій в діяльності  
національних  
підприємств.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
38.  
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303>  
3. Марусяк Н.Л.,  
Орбець М. В. Аналіз  
формування та  
використання капіталу  
телекомунікаційного  
підприємства.  
Інвестиції: практика та  
досвід. 2022. № 2. С.  
113–119.  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7764&i=16>  
4. Nataliia Marusiak,  
Maksym Marych,  
Svitlana Tulchynska,  
Oleksandr Solosich,  
Oksana Lashuk. Applied  
Principles for Ensuring  
Economic Security of  
Economic Systems in the  
Conditions of  
Digitalization. WSEAS  
TRANSACTIONS on  
SYSTEMS and  
CONTROL. 2022.  
Volume 16. P. 600-609.  
(Scopus)  
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>  
5. Марусяк Н.Л.  
Фінансовий механізм  
підприємства та  
напрями його  
удосконалення в  
сучасному  
економічному  
середовищі. Економіка  
та держава. 2021. № 12.  
С. 94–97.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15>  
6. Марусяк Н.,  
Пильнюк Д.  
Банкрутство  
підприємства: сутність,  
причини та наслідки.  
Економіка та  
суспільство. 2021. №  
33.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>  
7. Марусяк Н.Л., Шум  
Ю. О. Оцінка  
фінансового стану  
телекомунікаційного  
підприємства для  
забезпечення стійкого  
розвитку в сучасних  
динамічних

конкурентних умовах. Ефективна економіка. 2021. № 12.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9740>

8. Марусяк Н., Шупер А. Оцінка фінансового стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>

9. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129.  
[http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62\\_2021/23.pdf](http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)

10. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. № 3.  
<https://www.internauka.com.ua/issues/economy/2021/3/6997>

11. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному Динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246.  
[http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/40.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf)

12. Марусяк Н. Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136.  
[http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_2\\_2020/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf)

п. 3  
1. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.:

Н.Л.Марусяк. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.180 с. (9,8 д.а.)  
[https://drive.google.com/file/d/1oy2mP9\\_GquCsZ\\_PcZW9HYgknpKoytYPG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1oy2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoytYPG/view?usp=sharing)  
2. Фінансовий аналіз: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 172 с. 9,4 д.а.)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7HHbQZ7xQkZvj>  
3. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємства: навч. посібник. Чернівці: Чернівецьк. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 132 с. (7,2 др. арк.)  
[https://drive.google.com/open?id=1r\\_DqhrwbAf6wxYo\\_lpsDzWQDh1hs8aVO](https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYo_lpsDzWQDh1hs8aVO)  
4. Марусяк Н.Л. Фінанси підприємств. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво: підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 11-62.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)  
п. 4  
1. Фінансовий аналіз: метод. вказ. / уклад.: Н.Л. Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 76 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63TqI6GO1hhG6puShE81HWHQ61?usp=sharing>  
2. Фінанси підприємств: метод. вказ. / уклад.: Н.Л.Марусяк, М. Г. Марич. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 72 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>  
3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. методичні вказівки / Укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 56 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1I3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEg38R8KZPQWK/view?usp=sharingc](https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEg38R8KZPQWK/view?usp=sharingc)  
п. 10  
Участь у міжнародному

освітньому гранті  
№EG/U/21-22/10/01  
(Міжнародний  
сертифікат №5146/ 20  
січня 2022 року)  
[https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss\\_8DZlma8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Fnh1apvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma8/view?usp=sharing)  
п. 11  
1. Управління  
Західного офісу  
Державної  
аудиторської служби в  
Чернівецькій області -  
наукове  
консультування щодо  
підвищення  
ефективності процесу  
державного  
фінансового контролю  
в 2016-2020 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGskU5VGvZ>  
2. ТБВВ 10025/057  
Філія – Чернівецьке  
обласне управління АТ  
«Ощадбанк» - науове  
консультування в  
питаннях  
кредитування  
юридичних осіб з  
1.11.2021 по теперішній  
час  
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHLXSluDR6coN/view?usp=sharing>  
п. 12  
1. Марусяк Н.Л.  
Значення фінансової  
інклюзії для розвитку  
підприємств Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12 травня  
2022 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с. ISBN  
978-966-423-715-1. С.  
300 -302.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>  
2. Марусяк Н.Л.,  
Мартинюк А. Ю.  
Залучення кредитних  
ресурсів для розвитку  
суб'єктів малого та  
середнього бізнесу.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: матеріали  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12 травня  
2022 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с.  
ISBN 978-966-423-715-  
1. С.303-305.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>  
3. Марусяк Н. Л. Вплив  
фінансових результатів

на відтворення основних засобів державних лісогосподарських підприємств Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнар. конф. Чернівці : Чернівецький національний ун-т, 14 квітня 2021 с.302-304. [https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-1I4e0LYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Yo-1I4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3)

4. Марусяк Н. Л., Шупер А. С. Антикризове управління підприємством в сучасних умовах. Економіка, управління, фінанси: принципи взаємодії та механізми розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 травня 2021 р.). К: ГО «Київський економічний науковий центр», 2021. С. 36-39. [https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2\\_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCsgzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing)

5. Марусяк Н. Л., Марусяк О. В. Складові фінансової політики підприємства. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 588 p., с.183-185. <https://isg-konf.com/uk/trends-ofdevelopment-modern-science-and-practice-ua/>

6. Марусяк Н. Л. Підвищення ефективності управління фінансовими потоками підприємства. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. с. 115-116. <http://mmix.cv.ua/mizhnarodnadiyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyitransformat-siyasystemymizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv>

7. Марусяк Н. Л.

						<p>Фінансові ризики підприємства та управління ними. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP">https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</a>  п. 14  Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PII0ONW2/view">https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PII0ONW2/view</a>  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</a>  п. 19  Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdrpu5l-EIxtJJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdrpu5l-EIxtJJD</a></p>	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003</p>	28	Податкова система	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1:  1. Liudmyla Verbiivska, Nataliia Kriuchkova, Ruslan Melnychenko, Nataliia Bak, Inna Yakushko. Taxation strategy for small businesses in the context of digitalization. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 66–79. DOI:<a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119</a>  <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119</a>  ISSN: 2306-4994 (print) 2310-8770 (online)  <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21101163371">https://www.scopus.com/sourceid/21101163371</a>  Cite Score (Scopus) = 0,0 Q (SJR Scopus) = 0,0  Archer:  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559</a>  2. Бак Н.А., Харовська А.В. Війна як чинник формування податкових надходжень бюджету України. Вісник Чернівецького торговельно-</p>

економічного інституту. Економічні науки. 2023. Вип. 1(89). С. 21-37. (Index Copernicus)  
[http://chtknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1\\_2.pdf](http://chtknteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf)

3. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. *Cuestiones Políticas*, 40(73), 417-434. (Web of Science)  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>

4. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її поліпшення. *Приазовський економічний вісник*. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals)  
ISSN (Online): 2522-4263.  
<http://pev.kpu.zp.ua/vyusk-3-20>  
ICV 2019: 54.97

5. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. *Фінанси України*. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals)  
ISSN 2522-4662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print).  
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082>  
ICV 2019: 75.57  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&lang=en>

п. 3:  
- підручники, навчальні посібники:  
1. Бак Н. *Оподаткування малого бізнесу. Організація власного бізнесу* : навч. посіб. / за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. С. 234-244  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
ISBN 978-966-423-764-9

2. Бак Н.А. *Оподаткування бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу* : навч. посібник / за ред. Р.І. Грешка.

Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 71-115.  
ISBN 978-966-7957-29-2.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5037>

3. Бак Н.А. Податкова система : навч. посіб. (тести). Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 172 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4729> (5,53 д.а.)

4. Бак Н.А. Податкова система. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси: підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 240-296.  
ISBN 978-966-423-507-2  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

п. 4:

1. Абрамова А.С., Бак Н.А., Жаворонок А.В. Адміністрування податків : метод. реком. для самоств. вивч. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. 84 с. (5,4 д.а.)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7550>

2. Адміністрування податків : навч. практикум / укл.: А.С. Абрамова, Н.А. Бак, А.В. Жаворонок. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2023. 172 с. (10,8 д.а.)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7549>

3. Бак Н.А. Податкова система : методичні рекомендації. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. 100 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5036>

4. Виробнича практика «Податкова система» : метод. реком. / уклад.: С.С. Кучерівська, Н.А. Бак, О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 56 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1rKoXGDybuZTrоEQwuFoqsQVziiE6h-VF/view?usp=sharing>

п. 7:  
Опонування

дисертаційної роботи  
Галамая Романа  
Ярославовича, поданої  
на здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук за  
спеціальністю 08.00.08  
– гроші, фінанси і  
кредит, на засіданні  
спеціалізованої вченої  
ради Д 35.051.01  
Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка,  
14.05.2021 р.  
<https://lnu.edu.ua/theses/galamay-roman-yaroslavovych/>  
п. 10:

1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXazJveXVFVmdreEJyVTd3WnppXodTdmpruanBZ>;

2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE»  
[https://drive.google.com/file/d/1wD4\\_j\\_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing)

3. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III

Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року) <https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA1HJkW9Ld3Cnvc8nNRad7J3/view?usp=sharing>

п. 12:

1. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf) ISBN 978-8089654-91-8 EAN 9788089654918 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>

2. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in

XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012>  
<https://www.interconf.tor/documents/2022.01.19-20.pdf>

3. Бак Н.А. Можливості активізації ролі органів місцевого самоврядування в процесі адміністрування місцевих податків і зборів. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 96-99. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42773/1/%d1%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202021.pdf>

4. Бак Н.А. Оцінка результативності застосування фіскальних інструментів для досягнення цілей сталого розвитку в умовах кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 82-85.

5. Бак Н.А., Шупер А.С. Переваги та недоліки впровадження податку на виведений капітал в Україні. Актуальні проблеми економіки, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 вересня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. С. 65-67. <http://www.economics.in.ua/2020/10/2.html>

6. Бак Н.А. Напрямки активізації ПДФО як інструменту взаємодії держави та підприємців. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці

(Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 19-22.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv>  
7. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових інструментів забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTVnYkllcmdHMElIUVR6WkRYdFVKKeUNDNzM4>  
п. 14:  
- підготовка призерів:  
1. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.23 р.:  
- Пацан Ю.М. - I місце  
[https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive_link)  
2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 15.11.22 р.:  
- Ратушняк Д.В. - II місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>  
- Харовська А.В. - III місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>  
3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.21 р.:  
- Харовська А.В. - II місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?>

p=2895#more-2895  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>  
- Ратушняк Д.В. - III місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>  
4. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 18.11.20 р.:

5. Ратушняк Д.В. - II місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%8Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf>

6. Хабінець О.М. - III місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%8Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf>

7. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роль фінансів у забезпеченні сталого розвитку держави”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 22.11.19 р.:

- Курячей А.А. - I місце  
<https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaСВМСZxbiOX3kr7Y1t>

8. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фінанси і кредит” - Хабінець О.М. (2019 р.) - II місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI-STUDENTIV.pdf>

II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Державні фінанси” - Хабінець О.М. (2019 р.) - III місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf>  
- член журі:  
II етапу Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади з дисципліни “Державні фінанси” (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік).</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing</a></p> <p>п. 19: Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpn5l-EIXtLD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpn5l-EIXtLD</a></p>	
4601	Сокровольська Наталія Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинський державний фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063793, виданий 22.12.2010, Агестат доцента 12ДЦ 037767, виданий 17.01.2014</p>	21	Бюджетна система	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Sokrovolska N., Korbutiak A., Oleksyn A (2023). State Regulator’s Role In The Country’s Banking System During Wartime. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 43–55. <a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.2.49.2023.3985">https://doi.org/10.55643/fcapter.2.49.2023.3985</a></p> <p>2. Сокровольська Н., Продіус О., Жук О., Ямненко Г., &amp; Федина V. (2022). Державно-приватне партнерство в мікрофінансуванні. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 93–103. <a href="https://doi.org/10.55643/fcapter.4.45.2022.3842">https://doi.org/10.55643/fcapter.4.45.2022.3842</a> <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3842">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3842</a></p> <p>3. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Сучасні інструменти контролінгу витрат в умовах обмеженості ресурсів. Економіка та суспільство. № 37. 2022. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-48">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-48</a> ISSN (Online): 2524-0072 <a href="https://journals.indexco-pernicus.com/search/form">https://journals.indexco-pernicus.com/search/form</a></p> <p>4. L.Gavatiuk, M.Karvatskyi, Nataliia Sokrovolska (2021). Approaches to the formation of an optimal personal investment portfolio in Ukraine. / et al. /Investment</p>

Management and Financial Innovations, 18(2), 91-105. (Фахове видання, категорія А, Scopus)  
<https://businessperspectives.org/index.php/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-381/approaches-to-the-formation-of-an-optimal-personal-investment-portfolio-in-ukraine>

5. Sokrovska, I. Zhurakovska, R. Sydorenko, P. Fuhelo, L. Khomenko. (2021). The Impact of Taxes on the Reproduction of Natural Forest Resources in Ukraine/ et al. / Independent Journal of Management & Production. 12(3), PP.108-122.  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1511>  
IF WoS: 0,76

6. Sokrovska, N., Fen, K., Skljär, Ye., Chykurkova, A., & Nakonechna, K. (2020). Priority areas of strengthening the economic security of the food industry. Independent Journal of Management & Production, 11(9), 2435-2469.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1422>  
IF (WOS) 2019 = 0,1

7. Korbutiak A., Lysenko Z., Sokrovska N. (2019) United territorial communities in Ukraine in the context of fiscal decentralization /et al./ Problems and Perspectives in Management. Volume 17, Issue#2, pp. 217-227 (Фахове видання, категорія А, Scopus)  
<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-318/united-territorial-communities-in-ukraine-in-the-context-of-fiscal-decentralization>

8. Sokrovska N. Korbutiak A., Gavatiuk L. The system of the key indicators of formation of attractive investment climate of Ukraine and peculiarities of their management / et al. /Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020. Issue #1, pp. 154-170 (Фахове видання, Scopus).  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.215>

11/ppm.18(1).2020.14  
IF (Scopus) 2019 = 1,  
Scopus 2020: CiteScore  
– 1.7; SNIP – 0.793; SJR  
– 0.230  
<https://www.scopus.com/sourceid/19700170105Q3>  
п. 3  
1. Фінансова політика держави і господарюючих суб'єктів: коеволюція та синергетичний ефект: колективна монографія/ За заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2022. 218 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4953>  
2. Публічні закупівлі: навчальний посібник / колектив укладачів за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. 2020. 200 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI\\_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwr/view?usp=sharing)  
3. Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Юрій Е.О., Гаватюк Л.С. Фінанси територіальних громад : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2019. 200 с. (5 д.а. власного авторського тексту)  
[https://drive.google.com/open?id=1hTzV4fH9I9lBqo\\_PHTFxFjxxvxa6DM7Ko](https://drive.google.com/open?id=1hTzV4fH9I9lBqo_PHTFxFjxxvxa6DM7Ko)  
5. Гаватюк Л.С. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О., Гаватюк Л.С. Основи наукових досліджень у професійній діяльності: навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2019. 160 с.  
<https://drive.google.com/open?id=1DFnE3oSoc2tWqlBramj6Cgns-gmwAUbE>  
п. 4  
1. Грубляк О.М., Сокровольська Н.Я. Бюджетний менеджмент: практикум. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2023. 183 с.  
2. Конспект лекцій з дисципліни «Бюджетна система»  
<https://moodle.chnu.edu>

u.ua/course/view.php?id=595  
3. Конспект лекцій з дисципліни «Фінанси територіальних громад»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=56>

п. 8  
Член редколегії електронного видання «Економіка та суспільство»  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/editorial>

п. 10  
Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Інтеграція та адаптація іноземних студентів», який реалізується згідно з грантовою угодою №619451-EPP-1-2020-I-NL-EPPKA2-SVNE-JP з Європейським союзом:

- 2021 рік: наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р

п. 11.  
- наукове консультування з питань підвищення активності мешканців та зростання їх обізнаності в окремих питаннях місцевого самоврядування та бюджетування на місцевому рівні (довідка №1053/02-1-24 від 16 грудня 2019 року)

<https://drive.google.com/open?>

[id=1vLL2dJgCvEfOT5DX-UwZNRybohrz2vHn](https://drive.google.com/open?id=1vLL2dJgCvEfOT5DX-UwZNRybohrz2vHn)

- наукове консультування щодо особливостей бюджетного процесу на місцевому рівні, залучення громадян у бюджетний процес через «бюджет участі», залучення молоді до громадського життя (довідка №862 від 17 грудня 2019 року)

<https://drive.google.com/open?>

[id=1KzhtSdE51TQJYmQUoEZY3hnMBDpkLHvD](https://drive.google.com/open?id=1KzhtSdE51TQJYmQUoEZY3hnMBDpkLHvD)

п. 12  
1. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Фінансова спроможність громад в умовах війни. Світ наукових досліджень. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Випуск 18 (м. Переворськ, Польща 20-21.04.2023 року)  
<http://www.economy->

						<p>confer.com.ua/full-article/4440/  2. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я Виклики фінансового забезпечення місцевих бюджетів в умовах воєнного стану. V Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (м. Чернівці, 27 квітня 2023 року). Чернівці. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С.61-65.  3. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану // IV міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» (12 травня 2022 р., Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.79-83.  4. Сокровольська Н.Я., Молодяну І.М. Особливості розвитку публічних фінансів у воєнний час. Аспекти сталого розвитку економіки в умовах структурних змін: матеріали 17 Міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці, 19 квітня 2022. С. 194-198.  5. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Роль інвестиційних ресурсів у системі управління підприємством : II International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements». November 18, 2022; pp.25-29. Stockholm, Sweden. URI <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5764">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5764</a>  п. 19  ГО "Центр Громадська організація; Інститут сучасних економічних досліджень» (засновник) <a href="https://ring.org.ua/edr/uk/company/38791736">https://ring.org.ua/edr/uk/company/38791736</a></p>	
93428	Ткач Євген Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік	19	Фінансування малого бізнесу та стартапів	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1:  1. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Режим прямого</p>

закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
0501 Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057740,  
виданий  
10.02.2010,  
Атестат доцента  
12ДЦ 038068,  
виданий  
14.02.2014

таргетування інфляції  
у монетарній політиці  
НБУ: досвід  
застосування та  
оцінки. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету :  
Економіка: зб. наук.  
праць. 2022. Вип. 835.  
С. 40-47.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4825>  
2. Ткач Є.В., Нікіфоров  
П.О. Економічна теорія  
та економічна  
політика: взаємодія в  
сучасних умовах  
України. Економіка та  
суспільство. 2022. Вип.  
42.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-22>  
3. Ткач Є.В., Ткач С.В.  
Соціально  
відповідальний та  
інноваційно активний  
власний мікро-, малий  
та середній бізнес як  
основа економічного  
розвитку. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету.  
Економіка: зб. наук.  
праць. Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021. Вип.  
830. С. 10-18.  
<https://doi.org/10.31861/ecovis/2021-830-1>  
4. Ткач Є.В., Ткач С.В.  
Історія Київської Русі-  
України та розвиток  
національної  
економіки в сучасних  
умовах: формування  
бренду успішної  
країни. Науково-  
виробничий журнал.  
Держава та регіони.  
Серія Економіка та  
підприємництво. 2020.  
№ 3 (114). С.6-13.  
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-3-1>  
5. Ткач Є.В., Ткач С.В.  
Взаємозв'язок  
монетарної та  
фіскальної політики в  
макроекономічних  
умовах України:  
ретроспективний  
аспект. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. 2019. № 1  
(266). С. 87-95.  
DOI:10.331891/2307-  
5740.2019.01.39  
п. 3:  
- монографії:  
1. Ткач Є.В., Нікіфоров  
П.О. Фіскальна і  
монетарна політика:  
макроекономічний  
аналіз та інституційне  
середовище : навч.  
посіб. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т.  
ім. Ю. Федьковича.  
2022. 240 с.

[https://drive.google.com/file/d/1KXYuicy1z23M1ViiR\\_zDhHD5sA5zNUnS/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KXYuicy1z23M1ViiR_zDhHD5sA5zNUnS/view?usp=sharing)

2. Ткач Є.В. Проблеми фіскальної та монетарної політики. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень : підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2021. С. 293-335 с. ISBN 978-966-423-593-5

3. Ткач Є. В. Координація фіскальної та монетарної політики в Україні: інституціональний вимір проблем та перспектив. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 227-240. - підручники, навчальні посібники:

1. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В. Гроші і кредит. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 12-121. ISBN 978-966-423-508-9 [https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia).

п. 4:

1. Організація та фінансування власного бізнесу : навчально-методичні рекомендації / Укл.: П.О. Нікіфоров, Є.В. Ткач. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т. 2021. 56 с.

п. 12:

1. Ткач Є.В. Зміна ментальності (мислення) та моделі поведінки, як чинник розвитку екосистеми стартапів. Зовнішні та внутрішні аспекти фінансової безпеки України: виклики та перспективи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (25 травня 2023 р.). – Київ: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2023. 496 с. [blob:https://xn--8oaffazajoal.xn--](https://xn--8oaffazajoal.xn--)

80asehdb/68a4e913-577a-47c4-babe-70fef19bf8f2  
ISBN 978-966-423-787-8

2. Ткач Є.В., Банарик В.О. Вплив історії (історичної пам'яті) як соціального капіталу і нематеріального активу на розвиток економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 496 с.  
<https://xn--80affa3aj0al.xn--80asehdb/68a4e913-577a-47c4-babe-70fef19bf8f2>  
ISBN 978-966-423-787-8

3. Ткач Є.В., Нікіфоров П.С. Вплив банків з іноземним капіталом на фінансову безпеку України. Міжнародна наукова інтернет-конференція Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (м. Тернопіль Україна – м. Перевийськ, Польща), 6-7 березня 2023 р. 127 с.  
ISSN2522-932X

4. Ткач Є.В., Українець І.З. Фінансування стартапів та бізнес-стартерів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с.  
ISBN 978-966-423-715-1  
С. 315-318.

5. Ткач Є.В., Ткач С.В. Фінансування підприємств малого бізнесу в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 318-320.

6. Нікіфоров П.О., Ткач Є.В., Нікіфоров П.С. Нові цифрові тенденції у розвитку сучасного грошового обігу. Development of modern economic science in the context of digitalization : conference proceedings : International scientific

conference, December 3-4, 2021. Riga : "Baltija Publishing", 2021. С. 68-71.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-159-6-18>  
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/200/5989/12504-1>

7. Ткач Є.В., Нікіфоров П.О. Банківська таємниця: український контекст. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 173-174.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>

8. Ткач Є.В., Мельник Я.В. Об'єкти історико-культурної спадщини як чинники активізації підприємницької діяльності в Чернівецькій області. Археологія Буковини: здобутки та перспективи : Тези доповідей III міжнародного наукового семінару, присвяченого 100-літтю від дня народження відомого науковця Бориса Тимощука (м. Чернівці, 13 грудня 2019 р.). Чернівці: Технодрук, 2019. С. 139-142.

