

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>26910 Міжнародні економічні відносини</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Петришин Роман Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.chnu.edu.ua">www.chnu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26910
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра бізнесу та управління персоналом; кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку; кафедра обліку, аналізу і аудиту; кафедра фінансів і кредиту; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра міжнародних відносин та суспільних комунікацій; кафедра іноземних мов (для гуманітарних факультетів), кафедра історії України, кафедра сучасних іноземних мов, кафедра математичного моделювання, кафедра філософії та культурології, кафедра історії та культури української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	58000, м. Чернівці, вулиця Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	29799
ПІБ гаранта ОП	Михайлина Діана Георгіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:d.mykhaylyna@chnu.edu.ua">d.mykhaylyna@chnu.edu.ua</a>

Контактний телефон гаранта **+38(050)-618-53-55**  
ОП

Додатковий телефон гаранта *відсутній*  
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) є логічним продовженням багаторічної підготовки фахівців за спеціальністю «Міжнародна економіка» з 1991 року на кафедрі міжнародної економіки та економіки підприємства та з 1999 року на створеній кафедрі міжнародної економіки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі - ЧНУ).

ОП, яка визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», була розроблена в 2017 році робочою групою у складі доц. Михайлини Д.Г. та к.е.н., асист. Роговської-Ішук І.В. ([https://interec.info/wp-content/uploads/op\\_292\\_bakalavr\\_povna\\_2017\\_final.pdf](https://interec.info/wp-content/uploads/op_292_bakalavr_povna_2017_final.pdf)) з дотриманням усіх чинних на той період процедурних питань та згідно з вимогами нормативних документів та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

У 2019 р. здійснено перегляд, внесено окремі зміни та вдосконалено ОП в частині забезпечення її освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів вищої освіти ([https://interec.info/wp-content/uploads/opp\\_bac\\_2019\\_fin.pdf](https://interec.info/wp-content/uploads/opp_bac_2019_fin.pdf)).

У зв'язку із введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» (наказ МОН України № 357 від 04.03.2020 р.) ОП була переглянута на предмет її приведення у відповідність до його вимог та внесено відповідні зміни ([https://interec.info/wp-content/uploads/opp\\_mas\\_2020\\_fin.pdf](https://interec.info/wp-content/uploads/opp_mas_2020_fin.pdf)). З 2020 року гарантом ОП є к.е.н., доцент Михайлина Д.Г.

ОП оновлювалася у 2021, 2022 роках згідно із зауваженнями та пропозиціями зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, партнерів, представників академічної спільноти, керівників підприємств та їхніх підрозділів, представників органів місцевої влади, громадських організацій та інших стейкхолдерів). Останній перегляд ОП відбувся у 2023 році та відповідно до пропозицій та рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів внесено відповідні зміни (перелік освітніх компонент, навчального плану, структурно-логічної схеми, каталог вибіркових дисциплін), які затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ та введені в дію наказом ректора №262 від 29.06.2023.

Протягом 2019-2023 рр. усі процедури щодо обговорення, оформлення та оприлюднення змін до ОП були дотримані, що підтверджується відповідними документами.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	26	26	0
2 курс	2022 - 2023	19	20	0
3 курс	2021 - 2022	26	28	0
4 курс	2020 - 2021	27	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26910 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	24239 Міжнародні економічні відносини 29249 Міжнародні економічні відносини

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МЕВ Бакалавр 2023.pdf</i>	sEhusNvr2p2V9SrdB502Is/uRNDWb0luXyXZ7rcNApA=
Навчальний план за ОП	<i>ТНП Бакалавр 2023.pdf</i>	/DVsbmKldgv2y28m0MfBXAkWnlB5As0Q9+V/rMKQy0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Іванців.pdf</i>	TVJc/ARR+df2T6FEbaXqer4tGvSJncltny+PCHJK0qk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Сальник.pdf</i>	q2oeskFZ5WJMrHeqtx6ZMJhivMmKXky1AvbpbvUJiByI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ленковський.pdf</i>	uD1314oJnfJAPzpCdSe0aASrWEF8bQGq5C0YvCmj0+M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Холодюк.pdf</i>	Z9PSWpu87P79ew0eYgKxvTIHftP1p0MG0FFtYjo29lY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Нудельман.pdf</i>	t/9aAb3vwHkWF16wwlIEd88CEMNUmsYm+e0sv4o7w5c=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є комплексна підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин з поглибленим вивченням іноземних мов, які мають теоретичні знання, сформоване критичне мислення, широкий науково-економічний світогляд та володіють прикладними навичками ефективного забезпечення міжнародної економічної та транскордонної діяльності на рівні бізнесу, органів місцевого самоврядування, урядових та неурядових організацій. Унікальність програми полягає в тому, що підготовка фахівців здійснюється з урахуванням прикордонного розташування регіону та формування здобувачів освіти компетенцій, які б дозволили вирішувати прикладні завдання започаткування та розвитку міжнародних економічних відносин приватних, урядових та неурядових організацій Буковини.

В рамках вибіркового дисциплін здобувачі вищої освіти мають можливість прослухати окремі навчальні модулі від гостей лекторів – представників закордонних партнерів Норвегії та Австрії.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки:

1. Згідно зі Стратегічним планом розвитку на 2019-2026 рр. місією ЧНУ є «інноваційність, збалансованість, успіх..., що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців» (<https://www.chnu.edu.ua/media/vttnguu1/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>).
2. Відповідно до Концепції розвитку університету на 2023-2026 рр. одним із завдань ЧНУ є «послідовна інтеграція у світовий освітянський простір...», а однією із стратегічних цілей є «розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу», які досягаються через можливості здобувачів вищої освіти щороку приймати участь в програмах міжнародної мобільності за кордоном, заходах неформальної освіти за участі закордонних гостей лекторів ([https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiia-rozvytku-universytetu\\_2023-2026.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/fwmjte4r/kontseptsiia-rozvytku-universytetu_2023-2026.pdf)).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОП передбачає студенто-центричний підхід до навчання, а тому для вивчення думки здобувачів проводяться опитування ЦЗЯВО ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iaкости-pidhotovky-fakhivtsiv/>; [chnu.edu.ua/media/zdibcd5j/op-mizhnarodni-ekonom-vidnosyny\\_2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/zdibcd5j/op-mizhnarodni-ekonom-vidnosyny_2023.pdf)), соціологічною лабораторією (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/>) та кафедрою міжнародної економіки ([interes.info/anketuvannya](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/)).

Кожного року гарант та члени проектної групи зустрічаються зі здобувачами вищої освіти та випускниками ОП, обговорюють освітній процес, форми та методи навчання, питання необхідності оновлення та напрямки удосконалення ОП. Результати обговорень, анкетування здобувачів ([interes.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/)) та випускників в узагальненому вигляді розглядаються проектною групою на окремих засіданнях та обговорюються всі пропозиції та рекомендації.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю є активними учасниками студентського самоврядування та мають представництво в складі Вченої ради ЧНУ, беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції на етапі її оновлення та затвердження.

За пропозиціями випускників (Іванців Р.), здобувачів освіти (Гайдук Ю., Синжерян А.) були внесені зміни в перелік обов'язкових та вибіркового компонентів в ОП 2022, 2023 рр. ([interes.info/navchalna-robota/osvitni-programi](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/)).

**- роботодавці**

Проектна група для перегляду та удосконалення ОП, підвищення якості освітнього процесу постійно залучає зовнішніх стейкхолдерів (зокрема, роботодавців), до формування політики забезпечення якості освіти; створення спільних з роботодавцями рад для обговорення питань і прийняття рішень щодо організації освітнього процесу з метою якісної підготовки фахівців. Ця робота здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ

(<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>). Члени проектної групи постійно здійснюють комунікацію з роботодавцями, залучають їх до проведення гостьових лекцій та зустрічей із здобувачами вищої освіти. Окрім того, на посади асистентів кафедри міжнародної економіки за сумісництвом останні два навчальні роки зараховуються представники організацій-роботодавців (Волошук О.А., Грицьку-Андрієш Ю.П.). Здобувачі освіти щороку направляються для проходження виробничої практики в приватні компанії, державні та неурядові організації. Щороку представники роботодавців запрошуються в екзаменаційні комісії для проведення підсумкової атестації.

В процесі оновлення ОП у 2022, 2023 рр. враховано низку пропозицій Іванців Р., Сальник О., Волошука О., Грицьку-Андрієш Ю., Ленковського А., Нудельмана І., Холодюка В. щодо змін в ОП ([https://interes.info/navchalna-robota/osvitni-programi/](https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh-doslidzhen/)).

На сайті кафедри постійно відкрита анкета опитування потенційних роботодавців (<https://forms.gle/obyecB9KwxfeSY7X7>) щодо оновлення та удосконалення ОП.

**- академічна спільнота**

В процесі розробки та оновлення ОП проектна група здійснює узагальнення результатів анонімного опитування представників академічної спільноти (<https://forms.gle/MZdhNBLuWPWUjGGZ8>). Враховуються пропозиції представників інших кафедр економічного факультету, факультету історії, політології та міжнародних відносин, факультету іноземних мов, зокрема, щодо ОК для забезпечення СК. Розширено перелік вибіркового компонентів ОП.

Члени проектної групи та здобувачі вищої освіти приймають участь в наукових семінарах економічного факультету. Організовано тісну співпрацю з постійною комісією Вченої ради ЗВО з навчально-методичної роботи (<https://drive.google.com/file/d/1YMqvRxrI23zm7rPP-xPxtN4rwCSPi2Qw/view>), яка здійснює

аналіз обґрунтування змін ОП, моніторинг якості, формує наказ про підготовку навчальних планів, де чітко вказуються рекомендації щодо формування навчальних планів відповідно до Стратегії розвитку ЧНУ.

Робоча група тісно співпрацює з колегами з інших вітчизняних та закордонних ЗВО щодо удосконалення освітнього процесу, наприклад, із завідувачем кафедри міжнародних економічних відносин ЗУНУ Зваричем Р., який позитивно оцінив ОП та запропонував ряд рекомендацій щодо удосконалення.

При оновленні ОП враховано міжнародний досвід співпраці з Інститутом Яна-У. Сандаля (Норвегія), CERGE-EI (Центр економічних досліджень та післядипломної освіти Карлового університету та Інституту економіки Чеської академії наук), Університету Норд (Норвегія), Віденського та Грацького університетів (Австрія), Університету Єни (Німеччина) тощо.

#### **- інші стейкхолдери**

ОП відповідає цілям та інтересам розвитку Чернівецької області, зазначених в Стратегії її розвитку до 2027 р. (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), враховуються запити підрозділів органів місцевого самоврядування. Задля залучення інших стейкхолдерів, зацікавлених у фахівцях з міжнародних економічних відносин проводяться спільні консультації, зустрічі з органами місцевої влади, ЗМІ, представниками компаній для окреслення стратегічних напрямів розвитку ОП, отримання додаткової підтримки щодо популяризації ОП на ринку освітніх послуг (н-д, <http://surl.li/pdqrk>, або <http://surl.li/pdqrp>, а також <http://surl.li/pdqrs>).

Інтереси інших стейкхолдерів забезпечуються участю співробітників кафедри у міжнародних проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему»; «Innovation Laboratories for Climate Actions», «The Universities' Reaction to Big Obstructions» (н-д, <http://surl.li/mmrrh>; <http://surl.li/mmrma>; <http://surl.li/pdqrc>). Налагоджена співпраця з низкою ГО та міжнародних організацій, в т.ч., Центром економічного розвитку та соціальної адаптації, Шумпетерівською школою інновацій, Чернівецькою бізнес групою, МКУ «Резиденція молоді», Чернівецькою торгово-промисловою палатою, Головним Управлінням статистики України в Чернівецькій обл., до заходів яких долучаються члени робочої групи та здобувачі (н-д, <http://surl.li/pdqsc>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОП відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності, що проявляється в зростанні попиту на фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері МЕВ та таких, що володіють діджитал-навичками, вміють супроводжувати бізнес-процеси в електронному форматі, використовувати проєктний підхід та мають розвинуті soft skills. Це відображається в можливості здобувачів освіти обирати відповідні освітні компоненти для посилення своїх навиків та компетенцій.

Аналіз запитів роботодавців показав, що в регіоні зростає попит на фахівців в міжнародних проєктах та програмах, співробітників малих та середніх підприємств, що здійснюють міжнародну економічну діяльність, фахівців зовнішньоекономічної діяльності, міжнародної торгівлі та міжнародного маркетингу, помічників керівників в іноземних представництвах та підрозділах підприємств України. Разом зі зовнішніми стейкхолдерами проводяться обговорення компетентнісних трансформацій економічної освіти (<http://surl.li/pdqwq>).

Модель взаємодії ринку праці та університету втілюється через участь здобувачів освіти в:

- заходах Бізнес-інкубатору (з пітчінгом бізнес-ідей перед представниками бізнесу, банківських установ і грантових фондів (<http://surl.li/mlzmk>);
- заходах Центру співпраці з підприємцями (<http://surl.li/dmrug>)
- заходах щорічних Днів кар'єри ЄС (<https://interec.info/news/den-karyery-yes/>)
- зустрічах із запрошеними практиками (<http://surl.li/pdqxi>; <http://surl.li/pdqxo>; <http://surl.li/pdqxs>; <http://surl.li/pdqxz>).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В процесі формулювання цілей та ПРН ОП члени проєктної групи здійснювали аналіз галузевих та регіональних особливостей Буковини, стратегічних та оперативних цілей, викладених в Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), зокрема, стосовно «розширення та поглиблення міжнародного співробітництва», «запровадження інноваційних механізмів розвитку транскордонного співробітництва», «включення області до глобальних ланцюгів доданої вартості», «галузевої smart-спеціалізації, для стабільного розвитку зовнішньоекономічної діяльності, виходу суб'єктів підприємництва регіону на нові зовнішні ринки», «формування позитивного іміджу Чернівецької області серед міжнародної спільноти».

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання**

## **ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В процесі формування цілей та ПРН ОП члени проєктної групи та співробітники кафедри міжнародної економіки за результатами обговорень та участі в спільних освітніх і наукових заходах враховували досвід підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин по аналогічних програмах Західноукраїнського національного університету, Київського національного університету, Поліського національного університету, НУ «Чернігівська політехніка», закордонних ЗВО - Університету Норд (Норвегія), Університету Граца, Університету Відня, Університету Єни, Інститут доктора філософії Яна-У. Сандала.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблена та впроваджена в освітній процес у ЧНУ у 2017 році ще до затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зважаючи на це, ПРН ОП тоді були зорієнтовані на дескриптори Національної рамки кваліфікацій. Після затвердження Стандарту вищої освіти 04.03.2020 р. ОП оновлювалася шляхом внесення змін відповідно до рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у 2019-2023 роках. Визначені Стандартом та наочно відображені у матриці відповідності ПРН, досягаються набуттям загальних та спеціальних компетентностей (ЗК, СК) шляхом вивчення обов'язкових компонентів, забезпечення узгодженості їхньої структурної, змістовної та методичної складових. Включення до навчального плану обов'язкових компонентів повністю забезпечує визначені Стандартом програмні результати навчання та необхідні компетентності до проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи.

ОП містить також 13 вибірових компонент (більше 100 дисциплін), кожна з яких розкриває певні аспекти, важливі для підсилення рівня компетентності за програмними результатами навчання.

В процесі проходження навчальної та виробничої практики здобувачі посилюють теоретичні знання та поглиблюють практичний досвід. Виконання кваліфікаційної роботи закріплює здобуті теоретичні знання та практичні навички. Освітні компоненти ОП забезпечено робочими програмами, силабусами, критеріями оцінювання знань, екзаменаційними білетами, заліковими завданнями, завданнями для самостійної роботи, навчальними посібниками, розроблено програму виробничої практики, рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області заявленої спеціальності, оскільки:

- 1) зміст ОП стосується об'єкту вивчення - функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їхньої реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва;
- 2) теоретичний зміст предметної області заснований на сучасних теоріях вивчення економіки

світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва;

3) зміст ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, оскільки містить обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти;

4) ОП передбачає навчання методами, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО для виконання функцій та вирішення завдань на підприємствах та в організаціях, які реалізують міжнародні економічні відносини у відповідності з Національним класифікатором професій ДК 003:2010;

5) зміст ОП містить компетенції та результати навчання, які дозволяють здійснювати професійну діяльність фахівця, орієнтованого на роботу в окремих сферах міжнародних економічних відносин (міжнародного бізнесу, міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів, міжнародного маркетингу, міжкультурної комунікації, комерційної дипломатії), з урахуванням положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, регіональних особливостей здійснення міжнародних економічних відносин, національних інтересів України та викликів сучасного світового, зокрема європейського ринку праці;

6) ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, підтверджену структурно-логічною схемою, та дають можливість досягти цілей ОП та ПРН. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує відповідна матриця.

Навчання за ОП є студенто-центрованим, проблемно-орієнтованим, спрямованим на особистісний саморозвиток здобувачів бакалаврського рівня ВО, закладає основи для безперервного продовження освіти впродовж життя.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно положень ЧНУ Про організацію освітнього процесу

(<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/jysgl>), Про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ (<http://surl.li/hikko>), Про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ (<http://surl.li/mmako>), Про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lfxru>) кожен здобувач бакалаврського рівня вищої освіти має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що забезпечується:

- Вільним вибором ОК в обсязі 60 кредитів (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>);
- Самостійним вибором тем міждисциплінарних курсових робіт, бази та програми практики, теми кваліфікаційної роботи;
- Через участь у коротко- та довгострокових програмах академічної мобільності за кордоном (програми семестрового навчання, літні та зимові школи), в навчальних заходах (школи, навчальні модулі) гостей лекторів безпосередньо в університеті (наприклад, Школа соціального підприємця Інституту Яна-У. Сандала).
- Можливостями здобуття знань і навичок через неформальну освіту (онлайн курси освітніх платформ, стажування, модулі, що підтверджені сертифікатом).

Здобувачі можуть скористатися правом на перезарахування кредитів в межах певної ОК згідно з Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти (<http://surl.li/kbbpn>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/jysgl>) та для індивідуалізації своєї професійної підготовки здобувачі бакалаврського рівня ВО за ОП можуть вибирати навчальні дисципліни на 60 кредитів, що складає 25% обсягу ОП.

Процедура вибору дисциплін має такі етапи:

- 1) інформування здобувачів про порядок та терміни вибору дисциплін, ознайомлення з їхнім переліком та силабусами (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>);
- 2) заповнення електронної заявки у Google-формі із зазначенням переліку вибірових дисциплін на відповідний семестр;
- 3) опрацювання проектною групою поданих заявок та контингенту здобувачів й попереднє формування груп (навчальні групи формуються за наявності не менше 10 осіб);
- 5) повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін за умови відсутності достатньої кількості студентів для формування групи або можливості в здобувача з поважних причин вчасно заповнити заявку;
- 6) остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти, прийняття рішень щодо здобувачів вищої освіти, які не скористалися правом вибору, та формування груп.

Наприкінці кожного семестру проводиться опитування здобувачів щодо якості формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://forms.gle/rN6b4KSG1pTzKrEk9>), зокрема, опитування здобувачів, проведене у лютому 2023 р. показало, що процедура вибору ОК,

кількість вибірових ОК задовольняє вимоги здобувачів (<https://interec.info/wp-content/uploads/zvit-oit-ta-vvd-or-bakalavr-02.2023.pdf>).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОК ОП є практична підготовка здобувачів освіти, яка реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseu.pdf>) та Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lfxpu>).

Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини» (3 кредити) та виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України» (4 кредити) передбачені навчальним планом ОП в 4 та 8 семестрах та передбачають, що здобувачі набувають практичного досвіду діяльності за фахом в організаціях, що здійснюють реалізацію міжнародних економічних відносин різних форм власності та видів відповідно до укладених зі стейкхолдерами угод. У разі запровадження надзвичайної ситуації практика проводиться у дистанційному режимі, із коригуванням програми проходження, баз практик, форм проведення та захисту результатів.

Вимоги щодо проходження практики зазначені у силабусах (<https://interec.info/wp-content/uploads/navchalna-praktyka-sylabus-2023.pdf>; <https://interec.info/wp-content/uploads/vyrobnycha-praktyka-sylabus-2023.pdf>).

Навчальний план ОП також включає одну обов'язкову компоненту англійською мовою у формі практикуму (Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин), а також здобувачі можуть обрати вибірову компоненту англійською мовою «Практикум з термінології перекладу» або «Практику перекладу».

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОП наявні ОК для набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, що передбачено силабусами таких дисциплін, як Командоутворення, Міжнародний бізнес (іноземною мовою), Крос-культурний менеджмент, Комунікативний практикум зі спеціальності, а також ряду вибірових дисциплін. На основі застосування сучасних форм та методів навчання, під час дискусій на практичних заняттях, прийняття спільних рішень при виконанні групових завдань, комунікації в професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають таких соціальних навичок як здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність працювати в команді; здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Наприклад, здобувачам було запропоновано взяти участь в навчально-психологічних тренінгах з удосконалення та опанування особистих soft skills програми «Апгрейд власного софту», яка реалізувалася у 2023 році спільно з ТОВ «Імтекс груп» (<https://interec.info/news/apgrejd-vlasnogo-softu/>). Формування soft skills відбувається також й під час участі здобувачів ВО у студентському самоврядуванні, за рахунок сприятливого психологічного клімату на факультеті та в університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів в комунікації з гарантом, членами проектної групи, факультету та з керівництвом кафедри, факультету та університету.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» відсутній. Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікації професій, зазначених у Національному класифікаторі професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) відповідно до спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Зміст ОП враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, шостого рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг навантаження здобувачів вищої освіти ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseu.pdf>). У навчальному плані на основі ОП визначено перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення. Календарним графіком на весь період навчання зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У навчальному плані ОП на 2023-2024 н.р. (<https://interec.info/wp-content/uploads/tnp-bakalavr-2023.pdf>) передбачено, що аудиторні години в першому та другому семестрах навчання складають приблизно 1/3 навчального часу, що відповідає вимогам Положення. Вибіркові дисципліни викладаються переважно у 2 - 8 семестрах

(окрім дисципліни «Друга іноземна мова», яка викладається з 1 семестру). Кафедра щорічно організовує та проводить опитування щодо можливого перевантаження здобувачів. Проведене у лютому 2023 року опитування показало, що 100% здобувачів вважають, що освітній процес та навчальний план ОП є структурно виваженим та логічно побудованим (<https://interes.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf>). Задля покращення якості організації освітнього процесу та уникнення перевантаження здобувача зі сторони ЗВО здійснюються такі заходи: формування зручного розкладу, застосування єдиної дистанційної форми навчання у системі Moodle, проведення он-лайн консультацій.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не передбачено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, розроблення механізму запровадження елементів дуальної освіти в освітньому процесі за зазначеною освітньо-професійною програмою є її перспективним напрямком розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravy-la-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому та інформаційне забезпечення щодо вступу на ОП «Міжнародні економічні відносини» розміщені на веб-сайті Приймальної комісії ЧНУ за наступними посиланнями:

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/pidhotovka-do-vstupu/>.

Прийом на навчання здобувачів здійснюється в межах ліцензованого обсягу для бакалаврського рівня ВО та відповідної спеціальності. За ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста. Основну інформацію про вступ на освітню програму для конкурсного відбору кандидатів та огляду результатів і рейтингів вступників можна знайти за посиланням

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-na-bakalavrat/>.

Положення та Методичні рекомендації до написання мотиваційного листа вступника та приклади мотиваційних листів подані на сайті <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiinyi-lyst/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО відбувається та регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Правил прийому до ЧНУ ім. Ю. Федьковича

(<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravy-la-pryiomu-universytetu-2023-roku.pdf>),

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти

(<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-peregryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>), Положенням про порядок реалізації права

на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

На підставі представлених здобувачами документів (додатків до диплому, академічних довідок, сертифікатів, індивідуальних планів тощо), що отримані в інших ЗВО, відбувається визнання та перезарахування результатів навчання відповідно до вказаних вище положень та правил.

Доступність інформації про правила та процедури забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ЗВО.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2022 та 2023 роках на ОП для вступників з інших ЗВО були застосовані загальні вимоги щодо вступу на перший рівень вищої освіти, визначені Правилами прийому 2022 року, 2023 року. Оскільки за цей період не було випадків переведення здобувачів на ОП з інших вітчизняних ЗВО, то визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не здійснювалось. Якщо в майбутньому такі випадки матимуть місце, тоді будуть застосовані правила та порядок

визнання таких результатів здобувачів, визначені у перелічених вище положеннях. Основою визнання результатів навчальної та іншої діяльності здобувача є індивідуальний план, у якому вказані: навчальні дисципліни; їхня кількість кредитів; результати засвоєння здобувачем ОК; інформація про порядок та критерії оцінювання успішності студентів визначених ЗВО, яка завірена в установленому порядку.

У 2022-2023 році студенти ОП (Навольський Я., Олійник А., Грицюк К., Шибя О., Трохимук Я.) брали участь в програмах міжнародної мобільності Ерасмус+ в Університеті Вроцлава, Університеті прикладних наук Амбер Вайдена, Університеті Гронінгену, Університеті Вітовта Великого. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича та Угоди про навчання (Learning agreement) здобувачам освіти перераховано та визнано еквівалентними результати навчання здобувача вищої освіти в партнерських університетах.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті, в ЧНУ регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>). Документ визначає та регулює основні процедури і порядок визнання результатів неформальної освіти. Доступність документу для здобувачів забезпечується його розміщенням на сайті університету, а також інформуванням здобувачів викладачами в межах дисциплін, де ці результати визнаються. Згідно з Положенням, «загальний обсяг освітніх компонент ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання». Рішення щодо зарахування частини результатів неформальної освіти здобувача в межах певного ОК приймає кафедра, усіх результатів навчання в межах ОК - університет у встановленому Положенням порядку.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

В рамках навчальної практики «Міжнародні економічні відносини» студентки 2 курсу Трохимук Я., Бобу К. два тижні навчалися в літній школі «Environmental aspects of global social and economical development» Університету Лодзь. На підставі отриманих сертифікатів їм зараховано 3 кредити навчальної практики. Результати участі здобувачів в «Social Entrepreneurship School Innovations Business Society» Інституту доктора Яна-У. Сандала (<https://interec.info/anouncement/nabir-v-grupu-vesnyanoyi-shkoly-socjalnogo-pidpryyemczya-2021/>) та участі в навчальному модулі «Governance, Risk Management and Compliance» професора Томаса Крюсманна (<https://interec.info/news/startuye-nabir-na-navchalnyj-modul-governance-risk-management-and-compliance/>) за рішенням кафедри були враховані викладачами при підсумковому оцінюванні за різними навчальними дисциплінами. Підставою зарахування результатів є отримані сертифікати здобувачів. Вивчення курсу «Міжнародна торгівля» в рамках Center for Economic Research and Graduate Education-Economics Institute дозволило зарахувати як окремий модуль навчальної дисципліни (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-gerge-ei>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання здобувачів ВО за ОП «Міжнародні економічні відносини», відбувається відповідно до положень, які регулюють організацію навчального процесу, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaxloax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Навчання здійснюється у повному денному режимі, з використанням елементів дистанційного навчання через систему Moodle. Форми та методи навчання сприяють найповнішому розкриттю змісту кожної ОК. Для всіх ОК розроблені силабуси, з якими можна ознайомитись на сайті кафедри міжнародної економіки <https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023>. Для досягнення ПРН викладачі використовують різноманітні методи і форми навчання (лекції, практичні вправи, групові обговорення, дискусії, інтерактивні заняття, кейс-метод). Викладачі заохочують здобувачів ВО до використання різних джерел інформації, включаючи навчальну літературу, наукові ресурси та електронні ресурси. Особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів. Практична

підготовка включає в себе професійно-орієнтовані дисципліни, співпрацю з фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин та можливість проходження виробничої практики на підприємствах і організаціях, у відповідних підрозділах органів влади, згідно з укладеними договорами, як того вимагає Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/crlm2vzg/polozhennia-pro-provedennia-praktyky.pdf>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно зі Стратегічним планом розвитку університету (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/stratehichniy-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/>) підготовка здобувачів базується на врахуванні їхніх потреб та інтересів. Студенто-центрований підхід визначено пріоритетним, що відображено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ([chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf](http://chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf)). Отже, ідея студенто-центрованого навчання є ключовим елементом даної ОП і включає в себе кілька основних аспектів, а саме: здобувачі беруть активну участь у процесі розробки та вдосконалення ОП; кожному здобувачеві вищої освіти забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; кожен має можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Тобто, здобувачі вищої освіти мають освітню автономію, що сприяє підвищенню якості навчання.

Кожна ОК забезпечена силабусом ([interes.info/sylabusy-bakalavr-2023/](http://interes.info/sylabusy-bakalavr-2023/)), де зазначено методи та форми навчання, які доступні для здобувачів. Вони мають право обирати ті методи та форми навчання, які найбільше відповідають їхнім потребам та допомагають досягти найкращих результатів. Крім того, здобувачі мають можливість обирати вибіркові навчальні дисципліни ОП відповідно до своїх вподобань.

На основі результатів опитувань здобувачів виявлено, що методи та форми викладання на лекціях та практичних заняттях здебільшого відповідають їхнім очікуванням ([interes.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalavr-2023.pdf](http://interes.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalavr-2023.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання дисциплін в межах ОП відповідають принципам академічної свободи, як того вимагає пункт 7.2 Статуту ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>). Кожен викладач самостійно обирає методи і форми навчання та викладання, які допомагають здобувачам досягти навчальних результатів. У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>) визначено, що принцип академічної свободи є основою політики забезпечення якості освіти, і викладачі мають можливість вносити інновації у наукове середовище та використовувати останні тенденції в практичній роботі. Для задоволення потреб учасників навчального процесу використовується електронна система навчання Moodle, яка дозволяє здобувачам обирати час, місце і спосіб вивчення ОК. Викладачі використовують методи і форми викладання, що відповідають принципам студенто-центрованого підходу і академічної свободи (<https://interes.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalavr-2023.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми своїх міждисциплінарних курсових, кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, напрямки своїх досліджень і вибіркові ОК. З метою оцінки дотримання принципів академічної свободи та задоволеності якістю освіти проводиться анкетування студентів, а результати опитування оприлюднюються на сайті кафедри університету (<https://interes.info/anketuvannya/>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Організація навчального процесу в ЧНУ регулюється нормативно-правовими документами, які доступні для всіх учасників навчального процесу на офіційному сайті ЧНУ ([chnu.edu.ua](http://chnu.edu.ua)). У цих документах міститься інформація щодо мети, змісту, та результатів навчання, а також визначено критерії оцінювання. Детальніше про мету, зміст та результати навчання учасник освітнього процесу може дізнатися в силабусах ОК, які також доступні на сайті кафедри ([interes.info/sylabusy-bakalavr-2023](http://interes.info/sylabusy-bakalavr-2023)). Під час першого заняття викладач ознайомлює здобувачів з цілями, змістом та очікуваними ПРН, а також пояснює процедуру оцінювання їхніх знань та ознайомлює з критеріями оцінювання; аналогічна інформація міститься на сторінках відповідних навчальних дисциплін в системі Moodle.

Здобувачі, які обирають ОП, мають вільний доступ до різноманітного навчально-методичного матеріалу, який включає силабуси, лекційний матеріал, практичні завдання, тестові завдання, завдання для самостійної роботи, та інші види робіт для активізації роботи у дистанційному форматі. Ця інформація доступна на сайті університету та в системі електронного навчання Moodle, де кожна ОК має власну сторінку. Крім того, здобувачі можуть користуватися друкованими навчальними та методичними матеріалами, які зберігаються на кафедрі, а також

електронними навчальними посібниками та підручниками, розробленими викладачами. До бібліотечних ресурсів університету, включаючи періодичні видання та наукові джерела, здобувачі вищої освіти також мають вільний доступ.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтеграція навчання та наукових досліджень під час реалізації освітньої програми здійснюється через різні способи і активності, включаючи, але не обмежуючись ними: участь здобувачів у наукових конференціях, виконання наукових досліджень на кафедрі, участь у конкурсах наукових робіт, написання наукових статей та тез для доповідей, організацію наукових заходів, включаючи проведення виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи. Під час виконання кафедральної теми «Геостратегічні орієнтири сталого економічного розвитку України в умовах модифікації глобальних викликів», викладачі та студенти здійснюють наукові дослідження, результати яких підлягають апробації під час навчання. Докладно здобутки науково-дослідної роботи кафедри відображені на офіційній інтернет-сторінці <https://interes.info/nauka/vidannya/>. Під час виконання кваліфікаційних робіт здобувачі ОП здійснюють апробацію своїх досліджень на практиці, підтвердженням цього є довідки про впровадження результатів досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про розроблення та впровадження освітніх програм (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdt0jf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-program-chnu.pdf>), викладачі кафедри міжнародної економіки регулярно проводять оновлення освітньої програми. Освітні компоненти програми постійно адаптуються на основі практичного досвіду професіоналів, участі у методичних та наукових семінарах на кафедрі, факультету та університету (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/vidbuvsya-zagalnofakultetskij-naukovuj-onlajn-seminar>). Викладачі також проходять курси підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, що допомагає їм оновлювати та покращувати програму. Наприклад, деякі викладачі отримали міжнародний досвід у Італії, Польщі, Норвегії, Великобританії, Німеччині та Австрії (Розділ «Новини» на [www.interes.info](http://www.interes.info)). Під час оновлення програми враховуються результати сучасних наукових досліджень і результати зустрічей зі стейкхолдерами. Наприклад, на зустрічі членів проектної групи та стейкхолдерів відбулось обговорення необхідності внесення змін у формулюванні мети освітньої програми, яка б відповідала сучасним тенденціям у сфері міжнародних економічних відносин. За рекомендаціями членів проектної групи, було змінено формулювання мети освітньо-професійної програми.

Також перед початком кожного нового навчального року викладачі активно працюють над оновленням навчального матеріалу для освітньої програми. Це включає у себе оновлення та розробку силабусів, робочих програм та методичних рекомендацій. Усі ці документи обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри та методичних радах факультету. Важливим етапом є також оновлення тем кваліфікаційних робіт та перегляд програми виробничої практики. Будь-які зміни вносяться з урахуванням пропозицій та зауважень всіх зацікавлених сторін. Отже, систематичне оновлення освітньої програми здійснюється завдяки зусиллям викладачів, які активно працюють над її вдосконаленням на основі актуальних даних і взаємодії з практиками галузі та наукових досягнень. Цей підхід сприяє підвищенню якості освіти та відповідності її вимогам і потребам сучасного ринку праці.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою розвитку, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків, подальшого підвищення конкурентоспроможності ЧНУ на міжнародній арені розроблена Стратегія інтернаціоналізації ЧНУ ([https://www.chnu.edu.ua/media/uehmjleg/internationalization-strategy\\_ukr.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/uehmjleg/internationalization-strategy_ukr.pdf)) та Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>). Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування в ЗВО країн-партнерів, н-д, Саєнко О.С. в Університеті м. Падуя (<http://surl.li/mmrks>), Марченко Т.В. в Університеті м. Єна (<http://surl.li/mmrla>), Саєнко О.С., Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В. в Університеті Норд (<http://surl.li/mmrlf>), Марченко Т.В. у Віденському університеті (<https://interes.info/news/3924/>), Саєнко О.С. в Грацькому університеті (<http://surl.li/mmrlm>), Роговська-Іщук І.В. в Університеті м. Бат (<http://surl.li/mmrlt>). Окрім того, викладачі групи забезпечення спеціальності є учасниками міжнародних проектів, зокрема, Саєнко О.С., Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В. в проектах «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему», (<http://surl.li/mmrma>), Михайлина Д.Г. «Innovation Laboratories for Climate Actions» (<http://surl.li/mmrh>), Михайлини Д.Г. в CERGE-EI (<https://interes.info/news/pedagogical-course-for-distance-learning-program-local-instructors/> та <https://econom.chnu.edu.ua/advert/uchast-studentiv-ta-vykladachiv-u-mizhnarodnomu-proyekti-gerge-ei>).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Організація контрольних заходів у межах ОК цієї ОП здійснюється згідно з регламентованими вимогами «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<http://surl.li/hikyw>), націленого на виявлення та оцінювання результатів навчання здобувача та рівня засвоєння ним знань і вмінь на різних етапах навчання. З цією метою передбачене проведення поточного (у розрізі тем/модулів) і підсумкового (семестрового: екзамену/заліку) контролю, а також атестація випускників (захист кваліфікаційної роботи). Відповідно до вимог «Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<http://surl.li/ltqhn>) здобувачі освіти, котрі навчаються дистанційно, можуть бути оцінені за допомогою методів і технологій дистанційного навчання і проведення контрольних заходів, зокрема через доступ до матеріалів на платформі електронного навчання ЧНУ - Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю включає такі елементи як перелік питань і завдань практичного змісту; тестові завдання; екзаменаційні білети; критерії оцінювання. Вони розробляються викладачем в межах ОК та детально описуються у робочих програмах і силабусах (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>). Максимальна кількість балів за окремою ОК становить 100 (згідно з діючою ЄКТС) і враховує результати поточного контролю, формуючись шляхом накопичення балів за виконання поточних завдань теоретичного та практичного характеру в межах окремих компонентів (тем, модулів, індивідуальних завдань) та за підсумковий контроль (залік або екзамен, що передбачено навчальним планом). Екзамени та заліки проводяться у відповідності з розкладом, затвердженим на факультеті. На засіданнях кафедри міжнародної економіки, Вчених рад факультету та Університету періодично обговорюються результати проведеного поточного та підсумкового контролю.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Ключовими документами, що визначають основні засади і принципи чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів є: «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<http://surl.li/hikyw>), «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), «Додаток до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<http://surl.li/ltqhn>). Детальна інформація про максимальну кількість балів, що здобувач може отримати за кожен вид роботи, критерії і шкала оцінювання навчальних досягнень, наведена у робочих програмах та силабусах ОК ОП (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>). У результаті опитування здобувачів було виявлено досить високий рівень розуміння критеріїв оцінювання навчальних досягнень (<https://interec.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf>).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти у відповідності з регламентованими вимогами «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<http://surl.li/hikyw>). У силабусах ОК (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>) надається детальний опис принципів формування балів у розрізі окремих тем, модулів, завдань з кожної дисципліни. На основі цієї ж інформації викладачем здійснюється роз'яснювальна організаційно-методична робота на перших заняттях з курсу та реалізується прозоре ведення журналу обліку академічної групи й оцінювання на платформі електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>). Згідно з графіком і розкладом, що затверджується керівництвом ЧНУ та не менш, як за місяць до початку сесії, публікується на офіційному сайті факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>), проводяться семестрові (підсумкові) контрольні заходи у формі заліків чи екзаменів. У результаті опитування було виявлено досить високий рівень поінформованості здобувачів про форми контрольних заходів (<https://interec.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Як зазначено в ОП, атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться відкрито і публічно у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає положенням Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та «Положенню про атестацію

здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<http://surl.li/klkfd>). Критерії оцінювання та методичні рекомендації до виконання роботи, враховуючи чіткі обмеження щодо плагіату, наведені у силабусі кваліфікаційної роботи (<https://interec.info/wp-content/uploads/kvalifikacijna-robota-sylabus-2023.pdf>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними офіційними документами ЧНУ: «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<http://surl.li/hikyw>), «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), «Додатком до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<http://surl.li/ltqhn>). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується за рахунок їхнього відкритого розміщення на офіційному сайті ЧНУ. Крім того, на офіційному сайті кафедри (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>) у вільному доступі розміщені силабуси, у котрих викладена процедура проведення контрольних заходів у розрізі окремих дисциплін.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Принципи забезпечення об'єктивності оцінювання закладені передусім в р.3.8 Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ([surl.li/hikyw](http://surl.li/hikyw)) та Етичному кодексі ([surl.li/mmrgz](http://surl.li/mmrgz)). Також прозорість і об'єктивність оцінювання забезпечується за рахунок чіткого окреслення критеріїв оцінювання знань здобувачів в силабусах; проведення відкритого і публічного захисту кваліфікаційних робіт перед комісією, до складу котрої входять викладачі різних кафедр економічного факультету та стейкхолдери; практики публічного захисту командних проєктів (у присутності журі, <https://interec.info/news/zahyshhayemo-komandni-prezentacziyi/>) та курсових робіт. У випадку виникнення конфлікту інтересів, процедура його врегулювання окреслена у Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу ([surl.li/klouv](http://surl.li/klouv)), а також у Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ([surl.li/klpcz](http://surl.li/klpcz)), що відкриває перед здобувачем можливість звернутися із письмовою заявою до декана факультету при виникненні сумнівів щодо об'єктивності екзаменаторів. Протягом існування ОП подібних оскаржень об'єктивності екзаменаторів чи конфлікту інтересів не було. З метою моніторингу об'єктивності оцінювання та ефективності викладання практикується анонімний збір рефлексій в розрізі окремих курсів (<http://surl.li/oaixa>). У результаті опитування здобувачів було виявлено належний рівень об'єктивності екзаменаторів (<http://surl.li/pdsoy>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpapoax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<http://surl.li/hikyw>), відповідно до яких, у випадку отримання незадовільної оцінки (FX) під час семестрового контролю здобувач може скористатися правом на повторне складання заліку/екзамену. Терміни перескладання охоплюють період до початку наступного навчального року і визначаються на рівні факультету. Допускається до двох спроб перескладання: перший раз – викладачеві, другий раз – перед комісією призначеною деканом. «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<http://surl.li/klkfd>) та «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ» (<http://surl.li/kitrs>) визначають порядок повторної атестації здобувача у випадку, якщо він без поважних причин не з'явиться на захист кваліфікаційної роботи чи отримає незадовільну оцінку за її захист. За таких умов здобувач відраховується з університету та має право на повторну атестацію протягом 3 років після відрахування. Протягом існування атестованої ОП подібних випадків повторного проходження підсумкової атестації не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЧНУ визначений у «Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (<http://surl.li/klpcz>), згідно з яким після оголошення результатів контрольного заходу протягом двох робочих днів здобувач має право звернутися до керівництва факультету (декана) із письмовою заявою у разі незгоди з результатами. Цю заяву розглядає апеляційна комісія,

до складу котрої входять голова, заступник, секретар і не менше двох членів комісії і на засіданні якої має право бути присутнім здобувач. Протягом існування атестованої ОП подібних випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЧНУ містять наступні документи: «Правила академічної доброчесності у ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojtab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>), «Етичний кодекс ЧНУ» (<http://surl.li/mmrzg>), «Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ» (<http://surl.li/jcnaay>), «Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ» (<http://surl.li/hilgn>). У результаті опитування здобувачів було виявлено належний рівень свідомості та дотримання принципів академічної доброчесності (<https://interec.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як ключовий інструмент контролю та протидії порушенням академічної доброчесності відповідно до «Положення про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ» (<http://surl.li/jcnaay>) застосовують інтернет-систему UNICHECK (<https://unichack.com/uk-ua>). Перевірці на оригінальність підлягають всі наукові, навчально-методичні роботи НПП, а також наукові роботи здобувачів, включаючи кваліфікаційні роботи. Завдання поточного і підсумкового контролю, які виконуються у системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), також автоматично перевіряються на оригінальність системою UNICHECK.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється на всіх рівнях внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ. З цією метою постійно діє Комісія з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/hilgn>). Крім того ЧНУ є учасником міжнародного проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://academiq.org.ua/universityty-uchasnyku-academic-iq/>), націленого на підвищення свідомості учасників освітнього процесу у галузі академічної доброчесності та ознайомлення з випадками її порушення. Викладачі кафедри пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://interec.info/news/navchannya-z-dobrochesnosti/>). Питання академічної доброчесності періодично піднімається на рівні факультету, кафедри, академічних груп, включаючи популяризацію політики доброчесності на сайті кафедри, проведення інформаційних годин та тематичних заходів, на кшталт «Марафону академічної доброчесності» (<https://interec.info/news/marafon-akademichnoyi-dobrochesnosti/>). Чіткі інструкції щодо дотримання принципів академічної доброчесності та правильності цитування наведені у методичних рекомендаціях та силабусах курсових і кваліфікаційних робіт (<https://interec.info/sylabusy-bakalavr-2023/>), а також детально доводяться науковими керівниками під час їхнього виконання здобувачами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Чіткі критерії визначення рівнів оригінальності наукових робіт і відповідні процедури реагування наведені у Положенні про виявлення та запобігання плагіату у ЧНУ (<http://surl.li/jcnaay>), умови і вимоги котрого не може порушити жоден із учасників освітнього процесу. У випадку некоректного оформлення цитат або виявлення, за допомогою сервісу UNICHECK, неприйняттого рівня оригінальності, наукова робота до захисту не допускається. У випадку низького рівня оригінальності, робота повертається на доопрацювання протягом 3 р.д. з подальшою повторною перевіркою. У випадку задовільного рівня оригінальності робота подається на розгляд Експертній раді, що пропонує подальші дії. У випадку високого рівня оригінальності робота допускається до захисту. Якщо виникає ситуація незгоди з результатами перевірки чи рішенням Експертної ради, здобувачі та наукові керівники мають можливість протягом 2 р.д. після оголошення рішення подати апеляцію. Якщо виникає ситуація грубого порушення академічної доброчесності, автор може бути притягнений до відповідальності згідно з чинним законодавством. Протягом існування ОП подібних випадків виявлення порушення академічної доброчесності не було. На засіданнях кафедри міжнародної економіки періодично проводяться опитування щодо поінформованості в галузі академічної доброчесності та заходи з ознайомлення з випадками і наслідками її порушення. У результаті опитування здобувачів було виявлено належний рівень свідомості та дотримання принципів у сфері академічної доброчесності (<http://surl.li/pdsrg>).

