

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>18991 Державна служба</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>61</b>
Повна назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071240</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Білокурський Руслан Романович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.chnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>18991</b>
Назва ОП	<b>Державна служба</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра політології та державного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>174506</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Круглашов Анатолій Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>a.kruglashov@chnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-132-67-40</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів державної служби в ЧНУ бере початок від 2006 р. Рішенням ДАК від 02.03.2006 року, протокол № 59, Освітня програма «Державна служба» була успішно акредитована в установленому порядку: Сертифікат про акредитацію від 20.06.2018 р. за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 – Публічне управління та адміністрування (рішення Акредитаційної комісії МОН від 12.06.2018 р., прот. №130). Термін дії сертифікату до 1.07.2023 р. Надалі ОПП проходила умовно-відкладену акредитацію НАЗЯВО, згідно Постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р. За останнім рішенням НАЗЯВО, при проходженні повної процедури акредитації, ОПП отримала умовну акредитацію в 2024 р.

Освітня діяльність ОПП "Державна служба" започаткована з 2016 р., зі змінами у 2017 р. Нова редакція ОПП «Державна служба», затверджена Вченою радою ЧНУ в 2021 р. Зміни в ОПП затверджені у квітні 2024 р. Останні зміни до програми внесені у 2025 р. з уважним врахуванням зауважень та рекомендацій експертів НАЗЯВО (<https://tinyurl.com/2de6rkat>). Гарант, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОПП діє згідно вимог Стандарту, затвердженого Наказом МОН України від 04.08.2020 р. №1001 (<https://tinyurl.com/p6fddpny>).

Після введення в дію Стандарту проектна група з розробки ОПП формувалася з викладачів кафедри (<https://tinyurl.com/2xnss97l>), а також студентів та працевластів. Забезпечуючи оновлення ОП, робоча група систематично організовує зустрічі та обговорення з працевластителями, магістрантами і випускниками ОП, спільно з ними обираючи шляхи вдосконалення діяльності магістратури. Особлива увага приділяється належному врахуванню безпекових загроз російсько-української війни, що триває з 2014 р., врахуванню особливостей регіональної політики та публічного управління, спрямування фахової підготовки публічних службовців на виконання завдань європейської та євроатлантичної інтеграції України, повноцінне виконання вимог Стандарту. Упродовж останніх років, як і раніше, робоча група проводила засідання за участю роботодавців (<https://tinyurl.com/27tdtpnm>, <https://tinyurl.com/2b9tkstp>), здобувачів і випускників (<https://tinyurl.com/2xnss97l>, <https://tinyurl.com/23ozcqbq>). На них проаналізовано потреби у змінах в ОП, оновлено зміст ОП, переглянуто практики і номенклатуру курсів, зокрема розширено ВК і адаптовано ОК. Вивчаються побажання випускників та студентів як щодо обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Чинна редакція ОПП чітко формулює вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, містить перелік навчальних дисциплін у логічній послідовності, детермінує програмні результати навчання (компетентності) здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, як і визначається вимогами ЗУ «Про вищу освіту».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	14	10	0	0
2 курс	2024 - 2025	40	11	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>22914 Державна служба</b>
другий (магістерський) рівень	<b>18991 Державна служба</b> <b>18992 Місцеве самоврядування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_D4_MA_2025.pdf</i>	aYLATHfRv15KSsJoehoNHK/NaW/SH21EFMgHgcVkJN M4=
Освітня програма	<i>OP_281_MA_2024.pdf</i>	MAY53FJLo/rocmPwyq763A1S10eIXWGQ7meDDPblqko =
Навчальний план за ОП	<i>ПУА Магістратура Навчальний план 2025-2026 (1-2 к.).pdf</i>	Lcldblbq9sFBn2R2qJouKmQUl8dk3IRVE7wcWbQ/ZTM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 ПУА 1-2 курс (магістр) 2024.pdf</i>	4kcF77UU6tATor1QxvRZAfKBr9JZdV1GfVdMjmJkDQE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Бабюк І. ОПП Держслужба (2025).pdf</i>	U+uiHydDYmqLKGzYiosgCyXNwtf+uJvV2oqjaJwdMI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Пабат В. ОПП Держслужба (2025).pdf</i>	KNEvVtqd4LYK6BHHcbrfjWhgm187LL5K6oDlvaOLOoI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Польовий П. ОПП Держслужба (2025).pdf</i>	Q1irgTtcKXMTn/enP4GYuEmujv8qZb4xKc4nIiAjWso=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена і реалізується у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженої Наказом МОН України № 1001 від 04.08.2020 року (<https://tinyurl.com/p6fddpry>). Після затвердження стандарту з початку нового 2020-2021 навчального року гарант і робоча група опрацювали вимоги Стандарту та забезпечили приведення у відповідність до нього зміст та освітні компоненти ОПП (<https://tinyurl.com/2xnss97l>). Було дотримано всі процедури розгляду нової редакції ОПП, яка послідовно розглядалася на засіданнях робочої групи, методичної

комісії, кафедри, на Раді факультету історії, політології та міжнародних відносин тощо. Після належного її вивчення комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи ЧНУ імені Ю. Федьковича, запропоновані зміни були затверджені Рішенням Вченої ради та введені в дію наказом ректора. З того часу реалізація ОПП забезпечується відповідно до вимог Стандарту.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт державного службовця поки що не затверджено.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Внесення змін в ОПП забезпечується завдяки вивченню запитів і врахуванню потреб учасників її діяльності. Послідовно аналізуються рекомендації і запити магістрантів та випускників кафедри, вони вивчаються та приводяться у відповідність до Стандарту. На засіданнях робочої групи ОПП (<https://tinyurl.com/2xnss97l>; <https://tinyurl.com/2y6rghf2>, <https://tinyurl.com/28p5kyz7>, <https://tinyurl.com/279let7x>, <https://tinyurl.com/22yd9ry2>) були підбиті результати обговорень ОПП та змісту її складових компонентів, узагальнено зміни до неї. Ґрунтовне обговорення змін на новому етапі вдосконалення програми відбулося на початку 2024 р. та 2025 рр. (<https://tinyurl.com/22r28u2d>, <https://tinyurl.com/23ozcqb9>). Зокрема, за пропозицією здобувачів вищої освіти було замінено “Асистентську практику” на “Професійно-орієнтовану практику”, зі збільшенням відповідних кредитів, а також на їх пропозицію і студентського самоврядування було введено до переліку вибіркових освітніх компонентів курс “Ухвалення управлінських рішень на державній службі” (<https://tinyurl.com/2bxvcaqq>). Нові зміни були внесені навесні 2025 р., з урахуванням попередніх обговорень на всіх рівнях і з увагою до позицій експертів НАЗЯВО (<https://tinyurl.com/22f575d8>).

Проведені заходи забезпечують покращення якості ОП, включеність здобувачів і випускників до модернізації її змісту, спираючись на їхні потреби і пропозиції її розвитку і безперервного вдосконалення.

#### **- роботодавці**

Гарант, як і робоча група постійно і систематично взаємодіють із відповідальними особами органів публічної влади, з керівниками Чернівецької обласної військової (державної) адміністрації, Чернівецької обласної ради, Чернівецької міської ради, керівниками окремих ТГ тощо. Ділова комунікація підтримується з окремими територіальними управліннями та державними відомствами, які мають зацікавлення якісною підготовкою своїх працівників у магістратурі та подальшому працевлаштуванні випускників ОПП. Потреби працедавців вивчаються та обговорюються учасниками освітнього процесу на різних рівнях. Наприклад, таке комплексне обговорення відбувалося на початку 2024 р (<https://tinyurl.com/29h5qedj>, <https://tinyurl.com/27tdtpnm>) та 2025 р. (<https://tinyurl.com/2avryxnt>, <https://tinyurl.com/2b9tkstp>). На пропозицію роботодавців курс “Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ” переведено з ОК до вибіркових. Натомість ОК “Організація діяльності державного службовця” переведено з вибіркових до обов’язкових ОК, зі збільшенням кредитів з 3 до 6 На пропозицію стейкхолдерів було введено до нової редакції ОПП ВК «Управління в територіальних громадах». Побажання працедавців вивчаються, систематизуються і враховуються в повному обсязі, зокрема при змінах як обов’язкових, так і вибіркових дисциплін, в тому числі саме тому змінено асистентську практику на професійно-орієнтовану. Силабуси робочих програм оприлюднено за посиланням (<https://tinyurl.com/22tnqyoe>).

#### **- академічна спільнота**

Відбувається обмін досвідом з науковцями - експертами у сфері публічного управління та адміністрування. Зокрема з проф. Токар М.С., д. н. з державного управління, проф. Ключковичем А.Ю., д. політ. н., зав. кафедрою політології та державного управління, УжНУ. Навчання публічних службовців обговорюються з проф. Тертичкою В.М., доктором наук з державного управління. Так, 31.10. 2023 р. викладачі кафедри брали участь у міжрегіональному семінарі за міжнародною участю на тему: «Інноваційність у підвищенні кваліфікації посадовців: реалії воєнного часу, алгоритми та перспективи» (<https://tinyurl.com/277evzga>). Візначимо багаторічну співпрацю з проф. Дзвінчуком Д.І. з Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, взаємодію з д. н. з державного управління, професорами Науково-навчального інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка Т.Е. Василевською та Л.В. Гонюковою. Підготовка держслужбовців обговорювались на Літніх наукових школах: «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», у червні 2024 р. (за співучастю кафедри політології та державного управління ЧНУ) (<https://tinyurl.com/2bl4mybe>) та «Зміцнення потенціалу державної служби та громадян щодо співпраці через комунікацію», з 27.06.-1.07.2025 р. у ЧНУ імені Ю. Федьковича (<https://tinyurl.com/29bz9xd>). Посилені практичні аспекти навчання і динамічний розвиток міжнародної співпраці.

#### **- інші стейкхолдери**

Для об’єктивної оцінки діяльності магістратури, обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОПП активно запрошуються наші партнери. Серед них – Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації (ЧРЦПК), з яким кафедра щорічно проводить науково-практичні заходи до Дня державної служби, Дня місцевого самоврядування, а також щороку міжнародну наукову конференцію «Муниципальні читання імені Антона Кохановського». До участі в них залучаються представники місцевих ТГ, районних рад, військових (державних) адміністрацій, науковці та міжнародні експерти. 20.06.2023 р. відбувся Круглий стіл на тему «Державна служба

України: стійкість та розвиток», організований спільно ЧРЦПК, кафедра та Міжрегіональним управлінням Національного агентства України з питань державної служби в Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях (<https://tinyurl.com/2c79jr4m>). 20.06.2024 р. – Круглий стіл «Служба в органах державної влади України в умовах безпекових викликів та реформ» було проведено (<https://tinyurl.com/249xfjq>). 18.06.2025 р. Круглий стіл «Державна служба України на шляху до європейської моделі публічного управління». Основна увага на заходах звернена на адаптацію державної служби до діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, її стійкості та реалізації пріоритетних завдань курсу на європейську інтеграцію. Щороку спільно проводяться заходи до Дня Європи, за підтримки Чернівецької ОВА та Чернівецької обласної ради.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП підпорядковані також місії та стратегії ЧНУ та втілюються у життя згідно пріоритетів розвитку національної системи вищої освіти та науково-дослідної діяльності її закладів. Вони орієнтовані на цілі й завдання формування високопрофесійних фахівців із публічного управління та адміністрування, здатних вирішувати проблеми держави й суспільства. Програма спрямована на підготовку відповідальних та активних публічних службовців з адекватними морально-етичними характеристиками, здатними до постійного самовдосконалення, спрямованих розвивати свої фахові компетенції і успішно діяти в стресових умовах безпекових ризиків і системних викликів для України.

ОПП враховує сучасні наукові здобутки у сфері публічного управління, новітні розробки науки державного управління, а також проявляє чутливість до необхідних інновацій в підготовці конкурентоспроможних фахівців, визначених Стратегічним планом розвитку університету (<https://tinyurl.com/2d373wkp>). Програма забезпечує підготовку кваліфікованих управлінців, зацікавлених у навчанні впродовж життя, мотивованих до вдосконалення, стійку діяльність у непередбачуваному й мінливому соціальному і професійному середовищі, спроможних до результативної різнобічної професійної комунікації.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та її очікувані програмні результати оновлюються з урахуванням сучасних тенденцій поступу наукових підходів до публічного управління та адміністрування в Україні та розвинутих демократичних державах. Пріоритетне значення приділяється вивченню актуальних проблем публічної політики та адміністрування, врахуванню цінного зарубіжного досвіду, розвитку інституту публічної служби України. Переважає інтегративний та міждисциплінарний підхід до наукових здобутків у галузі державного управління, політичної науки, правознавства, соціології, історії та економічної науки, які разом із практичними аспектами публічного управління та адміністрування використовуються групою забезпечення ОПП. Цьому сприяє діяльність магістрантів у рамках НДРС, яка реалізується під час їх праці над кваліфікаційними роботами, вони залучаються до наукових і науково-освітніх заходів кафедри й факультету, зокрема щорічних Міжнародних наукових конференцій “Муніципальні читання імені Антона Кохановського” та “Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи” (<https://tinyurl.com/24teq4zo>). На тематичних заходах здобувачі освіти отримують додаткові знання та експертні оцінки з питань ПУА. Викладачі звертаються до наукового досвіду публічного управління та адміністрування, теоретичних і концептуальних засад вивчення державної служби при викладанні освітніх компонентів, під час проведення теоретичних і практичних занять, здійснюючи керівництво кваліфікаційними роботами тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Гарант ОПП і викладачі моніторять регіональний ринок праці, враховують національні тенденції у підготовці державних службовців. Цьому допомагають напрацювання НАДС, регіональні стратегічні документи та програми. Проаналізовано низку регіональних документів, таких як «Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року» (<https://tinyurl.com/2cdej7zt>), щорічно затвердженої «Програми економічного і соціального розвитку Чернівецької області» (<https://tinyurl.com/2dbnkp74>). Беруться до уваги матеріали щорічних доповідей «Соціально-економічне становище Чернівецької області» Головного управління статистики у Чернівецькій області, інші документи, результати проведених тематичних круглих столів, експертних дискусій і обговорень. На цій основі здійснюється оновлення і модернізація програми. З 2022 р. кафедра щорічно виступає співорганізатором популярного масового заходу “Дні кар’єри ЄС” (<https://tinyurl.com/22nj9kk7>), бере активну участь в організації днів відкритих дверей кафедри, факультету та університету. Важливу роль відіграють заходи з територіальним управлінням НАДС, зокрема проведення і в 2024 і 2025 рр. Промоднів на державній службі. Викладачі кафедри ініціюють обговорення цих проблем з лідерами інститутів громадянського суспільства, беручи до уваги їхні думки та рекомендації щодо професійного становлення сучасного публічного службовця у критичних умовах російсько-української війни та продовження зусиль України зі здобуття статусу країни-члена ЄС.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Викладачі кафедри політології та державного управління здійснювали аналіз досвіду реалізації освітніх програм з підготовки фахівців у сфері державного управління у закладах вищої освіти України. Зокрема, відбувався обмін практиками з викладачами кафедри політології та державного управління Ужгородського національного університету — доктором наук з державного управління, проф. М. Токарем і доктором політичних наук, завідувачем кафедри проф. А. Ключковичем. У результаті обговорень у другому семестрі 2023–2024 навчального року магістранти ОПП «Державна служба» разом із студентами УжНУ прослухали спільні курси

(<https://tinyurl.com/2b48j9gh>), вивчаючи модулі дисциплін «Управління територіальними громадами» та «Регіональна політика та місцеве самоврядування» (<https://tinyurl.com/2a9nqrnx>).

Питання удосконалення освітньої програми “Державна служба” обговорювались з доктором наук з державного управління, гарантом на той час магістерської програми ПУА НаУКМА проф. В. Тертичкою. Так, 31 жовтня 2023 р. викладачі кафедри брали участь у роботі міжнародного семінару «Інноваційність у підвищенні кваліфікації посадовців: реалії воєнного часу, алгоритми та перспективи» (<https://tinyurl.com/277evzga>).

10 квітня 2024 р. організовано міжвузівський практичний семінар «Інформаційно-аналітичний супровід діяльності органів місцевого самоврядування: сучасні реалії та можливі рішення», у роботі якого брали участь магістранти факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/23hc646n>).

У період з 18 по 21 червня 2024 року викладачі кафедри стали учасниками Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторіальна взаємодія у сфері державної служби», яку організувала кафедра публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка. Завідувач кафедри політології та державного управління ЧНУ Анатолій Круглашов та доцент Сергій Швидюк представили досвід кафедри, зокрема у контексті розвитку інтернаціоналізації в освітньому та науковому середовищі державного управління (<https://tinyurl.com/2bl4mybe>).

Влітку 2025 р. в ЧНУ працювала Літня наукова школа на тему: «Зміцнення потенціалу державної служби та громадян щодо співпраці через комунікацію». Програма передбачає інтенсивні тренінги, тематичні дискусії, ділові ігри та інші інтерактивні формати. Співорганізаторами заходу стали Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра політології та державного управління факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ (<https://tinyurl.com/23dzxld>). Впродовж роботи літньої школи відбувся обмін досвідом щодо удосконалення ОП “Державна служба” (освітні компоненти “Державне управління”, “Публічна служба”) з гарантом програми ОП “Державна служба” КНУ імені Шевченка проф. Л.В. Гонюковою.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Визначення програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням навчально-методичного досвіду закордонних програм підготовки управлінців, європейських практик публічного управління та адміністрування та вимог до підготовки фахівців-управлінців європейського рівня, Кафедра здійснює активну співпрацю з німецькими університетами: у жовтні 2023 р. з ініціативи викладачів Педагогічного університету Людвігсбурга (ФРН) була ініційована спільна лекція для німецьких та українських студентів у гібридному форматі з актуальних суспільно-політичних та управлінських проблем України в умовах війни, яку провела доц. кафедри Нечаєва-Юрійчук Н.В. У лекції взяли участь студенти Педагогічного університету м. Людвігсбург, Університету Оснабрюк та ЧНУ імені Юрія Федьковича (магістранти ОПП «Державна служба» та «Політологія») (<https://tinyurl.com/24jzpgc9>).

Обговорення проблем підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування з колегами з Інституту публічного управління Молдовського державного університету було сфокусовано на важливості вдосконалення освітніх програм в контексті євроінтеграційних процесів обох держав (<https://tinyurl.com/284twx6q>).

Кафедра активно співпрацює з Сучавським університетом імені Штефана Великого, де реалізовується ОПП з підготовки публічних управлінців. Питання європейської практики навчання майбутніх державних службовців є одним із ключових під час зустрічей та обговорень. Обмін досвідом підготовки державних службовців здійснювався і з колегами з університету Миколаша Ромеріса (Литва). Враховано досвід колег Люблінського університету Марії Складовської-Кюрі. Тут проходили стажування викладачі кафедри, які ознайомилися з робочими програмами відповідних ОП, врахували досвід колег, запозичили новітні інструменти та форми підготовки фахівців-управлінців. Кафедрою налагоджена тісна освітня та наукова співпраця з Католицьким університетом Любліна, Лодзьким університетом (Польща), Університетом Орадя (Румунія), іншими ЗВО держав ЄС. Так, під час візиту гаранта ОПП проф.Круглашова А.М. до Католицького університету Любліна відбулися зустрічі з проректором проф. Б.Пікорською, проф. А.Лукасік-Турецькою, директоркою Інституту політичних та адміністративних наук КУЛу і її колегою, проф. Марекком Вержбіцькі, під час яких були обговорені виклики у підготовці державних службовців та відповіді на них з боку освітян (<https://tinyurl.com/2c4yberz>).

Під час візиту проф. У. Шнекенера до ЧНУ 8-10.04.2025 р. кафедрою було організовано дослідницький семінар «Україна та ЄС: долаючи разом спільні загрози та небезпеки», під час якого обговорили й досвід підготовки управлінців в умовах конфліктів та воєн (<https://tinyurl.com/23qvwuaj>). Таким чином, було доповнено тематику лекцій, семінарів, список використаних джерел в ОК “Європейська та євроатлантична інтеграція”.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Обов'язкові компоненти ОП (зокрема, такі як Державне управління, Право в публічному управлінні, Публічна комунікація в державному управлінні, Публічна служба, Організація діяльності державного службовця тощо), повністю охоплюють предметну сферу спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Освітня програма «Державна служба» представляє собою цілісну і логічно побудовану систему навчальних елементів, спрямовану на формування у здобувачів базових знань у даній галузі. Обов'язкові навчальні дисципліни, серед яких Державне управління, Публічна служба, Публічна комунікація в державному управлінні, Організація діяльності державного службовця, забезпечують отримання глибоких теоретичних та прикладних знань, умінь і навичок щодо функціонування системи державного управління в Україні та за кордоном. Також вони охоплюють теми, пов'язані зі статусом, правами та посадовими обов'язками державних службовців, нормативно-правовим регулюванням, особливостями публічної комунікації та соціальними гарантіями працівників державної служби. Унікальність освітньої програми підкреслюється включенням курсу «Європейська та євроатлантична інтеграція», який дозволяє здобувачам краще орієнтуватися у відповідній сфері та ефективно будувати професійну комунікацію. Окремі елементи унікальності також інтегровані у зміст таких дисциплін, як Організація діяльності державного службовця, Публічна служба, Публічна комунікація в державному управлінні тощо.

Програма передбачає проходження двох видів практики. Науково-дослідна практика спрямована на розвиток навичок підготовки та реалізації дослідницьких проєктів у сфері державної служби, тоді як професійно-орієнтована практика дозволяє здобувачам застосувати отримані знання та вміння у практичній роботі в органах державної влади та місцевого самоврядування на місцевому й регіональному рівнях.

Крім обов'язкових, програма включає й вибіркові компоненти. Наприклад, дисципліна «Стратегічне управління» розкриває особливості формування стратегічних рішень у сфері державної служби. Курс «Управління проєктами у публічній сфері: національний та міжнародний досвід» зосереджується на проєктній діяльності в органах влади. «Інновації в системі публічного управління» досліджують сучасні підходи до інновацій у роботі державних службовців. А курс «Управління етнополітичними процесами в Україні», який має актуальне значення для Чернівецької області, забезпечуючи додаткову унікальність програми.

Таким чином, структура освітньої програми «Державна служба» спрямована на формування як загальних, так і фахових компетентностей, а також забезпечує здатність вирішувати складні професійні й практичні завдання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ОП «Державна служба» надає здобувачам можливість самостійно визначати індивідуальну освітню траєкторію навчання, обирати вибіркові дисципліни та виконувати самостійну роботу. У Чернівецькому національному університеті нормативні основи реалізації індивідуальної освітньої траєкторії визначені такими документами: «Порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<https://tinyurl.com/ylj88q45>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>).

У ЧНУ також передбачені інструменти зарахування кредитів за участь у науково-дослідних проєктах, стажуваннях та інших формах академічної активності. Крім того, здобувачі можуть долучатися до формування своєї освітньої програми через участь у проєктних групах, обговорення ОП, опитуваннях та інші формах зворотного зв'язку, обирати теми кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази практик.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Статуту ЧНУ, кожному здобувачу надається право обирати навчальні дисципліни в межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом (<https://tinyurl.com/25n7q4rk>).

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ», вибіркова частина навчального плану повинна становити щонайменше 25% від загального обсягу навчального навантаження. Її мета — надати здобувачам можливість поглибити професійні знання та навички у рамках обраної програми, а також сформувати додаткові фахові компетентності (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>).

Вибіркові дисципліни, що входять до ОП «Державна служба», дозволяють здобувачам розширювати знання та вміння у межах освітньої програми, відповідно до майбутньої професійної діяльності. Крім того, це сприяє розвитку їх наукових інтересів і формуванню затребуваних на ринку праці компетентностей

У рамках ОП «Державна служба» здобувачі можуть брати участь у проєктах внутрішньої мобільності. Наприклад, у весняному семестрі 2023/2024 навчального року було реалізовано спільну програму внутрішньої мобільності між студентами спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ЧНУ та Ужгородського національного університету (<https://tinyurl.com/2b48j9gh>).

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами за цією освітньою програмою регулюється Порядком реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<https://tinyurl.com/ylj88q45>).

На магістерському рівні ОП «Державна служба» передбачено вибір серед 21 дисципліни: у другому семестрі здобувачі мають обрати 5 з 13 дисциплін, кожна з яких має обсяг 3 кредити (разом 15 кредитів); у третьому семестрі обирають 3 з 8 дисциплін по 3 кредити кожна (разом 9 кредитів).

Перелік вибіркових дисциплін, запропонованих кафедрою, включений до освітньої програми та доступний на кафедральній сторінці в розділі «Освітні компоненти» (<https://tinyurl.com/22tnqyoe>). Вибір здобувачами вибіркових дисциплін відбувається у вересні (упродовж 2-3-го тижнів навчання) для 2 семестру та у першій половині березня

для 3 семестру.

Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін доступний за посиланням (<https://tinyurl.com/29jbsvsm>). Перелік вибіркових компонентів періодично обговорюється зі стейкхолдерами, здобувачами, а також на засіданнях робочої групи, методичної комісії та кафедри політології та державного управління. Ці обговорення дозволяють оновлювати та доповнювати перелік дисциплін з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Здобувачі ОПП «Державна служба» мають змогу самостійно обрати вибірккову дисципліну за допомогою відповідної онлайн-форми.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Порядок організації та проведення практики визначається «Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2сerpm8z4>).

Програма «Державна служба» включає дві обов'язкові практики: науково-дослідницьку (5 кредитів) та професійно-орієнтовану (7 кредитів). Їх завдання сформульовані на основі робочих програм відповідних практик (<https://tinyurl.com/24346ujl>) та (<https://tinyurl.com/254уerpm>) практик. Згідно положень Стандарту на проведення практик відведено 12 кредитів.

Питання виконання програм практик розглядаються на засіданнях кафедри політології та державного управління і затверджуються Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин. Окрім цього, у співпраці з роботодавцями (Чернівецька ОВА, зокрема департамент комунікацій, Чернівецька обласна рада, зокрема патронатна служба та інформаційно-аналітичний відділ, структурні підрозділи Чернівецької міської ради) проводиться постійне оцінювання практик для уточнення їхніх цілей, завдань та змісту. Особливістю баз професійно-орієнтованої практики є те, що в них працюють випускники кафедри (за ОПП Державна служба та Політологія) які обізнані з компетентностями та програмними результатами, що передбачені для практикантів, а тому спроможні забезпечити їх досягнення у ході практики.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Освітньо-професійна програма «Державна служба» створює умови для формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills) упродовж усього навчального процесу, що є ключовим для результативної діяльності в сфері публічного управління. Особлива увага приділяється розвитку таких умінь, як критичне мислення, генерація нових ідей, аргументоване прийняття рішень і ефективна взаємодія з різними соціальними групами та професійними середовищами.

Ці компетентності формуються завдяки опануванню окремих складових програми. Зокрема: ОК 1 спрямована на розвиток здатності аналізувати управлінські процеси та діяти в умовах складності; ОК 2 поглиблює навички правової аргументації та захисту позицій у юридичних дискусіях; ОК 6 підвищує рівень комунікаційних і презентаційних умінь; ОК 8 формує лідерські якості та організаційні здібності; ОК 9 сприяє розвитку міжкультурної комунікації.

Крім освітнього процесу, здобувачі програми беруть активну участь у позанавчальній діяльності — у студентському самоврядуванні, культурних і спортивних заходах. Зокрема, студенти М. Шимоняк та Н. Кушнір заснували громадську організацію «Ідея для майбутнього» (<https://tinyurl.com/2с7ccsvy>), яка сприяє соціальним ініціативам. У відповідь на повномасштабне вторгнення РФ в Україну багато студентів долучилися до волонтерської діяльності, зокрема на території Чернівецької області, що також сприяє зміцненню їхніх соціальних компетентностей і громадянської свідомості.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОПП «Державна служба» має впорядковану структуру, в якій освітні компоненти логічно пов'язані між собою та забезпечують досягнення встановленої мети й очікуваних результатів навчання. Це відображено у структурно-логічній схемі ОПП (<https://tinyurl.com/23ao2yuh>) та деталізовано у пререквізитах робочих програм освітніх компонентів.

Перший семестр магістерської підготовки включає лише обов'язкові освітні компоненти, що є базовими та дозволяють надалі формувати індивідуальну освітню траєкторію. У другому семестрі передбачено вивчення трьох обов'язкових дисциплін (ОК 7, ОК 8, ОК 10) та п'яти вибіркових. Третій семестр включає дві обов'язкові дисципліни (ОК 9, ОК 11), три вибіркові, захист кваліфікаційної роботи (ОК 12) та складання ЄДКІ

Система ОПП побудована так, що взаємозв'язки між освітніми компонентами, як у межах окремих семестрів, так і між ними, сприяють досягненню поставленої мети.

Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти забезпечують формування компетентностей, передбачених ОПП, а також розвиток громадянських і загальнокультурних якостей. Зокрема, такі дисципліни як ОК 1 та ОК 7 спрямовані на розвиток здатності мотивувати інших, працювати на досягнення спільної мети, діяти свідомо та відповідально в соціальному контексті, підвищувати інтелектуальний і культурний рівень, а також здійснювати ефективну комунікацію з дотриманням етичних норм і принципів соціальної відповідальності. Все це сприяє реалізації мети ОПП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідність обсягу окремих ОК (у кредитах ЄКТС) фактичному навчальному навантаженню здобувачів вищої освіти (включаючи самостійну роботу) визначається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>, с. 36 )

Згідно зі Стандартом вищої освіти, загальний обсяг підготовки на другому (магістерському) рівні становить 90 кредитів ЄКТС. Для ОПП передбачено, що 66 кредитів (73,3%) відведено на обов'язкові компоненти, з яких 12 кредитів – на практику, а 9 – на кваліфікаційну роботу. Решта 24 кредити (26,7%) стосуються вибіркового компонента.

Один освітній компонент передбачає не менше 3 кредитів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувача не перевищує 18 годин.

У межах магістерського навчання аудиторна складова одного кредиту ЄКТС може коливатися від 7 до 10 годин (<https://tinyurl.com/28600oak>). Специфіка кожного ОК впливає на встановлення співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою студентів під час його вивчення.

За результатами моніторингу якості ОПП та її реалізації, а також анкетування здобувачів, можна зробити висновок, що в цілому студенти задоволені співвідношенням між обсягом ОК та своїм фактичним навчальним навантаженням (<https://tinyurl.com/276tmyac>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура освітньо-професійної програми (ОПП) орієнтована на практичне наповнення і впровадження її навчальних компонентів шляхом залучення фахівців-практиків у сфері державного управління та місцевого самоврядування. До навчального процесу долучаються перший заступник голови Чернівецької облради Микола Гуйтор та директор Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців Микола Ярмистий. Також беруть участь представники зацікавлених сторін (стейкхолдери) та академічної спільноти українських закладів вищої освіти, які проводять лекції, воркшопи та інші практичні заняття.

Зокрема, під час вивчення ОК 7 «Публічна служба», за участі фахівців Західного міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби, Чернівецької обласної військової адміністрації та обласної ради, було організовано щорічний інформаційний захід для студентів ОПП «Державна служба» під назвою «Промодень на публічній службі». (<https://tinyurl.com/2awpa8nr>; <https://tinyurl.com/2659b3fm>; <https://tinyurl.com/2c63myuq>; <https://tinyurl.com/22ympyh3>).

Практична спрямованість ОПП також реалізується через проходження студентами науково-дослідницької та професійно-орієнтованої практик відповідно до чинних нормативних документів ЧНУ, навчального плану та програм практик (<https://tinyurl.com/22tnqyoe>) (<https://tinyurl.com/24346ujl>; <https://tinyurl.com/254yepgm>). Водночас підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання в цій ОПП не передбачена.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Орієнтація освітньо-професійної програми «Державна служба» на підготовку фахівців у сфері управління передбачає врахування принципів сталого розвитку, закладених у глобальних цілях ООН. Хоча ці цілі не були центральною ідеєю та вимогою при створенні програми, їх вплив простежується в сформованих компетентностях: ЗКО1 узгоджується з Цілями 4 та 9, що стосуються забезпечення якісної освіти та розвитку інноваційної інфраструктури. Це реалізується, зокрема, через компоненти ОК 2 і ОК 5. ЗКО2 відповідає Цілі 17, яка спрямована на розвиток глобального партнерства для досягнення сталого розвитку. Відповідність забезпечується через ОК 9. ЗКО3 пов'язується з Цілями 8 і 11, що передбачають стаке економічне зростання та розвиток сталих міст. Ці аспекти реалізовані через ОК 2 та ОК 3. ЗКО4 сприяє реалізації Цілі 4, яка стосується навчання протягом усього життя, що відображено в ОК 1. СКО2 тісно пов'язана з Ціллю 16, яка передбачає створення ефективних, прозорих і інклюзивних інституцій. Це знаходить відображення в ОК 5. СКО4 має дотичність до Цілей 11, 12 і 13, що стосуються сталого розвитку міст, раціонального використання ресурсів і протидії зміні клімату. Це реалізується через ОК 3. СКО6 підтримує Цілі 16 (мир, справедливість та інституції) і 10 (зменшення нерівності), зокрема через ОК 6. СКО8 відповідає Цілям 8 і 9, пов'язаним зі сталим економічним розвитком та інноваційною інфраструктурою, що реалізується через ОК 3.

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tinyurl.com/2bdnohss>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання укладені Приймальною комісією університету, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за № 312/43718 (<https://tinyurl.com/24aoq7qu>).

Цими Правилами визначено, що для вступу на освітню програму підготовки магістра можуть подавати документи особи, які вже мають освітній рівень за НРК6 або НРК7. Це стосується й тих, хто здобув попередню освіту за іншою спеціальністю, за умови успішного складання вступних випробувань.

У 2025 р. конкурсний відбір для вступу на магістратуру здійснювався на основі результатів ЄВІ 2024 або 2025 рр. та ЄФВВ 2025 р. Додаток 4 до Правил прийому (<https://tinyurl.com/2chughzb>) містить деталізовану інформацію про спеціальності, ліцензований обсяг, строки навчання, перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти.

Для вступників обов'язковим є складання ЄВІ, тесту з навчальних компетентностей (K=0,2), ЄВІ з іноземної мови (K=0,2) та ЄФВВ з одного з предметів на вибір вступника (K=0,6). Також необхідною умовою є подання мотиваційного листа.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, у ЧНУ імені Юрія Федьковича здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних актів. Зокрема, це «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» (<https://tinyurl.com/24s5ymfs>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/25lpxgb6>), а також «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://tinyurl.com/2ctcprugh>).

Кредити, отримані під час навчання в інших закладах освіти чи за програмами академічної мобільності, визнаються і зараховуються за рішенням кафедри та деканату факультету. Для цього студент подає підтверджуючі документи (академічну довідку, додаток до диплома, витяг з навчального плану). Результати неформальної та інформальної освіти можуть бути враховані на підставі сертифікатів, портфоліо чи іншого підтвердження, після розгляду спеціальною комісією.

Доступність процедури забезпечується відкритістю положень на сайті університету, консультаційною підтримкою навчального відділу та відділу міжнародних зв'язків, а також чіткими критеріями та алгоритмами документального підтвердження. Це гарантує прозорість, зрозумілість і рівний доступ для всіх учасників освітнього процесу.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На підставі розпорядження №7 по ФПМВ від 11.04.2024 р. (<https://tinyurl.com/27954yk6>) групу студентів було скеровано на навчання до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у період з 16.04.2024 р. по 15.05.2024 р. Освітній процес здійснювався в онлайн-форматі за погодженим розкладом. Отримані здобувачами результати були офіційно визнані та Perezарховані предметною комісією, створеною відповідно до вищезазначеного розпорядження (<https://tinyurl.com/27bsn5bv>).

Кафедра є організатором спільних курсів з іноземними університетами-партнерами. З 30.09 до 2.10.2025 р. проф.У.Шнекенер (Оснабрюцький університет, Німеччина) читав курс «Поєднання безпеки та розширення в час війни: ЄС та Україна» (офлайн). Реєстрація відбувалася через гугл-форму. Розпорядженням по ФПМВ було сформовано групу студентів. Студенти отримали сертифікати на 0,6 кредита ЄКТС (18 год.) (<https://tinyurl.com/23cy65sw>), що будуть зараховані відповідно до навчальної програми курсу «Європейська та євроатлантична інтеграція». На платформі moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8865>) є курс з матеріалами для навчання студентів.

ЧНУ ім.Ю.Федьковича підтвердив дійсність та академічну цінність результатів, здобутих студентами під час мобільності, що засвідчує ефективність і прозорість механізму визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах. Це забезпечує рівні можливості для здобувачів освіти й сприяє розширенню їхніх академічних траєкторій.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, у ЧНУ врегульовано «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://tinyurl.com/2ctcprugh>).

Здобувачі всіх рівнів вищої освіти мають право на зарахування результатів неформального навчання як частини обов'язкових компонентів освітніх програм, починаючи з другого семестру. При цьому університет може визнавати такі досягнення як додаткові, але їх частка не може перевищувати 25% від загального обсягу конкретної програми. У випадку зарахування результатів з окремих тем у межах вивчення ОК здобувач звертається в усній формі до викладача, а у випадку зарахування результатів усього ОК із заявою до декана факультету. До заяви додається освітня декларація і додаткові підтверджуючі документи (свідоцтва, сертифікати). Предметна комісія, створена розпорядженням декана, зіставляє задекларовані результат з передбаченими ОПП і приймає одне з таких рішень: 1) визнати результати навчання; 2) не визнати результати навчання; 3) зарахувати лише окремі види навчальної роботи за ОК; 4) визнати результати в рамках вибіркової складової ОПП.

Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням положення на вебсайті ЧНУ та інформуванням

здобувачів освіти викладачами під час навчального процесу. Це дозволяє учасникам освітнього процесу максимально ефективно використовувати результати попереднього досвіду та навчання поза межами університету.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладом визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича є дисципліна «Організація діяльності державного службовця». У 2024 році здобувачам були зараховані результати навчання, здобуті поза межами формальної освіти (<https://tinyurl.com/24047exv>).

Процедура зарахування передбачала подання підтверджуючих матеріалів - сертифікатів, після чого предметна комісія оцінила їх відповідність очікуваним результатам дисципліни. Позитивне рішення дозволило інтегрувати здобуті компетентності до індивідуальних навчальних планів.

Умови та критерії визнання були визначені у робочій програмі дисципліни, що забезпечило прозорість і доступність процедури для всіх здобувачів.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОПП Державна служба організовано відповідно до законів України «Про освіту» (<https://tinyurl.com/y7zseoh9>), «Про вищу освіту» (<https://tinyurl.com/ygkcyfjp>), Стандарту вищої освіти (<https://tinyurl.com/p6fddpry>) та «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>). Методи, засоби та технології навчання і викладання спрямовані на досягнення програмних результатів навчання за ОПП, базуються на принципах студентоцентрованого підходу та принципах академічної свободи. Навчання поєднує аудиторні (лекції, семінари, практичні) та позааудиторні (самостійна робота, ІНДЗ, практики) форми навчання: наочні, практичні, індуктивні і дедуктивні, проблемно-пошукові, мультимедійні, blended-learning, PBL-метод, методи організації самостійної роботи, дослідницько-аналітичні методи, контролю і самоконтролю, проблемно-пошукові та симуляційні методи. Адаптація потенціалу дистанційних засобів навчання відбулася через оновлення методичного забезпечення та використання платформ Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/index.php>).

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Навчальний процес базується на принципах студентоцентризму та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Їх реалізація здійснюється через врахування потреб магістрантів та постійний моніторинг їхньої задоволеності методами навчання та можливостями планування освітньої траєкторії навчання. Практичними прикладами такого підходу є: застосування технологій blending-learning та особистісно-орієнтованого навчання для посилення компетенцій, зокрема через організацію спільного з НАДС заходу «Публічна служба в Україні: можливості та перспективи для студентів» в рамках Промодня публічної служби (<https://tinyurl.com/2awpa8nr>; <https://tinyurl.com/2659b3fm>; <https://tinyurl.com/2c63myuq>; <https://tinyurl.com/22ympyh3>); використання blending-learning та PBL як основи для програми внутрішньої академічної мобільності за ОПП Державна служба (<https://tinyurl.com/2aqrqrxn>); організація стажувань у Чернівецькій міській раді для набуття практичного досвіду здобувачів освіти за ОПП Державна служба (<https://tinyurl.com/2xm23sxx>; <https://tinyurl.com/24xstfp2>). Ефективність цих методів щорічно вимірюється шляхом опитувань, результати яких є публічними. Так, у 2024 р. 94,1% опитаних здобувачів підтвердили, що навчання за ОПП Державна служба забезпечує підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців (<https://tinyurl.com/276tmyac>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода в Університеті втілюється на рівні навчального та освітніх процесів відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів. Можливість обирати відповідні методи і технології навчання на ОПП «Державна служба» забезпечено Статутом університету, який гарантує академічні свободи всім учасникам навчально-освітнього та науково-освітнього процесів (<https://tinyurl.com/25n7q4rk>). ОПП «Державна служба» забезпечує високий рівень академічної свободи науково-педагогічних працівників у виборі методів навчання, відповідно до змісту ОК та засобів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. НПП самостійно обирають і адаптують методи навчання, зважаючи на специфіку ОК, цілі навчання, сучасні освітні технології. Зокрема, в робочих програмах та силабусах всіх ОК вказані методи та технології навчання (наприклад, методи проблемно-орієнтованого та проєктного навчання, симуляції, інтерактивні лекції та семінари). НПП мають свободу у виборі форм поточного та підсумкового контролю, що відповідають результатам навчання й фіксуються в робочій програмі ОК (усне опитування, тестування, захист проєктів). Вибір методів навчання та оцінювання узгоджується з ПРН, обговорюється на засіданнях кафедри політології та державного управління та щорічно затверджується в робочих програмах ОК. Це сприяє академічній автономії викладачів, їх конструктивній взаємодії зі здобувачами освіти та забезпечує динамічне оновлення методичного супроводу реалізації ОПП «Державна служба».

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Університет дотримується політики прозорості та передбачуваності освітнього процесу. Упродовж першого навчального тижня студенти отримують доступ до робочих програм та силабусів кожного ОК, де визначені мета, зміст, очікувані ПРН та деталізовано порядок і критерії оцінювання, що дозволяє здобувачам зрозуміти вимоги, спланувати роботу та розподілити час. Інформація надається відповідно до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/y1jhwrsb>); «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://tinyurl.com/2ctcprgh>); «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/26qgltmo>). Робоча програма кожного ОК містить алгоритм розрахунку балів оцінювання, здобувачі освіти отримують пояснення від викладачів системи контролю упродовж першого тижня навчання. З умовами, вимогами та графіком підготовки і захисту кваліфікаційної роботи їх знайомлять на науково-методичному семінарі (перший семестр). Такий підхід до інформування створює сприятливе, зрозуміле та передбачуване освітнє середовище, де кожен студент чітко усвідомлює свої цілі, права та обов'язки.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП Державна служба побудована на синергії навчання та досліджень, що дозволяє готувати аналітично мислячих фахівців, здатних генерувати нові знання у сфері публічного управління. Для цього в Університеті створено сприятливе середовище, що забезпечує інтеграцію навчальної та дослідницької діяльності в ОПП, відповідну магістерському рівню освіти. Цей підхід реалізується через системне залучення здобувачів освіти за ОПП Державна служба до наукової роботи на різних рівнях. Вони є: учасниками публічних дискусій та круглих столів, де обговорюють реформи та виклики державної служби в умовах правового режиму державної служби та євроінтеграційного поступу України (<https://tinyurl.com/2659b3fm>; <https://tinyurl.com/22ympyh3>); учасниками щорічної університетської студентської наукової конференції (<https://tinyurl.com/288sa8gp>); долученими до обговорення результатів наукових досліджень на щорічних Міжнародних наукових конференціях «Муніципальні читання імені Антона Кохановського» (<https://tinyurl.com/25n38rra>; <https://tinyurl.com/29dqvhbc>; <https://tinyurl.com/23v6e5dv>) та «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://tinyurl.com/2xjburb5>; <https://tinyurl.com/24teq4zo>). Студенти ОПП отримують призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: Наказ №106 від 04.04.2024 (<https://tinyurl.com/2c3pxdey>), Наказ №167 від 11.05.2023 (<https://tinyurl.com/23qnwl7k>). Поєднання навчання та досліджень здійснюється на науково-дослідницькій практиці (ОК 10, 5 кредитів, екзамен), під час якої студенти працюють над дослідницькими завданнями на базі НДІ європейської інтеграції та регіональних досліджень та кафедри політології та державного управління (<https://tinyurl.com/2xmnbev2>). Поєднання навчання та досліджень на ОПП Державна служба забезпечується якісним викладацьким складом, сформованого активними учасниками академічних програм і наукових стажувань, міжнародних наукових конференцій (гарант ОПП проф. А. Круглашов, викладачі кафедри професори В. Бурдяк, Н. Ротар, Є. Юрійчук, доценти І. Недокус, Н. Нечаєва-Юрійчук, П. Молочко, Н. Стрельчук, І. Цікул, С. Швидюк, асистенти І. Барбір, В. Юкало, І. Адамська, І. Равлик). З 18 по 21 червня 2024 р. викладачі ОПП Державна служба брали участь у Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (<https://tinyurl.com/2cn8j2ep>), з 27 червня по 1 липня 2025 р. – «Зміцнення потенціалу державної служби та громадян щодо співпраці через комунікацію» (<https://tinyurl.com/22y7xz8j>), організованих ННІ публічного управління та державної служби КНУШ. В цій діяльності кафедра опирається й на партнерські зв'язки з Університетом соціально-політичних наук Пантеіон (Греція), Університетом Орадя (Румунія), Університетом Оснабрюк (ФРН), Лодзьким університетом, Університетом Марії Склодовської-Кюрі у Любліні та Гданським університетом (Польща), де здійснюють наукові дослідження в сфері публічного управління.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст ОК, спираючись на сучасні наукові досягнення та практики у галузі Публічне управління та адміністрування. Цей процес регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ywbzpee9>), яке визначає порядок моніторингу та періодичність перегляду освітніх програм. Метою перегляду є забезпечення відповідності ОПП чинним нормам, запитам ринку праці, потребам роботодавців та освітнім інтересам здобувачів. Самоаналіз змісту та якості дисциплін здійснюється випусковою кафедрою, а загальний моніторинг ліцензійних та акредитаційних вимог Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ (<https://tinyurl.com/23ng4noq>). За результатами участі в роботі Школи гаранта (<https://tinyurl.com/2dzz3abe>) гаранті отримують рекомендації щодо вдосконалення ОПП та освітніх компонентів.

Важливим елементом оновлення є врахування думок стейкхолдерів, керівників органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (<https://tinyurl.com/29h5qedj>). Рівень задоволеності магістрантів систематично аналізується на засіданнях кафедри, методичної комісії та ради факультету ФІПМВ (<https://tinyurl.com/22l7ldsb>). До обговорення якості та наповнення дисциплін активно залучаються студенти як члени робочої групи (<https://tinyurl.com/2y478hnb>).

Джерелом для оновлення змісту ОК є також тісна співпраця з Регіональним центром підвищення кваліфікації, зокрема спільні заходи до Дня державної служби і Дня місцевого самоврядування (<https://tinyurl.com/29w4dkd9>), наукові конференції та експертні дискусії. Ключову роль відіграє і професійний розвиток викладачів. Гарант ОПП

проф. А. Круглашов, викладачі кафедри проф. Л. Гонюкова, Н. Ротар, доценти І. Недокус, Н. Нечаєва-Юрійчук, П. Молочко, Н. Стрельчук, І. Цікул, С. Швидюк, асистенти І. Барбір, І. Равлик нещодавно пройшли стажування у провідних університетах України та ЄС (Польща, Румунія, ФРН). Отриманий передовий дидактичний та організаційно-методичний досвід вони активно інтегрують у викладання відповідних освітніх компонентів. Так, за результатами стажувань проф. А. Круглашов вніс змістовні доповнення та уточнення до тематики ОК 9 Європейська та євроатлантична інтеграція, тема «Основні політики ЄС. Безпековий вимір його діяльності. Взаємодія ЄС та НАТО». Оновили зміст своїх ОК доц. Н. Нечаєва-Юрійчук, асист. І. Барбір та інші викладачі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Реалізація міжнародних проєктів, дво-та багатостороннє партнерство, у т.ч., з DAAD, реалізація програм ЕРАЗМУС+ відкривають можливості професійного розвитку для викладачів та студентів кафедри. Так, проф. Круглашов А.М. взяв участь у програмі академобмінів Ун-ту Оснабрюк (2022) (<https://tinyurl.com/24ty6h68>), Гданському ун-ті (2023) (Польща) (<https://tinyurl.com/2xj4wrwl>), доц. Молочко П.О. в Ун-ті Гранада (Іспанія) (2024) (<https://tinyurl.com/2cu8gkyw>), Ун-ті Гронінгена (Нідерланди) (2025) (<https://tinyurl.com/28tdn7fo>), доц. Швидюк С.М. в Ун-ті Орадя (Румунія) (2025) (<https://tinyurl.com/2bfz6soh>). У 2024 н.р. студентка Кушнір Н.В. взяла участь у Літній школі «Деколонізуючи Східну Європу» у Дюссельдорфі (ФРН) (<https://tinyurl.com/2ylny9o8>). У 2025 р. Бухінська І.В. взяла участь у Літній школі в Ясському ун-ті (<https://tinyurl.com/2asruvgr>). Кафедра реалізує спільні курси з партнерськими університетами: у 2022-23 н.р. спільно з Ун-том прикладних наук, м.Дюссельдорф курс «Конструюючи мир» (<https://tinyurl.com/28on4zz8>); у 2023-24 н.р. курс «Управління міжнародною безпекою: випробування воєнно-політичними конфліктами» (<https://tinyurl.com/27q9p35s>), який прочитала лектор з Педагогічного ун-ту Людвігсбурга Г. Лебідь; у 2024-25 н.р. курс «Культура пам'яті в Чернівцях та в Мюнстері», який успішно пройшла здобувачка ОПП Мотуз С. (<https://tinyurl.com/2dk6g5z9>). Викладачі ОПП є постійними учасниками та ініціаторами міжнародних заходів (<https://tinyurl.com/233hqowr>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича регламентуються «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/yljhwsrb>). Документ визначає різні види контролю: вхідний, поточний, підсумковий (зокрема семестровий) та атестацію випускників. Такий підхід дозволяє оцінити, наскільки здобувач опанував як окремі освітні компоненти, так і програму в цілому. В якості форм контролю використовуються усні, письмові та тестові методи у паперовій або електронній формах. Вони обговорюються з учасниками освітнього процесу на першому занятті та фіксуються у силабусах. Серед форм контролю: експрес-опитування, тести, захист есе та рефератів, презентації, проєкти, кейси. Для дисциплін із високою часткою самостійної роботи передбачені звіти, аналітичні записки, наукові рецензії. Оцінюючи індивідуальні завдання, викладачі беруть до уваги самостійність, точність, креативність, логіку викладу та коректність використання джерел. Семестровий контроль передбачає іспити та заліки відповідно до планів. Залік виставляється на основі поточної роботи студента протягом семестру. Іспити можуть включати письмові відповіді, усні співбесіди чи тестові завдання. Це дозволяє здійснити оцінювання від базових знань до їх практичного застосування. Атестація. Завершальним етапом є захист кваліфікаційної роботи за «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/283oqswe>). Захист перевіряє сформованість фахових компетентностей і здатність інтегрувати знання. Критерії оцінювання відкриті, зрозумілі і завчасно доводяться до здобувачів у робочих програмах. Система передбачає 100-бальну шкалу, результати якої переводяться у національну та ЄКТС-шкали. Існує багаторівнева система контролю: самоконтроль здобувача, контроль на рівні кафедри, факультету та університету. Додатковим інструментом є перевірка академічних текстів на плагіат, що регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2xvjs3za>). Таким чином, поєднання різних форм контролю, чітких критеріїв та багаторівневої системи перевірки гарантує достовірне визначення рівня досягнення результатів навчання як у межах освітніх компонентів, так і програми загалом.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У Чернівецькому національному університеті забезпечення чіткості та зрозумілості форм контролю і критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентується «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/yljhwsrb>). Документ визначає принципи об'єктивності, прозорості та систематичності, що гарантують єдиний підхід до оцінювання. Для перевірки знань застосовуються різні методичні інструменти: тестові завдання, контрольні й екзаменаційні білети, практичні вправи, проєкти, есе та списки питань. Вибір форм контролю фіксується в силабусах і робочих програмах дисциплін, з якими студенти ознайомлюються на початку навчання. Це дозволяє заздалегідь розуміти критерії та очікувані результати.

Оцінювання здійснюється за національною 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну та ЄКТС-шкали, що забезпечує зрозумілість і міжнародну порівнянність результатів. Процедури контролю перебувають під наглядом кафедр, деканатів та ректорату.

Регулярний моніторинг дотримання встановлених критеріїв проводиться на засіданнях кафедр, де аналізуються результати контрольних заходів і надаються рекомендації щодо вдосконалення. Це сприяє не лише прозорості оцінювання, а й підвищенню довіри студентів до освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Після зарахування здобувачів на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» вони отримують інформацію про навчальний план та організацію освітнього процесу. На початку навчання, під час установчої зустрічі з представниками факультету та кафедри, студенти ознайомлюються з формами контролю та критеріями оцінювання, які діятимуть упродовж навчання.

Детальна інформація щодо проміжних контрольних заходів повідомляється під час першого заняття з дисципліни та уточнюється у процесі навчання. Викладачі розробляють вимоги до оцінювання практичних завдань, тестів, письмових чи усних робіт, які фіксуються у робочих програмах і силабусах. Ці матеріали розміщені у вільному доступі (<https://tinyurl.com/22tnqyoe>) і надаються здобувачам на початку семестру, що забезпечує прозорість та передбачуваність навчального процесу.

Інформація про підсумковий контроль — заліки та іспити — доводиться до студентів завчасно. Графік екзаменаційних сесій затверджується ректором і оприлюднюється щонайменше за місяць до їх початку. Він доводиться до відома викладачів і здобувачів через інформаційні стенди та офіційний вебсайт факультету (<https://tinyurl.com/22of9vdg>).

Такий підхід гарантує, що всі учасники освітнього процесу завчасно ознайомлені з формами контролю, критеріями оцінювання та строками їх проведення, що сприяє прозорості й довірі до результатів навчання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти у ЧНУ за ОПП Державна служба здійснюється відповідно до «Стандарту вищої освіти» (<https://tinyurl.com/p6fddpny>) та передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи і складання ЄДКІ. Деталі атестації визначені в освітніх програмах та «Положенні про атестацію здобувачів в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/283oqswe>).

Кваліфікаційна робота є теоретико-практичним дослідженням, яке демонструє здатність випускника застосовувати знання та навички для розв'язання фахових завдань у сфері публічного управління та адміністрування. Здобувачі готують роботу за методичними рекомендаціями кафедри (<https://tinyurl.com/2dvpn9d8>) та подають її за два тижні до захисту. Робота має відповідати академічним стандартам і вимогам доброчесності. Контроль за діяльністю екзаменаційних комісій здійснює ректор.

ЄДКІ підтверджує рівень досягнутих результатів навчання. Так, за результатами іспиту 16 листопада 2023 р. (<https://tinyurl.com/264xwybe>) з 29 здобувачів 28 успішно склали (96,6%), один не з'явився, бали варіювалися від 214 до 313, двоє здобувачів отримали понад 300 балів. Під час ЄДКІ 31 жовтня 2024 р. (<https://tinyurl.com/2582fz8f>) із 26 студентів успішно склали 24 (92,3%), один не склав, ще один не з'явився; результати перебували у діапазоні 200–300 балів.

Поєднання захисту кваліфікаційної роботи та результатів ЄДКІ підтверджує відповідність підготовки випускників вимогам стандарту вищої освіти та їхню готовність до професійної діяльності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ЧНУ врегульована такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/y1jhwrsb>), в яких визначено види, форми та порядок організації контролю; «Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (<https://tinyurl.com/26qgtlmo>), що гарантує право здобувачів на об'єктивність оцінювання; «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/283oqswe>), яке визначає порядок підсумкової атестації; «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://tinyurl.com/2ctcpgyh>).

Детальний опис форм контролю для кожного освітнього компонента подається у робочих програмах і силабусах дисциплін, які є відкритими для здобувачів. Ці матеріали розміщуються на офіційних вебресурсах кафедр і факультетів (<https://tinyurl.com/22tnqyoe>) та доводяться до відома студентів на початку навчального семестру. Таким чином, доступність інформації забезпечується через сайт університету, публікацію навчально-методичних матеріалів, а також через ознайомлення здобувачів із процедурами контролю під час установчих зустрічей та перших занять. Це гарантує прозорість, відкритість і зрозумілість правил для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання у ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечується завдяки використанню письмових форм

контролю та тестових завдань, які мінімізують ризик суб'єктивного впливу екзаменатора. Результати поточного контролю (відвідування занять, виконання практичних і семінарських завдань, індивідуальних робіт) фіксуються викладачем у журналі успішності та/або на сторінці курсу в Moodle. Усі підсумкові оцінки вносяться до електронної системи університету (<https://is.chnu.edu.ua/>) і додатково підтверджуються підписом викладача у роздрукованій відомості, що створює систему подвійного контролю.