10. Ткач Є.В., Ткач С.В. Історія Руси-України та розвиток національної економіки в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 32-35.  
<https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>

п. 19:  
ЧОГО «Товариство науковців та інтелектуальної молоді», голова  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_de](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_de)

							tails/37084002/
40734	Харабара Віолетта Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004943, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 003909, виданий 16.12.2019	20	Фінансовий ринок	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. P. 435–442. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2022.43">https://doi.org/10.15544/mts.2022.43</a> ISSN 2345-0355 <a href="https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&amp;ISSN=*2345-0355">https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&amp;ISSN=*2345-0355</a> Q4 2. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Криптовалюта як явище нової фінансової інфраструктури: теоретичні передумови виникнення. Молодий вчений. 2023. № 2(114). <a href="https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5767">https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5767</a> 3. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І., Гладчук О.М. Стан розвитку активних операцій в банківській системі України. International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. 2023. <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf</a> 4. Kharabara V., Tkach I., Greshko R., Kharabara V. Methods and instruments of credit risk management in banks. Political Science and Security Studies Journal, 2023, Vol. 4, No. 1. Pp. 17-24. <a href="file:///C:/Users/Professional/Downloads/119-Article%20Text-380-1-10-20230423.pdf">file:///C:/Users/Professional/Downloads/119-Article%20Text-380-1-10-20230423.pdf</a> 5. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Ліквідність банку та ефективність впровадження нових нормативів ліквідності для банківської системи країни. Інвестиції: практика та досвід, 2023, № 5. С. 37-43. <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan">https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan</a>

/article/view/1190/1199  
6. Харабара В.М.,  
Грешко Р.І. Сучасний  
стан, динаміка і  
перспективи вкладень  
у криптоактиви в  
Україні. Інвестиції:  
практика та досвід,  
2023, №12. С. 77-82.  
DOI: 10.32702/2306-  
6814.2023.12.77  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/investplan  
/article/view/1738/1752](https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1738/1752)  
7. Харабара В.М.,  
Грешко Р.І., Третьякова  
О.В., Гладчук О.М.  
Стан розвитку  
активних операцій в  
банківській системі  
України. International  
Scientific Journal  
“Internauka”, Series:  
“Economic Sciences”,  
2023, №2. С.76-83.  
DOI:10.25313/2520-  
2294-2023-2  
[https://www.internauka.com/uploads/pub  
lic/16776640744768.pdf](https://www.internauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf)  
8. Харабара В.М.,  
Грешко Р.І., Харабара  
В.І. Споживчий кредит  
у доходах  
домогосподарств  
України. Ефективна  
економіка, 2023, № 6.  
DOI:  
[http://doi.org/10.32702/  
/2307-2105.2023.6.21](http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.21)  
[https://www.nayka.com.  
ua/index.php/ee/article  
/view/1697/1710](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1697/1710)  
9. V. Kharabara, R.  
Greshko, O. Tretyakova.  
Current state and  
directions of  
development of bank  
lending to small and  
medium business in  
Ukraine. International  
Journal of Innovative  
Technologies in  
Economy. Poland, 2022.  
Pp.1-5.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31435/  
/rsglobal\\_ijite/3003202  
2/7789](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30032022/7789)  
[https://rsglobal.pl/index  
.php/ijite/article/view/2  
279/1991](https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/2279/1991)  
10. V. Kharabara, R.  
Greshko, O. Tretyakova.  
Development of banking  
business in the condition  
of digital economy.  
International scientific  
journal «Internauka».  
Series: «Economic  
sciences». № 1(57),  
2022. Pp.174-183.  
DOI: 10.25313/2520-  
2294-2022-1-7873  
[https://www.internauka.  
com/uploads/public/164  
69064946895.pdf](https://www.internauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf)  
11. Харабара В.М.,  
Третьякова О.В., Дзюба  
О.О. Діяльність  
банківських установ по  
залученню  
заощаджень  
домогосподарств:

проблеми та напрями вирішення. Молодий вчений. № 10 (110), 2022. С. 91-96  
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archive>

12. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І., Гладчук О.М. Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022., №11.  
<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736>

13. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Financial fraud in the banking sphere: essence, types and current state. Political Science and Security Studies Journal., 2022. Vol. 3 № 2.  
<https://psssj.eu/index.php/ojsdata/article/view/95/117>

14. Kharabara V., Greshko R., Kharabara V. Government loan in the conditions of Ukraine's new challenges. Politics & Security. Bulgari. 2022. Vol. 6, No. 2. Pp. 43-47.  
<https://politicssecurity.net/index.php/ojsdata/article/view/182/190>

15. Нікіфоров П.О., Третьякова О.В., Харабара В.М. FIN TECH інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. С. 49-53.  
<https://drive.google.com/file/d/1NbJPTHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view?usp=sharing>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

16.V. Kharabara, R. Greshko, O.Tretyakova, V.Kharabara, O.Heorhadze. "Banking business in the digital society: foreign experience". Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3(2021). Pp.87-94. DOI: 10.5281/zenodo.5598923  
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>

17. Kharabara V.,

Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No15, Part 2 Minsk, Belarus, 2021. Pp.6-10. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-02-002 <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02>

18. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Випуск 4. Київ. С.43-46. DOI:10.32702/23066814.2021.4.43 [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2021/9.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf)

19. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Theoretical and methodological principles of cash flows of enterprises. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2021. №4. DOI: 10.25313/2520-2294-2021-4-7105 <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf>

20. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держав. № 5. Київ. 2020. С. 103-107. DOI:10.32702/2306-6806.2020.5.103 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>

21. Violetta Kharabara, Roman Greshko. Theoretical foundations of the credit mechanism of meeting consumer needs of the population. Three Seas Economic Journal. Vol.2,no.1.Riga. 2020. P.66-77. DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-1-11>

22. Violetta Kharabara, Roman Greshko, Olena Tretyakova. State and prospects of consumer market development in Ukraine in the context of foreign experience. Modern engineering and innovative technologies. Is.12 P.6. Karlsruhe, Germany.2020. P.57-62. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-06-076 <http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>

23. Харабара В.М., Третьякова О.В., Грешко Р.І. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. DOI: 10.32702/23066814.2020.17-18.18 [http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18\\_2020/5.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf)

24. Харабара В. М., Грешко Р.І. Кредитування споживчих потреб населення та розвиток інфраструктури ринку фінансових послуг. Економіка та держава. 2019. № 4. С. 52–57. DOI:10.32702/2306-6806.2019.4.52 [http://www.economy.in.ua/pdf/4\\_2019.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/4_2019.pdf)

п. 3

1. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10. DOI: <https://doi.org/10.36074/tmafmsoid.ed-2.18> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719>

2. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Фінансові послуги на ринку капіталу// Department of Finance and Credit, Yuri Fedkovych Chernivtsi National University//Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021.- с.294-302 ISBN - 978-1-63972-053-8 <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>

3. Tretyakova O., Kharabara V., Greshko R. Essential-Theoretical

basis of foreign exchange rate state policies.  
Innovative economics and management in the modern world.  
Monographic series «European Science»  
Book 4. Part 11., 2021.  
Pp. 164-170.  
ISBN 978-3-949059-21-6  
<https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf>

4. Третякова О., Харабара В., Грешко Р. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnytska I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN - 978-1-63684-341-4 DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I  
[https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph\\_2021\\_161-168.pdf](https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf)

5. Харабара В.М. Інноваційні механізми ритейлу у банківському секторі України. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с. ISBN 978-966-423-574-4

6. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. – Economic strategies for the development of society. - Boston 2020. С. 165-171. ISBN - 978-1-64945-865-0 DOI-10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III .  
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>

7. Харабара В.М. Кредитування споживчих потреб населення та розвитку інфраструктури ринку фінансових послуг. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці, 2018. С. 291-309.  
<https://drive.google.com/open?>

id=1e44OswlY3xKIRa2C  
HT2yMvhH453Uvkg  
п. 4

1. Харабара В.М.  
Фінансово-кредитна  
підтримка малого  
бізнесу: навч. посібник  
/ за ред. к.е.н., доц.  
Є.В.Ткача. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
264с. ISBN 978-966-  
423-764-9  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6555](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555)

2. Гроші і кредит :  
практикум / Укл.:  
Нікіфоров П.О., Ткач  
Є.В, Третякова О.В,  
Харабара В.М.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т, 2023. 84 с.

3. Харабара В.М. Гроші  
та кредит : метод. вказ.  
Уклад.: П. О.  
Нікіфоров, М. Г.  
Марич, О. В.  
Третякова, В.М.  
Харабара. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т, ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
112 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4738](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4738)

4. Ринок фінансових  
послуг: навч. посібник.  
/ укл. О.В. Третякова,  
В.М. Харабара, Р.І.  
Грешко. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
118 с.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1VKDJXCUSFK2  
Q\\_mNXUV8LHoXiQX6  
RIGt3/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q_mNXUV8LHoXiQX6RIGt3/view?usp=sharing)

5. Харабара В.М.,  
Грешко Р.І.  
Кредитування  
підприємств.  
Підприємництво та  
організація власного  
бізнесу : навч. посібник  
/ За ред. Р.І. Грешка.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022. С.  
410-444.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1bo3Gb8szsChee  
NcnqUNRLYzIO-  
vrIonm/view?  
usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCheeNcnqUNRLYzIO-vrIonm/view?usp=drivesdk)

6. Харабара В.М.  
Фінансовий ринок.  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Корпоративні фінанси  
та фінансове  
посередництво :  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 113-168.  
[https://drive.google.com  
/open?id=1Smunyr\\_IcT-  
6c-  
ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

п. 8

1. Член редакційної

колегії закордонного фахового періодичного наукового видання «Political Science and Security Studies Journal» (м. Переворськ, Польща). <http://psssj.eu/index.php/ojsdata/about/editorialTeam>

2. Член редакційної колегії закордонного фахового періодичного наукового видання «Politics & Security» (м. Пловдив, Болгарія). <https://politics-security.net/index.php/ojsdata/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» (м. Чернігів, Україна). [https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

п. 10.  
Виконавець Міжнародного освітнього проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проєкт передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»:  
- 2019 рік: наказ ЧНУ № 45 від 21.02.2019р.;  
- 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.;  
- 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р.  
- 2022 рік: наказ ЧНУ № №1085-к від 03.10.2022р.;  
- 2022 рік: наказ ЧНУ №274 від 03.10.2022р.

п. 11.  
ТОВ "Техно-Буд Сервіс", наукове консультування щодо залучення кредитних ресурсів на підприємство у:  
- у 2017-2019 рр. (довідка № 63 від 15.11.2019)  
[https://drive.google.com/file/d/1pXLeYmYJ1ze\\_ctLhCGv2HUdttdaEcVhGt/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1pXLeYmYJ1ze_ctLhCGv2HUdttdaEcVhGt/view?usp=drivesdk);  
- у 2020-2022 рр. (довідка № 28 від 07.06.2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/1E7soHwdtFOT7W591-eK1ibG59MXjqQEB/view?usp=drivesdk>.

п. 12.  
1. Kharabara V. Bank credit risk management in consumer lending. SCIENCE OF XXI CENTURY: DEVELOPMENT, MAIN THEORIES AND ACHIEVEMENTS IV International Scientific and Theoretical Conference, 30 June, 2023, Helsinki, Republic of Finland. Helsinki, 2023. Pp. 16-19.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36074/scientia-30.06.2023>  
ISBN 979-8-88955-774-6  
2. Харабара В.М., Ткач І.М. Фінансовий ринок України: загрози, проблеми та перспективи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. V Міжнародно-практична конференція. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023 р. С. 94-98.  
3. Харабара В.М., Грешко Р.І., Харабара В.І. Військові облигації та їх особливості в умовах військового стану. Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (он-лайн) Тези доповідей 30 червня 2022 року. Київ, 2022. С. 163-166.  
4. Харабара В. М., Грешко Р. І., Харабара В. І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи її вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. Київ 2022. С. 187-191.  
5. Третякова Олена, Харабара Віолета, Грешко Роман. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFVM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ РИНКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ. Київ, 2021.

C.47-50.  
ISBN 978-617-696-866-5

6. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Current problems of banking investment development in Ukraine. He II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 –29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. file:///C:/Users/roman/AppData/Local/Temp/II-Conference-January-26%E2%80%93292021-book.pdf

7. Харабара В.М., Третьякова О.В. Платіжні системи України: роль та категорії важливості. III Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021. Чернівці. С.203-205.

8. Kharabara Violetta, Greshko Roman, Tretyakova Olena. Features of small business lending in foreign countries. The X th International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN - 978-1-63649-921-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X

9. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. Features of monetary policy of Ukraine in modern conditions. The XI th International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» November 30 - December 03, 2020. Amsterdam, Netherlands . - Pp.51-55. ISBN - 978-1-63649-925-3 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI

10 .Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R. Ринок страхових послуг в Україні // The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education». - December 07 - 10, 2020 La Rochelle, France. С.135-141. ISBN - 978-1-63684-357-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI I.

11. Kharabara V.,

Tretyakova O., Greshko R. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference "Social function of science, teaching and learning", December 14 – 17, 2020, Bordeaux, France. – с.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI

II

12. Kharabara V., Tretyakova O., Greshko R Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference "Multidisciplinary research", December 21 – 24 –, 2020, Bilbao, Spain. - 96-101. ISBN - 978-1-63684-350-6 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XI

V

13. Харабара В.М., Третьякова О.В. Управління банківською ліквідністю в умовах запровадження нормативу LCR. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків (Transformation of system of international, national and local markets) : матеріали науково-практичної конференції . Чернівці (Україна) -Сучава (Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 178-181.

14. Харабара В. М. Сучасний стан ринку банківських послуг в Україні та напрямки його розвитку. Матеріали XV міжнародна научна практична конференція «Образование и наука на XXI век-2019». 15-22 октомври 2019- м. София: « Бял. Град-БГ ОДД», 2019. с.10-12.

15. Харабара В.М., Грешко Р.І. Сучасний стан іпотечного кредитування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 108-111. п. 15

						Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів членів Малої академії наук України 2022/2023 навчального році, спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». <a href="https://drive.google.com/file/d/18rfuoLX2J1j8aLtoCCQ28QFHwV46iUbp/view">https://drive.google.com/file/d/18rfuoLX2J1j8aLtoCCQ28QFHwV46iUbp/view</a> п. 19 ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", член <a href="https://drive.google.com/file/d/1AG-qKR1ykn6-psohNbHksajPOfSMc1Eo/view">https://drive.google.com/file/d/1AG-qKR1ykn6-psohNbHksajPOfSMc1Eo/view</a>	
231854	Гладчук Ольга Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063802, виданий 22.12.2010, Агестат доцента 12ДЦ 041117, виданий 22.12.2014	18	Банківські операції і технології	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Гладчук О., Марич М. Тенденції функціонування державних банків України в сучасних умовах. Галицький економічний вісник. 2023. Том 84. № 5. С. 99-106. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7882">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7882</a> <a href="https://galicianvisnyk.tn.tu.edu.ua/?art=1217">https://galicianvisnyk.tn.tu.edu.ua/?art=1217</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51495">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=51495</a> ICV (Copernicus) 82,46 2. Харабара В. М., Грешко Р. І., Третьякова О. В., Гладчук О. М. Стан розвитку активних операцій в банківській системі України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. № 2. (Index Copernicus) <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8599">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-2-8599</a> <a href="https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf">https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776640744768.pdf</a> 3. Tkachuk I., Hladchuk O., Vinnychuk O. Impact of Changes in Macroeconomic Indicators on Banking Indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente. 2022. Vol. 44. No. 4: P. 461-481. (Web of Science) Article <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2022.46">https://doi.org/10.15544/mts.2022.46</a> ISSN 2345-0355.

<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609/2324>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6479>  
4. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Hladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4. , P. 435-442. (Web of Science) ISSN 2345-0355  
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321>  
5. Гладчук О.М., Марич М.Г. Капіталізація нематеріальних активів банків у сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2022. № 44. (Index Copernicus) ISSN (Online): 2524-0072  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1782>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5485>  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-10>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44346>  
6. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третякова О.В., Гладчук О.М. Механізм забезпечення фінансової стабільності банківської системи України. Ефективна економіка. 2022. № 11. (Index Copernicus)  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/728/736>  
ICV (Copernicus)=54.48  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32254>  
ISSN 2307-2105  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6247>  
п. 3  
1. Гладчук О.М. Проблеми розвитку фінансової системи України. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021.

C. 11-74.  
ISBN 978-966-423-592-8  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qq4o9w\\_-CM2ilcP4ughti8qoxGqt\\_447](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Qq4o9w_-CM2ilcP4ughti8qoxGqt_447)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2019>

2. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / укл. Гладчук О.М., Ткачук І.Я., Харабара В.М. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. 208 с. ISBN 978-966-423-573-7  
[https://drive.google.com/file/d/1jzCv\\_mxuWGHUOwgFdHd8I8wCKQz79GI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jzCv_mxuWGHUOwgFdHd8I8wCKQz79GI/view?usp=sharing)

3. Гладчук О.М. Стан та перспективи розвитку співпраці банків і страхових компаній у процесі ринкових перетворень. Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : кол. монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Технодрук 2020. С. 167-188. ISBN 978-966-423-574-4  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lwSu6Yo-Ц4eOLYNjWr5KkYe\\_KпqjE3](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lwSu6Yo-Ц4eOLYNjWr5KkYe_KпqjE3)

4. Гладчук О.М. Банківська система. Фінанси, банківська справа та страхування. Корпоративні фінанси та фінансове посередництво : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 63-112. ISBN 978-966-423-507-92  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

5. Гладчук О.М. Небанківські фінансові інститути: сучасний стан та проблеми розвитку в Україні. Сучасні тенденції інституціональних трансформацій фінансової системи України : кол. монографія / за заг.ред. П.О. Нікіфорова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, Технодрук, 2018. С. 249-270.

ISBN 978-617-7611-20-1  
<https://drive.google.com/open?id=1e44OswIY3xKIRa2CHT2yMvhH453Uvkgt>  
п. 4

1. Електронний курс з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE «Банківські операції і технології»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=421>

2. Банківська система : зб. тест. завд. / уклад.: І. Я. Ткачук, О. М. Гладчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 224 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1G7m6-lpPC8Cnr7Zx\\_QL3oqTX8Pg87-2\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1G7m6-lpPC8Cnr7Zx_QL3oqTX8Pg87-2_/view?usp=sharing)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3980>

3. Банківські операції : збірник практичних завдань / уклад.: О.М. Гладчук, О.Ю. Антохова. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018, 200 с.  
[https://docs.google.com/document/d/12WjZyB-sRp96OtYYhyJ4rMKMx\\_VHmk5Q/edit?usp=sharing&ouid=107780659844274339444&tprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/12WjZyB-sRp96OtYYhyJ4rMKMx_VHmk5Q/edit?usp=sharing&ouid=107780659844274339444&tprof=true&sd=true)  
п. 12

1. Гладчук О.М. Ділова репутація банку як важлива складова його нематеріальних активів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V-ї міжн. наук.-практ. конф., (27 квітня 2023 р.) Чернівці : ЧНУ. 2023. С. 307-310.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>  
<https://econom.chnu.edu.ua/finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-3>

2. Гладчук О.М. Соціальна відповідальність українських банків в умовах сьогодення. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV-ї міжн. наук.-практ. конф., (12 травня 2022 р.) Чернівці : ЧНУ. 2022. С. 195-199.  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>

3. Гладчук О.М. Роль

неформальних інституцій у розвитку фінансового сектора української економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III-ї міжн. наук.-практ. конф., (14 квітня 2021 р.) Чернівці : ЧНУ. 2021. С.178-181.  
<https://drive.google.com/file/d/1CTDw38WNUF6b7TJhtH-2A-W1gBqdY7tw/view?usp=sharing>

4. Гладчук О.М. Роль формальних та неформальних інститутів та їх взаємодія на ринках фінансових послуг. Удосконалення механізмів регулювання фінансово-економічної системи: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 31 липня 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2021. С. 70-73.  
<https://drive.google.com/file/d/1ZlydZ9lJg8eg5c3Xbo891q27Pz2a7kqM/view?usp=sharing>

5. Гладчук О.М., Нікіфоров П.С. Державні банки у фінансуванні реальної економіки України: суперечливі тенденції. Дослідження та оптимізація економічних процесів : Труды XVIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Оптimum - 2021» (7-9 грудня 2021 р.) : 2021. С. 218-220.  
<https://drive.google.com/file/d/1o30A6Uqv4yNOOWH-8Io9abEeqFqirv7/view?usp=sharing>

6. Гладчук О.М., Кучерівська С.С. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / transformation of system of international, national, and local markets: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). С. 107-108  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya->

systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-gynkiv  
7. Гладчук О.М. Проблеми та перспективи перетворення українських кредитних спілок в кооперативні банки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали II-ї Міжн. наук.-практ. конф. (17 квітня 2019 р.) Чернівці : ЧНУ. 2019. С. 85-88.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP>  
8. Гладчук О.М., Григоряк Ю.Ю. The role of financial resources for economics activities. Фінанси: теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ Національний авіаційний університет, (14 листопада 2019 року). С.48-51.  
[https://drive.google.com/file/d/1ixKKeGnKouB4Emxc\\_WYGLI1BWQEt9Vdi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ixKKeGnKouB4Emxc_WYGLI1BWQEt9Vdi/view?usp=sharing)  
п. 14  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» - Максименко К.І. (2019 р.) - II місце.  
<https://drive.google.com/file/d/1Bsds-Abto-bDy2JnPPKnUdakTcCc1HOu/view?usp=sharing>  
п. 15  
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” у 2022/2023 навчальному році.  
Відділення ЕКОНОМІКИ (Буковинська Мала академія).  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini\\_akademii/NAKAZ\\_\\_290\\_vid\\_\\_8\\_grudnja\\_\\_2022\\_r\\_Pro\\_provedennja\\_I\\_ta\\_II\\_etapiv\\_\\_Vseukrainskogo\\_konkursuzahistu\\_naukovodoslidnitskih\\_robit\\_uchnivchleniv\\_Bukovinskoj\\_Maloi\\_akademii\\_nauk\\_uchnivskoi\\_mo/](http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ__290_vid__8_grudnja__2022_r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv__Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robit_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_mo/)  
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України” у 2021/2022 навчальному році. Відділення ЕКОНОМІКИ (Буковинська Мала академія). <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Pidgotovka_do_napisannja_NDR/Nakaz_398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkurszahistu_naukovodoslidnitskih_robot_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_cherniv/">http://chernivtsi.man.gov.ua/zakhody/Pidgotovka_do_napisannja_NDR/Nakaz_398_vid_10_grudnja_2021r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkurszahistu_naukovodoslidnitskih_robot_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_cherniv/</a></p>	
66562	Сайчук Наталія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 019162, виданий 11.06.2003, Агестат доцента 02ДЦ 012479, виданий 20.04.2006</p>	28	Інвестування	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Легкоступ І.І., Сайчук Н.В. Сучасний стан інвестиційної діяльності в Україні: вітчизняний та міжнародний аспекти. Економіка та суспільство. 2022. № 46. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2075">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2075</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-56 <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6618">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6618</a> ISSN (Online): 2524-0072</p> <p>2. Гаврилук О.В., Сайчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/31_70_1.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/31_70_1.pdf</a></p> <p>3. Гаврилук О.В., Сайчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного інвестування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. Т.2. № 3 (35). С. 56-66. <a href="https://www.internauka.com/uploads/public/15875562673852.pdf">https://www.internauka.com/uploads/public/15875562673852.pdf</a></p> <p>4. Сайчук Н.В., Гаврилук О.В., Голик Н.І. Переваги та недоліки у залученні прямих іноземних</p>

інвестицій для України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 1(33). С. 79-86. <https://www.interauka.com/uploads/public/15821118465033.pdf>

5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Механізм державного регулювання залучення іноземних інвестицій в економіку України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 144-149. [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

6. Марусяк Н. Л., Саїнчук Н. В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії», Випуск 50-2. 2020. с. 132-136. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.50-54> ISSN: 2524-0897(print) ISSN: 2524-0900 (online) [http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_2\\_2020/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf) ICV 2019: 58.22 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46881>

7. Марусяк Н. Л., Саїнчук Н. В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором //Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: Економічні науки. 2021. №3. DOI: [doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-3-6997) ISSN: 2520-2294 (print), ISSN 2709-5444 (online) <https://www.interauka.com/ua/issues/economic2021/3/6997> ICV: 72,53 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49195&lang=pl>

8. Саїнчук Н.В. Сучасний стан

інноваційної діяльності промислових підприємств в Україні. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Сер .Економіка. Вип. 809. Чернівці : ЧНУ, 2019. С. 39-48.  
<https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/99https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>  
ICV 2019: 0

п. 3  
Сайчук Н.В., Семенюк В.О., Биндю В.А. Інвестування: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 208 с.

п. 11  
ТОВ «Чернівці Поліхімбуд» – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління інвестиційною діяльністю

п. 12  
1. Сайчук Н.В., Сайчук В.В. Напрями ефективного розвитку іпотечного кредитування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019р.). Чернівці. Чернівецький нац.ун-т, 2019. С. 103-107.  
<https://janusandal.no/images/Files/LostOpportunity2019.pdf>.

2. Сайчук Н.В., Сайчук В.В. Джерела фінансування інноваційної діяльності. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 201-204.  
[http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Do%92%Do%A1%Do%86-%Do%Ao%Do%90%Do%97%Do%9E%Do%9C\\_%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_%D1%81%D1%84.pdf](http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Do%92%Do%A1%Do%86-%Do%Ao%Do%90%Do%97%Do%9E%Do%9C_%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%D1%81%D1%84.pdf)

п. 14  
Карпенко Ю.О. Призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» диплом II

						ступеня (1-2 квітня 2020 р., що проводився на базі Київського торговельно-економічного університету). <a href="https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=28912&amp;uk&amp;fbclid=IwAR0jrwODe2GuJpyoFR9Bb351D2r8nTHmVsk7oW8F9cxGoN3jEuDI-Xo9eqo">https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=28912&amp;uk&amp;fbclid=IwAR0jrwODe2GuJpyoFR9Bb351D2r8nTHmVsk7oW8F9cxGoN3jEuDI-Xo9eqo</a>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013</p>	18	Інформаційні системи і технології у фінансах	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19–22 ISBN978-166541854-6 <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEAT_URE_NEW_DOC_DET_AILS_EXPORT:1">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f&amp;featureToggles=FEAT_URE_NEW_DOC_DET_AILS_EXPORT:1</a></p> <p>2. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. <a href="https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16">https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16</a> ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71 <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf</a> <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347</a></p> <p>3. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf,</p>

Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=571998545804>.  
4. Верстяк А.В.  
Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25  
5. Верстяк А.В.  
Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/127>  
6. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р.  
Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40  
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>  
7. Verstiak A., Biloskursky R., Vynnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334  
<http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>  
8. Верстяк А.В., Верстяк О.М.  
Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25  
9. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. //

Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>  
п. 3  
1. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sistemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnuk/)  
2. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>  
п. 4  
Управління проектами на базі MSProject: метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.  
п. 8.  
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/economis/about/editorialTeam>  
п. 10  
Участь у проєктах: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.; Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.; «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE» Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021р.; «International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)» Наказ

ЧНУ № 260 від  
21.07.2021 р.  
п. 11  
"Elogic" - наукове  
консультування щодо  
розробки IT-  
інфраструктури у 2017-  
2019 рр. (Довідка від  
15.11.2019).

п. 12  
1. Верстяк А.В. Викиди  
CO<sub>2</sub> в емпіричних  
дослідженнях еколого-  
економічної  
конвергенції //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
31-32

2. Верстяк А.В.  
Розробка  
інформаційної системи  
еколого-економічного  
моніторингу //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
33-34

3. Верстяк А.В., Масіян  
А. Оптимізація бізнес-  
процесів готельного  
об'єкту шляхом  
впровадження Odoo //  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції (Чернівці,  
15-16 квітня 2021 р.). –  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021. – С.  
35-36.

4. Верстяк А.В. Наявні  
ресурсні режими як  
імператив сталого  
розвитку // Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки :  
матеріали III  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (14 квітня  
2021 р.). – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. – С. 353-356 с.