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Зведена інформація про науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>) та на вебсторінці кафедри міжнародної економіки (у закладці «Склад кафедри», <https://interes.info/persons/>). Відбір викладачів, які мають забезпечувати освітню діяльність за ОП, окрім чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій НАЗЯВО, здійснюється відповідно до Статуту Університету (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>), Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-naukovykh-posad/>). Обов'язковою умовою проведення загальноуніверситетського конкурсного відбору НПП є оголошення на сайті Університету. До конкурсу на заміщення вакантної посади допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові праці, зокрема публікації у фахових та виданнях з індексом цитування, що відповідають профілю освітнього компоненту, навчально-методичні праці; права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації в Україні або за кордоном за останні 5 років. Кандидатура претендентів обговорюється на засіданні кафедри. Кафедра на підставі результатів таємного голосування передає свої висновки щодо кандидатур Вченій раді факультету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра міжнародної економіки залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через застосування таких форм: 1) співпрацю щодо удосконалення ОП шляхом обговорення компетентностей і результатів навчання під час експертної оцінки освітньої програми, визначення дисциплін, за рахунок яких ці компетентності та програмні результати навчання можуть бути отримані (<https://interes.info/navchalna-robota/osvitni-programi/>), 2) укладання двосторонніх договорів про співпрацю між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та роботодавцями за активної участі кафедри; 3) організацію виробничих практик (навчальної, виробничої, переддипломної). Базами проходження практики виступають установи, органи місцевої влади, провідні підприємства м. Чернівці та Чернівецької області. На основі проведених досліджень студенти виконують звіти з практики та кваліфікаційні роботи; 4) участь у вебінарах, тренінгах, круглих столах тощо; 5) долучення до грантової діяльності та міжнародних програм (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/rozpochavsya-tyzhden-innovatsij-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriya-fedkovycha>), 6) залучення практиків до проведення аудиторних занять (Грицьку-Андрієш Ю.П. (навчальна дисципліна «Управління міжнародними проєктами», Волощук О.А. (навчальна дисципліна «Міжнародна економіка», виробнича практика, підсумкова атестація).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До освітнього процесу (через проведення аудиторних занять, гостьових лекцій) залучаються вітчизняні та іноземні спеціалісти-аналітики, представники бізнесу, науковці. На засадах сумісництва аудиторні заняття проводили Грицьку-Андрієш Ю.П., Волощук О.А., доктор філософії Ян-У. Сандал, професор Університету Грацу доктор Т. Крюссманн, з гостьовими лекціями виступали Посол Норвегії в Україні У. Хорпестад (<https://interes.info/news/vizit-ta-leksiya-posla-norvegiyi-v-ukrayini/>), керівник Антикорупційної ініціативи ЄС А. Крістенсен (<https://interes.info/news/zustrich-iz-kerivnykom-antukorupczijnoyi-inicziatyvy-yes/>), Посол Австралії в Україні М. О'Рурк (<https://interes.info/news/zustrich-studentiv-z-poslom-avstraliyi/>), Генеральний секретар Пан'європейського руху Австрії Р. Ключеком (<https://interes.info/news/spilna-yevropa-utoriya-chi-viziya/>), діючий секретар Чернівецької міськради та засновниця ТОВ «Західна маркетингова компанія» М. Кирилюк (<https://interes.info/news/dyskutuyemo-z-nashymu-stejkholderamy/>), керівник відділу продажів у Східній Європі компанії Gebrüder Heinemann SE & Co. KG / Heinemann Duty Free (Гамбург, Німеччина) Ігор Нудельман (<https://interes.info/news/zustrich-z-ekspertom-iz-gamburgu/>), керівник відділу маркетингу, дивізіону «Home & Distribution» у Європі Schneider Electric Electric Operations Consulting GmbH (Кельн, Німеччина) Віталій Холодюк (<https://interes.info/news/zanyattya-z-odnym-iz-kerivnykiv-schneider-electric/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікації й стажування науково-педагогічних працівників кафедри міжнародної економіки регулюються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>). Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. Підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж 180 годин або 6,0 кредитів ЄКТС.

Викладачі ОП проходили стажування у ЗВО України та за кордоном: Білик Р.С. (Інститут міжнародних відносин КНУ ім. Т.Г. Шевченка), Гаврилюк О.В. (Інститут міжнародних відносин КНУ ім. Т.Г. Шевченка), Марченко Т.В. (Віденський університет (Австрія), Єнський університет (Німеччина)), Михайлина Д.Г. (ЧТЕІ КНТЕУ, Університет Норд (Норвегія), Центр економічних досліджень і післядипломної освіти - академічна установа при Карловому університеті і Чеській академії наук), Роговська-Іщук І.В. (КНУ ім. Т.Г. Шевченка), Саєнко О.С. (Університети м. Падуї та Норд), Шилепницький П.І. («Полтавський університет економіки і торгівлі»). Викладачі ОП є членами ВГО «Українська асоціація міжнародників-економістів» (Білик Р.С., Марченко Т.В., Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С.), яка є платформою для професійного спілкування, підвищення кваліфікації викладачів і упровадження результатів наукових досліджень.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності на кафедрі міжнародної економіки відбувається постійно шляхом взаємовідвідування занять. Крім того, НПП бере участь у міжнародних проектах і зовнішніх заходах, метою яких є підвищення педагогічної майстерності. Михайлина Д. пройшла інтенсивний педагогічний онлайн-тренінг Pedagogical Course for Distance Learning Program Local Instructors' (<http://surl.li/mmrro>, <http://surl.li/pdtdm>), Михайлина Д., Роговська-Іщук І., Саєнко О., пройшли педагогічний онлайн-курс англ. мовою «The Art of Communication in the Classroom Management» в рамках МОСАТ (<http://surl.li/pdtek>). Михайлина Д. та Шилепницький П. виступили тренерами курсу «Експорт крок за кроком» (проект «Підтримка інклюзивного економічного розвитку в Україні шляхом поєднання просування експорту з регіональним розвитком та Цілями сталого розвитку» (<http://surl.li/pdqrk>)). Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні (виплата премій) та моральні (почесні грамоти, подяки) заохочення і регламентується Статутом Університету (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-2025.pdf>) та Колективним договором (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyy-dohovir-2022-2025.pdf>). Н-д, Білик Р.С. отримала грамоту за вагомі наукові здобутки у 2020-2021 роках. Також, матеріальне стимулювання НПП здійснюється за результатами щорічного моніторингу результатів наукової та науково-технічної діяльності як окремих НПП (<http://surl.li/kpzoy>), так і кафедр (<http://surl.li/kxyim>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність реалізується за допомогою використання матеріальної бази економічного факультету та інфраструктури ЧНУ, які відповідають ЛУ та достатні для здійснення освітнього процесу за ОП. Більшість аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, використовуються 6 сучасних комп'ютерних лабораторій.

Наукова бібліотека ЧНУ забезпечує належний рівень представлення навчально-методичної літератури з дисциплін ОП. Загальна колекція бібліотеки становить понад 2,7 мільйона примірників. Електронний каталог бібліотеки налічує близько 500000 записів і надає доступ до наукових публікацій.

Матеріально-технічні ресурси підтримуються на належному рівні, що забезпечує досягнення ПРН та цілей ОП. Освітня та методологічні компоненти постійно розвиваються завдяки наповнюваності бібліотечного фонду сучасною літературою зі спеціальності, що представлено на сайті кафедри та в репозитарії ЗВО вкладками методичні рекомендації та підручники, посібники, монографії, силабуси.

В Moodle публікуються лекції, завдання для практичних занять та самостійної роботи, індивідуальні завдання з методичними інструкціями щодо їх виконання, завдання для підсумкового контролю та перевірки знань здобувачів вищої освіти. За 2018-2023 рр. НПП видано 6 монографій, 7 навчальних і навчально-методичних посібників та 16 методичних рекомендацій; підготовлено та наповнено в Moodle 26 дистанційних курсів.

Соціальна інфраструктура ЧНУ складається зі спортивних майданчиків, громадських просторів, гуртожитків, закладів громадського харчування та конференц-залів.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити**

**потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Відповідно до Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 р.

(<https://www.chnu.edu.ua/media/vttnguul/strategichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>)

освітнє середовище як система впливів і умов формування особистості, інтелектуального та професійного розвитку здобувачів максимально зорієнтована на створення сприятливого соціально-просторового оточення. Для задоволення інтересів і потреб здобувачів слугують:

- спеціально обладнані аудиторії на факультеті та навчально-методичний супровід з урахуванням специфіки занять;
- доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів і технологій, до фондів Наукової бібліотеки через абонемент і дистанційно;
- інститут кураторства, що забезпечує наставництво з організаційних, академічних, особистісних питань, налагоджує комунікаційні механізми у середовищі адміністрації і НПП, здобувачів й батьків;
- опитування для вивчення думки здобувачів щодо поліпшення організації освітньої діяльності;
- можливості отримання та зарахування сертифікатів про неформальну освіту за результатами участі в міжнародних програмах навчання за кордоном відповідно до угод про обмін;
- залучення здобувачів до ділових зустрічей зі стейкхолдерами, зокрема з представниками Чернівецької бізнес групи, Центру економічного розвитку та соціальної адаптації, Шумпетерівської школи інновацій, МКУ «Резиденція молоді»;
- доступ до освітніх, наукових і спортивних об'єктів університету, участь викладачів і здобувачів вищої освіти у наукових заходах, щорічна публікація наукових робіт.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно зі Статутом (<https://www.chnu.edu.ua/media/q2nfmjke/statut-2022-mon.pdf>) концепція освітньої діяльності базується на особистісній орієнтації освіти та створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу, безпечного для їхнього здоров'я і життя. Відповідно до правил ВТР ЧНУ (<http://surl.li/lrucu>) забезпечуються економічні та організаційні умови, необхідні для навчального процесу, формуються умови безпеки, належне обслуговування приміщень, їхнє освітлення, обладнання, опалення та вентиляція. В корпусах обладнано укриття на випадок повітряної тривоги.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає вимогам норм і правил експлуатації на умовах дотримання необхідного теплового, санітарного та протипожежного режимів. Постійно проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують безпеці та здоров'ю здобувачів. Здобувачам надаються відповідні інструкції з техніки безпеки, які щорічно реєструються в спеціальних журналах.

Міська студентська поліклініка та медпункт працюють за графіком, доведеним до здобувачів. Ефективно діє Соціально-психологічний центр, який надає соціально-педагогічну та психологічну допомогу здобувачам, проводяться опитування здобувачів щодо оцінки атмосфери освітнього середовища (<https://interec.info/wp-content/uploads/zvit-z-opytuvannya-bakalvr-2023.pdf>), більшість з яких вважає його безпечним і комфортним.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри, НПП, ведеться робота зі створення освітнього середовища, яке сприяє формуванню і розвитку особистості. На веб-сайті кафедри у відкритому доступі опубліковані силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні матеріали та графік освітнього процесу. Система дистанційного навчання Moodle містить матеріали по ОК (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=5>). На економічному факультеті інтереси здобувачів вищої освіти при вирішенні організаційних питань освітнього процесу реалізують студентська профспілкова організація, студентський парламент, студентське наукове економічне товариство. Куратор академгрупи організовує і забезпечує інформаційну, координаційну та соціальну функції. Зв'язок з НПП здійснюється через корпоративні поштові скриньки або індивідуальні консультації.

Здобувачі отримують актуальну інформацію з сайтів економічного факультету ([econom.chnu.edu.ua](http://econom.chnu.edu.ua)), кафедри ([interec.info](http://interec.info)), з кафедральних сторінок в соцмережах, групах в месенджерах.

Обліком здобувачів вищої освіти пільгових категорій та наданням їм консультаційної допомоги займаються куратори академічних груп, працівники деканату та заступник декана з навчально-виховної роботи.

Для соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюються анкетування, контроль за процесом адаптації здобувача, підтримання здорового морально-психологічного клімату у групі, відстежується інформація про соціальне життя і побут здобувачів, які проживають в гуртожитку, здійснюється робота кураторів щодо аналізу успішності, відвідування занять, результатів модулів здобувачів вищої освіти.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами для їхньої повної соціалізації і включення в освітній процес згідно «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ» (<http://surl.li/leejx>), який створює умови для надання широкого спектру послуг: комунікаційних, навчальних, інформаційних; соціально-оздоровчих та реабілітаційних, житлових та побутових, екскурсійних.

Діє система використання дистанційних технологій (з усіх ОК створені дистанційні курси), з яких здобувачі отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки, завдання для самостійної роботи, проходять тестування. Також на сайті ЧНУ розміщено «Технічний висновок про можливість доступності закладів ЧНУ ім. Ю.Федьковича в м. Чернівці для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення», в якому описано роботу ЧНУ щодо поліпшення інфраструктури для полегшення доступу до освітніх приміщень (<http://surl.li/lrveo>).

На ОП «Міжнародні економічні відносини» немає здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику взаємин у колективі, культуру відносин, реакцію на прояви конфліктних ситуацій визначено в «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/klouv>), яке визначає процедури врегулювання конфліктів, принципи та систему їхньої профілактики та попередження, основні стратегії та способи розв'язання конфліктних ситуацій.

Також системно проводиться робота кураторів зі здобувачами щодо попередження та виявлення конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями).

Соціально-психологічний центр ЧНУ надає психологічну допомогу у вирішенні суперечок та міжособистісних конфліктів на різних стадіях взаємодії ([https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN\\_6Dp7ia/view](https://drive.google.com/file/d/1KQUVI-1EiHFL4vBiU5AjTrGYN_6Dp7ia/view)) та проводить опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі, де містяться питання стосовно конфліктних ситуацій (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichni-tsentr/>).

На кафедрі міжнародної економіки не було зафіксовано скарг чи конфліктних ситуацій, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції, а викладачі кафедри не переслідуються за звинуваченням у корупції, дискримінації чи сексуальних домаганнях.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Регулювання процедур створення, затвердження, контролю та періодичного перегляду освітніх програм у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича ґрунтується на відповідних положеннях. Зокрема Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdt0jf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>) та Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/fdaj4gao/polozhennia-pro-monitorynh.pdf>). Відповідно до цього, встановлено правила та процедури в розробці та впровадженні освітніх програм в університеті. Ці положення визначають порядок створення та затвердження освітніх програм, а також внутрішні процеси моніторингу та контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

На основі останнього перегляду освітніх програм (ОП) з метою створення сприятливого та ефективного навчального середовища для студентів, забезпечення якісних освітніх послуг та

розвитку конкурентоспроможних компетентностей, команда, включаючи членів проектної групи ОП, проводить систематичний моніторинг та удосконалення цих програм. Отриманий зворотний зв'язок від різних стейкхолдерів, таких як, представники студентського самоврядування, викладачі кафедр, що забезпечують викладання ОП, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони, є основою для моніторингу та вдосконалення ОП в рамках їх реалізації в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Зібрана інформація від стейкхолдерів аналізується, і на її основі приймаються рішення про внесення змін до ОП, щоб адаптувати їх до сучасних вимог ринку праці. Зміни у ОП піддаються узгодженню зі стейкхолдерами, кафедрою, вченою радою факультету, навчальним відділом та комісією вченої ради з навчально-методичної роботи в університеті. Ці зміни затверджуються вченою радою університету і вводяться в дію через відповідний наказ (<https://interec.info/wp-content/uploads/nakaz-262.pdf>).

Переглянута та оновлена ОП стає неодмінною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в університеті. Наприклад, ОП «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, була розроблена у 2017 році та оновлювалась, удосконалювалась і покращувалась щороку до 2023 року.

У зв'язку з впровадженням Стандарту вищої освіти, були внесені суттєві зміни у структурі та змісті освітньої програми у 2021 році. Ці зміни стосувалися перегляду кількох обов'язкових і вибіркових компонентів, було змінено кількість кредитів по окремих освітніх компонентах та доповнено каталог вибіркових дисциплін (<https://interec.info/wp-content/uploads/tablyczya-obgruntuvannya-zmin-op-2021.pdf>). За рекомендаціями стейкхолдерів деякі зміни також було внесено в 2022 році. Вони стосувалися формулювання мети та цілей освітньої програми, а також зміни кількості кредитів та доповнення каталогу вибіркових дисциплін (<https://interec.info/wp-content/uploads/obgruntuvannya-zmin-op-2022.pdf>). У 2023 була сформована нова мета освітньо-професійної програми за рекомендаціями проектної групи. Також були внесені деякі зміни у обов'язкових компонентах, зокрема освітню компоненту Регіональна економіка за рекомендацією здобувачів вищої освіти замінено на освітню компоненту Командоутворення (Team Building) без зміни форми контролю та кількості кредитів (<https://interec.info/wp-content/uploads/obgruntuvannya-zmin-op-bak-2023.pdf>). Введено додатковий ОК Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика. Всі ці зміни були обґрунтовані потребами регіону, новими вимогами до ринку праці та зміною потреб суспільства.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Як зазначено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/hjahr>), провідною технологією навчання здобувачів є студенто-центрований підхід та активне включення здобувачів у навчальний процес на рівних партнерських засадах.

Важливою складовою процесу забезпечення якості ОП є постійний зворотній зв'язок зі здобувачами. Члени робочої групи взаємодіють зі здобувачами, залучаючи їх до періодичного огляду ОП через опитування, дискусії. Здобувачка вищої освіти Гайдук Ю.О. є членом проектної групи ОП. Додатково, для покращення якості освіти проводяться соціологічні опитування серед здобувачів (<https://interec.info/anketuvannya/>).

У березні 2022 року Синжерян А. були висловлені пропозиції замінити обов'язкову компоненту "Гроші і кредит" на вибіркові дисципліни "Світова економіка" або "Економіка зарубіжних країн", або "Країнознавство"; збільшити кількість кредитів з дисципліни "Міжнародний економічний аналіз" з 4 до 5 та з дисципліни "Друга іноземна мова" з 11 до 12 кредитів. Також, дослухавшись до точки зору здобувачів, було доповнено перелік вибіркових дисциплін. Всі запропоновані зміни обговорювались на зустрічі та були враховані при внесенні змін до ОП 2022 р.

На зустрічі у березні 2023 року Гайдук Ю.О. внесла пропозицію замінити ОК "Регіональна економіка" на "Командоутворення" (Team Building) без зміни форми контролю та кількості кредитів. Її пропозиція була врахована при формуванні нової редакції ОП 2023 р.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Система студенто-центрованого навчання, яка діє в ЧНУ, сприяє активному залученню представників органів студентського самоврядування до різних рівнів університетського управління, таких як вчена рада факультету і університету. Цей підхід забезпечує їхню активну участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості освітньої програми. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування беруть активну участь у різних аспектах університетської діяльності, включаючи робочі групи з розробки та впровадження нових програм, перегляду та внесення змін до діючих освітніх програм, проведений моніторингу та контролю якості освіти, а також забезпеченні дотримання академічної доброчесності. Вони також беруть участь у дискусіях і вирішенні питань, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу та розвитком інфраструктури університету. Крім цього, вони мають можливість контролювати дотримання їхніх права на вибір вибіркових дисциплін.

Здобувачі освіти, що є представниками органів студентського самоврядування, були запрошені на зустріч із гарантом та членами проектної групи на етапі обговорення проекту програми, а також залучаються до роботи проектних груп у разі внесення змін до освітніх програм.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра підтримує активний зв'язок з роботодавцями, спрямований на забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня. На сторінці кафедри розміщено анкету для роботодавців, проводилося опитування представників бізнесу, підприємств та організації області та органів влади Буковини щодо якості освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» та підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки (<https://interes.info/about-us/vipuskniki/>). Ці опитування відіграють важливу роль у моніторингу потреб ринку праці.

Окрім того, проводяться безпосередні зустрічі для налагодження співпраці та підтримання зв'язку з роботодавцями. Наприклад, представники бізнесу та органів місцевої влади виступають в якості рецензентів для освітніх програм і надають рекомендації щодо їхнього вдосконалення. Також вони беруть участь в освітньому процесі в якості гостей лекторів та голів атестаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт. Університет має угоди про співпрацю з численними роботодавцями. Важливо відзначити, що багато хто з цих роботодавців є випускниками факультету і самої освітньої програми, що сприяє плідній комунікації, ознайомленню з освітньою програмою та забезпеченню зворотного зв'язку.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Метою створення Асоціації випускників ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypuskniv/>) та активної діяльності кафедри міжнародної економіки, яка забезпечує реалізацію освітньої програми є підтримання постійного зв'язку між університетом і випускниками через систематичні комунікації. Це сприяє виникненню спільних наукових, навчальних та дослідницьких проектів, а також організації робочих зустрічей з випускниками для обговорення розвитку освітньої програми та інших аспектів. Кафедра активно працює над збором інформації, що стосується рівня задоволеності випускників навчанням на освітній програмі, їхнього працевлаштування та можливостей вдосконалення і поліпшення програми. Для забезпечення цієї взаємодії з випускниками була створена постійно активна «Анкета випускника» на веб-сайті (<https://interes.info/about-us/vipuskniki/>), де випускники освітньої програми можуть ділитися своїми враженнями від навчання та надавати пропозиції щодо її подальшого розвитку. Результати цього опитування регулярно обговорюються на робочих зустрічах перед процедурою внесення змін до освітньої програми. За даними опитування, випускники високо оцінюють рівень освітньої програми і рекомендують її для абітурієнтів, проявляють зацікавленість у подальшій співпраці з кафедрою.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою створення довіри до Університету як провайдера високоякісної підготовки конкурентоспроможних фахівців для потреб суспільства, функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/media/ccqkxhbs/lopys-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennya-1.pdf>). Процедури забезпечення якості освітньої програми визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в ЧНУ та Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ.

Система забезпечення якості в ЧНУ реалізується на рівнях університету, факультету та кафедри. Для виявлення та усунення недоліків освітньої програми, кафедра міжнародної економіки здійснює опитування науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб. На основі отриманих результатів аналізу формулюються пропозиції з покращення освітньої програми.

Аналіз освітньої програми, звернення, зауваження та пропозиції стейкхолдерів та результати опитувань всіх зацікавлених груп призвели до таких змін:

- За рекомендаціями д.е.н, професора Зварича Р. Є. було змінено формулювання мети освітньої програми, яка враховує сучасні особливості розвитку і розширення міжнародних економічних відносин та відповідає стандарту вищої освіти.
- На прохання здобувачів вищої освіти та членів робочої групи було додано обов'язкові компоненти з обраної галузі, які сприяють формуванню програмних результатів;
- За зверненням здобувачів вищої освіти та випускників даної ОП було розширено перелік вибіркового дисциплін, що дозволяє здобувачам створювати індивідуальні освітні траєкторії;
- Розширено можливості здобувачів освіти поглиблено вивчати іноземні мови для чого, за рекомендацією стейкхолдерів та на прохання здобувачів, було збільшено кількість кредитів з

Другої іноземної мови;

- Змінено та вдосконалено структуро-логічну схему за рахунок введення нових ОК.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки ця освітня програма проходить акредитацію вперше, зауваження та пропозиції з попередніх акредитаційних процедур відсутні. Проте, з метою поліпшення цієї освітньої програми та освітнього процесу, були враховані рекомендації, які виникли в результаті акредитації інших освітніх програм в ЧНУ та ОП в інших університетах України. Зокрема, змінено формулювання мети, зазначеної в освітній програмі, що уточнює та деталізує програмні результати, яких досягає здобувач вищої освіти. Окрім того розширено перелік вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачеві обирати власну освітню траєкторію. Збільшено кількість кредитів на вивчення іноземної мови, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» на ринку праці.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти ЧНУ активно взаємодіють у процедурах забезпечення якості освітньої програми. Вони беруть участь у формуванні та перегляді освітньої програми. Наприклад, викладачі кафедри бізнесу та управління персоналом запропонували внести дисципліну «Командоутворення (Team Building)» до переліку обов'язкових компонентів, для формування загальних та спеціальних компетентностей, а також для досягнення програмних результатів. Учасники академічної спільноти здійснюють моніторинг якості освітньої програми та організацію освітнього процесу, організовують та проводять контрольні заходи, такі як підсумковий контроль та контрольні роботи різного рівня. Учасники академічної спільноти беруть участь у процесах ліцензування та акредитації освітньої програми. Вони обирають на конкурсних засадах науково-педагогічний персонал на посади асистентів, доцентів та професорів. Вони сприяють підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, включаючи організацію та проходження закордонних стажувань, а також публікації посібників, монографій та навчально-методичних розробок через видавництво «Рута» ЧНУ, яке фінансується з коштів Університету відповідно до плану навчально-методичних видань.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл обов'язків між підрозділами для забезпечення якості освіти відбувається відповідно до інституційних рівнів.

Рівень здобувачів - це студенти ЧНУ та їхні ініціативні групи, які мають право ініціювати зміни та вести моніторинг якості освітнього процесу.

Рівень кафедри - включає кафедри, гарантів, проектні групи, викладачів, а також ініціативні групи студентів та роботодавців. На цьому рівні реалізується ОП, здійснюється моніторинг щодо якості змісту ОП та її впровадження.

Рівень факультету - це управлінська діяльність деканів, їх заступників, вченої та науково-методичної рад, а також органів студентського самоврядування. На цьому рівні забезпечується якісна освітня діяльність.

Рівень університету - включає науково-методичну раду, відділ кадрів, навчальний відділ, центр моніторингу та забезпечення якості освіти, сектор ліцензування, акредитації, відділ ІТ та комп'ютерного забезпечення, приймальну комісію, наукову раду, студентське бюро, органи студентського самоврядування. На цьому рівні розробляється нормативна, плануюча та облікова документація, здійснюється науково-методичний супровід освітнього процесу, виконуються прийняті рішення та проводяться моніторингові процедури.

П'ятий рівень включає Наглядову Раду, Ректора та Вчену Раду. На цьому рівні приймаються загальноуніверситетські рішення щодо стратегії та політики забезпечення якості освіти, затвердження ОП, затвердження внутрішніх нормативних документів, програм дій та конкретних заходів.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

До переліку документів, що визначають права й обов'язки всіх учасників навчального процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, входять наступні:

- Статут ЧНУ (зокрема: Розділ 2. «Концепція освітньої діяльності Університету», Розділ 3.

«Правосуб'єктність Університету», Розділ 7. «Права й обов'язки науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників, а також осіб, які навчаються в Університеті» Розділ 8. «Організація освітнього процесу») <https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>

- Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 рік <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>

- Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>

- Положення Про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/zpaplloax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>.

Організація освітнього процесу визначається чинними нормативно-правовими актами України, Стандартом вищої освіти, що враховують принципи формування Європейського простору вищої освіти, і внутрішніми документами університету, включаючи Положення, які можна знайти на сайті ЗВО у вкладці «Нормативні документи».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://interec.info/navchalna-robota/osvitni-programi/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітня програма, яка представлена для акредитації розміщена за посиланням: <https://interec.info/navchalna-robota/osvitni-programi/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

1. Понад 20-річний досвід підготовки бакалаврів у сфері міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.
2. Забезпечення ОК ОП компетентним та фаховим складом НПП, що відповідають ЛУ.
3. Збалансована, логічно побудована та добре структурована ОП.
4. Застосування англійської мови у викладанні обов'язкових та вибіркових ОК.
5. Активне залучення до реалізації міжнародних проєктів та проходження стажування викладачів у партнерстві з представниками закордонних ЗВО Норвегії, Австрії, Румунії, Польщі, Нідерландів тощо.
6. Налагоджене співробітництво зі стейкхолдерами та представниками роботодавцями, зокрема їхнє залучення на умовах сумісництва до навчального процесу.
7. Практично спрямоване, проблемно-орієнтоване навчання, що базується на принципах студенто-центризму, інноваційності (включаючи використання платформ дистанційного навчання), академічної мобільності (зокрема, за програмою Еразмус+), зорієнтованості на здобуття як hard skills, так і soft skills.
8. Залучення заходів неформальної освіти (літніх, зимових шкіл, навчальних модулів, лекцій, семінарів, воркшопів, коучингів) за участі як закордонних гостей лекторів, так і вітчизняних експертів та тренерів.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Деяке зниження активності залученості зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу в офлайн-режимі у зв'язку з переважаючим значенням дистанційного навчання.
2. Відчутне зниження рівня відвідування занять та ефективності комунікації між здобувачами та викладачами ОП внаслідок вимушеного запровадження дистанційного навчання у період воєнного стану та низки супровідних негативних факторів (блекаути, недоліки у володінні дистанційними технологіями, відсутність зв'язку та інтернету, перебування певної частини студентів за кордоном).
3. Брак практики отримання подвійних дипломів.
4. Недостатній рівень забезпеченості власними методичними розробками та науковою літературою в раках окремих ОК програми.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих років з метою подолання слабких сторін ОП виділено такі перспективні

напрямки розвитку ОП:

1. Міжнародна діяльність: надалі заохочувати здобувачів до академічної мобільності; підтримувати розвиток проектно-грантової діяльності; налагоджувати нові напрями партнерства із ЗВО та академічними установами за кордоном; забезпечувати простір для комунікації з представниками міжнародного бізнесу та ЗВО, у тому числі шляхом залучення іноземних гостьових спікерів, лекторів, зовнішніх експертів; продовжувати практику стажувань та підвищення кваліфікації НПП у закордонних інституціях; заохочувати публікацію результатів наукових досліджень в іноземних виданнях.

2. Організація освітньої діяльності: продовжити роботу над оптимізацією структури та вдосконаленням окремих ОК, орієнтуючись передовсім на формування індивідуальної освітньої траєкторії та посилення практичної підготовки здобувачів освіти (доповнення ОК новими курсами-практикумами, курсами-тренінгами, авторськими курсами, спецкурсами англійською мовою, обраними тематичними заняттями в межах окремих ОК); удосконалювати моніторинг якості ОП в контексті вимог ринку праці, транскордонної специфіки розвитку регіону; дотримуватись принципів інтерактивного, індивідуалізованого формату навчання, зорієнтованого на розвиток критичного мислення, креативності, формування емоційного інтелекту та інших soft skills; забезпечувати розвиток системи дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу; посилити рівень методичного забезпечення ОК програми власними методичними розробками.

3. Зовнішнє партнерство: оновлювати бази договорів зі стейкхолдерами, розширювати співпрацю з роботодавцями, враховуючи базу для виробничої практики, налагоджувати нові партнерства з ЗВО та академічними установами; поглиблювати партнерські відносини з регіональними органами влади на основі укладених договорів; розвивати співпрацю з бізнес-спільнотою, академічними установами; активізувати моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників та посилення взаємодії з ними.

4. Наука та НПП: активізувати публікацію результатів досліджень в рецензованих виданнях; залучати до викладання ОК ОП сумісників – представників роботодавців; сприяти підвищенню педагогічної майстерності, в тому числі шляхом стажування та підвищення кваліфікації.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Петришин Роман Іванович**

Дата: 15.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні фінанси Силабус 2023.pdf</i>	+oLC7p+jarTChITI 0HkvYuCdJw+RNF1U eJpagdvYn+U=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна торгівля Силабус 2023.pdf</i>	EhnUD0gr00hwRUEt sNPFV/nCibIwzXNo +y6ZrtfdeaA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна

				для крейди
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний маркетинг Силабус 2023.pdf</i>	h6+0YljB+5zRPUvh ryaQdXi6gdKDaHzQ GUT9M7zMhNM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смх155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65х100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>Меду Силабус 2023.pdf</i>	Em4gDf1va6ljhySb Zf3JomgV5Pv0topC 2R6A6VKoeI0=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смх155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65х100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Міжнародний бізнес (англ. мовою)	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний бізнес Силабус 2023.pdf</i>	XH+wea+gP+sUkcFW 3tW+nu5I94KFPQUG UEYhE89RvEM=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;

				<p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне економічне право Силабус 2023.pdf</i>	i6b/XxkdV+CVZ/bWХарFj4KpB5kUoegwNFRwlmEwl08=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Торговельна політика і комерційна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>Торговельна політика та комерц дипломатія Силабус 2023.pdf</i>	sZ6VDf4WoaIf/mCo9SU4S0bfC2cgJWky7817BJwtgjc=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15</p>

				<p>G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Міжнародний економічний аналіз	навчальна дисципліна	Міжнародний економаналіз Силабус 2023.pdf	h0U65S1VZgNJQlrh D/IyNjHi9m10ZgQg teIBDZtpQZw=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Транснаціональні корпорації	навчальна дисципліна	ТНК Силабус 2023.pdf	8IK8B\lFRHEmetUP2 fPCNVddormKzN7SU YLS9yE1jaRQ=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p>

				Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Європейські економічні комунікації	навчальна дисципліна	Європейські економічні комунікації Силабус 2023.pdf	H5Wps0mj6TrlM07285By+q5y6FnCfuZt h9Xn624HaG0=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Крос-культурний менеджмент	навчальна дисципліна	Крос-культ менеджмент Силабус 2023.pdf	uKfCjzmNLDXATqZk JxzwuZNAyyf1yx0g 7Wl0kt0rwzQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Міжнародна біржова діяльність	навчальна дисципліна	Міжнародна біржова	QDR0IQJbYZUZVSB0 wpMaqlWV3wWTsG8x	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік

		діяльність Силабус 2023.pdf	D7hMG04Nog8=	введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	Комунікативний практикум з МEB 2023 NEW.pdf	LsHhseNEEHR4Q0Le/s/f+9LKIsNomfC1635bAaEUVQ=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Міждисциплінарна курсова робота 1	курсдова робота (проект)	Курсова робота 1 Силабус 2023.pdf	L/AVPr0auoq5hBVTm2LVKvLV0g3Ta90FU1RPuZFYNBA=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook

				<p>PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	курсозна робота (проект)	Силабус Курсозна робота II 2023.pdf	enHvPPQrWF2tyLEX+0IVh1a5VzS6QWkGfCXI0oA398E=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	практика	Навчальна практика Силабус 2023.pdf	N63N0gujbVgxpQHMon0Z6DLDSzPY8aiHwUF8sn3uqIo=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм</p>

				Microsoft Office 2016 p.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 p.; Власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510)
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	практика	Виробнича практика 2023.pdf	lAoDpzL/gCx28h9c k32+LbAlKbUbJAdurHWQzrXlyY0=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 p.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 p.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 p.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 p.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 p., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 p.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 p.; Власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510)
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	ЗЕД Силабус 2023.pdf	ijyMffZY50sLnYtk Cjdf3x1B1Ralavff 0XgUkhfmC8c=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 p.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 p.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 p.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 p.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 p., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 p.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 p.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота силабус 2023. docx.pdf	SR7yNCz3/6PedVnj z4vCj/9m+oadrgCp Htcf+rp7Klw=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію –

				<p>2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10,</p> <p>пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510)</p>
Облік і аудит	навчальна дисципліна	Облік і аудит Силабус 2023.pdf	OI9+G9lTIAASuiDU 9cdvT0i3V17bPgrG sSHR1CYo0jQ=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10,</p> <p>пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Маркетинг	навчальна дисципліна	Маркетинг Силабус 2023.pdf	a8HYU2v+T/K2Dv2K yqCS9/BVYqAzaL9U JckRUwYFKHE=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p>

				Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	АПІКУ Силабус 2023.pdf	sCQoJ1W0fS2U5MAz mWHSmX79bZby0QLD +Xua0DKNG3U=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Укр мова ПС силабус 2023.pdf	vA79TLM3Y6uilBtD uhwyVXEUXIJZ8D7S sHA78mihBeY=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.

				експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія Силабус 2023.pdf</i>	uromsfa2LpbIELPEgU1G4EpUiQSA1u0EpdB/2vuGoak=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища Математика Силабус 2023.pdf</i>	EvURI8TfN1KMB6qTzHwL5ihEpstTBbDWqB5GmPMXJgo=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Інформатика	навчальна	<i>Інформатика</i>	+EISLH1EjMbPYRPd	Мультимедійний проектор

	дисципліна	Силабус 2023.pdf	xe5M+NR82/2zmag+4tuiWE85Bew=	<p>EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р.,</p> <p>операційна система Windows 10,</p> <p>пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноз мова за ПС Силабус 2023.pdf	073n0sBH4tQBM6u1GWJPF1kp0E49TaJM3Kt559yVUtk=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р.,</p> <p>операційна система Windows 10,</p> <p>пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка силабус 2023.pdf	u1Kdjk0yBbBJQxEaajbkLT/YavVIPp2TPNfnZBVdQho=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію –</p>

				<p>2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Історія економіки та ЕД Силабус 2023.pdf	u+FQvUBIxthciq00Pjy2C7d7BeQqyjdt tRTiAs0oUP0=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія Силабус 2023.pdf	ktOAGfg4+SJ2L6Jz fBDwM29jbuSKyCF1 tRTUs9+yAsU=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows</p>

				10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка Силабус 2023.pdf	iHg4B/a1HQXVnchx Wlfy7JW2QLgrtfc5 L6S2u0qlksc=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1- 572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Статистика	навчальна дисципліна	Статистика Силаб ус_МЕВ_2023 (1).pdf	fPLyRL0l4e8j+8pc il/i0Y+oIhhK5d0 hHvzZdEVJHc=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1- 572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт

				65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Вступ у спеціальність	навчальна дисципліна	Вступ в спеціальність Силабус 2023.pdf	MRM93KkC3UX/9LqZfbPi5CL4xGdMQSD50eEplVFTQq0=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент Силабус 2023.pdf	s0LfXRzjG0LpWJ+QP6i43wmyi6PFkd+NgUtqoSIEuWE=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди
Підприємництво та власний бізнес	навчальна дисципліна	Підприємництво та ВБ Силабус 2023.pdf	90S3PR0nwnlTy+PJyRpB6pFJTnX7ma40v4Zt5yH2Q08=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію –

				<p>2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sorar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abs (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	Міжнародні економічні відносини Силабус 2023.pdf	z/W7m7xQ6Vj180aegIPZ6oViv0aGoKvRp1DW+BFsjWs=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p> <p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.;</p> <p>Екран Sorar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p> <p>Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abs (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Фінанси	навчальна дисципліна	Фінанси Силабус 2023.pdf	E6G5jmy2cfkGdKY/ZLD0ibSu7zQSD1ns0AglzBLS6P8=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.;</p> <p>Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.;</p> <p>Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.;</p>

				<p>Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	Міжнародна економіка Силабус 2023.pdf	dApexUwflH5PLy1W QZ9Qhd/BX/E0sw7z W8W8FW9U8fo=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.; Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди</p>
Командоутворення (Team building)	навчальна дисципліна	Командоутворення Силабус 2023.pdf	SJppjoXEW+qY0ErW 56VH1lbPWD//bpVJ BTnPaYmYA3k=	<p>Мультимедійний проектор EPSON EB-X04 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Мультимедійний проектор EPSON EB-X7 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2010 р.; Ноутбук Acer Aspire ES1-572-54J8 – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2017 р.; Ноутбук Prestigio Smartbook PSB141C02ZFL_BK_CIS (OC Linux) – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2019 р.; Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G3 ACL – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2016 р.; Екран Sopar 155смx155см – 1 од., рік введення в експлуатацію – 2009 р.;</p>

Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів; фліп-чарт 65x100 Training Abc (3165510); дошка аудиторна для крейди

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
65215	Заволічна Тетяна Романівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління виробництвом, Диплом кандидата наук ДК 028191, виданий 28.04.2015	29	Історія економіки та економічної думки	П1. 1. Buriak I., Kalynovsky A., Pasko M., Saienko V., Zavolichna T. Actual problems of management and public administration in modern globalization processes. Pacific Business Review International (PBRI). Vol. 16 issue 4 October. WEB of Science ISSN: 0974-438X. <a href="http://www.pbr.co.in/2023/month.aspx">http://www.pbr.co.in/2023/month.aspx</a> 2. Гордіца Т.М., Заволічна Т.Р. Аспекти маркетингового менеджменту громадських організацій в контексті дисципліни «історії економіки та економічної думки». Науковий журнал «Вісник ЧТЕІ» (Економічні науки) Чернівецького торговельно-економічного інституту ДТЕУ. 2022. Випуск I (85): Чернівці: ПВКФ «Технодрук», С.133-143. URL: <a href="http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/11.pdf">http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2022/v1/11.pdf</a> 3. Поченчук Г.М., Заволічна Т.Р. Вплив цифровізації на інституціонально-інфраструктурні зміни економіки. Науковий вісник

Чернівецького національного університету : Збірник наукових праць. Випуск 834. Економіка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 76-82. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/jjourna/index.php/ecovis/article/view/175>

4. Заволічна Т.Р., Зрибнева І.П. Синергія впливу лідерських компетенцій та навичок ведення переговорів на ефективність проектного менеджменту. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. № 830, 2021. Стр. 89-96. ISSN 2519-240X (print); 2519-4372 (online). <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/153>.

5. Zavolichna T., Zrybnieva I Trends in innovative management decisions: the role of media literacy in overcoming the challenges of the pandemic. Deutscher Wissenschaftsherd, V. 2, 2021. P. 11-14. ISSN: 2509-4327. URL: <https://dwherold.de/onewebmedia/2021/2021-2/Zavolichna%2011-14.pdf>.

ПЗ.

1. Заволічна Т.Р. Лібералізація ринку сільськогосподарських земель України в аспекті соціалізації економічного розвитку (розділ в колективній монографії). Економічний та управлінський потенціал економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 408 с. С. 390-403. URL: <http://econom.chnu>

.edu.ua/advert/vyjshla-z-druku-monografiya-ekonomichnyj-ta-upravlinskyj-potentsial-sots. 2. Інфомедійна грамотність онлайн: посібник для тренера / за заг. ред. Тараненко О. / Розроблено в рамках проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність». Київ : IREX, 2021. 400 с. (Автори: Антипенко Іван, Бондар Світлана, Гошилик Наталя, Заволічна Тетяна. URL: [https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e\\_online\\_curriculum\\_6s\\_8-1.pdf](https://filter.mkip.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/l2d-e_online_curriculum_6s_8-1.pdf))

3. Заволічна Т.Р. Управлінські рішення (розділ в посібнику). Менеджмент і адміністрування: підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запухляк В.М., к.е.н., доц. Терлецька Ю.О., доц. Заволічна Т.Р. та ін. Чернівці: ЧНУ. 2021. 437 с. (24, Ідрук.арк.). URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

П4

1. Заволічна Т.Р. Практичні завдання з навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки» (розділ в посібнику). Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро-та макроекономіки. За ред. З.І. Галушки, Г.М. Поченчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. Ю. Федьковича. 2022. 368 с., (С.82-125). URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

u.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534  
2. Заволічна Т.Р.  
Лідерство і командна робота (розділ в посібнику С.94-130). Менеджмент і адміністрування : підручник для бакалаврів / Колектив авторів: к.е.н., доц. Терлецька Н.М.; д.е.н., проф. Антохов А.А.; к.е.н., доц. Терлецька Ю.О.; к.е.н., ас. Грунтковський В.Ю.; д.е.н., доц. Поченчук Г.М.; к.е.н., доц. Запихляк В.М.; к.е.н., доц. Кравець В.І.; к.е.н., доц. Сторощук Б.Д.; к.е.н., доц. Заволічна Т.Р.; к.е.н., ас. Клевчик Л.Л.  
Чернівці : 2022. 320 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>  
3. Тетяна Заволічна.  
Лідерство в бізнесі: від стартапу до масштабування. Розділ 4 (С.47-55) в Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача.  
Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
4. Методичні матеріали, розміщені на платформі MOODLE:  
1) Історія економіки та економічної думки <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=339>  
П10.  
Регіональний координатор Проєкту «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з

Міністерством освіти і науки України та Академією української преси з 16 травня 2019 р. і по сьогодні. Довідка IREX № 87 від 31.10.2019. [https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88_bzPS-Xux) Лист МОН №4/100-21 від 18.01.21. <https://drive.google.com/file/d/1oNPYqEVqHFL3aHy3tFTQ6BUUfJ87wdBt/view?ts=624c0b02> П11.

1. Наукове консультування Чернівецької обласної ради. Довідка від 20.12.2020 р. <https://drive.google.com/drive/folders/119uLDU5CqIKXTxjttWpVbVF9z56Eg28v>

2. Наукове консультування виконавчого комітету Чернівецької міської ради. Довідка № 761 від 25.10.2019р. [https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88_bzPS-Xux)

3. Наукове консультування КС «Наші люди» Довідка №01-09 від 14.01.2022р. [https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88_bzPS-Xux) П12.

1. Zavalichna, T., and Y. Hrytsku-Andriiash.

"Features of management of public organizations in conditions of full-scale war."

Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів:

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Чернівці (Україна) - м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року.

Чернівці: Чернівець. нац.ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022. С. 67-99.

URL: <http://mmix.cv.ua/>

novyny/zbirnyk-  
tez-potentsial-  
stalogo-rozvytku-  
v-umovah-  
regionalnyh-ta-  
globalnyh-vyklykiv  
2. Заволічна Т.Р.,  
Гордіца Т.М.  
Фандрейзинг в  
умовах воєнного  
стану: особливості  
маркетингового  
менеджменту  
громадських  
організацій.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали IV  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім.  
Ю.Федьковича,  
2022. С. 384-388.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4862>  
3. Zavolichna T.,  
Zrybnieva K. The  
project management  
aspects of cross-  
border  
cooperation.  
Natural Science  
Readings:  
abstracts book.  
May 30-31, 2019,  
Bratislava. P.123-  
127. ISBN 978-80-  
89654-46-8  
[https://drive.google.com/file/d/1reB\\_0qZAY9udmfwZ6zCZyShj59MBw0cz/view](https://drive.google.com/file/d/1reB_0qZAY9udmfwZ6zCZyShj59MBw0cz/view)  
4. Заволічна Т.Р.  
Аспекти відкриття  
ринку земель  
сільськогосподарсь-  
кого призначення в  
Україні.  
/Заволічна Т.Р.,  
Онеску О.,  
Зрибнева К. /  
Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Трансформація  
системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних ринків»,  
Чернівці (Україна)  
– Сучава  
(Румунія), 29-30  
квітня, 1 травня  
2020 року.  
Чернівці: ЧНУ ім.  
Ю. Федьковича.  
Стор. 76-78.  
[http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynki2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-systemy-rynki2020_compressed.pdf)

5. Заволічна Т.Р.,  
Гордіца Т.М.  
Аспекти  
фінансування  
діяльності  
екологічних  
громадських  
організацій з  
позицій  
маркетингового  
менеджменту.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки : матер.  
5-ої міжнар.  
наук.-практ.  
конференції  
(Чернівці, 27  
квітня 2023 р.).  
Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
496 с. (С. 450-  
454) ISBN 978-966-  
423-787-8  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>  
П14

1. Керівник  
проєкту-призера  
студентів  
економічного  
факультету ЧНУ  
ім.Ю.Федьковича  
Андрія ВЕЛЬЦА та  
Стаса СКРИПИ ( I I  
МІСЦЕ за проєкт  
«Light at night –  
тематичний сайт»)  
в III  
міжвузівському  
науково-  
практичному  
конкурсі  
інноваційних  
бізнес-проєктів:  
«Бої стартапів»,  
організатор  
Київський  
університет імені  
Бориса Грінченка.,  
01 грудня 2021 р.  
<https://fitu.kubg.edu.ua/informatsiya/news/podiji/1665-1-2021.html>  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/nashi-menedzhery-2-go-kursu-vzlyasriblo-a-pershokursnytsyapryz-za-najbilsh-sotsialnyj-proyekt-v-iii-konkursi-innovatsijnyh-biznes-idej-ta-proyektiv-boi-startapiv-innovatsiyi-ta-upravlinnya-nym>  
П15

Тренер переможців  
в III-му етапі  
Всеукраїнських  
учнівських  
олімпіад з  
"Економіки":

1. 2019/2020 н.р.:  
Туранська К.В (9 клас, 2-е місце)  
та Діклевич О.О.  
(11 клас, 2-е місце)  
<http://ippobuk.cv.ua/index.php/2012-12-11-20-39-28>;

2. 2020/2021 н.р.:  
Пискарюк Аліна (10 клас, 2-е місце) та Габор Петро (9 клас, 2-е місце)  
[http://oblosvita.com/uchnivski\\_olimpiady/28938-ostatochni-protokoli-rezultatv-etapu-vseukrayinskoji-uchnivskoyi-olimpiadi-z-ekonomki.html](http://oblosvita.com/uchnivski_olimpiady/28938-ostatochni-protokoli-rezultatv-etapu-vseukrayinskoji-uchnivskoyi-olimpiadi-z-ekonomki.html);

3. 2021/2022 н.р.  
Габор Петро (10 клас, 2-е місце)  
та Нікіта Яна (11 клас, 3-е місце).  
<http://doncv.gov.ua/?p=4689#:~:text=%D0>;

<http://ippobuk.cv.ua/?p=8156>

4. 2022/2023 н.р.:  
Емма Лахман (9 клас, 1-е місце)  
<http://ippobuk.cv.ua/?p=10932>,  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02tHmoRy4SkvNJBbdfNQZ44RGxjjN8FFxv6Y7Fb](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02tHmoRy4SkvNJBbdfNQZ44RGxjjN8FFxv6Y7Fb)  
П19.

1. Професійна міжнародна благодійна організація УОЦР (Український Освітній Центр реформ) - регіональний координатор в Чернівецькій області національної мережі прес-клубів.  
<http://cure.org.ua/ua/pres-klubi/>,  
<http://vinpress.org.ua/context/vebinar-osoblivosti-roboti-organiv-miscevogo-samovryaduvannya-pid-chas-viyni.html> та  
<http://pressclub.vkursi.com/5404.html#cut>  
П20

1. Менеджерка громадської організації «Чернівецький прес-клуб реформ» з 30.06.2006 р. до

цього часу:  
<https://clarity-project.info/edr/34519390> та Довідка №32/10 від 20.10.2019 р. :  
[https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPpKaBsCN4oC90AzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPpKaBsCN4oC90AzE88_bzPS-Xux),  
2. ФОП Заволічна Тетяна Романівна з 2001 р., вид діяльності: 74.13.0 - Дослідження кон'юктури ринку та виявлення суспільної думки. Запис в ЄДР юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань № 20380170000007603 від 27.06.2001р. :  
[https://youcontrol.com.ua/catalog/for\\_details/39635719/](https://youcontrol.com.ua/catalog/for_details/39635719/) та Свідоцтво про державну реєстрацію Серія В01 № 397288 від 27.06.2001р.:  
<https://drive.google.com/drive/folders/119ulDU5CqIKXTxjttWpVbVF9z56Eg28v3>.  
Співорганізаторка та членкиня журі з оцінювання учнівських бізнес-ідей регіонального вернісажу організованого ІППОЧО:  
- 2021р. «Стартап юніор-6»  
<http://iprobuk.cv.ua/?s=%C2%AB%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BF+%D1%8E%D0%BD%D1%96%D0%BE%D1%80+-+6%C2%BB>.  
- 2022 р. «Стартап юніор-7», організованого ІППОЧО  
<http://iprobuk.cv.ua/?p=11386>  
4. Членкиня журі III етап всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів («Економіка»):  
- 2020р.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1t0YZD2Mwdn4-gPecNhwZbYMV3hY0l-Ei>  
<https://drive.google.com/drive/folders/1t0YZD2Mwdn4->

gPecNhwZbYMV3hY0l -  
E  
- 2021 p.  
<https://osvita.cv.ua/provedennya-i-ii-etapiv-vseukrayinskyh-uchnivskyh-olimpiad-z-navchalnyh-predmetiv-u-2021-2022-n-r-sered-uchniv-zzso-pto> і Сайт управління освіти Чернівецької міської ради:  
<http://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2021/11/0statochni-protokoly-Ekonomika-2021.xlsx>  
- 2022p.  
<https://docs.google.com/document/d/1PGYqQ6RLZKK94vuabFUpzr0nEMLzk0Kb/edit> і Сайт департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА  
<http://doncv.gov.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1>  
5. Організатор проведення кафедру економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича обласної онлайн олімпіади з «Економіки» для учнів 9, 10, 11-х класів ліцеїв, гімназій, загальноосвітніх шкіл міста та області за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (3.12.20 р. та 16 листопада 2019 р.).  
<https://pogliad.ua/news/education/68-uchniv-starshih-klasiv-vzyali-uchast-v-vii-bukovinskih-startah-yunih-ekonomistiv-399480>  
6. Співорганізаторка проведення обласного конкурсу «Буковинські

						<p>Старти Юних Економістів» за сприяння департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА та ІППО в Чернівецькій області (2019 р., 2020 р.).</p> <p>ТРК «Чернівецький промінь»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w8FeuU3ZknM">https://www.youtube.com/watch?v=w8FeuU3ZknM</a>  ТРК «Чернівці»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H5J_L67HGGw">https://www.youtube.com/watch?v=H5J_L67HGGw</a>  ІА «ACC»  <a href="https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/br-eyn-ring-olimpiadi-ta-viktorini-ekonomichniy-fakultet-chnu-proviv-bukovinski-starti-38031?fbclid=IwAR3xk6236tIBt1h0xgE">https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/br-eyn-ring-olimpiadi-ta-viktorini-ekonomichniy-fakultet-chnu-proviv-bukovinski-starti-38031?fbclid=IwAR3xk6236tIBt1h0xgE</a></p>	
113046	Крупенна Інга Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 068127, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038063, виданий 14.02.2014</p>	16	Маркетинг	<p>П1.</p> <p>1. Budnikevich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zablodska Daria Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. 2021. 16(1). P. 103-112  <a href="https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions">https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions</a></p> <p>2. Крупенна І.А., Остапенко М.Е. Маркетингові стратегії мережевих форм ведення бізнесу в індустрії гостинності. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». М-во освіти і науки</p>

України, Черкас.  
держ. технол. ун-  
т. – Вип. 69. –  
Черкаси : ЧДТУ,  
2023. – С.75-84  
URL:  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/288927>

3. Крупенна І.А.,  
Горбатюк. Я.П.  
Вплив концепції  
сталого розвитку  
туризму на  
формування  
маркетингових  
стратегій  
туристичних  
компаній. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Серія: «Економічні  
науки». 2022. №2.  
Том 2. С.203-209.

4. Крупенна І.А.,  
Кохан М.М.  
Поведінка  
споживача у  
туризмі:  
особливості моделі  
та методи  
вивчення. Збірник  
наукових праць  
Черкаського  
державного  
технологічного  
університету.  
Серія «Економічні  
науки». 2021. Вип.  
66. С.69-78.

5. Крупенна І.А.,  
Буднікевич І.М.,  
Черданцева І.Г.  
Інноваційні  
інструменти  
маркетингових  
досліджень в  
маркетинговій  
товарній та  
комунікаційній  
політиці  
торговельних  
закладів.  
Економіка та  
право. 2020. № 2  
(57). С. 64-76.

6. Крупенна І.А.,  
Буднікевич І.М.  
Баранюк Д.С.  
Загрози та  
можливості  
розвитку  
туристичних  
дестинацій в  
сучасних умовах:  
маркетинговий  
аспект. Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету.  
Економічні науки.  
2020. – №8, Том.2–  
С.236-239.

7. Крупенна І.А.  
Маркетингові  
цифрові  
інструменти від  
стартап-проектів в  
індустрії туризму  
та подорожей.  
Збірник наукових

праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Вип. 67. С. 24-31.

8. Крупенна І., Фортуна Д. Імплементация маркетингових інструментів в антикризові програми гравців вітчизняного туристичного ринку. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». Вип. 63. Черкаси : ЧДТУ, 2021. С.52-59

9. Крупенна І.А., Білик В.В. Сергієнко О.А. Інструменти цифрового маркетингу в умовах трансформації комунікацій сучасної організації. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Вип. 825. Економіка. Чернівці : ЧНУ, 2020. С.33-41 URL:

10. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна І. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277.

11. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костянтин А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки» / М-во освіти і науки України – Вип. 58. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – С.68-75 URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498>

Режим доступу:  
<http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498>  
DOI:  
<https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424>

12. Буднікевич І.М., Гавриш І.І., Крупенна І.А. Event-маркетинг в програмах просування привабливості індустрії гостинності регіону. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Вип. 48. – Черкаси : ЧДТУ, 2018. – С.116-123. – 133 с. URL: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/127360/122116>

ПЗ.

1. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич.

2-видання перероблене та доповнене. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 352 с.

2. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс. Навчальний посібник для практичних занять / уклад. : І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, О. Бурдяк, Є. Венгер, І. Зрибнева, І.І.Гавриш; за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. – Вид. 2-ге, переробл. та доповн. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича, 2020.  
– 248 с.  
П4.  
1. Збірник  
ситуаційних  
(кейсових) завдань  
з навчальних  
дисциплін  
«Інновації та  
інноваційна  
економіка»,  
«Маркетинг  
інновацій»,  
«Digital-  
marketing»,  
«Технології та  
новації».  
Навчальний  
посібник. / уклад.  
І.М. Буднікевич,  
Є.І. Венгер,  
О.В.Кифяк, І.А.  
Крупенна –  
Чернівці: Чернів.  
нац. ун-т, 2021.-  
132 с.  
2. Маркетинг для  
бакалаврів :  
робочий зошит. /  
за ред. д.е.н.,  
проф. І. М.  
Буднікевич. 2-е  
видання, перер.,  
доповн. - Чернівці  
: Чернівецький  
нац. ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2019.  
- 216 с.  
3. Методичні  
рекомендації до  
написання  
дипломної роботи  
першого  
бакалаврського  
рівня вищої освіти  
для студентів  
спеціальності 075  
Маркетинг / укл.:  
Буднікевич І.М.,  
Крупенна І.А.,  
Черданцева І.Г. –  
Чернівці: ЧНУ,  
2020. – 50 с..  
4. Методичні  
рекомендації до  
написання  
міждисциплінарної  
курсної роботи  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
для студентів  
спеціальності 075  
«Маркетинг» /  
укл.: І.М.  
Буднікевич, І.А.  
Крупенна, І.І.  
Гавриш – Чернівці:  
ЧНУ, 2020. – 42 с.  
5. Методичні  
вказівки до  
виробничої  
практики з  
професійно-  
орієнтованих  
дисциплін для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 075  
– Маркетинг /  
укл.: Буднікевич

I. М., Кифяк О.В.,  
Крупенна І.М.  
Чернівці: ЧНУ,  
2022. 30 с.  
П7.

1. Офіційний  
опонент  
дисертаційної  
роботи Янковської  
Г.В. на тему:  
«Маркетингові  
комунікативні  
стратегії  
підприємств  
готельного  
господарства», у  
спеціалізованій  
вченій раді Д  
26.055.01  
Київського  
національного  
торговельно-  
економічного  
університету на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук  
за спеціальністю  
08.00.04 –  
економіка та  
управління  
підприємствами  
(за видами  
економічної  
діяльності), 2019.  
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

2. Офіційний  
опонент  
дисертаційної  
роботи Харченко  
О.В. на тему  
«Оцінка і  
прогнозування  
розвитку  
туристичного  
простору регіону»  
у спеціалізованій  
вченій раді Д  
20.051.12 ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»  
Міністерства  
освіти і науки  
України  
спеціальності  
08.00.05 -  
розвиток  
продуктивних сил  
та регіональна  
економіка, 2021  
[https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhuk\\_Harchenko\\_Krupenka.pdf](https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/04/Vidhuk_Harchenko_Krupenka.pdf)  
<https://knute.edu.ua/file/Mg==/898b32951f4958d6c5b37fc926ac07d5.pdf>

П11.  
Наукове  
консультування  
Чернівецького  
Центру розвитку  
місцевого  
самоврядування з

питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 83/1 від 10 .09.2019 р. [https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTE5Nf4b0vAyuRPY3\\_aN8P12](https://drive.google.com/open?id=1vKqr5RD8BiHCTE5Nf4b0vAyuRPY3_aN8P12).

1. Крупенна І.А., Фортуна Д.І., Баранюк Д.С. Актуалізація технологій антикризового маркетингу в туристичній індустрії. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – С.24-27.

2. Крупенна І.А., Бахраков Д.А., Баранюк Д.С. Практика застосування маркетингового підходу при трансформації систем просування туристичних дестинацій Туреччини. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 21 квітня 2021 року) / за ред. д.е.н., проф. І.Л. Литовченко. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.57-60. 155 с.

3. Крупенна І.А., Бахраков Д.А., Баранюк Д.С. Напрямки застосування інноваційних маркетингових

інструментів в програмах просування туристичних дестинацій Іспанії. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки [Електронне видання] : Матеріали VIII Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 26 березня 2021 р.) / відп. ред. Войтович С.Я. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.350-352.

4. Актуальні проблеми маркетингового менеджменту. Виклики сьогодення [Електронне видання] : Матеріали IX Міжнародної наук.-практ. конф. здобувачів та молодих вчених (Луцьк, 21 жовтня 2022 р.) / відп. ред. Войтович С.Я.. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. 234 с.

5. Крупенна І.А. Напрямки активізації маркетингової діяльності операторів в умовах пандемії COVID-19 / І.А. Крупенна, Н.В. Ютиш // Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 202 с.  
<http://mmix.cv.ua/mizhнародna->

						<p>diylnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkiv. П14.</p> <p>Диплом III ступеня (науковий керівник к.е.н., Доц. І.А.Крупенна ). отримала випускна кваліфікаційна робота студентки Міхалчан Даніели Маріанівни «Маркетинг люксових товарів», яка була представленою на V Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», який проходив на базі Хмельницького національного університету у 14 квітня 2021 року.  <a href="http://konkurs.khnu.km.ua/konkursy-dyplomnyh-robot-2020-2021/">http://konkurs.khnu.km.ua/konkursy-dyplomnyh-robot-2020-2021/</a> П19.</p> <p>Член Чернівецької обласної громадської організації «Буковинська спілка маркетологів» Української асоціації маркетингу.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gjrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X">https://drive.google.com/open?id=1tK3aBQq-gjrg4Dm6-QiHZ5mS4wmUeS-X</a> П20.</p> <p>З 2016 року по даний час робота по сумісництву на посаді головного менеджера туристичної компанії «Барви світу» ФОП А.А.Бастраков</p>	
24226	Саєнко Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра,	12	Крос-культурний менеджмент	П1. 1. Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Сучасні зрушення у корпоративній системі глобального ланцюга створення // Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2017. Вип. 789. С.

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063921, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038067, виданий 14.02.2014

3-8. URL: [https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO\\_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive_link)  
2. Саєнко О., Демчук Н., Роговська-Іщук І.В. Соціальні цінності українського суспільства: довіра, солідарність, відповідальність // Релігія та соціум. Міжнародний часопис. 2018. № 3-4 (31-32). С.64-69. URL: <https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view?usp=sharing>  
3. Саноцька Х.Р., Саєнко О.С., Білик Р.С. Українсько-польське транскордонне співробітництво : поточна ситуація // Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2019. Вип. 820. С. 34-39. URL: <https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view?usp=sharing>  
4. Запухляк В. М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І. В., Саєнко О. С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-9. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HrMhvlFDwoexhsgndAZRb7hWzPk86aZM/view?usp=sharing>  
5. Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Асиметричний вплив пандемії covid-19 на світовий ринок алмазів та діамантів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021.

C. 13-18. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1va3S50ZdYRrN64cCpv0jYcQxl6bSP--L/view?usp=sharing>  
ПЗ.

1. Михайлина Д.Г.,  
Саєнко О.С.  
Міжнародний  
бізнес: опорний  
конспект лекцій.  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2018. 124 с.  
URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7535>

2. Михайлина Д.,  
Саєнко О. Основи  
міжнародного  
бізнесу.

Підприємництво та  
організація  
власного бізнесу :  
навч. посібник /  
За ред. Р.І.

Грешка. Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю.

Федьковича, 2022.  
580 с. С. 464-505.

URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5081>

П8.  
1. Науковий  
керівник НДР  
кафедри  
«Геостратегічні  
орієнтири сталого  
економічного  
розвитку України в  
умовах модифікації  
глобальних  
викликів» (2021-  
2025,

2. Відповідальний  
секретар, член  
редколегії  
Наукового вісника  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія: економіка  
П10.

1. «Перепідготовка  
та соціальна  
адаптація  
військовослужбовці  
в та членів їх  
сімей в Україні»  
(проект «Україна-  
Норвегія», 2015-  
2019).

2. «Норвегія-  
Україна.  
Професійна  
адаптація.  
Інтеграція в  
державну систему»  
(2020-2022).

3. «Internal  
Control and the  
COSO framework:  
Application to the  
university sector»  
CPEA-ST/10022  
(2017-2019).



						<p>5. Роговська-Ищук І.В., Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку деривативів // Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє. Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці: ЧНУ, 2018. 188 с. С. 119-122.</p> <p>6. Саєнко О.С., Колесник Н.Я., Мельничук О.А. Сучасні тенденції злиття та поглинання на шляху забезпечення сталого розвитку міжнародних компаній. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 467 с. – С. 427-431. П19.</p> <p>ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації», засновник ГО «Шумпетерівська школа інновацій», керівник ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників», членство (посв. 1427)</p>	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,</p>	17	Європейські економічні комунікації	<p>П. 1. 1. Марченко Т.В. Інтелектуалізація інноваційної сфери України через участь в Європейському дослідницькому просторі // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2018. Вип. 802. С. 37-43. <a href="https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQwckuldwLH6QEhdB4R-J2l/view">https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQwckuldwLH6QEhdB4R-J2l/view</a></p> <p>2. Марченко Т.В. “Горизонт 2020”:</p>

рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальніс  
ть: 050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
033942,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
012906,  
виданий  
27.04.2023

підвищення  
інноваційності  
України //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Збірник наукових  
праць. 2019. Вип.  
820. С. 34-36.  
<https://drive.google.com/file/d/15X0VxS8qGFH50uwGEtFnDEa8I7E3qU/view>  
3. Марченко Т.В.  
Інструменти  
стимулювання  
інноваційної  
діяльності в  
європейських  
країнах. Науковий  
вісник  
Чернівецького  
університету:  
Збірник наукових  
праць. Серія  
Економіка. Вип.  
830 (2121).  
Чернівці: ЧНУ,  
2021. С. 29-36.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>  
4. Марченко Т.В.,  
Тимчук А.Я.  
Міжгалузевий  
аналіз  
конкурентоспромож  
ності України на  
світовому ринку  
високотехнологічни  
х товарів.  
Інноваційна  
економіка:  
Науково-виробничий  
журнал. 2021.  
Випуск 1-  
2'2021[86]. С. 61-  
67.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/719>  
5. Марченко Т.В.,  
Охота В. Сучасні  
тенденції  
забезпечення  
конкурентоспромож  
ності країн в  
глобальній  
економіці.  
Економічний  
дискурс:  
Міжнародний  
науковий журнал.  
2021. Випуск 4. С.  
55-63.  
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>  
П. 3.  
Марченко Т.В.  
Міжнародні  
інноваційні  
програми як  
інструмент  
євроінтеграції  
України:  
монографія.  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2021. 220 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2203>  
П. 4.  
1. Європейські економічні комунікації: тестові та ситуаційні завдання. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 80 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4720>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Європейські економічні комунікації» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.  
3. Курс «Європейські економічні комунікації» на освітній платформі електронного навчання Moodle.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1514>  
П. 7.  
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака І. М. на тему: “Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>  
П. 10.  
1. Науковий проєкт у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії стипендійного

фонду Республіки Австрія, Postdocs від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) та Центру міжнародної кооперації та мобільності (ICM) на тему "Інноваційна економіка і державне сприяння інноваціям в розвинених країнах ЄС (Австрія, Німеччина)" 01.09.2017-31.08.2018;

2. Участь у спільному проєкті німецько-українського співробітництва Національного університету «Кієво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина) «Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії» в Єнському університеті на основі стипендії Німецької служби академічних обмінів (DAAD) для здійснення наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті Європейської інтеграції – порівняння з Німеччиною та Австрією» 01.12.2019-31.12.2019;

3. Дослідницька робота у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України (Ernst Mach-Stipendien) від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах» 01.10.2022-31.12.2022;

4. Наукова стипендія Інституту гуманітарних досліджень, м. Відень, Українського науково-дослідного інституту при

Гарвардському  
університеті та  
Інституту  
Гаррімана при  
Колумбійському  
університеті та 5-  
місячне членство в  
Інституті  
гуманітарних  
досліджень, м.  
Відень 01.02.2023-  
30.06.2023.

П. 12.  
1. Марченко Т.В.  
Вплив  
інноваційного  
фактора на зміну  
ВВП. Трансформація  
системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних  
ринків=Transformation of system of  
international,  
national and local  
markets: Мат.  
міжн. наук.-практ.  
конференції (29-30  
квітня, 1 травня  
2020 р., Чернівці  
(Україна) - Сучава  
(Румунія). 2020.  
С. 117-119.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7560>

2. Марченко Т.В.  
Фінансування  
інновацій в  
країнах ЄС як  
умова сталого  
розвитку  
економіки.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали III  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14  
квітня 2021 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац..  
ун-т, 2021. С.  
362-366.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559>

3. Марченко Т.В.  
Державне  
фінансування медіа  
в контексті  
досягнення "Цілей  
сталого розвитку  
2030". Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали IV  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац..  
ун-т, 2022. С.  
101-105.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559>

						<p>u.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558</p> <p>4. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності. Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.</p> <p>5. Сав'юк Ю., Марченко Т. Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні, міграційні та економічні аспекти. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. П. 19.</p> <p>Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення:</p>	17	Транснаціональні корпорації	<p>П. 1. 1. Марченко Т.В. Інструменти стимулювання інноваційної діяльності в європейських країнах. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Серія Економіка. Вип. 830 (2121). Чернівці: ЧНУ, 2021. С. 29-36. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146</a></p> <p>2. Марченко Т.В., Тимчук А.Я.</p>

2006,  
спеціальність  
Б: 050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
033942,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
012906,  
виданий  
27.04.2023

Міжгалузевий  
аналіз  
конкурентоспромож-  
ності України на  
світовому ринку  
високотехнологічни-  
х товарів.  
Інноваційна  
економіка:  
Науково-виробничий  
журнал. 2021.  
Випуск 1-  
2'2021[86]. С. 61-  
67.  
[http://inneco.org/  
index.php/innecoua/  
article/view/7193](http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/7193)  
3. Марченко Т.В.,  
Охота В. Сучасні  
тенденції  
забезпечення  
конкурентоспромож-  
ності країн в  
глобальній  
економіці.  
Економічний  
дискурс:  
Міжнародний  
науковий журнал.  
2021. Випуск 4. С.  
55-63.  
[http://www.pdatu.e-  
du.ua/zhurnal-  
ekonomichnij-  
diskurs.html](http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html)  
4. Marchenko, T.  
(2022).  
Correlation-  
Regression  
Analysis of  
Innovation Factor  
Influence on GDP  
Growth. Science  
and Innovation,  
18(5), 3–15.  
[https://scinn-  
eng.org.ua/ojs/ind-  
ex.php/ni/article/  
view/274/130](https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/274/130)  
[https://doi.org/10  
.15407/scine18.05.  
003](https://doi.org/10.15407/scine18.05.003)  
5. Марченко Т.В.  
Innovations and  
dynamism of  
economic  
development:  
innovativeness of  
Y. A. Shumpeter.  
Інноваційна  
економіка:  
Науково-виробничий  
журнал. 2022.  
Випуск 2-  
3'2022[91]. 11-16.  
[https://doi.org/10  
.37332/2309-  
1533.2022.2-3.2](https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.2-3.2)  
П. 3.  
Марченко Т.В.  
Міжнародні  
інноваційні  
програми як  
інструмент  
євроінтеграції  
України:  
монографія.  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2021. 220 с.  
[https://archer.chn-  
u.edu.ua/xmlui/han](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/han)

dle/123456789/2203  
П. 4.

1.  
Транснаціональні  
корпорації:  
тестові та  
ситуаційні  
завдання. Укл.:  
Т.В.Марченко.  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
78 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4721>

2.  
Транснаціональні  
корпорації: навч.-  
метод. посібник.  
Укл.:  
Т.В.Марченко.  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2022.  
184 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4719>

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Транснаціональні  
корпорації» для  
підготовки  
бакалавра першого  
рівня вищої  
освіти.

4. Курс  
«Транснаціональні  
корпорації» на  
освітній платформі  
електронного  
навчання Moodle.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1513>

П. 7.  
Офіційний опонент  
кандидатської  
дисертації Гонака  
І. М. на тему:  
“Стратегічні  
імперативи  
економічного  
суперництва країн  
у глобальній  
економіці”,  
поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук  
за спеціальністю  
08.00.02 – світове  
господарство і  
міжнародні  
економічні  
відносини  
(засідання  
спеціалізованої  
вченої ради Д.  
58.082.01  
Західноукраїнськог  
о національного  
університету від  
22 квітня 2021  
р.).  
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/are>

f-gonak-na-sait.pdf  
П. 10.  
1. Науковий проект у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії фонду Республіки Австрія, Postdocs від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) та Центру міжнародної кооперації та мобільності (ICM) на тему "Інноваційна економіка і державне сприяння інноваціям в розвинених країнах ЄС (Австрія, Німеччина)"  
01.09.2017-31.08.2018;  
2. Участь у спільному проекті німецько-українського співробітництва Національного університету «Кієво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина) «Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії» в Єнському університеті на основі стипендії Німецької служби академічних обмінів (DAAD) для здійснення наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті Європейської інтеграції – порівняння з Німеччиною та Австрією»  
01.12.2019-31.12.2019;  
3. Дослідницька робота у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України (Ernst Mach-Stipendien) від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах»  
01.10.2022-

31.12.2022;  
4. Наукова  
стипендія  
Інституту  
гуманітарних  
досліджень, м.  
Відень,  
Українського  
науково-дослідного  
інституту при  
Гарвардському  
університеті та  
Інституту  
Гаррімана при  
Колумбійському  
університеті та 5-  
місячне членство в  
Інституті  
гуманітарних  
досліджень, м.  
Відень 01.02.2023-  
30.06.2023.