Запобігання конфлікту інтересів регламентується «Етичним кодексом ЧНУ» (<https://tinyurl.com/23n4jb4k>), який забороняє упереджене ставлення та необ'єктивне оцінювання. У разі виникнення спірних ситуацій здобувачі мають право подати апеляцію відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю» (<https://tinyurl.com/26qgtlmo>). Якщо конфлікт інтересів виникає на етапі атестації, застосовується процедура, передбачена «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://tinyurl.com/283oqswe>).

Додатковим механізмом забезпечення неупередженості є перевірка письмових робіт на наявність плагіату, що гарантує дотримання принципів академічної доброчесності.

На освітній програмі «Державна служба» випадків, які потребували застосування зазначених процедур, не зафіксовано, що підтверджує їхню превентивну ефективність.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича порядок повторного проходження контрольних заходів чітко регламентований. Здобувачі, які отримали від 35 до 49 балів за 100-бальною шкалою, мають право на повторне складання заліку чи іспиту. Перша спроба здійснюється викладачу дисципліни, а друга — перед комісією, сформованою розпорядженням деканату. До складу комісії входять викладач, завідувач кафедри та представники деканату, що гарантує об'єктивність і мінімізує можливі спірні ситуації.

Академічна заборгованість виникає у випадках отримання незадовільної оцінки, відсутності на іспиті без поважних причин або недопуску до семестрового контролю. Ліквідація заборгованостей регулюється «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ» (<https://tinyurl.com/24s5ymfs>).

На освітньо-професійній програмі «Державна служба» другого (магістерського) рівня вищої освіти необхідності у застосуванні таких процедур не виникало. Це свідчить про належний рівень підготовки здобувачів, ефективність організації навчального процесу та дієвість превентивних заходів підтримки успішності.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича передбачені чіткі процедури оскарження результатів контрольних заходів. Відповідно до Статуту ЧНУ (<https://tinyurl.com/25n7q4rk>), здобувачі вищої освіти мають право оскаржувати дії органів управління, посадових осіб, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників.

«Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/y1jhwsrb>) регламентує порядок апеляції щодо результатів як поточного, так і семестрового контролю. У разі подання апеляції за розпорядженням декана або гаранта освітньої програми створюється спеціальна комісія. Вона має повноваження перевірити результати контрольного заходу та, за потреби, організувати повторне оцінювання.

Детальний механізм описано в «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (<https://tinyurl.com/26qgtlmo>). Якщо апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну оцінки, новий результат вносить у відомості, протокол комісії, екзаменаційну роботу та залікову книжку, а також відображається у національній і ЄКТС-шкалах. Усі апеляції реєструються в спеціальному журналі.

На освітньо-професійній програмі «Державна служба» другого (магістерського) рівня процедура апеляції не застосовувалася, що свідчить про відсутність спірних ситуацій та ефективність діючої системи оцінювання.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності закріплені низкою внутрішніх нормативних актів.

Передусім це «Етичний кодекс Чернівецького національного університету» (<https://tinyurl.com/23n4jb4k>), який визначає моральні принципи та норми поведінки для всієї університетської спільноти.

«Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://tinyurl.com/2xvjsc3a>) встановлює порядок перевірки письмових робіт, процедури виявлення академічного плагіату та санкції у разі його підтвердження.

Координація та контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності покладені на «Постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ» (<https://tinyurl.com/292hbe7o>).

Крім того, Статут ЧНУ (<https://tinyurl.com/25n7q4rk>) закріплює академічну доброчесність як фундаментальну цінність і визначає її дотримання обов'язком кожного члена університетської спільноти.

Таким чином, система документів університету формує цілісну політику забезпечення академічної доброчесності та створює механізми для її реалізації й контролю.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні**

## **роботи здобувачів вищої освіти ОП**

ОПП керується комплексною системою протидії порушенням академічної доброчесності, ключовим технологічним елементом якої є автоматизована перевірка робіт на плагіат за допомогою програмного забезпечення Turnitin та Strike Plagiarism. Процедура перевірки є наскрізною, охоплює всі види навчальної і наукової діяльності здобувачів. Усі письмові роботи, що подаються через систему електронного навчання Moodle, перевіряються автоматично (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Таке технологічне рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності має превентивний характер: студенти інформуються про автоматичну перевірку на головній сторінці платформи електронного навчання Moodle, що стимулює їх до самостійного та відповідального виконання завдань. Крім результатів виконання поточних завдань, обов'язкову перевірку на оригінальність проходять студентські наукові тези, конкурсні та кваліфікаційні роботи. Особлива увага приділяється підсумковому контролю: отримання позитивного висновку про дотримання академічної доброчесності є обов'язковою умовою допуску кваліфікаційної роботи до захисту в екзаменаційній комісії. Це гарантує високі стандарти оригінальності випускних робіт. Для забезпечення прозорості та відкритості, захищені кваліфікаційні роботи магістрів ОПП Державна служба розміщуються у відкритому доступі в інституційному репозитарії університету (<https://tinyurl.com/22dbh95b>), що забезпечує належну прозорість, підзвітність та формування культури академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності у ЧНУ імені Юрія Федьковича має системний характер і реалізується через низку інформаційних та організаційних заходів. На офіційному веб-порталі створена рубрика «Академічна доброчесність» (<https://tinyurl.com/2y6gdtpm>), де розміщені ключові документи: плани заходів (<https://tinyurl.com/24m6wkvk>), «Етичний кодекс», «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату», а також інформація про склад етичних комісій університету. Аналогічний розділ функціонує на веб-сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/2bk3st66>). Інформування щодо принципів і процедур забезпечення академічної доброчесності здійснюється шляхом включення покликання про внутрішні регламенти Університету щодо політики академічної доброчесності в робочі програми та силабуси всіх ОК. Діяльність постійної етичної комісії ФПМВ (<https://tinyurl.com/2c5w2asu>) спрямована на забезпечення консультативної підтримки суб'єктів освітнього процесу, інтеграції принципів академічної доброчесності у навчальний процес, формування середовища, де дотримання етичних стандартів є складником академічної культури. Щорічно упродовж першого місяця від часу зарахування здобувачів освіти відбувається імплементація декларації про академічну доброчесність, проводяться воркшопи «Основи академічного письма: від ідеї до публікації», листопад 2024 р. (<https://tinyurl.com/272lbapb>), просвітницькі заходи – «Формуємо та розвиваємо культуру академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2xztj8uf>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У Чернівецькому національному університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності, робота якої регламентується «Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ» (<https://tinyurl.com/292hbe7o>). Документ визначає склад комісії, її завдання, принципи функціонування та процедури ухвалення рішень. Розглядає випадків порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2xvjsc3a>). Комісія збирається на відкриті засідання, де розглядає подані матеріали, заслуховує пояснення та приймає рішення простою більшістю голосів. Подальші дії реалізуються адміністрацією університету, а результати оприлюднюються на офіційному вебсайті. Найчастіше йдеться про ситуації, коли студентські роботи демонструють низький рівень оригінальності. У таких випадках вони можуть бути відхилені або повернені на доопрацювання. У разі підтвердження серйозних порушень застосовуються санкції, передбачені законодавством і внутрішніми нормативними актами. На освітньо-професійній програмі «Державна служба» випадків, що потребували б розгляду Постійною комісією, не зафіксовано, що свідчить про належне дотримання здобувачами принципів академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітні компоненти розподіляються поміж викладачами, залученими до групи забезпечення ОПП «Державна служба» з належним урахуванням їх професійного досвіду, науково-дослідницької діяльності, професійної підготовки, методичної роботи і професійної майстерності. Лекційні та інші заняття проводяться тими викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %); з них 40 % - науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Особливе значення має досвід практичної роботи в сфері державного управління і місцевого самоврядування, а також досвід експертної, консультативно-дорадчої діяльності в органах публічної влади, який привносить практичні навички та можливості в освітню діяльність. Зокрема, проф. Круглашов А.М. має досвід консультативно-дорадчої та управлінської роботи в органах як державного управління, так і місцевого самоврядування, практичний професійний досвід в ПУА має доцент С.М. Швидюк, асистенти Барбір І.М. й Адамська І.П. Консультативно-дорадча праця в органах влади є здобутком професора Ротар Н.Ю., доцентів Недокуса І.С.,

Нечаєвої-Юрійчук Н.В., Стрельчук Н.В. Цінний внесок у роботу ОПП забезпечила професійна та викладацька діяльність професора, д.н. з державного управління Гонюкової Л.В., і к.н. з державного управління Л.В. Поляк і М.В. Ярмистого. При підборі викладацьких кадрів враховується і заохочується проходження різнопланових стажувань, потрібних для розвитку ОПП, які викладачі проходять у вітчизняних наукових та освітніх центрах і в зарубіжних країнах. Відповідні сертифікати розміщені за покликанням (<https://tinyurl.com/235hf2hp>). Якість забезпечення викладання освітніх компонент розглядається на засіданнях робочої групи і кафедри, аналізуються методичною комісією зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», уважно моніторяться гарантом програми, деканатом, уповноваженими підрозділами університетської адміністрації. Викладачі кафедри звітують про свою науково-дослідницьку та методичну роботу на засіданнях кафедри, а також на Вченій раді факультету. Розвиток їх наукових, навчально-методичних і організаційних компетенцій допомагає виявити регулярне рейтингування викладачів та кафедр ЧНУ. Їх результати оприлюднюються, вивчаються на засіданнях кафедри та Вченій раді факультету, ухвалюються відповідні рекомендації та рішення. Так, високі індивідуальні досягнення за останні роки демонстрували проф. Круглашов А.М. і Ротар Н.Ю., доценти Юрійчук Є.П., асистенти Нечаєва-Юрійчук Н.В. і Цікул І.В. У вересні 2025 р. до складу проєктної групи ОПП були включені доктори філософії з публічного управління та адміністрування І.Барбір і В.Юкало (<https://tinyurl.com/289uxt74>), що додатково посилює її фаховий потенціал.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури відбору викладачів здійснюються згідно «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/25wsttto>). При конкурсному доборі викладачів насамперед враховуються їх професійні досягнення, зокрема рейтингові показники, затверджені Вченою Радою ЧНУ, які вводяться в дію наказом ректора. Участь у групі забезпечення ОПП беруть ті науково-педагогічні працівники, які мають належні рейтингові показники. Якісний склад викладачів визначається рівнем їх освіти, професійної підготовки та кваліфікації, попереднім досвідом роботи за спеціальністю (не менше 4 пунктів таблиці відповідності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, пп. 37 та 38). Всі викладачі ОПП задовольняють ці вимоги, а чимало значно перевищують сумарні показники. Лекційні та інші заняття проводяться викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %); 100 % мають досвід практичної роботи з фаху. Уважно враховується участь викладачів в міжнародних проєктах, проходження ними вітчизняних і зарубіжних стажувань. Особливе значення має при відборі досвід науково-дослідницької, консультативно-дорадчої та експертної роботи в сфері ПУА. Відповідний досвід і рівень кваліфікації викладачів, їх участь у наукових, науково-практичних і комунікативних заходах, комунікативна підготовленість належно підтверджуються сертифікатами та іншими документами.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Важливою складовою діяльності магістратури є запрошення до участі в освітньому процесі зарубіжних і вітчизняних фахівців (<https://tinyurl.com/2dnrewec>). Так, проф. Альберт Рінгельштейн (США) прочитав курс «Американський уряд» (<https://tinyurl.com/2awmkxlu>). 9.04.2024 р. відбулася відкрита лекція заступника керівника Відділу з питань взаємодії та співробітництва Управління публічної дипломатії Штаб-квартири НАТО доктора Петра Лунака (<https://tinyurl.com/2adcurm4>). 30.04.2025 р. відбулася відкрита лекція професора Джерарда МакКенна, провідного викладача, міжнародного координатора Коледжу Університету Святої Марії, професора міжнародних студій Університету Квінз у Белфасті (Велика Британія) (<https://tinyurl.com/29h3zjqj>). Активно долучаються до викладання вітчизняні практики: перший заступник голови Чернівецької облради доцент Микола Гуйтор, Леся Федоренко, речниці СБУ у Чернівецькій області (<https://tinyurl.com/24sh6dzh>). 21.05.2025 р. на традиційному «Промодні державної служби» виступили Нестерук О.Д., головний спеціаліст Західного міжрегіонального управління НАДС України, керівник апарату Чернівецької ОВА Рендюк М.В., керівник апарату Чернівецької ОВА, Шпаюк С.М. та інші (<https://tinyurl.com/253jyvtv>). Неодноразово брав участь в заходах і виступав перед магістрантами проф. Валентин Балюк (Університет Марії Склодовської-Кюрі, Люблін, Польща), проф. Ульріх Шнекерер (Оснабрюк, ФРН) та інші експерти і практики.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підготовку кадрів забезпечує аспірантура та докторантура ЧНУ, інші навчальні та наукові заклади України. ЧНУ організовує курси підвищення кваліфікації для викладачів. У 2024 р. на тему «Інновації в освіті: професійний бренд викладача-науковця» (<https://tinyurl.com/265n7b6q>). У 2025 - на тему «Нові горизонти зростання сучасного викладача-науковця» (<https://tinyurl.com/2xv94xdx>). Викладачі проходять стажування як в українських, так і зарубіжних ЗВО. Вони залучені до програм академічних обмінів (проф. Бурдяк В.І., Круглашов А.М. Ротар Н.Ю., Юрійчук Є. П., доц. Молочко П.О., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Цікул І.В., Швидюк С.М., ас. Равлик І.О.), реалізації міжнародних проєктів (<https://tinyurl.com/26oug67u>). Науковці кафедри виконували міні-гранти Чернівецької ОДА та облради з проблематики євроатлантичної інтеграції, взаємодії влади та інститутів громадянського суспільства, громадянської освіти (<https://tinyurl.com/28uz3soxf>). У 18-21.06.2024 р. була проведена Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторіальна взаємодія у сфері державної служби» (<https://tinyurl.com/2bhbkrdy>), 27.06-1.07 - Літня наукова школа на тему: «Зміцнення потенціалу державної служби та громадян щодо співпраці через комунікацію» за активною участю кафедри (<https://tinyurl.com/22y7xz8j>). Викладачі ОПП долучаються до заходів Науково-дослідницького інституту європейської інтеграції та регіональних досліджень ЧНУ (<https://www.rieirs.org.ua>), Регіонального центру підвищення кваліфікації.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Кафедра, деканат і ректорат приділяють увагу розвитку викладацької майстерності через стажування, публічні лекції, курси підвищення кваліфікації та тренерську діяльність. Викладачі кафедри активно співпрацюють з Регіональним центром підвищення кваліфікації державних службовців в якості лекторів і тренерів (<https://tinyurl.com/2b5zyzek>). Якість викладацької майстерності в ЧНУ визначається через щорічне рейтингове оцінювання наукової та науково-педагогічної діяльності кафедр та викладачів (<https://tinyurl.com/2xq5nlgs>, <https://tinyurl.com/2y8u2zzn>). Рейтингові анкети для асистентів, доцентів та професорів є необхідною складовою оцінювання професіоналізму викладачів. Колективним договором ЧНУ передбачено як оцінювання результатів праці викладачів, так і заохочення за високі досягнення, заохочення преміями та надбавками до заробітної плати. Використовується і нематеріальне заохочення викладачів.

Упродовж останніх років кафедра посідає перші місця на факультеті та досягла високих показників серед аналогічних структурних підрозділів ЧНУ (гуманітарного та соціального профілів) (<https://tinyurl.com/25593htx>). В індивідуальному рейтингу викладачів університету проф. Круглашов А.М. та Ротар Н.Ю. здобували перші місця (<https://tinyurl.com/2y8u2zzn>). За підсумками 2022-2024 н.р. (<https://tinyurl.com/2ajfgn3y>) п'ять викладачів кафедри отримали 20% надбавки за високі результати у праці. Всі внутрішньоуніверситетські рейтинги доступні за покликанням <https://tinyurl.com/22mdmfmn>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Під час реалізації освітніх компонентів використовується навчально-методичне забезпечення, розроблене викладачами кафедри і розміщене в системі Moodle. Сюди входять, зокрема, методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційних робіт (<https://tinyurl.com/2djvn9d8>), а також матеріали для проходження професійно-орієнтованої практики (<https://tinyurl.com/2cb337sn>). Аудиторії базового факультету оснащені стаціонарними мультимедійними проекторами, а також кількома інтерактивними дошками, що активно використовуються в навчальному процесі. Семінарські та практичні заняття з окремих дисциплін ОПП проводяться у двох комп'ютерних класах, обладнаних понад 20 комп'ютерами з доступом до Інтернету. Університет забезпечує доступ до програмного забезпечення Google Workspace та Microsoft Office 365 для співробітників і здобувачів освіти.

Студенти мають доступ до бібліотечного фонду факультету, який налічує понад 12 тисяч книг і регулярно поповнюється новими виданнями з державного управління. Додатково, навчальна література доступна у Науково-дослідному інституті європейської інтеграції та регіональних досліджень, а також у центрах канадських і американських студій.

У ЧНУ функціонує наукова бібліотека з фондом понад 3 мільйони примірників. Крім того, вона забезпечує доступ наукометричних баз даних, зокрема Cambridge University Press, Web of Science, Scopus та JSTOR (<https://tinyurl.com/22xu2mcw>).

Для перевірки наукових робіт студентів ОПП використовується антиплагіатна система Turnitin.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Освітнє середовище, сформоване у Чернівецькому національному університеті відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>) забезпечує умови, що відповідають потребам і зацікавленням здобувачів освітньо-професійної програми «Державна служба». Це досягається завдяки вільному доступу до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних фондів і наукометричних баз даних, наданню професійних консультацій, а також сучасному технічному оснащенню аудиторій.

На період навчання здобувачам надаються місця в гуртожитках (<https://tinyurl.com/yuxrztve>), де забезпечений доступ до Інтернету, що створює комфортні умови для проживання й навчання магістрантів.

У закладі діють Центр забезпечення якості вищої освіти, соціологічна лабораторія та соціально-психологічний центр (<https://tinyurl.com/ynmtmhx4>), які систематично проводять опитування серед здобувачів освіти та викладачів з метою вдосконалення інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчального процесу, викладацької та наукової діяльності.

Куратори академічних груп постійно вивчають потреби здобувачів освіти та враховують їх при плануванні та організації освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/4cjtytdf>) у закладі створено безпечні та комфортні умови для навчання, що забезпечують збереження життя, фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти. Приміщення факультету відповідають санітарно-гігієнічним нормам. У коридорах розміщено евакуаційні схеми та встановлено вогнегасники. В університеті діють чіткі інструкції щодо поведінки під час повітряних тривог, обстрілів та інших надзвичайних ситуацій (<https://tinyurl.com/yvmdlru5>). На факультеті

затверджений перелік сховищ, які використовуються здобувачами під час повітряної тривоги (<https://tinyurl.com/24ymo9n4>). Викладачі та студенти проходять відповідні інструктажі з техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм.

Аптечки першої допомоги доступні на кафедрі та в деканаті. Стан навчальних приміщень перебуває під постійним технічним контролем, регулярно виконуються ремонтні роботи. Охорона забезпечує безпеку в університетських корпусах. У ЧНУ функціонує фізкультурно-оздоровчий комплекс.

У ЧНУ діє соціально-психологічний центр (<https://tinyurl.com/2xprg63ak>) та простір психосоціальної підтримки «Дбаю про себе» (<https://tinyurl.com/yv3x28zn>).

В університеті впроваджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (<https://tinyurl.com/yppbb57y>). З початком повномасштабного вторгнення росії активно діє волонтерський штаб ЧНУ, який координує допомогу тим, хто її потребує (<https://tinyurl.com/yucj9hn7>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, охоплюючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Така підтримка надається на рівні різних структурних підрозділів університету.

Освітня підтримка реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://tinyurl.com/ylyj88q45>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/2serm8z4>). Освітня підтримка включає індивідуальні та групові консультації щодо навчального процесу, проходження практики, підготовки наукових робіт, участі у конкурсах, олімпіадах, наукових конференціях, мобільності та програмах неформальної освіти.

Організаційна підтримка передбачає залучення студентів до діяльності академгруп і кураторів, старостату, органів студентського самоврядування, а також участь у проєктах та ініціативах університету, факультету й кафедри, що сприяють професійному та особистісному зростанню здобувачів.

Інформаційна підтримка реалізується через оприлюднення інформації (нормативно-правова база, розклад освітнього процесу, підсумковий контроль/атестація, рейтинги здобувачів, рішення вчених рад, новини) на офіційних сайтах ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua>), факультету (<https://fipmv.chnu.edu.ua/>) та сторінці кафедри (<https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politologii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/>). Також інформація про освітній процес розповсюджується через соцмережі (<https://www.facebook.com/KafedraPolitologiiChnu>), представників студентської профспілки (<https://www.instagram.com/fipmv.chnu/>) та студпарламенту. Окрім того, інформація доводиться через інформаційні стенди, студентську профспілку та студпарламент. Представники студентства беруть участь у засіданнях вчених рад, впливаючи на прийняття рішень

Консультативна допомога надається викладачами, кураторами, завідувачами кафедр, деканом і його заступниками, а також через Раду студкураторів (<https://tinyurl.com/yuz3v4u9a>).

Соціальна підтримка реалізується з урахуванням потреб студентів пільгових категорій (<https://tinyurl.com/2e82dog5>). Університет активно сприяє працевлаштуванню: організуються заходи на кшталт «Днів кар'єри ЄС в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/22nj9kk7>), «Ярмарки вакансій» (<https://tinyurl.com/yrsf2yww>), конкурс ідей та стартапів тощо.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>) та «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їх соціально-психологічної допомоги» (<https://tinyurl.com/yrv99av8>) у закладі вищої освіти створено сприятливі умови для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, їм гарантовано доступ до навчальної інформації у зручних форматах. У Чернівецькому національному університеті здобувачі з особливими потребами можуть користуватися платформою Moodle, що забезпечує організацію дистанційного навчання. На факультеті історії, політології та міжнародних відносин (корпус №14) забезпечено безбар'єрне середовище й належний рівень безпеки: облаштовано пандуси, альтернативний вхід до будівлі, а також відкрито доступ до всіх навчальних аудиторій. У корпусі призначено відповідальну особу (зазвичай працівника господарської частини), яка надає допомогу здобувачам з особливими освітніми потребами.

При вході до навчального корпусу є кнопка виклику, якою можуть скористатись здобувачі з особливими освітніми потребами, якщо їм потрібна допомога. Також на факультеті є колісне крісло для пересування маломобільних людей. Інфраструктура університету в цій сфері постійно оновлюється та удосконалюється.

Станом на сьогодні, на освітній програмі «Державна служба» не навчаються студенти з особливими освітніми потребами.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій унормовані «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього

процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича” (<https://tinyurl.com/yt7r3n4w>). Їх дотримання є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу.

Врегулювання конфлікту інтересів у ЧНУ відбувається відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-177 Кодексу України про адміністративні правопорушення, статті Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)». Адміністрація факультету, університету та комісія з трудових спорів розглядають звернення учасників освітнього процесу про врегулювання конфлікту інтересів під час прийому громадян.

У ЧНУ затверджені «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)» (<https://tinyurl.com/ypbb57u>), «Етичний кодекс ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/23n4jb4k>). На ФПМВ працює Етична комісія, до складу якої входять представники усіх кафедр факультету та студентського самоврядування (<https://tinyurl.com/2c5w2asu>). У структурі Вченої Ради ЧНУ працює окрема комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (<https://tinyurl.com/yqdx5h3l>). Окремий розділ “Положення про виявлення та запобігання плагіату” присвячений порядку подання апеляції учасником освітнього процесу та її розгляду (<https://tinyurl.com/2xvjs3a>). Профілактичну роботу із запобігання та вирішення конфліктів здійснює соціально-психологічний центр ЧНУ (<https://tinyurl.com/2xrg6zak>), який за потреби надає психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. Послуги з медіації надає медіаційна служба університету, створена на базі навчально-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу юридичного факультету ЧНУ (<https://tinyurl.com/2arxrwpr>).

Моніторинг корупційних проявів, зокрема на ОПП “Державна служба” проводиться у ЧНУ регулярно, за допомогою анонімного опитування здобувачів (анкета “Викладач очима студентів” <https://tinyurl.com/2crb9coh>) з наступним обговоренням на кафедрі. У 2024 р. опитування здобувачів ОПП, проведене кафедрою, засвідчило високий рівень об'єктивності оцінювання здобувачів викладачами кафедр: на запитання “Об'єктивність оцінки знань магістрів” за шкалою від 1 до 5 відповідь 5 обрали 88,5% респондентів, а 4 - 1,5% опитаних (<https://tinyurl.com/2b8qvs66>). На ФПМВ діє “Скринька довіри”. Конфліктних ситуацій, звернень здобувачів освіти, що навчаються на ОПП “Державна служба” щодо цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>). Також діє «Положення про розроблення та реалізацію Освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 23.06.2025 р. (<https://tinyurl.com/23bwmobx>). Документи використовуються учасниками процесів створення та реалізації ОПП. Процес оновлення та моніторингу ОП підлягає багаторівневному та систематичному контролю та моніторингу з боку кафедри, факультету, адміністрації та Вченої ради університету.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Зміни та оновлення освітніх програм є вимогою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в ЧНУ. Відповідні відомості про це містяться в інформаційних пакетах ЄКТС, які щороку оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вперше ОПП було розроблено і затверджено у 2017 р.

Моніторинг і роботу над вдосконаленням ОПП забезпечує гарант програми разом із членами Робочої групи. Щорічно ці питання обговорює робоча група (<https://tinyurl.com/28p5kyz7>, <https://tinyurl.com/22yd9ry2>), вони розглядаються на засіданнях відповідної методкомісії кафедри. Принципові зміни виносяться на обговорення методради факультету (<https://tinyurl.com/292gtr3u>, <https://tinyurl.com/29ftcc55>). Першочергово йдеться про забезпеченню високої якості освітньої діяльності, реалізації студентоцентричного підходу, постійного посилення практичної спрямованості навчального процесу, оптимізації професійних і громадянських компетентностей, морально-етичних якостей здобувачів освіти, формування належних умов навчання майбутніх публічних службовців. Зміст моніторингу і процеси вдосконалення освітньої програми скеровуються на постійну комунікацію з усіма учасниками освітньої діяльності, від студентів і випускників до роботодавців та інших стейкхолдерів.

Аналізуються стан і потреби вітчизняного публічного управління та адміністрування, розглядається актуальний зарубіжний досвід, кращі практики освітньої діяльності. При модернації ОПП уважно враховуються пропозиції стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/29ah934w>, <https://tinyurl.com/2b9tkstp>), здобувачів освіти (<https://tinyurl.com/2bxvcaqg>, <https://tinyurl.com/23ozcqbp>).

Так у березні 2021 р. на засіданні кафедри було прийняте рішення про перегляд ОПП та внесення змін відповідно до Проекту Стандарту. З цією метою робочою групою було розроблено Проект ОПП і винесено його на обговорення. Відбулися зустрічі з роботодавцями та здобувачами з метою обговорення необхідних змін до ОПП. За результатами обговорення було оновлено окремі дисципліни (<https://tinyurl.com/2yaf5k6r>). Програма приведена повністю у відповідність до Стандарту та затверджена у грудні 2021 р. на засіданні Вченої ради університету. Робота над аналізом змісту і оновлення ОПП проводилася і в наступному році. В 2023 р. також були розглянуті стан і перспективні завдання щодо оновлення ОПП. Суттєва модернізація змісту ОПП відбулась в 2024 р., що детально відображено ґрунтовним переглядом ОПП (<https://tinyurl.com/248nqr9j>). Нарешті навесні 2025 р. відбулась чергова модернізація ОПП, відповідно до діючих в університеті норм і процедур, з урахуванням рекомендацій за результатами акредитації НАЗЯВО в 2024 р. (<https://tinyurl.com/24sezsbj>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Аналіз сильних сторін і перспектив подальшого розвитку змісту ОПП базується на всебічному залученні здобувачів вищої освіти, чий судження та пропозиції вивчаються завдяки індивідуальним та груповим обговоренням, дискусіям під час проведення науково-практичних і навчально-методичних семінарів, конференцій та інших публічних заходів. Узагальнення пропозицій здійснює гарант програми, виносячи їх на обговорення робочої групи. Узгоджується побажання і рекомендації всіх учасників освітнього процесу. В університеті забезпечено проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення запитів студентів щодо змісту та якості освітнього процесу (<https://tinyurl.com/276tmyac>). Отримані результати враховуються про вдосконаленні програми та її реалізації. Регулярно відбуваються зустрічі гаранта ОПП та членів проектної групи зі здобувачами (<https://tinyurl.com/26fkea2a>). У 2024 році здобувачі висловили пропозиції щодо наступного посилення практичного спрямування ОП. Магістрант М. Шимоняк запропонував замінити асистентську практику на професійно-орієнтовану, а магістрантка Н. Кушнір - запровадити ОК "Ухвалення управлінських рішень на державній службі" до переліку дисциплін вільного вибору студентів (<https://tinyurl.com/2bxvcaqq>). Такого ж формату зустріч відбулась 26 березня 2025 р. (<https://tinyurl.com/2ag4w8c5>). Магістрант Н. Мостовий вніс пропозицію про введення нового ВК «Антикорупційна політика в органах державної влади» (<https://tinyurl.com/23ozcqbq>), яку враховано.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про органи студентського самоврядування ЧНУ (<https://tinyurl.com/239ulrpk>), представники студентського парламенту та профспілкових організацій входять до складу Вченої ради факультету та Вченої ради університету. Для оцінки ефективності взаємодії кафедри зі студентами використовується анкетування (<https://tinyurl.com/276tmyac>).