5. Верстяк А.В. Аналіз  
процесу надолуження  
(Catch-up) в зеленій  
економіці // Економіка  
сьогодення : Актуальні  
питання і  
трансформаційні  
процеси : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної

						<p>конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62</p> <p>6. Верстяк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстяк А. В. Верстяк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. <a href="https://sci-conf.com.ua">https://sci-conf.com.ua</a></p> <p>8. Верстяк А. В. Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстяк А. В. Верстяк // Сталий розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.</p>	
161780	Марич Максим Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 026676, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005428, виданий 24.09.2020</p>	13	Соціальне страхування	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Maksym Marych, Kateryna Kozak, Liudmyla Pankova, Olesya Finagina, Vitaliy Bulyuk, Serhiy Rybalko. Strategic Management of the Socio-Economic Development of Macro Systems of Public and Regional Levels. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.1. P. 471-478. (Web of Science) <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220161.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220161.pdf</a></p> <p>2. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL. 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus) <a href="https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf">https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf</a></p> <p>3. M. Marych, M. Dubyna, O. Finagina, L.</p>

Pankova, L. Popova, D. Pylevych Conceptual-theoretical basis of the development of strategic provisions of macroeconomic systems. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept.-Dec. 2021, p. 226-237. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1601p.226-237> (Web of Science)

4. N.Kholiavko, M.Marych, L. Popova, I.Hanzhurenko, Koliadenko, V. Nitsenko. Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (4): 192-199. (Scopus) <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192>

5. Марич М.Г., Шум Ю.О., Пильнюк Д.О. Особливості проблеми недостатності вакансії бухгалтера в Державному центрі зайнятості на сучасному етапі. Приазовський економічний вісник. 2021. № 6 (29). (Index Copernicus) [http://pev.kpu.zp.ua/journal/2021/6\\_29\\_ukr/15.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journal/2021/6_29_ukr/15.pdf)

6. Марич, М., Мартинюк, А. (2021). Роль профспілок у підтриманні належного рівня життя працівників. Економіка та суспільство, (33). (Index Copernicus) <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/914/876>

7. Марич, М., Шупер, А. Перспективи розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Економіка та суспільство, 2021. № 1. (Index Copernicus) DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-16>.

п. 3

1. Марич М.Г. Соціальне страхування: навч. посіб. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 176 с. [https://drive.google.com/file/d/1Zc-k6ATzWMD-PgZU6XjxX8\\_eog4cNe1n/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Zc-k6ATzWMD-PgZU6XjxX8_eog4cNe1n/view?usp=sharing)

2. Марич М.Г., Попова Л.В., Фецишин М.П.

Міжнародне страхування: навч. посібник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2019. 184 с.  
<https://drive.google.com/open?id=14OG9ACFHejNGsvcGlbZJzYBOJsi5Z0Lo>  
п. 4

1. Соціальне страхування: навч. практи. / Укл. М.Г. Марич, С.С. Кучерівська. Чернівці: Чернівецька нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 293 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1O\\_ouHN6MC94AkUKcJp3r3o26ODxLKnef/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1O_ouHN6MC94AkUKcJp3r3o26ODxLKnef/view?usp=sharing)

2. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Соціальне страхування»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3937>

3. Робоча програма з курсу «Соціальне страхування»  
п. 8

1. Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Інфраструктура ринку»  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

2. Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Причорноморські економічні студії»  
<http://www.bses.in.ua/uk/editorial-staff>

3. Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління».  
[https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

п. 10

Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01. Міжнародний сертифікат №5155/ 20 січня 2022 року  
[https://drive.google.com/file/d/1EwAi13BV2dsEwPb8\\_egU2njh45kNdik4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwAi13BV2dsEwPb8_egU2njh45kNdik4/view?usp=sharing)

п. 11

1. Наукове консультування ТВБВ 10025/057 м. Чернівці філії – Чернівецького обласного управління АТ «Ощадбанк» в питаннях діяльності банку з 01.11.2021 року по теперішній час (довідка № 7/2-AC/455)  
<https://drive.google.com>

						<p>/file/d/1PBT5565OfZQwctGXOyvRH7XO3irvDqUa/view?usp=sharing</p> <p>2. Наукове консультування Чернівецької обласної дирекції АВ «УКРГАЗБАНК» в питаннях діяльності банку з 01.09.2017 року по теперішній час (довідка № 03-6/317Д) <a href="https://drive.google.com/open?id=1uNJUkmlvOoUGS7SDCD2b2Ke6jTJaJ6x">https://drive.google.com/open?id=1uNJUkmlvOoUGS7SDCD2b2Ke6jTJaJ6x</a> п. 19 Керівник Громадської організації «Наукове товариство молодих учених та студентів Буковинського державного фінансово-Економічного університету»</p>	
249035	Абрамова Алла Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 025276, виданий 22.12.2014, Агестат доцента АД 002490, виданий 23.04.2019</p>	14	Адміністрування податків	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Safonov, Y., Abramova, A., Kotelevets, D., Lozychenko, O., Popov, O., Almazrouei, S.Z.H.K. (2022). Analysis of regulatory policy in the context of sustainable development of eastern european countries. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 7, pp. 2189-2197. <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.170719">https://doi.org/10.18280/ijstdp.170719</a> (Scopus)</p> <p>2. Abramova A., Chub A., Kotelevets D., Lozychenko O., Zaichenko K., Popov O. Regulatory Policy of Tax Revenues Efficiency Assurance as the Dominant of State Economic Security. International Journal of Sustainable Development and Planning. October, 2022. Vol. 17, No. 6. Pp. 1727-1736 <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.170606">https://doi.org/10.18280/ijstdp.170606</a> (Scopus)</p> <p>3. Abramova A., Chub A., Kotelevets D., Lozychenko O., Zaichenko K., Upchyshyna O. Regulatory policy on ensuring sustainability of tax revenues of EU-28 countries. Laplage em Revista International). 2021. Vol. 7. No. 3B. P.447-459. DOI: <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1571p.447-459">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1571p.447-459</a></p> <p>4. Abramova A.,</p>

Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of nonstationary economy in eastern European countries: practical approach. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. 21(10), 39-48.  
DOI:  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.10.5>

5. Abramova A., Shaposhnykov K., Zhavoronok A., Liutikov P., Skvirskiy I., Lukashev O. Ecosystem of VAT Administration in E-Commerce: Case of the Eastern Europe Countries. Estudios de economía aplicada. 2021. 39(5).  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.2515/eea.v39i5.4909>

6. Tymchenko O., Sybirianska Y., Abramova A. The Approach to Tax Debtors Segmentation. Ikonomicheski Izsledvania. 2019. Volume 28, Issue 5. P. 103-119.  
[https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-5/6\\_Tymchenko\\_f-f.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-5/6_Tymchenko_f-f.pdf).  
п. 4

1. Абрамова А.С., Бак Н.А., Жаворонок А.В. Адміністрування податків : метод. реком. до самост. вивч. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 84 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7550>.

2. Адміністрування податків : навч. практикум / укл.: А.С. Абрамова, Н.А. Бак, А.В. Жаворонок. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 172 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7549>

3. Абрамова А.С. Податкова система: конспект лекцій. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 203 с.

4. Абрамова А.С. Податкова система: робочий зошит. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 53 с.

5. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Адміністрування

податків».  
п. 7  
Опонування дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірантки Одеського національного економічного університету Гончар Катерини Олександрівни на тему «Фінансовий контролінг в управлінні операційним ризиком банку» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».  
Диплом Phd H23 №000593 від 10.05.2023 р.  
<http://oneu.edu.ua/46785-2/>.  
п. 8  
1. Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування»  
[https://reicst.com.ua/pmtl/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board).  
2. Член редакційної колегії електронного фахового науково-практичного журналу «Інфраструктура ринку».  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.  
п. 12  
1. Abramova A. Тенденції податкового регулювання в Україні в умовах воєнного стану. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023). Part I. Riga, Latvia, 2023. P. 1-2.  
2. Абрамова А.С. Фінансові перспективи світового еколого-економічного розвитку. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 483-486.

						open? id=inguK3PpFsqH7cXm ZC4HXwiQhpA-CzD8Z	
2439	Кудлаєва Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 011149, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007598, виданий 15.04.2021	30	Бухгалтерський фінансовий облік	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Прокопова О.М., Кудлаєва Н.В. Бухгалтерський облік в умовах воєнного стану: ключові характеристики та проблемні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. Вип. 9-10. С.38-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.9-10.38">https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.9-10.38</a></p> <p>2. Dubyna M., Zhavoronok A., Kudlaieva N. &amp; Lopashchuk I. Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. 14(1). P. 97-102. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098975590&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098975590&amp;origin=resultslist</a></p> <p>3. Mamatova T., Chykarenko I., Moroz E., Yepifanova I., Kudlaieva N.. Management of enterprises and organizations under the conditions of sustainable development. International Journal of Management. 2020. 11 (4). P. 151-159. (Scopus). <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084379122&amp;origin=resultslist</a></p> <p>4. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. 23(5). P. 649-660. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-5099608806&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-5099608806&amp;origin=resultslist</a></p> <p>5 Кудлаєва Н., Скрипник С. Особливості нарахування та обліку заробітної плати та пов'язаних із нею</p>

виplat в умовах карантину: Колективна наукова монографія. Державне управління і адміністрування, сфера обслуговування, економіки та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держава XXI століття (2-е изд.). Вінниця. 2021-2022. С.2-17.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/article/view/18837>

6. Кудлаєва Н.В., Круць С.В. Особливості калькулювання собівартості програмного продукту. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 47. Ч.2. Одеса. 2019. С.138-144.  
[http://bses.in.ua/journals/2019/47\\_2\\_2019/28.pdf](http://bses.in.ua/journals/2019/47_2_2019/28.pdf)

7. Dmytrenko O., Yarmoliuk O., Kudlaieva N., Sysoieva I., Borkovska V., Demianyshyna O. Organizational and Managerial Aspects of Automation in the Internal Accounting of an Enterprise. International Journal of Economics and Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020. P. 154-165.  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/reportList/64602>

8. Кудлаєва Н.В. Визнання та оцінка основних засобів: реалії сьогодення. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці». Збірник наукових праць. Вип. 1 (69). Частина 2. Київ. 2019. С.107-114  
[http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1\\_69\\_2\\_2019\\_ukr/17.pdf](http://www.psaejrnl.nau.in.ua/journal/1_69_2_2019_ukr/17.pdf)

9. Кудлаєва Н.В. Курсові різниці як об'єкт бухгалтерського обліку. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Вип. 31. Одеса. 2019. С.733-738  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31\\_2019\\_ukr/112.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/112.pdf)

п. 4

1. Кудлаєва Н.В. Облік на підприємствах малого бізнесу: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т

імені Юрія Федьковича, 2020. 183 с.

2. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики та оформлення звітної документації з дисциплін «Фінансовий облік», «Аудит» підготовки бакалавра галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки 6.030509 «Облік і аудит»: Укл. к.е.н. В.І. Кузь, к.е.н. Н.В. Кудлаєва. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. 44 с.

3. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Укл. к.е.н. Кудлаєва Н.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 38 с.

4. Фінансовий облік І. Навчальний посібник / укл. Н.В. Кудлаєва. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2018. 305 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_wvf7FjSN\\_RQ6vpiuT6-WPS4Z5SZ6S7x/view](https://drive.google.com/file/d/1_wvf7FjSN_RQ6vpiuT6-WPS4Z5SZ6S7x/view)  
п. 8

Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Причорноморські економічні студії» (м. Одеса, Україна).  
<http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>

Член редакційної колегії фахового періодичного наукового видання «Інфраструктура ринку» (м. Одеса, Україна).  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>  
п. 14

Мамінчук Віталій Васильович, Тема: «Обліково-інформаційне забезпечення діяльності ОСББ». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-

						<p>2021 навчальному році (спец. «Облік і оподаткування») (І тур - ЧНУ імені Юрія Федьковича), (Диплом переможця І туру). п. 19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (Україна, м. Київ), (довідка №04-02/10 від 31.10.2019 р.) п. 20 ОСББ «Сонячний затишок» (Україна, м. Чернівці) (довідка №5 від 20.10.2021 р.)</p>	
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018</p>	8	Актуальні питання історії та культури України	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п 1. 1. Христан Н., Юрій М.Ф. «Менталітет» і «ментальність» як категорії соціокультурної та цивілізаційної антропології. Медіафорум: аналітика, прогнози, зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун., 2023. Том 12. С. 95-114. <a href="https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.12.95-114">https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.12.95-114</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8106">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8106</a> 2. Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини ХІХ ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. <a href="https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728">https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728</a> 3. Добржанський О.В., Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196">https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196</a> ISSN 0130-5247 <a href="https://mjl.clarivate.com/search-results">https://mjl.clarivate.com/search-results</a> <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=EJRN&amp;P21DBN=EJRN&amp;IMAGE_FILE_DO WNLOAD=1&amp;Image_file">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=EJRN&amp;P21DBN=EJRN&amp;IMAGE_FILE_DO WNLOAD=1&amp;Image_file</a></p>

\_name=PDF/UIJ\_2022\_6\_18.pdf  
4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>  
5. Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Вісник.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>  
6. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.». Науковий вісник Чернівецького національного університету імені

Юрія Федьковича:  
Історія. Чернівці:  
Чернівецький  
університет, 2021. No 2.  
С.78-76.  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12>

7. Христан Н.М.  
«Князь Данило» vs.  
«Король Данило»:  
кінообраз Данила  
Романовича в  
українському  
культурному просторі.  
Історичні і  
політологічні  
дослідження. No2.  
Вінниця, 2020. С. 11-19.  
<https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/>

п. 3.  
Електронні курси з  
навчально-  
методичним  
забезпеченням у  
системі MOODLE:  
1.Історико-культурна  
спадщина України  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812>  
2.Актуальні питання  
історії та культури  
України (Економічний  
факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497>  
3. Вивчення історії  
українського  
повсякденного життя у  
школі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498>

п. 8.  
Член наукової  
редакційної колегії  
Наукового  
вісника Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича:  
Історія.  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/about/editorialTeam>  
ISSN(Online) 2616-8766  
<https://doi.org/10.31861/hj2022.56.48-57>  
ICV: 92.55  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>  
Категорія: Б  
[https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2414-9012%20&sortOrder=title&categorySearch\[\]=b&](https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2414-9012%20&sortOrder=title&categorySearch[]=b&)

п 11.  
Науковий консультант  
КОПНЗ «Буковинська  
Мала академія наук  
учнівської молоді».  
Відділення історії.  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/news/\\_Viddilennja\\_istorii\\_nauk\\_pro\\_Zemlju\\_filosofii\\_ta\\_suspilstvoztvoznavstva/](https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvoztvoznavstva/)  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/news/\\_Viddilennja\\_istorii\\_nauk\\_pro\\_Zemlju\\_filosofii\\_ta\\_suspilstvoztvoznavstva/](https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvoztvoznavstva/)

ov.ua/docs/doc\_1686141883.pdf  
п. 14.  
1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».  
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр.  
<https://www.schoolandcollegelists.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр-туризму>

п. 15.  
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів БМА:  
2 етап (регіональний рівень у:  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022  
2022-2023  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1591173546.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc)

2. Член журі обласної олімпіади з історії у 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 рр.  
Член журі районних олімпіад з історії у 2020, 2021, 2022 рр.  
<https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/CHNU-zhuriBOGACHUK-T.S.docx>

3. 2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Бока Богдана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
2021. Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді,

						<p>членів наукових товариств, об'єднань: Жовнірчук Анастасія Середюк Світлана  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc</a>  2020. Керівник переможця (1 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань у Микитчук Іван району).  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc</a>  Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: Штогрин Ельвіра  <a href="http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc">http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc</a>  п. 19.  1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців.  <a href="https://nsku.org.ua/?page_id=7260">https://nsku.org.ua/?page_id=7260</a>  2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини»  <a href="https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny">https://nomis.com.ua/43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</a>  3. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  <a href="http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/">http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/</a></p>	
65183	Марусяк Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 049879,</p>	22	Фінансовий аналіз	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1  1. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109–113.  <a href="http://www.economy.in">http://www.economy.in</a></p>

виданий  
03.12.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 026882,  
виданий  
20.01.2011

.ua/?op=1&z=5132&i=17  
2. Марусяк Н.,  
Ратушняк Д., Кулько К.  
Роль прямих іноземних  
інвестицій в діяльності  
національних  
підприємств.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
38.  
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1303>  
3. Марусяк Н.Л.,  
Оробець М. В. Аналіз  
формування та  
використання капіталу  
телекомунікаційного  
підприємства.  
Інвестиції: практика та  
досвід. 2022. № 2. С.  
113–119.  
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7764&i=16>  
4. Nataliia Marusiak,  
Maksym Marych,  
Svitlana Tulchynska,  
Oleksandr Solosich,  
Oksana Lashuk. Applied  
Principles for Ensuring  
Economic Security of  
Economic Systems in the  
Conditions of  
Digitalization. WSEAS  
TRANSACTIONS on  
SYSTEMS and  
CONTROL. 2022.  
Volume 16. P. 600-609.  
(Scopus)  
<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>  
5. Марусяк Н.Л.  
Фінансовий механізм  
підприємства та  
напрями його  
удосконалення в  
сучасному  
економічному  
середовищі. Економіка  
та держава. 2021. № 12.  
С. 94–97.  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5081&i=15>  
6. Марусяк Н.,  
Пильнюк Д.  
Банкрутство  
підприємства: сутність,  
причини та наслідки.  
Економіка та  
суспільство. 2021. №  
33.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/897>  
7. Марусяк Н.Л., Шум  
Ю. О. Оцінка  
фінансового стану  
телекомунікаційного  
підприємства для  
забезпечення стійкого  
розвитку в сучасних  
динамічних  
конкурентних умовах.  
Ефективна економіка.  
2021. № 12.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9740>  
8. Марусяк Н., Шупер  
А. Оцінка фінансового

стану машинобудівного підприємства з метою підвищення ефективності його функціонування. Економіка та суспільство. 2021. № 32. <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/838>

9. Марусяк Н.Л. Вплив фінансових результатів на забезпечення самофінансування державних лісогосподарських підприємств. Науково-виробничий журнал «Бізнес навігатор». 2021. Вип. 1 (62). С. 124-129. [http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62\\_2021/23.pdf](http://www.businessnavigator.ks.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)

10. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В., Харук Б.Л. Дослідження реалій кредитування господарюючих суб'єктів банківським сектором. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. № 3. <https://www.internauka.com/ua/issues/economics2021/3/6997>

11. Марусяк Н.Л. Фінансові відносини підприємств та їх організація в сучасному Динамічному середовищі. Науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 45. с. 242-246. [http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/40.pdf](http://www.marketinfr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/40.pdf)

12. Марусяк Н.Л., Саїнчук Н.В. Сутнісні характеристики фінансових потоків підприємства та чинники, що визначають характер їх формування. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 50-2. 2020. С. 132-136. [http://bses.in.ua/journals/2020/50\\_2\\_2020/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020/27.pdf)

п. 3  
1. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 180 с. (9,8 д.а.) [https://drive.google.com/file/d/10y2mP9\\_GquCsZ\\_PcZW9HYgknpKoytYPG/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10y2mP9_GquCsZ_PcZW9HYgknpKoytYPG/view?usp=sharing)

2. Фінансовий аналіз:

навч. посібник /  
уклад.: Н.Л. Марусяк.  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т ім.  
Ю.Федьковича, 2020.  
172 с. 9,4 д.а.)  
<https://drive.google.com/drive/folders/1UsploKMEU1SNj2LPpNN7HHbQZ7xQkZvj>

3. Марусяк Н.Л.  
Фінанси підприємства:  
навч. посібник.  
Чернівці: Чернівецький  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2019. 132  
с. (7,2 др. арк.)  
[https://drive.google.com/open?id=1r\\_DqhrwbAf6wxYo\\_lpsDzWQDh1hs8aVO](https://drive.google.com/open?id=1r_DqhrwbAf6wxYo_lpsDzWQDh1hs8aVO)

4. Марусяк Н.Л.  
Фінанси підприємств.  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Корпоративні фінанси  
та фінансове  
посередництво:  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 11-62.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

п.4  
1. Фінансовий аналіз:  
метод. вказ. /уклад.:  
Н.Л. Марусяк, М. Г.  
Марич. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2022. 76 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1fMbgLa63Tq16GO1hhG6puShE81HWNQ61?usp=sharing>

2. Фінанси  
підприємств: метод.  
вказ. / уклад.:  
Н.Л.Марусяк, М. Г.  
Марич. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2022. 72 с.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1aR6eTpJmZXJCUTZwaLP2EnvmMqgtaQV5?usp=sharing>

3. Фінансова діяльність  
суб'єктів  
господарювання.  
методичні вказівки /  
Укл.  
Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. 56 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1j3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEg3R8KZPQWK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1j3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEg3R8KZPQWK/view?usp=sharing)

п. 10  
Участь у міжнародному  
освітньому гранті  
№EG/U/21-22/10/01  
(Міжнародний  
сертифікат №5146/ 20  
січня 2022 року)  
[https://drive.google.com/file/d/1Fnhtapvz3e6m7AXTHHkaeVss\\_8DZlma](https://drive.google.com/file/d/1Fnhtapvz3e6m7AXTHHkaeVss_8DZlma)

8/view?usp=sharing  
п. 11  
1. Управління  
Західного офісу  
Державної  
аудиторської служби в  
Чернівецькій області -  
наукове  
консультування щодо  
підвищення  
ефективності процесу  
державного  
фінансового контролю  
в 2016-2020 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXNW84bnRpSzFaemZjWjYtdF84TFJGSkU5VGZVZ>  
2. ТБВВ 10025/057  
Філія – Чернівецьке  
обласне управління АТ  
«Ощадбанк» - наукове  
консультування в  
питаннях  
кредитування  
юридичних осіб з  
1.11.2021 по теперішній  
час  
<https://drive.google.com/file/d/1PB15CE413rB6pEDBufeHLXSluDR6coN/view?usp=sharing>  
п. 12  
1. Марусяк Н.Л.  
Значення фінансової  
інклюдії для розвитку  
підприємств Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки:  
матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12 травня  
2022 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с. ISBN  
978-966-423-715-1. С.  
300 -302.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>  
2. Марусяк Н.Л.,  
Мартинюк А. Ю.  
Залучення кредитних  
ресурсів для розвитку  
суб'єктів малого та  
середнього бізнесу.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки: матеріали  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12 травня  
2022 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 467 с.  
ISBN 978-966-423-715-  
1. С.303-305.  
<https://drive.google.com/file/d/1GhUdue8sVRdoNoFq2mkJfo2TzI2sRZR/view>  
3. Марусяк Н. Л. Вплив  
фінансових результатів  
на відтворення  
основних засобів  
державних  
лісогосподарських  
підприємств Фінансові  
інструменти сталого  
розвитку економіки :  
матеріали III міжнар.

конф. Чернівці :  
Чернівецький  
національний ун-т, 14  
квітня 2021 с.302-304.  
[https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Y0-1Ц4e0LYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lw-Su6Y0-1Ц4e0LYNjWr5KkYe_KnqjE3)

4. Марусяк Н. Л.,  
Шупер А. С.  
Антикризове  
управління  
підприємством в  
сучасних умовах.  
Економіка, управління,  
фінанси: принципи  
взаємодії та механізми  
розвитку: збірник  
матеріалів  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ,  
8 травня 2021 р.). К: ГО  
«Київський  
економічний науковий  
центр», 2021. С. 36-39.  
[https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2\\_7UCs\\_gzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1T7Ua7R2_7UCs_gzdmxq6BVZ7eXSrzc7ea/view?usp=sharing)

5. Марусяк Н. Л.,  
Марусяк О. В. Складові  
фінансової політики  
підприємства. The IX  
International Science  
Conference «Trends of  
development modern  
science and practice»,  
November 16 – 19, 2021,  
Stockholm, Sweden. 588  
р., с.183-185.  
<https://isg-konf.com/uk/trends-ofdevelopment-modern-science-and-practice-ua/>

6. Марусяк Н. Л.  
Підвищення  
ефективності  
Управління  
фінансовими потоками  
підприємства.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків:  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня 2020  
року, Чернівці  
(Україна) - Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
с. 115-116.  
<http://mmix.cv.ua/mizh-narodnadiyalnist/materi-aly-naukovo-praktychna-konferentsiyitransformat-siyasystemymizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv>

7. Марусяк Н. Л.  
Фінансові ризики  
підприємства та  
управління ними.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матеріали  
II міжнар. конф.  
Чернівці:

						<p>Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 164-167.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP">https://drive.google.com/open?id=1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</a>  п. 14  Керівництво постійно діючим студентським науково-практичним гуртком «Фінансовий аналітик»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PIOONW2/view">https://drive.google.com/file/d/1s7nGUKSKrhzyRPr5kL_yvX-2PIOONW2/view</a>  <a href="https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy">https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/osvitni-programy</a>  п. 19  Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIхTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdpu5l-EIхTJD</a></p>	
95710	Терлецька Юлія Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 047017, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 027358, виданий 20.01.2011</p>	19	Менеджмент	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1.  1. Терлецька Ю.О. Вплив управлінських інновацій на ефективність функціонування підприємства. Молодий вчений. 2023. №1 (113). С.175-178.  <a href="https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34">https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-1-113-34</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6690</a>  2. Терлецька Ю.О. Управління розвитком підприємства в умовах цифрової трансформації бізнесу. Економіка та суспільство. Випуск № 54 (23). 2023.  <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-2">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-2</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7383">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7383</a>  3. Терлецька Ю.О. Забезпечення життєздатності промислового підприємства: управлінський аспект. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 7 (21). 2023. С.151-158.  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5371/5402">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/5371/5402</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21)</a></p>

4. Терлецька Ю.О.  
Трансформація системи менеджменту виробничого підприємства у контексті циклічності його розвитку. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 10 (24). 2023. С.178-185.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7379>  
Видання категорії Б  
<https://nfv.ukrintei.ua/view/61b362c8e7c9e62eb96a5362>

5. Терлецька Ю.О.  
Клієнтоорієнтованість як чинник формування рівня зрілості системи менеджменту підприємства. Молодий вчений. 2022. №7 (107). С.101-104.  
<https://molodyvchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5398/5291>

6. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О.  
Потенціал підприємства як базис формування стійких конкурентних переваг. Регіональна економіка та управління. Вип. № 1(35). 2022. С.41-44.  
([http://siec.zp.ua/images/journal/2022/1\(35\)2022.pdf](http://siec.zp.ua/images/journal/2022/1(35)2022.pdf))  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6338>

7. Терлецька Ю.О., Данилюк М.В., Мажар М.І.  
Адаптація як стратегічний вектор управління підприємством в умовах турбулентності зовнішнього середовища. Молодий вчений. Вип. № 1(89). 2021. С.202-206.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2021/1/1.pdf>

8. Терлецька Ю.О., Блауш Л.С., Терентяк Д.П.  
Формування концепції розвитку підприємства на засадах ситуаційного управління. Молодий вчений. Вип. № 1(77). 2020. С.265-269.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/1/58.pdf>

9. Терлецька Ю.О., Каравчук К.В., Миколишин Ю.С.  
Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством. Інфраструктура ринку. Вип. № 27. 2019. С.228-232.  
<http://www.market-infr.od.ua/journals/2019>

/27\_2019\_ukr/37.pdf

п. 3

1. Теорія організації. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запухляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л. Чернівці: 2022. 684 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

2. Теорія організації. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запухляк В.М., Поченчук Г.М., Терлецька Ю.О. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівецька нац. ун-т. 2021. 203 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>

3. Терлецька Н.М., Терлецька Ю.О. Ефективність функціонування механізму управління розвитком пенсійної системи у Чернівецькій області. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія [за заг. ред. проф. Галушки З.І.] Чернівці: ЧНУ, 2020. 408 с.