П. 12.  
1. Марченко Т.В.  
Вплив  
інноваційного  
фактора на зміну  
ВВП. Трансформація  
системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних  
ринків=Transformat  
ion of system of  
international,  
national and local  
markets: Mat.  
міжн. наук.-практ.  
конференції (29-30  
квітня, 1 травня  
2020 р., Чернівці  
(Україна) - Сучава  
(Румунія). 2020.  
С. 117-119.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7560>

2. Марченко Т.В.  
Фінансування  
інновацій в  
країнах ЄС як  
умова сталого  
розвитку  
економіки.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали III  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14  
квітня 2021 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац..  
ун-т, 2021. С.  
362-366.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559>

3. Марченко Т.В.  
Державне  
фінансування медіа  
в контексті  
досягнення "Цілей  
сталого розвитку  
2030". Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:

						<p>матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-105.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558</a></p> <p>4. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності. Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.</p> <p>5. Сав'юк Ю., Марченко Т. Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні, міграційні та економічні аспекти. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. П. 19.  Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>	
48997	Гаврилюк Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка	18	Міжнародний економічний аналіз	<p>П.1  1. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал.</p>

підприємства  
, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
010850,  
виданий  
13.06.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
011810,  
виданий  
16.02.2006

Серія: Економіка і  
управління. 2020.  
Т. 31 (70). № 1.  
С. 1-7.  
[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_1/3.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf)  
2. Гаврилюк О.В.,  
Остафі І.Ю.  
Особливості  
розвитку  
зовнішньої  
торгівлі України.  
Причорноморські  
економічні студії:  
Науковий журнал.  
2020. Вип. 49. С.  
9-15.  
[http://bses.in.ua/journals/2020/49\\_2020/3.pdf](http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf)  
3. Гаврилюк О.В.,  
Остафі І.Ю. Аналіз  
впливу процесів  
регіоналізації на  
розвиток  
міжнародної  
торгівлі. Вісник  
Одеського  
національного  
університету.  
Серія: Економіка.  
2020. Т. 25. Вип.  
1 (80). С. 23-28.  
[http://visnyk-opu.od.ua/journal/2020\\_25\\_1/5.pdf](http://visnyk-opu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf)  
4. Гаврилюк О.В.,  
Сайчук Н.В.,  
Дольний Ю.З.  
Сучасні тренди та  
особливості  
міжнародного  
інвестування  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука».  
Серія: Економічні  
науки. 2020. Т.2.  
№ 3(35). С. 56-66.  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>  
5. Білик Р.С.,  
Гаврилюк О.В.  
Сучасні проблеми  
залучення  
інвестиційних  
ресурсів в  
економіку України.  
Регіональна  
економіка. №3  
(105). 2022. С.  
79-84.  
[http://re.gov.ua/re202203/re202203\\_106\\_BilykRS,NavrylyukOV.pdf](http://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,NavrylyukOV.pdf)  
6. Білик Д.Р.,  
Білик Р.С.,  
Гаврилюк О.В.  
Розвиток  
інвестиційно-  
інноваційного  
потенціалу  
регіонів України в  
умовах  
євроінтеграції.  
Український журнал  
прикладної

економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355.  
<http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-yevrointegratsiyi/>  
П.4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний економічний аналіз» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.  
П.11  
Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2016-2019 рр.), довідка № 11-02 від 01.11.19р.  
П.12  
1. Гаврилюк О.В. Джерела формування та забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 травня 2016 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С.28-29.  
2. Гаврилюк О.В. Стимулювання розвитку інноваційної сфери країни в умовах міжнародної науково-технологічної трансформації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.35-39.  
3. Гаврилюк О.В. Транскордонне співробітництво прикордонних регіонів України. Стратегії та

						<p>політика розвитку територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна)–Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 81-84.</p> <p>4. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Напрями та інструменти покращення інвестиційної привабливості національної економіки. Напрями та сучасний розвиток міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 лютого 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С.14-17.</p> <p>5. Гаврилюк О.В., Медведєва О.О. Державний борг: реальність та доцільність. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 р.). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 84-87. П.20 Фізична особа-підприємець 2 група</p>	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Чернівецький національний університет</p>	17	Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>П. 1. 1. Марченко Т.В. Інтелектуалізація інноваційної сфери України через участь в Європейському дослідницькому просторі // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2018. Вип. 802. С. 37-43. <a href="https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQWckuldwlH6QEhdB4R-J2l/view">https://drive.google.com/file/d/1KIf36iNtRkQWckuldwlH6QEhdB4R-J2l/view</a></p>

імені Юрія  
Федьковича,  
рік  
закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
033942,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
012906,  
виданий  
27.04.2023

2. Марченко Т.В.  
“Горизонт 2020”:  
підвищення  
інноваційності  
України //  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Збірник наукових  
праць. 2019. Вип.  
820. С. 34-36.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_5X0VxS8qGFH50uwGEtFnDEa8I7E3qU/view](https://drive.google.com/file/d/1_5X0VxS8qGFH50uwGEtFnDEa8I7E3qU/view)  
3. Марченко Т.В.  
Інструменти  
стимулювання  
інноваційної  
діяльності в  
європейських  
країнах. Науковий  
вісник  
Чернівецького  
університету:  
Збірник наукових  
праць. Серія  
Економіка. Вип.  
830 (2121).  
Чернівці: ЧНУ,  
2021. С. 29-36.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>  
4. Марченко Т.В.,  
Тимчук А.Я.  
Міжгалузевий  
аналіз  
конкурентоспроможності  
України на  
світовому ринку  
високотехнологічних  
товарів.  
Інноваційна  
економіка:  
Науково-виробничий  
журнал. 2021.  
Випуск 1-  
2'2021[86]. С. 61-  
67.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/719>  
5. Марченко Т.В.,  
Охота В. Сучасні  
тенденції  
забезпечення  
конкурентоспроможності  
країн в  
глобальній  
економіці.  
Економічний  
дискурс:  
Міжнародний  
науковий журнал.  
2021. Випуск 4. С.  
55-63.  
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>  
П. 3.  
Марченко Т.В.  
Міжнародні  
інноваційні  
програми як  
інструмент  
євроінтеграції  
України:  
монографія.  
Чернівці:

Чернівецький нац. ун-т, 2021. 220 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2203>  
П. 4.

1. Торговельна політика та комерційна дипломатія : тестові й аналітичні завдання : навчально-методичний посібник. Укл.: Т.В.Марченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.

Ю.Федьковича, 2022. 96 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4311>

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Торговельна політика та комерційна дипломатія» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.

3. Курс «Торговельна політика та комерційна дипломатія» на освітній платформі електронного навчання Moodle.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1562>

П. 7.  
Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака І. М. на тему: "Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>



стипендія  
Інституту  
гуманітарних  
досліджень, м.  
Відень,  
Українського  
науково-дослідного  
інституту при  
Гарвардському  
університеті та  
Інституту  
Гаррімана при  
Колумбійському  
університеті та 5-  
місячне членство в  
Інституті  
гуманітарних  
досліджень, м.  
Відень 01.02.2023-  
30.06.2023.  
П. 12.

1. Марченко Т.В.  
Вплив  
інноваційного  
фактора на зміну  
ВВП. Трансформація  
системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних  
ринків=Transformat  
ion of system of  
international,  
national and local  
markets: Мат.  
міжн. наук.-практ.  
конференції (29-30  
квітня, 1 травня  
2020 р., Чернівці  
(Україна) - Сучава  
(Румунія). 2020.  
С. 117-119.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7560>

2. Марченко Т.В.  
Фінансування  
інновацій в  
країнах ЄС як  
умова сталого  
розвитку  
економіки.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали III  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14  
квітня 2021 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац..  
ун-т, 2021. С.  
362-366.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559>

3. Марченко Т.В.  
Державне  
фінансування медіа  
в контексті  
досягнення "Цілей  
сталого розвитку  
2030". Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали IV  
міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-105.  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558</a></p> <p>4. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності. Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.</p> <p>5. Сав'юк Ю., Марченко Т. Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні, міграційні та економічні аспекти. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. П. 19.</p> <p>Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>	
106845	Лучак Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Романо-германські	0	Комуникативний практикум з міжнародних економічних відносин	<p>П1.</p> <p>1. Лучак М.. Еволюція політичного дискурсу Барака Обами під час виборчої кампанії 2008 року // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 36. наук.праць. Чернівці:</p>

мови та література. Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 020892, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012473, виданий 20.04.2006

Чернівецький нац. ун-т, 2014. Вип. 2-ий. С.76-89  
2. Luchak M., Luchak A.-M. Rethinking Public Sphere to Save American Democracy // Медіафорум : аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: збірка наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017, Том 5, С. 86-97. <http://www.interinf.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03publications>  
3. Luchak-Fokshei A.-M., Luchak M. Internet Language as the study object of social networking communication discursive pragmatics. Hileya. Kyiv, 2018. #133(6). P. 247-251. <https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=current%20issues%20of%20social%20studies> <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=159>  
4. Mykola Luchak, Anna-Maria Luchak-Fokshei. Moral and Political Crisis of Intersubjectivity in Europe and Ukraine: Implementation of Deliberative Democracy Idea. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. Том 8. С. 115-131 <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/mediaforum/article/view/172/113> <https://doi.org/10.31861/mediaforum.2020.8.115-131>  
ПЗ.  
1. Богатирець В.В., Куделько З.Б., Лучак М.М., Макара В.Ю. Public Administration. Посібник. –

Чернівці: Книги  
XXI, 2009. – 375  
с.  
2. Івасюк О.Я.,  
Копилов В.С.,  
Лучак М.М.  
Decoding English  
for International  
Relations /  
Міжнародні  
відносини:  
Посібник з  
практики  
перекладу. –  
Чернівці, Книги-  
XXI, 2011. – 200  
с.  
3. English for  
Professionals /  
Англійська мова  
для професіоналів  
(«Історія»,  
«Політологія»,  
«Державне  
управління»):  
Навчальний  
посібник / Копилов  
В.С., Лучак М.М.,  
Тулюк К.В.  
Чернівці: Книги –  
XXI, 2021. 324 с.  
П12

1. Лучак М.М.  
Аналіз  
англомовного  
політичного  
дискурсу (на  
прикладі окремих  
промов Барака  
Обами) // X  
Буковинська  
ювілейна  
міжнародна  
історико-  
краєзнавча  
конференція (до  
75-річчя ФІПМВ ЧНУ  
ім. Ю.Федьковича),  
Чернівці, 23  
жовтня 2015.

2. Микола Лучак.  
Громадська думка в  
американській  
політиці //  
Сполучені Штати  
Америку у  
сучасному світі:  
політика,  
економіка, право,  
суспільство. Ч. 2:  
зб. матеріалів II  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Львів, 15.05.2015)  
/ упоряд. Калитчак  
Р. Г., Зазуляк З.  
М. – Львів : Центр  
американських  
студій ФМВ ЛНУ ім.  
І. Франка, 2015. –  
С.550-554.

3. Лучак М.М.  
Вплив  
американських мас-  
медіа на  
громадську думку  
та визначення  
порядку денного в  
політиці /  
Комунікація і  
дискомунікація в

						<p>умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. 24 квіт. 2015 р., Чернівці / відп. ред. В.П. Фісанов. - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. – С. 59-61.</p> <p>4. Лучак М.М. Американські студії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича // Четверть століття українсько-американської дружби: досвід гідний майбутнього: зб. матеріалів III американознавчої мультидисциплінарної конференції (м. Львів, 12-13.04.2016) / упоряд. Калитчак Р. Г., Зазуляк З. М. – Львів: 2016. – С.326-333.</p> <p>5. Лучак М. Мак-Кінлі, Вільям. Американський президенціалізм: інститут глави держави в США в персоналіях від зародження до сьогодення. Біографічна енциклопедія / за наук. ред. Н.М. Хоми. Львів: Новий Світ-2000, 2018. С. 187-193. П19.</p> <p>1. Член редколегії Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Зб. наук.праць</p>	
29799	Михайлина Діана Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,</p>	13	Міжнародний бізнес (англ. мовою)	<p>П. 1. 1. Запухляк В. М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І. В., Саєнко О. С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-9. URL:</p>

рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
054236,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034198,  
виданий  
25.01.2013

<https://drive.google.com/file/d/1HrMhvlFDwoexhsgndAZRb7hWzPk86aZM/view?usp=sharing>  
2. Роговська-Іщук І. В., Михайлина Д. Г.  
Трансформація світового біржового ринку деривативів в умовах фінансової нестабільності. Інтелект XXI, 2020. № 6. С. 7-12. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_6/3.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/3.pdf)  
3. Михайлина Д.Г., Саєнко О.С.  
Сучасні зрушення у корпоративній системі глобального ланцюга створення вартості. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2017. Вип. 789. С. 3-8. URL: [https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO\\_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive_link)  
4. Шилепницький П.І., Михайлина Д.Г. Державна пріоритетність туризму як ключова детермінанта його глобальної конкурентоспроможності. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2015. Вип. 750. С. 15-19. URL: <https://drive.google.com/file/d/1SAXHrUTXEKGn706x0bxhCTNrSj8VjXnD/view>  
5. Михайлина Д. Г. Роговська-Іщук І. В. Транскордонна кластеризація як інноваційний вектор включення у глобальний відтворювальний простір. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Вип. 650-652. Економіка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2013. С.

288-295 (0,37 д.а.). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu\\_es\\_2013\\_650-652\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu_es_2013_650-652_51)  
П. 3.  
1. Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Міжнародний бізнес: опорний конспект лекцій. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 124 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7535>  
2. Михайлина Д., Саєнко О. Основи міжнародного бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу: навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 464-505. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5081>  
3. Михайлина Д. Основи розробки міжнародної бізнес-стратегії. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 264 с. С. 160-170. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>  
П. 4.  
1. Михайлина Д. Г. Міжнародний бізнес (англ. мовою). Методичні рекомендації до проведення інтерактивних практичних занять з курсу. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 56 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7532>  
2. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес (англ. мовою)» на платформі Moodle. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/>

u.edu.ua/course/view.php?id=2878  
П. 10.  
1. Участь у міжнародному проєкті «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions / Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів» за програмою EIT HEI Initiative Європейського Союзу. Наказ № 370 від 19.12.2022 р. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNKOtBSf>  
2. Робота у групі міжнародних експертів у рамках проєкту «ILCA Student Pitching Day» при Савонському університеті прикладних наук, Фінляндія. Дистанційно. [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0AYKAYLEeo8dfhBfyRKSJgUA3reGqpkwCXJihGvh6sukd1WhaLXRPFhcNYV418eUyl&id=100004749456448](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AYKAYLEeo8dfhBfyRKSJgUA3reGqpkwCXJihGvh6sukd1WhaLXRPFhcNYV418eUyl&id=100004749456448)  
3. Виконання обов'язків локального інструктора з дистанційного курсу «Міжнародна торгівля / International Trade» для студентів з 12.10.22 по 04.11.2022 в рамках проєкту SERGE-EI 2022. Центр економічних досліджень і післядипломної освіти - академічна установа при Карловому університеті і Чеській академії наук. Дистанційно. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNKOtBSf>  
4. CPEA-ST/10022 (2017-2019) “Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector” (наказ № 793-від 15.11.2019).  
П. 11.  
1. Наукове

консультавання ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2020-2023 рр.), довідка № 01-05 від 25.05.2023 р. П. 12.

1. Mykhaylyna, D., Vyshyvan, I. Investing in the "Green" Economy as a Type of Sustainable Finance: Current International Experience. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.) м. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 254-257. URL: [http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii\\_10.2020/chernivzi-21.pdf](http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii_10.2020/chernivzi-21.pdf)

2. Михайлина Д.Г., Роговська-Ішук І.В. Діджитал-маркетинг як компонента сучасної парадигми міжнародного бізнесу. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С 88-90. URL: <http://mmix.cv.ua/povyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>

П. 13.

Міжнародний бізнес (англ. мовою) – 30 лк. + 30 пр.

Силабус: <https://interes.info/wp->

						content/uploads/3 intbusiness_22.pdf П. 19. Членкиня ВГО «Українька асоціація економістів- міжнародників» П.1
48997	Гаврилюк Оксана Володимирі вна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальніст ь: економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 010850, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011810, виданий 16.02.2006	18	Міжнародна економічна діяльність України  1. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Причини та напрямки впливу прямих іноземних інвестицій на економіку приймаючої країни. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. 2019. С. 18-25. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107</a> 2. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf</a> 3. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2020. Вип. 49. С. 9-15. <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf</a> 4. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Аналіз впливу процесів регіоналізації на розвиток міжнародної торгівлі. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1 (80). С. 23-28. <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf</a> 5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Переваги та недоліки у

залученні прямих іноземних інвестицій для України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 1(33). С. 79-86. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15808132239643.pdf>

6. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного інвестування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. Т.2. № 3(35). С. 56-66. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>

7. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Механізм державного регулювання залучення іноземних інвестицій в економіку України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 144-149. [http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

8. Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Сучасні проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Регіональна економіка. №3 (105). 2022. С. 79-84. [http://re.gov.ua/re202203/re202203\\_106\\_BilykRS,NavyrlyukOV.pdf](http://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,NavyrlyukOV.pdf)

9. Білик Д.Р., Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу регіонів України в умовах євроінтеграції. Український журнал

прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355.  
<http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-yevrointegratsiyi/>  
П.4  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.  
П.11  
Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2016-2019 рр.), довідка № 11-02 від 01.11.19р.  
П.12  
1. Гаврилюк О.В. Джерела формування та забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 травня 2016 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С.28-29.  
2. Гаврилюк О.В. Стимулювання розвитку інноваційної сфери країни в умовах міжнародної науково-технологічної трансформації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.35-39.  
3. Гаврилюк О.В. Транскордонне співробітництво прикордонних

						<p>регіонів України. Стратегії та політика розвитку територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна)–Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 81-84.</p> <p>4. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Напрями та інструменти покращення інвестиційної привабливості національної економіки. Напрями та сучасний розвиток міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 лютого 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С.14-17.</p> <p>5. Гаврилюк О.В., Медведєва О.О. Державний борг: реальність та доцільність. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 р.). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 84-87. П.20</p> <p>Фізична особа-підприємець 2 група</p>	
29799	Михайлина Діана Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста,	13	Міжнародний маркетинг	<p>П. 1. 1. Михайлина Д.Г., Паламарюк О.М. Стресогенні аспекти реклами в умовах глобалізації. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Серія Економіка. Вип. 834. Чернівці: ЧНУ, 2021. С. 42-</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 054236, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034198, виданий 25.01.2013

48. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/75332>. Михайлина Д.Г., Роговська-Ішук І.В. Альтернативні функції логотипу в умовах глобалізації ринкового середовища. Вісник торговельно-економічного інституту. 2017. Вип. I-II (65-66). С.434-443.

3. . Шилепницький П. І., Михайлина Д. Г., Кушнерик В. В. Роль державного маркетингу у забезпеченні глобальної конкурентоспроможності туристичного продукту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ. 2015. Вип. III (59). Економічні науки. С. 18-26. URL: [http://chtei-knteu.cv.ua/herald\\_en/content/download/ad/archive/2015/v3/zbirnyk%203-2015%20new\(2\).pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald_en/content/download/ad/archive/2015/v3/zbirnyk%203-2015%20new(2).pdf)

4. Михайлина Д. Г., Полежаєва І. О. Позиціонування національного бренду на світовому туристичному ринку. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2013. Вип. IV (52). Економічні науки. С. 229 – 235. URL: [http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2013/v4/NV-2013-V4\\_39.pdf](http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2013/v4/NV-2013-V4_39.pdf)

5. Михайлина Д.Г. Маркетингові параметри сучасного інтернаціонального товару. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2012. Вип. IV (48). Економічні науки. С. 273 – 281. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei\\_2012\\_4\\_47](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2012_4_47)

П. 3.  
1. Михайлина Д.  
Основи розробки міжнародної бізнес-стратегії. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. С. 160-170. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

П. 4.  
1. Михайлина Д. Г. Міжнародний маркетинг. Методичні рекомендації до проведення інтерактивних практичних занять з курсу. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2023. 56 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7529>

2. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Міжнародний маркетинг» на платформі Moodle. URL: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2874>

П. 10.  
1. Робота у групі міжнародних експертів у рамках проекту «ILCA Student Pitching Day» при Савонському університеті прикладних наук, Фінляндія. Дистанційно. [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0AYKAYLEeo8dfhBfyRKSJgUA3reGqpkwCXJihGvH6sukd1WhaLXRPFHcNYV418eUyl&id=100004749456448](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AYKAYLEeo8dfhBfyRKSJgUA3reGqpkwCXJihGvH6sukd1WhaLXRPFHcNYV418eUyl&id=100004749456448)

2. Виконання обов'язків локального інструктора з дистанційного курсу «Міжнародна торгівля / International Trade» для студентів з 12.10.22 по 04.11.2022 в рамках проекту CERGE-EI 2022.

Центр економічних досліджень і післядипломної освіти - академічна установа при Карловому університеті і Чеській академії наук. Дистанційно. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNK0tBSf>

3. Норвезько-український проект «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (лютий 2020-грудень 2022 р.). Накази № 478-к від 08.04.2020 р.; № 237 від 16.09.2020; № 259-к від 16.02.2021 р.; № 997-к від 16.09.2021 р.; № 274 від 03.10.2022 р.

4. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовці в та членів їх сімей в Україні», співвиконавець (вересень 2019 р.). Наказ №1164-к від 20.09.2019 р. П. 11.

1. Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2020-2023 рр.), довідка № 01-05 від 25.05.2023 р. П. 12.

1. Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В. Функціональне навантаження логотипу як візуальної компоненти бренду міста. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (7-9 травня 2020 р.) Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 2020. С.121-122. URL: <http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Tr>

							ansformatsiya-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf 2. Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В. Діджитал-маркетинг як компонента сучасної парадигми міжнародного бізнесу. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С 88-90. URL: <a href="http://mmix.cv.ua/povyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv">http://mmix.cv.ua/povyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv</a> П. 19. Членкиня ВГО «Українька асоціація економістів-міжнародників»
48997	Гаврилюк Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 010850, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011810, виданий 16.02.2006	18	Міжнародна торгівля	П. 1 1. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2020. Вип. 49. С. 9-15. <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf</a> 2. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Аналіз впливу процесів регіоналізації на розвиток міжнародної торгівлі. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1 (80). С. 23-28. <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2020_25_1/5.pdf</a> 3. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З.

Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7.  
[http://www.econ.vernadskijournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_1/3.pdf](http://www.econ.vernadskijournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf)

4. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Сучасні тренди та особливості міжнародного інвестування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. Т.2. № 3(35). С. 56-66.  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>

5. Саїнчук Н.В., Гаврилюк О.В., Голик Н.І. Механізм державного регулювання залучення іноземних інвестицій в економіку України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2020. Вип. 30. С. 144-149.  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

6. Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Сучасні проблеми залучення інвестиційних ресурсів в економіку України. Регіональна економіка. №3 (105). 2022. С. 79-84.  
[http://re.gov.ua/re202203/re202203\\_106\\_BilykRS,NavylyukOV.pdf](http://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,NavylyukOV.pdf)

7. Білик Д.Р., Білик Р.С., Гаврилюк О.В. Розвиток інвестиційно-інноваційного потенціалу регіонів України в

умовах євроінтеграції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355.  
<http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-yevrointegratsiyi/>  
П.4  
1. Курс «Міжнародна торгівля» на освітній платформі електронного навчання Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3188>  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.  
П.11  
Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2016-2019 рр.), довідка № 11-02 від 01.11.19р.  
П.12  
1. Гаврилюк О.В. Джерела формування та забезпечення конкурентоспроможності національної економіки. Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 травня 2016 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С.28-29.  
2. Гаврилюк О.В. Стимулювання розвитку інноваційної сфери країни в умовах міжнародної науково-технологічної трансформації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали I Міжнародної науково-практичної

							<p>конференції (20 березня 2018 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.35-39.</p> <p>3. Гаврилюк О.В. Транскордонне співробітництво прикордонних регіонів України. Стратегії та політика розвитку територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна)–Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 81-84.</p> <p>4. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Напрями та інструменти покращення інвестиційної привабливості національної економіки. Напрями та сучасний розвиток міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 лютого 2020 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2020. С.14-17.</p> <p>5. Гаврилюк О.В., Медведева О.О. Державний борг: реальність та доцільність. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 р.). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 84-87.</p> <p>П.20 Фізична особа-підприємець 2 група</p>
3085	Роговська-Іщук Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький індустріальн	11	Міжнародні фінанси	<p>П. 1 1. Роговська-Іщук І.В., Пробоїв О.А. Структуровані продукти й</p>

ий технікум,  
рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальніс  
ть: 050112  
Біржова  
діяльність,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальніс  
ть: 050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
056419,  
виданий  
16.12.2009

синтетичні  
інструменти на  
глобальних  
фінансових ринках  
// Економіка і  
суспільство. 2018.  
(16). С.88-97.  
[http://economyandsociety.in.ua/journal/16\\_ukr/14.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/14.pdf)  
2. Роговська-Іщук  
І. Дисбаланси та  
диспропорції  
світового та  
вітчизняного  
фондових ринків.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія Економіка.  
2019. № 820. С.  
11-17.  
<https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view>  
3. Роговська-Іщук  
І.В., Михайлина  
Д.Г. Трансформація  
світового  
біржового ринку  
деривативів в  
умовах фінансової  
нестабільності.  
Інтелект XXI,  
2020. № 6. С. 7-  
12.  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_6/3.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/3.pdf)  
4. Саєнко О.,  
Демчук Н.,  
Роговська-Іщук  
І.В. Соціальні  
цінності  
українського  
суспільства:  
довіра,  
солідарність,  
відповідальність  
// Релігія та  
соціум.  
Міжнародний  
часопис. 2018. №  
3-4 (31-32). С.64-  
69.  
<http://en.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/9.-%D0%A1%D0%B0%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9E.-%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9D.-%D0%A0%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%86%D1%89%D1%83%D0%BA-%D0%86..pdf>  
5. Запухляк В.М.,  
Михайлина Д.Г.,  
Роговська-Іщук  
І.В., Саєнко О.С.  
Трансформація  
людського капіталу  
в умовах

глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка: зб. Наук. Праць. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-9.  
<https://drive.google.com/file/d/1HrMhvlFDwoexhsgndAZRb7hWzPk86aZM/view>

6. Роговська-Іщук І.В. Посилення ролі золота як резервного активу центральних банків в умовах невизначеності на світових ринках. Економіка. Věda a perspektivy № 4(11) 2022  
<http://perspective.s.pp.ua/index.php/vp/issue/view/51>

7. Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Асиметричний вплив пандемії covid-19 на світовий ринок алмазів та діамантів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 13-18.  
<https://drive.google.com/file/d/1va3S50ZdYRrN64cCpv0jYcQxl6bSP--L/view>

П. 3

1. Роговська-Іщук І.В. Можливості застосування інструментів міжринкового аналізу для виявлення загальних тенденцій розвитку міжнародних фінансових ринків. Сучасні тренди трансформації вітчизняної економіки в контексті глобальних викликів: колектива монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. В.Р. Купчака. Іванофранківськ: НАІР, 2018. С. 147-166.

2. Сохацька О. М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І. В., Вінницький С.

I. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків, Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 309 с. DSpace at West Ukrainian National University: Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків (wunu.edu.ua)

П. 4.  
1. Міжнародні фінанси. Тестові завдання/ укл.: І.В. Роговська-Іщук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 65с  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7298>  
2. Роговська-Іщук І.В. Міжнародні фінанси. Навчальні та практичні кейси. Практикум. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 54с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7062>

3. Електронний курс «Міжнародні фінанси» в системі Moodle/ укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1867>  
4. Електронний курс «Міжнародна біржова діяльність» в системі Moodle / укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=75>  
5. Електронний курс «Міжнародна економіка (економічний факультет)» в системі Moodle / укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2901>

П. 10.  
1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні», співвиконавець

(вересень-грудень 2019 р.).  
2. СРЕА-ST/10022 (2017-2019)  
"Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector", співвиконавець (червень-грудень 2019 р.).  
3. Участь у проєкті з підготовки та розрахунку Індексу євроінтеграційного економічного поступу регіонів України. <https://interec.info/news/prezentuvaly-rezultaty-rozrahunku-indeksu-yevrointegracijno-go-ekonomichnogo-postupu/>  
П. 11.  
1. Договір №4705 від 9 січня 2017 року про надання консультаційних послуг  
2. Довідка №04-05 від 25.05.2023р. про здійснення наукового консультування  
П. 12.  
1. Роговська-Іщук І. В. Міжринковий аналіз міжнародних біржових ринків// III Міжнародна науково-практична конференція Розвиток економіки України: можливості, проблеми, перспективи, Запоріжжя 2018р. С.60-64.  
2. Rohovska-Ishchuk I.V., Kiyko O.Y., MARKTÜBERGREIFENDE ANALYSE DER INTERNATIONALEN BÖRSENMÄRKTE ALS ALTERNATIVE ZU TRADITIONELLEN ANSÄTZEN, II International Scientific Conference, Economy and Society: A Modern Vectors of Development, Leipzig. 2018. P 19-22.  
3. Роговська-Іщук І. В., Михайлина Д.Г. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку деривативів/ Наукова спадщина Йозефа Алоїза

Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє /Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції. Чернівці: ЧНУ. С.119-123.

4. Роговська-Іщук І.В., Курячей А.А., Карачко Н.І. Фінансовий ринок України в умовах глобалізації// Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика/Міжнародна науково-практична конференція, жовтень 2018р. Полтава. С.15 – 17.

5. Роговська-Іщук І.В. Формування нових тенденцій розвитку світового ринку алмазів та діамантів під впливом пандемії. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів), 20.01.2022 р.

6. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г. Роль золота як резервного активу центральних банків у забезпеченні сталого розвитку світової економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022., 467 с.

7. Михайлина Д.Г., Роговська-Іщук І.В. Діджитал-маркетинг як компонента сучасної парадигми міжнародного бізнесу. Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів. Матеріали

						<p>міжнародної науково-практичної конференції 2022 р. С. 88-90. (PDF) Challenges of logistics in the war conditions (researchgate.net) П. 19.</p> <p>Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». П. 1</p>	
48997	Гаврилюк Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 010850, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011810, виданий 16.02.2006</p>	18	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>1. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Причини та напрямки впливу прямих іноземних інвестицій на економіку приймаючої країни. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наук. праць. Вип. 820. Економіка. 2019. С. 18-25. <a href="http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107">http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/107</a></p> <p>2. Гаврилюк О.В., Саїнчук Н.В., Дольний Ю.З. Тенденції та особливості прямого іноземного інвестування в економіку України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського: Науковий журнал. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 1-7. <a href="http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf">http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_1/3.pdf</a></p> <p>3. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України. Причорноморські економічні студії: Науковий журнал. 2020. Вип. 49. С. 9-15. <a href="http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf">http://bses.in.ua/journals/2020/49_2020/3.pdf</a></p> <p>4. Гаврилюк О.В., Остафі І.Ю. Аналіз впливу процесів регіоналізації на розвиток міжнародної торгівлі. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 1 (80). С. 23-28. <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/">http://visnyk-onu.od.ua/journal/</a></p>

2020\_25\_1/5.pdf  
5. Саїнчук Н.В.,  
Гаврилюк О.В.,  
Голик Н.І.  
Переваги та  
недоліки у  
залученні прямих  
іноземних  
інвестицій для  
України.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука».  
Серія: Економічні  
науки. 2020. №  
1(33). С. 79-86.  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15808132239643.pdf>

6. Гаврилюк О.В.,  
Саїнчук Н.В.,  
Дольний Ю.З.  
Сучасні тренди та  
особливості  
міжнародного  
інвестування  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука».  
Серія: Економічні  
науки. 2020. Т.2.  
№ 3(35). С. 56-66.  
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15857632594529.pdf>

7. Саїнчук Н.В.,  
Гаврилюк О.В.,  
Голик Н.І.  
Механізм  
державного  
регулювання  
залучення  
іноземних  
інвестицій в  
економіку України.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету.  
Серія: Міжнародні  
економічні  
відносини та  
світове  
господарство.  
2020. Вип. 30. С.  
144-149.  
[http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30\\_2020ua/30.pdf](http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/30.pdf)

8. Білик Р.С.,  
Гаврилюк О.В.  
Сучасні проблеми  
залучення  
інвестиційних  
ресурсів в  
економіку України.  
Регіональна  
економіка. №3  
(105). 2022. С.  
79-84.  
[http://re.gov.ua/re202203/re202203\\_106\\_BilykRS,NavrylyukOV.pdf](http://re.gov.ua/re202203/re202203_106_BilykRS,NavrylyukOV.pdf)

9. Білик Д.Р.,  
Білик Р.С.,  
Гаврилюк О.В.  
Розвиток  
інвестиційно-

інноваційного потенціалу регіонів України в умовах євроінтеграції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 351-355.

<http://ujae.org.ua/rozvytok-investytsijno-innovatsijnogo-potentsialu-regioniv-ukrayiny-v-umovah-yevrointegratsiyi/>  
П.4.

1. Гаврилюк О.В., Білик Р.С., Зовнішньоекономічна діяльність: Збірник тестових завдань. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 106 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8249>

2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Збірник тестових завдань / укл.: Р.С. Білик, О.В. Гаврилюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 60 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8250>

3. Курс «Зовнішньоекономічна діяльність» на освітній платформі електронного навчання Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3212>

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.

П.11.  
Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2016-2019 рр.), довідка № 11-02 від 01.11.19р.

П.12.  
1. Гаврилюк О.В. Джерела формування та забезпечення конкурентоспроможн

ості національної економіки.  
Транскордонне співробітництво: ключові ідеї та перспективи:  
Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 травня 2016 р.).  
Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С.28-29.

2. Гаврилюк О.В. Стимулювання розвитку інноваційної сфери країни в умовах міжнародної науково-технологічної трансформації. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.).  
Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С.35-39.

3. Гаврилюк О.В. Транскордонне співробітництво прикордонних регіонів України. Стратегії та політика розвитку територій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 травня 2018 р., Чернівці (Україна)–Сучава (Румунія).  
Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. С. 81-84.

4. Гаврилюк О.В., Дольний Ю.З. Напрями та інструменти покращення інвестиційної привабливості національної економіки. Напрями та сучасний розвиток міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 лютого 2020 р.).  
Запоріжжя: Класичний приватний

							<p>університет, 2020. С.14-17.</p> <p>5. Гаврилюк О.В., Медведева О.О. Державний борг: реальність та доцільність. Економіка сьогодення: актуальні питання та інноваційні аспекти. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25 липня 2020 р.). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2020. С. 84-87. П.20</p> <p>Фізична особа-підприємець 2 група</p>
81448	Никифорак Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050937, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 001450, виданий 23.10.2018</p>	23	Облік і аудит	<p>П.1. Scopus and Web of Science: 1. Nykyforak, I. Duhanets, N. and Kobrusieva, Ye. (2018). Organization of responsibility accounting of city electric transport enterprises` activity, Eastern-European Journal of Enterprises Technologies, vol. 2/3(92), pp. 31-36. URL: <a href="http://journals.ur.an.ua/eejet/article/view/126178">http://journals.ur.an.ua/eejet/article/view/126178</a> <a href="https://www.scopus.com/sourceid/21100450083">https://www.scopus.com/sourceid/21100450083</a> <a href="https://www.scimag.ojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&amp;tip=sid">https://www.scimag.ojr.com/journalsearch.php?q=21100450083&amp;tip=sid</a> 2. Bulkot, G. Bugay, N. Yekimov, S. Nianko, V. Nykyforak, I. and Harkusha, S. (2022). Application Accounting Outsourcing on the Pridneprovaska Railway. Transportation Research Procedia, vol. 61, pp. 74-77. URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000205</a> Фахові публікації: 1. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Ризики як об'єкт внутрішнього контролю: виявлення та оцінка. Економіка, управління та</p>

адміністрування.  
2021. № 3 (97).  
URL:  
<http://ema.ztu.edu.ua/article/view/242302>  
2. Никифорак І.І.,  
Танасієва М.М.  
Удосконалення  
методики аудиту  
прибутку //  
Економічний  
простір: Збірник  
наукових праць.  
Дніпро: ПДАБА,  
2021. №171. С.  
93-98. URL:  
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/927>  
3. Никифорак І.І.  
Облік  
відповідальності  
за формування  
результатів  
діяльності  
підприємств  
міського  
електротранспорту.  
Ефективна  
економіка. 2019. №  
3. URL::  
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6946>  
4. Никифорак І.І.  
Аналіз  
ефективності  
надання  
транспортних  
послуг в системі  
управління  
підприємств  
міського  
електротранспорту.  
Інвестиції:  
практика і досвід.  
2017. №12. С. 55-  
61. URL:  
[http://www.investplan.com.ua/pdf/12\\_2017/12.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/12_2017/12.pdf)

П.3.  
Ковальчук Т.М.,  
Никифорак І.І.  
Облік і аудит:  
навч. посібник,  
вид. 2-ге., доп. і  
перероб. Чернівці:  
ЧНУ, 2020. 520 с.

П.4.  
1. Облік, аналіз,  
аудит і  
оподаткування в  
управлінні :  
навч.-метод.  
посібник /  
Т.М.Ковальчук,  
М.А.Проданчук,  
А.І.Вергун,  
В.І.Кузь,  
А.А.Михалків,  
І.І.Никифорак; за  
заг. ред. д.е.н.,  
проф.  
Т.М.Ковальчук. –  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.

Федьковича, 2022.  
328 с.

2. Ковальчук Т.М.,  
Никифорак І.І.  
Облік і аудит:  
практикум.  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
148 с.

3. Вергун А.І.,  
Косташ Т.В.,  
Ковальчук Т.М.,  
Проданчук М.А.,  
Никифорак І.І.  
Облік, аналіз,  
аудит і  
оподаткування:  
тестові завдання:  
навчально-  
методичний  
посібник.  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
328 с.

4. Никифорак І.І.  
Організація і  
методика аудиту:  
методичні вказівки  
для самостійної  
роботи. Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2020. 60 с.

Електронні курси  
на освітній  
платформі  
ліцензіата:  
Аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2967>  
Облікова політика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3013>  
Організація і  
методика аудиту  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2977>  
Стратегічний  
управлінський  
облік  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3073>  
Облік і аудит  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3953>

П.11.  
1. Довідка №128  
від 25.11.2022  
року про наукове  
консультування  
ТзОВ БФ  
«Чернівціжитлобуд»  
з питань  
організації обліку  
та внутрішнього  
аудиту на  
громадських  
засадах з 2020  
року до тепер  
2. Довідка №11-  
Ф/2019 від  
10.09.2019 року

про наукове консультування адвокатського об'єднання «Юридична компанія «Фортуна» з питань бухгалтерського обліку та оптимізації оподаткування на громадських засадах з 2015 року до тепер.

П.12.

1. Никифорак І.І., Білик І.І. Удосконалення елементів облікової політики в системі управління дебіторською заборгованістю підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 416-418.

2. Никифорак І.І. Проблеми ідентифікації нематеріальних активів підприємства // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 308-310.

3. Никифорак І.І., Танасієва М.М. Удосконалення обліково-аналітичного забезпечення управління нематеріальними активами підприємства // Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges:

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 93-95.

4. Танасієва М.М., Никифорак І.І. Управлінський аналіз: значення та особливості. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція, 27 листопада 2021 р., м. Чернігів. Чернігів : Національний університет «Чернігівська політехніка». С. 80-82.

5. Никифорак І.І. Вдосконалення аналітичного забезпечення в системі управління прибутком. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. С. 305-308.

6. Никифорак І.І., Шупер А.С. Незалежний аудит в Україні: проблеми розвитку. Бізнес та умови його розвитку: національна та міжнародна практика: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 16 травня 2020 р.). ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2020. С.129-131.

7. Никифорак І.І. Облікова політика: вплив на прийняття

						<p>рішень. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків. Transformation of System of International, National and Local Markets: Mat. міжн. наук.-практ. Конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 127-129.</p> <p>8. Никифорак І.І., Проскурняк Х.Я. Методика аудиту дотримання облікової політики. Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С.212-215.</p> <p>9. Никифорак І.І. Аудит формування прибутку та його використання. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 11 травня 2019 р.): Ч. 4. Полтава: ЦФЕНД, 2019. С.30-32. URL: <a href="http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html">http://www.economics.in.ua/2019/05/4.html</a></p> <p>П.19. Член громадської організації «Чернівецький Прес-клуб реформ» (довідка №33/10-2019 від 20.10.2019 року)</p>	
3085	Роговська-Іщук Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький індустріальний технікум, рік закінчення:	11	Міжнародна біржова діяльність	<p>П. 1 1. Роговська-Іщук І.В., Пробоїв О.А. Структуровані продукти й синтетичні інструменти на глобальних</p>

1999,  
спеціальність:  
050112  
Біржова  
діяльність,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
056419,  
виданий  
16.12.2009

фінансових ринках  
// Економіка і  
суспільство. 2018.  
(16). С.88-97.  
[http://economyandsociety.in.ua/journal/16\\_ukr/14.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/14.pdf)  
2. Роговська-Іщук  
І. Дисбаланси та  
диспропорції  
світового та  
вітчизняного  
фондових ринків.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія Економіка.  
2019. № 820. С.  
11-17.  
<https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view>  
3. Роговська-Іщук  
І. В., Михайлина  
Д.Г. Трансформація  
світового  
біржового ринку  
деривативів в  
умовах фінансової  
нестабільності.  
Інтелект XXI,  
2020. № 6. С. 7-  
12.  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_6/3.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/3.pdf)  
4. Роговська-Іщук  
І.В. Посилення  
ролі золота як  
резервного активу  
центральної банків  
в умовах  
невизначеності на  
світових ринках.  
Економіка. Věda a  
perspektivy №  
4(11) 2022  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/51>  
5. Роговська-Іщук  
І.В., Саєнко О.С.  
Асиметричний вплив  
пандемії covid-19  
на світовий ринок  
алмазів та  
діамантів.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Економіка: зб.  
наук. праць. Вип.  
834. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021.  
С. 13-18.  
<https://drive.google.com/file/d/1va3S50ZdYRrN64cCpv0jYcQxl6bSP--L/view>  
П. 3  
1. Роговська-Іщук  
І.В. Можливості  
застосування  
інструментів  
міжринкового  
аналізу для

виявлення загальних тенденцій розвитку міжнародних фінансових ринків. Сучасні тренди трансформації вітчизняної економіки в контексті глобальних викликів: колектива монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. В.Р. Купчака. Іванофранківськ: НАІР, 2018. С. 147-166.