Органи студентського самоврядування здійснюють аналіз та узагальнення отриманих від студентів зауважень і пропозицій щодо організації навчального процесу. За результатами цього аналізу вони звертаються до адміністрації з ініціативами щодо вдосконалення освітнього середовища. Представники студентського самоврядування мають можливість брати активну участь в обговоренні, внесенні змін і пропозицій до змісту та структури ОПП «Державна служба» (<https://tinyurl.com/23ozcqbq>). Вони залучаються до зустрічей із головою методичної комісії, завідувачем кафедри, деканом факультету, проректорами та ректором університету.

Крім того, представники студентського самоврядування підтримують студентів у навчальній, науковій та творчій діяльності, сприяють їхній участі в університетських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, конференціях та олімпіадах.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Важливими стейкхолдерами освітнього процесу є роботодавці, залучені до роботи в робочій групі (Павлюк М.В. і Бостан С.І.). Їх досвід та пропозиції належно враховуються під час аналізу факторів успіху ОПП. Всі пропозиції щодо оновлення програми виносяться на публічне обговорення для отримання відгуків від фахівців у сфері ПУА. Першочергово визначаються можливості посилення практичного спрямування ОПП, модернізації змісту і форм проведення практик, практичних занять, вибору відповідних вимогам часу тем кваліфікаційних робіт. До систематичних обговорень ОПП залучені представники регіональної та місцевої влад: Гуйтор М.М. - перший заступник голови Чернівецької облради; Сакрієр О.Л. - директор Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА; Сабадаш Н.В. - начальник управління сім'ї та молоді Чернівецької міськради. Так дискусії є регулярним і впливовим чинником модернізації ОПП, забезпечують її спрямованість на запити реальних управлінських процесів, покращення працевлаштування випускників тощо. В змінах ОПП враховані пропозиції роботодавців, зокрема Олексійчук С.І. (<https://tinyurl.com/29ah934w>) про переведення ОК "Організація діяльності державного службовця" з вибіркового до обов'язкових компонентів, про зміну назви і переведення з обов'язкових до вибіркового ОК курсу "Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО". В останній версії ОПП було також враховано пропозицію стейкхолдерів про запровадження нового ВК «Управління в територіальних громадах» (<https://tinyurl.com/2blxsv04>).

## **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ЧНУ діє і вдосконалюється система збору та аналізу інформації щодо працевлаштування випускників. Вона базується на таких основних показниках: працевлаштовано в освітніх і наукових закладах та установах України; працевлаштовано в інших державних установах; працевлаштовано в недержавних установах. Випускова кафедра намагається збирати інформацію щодо працевлаштування і кар'єрний ріст здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПП «Публічне управління та адміністрування» щорічно. На основі цих відомостей визначаються тенденції розвитку ринку праці, аналізується попит на випускників, їх працевлаштування в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, в державних і недержавних установах. Інформація про випускників щорічно оновлюється на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/2bj36w7p>). Проведенню цієї роботи сприяє Асоціація випускників ЧНУ (<https://tinyurl.com/yksgrry4>) і щорічне залучення випускників до оновлення змісту і форм діяльності програми.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Критерії та процеси внутрішнього забезпечення якості ОПП в університеті є визнаним пріоритетом його діяльності і регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ywbzpee9>), а надалі конкретизовані у «Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/23bwmobx>). Спираючись на нормативні документи, робоча група переглядає ОПП, з постійним включенням до цього процесу студентів, випускників і працевдавців. Отримані результати вивчаються та систематизуються, на їх підставі приймаються рішення щодо подальшого розвитку програми. Головний акцент робиться на її практичній спрямованості, гнучкому осучасненню освітніх компонентів, забезпечення фахових компетенцій магістрантів, зокрема їх здатності вивчати нормативно-правові документи та інші джерела, працювати над розвитком своїх навичок професійної комунікації, забезпечувати спроможність командної роботи та успішної проєктної діяльності. Загрози російсько-української війни зумовили поворот до глибокого вивчення безпекових питань у діяльності системи публічного управління та адміністрування, визначення умов забезпечення стійкості інституту державної служби, підготовки службовців до проактивної діяльності. Питання якості, форм і методів викладання ОПП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри та методкомісії, на засіданнях методкомісії факультету, на Вченій раді факультету. Щорічно відбуваються звітування також на науково-методичній раді університету щодо якості забезпечення ОПП (<https://tinyurl.com/yvq2u82z>). Важливо відзначити, що минулоріч ФППМВ та кафедра проходили комплексну перевірку в університеті, в ході якої було уважно проаналізовано діяльність кафедри політології та державного управління і ОПП «Державна служба» (<https://tinyurl.com/yoarj9uw>). Висловлені підсумкові рекомендації розглянуті на Раді факультету та засіданні кафедри, за ними здійснена робота щодо їх належного врахування. В рамках діючої системи контролю та моніторингу оновлюється зміст програми, критично аналізуються обов'язкові дисципліни під кутом зору їх впливу на набуття професійних компетентностей здобувачів освіти, у відповідності до вимог Стандарту та Національної рамки кваліфікацій. Щорічно переглядається та оновлюється каталог кафедральних вибіркового дисциплін. Такий перегляд відбувся і у 2025 р. Підтримується діалог та тісне співробітництво між робочою групою, роботодавцями і здобувачами, постійно запрошуються вітчизняні та зарубіжні експерти та практики державного управління та публічної служби, чий внесок позитивно впливає на спрямування навчального процесу та науково-дослідницьку складову програми (Балюк В., Бостан С.І., Гуйтор М.М., Павлюк М.В., Федоренко Л.С., Попович О.Д., Шнекерер У. й інші).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Після акредитації ОПП в 2018 р. програма пройшла за останні роки дві умовно-відкладені акредитації і одну умовну акредитацію в 2024 р. При щорічній оцінці змісту та якості реалізації ОПП студенти, випускники програми та стейкхолдери оцінюють її позитивно. Це підтверджується відповідними опитуваннями, оцінюванням знань магістрантів при проведенні зрізів знань і підсумків заліково-екзаменаційних сесій, а також у процесі тестового, а надалі звичайного режиму складання ЄДКІ (<https://tinyurl.com/264xwybe>), що доводить об'єктивність оцінювання. Безперевна модернізація програми базується на аналізі та пропозиціях, висловлених в ході розвитку ОПП (<https://tinyurl.com/27tdtpnm>, <https://tinyurl.com/2b9tkstp>). До цього процесу залучаються експерти і практики публічного управління та адміністрування, оновлюється тематика кваліфікаційних робіт, де враховуються регіональні аспекти державної служби та публічного управління, їх адаптація до вимог європейської та євроатлантичної інтеграції, безпекових імперативів тощо. Розглядається досвід роботи відповідних ОПП з КНУ ім. Т.Шевченка, Львівської політехніки, УжНУ та інших ЗВО. Вдосконалюються процедури та механізми оновлення змісту та структури програми. Ці питання в полі зору учасників освітнього процесу, від викладачів ОПП, засідань методичної комісії, кафедри політології та державного управління, до Вченої ради ЧНУ. В результаті обговорень виробляються і забезпечуються заходи, спрямовані на вирішення виявлених проблемних питань і здійснюється планування подальшої роботи над розвитком освітньої програми (<https://tinyurl.com/279let7x>, <https://tinyurl.com/27ba2lt7>, <https://tinyurl.com/2a47kng7>). Суттєвий перегляд і оновлення ОПП відбулись у 2024 р. року, призвівши до зміни ОК і практики, що було зумовлено врахуванням рекомендації й побажань всіх стейкхолдерів ОПП (<https://tinyurl.com/yqhv2jmw>). Під час останнього комплексного моніторингу якості якості підготовки фахівців факультету навесні 2024 р. робота кафедри та ОПП була оцінена позитивно. Проте було рекомендовано активізувати підготовку докторів наук з профільних спеціальностей у відповідності до Ліцензійних умов (<https://tinyurl.com/yoarj9uw>). Кафедра працює над втіленням цієї рекомендації, зокрема над своєю дисертацією з державного управління працює доцент Швидок С.М. Вивчені та враховуються рекомендації НАЗЯВО при акредитації нашої програми восени 2024 р., результати інших акредитацій на факультеті історії, політології та міжнародних відносин, в ЧНУ в цілому (<https://tinyurl.com/2a47kng7>). Висловлені зауваження проаналізовані і враховані при останньому перегляді змісту ОП, в оформленні робочих програм і силабусів, у тісній взаємодії з роботодавцями, студентами і випускниками. Вони повністю відображені в відповідних документах про діяльність ОПП.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

У Чернівецькому національному університеті до забезпечення якості освітнього процесу активно залучаються всі учасники, зацікавлені в його розвитку. Одним із ключових інструментів у цьому напрямку є моніторинг якості знань, у якому беруть участь усі здобувачі освіти. З метою вдосконалення освітньо-професійної програми «Державна служба» регулярно проводяться засідання

робочої групи ОПП (<https://tinyurl.com/28p5kyz7>, <https://tinyurl.com/279let7x>, <https://tinyurl.com/22yd9ry2>), а також методичної комісії кафедри політології та державного управління, де викладачі мають можливість запропонувати власні ідеї та ініціативи.

Крім того, періодично відбуваються засідання методичної ради факультету історії, політології та міжнародних відносин (<https://tinyurl.com/292gtr3u>, <https://tinyurl.com/29ftcc55>), на яких обговорюються освітні програми. До процесу обговорення змін в ОПП «Державна служба» також залучаються фахівці з інших закладів вищої освіти України, зокрема з Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Івано-Франківського національного університету нафти і газу, а також Ужгородського національного університету. Крім того, в обговоренні програми беруть участь представники Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців, Національного агентства України з питань державної служби та інші експерти.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

ЧНУ сформував наступну організаційну систему, що відповідає за дотримання процедур та процесів внутрішнього забезпечення якості освіти:

- на рівні університету - комісія (<https://tinyurl.com/24k7m7gb>) з питань освітньої діяльності Вченої ради (<https://tinyurl.com/yqdx5h3l>), яка є колегіальним дорадчим органом, діяльність якого спрямована на удосконалення освітнього процесу з метою забезпечення якісної підготовки кваліфікованих фахівців; Науково-методична рада університету (<https://tinyurl.com/2bf2kugp>) і Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://tinyurl.com/23ng4noq>).
- на рівні факультету - методична комісія факультету і сектор моніторингу освітніх програм (<https://tinyurl.com/2crz3svx>).
- на рівні кафедр - методична комісія, роботу якої спрямовує гарант освітньої програми та завідувач кафедри. Академічне управління ОПП «Державна служба» здійснює її гарант. До його функцій належить: організація розробки освітньої програми, контроль за її реалізацією, імплементація досвіду інших ЗВО, взаємодія із структурними підрозділами ЧНУ.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича права та обов'язки учасників освітнього процесу закріплені у низці нормативних актів. Основними є «Статут університету» (розділи 7 і 8) (<https://tinyurl.com/25n7q4rk>), «Колективний договір ЧНУ на 2022–2025 роки» (<https://tinyurl.com/2c4f4tyf>), а також «Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<https://tinyurl.com/4cjttdf>). Крім того, важливе значення мають положення: «Про організацію освітнього процесу» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://tinyurl.com/2ctcruygh>), «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» (<https://tinyurl.com/24s5ymfs>), «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://tinyurl.com/ylyhwsb>). Забезпечення доступності цих документів реалізується через їх оприлюднення на офіційному сайті університету. Вони перебувають у відкритому доступі, що дозволяє здобувачам вищої освіти, викладачам і співробітникам у будь-який момент ознайомитися з нормами, які регламентують їхні права та обов'язки.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

На офіційному сайті кафедри політології та державного управління ЧНУ функціонує спеціальна рубрика «Публічне обговорення», де розміщується інформація про відповідні проекти освітніх програм. У цьому розділі заінтересовані сторони (стейкхолдери) мають можливість ознайомитися з матеріалами, надати власні зауваження та пропозиції, що забезпечує відкритість і прозорість процесу розробки та вдосконалення освітніх програм.

Доступ до рубрики є вільним і не обмежений у часі, що дозволяє всім учасникам освітнього процесу та зовнішнім стейкхолдерам долучатися до обговорення та впливати на формування якісного освітнього середовища.

Адреса веб-сторінки: <https://tinyurl.com/27dfw7yc>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://tinyurl.com/2239m6q3>

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

ОПП розроблена та реалізується у відповідності до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В університеті забезпечуються сприятливі умови для задоволення навчальних, наукових, соціальних інтересів і потреб здобувачів освіти. Освітні компоненти ґрунтуються на значному масиві навчально-методичної та наукової літератури, джерел та інформаційної бази. Здобувачі освіти користуються можливостями професійного розвитку і вдосконалення, зокрема завдяки діяльності органів 'студентського самоврядування, роботі студентського наукового товариства «Аналітик», Євроклубу імені Жана Моне "Unity Path", клубу «Ідея для майбутнього» тощо. Кафедра залучає студентів до проведення круглих столів, наукових і науково-практичних семінарів, конференцій та інших заходів практичної спрямованості. Студенти і викладачі ОПП залучені до програм міжнародних академічних обмінів, насамперед ЕРАЗМУС+ та інших, беруть участь у виконанні грантових програм, зустрічей з експертами та практиками у сфері публічного управління та адміністрування тощо. Викладачі програм реалізують у своїй освітній діяльності здобутий практичний досвід, зокрема й в органах публічної влади (проф. Круглашов А.М., доц. Швидюк С.М., асист. Барбір І.М. та інші). Вони залучені до експертної, консультативної та дорадчої діяльності на місцевому, регіональному, і міжнародному рівнях.

Практики оновлені та забезпечені договорами про співпрацю з роботодавцями, що поруч з можливостями додаткових стажувань (Чернівецька міська рада насамперед) сприяє працевлаштуванню випускників програми. Освітні компоненти належно враховують місцевий, регіональний та національний досвід публічного управління та адміністрування, а також доповнюються вивченням та адаптацією кращого зарубіжного досвіду. Якість отриманих знань і компетенцій випускників ОПП дозволяють їм продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» або на інших ОНП.

Слабкі сторони ОП:

Наслідки пандемії Covid-19 і повномасштабного вторгнення РФ в Україну негативно позначились на ресурсному та кадровому потенціалі вищої освіти в Україні в цілому. Ускладнена участь викладачів і здобувачів освіти у програм міжнародної академічної мобільності і в реалізації міжнародних проектів. Інновації та запозичення зарубіжного досвіду в публічному управлінні та адмініструванні сприймаються вибірково і реалізуються з затримками в ЗВО. Публікації у престижних наукових виданнях (з міжнародних баз даних Scopus та Web of Science) не стимулюються достатньо і тому їх ріст повільний. Викладання дисциплін ОПП «Державна служба» англійською мовою залишається складним завданням для більшості викладачів, і частини магістрантів. Потребує вирішення питання про відкриття аспірантури зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», яке гальмується з низки причин. Поставлено на паузу питання реєстрації в МОН як фахового видання "Влада та управління".

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОПП у найближчі три роки:

Розвиток ОПП спрямований на активну діяльність її випускників в умовах військово-політичних і безпекових викликів в Україні. Діяльність магістратури націлена на перспективи повоєнного розвитку держави, з урахуванням цілей Стратегії-2030 ООН, пріоритетів стратегічного курсу на європейську та євроатлантичну інтеграцію, формування кадрів службовців, спроможних діяти в національних інтересах України, забезпечувати демократичну консолідацію суспільства, брати активну і ініціативну участь у захисті, відбудові й подальшому розвитку України. Перспективи подальшого розвитку пов'язані з засвоєнням новітніх методів і засобів освітньої діяльності, зокрема удосконалення інструментарію електронного (дистанційного) навчання для здобувачів вищої освіти, використання можливостей штучного інтелекту тощо. Постійна увага приділятиметься спрямуванню освітнього процесу на шляхах вдосконалення та урізноманітнення системної взаємодії з практиками державного управління та місцевого самоврядування, зокрема через ініціювання нових форм стажувань магістрантів (ОВА та Обласна рада), спрямування науково-практичних результатів кваліфікаційних робіт для використання в органах влади та місцевого самоврядування. Посилюватиметься дорадчо-консультативна і експертна робота викладачів ОПП в органах влади та місцевого самоврядування і міжнародних організаціях.

Задля посилення міжнародної співпраці ЗВО, планується подальше залучення студентів і викладачів до програм міжнародних академічних обмінів, участі в проектуванні та реалізації науково-дослідницьких проектів та грантів. Кращий зарубіжний досвід інтегруватиметься завдяки активній співпраці з зарубіжними партнерами, з країн ЄС і НАТО. Викладачі заохочуватимуться до публікацій у міжнародних виданнях (бази даних Scopus та Web of Science), та в інших престижних фахових виданнях. Поширюватиметься викладання освітніх компонентів англійською мовою.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

Постійна комунікація з роботодавцями задля вдосконалення навчального процесу, успішного проходження практик і додаткових стажувань, праця над посиленням прикладного значення кваліфікаційних досліджень, з особливою увагою до безпекових аспектів публічного управління та адміністрування. Постійне змістовне оновлення дисциплін на платформі електронного навчання Moodle ЧНУ. Спрямування викладачів на викладання низки ОК англійською мовою. Стимулювання наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Вивчення та використання активних методів і засобів профорієнтаційної роботи, у тому числі з використанням соціальних мереж. Підтримка залучення викладачів і здобувачів до здійснення експертної і консультативно-дорадчої діяльності на різних рівнях державного та публічного управління. Поширення мережі наукового та освітнього партнерства із ЗВО країн ЄС та НАТО. Просування Збірника наукових праць «Влада та управління» до наукометричних баз.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ**

Дата: 09.10.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1. Державне управління.pdf</i>	jNXXACLpelNMQKf02tLU+xV5roUUdwnmFeCByhltNo8=	Інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 2. Право в публічному управлінні.pdf</i>	4c3BVrYKU47MnGokk8tEJOef5vDHoPoo/+O+j69U3cU=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
Економіка та врядування	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 3. Економіка та врядування.pdf</i>	D9Xz9mXyXsFTwrQ8YhnHmE1zK6/PpoiQmAgpqAR+peI=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 4. Фахова іноземна мова.pdf</i>	D8lGt2rQBghKKXrnQo5EEOZGQsJRvc4CSsCnTCMrGIo=	Фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 5. Вступ до спеціальності.pdf</i>	vOQsqttHXQsIrPl/A m/zaL25VLW5GWol hQJ6oE9XheY=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
Публічна комунікація в державному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 6. Публічна комунікація в державному управлінні.pdf</i>	8aSxtctyQsZitGhEYDgJnWrpnANNMWrFikQqxFM66as=	Обладнані комп'ютерні класи ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка

				<i>Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)</i>
Публічна служба	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 7. Публічна служба.pdf</i>	N/u9+WESUIRd1FQhxWiNoQIAoKr5Z4wzL7dhg2/6SFk=	<i>Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi</i>
Організація діяльності державного службовця	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 8. Організація діяльності державного службовця.pdf</i>	R+/jeIouPZ27kloqgO6Rx9/j+IUbi/tKozEUfCfkZqo=	<i>Обладнані комп'ютерні класи ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)</i>
Європейська та євроатлантична інтеграція	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 9. Європейська та євроатлантична інтеграція.pdf</i>	P5gw2tDFB4yv6oiJZhdI/GA66g6IEEnENO K4+lWnnhoI=	<i>Інформаційні ресурси НДІ Європейської інтеграції та регіональних досліджень (<a href="https://rieirs.org.ua/index.php/en/home-en-gb#google_vignette">https://rieirs.org.ua/index.php/en/home-en-gb#google_vignette</a>) та Інформаційного центру Європейського Союзу (<a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/05proekt/02euro">http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/05proekt/02euro</a>) ЧНУ; обладнані комп'ютерні класи ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.); Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)</i>
Науково-дослідницька практика	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 10. Науково-дослідницька практика.pdf</i>	gdoyR4yjKLJu2koUPmSZgQdnwFk29FY9q4HO322cOEw=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, робоча програма практики (<a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politolohtii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/diialnist/osvitni-prohramy-kafedry/opp-derzhavna-sluzhba-mahistr/praktyky/">https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politolohtii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/diialnist/osvitni-prohramy-kafedry/opp-derzhavna-sluzhba-mahistr/praktyky/</a>)</i>
Професійно-орієнтована практика	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 11. Професійно-орієнтована практика.pdf</i>	wLLHml6oPHszooCahMYj+kLBRa1CduxZFXhRvMcARIo=	<i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, робоча програма практики, Методичні рекомендації до проведення практики, інформаційні ресурси баз практик відповідно до договорів про співпрацю з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (<a href="https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politolohtii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/diialnist/osvitni-prohramy-kafedry/opp-derzhavna-sluzhba-mahistr/praktyky/">https://fipmv.chnu.edu.ua/dep/kafedra-politolohtii-ta-derzhavnoho-upravlinnia/diialnist/osvitni-prohramy-kafedry/opp-derzhavna-sluzhba-mahistr/praktyky/</a>)</i>

Кваліфікаційна робота	навчальна дисципліна	<i>Кваліфікаційна робота. Методичні рекомендації.pdf</i>	EuXp1QMtszpmAjM vjMkrjkZ+MV1nw93 PnbldoOje8gY=	Флінчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФІПМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
-----------------------	----------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
88605	Швидюк Сергій Мирославович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2022, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 040865, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12ДЦ 042595, виданий 28.04.2015	13	Професійно-орієнтована практика	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 4, 10, 12, 14, 19, 20. П.1. Kruglashov A., Shvydiuk S. Hybrydowe zagrożenia dla demokracji. Wybrane przykłady zewnętrznej ingerencji Rosji w wybory. Wschód Europy. 2020. Vol. 6, no. 2. S. 79–93. DOI: <a href="https://doi.org/10.17951/we.2020.6.2.79-93">https://doi.org/10.17951/we.2020.6.2.79-93</a> . Крутлашов А., Швидюк С. Міжнародна співпраця університетів: досвід і потенціал розвитку. Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 7(49) 2024. С. 381–396. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-381-396">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-381-396</a> . Швидюк С.М. Вплив міжнародних організацій на трансформацію системи публічного управління в Україні в умовах війни. Публічне управління і політика. 2025. № 4(8). С. 66-78. <a href="https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.4.03">https://doi.org/10.7065/1/3041-2498/2025.4.03</a> Швидюк С. Адаптація

публічного управління України до стандартів ЄС у контексті наближення до відкриття переговорних кластерів. Право та державне управління. 2025 № 1. С.199-209. DOI: <https://doi.org/10.32782/pdu.2025.1.27>  
Круглашов А.М., Швидюк С.М. Місцеве самоврядування України в умовах війни: адаптація до нових викликів. Літопис Волині. 2025. № 32. С. 238-246. DOI: <https://doi.org/10.32782/2305-9389/2025.32.39>  
П.4.  
Електронні курси в системі Електронного навчання університету [moodle.chnu.edu.ua](https://moodle.chnu.edu.ua)  
Інституційна стійкість публічного управління в умовах режиму воєнного стану;  
Управління персоналом в органах державної влади;  
Організація діяльності представницьких органів влади;  
Проектна діяльність в сфері політики;  
Регіональні політичні процеси в Україні;  
Цифрові інструменти в навчальній і науковій діяльності політолога.  
Нечаєва-Юрійчук Н., Швидюк С.  
Політологічна практика : методичні рекомендації. Чернівці, 2023. 45 с.  
URI: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12332>  
Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування: електронне видання / уклад.: А. М. Круглашов, М. М. Гуйтор, І. С. Недокус, С. М. Швидюк. Чернівці: [б.в.], 2024. 24 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/13pHIfulFPxt25oRllgbdxibTCohgJWm/>  
Методичні рекомендації до

проходження професійно-орієнтованої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування : електронне видання / Укл. А.М. Крутлашов, Г.М. Яценюк, І.С. Недокус, С.М. Швидюк. Чернівці: [б.в.], 2025. 42 с. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793>

Робоча програма дисципліни “Інституційна стійкість публічного управління в умовах режиму воєнного стану”. 2024. URL: [https://drive.google.com/file/d/16B6Nf4aFbl-86z2y-WABQoQqoKv9FWTZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16B6Nf4aFbl-86z2y-WABQoQqoKv9FWTZ/view?usp=drive_link)

Менеджмент діяльності міжнародних організацій. 2024. URL: [https://drive.google.com/file/d/1n7aQTn3wdeKcFVXq86YVPG4a5bCD\\_WIx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1n7aQTn3wdeKcFVXq86YVPG4a5bCD_WIx/view?usp=sharing)

Робоча програми дисципліни “Регіональні політичні процеси в Україні”. 2024. URL: [https://docs.google.com/document/d/1xWZgA93M-bxE5OoPqEmweFWhsyBsfRjt/edit?usp=drive\\_link&ouid=104474684246273617384&rtprof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1xWZgA93M-bxE5OoPqEmweFWhsyBsfRjt/edit?usp=drive_link&ouid=104474684246273617384&rtprof=true&sd=true)

П.10. Міжнародний проєкт «Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях». Наказ №157 від 14.05.2024 р. <https://drive.google.com/file/d/1oAHE8McuPEowFSSAtL6hGmtMqPTellYh/>

П.12. Швидюк С. Окремі аспекти взаємодії акторів публічної політики Чернівецької області в умовах воєнного стану. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.227-230.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11948>  
Швидюк С. Виклики і зміни у взаємодіях політичних акторів у зв'язку з повномасштабною російською агресією проти України. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 червня 2023 року. Чернівці: Технодрук, 2023. С.107-110. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11104>.  
Сергій Швидюк:  
Жодна країна не проходила адаптацію до європейських вимог на фоні війни - Європейська інтеграція, транскордонне співробітництво та регіональна політика. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/evropejska-integracija/2789/>  
Швидюк С. Роль місцевого самоврядування в підвищенні стійкості громад України в умовах війни. ЄС-Східне партнерство в умовах геополітичних змін і безпекових викликів: можливості та нові формати співпраці : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 6-7 червня 2024 р. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції. Київ, 2024. С. 160–168. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11105>  
Круглашов А., Швидюк С. Досвід і ресурси розвитку міжнародної співпраці університетів. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-

комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : / за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчак, Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. С.118-120. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf>

Швидюк С. Політика Європейського Союзу щодо заборонених практик штучного інтелекту. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.). Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 510–511. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12170>.