C.375-389. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8CC%86%20%D1%82%D0%95%D0%95%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%96%D0%BB%20%281%29.pdf>

п. 4.

1. Кваліфікаційна робота з менеджменту РВО «Бакалавр»: методичні вказівки / уклад.: Ю.О.Терлецька, Г.М.Поченчук. Чернівці, 2023. 31 с. <https://archer.chnu.edu>

ua/xmlui/handle/12345  
6789/6349  
2. Наскрізна програма проходження практики студентами спеціальності 073 Менеджмент РВО першого (бакалаврського) / уклад.: Ю.О. Терлецька, В.Ю. Грунтковський. Чернівці, 2023. 57 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6493>  
3. Електронний курс на сайті «Електронне навчання ЧНУ»: Теорія організації: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1811>.  
п. 11  
1. Наукове консультування ТОВ «Універсам» з питань розробки стратегії організаційного розвитку підприємства, довідка № 8-2019 від 20.10.2019 р.  
2. Наукове консультування КС «Наші люди» з питань організаційних аспектів розвитку організації, довідка № 01-10-19 від 01 жовтня 2019 р.  
[https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)  
п. 12  
1. Терлецька Ю.О., Гембіцька А.І. Пріоритетні напрями процесу цифровізації українського бізнесу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції (07 лютого 2023 р. м.Тепліце (Чехія)), 2023. С. 401-405.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6551>  
2. Терлецька Ю.О., Дячук І.О. Забезпечення конкурентних переваг підприємства шляхом підвищення рівня якості продукції. Світ наукових досліджень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. Випуск 16. (16-17 лютого 2023 р. м. Переворськ, Польща)), 2023. С.69-71.  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4186/>  
<https://archer.chnu.edu>

ua/xmlui/handle/12345  
6789/6671  
3. Терлецька Ю.О.,  
Кушнір О.В.  
Управління діловою  
активністю у контексті  
забезпечення  
стабільності розвитку  
підприємства.  
SCIENCE, EDUCATION,  
INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND  
MODERN ASPECTS:  
матеріали VIII -ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (16-18  
лютого 2023 р.  
м.Таллін (Естонія)),  
2023. С.78-81.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6648](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6648)  
4. Терлецька Ю.О.,  
Головко Н.А. Сучасна  
парадигма  
антикризового  
менеджменту в умовах  
цифрової економіки.  
Сучасні аспекти  
модернізації науки:  
стан, проблеми,  
тенденції розвитку:  
матеріали XXV-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (7 жовтня  
2022 р. м.Рига  
(Латвія)), 2022. С.456-  
460.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4850](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4850)  
5.Терлецька Ю.О.  
Потенціал  
підприємства як базис  
його сталого розвитку.  
Сталий розвиток  
соціально-економічних  
систем в умовах  
глобалізаційних  
процесів: матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (30  
березня 2020 р.  
м.Київ). К., 2020. С.40-  
43. (30 березня  
Збірник.pdf )  
6.Терлецька Ю.О.  
Специфіка ухвалення  
управлінських рішень у  
процесі розвитку  
суб'єкта  
господарювання.  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці:  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції. м.  
Чернівці, 18-19 квітня  
2019 р. Чернівці: ЧНУ,  
2019. С.152-153. 1-  
2\_168\_до\_друку\_нові.  
pdf  
п. 19  
Член ГО  
«Буковинський центр  
економічної освіти та  
бізнесу»  
[https://clarity-  
project.info/edr/409956](https://clarity-project.info/edr/409956)

							91/personsb
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009	17	Філософія	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 4</p> <p>Електронні курси в системі MOODLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософія для економічного факультету <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828</a></li> <li>2. Філософія для юридичного факультету <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1830">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1830</a></li> <li>3. Філософія процесу <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927</a></li> <li>4. Філософія середньовіччя та епохи Відродження <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131</a></li> <li>5. Філософія мови <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904</a></li> <li>6. Інтуїція в науковому пізнанні <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132">https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132</a></li> <li>7. Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928</a></li> <li>8. Робоча програма з дисципліни «Філософія».</li> </ol> <p>п. 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорків-Коротчук І. Р. Комунікація в пограничній ситуації. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : V Міжнародний симпозіум «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація». Київ : Національний авіаційний університет, 2023.</li> <li>2. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С. 49-</li> </ol>

55.

3. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії. Гуманітарний дискурс у перспективі ХХІ століття: методологічні засади : матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. С.81-85.

4. Григорків-Коротчук І. Ціннісно-смыслова природа символів Ернеста Касієра в комунікаційному контексті . Гуманітарно-наукове знання : горизонти комунікативістики : матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 року). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. С. 56-59.

5. Григорків-Коротчук І.Р. Метафізика перформансу як ключ до розуміння сучасного міста. Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії : матеріали Міжн. наук.-практ. відео-конф. 20-21 квітня 2018 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 212-216. п. 15

Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020-2021 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.);

Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2021-2022 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.);

п. 19  
ГО «Доля дітей в

							батьківських руках» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/</a>
118686	Білокурська Олена Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050676, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027632, виданий 14.04.2011	22	Правознавство	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Білокурська О.В. Питання виконання рішень Конституційного Суду України: проблеми теорії та практики. Правова держава. № 51. 2023. С. 11–18. DOI: <a href="https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.51.287981">https://doi.org/10.18524/2411-2054.2023.51.287981</a> <a href="http://pd.onu.edu.ua/article/view/287981">http://pd.onu.edu.ua/article/view/287981</a> 2. Білокурська О.В. Утвердження гендерної рівності в парламентах світу та України. Збірник «Науковий вісник УжНУ. Серія: Право». № 79 (5). 2023. С. 128–132. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.1.21">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.1.21</a> <a href="http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/288588">http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/288588</a> 3. Білокурська О.В., Федорчук М.Д. Юридична відповідальність нотаріуса за порушення нотаріальної таємниці в Україні // Збірник «Науковий вісник УжНУ. Серія: Право». № 77. Ч. 2. 2023. С. 264–269. DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.77.2.45">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.77.2.45</a> <a href="http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/284353">http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/284353</a> 4. Білокурська О.В., Меленко О.В. До питання реалізації конституційного права людини на права та свободу думки й слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань // Академічні візії. № 20. 2023. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8022929">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8022929</a> <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/405/370">https://academy-vision.org/index.php/article/view/405/370</a> 5. Білокурська О.В., Федорчук М.Д. Нормативно-правове регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах

воєнного стану в Україні // Правова держава. № 46. 2022. С. 7–17.  
DOI:  
<https://doi.org/10.18524/2411-2054.2022.46.257802>  
<http://pd.onu.edu.ua/article/view/257802>

6. Stanislav Husariev, Tetiana Tarakhonich, Olena Biloskurska, Olha Starytska, Olha Nesen «Legal provision for medical aid and medical service in Ukraine». International Journal of Health Sciences Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 321-330.  
DOI:  
<https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1529>  
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/1529>

7. Білоскурська О.В. Конституційна доктрина в системі сучасних джерел конституційного права // Часопис Київського університету права. № 3. 2019. С. 69-73.  
ISSN журналу: друковане - 2219-5521  
DOI: 10.36695/2219-5521.3.2019.11  
<https://chasprava.com.ua/index.php/journal/article/view/57/55>

8. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга як форма судового захисту прав людини в Україні // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право : зб. наук. праць. Київ, 2019. № 1 (41). С. 97-101.  
ISSN журналу: друковане - 2308-5053  
DOI:  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1\(41\).194750](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.1(41).194750)  
<http://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/194750>

п. 3

1. Організація власного бізнесу: навч. посібник: за ред к.е.н., доц. Є. В. Ткача. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. 2023. 264 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, с. 212–222, Правові аспекти створення власного бізнесу)

2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича. 2023. 264 с. (Білоскурська О. В. – співавтор, с. 212–222, Правові аспекти створення власного бізнесу)

нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. (Білокурська О. В. – співавтор, с. 34–70, Правові засади бізнесу)

3. Публічне право як цінність: колективна монографія. За ред. д.ю.н., проф. Р.О.Гаврилюк та д.ю.н., проф. П.С. Пацурківського. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 400 с. (Білокурська О. В. – співавтор, С.95-146, Конституційні обов'язки людини і громадянина в загальній системі цінностей Конституції України )

п. 4.

1. Конституційне право України : навч.-метод. посібник / За заг.ред д.ю.н. Р.О. Гаврилюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 448 с. (Білокурська О.В. - співавтор)

2. Бабін І.І., Білокурська О.В. Конституційне право: навч.-метод. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 251 с.

3. Електронні курси на освітній платформі Moodle  
Конституційне право  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=415>  
Конституційний захист прав людини  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5168>  
Нотаріальна таємниця та гарантії нотаріальної діяльності  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6086>  
Правознавство (загальноуніверситетська дисципліна)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6081>

п. 7

1. Офіційний опонент дисертації І. С. Чижа «Конституційне право на поширення інформації: питання теорії та практики», поданої на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (Спеціалізована вчена рада Д 26.236.03) 17 вересня 2021 року Інститут держави і права В. М. Корецького



08.04.2020;  
наказ ЧНУ № 873-к від  
16.09.2020;  
наказ ЧНУ № 1097-к  
від 16.10.2020;  
наказ ЧНУ № 237 від  
16.09.2020;  
наказ ЧНУ № 112 від  
09.04.2020.  
2021 рік: наказ ЧНУ №  
259-к від 16.02.21;  
наказ ЧНУ № 997-к від  
16.09.2021;  
наказ ЧНУ № 1146-к  
від 12.10.2021;  
наказ ЧНУ № 299 від  
16.09.2021р;  
наказ ЧНУ № 96 від  
16.02.2021 р.  
2022 рік: наказ ЧНУ №  
1085-К від 03.10.2022  
р;  
наказ ЧНУ № 274 від  
03.10.2022 р.  
п. 12  
1. Білоскурська О.В.  
Забезпечення та захист  
на законодавчому рівні  
конституційного права  
на освіту в умовах  
воєнного стану в  
Україні:  
Євроінтеграційні  
вектори реформ у  
сфері публічного  
адміністрування:  
збірник наукових  
статей, тез доповідей та  
повідомлень за  
матеріалами  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (17 травня  
2023 року,  
Національний  
юридичний  
університет імені  
Ярослава Мудрого, м.  
Харків). Харків:  
Друкарня Мадрид,  
2023. С.185–193  
2. Білоскурська О.В.,  
Федорчук М.Д.  
Проблематика  
виконання рішень  
Конституційного Суду  
України:  
Конституційна та  
адміністративна  
процедура:  
міжнародний досвід та  
національна практика.  
Матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф. (2  
травня 2023р.,  
Чернівці). Чернівці:  
2023. С. 17–19.  
3. Білоскурська О.В.  
Правовий аналіз  
окремих законодавчих  
пропозицій від ЦВК  
щодо проведення  
виборів у повоєнний  
час : Права людини та  
публічне врядування в  
сучасних умовах :  
Матеріали VI  
Міжнародного  
правничого форуму, 09  
червня 2023 р., м.  
Чернівці: Львів –  
Торунь : Liha-Pres,  
2023. 340 с. С. 19-22  
4. Білоскурська О.В.,

						<p>Федорчук М. . Законодавче регулювання обмеження конституційних прав і свобод людини і громадянина в умовах правового режиму воєнного стану в Україні : Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (21 жовтня 2022 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. Чернівці: 2022, С. 161-165.</p> <p>5. Білоскурська О.В. Конституційне право на освіту в умовах воєнного стану в Україні : Права людини та публічне врядування в сучасних умовах : Матеріали V Міжнародного правничого форуму, 10 червня 2022 р., м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 114-116</p> <p>6. Білоскурська О.В., Подорожна Т.С. Конституційна скарга в системі публічно-правових засад захисту прав людини в Україні // Україна в умовах реформування правової системи: сучасні реалії та міжнародний досвід : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 5 – 6 квітня 2019 р., Тернопіль, Економічна думка, 2019. Т. 1. С. 175 – 177.</p>	
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046701, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029710, виданий 23.12.2011</p>	20	Вища математика	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 3</p> <p>1. Вища математика. Лнійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник / Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М., Готинчан Т.І., Шкільнюк Д.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 176 с.</p> <p>п. 4</p> <p>1. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. Чернівці: Чернівецький</p>

національний університет, 2022. 60 с.  
2. Обчислювальна практика з програмування. Частина1: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фратавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с.  
3. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Об'єктно-орієнтовне програмування в середовищі Lazarus: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2019. 32 с.  
Створено електронні курси:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3668>  
П12.  
1. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про задачу Коші для параболічних за Ейделманом систем. Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченої 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 124-127.  
2. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28-30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77.  
3. Stepan Ivasyshen, Halyna Ivasyuk, Tonia Fratavchan. Properties of Green's operators and conjugate operators generated by Cauchy

						<p>problem for Eidelman parabolic systems, their applications. 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). P. 47.</p> <p>4. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Моделювання та створення інформаційної системи для профілактики загострення деяких хронічних хвороб. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 117-118.</p> <p>5. Коренюк Н., Фратавчан Т., Івасюк Г. Про модельну 2b-параболічну крайову задачу без початкових умов і теореми типу Ліувілля. Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 145.</p> <p>п. 14 Павлюк Максим – призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (керівник Івасюк Г.П.)</p> <p>п. 19 Учасник об'єднання Computer Vision Foundation. Ідентифікатор членства у " The Computer Vision Foundation ": dd238b4c45.</p>	
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький	18	Інформатика	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:</p> <p>п. 1 1. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th International</p>

національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича, рік  
закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
080201  
Інформатика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058251,  
виданий  
10.03.2010,  
Атестат доцента  
12ДЦ 034196,  
виданий  
25.01.2013

Conference on Advanced  
Computer Information  
Technologies, ACIT 2021  
- Proceedings, 2021, pp.  
19–22  
ISBN978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEAT\\_URE\\_NEW\\_DOC\\_DET\\_AILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEAT_URE_NEW_DOC_DET_AILS_EXPORT:1)  
2. Верстяк А.В.  
Екологічний слід у  
дослідженнях еколого-  
економічної  
конвергенції  
країн/регіонів:  
критичний аналіз  
наукових джерел //  
Вісник Одеського  
національного  
університету. Серія:  
економіка. Том 26.  
Випуск 1(86). 2021. С.  
104-110.  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16>  
ISSN: 2304-0920, ICV  
2020: 69.71  
[http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf)  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>  
3. Vasyl Hryhorkiv,  
Buiak Lesia, Andrii  
Verstiak, Mariia  
Hryhorkiv, Oksana  
Verstiak, Kateryna  
Tokarieva. Forecasting  
Financial Time Series  
Using Combined  
ARIMA-ANN Algorithm  
// CEUR Workshop  
Proceedings. 10th  
International  
Conference on Advanced  
Computer Information  
Technologies,  
ACIT'2020, Deggendorf,  
Germany, September 16-  
18, 2020, Pages 455-  
458.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580>  
4. Верстяк А.В.  
Ресурсні режими та  
справедливий розподіл  
у забезпеченні сталого  
економічного розвитку  
// Науковий вісник  
Вісник Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. Випуск III (79),  
2020, С. 29-41. ISSN –  
2310-8185. ICV 2019  
65.25  
5. Верстяк А.В.  
Концептуальна модель  
комплексної системи  
еколого-економічного  
моніторингу //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету.  
Економіка. Випуск 825.  
2020. С. 69-74.

<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/economis/article/view/127>  
6. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

7. Verstiak A., Biloskursky R., Vinnychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 <http://saeb.feaa.uaic.ro/index.php/saeb/article/view/469>

8. Верстяк О.М., Верстяк А.В., Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25

9. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/>  
п. 3

1. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 152 с. [https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sistemu\\_navchalnuu\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_navchalnuu_posibnuk/)

2. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С.

Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>  
п. 4  
1.Управління проектами на базі MSPProject: метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.  
п. 8.  
Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/about/editorialTeam>  
п. 10  
Участь у проектах: «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.; Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р.; «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність DOBRE» Наказ ЧНУ № 297 від 15.09.2021р.; «International Students Adaptation and Integration (INTERADIS)» Наказ ЧНУ № 260 від 21.07.2021р.  
п. 11  
"Elogic" - наукове консультування щодо розробки ІТ-інфраструктури у 2017-2019 рр. (Довідка від 15.11.2019).  
п. 12  
1. Верстяк А.В. Викиди CO<sub>2</sub> в емпіричних дослідженнях еколого-економічної конвергенції // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 31-32  
2. Верстяк А.В. Розробка

інформаційної системи еколого-економічного моніторингу // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 33-34

3. Верстюк А.В., Масіян А. Оптимізація бізнес-процесів готельного об'єкту шляхом впровадження Odoo // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 35-36.

4. Верстюк А.В. Наявні ресурсні режими як імператив сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 353-356 с.

5. Верстюк А.В. Аналіз процесу надолуження (Catch-up) в зеленій економіці // Економіка сьогодні : Актуальні питання і трансформаційні процеси : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). - Дніпро: НО "Перспектива", 2021. - С. 58-62

6. Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458.

7. Верстюк А. В. Дефініції конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстюк А. В. Верстюк // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the

						<p>10th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 4-6 June 2020. <a href="https://sci-conf.com.ua">https://sci-conf.com.ua</a></p> <p>8. Верстяк А. В. Моделювання конвергенції соціально-економічного розвитку регіонів України / О. М. Верстяк А. В. Верстяк // Сталій розвиток соціально-економічних систем в умовах глобалізаційних процесів [електронний збірник]: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 березня 2020 р., м. Київ), Відпов. за вип. Д. Шубенко. Київ, С. 97-101.</p> <p>п. 13 Наказ №438-к від 2.04.18 р. У 2017-2018 н.р. «Електронна комерція» (15 л), «Інформаційні системи в бізнесі» (15 л.), «Інформаційні системи в бізнесі» (45 л)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYYrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IupzroUDnYYrJiJyUUfozPLRG7KkEEgL/view?usp=sharing</a></p>	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038063, виданий 14.02.2014</p>	16	Маркетинг	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Будінкевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д.С. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Економіка та право. 2023. №4(71). С. 68-78. <a href="http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/1132/1092">http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/1132/1092</a></p> <p>2. Крупенна І.А., Остапенко М.Е. Маркетингові стратегії мережеских форм ведення бізнесу в індустрії гостинності. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2023. Вип. 69. С.75-84. <a href="http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/288927">http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/288927</a></p> <p>3. Крупенна І.А., Горбатюк. Я.П. Вплив концепції сталого розвитку туризму на формування маркетингових стратегій туристичних компаній. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки».</p>

2022. №2. Том 2.  
С.203-209.  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=1613>

4. Крупенна І.А., Кохан М.М. Поведінка споживача у туризмі: особливості моделі та методи вивчення. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 66. С.69-78. <https://doi.org/10.24025/2306-4420.66.2022.268565>  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268565>

5. Budnikovich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zabłodska Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P.103-112. <https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/> (indexed in Web of Science, Journal Citation Reports, Scopus, Index Copernicus, Social Science Research Network and BazTech)

6. Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/123>

7. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266-277. <https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=20>

20\_8\_o\_266\_277

п. 3

1. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс / за редакцією д.е.н., проф. уклад. І. Буднікевич, І. Бабух, О. Бурдяк, В. Вардеванян, Є. Венгер, І. Гавриш, І. Зрибнева, О. Кифяк, І. Крупенна, Н. Романюк, І. Черданцева / за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Вид. 3-те, переробл. та доповн. Чернівці :

Чернівецький нац. ун-т, 2023. 268 с.

2. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене.

Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с.

3. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева, І.І. Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. Вид. 2-ге, переробл. та доповн. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 248 с.

п. 4

1. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, Т.М. Гордіца. Чернівці: ЧНУ, 2023. 44 с., <http://mmix.cv.ua/category/metodychna-robota>.

2. Маркетинг для бакалаврів: робочий зошит до навчального посібника/ уклад. І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2023. 208с.

3. Методичні вказівки

до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.М. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с.

4. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Маркетинг інновацій», «Digital-marketing», «Технології та новації». Навчальний посібник. / уклад. І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. Чернівці: Чернів. нац. ун-т, 2021. 132 с.

5. Методичні рекомендації до написання дипломної роботи першого бакалаврського рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Черданцева І.Г. Чернівці: ЧНУ, 2020. 50 с.

6. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці: ЧНУ, 2020. 42 с.

7. Маркетинг для бакалаврів : робочий зошит. / за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. 2-е видання, перер., доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 216 с.

п. 7

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Янковської Г.В. на тему: «Маркетингові комунікативні стратегії підприємств готельного господарства», у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.01 Київського національного торговельно-економічного університету на здобуття наукового

ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2019.  
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926aco7d5.pdf>

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Харченко О.В. на тему «Оцінка і прогнозування розвитку туристичного простору регіону» у спеціалізованій вченій раді Д 20.051.12 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України спеціальності 08.00.05 - розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 2021  
[https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk\\_Harhenko\\_Krupenna.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhyk_Harhenko_Krupenna.pdf)  
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926aco7d5.pdf>

п. 11  
Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час.  
Співпраця продовжується.  
Довідка № 83/1 від 10.09.2019 р.  
[https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTESNf4bovAyuRPY3\\_aN8](https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTESNf4bovAyuRPY3_aN8)

п. 12  
1. Reznik Nadiia, Budnikevich Iryna, Krupenna Inga Trending on the Edge: Social Media's Impact on Gen Z's Dark Thana Tourism Choices. The 4th International Conference on Business and Technology (ICBT'2023). November 01-02, 2023. Istanbul - Turkey.  
2. Буднікевич Ірина, Крупенна Інга, Баранюк Діана. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Розвиток України в умовах мілітарного



%86%D0%87\_-  
28%D0%B1%D0%B5%D  
1%80%D0%B5%D0%B7  
%D0%BD%D1%8F2023.  
pdf

5. Крупенна І.А.,  
Фортуна Д.І., Баранюк  
Д.С. Актуалізація  
технологій  
антикризового  
маркетингу в  
туристичній індустрії.  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
регіональних та  
глобальних викликів.  
Potential for sustainable  
development in the  
context of regional and  
global challenges:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія).  
Чернівці : Чернівец.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2022.  
С.24-27.

6. Крупенна І.А.,  
Бастраков Д.А.,  
Баранюк Д.С.  
Практика застосування  
маркетингового  
підходу при  
трансформації систем  
просування  
туристичних  
дестинацій Туреччини.  
Маркетинг: виклики та  
рішення : матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
21 квітня 2021 року) /  
за ред. д.е.н., проф. І.Л.  
Литовченко. Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.57-60. 155 с.

7. Крупенна І.А.,  
Бастраков Д.А.,  
Баранюк Д.С.  
Напрямки  
застосування  
інноваційних  
маркетингових  
інструментів в  
програмах просування  
туристичних  
дестинацій Іспанії.  
Актуальні проблеми  
маркетингового  
менеджменту в  
умовах інноваційного  
розвитку економіки  
[Електронне видання]  
: Матеріали VIII  
Міжнародної наук.-  
практ. конф.  
здобувачів та молодих  
вчених (Луцьк, 26  
березня 2021 р.) /  
відп. ред. Войтович  
С.Я. Луцьк : ІВВ  
Луцького НТУ, 2021.  
С.350-352.

8. Актуальні проблеми  
маркетингового  
менеджменту. Виклики  
сьогодення  
[Електронне видання] :

Матеріали ІХ Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 21 жовтня 2022 р.) / відп. ред. Войтович С.Я.. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. 234 с.

9. Крупенна І.А., Фортуна Д.І., Ютиш Н.В. Напрямки активізації маркетингової діяльності туристичних операторів в умовах пандемії COVID-19. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv>.