2. Сохацька О. М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І. В., Вінницький С. І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків, Тернопіль. ЗУНУ, 2022. 309 с. DSpace at West Ukrainian National University: Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків (wunu.edu.ua)

П. 4.

1. Електронний курс «Міжнародні фінанси» в системі Moodle/ укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1867>

2. Електронний курс «Міжнародна біржова діяльність» в системі Moodle / укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=75>

3. Електронний курс «Міжнародна економіка (економічний факультет)» в системі Moodle / укладач Роговська-Іщук І.В.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2901>

П. 10.

1. Норвезько-український проект «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовці в та членів їх сімей в Україні», співвиконавець (вересень-грудень 2019 р.).

2. СРЕА-ST/10022

(2017-2019)  
“Internal Control  
and the COSO  
framework:  
Application to the  
university  
sector”,  
співвиконавець  
(червень-грудень  
2019 р.).  
3. Участь у  
проекті з  
підготовки та  
розрахунку Індексу  
євроінтеграційного  
економічного  
поступу регіонів  
України. [https://  
interes.info/news/  
prezentuvaly-  
rezultaty-  
rozrahunku-  
indeksu-  
yevrointegracijno  
go-ekonomichnogo-  
postupu/](https://interes.info/news/prezentuvaly-rezultaty-rozrahunku-indeksu-yevrointegracijno-go-ekonomichnogo-postupu/)

П. 11.

1. Договір №4705  
від 9 січня 2017  
року про надання  
консультаційних  
послуг

2. Довідка №04-05  
від 25.05.2023р.  
про здійснення  
наукового  
консультування

П. 12.

1. Роговська-Іщук  
І. В. Міжринковий  
аналіз міжнародних  
біржових ринків//  
III Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
Розвиток економіки  
України:  
можливості,  
проблеми,  
перспективи,  
Запоріжжя 2018р.  
С.60-64.

2. Rohovska-  
Ishchuk I.V.,  
Kiyko O.Y.,  
MARKTÜBERGREIFENDE  
ANALYSE DER  
INTERNATIONALEN  
BÖRSENMÄRKTE ALS  
ALTERNATIVE ZU  
TRADITIONELLEN  
ANSÄTZEN, II  
International  
Scientific  
Conference,  
Economy and  
Society: A Modern  
Vectors of  
Development,  
Leipzig. 2018. P  
19-22.

3. Роговська-Іщук  
І. В., Михайлина  
Д.Г. Сучасний стан  
та перспективи  
розвитку світового  
ринку деривативів/  
Наукова спадщина  
Йозефа Алоїза  
Шумпетера і  
сучасність: погляд

						<p>із минулого в майбутнє /Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції. Чернівці: ЧНУ. С.119-123.</p> <p>4. Роговська-Іщук І.В., Курячей А.А., Карачко Н.І. Фінансовий ринок України в умовах глобалізації// Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, управління та права: теорія і практика/Міжнародна науково-практична конференція, жовтень 2018р. Полтава. С.15 – 17.</p> <p>5. Роговська-Іщук І.В. Формування нових тенденцій розвитку світового ринку алмазів та діамантів під впливом пандемії. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів), 20.01.2022 р.</p> <p>6. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г. Роль золота як резервного активу центральних банків у забезпеченні сталого розвитку світової економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022., 467 с. П. 19. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників».</p>	
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення:	24	Міжнародне економічне право	<p>П1 1. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for</p>

1998,  
спеціальність: 060101  
Правознавство,  
Диплом спеціаліста,  
Чернівецький державний  
університет імені Юрія  
Федьковича,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
міжнародна економіка,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002824,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
кандидата наук ДК  
011343,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013290,  
виданий  
19.10.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011657,  
виданий  
25.02.2016

stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: <http://visnyk.kh.ua/en/article/mistsve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini> (Scopus).

2. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijdsdp/paper/10.18280/ijdsdp.170703> (Scopus).

3. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522> (Web of Science)

4. Шилепницький П. І., Зибарева О.В., Повержок У.-Ю. Комплексний підхід до оцінки фінансово-економічного потенціалу

підприємства.  
Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. ЧТЕІ  
КНТЕУ. 2018. Вип.  
I-II (69-70).  
Економічні науки.  
С. 105 – 111. URL:  
[http://www.chtei-  
knteu.cv.ua/herald  
/content/download/  
archive/2018/17.pd  
f](http://www.chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2018/17.pdf)

5. Шилепницький П.  
І., Зибарева О.В.  
Державно-приватне  
партнерство:  
польський досвід.  
Ефективна  
економіка. 2019. №  
2. URL:  
[http://www.economy  
.nauka.com.ua/?  
op=1&z=6872](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6872)

6. Шилепницький П.  
І., Петрова І. П.  
Особливості  
використання  
державно-  
приватного  
партнерства в  
освіті:  
закордонний  
досвід. Ефективна  
економіка. 2019. №  
12. URL:  
[http://www.economy  
.nauka.com.ua/?  
op=1&z=7526](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7526)

7. Шилепницький  
П.І., Петрова І.П.  
Можливості  
публічно-  
приватного  
партнерства для  
інноваційного  
розвитку  
промисловості.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №47.  
С. 55 – 61.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journal  
s/2020/47\\_2020\\_ukr  
/12.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf)

8. Shylepnytskyii,  
P., Zybareva, O. &  
Lopatynskiy, Y.  
(2022). "People  
First" Public-  
Private  
Partnership as an  
Instrument for  
Sustainable  
Development of  
Rural Areas.  
Agricultural  
Economics and  
Rural Development  
(AERD). Vol. 2,  
pp. 193-204. URL:  
[http://www.eadr.ro  
/eng\\_index.htm](http://www.eadr.ro/eng_index.htm)  
[https://drive.goog  
le.com/file/d/1LDG  
66F0FoEuhq122\\_3TPF  
7MaSJj20C3B/view?  
usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LDG66F0FoEuhq122_3TPF7MaSJj20C3B/view?usp=share_link)

9. Шилепницький П.

I., Петрова І.П.  
«Дорожня карта»  
розвитку публічно-  
приватного  
партнерства в  
Україні. Наука і  
техніка сьогодні.  
№ 13(13), 2022, С.  
253-262,  
DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13\(13\)-253-262](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13(13)-253-262)

10. Шилепницький  
П. І., Петрова  
І.П. «Комбіновані»  
моделі публічно-  
приватного  
партнерства для  
відбудови України.  
Економічний вісник  
Донбасу № 2(68),  
2022. С. 154-164.  
DOI:  
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2\(68\)-154-164](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-154-164)

11. Шилепницький  
П. І., Зибарева О.  
В., Петрова І.П.  
Державно-приватне  
партнерство як  
інструмент  
післявоєнної  
відбудови  
економіки України.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету.  
2022. Випуск 844  
Економіка.С. 11 –  
17.  
[https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um80BAJxX\\_33IQLTtMv9q/view](https://drive.google.com/file/d/1reYrofQVEh8um80BAJxX_33IQLTtMv9q/view)  
П2.2

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір на  
наукову статтю  
«Public-Private  
Partnership in the  
field of  
innovations as an  
effect of Social  
Responsibility»  
авторів  
Шилепницького  
П.І., Зибаревої  
О.В., Попадюк О.В.  
№ 117911 від 6  
квітня 2023 року  
<https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUc0qNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права  
на твір на  
наукову статтю  
«Management of  
business projects  
of the enterprise  
as a factor of  
increasing  
international  
competitiveness in  
the conditions of

global sustainability» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Крилова Д.В., Ареф'єва С.О., Озарко К.С., Григорків М.В. №117967 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF\\_0eDjlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF_0eDjlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Озарко К.С., Кравчук І.П., Нагорнюк О.В. №117970 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw\\_E9MQnCNq0J2IbVZFdCheI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw_E9MQnCNq0J2IbVZFdCheI/view?usp=sharing)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5jlx4\\_4dJy4EDxP0VSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5jlx4_4dJy4EDxP0VSjVefBE6/view?usp=sharing)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Державно-приватне партнерство: теорія і практика» автора Шилепницького П.І. №121160 від 8 серпня 2023 року [https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5jlx4\\_4dJy4EDxP0VSjVefBE6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5jlx4_4dJy4EDxP0VSjVefBE6/view?usp=sharing)

le.com/file/d/1txx  
W3V0BNXS37MY\_9WSq6  
ExLq77lboUW/view?  
usp=drive\_link  
ПЗ

1. Шилепницький  
П.І., Зибарева  
О.В., Петрова І.П.  
Співпраця держави  
та приватного  
бізнесу у сфері  
інновацій /  
Стратегічні засади  
сталого розвитку  
підприємництва і  
торгівлі в  
сучасних умовах:  
колективна  
монографія / за  
заг. ред. Є.В.  
Скляр. Чернівці :  
Технодрук, 2021.  
356 с., С. 7-27.  
ISBN 978-617-8034-  
23-8  
<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HCC2cSUTD045JaKw2RNZTz-hK/view>

2. Шилепницький  
П.І., Петрова І.П.  
Ландшафт  
промислових  
інновацій в  
старопромислових  
регіонах України:  
концептуальні  
засади. Moderní  
aspekty vědy:  
XIII. Díl  
mezinárodní  
kolektivní  
monografie /  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Institut s.r.o..  
Česká republika:  
Mezinárodní  
Ekonomický  
Institut s.r.o.,  
2021. str. 175-  
186.  
<http://perspective.s.pp.ua/public/site/mono/monography-13.pdf>

П4

1. Міжнародне  
економічне право.  
Методичне  
забезпечення на  
платформі Moodle.  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=309>

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародне  
економічне право»  
/ П. І.  
Шилепницький. –  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т, 2023. – 11 с.

3. Міжнародне  
економічне право :  
тестові завдання :  
навч. посібник /  
П. І.  
Шилепницький. –  
Чернівці :

Чернівець. нац. ун-т, 2023. – 65 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7542>  
П7

1. Офіційний опонент дисертації доктора хабілітат Мовіле Ірини «Стратегічний менеджмент конкурентоспроможності людського капіталу на ринку праці в умовах регіонального розвитку», Спеціальність 521.03 – Економіка і менеджмент в галузях, Молдавська економічна академія, Кишинів, Республіка Молдова, 2018 (захист 14 вересня 2018 р.)  
[http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina\\_movila\\_abstract\\_ru.pdf](http://www.cnaa.md/files/theses/2018/53990/irina_movila_abstract_ru.pdf)

2. Офіційний опонент докторської дисертації Комарницької Ганни Омелянівни «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності», спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2020 (захист 21 лютого 2020 р.)  
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/dissertation/1314/aref.pdf>

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Томич Мар'яни Ігорівни «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», Львів, Національний

університет  
«Львівська  
політехніка», 2022  
(захист 28 грудня  
2022 р.)  
<https://lpnu.ua/rada-phd/32>  
4. Офіційний  
опонент дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії  
Барбір Ірини  
Миколаївни  
«Розвиток  
державно-  
приватного  
партнерства у  
сфері  
автомобільного  
транспорту в  
Україні»,  
спеціальність 281  
«Публічне  
управління та  
адміністрування»,  
Львів,  
Національний  
університет  
«Львівська  
політехніка», 2023  
(захист 17 серпня  
2023 р.)  
<https://lpnu.ua/rada-phd/54>

П8  
1. Науковий  
керівник НДР  
«Конкурентні  
переваги  
національної  
економіки в  
глобальному  
економічному  
просторі» (№  
державної  
реєстрації  
0116U001669,  
термін виконання  
2016-2020 рр.)).  
[https://drive.google.com/file/d/1kXudw9nZlRkkQBeJ3zfX\\_ihfw56b2CLr/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kXudw9nZlRkkQBeJ3zfX_ihfw56b2CLr/view?usp=sharing)  
2. Член  
редакційної  
колегії «Науковий  
вісник  
Чернівецького  
національного  
університету ім.  
Ю. Федьковича.  
Серія Економіка»  
<http://economy.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team>

П11  
Наукове  
консультування ГО  
"Центр  
економічного  
розвитку та  
соціальної  
адаптації"  
<https://drive.google.com/file/d/1Z8HQCpPHtiaa10BKarzx3>

LM1aNPLJUyx/view?  
usp=sharing

П12

1. Шилепницький  
П.І. Особливості  
використання  
державно-  
приватного  
партнерства в  
медицині. 99-а  
підсумкова наукова  
конференція  
професорсько-  
викладацького  
персоналу вищого  
навчального  
закладу України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет»:  
Матеріали 99-ї  
підсумкової  
наукової  
конференції  
професорсько-  
викладацького  
персоналу вищого  
навчального  
закладу України  
«Буковинський  
державний медичний  
університет» (12,  
14, 19 лютого 2018  
року). Чернівці:  
Медуніверситет,  
2018. С. 317-318.  
[https://nauka.bsmu  
.edu.ua/wp-  
content/uploads/20  
22/08/99-ta-  
pidsumkova-  
naukova-  
konferencziya-  
profesorsko-  
vykladaczkogo-  
personalu-bdmu-  
2018-r..pdf](https://nauka.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/99-ta-pidsumkova-naukova-konferencziya-profesorsko-vykladaczkogo-personalu-bdmu-2018-r..pdf)

2. Shylepnytskyi  
P. I., Zybareva O.  
V. Public-private  
partnership as a  
mechanism of  
public  
infrastructure  
development.  
Сучасна правова  
освіта: Матеріали  
VII Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, (м.  
Київ, Національний  
авіаційний  
університет, 23  
лютого 2018 р.).  
Тернопіль:  
«Вектор», 2018. С.  
99– 101. URL:  
[https://dSPACE.nau  
.edu.ua/bitstream/  
NAU/32808/1/Shylep  
nytskyi%20P.I.,%20  
Zybareva%20O.V..pd  
f](https://dSPACE.nau.edu.ua/bitstream/NAU/32808/1/Shylepnytskyi%20P.I.,%20Zybareva%20O.V..pdf)

3. Шилепницький  
П.І., Зибарева  
О.В. Роль  
державно-  
приватного  
партнерства у  
стимулюванні

експорту. Світовий досвід. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2018. С. 98 - 101. URL: <https://drive.google.com/file/d/1WHDST8epGNkHcVZv7RYNPOLSDKhzalGB/view>

4. Шилепницький П.І. Закордонний досвід застосування державно-приватного партнерства у розвитку освіти. Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування: Міжнародна науково- практична конференція (28 грудня 2019 р.). Київ: Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського. С. 66 – 69. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38206/1/TNU\\_конференція\\_декабрь\\_2019\\_4.%202.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38206/1/TNU_конференція_декабрь_2019_4.%202.pdf)

5. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року). Чернівці: Медуніверситет, 2019.с. 442-443.

<https://nauka.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/101-shapidsumkova-naukova-konferencziya-profesorsko-vykladaczkogo-personalu-bdmu-2020-r..pdf>

6. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних, національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29 квітня – 1 травня 2020 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194 – 196.  
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3512/Міжнародна%20науково-практична%20конференція.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної науки: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17.  
[https://drive.google.com/file/d/14pPYcepzJ-RNIX5cnx1k\\_lvQvCBAgqZ4/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14pPYcepzJ-RNIX5cnx1k_lvQvCBAgqZ4/view?usp=sharing)

8. Шилепницький П.І. Особливості маркетингу в медицині // Матеріали підсумкової 102-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорського-викладацького персоналу Буковинського державного

						<p>медичного університету (м. Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2021. – с.437.  <a href="https://drive.google.com/file/d/14gH8jGwLVgqeooeZ2A5-xF0nPvsKKVsy/view">https://drive.google.com/file/d/14gH8jGwLVgqeooeZ2A5-xF0nPvsKKVsy/view</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MAfXa8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view">https://drive.google.com/file/d/1MAfXa8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view</a>  9. Шилепницький П. І. Роль державно-приватного партнерства як інструменту боротьби з пандемією Ковід-19 // Матеріали підсумкової 103-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професького-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 08 - 14 лютого 2022 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2022. – с.453-454.  <a href="http://conference.bsmu.edu.ua/conf-103/paper/view/26033/14666">http://conference.bsmu.edu.ua/conf-103/paper/view/26033/14666</a>  10. Шилепницький П. І. Державно-приватне партнерство «Люди передовсім» як інструмент реалізації цілей сталого розвитку. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 26-27.  <a href="http://www.economics.in.ua/2022/05/1.html">http://www.economics.in.ua/2022/05/1.html</a></p>	
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальніст	14	Командоутворення (Team building)	П1. 1. Filippov, V. , Kyfyak, V., Tanashchuk, K., Krylov, D., Mandra, V. and Skomorovskyi, A. 2023. Adaptive management of the innovative development of

ь: 0501  
Економіка  
підприємства  
, Диплом  
магістра,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність  
ь: 060101  
Правознавств  
о, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
019764,  
виданий  
14.02.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002477,  
виданий  
23.04.2019

enterprises in the conditions of the national economy digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Web of Science. №45, 2 (Jun. 2023), 105–112. DOI:<https://doi.org/10.15544/mts.2023.11>. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>.

2. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269–276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>.

3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. Web of Science. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40–58. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03>.

4. Kyfyak V., Antokhov A., Todoruk S. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110–117. ISSN 2256-0742. Journal is available: DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>.

5. Kyfyak V., Lopatynskiy Y. Methodical approaches to business processes reengineering at modern enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. Web of Science. 2018. Volume 4

Number 4. P. 151-158. ISSN: 2256-0742  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/493/pdf>.

6. Кифяк В.І., Лусте О.О.  
Емоційний інтелект як інструмент управління бізнес-командами в умовах флуктацій. Наука і техніка сьогодні. 2023. №1 (15). С. 47-61.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3509/3529>.

7. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В.  
Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 10. С69-76. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.10.69V.

8. Кифяк В.І., Лусте О.О.  
Емоційний інтелект як інструмент управління бізнес-командами в умовах флуктацій. Наука і техніка сьогодні. 2023. №1 (15). С. 47-61.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3509/3529>.

9. Прокопець Л.В., Кифяк В.І., Чуса Г.  
Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. №5. С. 105-109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105.

10. Кифяк В.І., Запухляк В.М.  
Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9434>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.86.

11. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В.  
Управління персоналом як основний бізнес-

процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 827. С. 40-41.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/download/124/88/>  
12. Шелюжак І. Г., Тодорюк С. І., Кифяк В. І. Інноваційні методи розвитку персоналу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 437-444.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444>.

ПЗ.

1. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с.  
2. Розділи: Канвас бізнес-модель. Бізнес-план – запорука успішного бізнесу. Командоутворення (тимблдинг) як інструмент досягнення успіху в бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 264 с.  
3. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління Навч. пос. в ілюстр. / Ю. Лопатинський, В. Кифяк, В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 169 с.  
3. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.

400 с.  
4. Кифяк В.І.  
Бізнес-планування.  
Підприємництво та  
організація  
власного бізнесу :  
навч. посібник /  
За ред. Р.І.  
Грешка. Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2022.  
580 с. С. 324-368.  
ISBN 978-966-7957-  
29-2  
<https://drive.google.com/file/d/1z60HUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>

5. Вікторія  
КИФЯК. Інструменти  
командоутворення.  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т імені Юрія  
Федьковича, 2022.  
245 с.

6. Вікторія  
КИФЯК. Бізнес-  
інжиніринг:  
інструкція для  
підприємців-  
початківців:  
методичні  
вказівки.  
Чернівці,  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2021. 20 с.

3. Соціологія  
праці : навчально-  
методичний  
посібник / уклад.  
: Кифяк В.І.,  
Водянка Л.Д.,  
Прокопець Л.В.  
Чернівці :  
Чернівецький нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
136 с.

4. Ціноутворення у  
підприємницькій  
діяльності: навч.  
посібник /  
Вікторія Кифяк,  
Любов Водянка,  
Людмила Сибирка.  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
192 с.

5. Інновації:  
навч. посібник /  
Любов Водянка,  
Віра Підгірна,  
Людмила Сибирка,  
Вікторія Кифяк.  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2019.  
– 364 с.

6. Економіка  
підприємства:  
збірник практичних  
завдань / уклад.:  
В.І. Кифяк, С.В.  
Ксьондз, С.І.  
Тодорюк, І.М.  
Антохова. Чернівці  
: Чернівець. нац.

ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2018.  
112 с.

7. Соціологія  
праці : навчально-  
методичний  
посібник / уклад.  
: Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І.  
Чернівці :  
Чернівецький нац.  
ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2015.  
136 с.

8. Обґрунтування  
підприємницьких  
рішень і  
оцінювання  
ризиків: посібник-  
практикум / уклад.  
: Кифяк В.І.,  
Кобеля З.І.  
Чернівці :  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2017. 160 с.  
Монографії

7. Лакуста О.,  
Кифяк В. Системний  
підхід до  
управління  
логістичною  
діяльністю на  
підприємстві.  
Національні та  
регіональні  
складові розвитку  
підприємництва :  
монографія. За  
ред. Ю.М.  
Лопатинського.  
Чернівці :  
Чернівецький нац. Ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С. 70-87.  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1439/1/1021\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F\\_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1439/1/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf)

8. Водянка Л.Д.,  
Кифяк В.І. Скуляк  
В. М. Креативно-  
інноваційна  
діяльність  
підприємства як  
вимога сучасного  
етапу розвитку  
економіки.  
Innovative  
development of the  
economy: global  
trends and  
national features.  
– Collective  
monograph. –  
Lithuania:  
Publishing House  
“Baltija  
Publishing”, 2018.  
716 p. 57-80.  
<https://essuir.sum>

du.edu.ua/bitstream-  
download/123456789  
/72633/1/Harust\_Co  
llective\_monograph  
.pdf;jsessionid=45  
73D544360C45596214  
AE79EA7879C8

П4.  
1. Вікторія Кифяк.  
Бізнес-інжиніринг:  
інструкція для  
підприємців-  
початківців:  
методичні  
вказівки.  
Чернівці,  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2021. 20 с.

1.  
Командоутворення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369>

2. Бізнес-  
інжиніринг  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290>

3. Реінжиніринг  
персоналу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5726>

8. Корпоративне  
управління  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913>

П7  
Член  
Спеціалізованої  
вченої ради з  
захисту  
кандидатських  
дисертацій  
K76.051.12 від  
29.12.2017 (наказ  
МОН № 1714 від  
28.12.2017 р.)  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>

П9  
Виконання функцій  
члена секції  
Наукової  
(Експертної) ради  
МОН, члена  
Наукового комітету  
Національної ради  
з питань розвитку  
науки і технологій  
Наказ Міністерства  
освіти і науки  
№1014 від  
22.09.2021  
<https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekciy-dlya-provedennya-ekspertizi-proyektiv-molodih-vchenih>

П10.  
1. Виконавець  
Міжнародного  
норвезько-

українського проекту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовці в та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020 рік: Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р. 2021 рік: Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;16.09.2021р.;16.09.2021р. 2. Участь у міжнародному проекті « Erasmus+». 17.07.2022-23.07.2022. Universitatea BABES BOLYAI. 3. Участь у міжнародному проекті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-22.09.2022. <https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNlZ134a5NyASmpwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing> 4. Участь у проекті «Формування мережі молодіжних інтеграційних просторів на Буковині», Курс реалізовує ГО «Світимо».Програма «U-LEAD з Європою» спільно фінансується ЄС та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією для підтримки України на її шляху до зміцнення місцевого самоврядування. 5. Координатор курсів «Labor Economics» (2022 р.) та «Development Economics» (2023 р.) міжнародний освітньо-інтеграційний проект фонду CERGE-EI Foundation (Center for Economic Research and

Graduate Education – Economics Institute / Центр економічних досліджень та післядипломної освіти – Інститут економіки)  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/14767>.

6. «ВОНА хаб», проект, що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID's Bureau for Humanitarian Assistance  
<https://www.facebook.com/vona.chernivtsi/posts/pfbid02fjjJ4Vw4jcgh6ad8XqEu4LugcWksijx9dar2i2KWHKU2JAzotB3NNS3LbVs3U5tL>.

7. Участь у програмі Erasmus+ 2019 KA 107, Університет Бат-Спа, Великобританії, з 8.05.2023 по 19.05.2023 р.

8. Участь у програмі міжнародної співпраці EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП. Грантовий конкурс виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія GIZ Ukraine.

П11.  
Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Грандем» з 15.05.2017 по теперішній час. Оновлена довідка від 25.10.2019 р.

П12.  
1. Кифяк В.І., Дубінський Р. Застосування блокчейн-технологій в розвитку аграрного сектору. Міжнародна науково-практична інтернет-

конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. 178 сС. 36-39.

2. Кифяк В.І., Грішка В.В. Гнучкі організаційні структури управління командного типу як засіб розвитку бізнесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. – 602 с. С. 110-112. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>.

3. Кифяк В. І. Соціальність відповідальність як інструмент побудови бізнес-моделі в умовах цифровізації. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 132

с. С.74-76.  
4. Кифяк В.І.,  
Грішка В.В. Гнучкі  
організаційні  
структури  
управління  
командного типу як  
засіб розвитку  
бізнесу. Науковий  
простір: актуальні  
питання,  
досягнення та  
інновації  
матеріали III  
Міжнародної  
наукової  
конференції, м.  
Хмельницький , 13  
травня, 2022 р. /  
Міжнародний центр  
наукових  
досліджень. –  
Вінниця:  
Європейська  
наукова платформа,  
2022. – 602 с. С.  
110-112. URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743>  
5. Кифяк В.І.,  
Круліковська С.В.  
Особливості  
формування моделі  
корпоративного  
управління в  
Україні. Education  
and science of  
today:  
intersectoral  
issues and  
development of  
sciences:  
Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
II International  
Scientific and  
Practical  
Conference (Vol.  
1), Cambridge,  
October 29, 2021.  
Cambridge-  
Vinnytsia: P.C.  
Publishing House &  
European  
Scientific  
Platform, 2021. С.  
26-29. ISBN 978-0-  
216-01072-7.  
<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07>  
6. Кифяк В.І.  
Палагнюк Я.В.  
Корпоративне  
управління як  
фактор розвитку  
економіки у період  
коронакризи.  
Scientific  
Collection  
«InterConf», (80):  
with the  
Proceedings of the  
11-th  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference

«Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 18-19, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. 293 p. C. 2-27.  
<https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1> ISBN 978-617-7991-92-1

7. Кифяк В. І., Геренда О. А. Психологічні інструменти при формуванні тактики ціноутворення. The 2-nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research|| (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 618 p. C. 525-531. ISBN 978-987-859-237-4.  
<https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvarya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

8. Кифяк В.І. Соціальний капітал як передумова розвитку регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-9 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020.С. 223-226.

10. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і

технологій :  
Матеріали III  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Київ, 24–25 січня  
2020 р.) / ГО  
«Інститут  
інноваційної  
освіти»; Науково-  
навчальний центр  
прикладної  
інформатики НАН  
України. Київ : ГО  
«Інститут  
інноваційної  
освіти», 2020. С.  
88-90.  
<https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf>.  
П14  
Підготовлено  
переможницю  
Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт за  
напрямом  
Управління  
персоналом і  
економіка праці  
Паламарюк Тетяну –  
диплом III ступеня  
у Всеукраїнському  
конкурсі  
студентських  
наукових робіт за  
напрямом  
“Управління  
персоналом і  
економіка праці”,  
2021 рік (науковий  
керівник Кифяк  
В.І.)  
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhtsiv-Vseukrayinskogo-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-Upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi.pdf>.

Член  
організаційного  
комітету та журі  
конкурсу бізнес-  
ідей на базі  
Управління освіти  
Чернівецької  
міської ради.  
Наказ №302 від  
4.11.2022 р.  
[https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/N\\_302.pdf](https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/N_302.pdf)  
П19.  
1. ГО "Центр  
економічного  
розвитку та  
соціальної  
адаптації".

13500	Бак Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 012116, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 23.10.2003	28	Фінанси	<p>П 1</p> <p>1. Nikiforov, P., Zhavoronok, A., Marych, M., Bak, N., &amp; Marusiak, N. (2022). Conceptual principles of state policy of regulation of development of public-private partnerships. <i>Cuestiones Políticas</i>, 40(73), 417-434. (Web of Science) <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.22</a> <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/50272">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/50272</a></p> <p>2. Бак Н. Роль фінансової влади у розбудові повоєнної України. <i>Світ фінансів</i>. 2023. № 1(74). С. 48-56. (Index Copernicus) <a href="http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585">http://sf.wunu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1585</a></p> <p>3. Бак Н.А., Харовська А.В. Війна як чинник формування податкових надходжень бюджету України. <i>Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки</i>. 2023. Вип. 1(89). С. 21-37. (Index Copernicus) <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2023/doi1/1_2.pdf</a></p> <p>4. Bak N. The state of budget financing of local economic development in Ukraine: regional dimension. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2022. № 1(34). С. 196-201. (Index Copernicus) <a href="https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33">https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-33</a> URL : <a href="http://www.eastern-europe-economy.in.ua/journal/34_2022/35.pdf">http://www.eastern-europe-economy.in.ua/journal/34_2022/35.pdf</a></p> <p>5. Марусяк Н.Л., Бак Н.А. Фінансова безпека підприємства та загрози її втрати в сучасному економічному середовищі.</p>
-------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	---------	---

Економіка та держава. 2022. № 2. С. 109-113. (Index Copernicus)  
DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.109  
URL : <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5132&i=17>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5026>

6. Бак Н.А. Неподаткові надходження бюджетів: функціональне призначення та можливості його активізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Сер. Економіка. 2021. Вип. 830. С. 45-51 (категорія «Б»)  
URL:<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/148>

7. Бак Н.А. Фіскальна результативність адміністрування ПДФ0 в Україні та напрямки її поліпшення. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3(20) (Index Copernicus ICI World Journals)  
URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-3-20>

8. Бак Н.А. Приватна благодійність в Україні та можливості її активізації для фінансування потреб суспільного розвитку. Фінанси України. 2020. № 2. С. 82-100 (Index Copernicus ICI World Journals)  
URL: <https://doi.org/10.33763/finukr2020.02.082>

9. Бак Н.А. Фінансова безпека територіальних громад в Україні: сутність, структурні складові, загрози. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 98-110 (Index Copernicus) ISSN 1818-5754 (print), ISSN 2415-3672 (online).

URL:  
<http://sf.tneu.edu.ua/index.php/sf/article/view/1098/101>  
ICV 2019: 68.90  
П 3.

1. Bak N.  
Financial Factors of Success and Threats to the Fiscal Decentralization: Polish Experience and Ukrainian Realities.  
Samorząd terytorialny: organy, zadania, finanse i aspekt międzynarodowy, pod red. J. Podgórskiej-Rykały, B. Pawlicy, P. Ostachowskiego. Kraków : Wydawnictwo AT. 2020. P. 211-236.

2. Бак Н.А., Марусяк Н.Л.  
Формування бюджетних ресурсів місцевого самоврядування в Україні як результат розвитку фінансових відносин (Кейс Чернівецької області). Фіскальна та монетарна політика економічного розвитку України : монографія / за заг. ред. П.О. Нікіфорова, І.Я. Ткачук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 10-33.  
<https://drive.google.com/file/d/1QLG-PW-dZfUhtRuBvBR-ldc87QBDZC4/view?usp=sharing>

5. Бак Н.А., Жебчук Р.Л.  
Фінанси. Фінанси, банківська справа та страхування. Грошовий обіг і публічні фінанси : підручник для бакалаврів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці, 2019. С. 122-197.  
[https://drive.google.com/open?id=1Smunyr\\_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia](https://drive.google.com/open?id=1Smunyr_IcT-6c-ACS38P2NdQj1biLQia)

п. 4  
3. Бак Н.А.  
Фінанси : метод. реком. до самот. роботи. Чернівці :

Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 84 с.  
URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/67154>.

Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, П.О. Нікіфоров, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 52 с.  
URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/47405>.

Випускна кваліфікаційна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. рекомендації / Н.А.Бак, П.О. Нікіфоров, Н.Л. Марусяк, О.В. Третьякова. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 48 с.  
URL : <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/59726>.

Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, Н.А. Бак. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 56 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1I3FLuXaVCK1d5gmw2XEr38R8KZPQWK/view?usp=sharing>.

7. Дипломна робота другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» : метод. рекомендації / уклад.: Бак Н.А., Нікіфоров П.О., Марусяк Н.Л., Третьякова О.В. Чернівці : Чернівецький нац.

ун-т ім. Ю.  
Федьковича, 2019.  
52 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1Wf-d5rKYr0uwLAILUWEDXmoiQ4Yejqa2/view?usp=sharing>

П 7.  
1. Опонування дисертаційної роботи Галамая Романа Ярославовича, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.01 Львівського національного університету імені Івана Франка, 14.05.2021 р.  
URL:  
<https://lnu.edu.ua/thesis/galamay-roman-yaroslavovych/>

П 10  
1. Тренер-викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія. Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовці в звільнених в запас та членів їх сімей в Україні» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2016-2022 рр.  
<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXazJveXVFVmdreEJyVTd3WnppX0dTdmpuanBZ>;  
2. Тренер-викладач за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», яка реалізується Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською школою публічного управління

Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE). Наказ № 297 від 15.09.2021 р. «Про виконання проекту DOBRE» [https://drive.google.com/file/d/1wD4\\_j\\_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wD4_j_b3y6hRWbxWbNcTKx8y6k3iZmfp/view?usp=sharing)

З. Отримувач Міжнародного освітнього гранту № EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) і учасник III Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS) – присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач» (міжнародний сертифікат № 5593 / 20 січня 2022 року) <https://drive.google.com/file/d/15X2UQyMliA1HJkw9Ld3Cnvc8nNRad7J3/view?usp=sharing>

П 12  
1. Бак Н.А., Герасим К.М. Фінансове забезпечення територіальних громад в умовах воєнного стану: вектори змін.

Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 46-50.  
URL : <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022>  
2. Бак Н., Соколюк М. Міжбюджетні відносини: особливості в умовах воєнного стану. Актуальні питання фінансової теорії та практики : матеріали Десятої заочно-дистанційної конференції студентів і молодих вчених (м. Тернопіль, 26 квітня 2023 р.). Ч. 1. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 242 с. С. 9-12.  
3. Бак Н.А. Фінансовий патріотизм і довіра: Вчора. Сьогодні! Завтра? Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. 31 березня 2022 р. <http://buk-visnyk.cv.ua/naukova-dumka/2053/> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5032>  
4. Бак Н.А., Савчук А.І. Фінансування освіти в Україні: сучасна проблематика та напрямки її вирішення. Current trends in the development of modern scientific thought : The I International Scientific and Practical Conference, September 27-30, Israel, Haifa, 2022. Pp. 87-90. DOI : 10.46299/ISG.2022.2.1.

trends-in-the-development-of-modern-scientific-thought/?utm\_source=eSputnik-promo&utm\_medium=email&utm\_campaign=NEW-EN+UKR-Sbornik\_materialov\_konferencii\_dostupen&utm\_content=1623195973  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/50345>. Бак Н. Податкові реалії формування фінансової безпеки територіальних громад в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль - Братислава, 30 травня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 155-157.  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS\\_30\\_10\\_2022.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45677/1/SOCIAL%2C%20ECONOMIC%2C%20LEGAL%20AND%20FINANCIAL%20CHALLENGES%20IN%20GLOBAL%20TRANSFORMATION%20CONDITIONS_30_10_2022.pdf)  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/50356>. Бак Н.А. Комунальний кредит як метод фінансування сталого розвитку територій України. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків = Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 19-22.  
<http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku->

v-umovah-  
regionalnyh-ta-  
globalnyh-vyklykiv  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5029>

7. Бак Н.А. До питання про повоєнні реалії державного кредиту в Україні. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 82-85

8. Бак Н.А., Харовська А.В. Вектори оптимізації застосування податкових інструментів стимулювання інвестиційної діяльності в Україні. Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 144-152. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.012>  
URL: <https://www.interconf.top/documents/2022.01.19-20.pdf>

9. Бак Н.А. Можливості активізації ролі органів місцевого самоврядування в процесі адміністрування місцевих податків і зборів. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 96-99 (0,2 д.а.). <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/42773/1/%d0>

%97%d0%b1%d1%96%d1  
%80%d0%bd%d0%b8%d0  
%ba%202021.pdf  
10. Бак Н.А.  
Напрямки  
активізації ПДФО  
як інструменту  
взаємодії держави  
та підприємців.  
Трансформація  
системи  
міжнародних,  
національних та  
локальних ринків =  
Transformation of  
System of  
International,  
National, and  
Local Markets :  
Мат. міжн. наук.-  
практ.  
конференції, 29-30  
квітня, 1 травня  
2020 року,  
Чернівці (Україна)  
– Сучава  
(Румунія).  
Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С. 19-22.  
[http://mmix.cv.ua/  
mizhnarodna-  
diyalnist/material  
y-naukovo-  
praktychna-  
konferentsiyi-  
transformatsiya-  
systemy-  
mizhnarodnyh-  
natsionalnyh-ta-  
lokalnyh-rynkyv](http://mmix.cv.ua/mizhnarodna-diyalnist/material-y-naukovo-praktychna-konferentsiya-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkyv)  
11. Хабінець О.М.,  
Дорош П.В., Бак  
Н.А. Теоретичні  
аспекти формування  
системи фінансової  
безпеки  
підприємства.  
Міждисциплінарні  
наукові  
дослідження:  
особливості та  
тенденції :  
матеріали  
міжнародної  
наукової  
конференції.  
Чернігів : МЦНД,  
2020. Т. 1. С.  
112-113.  
12. Бак Н.А.  
Фіскальна  
ефективність  
податкових  
інструментів  
забезпечення  
сталого розвитку  
національної  
економіки.  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки :  
матеріали II  
міжнар. наук.-  
практ. конф.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний ун-т,  
2019. С. 17-21.

<https://drive.google.com/open?id=0BwXzbZ3XodgXTV VnYkllcmdHMElIUVR6 WkRYdFVKeUNDNzM4>  
П 14.

- підготовка  
призерів:

1. II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади зі  
спеціальності  
"Фінанси і кредит"  
- Хабінець О.М.  
(2019 р.) - II  
місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-UCHASTI-STUDENTIV.pdf>

2. II етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади зі  
спеціальності  
"Державні фінанси"  
- Хабінець О.М.  
(2019 р.) - III  
місце;  
<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/REZUL%60TATI-DF.pdf>

3. Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових есе на  
тему: "Роздуми  
майбутнього  
фінансиста",  
приуроченого  
пам'яті видатного  
українського  
вченого-економіста  
Сергія Ілліча  
Юрія, 17.11.21 р.:  
- Харовська А.В. -  
II місце  
URL: <http://kaffin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-ramjat-s-jurja.html>

- Ратушняк Д.В. -  
III місце  
URL: <http://kaffin.wunu.edu.ua/?p=2895#more-2895>  
<https://www.wunu.edu.ua/news/21092-vdbulisja-som-naukov-chitannja-ramjat-s-jurja.html>

4. Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових есе на  
тему: "Роздуми  
майбутнього  
фінансиста",  
приуроченого  
пам'яті видатного  
українського

						<p>вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 18.11.20 р.: - Ратушняк Д.В. - II місце <a href="http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf">http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf</a> - Хабінець О.М. - III місце <a href="http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf">http://kaf-fin.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/%D0%A8%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%....pdf</a></p> <p>5. Всеукраїнського конкурсу студентських наукових есе на тему: "Роль фінансів у забезпеченні сталого розвитку держави", приуроченого пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія, 22.11.19 р.: - Курячей А.А. - I місце <a href="https://drive.google.com/open?id=1096RGf1mGt12uVaCBMCZxbi0X3kr7Y1t">https://drive.google.com/open?id=1096RGf1mGt12uVaCBMCZxbi0X3kr7Y1t</a> - член журі:</p> <p>6. II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Державні фінанси" (Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, квітень, 2019 рік). <a href="https://drive.google.com/file/d/1SprJ-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo70Bbp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SprJ-mXk1Vgt3xJFB-rfbiqKEo70Bbp/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16jaIBIGtBaXgSaEFLgzKERqEeKl31EmY/view?usp=sharing</a> П 19. Член громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5L-EIxTJD">https://drive.google.com/open?id=11tcfv4pynXfPFx0YJj3sdpu5L-EIxTJD</a></p>	
322331	Христан Назарій Михайлович	асистент, Основне місце	Факультет історії, політології	Диплом бакалавра, Чернівецький	8	Актуальні питання історії та	П1. 1.Добржанський О.В, Христан Н.М.