Швидюк С. Концепція акторності як інструмент аналізу децентралізації в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 29 травня 2025 року. Чернівці : Технодрук, 2025. С.24-27. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12757>

П.14.  
Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт. Піцуряк Х.В. 2023 р. [https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv10/nakaz-167\\_pidsumok-2022-2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/lw4mfv10/nakaz-167_pidsumok-2022-2023.pdf)

Керівництво переможцем конкурсу студентських наукових робіт. Пастух А.С. 2024 р. [https://www.chnu.edu.ua/media/lyyf4dgr/nakaz-106\\_04042024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/lyyf4dgr/nakaz-106_04042024.pdf)

П.19.  
Член Буковинського політологічного центру

П.20.  
Проектний менеджер в ГО «Буковинська партнерська агенція» (2005 р.)  
Тренінгова діяльність в Чернівецькому

регіональному центрі підвищення кваліфікації (2007-2018 рр.)  
Помічник голови обласної ради (2009-2011 рр.)  
Начальник відділу кадрової роботи та нагород апарату Чернівецької обласної державної адміністрації (2011 р.)  
(Підтвердження працевлаштування у витязі з Реєстру застрахованих осіб <https://drive.google.com/file/d/1y15wIlgcTAUoCjpdLgA1J9ROkCRMxVVt/view?usp=sharing>)  
Підвищення кваліфікації і сертифікати Сертифікат. № ЛНШ-01072025-41. Про успішне завершення літньої наукової школи - 2025 "Зміцнення потенціалу державної служби та громадян щодо співпраці через комунікацію". 27 червня - 1 липня 2025 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Годин/кредитів: 30/1. <https://drive.google.com/file/d/1XBvyGQfLvytvC7wWLElN1ZAK95Fo6ksU/view?usp=drivesdk>  
Сертифікат. ВКШПО-4325. Про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації "Великий курс про ІІІ в освіті". (період проходження курсу з 26 травня по 9 червня 2025 р.)  
Прогресивні;  
Міністерство цифрової трансформації;  
Міністерство освіти України.  
Годин/кредитів: 45/1,5.  
[https://drive.google.com/open?id=1aDX9VkxiONIRdItUozTS5CJ2njHSat-F&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1aDX9VkxiONIRdItUozTS5CJ2njHSat-F&usp=drive_copy)  
Trainership Certificate. № 6078-13.06.2025. Traineeship on Societal Resilience in the Border Area. Diversity,

Integration and Inclusion in Bihor County. 02.06-13.06.2025 University of Oradea.  
Годин/кредитів: -/2.  
[https://drive.google.com/open?id=1LEfN13bTkgMFwURxobmxtRkXodkLqdjO&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1LEfN13bTkgMFwURxobmxtRkXodkLqdjO&usp=drive_copy)  
Сертифікат № ЗНШ-210225-204. Проїшов навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі "Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі". 18-21 лютого 2025 р. Науково-навчальний інститут публічного управління та державної служби.  
Годин/кредитів: 30/1.  
[https://drive.google.com/open?id=1OH18K\\_6WOUIQIM-ON4BuLZhQzjtsyxM&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1OH18K_6WOUIQIM-ON4BuLZhQzjtsyxM&usp=drive_copy)  
Сертифікат ПК-НПП-022025, № 162. Про підвищення кваліфікації "Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності". 10 лютого 2025 р. ЧНУ імені Юрія Федьковича.  
Годин/кредитів: 90/3.  
[https://drive.google.com/open?id=1Hvr5zitiNZ4ot7eXS5pdhj2cSrEVhsKv&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1Hvr5zitiNZ4ot7eXS5pdhj2cSrEVhsKv&usp=drive_copy)  
Certificate EPAMT124351. "IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 held by EPAM". January-February 2024. IT Ukraine Association in Education.  
Годин/кредитів: 90/3.  
[https://drive.google.com/open?id=1wxf25xWRJqMvoXr8th14oqpMnrdyit-w&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1wxf25xWRJqMvoXr8th14oqpMnrdyit-w&usp=drive_copy)  
Сертифікат ФС 00014/2024. Про участь у циклі тренінгів "Фасилітація як основа інтерактивного навчання". 17-18 січня 2024 р. Асоціація викладачів громадянської освіти.  
Годин/кредитів: 6/0,2.  
<https://drive.google.com>

m/open?  
id=14XqoxfqpDBRTVs  
h6BOv\_ob4nJGaFVU6  
F&usp=drive\_copy  
Сертифікат про участь  
у лекції  
"Генеративний  
штучний інтелект і  
освіта: можливості та  
виклики". 12 грудня  
2024 р. Національний  
університет фізичного  
виховання та спорту  
України.  
Годин/кредитів: 3/0,1.  
[https://drive.google.com/open?id=1HnctMAtKEUEilCASVAmUXmZ1xK7V3vQ2&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1HnctMAtKEUEilCASVAmUXmZ1xK7V3vQ2&usp=drive_copy)  
Сертифікат про участь  
у лекції "Зміцнення  
української вищої  
освіти: орієнтація в  
революції ШІ у  
викладанні та  
навчанні". 10 грудня  
2024 р. Національний  
університет фізичного  
виховання та спорту  
України.  
Годин/кредитів: 3/0,1.  
[https://drive.google.com/open?id=1HpGJsKfMU17FBp2KC39SkEubF9mJWIA7&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1HpGJsKfMU17FBp2KC39SkEubF9mJWIA7&usp=drive_copy)  
Сертифікат № ЛНШ-  
210624-282. Успішно  
завершив Літню  
наукову школу  
"Інформаційно-  
комунікативні  
технології та  
міжсекторальна  
взаємодія у сфері  
державної служби".  
18-21 червня 2024 р.  
Навчально-науковий  
інститут публічного  
управління та  
державної служби.  
Годин/кредитів: 30/1.  
[https://drive.google.com/open?id=1w3lQipN3PKe3PW5l8mL85J7dDBCSAAbO&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1w3lQipN3PKe3PW5l8mL85J7dDBCSAAbO&usp=drive_copy)  
Сертифікат №  
290/2024. Участь у 1-  
ій Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції за  
міжнародною участю  
"Публічне управління  
та адміністрування в  
Україні: європейський  
поступ". 31 травня  
2024 р. ІФНТУНГ.  
Годин/кредитів: -/0,3.  
[https://drive.google.com/open?id=1vrWvWDU-32tzvZ4xNBzBdDFSDOYiqWBd&usp=drive\\_copy](https://drive.google.com/open?id=1vrWvWDU-32tzvZ4xNBzBdDFSDOYiqWBd&usp=drive_copy)  
Сертифікат №  
129/270124.  
Стажування шляхом  
участі у Першому  
міжнародному форумі

						<p>політологів в Україні. 26-27 січня 2024 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. Годин/кредитів: 60/2. <a href="https://drive.google.com/open?id=14_MAA7md7fLiu-NoC06zCrWIXksoEBoW&amp;usp=drive_copy">https://drive.google.com/open?id=14_MAA7md7fLiu-NoC06zCrWIXksoEBoW&amp;usp=drive_copy</a> Сертифікат про участь у тренінгу Research4Life / ASSAf / DOAJ. Акредитований курс. 2 жовтня 2024 р. DOAJ. Годин/кредитів: 8/0,26. <a href="https://drive.google.com/open?id=1iZ9_OKhwxWl895dEG4yVO1oh3kpFkTfU&amp;usp=drive_copy">https://drive.google.com/open?id=1iZ9_OKhwxWl895dEG4yVO1oh3kpFkTfU&amp;usp=drive_copy</a></p>	
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестація доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Атестація професора ПР 002945, виданий 17.02.2005</p>	37	Кваліфікаційна робота	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П 1. Kruglashov, A. A Long Way From Ghost of the Failed State to Resistance and Resilience: The Case of Ukraine. In: Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries: Crisis, Transformations and Policies. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. p. 523-547. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19</a> Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Volume Editors: Ewa Latoszek and Agnieszka Kłos. Brill, 2023. Pp. 59-84. ISBN: 978-90-04-53631-9 <a href="https://brill.com/display/title/64093?rskey=vi1RyY&amp;result=1">https://brill.com/display/title/64093?rskey=vi1RyY&amp;result=1</a> Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-78. <a href="https://czasopisma">https://czasopisma</a>.</p>

bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8235/7289  
Круглашов А., Сабадаш Н. Транскордонне співробітництво в умовах повномасштабної війни в Україні: гуманітарні та безпекові виміри. Медіа-форум. 2024. Vol. 14. pp. 35-58. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.35-58>  
Круглашов А. Вхідження України до ЄС DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 та формування нової архітектури європейського континенту. Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne, 2023, 9.2: 249-262. DOI:10.17951/we.2023.9.2.249-262  
Круглашов А., Бурега В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.). Медіафорум. 2022. Т. 10. С. 64-83. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.64-83>  
Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 46. С. 119-132. <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.46.119-132>  
Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security. Public Policy and Administration. 2022. Т. 21. №. 1. pp. 22 – 35. <https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.21.1.28441>  
Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Teorija in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198

DOI:10.51936/TIP.58.1.183-198  
Круглашов, А.  
Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А.  
Круглашов, В. Бурега.  
Аспекти публічного управління. 2021. Т.9. №2. - С.68-76.  
<https://doi.org/10.15421/152120>  
П 3.  
Круглашов А.  
Геополітичний злам. Еволюція стратегії українського національного руху під впливом Великої війни: Велика війна 1914-1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія / Наукова редакція О. В. Добржанського, В. П. Фісанова. Рига, Латвія: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2024. С. 214 – 230.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/485/13095/27375-1?inline=1>  
Kruglashov A. Global (Dis)Order: Main Trends of the Post-Cold War Era. In: The Black Sea in Search of the Lost Hegemon. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, 2023. Pp. 33 – 46.  
[http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-\\_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului\\_pierdut.pdf](http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului_pierdut.pdf)  
Kruglasov A. În căutarea unui model național de educație civică: experiența Ucrainei. In: Interconexiunile integrării sociale și consolidarea sistemului național de securitate. Chișinău: 2022, pp. 244-270.  
[https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile\\_integr%C4%83rii\\_sociale\\_%C5%9Fi.html?id=bYM1oAEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile_integr%C4%83rii_sociale_%C5%9Fi.html?id=bYM1oAEACAAJ&redir_esc=y)  
Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern

Partnership countries:  
national and regional  
policy instruments:  
monograph / NAS of  
Ukraine. SI "Institute of  
Regional Research  
named after M.I.  
Dolishniy of NASU";  
edited by Khrystyna  
Prytula and Ioan Horga.  
Lviv, 2022. pp. 57 – 75.  
<https://ird.gov.ua/irdp/p20220001.pdf>  
П 4.  
Круглашов А.М.,  
Богачик Т.С., Ротар  
Н.Ю. та інші.  
Громадянська освіта в  
умовах безпекових  
викликів і загроз :  
навчальний посібник  
/ за ред. А. М.  
Круглашова :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6145>  
Курс асинхронного  
навчання «Моделі і  
принципи досвід  
публічного  
управління в  
європейських країнах:  
досвід для України». -  
<https://study.cppk.cv.ua/?cid=34>  
Недокус І.С.,  
Круглашов А.М.  
Освітньо – професійна  
програма «Публічне  
управління та  
адміністрування »  
першого рівня вищої  
освіти за  
спеціальністю № 281  
«Політологія» галузі  
знань № 28  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
<https://tinyurl.com/27wrvtva>  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
професійно-  
орієнтованої практики  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування :  
електронне видання /  
Укл. А.М. Круглашов,  
Г.М. Яценюк, І.С.  
Недокус, С.М.  
Швидюк. Чернівці:  
[б.в.], 2025. 42 с. URI:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793>  
П 6.  
Науковий консультант  
з успішно захищених  
докторських  
дисертацій.  
З них  
Костенко Андріана  
Миколаївна. Роль  
інститутів

громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України., спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси.  
Науковий консультант – проф. Круглашов А.М.- 18.09.2020 р.  
Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, вул. Кафедральна,2, аудиторія 18.  
2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із політичних наук.

П 7.

1. Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки.

Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України – член Ради

18.11. 2023 р. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.029 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича по захисту дисертації Антонюка Дмитра Ігоровича на тему: «Легітимізаційні аспекти антикорупційного контролю в Україні в умовах глобалізації» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія.

20.06. 2025 – голова спеціалізованої вченої ради PhD 8748 Чернівецького національного університету по захисту кваліфікаційної наукової праці Станіслава Олександровича Опінка на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052

«Політологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»)  
Тема дисертаційної роботи: «Безпеківі загрози електоральної та референдної легітимації влади в Прикордонні України».

2. Офіційний опонент 11.06.2025  
Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.252 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації  
Рішка Степана Івановича «Локальні політичні режими в Україні: порівняльний аналіз на прикладі Києва, Львова, Одеси та Харкова» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Офіційний опонент.  
Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021)  
«Особливості процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси.  
Офіційний опонент.  
Дисертаційного дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021).  
«Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

П 8.  
1. Головний редактор збірника наукових праць. «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ.  
2. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej.  
3. Член редколегії

“Public Policy and Administration”  
4. Член редколегії журналу “Moldoskopie”  
4. Член редколегії журналу “Eurolimes”,  
5. Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene»,  
6. Член редколегії журналу “GeoPolitica”  
7. Член редколегії журналу “European Journal of Transformation Studies”,  
8. Член редколегії журналу “The Review of European Affairs”  
9. Член редколегії журналу “Studia i Analizy Nauk o Polityce” та інших видань  
П 9.  
Залучений експерт (фахівець) науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології. 2020 – 2023 рр.  
П 10.  
Участь у проектах та грантах:  
2014 – понині – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи;  
2018–2021 – учасник проекту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA  
Старший експерт. Центр досконалості імені Жана Моне Кишинівського державного університету, Молдова, 2023 - 2025 рр. Проект „Strengthening democratic sustainability through civic education” Project 10108523 4 - SDSCE  
Член дорадчої Ради Європейської відкритої мережі академічної співпраці OCEAN при Раді Європи з 2024 року  
Зарубіжний експерт Румунського національного

агенства з забезпечення якості вищої освіти (ARACIS) – з 2021 року

П 11.  
Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року

П 12.

1. Круглашов А. Україна та Об'єднана Європа: виклики і нові можливості інтеграційного процесу. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/3067/>

2. Круглашов А. Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/>

3. Круглашов А. Сумні роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/2695/?page=4>

Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А.: "Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості". Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>

Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в

Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/misceve-samovryaduvannya/1895/?page=76>

7. Круглашов А. Місцеве самоврядування в умовах війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/misceve-samovryaduvannya/2958/>

П 14.  
Підготував низку призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Олександра Гривас (2022 р.), призове місце Злата Німчук (2023), призове місце Наталія Кушнір (2024), призове місце Юлія Демцун (2025). призове місце

П.19.  
Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії. Асоціація політичних наук України Член Української асоціації дослідників і викладачів європейської інтеграції

П.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 роки.  
Крім того, досвід штатної роботи у ЗМІ (1990 – 1995 рр.), та у органах місцевого самоврядування та регіональної виконавчої влади (1992 – 1996 рр.).

Підвищення кваліфікації (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF4z16VNCOa1AxbQyjhaC-8xVrjNrNn>):  
Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countries, дата видачі 02.12.2022, кількість навчальних кредитів

(годин) 16  
викладацьких годин,  
12 днів.  
Університет  
Гданський, Польща  
Confirmation of  
teaching period  
Тема:  
«Викладацька  
мобільність Erasmus +  
Staff mobility for  
teaching», дата видачі  
02.06.2023, 8 годин  
викладання, 5 днів  
стажування.  
Сертифікат про участь  
у тижні для навчання  
персоналу у  
Вроцлавському  
університеті наук про  
життя та навколишнє  
середовище на тему  
«Накреслюючи нові  
шляхи  
інтернаціоналізації  
через EU Green  
консорціум. 3 – 9  
вересня 2023 року  
Польське національне  
агентство академічних  
обмінів».  
03.09.2023-  
09.09.2023 Wroclaw  
University of  
Environmental and Life  
Science Annex 4 to the  
Terms and Conditions  
for travel services for  
representatives of  
Ukrainian HEIs within  
the framework of the  
project «Designing new  
Internationalization  
passes through the EU  
GREEN Consortium».  
Сертифікат No ЛНШ-  
210624-138 про  
успішне завершення  
18-21 червня 2024 р.  
Літньої наукової  
школи  
«Інформаційно-  
комунікативні  
технології та  
міжсекторальна  
взаємодія у сфері  
державної служби».  
ОБСЯГ - 30 год. (1  
кредит ЄКТС). КНУ  
імені Тараса  
Шевченка та інші  
співорганізатори.  
Сертифікат про участь  
у регіональному  
семінарі «Сучасний  
стан забезпечення  
якості вищої освіти в  
Україні: виклики та  
перспективи», 20–21  
серпня 2024 року.  
Чернівці. НАЗЯВО.  
Стажування шляхом  
участі у Першому  
Міжнародному  
форумі політологів в  
Україні 26-27 січня  
2024 р. Сертифікат  
108/270124 (60 год./ 2  
кредити ECTS).  
Сертифікат No ЗНШ-  
210225-091 про  
проходження

							<p>навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025 року «ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ЗАПОБІГАННІ КОРУПЦІЇ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ» Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин. КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікат No ЛНШ-01072025-22 про успішне завершення ЛІТНЬОЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ-2025 «ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА ГРОМАДЯН ЩОДО СПІВПРАЦІ ЧЕРЕЗ КОМУНІКАЦІЮ» 27 червня – 1 липня 2025 року. Кількість годин: 30 академічних годин (30 годин / 1 кредит ЄКТС). КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікатом N 6077 засвідчується, що пан Анатолій Круглашов з України взяв участь у стажуванні «Соціальна стійкість у прикордонному регіоні. Різноманітність, інтеграція та інклюзія в повіті Біхор», з 2 по 13 червня 2025 року, організованому в рамках проекту Центру передового досвіду імені Жана Моне EUROINCLUS в Університеті Ораді, факультет історії, міжнародних відносин, політології та комунікаційних наук. Заходи, що проводилися під час стажування, відповідають вимогам, представленим у навчальній програмі «Спеціальна практика». Відповідно, нараховуються 2 кредити ECTS. Університет Ораді, Румунія.</p>
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988,	37	Науково-дослідницька практика	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П 1. Kruglashov, A. A Long Way From Ghost of the Failed State to

спеціальність:  
історія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002362,  
виданий  
12.05.2002,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 006207,  
виданий  
24.09.1994,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
004067,  
виданий  
06.06.1996,  
Атестат  
професора ПР  
002945,  
виданий  
17.02.2005

Resistance and Resilience: The Case of Ukraine. In: Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries: Crisis, Transformations and Policies. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. p. 523-547. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6\\_19](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19)  
Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Volume Editors: Ewa Latoszek and Agnieszka Klos. Brill, 2023. Pp. 59-84. ISBN: 978-90-04-53631-9 <https://brill.com/display/title/64093?rskey=v1RyY&result=1>  
Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-278. <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8235/7289>  
Круглашов А., Сабадаш Н. Транскордонне співробітництво в умовах повномасштабної війни в Україні: гуманітарні та безпекові виміри. Медіа-форум. 2024. Vol. 14. pp. 35-58. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.35-58>  
Круглашов А. Вхідження України до ЄС DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 та формування нової архітектури європейського континенту. Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne, 2023, 9.2: 249-262. DOI:10.17951/we.2023.9.2.249-262  
Круглашов А., Бурґа В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів

децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.). Медіафорум. 2022. Т. 10. С. 64-83. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.64-83>

Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 46. С. 119-132. <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.46.119-132>

Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security. Public Policy and Administration. 2022. Т. 21. №. 1. pp. 22 – 35. <https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.21.1.28441>

Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Теорія in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 DOI:10.51936/TIP.58.1.183-198

Круглашов, А. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А. Круглашов, В. Бурега. Аспекти публічного управління. 2021. Т.9. №2. - С.68-76. <https://doi.org/10.15421/152120>

П 3.

Круглашов А. Геополітичний злам. Еволюція стратегії українського національного руху під впливом Великої війни: Велика війна 1914-1918 рр.: осмислення трагічного досвіду: колективна монографія / Наукова редакція О. В. Добржанського, В. П. Фісанова. Рига, Латвія: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2024. С. 214 – 230. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/485/13095/27375-1?inline=1>

Kruglashov A. Global (Dis)Order: Main Trends of the Post-Cold War Era. In: The Black Sea in Search of the Lost Hegemon. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, 2023. Pp. 33 – 46. [http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-\\_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului\\_pierdut.pdf](http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului_pierdut.pdf)

Kruglasov A. În căutarea unui model național de educație civică: experiența Ucrainei. In: Interconexiunile integrării sociale și consolidarea sistemului național de securitate. Chișinău: 2022, pp. 244-270. [https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile\\_integr%C4%83rii\\_sociale\\_%C5%9Fi.html?id=bYM10AEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile_integr%C4%83rii_sociale_%C5%9Fi.html?id=bYM10AEACAAJ&redir_esc=y)

Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI “Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU”; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. <https://ird.gov.ua/irdp/p20220001.pdf>

П 4.

Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6145>

Курс асинхронного навчання «Моделі і принципи досвід публічного управління в європейських країнах: досвід для України». - <https://study.cppk.cv.ua/?cid=34>

Недокус І.С.,  
Круглашов А.М.  
Освітньо – професійна  
програма «Публічне  
управління та  
адміністрування »  
першого рівня вищої  
освіти за  
спеціальністю № 281  
«Політологія» галузі  
знань № 28  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
<https://tinyurl.com/27wrvtva>  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
професійно-  
орієнтованої практики  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування :  
електронне видання /  
Укл. А.М. Круглашов,  
Г.М. Яценюк, І.С.  
Недокус, С.М.  
Швидюк. Чернівці:  
[б.в.], 2025. 42 с. URI:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793>  
П 6.  
Науковий консультант  
з успішно захищених  
докторських  
дисертацій.  
З них  
Костенко Андріана  
Миколаївна. Роль  
інститутів  
громадянського  
суспільства в  
контексті  
євроінтеграційних  
процесів України.,  
спеціальність 23.00.02  
– політичні інститути  
та процеси.  
Науковий консультант  
– проф. Круглашов  
А.М.- 18.09.2020 р.  
Спеціалізована вчена  
рада Д.76.051.03  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича, м.  
Чернівці, вул.  
Кафедральна,2,  
аудиторія 18.  
2. Науковий керівник  
18-ти захищених  
кандидатських  
дисертацій із  
політичних наук.

П 7.  
1. Спеціалізована  
вчена рада Д 76.051.03  
у Чернівецькому  
національному  
університеті імені  
Юрія Федьковича за  
спеціальністю  
23.00.01. – теорія та  
історія політичної  
науки.

Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України – член Ради  
18.11. 2023 р. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.029 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича по захисту дисертації Антонюка Дмитра Ігоровича на тему: «Легітиміаційні аспекти антикорупційного контролю в Україні в умовах глобалізації» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія.  
20.06. 2025 – голова спеціалізованої вченої ради PhD 8748 Чернівецького національного університету по захисту кваліфікаційної наукової праці Станіслава Олександровича Опінка на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 «Політологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»).  
Тема дисертаційної роботи: «Безпекові загрози електоральної та референдної легітиміації влади в Прикордонні України».  
2. Офіційний опонент 11.06.2025  
Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.252 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Рішка Степана Івановича «Локальні політичні режими в Україні: порівняльний аналіз на прикладі Києва, Львова, Одеси та Харкова» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Офіційний опонент.  
Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021)  
«Особливості процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси.  
Офіційний опонент.  
Дисертаційного дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021).  
«Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

П 8.

1. Головний редактор збірника наукових праць. «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ.

2. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej.

3. Член редколегії "Public Policy and Administration"

4. Член редколегії журналу "Moldoskopie"

4. Член редколегії журналу "Eurolimes",

5. Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene»,

6. Член редколегії журналу "GeoPolitica"

7. Член редколегії журналу "European Journal of Transformation Studies",

8. Член редколегії журналу "The Review of European Affairs"

9. Член редколегії журналу "Studia i Analizy Nauk o Polityce" та інших видань

П 9.

Залучений експерт (фахівець) науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології. 2020 – 2023 рр.

П 10.

Участь у проектах та грантах:

2014 – понині – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи; 2018–2021 – учасник проекту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA Старший експерт. Центр досконалості імені Жана Моне Кишенівського державного університету, Молдова, 2023 - 2025 рр. Проєкт „Strengthening democratic sustainability through civic education" Project 10108523 4 - SDSCE Член дорадчої Ради Європейської відкритої мережі академічної співпраці OCEAN при Раді Європи з 2024 року Зарубіжний експерт Румунського національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (ARACIS) – з 2021 року

П 11.  
Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року

П 12.  
1. Круглашов А. Україна та Об'єднана Європа: виклики і нові можливості інтеграційного процесу. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/3067/>

2. Круглашов А. Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/>

3. Круглашов А. Сумні

роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/2695/?page=4>

Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.

<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А.: "Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості".

Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. –

<http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>

Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.-

<http://buk-visnyk.cv.ua/miscve-samovryaduvannya/1895/?page=76>

7. Круглашов А.

Місцеве самоврядування в умовах війни.

Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.-

<http://buk-visnyk.cv.ua/miscve-samovryaduvannya/2958/>

П.14.

Підготував низку призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Олександра Гривас (2022 р.), призове місце

Злата Німчук (2023), призове місце

Наталія Кушнір (2024), призове місце

Юлія Демцун (2025). призове місце

П.19.

Голова Чернівецької миської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії. Асоціація політичних наук України Член Української асоціації дослідників і викладачів європейської інтеграції

П.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 роки.  
Крім того, досвід штатної роботи у ЗМІ (1990 – 1995 рр.), та у органах місцевого самоврядування та регіональної виконавчої влади (1992 – 1996 рр.).

Підвищення кваліфікації (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF4z16VNC0a1AxbQyJhaC-8xVrjNrNn>):  
Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countires, дата видачі 02.12.2022, кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів.  
Університет Гданський, Польща Confirmation of teaching period Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teching», дата видачі 02.06.2023, 8 годин викладання, 5 днів стажування.  
Сертифікат про участь у тижні для навчання персоналу у Вроцлавському університеті наук про життя та навколишнє середовище на тему «Накреслюючи нові шляхи інтернаціоналізації через EU Green консорціум. 3 – 9 вересня 2023 року Польське національне агентство академічних обмінів». 03.09.2023-09.09.2023 Wrocław University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for

representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». Сертифікат No ЛНШ-210624-138 про успішне завершення 18-21 червня 2024 р. Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби». ОБСЯГ - 30 год. (1 кредит ЄКТС). КНУ імені Тараса Шевченка та інші співorganizатори. Сертифікат про участь у регіональному семінарі «Сучасний стан забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 20–21 серпня 2024 року. Чернівці. НАЗЯВО. Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ЕСТS). Сертифікат No ЗНШ-210225-091 про проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025 року «ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ЗАПОБІГАННІ КОРУПЦІЇ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ» Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин. КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікат No ЛНШ-01072025-22 про успішне завершення ЛІТНЬОЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ-2025 «ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА ГРОМАДЯН ЩОДО СПІВПРАЦІ ЧЕРЕЗ КОМУНІКАЦІЮ» 27 червня – 1 липня 2025 року. Кількість годин: 30 академічних годин (30 годин / 1 кредит ЄКТС). КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікатом N 6077 засвідчується, що пан

						Анатолій Круглашов з України взяв участь у стажуванні «Соціальна стійкість у прикордонному регіоні. Різноманітність, інтеграція та інклюзія в повіті Біхор», з 2 по 13 червня 2025 року, організованому в рамках проекту Центру передового досвіду імені Жана Моне EUROINCLUS в Університеті Орадя, факультет історії, міжнародних відносин, політології та комунікаційних наук. Заходи, що проводилися під час стажування, відповідають вимогам, представленим у навчальній програмі «Спеціальна практика». Відповідно, нараховуються 2 кредити ECTS. Університет Ораді, Румунія.	
531426	Адамська Іоліта Петрівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: , Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії Н24 000117, виданий 03.01.2024	5	Публічна служба	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 5, 12, 19, 20 П.1. Адамська І.П. Права публічних службовців як основа їх правового статусу. Науковий вісник «Демократичне врядування». 2020. Вип. 2 (26). URL: <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26378/228505-tekststatti-520912-1-10-20210408.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2022/jan/26378/228505-tekststatti-520912-1-10-20210408.pdf</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.33990/2070-4038.26.2020.228505">https://doi.org/10.33990/2070-4038.26.2020.228505</a> Адамська І.П. Діяльність публічної служби: зарубіжний досвід. Економіка та держава. Серія «Державне Управління», №3 (19), 2021. С.4-10. Адамська І.П. Дотримання прав публічних службовців як оптимізаційний засіб побудови ефективної держави в Україні. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні», №31, 2022. С. 60-64. URL: <a href="https://pag-journal.iei.od.ua/archiv">https://pag-journal.iei.od.ua/archiv</a>

es/2022/31-2022/11.pdf  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.11>  
Статті в зарубіжних виданнях  
Адамська І. П.  
Напрями покращення ефективності дотримання прав публічних службовців в умовах війни. *Věda a perspektivy*. 2023. №6(25). С. 212-222.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-6\(25\)-212-222](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-6(25)-212-222)  
Карпінський Б. А., Адамська І. П., Карпінська О. Б. Імідж і організаційна культура органів публічного адміністрування: стратегіологія оцінки за мирного періоду та воєнного стану. *Наукові перспективи*. 2024. №9(5). С. 140-166  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9\(51\)-139-165](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-139-165)  
Карпінський Б. А., Адамська І. П., Карпінська О. Б. Активізація діяльності органів публічного адміністрування: стратегіологія ефективності за мирного періоду та воєнного стану. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. №9(27) С. 440-465.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)-439-464](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)-439-464)  
П.5.  
Диплом доктора філософії  
Серія Н24 №000117.  
Спеціальність «Публічне управління та адміністрування», про що рішення набрало чинності з 03 січня 2024 року.  
Тема дисертації: «Захист прав публічних службовців в сучасних умовах України»/  
П.12.  
Адамська І.П.  
Особливості захисту прав публічних службовців в сучасних умовах. Матеріали науково-практичної конференції: Перспективи розвитку науки і практики публічного управління України в пост воєнний період,

м. Львів, 12 травня 2022. С. 16-17.  
Адамська І. П. Захист прав публічних службовців у сучасних умовах України. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету до 160-річчя від дня народження В. І. Вернадського, м. Київ, 16–17 березня 2023 р. С. 57-59.  
Адамська І. П. Проблемні аспекти у сфері захисту прав публічних службовців. Матеріали науково-практичної конференції «Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України», м. Львів, 28 квітня 2023 року. С. 104-106.  
Адамська І. П. Захист прав публічних службовців: правові аспекти. Матеріали XXIII Міжнародного наукового конгресу «Публічне управління XXI століття : особливості воєнного і післявоєнного періодів», м. Харків, 27 квітня 2023 року. П.19.  
2021- 2024 - голова Комітету правової допомоги Жіночої Ділової Палати України.  
З 01.03.2022 - координатор зміни волонтерів «Медико-психологічної допомоги на залізничному вокзалі м. Львова».  
Тренерка Вищої школи публічного управління з питань правосуддя перехідного періоду. П.20.  
14.02.2025-17.07.2025 – радник Патронатної служби Міністра юстиції України.  
15.05.2023-28.01.2025 – начальник Центрального міжрегіонального управління НАДС.  
08.05.2023-15.05.2023 – начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві,

Київській,  
Чернігівській та  
Черкаській областях.  
29.12.2022 –  
29.01.2023 - заступник  
начальника відділу  
взаємодії з суб'єктами  
державної реєстрації  
Західного  
міжрегіонального  
управління  
Міністерства юстиції.  
5. 20.01.2020-  
28.12.2022 -  
начальник відділу  
розгляду звернень та  
забезпечення  
діяльності Колегії з  
розгляду скарг на  
рішення, дії або  
бездіяльність  
державного  
реєстратора, суб'єктів  
державної реєстрації  
Управління державної  
реєстрації Західного  
міжрегіонального  
управління  
Міністерства  
юстиції(м. Львів).  
23.10.2017 -16.01.2020  
- начальник відділу  
розгляду звернень та  
забезпечення  
діяльності комісії з  
питань розгляду скарг  
у сфері державної  
реєстрації Управління  
державної реєстрації  
Головного  
територіального  
управління юстиції у  
Львівській області  
17.12.2015 - головний  
спеціаліст відділу  
державної реєстрації  
речових прав на  
нерухоме майно  
Управління державної  
реєстрації Головного  
територіального  
управління юстиції у  
Львівській області.  
12.08.2013 -  
юрисконсульт ПП  
«РОТЕН».  
29.12.2008-26.07.2013  
- головний інспектор  
відділу «Євро-2012»  
служби стратегічного  
планування розвитку  
митної  
інфраструктури,  
старший інспектор  
Львівської митниці,  
прийняла Присягу  
державного  
службовця.  
30.08.1994-29.12.2008  
- дійсна військова  
служба за контрактом  
в лавах Державної  
прикордонної служби  
України на посаді  
інспектора  
прикордонного  
контролю 1 ступеня.

Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:

Сертифікат. № СК-ДТГ 3115684/000124-25. Пройшла підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів «Викладання правосуддя перехідного періоду для публічних службовців» успішне завершення літньої школи тренерської майстерності- 2025. 26-29 серпня 2025 р. Вища школа публічного управління. Національне агентство України з питань державної служби. Кредитів: 1 .

Сертифікат ЗК 3115684/012190-23 10.10.2023 пройшла підвищення кваліфікації в Вищій школі публічного управління за загальною короткостроковою програмою «Політика ЄС та територіальний розвиток». Обсяг програми: 0,60 (кредитів ЄКТС). Training of Trainers on Introduction to transitional Justice and its application to local government in Ukraine. 27.05.2024-31.05/2024. The Hague. The Netherlands.

Сертифікат ЗКП 05408289/008377-24 25.10.2024.пройшла підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за загальною короткостроковою програмою «Забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю (вивчення положення Конвенції про права осіб з інвалідністю, питання універсального дизайну і доступності тощо)» Обсяг програми: 0,50 (кредитів ЄКТС).

5. Сертифікат 3fbea5735fe54616aa15d62deb9de6a2 05.03.2024 Національного агентства з питань запобігання корупції «Розбудова добросовісних організацій». 1 год/0,1

						<p>кредит ЄКТС. 6 Certificate: ЗП - 2/ 24 10000000/000430-24 Date: 18th July 2024 Iolita Adamska has successfully completed the course in a accordance with thegeneral professional (certificate) programme of advanced training professional burnout of civil servants: diagnosis, prevention, prophylaxis, rehabilitati on. "Growing personality - healed society" (for employees of the National Agency of Ukraine on Civil Service, the Ministry of Justice of Ukraine and other public authorities) Course Volume: 1 ECTS Credit on the 17th and 18th of july 2024. 7. Сертифікат №ВІІІ № 199742 15.09.2023 Вищої школи адвокатури про проходження курсу «Адаптаційний курс в професію адвоката для стажистів». 8. Сертифікат №0e36e6bb7e21449681 53cd4bc2134e0f, проекту EdEra, виданий 09.07.2023 про проходження курсу «Гендерно Орієнтоване Врядування».</p>	
529039	Юкало Володимир Васильович	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора філософії Н23 001913, виданий 26.12.2023	1	Організація діяльності державного службовця	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 5, 12, 19 П.1.</p> <p>Yukalo, V., &amp; Yukalo, M.(2020). Right to Health under the Pandemic Conditions: Individual - State Cooperation and Interconnectedness. Postmodern Openings, 11(1Supl2), 177-187. <a href="https://doi.org/10.18662/po/11.1sup2/150">https://doi.org/10.18662/po/11.1sup2/150</a> (WoS) Юкало В.В. (2020) Правові засади управління процесами надання медичних послуг із допоміжних репродуктивних технологій в Україні. Ефективність державного управління. 64 (2020) <a href="https://doi.org/10.33990/2070-4011.64.2020.217617">https://doi.org/10.33990/2070-4011.64.2020.217617</a> Юкало В. В. (2022). Методологічні підходи до дослідження</p>

проблематики публічного управління у сфері допоміжних репродуктивних технологій. Ефективність державного управління, (68/69), 65–73.  
<https://doi.org/10.36930/506806>  
Nadiia Kalashnyk, Volodymyr Yukalo, Mariia Yukalo, Bohdana Meduna, Hretta Hukova-Kushnir. (2022) Changing Public Policy Emphasis: Aspects of Ethics and Publicity in Health Care. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022 Secondary Paper Section: AE, AG, AQ. P. 240-243.  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_43.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_43.pdf) (WoS)

Юкало В.В. Ефективність управління у сфері застосування програм допоміжних репродуктивних технологій. Бізнес-навігатор, 2 (75) 2024. С. 230-233 DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-40>

Юкало В.В. Застосування програм допоміжних репродуктивних технологій в Україні: управлінські аспекти. Причорноморські економічні студії, (86) 2024. С. 182-186 DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.86-29>

П.3. Публічне управління реалізацією програм допоміжних репродуктивних технологій в Україні: монографія / В.В.Юкало. Тернопіль: Zaza Print, 2024. 190 с.

П.5. Захист дисертації на тему «Розвиток публічного управління у сфері застосування програм допоміжних репродуктивних технологій в Україні», 2023 р. на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Н23 №001913, 26.12.2023

П.12. Юкало В.В. Надання

первинної медичної допомоги в об'єднаних територіальних громадах: на перетині медичної та адміністративної реформ. Розвиток публічного управління в Україні [Текст]: матер. наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (23 – 24 квітня 2020 р., м. Львів) / за наук. ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2020. – 304 с. – ISBN 978-617-644-053-6 С. 193-197

Юкало В.  
Гарантування конституційного права на здоров'я людини в контексті медичної реформи та розбудови ОТГ // Проблеми регіонального та місцевого розвитку: матер. наук. конф. молодих учених (22 грудня 2021 р., м. Львів) / за наук. ред. д.е.н., доц. Є.Г.Матвіїшина – Львів: ННІ державного управління Національного університету «Львівська політехніка», 2021. – С.42-43.

Юкало В.В. Проблеми реалізації права на життя та здоров'я під час війни. Перспективи розвитку науки і практики публічного управління України в пост воєнний період [Текст]: матер. наук.-практ. конф. (12 травня 2022 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. П. М. Петровського. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2022. – 88 с.

Yukalo V. Priorities of Health Care Policy in Ukraine During the War: Significance for assisted Reproductive Technologies // II International Scientific and Practical Conference « World science priorities», February 02 – 03, 2023, Vienna, Austria Pp.75-77, URL: <https://conference-w.com/wp-content/uploads/2023/02/AUS.Vo203022023.pdf>

						<p>Юкало В. Пріоритети політики охорони здоров'я в Україні в період війни (виклики для ДРТ). Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього» 26-27 травня 2023 року. КНУШ. с.12. URL: <a href="https://ipacs.knu.ua/pages/osn/1/files/07b10594-6b8a-44d2-926abdc1efc3b3ea.pdf">https://ipacs.knu.ua/pages/osn/1/files/07b10594-6b8a-44d2-926abdc1efc3b3ea.pdf</a>  Yukalo V. Development Problems of Assisted Reproductive Technologies Management. International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-IV. April 28-30, 2023 Turkish Republic of Northern Cyprus. p. 172. URL: <a href="https://www.izdas.org/books">https://www.izdas.org/books</a>  П.20.  Член Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр».</p>	
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Аттестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Аттестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005</p>	37	Європейська та євроатлантична інтеграція	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.  П 1.  Kruglashov, A. A Long Way From Ghost of the Failed State to Resistance and Resilience: The Case of Ukraine. In: Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries: Crisis, Transformations and Policies. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. p. 523-547.  <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19</a>  Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Volume Editors: Ewa Latoszek and Agnieszka Klos. Brill, 2023. Pp. 59-84. ISBN:</p>

978-90-04-53631-9  
<https://brill.com/display/title/64093?rskey=vi1RyY&result=1>  
Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-78. <https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8235/7289>  
Круглашов А., Сабадаш Н. Транскордонне співробітництво в умовах повномасштабної війни в Україні: гуманітарні та безпекові виміри. Медіа-форум. 2024. Vol. 14. pp. 35-58. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.35-58>  
Круглашов А. Входження України до ЄС DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 та формування нової архітектури європейського континенту. Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne, 2023, 9.2: 249-262. DOI:10.17951/we.2023.9.2.249-262  
Круглашов А., Бурєга В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.). Медіафорум. 2022. Т. 10. С. 64-83. <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2022.10.64-83>  
Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 46. С. 119-132. <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.46.119-132>  
Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security. Public Policy and Administration. 2022. T. 21. №. 1. pp. 22 –

35.  
<https://doi.org/10.5755/joi.ppa.21.1.28441>  
Kruglashov, Anatoliy,  
Kostenko, Andriana.  
Public oversight of  
Ukraine's European  
integration course.  
Teorija in praksa,  
1/2021, pp. 183 – 198.  
DOI:  
10.51936/tip.58.1.183-  
198  
DOI:10.51936/TIP.58.1.  
183-198  
Круглашов, А.  
Здобутки і труднощі в  
реалізації  
децентралізації влади  
в Україні / А.  
Круглашов, В. Бурега.  
Аспекти публічного  
управління. 2021. Т.9.  
№2. - С.68-76.  
<https://doi.org/10.15421/152120>  
П 3.  
Круглашов А.  
Геополітичний злам.  
Еволюція стратегії  
українського  
національного руху  
під впливом Великої  
війни: Велика війна  
1914-1918 рр.:  
осмислення  
трагічного досвіду:  
колективна  
монографія / Наукова  
редакція О. В.  
Добржанського, В. П.  
Фісанова. Рига,  
Латвія: Izdevniecība  
“Baltija Publishing”,  
2024. С. 214 – 230.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/485/13095/27375-1?inline=1>  
Kruglashov A. Global  
(Dis)Order: Main  
Trends of the Post-Cold  
War Era. In: The Black  
Sea in Search of the  
Lost Hegemon. PRESA  
UNIVERSITARĂ  
CLUJEANĂ, 2023. Pp.  
33 – 46.  
[http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-\\_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului\\_pierdut.pdf](http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu-_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului_pierdut.pdf)  
Kruglasov A. În  
căutarea unui model  
național de educație  
civică: experiența  
Ucrainei. In:  
Interconexiunile  
integrării sociale și  
consolidarea sistemului  
național de securitate.  
Chișinău: 2022, pp.  
244-270.  
[https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile\\_integr%C4%83](https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile_integr%C4%83)

rii\_sociale\_%C5%9Fi.html?  
id=bYM10AEACAAJ&r  
edir\_esc=y  
Kruglashov A.,  
Nechaeva-Yuriichuk N.  
Chernivtsi region cross-  
border cooperation:  
global challenges versus  
local opportunities.in:  
Promoting the  
European integration  
processes in the Eastern  
Partnership countries:  
national and regional  
policy instruments:  
monograph / NAS of  
Ukraine. SI "Institute of  
Regional Research  
named after M.I.  
Dolishniy of NASU";  
edited by Khrystyna  
Prytula and Ioan Horga.  
Lviv, 2022. pp. 57 – 75.  
<https://ird.gov.ua/irdp/p20220001.pdf>  
П 4.  
Круглашов А.М.,  
Богачик Т.С., Рогар  
Н.Ю. та інші.  
Громадянська освіта в  
умовах безпекових  
викликів і загроз :  
навчальний посібник  
/ за ред. А. М.  
Круглашова :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. 184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6145>  
Курс асинхронного  
навчання «Моделі і  
принципи досвід  
публічного  
управління в  
європейських країнах:  
досвід для України». -  
<https://study.cppk.cv.ua/?cid=34>  
Недокус І.С.,  
Круглашов А.М.  
Освітньо – професійна  
програма «Публічне  
управління та  
адміністрування »  
першого рівня вищої  
освіти за  
спеціальністю № 281  
«Політологія» галузі  
знань № 28  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
<https://tinyurl.com/27wrvtva>  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
професійно-  
орієнтованої практики  
здобувачами другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 281  
Публічне управління  
та адміністрування :  
електронне видання /  
Укл. А.М. Круглашов,  
Г.М. Яценюк, І.С.  
Недокус, С.М.  
Швидюк. Чернівці:

[б.в.], 2025. 42 с. URI:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793>

П 6.

Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій.

З них

Костенко Андріана Миколаївна. Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України., спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси.

Науковий консультант – проф. Круглашов

А.М.- 18.09.2020 р.

Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2, аудиторія 18.

2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із політичних наук.

П 7.

1. Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки.

Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України – член Ради

18.11. 2023 р. Голова

разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.029

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича по захисту дисертації Антонюка Дмитра Ігоровича на тему: «Легітимізаційні аспекти

антикорупційного контролю в Україні в умовах глобалізації» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія.

20.06. 2025 – голова спеціалізованої вченої

ради PhD 8748  
Чернівецького  
національного  
університету по  
захисту  
кваліфікаційної  
наукової праці  
Станіслава  
Олександровича  
Опінка на здобуття  
ступеня доктора  
філософії зі  
спеціальності 052  
«Політологія» (галузь  
знань 05 «Соціальні та  
поведінкові науки»)  
Тема дисертаційної  
роботи: «Безпекові  
загрози електоральної  
та референдної  
легітимації влади в  
Прикордонні  
України».  
2. Офіційний  
опонент 11.06.2025  
Разова спеціалізована  
вчена рада ДФ  
35.051.252 Львівського  
національного  
університету імені  
Івана Франка з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Рішка Степана  
Івановича «Локальні  
політичні режими в  
Україні: порівняльний  
аналіз на прикладі  
Києва, Львова, Одеси  
та Харкова» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 052  
«Політологія».

Офіційний опонент.  
Дисертаційне  
дослідження Савки  
Віталія Яновича  
(2021)  
«Особливості процесу  
гнучкої інтеграції в  
Європейському  
Союзі». подане на  
здобуття наукового  
ступеня  
Кандидата політичних  
наук - Спеціальність  
23.00.02 - політичні  
інститути та процеси.  
Офіційний опонент.  
Дисертаційного  
дослідження  
Сухарини Андрія  
Андрійовича (2021).  
«Принципи  
співвідношення  
наукового та  
ідеологічного знання  
в політичній науці»  
подане на здобуття  
наукового ступеня  
Кандидата політичних  
наук - 23.00.01 –  
теорія та історія  
політичної науки

П 8.  
1. Головний редактор збірника наукових праць. «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ.  
2. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej.  
3. Член редколегії “Public Policy and Administration”  
4. Член редколегії журналу “Moldoskopie”  
4. Член редколегії журналу “EuroTimes”,  
5. Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene»,  
6. Член редколегії журналу “GeoPolitica”  
7. Член редколегії журналу “European Journal of Transformation Studies”,  
8. Член редколегії журналу “The Review of European Affairs”  
9. Член редколегії журналу “Studia i Analizy Nauk o Polityce” та інших видань

П 9.  
Залучений експерт (фахівець) науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології. 2020 – 2023 рр.

П 10.  
Участь у проєктах та грантах:  
2014 – понині – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи;  
2018–2021 – учасник проєкту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA  
Старший експерт. Центр досконалості імені Жана Моне Кишинівського державного університету, Молдова, 2023 - 2025 рр. Проєкт „Strengthening

democratic sustainability through civic education" Project 10108523 4 - SDSCE  
Член дорадчої Ради Європейської відкритої мережі академічної співпраці OCEAN при Раді Європи з 2024 року  
Зарубіжний експерт Румунського національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (ARACIS) – з 2021 року

П 11.  
Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року

П 12.  
1. Круглашов А. Україна та Об'єднана Європа: виклики і нові можливості інтеграційного процесу.

Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.

<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/3067/>

2. Круглашов А. Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни.

Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.

<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/>

3. Круглашов А. Сумні роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.

<http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/2695/?page=4>

Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України.

Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.

<http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А.: "Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості". Буковинський вісник державної служби та місцевого

самоврядування. – <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>  
Круглашов А.  
Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/miscve-samovryaduvannya/1895/?page=76>  
7. Круглашов А.  
Місце самоврядування в умовах війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/miscve-samovryaduvannya/2958/>  
П.14.  
Підготував низку призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Олександра Гривас (2022 р.), призове місце Злата Німчук (2023), призове місце Наталія Кушнір (2024), призове місце Юлія Демцун (2025). призове місце

П.19.  
Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр».  
Член Президії. Асоціація політичних наук України  
Член Української асоціації дослідників і викладачів європейської інтеграції

П.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 роки.  
Крім того, досвід штатної роботи у ЗМІ (1990 – 1995 рр.), та у органах місцевого самоврядування та регіональної виконавчої влади (1992 – 1996 рр.).

Підвищення кваліфікації

(<https://drive.google.com/drive/folders/1uF4z16VNCOal1AxbQyjhaC-8xVrjNrNn>):  
Університет  
Оснабрюк, ФРН  
Erasmus + Staff mobility  
for teaching and  
training between  
programme and partner  
countires, дата видачі  
02.12.2022, кількість  
навчальних кредитів  
(годин) 16  
викладацьких годин,  
12 днів.  
Університет  
Гданський, Польща  
Confirmation of  
teaching period  
Тема:  
«Викладацька  
мобільність Erasmus +  
Staff mobility for  
teching», дата видачі  
02.06.2023, 8 годин  
викладання, 5 днів  
стажування.  
Сертифікат про участь  
у тижні для навчання  
персоналу у  
Вроцлавському  
університеті наук про  
життя та навколишнє  
середовище на тему  
«Накреслюючи нові  
шляхи  
інтернаціоналізації  
через EU Green  
консорціум. 3 – 9  
вересня 2023 року  
Польське національне  
агентство академічних  
обмінів».  
03.09.2023-  
09.09.2023 Wroclaw  
University of  
Environmental and Life  
Science Annex 4 to the  
Terms and Conditions  
for travel services for  
representatives of  
Ukrainian HEIs within  
the framework of the  
project «Designing new  
Internationalization  
passes through the EU  
GREEN Consortium».  
Сертифікат No ЛНШ-  
210624-138 про  
успішне завершення  
18-21 червня 2024 р.  
Літньої наукової  
школи  
«Інформаційно-  
комунікативні  
технології та  
міжсекторальна  
взаємодія у сфері  
державної служби».  
ОБСЯГ - 30 год. (1  
кредит ЄКТС). КНУ  
імені Тараса  
Шевченка та інші  
співорганізатори.  
Сертифікат про участь  
у регіональному  
семінарі «Сучасний  
стан забезпечення  
якості вищої освіти в  
Україні: виклики та  
перспективи», 20–21

серпня 2024 року. Чернівці. НАЗЯВО. Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ЕСТS). Сертифікат No ЗНШ-210225-091 про проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025 року «ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ЗАПОБІГАННІ КОРУПЦІЇ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ» Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин. КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікат No ЛНШ-01072025-22 про успішне завершення ЛІТНЬОЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ-2025 «ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ТА ГРОМАДЯН ЩОДО СПІВПРАЦІ ЧЕРЕЗ КОМУНІКАЦІЮ» 27 червня – 1 липня 2025 року. Кількість годин: 30 академічних годин (30 годин / 1 кредит ЄКТС). КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікатом N 6077 засвідчується, що пан Анатолій Круглашов з України взяв участь у стажуванні «Соціальна стійкість у прикордонному регіоні. Різноманітність, інтеграція та інклюзія в повіті Біхор», з 2 по 13 червня 2025 року, організованому в рамках проекту Центру передового досвіду імені Жана Моне EUROINCLUS в Університеті Орадя, факультет історії, міжнародних відносин, політології та комунікаційних наук. Заходи, що проводилися під час стажування, відповідають вимогам, представленим у навчальній програмі «Спеціальна практика». Відповідно, нараховуються 2 кредити ЕСТS.

						Університет Орадї, Румунія.	
174506	Круглашов Анатолій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Атестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005</p>	37	Вступ до спеціальності	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>П 1.</p> <p>Kruglashov, A. A Long Way From Ghost of the Failed State to Resistance and Resilience: The Case of Ukraine. In: Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries: Crisis, Transformations and Policies. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. p. 523-547. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-73379-6_19</a></p> <p>Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Volume Editors: Ewa Latoszek and Agnieszka Klos. Brill, 2023. Pp. 59-84. ISBN: 978-90-04-53631-9 <a href="https://brill.com/display/title/64093?rskey=vi1RyY&amp;result=1">https://brill.com/display/title/64093?rskey=vi1RyY&amp;result=1</a></p> <p>Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-78. <a href="https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8235/7289">https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/journal-transformation/article/view/8235/7289</a></p> <p>Круглашов А., Сабадаш Н. Транскордонне співробітництво в умовах повномасштабної війни в Україні: гуманітарні та безпекові виміри. Медіа-форум. 2024. Vol. 14. pp. 35-58. <a href="https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.35-58">https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.35-58</a></p> <p>Круглашов А. Входження України до ЄС DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 та формування нової архітектури</p>

європейського континенту. Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne, 2023, 9.2: 249-262. DOI:10.17951/we.2023.9.2.249-262  
Круглашов А., Бурега В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.). Медіафорум. 2022. Т. 10. С. 64-83. <https://doi.org/10.31861/1/mediaforum.2022.10.64-83>  
Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. Т. 46. С. 119-132. <https://doi.org/10.31861/1/mhpi2022.46.119-132>  
Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security. Public Policy and Administration. 2022. Т. 21. №. 1. pp. 22 – 35. <https://doi.org/10.5755/jo1.ppa.21.1.28441>  
Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Teorija in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198. DOI: 10.51936/tip.58.1.183-198 DOI:10.51936/TIP.58.1.183-198  
Круглашов, А. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А. Круглашов, В. Бурега. Аспекти публічного управління. 2021. Т.9. №2. - С.68-76. <https://doi.org/10.15421/152120>  
П 3.  
Круглашов А. Геополітичний злам. Еволюція стратегії національного руху під впливом Великої війни: Велика війна 1914-1918 рр.: осмислення трагічного досвіду:

колективна монографія / Наукова редакція О. В. Добржанського, В. П. Фісанова. Рига, Латвія: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2024. С. 214 – 230. <http://baltiapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/485/13095/27375-1?inline=1>

Kruglashov A. Global (Dis)Order: Main Trends of the Post-Cold War Era. In: The Black Sea in Search of the Lost Hegemon. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, 2023. Pp. 33 – 46. [http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu\\_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului\\_pierdut.pdf](http://www.ape.md/wp-content/uploads/2024/05/Dorin-Popescu_Marea-Neagra-in-cautarea-hegemonului_pierdut.pdf)

Kruglasov A. În căutarea unui model național de educație civică: experiența Ucrainei. In: Interconexiunile integrării sociale și consolidarea sistemului național de securitate. Chișinău: 2022, pp. 244-270. [https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile\\_integr%C4%83rii\\_sociale\\_%C5%9Fi.html?id=bYM10AEACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.pl/books/about/Interconexiunile_integr%C4%83rii_sociale_%C5%9Fi.html?id=bYM10AEACAAJ&redir_esc=y)

Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. <https://ird.gov.ua/irdp/p20220001.pdf>

П 4.  
Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-

т, 2022. 184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6145>  
Курс асинхронного навчання «Моделі і принципи досвід публічного управління в європейських країнах: досвід для України». - <https://study.cppk.cv.ua/?cid=34>  
Недокус І.С., Круглашов А.М.  
Освітньо – професійна програма «Публічне управління та адміністрування » першого рівня вищої освіти за спеціальністю № 281 «Політологія» галузі знань № 28 «Публічне управління та адміністрування» <https://tinyurl.com/27wrvtva>  
Методичні рекомендації до проходження професійно-орієнтованої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування : електронне видання / Укл. А.М. Круглашов, Г.М. Яценюк, І.С. Недокус, С.М. Швидюк. Чернівці: [б.в.], 2025. 42 с. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12793>  
П 6.  
Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій.  
З них  
Костенко Андріана Миколаївна. Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України., спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси.  
Науковий консультант – проф. Круглашов А.М.- 18.09.2020 р.  
Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, вул. Кафедральна,2, аудиторія 18.  
2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із

політичних наук.

П 7.

1. Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки.

Спеціалізована вчена рада Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України – член Ради

18.11. 2023 р. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.029

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича по захисту дисертації Антонюка Дмитра Ігоровича на тему: «Легітимізаційні аспекти антикорупційного контролю в Україні в умовах глобалізації» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія.

20.06. 2025 – голова спеціалізованої вченої ради PhD 8748 Чернівецького національного університету по захисту кваліфікаційної наукової праці Станіслава Олександровича Опінка на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 «Політологія» (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»).  
Тема дисертаційної роботи: «Безпекові загрози електоральної та референдної легітимізації влади в Прикордонні України».

2. Офіційний опонент 11.06.2025  
Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.252 Львівського національного університету імені Івана Франка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Рішка Степана Івановича «Локальні

політичні режими в Україні: порівняльний аналіз на прикладі Києва, Львова, Одеси та Харкова» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія».

Офіційний опонент.  
Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021)  
«Особливості процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси.  
Офіційний опонент.  
Дисертаційного дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021).  
«Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня  
Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

П 8.

1. Головний редактор збірника наукових праць. «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ.
2. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej.
3. Член редколегії "Public Policy and Administration"
4. Член редколегії журналу "Moldoskopie"
4. Член редколегії журналу "EuroTimes",
5. Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene»,
6. Член редколегії журналу "GeoPolitica"
7. Член редколегії журналу "European Journal of Transformation Studies",
8. Член редколегії журналу "The Review of European Affairs"
9. Член редколегії журналу

”Studia i Analizy Nauk o Polityce” та інших видань

П 9.  
Залучений експерт (фахівець) науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології. 2020 – 2023 рр.

П 10.  
Участь у проектах та грантах:  
2014 – понині – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи;  
2018–2021 – учасник проекту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA  
Старший експерт. Центр досконалості імені Жана Моне Кишенівського державного університету, Молдова, 2023 - 2025 рр. Проект „Strengthening democratic sustainability through civic education” Project 10108523 4 - SDSCE  
Член дорадчої Ради Європейської відкритої мережі академічної співпраці OCEAN при Раді Європи з 2024 року  
Зарубіжний експерт Румунського національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (ARACIS) – з 2021 року

П 11.  
Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року

П 12.  
1. Круглашов А. Україна та Об’єднана Європа: виклики і нові можливості інтеграційного процесу. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/3067/>  
2. Круглашов А.

Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/>

3. Круглашов А. Сумні роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/2695/?page=4>

Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3>

Круглашов А.: "Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості". Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – <http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4>

Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/miscvesamovryaduvannya/1895/?page=76>

7. Круглашов А. Місцеве самоврядування в умовах війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- <http://buk-visnyk.cv.ua/miscvesamovryaduvannya/2958/>

П 14.  
Підготував низку призерів Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт: Олександра Гривас (2022 р.), призове місце  
Злата Німчук (2023), призове місце  
Наталія Кушнір (2024), призове місце  
Юлія Демцун (2025).  
призове місце

П.19.  
Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр».  
Член Президії.  
Асоціація політичних наук України  
Член Української асоціації дослідників і викладачів європейської інтеграції

П.20.  
Досвід практичної роботи за спеціальністю 35 роки.  
Крім того, досвід штатної роботи у ЗМІ (1990 – 1995 рр.), та у органах місцевого самоврядування та регіональної виконавчої влади (1992 – 1996 рр.).