п. 14  
Диплом III ступеня (науковий керівник к.е.н., Доц. І.А.Крупенна) отримала випускна кваліфікаційна робота студентки Міхалчан Даніели Маріанівни «Маркетинг люксових товарів», яка була представлена на V Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», який проходив на базі Хмельницького національного університету 14 квітня 2021 року.  
<http://konkurs.khnu.km.ua/konkursy-dyplomnyh-robot-2020-2021/>

п. 19  
Член Чернівецької обласної громадської організації «Буковинська спілка маркетологів» Української асоціації маркетингу.  
<https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gjrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X>

п. 20  
З 2016 року по даний

							час робота по сумісництву на посаді головного менеджера туристичної компанії «Барви світу» ФОП А.А. Бастряков
84290	Поченчук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008678, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 044972, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031514, виданий 29.03.2012	23	Економічна теорія	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Краус Н., Краус К., Поченчук Г. Жіноче підприємництво: ризики, інструменти підтримки, механізми реалізації. Innovation and Sustainability. 2023. № 2. С. 46-59. <a href="https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.46.59">https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.46.59</a> 2. Поченчук Г.М., Кузьмук І.Я. Трансформація системи державного управління в цифрову епоху. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. № I (85). С.29-41. <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/3.pdf</a> 3. Kraus K., Kraus N., Pochenchuk G.M., Nikiforov P., Babukh I. Information and Digital Development of Higher Education in the Conditions of Innovatyzation Economy of Ukraine. WSEAS Transactions on Environment and Development. Vol. 17, Art. № 64. 2021. P. 659-671. ISSN: 17905079 <a href="https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf">https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf</a> Scopus 4. Manzhura O., Pochenchuk, G., Kraus N. Innovative changes in financial and tax systems in the conditions of digital transformation. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 8. №. 1. January 2022. P. 94-102. ISSN: 2256-0742 <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-1-94-102</a> <a href="https://doaj.org/article/9a83f5c8658946e997ef33b698a389b4">https://doaj.org/article/9a83f5c8658946e997ef33b698a389b4</a> (Web of Science, ESCI) <a href="https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=BALT%20J%20ECON%20STUD&amp;year=2021&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fhome">https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=BALT%20J%20ECON%20STUD&amp;year=2021&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fhome</a> 5. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на

інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82.  
<http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/economis/artiart/view/1756>. Краус К. М., Краус Н. М., Поченчук Г.М.  
Цифрова інфраструктура в умовах віртуалізації та нової якості управління економічними відносинами. Ефективна економіка. 2021. № 9.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9279>.  
п. 3  
1. Державне та регіональне управління. Менеджмент та адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запхляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчік Л.Л. Чернівці : 2022. 684с. С.94-130.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136>  
2. Поченчук Г.М. Трансформація функціональної участі фінансової системи у процесах соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0\\_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%)

BD%D1%81%D1%8C%D  
0%BA%Do%B8%Do%B  
8%CC%86%20%Do%BF  
%Do%BE%D1%82%Do%  
B5%Do%BD%D1%86%D  
1%96%Do%Bo%Do%BB  
%20%281%29.pdf  
3. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Економіка: теорія і  
практика : підручник.  
Чернівці, ЧНУ. 2020.  
240 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/handle/123456789/3  
701](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701)  
4. Поченчук Г., Краус  
Н., Нікіфоров П., Краус  
К., Фінансові  
інструменти  
економічного  
розвитку: навчально-  
методичний посібник.  
Київ: Аграр Медіа груп.  
2020. 210 с.  
5. Поченчук Г., Бабух  
І.Б., Венгер Є.І.  
Цифровізація  
економіки та  
суспільства як зміна  
парадигми управління.  
Strategic Management:  
Global Trends and  
National Peculiarities.  
Collective monograph.  
Poland : Publishing  
House «Baltija  
Publishing», 2019. P.  
169-187.  
п. 4  
1. Кваліфікаційна  
робота з менеджменту  
РВО «Бакалавр»:  
методичні вказівки /  
уклад.: Ю.О.Терлецька,  
Г.М.Поченчук.  
Чернівці, 2023. 31 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6349](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6349)  
2. Менеджмент:  
збірник тестових  
завдань. / Укл.:  
Антохов А.А., Галушка  
З.І., Запухляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та ін. /  
За ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці. Чернівець.  
нац. ун-т. 2021. 203 с.  
3. Електронний курс на  
платформі ЧНУ  
Moodle:  
Державне та  
регіональне  
управління  
[https://moodle.chnu.ed  
u.ua/course/view.php?  
id=446](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=446)  
п. 5  
Захист докторської  
дисертації  
«Інституціональна  
трансформація  
національної  
економіки: вплив  
фінансової системи»  
2019 р. [http://irbis-  
nbu.gov.ua/cgi-  
bin/irbis\\_nbu/cgiirbis\\_  
64.exe?  
Z21ID=&I21DBN=EC&P  
21DBN=EC&S21STN=1&  
S21REF=10&S21FMT=fu](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fu)

llwebr&C21COM=S&S21  
CNR=20&S21P01=0&S2  
1P02=0&S21P03=A=&S  
21COLORTERMS=1&S2  
1STR=%D0%9F%D0%B  
E%D1%87%D0%B5%D0  
%BD%D1%87%D1%83%  
D0%BA%20%D0%93\$

п. 7.  
1. Член спеціалізованої  
вченої ради К 76.051.12  
із захисту  
кандидатських  
дисертацій (2017-2021  
рр.)  
[https://econom.chnu.edu  
u.ua/vykladachu-  
naukovtsyu/spetsializova  
na-vchena-rada/sklad-  
rady](https://econom.chnu.edu.ua/vykladachunaukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady)

2. Член спеціалізованої  
вченої ради Д 73.053.05  
(з 2022 р.)  
[https://edu.edu.ua/mij-  
universitet/naukova-j-  
inovatsijna-  
diyalnist/spetsializovani-  
vcheni-rady.html](https://edu.edu.ua/mij-universitet/naukova-j-inovatsijna-diyalnist/spetsializovani-vcheni-rady.html)  
[https://docs.google.com  
/document/d/1ItAUia-  
Bs7OcWIUTRJTtoDI\\_qe  
mFcTpj/edit](https://docs.google.com/document/d/1ItAUiaBs7OcWIUTRJTtoDI_qemFcTpj/edit)

п. 11.  
1. Наукове  
консультування ПП  
«Артон». Довідка №  
12-10 від 19.08.21 р.  
[https://drive.google.com  
/drive/folders/16mOER  
PpKaBsCN4oC9oAzE88  
\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)

2. Наукове  
консультування  
кредитної спілки  
«Наші люди». Довідка  
№ 01-08 від 14.01.2022  
р.  
[https://drive.google.com  
/drive/folders/16mOER  
PpKaBsCN4oC9oAzE88  
\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)

3. Наукове  
консультування  
Чернівецької обласної  
ради. Довідка:  
[https://drive.google.com  
/drive/folders/16mOER  
PpKaBsCN4oC9oAzE88  
\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16mOERPpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux)

п. 12.  
1. Поченчук Г.М., Бабух  
Ю.Ю. Цифрові тренди  
розвитку малого та  
середнього бізнесу.  
Математичні методи,  
моделі та інформаційні  
технології в економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
С.128-130.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6845](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845)

2. Поченчук Г.М.  
Фінансові інструменти  
для розвитку малого і  
середнього бізнесу.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матеріали

У міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

3. Поченчук Г.М. Соціальна безпека людини: виклики для державного управління в сучасних умовах. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. С. 82-85.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7649/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d0%b7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Поченчук Г. Державне регулювання та громадська самоорганізація в умовах нестабільності. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.99-100.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

5. Поченчук Г. Трансформації фінансового посередництва в умовах цифровізації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.179-182.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4493>

6. Поченчук Г. Вплив сучасних цифрових інновацій на розвиток банківської системи.

						<p>Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Полтава, 15–16 квітня 2021 року). Полтава: ПУЕТ, 2021. С.150-155.  <a href="http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf">http://www.fin.puet.edu.ua/files/zbk21.pdf</a></p> <p>7. Поченчук Г. Освітні реформи в контексті зміни управлінської парадигми держави. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 140-141.  п. 19  1.Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVС3-Et_hEflaEfSjbmdbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVС3-Et_hEflaEfSjbmdbMP1foJ</a></p>	
56549	Бойда Світлана Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 023542, виданий 23.09.2014</p>	15	Мікроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1  1. Бойда С.В. Тенденції формування споживчого попиту домогосподарств у сучасних умовах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №12.  <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9506">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-12-9506</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8872">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8872</a>  2. Бойда С.В. Інноваційні підходи до управління підприємствами в умовах діджиталізації економіки. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск I (85). С. 70-79.</p>

<http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/6.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4498>  
3. Бойда С.В.  
Соціально-психологічні аспекти управління персоналом підприємств у нестабільних зовнішніх умовах. Економіка та суспільство. 2022. № 46.  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2014>  
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-4  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6469>  
4. Колосінська М.І., Бойда С.В.  
Мультиплікативний ефект туристичної сфери. Ефективна економіка. 2021. № 1.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8504>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1061>  
5. Yaskal, O., Yaskal, I., Kolosinska, M., Boyda, S. (2021) The Informal Employment – Factors and Public Policies for Its Limitation, *Економічески изследвания*, Vol. 30, Issue 2, p. 56-73.  
[https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/4\\_Yaskal.pdf](https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/4_Yaskal.pdf)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1082>  
6. Колосінська М.І., Бойда С. В., Семенко О.О. Оцінка фінансового стану підприємства з метою удосконалення його фінансової стратегії. *Ефективна економіка*. 2020. № 4.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/index.php?op=1&z=7830>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3698>  
7. Бойда С.В., Колосінська М.І.  
Особливості функціонування домогосподарств та їх роль в соціально-економічному розвитку України. *Ефективна економіка*. 2020. № 7.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8066>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3697>

8. Бойда С.В. Сучасний стан та перспективи розвитку ресурсозбереження в Карпатському економічному районі. Інфраструктура ринку. 2020. № 45.  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45\\_2020\\_ukr/32.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/32.pdf)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3696>

п. 3

1. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4469>

2. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: С.В. Бойда, М.І. Колосінська, С.І. Белей. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1091>

п. 4

1. Мікроекономіка: навчальний посібник. Укл: С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 178 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1096>

2. Навчально-методичний посібник для забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна теорія». Укл: С.В. Бойда, М.І. Колосінська. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 90 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1098>

3. Глобальна економіка: навчальний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3699>

4. Електронний курс у MOODLE з навчальної

дисципліни  
«Ситуаційний менеджмент»:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4964>  
п. 11  
Наукове консультування Кредитної спілки «Буковинський Альянс» з 25.05.2013р. по теперішній час (довідка №23 від 11.02.2022р., видана Головою Правління КС «Буковинський Альянс»)  
п. 12  
1. Бойда С.В. Економічні передумови соціальної безпеки людини. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 18-20  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>  
2. Бойда С. В. Соціальна безпека людини як підґрунтя економічного розвитку в післявоєнний період. Соціальна безпека людини в умовах війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення: матеріали круглого столу 28-30 червня 2023 р. / за заг. ред. проф. З.С. Варналія: Київ-Одеса, 2023. 90 с. С. 7-9.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7359>  
3. Бойда С. Релокація бізнесу під час війни: проблеми та можливості. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії – Україна: єдність, підтримка, перемога: збірник наукових праць. [Електронний ресурс]. Україна, Київ: КНЕУ, 2023. 411 с. С. 103-107.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7358>  
4. Бойда С.В. Чинники дестабілізації ринку праці в Україні та шляхи їх подолання. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and

global challenges:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна) –  
Сучава (Румунія). –  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. – 132 с. С. 21-  
23.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4396](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4396)  
5. Бойда С. Особливості  
менеджменту  
соціальних  
підприємств. Теорія та  
практика  
менеджменту:  
матеріали Міжнар.  
наук.- практ. конф. (24-  
26 травня 2022 року) /  
Відп. ред. проф. Л.  
Черчик. Луцьк, 2022.  
557 с. С. 49-52.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4452](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4452)  
6. Бойда С.В.  
Технології  
ситуаційного  
управління  
персоналом  
підприємства в умовах  
мінливості  
зовнішнього  
середовища. Вплив  
обліку та фінансів на  
розвиток економічних  
процесів: матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Берегове, 15 червня  
2022 р.). Ужгород :  
ФОП Сабов А. М., 2022.  
498 с. С. 408-409.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4507](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4507)  
7. Бойда С.В. Роль  
екологічних поселень у  
розвитку  
територіальних громад  
та реалізації  
підприємницького  
потенціалу. Механізми  
управління розвитком  
територій: зб. наукових  
праць у 2 ч. Ч. 2.  
Житомир: Поліський  
національний  
університет, 2022. 172  
с. С. 13-16.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6472](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6472)  
8. Бойда С., Собко А.  
Методи підвищення  
конкурентоспроможно  
сті української  
продукції на світовому  
ринку. Стратегічні  
імперативи сучасного  
менеджменту: Зб.  
Матеріалів VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
[Електронний ресурс].  
К.: КНЕУ, 2022. 370 с.  
С. 112-116.

						<p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6770">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6770</a>  9. Бойда С.В. Тенденції українського ринку праці в умовах пандемії COVID-19. Сучасний рух науки: тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. 254 с. С. 76-78.  <a href="http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/10/Materials-of-conference-18-19.10.2021.pdf">http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2021/10/Materials-of-conference-18-19.10.2021.pdf</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1075">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1075</a>  10. Колосінська М.І., Бойда С.В. Стратегічні пріоритети розвитку інновацій на ринку страхових послуг України. Актуальні питання сучасної економічної науки: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченій 100-річчю заснування Полтавського державного аграрного університету (8 грудня 2020 р., Полтава). Полтава: ПДАУ, 2020. 407 с. С. 316-319.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4839">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4839</a>  п. 19  Участь у діяльності Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес – освіти (Свідоцтво № 1150 від 25.05.2022р.)  п. 20  Фахівець для проведення внутрішнього аудиту (контролю) за сумісництвом, Кредитна спілка "Буковинський Альянс" (33336998), Україна  Наказ «Про прийняття на роботу в КС «Буковинський Альянс»» від 31.01.2022р. № 4К, дата вступу на посаду 01.02.2022р.</p>	
71740	Григорків Василь Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 001638,	42	Економіко-математичні методи та моделі	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог:  п. 1  1. Lesia Buiak, Mariia Hryhorkiv, Vasyl Hryhorkiv, Oksana Bashutska, Kateryna Pryslyak (2023). Computer Modeling of the Economy Dynamics of Ukraine, Taking into</p>

виданий  
14.02.2001,  
Диплом  
кандидата наук  
ФМ 027482,  
виданий  
01.10.1986,  
Атестат доцента  
ДЦ 001755,  
виданий  
11.06.1992,  
Атестат  
професора ПР  
002097,  
виданий  
18.02.2003

Account the Socio-Economic Clustering of Society. Journal of Information Technology Management. Volume 15. Issue 4. Pages 64-79. [https://jitm.ut.ac.ir/issue\\_11529\\_12240.html](https://jitm.ut.ac.ir/issue_11529_12240.html)

2. Григорків В.С., Григорків М.В. Особливості застосування статистично-економетричних і оптимізаційних підходів до моделювання та підготовки управлінських рішень в економіці // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. II(90). Економічні науки. С. 104-116. [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2023\\_2/](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2023_2/)

3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделювання функцій попиту та пропозиції на одноварному ринку // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2023. Вип. I(89). Економічні науки. С. 141-152. <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2023-1.89.11>

4. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання двосекторної екологічної економіки з урахуванням специфіки поведінкових функцій у виробництві та споживанні. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1(59). Ужгород, 2022. С. 16-21. DOI: [https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1\(59\).16-21](https://doi.org/10.24144/2409-6857.2022.1(59).16-21)

5. Григорків М.В., Григорків В.С. Динамічна модель односекторної економіки з урахуванням екологічної поведінки виробників і споживачів // Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. – Чернівці : ЧТЕІ КНТЕУ, 2022. – Вип. I(85). Економічні науки. – С. 81-91. [http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022\\_1/](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/)

6. Григорків В.С.,

Григорків М.В.  
Динамічні моделі  
двосекторної  
екологічної економіки  
у випадку лінійних  
поведінкових функцій  
її суб'єктів. Науковий  
журнал «Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
серія «Економіка»». –  
2021. – Випуск 20(48).  
– С. 141-146.  
[https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ\\_ek\\_Vyp\\_20\(48\).pdf](https://ecj.oa.edu.ua/assets/files/NZ_ek_Vyp_20(48).pdf)

7. Григорків В. С.,  
Григорків М. В.  
Динамічні моделі  
односекторної  
економіки з  
урахуванням утилізації  
продуктів забруднення  
// Науково-  
виробничий журнал.  
Інноваційна економіка.  
– № 1-2. – Тернопіль,  
2021. – С. 174-179.  
<http://inneco.org/index.php/inneco/issue/view/33>

8. Григорків В. С.,  
Григорків М. В. Моделі  
еколого-економічних  
функцій як  
інструментарій  
підтримки прийняття  
рішень у ринковій  
економіці // Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. – Чернівці :  
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. –  
Вип. I(81). Економічні  
науки. – С. 102-114.  
[http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021\\_1/](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_1/)

9. Andrii Verstiak, Vasyl  
Hryhorkiv, Lesia Buiak,  
Mariia Hryhorkiv,  
Oksana Verstiak  
Ecological footprint  
impact factors forecasts  
using VAR model:  
decision making case  
study from Ukraine //  
CEUR Workshop  
Proceedings 11th  
International  
Conference on Advanced  
Computer Information  
Technologies,  
ACIT'2021, Deggendorf,  
Germany, September 15-  
17, 2021, Pages 19-22.  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9548526>

10. Григорків М.В.,  
Григорків В.С.  
Двосекторна модель  
економіки в умовах  
екологізації  
виробництва та  
споживання // Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. – Чернівці :  
ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. –  
Вип. III(83).

Економічні науки. – С. 140-153. [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021\\_3/](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2021_3/)

11. Lesia Buiak, Oksana Bashutska, Kateryna Pryshliak, Vasyl Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv, Vitaliy Kobets Models of Rental Payments Formation for Agricultural Land Plots Taking into Account the Ecological Level of Economy // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 585-589. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208959>

12. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9208859>

13. Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Andrii Berdnuk Mining credit interest rate data from multiple data sources / Vasyl Hryhorkiv, Lesia Buiak, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Andrii Berdnuk // CEUR Workshop Proceedings. 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019, Ceske Budejovice; Czech Republic; June 5-7, 2019, Pages 265-268. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034>

п. 3

1. Григорків В.С., Григорків М.В., Ярошенко О.І. Оптимізаційні методи та моделі : підручник / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 440 с. <https://emm.cv.ua/optu>

mizatsiini\_metodu\_ta\_modeli\_pidrychnuk/  
2. Григорків М.В. Оптимізаційні методи та моделі: тестові завдання : навч. посібник / М.В. Григорків, В.С. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 136 с.  
[https://emm.cv.ua/optumizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_testovi\\_zavdannja\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/optumizatsiini_metodu_ta_modeli_testovi_zavdannja_navch_posibnuk/)  
3. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані тематичного контролю: навч. посіб. / В.С. Григорків, М.В. Григорків, О.І. Ярошенко, О.Ю. Вінничук, Л.В. Скращук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 168 с.  
[https://emm.cv.ua/optumizatsiini\\_metodu\\_ta\\_modeli\\_vubrani\\_zavdannja\\_dlja\\_tematichnogo\\_kontroly\\_navch\\_posib/](https://emm.cv.ua/optumizatsiini_metodu_ta_modeli_vubrani_zavdannja_dlja_tematichnogo_kontroly_navch_posib/)  
4. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: навч. посібник / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 256 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_navch\\_posibnuk/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_navch_posibnuk/)  
п. 4  
1. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці. Тестові завдання : навч. посібник / В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 72 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_testovi\\_zavdannja/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_testovi_zavdannja/)  
2. Моделі прийняття рішень в економіці: метод. вказівки / уклад. В.С. Григорків, М.В. Григорків. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 44 с.  
[https://emm.cv.ua/modeli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/modeli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_metod_vkazivku/)  
3. Григорків В.С., Григорків М.В. Моделі прийняття рішень в економіці: вибрані завдання для тематичного контролю : навч. посіб. / В.С.

Григорків, М.В.  
Григорків. – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2021. – 48 с.  
[https://emm.cv.ua/mod\\_eli\\_pruunjattja\\_rishen\\_v\\_ekonomitsi\\_zavdannj\\_a\\_dlja\\_tematuchnogo\\_kontroluu/](https://emm.cv.ua/mod_eli_pruunjattja_rishen_v_ekonomitsi_zavdannj_a_dlja_tematuchnogo_kontroluu/)  
п. 7  
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 76.051.02 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018 р.)  
2. Офіційний опонент дисертації Баженко (Спеціалізована вчена рада Д 26.001.48 Київський національний університет імені Тараса Шевченка): [http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguku\\_Bazhenova%20O.V.pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/27a/Vidguku_Bazhenova%20O.V.pdf)  
п. 8  
1. Член редколегії наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка <http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/naukovuj-visnyk>  
2. Член редколегії Буковинського математичного журналу  
п. 10  
«Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів країн Східного Партнерства за допомогою культурних і структурних перетворень (544125-TEMPUS-2013-1-SMGR(2013-4588/001-001))»  
Наказ ЧНУ № 234-к від 19.02.2018  
Наказ ЧНУ № 1026-к від 10.09.2018  
Наказ ЧНУ №1164-к від 20.09.2019  
п. 11  
Договір № 53/04 на надання інформаційних послуг від 20.08.2017 р. (ТОВ «Меблі Токабо», м. Чернівці).  
Період консультування: з 20.08.2017 р по даний час  
п. 12  
1. Григорків В.С. Формалізація середнього класу у задачах економіко-математичного моделювання / В.С. Григорків // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VI

Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 18-19 квітня 2019 р.). – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 76-77.  
<https://emm.cv.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi-cory-cory/>  
2. Григорків М.В., Григорків В.С. Функції забруднення як моделі екологічності економіки в умовах її трансформації / М. В. Григорків, В. С. Григорків // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – С. 64-65.  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)  
3. Григорків В.С., Григорків М. В. Динамічні моделі ринкової екологічної економіки з лінійними поведінковими функціями виробників і споживачів як інструментарій для підтримки управлінських рішень // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки в контексті міжнародного співробітництва: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27 лютого 2021 року) / ГО «Львівська економічна фундація». – Львів: ЛЕФ, 2021. – С. 89-91.  
4. Григорків В.С., Григорків М. В. Прийняття рішень у ринковій економіці на основі диференціальних моделей еколого-економічної динаміки // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-

методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 49-50.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Григорків В.С. Математичні моделі задач прийняття рішень в економіці та їх застосування у процесах управління // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 47-48.  
<https://emm.cv.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

6. Марія Григорків, Василь Григорків Екологізація економіки в умовах глобалізації та її вплив на інноваційний розвиток людської діяльності // Вектори інноваційного розвитку освіти, науки і бізнесу в умовах глобальних змін : матеріали IX Міжнародної науково-методичної конференції [Тернопіль, 25 травня 2021 р.] / Тернопіль : Осадца Ю.В., 2021. – С. 80-81.

7. Григорків В.С., Григорків М. В. Моделі динаміки екологічної та соціальної економіки як інструментарій для прогнозування її процесів та прийняття управлінських рішень // Міжнародний науковий симпозіум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). – Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозіуму, 29 вересня 2021р., Київ, Ужгород, Україна / М-во освіти і науки України, КНУ

імені Т. Шевченка та [ін.]; наук. ред. В.Є. Снитюк. – С. 106.  
<https://drive.google.com/file/d/1ydKlIfGQemED E8CfS2p1gZG6NosUd38H/view>

8. Григорків М.В., Григорків В.С. Моделювання економіки з урахуванням екологізації процесів виробництва та споживання / М.В. Григорків, В.С. Григорків // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних локальних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges. Міжнародна науково-практична конференція, 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2022. – С. 53-54.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vykykiv>

9. Григорків В.С. Умовна апроксимація економічних даних у задачах моделювання // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023. С. 86-87.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6845>

10. Vasyly Hryhorkiv, Mariia Hryhorkiv Some features of the application of statistical-econometric and optimization approaches in economic-mathematical modeling and decision-making in the economy // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 20-21 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2023. С. 18-19.  
<https://archer.chnu.edu>

						<p>ua/xmloi/handle/123456789/6845</p> <p>п. 15</p> <p>Член журі фінального етапу XXII Всеукраїнського учнівського турніру юних математиків імені професора М.Й. Ядренка (Чернівці, 19.10.2019-24.10.2019 р.). Наказ МОН України №1300 від 15.10.2019 р.  <a href="https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-final-nykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunikh-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavtsiv-heohrafiv-ekonomistiv-biologiv-khim/">https://imzo.gov.ua/2019/10/16/nakaz-mon-vid-15-10-2019-1300-pro-provedennia-final-nykh-etapiv-vseukrains-kykh-uchnivs-kykh-turniriv-iunikh-matematykiv-imeni-profesora-m-y-yadrenka-pravoznavtsiv-heohrafiv-ekonomistiv-biologiv-khim/</a></p> <p>п. 19</p> <p>Академік Академії наук вищої школи України, посвідчення №012  <a href="http://anvsu.org.ua/akademiky/">http://anvsu.org.ua/akademiky/</a></p>	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Агестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003</p>	28	Вступ у спеціальність	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1:</p> <p>1. Liudmyla Verбивska, Nataliia Kriuchkova, Ruslan Melnychenko, Nataliia Bak, Inna Yakushko. Taxation strategy for small businesses in the context of digitalization. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 66–79. DOI:<a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119</a>  <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119</a>  ISSN: 2306-4994 (print) 2310-8770 (online)  <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21101163371">https://www.scopus.com/sourceid/21101163371</a>  Cite Score (Scopus) = 0,0  Q (SJR Scopus) = 0,0  Archer:  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559</a></p> <p>2. Бак Н.А., Харовська А.В. Війна як чинник формування податкових надходжень бюджету України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Вип. 1(89). С. 21-37. (Index Copernicus)  <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf</a></p> <p>3. Бак Н. Роль</p>

фінансової влади у розбудові повоєнної України. Світ фінансів. 2023. № 1(74). С. 48-56. (Index Copernicus) <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585>

4. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. Cuestiones Politicas, 40(73), 417-434. (Web of Science) <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>

5. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. № 1(34). С. 196-201. (Index Copernicus) <https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33> [http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34\\_2022/35.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf)

6. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109-113. (Index Copernicus) 10.32702/2306-6806.2022.2.109 <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17> ISSN 2306-6806 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>

7. Бак Н.А. Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2021. Вип. 830. С. 45-51 (категорія «Б») ISSN 2519-4372 (Online), ISSN 2519-240X (Print). <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/148> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

8. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки

її поліпшення.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2020. № 3(20) (Index  
Copernicus ICI World  
Journals)  
ISSN (Online): 2522-  
4263.  
[http://pev.kpu.zp.ua/vy  
pusk-3-20](http://pev.kpu.zp.ua/vy<br/>pusk-3-20)  
ICV 2019: 54.97  
9. Бак Н.А. Приватна  
благодійність в Україні  
та можливості її  
активізації для  
фінансування потреб  
суспільного розвитку.  
Фінанси України. 2020.  
№ 2. С. 82-100 (Index  
Copernicus ICI World  
Journals)  
ISSN 2522-4662  
(Online), ISSN 2305-  
7645 (Print).  
[https://doi.org/10.33763  
/finukr2020.02.082](https://doi.org/10.33763<br/>/finukr2020.02.082)  
ICV 2019: 75.57  
[https://journals.indexco  
pernicus.com/search/de  
tails?id=45911&lang=en](https://journals.indexco<br/>pernicus.com/search/de<br/>tails?id=45911&lang=en)  
10. Бак Н.А. Фінансова  
безпека  
територіальних громад  
в Україні: сутність,  
структурні складові,  
загрози. Світ фінансів.  
2019. Вип. 1. С. 98-110  
(Index Copernicus)  
ISSN 1818-5754 (print),  
ISSN 2415-3672  
(online).  
[http://sf.tneu.edu.ua/in  
dex.php/sf/article/view/  
1098/1101](http://sf.tneu.edu.ua/in<br/>dex.php/sf/article/view/<br/>1098/1101)  
ICV 2019: 68.90  
п. 3:  
- підручники,  
навчальні посібники:  
1. Бак Н.А., Жебчук  
Р.Л. Фінанси. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування.  
Грошовий обіг і  
публічні фінанси :  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 122-197.  
ISBN 978-966-423-508-  
9  
[https://drive.google.com  
/open?id=1Smunyr\\_IcT-  
6c-  
ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com<br/>/open?id=1Smunyr_IcT-<br/>6c-<br/>ACS38P2NdQj1biLQia)  
2. Бак Н.А. Податкова  
система. Фінанси,  
банківська справа та  
страхування.  
Грошовий обіг і  
публічні фінанси:  
підручник для  
бакалаврів/ за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 240-296.  
ISBN 978-966-423-507-  
2  
[https://drive.google.com  
/open?id=1Smunyr\\_IcT-  
6c-  
ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com<br/>/open?id=1Smunyr_IcT-<br/>6c-<br/>ACS38P2NdQj1biLQia)  
- монографії:  
3. Bak N. Financial

Factors of Success and Threats to the Fiscal Decentralization: Polish Experience and Ukrainian Realities. Samorząd terytorialny: organy, zadania, finanse i aspekt międzynarodowy, pod red. J. Podgórskiej-Rykały, B. Pawlicy, P. Ostachowskiego. Kraków : Wydawnictwo AT. 2020. P. 211-236. ISBN: 978-83-66445-05-5

4. Бак Н.А., Марусяк Н.Л. Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 10-33. ISBN 978-966-423-574-4  
[https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUh\\_tRuBvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUh_tRuBvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing)

п. 4:

1. Електронний курс з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE «Вступ у спеціальність»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4185>
2. Робоча програма курсу «Вступ у спеціальність»
3. Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, П.О. Нікіфоров, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 52 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4740>
4. Випускна кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. реко-мендації / Н.А.Бак, П.О. Нікіфоров, Н.Л. Марусяк, О.В. Третьякова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім.