		роботи	та міжнародних відносин	національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 049899, виданий 18.12.2018	культури України	<p>Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. <a href="https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196">https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196</a></p> <p>2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19.</p> <p>3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76.</p> <p>4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-33. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>5.Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2:</p>
--	--	--------	-------------------------	--	------------------	--

З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, No 2. С. 121-123. <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Visnik.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728>  
<https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13>

Б.Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини ХІХ ст. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. П4.

Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE:

- 1.Історико-культурна спадщина України  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812>
- 2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет)  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497>
3. Вивчення історії українського повсякденного життя у школі  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498>

П11. Науковий консультант КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді».

Відділення історії.  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Viddilennja\\_istorii\\_nauk\\_pro\\_Zemlju\\_filosofii\\_ta\\_suspi\\_lstvoznavstva/](https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Viddilennja_istorii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspi_lstvoznavstva/)  
[https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1686141883.pdf](https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf)  
П14. 1. Куратор ЧММГО «Студентське наукове історичне товариство».  
2. Член журі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» Чернівецького обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді у 2020-2021 та у 2021-2022 рр.  
<https://www.schoolandcollegelisting.com/UA/Chernivtsi/132387410774475/Чернівецький-обласний-центр-туризму>  
П15.  
1. Член журі конкурсів-захистів наукових робіт слухачів БМА: II етап (регіональний рівень у: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1591173546.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc)  
2. Член журі обласної олімпіади з історії у 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 рр.  
Член журі районних олімпіад з історії у 2020, 2021, 2022 рр.  
<https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/CHNU-zhuriBOGACHUK-T.S.docx>  
3. 2022: Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої

академії  
наук учнівської  
молоді, членів  
наукових  
товариств,  
об'єднань:  
Бока Богдана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1648116987.docx](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1648116987.docx)  
2021. Керівник  
призерів (2 місце)  
II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів-членів  
Буковинської Малої  
академії  
наук учнівської  
молоді, членів  
наукових  
товариств,  
об'єднань:  
Жовнірчук  
Анастасія  
Середюк Світлана  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1621335634.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1621335634.doc)  
2020. Керівник  
переможця (1  
місце) II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів-членів  
Буковинської Малої  
академії  
наук учнівської  
молоді, членів  
наукових  
товариств,  
об'єднань у  
Микитчук Іван  
району).  
<http://chernivtsi.man.gov.ua/upload/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%202019/92.doc>  
Керівник призерів  
(2 місце) II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів-членів  
Буковинської Малої  
академії  
наук учнівської  
молоді, членів  
наукових  
товариств,  
об'єднань:  
Штогрин Ельвіра  
[http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc\\_1591173546.doc](http://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1591173546.doc)

П19.  
1. Член  
Чернівецького  
обласного  
відділення  
Всеукраїнської  
спілки  
краєзнавців.  
<https://nsku.org.u>

						<p>a/?page_id=7260</p> <p>2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини»  <a href="https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny">https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-institut-bukovyny</a></p> <p>3. Науковий співробітник Науково-Дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  <a href="http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/">http://bukstudcent.chnu.edu.ua/#/</a></p>	
13253	Артеменко Галина Степанівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030872, виданий 29.09.2015</p>	3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>П 3.  Скаб М.В., Артеменко Г.С. Церковнослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 120 с.</p> <p>П 4.  Наявність електронних курсів на освітніх платформах:  1. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5288</a>  2. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=60</a>  3. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34</a>  4. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3868</a>  5. <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5287</a></p> <p>П 12.  1. Скаб М.В., Артеменко Г.С. Старослов'янська мова : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 112 с.  2. Артеменко Г.С. Особливості репрезентації логічності / алогічності фразеологізмів субстантивними та ад'єктивними структурно-семантичними моделями // Південний архів :</p>

						<p>зб. наук. праць. Філологічні науки. – Вип. LXXII. Т. I. – Херсон, 2018. – С. 10-13.</p> <p>3. Артеменко Г.С. Добро і зло в українській фразеології: когнітивно-метафоричні моделі. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Т.1. С. 8-11</p> <p>4. Артеменко Г.С. Адвербіальні структурно-семантичні моделі алогічних фразеологізмів української мови. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. Т.1. С. 13-17.</p> <p>5. Форми кличного відмінка іменників в українській мові. Словник-довідник / укладачі Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Дзись Р.П., Івасюта М.І., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В. Чернівці: Чернівцький нац.ун-т ім.Ю.Федьковича, 2023. 396 с.</p> <p>П 15. Участь у журі обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р.).</p> <p>П 19. Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка. <a href="https://drive.google.com/file/d/lpxtmjCWvlGxxTDsFdqSej406k1LT8sB/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/lpxtmjCWvlGxxTDsFdqSej406k1LT8sB/view?usp=share link</a></p>	
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	38	Економічна теорія	<p>П1. 1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та методологічні підходи до його оцінки. Економічна теорія. 2019. №1. С.71-86.</p>

1980,  
спеціальність:  
Політична  
економія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 000142,  
виданий  
10.11.2011,  
Диплом  
кандидата  
наук ЕК  
021623,  
виданий  
23.07.1986,  
Атестат  
доцента ДЦ  
022419,  
виданий  
17.04.1990,  
Атестат  
професора  
12ПР 008309,  
виданий  
30.11.2012

URL:  
<https://doi.org/10.15407/etet2019.01.071>;  
[http://etet.org.ua/?page\\_id=530&aid=543](http://etet.org.ua/?page_id=530&aid=543)  
2. Галушка З.І.,  
Соболев В.О.  
Концепція  
інтегрованого  
розвитку міст:  
необхідність та  
можливості  
застосування в  
Україні. Проблеми  
системного підходу  
в економіці.  
Випуск 1 (69).  
2019. С.80-85.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200>  
<http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/69-2019>  
3. Галушка З.І.  
Вплив соціальних  
інновацій на  
розвиток  
економічних  
відносин. Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Економіка. 2019.  
Випуск 2 (203).  
С. 6-11 DOI:  
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/203-2/1>;  
<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/09/203-6-11.pdf>  
4. Halushka Z.,  
Nafus I.  
Networking as a  
component of  
forming social  
capital: the  
economic aspect.  
International  
Journal of  
Innovative  
Technologies in  
Economy, 2020.  
№7(28) URL:  
<https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728>  
DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30122020/7289](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289)  
5. Галушка З.І.  
Соціальний цикл  
розвитку  
організації:  
стратегія  
виживання в умовах  
невизначеності.  
Науковий вісник  
Чернівецького  
університету:  
Економіка: Випуск  
830. 2021. С.71-  
77. URL:  
<http://econom.chnu>

.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151  
6. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnamitas.cz/12-01-xxv> [http://www.magnamitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_07.pdf](http://www.magnamitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf)

7. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI Journals Master List 2020: 82.07 DOI: <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030> <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-02>

8. Галушка З.І. Ключові стейкхолдери освітніх програм: ідентифікація інтересів та стратегії взаємодії. «ScientificWorldJournal» 2023. Випуск №18 (2). С.157-164. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj18-02-027> DOI:10.30888/2663-5712.2023-18-02-027. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view>

/swj18-02/swj18-02  
9. Галушка З.І.  
Невизначеність як  
економічна  
категорія та як  
середовище  
функціонування  
бізнесу.  
Економіка: реалії"  
часу. Науковий  
журнал. 2023. No1  
(65). С.26-32.  
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf>

DOI:  
10.15276/ETR.01.20  
23.3. DOI:  
10.5281/zenodo.783  
4244.

10.Галушка З.І.  
Соціальний капітал  
економіки в умовах  
воєнного стану.  
Міжнародна безпека  
у світлі сучасних  
глобальних  
викликів. Країни  
Балтії-Україна:  
єдність,  
підтримка,  
перемога: зб.наук.  
праць. Україна.  
Київ: КНЕУ, 2023.  
С.286-289.  
[https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgN09T/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09T/view?usp=sharing)

ПЗ.  
1.Галушка З.І.,  
Нафус І.І.  
Соціальний капітал  
як економічний  
ресурс: сутність  
та умови  
нагромадження.  
Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет імені  
Юрія Федьковича,  
2021. 240 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3028>

2.Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Економіка: теорія  
і практика:  
підручник.  
Чернівці, ЧНУ.  
2020. 240 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

3.Галушка З.І.  
Методологія та  
методика наукового  
дослідження.  
Навчально-  
методичний  
посібник.  
Чернівецький  
національний  
університет.  
Чернівці, 2023.  
220 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>

П4

1. Галушка З.І.,  
Лусте О.О.  
Стратегії розвитку  
бізнесу: теорія і  
практика.

Чернівці, ЧНУ.  
2020. 290 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482>

2. Галушка З.І.  
Стратегування  
стартапів. Розділ  
у навч. Посіб.

Організація  
власного бізнесу  
/за ред. к.е.н.,  
доц. Є.В. Ткача.  
Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т. ім.

Ю.Федьковича.  
2023. С. 38-46.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

3. Методичні  
матеріали,  
розміщені на  
платформі MOODLE:  
Економічна теорія:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=422>

4. Економіка:  
практикум з  
економічної  
теорії, історії  
економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки.

Укл.: Галушка  
З.І., Поченчук  
Г.М., Бойда С.В.,  
Заволічна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я./ За  
ред. Галушки З.І.,  
Поченчук Г.М.  
Чернівці.

Чернівець. нац. ун-  
т. 2022. 190 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

П6.

Захищено  
дисертацію доктора  
філософії Нафус  
І.І. 5 березня  
2021 р.,  
спеціальність 051  
Економіка. Тема  
«Нагромадження  
соціального  
капіталу на різних  
рівнях

функціонування  
економіки» Диплом  
доктора філософії  
№ 001327 від 25  
травня 2021 року,  
ДВНЗ «Київський  
національний

економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006017/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/)  
[https://drive.google.com/file/d/1pTX9ke0m6z0BAh\\_zxBylYB8elV51j43/view](https://drive.google.com/file/d/1pTX9ke0m6z0BAh_zxBylYB8elV51j43/view)  
Наказ МОНУ про  
видачу диплома  
доктора філософії  
№252 від 05.05.21  
р.  
П7.  
Виступала  
опонентом  
докторської  
дисертації  
Смесової В.Л.  
(спеціалізована  
вчена рада  
Д08.080.01 при  
Національному  
технічному  
університеті  
«Дніпровська  
політехніка»,  
3.02.2020 р.).  
[https://sp.nmu.org.ua/d\\_08.080.01/vi\\_druk%20Галушки%203.I.pdf](https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/vi_druk%20Галушки%203.I.pdf)  
П8.  
Керувала науковими  
темами кафедри  
економічної  
теорії,  
менеджменту і  
адміністрування  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича:  
1) «Економічний та  
управлінський  
потенціал  
соціалізації  
економіки» (номер  
державної  
реєстрації  
0116U001672).  
2016-2020 рр.  
<http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty>  
2) Управління  
розвитком мікро-  
та  
макроекономічних  
систем в умовах  
нестабільності – з  
2021 р.  
Член редколегії  
наукового фахового  
видання «Науковий  
вісник  
Чернівецького  
університету,  
Економіка»  
(Категорія Б).  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam>  
П9.  
Член Спецради К  
76.051.12 із

захисту кандидатських дисертацій.  
<http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12>  
Член разової вченої ради ДФ 26.006.085. Наказ ректора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 520 від 02.10.2023.  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/doc\\_filos/df26006085/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006085/)  
П11.  
Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року).  
Наукове консультування Чернівецької обласної ради.  
Довідка:  
[https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88\\_bzPS-Xux](https://drive.google.com/drive/folders/16m0ERPPKaBsCN4oC90AzE88_bzPS-Xux)  
П12.  
1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія).  
Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia:  
"Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI:  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14>  
2. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація

концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35.

[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК\\_ТЕЗ\\_НУЗП\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК_ТЕЗ_НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. с.8-9. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/Збірник%20тез%20Міжнародної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імператив.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557

с. с.102-104. URL:  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=16>. Галушка З.І.  
Невизначеність  
бізнес-середовища:  
проблеми та  
можливості  
пристосування.  
"Modern systems of  
science and  
education in the  
USA, EU and other  
countries '2023"  
16 on January 25,  
2023. С.68-70.  
<https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006>  
DOI:  
<https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006>  
7. Галушка З.І.  
Сучасні тренди  
розвитку економіки  
та їх  
концептуалізація в  
економічній науці.  
Мат. міжн.  
науково-практ.  
конф.  
«Трансформаційні  
процеси  
національної  
економіки в умовах  
сьогодення». 8  
квітня 2023 р.  
Таврійський  
національний  
університет ім.  
В.І. Вернадського.  
(м. Київ, 8 квітня  
2023 р.). – Львів-  
Торунь : Liha-  
Pres, 2023. С.6-  
10. DOI:  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-1>  
8. Галушка З.І.  
Соціальний капітал  
економіки в умовах  
воєнного стану.  
Міжнародна безпека  
у світлі сучасних  
глобальних  
викликів. Країни  
Балтії-Україна:  
єдність,  
підтримка,  
перемога: зб.наук.  
праць. Україна.  
Київ: КНЕУ, 2023.  
С.286-289.  
[https://drive.google.com/file/d/1t1HqV-e0Vq6Pe\\_SnjAXZefBAoNrgN09t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1t1HqV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09t/view?usp=sharing)  
9. Галушка З.І.  
Соціальна безпека  
суспільства і  
людини: складові  
та можливості  
забезпечення. Мат.  
Круглого столу  
«Соціальна безпека

						<p>людини в умовах гібридної війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення» 28-30 червня 2023 року. 2023. С.16-19.  <a href="https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf">https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf</a></p> <p>10. Галушка З. І. Соціальна безпека працівника у бізнес-середовищі VANI – світу. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 113 с. С.29-31.  <a href="https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf">https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf</a></p> <p>П19.  1.Член Професійної громадської організації «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу»  <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ</a>  2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО)  <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a> (Свідоцтво М.1151 від 25.05.2022 р.)</p>	
69871	Івасюк Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001,	21	Вища математика	ПЗ. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія. Навчальний посібник/ Укл.: Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М.,

спеціальність:  
080101  
Математика,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
046701,  
виданий  
21.05.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029710,  
виданий  
23.12.2011

Готинчан Т.І.,  
Шкільнюк Д.В. –  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2023. – 176  
с.  
URL:  
[https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6825/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%92%D0%9C\\_1%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82-%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6825/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%92%D0%9C_1%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82-%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA-%D0%A4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf)  
П4.  
1. Обчислювальна практика з програмування.  
Частина 1:  
Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт / уклад. : Т.П. Караванова, В.Г. Фратавчан, Г.П. Івасюк, А.С. Перцов. Чернівці : Технодрук, 2021. 56 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4604>  
2. Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П.  
Об'єктно-орієнтовне програмування в середовищі Lazarus: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2019. – 32 с.  
URL:<https://mathmod.chnu.edu.ua/media/1337/%D1%82%D0%B8%D1%82-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%84%D1%80-%D1%96%D0%B2.pdf>  
3. Програмування: Методичні рекомендації та завдання для лабораторних робіт. Частина 1. Укл.: Т.М. Фратавчан, Г.П. Івасюк, В.Г. Фратавчан. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – 60 с.  
URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4604>

u.edu.ua/xmlui/handle/123456789/23594. Електронні курси на платформі Moodle  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2361>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4706>  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3668>  
П12.  
1. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про задачу Коші для параболічних за Ейделманом систем // Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології», присвяченій 60-річчю кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, 22-24 вересня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 124-127. URL: <http://www.amit60.fmi.org.ua/files/MIT2022-Materials.pdf>  
2. Івасюк Г.П., Фратавчан Т.М. Про властивості розв'язків однорідної модельної 2b-параболічної крайової задачі. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка. 28–30 жовтня 2021 р. Чернівці : матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 77. URL: <https://drive.google.com/file/d/1zBh4tgaRH82fZmygefKaF79RnLhqrd4X/view>  
3. Stepan Ivasyshen, Halyna Ivasyuk, Tonia Fratavchan. Properties of Green's operators and conjugate operators generated by Cauchy problem for Eidelman parabolic systems, their

applications // 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine). – P. 47. URL: [http://www.iapmm.lviv.ua/conf\\_skorob2020/documents/2020tezy.pdf](http://www.iapmm.lviv.ua/conf_skorob2020/documents/2020tezy.pdf)

4. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Івасюк Г.П. Моделювання та створення інформаційної системи для профілактики загострення деяких хронічних хвороб // Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28-31 жовтня 2020. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 117-118. URL: <https://www.dropbox.com/sh/rvglw1wjekuxrrx/AADMiL-yGus3q6jkkK37ENnoda?dl=0>

5. Коренюк Н., Фратавчан Т., Івасюк Г. Про модельну 2b-параболічну крайову задачу без початкових умов і теореми типу Ліувілля // Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16-19 вересня 2020 р. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 145. URL: <http://sde100.fmi.org.ua/?page=materials> П14.

Павлюк Максим – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021/2022 навчальному році (керівник Івасюк

							Г.П.) П19. Учасник об'єднання Computer Vision Foundation.
113833	Верстяк Андрій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034196, виданий 25.01.2013	18	Інформатика	П1. Scopus: 1. Verstiak A., Biloskursky R., Vynychuk I. Sectoral analysis of environmental economics: the view from Ukraine // Scientific Annals of Economics and Business. 2019. № 66 (3). С.321-334 URL: <a href="http://saeb.feaa.uic.ro/index.php/saeb/article/view/469">http://saeb.feaa.uic.ro/index.php/saeb/article/view/469</a> 2. Mining credit interest rate data from multiple data sources: Case study / A. Verstiak та ін. // Advanced Computer Information Technologies, ACIT : Proceedings / Czech Republic. Ceske Budejovice, 2019. С.265-268. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/">https://ieeexplore.ieee.org/document/8780034/</a> 3. Vasyl Hryhorkiv, Buiak Lesia, Andrii Verstiak, Mariia Hryhorkiv, Oksana Verstiak, Kateryna Tokarieva. Forecasting Financial Time Series Using Combined ARIMA-ANN Algorithm // CEUR Workshop Proceedings. 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT'2020, Deggendorf, Germany, September 16-18, 2020, Pages 455-458. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199854580</a> 4. Verstiak, A., Hryhorkiv, V., Buiak, L., Hryhorkiv, M., Verstiak, O. (2021). Ecological Footprint Impact Factors Forecasts using VAR Model: Decision Making Case Study from Ukraine. 11th

International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 19–22  
ISBN 978-166541854-6  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE\\_NEW\\_DOC\\_DETAILS\\_EXPORT:1](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116710706&origin=resultslist&sort=plf-f&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1)

Фахові:

1. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Економічна конвергенція соціально-економічного розвитку регіонів України // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск I-II (77-78), 2020, С. 88-84. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25
2. Верстяк А.В. Ресурсні режими та справедливий розподіл у забезпеченні сталого економічного розвитку // Науковий вісник Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (79), 2020, С. 29-41. ISSN – 2310-8185. ICV 2019 65.25
3. Верстяк А.В. Концептуальна модель комплексної системи еколого-економічного моніторингу // Науковий вісник Чернівецького університету. Економіка. Випуск 825. 2020. С. 69-74.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/127>
4. Верстяк А.В., Білоскурський Р.Р. Економічне зростання та еколого-економічна конвергенція: сутність та аналіз

взаємодії // Економічні студії. Науково-практичний журнал. № 1(31). 2021 – С.29-35. ISSN: 2311-9306, ICV 2020: 52.40 [http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1\(31\)\\_2021.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2021/1(31)_2021.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49327>

5. Верстяк А.В. Екологічний слід у дослідженнях еколого-економічної конвергенції країн/регіонів: критичний аналіз наукових джерел // Вісник Одеського національного університету. Серія: економіка. Том 26. Випуск 1(86). 2021. С. 104-110. <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-16> ISSN: 2304-0920, ICV 2020: 69.71 [http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/18.pdf](http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/18.pdf) <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=44347>

6. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Еколого-економічне зростання: дискурс глобальних ініціатив та концепцій // Науковий вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Випуск III (83), 2021, С. 8-26 DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2021-3.83.01> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5141>

7. Верстяк А.В., Верстяк О.М. Концепції сталого розвитку та еколого-економічного зростання у контексті міжнародних екологічних ініціатив // Причорноморські студії. Науковий журнал. Випуск 71, 2021. С. 7-16.

<https://doi.org/10.32843/bses.71-1>  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5139>

8. Верстяк А.В. Роль глобальної фінансової кризи 2008 року в еволюції еколого-економічних концепцій // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 419-422., 978-966-423-715-1  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5145>

9. Верстяк А. В., Верстяк О. М. Соціально-економічна конвергенція регіонів України. Журнал Інфраструктура ринку. 2023. № 72. С. 8-13. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar]. (Особистий внесок: здійснено розрахунки та аналіз даних, які характеризують процес конвергенції).

10. Верстяк А. В. Конвергенція національних еколого-економічних політик в контексті еколого-економічного зростання. Журнал Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 3-7. [Фахове видання; міжнародні наукометричні бази: Google Scholar]. ПЗ.

1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, А.В. Верстяк, М.В. Григорків, І.С. Вінничук. – Чернівці :

Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с.  
<https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/>

2. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с.  
[https://emm.cv.ua/korporativni\\_informatsiini\\_sistemu\\_n\\_avchalnuu\\_posibnuk](https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sistemu_n_avchalnuu_posibnuk)

3. Підприємництво та організація власного бізнесу / За ред. Р. І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. П4.

1. Управління проектами на базі MS Project : метод. вказівки до лаб. робіт / укл. Л.Л. Маханець, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 68 с.

2. Корпоративна інформаційна система MICROSOFT DYNAMICS NAV: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 42 с.

3. Корпоративна інформаційна система ГАЛАКТИКА ERP 8.1: метод. вказівки / уклад. А.В. Верстяк, Л.Л. Маханець, І.С.Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 40 с. П8.

Головний редактор Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  
Серія Економіка  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/in>

dex.php/ecovis/about/editorialTeam  
П10  
Участь у  
проектах:  
«Норвегія-Україна.  
Професійна  
адаптація.  
Інтеграція в  
державну систему»  
(NUPASS) Наказ ЧНУ  
№ 259-к від  
16.02.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 997-к  
від 16.09.2021р.;  
Наказ ЧНУ № 478-к  
від 08.04.2020р.;  
Наказ ЧНУ № 873-к  
від 16.09.2020р.;  
«Децентралізація  
приносить кращі  
результати та  
ефективність  
DOBRE»  
Наказ ЧНУ № 297  
від 15.09.2021р.;  
«International  
Students  
Adaptation and  
Integration  
(INTERADIS)»  
Наказ ЧНУ № 260  
від 21.07.2021р.  
П.11  
"Elogic" - наукове  
консультування  
щодо розробки ІТ-  
інфраструктури у  
2017-2019 рр.  
(Довідка від  
15.11.2019).  
П12  
1. Tokarieva  
Forecasting  
Financial Time  
Series Using  
Combined ARIMA-ANN  
Algorithm // CEUR  
Workshop  
Proceedings. 10th  
International  
Conference on  
Advanced Computer  
Information  
Technologies,  
ACIT'2020,  
Deggendorf,  
Germany, September  
16-18, 2020, Pages  
455-458.  
2. Верстюк А. В.  
Дефініції  
конвергенції  
соціально-  
економічного  
розвитку регіонів  
України / О. М.  
Верстюк А. В.  
Верстюк //  
Topical issues of  
the development of  
modern science.  
Abstracts of the  
10th International  
scientific and  
practical  
conference.  
Publishing House  
"ACCENT", Sofia,  
Bulgaria, 4-6 June  
2020. URL:

conf.com.ua  
3. Верстяк А. В.  
Моделювання  
конвергенції  
соціально-  
економічного  
розвитку регіонів  
України / О. М.  
Верстяк А. В.  
Верстяк // Сталий  
розвиток  
соціально-  
економічних систем  
в умовах  
глобалізаційних  
процесів  
[електронний  
збірник]:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(30 березня 2020  
р., м. Київ),  
Відпов. за вип. Д.  
Шубенко. Київ, С.  
97-101.

4. Верстяк А.В.  
Викиди CO2 в  
емпіричних  
дослідженнях  
еколого-  
економічної  
конвергенції //  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції  
(Чернівці, 15-16  
квітня 2021 р.). –  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
– С. 31-32

5. Верстяк А.В.  
Розробка  
інформаційної  
системи еколого-  
економічного  
моніторингу //  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці :  
матеріали VII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції  
(Чернівці, 15-16  
квітня 2021 р.). –  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
– С. 33-34

6. Верстяк А.В.,  
Масіян А.  
Оптимізація  
бізнес-процесів  
готельного об'єкту  
шляхом  
впровадження Odoo  
// Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці :

матеріали VII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції  
(Чернівці, 15-16  
квітня 2021 р.). –  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2021.  
– С. 35-36.

7 Верстяк А.В.  
Нааявні ресурсні  
режими як  
імператив сталого  
розвитку //  
Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки :  
матеріали III  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14  
квітня 2021 р.). –  
Чернівці :  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2021. – С.  
353-356 с.

8. Верстяк А.В.  
Аналіз процесу  
надолуження  
(Catch-up) в  
зеленій економіці  
// Економіка  
сьогодення :  
Актуальні питання  
і трансформаційні  
процеси :  
матеріали  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 30 квітня  
2021 р.). -  
Дніпро: НО  
"Перспектива",  
2021. - С. 58-62

9. Верстяк А. В.,  
Верстяк О. М.  
Нерівномірності  
розвитку регіонів  
(країн) у  
дослідженні  
концепцій сигма та  
бета конвергенції.  
Світ наукових  
досліджень :  
матеріали Міжнар.  
мультидисц. наук.  
інт.-конф., м.  
Переворськ,  
Польща, 16-17 бер.  
2023 р. / ГО  
«Наукова  
спільнота», WSSG w  
Przeworsku.  
Тернопіль, 2023.  
С. 30-33.

10. Verstiak A.  
Environmental  
convergence  
between Ukraine  
and the EU:  
patterns and  
trends. Financial  
and monetary  
policies for  
fostering European  
integration :  
Economics  
international

						<p>conference, Iasi, Romaia, 30 March – 1 April 2023 / FEAA. Iasi, 2023. P. 33 34.</p> <p>11. Верстяк А. В. Еколого-економічна конвергенція: парадигма надолуження в зеленій економіці. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73 75.</p> <p>12. Biloskurskyi R., Verstiak A., Pasichnyk M. Roadmap for climate-oriented recovery of Ukraine: Chernivtsi municipality issues. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VIII Міжнар. наук. метод. конф, м. Чернівці, 20 21 квіт. 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 73 75. (Особистий внесок: розроблено стратегію повоєнної кліматичної відбудови України)</p>	
90783	Марченко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006,</p>	17	Міжнародна економіка	<p>П. 1. 1. Марченко Т.В. "Горизонт 2020": підвищення інноваційності України // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. 2019. Вип. 820. С. 34-36. <a href="https://drive.google.com/file/d/1_5X0VxS8qGFH50uwGETFnDEa8I7E3qU/view">https://drive.google.com/file/d/1_5X0VxS8qGFH50uwGETFnDEa8I7E3qU/view</a> 2. Марченко Т.В. Інструменти стимулювання інноваційної діяльності в європейських країнах. Науковий вісник</p>

спеціальність: 050103  
Міжнародна економіка,  
Диплом кандидата наук ДК 033942, виданий 25.02.2016,  
Атестат доцента АД 012906, виданий 27.04.2023

Чернівецького університету:  
Збірник наукових праць. Серія Економіка. Вип. 830 (2121). Чернівці: ЧНУ, 2021. С. 29-36.  
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/146>  
3. Марченко Т.В., Тимчук А.Я. Міжгалузевий аналіз конкурентоспроможності України на світовому ринку високотехнологічних товарів. Інноваційна економіка: Науково-виробничий журнал. 2021. Випуск 1-2'2021[86]. С. 61-67.  
<http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/7194>  
4. Марченко Т.В., Охота В. Сучасні тенденції забезпечення конкурентоспроможності країн в глобальній економіці. Економічний дискурс: Міжнародний науковий журнал. 2021. Випуск 4. С. 55-63.  
<http://www.pdatu.edu.ua/zhurnal-ekonomichnij-diskurs.html>  
5. Marchenko, T. (2022). Correlation-Regression Analysis of Innovation Factor Influence on GDP Growth. Science and Innovation, 18(5), 3-15.  
<https://scinnceng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/274/130>  
<https://doi.org/10.15407/scine18.05.003>  
П. 3.  
Марченко Т.В. Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України: монографія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 220 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2203>  
П. 4.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» для підготовки бакалавра першого рівня вищої освіти.

П. 7.

Офіційний опонент кандидатської дисертації Гонака І. М. на тему: "Стратегічні імперативи економічного суперництва країн у глобальній економіці", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (засідання спеціалізованої вченої ради Д. 58.082.01 Західноукраїнського національного університету від 22 квітня 2021 р.).

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41789/1/aref-gonak-na-sait.pdf>

П. 10.

1. Науковий проєкт у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії фонду Республіки Австрія, Postdocs від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) та Центру міжнародної кооперації та мобільності (ICM) на тему

"Інноваційна економіка і державне сприяння інноваціям в розвинених країнах ЄС (Австрія, Німеччина)" 01.09.2017-31.08.2018;

2. Участь у спільному проєкті німецько-українського співробітництва Національного університету «Кієво-Могилянська академія» та Університету Фрідріха Шиллера (Єна, Німеччина)

«Магістерська програма «Німецькі та Європейські студії» в Єнському університеті на основі стипендії Німецької служби академічних обмінів (DAAD) для здійснення наукового дослідження на тему «Національна інноваційна політика України в контексті Європейської інтеграції – порівняння з Німеччиною та Австрією»  
01.12.2019-31.12.2019;  
3. Дослідницька робота у Віденському університеті (Австрія) на основі отриманої стипендії імені Ернста Маха для України (Ernst Mach-Stipendien) від Австрійської служби обміну (OeAD-GmbH) на тему «Національна ідентичність у міжнародних економічних відносинах»  
01.10.2022-31.12.2022;  
4. Наукова стипендія Інституту гуманітарних досліджень, м. Відень, Українського науково-дослідного інституту при Гарвардському університеті та Інституту Гаррімана при Колумбійському університеті та 5-місячне членство в Інституті гуманітарних досліджень, м. Відень 01.02.2023-30.06.2023.  
П. 12.  
1. Марченко Т.В. Вплив інноваційного фактора на зміну ВВП. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків=Transformation of system of international, national and local markets: Mat. міжн. наук.-практ. конференції (29-30 квітня, 1 травня

2020 р., Чернівці (Україна) - Сучава (Румунія). 2020. С. 117-119.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7560>

2. Марченко Т.В. Фінансування інновацій в країнах ЄС як умова сталого розвитку економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 362-366.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7559>

3. Марченко Т.В. Державне фінансування медіа в контексті досягнення "Цілей сталого розвитку 2030". Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 101-105.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7558>

4. Морар В., Марченко Т. Культурна інфраструктура як складова загальної системи забезпечення економічної діяльності. Молодіжна наука заради миру та розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023.

5. Сав'юк Ю., Марченко Т. Глобальні виклики безпеки для світової спільноти: політичні,

						<p>міграційні та економічні аспекти. Актуальні проблеми зовнішньої політики України: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (30 листопада 2023 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. П. 19. Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (номер посвідчення 1362; довідка від 28.12.2021 р.)</p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	Макроекономіка	<p>П 1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. 2. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</a> 3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича:</p>

Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/1194>. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> / <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

7. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праці. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227. [https://www.academia.edu/38168625/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0\\_%D1%82%D0%B0\\_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2](https://www.academia.edu/38168625/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2)

%D0%BB%D1%96%D0%BD  
%D0%BD%D1%8F\_%D0%B  
7%D0%B1%D1%96%D1%8  
0%D0%BD%D0%B8%D0%B  
A\_%D0%BD%D0%B0%D1%  
83%D0%BA%D0%BE%D0%  
B2%D0%B8%D1%85\_%D0  
%BF%D1%80%D0%B0%D1  
%86%D1%8C\_%D0%92%D  
0%B8%D0%BF\_5\_%D0%A  
7%D0%B5%D1%80%D0%B  
D%D1%96%D0%B2%D1%8  
6%D1%96\_%D0%91%D1%  
83%D0%BA%D1%80%D0%  
B5%D0%BA\_2018\_304\_  
%D1%81

П 3.

1. Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.,  
Бойда С.В.,  
Заволічна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я.

Економіка:  
практикум з  
економічної  
теорії, історії  
економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки. За  
ред. З.І. Галушки,  
Г.М. Поченчук.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю  
Федьковича, 2022.  
368с.

2. Формування  
бізнес-поведінки.  
Розділ 1 в кн.  
Підприємництво та  
організація  
власного бізнесу:  
навч. посібник. За  
ред Р.І.Грешка.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.10-33.

3. Сторощук Б. Д.  
Розробка і  
прийняття  
управлінських  
рішень. Розділ 7 в  
кн. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
бакалаврів.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.397-480.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

4. Сторощук Б.Д.  
Публічне  
адміністрування.

Управлінські  
рішення. В кн.  
Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
магістрів.

Колектив авторів:  
З.І.Галушка,  
А.А.Антохов,  
В.М.Запухляк,  
Б.Д.Сторощук, Ю.О.  
Тердлецька, Т.Р.

Заволічна, І.Я.  
Кузьмук. Чернівці:  
ЧНУ ім.  
Ю.Федьковича,  
2021. С.137-192,  
356-436.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

5. Сторощук Б.Д.  
Закономірності  
трансформації  
соціально-  
економічної влади  
в сучасних умовах  
/ Економічний та  
управлінський  
потенціал  
соціалізації  
економіки:  
монографія / за  
заг. ред. З.І.  
Галушки. Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т. ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
С.112-125.

6. Сторощук Б.Д.  
Формальна  
мікроекономіка:  
навчальний  
посібник.  
Б.Д.Сторощук.  
Чернівці: Друк  
Арт, 2018. 192с.  
П4.

1. Курс для  
дистанційного  
навчання  
“Мікроекономіка”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

2. Курс для  
дистанційного  
навчання  
“Макроекономіка”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>

3. Курс для  
дистанційного  
навчання  
“Економічна  
політика”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

4. Курс для  
дистанційного  
навчання “Розробка  
і прийняття  
управлінських  
рішень”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3492>

5. Курс для  
дистанційного  
навчання “Публічне  
адміністрування”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2309>

6. Курс для  
дистанційного  
навчання  
“Управлінські  
рішення.  
Практикум”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2309>

ew.php?id=7130  
7. Курс для  
дистанційного  
навчання  
“Формування  
бізнес-поведінки”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4645>  
П7.

1. Офіційний  
опонент при  
захисті  
дисертації Кочука  
Сергія Ігоровича  
“Трансформація  
регуляторної  
економічної  
політики в  
Україні” за  
спеціальністю  
08.00.01  
Економічна теорія  
та історія  
економічної думки,  
науковий керівник:  
Кудінова Алевтина  
Віталіївна, доктор  
економічних наук,  
доцент / 6 березня  
2019 року

2. Член  
Спеціалізованої  
вченої ради К  
76.051.12 у ЧНУ  
ім. Ю.Федьковича  
<http://econom.chnu.edu.ua/vykladachu>  
-  
[naukovtsy.chnu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady](http://naukovtsy.chnu.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady)  
П10.

1. Програма USAID  
“Децентралізація  
приносьть кращі  
результати та  
ефективність”  
(DOBRE) у  
співпраці з  
Малопольською  
школою державного  
управління при  
Краківському  
університеті  
економіки  
(MSAP/UEK) / читав  
у 2021 році  
тренінгові курси  
“Надання публічних  
послуг” для  
керівників  
середнього рівня і  
“Державні послуги  
– область  
застосування,  
методи,  
управлінські  
питання” для  
службовців  
державних служб в  
управлінні  
об'єднаних громад  
2. Українсько-  
норвезький проект  
“Перепідготовка та  
соціальна  
адаптація  
військовослужбовці  
в та членів їх  
сімей в Україні» /  
читаю тренінговий



пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=10210621510555823&id=1289148735](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735)

П11.

1. член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації <https://bukoda.gov.ua/gromadyanam/gromadska-rada>

2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / <https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzc18&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhU0h0NHd-dD0oQFjACegQICBAC&usg=A0vVaw3czmPMVoobVDSRGZfjMwf>

П12.

1. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. С.97-101.

2. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фін. інструменти сталого розв. еки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.

Федьковича, 2023.  
С.212-217. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д.,  
Чурко В.В.  
Тенденції  
трансформації  
монетарної  
політики. Фін.  
інструменти  
сталого розв. ек-  
ки : матер. 5-ої  
міжнар. наук.-  
практ. конференції  
(Чернівці, 27  
квітня 2023 р.). –  
Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
С.86-90 URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

4. Класичні  
передумови  
моделювання  
ринкового  
механізму  
ціноутворення.  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці.  
Матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції.  
Чернівці:  
Чернівецьк. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
С.152-155. URL:  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Сторощук Б. Д.  
Діалектика  
прийняття  
фіскальних рішень  
в умовах кризових  
трансформацій  
економічної влади  
// Фінансові  
інструменти  
сталого розвитку  
економіки:  
матеріали IV  
міжнародної  
науково-практичної  
конференції (12  
травня 2022 р.).  
Чернівці:  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2022. С.111-  
116. URL:  
<https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi-finansovi-instrumenty->

stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022  
6. Сторощук Б. Д. Вплив військових трансформацій інформаційної влади на прийняття рішень стосовно продакт-плейсмент // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.115-117. URL: <http://mmix.cv.ua/povyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>  
7. Сторощук Б. Д. Діалектика формування актуальних компетенцій під владою передумов та наслідків сучасних освітніх трансформацій. / В кн. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (1895-1930) – видатного українського педагога, Крайового шкільного інспектора Буковини, автора науково-педагогічних та художніх творів для дітей та дорослих (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. С.137-141.  
8. Сторощук Б.Д. Кризові трансформації

економічної влади в сучасних умовах // Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets" 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-164.

9. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю. Вплив електронного адміністрування на трансформацію економічної влади // Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets" 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.164-166.

10. Сторощук Б.Д. Економічна влада держави в умовах сучасної кризи // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С.445-453

11. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю., Сторощук Х.Б. Еволюція, сучасний стан та перспективи розвитку електронного врядування в Україні // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. –

Дніпро, 2020. – Т.1. – С.741-747.  
12. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.III.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/23/shho-robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/>?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnLYA4s0HEoL00\_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk  
13. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.III.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/>?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4qanKT4KtuafEXLcQ3oTНuhpbKYi9Zwp4YQVliYoI  
14. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий Антикризисные меры принятые в странах в 2020. К.: Ukraine Economic Outlook, 2020. 24с. режим доступу: <https://www.ukraine-economic-outlook.com/researches>  
15. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан “Растут, но не чувствуются”: Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>  
16. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10. – URL: <https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantyukhov-bogdan-storoschuklish-by-ne-bylo-ee>

17. "HiK". 004:  
"Гроші".  
<https://www.youtube.com/watch?v=UHDr0eL7-2sP14>.

1. Член журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
економіки (2016-  
2017 р.р. – КНУ  
ім. Шевченка  
(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040> ), 2019  
р. – ОНУ імені  
Мечникова  
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743> ) )  
П14.

1. Команда «Бізнес  
ангели»,  
сформована на базі  
чернівецького  
міського ліцею №1  
зайняла 3-тє місце  
на Всеукраїнському  
турнірі з  
фінансової  
грамотності  
(січень 2020)  
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>

2. Учениця 9-го  
класу  
Чернівецького  
міського ліцею №1  
зайняла 1 місце на  
III (обласному)  
етапі  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
економіки серед  
школярів / 2019-  
2020 н.р.