Підвищення кваліфікації  
(<https://drive.google.com/drive/folders/1uF4z16VNCOal1AxbQyjhaC-8xVrjNrNn>):  
Університет Оснабрюк, ФРН  
Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countries, дата видачі 02.12.2022, кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів.  
Університет Гданський, Польща  
Confirmation of teaching period  
Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teaching», дата видачі 02.06.2023, 8 годин викладання, 5 днів стажування.  
Сертифікат про участь у тижні для навчання персоналу у Вроцлавському університеті наук про життя та навколишнє середовище на тему «Накреслюючи нові шляхи інтернаціоналізації»

через EU Green консорціум. 3 – 9 вересня 2023 року Польське національне агентство академічних обмінів». 03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». Сертифікат No ЛНШ-210624-138 про успішне завершення 18-21 червня 2024 р. Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби». ОБСЯГ - 30 год. (1 кредит ЄКТС). КНУ імені Тараса Шевченка та інші співорганізатори. Сертифікат про участь у регіональному семінарі «Сучасний стан забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», 20–21 серпня 2024 року. Чернівці. НАЗЯВО. Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ЄСТS). Сертифікат No ЗНШ-210225-091 про проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі 18-21 лютого 2025 року «ЦИФРОВІ РІШЕННЯ В ЗАПОБІГАННІ КОРУПЦІЇ НА ПУБЛІЧНІЙ СЛУЖБІ» Загальний обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин. КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікат No ЛНШ-01072025-22 про успішне завершення ЛІТНЬОЇ НАУКОВОЇ ШКОЛИ-2025 «ЗМІЦНЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВНОЇ

						<p>СЛУЖБИ ТА ГРОМАДЯН ЩОДО СПІВПРАЦІ ЧЕРЕЗ КОМУНІКАЦІЮ» 27 червня – 1 липня 2025 року. Кількість годин: 30 академічних годин (30 годин / 1 кредит ЕКТС). КМУ, КНУ імені Тараса Шевченка та інші. Сертифікатом N 6077 засвідчується, що пан Анатолій Круглашов з України взяв участь у стажуванні «Соціальна стійкість у прикордонному регіоні. Різноманітність, інтеграція та інклюзія в повіті Біхор», з 2 по 13 червня 2025 року, організованому в рамках проекту Центру передового досвіду імені Жана Моне EUROINCLUS в Університеті Орадія, факультет історії, міжнародних відносин, політології та комунікаційних наук. Заходи, що проводилися під час стажування, відповідають вимогам, представленим у навчальній програмі «Спеціальна практика». Відповідно, нараховуються 2 кредити ECTS. Університет Орадія, Румунія.</p>	
144411	Тулюлюк Катерина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037292, виданий 01.06.2016	20	Фахова іноземна мова	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1,3, 4, 19 Пункт 1 Слухенська Р.В, Тулюлюк К,В., Маланій В.І."Безперервна освіта в сучасному соціумі: проблеми реалізації"; Scientific Journal Virtus, November # 46, 2020. стор. 118-120. ISSN 2410-4388 (print) ISSN 2415-3133 (online) <a href="https://www.academia.edu/45095959/Foreign_Migrants_and_Their_Working_Conditions_A_Field_Survey">https://www.academia.edu/45095959/Foreign_Migrants_and_Their_Working_Conditions_A_Field_Survey</a> Р.В. Слухенська, Камінська О.І, К.В. Тулюлюк. Психологічно-мовні бар'єри у процесі вивчення іноземної мови у вищому навчальному закладі./ «Scientific Journal Virtus», March # 52, 2021 С. 98-100. ISSN

2410-4388 (Print) ISSN  
2415-3133 (Online)  
[http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part\\_2/80-2.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf)  
Р. В.Слухенська, О.І. Камінська, К.В. Тулюлюк, З.Б. Куделько //Сучасні інструменти дистанційного навчання у викладанні іноземної мови./ « Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» 2021 р., № 76, Т. 3 С. 125-129. ( фахова стаття) ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online) [http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part\\_3/24.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/24.pdf)  
Слухенська Р.В., Камінська О.І., Тулюлюк К.В., Куделько З.Б. /Викладання іноземної мови в умовах пандемії // «Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах» Запоріжжя 022 р. № 80 Т. 2 С.161-164. ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online) [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part\\_2/32.Pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/32.Pdf)  
Тулюлюк К.В., Слухенська Р.В.//Психологічні бар'єри при вивченні іноземної мови студентами у немовному ВНЗ/ Міжнародний науковий журнал «GRAIL OF SCIENCE» (March, 2023) № 23 С. 439-442 ISSN 2710–3056. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science>  
Olena Kaminska, Kateryna Tulyulyuk, Zoya Kudelko, Alla Tkach //Фахова дипломатична мова в українсько-британських та українсько-німецьких міжнародних угодах на рубежі XX – XXI століття // Volume 12 - Issue 66: 55-63 / June, 2023 <http://www.amazonianvestiga.info/> <https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.6>  
Камінська О.І., Тулюлюк К.В.,

Слухенська Р.В. // Міждисциплінарні підходи у фаховому дипломатичному дискурсі/ International scientific journal «Grail of Science» № 37 (March, 2024) С. 299-303 ISSN: 2710-3056 <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/15.03.2024/25> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024>  
Тулюлюк К.В., Камінська О.І., Слухенська Р.В. // Актуалізація потенціалу гнучких навичок при підготовці фахівців з дипломатичного перекладу/ Академічні Візії (№29) 2024 р. ISSN: 2786-586X <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1000> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10911353>  
Тулюлюк К.В. (2025) Міжкультурна комунікація та переклад: лінгвокультурні домінанти у процесі трансляції тексту. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): № 8(38). 2449с. С.762-772. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-8(38))

#### Пункт 3

1. Англійська мова для професіоналів (“Історія”, “Політологія”, “Публічне управління та адміністрування”): лексично-граматичний посібник. 2-ге вид., випр. допов./Авт. кол.: Копилов В.С, Лучак М., Тулюлюк К.В. Чернівці, 2021. – 324 с.
2. Тулюлюк К.В. Фаховий англійськомовний дипломатичний дискурс/ Тулюлюк К.В., Камінська О.І. Чернівці, 2023. 120 с.

#### Пункт 4

Електронні курси в системі Електронного навчання університету [moodle.chnu.edu.ua](https://moodle.chnu.edu.ua)

#### Пункт 19

Асоціація германістів України (з грудня

						2021) Стажування: Класичний приватний університет Березень- квітень 2023 р. (180 год./6 кредитів). Тема стажування: «Теорія та практика перекладу». Реєстраційний номер 10-68-23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації.	
6528	Юрійчук Євгенія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 001986, виданий 25.04.2013	35	Право в публічному управлінні	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 6, 7, 12, 14, 19. П. 1. 1. Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інтерпеляція як засіб парламентського контролю уряду в контексті легітимізації влади: європейський досвід. Регіональні студії, 2020. С. 69-74. URL: <a href="http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv/e/20/13.pdf">http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv/e/20/13.pdf</a> 2. Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інституційні особливості Рахункової палати як суб'єкта парламентського контролю в країнах ЄС та Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Державне управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 91-96. URL: <a href="http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/1_2020.pdf">http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/1_2020.pdf</a> (Фахове, Публічне управління та адміністрування, В) 3. Юрійчук Є. П. Формування поняття «легітимність» у вищій школі в контексті рекомендацій ЄС. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. № 27. <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668">http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/204668</a> . <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855">http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855</a> 4. Юрійчук Є. П., Опінко С.О. Діяльність зовнішньополітичних

органів влади України в ООН і міжнародних судах щодо протидії російській гібридній агресії. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 117-135. DOI:10.31861/mhpi2021.43.117-135 ISSN 2519-4518 ISSN 2617-2372 (Online). <https://drive.google.com/file/d/1cm6vgKKIxbQ75CzLh4ZpQvbpYdVXRyWQ/view>

5. Юрійчук Є. Транскордонне співробітництво між Україною та Румунією: легітимувальні можливості інтернет-комунікації. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 10. С. 143-162. URL: <https://doi.org/10.31861/mediforum.2022.10.143-162> URL: <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediforum/article/view/309/233>

6. Юрійчук Є. Євроінтеграція України: легітимувальна діяльність європартій в ході активної фази російсько-української війни. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. Том 11. С. 96-114. URL: <https://doi.org/10.31861/mediforum.2022.11.96-114>.

7. Yuriychuk Y., & Komolov, A. Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2022. № (45). С. 205-214. URL: <https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214>. ISSN 2519-4518.

8. Scopus (Публічне управління) : Karvatska S., Yuriychuk Y., Chepel O.

The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples of Ukraine, Latvia, and Poland. *Studia Regionalne i Lokalne*. № 2(92). 2023. P. 7-22. ISSN 1509-4995 E-ISSN 2719-8049 doi: 10.7366/1509499529201

9. Юрійчук Є., Гринишин Є. Місцевий референдум в Україні: демократія vs. маніпулювання (case-study Чернівецької громади). *Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей*, 2023. № 47. С. 279-288. DOI: 10.31861/mhpi2023.47.279-288

10. Yuriychuk Y., Komolov A. Civil Society Control Over Using Digital Technologies in the Election Process in the Context of European Integration *Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент*. Зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. Т. 12. С. 170-181. DOI: <https://doi.org/10.31861/1/mediaforum.2023.12>.

11. Антонюк Д.І., Юрійчук Є. П. Корупційні ризики у взаємодії між публічною владою та приватним сектором у сфері закупівель: теоретичний аспект. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. № 1. Том 36 (75). 2025. С. 1-6.

[https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1\\_2025/3.pdf](https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/3.pdf)

(Фахове, Публічне управління та адміністрування, В)

12. Юрійчук Є., Сидоренко С., Фесенко О., Тенденції розвитку цифровізації в Україні: багатовекторність та перспективи. *Координати публічного управління*. № 1 (4), 2025. Електронне наукове фахове видання. Івано-

Франківський національний технічний університет нафти і газу. С. 739-774. DOI: <https://doi.org/10.62664/сра.2025.01.37> (Фахове, Публічне управління та адміністрування, В).  
13. Yuriychuk Y., Tkachuk O., Fesenko O. Institutions of Elections and Referendum in the Realisation of the Right to Self-Determination: Analysis of the Catalonia Case. Modern Historical and Political Issues, 2025, Vol. 51. pp. 233-244. DOI: <https://doi.org/10.31861/mhpi2025.51.233-244>

П.3.  
МОНОГРАФІЇ  
1. Yuriychuk Y., Opinko S. Administration of Election and Referendum Processes in the Regions of Ukraine in the Post-War Period: Security and Legitimation Challenges. The legitimacy of new regionalism in the European integration process / coord.: Polgár István, Mircea Brie. Debrecen: Debrecen University Press; Oradea: Editura Universităţii din Oradea, 2023, p. 129-140.

2. Yuriychuk Y., Integration movement at the border: Moldova – Romania vs Russia? Na pograniczach. Refleksje o społeczeństwie I kulturze : Monografia. Seria: Na Pograniczach Kultur i Narodów. Tom IX. Red. naukowa: Piotr Frączek, Jolanta Katoarzyną Ksrolczuk. Sanok : Państwowa Wiższa Szkoła Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku, 2019. S. 141-162. ISBN 978-83-61802-33-4; ISSN 2451-2982.

П.4.  
1. Методичні рекомендації для написання курсових робіт зі спеціальності 052 політологія галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки для студентів денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин

/ Укладачі: д. і. н., проф. Добржанський О. В., д. політ. н., проф. Юрійчук Є.П. Чернівці: Технодрук, 2023. 40 с.

2. Методичні рекомендації для проходження політологічно-дослідницької практики зі спеціальності 052 Політологія галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки для студентів денної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к. політ. н., доц. Молочко П., д. політ. н., проф. Юрійчук Є. Чернівці: Технодрук, 2023. 38 с. URL: [https://drive.google.com/file/d/14CqSl7sFWmF01ieg3\\_Xnr5anDQooPW5k/view](https://drive.google.com/file/d/14CqSl7sFWmF01ieg3_Xnr5anDQooPW5k/view)

3. Методичні рекомендації для проходження асистентської (педагогічної) практики освітньо-професійної програми «Менеджмент політичної діяльності» зі спеціальності 052 Політологія галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки магістерського рівня освіти для студентів денної та заочної форм навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к. і. н., доц. Карпо В.Л., к. і. н., доц. Яценюк, Г. М., д. політ. н., проф. Юрійчук Є. П. Чернівці : Технодрук, 2023. 46 с.

4. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт зі спеціальності 052 Політологія галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки для студентів денної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к. і. н. доц. Карпо В. Л., к. і. н. доц. Яценюк Г. М., д. політ. н., проф. Юрійчук Є.П.

Чернівці : Технодрук,  
2024. 48 с. URL:  
<http://history.chnu.edu.ua/res//history/Methodychka%20politologiya%20bakalavr.pdf>

5. Юрійчук Є. П.,  
Антонюк Д. І.,  
Молочко П. О. Право  
в публічному  
управлінні: матеріали  
для семінарських  
занять. Навч. посібн.  
для студентів  
освітньо-професійної  
програми «Державна  
служба» другого,  
магістерського рівня  
освіти зі спеціальності  
D4 Публічне  
управління та  
адміністрування,  
галузі знань D Бізнес,  
адміністрування та  
право, денної та  
заочної форм  
навчання факультету  
історії, політології та  
міжнародних  
відносин. Чернівці :  
Технодрук, 2025. 120  
с.

6. Електронні курси в  
Moodle:  
Методика викладання  
суспільно-політичних  
дисциплін у закладах  
вищої освіти (052  
Політичний  
менеджмент)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7908>  
Політична аналітика  
та експертиза (052  
Політичний  
менеджмент)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7771>  
Право в публічному  
управлінні (ОП  
Державна служба)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3027>  
Методика викладання  
фахових дисциплін у  
закладах вищої освіти  
(281 Державна  
служба)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7473>  
Виборчі системи,  
голосування та  
референдуми (052  
Політологія)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3024>  
Виборчі процеси в  
Україні (052  
Політологія)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7472>

П.6.  
1. Здійснювала наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія Антонюка Дмитра Ігоровича (рішення разової спецради ДФ 76.051.029 від 18.11.2023 р., диплом Н23 № 001667).  
2. Здійснювала наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія Опінка Станіслава Олександровича (диплом Н25 № 001857 від 10 липня 2025 року).

П. 7.  
Є членом Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/> 19.12.2024 Лодин Павло Зіновійович <https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/> ;  
30.10.2020 р. Кадір Асо Араз 25.09.2020 р. Олійник Юрій Ігорович 25.09.2020 р. Костенко Андріана Миколаївна 24.09.2020 р. Твердохліб Юлія Михайлівна 24.09.2020 р. Терещук Віталій Іванович <https://web.archive.org/web/20220412090906/http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03/anons> ;  
Спеціалізованої вченої ради К 38.053.01 Чорноморського державного університету імені Петра Могили (до 2020 включно).

П.8.  
Член редакційної  
колегії іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
(Oriens Aliter. Journal  
for Culture and History  
of the Central and  
Eastern Europe  
Institute of East  
European Studies,  
Faculty of Arts, Charles  
University in Prague)  
до лютого 2025 р.;  
наукового видання,  
включення до  
переліку наукових  
фахових видань  
України (Історико-  
політичні проблеми  
сучасного світу:  
Збірник наукових  
статей. Чернівці.) (до  
2019)  
Член редколегії  
часопису Медіафорум:  
аналітика, прогнози,  
інформаційний  
менеджмент.  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича.  
<https://journals.chnu.edu.ua/mediaforum/about/editorialTeam>

П.12.  
1. Yuriychuk Y.,  
Antoniuk D. /Yevheniya  
Yuriychuk, Dmytro  
Antoniuk Clientelism in  
the electoral process as  
a manifestation political  
corruption. Case of  
Ukraine. Wschód  
Europy / Studia  
Humanistyczne-  
Społeczne • Восток  
Європы • East of  
Europe. vol 7, 1 / 2021,  
р. 101-118.  
DOI:10.17951/we.2021.7  
.1.101-118. ISSN: 2450-  
4866 (print)  
file:///C:/Users/Uriych  
uk/AppData/Local/Te  
mp/12932-52120-1-  
PB.pdf.  
2. Юрійчук Є.,  
Антонюк Д. Довіра vs.  
Корупція: рефлексії  
влади в умовах  
пандемії. Влада та  
управління: Збірник  
наукових праць. Вип.  
8. Чернівці: «Букрек»,  
2021. С. 119-130. ISBN  
978-966-997-089-3  
<http://cppk.cv.ua/i/1502603.pdf>  
3. Yuriychuk Y., Opinko  
S. Cooperation of  
Ukraine with EU and  
NATO on combatting  
the Russian Federation  
hybrid threats. Roznik  
Chełmski. Tom 25.  
Chełm: Drukarnia  
Wydawnictwa ARKA,  
2021. P. 317-330. URL:

<http://cyfrowa.chbp.chelm.pl/dlibra/doccontent?id=11992&dirids=15>  
ISSN 1425-6665.

4. Юрійчук Євгенія, Антонюк Дмитро. Політична корупція як загроза регіональній безпеці в умовах воєнного стану (на прикладі Чернівецької області). Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 92-95.

5. Юрійчук Є., Антонюк Д. Політична корупція як загроза регіональній безпеці в умовах воєнного стану (на прикладі Чернівецької області). Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 92-95.

6. Юрійчук Є., Бабин О. Гендерний дизайн виборчих процесів в Україні: тенденції, проблеми, перспективи. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 9. Чернівці: «Букрек», 2022 С. 122-136.

7. Юрійчук Є., Молочко П. Опитування «Вплив соціальних мереж на політичну участь населення України в умовах воєнного стану»: комунікаційні завдання місцевих органів влади. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 2024. 2 січня. URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/news/2656/>

8. Юрійчук Є., Фесенко О. Цифровізація виборів і референдумів в Україні: європейські стандарти та українські реалії. ЄС-Східне партнерство в умовах геополітичних змін і безпекових

викликів: можливості та нові формати співпраці : зб. матеріалів Міжнар. науково-практ. конф., м. Чернівці, 6-7 червня 2024 р. Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції. Київ, 2024. С. 42-45. URL: <https://rieirs.org.ua/images/Vydannya/aprei-rieirs-2024.pdf> .

9. Юрійчук. Є., Молочко. П. Демократична стійкість регіональних медіа: опитування «Дотримання свободи слова журналістів в умовах війни». Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 29 травня 2025 року. Чернівці : Технодрук, 2025. С. 73-77. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12758>

П.14. Підготувала переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 15-16 квітня 2021 р. Гринишина Єгора Сергійовича (1 місце). Підготувала переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 р. за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Гринишина Єгора Сергійовича (1 місце).

(II тур на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна не проводився у зв'язку з початком війни). Переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2025 зі спеціальностей: «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» Касанову Кароліну Олександрівну; «Актуальні питання

співробітництва з  
Європейським  
Союзом» Мартинюка  
Максима  
Олександровича.  
Працювала в складі  
журі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
політології 2017, 2018,  
2019, 2020 рр.

П.19.  
Буковинський  
політологічний центр;  
Європейські студії;  
Буковинська  
партнерська агенція  
(НУГО, Чернівці,  
Україна);  
Українське історичне  
товариство ім. М.  
Грушевського  
Благодійний Фонд  
«Суспільні ресурси та  
ініціативи»

П.20.  
Участь в експертних  
опитуваннях:  
«Сучасний стан,  
пріоритети та  
перспективи розвитку  
системи  
громадянської освіти в  
Україні». Листопад  
2023 року. ГО  
«Український центр  
економічних і  
політичних  
досліджень імені  
Олександра  
Разумкова».  
[https://forms.gle/Ly9Q  
bpGmp9NLvDXLA](https://forms.gle/Ly9QbpGmp9NLvDXLA)  
Лист № 49/6 від  
14.11.2023 р.

Опитування,  
присвячене  
дослідженню  
політичних цінностей  
та політико-  
ідеологічних  
орієнтацій громадян  
України в умовах  
російської агресії.  
Жовтень 2022. ГО  
«Український центр  
економічних і  
політичних  
досліджень імені  
Олександра  
Разумкова».  
[https://forms.gle/qEza  
4YwpSREv34mdA](https://forms.gle/qEza4YwpSREv34mdA) Лист  
№0171 Від 17.10.2022

Політична ситуація в  
Україні. ГО  
«Український центр  
економічних і  
політичних  
досліджень імені  
Олександра  
Разумкова» Жовтень  
2021 року  
[https://forms.gle/Jw3T  
8BuHbNBpXNGF9](https://forms.gle/Jw3T8BuHbNBpXNGF9)  
Лист №135/6 Від  
26.10.2021р.

Опитування експертів, присвячене проблемам подолання негативних соціальних наслідків епідемії COVID-19 в Україні. Листопад 2021 року ГО «Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова».  
<https://forms.gle/Jw3T8BuHbNBpXNGF9>  
Лист №138/6 Від 04.10.2021р.

Стажування:  
Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (CENTRUM EUROPY WSCHODNIEJ UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE) Березень-квітень 2021 р. (180 год./6 кредитів)  
Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної діяльності та формування нових компетенцій у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності викладача в умовах пандемії Covid-19». Наказ № 59-від, 26.02.2021 р. Сертифікат.

Вебінар «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» для науковців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (3 год/0,1 кред.) ЄКТС проведені Офісом підтримки вченого 25-26 квітня 2023 р. Сертифікат № 981.  
[https://drive.google.com/file/d/1J74CBApkS96FyymJuqM\\_wQG4M3FSZm3i/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1J74CBApkS96FyymJuqM_wQG4M3FSZm3i/view?usp=share_link)

Тренінг «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» у рамках реалізації проекту ERASMUS+ JEAN

MONNET MODULE  
@EU Strategic  
Communications:  
Counteraction to  
Destructive influences:  
№ 101047033 –  
EUSCCDI –  
ERASMUS-JMO-2021-  
HEI-TCH-RSCH (80  
год./2,7 кред.) 20.09-  
07.12.2023 р.  
Сертифікат АС 2023-  
5579

Національний семінар  
з дипломатичного та  
консульського права.  
9-10 грудня 2023 року,  
ELSA Chernivtsi,  
кафедра  
міжнародного права  
та порівняльного  
правознавства  
юридичного  
факультету  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Євгенія Юрійчук –  
доповідач.  
<https://law.chnu.edu.ua/natsionalnyi-seminar-z-dyplomatychnoho-ta-konsulskoho-prava/>

Презентація та  
публічна дискусія  
«Документи політики  
в законодавчому  
процесі:  
законодавство і  
практика Шотландії»  
13 березня 2024 року.  
Організатори:  
Дослідницька служба  
Верховної Ради  
України та Програма  
USAID «РАДА:  
наступне покоління»

Літня наукова школа  
«Інформаційно-  
комунікативні  
технології та  
міжсекторальна  
взаємодія у сфері  
державної служби»  
18-21 червня 2024  
року. Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Навчально-науковий  
інститут публічного  
управління та  
державної служби. 30  
год. 1 кредит ЄКТС.  
Сертифікат № ЛНШ-  
210624-295.

Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту  
України. Лекція  
«Генеративний  
штучний інтелект і  
освіта: можливості та  
виклики» професора  
Майка Шарплза,

						<p>почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія. 12.12.2024 р. 3 год. 0,1 кредиту ЄКТС. Certificate-1020.pdf. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Hy_scVAeLluJQstqVooM52TodWtha_M1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Hy_scVAeLluJQstqVooM52TodWtha_M1?usp=sharing</a> Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. З 01 по 10 квітня 2025 року м. Люблін (Республіка Польща). Тема стажування: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні». 1,5 ЄКТС, що включає наступні дисципліни: Методи викладання соціальнополітичних дисциплін у закладах вищої освіти, Педагогічний професіоналізм викладання політичних наук, Вибірчі системи, голосування та референдуми. Сертифікат ES № 23368 10.04.2025.</p>	
528496	Барбір Ірина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2017, спеціальність:</p>	5	Економіка та врядування	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 5, 10, 12, 19, 20. Барбір І. М. Державно-приватне партнерство у сфері транспортної інфраструктури: зарубіжний досвід для України. Вісн. НАДУ. Серія «Державне управління». 2020. № 3 (98). С. 49–58. DOI: 10.36030/2310-2837-3(98)-2020-49-58. URL: 216700-Текст статті-489992-1-10-20201119 (4).pdf Барбір І. М. Удосконалення нормативно-правового забезпечення державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту України.</p>

8.15010002  
державна  
служба,  
Диплом  
доктора  
філософії Н23  
001228,  
виданий  
05.09.2023

«Демократичне  
врядування». 2022.  
№1(29). С. 112-127.  
URL:  
<https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-129-2022/udoskonalennya-normatyvno-pravovogo-zabezpechennya-derzhavno>  
Barbir Iryna.  
Regulatory and legal support of the process of involving Public Private Partnership in the field of socio-transport infrastructure at the local level in Ukraine. International Journal of Public Administration, Management and Economic Development (IJPAMED) ISSN 2533-4077 Czech Republic. 2021. Volume 6, Issue 1, p.3. URL: International Journal of Public Administration, Management and Economic Development (fves.eu) або [https://www.fves.eu/files/IJPAMED\\_2021\\_6\\_1.pdf](https://www.fves.eu/files/IJPAMED_2021_6_1.pdf)  
Барбір І. М. / Залучення державно-приватного партнерства до місцевого економічного розвитку в умовах децентралізації влади в Україні // «Вектори розвитку публічного управління в Україні» 24 листопада 2020 рік, ЛРІДУ НАДУ при Президентові України, Львів.  
Barbier Iryna Mykolaivna / Regulatory and legal support of public-private partnership in the field of transport infrastructure of Ukraine // Wsparcie regulacyjne i prawne partnerstwa publiczno-prywatnego w dziedzinie infrastruktury transportowej Ukrainy / A. Piędel, J. Pomiankiewicz, M. Powęska, O. Krasiwski, K. Krzyżak. Nr 6, Nisko, 2020, ISBN 978-83-940224-8-8  
Професійний досвід: 2021-2025 рр. – начальниця відділу інвестицій та міжнародних відносин департаменту соціально-економічного розвитку та

стратегічного планування Чернівецької міської ради.

2021-2025 рр. участь у всеукраїнських та міжнародних заходах в тому числі загальнонаціональних та міжнародних поїздок з дипломатичною метою щодо налагодження партнерств, зокрема підписання угод про побратимство між Чернівцями та муніципалітетами інших країн задля розвитку спільних проєктів у галузі міжнародного співробітництва та обміну досвідом, впровадження євроінтеграційних процесів, інвестиційної діяльності та залучення інвестицій у Чернівецьку громаду.

Ініціаторка та співавторка локально-правового (регуляторного) акту «Положення про умови та порядок здійснення інвестиційної діяльності Чернівецької міської територіальної громади» затвердженого рішенням міської ради VIII скликання від 27.04.2023 р. №1186.

Секретар постійно діючої Конкурсної комісії з проведення інвестиційних конкурсів у Чернівецькій міській територіальній громаді створеної розпорядженням Чернівецького міського голови від 16.08.2023 №467-р «Про створення Конкурсної комісії з метою проведення Інвестиційних конкурсів».

Співавтор та співрозробник концепції індустріального парку «Чернівці» затвердженого рішенням міської ради VIII скликання від 25.07.2024 №1893 «Про створення індустріального парку «Чернівці» та затвердження концепції

індустріального парку «Чернівці».

Підвищення кваліфікації:  
([https://drive.google.com/drive/folders/1pbLZW8ygOnYL-kAdlchfBS\\_Q963TXmBs](https://drive.google.com/drive/folders/1pbLZW8ygOnYL-kAdlchfBS_Q963TXmBs))

Львів, 24 листопада 2020 року — була учасницею конференції Вектори розвитку публічного управління в Україні, організованої Львівським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, та представила тези щодо залучення державно-приватного партнерства до місцевого економічного розвитку.

Чернівці, 10-11 лютого, 2022 рік, Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації - підвищила кваліфікацію за спеціальною короткостроковою програмою «Законодавство про запобігання та протидію корупції в органах влади», обсягом 0,3 кредиту.

Львів, 15 березня, 2024 рік, Фонд Східна Європа - пройшла навчання з управління проектами в межах програми: «Відновлення і стійкість» (75 академічних годин).

Львів, 11 червня 2024 рік, Школа публічного управління УКУ - взяла участь в навчальній програмі «Доброчесне управління в органах місцевого самоврядування».