Ю. Федьковича, 2022.  
48 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5972>

5. Виробнича практика «Податкова система» : метод. реком. / уклад.: С.С. Кучерівська, Н.А. Бак, О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 56 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1rKoXGDybuZTr0EQwuFoqsQVziiE6h-VF/view?usp=sharing>

6. Дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. рекомендації / уклад.: Бак Н.А., Нікіфоров П.О., Марусяк Н.Л., Третякова О.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 52 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1Wf-d5rKYrOuWLAIlUWEDXmoiQ4YeJqa2/view?usp=sharing>

п. 7:  
Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р.  
<https://lnu.edu.ua/theses/galamay-roman-yaroslavovych/>

п. 10:  
1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXazJveXVfVmdreEJyVTd3WpprXodTdmpruanBZ;>

2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління

в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE»  
[https://drive.google.com/file/d/1wD4\\_j\\_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing)

3. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року)  
<https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA1HJkW9Ld3Cnvc8nNRad7J3/view?usp=sharing>

п. 12:  
1. Бак Н.А., Герасим К.М. Фінансове забезпечення територіальних громад в умовах воєнного стану: вектори змін. Фінансові інструменти

сталого розвитку економіки : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 46-50. <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>

2. Бак Н., Соколюк М. Міжбюджетні відносини: особливості в умовах воєнного стану. Актуальні питання фінансової теорії та практики : матеріали Десятої заочно-дистанційної конференції студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квітня 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 242 с. С. 9-12.

3. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2053/> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>

4. Бак Н.А., Савчук А.І. Фінансування освіти в Україні: сучасна проблематика та напрямки її вирішення. Current trends in the development of modern scientific thought : The I International Scientific and Practical Conference, September 27-30, Israel, Haifa, 2022. Pp. 87-90. ISBN – 979-8-88796-810-0. DOI : 10.46299/ISG.2022.2.1. [https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=N EW-EN+UKR-Sbornik\\_materialov\\_konferencii\\_dostupen&utm\\_content=1623195973](https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=N EW-EN+UKR-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1623195973) <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5034>

5. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних

трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf)  
ISBN 978-8089654-91-8  
EAN 9788089654918  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>

6. Бак Н.А. Комунальний кредит як метод фінансування сталого розвитку територій України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 19-22. <http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5029>

7. Бак Н.А. До питання про повоснні реалії державного кредиту в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 82-85

8. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January

19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012>  
<https://www.interconf.toronto.ca/documents/2022.01.19-20.pdf>

9. Бак Н.А. Можливості активізації ролі органів місцевого самоврядування в процесі адміністрування місцевих податків і зборів. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 96-99. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42773/1/%d1%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%202021.pdf>

10. Бак Н.А. Оцінка результативності застосування фіскальних інструментів для досягнення цілей сталого розвитку в умовах кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 82-85.

11. Бак Н.А., Шупер А.С. Переваги та недоліки впровадження податку на виведений капітал в Україні. Актуальні проблеми економіки, обліку, менеджменту та права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 16 вересня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 2. С. 65-67. <http://www.economics.in.ua/2020/10/2.html>

12. Хабінець О.М., Дорош П.В., Бак Н.А. Теоретичні аспекти формування системи фінансової безпеки підприємства. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали міжнародної наукової конференції. Чернівці : МЦНД, 2020. Т. 1. С. 112-113.

13. Бак Н.А. Напрямок активізації ПДФО як інструменту взаємодії

держави та підприємств.  
Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 19-22.  
<http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diialnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-sistemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynki>  
14. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових інструментів забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTV VnYkllcmdHMEIUVVR6WkRYdFVKeUNDNzM4>  
п. 14:  
- підготовка призерів:  
1. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.23 р.:  
- Пацан Ю.М. - I місце  
[https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive_link)  
2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 15.11.22 р.:  
- Ратушняк Д.В. - II місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>  
- Харовська А.В. - III місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>

3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.21 р.:  
- Харовська А.В. - II місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>

- Ратушняк Д.В. - III місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>

4. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 18.11.20 р.:

5. Ратушняк Д.В. - II місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%20A8%20Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%20....pdf>

6. Хабінець О.М. - III місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/Do%20A8%20Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%20....pdf>

7. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роль фінансів у забезпеченні сталого розвитку держави”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 22.11.19 р.:

- Курячей А.А. - I місце  
<https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaCBM CZxbiOX3kr7Y1t>

8. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фінанси і кредит” - Хабінець О.М. (2019 р.) - II місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI->

						<p>STUDENTIV.pdf</p> <p>9. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Державні фінанси” - Хабінець О.М. (2019 р.) - III місце; <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf</a></p> <p>- член журі:</p> <p>10. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Державні фінанси” (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік). <a href="https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing</a></p> <p>п. 19: Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdrpu5l-EIxTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdrpu5l-EIxTJD</a></p>	
115790	Нікіфоров Петро Опанасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: политическая экономия, Диплом доктора наук ДД 003361, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ЭК 026901, виданий 26.10.1988, Атестація доцента ДЦ 033878, виданий 28.02.1991, Атестація професора 02ПР 003951, виданий 15.12.2005</p>	41	Гроші і кредит	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1.</p> <p>1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. P. 435-442., Q (SJR Scopus)=0, IF(WoS)=0.19, 2345-0355 <a href="https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321">https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3673/2321</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6563">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6563</a></p> <p>2. Нікіфоров П.О., Крауз Н.М., Крауз К.М. Регулювання грошового ринку інструментами монетарної політики. European scientific journal of Economic and Financial innovation (Європейський</p>

науковий журнал  
Економічних та  
Фінансових інновацій).  
2022. № 2 (10). С.77-  
90.  
[https://journal.eae.com.  
ua/index.php/journal](https://journal.eae.com.ua/index.php/journal)  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/5738](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5738)  
3. Нікіфоров П.О., Ткач  
Є.В. Режим прямого  
таргетування інфляції  
у монетарній політиці  
НБУ: досвід  
застосування та  
оцінки. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету :  
Економіка : зб. наук.  
праць. Вип. 840.  
Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет, 2022. С.  
40-47.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/4825](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4825)  
4. Kraus K., Kraus N.,  
Nikiforov, P.,  
Pochenchuk, G.,  
Babukh, I. (2021).  
Information and Digital  
Development of Higher  
Education in the  
Conditions of  
Innovatyzation Economy  
of Ukraine. WSEAS  
Transactions on  
Environment and  
Development. Vol. 17,  
Art. №64. 2021. P. 659-  
671.  
[https://wseas.com/journ  
als/ead/2021/b305115-  
652.pdf](https://wseas.com/journals/ead/2021/b305115-652.pdf)  
DOI:  
10.37394/232015.2021.17  
.64  
Print ISSN: 1790-5079,  
E-ISSN: 2224-3496  
Scopus:  
[https://www.scopus.co  
m/sources.uri](https://www.scopus.com/sources.uri) (Імпакт-  
фактор 0,7)  
5. Нікіфоров П.О.,  
Третьякова О.В.,  
Харабара В.М. Fin  
інновації у  
забезпеченні  
фінансової інклюзії  
банками. Науковий  
вісник Чернівецького  
університету :  
Економіка : зб. наук.  
праць. Вип. 834.  
Чернівці :  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021. С.49-  
53.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1NbJPTHuZUZD  
3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/  
view](https://drive.google.com/file/d/1NbJPTHuZUZD3PajGpwsKo7tK3jJlgbv/view)  
[https://journals.indexco  
pernicus.com/search/de  
tails?id=48961](https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961)  
6. Nikiforov Petro,  
Pochenchuk Galyna,  
Babukh Ilona.  
Innovation in the market  
of financial services of

the digital economy:  
general trends and  
prospects.  
Причорноморські  
економічні студії.  
Науковий журнал.  
Вип. 62. 2021. С. 129-  
136.  
[http://bses.in.ua/journals/2021/62\\_2021/23.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/62_2021/23.pdf)  
ISSN друкованої версії  
журналу: 2524-0897  
ISSN електронної версії  
журналу: 2524-0900  
Index Copernicus  
s:  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46881>  
7. Nikiforov P.,  
Kinashchuk S., Babuch I.  
FinTech as a driver for  
today's financial market  
transformations: the  
Ukrainian context.  
FinTech як драйвер  
сучасних  
трансформацій  
фінансових ринків:  
український контекст.  
Причорноморські  
економічні студії.  
Науковий журнал.  
Вип. 51. 2020. С. 189-  
194.  
[http://bses.in.ua/journals/2020/51\\_2020/32.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/51_2020/32.pdf)  
  
<http://bses.in.ua/uk/51-2020>  
п. 3.  
1. Банківська система:  
навчальний посібник /  
укл.: П.О. Нікіфоров,  
О.М. Гладчук, М.Г.  
Марич, М.П. Федішин.  
Чернівці: Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича. 2023. 224  
с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8298>  
2. Ткач Є.В., Нікіфоров  
П.О. Фіскальна і  
монетарна політика:  
макроекономічний  
аналіз та інституційне  
середовище: навч.  
посіб. Чернівці:  
Чернівець.нац.ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2022.  
240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4734>  
3. Нікіфоров П. О.  
Координація  
фіскальної та  
монетарної політики  
України :  
інституціональний  
вимір проблем і  
перспектив. Фіскальна  
та монетарна політика  
економічного розвитку  
України : монографія /  
за заг. ред. П. О.  
Нікіфорова, І. Я.  
Ткачук. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
С. 211-226.  
<https://drive.google.com>

/file/d/1vBMupKySRPK  
Syc2uqJzHVOMLG9iu\_  
qlA/view?usp=sharing

4. Нікіфоров П.О., Ткач  
Є.В. Гроші і кредит.  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Грошовий обіг і  
публічні фінанси:  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т  
ім. Ю. Федьковича,  
2019. 296 с. С. 12-121.  
п. 4.

1. Гроші і кредит:  
практикум /укл. П.О.  
Нікіфоров, Є.В. Ткач,  
О.В. Третьякова, В.М.  
Харабара. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2023.  
84 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/7440](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7440)

2. Центральний банк і  
монетарна політика:  
методичні  
рекомендації. Уклад.:  
Є.В. Ткач, П.О.  
Нікіфоров. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т ім.  
Ю.  
Федьковича. 2023. 80 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6556](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6556)

3. Гроші та кредит:  
методичні вказівки /  
Укл. П.О. Нікіфоров,  
М.Г. Марич, О.В.  
Третьякова, В.М.  
Харабара. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 106 с.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1GfBltkN8jyY8  
W2fGCI6UIKs\\_  
/view?usp=sharing.](https://drive.google.com/file/d/1GfBltkN8jyY8W2fGCI6UIKs_/view?usp=sharing)

5. Нікіфоров П. О.,  
Ткач Є.В. Проблеми  
фіскальної та  
монетарної політики.  
Фінанси, банківська  
справа та страхування.  
Управління фінансами  
: мікро-і макрорівень :  
підручник для  
магістрів / за ред.  
проф. Нікіфорова П.  
О., доц. Бак Н. А.  
Чернівці : Чернівецький  
нац. ун-т імені Юрія  
Федьковича, 2021. С.  
293-335.

6. Електронні курси на  
сайті «Електронне  
навчання ЧНУ»: Гроші  
і кредит

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3630>  
п. 6.  
Кузьмук С.Г. (Наказ № 34-асп від 24.11.2015) – кандидат економічних наук, «Економічна теорія та історія економічної думки» Тема: «Біхевіористичні фінанси: теоретична концептуалізація та закономірності використання в економіці» 2019 р., ДК № 055869 від 26.02.2020 р., ДАК МОН України  
[https://shron1.chtyvo.org.ua/Kuzmuk\\_Svitlana/Bikheviorystychni\\_financey\\_teoretychna\\_kontseptualizatsiia\\_ta\\_zakonomirnosti\\_vykorystannia\\_v\\_ekonomit.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Kuzmuk_Svitlana/Bikheviorystychni_financey_teoretychna_kontseptualizatsiia_ta_zakonomirnosti_vykorystannia_v_ekonomit.pdf)  
п. 7.  
1. Голова спеціалізованої вченої ради К 76.051.12.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
<https://econom.chnu.edu.ua/vykladachy-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>  
2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 58.082.01 Західноукраїнського національного університету, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит  
Наказ МОН України від 11.07.2019 № 975.  
<https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/>  
3. Опонування дисертаційних робіт поданих на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук:  
1) Пасічний М.Д. (07.07.2019 р.) «Бюджетно-податкова та монетарна політика економічного розвитку» захист на спеціалізованій вченій раді Д.26.055.03 КНТЕУ  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>  
2) Качула С.В. (27.12.2019 р.) «Державна фінансова політика у системі забезпечення соціального розвитку суспільства» захист на спеціалізованій вченій раді Д.26.055.03 КНТЕУ  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6808&uk>  
п. 8.  
1. Голова редакційної

колегії Наукового вісника Чернівецького національного університету. Серія: Економіка. (до 2020р.). <https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegiyi>

2. Член редакційної колегії Вісника Чернівецького нац. ун-тету (наукове, фахове видання категорії Б) з 2020-року <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми трансформацій». Серія: Економіка та управління. 2023, ICV (Copernicus)=63,972786-5738 [https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

п. 9.  
Член експертної комісії по акредитації ОПП «Державні фінанси» зі спеціальності «Фінанси, банківська справа і страхування» у Київському національному торговельно-економічному університеті 9-11 січня 2019 року (наказ МОН України від 13 грудня 2018 р. № 3052-л "Про проведення акредитаційної експертизи"). <https://knute.edu.ua/bloug/read/?pid=29032&uk>

п. 10.  
Проект Dobre Consortium for Public Administration Education Enhancement.  
Програма післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та

ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE».

п. 12.

1. Нікіфоров П.О. Розвиток бізнес-моделей банків за екосистемним підходом як стратегічна банківська інновація. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 496 с. С.266-270.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

2. Нікіфоров П.О., Ткач А.В. Банківське кредитування підприємств в Україні: сучасні тенденції та шляхи вдосконалення. VIII International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26-28, 2023). Copenhagen, Denmark. №148. р. 118-121.  
<https://archive.interconference-proceeding/article/view/2799/2829>  
<https://archive.interconference-proceeding/issue/view/26-28.03.2023>

3. Нікіфоров П.О., Марич М.Г., Ткач В.Є. Національні інтереси, тіньова економіка та монетарна безпека: співвідношення в українському контексті. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 132 с. С.92-93.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vykykiv>

4. Нікіфоров П.О., Ткач

Є.В., Нікіфоров П.С.  
Нові цифрові тенденції  
у розвитку сучасного  
грошового обігу.  
International scientific  
conference  
“Development of  
modern economic  
science in the context of  
digitalization” :  
conference proceedings,  
December 3-4, 2021.  
Riga, the Republic of  
Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2021. 164  
pages  
DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-159-6-185>.  
5. Nikiforov Petro,  
Kretsu Inessa CREDIT  
SUPPORT OF  
AGRICULTURE OF  
UKRAINE: PROBLEMS  
AND PROSPECTS.  
Фінансові інструменти  
сталого розвитку  
економіки в контексті  
міжнародного  
співробітництва :  
Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Львів, 27  
лютого 2021 року) / ГО  
«Львівська економічна  
фундація». Львів: ЛЕФ.  
2021. 94 с. С.49-52.  
[https://drive.google.com/file/d/106YpCRv\\_a9BNZgachia7l1dv\\_Tl51XI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/106YpCRv_a9BNZgachia7l1dv_Tl51XI/view?usp=sharing)  
6. Нікіфоров П.О.  
Фінансова глобалізація  
та новий світовий  
фінансовий порядок:  
окремі теоретичні  
концепти.  
Трансформація  
системи міжнародних,  
національних та  
локальних ринків =  
Transformation of  
System of International,  
National, and Local  
Markets : Мат. Міжн.  
наук.-практ.  
конференції (29-30  
квітня – 1 травня 2020  
року). Чернівці  
(Україна) – Сучава  
(Румунія). Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет імені Юрія.  
Федьковича, 2020.  
200с. С.124-127.  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)  
п. 14.  
Член журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності «Фінанси  
і кредит» (Київський  
національний  
торговельно-  
економічний  
університет, 2019 р.  
п. 19.

						1. Академік Академії наук вищої школи України, Наукове відділення ОЗ. Економіка, диплом № 293 від 01.12.2017 р. <a href="http://anvsu.org.ua/naukovi-viddilennya/03-viddilennya-economiky/">http://anvsu.org.ua/naukovi-viddilennya/03-viddilennya-economiky/</a> 2. Член ГО "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" <a href="https://clarity-project.info/edr/40995691/persons">https://clarity-project.info/edr/40995691/persons</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRV">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRV</a> С3-Et_hEflaEfSjmodbMP1fo	
13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003	28	Фінанси	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1: 1. Liudmyla Verbivska, Nataliia Kriuchkova, Ruslan Melnychenko, Nataliia Bak, Inna Yakushko. Taxation strategy for small businesses in the context of digitalization. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 4(51), pp. 66–79. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4119</a> <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4119</a> ISSN: 2306-4994 (print) 2310-8770 (online) <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21101163371">https://www.scopus.com/sourceid/21101163371</a> Cite Score (Scopus) = 0,0 Q (SJR Scopus) = 0,0 Archer: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8559</a> 2. Бак Н.А., Харовська А.В. Війна як чинник формування податкових надходжень бюджету України. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2023. Вип. 1(89). С. 21-37. (Index Copernicus) <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf</a> 3. Бак Н. Роль фінансової влади у розбудові повоєнної України. Світ фінансів. 2023. № 1(74). С. 48-56. (Index Copernicus) <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585</a> 4. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak,

N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. *Cuestiones Politicas*, 40(73), 417-434. (Web of Science)  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027>

5. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. № 1(34). С. 196-201. (Index Copernicus)  
<https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33>  
[http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34\\_2022/35.pdf](http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/34_2022/35.pdf)

6. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі. *Економіка та держава*. 2022. № 2. С. 109-113. (Index Copernicus)  
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>  
ISSN 2306-6806  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>

7. Бак Н.А. Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. *Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка*. 2021. Вип. 830. С. 45-51 (категорія «Б»)  
ISSN 2519-4372 (Online), ISSN 2519-240X (Print).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/econom/article/view/148>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=48961>

8. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФО в Україні та напрямки її поліпшення. *Приазовський економічний вісник*. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals)  
ISSN (Online): 2522-4263.  
<http://pev.kpu.zp.ua/vyusk-3-20>  
ICV 2019: 54.97

9. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. *Фінанси України*. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals)  
ISSN 2522-4662 (Online), ISSN 2305-7645 (Print).  
<https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082>  
ICV 2019: 75.57  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45911&lang=en>  
10. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. *Світ фінансів*. 2019. Вип. 1. С. 98-110 (Index Copernicus)  
ISSN 1818-5754 (print), ISSN 2415-3672 (online).  
<http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/1101>  
ICV 2019: 68.90  
п. 3:  
- підручники, навчальні посібники:  
1. Бак Н.А., Жебчук Р.Л. *Фінанси. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 122-197. ISBN 978-966-423-508-9*  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)  
- монографії:  
1. Bak N. *Financial Factors of Success and Threats to the Fiscal Decentralization: Polish Experience and Ukrainian Realities. Samorząd terytorialny: organy, zadania, finanse i aspekt międzynarodowy, pod red. J. Podgórskiej-Rykały, B. Pawlicy, P. Ostachowskiego. Kraków : Wydawnictwo AT. 2020. P. 211-236. ISBN: 978-83-66445-05-5*  
2. Бак Н.А., Марусяк Н.Л. *Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку*

України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 10-33. ISBN 978-966-423-574-4  
<https://drive.google.com/file/d/1QLGPW--dZfUhtRuBvBR-lde87QBDZC4/view?usp=sharing>  
п. 4:  
1. Бак Н.А. Фінанси : метод. реком. до самост. роботи. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6715>  
2. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 56 с. [https://drive.google.com/file/d/1I3FLu\\_X\\_aVCK1d5gmw2XEg38R8KZPQWK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1I3FLu_X_aVCK1d5gmw2XEg38R8KZPQWK/view?usp=sharing)  
3. Електронний курс з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE «Фінанси» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4185>  
4. Робоча програма курсу «Фінанси»  
п. 7:  
Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р. <https://lnu.edu.ua/theses/galamay-roman-yaroslavovych/>  
п. 10:  
1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр.

<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXazJveXVFVmdreEJyVTd3WnppXodTdmpanBZ;>

2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE»

[https://drive.google.com/file/d/1wD4\\_j\\_b3y6hRWbXWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbXWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing)

3. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року)

<https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA1HJkW9Ld3Cnvc8nNRad7>

J3/view?usp=sharing  
п. 12:  
1. Бак Н.А., Герасим К.М. Фінансове забезпечення територіальних громад в умовах воєнного стану: вектори змін. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 46-50.  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>  
2. Бак Н., Соколюк М. Міжбюджетні відносини: особливості в умовах воєнного стану. Актуальні питання фінансової теорії та практики : матеріали Десятої заочно-дистанційної конференції студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квітня 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 242 с. С. 9-12.  
3. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р.  
<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2053/>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>  
4. Бак Н.А., Савчук А.І. Фінансування освіти в Україні: сучасна проблематика та напрямки її вирішення. Current trends in the development of modern scientific thought : The I International Scientific and Practical Conference, September 27-30, Israel, Haifa, 2022. Pp. 87-90. ISBN – 979-8-88796-810-0. DOI : 10.46299/ISG.2022.2.1.  
[https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm\\_source=eSputnik-promo&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=N EW-EN+UKR-Sbornik\\_materialov\\_konferencii\\_dostupen&utm\\_content=1623195973](https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=N EW-EN+UKR-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1623195973)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/12345>

6789/5034  
5. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf)  
ISBN 978-8089654-91-8  
EAN 9788089654918  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5035>

6. Бак Н.А. Комунальний кредит як метод фінансування сталого розвитку територій України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 19-22. <http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5029>

7. Бак Н.А. До питання про повоснні реалії державного кредиту в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 82-85

8. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної

діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012> <https://www.interconf.toronto.ca/documents/2022.01.19-20.pdf>

9. Бак Н.А. Оцінка результативності застосування фіскальних інструментів для досягнення цілей сталого розвитку в умовах кризи. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 82-85.

10. Хабінець О.М., Дорош П.В., Бак Н.А. Теоретичні аспекти формування системи фінансової безпеки підприємства. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали міжнародної наукової конференції. Чернівці : МЦНД, 2020. Т. 1. С. 112-113.