3. Член журі III,  
IV етапів  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
економіки серед  
школярів (2016,  
2017, 2018, 2019  
(Наказ  
Міністерства  
освіти і науки  
України від  
14.02.2019 № 196  
«Про проведення IV  
етапу  
Всеукраїнських  
учнівських  
олімпіад ...»  
Додаток 31) р.р. /  
<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSV069J66RSD63PRH/view> )

4. Член журі  
фінального етапу  
Всеукраїнського  
турніру юних  
економістів (2016,

						<p>2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / <a href="https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4lV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view">https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4lV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view</a>)</p> <p>П19.</p> <p>1. Благодійний фонд "Суспільні ресурси та ініціативи" <a href="http://fsri.ho.ua/about-us/collective">http://fsri.ho.ua/about-us/collective</a></p> <p>2. Громадська організація "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMPlfoJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMPlfoJ</a></p> <p>3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p> <p>4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи"</p> <p>5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії П20.</p> <p>Богдан Сторощук - зовнішній експерт незалежної групи макроекономічного аналізу та прогнозування Ukraine Economic Outlook, <a href="https://www.ukrainian-economic-outlook.com/about-us">https://www.ukrainian-economic-outlook.com/about-us</a></p>	
369824	Велущак Марина Ярославівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата	12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>П1.</p> <p>1. Velushchak, M., Kravchenko, T., Havrylenko, K., Mukhailenko, T., &amp; Sokolovska, L. (2021). Development of foreign language competence of higher education students in the context of blended learning. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16671.</p>

наук ДК  
034240,  
виданий  
25.02.2016

<https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16671>  
2. Велущак М. Я. Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх фахівців економічного профілю в США. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 30 (1-2021). Київ: Міленіум, 2021. 408 с.  
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-30>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1470>  
3. Велущак М.Я. Мультиmodalьні методи навчання англійської мови студентів спеціальностей у вищих навчальних закладах. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика», Вип. 34, 2021, Том 2, сс.32-37.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1627>  
4. Велущак М. Я. Сучасні технології викладання англійської мови в умовах дистанційної освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2022. Випуск № 81. С.138-141.  
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.81.5>  
<http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/81/25.pdf>  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1627>

3456789/5736  
5. Ячменик, М. М.,  
Велущак, М. Я.,  
Балабай, А. А..  
Цифровізація  
освітніх послуг у  
країнах ЄС: нові  
можливості.  
Академічні візії,  
(17), 2023.  
[http://dx.doi.org/  
10.5281/zenodo.769  
5886](http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7695886)  
[https://academy-  
vision.org/index.p  
hp/av/article/view  
/196/176](https://academy-<br/>vision.org/index.p<br/>hp/av/article/view<br/>/196/176)  
[https://archer.chn  
u.edu.ua/handle/12  
3456789/7645](https://archer.chn<br/>u.edu.ua/handle/12<br/>3456789/7645)  
6. Велущак М.,  
Кузьменко Ю.,  
Озарчук І. Сучасні  
методики  
викладання  
англійської мови у  
ЗВО. Актуальні  
питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих  
вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка  
.Дрогобич :  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2023. – Вип. 59.  
Том 1. с. 137-142.  
[https://doi.org/10  
.24919/2308-  
4863/59-1-20](https://doi.org/10<br/>.24919/2308-<br/>4863/59-1-20)  
[http://www.aphn-  
journal.in.ua/arch  
ive/59\\_2023/part\\_1  
/20.pdf](http://www.aphn-<br/>journal.in.ua/arch<br/>ive/59_2023/part_1<br/>/20.pdf)  
[https://archer.chn  
u.edu.ua/handle/12  
3456789/7646](https://archer.chn<br/>u.edu.ua/handle/12<br/>3456789/7646)  
П4.  
Електронні курси  
на платформі  
Moodle  
Курс Moodle  
Foreign Language  
for Specific  
Purposes (English)  
[https://moodle.chn  
u.edu.ua/course/vi  
ew.php?id=863](https://moodle.chn<br/>u.edu.ua/course/vi<br/>ew.php?id=863)  
П12.  
1. Велущак М.Я.  
Іноваційні  
технології  
підготовки  
майбутніх фахівців  
з міжнародної  
економіки та  
бізнесу в  
університетах США.  
International  
Scientific and  
Practical  
Conference THEORY  
AND PRACTICE OF  
SCIENCE: KEY  
ASPECTS ROME,  
ITALY 19-

							<p>20.02.202 Key Aspects. (February 19-20, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. 1127 p. cc.315-321 <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1474">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1474</a></p> <p>2. Велушак М.Я. Active learning strategies in economic education. Міжнародна науково-практична конференція. Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики 23–24 квітня 2021 року м. Ченстохова, Республіка Польща. Сс. 197-201 <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1619">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1619</a> П19.</p> <p>Член громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі університету Collegium Civitas, місто Варшава (Польща) («09» листопада - «18» грудня 2020 року)</p>
254982	Григорків-Коротчук Ірина Романівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055010, виданий 14.10.2009	17	Філософія	<p>П4.</p> <p>1. Філософія: методичні рекомендації до семінарських занять для ЗВО спеціальностей 072 - «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укл.: І.Р.Григорків-Коротчук. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича.</p>

2023. 76 с.  
[https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7504/Zam\\_H-070\\_Filosofia\\_Hrigorkiv-Korotchuk\\_Electron\\_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7504/Zam_H-070_Filosofia_Hrigorkiv-Korotchuk_Electron_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

2. Робоча програма з курсу Філософія
3. Філософія для економічного факультету  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1828>
4. Філософія для юридичного факультету  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1830>
5. Філософія процесу  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4927>
6. Філософія середньовіччя та епохи Відродження  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2131>
7. Філософія мови  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3904>
8. Інтуїція в науковому пізнанні  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/?id=2132>
9. Методика викладання філософських дисциплін у ЗВО  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4928>

П12.  
1. Григорків-Коротчук І. Ціннісно-сміслова природа символів Ернеста Касіпера в комунікаційному контексті // Гуманітарно-наукове знання: горизонти комунікативістики: матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 4-5 жовтня 2019 року). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2019. – 247 с. - С. 56-59.  
2. Григорків-Коротчук І.Р., Руснак І.Г. Метод моделювання та емпіризм Ф.Бекона // «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-

річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. – Х: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 49-55.

3. Григорків-Коротчук І. Р. Мудрість як метакогнітивна настанова філософії // Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади: матеріали Міжн. наук. конференції (Чернівці, 5-6 листопада 2021 року). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. – С. 81-85.

4. Григорків-Коротчук І. Р. Комунікація в пограничній ситуації // Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 23 березня 2023 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської, А. В. Сібрук. – К.: Талком, 2023. – 131 с. С. 26-27.

5. Григорків-Коротчук І. Р., Починок І. Б. Аналітично-філософська рефлексія епістемного потенціалу метафізики // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIV: Виміри сталого розвитку в

теорії та практиці. 21 квітня 2023 р. / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. 182 с. С.156-159.

6. Григорків-Коротчук І. Р. Гуманістичні принципи у феноменології знання Альфреда Шюца // Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 27-28 жовтня 2023 року). – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023.

7. Григорків-Коротчук І.Р., Починок І.Б. Культурний ландшафт: гуманітарно-методологічний потенціал // Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 10-11 листопада 2023 року). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури. 2023.

П15.

- Член оргкомітету II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2020-2021 н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 417 (22 грудня 2020 р.);

- Член оргкомітету

						<p>II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів БМАНУМ у 2021-2022н.р. (Відділення філософії та суспільствознавства, секції: теології, релігієзнавство та історія релігії, соціології, філософії). Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА № 398 (10 грудня 2021 р.); П19. ГО «Доля дітей в батьківських руках» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/35221164/</a></p>	
122685	Сторощук Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 025570, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017876, виданий 21.06.2007</p>	27	Мікроекономіка	<p>П 1. 1. Сторощук Б.Д., Цепенда М.М., Антонюк О.І. Особливості передумов та наслідків управлінських рішень на місцевому рівні. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича: Збірник наукових праць. Вип. 840: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. С.58-67. 2. Галушка З.І., Запухляк В.М., Клевчік Л.Л., Лусте О.О., Сторощук Б.Д. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. №1 (42). 2022. С.283-292. URL: <a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481</a> 3. Сторощук Б.Д. Прийняття рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади. Науковий вісник Чернівецького національного</p>

університету ім. Ю.Федьковича:  
Збірник наукових праць. Вип. 834: Економіка. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С.3-12. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/161/119>

4. Сторощук Б.Д. Феномен “творчого руйнівника” як результат економічної влади мультикультурної пасіонарності. Історія народного господарства та економічної думки України. 2020. № 53/2020. С.146-166. URL: <https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.146> / <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47115&lang=pl>

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації економічної влади в умовах глобальної кризи. Економічний вісник національного гірничого університету. Науковий журнал. 2020. №1(69). С.9-21. URL: <https://doi.org/10.33271/ev/69.009>

6. Сторощук Б.Д. Механізм формування економічної влади міста Чернівці як урбаністичного центру. Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: “Букрек”, 2019. С.116-128.

7. Сторощук Б.Д. Мультипатризм як відображення суперечливості наслідків пост авторитарних трансформацій економічної влади в транскордонних умовах. Влада та управління: збірник наукових праці. Вип.5. Чернівці: „Букрек”, 2018. С.210-227. https://www.academia.edu/38168625/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0\_%D1%82%

D0%B0 %D1%83%D0%BF  
%D1%80%D0%B0%D0%B2  
%D0%BB%D1%96%D0%BD  
%D0%BD%D1%8F %D0%B  
7%D0%B1%D1%96%D1%8  
0%D0%BD%D0%B8%D0%B  
A\_%D0%BD%D0%B0%D1%  
83%D0%BA%D0%BE%D0%  
B2%D0%B8%D1%85 %D0  
%BF%D1%80%D0%B0%D1  
%86%D1%8C %D0%92%D  
0%B8%D0%BF\_5 %D0%A  
7%D0%B5%D1%80%D0%B  
D%D1%96%D0%B2%D1%8  
6%D1%96 %D0%91%D1%  
83%D0%BA%D1%80%D0%  
B5%D0%BA\_2018\_304\_  
%D1%81

П 3.

1..Галушка З.І.,  
Поченчук Г.М.,  
Бойда С.В.,  
Заволічна Т.Р.,  
Сторощук Б.Д.,  
Кузьмук І.Я.

Економіка:  
практикум з  
економічної  
теорії, історії  
економіки та  
економічної думки,  
мікро- та  
макроекономіки. За  
ред. З.І. Галушки,  
Г.М. Поченчук.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю  
Федьковича, 2022.  
368с.

2. Формування  
бізнес-поведінки.  
Розділ 1 в кн.  
Підприємництво та  
організація  
власного бізнесу:  
навч. посібник. За  
ред Р.І.Грешка.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.10-33.

3. Сторощук Б. Д.  
Розробка і  
прийняття  
управлінських  
рішень. Розділ 7 в  
кн. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
бакалаврів.

Чернівці:  
Чернівець. нац. ун-  
т ім.Ю.Федьковича,  
2022. С.397-480.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4882>

4. Сторощук Б.Д.  
Публічне  
адміністрування.  
Управлінські  
рішення. В кн.  
Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
магістрів.  
Колектив авторів:  
З.І.Галушка,  
А.А.Антохов,  
В.М.Запухляк,

Б.Д.Сторощук, Ю.О. Тердлецька, Т.Р. Заволічна, І.Я. Кузьмук. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. С.137-192, 356-436.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3213>

5. Сторощук Б.Д. Закономірності трансформації соціально-економічної влади в сучасних умовах / Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2020. С.112-125.

6. Сторощук Б.Д. Формальна мікроекономіка: навчальний посібник. Б.Д.Сторощук. Чернівці: Друк Арт, 2018. 192с. П4.

1. Курс для дистанційного навчання "Мікроекономіка"  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=442>

2. Курс для дистанційного навчання "Макроекономіка"  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3491>

3. Курс для дистанційного навчання "Економічна політика"  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2308>

4. Курс для дистанційного навчання "Розробка і прийняття управлінських рішень"  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3492>

5. Курс для дистанційного навчання "Публічне адміністрування"  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2309>

6. Курс для дистанційного навчання "Управлінські рішення. Практикум"

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7130>  
7. Курс для дистанційного навчання “Формування бізнес-поведінки”  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4645>  
П7.  
- Офіційний опонент при захисті дисертації Кочука Сергія Ігоровича “Трансформація регуляторної економічної політики в Україні” за спеціальністю 08.00.01 Економічна теорія та історія економічної думки, науковий керівник: Кудінова Алевтина Віталіївна, доктор економічних наук, доцент / 6 березня 2019 року  
- Член Спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 у ЧНУ ім. Ю.Федьковича <http://econom.chnu.edu.ua/vykladachu>  
- [naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady](http://naukovtsyu/spetsializovana-vchena-rada/sklad-rady)  
П10.  
1. Програма USAID “Децентралізація приносить кращі результати та ефективність” (DOBRE) у співпраці з Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK) / читав у 2021 році тренінгові курси “Надання публічних послуг” для керівників середнього рівня і “Державні послуги – область застосування, методи, управлінські питання” для службовців державних служб в управлінні об'єднаних громад  
2. Українсько-норвезький проект “Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців і членів їх



Кооперация / в 2017-18 роках пройшов тренерську підготовку і провів 18 тренінгів на тему "Особисті фінанси та відповідальне використання фінансових послуг" [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=10210621510555823&id=1289148735](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=10210621510555823&id=1289148735)

П11.  
1. Член Громадської Ради (з 2015 року), заступник голови Громадської Ради (2017-2019 роки) при Чернівецькій обласній державній адміністрації <https://bukoda.gov.ua/gromadyanam/gromadska-rada>  
2. Експерт Робочої групи з розробки стратегії розвитку міста у Чернівецькій міській раді (з 2016 року) / <https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=013551297908379706077:ethfsojzcl8&q=http://chernivtsy.eu/portal/f/r/r-2016-041-r.doc&sa=U&ved=2ahUKEwjU1rfB1v3vAhU0h0HHd-dD0oQFjACegQICBAC&usg=AOvVaw3czmPMVo oobVDSRGZfjMwf>

П12.  
1. Сторощук Б.Д. Освіта як ключовий фактор соціальної безпеки. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Знання України. 2023. С.97-101.

2. Сторощук Б.Д., Морар В.Г. Стан благодійної сфери, як важливий фактор розвитку фінансового сектора держави. Фін. інструменти сталого розв. еки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). – Чернівці:

Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.212-217. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

3. Сторощук Б.Д., Чурко В.В. Тенденції трансформації монетарної політики. Фін. інструменти сталого розв. ек-ки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.86-90 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7313>

4. Класичні передумови моделювання ринкового механізму ціноутворення. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.152-155. URL: <https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-paukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>

5. Сторощук Б. Д. Діалектика прийняття фіскальних рішень в умовах кризових трансформацій економічної влади // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.111-116. URL: <https://econom.chnu.edu.ua/advert/zbirnyk-materialiv-konferentsiyi->

finansovi-instrumenty-stalogo-rozvytku-ekonomiky-2022  
6. Сторощук Б. Д. Вплив військових трансформацій інформаційної влади на прийняття рішень стосовно продакт-плейсмент // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.115-117. URL: <http://mmix.cv.ua/povnyu/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv>  
7. Сторощук Б. Д. Діалектика формування актуальних компетенцій під владою передумов та наслідків сучасних освітніх трансформацій. / В кн. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (1895-1930) – видатного українського педагога, Крайового шкільного інспектора Буковини, автора науково-педагогічних та художніх творів для дітей та дорослих (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. С.137-141.  
8. Сторощук Б.Д.

Кризові трансформації економічної влади в сучасних умовах // Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets" 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-164.

9. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю. Вплив електронного адміністрування на трансформацію економічної влади // Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of system of international, national, and local markets" 7-9 травня 2020 року Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.164-166.

10. Сторощук Б.Д. Економічна влада держави в умовах сучасної кризи // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С.445-453

11. Сторощук Б.Д., Мартиненко О.Ю., Сторощук Х.Б. Еволюція, сучасний стан та перспективи розвитку електронного врядування в Україні // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.1. – С.741-747.

12. Сторощук Б.Д. Що робити далі?... Після “Чорного понеділка”. Шпальта. 23.III.2020 року. режим доступу: [https://shpalta.media/2020/03/23/shho-robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnlYA4s0HEoL00\\_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk](https://shpalta.media/2020/03/23/shho-robiti-dali-pislya-chornogo-ponedilka/?fbclid=IwAR3IpscQyMct9Dd6PFgnlYA4s0HEoL00_CqCr49pWuy5F5ylgp2nuCpDTXk)

13. Сторощук Б.Д. “Чорний понеділок” І... Далі? Шпальта. 13.III.2020 року. режим доступу: <https://shpalta.media/2020/03/13/chornij-ponedilok-i-dali/?fbclid=IwAR28xf5Mb5x6DjjAUr4ganKT4KtUafEXLcQ3oTHuhpbKYi9Zwp4YQVliYoI>

14. Кухар Михаил, Кукуруза Григорий, Сторощук Богдан, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Дяченко Виталий Антикризисные меры принятые в странах в 2020. К.: Ukraine Economic Outlook, 2020. 24с. режим доступу: <https://www.ukrainian-economic-outlook.com/researches>

15. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан “Растут, но не чувствуются”: Что происходит с зарплатами в Украине. Dengi.ua. URL: <https://dengi.ua/blog/5825515-rastut-no-ne-chuvstvuyutsya-cto-proiskhodit-s-zarplatami-v-ukraine>

16. Кукуруза Григорий, Лесик Николай, Пантюхов Андриан, Сторощук Богдан 28: лишь бы не было ее. Деньги. №4(427), 22 апреля 2021 г. С.8-10. – URL: <https://dengi.ua/magazine/budem-vspominat/4875821-grigorij-kukuruza-nikolaj-lesik-adrian-pantyukhov->

bogdan-storoschuk-  
lish-by-ne-bylo-ee  
17. "HiK". 004:  
"Гроші".  
<https://www.youtube.com/watch?v=UHdr0eL7-2s>  
П14.  
1. Член журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з  
економіки (2016-  
2017 р.р. – КНУ  
ім. Шевченка  
(<https://www.facebook.com/photo?fbid=1674407682821375&set=pcb.1674407699488040> ), 2019  
р. – ОНУ імені  
Мечникова  
(<https://www.facebook.com/storbd/posts/2231770613751743> ) )  
П15.  
1. Команда «Бізнес  
ангели»,  
сформована на базі  
чернівецького  
міського ліцею №1  
зайняла 3-тє місце  
на Всеукраїнському  
турнірі з  
фінансової  
грамотності  
(січень 2020)  
<https://bukportret.info/finalnyj-etap-vi-vseukrayinskogo-turniru-z-finansovoyi-gramotnosti/>  
2. Учениця 9-го  
класу  
Чернівецького  
міського ліцею №1  
зайняла 1 місце на  
III (обласному)  
етапі  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
економіки серед  
школярів / 2019-  
2020 н.р.  
3. Член журі III,  
IV етапів  
Всеукраїнської  
олімпіади з  
економіки серед  
школярів (2016,  
2017, 2018, 2019  
(Наказ  
Міністерства  
освіти і науки  
України від  
14.02.2019 № 196  
«Про проведення IV  
етапу  
Всеукраїнських  
учнівських  
олімпіад ...»  
Додаток 31) р.р. /  
<https://drive.google.com/file/d/1hSXQTFKNxwTt2yZSSV069J66RSD63PRH/view> )  
4. Член журі  
фінального етапу  
Всеукраїнського

						<p>турніру юних економістів (2016, 2017, 2018, 2019 (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів ...» Додаток 12) р.р. / <a href="https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4LV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view">https://drive.google.com/file/d/1cRYIKy0N4LV49jbxBlhd6HGrmDmdFo_Y/view</a>)</p> <p>П19.</p> <p>1. Благодійний фонд "Суспільні ресурси та ініціативи" <a href="http://fsri.ho.ua/about-us/collective">http://fsri.ho.ua/about-us/collective</a></p> <p>2. Громадська організація "Буковинський центр економічної освіти та бізнесу" <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmdbMPlfoJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmdbMPlfoJ</a></p> <p>3. Українська асоціація розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Свідоцтво № 1155 від 25.V.2022</p> <p>4. Чернівецьке обласне громадське об'єднання "Буковинські перспективи"</p> <p>5. Всеукраїнська асоціація викладачів економічної теорії П20.</p> <p>Богдан Сторощук - зовнішній експерт незалежної групи макроекономічного аналізу та прогнозування Ukraine Economic Outlook, <a href="https://www.ukrainian-economic-outlook.com/about-us">https://www.ukrainian-economic-outlook.com/about-us</a></p>	
14021	Вінничук Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра,</p>	20	Статистика	<p>П1.</p> <p>1. Tkachuk, I., Kobelia, M., Popelo, O., Zhavoronok, A., Vynnychuk O. (2023). Modelling financial influence of political and oligarchic interests of governed-sponsored enterprises on the creation and</p>

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050914, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029705, виданий 23.12.2011

implementation of the financial policy in the state. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 42, 271-279. (Scopus) <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/04/JHED-Volume-42-Volume-Content.pdf>

2. Tkachuk, I., Hladchuk, O., Vinnychuk, O. Impact of changes in macroeconomic indicators on banking indicators in Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 44. No. 4: Pp. 461-481. (Web of Science) <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtrsbid/article/view/3609>

3. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. Agricultural and Resource Economics. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40-58. (Web of Science) <https://are-journal.com/are/article/view/427>

4. Tkachuk I., Vinnychuk O. Impact of specific macroeconomic indicators on the formation of revenues of non-governmental organizations from personal contributions of the Ukrainian population. Administratie si Management Public, 2020. Vol. 34. Pp. 64-77. (Scopus) <http://www.ramp.ase.ro/en/data/files/articole/2020/34-04.pdf?fbclid=IwAR1kkTpMIu2j6Cipy5dnyRgQbUgMMZ6zS1Ygpqwt5AlKI587ltfs8Ylty-Y> <http://www.ramp.ase.ro/en/index.php?pageid=1>

5. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С.,

Білокурський Р.Р.  
Концептуальні  
основи практичного  
застосування  
бізнес-аналітики.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету.  
Серія «Економічні  
науки». 2022. №  
45. С. 69-75.  
<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-96>.

6. Білокурський  
Р.Р., Вінничук  
О.Ю., Вінничук  
І.С. Моделювання  
ухилення від  
сплати податків:  
економетричний  
підхід. Науковий  
вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету.  
2020. № 43. С.  
232-236.  
<https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38>  
ПЗ.

1. Маханець Л.Л.,  
Вінничук О.Ю.,  
Григорків М.В.  
Статистика:  
лабораторний  
практикум у  
STATISTICA 12 :  
навч. посіб.  
Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
161 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6548?show=full>

2. Вінничук О.Ю.,  
Маханець Л.Л.,  
Григорків М.В.  
Статистика :  
тестові завдання :  
навч. посіб.  
Чернівці :  
Чернівецький нац.  
ун-т, 2023. 180 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6477>

3. Статистика:  
основи теорії та  
практикум: навч.  
посіб. / Григорків  
В.С., Вінничук  
О.Ю., Григорків  
М.В., Маханець  
Л.Л.. Чернівці :  
Чернівецьк. нац. ун-  
т, 2022. 304 с.  
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5125>  
П4.

1. Бізнес-  
аналітика : метод.  
вказівки / уклад.  
Р.Р.  
Білокурський,  
І.С. Вінничук,

О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с.  
[https://emm.cv.ua/biznes\\_analituka\\_metod\\_vkazivku/](https://emm.cv.ua/biznes_analituka_metod_vkazivku/)

2. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. –32 с.  
[https://emm.cv.ua/biznes\\_analituka\\_laboratornuu\\_praktikum/](https://emm.cv.ua/biznes_analituka_laboratornuu_praktikum/)

Електронні курси на освітній платформі ліцензіата: Статистика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=390>

Економетрика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3837>

Моделі ринкової економіки  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3351>

Основи тестування програмного забезпечення  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4659>

Інформатика  
<https://moodle.chnu.edu.ua/my/course/s.php>

П8.  
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Forum Scientiae Oeconomia  
<https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/fso/editorial>

П10.  
Міжнародний науковий проект «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»  
Наказ ЧНУ № 370 від 19.12.2022 р.  
Наказ ЧНУ № 361 від 29.09. 2023р.

П11.  
Наукове консультування ТОВ «АРТЕОНЕКОВУД» (Довідка від 05.11.2019 року)

П12.  
1. Vinnychuk O., Vinnychuk I.

Relationship between corruption and economic growth: the case of Eastern Europe countries // Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 46-48 [http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020\\_compressed.pdf](http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformation-systemy-rynkiv2020_compressed.pdf)

2. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Бізнес-аналітика в епоху Big Data: конкурентні переваги // Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково-методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 42-43.

3. Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Вплив економіки знань на економічне зростання: панельна регресія // Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів [Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). –

Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 35-38.  
4. Вінничук О.Ю.,  
Войтоловський Е.І.  
Енергоспоживання  
та макроекономічні  
показники:  
модельовання з  
використанням  
панельних даних //  
Потенціал сталого  
розвитку в умовах  
регіональних та  
глобальних  
викликів  
[Potential for  
sustainable  
development in the  
context of  
regional and  
global  
challenges]:  
матеріали  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 11-13  
травня 2022 року,  
Чернівці (Україна)  
– Сучава  
(Румунія). –  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-т,  
2022. С. 39-40.  
5. Vynnychuk, O.  
The impact of the  
knowledge economy  
on economic  
growth: research  
areas overview  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці :  
матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції, м.  
Чернівці, 20-21  
квітня 2023 р. /  
Чернівець. нац. ун-т  
ім. Ю.  
Федьковича.  
Чернівці, 2023. С.  
44-45  
<https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/>  
6. Вінничук О.Ю.,  
Штефюк Л.Я.  
Агентне  
модельовання  
тіньової  
економіки.  
Математичні  
методи, моделі та  
інформаційні  
технології в  
економіці :  
матеріали VIII  
Міжнародної  
науково-методичної  
конференції, м.  
Чернівці, 20-21

						квітня 2023 р. / Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. Чернівці, 2023. С. 77-78. <a href="https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/">https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/</a>	
24226	Саєнко Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063921, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038067, виданий 14.02.2014</p>	12	Вступ у спеціальність	<p>П1. Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Сучасні зрушення у корпоративній системі глобального ланцюга створення // Науковий вісник Чернівецького національного університету: Збірник наукових праць. Економіка. 2017. Вип. 789. С. 3-8. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive_link</a></p> <p>2. Саєнко О., Демчук Н., Роговська-Іщук І.В. Соціальні цінності українського суспільства: довіра, солідарність, відповідальність // Релігія та соціум. Міжнародний часопис. 2018. № 3-4 (31-32). С.64-69. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17oNRSjg3f9h3IuV658bwnpZurwAaXAP6/view?usp=sharing</a></p> <p>4. Запихляк В. М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І. В., Саєнко О. С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних</p>

викликів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 830. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 3-9. URL: <https://drive.google.com/file/d/1HrMhvlFDwoexhsgndAZRb7hWzPk86aZM/view?usp=sharing>

5. Роговська-Іщук І.В., Саєнко О.С. Асиметричний вплив пандемії covid-19 на світовий ринок алмазів та діамантів. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: зб. наук. праць. Вип. 834. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. С. 13-18. URL: <https://drive.google.com/file/d/1va3S50ZdYRrN64cCpv0jYcQxl6bSP--L/view?usp=sharing>

ПЗ.

1. Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Міжнародний бізнес: опорний конспект лекцій. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 124 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7535>

2. Михайлина Д., Саєнко О. Основи міжнародного бізнесу. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 464-505. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5081>

П8.

1. Науковий керівник НДР кафедри «Геостратегічні орієнтири сталого економічного розвитку України в умовах модифікації глобальних викликів» (2021-2025,

2. Відповідальний

секретар, член  
редколегії  
Наукового вісника  
Чернівецького  
національного  
університету імені  
Юрія Федьковича.  
Серія: економіка  
П10.

1. «Перепідготовка  
та соціальна  
адаптація  
військовослужбовці  
в та членів їх  
сімей в Україні»  
(проект «Україна-  
Норвегія», 2015-  
2019).

2. «Норвегія-  
Україна.  
Професійна  
адаптація.  
Інтеграція в  
державну систему»  
(2020-2022).

3. «Internal  
Control and the  
COSO framework:  
Application to the  
university sector»  
CPEA-ST/10022  
(2017-2019).

П11.  
1. Наукове  
консультування ГО  
«Центр  
економічного  
розвитку та  
соціальної  
адаптації» (2019-  
2023).

П12.  
1. Саєнко О.С.,  
Грунтковський В.Ю.  
Вплив соціальної  
відповідальності  
на  
конкурентоспромож-  
ність українського  
бізнесу //  
Транскордонне  
співробітництво:  
ключові ідеї та  
перспективи.  
Матеріали XXIII  
міжн.-практ.  
конференції 20-22  
травня 2016 року.  
Чернівці: ЧНУ,  
2016. С.55-57.

2. Rogovska-  
Ishchuk I.,  
Saienko O.  
Synergetic  
approach in  
research of  
international  
financial markets  
// Scientific  
Letters of  
Academic Society  
of Michal  
Baludansky. Volume  
5. No. 1/2017. PP.  
119-123.

3. Михайлина Д.Г.,  
Саєнко О.С.  
Ключові  
трансформації  
глобальних  
ланцюгів створення  
вартості //

Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці:  
Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції. – Чернівці: Друк Арт, 2017. – 184 с. – С. 112-113.  
4. Козак Ю.Р., Саєнко О.С. Міжнародне співробітництво України у Стратегії сталого розвитку // Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2018 р.). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. 240 с. С. 232-234.  
5. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку деривативів // Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє. Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.). Чернівці: ЧНУ, 2018. 188 с. С. 119-122.  
6. Саєнко О.С., Колесник Н.Я., Мельничук О.А. Сучасні тенденції злиття та поглинання на шляху забезпечення сталого розвитку міжнародних компаній. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 467 с. – С. 427-431. П19.  
ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації»,

						засновник ГО «Шумпетерівська школа інновацій», керівник ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників», членство (посв. 1427)	
105201	Антохов Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006439, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000231, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039677, виданий 26.06.2014, Аттестат професора АП 004106,</p>	17	Менеджмент	<p>Пл. 1. Antokhov Andrii, Tytynnik Yryi, Krivenko Alexander, Pashynskyi Volodymyr, Cherkasova Svitlana. Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal, suppl. Special Issue 1; Arden Vol. 18, (2019): 1-5. URL: <a href="https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html">https://www.abacademies.org/articles/development-of-adaptive-organizational-and-economic-mechanism-of-strategic-management-of-corporation-resistance-to-risk-8911.html</a></p> <p>2. Kotelban S. V., Antokhov A. A., Yankovska L. A., Fedoryshyna L. M., Felenchak Y. B., Holod A. P. Problems and disadvantages of the modern mechanism of state regulation of innovative development of Ukrainian economy. Arctic Journal. 2020. 73(6). P. 33-44.</p> <p>3. Антохов А.А., Запухляк В.М., Клевчик Л.Л. Просторовий контекст розвитку та управління технологічно-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С.34-39. URL: <a href="http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5">http://www.economy.in.ua/?op=1&amp;z=4880&amp;i=5</a> <a href="https://journals.i">https://journals.i</a></p>

виданий  
06.06.2022

ndex  
opernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl  
4. Антохов А.А., Клевчик Л.Л. Організаційна та управлінська основа кооперації у сфері інновацій та інтелектуальної праці. Інфраструктура ринку. 2021. № 58. С.9-13. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2021/58\\_2021/4.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/4.pdf)  
5. Viktoriia Kyfyak, Andrii Antokhov, Serhii Todoruk. Business model as a value management tool. Baltic Journal of Economic Studies Vol. 7 No. 2 (2021) March. P.110-117. URL: <http://www.baltija-publishing.lv/index.php/issue/article/view/1104>  
6. Vodianka Liubov, Andrii Antokhov, Nataliia Podluzhna, Zoriana Kobelia. Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Studies of Applied Economics 39(5). May 2021. [https://www.researchgate.net/publication/352122561\\_Influence\\_of\\_Structural\\_Age\\_Shifts\\_of\\_Population\\_on\\_Sectoral\\_Structure\\_of\\_Employment](https://www.researchgate.net/publication/352122561_Influence_of_Structural_Age_Shifts_of_Population_on_Sectoral_Structure_of_Employment)  
ПЗ.  
1. Антохов А.А., Антохова І.М. Нормативно-правовий концепт та стратегічні передумови управління розвитком технологосингулярної економічної системи карпатського регіону. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.162-173.

П4.  
1. Менеджмент:  
збірник тестових  
завдань. Укл.:  
Антохов А.А.,  
Галушка З.І.,  
Запухляк В.М.,  
Поченчук Г.М. та  
ін. / За ред.  
Галушки З.І.,  
Поченчук  
Г.М.Чернівці.  
Чернівець. нац. ун-  
т. 2021. 203 с.  
2. Менеджмент і  
адміністрування:  
підручник для  
магістрів /  
Колектив авторів:  
д.е.н.,  
проф.Галушка З.І.,  
д.е.н., доц.  
Антохов А.А.,  
к.е.н., доц.  
Запухляк В.М та  
ін. Чернівці :  
ЧНУ. 2021. 437 с.  
П6.  
Захищено 1  
дисертацію:  
Доктора філософії:  
- Котельбан С.В.,  
в разовій СВР ДФ  
35.052.033 з  
правом прийняття  
до розгляду та  
проведення  
разового захисту  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
з галузі знань 05  
Соціальні та  
поведінкові науки  
за спеціальністю  
051 Економіка.  
29.12.20. Тема:  
Механізм  
державного  
регулювання  
інноваційного  
розвитку економіки  
України в  
глобалізаційних  
умовах  
<https://lpnu.ua/rada-phd/df-35052033>  
П7.  
Виступав опонентом  
докторських і  
кандидатських  
дисертацій,  
зокрема:  
• Мельник Л.Ю.  
(Спеціалізована  
вчена рада Д  
38.806.01 у  
Миколаївському  
національному  
аграрному  
університеті,  
26.05.2018 р.),  
<https://oblik.udau.edu.ua/ua/prokafedru/profesorso-vikladackij-sklad/y.-melnik-ludmila.html>  
• Шевчук І.Б.  
(Спеціалізована  
вчена рада Д

						<p>73.052.02 при Черкаському державному технологічному університеті, 31.01.2019р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синюра-Ростун Н.Р. (Спеціалізована вчена рада Д 35.154.01 при ДУ«Інститут регіональних досліджень фмені М.І. Долішнього НАН України», 4.06.2018 р.), <a href="https://ird.gov.ua/ird01/p1076">https://ird.gov.ua/ird01/p1076</a> П9.</li> <li>Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. <a href="http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12">http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12</a> П11.</li> <li>• Наукове консультування ТОВ НВК «Камея» в процесі впровадження новітніх технологій та розробок (Довідка №1 від 15 лютого 2018).</li> <li>• Наукове консультування ТОВ МФЕК «Джерело Здоров'я» в розрізі впровадження наукових розробок та інновацій в медицині. (Довідка № 2 від 18 січня 2018).</li> <li>П19.</li> <li>Участь у професійному об'єднанні ГО «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691</a>/<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et hEfIaEfSjbmodbM P IfoJ">https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et hEfIaEfSjbmodbM P IfoJ</a></li> <li>Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Свідоцтво №1148 від 25.05.2022 р. <a href="https://clarity-project.info/edr/32204444">https://clarity-project.info/edr/32204444</a></li> </ul>	
142975	Лопашук Інна Афанасіївна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Подільська державна	17	Підприємство та власний бізнес	П1 1. Dubyna, M., Popelo, O., Zhavoronok, A.,

аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001168, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 004856, виданий 14.05.2020

Lopashchuk, I., Fedyshyn, M. Development of the credit market of Ukraine under macroeconomic instability. Public and Municipal Finance, 2023, 12(1), pp. 33–47  
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/public-and-municipal-finance/issue-428/development-of-the-credit-market-of-ukraine-under-macroeconomic-instability> (Scopus).

2. Pinchuk, V; Shaposhnykova, I; Kuvakin, S; Kozak, K; Popova, L; Lopashchuk, I (2022) Corruption Risks in the System of Providing Economic Security of the State IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022, pp.69-76  
[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202201/20220111.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220111.pdf) (Web of science)

3. Dubyna, M., Zhavoronok, A., Kudlaieva, N. & Lopashchuk, I. (2021). Transformation of Household Credit Behavior in the Conditions of Digitalization of the Financial Services Market. Journal of Optimization in Industrial Engineering, Special issue 2021, 195-200.  
[http://www.qjie.ir/article\\_677835.html](http://www.qjie.ir/article_677835.html) (Scopus)

4. Polishchuk, Y., Kornyliuk, A., Lopashchuk, I., Pinchuk, A. SMEs debt financing in the EU: On the eve of the coronacrisis (2020) Banks and Bank Systems, 15 (3), pp. 81-94. (Scopus).  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85091817846&doi=10.21511%2fbbs.15%283%29.2020.08&origin=inward&txGid=d8c825c941889c589f8313014505f49c

5. Zybareva, O., Verbivska, L., Lopashchuk, I., Kalamani, O., Derkach, T., Smentyna, T. (2019). Strategically-Oriented Enterprise Management through Information Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Vo. 8, Issue 2, pp. 3014-3017. (Scopus). <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i2/B2900078219.pdf>.

6. Лопашук І.А. Актуалізація соціального вектору функціонування підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 2. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7627>

7. Климчук В.В., Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Застосування аналізу чутливості для оцінювання факторів, які визначають собівартість продукції підприємства. Інфраструктура ринку. 2020. №46. С.123-128. [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46\\_2020\\_ukr/22.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/46_2020_ukr/22.pdf)

8. Лопашук І.А. Проблеми сучасного розвитку малого підприємництва в сфері торгівлі. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. II (74). Економічні науки - 220 с. <https://drive.google.com/file/d/1jCKsknTUKY3ncydWefL76l6upI7YDAjF/view>

9. Гарасим І.В., Яскал І.В., Лопашук І.А. Використання методу екстраполяції для

прогнозування розвитку оптової і роздрібною торгівлі. Інфраструктура ринку. 2019. № 38. С.82-87  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38\\_2019\\_ukr/15.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/15.pdf)

10. Лопашук І.А. Research of financial capacity of the insurance company. Фінансові дослідження. 2019. №1(6).  
<https://fr.stu.cn.ua/tmp/pdf/138.pdf>

11. Кравчук І.П., Попадюк О.В., Лопашук І.А. Європейський досвід побудови мережевої економіки та напрямки її розвитку в Україні. Український журнал прикладної економіки. 2019. Том 3. № 3. С. 164-174.  
<https://drive.google.com/file/d/1051-ZsJ6oiUI0sjjfwYGc85PZLVzfNY9/view>

12. Лопашук І.А., Мацюк Н.О. Теоретичні засади комплексного підходу до моделювання комерційної діяльності підприємств оптової торгівлі. Modern Economics. 2019. №18 (2019). С. 85-92.  
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/18-2019/lopashchuk.pdf>

13. Лопатинський Ю.М., Попович Н.М., Лопашук І.А. Економічна ефективність участі у кластерах потенційних учасників. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. 2019. Вип. 820. Економіка. С. 40-45.  
[https://drive.google.com/a/chnu.edu.ua/file/d/1\\_5X0VxS8-qGFH50uwGEtFnDEa8I7E3qU/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/a/chnu.edu.ua/file/d/1_5X0VxS8-qGFH50uwGEtFnDEa8I7E3qU/view?usp=drivesdk)

1. Яскал О.О.,  
Яскал І.В.,  
Лопашук І.А.  
Економіка та  
торгівлі :  
практикум.  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2019.  
132 с.  
<https://drive.google.com/file/d/1stHGNNsLHBoM-I1l5GdZWX92vSlDl8-5/view>  
2. Мазур Н.А.,  
Семенець І.В.,  
Лопашук І.А.  
Економіка  
торговельного  
підприємства:  
навч. посібник.  
Чернівці :  
Чернівець. нац. ун-  
т ім. Ю.  
Федьковича, 2020.  
192 с.  
<https://drive.google.com/file/d/10GJ7-yPW5TV2cAAZDk6rscZaa0U9ytIT/view>

П. 8  
1. Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання  
категорії Б -  
«Електронний  
науково-практичний  
журнал  
Інфраструктура  
ринку».  
URL: <http://market-infr.od.ua/uk/editorial-staff>.  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
фахового видання  
категорії Б -  
Науково-практичний  
журнал  
“Причорноморські  
економічні студії”  
URL: <http://bses.in.ua/uk/editorial-staff>.