Чернівці, 17–18 жовтня 2024 року — взяла участь у дводенному міжнародному мультидисциплінарному хакатоні Professional Development & International Labour Market Mobility в межах проєкту Erasmus+, де представила доповідь

							International Labour Market & Chernivtsi Development. Львів, 19 листопада 2024 року — взяла участь у тренінговій програмі Investor Service Standards, організованій Польським агентством інвестицій та торгівлі за підтримки програми Polish Aid. Орада (Румунія, 2025 р.) – пройшла тренінг в Університеті Орада на тему: «Societal Resilience in the Border Area. Diversity, Integration and Inclusion in Bihor County» у рамках проекту Erasmus+ EUROINCLUS, отримавши 2 кредити ECTS.
156229	Нечасва-Юрійчук Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 010092, виданий 11.04.2001	24	Публічна комунікація в державному управлінні	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20 П 3. 1. Нечасва-Юрійчук Наталія. Політики пам'яті в країнах Центральної та Східної Європи: пастки ресентименту і можливості конструювання регіональної солідарності // Політичні інститути та процеси у країнах Центральної та Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть. Колективна монографія / За загальною редакцією Юрія Остапця та Маріана Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С.641-672 2. Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. 3. Нечасва-Юрійчук Н.В. Специфіка

громадянської освіти в  
полікультурних  
регіонах //  
Громадянська освіта в  
умовах безпекових  
викликів і загроз :  
навчальний посібник  
/ за ред.  
А.М.Круглашова,  
Н.Ю.Ротар, І.В.Цікул.  
Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2022. С.75-99.

4. Natalia Nechaieva-  
Yuriichuk. Educația  
civică - mijloc de  
prevenire a conflictelor  
socio-politice / Civic  
education as the means  
of preventing socio-  
political conflicts.  
INTERCONEXIUNILE  
INTEGRĂRII SOCIALE  
ȘI CONSOLIDAREA  
SISTEMULUI  
NAȚIONAL DE  
SECURITATE.  
Monografie colectivă.  
Chișinău, 2022. S.271-  
290. ISBN 978-9975-  
165-06-8

5. Нечаєва-Юрійчук  
Н. Формування нових  
концептів безпеки під  
впливом Першої  
світової війни:  
рецепції початку ХХІ  
століття. Велика війна  
1914-1918 рр.:  
осмислення  
трагічного досвіду:  
колективна  
монографія / Наукова  
редакція  
О.В.Добржанського,  
В.П.Фісанова. Рига,  
Латвія : Izdevniecība  
“Baltija Publishing”,  
2024. С.308-323

6. Nechaieva-Yuriichuk  
Nataliia. Frontier  
Identities in the System  
of International  
Security: Lessons of the  
late 20th 3 early 21st  
Centuries. Borderland  
Societies in East-  
Central Europe:  
Heterotopias,  
transculturality and  
identities in spatial  
manifestations (with  
special emphasize on  
Ukrainian Bukovina) /  
ed. Kristina Wittkamp.  
2024. P.199-222. ISBN  
978-3-8325-5885-7

7. Nechaieva-Yuriichuk  
N. The Black Sea  
Dimension of the  
Russian-Ukrainian  
War: Security Threats  
and the Potential for  
Enhanced Response  
Against the Aggressor.  
Marea Neagră în  
căutarea hegemonului  
pierdut / coord.: Dorin  
Popescu. Cluj-Napoca :  
Presa Universitară  
Clujeană, 2023. P.133-

143.  
П 4.  
1. Електронні курси в системі електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua (відповідно до навчального плану)  
2. Нечаєва-Юрійчук Н.В. Специфіка громадянської освіти у полікультурних регіонах. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз. Навчальний посібник. Чернівці: Технодрук, 2022. С.75-98. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6145/Do%93%Do%9E\\_%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6145/Do%93%Do%9E_%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
3. Нечаєва-Юрійчук Н., Швидюк С. Політологічна практика : методичні рекомендації. Чернівці, 2023. 45 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12332>  
4. Нечаєва-Юрійчук Н.В. Політична журналістика. Методичні рекомендації. Чернівці, 2025. 80 с. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12350/Zam\\_H-042\\_Nechayeva-Yuriyчук\\_Archer\\_Electrone\\_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12350/Zam_H-042_Nechayeva-Yuriyчук_Archer_Electrone_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
5. Онлайн курс «Управління міжнародною безпекою: випробування військово-політичними конфліктами» для студентів ОП «Міжнародна інформація», «Політологія», «Державна служба» у межах проекту «Україна цифрова», який реалізовувався в рамках Угоди про співробітництво між ЧНУ імені Юрія Федьковича та Педагогічним університетом м.Людвігсбург (Німеччина) з 23 жовтня до 8 грудня 2023 року. Лектор –

Галина Лебідь  
(Німеччина).  
Відповідальна за  
реалізацію курсу від  
ЧНУ – Нечаєва-  
Юрійчук Н.В. Наказ  
№466 від 24.10.2023  
року. Курс на  
платформі moodle:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7279>

6. Онлайн-курс  
«СторіМейкер: Школа  
громадянської  
журналістики»  
(редактор розділів  
«Безпека», «Сюжет»):  
<https://school-cj.org/courses>

7. Онлайн курс  
“Цивільна оборона та  
захист у надзвичайних  
ситуаціях” (у  
співавторстві;  
Програма створена в  
тісній співпраці з  
платформою  
Prometheus та у  
взаємодії неурядових  
організацій,  
релігійних громад та  
державного сектору  
«Eleos-Ukraine» ).  
[https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022\\_Т3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022_Т3)

8. Онлайн-курс  
«Команда та  
командоутворення в  
публічному  
управлінні в умовах  
змін» .  
<https://study.cppk.cv.ua/?cid=36>

9. Онлайн-курс  
«Європейська та  
євроатлантична  
інтеграція та  
перспективи України»  
(у співавторстві з  
Гакманом С.М.).  
<https://study.cppk.cv.ua/?cid=30>

10. Онлайн-курс «The  
Cultures of  
Remembrance in  
Chernivtsi and Münster  
from a historical, art  
historical and  
ecclesiastical  
perspective» для  
студентів ОП  
«Політологія»,  
“Державна служба»,  
«Історія та  
археологія»,  
«Інформаційні  
технології та  
управління  
проектами»,  
«Міжнародна  
інформація», «Середн  
я освіта історія»,  
«Архітектура та  
містобудування»,  
«Богослов'я». Наказ  
№53 від 19.02.2025 р.  
Розпорядження по  
ФПМВ №05 від

30.04.2025 р.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8583>

п.8.  
Член редколегії фахового видання “Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент” (<https://journals.chnu.edu.ua/mediaforum/about>)

Eurolimes  
(<https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=378#information>)

П 10.  
1. International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 (наказ №260 від 21.07.2021 р.)  
2. 2021 рік Програма післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», реалізована ЧНУ імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (накази №297 від 15.09.2021 р., № 320 від 30.09.2021 р.).  
3. Міжнародний проєкт «Локальна історія пакту Молотова-Ріббентропа: спільне вивчення міськими громадами Чернівців та Дюссельдорфа», який реалізується в межах Угоди про співробітництво між ЧНУ та Дюссельдорфським університетом ім.

Г.Гейне (Німеччина) у період з 1 травня 2023 року до 1 травня 2024 року (Нечаєва-Юрійчук – координатор проєкту від ЧНУ). Наказ №393 від 24.10.2023 р.

4. Міжнародний проєкт “Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях”, який реалізується у межах Угоди про співробітництво між ЧНУ імені Юрія Федьковича та Дюссельдорфським університетом ім. Г.Гейне (Німеччина) у період з 1 травня 2024 року до 31 травня 2025 року (Нечаєва-Юрійчук – координатор проєкту від ЧНУ). Наказ №154 від 14 травня 2024 р.

5. Міжнародний проєкт «Культура пам’яті в Чернівцях та в Мюнстері з історичної, мистецтвознавчої та церковної перспективи», який реалізується в межах Угоди про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Університетом Мюнстера за підтримки програми DAAD (Німеччина) у період з 1 квітня до 30 червня 2025 року. Виконавець від ЧНУ імені Юрія Федькович. Наказ №53 від 19.02.2025 р.

6. 2018–2021 – учасниця проєкту Жана Моне «Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA

7. Експерт міжнародної літньої школи, організованої Університетом м.Жешува, Університетом м.Лейпциг та Фондом Генріха Бьоля [https://drive.google.com/file/d/1mZ9a32wQC\\_H2XkBe7MbqjR2Qc7y](https://drive.google.com/file/d/1mZ9a32wQC_H2XkBe7MbqjR2Qc7y)

cG3mx/view?usp=sharing  
П 12.  
1. Nechaieva-Yuriichuk N. The Russian-Ukrainian War as a Litmus Test of Challenges to the Modern World Order. GeoPolitika. <https://www.geopolitic.ro/2024/05/russian-ukrainian-war-litmus-test-challenges-modern-world-order/> ISSN: 3044-8484 ISSN-L: 1583-543X  
2. Павло Крайній, Наталія Нечаєва-Юрійчук. Місцеве самоврядування України в умовах російської збройної агресії: відповідь на виклики воєнного часу. Влада та управління. Випуск 9. Чернівці: Букрек, 2023. С.60-72.  
3. Сергій Гакман, Анатолій Круглашов, Наталія Нечаєва-Юрійчук. Досвід децентралізації в Чернівецькій області: проблемні питання та їх вирішення. Влада та управління. Випуск 9. Чернівці: Букрек, 2023. С.105-121  
4. Нечаєва-Юрійчук Наталія. Інформаційна політика ЄС: досвід протидії російській дезінформації та пропаганді. XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці, 2023. С.214-215. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31673/1/Zyljak\\_Kylyk\\_Chernivtsi.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/31673/1/Zyljak_Kylyk_Chernivtsi.pdf)  
5. Нечаєва-Юрійчук Н.В. Освіта як інструмент подолання геополітичних стереотипів: case «безпека». Безпекові студії. Матеріали міжнародної конференції. 30-31 жовтня 2023 р. острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С.16-20.  
6. Наталія Нечаєва-Юрійчук: Кожна дія має значення. Буковинський вісник. 16 березня 2022. URL:

dumka/2024/  
7. Наталія Нечасва-Юрійчук: Боротися. Протидіяти. Ігнорувати. Буковинський вісник. 21 березня 2022 . URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/naukovadumka/2032/>

8. Наталія Нечасва-Юрійчук: Творення чергових конспірологічних теорій через дискредитацію політиків. Буковинський вісник. 26 травня 2022. URL: <http://bukvisnyk.cv.ua/naukovadumka/2134/>

9. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk, Serhiy Troyan. Territorial Communities Development in COVID-19 Times: Polish-Ukrainian Experience. Rzeszowskie Studia socjologiczne. Nr 14/2021. P.166-178 ISSN 2299-6044

10. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk. NEW GEOPOLITICAL INITIATIVES IN BLACK SEA REGION: VERIFICATION BY RUSSIAN-UKRAINIAN WAR. GeoPolitica. Revista de Geografie Politica, GeoPolitica si GeoStrategie. Anul XX nr96-97 (4/2022). P. 71-78. <https://www.geopolitic.ro/2023/02/new-geopolitical-initiatives-black-sea-region-verification-russian-ukrainian-war/>

11. Гакман С.М., Круглашов А.М., Нечасва-Юрійчук Н.В. Конфліктний потенціал Чернівецької області в умовах адміністративно-територіальної реформи та соціально-економічної кризи. Аналітична доповідь. Чернівці: Технодрук, 2021. 52 с.

12. Наталія Нечасва-Юрійчук. Інформаційні виклики регіональній безпеці в країнах Центрально-Східної Європи в умовах російської війни проти України. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Україна – Європейський Союз: формат розвитку

відносин у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Ужгород, 20 жовтня 2023 року. <https://drive.google.com/file/d/13-KJHnWJHNFmFhsZXBXsS7fW2PqJx1n/view?usp=sharing>

13. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk. Destructive narratives of Russian Propaganda: European Dimension. International Conference "Communication in Times of (poly)crises and digital disruptive transformations: Virtual and In-Persons sessions. Bucharest, Romania, June, 22-23, 2023 <https://zenodo.org/records/8197720>

П 19.  
Член Буковинського політологічного центру

П 20.  
08.1996 - 10.1997 - редактор головної редакції підготовки радіопередач Чернівецької обласної держтелерадіокомпанії

09.2005 - 04.2006 - консультант виконавчого комітету ЧООПІ "НСНУ" (з питань взаємодії з громадськістю)

04.2019-08.2019 - начальник відділу міжнародних зв'язків, комунікацій та моніторингу навчання, Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації (за сумісництвом)

09.2020-01.2021 - начальник редакційного відділу, Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації (за сумісництвом)

Член громадської ради з питань етнополітики Чернівецької обласної державної (військової) адміністрації

Заступник голови робочої групи з питань меморіалізації російсько-української війни Чернівецької обласної військової (державної) адміністрації.

Підвищення кваліфікації:  
Стажування у Центрі Східної Європи в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща): 1 березня 2021 – 30 квітня 2021 у режимі онлайн в рамках Угоди про співробітництво (наказ № 59-від 26.02.2021 р.).  
Certificate  
#01/07/2021 of Internship (advanced training) at Centre of Eastern Europe of Maria Curie Sklodowska University, Poland. March 1, 2021 – April 30, 2021.  
Centrum Europry Wschodniej.  
Hours/credits: 180/6.  
[https://drive.google.com/file/d/1CxyL9b9pLBdMb-8krycCEdhLq6OKhgct/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CxyL9b9pLBdMb-8krycCEdhLq6OKhgct/view?usp=drive_link)  
Стажування у Жешувському університеті (Республіка Польща), Колегіум суспільних наук, Інститут політичних наук: 12 січня 2022 року – 22 січня 2022 року (наказ №4 від 12.01.2022р.)  
Стажування у Педагогічному університеті м.Людвгсбург (Німеччина): 4 листопада 2022 року – 2 грудня 2022 року (наказ №322 від 3.11.2022 р.).  
Наукове стажування в рамках програми ERASMUS+, Оснабрюцький університет (Німеччина), 16-27 січня 2023 р. Наказ № 09-від 10.01.2023 р.  
Наукове стажування на тему “Вимушена міграція та біженці в сучасній Україні: воєнні та повоєнні аспекти” в межах програми Німецької служби академічних обмінів DAAD у період з 15 до 19 липня 2025 року із збереженням заробітної плати.  
Наказ №420-від 01.07.2025 р.  
Certificate  
#01/07/2025, July 18, 2025. Internship (advanced training) on the topic “Forced Migration and Refugees in Modern Ukraine:

War and Post-War Areas”. July 15 – July 18, 2025. University of Regensburg.  
Hours/credits: 30/1.  
[https://drive.google.com/file/d/1q1aSRTkhT7tcjXteSxznK2ZdBEcaC9qk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1q1aSRTkhT7tcjXteSxznK2ZdBEcaC9qk/view?usp=drive_link)  
Сертифікат №202507WT/1-133.  
Інтенсив «Психологічна допомога при військовій травмі. Виданий 21.07.2025. International Psychology School. Годин: 10.  
[https://drive.google.com/file/d/16JscKYc1XoXR4yZthgHH7cB3qJbwCdUj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16JscKYc1XoXR4yZthgHH7cB3qJbwCdUj/view?usp=drive_link)  
Certificate. To certify that Ms Nataliia Nechaieva-Yuriichuk has lead 4 day (30.06-03.07.2025) Summer Camp Training Course “Youth. Peace. Security Agenda for Ukraine”. Human Rights Foundation.  
[https://drive.google.com/file/d/1WEsCHv3subY-hLYM3ZyMzMHj\\_XYwZ7P7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1WEsCHv3subY-hLYM3ZyMzMHj_XYwZ7P7/view?usp=drive_link)  
Certificate to Dr.Nataliia Nechaieva-Yuriichuk has co-taught binational course “The Cultures of Remembrance in Chernivtsi and Münster Historical, Art Historical and Ecclesiastical Perspectives” in the summer semester 2025. University of Münster.  
[https://drive.google.com/file/d/1LyPuY\\_1i-4yazqxO1igVEP-E5RLOFJUC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LyPuY_1i-4yazqxO1igVEP-E5RLOFJUC/view?usp=drive_link)  
Сертифікат. Тренінг «Динамічні креативні індустрії: розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». 20 травня – 19 червня 2025 р. Рівненський державний гуманітарний університет. 80 годин.  
[https://drive.google.com/file/d/1a9ch2XSWLk\\_fHNKFBA-Ouq-uug2rtMmz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1a9ch2XSWLk_fHNKFBA-Ouq-uug2rtMmz/view?usp=drive_link)  
Certificate. Nataliia Nechaieva-Yuriichuk has lead 4-day (28-31.03.2025) Training for Trainers Course “The Art of Public Campaigning in War

Times". Human Rights Foundation.  
[https://drive.google.com/file/d/1dNWmmiIWoxWAKLWeXoTWj3oRX9oCRES-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1dNWmmiIWoxWAKLWeXoTWj3oRX9oCRES-/view?usp=drive_link)  
Сертифікат № ЛНШ-210624-169. Літня наукова школа "Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби". 18-21 червня 2024 р. Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Годин/кредитів: 30/1.  
[https://drive.google.com/file/d/11GlyO-Wp5LO2pca\\_2K9-lpQctfmN8HVb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11GlyO-Wp5LO2pca_2K9-lpQctfmN8HVb/view?usp=drive_link)  
Certificate of Participation for successfully conducting the course "International security management. Challenges caused by military and political conflicts". Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / Ludwigsburg University of Education. October 23 – December 4, 2023. 28 academic hrs.  
[https://drive.google.com/file/d/1-8RRlM\\_rkMBr8udwUEuNtsiwXZ9-SIOW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-8RRlM_rkMBr8udwUEuNtsiwXZ9-SIOW/view?usp=drive_link)  
Сертифікат СК-ТВТ 31115684/000234-23. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС». Від 8 листопада 2023 р. НАДС / Вища школа публічного управління / GIZ. Години/кредити: 30/1.  
[https://drive.google.com/file/d/1zLOdfLTiltb\\_mPKfTFkr2l\\_W9mdXf4LM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zLOdfLTiltb_mPKfTFkr2l_W9mdXf4LM/view?usp=drive_link)  
Сертифікат від ВШПУ СК-ТДТ 31115684/000123-23 від 18 серпня 2023 року. Спеціальна короткострокова програма "Тренінг для

тренерів з питань протидії гендерно зумовленому і домашньому насильству та надання допомоги постраждалим”.  
Обсяг: 0,6 кредити ЄКТС.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_DKf4nvS2MEXpQCfR1YTjgHotgy1SgRa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_DKf4nvS2MEXpQCfR1YTjgHotgy1SgRa/view?usp=drive_link)  
Certificate for successful cooperative teaching in weekly seminar „Designing Peace“ / „Constructing Peace“ Intercultural + interdisciplinary seminar: Summer 2023. Hochschule Düsseldorf / University of Applied Sciences. 10.07.2023. 6 creditpoints.  
[https://drive.google.com/file/d/16bw5fpLXn8ZnNCJoQrDEPQ59mU6QUpot/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16bw5fpLXn8ZnNCJoQrDEPQ59mU6QUpot/view?usp=drive_link)  
Сертифікат №CRDF-003800. Електронний курс на тему «Основи кібербезпеки для представників державних органів». Від 31 липня 2022 р.  
Годин: 5.  
[https://drive.google.com/file/d/1i1rnbS5yDRhiq1ni9he6ZHLTUpi-CoHC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1i1rnbS5yDRhiq1ni9he6ZHLTUpi-CoHC/view?usp=drive_link)  
Certificate of participation. International Summer School for Young Researchers “Citizenship under Fire: Practices of Citizenship in Central and Eastern Europe in the Times of Conflict” (as expert). University of Rzeszow, Poland. 3-9 July 2022.  
[https://drive.google.com/file/d/1zhT8JSyBVz0GnMoqX8zJ4ZLYvcG0AfZs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zhT8JSyBVz0GnMoqX8zJ4ZLYvcG0AfZs/view?usp=drive_link)  
Сертифікат від УШУ ТЦ ЗК/2020/045, ЗК-ТДТ 3115684/000016.  
Спеціальна короткострокова програма (дистанційне навчання в режимі реального часу)  
“Тренінг для тренерів з питань управління різноманіттям”. 18-20 травня 2021 року.  
Годин/кредитів: 14,5 год / 0,48.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_DKf4nvS2MEXpQCfR1YTjgHotgy1SgRa/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_DKf4nvS2MEXpQCfR1YTjgHotgy1SgRa/view?usp=drive_link)

usp=drive\_link  
Сертифікат №0091.21.  
Цикл вебінарів  
«Інструменти  
фасилітації для  
проведення  
ефективних  
навчальних заходів в  
онлайн-форматі».  
Січень 2021 р. ГО  
«Асоціація проектних  
менеджерів України»,  
Центрально  
Європейська Академія  
Навчань та  
Сертифікації.  
Годин/кредитів: 30/1.  
<https://drive.google.com/file/d/1ycF5Jow8BXiT3E-NBwh7v53Nvx9FjEtT/v>  
iew?usp=drive\_link  
Сертифікат № ПК-К  
21-03/176. Онлайн-  
форум «Цифрові  
трансформації в освіті,  
бізнесі, IT та  
культурі». Березень  
2021 р. ВГО  
«Українська асоціація  
фахівців з  
інформаційних  
технологій».  
Годин/кредитів:  
6/0,2.  
[https://drive.google.com/file/d/1txQf4lK5\\_iimdt7o0rpqZ2LHwITpCTOg/view?](https://drive.google.com/file/d/1txQf4lK5_iimdt7o0rpqZ2LHwITpCTOg/view?usp=drive_link)  
usp=drive\_link  
Сертифікат №063.21.  
Навчально-  
методичний семінар-  
тренінг «Зовнішня  
політика і комунікації  
в ЄС». 17-24 квітня  
2021 р. Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка /  
Інститут міжнародних  
відносин / Центр  
досконалості Жана  
Моне. Кількість  
годин/кредитів: 60/2  
[https://drive.google.com/file/d/1zeSOQw2mJa9hC5jl865cNcuXTI28WlFT/view?](https://drive.google.com/file/d/1zeSOQw2mJa9hC5jl865cNcuXTI28WlFT/view?usp=drive_link)  
usp=drive\_link  
Сертифікат. Курс  
«Антикризовий  
менеджмент».  
Платформа  
Prometheus.  
28.04.2021.  
[https://drive.google.com/file/d/1ogKs\\_A6dgzjq5MTHpX\\_juvzZR4OQe69o/view?](https://drive.google.com/file/d/1ogKs_A6dgzjq5MTHpX_juvzZR4OQe69o/view?usp=drive_link)  
usp=drive\_link  
Сертифікат. Онлайн-  
курс з базової  
інформаційної гігієни.  
Січень 2021 р. Годин:  
10.  
[https://drive.google.com/file/d/1vqhuiPAAaw7DDhTpla-FNZp5HOGM7-Yx/view?](https://drive.google.com/file/d/1vqhuiPAAaw7DDhTpla-FNZp5HOGM7-Yx/view?usp=drive_link)

						<p>usp=drive_link Сертифікат. Онлайн тренінг із підвищення навиків комунікації для представників прес-служб місцевих органів влади, журналістів та громадських активістів. Асоціація Спільний простір. Тренер д.н. із соц.ком.проф.Олександр Чекмишев. 25 січня 2021 р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1pmH38mYaIuR_U5cEAHoD4SAJeC07bKsT/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1pmH38mYaIuR_U5cEAHoD4SAJeC07bKsT/view?usp=drive_link</a></p>	
528496	Барбір Ірина Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом доктора філософії Н23 001228, виданий 05.09.2023</p>	5	Державне управління	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 5, 10, 12, 19, 20. Барбір І. М. Державно-приватне партнерство у сфері транспортної інфраструктури: зарубіжний досвід для України. Вісн. НАДУ. Серія «Державне управління». 2020. № 3 (98). С. 49–58. DOI: 10.36030/2310-2837-3(98)-2020-49-58. URL: 216700-Текст статті-489992-1-10-20201119 (4).pdf Барбір І. М. Удосконалення нормативно-правового забезпечення державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту України. «Демократичне врядування». 2022. №1(29). С. 112-127. URL: <a href="https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-129-2022/udoskonalennya-normatyvno-pravovogo-zabezpechennya-derzhavno-barbir-iryna">https://science.lpnu.ua/uk/dg/vsi-vypusky/vypusk-129-2022/udoskonalennya-normatyvno-pravovogo-zabezpechennya-derzhavno-barbir-iryna</a>. Regulatory and legal support of the process of involving Public Private Partnership in the field of socio-transport infrastructure at the local level in Ukraine. International Journal of Public Administration, Management and Economic Development (IJPAMED) ISSN 2533-4077 Czech Republic. 2021. Volume 6, Issue 1, p.3. URL: International Journal of Public Administration,</p>

Management and Economic Development (fves.eu) або [https://www.fves.eu/files/IJPMED\\_2021\\_6\\_1.pdf](https://www.fves.eu/files/IJPMED_2021_6_1.pdf)  
Барбір І. М. / Залучення державно-приватного партнерства до місцевого економічного розвитку в умовах децентралізації влади в Україні // «Вектори розвитку публічного управління в Україні» 24 листопада 2020 рік, ЛРІДУ НАДУ при Президентіві України, Львів.  
Barbier Iryna Mykolaivna / Regulatory and legal support of public-private partnership in the field of transport infrastructure of Ukraine//Wsparcie regulacyjne i prawne partnerstwa publiczno-prywatnego w dziedzinie infrastruktury transportowej Ukrainy / A. Piędel, J. Pomiankiewicz, M. Powęska, O. Krasowski, K. Krzyżak. Nr 6, Nisko, 2020, ISBN 978-83-940224-8-8  
Професійний досвід: 2021-2025 рр. – начальниця відділу інвестицій та міжнародних відносин департаменту соціально-економічного розвитку та стратегічного планування Чернівецької міської ради.  
2021-2025 рр. участь у всеукраїнських та міжнародних заходах в тому числі загальнонаціональних та міжнародних поїздок з дипломатичною метою щодо налагодження партнерств, зокрема підписання угод про побратимство між Чернівцями та муніципалітетами інших країн задля розвитку спільних проєктів у галузі міжнародного співробітництва та обміну досвідом, впровадження євроінтеграційних процесів, інвестиційної діяльності та залучення інвестицій

у Чернівецьку громаду.  
Ініціаторка та співавторка локально-правового (регуляторного) акту «Положення про умови та порядок здійснення інвестиційної діяльності Чернівецької міської територіальної громади» затвердженого рішенням міської ради VIII скликання від 27.04.2023 р. №1186.  
Секретар постійно діючої Конкурсної комісії з проведення інвестиційних конкурсів у Чернівецькій міській територіальній громаді створеної розпорядженням Чернівецького міського голови від 16.08.2023 №467-р «Про створення Конкурсної комісії з метою проведення Інвестиційних конкурсів».  
Співавтор та співрозробник концепції індустріального парку «Чернівці» затвердженого рішенням міської ради VIII скликання від 25.07.2024 №1893 «Про створення індустріального парку «Чернівці» та затвердження концепції індустріального парку «Чернівці».  
Підвищення кваліфікації: ([https://drive.google.com/drive/folders/1pbLZW8ygOnYL-kAdlchfBS\\_Q963TXmBs](https://drive.google.com/drive/folders/1pbLZW8ygOnYL-kAdlchfBS_Q963TXmBs))  
Львів, 24 листопада 2020 року — була учасницею конференції Вектори розвитку публічного управління в Україні, організованої Львівським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, та представила тези щодо залучення державно-приватного партнерства до місцевого

						<p>економічного розвитку. Чернівці, 10-11 лютого, 2022 рік, Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації - підвищила кваліфікацію за спеціальною короткостроковою програмою «Законодавство про запобігання та протидію корупції в органах влади», обсягом 0,3 кредиту. Львів, 15 березня, 2024 рік, Фонд Східна Європа - пройшла навчання з управління проєктами в межах програми: “Відновлення і стійкість” (75 академічних годин). Львів, 11 червня 2024 рік, Школа публічного управління УКУ - взяла участь в навчальній програмі “Доброчесне управління в органах місцевого самоврядування”. Чернівці, 17–18 жовтня 2024 року – взяла участь у дводенному міжнародному мультидисциплінарному хакатоні Professional Development &amp; International Labour Market Mobility в межах проєкту Erasmus+, де представила доповідь International Labour Market &amp; Chernivtsi Development. Львів, 19 листопада 2024 року – взяла участь у тренінговій програмі Investor Service Standards, організованій Польським агентством інвестицій та торгівлі за підтримки програми Polish Aid. Орадя (Румунія, 2025 р.) – пройшла тренінг в Університеті Орадя на тему: «Societal Resilience in the Border Area. Diversity, Integration and Inclusion in Bihor County» у рамках проєкту Erasmus+ EUROINCLUS, отримавши 2 кредити ECTS.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------