11. Бак Н.А. Напрямки активізації ПДФО як інструменту взаємодії держави та підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 19-22. <http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkyv>

12. Бак Н.А. Фіскальна ефективність податкових інструментів

забезпечення сталого розвитку національної економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2019. С. 17-21.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTVVnYkllcmdHMElIUVR6WkRYdFVKeUNDNzM4>  
п. 14:  
- підготовка призерів:  
1. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.23 р.:  
- Пацан Ю.М. - I місце  
[https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S7ThTx3nOAtnZzifoEGqG-G8ccZ8pO47/view?usp=drive_link)  
2. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 15.11.22 р.:  
- Ратушняк Д.В. - II місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>  
- Харовська А.В. - III місце  
<https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive>  
3. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: “Роздуми майбутнього фінансиста”, приуроченого пам’яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 17.11.21 р.:  
- Харовська А.В. - II місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>  
- Ратушняк Д.В. - III місце  
<http://kaf-fin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-pamjat-s-jurja.html>  
4. Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових есе на тему:  
“Роздуми майбутнього  
фінансиста”,  
приуроченого пам’яті  
видатного українського  
вченого-економіста  
Сергія Ілліча Юрія,  
18.11.20 р.:

5. Ратушняк Д.В. - II  
місце  
[http://kaf-  
fin.wunu.edu.ua/wp-  
content/uploads/2017/1  
0/%D0%A8%D0%BE%D  
1%81%D1%82%D1%96-  
%....pdf](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf)

6. Хабінець О.М. - III  
місце  
[http://kaf-  
fin.wunu.edu.ua/wp-  
content/uploads/2017/1  
0/%D0%A8%D0%BE%D  
1%81%D1%82%D1%96-  
%....pdf](http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf)

7. Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових есе на тему:  
“Роль фінансів у  
забезпеченні сталого  
розвитку держави”,  
приуроченого пам’яті  
видатного українського  
вченого-економіста  
Сергія Ілліча Юрія,  
22.11.19 р.:

- Курячей А.А. - I місце  
[https://drive.google.com  
/open?  
id=1O96RGf1mGt12uVa  
СВМСZxbiOX3kr7Y1t](https://drive.google.com/open?id=1O96RGf1mGt12uVaСВМСZxbiOX3kr7Y1t)

8. II етапу  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
зі спеціальності  
“Фінанси і кредит” -  
Хабінець О.М. (2019 р.)  
- II місце;  
[http://www.kaffin.hneu.  
edu.ua/wp-  
content/uploads/2019/0  
4/REZUL%60TATI-  
UCHASTI-  
STUDENTIV.pdf](http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI-STUDENTIV.pdf)

II етапу Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
зі спеціальності  
“Державні фінанси” -  
Хабінець О.М. (2019 р.)  
- III місце;  
[http://www.kaffin.hneu.  
edu.ua/wp-  
content/uploads/2019/0  
4/REZUL%60TATI-  
DF.pdf](http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf)

- член журі:

1. II етапу  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
з дисципліни  
“Державні фінанси”  
(Харківський  
національний  
економічний  
університет ім. Семена  
Кузнеця, квітень, 2019  
рік).  
[https://drive.google.com  
/file/d/1SprJ\\_-  
mXk1Vgt3xJFB-  
rfbiqKEo7OBbp/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SprJ_-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo7OBbp/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com  
/file/d/16jaIBIGtBaXgSa  
EFLgzKERqEeKl31EmY/](https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/)

							view?usp=sharing п. 19: Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdrp5l-EIхTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFxoYJj3sdrp5l-EIхTJD</a>
161780	Марич Максим Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Буковинська державна фінансова академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 026676, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 005428, виданий 24.09.2020	13	Банківська система	Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., & Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. <i>Cuestiones Politicas</i> , 40(73), 417-434. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5027</a> 2. Maksym Marych, Kateryna Kozak, Liudmyla Pankova, Olesya Finagina, Vitaliy Bulyuk, Serhiy Rybalko. Strategic Management of the Socio-Economic Development of Macro Systems of Public and Regional Levels. <i>IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security</i> . 2022. VOL.22 No.1. P. 471-478. (Web of Science) <a href="http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220161.pdf">http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220161.pdf</a> 3. Maksym Marych, Olena Kryvda, Svitlana Tulchynska, Serhii Smerichevskyi, Nataliia Lagodiienko, Aysel Naghiyeva. Harmony of Ecological Development in the Conditions of the Circular Economy. <i>Formation. Environment and Ecology Research</i> . 10(1): 11-20, 2022. (Scopus) DOI:10.13189/eer.2022.100102 <a href="https://www.hrpub.org/download/20220130/EE-R2-14025820.pdf">https://www.hrpub.org/download/20220130/EE-R2-14025820.pdf</a> 4. Nataliia Marusiak, Maksym Marych, Svitlana Tulchynska, Oleksandr Solosich, Oksana Lashuk. Applied Principles for Ensuring Economic Security of Economic Systems in the Conditions of Digitalization. <i>WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS and CONTROL</i> . 2022. Volume 16. P. 600-609. (Scopus)

<https://wseas.com/journals/sac/2021/b145103-1138.pdf>  
5. M. Marych, M. Dubyna, O. Finagina, L. Pankova, L. Popova, D. Pylevych Conceptual-theoretical basis of the development of strategic provisions of macroeconomic systems. Laplace em Revista (International), vol.7, n. 3C, Sept.-Dec. 2021, p. 226-237.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173C1601p.226-237> (Web of Science)  
6. Kholiavko N., Zhavoronok A., Marych M., Viknianska A., Kozlovskiy S. & Herasymiuk K. Countries disposition in the global scientific and educational area: management and clustering. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11. Issue 5. P. 400-415. (Scopus)  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3629277](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3629277)  
7. N.Kholiavko, M.Marych, L. Popova,, I.Hanzhurenko, Koliadenko, V. Nitsenko. Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (4): 192-199. (Scopus)  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192>  
8. M. Marych, G. Korepanov, I., Yatskevych, O.Popova, L. Shevtsiv, O. Purtskhvanidze. Managing the Financial Stability Potential of Crisis Enterprises. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET). 11(4), 2020, pp. 359-371. (Scopus)  
SSRN:  
<https://ssrn.com/abstract=3599794>  
9. Fedyshyn M.F., Abramova A.S., Zhavoronok A.V. & Marych M.G. Management of competitiveness of the banking services. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1 (28). P. 64-74. (Web of Science)

DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.vii28.163340>

10. Kovalchuk N.O., Marych M.G., Popova L.V. & Viknianska A.O. Modeling of the optimal structure of meat processing enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4 (31). P. 270-278. (Web of Science) DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190916>

11. Marych M.G., Stashchuk O., Bazhanova N., Shevtsiv L., Tarasova O., Purtskhvanidze O. Simulation Modelling of Market of Derivative Financial Instruments. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. Volume-8 Issue-4. P. 12581 – 12585. (Scopus) DOI:<https://doi.org/10.35940/ijrte.D9881.118419>

12. Марич М.Г., Ратушняк Д.В. Інтернет-технології: їх роль та місце у розвитку системи банківських послуг. Причорноморські економічні студії. Одеса. 2021. №71. С.171-176. (Index Copernicus) [http://bses.in.ua/journals/2021/71\\_2021/29.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/29.pdf)

13. Марич М.Г., Герасим К. Інтернет-банкінг у сучасному світі. Інфраструктура ринку. Одеса. 2021. №71. С.207-211. (Index Copernicus) [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61\\_2021/39.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/39.pdf)

14. Марич М.Г., Шум Ю.О., Пильнюк Д.О. Особливості проблеми недостатності вакансії бухгалтера в Держаному центрі зайнятості на сучасному етапі. Приазовський економічний вісник. 2021. № 6 (29). (Index Copernicus) [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6\\_29\\_ukr/15.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/15.pdf)

15. Марич, М., & Мартинюк, А. (2021). Роль профспілок у підтриманні належного рівня життя працівників. Економіка та суспільство, (33). (Index Copernicus) <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/914/876>

16. Марич, М., Шупер, А. Перспективи розвитку недержавного пенсійного забезпечення в Україні. Економіка та суспільство, 2021. № 1. (Index Copernicus) DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-16>.

п. 2

- авторські права на твір:

1. Fedyshyn, M. ., Abramova, A.S., Zhavoronok, A.V., & Marych, M.G. (2019).

Management of competitiveness of the banking services.

Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 1(28), 64–74.

<https://drive.google.com/file/d/1BYIyRwTkomERqN3ZFz3oCo7UkOR5vрO6/view?usp=sharing>

2. Дубина М.В.,

Жаворонок А.В.,

Марич М.Г. Сучасний розвиток VIP-банкінгу в Україні.

Інфраструктура ринку. 2019. №36. С. 385-392.

<https://drive.google.com/file/d/1oU3i8WZwgFgLK5t4RVhZezreqJzQ9ofS/view?usp=sharing>

3. Абрамова А., Марич М., Попова Л.

Кредитне забезпечення інноваційного розвитку економіки банківськими установами в Україні. Проблеми і

перспективи економіки та управління. 2019. № 2(18). С. 181-189.

<https://drive.google.com/file/d/1mTStug2E4xtLFUPAc5ZwKK6KpFCgXZvm/view?usp=sharing>

4. Kovalchuk N.O.,

Marych M.G., Popova L.V. & Viknianska A.O.

Modeling of the optimal structure of meat

processing enterprises.

Financial and credit activity: problems of theory and practice.

2019. Vol. 4 (31). P. 270-278.

<https://drive.google.com/file/d/1ZXBVqddjQOP-ouaWBdcN8ZtD-SAqcemM/view?usp=sharing>

п. 3

1. Фецишин М.П.,

Марич М.Г.,

Жаворонок А.В.,

Ковальчук Н.О.,

Попова Л.В., Абрамова

А.С. Грошово-кредитні системи зарубіжних

країн: навч. посіб.

Чернівці:

Чернівецький

національний

університет імені Ю.

Федьковича. 2019. 300 с.  
<https://drive.google.com/open?id=1Xi1DQNTzyJFTcvWEI2YsTc43BY4Crfla>  
2. Марич М.Г., Жаворонок А.В., Problems and prospects of effective activity of insurance companies in Ukraine. Стратегічні засади розвитку національного господарства в умовах нестаціонарної економіки : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. В.П. Ільчука. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 96-111. п. 4

1. Банківська система. методичні вказівки / Укл. П.О. Нікіфоров, М.Г. Марич, Н.Л. Марусяк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 170 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1bQtGLXkA5ucO-O-nZnfU5UR-1j0lcero/view?usp=sharing>

2. Гроші та кредит: метод. вказ. / Укл. П.О. Нікіфоров, М.Г. Марич, О.В. Третьякова, В.М. Харабара. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 106 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1GfBltkN8jyY8W2fGCI6UIKs\\_1sPB-c9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GfBltkN8jyY8W2fGCI6UIKs_1sPB-c9/view?usp=sharing)

3. Електронний курс з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE «Банківська система»  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3940>

п. 8

1. член редакційної колегії фахового періодичного видання "Інфраструктура ринку";  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>

2. член редакційної колегії фахового періодичного видання "Причорноморські економічні студії".  
<http://www.bses.in.ua/uk/editorial-staff>

3. член редакційної колегії електронного науково-практичного журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: Економіка та управління».  
[https://reicst.com.ua/pmt/editorial\\_board](https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board)

п. 10

Участь у міжнародному освітньому гранті №EG/U/21-22/10/01

від International  
Historical Biographical  
Institute Міжнародний  
сертифікат №5155/ 20  
січня 2022 року  
[https://drive.google.com  
/file/d/1EwAi13BV2dsE  
wPb8\\_egU2njh45kNdik  
4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EwAi13BV2dsEwPb8_egU2njh45kNdik4/view?usp=sharing)  
п. 11

1. Наукове  
консультування ТВБВ  
10025/057 м. Чернівці  
філії - Чернівецького  
обласного управління  
АТ «Ощадбанк» в  
питаннях діяльності  
банку з 01.11.2021 року  
по теперішній час  
(довідка № 7/2-  
AC/455),  
[https://drive.google.com  
/file/d/1PBT5565OfZQw  
ctGXOyvRH7XO3irvDq  
Ua/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PBT5565OfZQwctGXOyvRH7XO3irvDqUa/view?usp=sharing)

2. Наукове  
консультування  
Чернівецької обласної  
дирекції АВ  
«УКРГАЗБАНК» в  
питаннях діяльності  
банку з 01.09.2017 року  
по теперішній час  
(довідка № 03-6/317Д),  
[https://drive.google.com  
/open?  
id=1uNJUkmlvOoUGS7  
SDCD2b2Ke6jTJaJ6x](https://drive.google.com/open?id=1uNJUkmlvOoUGS7SDCD2b2Ke6jTJaJ6x)  
п. 12

1. Марич М.Г.  
Фінансова інклюзія:  
доступність, розуміння,  
довіра : матеріали IV  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (12 травня  
2022 р.). Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. С.205-209.

2. Марич М.Г.  
Фінансова стійкість  
банківської системи  
України. Перспективи  
розвитку сучасної  
науки та освіти :  
матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Львів:  
Львівський науковий  
форум. 2021. С.9-11.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1iOIT642K8Z3ibC  
v2-  
xZiZduWfdjH2HBo/vie  
w?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iOIT642K8Z3ibCv2-xZiZduWfdjH2HBo/view?usp=sharing)

3. Марич М.Г., Марич  
А.В. Інноваційні  
механізми ритейлу в  
банківському секторі  
України. Проблеми та  
перспективи розвитку  
науки, освіти та  
суспільства: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Полтава:  
ЦФЕНД. 2021. С.25-27  
[https://drive.google.com  
/file/d/181iWgzK-  
tgbFVbWpHID9IpnSiB5  
joYJO/view?  
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/181iWgzK-tgbFVbWpHID9IpnSiB5joYJO/view?usp=sharing)

						<p>4. Марич М.Г. Інтернет-банкінг як складова ринку банківських послуг в Україні. Потенціал сучасної науки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 10-11 грудня 2019 року. С.41-44. <a href="https://drive.google.com/file/d/14QYBS_-1e8RQRzj_NTbIa3kflowy6xfG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/14QYBS_-1e8RQRzj_NTbIa3kflowy6xfG/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Marych M.G. Evaluation of activities of insurance companies in the medical insurance market. Unversum FIII : Proceeding of International scientific conference, London, UK, January 17, 2019. п. 19 Керівник Громадської організації «Наукове товариство молодих учених та студентів Буковинського державного фінансово-економічного університету» (<a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/3494470/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/3494470/</a>) <a href="https://drive.google.com/file/d/1IGHRoXb9fyhosVUXD4fPr5e1exrm1wsb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IGHRoXb9fyhosVUXD4fPr5e1exrm1wsb/view?usp=sharing</a></p>	
18041	Кучерівська Софія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 063888, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 038064, виданий 14.02.2014</p>	30	Страхування	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п.1</p> <p>1. Мутерко Г.М., Кучерівська С. С., Яцко М.В., Малець В.В. Впровадження блокчейн-технологій в економіці України: переваги та виклики. Академічні візії. 2023. Випуск 26. <a href="https://academy-vision.org/index.php/article/view/798">https://academy-vision.org/index.php/article/view/798</a></p> <p>2. Кучерівська С.С., Гладчук О.М. Соціальна відповідальність страхових компаній у контексті цілей сталого розвитку. Економіка. Управління. Інновації. 2022 р. №2 (31)., <a href="http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881">http://eui.zu.edu.ua/article/view/268881</a>. ICV (Copernicus)=97.78</p> <p>3. Калугарь А., Кучерівська С., Особливості взаємодії учасників страхування в період війни. Економіка і суспільство. 2022. №4 6. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/46">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/46</a></p> <p>4. Нікіфоров П.О.,</p>

Гладчук О.М.,  
Кучерівська С.С.  
Формальні та  
неформальні інститути  
страхового ринку.  
Інноваційна економіка.  
2021. №5-6.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/827>

5. Кучерівська С.С.,  
Гладчук О.М.  
Вітчизняні реалії  
перестраховання.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету :  
Економіка : зб. наук.  
праць. Випуск 829.  
Чернівці : Чернівець.  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича. 2020. 111  
с. С. 80-91  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/covis>  
п. 3

1. Фінанси страхових  
організацій : у схемах і  
таблицях : навч.  
посібник / укл.: М.П.  
Федишин, Л. В.  
Попова, С.С.  
Кучерівська. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2023.  
228 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8407>

2. Фінансове  
забезпечення  
соціальної допомоги (у  
схемах і таблицях):  
навч. посіб. / укл. С.С.  
Кучерівська. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
336 с.  
<https://cutt.ly/e8e1OQL>

3. Кучерівська С.С.  
Державне регулювання  
на фінансовому ринку  
України. Фіскальна та  
монетарна політика  
економічного розвитку  
України : монографія /  
за заг. ред. П.О.  
Нікіфорова, І.Я.  
Ткачук. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
С. 189-210.  
ISBN 978-966-423-574-  
4  
[https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lwSu6Yo-1I4eoLYNjWr5KkYe\\_KnqjE3](https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1lwSu6Yo-1I4eoLYNjWr5KkYe_KnqjE3)

4. Кучерівська С.С.  
Страховання. Фінанси,  
банківська справа та  
страховання.  
Корпоративні фінанси  
та фінансове  
посередництво :  
підручник для  
бакалаврів / за ред.  
проф. П.О. Нікіфорова,  
доц. Н.А. Бак. Чернівці,  
2019. С. 169-217.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-)

6с-  
ACS38P2NdQj1biLQia  
п. 4  
1. Страхова діяльність:  
метод. реком. / укл.  
Гладчук О.,  
Кучерівська С. Чернівці  
: Чернівецьк. нац. ун-т,  
2023. 80 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/xmlui/handle/12345  
6789/6761](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6761)  
2. Соціальне  
страхування : навч.  
практикум / укл. М.Г.  
Марич, С.С.  
Кучерівська. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича. 2022.  
300 с.  
[https://archer.chnu.edu.  
ua/bitstream/handle/12  
3456789/4722/Zam\\_H-  
098\\_Marych\\_Kucherivs  
%27ka\\_For\\_On%20Line  
.pdf?  
sequence=1&isAllowed=  
y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4722/Zam_H-098_Marych_Kucherivs%27ka_For_On%20Line.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
3. Страхування:  
практикум / укл.  
А.Брязкало, О.Гладчук,  
С. Кучерівська.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. 152 с.  
[https://drive.google.com  
/file/d/1s9U-  
RouwbbKX3sO8LLtG\\_h  
14knLBfc7x/view](https://drive.google.com/file/d/1s9U-RouwbbKX3sO8LLtG_h14knLBfc7x/view)  
4. Електронний курс в  
системі MOODLE з  
дисципліни  
«Страхування».  
5. Робоча програма з  
дисципліни  
«Страхування».  
п. 10  
Участь у спільному  
норвезько-  
українському проєкті  
СРЕА-ST/10022  
«Internal Control in the  
COSO framework:  
Application to the  
university sector» в  
Бізнес школі  
Університету Норд,  
Будо, Норвегія з  
18.11.2019 по 16.12.2019  
р., що підтверджено  
сертифікатом від  
11.12.2019 р.  
п. 11  
Чернівецька філія ПАТ  
«Страхова компанія  
«Універсальна»»  
наукове  
консультування щодо  
підвищення  
ефективності процесу  
страхування в 2016-  
2020 рр.  
п. 12  
1. Кучерівська С.С.  
Внесок страхових  
компаній у реалізацію  
цілей сталого розвитку.  
Інформаційне  
суспільство:  
технологічні,  
економічні та технічні  
аспекти становлення  
(випуск 71) матеріали  
Міжнародної наукової

інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.57-59, ISSN 2522-932X <http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-678/>

2. Значення і перспективи розвитку загальнообов'язкового державного соціального страхування в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 68-72. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>

3. Кучерівська С. Регулятивне спрямування розвитку страхового ринку України в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції «Зовнішні та внутрішні аспекти фінансової безпеки України: виклики та перспективи». К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 25 травня 2023. С.50-51 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8023>

4. Кучерівська С.С. Профспілки чи соціально відповідальний бізнес? А може разом? Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 296-300, ISBN 978-966-423-715-1

5. Кучерівська С.С. Внесок страхових компаній у реалізацію цілей сталого розвитку. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 71) матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна м. Переворськ,

Польща, 18-19 жовтня 2022 р.). ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. С.57-59, ISSN 2522-932X <http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-678/>

6. Kucherivska S., Gladchuk O. Social responsibility of insurance companies in the context of sustainable development goals. II International Scientific Conference «Sustainable Development Regional and Local Dimensions». May 19th, 2022, Warsaw, Poland

7. Кучерівська С.С. Сучасні орієнтири соціальної політики ЄС. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 359-362 <https://cutt.ly/cRIi3Go>

8. Кучерівська С.С. Страхова культура і мiСелiнг. The conference is included in the catalog of International Scientific Conferences; approved by ResearchBib and UKRISTEI (Certificate № 204 dated February 25th , 2021); certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 22349 dated November 21th , 2021). <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/17252>

9. Кучерівська С., Мартинюк А. Сучасні тенденції на ринку страхових послуг. Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 35-36.

10. Кучерівська С., Гладчук О. Співпраця банків та страхових компаній в сучасних умовах.

**ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ МІЖНАРОДНИХ, НАЦІОНАЛЬНИХ ТА ЛОКАЛЬНИХ РИНКІВ / TRANSFORMATION OF SYSTEM OF INTERNATIONAL, NATIONAL, AND LOCAL MARKETS :**

						<p>матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня, 1 травня 2020 року) Чернівці (Україна) Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. 200 с. С. 107-108.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1NHRJBC8La72BbwFTsxQLTuc9gdQYvNax/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1NHRJBC8La72BbwFTsxQLTuc9gdQYvNax/view?usp=sharing</a></p> <p>11. Кучерівська С. Захист майна громадян від стихійних лих: світовий та вітчизняний досвід. Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 2 жовтня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 25-27.  <a href="https://researcheurope.org/book-6">https://researcheurope.org/book-6</a></p> <p>12. Кучерівська С.С. Особливості страхування кібер-ризиків. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 квітня 2019 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 89-91.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP">https://drive.google.com/drive/folders/1ksI-Inw7ldEFtdwDYwfeiDRJ325tvZSP</a></p> <p>п .14  1. Науковий керівник переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Страхова справа», Полянчук І. (2020 р.);  2. Керівництво студентським науковим гуртком «Страховик &amp;Страхувальник»  <a href="http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kreditu/">http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kreditu/</a></p>	
14021	Вінничук Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра,	20	Статистика	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1.  1. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vinnichuk O. (2023). Modelling financial influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 029705, виданий 23.12.2011

creation and implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42, 271-279. (Scopus) <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/04/JHED-Volume-42-Volume-Content.pdf>

2. Tkachuk, I., Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. (Web of Science) <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/3609>

3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. (Web of Science) <https://are-journal.com/are/article/view/427>

4. Tkachuk I., Vinnychuk O. Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 2020. Vol. 34. Pp. 64-77. (Scopus) [http://www.ramp.ase.ro/en/\\_data/files/articole/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Ciry5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5AlKI587ltfs8Y1ty-Y](http://www.ramp.ase.ro/en/_data/files/articole/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Ciry5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5AlKI587ltfs8Y1ty-Y)

5. Вінничук О.Ю., Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. № 45. С. 69-75. <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-9>

6. Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Моделювання

ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 43. С. 232-236. <https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38>

п. 3

1. Маханець Л.Л., Вінничук О.Ю., Григорків М.В. Статистика: лабораторний практикум у STATISTICA 12 : навч. посіб. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 161 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548?show=full>

2. Вінничук О.Ю., Маханець Л.Л., Григорків М.В. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6477>

3. Статистика: основи теорії та практикум: навч. посіб. / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. 304 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5125>

п. 4

1. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. – 32 с. [https://emm.cv.ua/business\\_analituka\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/business_analituka_metod_vkazivku/)

2. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. –32 с. [https://emm.cv.ua/business\\_analituka\\_laboratorniy\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/business_analituka_laboratorniy_praktikum/)

3. Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Статистика <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>

Статистичний аналіз в економіці <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5425>

Економетрика [https://moodle.chnu.edu](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5425)

u.ua/course/view.php?id=3837  
Моделі ринкової економіки  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>  
Основи тестування програмного забезпечення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659>  
Інформатика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php>  
п. 8  
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia  
<https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/fso/editorial>  
п. 10.  
Міжнародний науковий проект «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»  
Наказ ЧНУ № 370 від 19.12.2022 р.  
Наказ ЧНУ № 361 від 29.09.2023р.  
п. 11.  
Наукове консультування ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД»  
(Довідка від 05.11.2019 року)  
п. 12  
1. Vinnychuk, O. The impact of the knowledge economy on economic growth: research areas overview Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 44-45  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>  
2. Вінничук О.Ю., Штефюк Л.Я. Агентне моделювання тіньової економіки. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Чернівці, 20-21 квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці,

2023. С. 77-78.  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

3. Вінничук О.Ю.,  
Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.

4. Вінничук О.Ю.,  
Войтоловський Е.І. Енергоспоживання та макроекономічні показники: моделювання з використанням панельних даних // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 39-40.

5. Вінничук О.Ю.,  
Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 42-43.

6. Vynnychuk O.,  
Vynnychuk I. Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries // Transformation of System of International,

						<p>National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48 <a href="http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf">http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf</a></p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	Макроекономіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZ9ulD6Rod3sY8n/view">https://drive.google.com/file/d/1ZiMgQOgj44sKeRrhvVZ9ulD6Rod3sY8n/view</a> 2. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4281">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4281</a> (Web of Science, ESCI) <a href="https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=FINANC%20CR EDIT%20ACT&amp;year=2021&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fhome">https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=FINANC%20CR EDIT%20ACT&amp;year=2021&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fhome</a> 3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: Збірник наукових праць. Вип.</p>

834: Економіка.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021. С. 3-  
12.  
<https://drive.google.com/file/d/1va3S5OZdYRrN64cCpvojYcQxl6bSP--L/view>  
<http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2519-240X%20&sortOrder=title&>

4. Сторощук Б.Д.  
Закономірності  
трансформації  
економічної влади в  
умовах глобальної  
кризи. Економічний  
вісник національного  
гірничого університету.  
Науковий журнал.  
2020. №1(69). С.9-21.  
<https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

5. Сторощук Б.Д.  
Феномен “творчого  
руйнівника” як  
результат економічної  
влади  
мультикультурної  
пасіонарності. Історія  
народного  
господарства та  
економічної думки  
України. 2020. №  
53/2020. С.146-166.  
<https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

6. Сторощук Б.Д.  
Механізм формування  
економічної влади  
міста Чернівці як  
урбаністичного центру.  
Влада та управління:  
Збірник наукових  
праць. Вип. 6.  
Чернівці: “Букрек”,  
2019. С.116-128.  
<http://cppk.cv.ua/i/2298353.pdf>

п. 3  
1. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М., Бойда  
С.В., Заволічна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я.  
Економіка: практикум  
з економічної теорії,  
історії економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки / за  
ред. З.І. Галушки, Г.М.  
Поченчук. Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-т ім.  
Ю. Федьковича, 2022.  
190 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

2. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
бакалаврів / Колектив  
авторів: к.е.н.,  
доц. Терлецька Н.М.;  
д.е.н., доц. Антохов  
А.А.; к.е.н.,  
доц. Терлецька Ю.О.;

к.е.н., ас.  
Грунтковський В.Ю.;  
д.е.н., доц. Поченчук  
Г.М.; к.е.н., доц.  
Запухляк В.М.; к.е.н.,  
доц. Кравець В.І.;  
к.е.н., доц. Сторощук  
Б.Д.; к.е.н., доц.  
Заволічна Т.Р.; к.е.н.,  
ас. Клевчик Л.Л.  
Чернівці: 2022. 684 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>  
3. Сторощук Б.Д.  
Закономірності  
трансформації  
соціально-економічної  
влади в сучасних  
умовах / Економічний  
та управлінський  
потенціал соціалізації  
економіки: монографія  
/ за заг. ред. З.І.  
Галушки. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-т. ім.  
Ю. Федьковича, 2020.  
С.112-125.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%Bo%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%Bo\\_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%Bo%D0%BB%20%281%29.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1626/1/%D0%93%D0%Bo%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%Bo_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%Bo%D0%BB%20%281%29.pdf)  
п. 4  
1. Формування бізнес-поведінки. Розділ 1 в кн. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / за ред. Р.І.Грешка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.10-33.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5081>  
[https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%D0%9f%D0%be%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%9f%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%bc%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%be\\_%D1%82%D0%Bo\\_%D0%B2%D0%bb%D0%Bo%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81.pdf?sequence=1&isAllowed=у](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5081/%D0%9f%D0%be%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9f%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%bc%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%be_%D1%82%D0%Bo_%D0%B2%D0%bb%D0%Bo%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81.pdf?sequence=1&isAllowed=у)  
2. Електронні курси на сайті «Електронне

навчання ЧНУ»: “Макроекономіка”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>

п. 7

1. Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року [https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv\\_\\_\\_\\_M-bvX3jfHKNh5hV63wpW/view](https://drive.google.com/file/d/1azqsAgccDv____M-bvX3jfHKNh5hV63wpW/view)

2. Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича <http://econom.chnu.edu.ua/vykladach-naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady>

п. 10

1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об’єднаних громад»

2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» / читаю тренінговий курс “Формування бізнес-поведінки” з 2015 року

3. Проект Національної академії державного управління ПРОМІС / PLEDDG “Партнерство для розвитку міст” під егідою Федерації канадських муніципалітетів / в 2019 році в травні червні пройшов тренерську підготовку, а в листопаді –

стажування  
4. Грант Держаного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф77/38991 „Соціокультурні та соціополітичні процеси у прикордонні України-Румунії-Молдови: історична пам'ять, міжетнічні контакти, потенціал” / досліджував мультипатризм як відображення суперечностей наслідків поставторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах  
п. 11  
Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (2016-2019pp.)  
[https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKewjU1rfB1v3vAhUOh\\_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVo oobVDSRGZfjMwf](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKewjU1rfB1v3vAhUOh_oHHd-dDOoQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVo oobVDSRGZfjMwf)  
п. 12  
1. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.212-217.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>  
2. Сторощук Б.Д., Чурко В.В. Тенденції трансформації монетарної політики. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. V міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.86-90  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>  
3. Сторощук Б.Д. Класичні передумови моделювання ринкового механізму

ціноутворення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023. С.152-155.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6845>

4. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналя. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. 110 с. С. 97-101.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7715>

5. Кукуруза Григорій, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан "Растут, но не чувствуются": Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua.  
<https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-hto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

6. Доцент ЧНУ Богдан Сторощук про вирішення питання реституції / <https://www.youtube.com/watch?v=Alh1jdP2Eg8>

п. 14  
Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з економіки, 2019 р.  
Одеський національний університет імені Мечникова  
(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040>  
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743>))

п. 15  
1. Команда «Бізнес ангели», сформована на базі чернівецького міського ліцею №1 зайняла 3-тє місце на Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності (січень 2020)  
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vivseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

						<p>2. Учениця 9-го класу Чернівецького міського ліцею №1 зайняла 1 місце на III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів / 2019-2020 н.р.</p> <p>3. Член журі III, IV етапів Всеукраїнської олімпіади з економіки серед школярів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 196 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад ...» Додаток 31) р.р. / <a href="https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view">https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSVO69J66RSD63PRH/view</a></p> <p>4. Член журі фінального етапу Всеукраїнського турніру юних економістів 2019 р. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / <a href="https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDmdFo_Y/view">https://drive.google.com/file/d/1cRYIKyoN4lV49jbxBlhd6HGmDmdFo_Y/view</a></p> <p>п. 19</p> <p>1. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a></p> <p>Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p> <p>2. Благодійний фонд “Суспільні ресурси та ініціативи”, 2019 р. <a href="http://fsri.ho.ua/about-us/collective">http://fsri.ho.ua/about-us/collective</a></p> <p>3. Громадська організація “Буковинський центр економічної освіти та бізнесу” <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVС3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVС3-Et_hEflaEfsjbmdbMP1foJ</a></p>	
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький	24	Міжнародна економіка	<p>Досягнення в професійній діяльності відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог: п. 1</p> <p>1. Zybareva, O., Shylepnyskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International</p>

державний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича, рік  
закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
міжнародна  
економіка,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002824,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011343,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат доцента  
02ДЦ 013290,  
виданий  
19.10.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011657,  
виданий  
25.02.2016

Competitiveness in the  
Condition of Global  
Sustainability.  
International Journal of  
Sustainable  
Development and  
Planning. Vol. 17, No. 7,  
pp. 2023-2032.  
<https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703>  
(Scopus).

2. Zybareva, O.V.,  
Shylepnytskyi, P.I.,  
Verbivska, L.V., Bele i,  
S.I., Parubchak, I.O.  
(2020). Local  
partnership as a tool for  
stimulating the  
development of rural  
areas of Ukraine.  
Journal of the National  
Academy of Legal  
Sciences of Ukraine,  
27(4), 121-133.  
<http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini>  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=572221299762>  
.Shylepnytskyi P.I.,

3. Шилепницький П.І.,  
Петрова І.П.  
Можливості публічно-  
приватного  
партнерства для  
інноваційного  
розвитку  
промисловості.  
Інфраструктура ринку.  
2020. № 47. С. 55-61.  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47\\_2020\\_ukr/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf)

4. Шилепницький П.І.,  
Зибарева О.В.  
Державно-приватне  
партнерство:  
польський досвід.  
Ефективна економіка.  
2019. № 2.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872>

5. Шилепницький П.І.,  
Петрова І.П.  
Особливості  
використання  
державно-приватного  
партнерства в освіті:  
закордонний досвід.  
Ефективна економіка.  
2019. № 12.  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7526>  
п. 4

1. Шилепницький П. І.  
Глобальна економіка :  
тестові завдання : навч.  
посіб. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т,  
2021. 88 с.

2. Методичні вказівки  
для семінарських  
занять з дисципліни  
«Глобальна  
економіка» для  
здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с.

3. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни

«Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф.

Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с.

4. Електронний курс в системі MOODLE з дисципліни «Міжнародна економіка».

5. Робоча програма з дисципліни «Міжнародна економіка».

п. 7

Офіційний опонент докторської дисертації Комарницької Ганни Омелянівни «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності», спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством, Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2020 (захист 21 лютого 2020 р.)

п. 8

1. Науковий керівник теми «Конкурентні переваги національної економіки в глобальному економічному просторі» (№ державної реєстрації 0116U001669).

2. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка» <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>

п. 11

Наукове консультування ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації" <https://ring.org.ua/edr/uk/company/39718380#heads>

п. 12

1. Шилепницький П. І. Роль державно-приватного партнерства як інструменту боротьби з пандемією Ковід-19 // Матеріали підсумкової 103-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 08 - 14 лютого 2022 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2022. – с.453-454. <http://conference.bsmu.edu.ua/conf-103/paper/view/26033/14666>

2. Шилепницький П. І. Державно-приватне партнерство «Люди передовсім» як інструмент реалізації цілей сталого розвитку. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 26-27. <http://www.economics.in.ua/2022/05/1.html>

3. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року). Чернівці: Медуніверситет, 2019.с. 442-443.

4. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних,

						<p>національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) Сучава (Румунія), 29 квітня 1 травня 2020 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194-196. 5. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної науки : V Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17. 6. Шилепницький П.І. Закордонний досвід застосування державно-приватного партнерства у розвитку освіти. Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування : Міжнародна науково-практична конференція (28 грудня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. С. 66-69.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	☒	Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Економіко-математичні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольні роботи (тематичні, модульні);</li> <li>- тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- інші види індивідуальних і групових завдань.</li> </ul>
Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, пояснення);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- модульні контрольні роботи.</li> <li>- розв'язування практичних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)</li> <li>- комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<p>навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Макроекономіка	<p>- лекція-візуалізація;</p> <p>- проблемна лекція;</p> <p>- семінар-дискусія;</p> <p>- семінар-діалог;</p> <p>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>- робота з тестами;</p> <p>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p> <p>- ділові ігри;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- модульні контрольні роботи;</p> <p>- стандартизовані тести;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- розрахункові,</p> <p>- графічні,</p> <p>- розрахунково-графічні роботи;</p> <p>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Міжнародна економіка	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- проведення проміжного контролю (тестування).</p> <p>- контрольні роботи;</p> <p>- стандартизовані тести;</p> <p>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>- контрольні роботи;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси домогосподарств	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- глосарій;</p> <p>- розрахункові роботи;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>- виступи на наукових заходах;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансовий аналіз	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</p> <p>- практичні методи</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація і захист</p>

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> </ul>

			<p>ілюстрації тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p>ПР15. Спілкуватися в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;</li> <li>- проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад);</li> <li>- перевірка самостійної роботи;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- лексико-граматичні тести;</li> <li>- проекти (індивідуальні та командні проекти);</li> <li>- есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік, екзамен.</li> </ul>
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>

Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних</li> </ul>

	<p>(демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>завдань і досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> </ul>

	<p>результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист</li> </ul>

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<p>навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Фінансовий аналіз	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- тестування;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Мікроекономіка	<p>- лекція-візуалізація;</p> <p>- проблемна лекція;</p> <p>- семінар-діалог;</p> <p>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>- робота з тестами;</p> <p>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p> <p>- ділові ігри;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- модульні контрольні роботи;</p> <p>- стандартизовані тести;</p> <p>- реферати;</p> <p>- есе;</p> <p>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Статистика	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- тематичні контрольні роботи;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Страховання	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</p> <p>- робота з інформаційними</p>	<p>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p>

			ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
		Банківська система	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - поєднано-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		Економіко-математичні методи та моделі	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	- контрольні роботи (тематичні, модульні); - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.
		Вища математика	- вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;

	<p>результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінанси	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
Вступ у спеціальність	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – залік.
Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.

		Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
<p><i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи,</li> <li>- письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів),</li> <li>- творчі роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальне опитування,</li> <li>- фронтальне опитування,</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань,</li> <li>- контрольні роботи,</li> <li>- модульне письмове тестування,</li> <li>- підсумкове тестування,</li> <li>- самостійні роботи,</li> <li>- виконання вправ,</li> <li>- написання есе, рефератів,</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої</li> </ul>

	інтернет-ресурсами.	практики.
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- проведення проміжного контролю (тестування).</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та</li> </ul>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
Менеджмент	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
Вступ у спеціальність	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – залік.

			<p>літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
		Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>

	<p>навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
Економіко-математичні методи та моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні або лабораторні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольні роботи (тематичні, модульні);</li> <li>- тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- інші види індивідуальних і групових завдань.</li> </ul>
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемні й оглядові лекції,</li> <li>- інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими),</li> <li>- інтегровані заняття,</li> <li>- проблемні заняття,</li> <li>- відеозаняття,</li> <li>- прес-конференції.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль –</li> </ul>

	ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	екзамен.
Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Маркетинг	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
Страховання	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-	- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати;

			методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- есе; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – залік.
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна	- вербальні методи	- рецензування науковим

курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	(пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
Актуальні питання історії та культури України	- проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції.	- усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація	- усне опитування; - письмове опитування;

	<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
		Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
		Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів</p>	☒	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>

	ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<p>інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Фінансовий аналіз	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, тези доповідей, статті;  - розв'язування практичних ситуацій;  - тестування;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Макроекономіка	<p>- лекція-візуалізація;  - проблемна лекція;  - семінар-дискусія;  - семінар-діалог;  - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  - робота з тестами;  - проектна діяльність з використанням мультимедіа;  - ділові ігри;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - модульні контрольні роботи;  - стандартизовані тести;  - реферати;  - есе;  - розрахункові,  - графічні,  - розрахунково-графічні роботи;  - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;  - студентські презентації та виступи на наукових заходах;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Мікроекономіка	<p>- лекція-візуалізація;  - проблемна лекція;  - семінар-дискусія;  - семінар-діалог;  - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  - робота з тестами;  - проектна діяльність з використанням мультимедіа;  - ділові ігри;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - модульні контрольні роботи;  - стандартизовані тести;  - реферати;  - есе;  - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  - презентації результатів виконаних завдань та досліджень;  - студентські презентації та виступи на наукових заходах;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Статистика	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - розв'язування практичних ситуацій;  - тематичні контрольні роботи;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>

	індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінанси	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
Гроші і кредит	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – залік; - підсумковий контроль – екзамен.
Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
Інформаційні системи і технології у фінансах	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- фронтальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - захист бізнес-кейсів; - підсумковий контроль – екзамен.

			методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Вища математика	- вербальні методи (лекція, пояснення); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - тестування; - модульні контрольні роботи. - розв'язування практичних завдань; - підсумковий контроль – екзамен.
<p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>	☒	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> </ul>

	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Вступ у спеціальність	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Правознавство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – залік.</li> </ul>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи,</li> <li>- письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів),</li> <li>- творчі роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальне опитування,</li> <li>- фронтальне опитування,</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань;</li> <li>- контрольні роботи,</li> <li>- модульне письмове тестування,</li> <li>- підсумкове тестування,</li> <li>- самостійні роботи,</li> <li>- виконання вправ,</li> <li>- написання есе, рефератів,</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Актуальні питання історії та культури України	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемні й оглядові лекції,</li> <li>- інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими),</li> <li>- інтегровані заняття,</li> <li>- проблемні заняття,</li> <li>- відеозаняття,</li> <li>- прес-конференції.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань і</li> </ul>

				досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Податкова система</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Фінанси підприємств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> </ul>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні,</li> <li>- розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій)</li> <li>- комп'ютерні засоби</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	- вербальні методи, - письмові роботи різних видів (диктанти, редагування фахових текстів), - творчі роботи.	- індивідуальне опитування, - фронтальне опитування, - презентації результатів виконаних завдань, - контрольні роботи, - модульне письмове тестування, - підсумкове тестування, - самостійні роботи, - виконання вправ, - написання есе, рефератів, - підсумковий контроль – екзамен.
		Актуальні питання історії та культури України	- проблемні й оглядові лекції, - інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних здобувачів іншими), - інтегровані заняття, - проблемні заняття, - відеозаняття, - прес-конференції.	- усне опитування; - письмове опитування; - контрольні роботи; - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - реферати; - есе; - презентації результатів виконаних завдань і досліджень; - підсумковий контроль – екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
PR24. Формувати та вдосконалювати механізм фінансового забезпечення для функціонування та розвитку суб'єктів	<input type="checkbox"/>	Фінанси домогосподарств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);	- усне опитування; - письмове опитування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>ПР25. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для забезпечення інклюзивності фінансових послуг через широке застосування технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		<p>Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Інформаційні системи і технології у фінансах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Банківські операції і технології	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - глосарій;  - презентація результатів виконаних завдань;  - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансовий ринок	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - аналітичні звіти;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);  - кейсовий метод;  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси підприємств	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);  - кейсовий метод;  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, тези доповідей, статті;  - розв'язування практичних ситуацій;  - тестування;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси підприємств	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, тези доповідей, статті;  - розв'язування практичних ситуацій;  - тестування;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>

	дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансовий аналіз	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
Страховання	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
Банківська система	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

			використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль –

	методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	екзамен.
Банківські операції і технології	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти, реферати і тези доповідей; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>	
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ;</li> <li>- проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад);</li> <li>- перевірка самостійної роботи;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- лексико-граматичні тести;</li> <li>- проекти (індивідуальні та командні проекти);</li> <li>- есе;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – залік, екзамен.</li> </ul>	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи, -</li> <li>- письмові роботи різних видів (диктанти, редагування)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальне опитування,</li> <li>- фронтальне опитування,</li> <li>- презентації результатів</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>фахових текстів),</li> <li>- творчі роботи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>виконаних завдань,</li> <li>- контрольні роботи,</li> <li>- модульне письмове тестування,</li> <li>- підсумкове тестування,</li> <li>- самостійні роботи,</li> <li>- виконання вправ,</li> <li>- написання есе, рефератів,</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
<p><i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> </ul>

	<p>розповідь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> </ul>

	<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Фінансування малого бізнесу та стартапів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> </ul>

	<p>результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль –</li> </ul>

	<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	екзамен.
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Мікроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - проведення індивідуальних консультацій як для окремих здобувачів вищої освіти, так і груп здобувачів вищої освіти.	- усне опитування; - письмове опитування (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); - перевірка самостійної роботи; - контрольні роботи; - лексико-граматичні тести; - проекти (індивідуальні та командні проекти); - есе; - презентації результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік, екзамен.
		Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Страхування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти); - робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси; - самостійна робота за програмою навчальної дисципліни; - кооперативне навчання; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування (індивідуальне, фронтальне); - письмове опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - реферати; - есе; - підсумковий контроль – екзамен.
		Фінансова діяльність суб'єктів	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення,	- усне опитування; - письмове опитування;

господарювання	<p>консультація тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	☒	Економічна теорія	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- фронтальне опитування; - індивідуальне опитування; - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - реферати; - есе; - аналітичні звіти; - тестування; - тематичні контрольні роботи; - модульні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.
		Макроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, - розрахунково-графічні роботи;

	використанням відповідних онлайн-платформ.	- презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
Мікроекономіка	- лекція-візуалізація; - проблемна лекція; - семінар-дискусія; - семінар-діалог; - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; - робота з тестами; - проектна діяльність з використанням мультимедіа; - ділові ігри; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - модульні контрольні роботи; - стандартизовані тести; - реферати; - есе; - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних

	<p>методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>ситуацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
<i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</i>	☒	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.
		Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Фінансовий ринок	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - аналітичні звіти;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Бюджетна система	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація результатів виконаних завдань;  - аналітичні звіти;  - розв'язування практичних ситуацій;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Податкова система	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);  - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);  - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);  - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - глосарій;  - розрахункові роботи;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;  - виступи на наукових заходах;  - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси підприємств	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);  - практичні методи (практичні роботи);  - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);  - робота з інформаційними</p>	<p>- усне опитування;  - письмове опитування;  - тестування;  - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;  - аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</p>

	<p>ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- проведення проміжного контролю (тестування).</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен</li> </ul>

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові,</li> <li>- графічні,</li> <li>- розрахунково-графічні роботи;</li> </ul>

			використанням відповідних онлайн-платформ.	- презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		<p>Адміністрування податків</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Соціальне страхування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Інвестування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	онлайн-платформ.	
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси домогосподарств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,</li> </ul>

	<p>здобувачів освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>розрахункових, аналітичних);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні,</li> <li>- розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових,</li> </ul>

			методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	аналітичних); - захист курсової роботи.
		Навчальна практика	- вербальні методи; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань; - захист навчальної практики.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)</i>	☒	Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	онлайн-платформ.	
Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси –	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

	<p>ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Фінанси домогосподарств	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</p> <p>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- глосарій;</p> <p>- розрахункові роботи;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</p> <p>- виступи на наукових заходах;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінансовий аналіз	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <p>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- тестування;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Бухгалтерський фінансовий облік	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</p> <p>- практичні методи (практичні роботи);</p> <p>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>- кейсовий метод;</p> <p>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- письмове опитування;</p> <p>- тестування;</p> <p>- презентація результатів виконаних завдань;</p> <p>- аналітичні звіти;</p> <p>- розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Міжнародна економіка	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація</p>	<p>- усне опитування;</p> <p>- проведення проміжного</p>

	<p>тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контролю (тестування);</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			онлайн-платформ.	
		Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<p><i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем</i></p>	☒	Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>

Навчальна практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань;</li> <li>- захист навчальної практики.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Соціальне страхування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансовий ринок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів</li> </ul>

	<p>(практичні роботи);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>виконаних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бюджетна система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Фінанси підприємств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> </ul>

	<p>літературою та інтернет-ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>- підсумковий контроль – екзамен.</p>
Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- проведення проміжного контролю (тестування).</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Маркетинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн-ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові,</li> <li>- графічні,</li> <li>- розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

		<p>Мікроекономіка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Економічна теорія</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- індивідуальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- тестування;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		<p>Фінанси домогосподарств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціальне страхування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Інвестування	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансовий ринок	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансування малого бізнесу та стартапів	- вербальні методи (лекція, дискусія, пояснення, розповідь, консультація); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - кейсовий метод; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
Бюджетна система	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.

	інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Податкова система	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - розрахункові роботи; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - виступи на наукових заходах; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси підприємств	- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (презентації, ілюстрації тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо); - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, тези доповідей, статті; - розв'язування практичних ситуацій; - тестування; - підсумковий контроль – екзамен.

Міжнародна економіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- проведення проміжного контролю (тестування).</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з фінансових дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Страховання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення конкретних ситуацій);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, самостійні спостереження здобувачів освіти);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: законодавчо-нормативні документи, наукова, навчально-методична література та інтернет-ресурси;</li> <li>- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- кооперативне навчання;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування (індивідуальне, фронтальне);</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінанси	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентація результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Гроші і кредит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист</li> </ul>

	<p>завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<p>результатів виконаних завдань і досліджень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – залік;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Макроекономіка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція-візуалізація;</li> <li>- проблемна лекція;</li> <li>- семінар-дискусія;</li> <li>- семінар-діалог;</li> <li>- виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</li> <li>- робота з тестами;</li> <li>- проектна діяльність з використанням мультимедіа;</li> <li>- ділові ігри;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- реферати;</li> <li>- есе;</li> <li>- розрахункові, графічні,</li> <li>- розрахунково-графічні роботи;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківська система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>

			інтернет-ресурсами.	
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
<p><i>ПРО8.</i>  <i>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичні завдання;</li> <li>- ситуаційні завдання;</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист результатів досліджень;</li> <li>- захист виробничої практики.</li> </ul>
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);</li> <li>- проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рецензування науковим керівником;</li> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- захист курсової роботи.</li> </ul>
		Адміністрування податків	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тематичні контрольні роботи;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інформатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію	☒	Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	- наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - рецензування; - захист кваліфікаційної роботи.
		Виробнича практика	- практичні завдання; - ситуаційні завдання; - пояснювально-ілюстративні методи; - проблемно-пошукові методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.	- презентація результатів виконання завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); - розв'язування практичних ситуацій; - аналітичні звіти; - захист результатів досліджень; - захист виробничої практики.
		Міждисциплінарна курсова робота (КР) з професійно-орієнтованих дисциплін	- вербальні методи (пояснення, консультація тощо); - робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами); - проблемно-пошукові методи.	- рецензування науковим керівником; - презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних); - захист курсової роботи.
		Адміністрування податків	- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - аналітичні звіти; - розв'язування практичних ситуацій; - підсумковий контроль – екзамен.
		Соціальне страхування	- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентації, відеоматеріали); - пояснювально-ілюстративні методи; - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з	- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - глосарій; - презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень; - аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті; - підсумковий контроль – екзамен.

	використанням відповідних онлайн-платформ.	
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Податкова система	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- розрахункові роботи;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;</li> <li>- виступи на наукових заходах;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	
		Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації, ілюстрації тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, тези доповідей, статті;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- тестування;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Бухгалтерський фінансовий облік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
<p><i>Проб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, пояснення);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- модульні контрольні роботи;</li> <li>- розв'язування практичних завдань;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
		Інформатика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль –</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	екзамен.
Кваліфікаційна робота із захистом в ЕК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- пояснювально-ілюстративні методи;</li> <li>- проблемно-пошукові методи;</li> <li>- робота з бібліографічними ресурсами: з науковими, законодавчо-нормативними, навчально-методичними та інтернет-ресурсами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);</li> <li>- рецензування;</li> <li>- захист кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
Інформаційні системи і технології у фінансах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- кейсовий метод;</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальне опитування;</li> <li>- презентація результатів виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти;</li> <li>- захист бізнес-кейсів;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Інвестування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</li> <li>- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>
Банківські операції і технології	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи);</li> <li>- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, тощо);</li> <li>- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</li> <li>- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усне опитування;</li> <li>- письмове опитування;</li> <li>- тестування;</li> <li>- глосарій;</li> <li>- презентація результатів виконаних завдань;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати і тези доповідей;</li> <li>- розв'язування практичних ситуацій;</li> <li>- підсумковий контроль – екзамен.</li> </ul>

		<p>дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
	Статистика	<p>- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь); - практичні методи (практичні роботи); - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>- усне опитування; - письмове опитування; - тестування; - презентація результатів виконаних завдань; - розв'язування практичних ситуацій; - тематичні контрольні роботи; - підсумковий контроль – екзамен.</p>
	Економіко-математичні методи та моделі	<p>- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо); - практичні методи (практичні або лабораторні роботи); - наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо); - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ; - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.</p>	<p>- контрольні роботи (тематичні, модульні); - тестування, індивідуальне опитування, виконання практичних завдань; - презентація результатів виконаних завдань; - підсумковий контроль – залік; - інші види індивідуальних і групових завдань.</p>