3. Член  
редакційної  
колегії фахового  
видання категорії  
Б - “Вісник  
Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету.  
Економічні науки”  
<http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/editorial>

П. 11  
Наукове  
консультування ТОВ  
«Стрільчук Транс»  
з питань  
вироблення  
сучасних рішень в

галузі логістики і управління ланцюгами поставок, практики і перспектив розвитку логістичних систем, управління ефективним переміщенням товарів на внутрішньому та зовнішньому ринках; реалізації практичних механізмів підвищення ефективності, конкурентоспроможності та прибутковості бізнесу з 10 квітня 2017 року по даний час. Договір № 03/21 від 01.11.2021 р. <https://drive.google.com/drive/u/1/search?q=%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80>

П.12

1. Лопашук Інна, Гарбуз Андрій  
Тінізація сфери торгівлі як загроза економічній безпеці України. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 24–26 листоп. 2022 р. Львів, 2022. С.55-57. [https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8o02J1PIN5\\_Zkg8wMZI/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eFCFIMS3sBKBo8o02J1PIN5_Zkg8wMZI/view?usp=share_link)

2. Лопашук І.А.  
Взаємозв'язок системи стимулювання персоналу, ефективності праці та результатів діяльності підприємства. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні : Мат. VI Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Львів 25–27 листоп. 2020 р. Львів, 2020. С.84-86.

<https://docs.google.com/document/d/1OG6t2W2F1ShSE6yUySuRzB9NMrPF2TqPVHmbB0878A/edit?usp=sharing>

3. Лопашук І.А.  
Міжнародна конференція «Аграрна економіка та дослідження сільського розвитку» (Румунія, Бухарест, Інститут аграрної економіки Академії наук Румунії, 11 грудня 2019 року)

<https://drive.google.com/file/d/1sv-mCL4vUlnTlwH0CbFZKLQwV3wpCxm/view?usp=sharing>

4. Лопашук І.А.  
Міжнародна наукова конференція «На пути к устойчивому земледелию – недостающие звенья» (Молдова, Бельці, Бельцький державний університет ім.Алеку Руссо, 29-30 листопада 2019 р.)

<https://drive.google.com/file/d/10XyXB0GYcgo8N4oQSaeyVKEAN-idF-ET/view?usp=sharing>

5. Лопашук І.А., Хортюк В.В.  
Бізнес-план, як основна частина планування підприємницької діяльності. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молодих вчених. У двох частинах.  
Ч. 1. Управлінська діяльність у бізнесових структурах (м. Харків, 12 листоп. 2019 р.). Харків, 2019. С. 46-51.

<https://drive.google.com/file/d/15YZzSx6HSnt5vHUImxRqvVTWpCQN5v4/view?usp=sharing>

6. Лопашук І.А.  
Стратегічні сили і фактори розвитку інфраструктури агропродовольчого ринку. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні

						<p>: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 27-30 листоп. 2019 р. Львів, 2019. С. 184-186.  <a href="https://drive.google.com/file/d/10ytYAGbMCzGT2A7c8Zpgwf00FEHri0TC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10ytYAGbMCzGT2A7c8Zpgwf00FEHri0TC/view?usp=sharing</a>  7. Лопашук І.А. Управлінські інновації в системі сучасного підприємства. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава, 23-24 квітня 2019 р.). Полтава: ТОВ «Сімсон», 2019. 428 с.  <a href="https://drive.google.com/file/d/0BxD FxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN20UpfSl9ycDhFUGJWZkV3/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-YGHb4JLHG0ZSVB7Qle4Zcw">https://drive.google.com/file/d/0BxD FxCVLIUBGbXVYbVZyWmdFYXN20UpfSl9ycDhFUGJWZkV3/view?usp=sharing&amp;resourcekey=0-YGHb4JLHG0ZSVB7Qle4Zcw</a>  8. Лопашук І.А. Інфраструктура інноваційного процесу: тенденції та перспективи. Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м.Львів, 22-24 листопада 2018 р.). Львів: Укр.акад.друкарства, 2018. 444 с.  <a href="http://repository.vsau.vin.ua/getfile.php/19600.pdf">http://repository.vsau.vin.ua/getfile.php/19600.pdf</a></p> <p>П.19  Член ГО «Квітуче серце»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nI38qRJ70sotJ89WZRk-9hkxP6Vp7Deu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nI38qRJ70sotJ89WZRk-9hkxP6Vp7Deu/view?usp=sharing</a></p>	
29799	Михайлина Діана Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107	13	Міжнародні економічні відносини	<p>П. 1.  1. Запухляк В. М., Михайлина Д. Г., Роговська-Іщук І. В., Саенко О. С. Трансформація людського капіталу в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Чернівецького</p>

Економіка,  
Диплом  
спеціаліста,  
Чернівецький  
національний  
університет  
імені Юрія  
Федьковича,  
рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050103  
Міжнародна  
економіка,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
054236,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034198,  
виданий  
25.01.2013

університету:  
Економіка: зб.  
наук. праць. Вип.  
830. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет, 2021.  
С. 3-9. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1HrMhvlFDwoexhsgndAZRb7hWzPk86aZM/view?usp=sharing>  
2. Роговська-Іщук  
І. В., Михайлина  
Д. Г.  
Трансформація  
світового  
біржового ринку  
деривативів в  
умовах фінансової  
нестабільності.  
Інтелект XXI,  
2020. № 6. С. 7-  
12. URL:  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020\\_6/3.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_6/3.pdf)  
3. Михайлина Д.Г.,  
Саєнко О.С.  
Сучасні зрушення у  
корпоративній  
системі  
глобального  
ланцюга створення  
вартості. Науковий  
вісник  
Чернівецького  
національного  
університету:  
Збірник наукових  
праць. Економіка.  
2017. Вип. 789. С.  
3-8. URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO\\_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1rq2vIgxvXXzh8LGKFO_LuJ00Y-yZ5y03/view?usp=drive_link)  
4. Шилепницький  
П.І., Михайлина  
Д.Г., Ляхович М.В.  
Характеристика  
концепції розвитку  
державно-  
приватного  
партнерства.  
Вісник  
торговельно-  
економічного  
інституту.  
Чернівці: ЧТЕІ  
КНТЕУ, 2016. Вип.  
II (62).  
Економічні науки.  
С. 36-49. URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei\\_2016\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2016_2_6)  
5. Шилепницький  
П.І., Михайлина  
Д.Г. Державна  
пріоритетність  
туризму як ключова  
детермінанта його  
глобальної  
конкурентоспроможності. Науковий  
вісник  
Чернівецького  
національного

університету:  
Збірник наукових  
праць. Економіка.  
2015. Вип. 750. С.  
15-19. URL:  
<https://drive.google.com/file/d/1SAXHrUTXEKGn706x0bxhCTNrSj8VjXnD/view>  
П. 4.

1. Михайлина Д. Г.  
Міжнародні  
економічні  
відносини.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
інтерактивних  
практичних занять  
з курсу. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет ім. Ю.  
Федьковича, 2023.  
52 с. URL:  
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7531>

2. Методичне  
забезпечення  
навчальної  
дисципліни  
«Міжнародні  
економічні  
відносини» на  
платформі Moodle.  
URL:  
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2875>  
П. 10.

1. Участь у  
міжнародному  
проекті «ILCA –  
Innovation  
Laboratories for  
Climate Actions /  
Інноваційні  
лабораторії для  
кліматичних  
заходів» за  
програмою EIT NEI  
Initiative  
Європейського  
Союзу. Наказ № 370  
від 19.12.2022 р.  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNK0tBSf>

2. Виконання  
обов'язків  
локального  
інструктора з  
дистанційного  
курсу «Міжнародна  
торгівля /  
International  
Trade» для  
студентів з  
12.10.22 по  
04.11.2022 в  
рамках проекту  
SERGE-EI 2022.  
Центр економічних  
досліджень і  
післядипломної  
освіти -  
академічна  
установа при  
Карловому

університеті і  
Чеській академії  
наук. Дистанційно.  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNKOtBSf>

3. Виступи у  
панельних  
дискусіях у рамках  
всеукраїнського  
онлайн-заходу  
«День кар'єри ЄС»  
в межах проєкту  
«Інформаційна  
підтримка мереж ЄС  
в Україні» за  
підтримки  
Представництва ЄС  
в Україні з  
довідями: 1)  
«Сучасні  
імперативи  
професійного  
розвитку  
спеціаліста у  
галузі  
міжнародного  
бізнесу» (жовтень  
2020 р.); 2)  
«Трансформація  
людських ресурсів  
в умовах  
глобальних  
викликів» (жовтень  
2021 р.); 3)  
«Структурні  
зрушення на  
світовому ринку  
робочої сили та  
запит на  
професіоналів у  
сучасних умовах»  
(жовтень 2022 р.)  
[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02LzkqnXNzbqQ04d6p6hqXMT9x5QhJ96kSbLTCyKkQsRwbcicqDFKUNrJEjBxrKtiHEDl&id=100063522041952](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LzkqnXNzbqQ04d6p6hqXMT9x5QhJ96kSbLTCyKkQsRwbcicqDFKUNrJEjBxrKtiHEDl&id=100063522041952);  
<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1TWUtucsfv9qDG8068w44C6xyNKOtBSf>

4. Норвезько-  
український проєкт  
«Норвегія-Україна.  
Професійна  
адаптація.  
Інтеграція в  
державну систему»  
(лютий 2020-  
грудень 2022 р.).  
Накази № 478-к від  
08.04.2020 р.; №  
237 від  
16.09.2020; № 259-  
к від 16.02.2021  
р.; № 997-к від  
16.09.2021 р.; №  
274 від 03.10.2022  
р.

5. Норвезько-  
український проєкт  
«Перепідготовка та  
соціальна  
адаптація  
військовослужбовці

в та членів їх сімей в Україні», співвиконавець (вересень 2019 р.). Наказ №1164-к від 20.09.2019 р. 6. СРЕА-ST/10022 (2017-2019) "Internal Control and the COSO framework: Application to the university sector" (наказ № 793-від 15.11.2019). П. 11.

1. Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» (2020-2023 рр.), довідка № 01-05 від 25.05.2023 р. П. 12.

1. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г., Саєнко О.С. Сучасний стан та перспективи розвитку світового ринку деривативів. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє. Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (03-04 жовтня 2018 р.): Тези / ЧНУ. Чернівці, 2018. С. 119-122.

2. Mukhaylyna, D., Vyshyvan, I. Investing in the "Green" Economy as a Type of Sustainable Finance: Current International Experience. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (14 квітня 2021 р.) м. Чернівці: Чернівецький нац. Ун-т, 2021. С. 254-257. URL: [http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii\\_10.2020/chernivzi-21.pdf](http://fk.vntu.edu.ua/images/documents/Publikazii_10.2020/chernivzi-21.pdf)

3. Роговська-Іщук І.В., Михайлина Д.Г. Роль золота як резервного активу центральних банків у забезпеченні

						<p>сталого розвитку світової економіки. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с., С. 432-435. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5008/1/06-2022%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf#page=432">https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5008/1/06-2022%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf#page=432</a> 4. Запухляк В.М., Михайлина Д.Г. Війна в Україні як фактор структурних зрушень на європейському ринку робочої сили. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії –Україна: єдність, підтримка, перемога: збірник наукових праць. Україна, Київ: КНЕУ, 2023. 411 с., С. 129-132. ISBN 978-966-926-453-4. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09t/view">https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-e0Vq6Pe_SnjAXZefBAoNrgN09t/view</a> П. 19. Членкиня ВГО «Українька асоціація економістів-міжнародників»</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Макроекономіка</p>	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 7 - діалог;  МН 8 - дискусія;  МН 17 - ділові гри;  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 27 - робота з тестами;  МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;  МО 7 - модульні контрольні роботи;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 16 - есе;  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
		<p>Мікроекономіка</p>	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 7 - діалог;  МН 8 - дискусія;  МН 17 - ділові гри;  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 27 - робота з тестами;  МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;  МО 7 - модульні контрольні роботи;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 16 - есе;  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
		<p>Статистика</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.</p>

	<p>ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М05 – презентації результатів виконання завдань.  М06 – оцінювання завдань практичних робіт.  М08 – підсумковий контроль – іспит.  М011 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Фінанси	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  М0 19 - глосарій;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>М0 1 - підсумковий контроль – екзамен;  М0 6 - аналітичні звіти;  М0 9 - тестування;  М0 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  М0 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  М0 17 - реферати;  М0 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті;</p>
Міжнародні фінанси	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  М0 6 - ділові ігри;  М0 7 – реферати;  М0 8 – есе</p>

			завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Міжнародний економічний аналіз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – реферати; МО 6 – есе.
ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;	МО 1. фронтальне опитування, МО 2. індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4. презентація результатів виконання командних завдань МО 7. реферати МО 8. есе МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен
		Облік і аудит	МН 1 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь); МН 2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання); МН 3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 13 - модульні контрольні роботи.

	<p>МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	
Міжнародне економічне право	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе.</p>
Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – екзамен</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО4 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Транснаціональні корпорації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи</p>	<p>МО1 – екзамен</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним</p>

	<p>(практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>

			пошукові методи	
		Кваліфікаційна робота	<p>MН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>MН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>MН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>MН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>M01 – рецензування науковим керівником</p> <p>M02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>M03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
		Підприємництво та власний бізнес	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>MН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>M03 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)</p> <p>MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>M03 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>M04 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>M05 – презентації результатів виконання завдань</p> <p>M06 – оцінювання завдань лабораторних робіт</p> <p>M07 – підсумковий контроль – екзамен</p> <p>M011 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
<p>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	<p>MН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>MН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>MН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-</p>	<p>M01 – рецензування науковим керівником</p> <p>M02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>M03 – захист кваліфікаційної роботи</p>

	конференції, вебінари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.
Міждисциплінарна курсова робота 2	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи

	<p>тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Крос-культурний менеджмент	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  М0 8 – есе.</p>
Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин	<p>МН 1 – практичні методи (практична робота);  МН 2 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 3 – пояснювальні та ілюстративні методи;  МН 4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p>	<p>М0 1 – індивідуальне опитування;  М0 2 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань;  М0 3 – захист проектів;  М0 4 – реферати;  М0 5 – есе.</p>

	<p>МН 5 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 6 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.</p>	
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція візуалізація;</p> <p>МН 2 – проблемна лекція;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування,</p> <p>МО 2. індивідуальне опитування,</p> <p>МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних),</p> <p>МО 4. презентація результатів виконання командних завдань</p> <p>МО 7. реферати</p> <p>МО 8. есе</p> <p>МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
Філософія	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 11 - круглий стіл;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах;</p> <p>МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study);</p> <p>МН 15 - моделювання життєвих ситуацій;</p> <p>МН 19 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 19 - глосарій;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання</p>

	<p>пошукові методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>завдань.  М06 – оцінювання завдань практичних робіт.  М08 – підсумковий контроль – іспит.  М011 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.</p>
Міжнародне економічне право	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  М0 6 - ділові ігри;  М0 7 – реферати;  М0 8 – есе.</p>

			МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
		Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.</p>
		Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>

	<p>тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Міжнародне економічне право	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  М0 6 - ділові ігри;  М0 7 – реферати;  М0 8 – есе.</p>
Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації,</p>	<p>М01 – екзамен  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації</p>

			<p>відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
		Європейські економічні комунікації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен (залік)  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
<p>ПРН 18.  Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 7 – реферати;  М0 8 – есе;  М0 9 - аналітичні звіти;  М0 11 – тестування;  М0 12 - тематичні контрольні роботи;  М0 13 - модульні контрольні роботи.</p>
		Історія економіки та економічної думки	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;  МН 4 – семінар-дискусія;</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;</p>

	<p>МН 5 – семінар-діалог;  МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 8 – робота з тестами;  МН 9 – робота в групах;  МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 5 - захист кейсів;  МО 8 - есе;  МО 11 - тестування;  МО 14 - підсумковий контроль – залік</p>
Міжнародні економічні відносини	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 – реферати;  МО 6 – есе.</p>

Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист курсової роботи</p>
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-</p>	<p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.</p>

	платформ.	
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.
Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист кваліфікаційної роботи
Міжнародна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)	М01 – екзамен М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.

			МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
<p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік і аудит	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН 2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН 3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
		Міжнародне економічне право	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе.</p>
		Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних</p>	<p>МО1 – екзамен</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія,</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація</p>

			<p>бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 22.  Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>МН 1 – лекція візуалізація;  МН 2 – проблемна лекція;  МН 4 – семінар-дискусія;  МН 5 – семінар-діалог;  МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 8 – робота з тестами;  МН 9 – робота в групах;  МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p>	<p>М0 1. фронтальне опитування,  М0 2. індивідуальне опитування,  М0 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних),  М0 4. презентація результатів виконання командних завдань  М0 7. реферати  М0 8. есе  М0 11. тестування, М0 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>Зовнішньоекономічна діяльність</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 – реферати;  М0 6 – есе.</p>
		<p>Міжнародна економічна</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда,</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;</p>

діяльність України	диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – реферати; МО 6 – есе.
Міжнародне економічне право	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе.
Міждисциплінарна курсова робота 1	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	МО1 – рецензування науковим керівником МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання МО3 – захист курсової роботи

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист курсової роботи</p>
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.</p>
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними</p>	<p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.</p>

			ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
		Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист кваліфікаційної роботи
		Міжнародна економіка	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	М01 – екзамен М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.
ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання); МН 5 - пояснювально-	М0 1 - підсумковий контроль – екзамен; М0 7 - модульні контрольні роботи; М0 8 - тематичні контрольні роботи; М0 9 - тестування; М0 10 - усне опитування

<p>відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p>		<p>ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(індивідуальне та групове);  МО 14 - самостійні роботи;  МО 15 - практичні справи;  МО 16 - есе;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних).</p>
	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 4 - проведення консультацій (індивідуальних та групових);  МН 21 - виконання есе, реферативних досліджень;  МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);  МН 27 - робота з тестами.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 2 - підсумковий контроль – залік;  МО 7 - модульні контрольні роботи;  МО 8 - тематичні контрольні роботи;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 14 - самостійні роботи.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2. індивідуальне опитування;  МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4. презентація результатів виконання командних завдань;  МО 6. ділові ігри;  МО 7. реферати;  МО 11. тестування;  МО 13. модульні контрольні роботи;  МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
	<p>Підприємництво та власний бізнес</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні або</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p>

	<p>лабораторні роботи)  M03 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)  MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  MН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо)  MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>M05 – презентації результатів виконання завдань  M06 – оцінювання завдань лабораторних робіт  M07 – підсумковий контроль – екзамен  M011 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Облік і аудит	<p>MН 1 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);  MН 2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);  MН 3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);  MН 9 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчальнометодичною літературою, інтернет-ресурсами);  MН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;  MН 11 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>M0 1 - фронтальне опитування;  M0 2 - індивідуальне опитування;  M0 10 - розв'язування практичних ситуацій;  M0 11 – тестування;  M0 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  MН2 – практичні методи (практичні роботи)  MН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  MН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  MН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  MН6 – самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>M01 – екзамен  M02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  M03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  M04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>

		завданням або за програмою навчальної дисципліни	
	Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин	МН 1 – практичні методи (практична робота); МН 2 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 3 – пояснювальні та ілюстративні методи; МН 4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 5 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 6 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.	МО 1 – індивідуальне опитування; МО 2 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань; МО 3 – захист проєктів; МО 4 – реферати; МО 5 – есе.
	Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
	Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.

<p>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p>	<p>☒</p>	<p>Торговельна політика і комерційна дипломатія</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web- конференції, вебінари тощо) МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
		<p>Міжнародний економічний аналіз</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально- ілюстративні методи; МН 5 - проблемно- пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально- методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн- платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 – реферати; М0 6 – есе.</p>
		<p>Міжнародна біржова діяльність</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально- ілюстративні методи; МН 5 - проблемно- пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 - захист бізнес- кейсів, проєктів; М0 6 - ділові ігри; М0 7 – реферати;</p>

	<p>завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 8 – есе.</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1</p>	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 2</p>	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових,</p>

	<p>(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
Міжнародна торгівля	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;  М0 2 - індивідуальне опитування;  М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  М0 5 – реферати;  М0 6 – есе.</p>
Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>М01 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  М02 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  М04 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.  М05 – презентації результатів виконання завдань.  М06 – оцінювання завдань практичних робіт.  М08 – підсумковий контроль – іспит.  М011 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>

	завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Філософія	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 11 - круглий стіл;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах;</p> <p>МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study);</p> <p>МН 15 - моделювання життєвих ситуацій;</p> <p>МН 19 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 19 - глосарій;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Мікроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та ко МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ. мандні проєкти).</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 16 - есе;</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи</p>

				на наукових заходах, тези доповідей, статті.
		Вища математика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування,</p> <p>МО 2. індивідуальне опитування,</p> <p>МО 11. тестування,</p> <p>МО 12. тематичні контрольні роботи,</p> <p>МО 13. модульні контрольні роботи</p> <p>МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
		Макроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 16 - есе;</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
<p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист кваліфікаційної роботи</p>

	технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
Міждисциплінарна курсова робота 1	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні	МО1 – рецензування науковим керівником МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання МО3 – захист курсової роботи

	<p>засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>MН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>MН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>MН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>MН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>MН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>M01 – рецензування науковим керівником</p> <p>M02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>M03 – захист курсової роботи</p>
Вступ у спеціальність	<p>MН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); MН 2 - практичні методи (практичні роботи); MН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); MН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; MН 5 - проблемно-пошукові методи; MН 6 - кейс-метод; MН 8 - ситуаційні завдання; MН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; MН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; MН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>M0 2 - індивідуальне опитування; M0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); M0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; M0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; M0 8 – есе.</p>
Менеджмент	<p>MН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); MН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); MН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p>	<p>M0 2. індивідуальне опитування;</p> <p>M0 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>M0 4. презентація</p>

	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання командних завдань;  МО 6. ділові ігри;  МО 7. реферати;  МО 11. тестування;  МО 13. модульні контрольні роботи;  МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
Фінанси	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, презентація, демонстрація, відеоматеріали тощо);  МО 19 - глосарій;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 6 - аналітичні звіти;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті;</p>
Командоутворення (Team building)	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) . МН3 – ділові гри; МН4 - проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти); МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням. МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. МО3 – аналітичні звіти, реферати. МО4 – презентації результатів виконання завдань. МО5 – презентація творчих завдань. МО6 – командні результати ділових ігор. МО7 – командні результати проєктних завдань. МО8 – презентація власного підготовленого кейсу. МО9 – підсумковий контроль –залік у тестовій формі.</p>

			стейкхолдерів. МН10 – реферативні та пошукові дослідження. МН 12 – експериментальні дослідження.	
<p>ПРН 24. Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p>	☒	Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування, МО 2. індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4. презентація результатів виконання командних завдань МО 7. реферати МО 8. есе МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
		Вища математика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування, МО 2. індивідуальне опитування, МО 11. тестування, МО 12. тематичні контрольні роботи, МО 13. модульні контрольні роботи МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
		Макроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання); МН 7 - діалог; МН 8 - дискусія; МН 17 - ділові гри; МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 27 - робота з тестами; МН 24 - проектні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проекти); МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен; МО 7 - модульні контрольні роботи; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 16 - есе; МО 17 - реферати; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p>

		МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.
Мікроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проектні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проекти);</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 16 - есе;</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).</p> <p>МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.</p> <p>МО5 – презентації результатів виконання завдань.</p> <p>МО6 – оцінювання завдань практичних робіт.</p> <p>МО8 – підсумковий контроль – іспит.</p> <p>МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Маркетинг	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань</p>

	дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	(творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6. ділові ігри; МО 8 - есе; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 - тестування, МО 13 - модульні контрольні роботи; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.
Міжнародна торгівля	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – реферати; МО 6 – есе.
Міжнародний економічний аналіз	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – реферати; МО 6 – есе.

	МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Міжнародна біржова діяльність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе.</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист курсової роботи</p>

	<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист кваліфікаційної роботи</p>
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.</p>

			інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе;</p> <p>МО 9 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 12 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
		Макроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 16 - есе;</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
		Мікроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p>

	<p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання); МН 7 - діалог; МН 8 - дискусія; МН 17 - ділові гри; МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 27 - робота з тестами; МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти); МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 16 - есе; МО 17 - реферати; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті. МО5 – презентації результатів виконання завдань. МО6 – оцінювання завдань практичних робіт. МО8 – підсумковий контроль – іспит. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Вступ у спеціальність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 8 – есе.</p>

	методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен</p> <p>М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.</p>
Маркетинг	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;</p> <p>МН 4 – семінар-дискусія;</p> <p>МН 5 – семінар-діалог;</p> <p>МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);</p> <p>МН 8 – робота з тестами;</p> <p>МН 9 – робота в групах;</p> <p>МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p> <p>МН 11 – ділові ігри;</p> <p>МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;</p> <p>М0 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>М0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>М0 6. ділові ігри;</p> <p>М0 8 - есе;</p> <p>М0 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>М0 11 - тестування,</p> <p>М0 13 - модульні контрольні роботи;</p> <p>М0 14 - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Міжнародний маркетинг	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування;</p> <p>М0 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p>

	<p>МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
Міжнародний бізнес (англ. мовою)	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
Міжнародний економічний аналіз	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 – реферати;  МО 6 – есе.</p>

	МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин	МН 1 – практичні методи (практична робота); МН 2 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 3 – пояснювальні та ілюстративні методи; МН 4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 5 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 6 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.	МО 1 – індивідуальне опитування; МО 2 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань; МО 3 – захист проектів; МО 4 – реферати; МО 5 – есе.
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.

			завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання); МН 4 - проведення консультацій (індивідуальних та групових); МН 21 - виконання есе, реферативних досліджень; МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти); МН 27 - робота з тестами.	МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 2 - підсумковий контроль – залік; МО 7 - модульні контрольні роботи; МО 8 - тематичні контрольні роботи; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 14 - самостійні роботи.
		Філософія	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо); МН 6 - інтерактивні методи; МН 11 - круглий стіл; МН 12 - робота в малих групах; МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study); МН 15 - моделювання життєвих ситуацій; МН 19 - проблемно-пошукові методи; МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами; МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 19 - глосарій; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.
		Європейські економічні комунікації	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	МО1 – екзамен (залік) МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті МО4 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	
Міжнародна економічна діяльність України	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 7 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 – реферати;</p> <p>МО 6 – есе.</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення,</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p>

			<p>консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 12.  Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p>	☒	Вища математика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1. фронтальне опитування,  М0 2. індивідуальне опитування,  М0 11. тестування,  М0 12. тематичні контрольні роботи,  М0 13. модульні контрольні роботи  М0 14. підсумковий контроль – екзамен</p>

Макроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 16 - есе;</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Філософія	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 11 - круглий стіл;</p> <p>МН 12 - робота в малих групах;</p> <p>МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study);</p> <p>МН 15 - моделювання життєвих ситуацій;</p> <p>МН 19 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 19 - глосарій;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Мікроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття,</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>МО 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування</p>

	<p>практичні завдання);  МН 7 - діалог;  МН 8 - дискусія;  МН 17 - ділові гри;  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 27 - робота з тестами;  МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та командні проєкти);  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 16 - есе;  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.  МО5 – презентації результатів виконання завдань.  МО6 – оцінювання завдань практичних робіт.  МО8 – підсумковий контроль – іспит.  МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
Міжнародний економічний аналіз	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 – реферати;  МО 6 – есе.</p>

	методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Транснаціональні корпорації	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	М01 – екзамен М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання
Міждисциплінарна курсова робота 1	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи
Міждисциплінарна курсова робота 2	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових,

			<p>результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.</p>

Транснаціональні корпорації	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>MН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>MН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>MН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>M01 – екзамен</p> <p>M02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>M03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>M04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>MН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>MН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>MН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>MН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>MН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>M01 – рецензування науковим керівником</p> <p>M02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>M03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>MН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>MН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>MН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>MН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари</p>	<p>M01 – рецензування науковим керівником</p> <p>M02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>M03 – захист курсової роботи</p>

			тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	
		Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації, результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист кваліфікаційної роботи
ПРН 11. Обґрунтувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні фінанси	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; М0 6 - ділові ігри; М0 7 – реферати; М0 8 – есе
		Міжнародна економічна діяльність України	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;	М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація

	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання командних завдань;  МО 5 – реферати;  МО 6 – есе.</p>
Транснаціональні корпорації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – екзамен  МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  МО4 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником  МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  МО3 – захист курсової роботи</p>

		пошукові методи		
		Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист курсової роботи</p>
		Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та</p>	☒	Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником</p> <p>М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист курсової роботи</p>

кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.		МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	
	Міждисциплінарна курсова робота 2	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи
	Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист кваліфікаційної роботи
	Крос-культурний менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; М0 8 – есе.

	нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Транснаціональні корпорації	МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні роботи) МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо) МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	М01 – екзамен М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання
Міжнародні фінанси	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; М0 6 - ділові ігри; М0 7 – реферати; М0 8 – есе
Міжнародна	МН 1 - вербальні методи	М0 1 - фронтальне

торгівля	(лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - інтерактивні методи; МН 7 - ситуаційні завдання; МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 – реферати; МО 6 – есе.
Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;	МО 1. фронтальне опитування, МО 2. індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4. презентація результатів виконання командних завдань МО 7. реферати МО 8. есе МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен
Інформатика	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.
Міжнародні економічні відносини	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,

	<p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
Фінанси	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  МО 19 - глосарій;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 6 - аналітичні звіти;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті;</p>
Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 7 - ситуаційні завдання;  МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 – реферати;  МО 6 – есе.</p>

			МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / 18 дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції</p>	☒	Інформатика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 9 - аналітичні звіти; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 – тестування; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Міжнародні економічні відносини	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе.</p>
		Міжнародне економічне право	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод;</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-</p>

	<p>МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>кейсів, проєктів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 - реферати;  МО 8 - есе.</p>
Європейські економічні комунікації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен (залік)  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна	<p>МН1 – вербальні методи</p>	<p>М01 – рецензування</p>

		курсова робота 2	(пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи
		Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист кваліфікаційної роботи
		Актуальні питання історії та культури України	МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;	М0 1. фронтальне опитування, М0 2. індивідуальне опитування, М0 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), М0 4. презентація результатів виконання командних завдань М0 7. реферати М0 8. есе М0 11. тестування, М0 14. підсумковий контроль – екзамен
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь тощо); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;	М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання

<p>практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>		<p>МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 11 – тестування;  МО 12 - тематичні контрольні роботи;  МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
	<p>Вища математика</p>	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування,  МО 2. індивідуальне опитування,  МО 11. тестування,  МО 12. тематичні контрольні роботи,  МО 13. модульні контрольні роботи  МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
	<p>Макроекономіка</p>	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 7 - діалог;  МН 8 - дискусія;  МН 17 - ділові гри;  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 27 - робота з тестами;  МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та ко МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.мандні проєкти).</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль - екзамен;  МО 7 - модульні контрольні роботи;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 16 - есе;  МО 17 - реферати;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>

Історія економіки та економічної думки	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 5 - захист кейсів; МО 8 - есе; МО 11 - тестування; МО 14 - підсумковий контроль – залік
Філософія	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо); МН 6 - інтерактивні методи; МН 11 - круглий стіл; МН 12 - робота в малих групах; МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study); МН 15 - моделювання життєвих ситуацій; МН 19 - проблемно-пошукові методи; МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами; МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 19 - глосарій; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.
Мікроекономіка	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання); МН 7 - діалог; МН 8 - дискусія; МН 17 - ділові гри; МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 27 - робота з тестами; МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та ко МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-	МО 1 - підсумковий контроль - екзамен; МО 7 - модульні контрольні роботи; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 16 - есе; МО 17 - реферати; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань,

	платформ.мандні проекти).	досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.
Статистика	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні). МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями. МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті. МО5 – презентації результатів виконання завдань. МО6 – оцінювання завдань практичних робіт. МО8 – підсумковий контроль – іспит. МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань.
Менеджмент	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2. індивідуальне опитування; МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4. презентація результатів виконання командних завдань; МО 6. ділові ігри; МО 7. реферати; МО 11. тестування; МО 13. модульні контрольні роботи; МО 14. підсумковий контроль – екзамен.
Фінанси	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи	МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 6 - аналітичні звіти; МО 9 - тестування;

	(практичні заняття, практичні завдання); МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо); МО 19 - глосарій; МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами.	МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 17 - реферати; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті;
Маркетинг	МН 1 – лекція-візуалізація; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study); МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа; МН 11 – ділові ігри; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6. ділові ігри; МО 8 - есе; МО 10 - розв'язування практичних ситуацій; МО 11 - тестування, МО 13 - модульні контрольні роботи; МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.
Міжнародний маркетинг	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе.

	МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
Міжнародний бізнес (англ. мовою)	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - фронтальне опитування; МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; МО 6 - ділові ігри; МО 7 – реферати; МО 8 – есе.
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.

			нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
<p>ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування, МО 2. індивідуальне опитування, МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), МО 4. презентація результатів виконання командних завдань МО 7. реферати МО 8. есе МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен</p>
		Філософія	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо); МН 6 - інтерактивні методи; МН 11 - круглий стіл; МН 12 - робота в малих групах; МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study); МН 15 - моделювання життєвих ситуацій; МН 19 - проблемно-пошукові методи; МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами; МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 19 - глосарій; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
		Вступ у спеціальність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН</p>	<p>МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист</p>

	<p>5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>бізнес-кейсів, проектів; М0 8 – есе.</p>
Менеджмент	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 2. індивідуальне опитування; М0 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4. презентація результатів виконання командних завдань; М0 6. ділові ігри; М0 7. реферати; М0 11. тестування; М0 13. модульні контрольні роботи; М0 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
Командоутворення (Team building)	<p>М01 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. М02 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. М03 – аналітичні звіти, реферати. М04 – презентації результатів виконання завдань. М05 – презентація творчих завдань М06 – командні результати ділових ігор. М07 – командні результати проектних завдань. М08 – презентація власного підготовленого кейсу. М09 – підсумковий контроль –залік у тестовій формі.</p>	<p>М01 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. М02 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. М03 – аналітичні звіти, реферати. М04 – презентації результатів виконання завдань. М05 – презентація творчих завдань М06 – командні результати ділових ігор. М07 – командні результати проектних завдань. М08 – презентація власного підготовленого кейсу. М09 – підсумковий контроль –залік у тестовій формі.</p>
Крос-культурний менеджмент	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p>	<p>М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових,</p>

			<p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  МО 8 – есе.</p>
<p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 11 - круглий стіл;  МН 12 - робота в малих групах;  МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study);  МН 15 - моделювання життєвих ситуацій;  МН 19 - проблемно-пошукові методи;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 19 - глосарій;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
		<p>Підприємництво та власний бізнес</p>	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) М03 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,</p>	<p>М03 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень М04 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті М05 – презентації результатів виконання завдань М06 – оцінювання завдань лабораторних робіт М07 – підсумковий контроль – екзамен М011 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>

	нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Фінанси	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);</p> <p>МО 19 - глосарій;</p> <p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>МО 6 - аналітичні звіти;</p> <p>МО 9 - тестування;</p> <p>МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>МО 17 - реферати;</p> <p>МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті;</p>
Командоутворення (Team building)	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).</p> <p>МН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) .</p> <p>МН3 – ділові гри;</p> <p>МН4 - проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти);</p> <p>МН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо).</p> <p>МН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.</p> <p>МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням.</p> <p>МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.</p> <p>МН10 – реферативні та пошукові дослідження.</p> <p>МН 12 – експериментальні дослідження</p>	<p>МО1 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. МО2 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. МО3 – аналітичні звіти, реферати. МО4 – презентації результатів виконання завдань. МО5 – презентація творчих завдань МО6 – командні результати ділових ігор. МО7 – командні результати проєктних завдань. МО8 – презентація власного підготовленого кейсу. МО9 – підсумковий контроль –залік у тестовій формі.</p>

Облік і аудит	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН 2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН 3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Торговельна політика і комерційна дипломатія	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – екзамен</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО4 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Крос-культурний менеджмент	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p>	<p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>МО 8 – есе.</p>

	<p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>

			<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
		Менеджмент	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 2. індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4. презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 6. ділові ігри;</p> <p>МО 7. реферати;</p> <p>МО 11. тестування;</p> <p>МО 13. модульні контрольні роботи;</p> <p>МО 14. підсумковий контроль – екзамен.</p>
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньоекономічна діяльність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 7 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 10 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 – реферати;</p> <p>МО 6 – есе.</p>

Міжнародний маркетинг	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе.</p>
Міжнародна економічна діяльність України	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 7 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 8 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 9 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 101 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 – реферати;</p> <p>МО 6 – есе.</p>
Міжнародний бізнес (англ. мовою)	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація</p>

	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проектів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
Транснаціональні корпорації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>М01 – екзамен  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>
Європейські економічні комунікації	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)  МН2 – практичні методи (практичні роботи)  МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)  МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН5 – нові інформаційні технології, комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН6 – самостійна робота</p>	<p>М01 – екзамен (залік)  М02 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням  М03 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті  М04 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання</p>

	над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни	
Міжнародна біржова діяльність	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні роботи);</p> <p>МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);</p> <p>МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p> <p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;</p> <p>МН 6 - кейс-метод;</p> <p>МН 7 - інтерактивні методи;</p> <p>МН 8 - ситуаційні завдання;</p> <p>МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;</p> <p>МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;</p> <p>МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;</p> <p>МО 6 - ділові ігри;</p> <p>МО 7 – реферати;</p> <p>МО 8 – есе.</p>
Міждисциплінарна курсова робота 1	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп’ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист курсової роботи</p>
Міждисциплінарна курсова робота 2	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист курсової роботи</p>

	<p>методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.</p>
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.</p>
Кваліфікаційна робота	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)</p> <p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою,</p>	<p>МО1 – рецензування науковим керівником</p> <p>МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>МО3 – захист кваліфікаційної роботи</p>

	<p>нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	
Облік і аудит	<p>МН 1 – вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, пояснення, розповідь);</p> <p>МН 2 – практичні методи (практичні та ситуаційні завдання);</p> <p>МН 3 – наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали);</p> <p>МН 9 – робота з інформаційними ресурсами (з нормативною базою, науковою та навчально-методичною літературою, інтернет-ресурсами);</p> <p>МН 10 – самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни;</p> <p>МН 11 – дистанційне навчання з використанням онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;</p> <p>МО 2 - індивідуальне опитування;</p> <p>МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;</p> <p>МО 11 – тестування;</p> <p>МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Міжнародна економіка	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні роботи)</p> <p>МН3 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)</p> <p>МН4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН5 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)</p> <p>МН6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>МО1 – екзамен</p> <p>МО2 – тести, опитування, контрольні, самостійні роботи за індивідуальним завданням</p> <p>МО3 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО4 – презентації результатів виконання завдань, звіт про індивідуальні завдання.</p>
Підприємництво та власний бізнес	<p>МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)</p> <p>МН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи)</p> <p>МО3</p>	<p>МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень</p> <p>МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті</p> <p>МО5 –</p>

	<p>– бізнес-кейси (індивідуальні або командні) МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН6 – комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>презентації результатів виконання завдань М06 – оцінювання завдань лабораторних робіт М07 – підсумковий контроль – екзамен М011 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Міжнародні економічні відносини	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 7 - інтерактивні методи; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне опитування; М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань; М0 5 - захист бізнес-кейсів, проектів; М0 6 - ділові ігри; М0 7 – реферати; М0 8 – есе.</p>
Актуальні питання історії та культури України	<p>МН 1 – лекція візуалізація; МН 2 – проблемна лекція; МН 4 – семінар-дискусія; МН 5 – семінар-діалог; МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування, М0 2 - індивідуальне опитування, М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), М0 4 - презентація результатів виконання командних завдань М0 7 - реферати М0 8 - есе М0 11 - тестування, М0 14 - підсумковий контроль – екзамен</p>
Економічна теорія	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь</p>	<p>М0 1 - фронтальне опитування; М0 2 - індивідуальне</p>

	<p>тощо);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 11 – тестування;  МО 12 - тематичні контрольні роботи;  МО 13 - модульні контрольні роботи.</p>
Інформатика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;  МН 2 – проблемна лекція;  МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);  МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;  МО 11 – тестування;  МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.</p>
Історія економіки та економічної думки	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;  МН 4 – семінар-дискусія;  МН 5 – семінар-діалог;  МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 8 – робота з тестами;  МН 9 – робота в групах;  МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 -презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 5 - захист кейсів;  МО 8 - есе;  МО 11 - тестування;  МО 14 - підсумковий контроль – залік</p>
Філософія	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  МН 6 - інтерактивні методи;  МН 11 - круглий стіл;  МН 12 - робота в малих групах;  МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study);  МН 15 - моделювання життєвих ситуацій;  МН 19 - проблемно-пошукові методи;</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);  МО 19 - глосарій;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів</p>

			<p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>(творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
<p>ПРН 3.  Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);  МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);  МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - підсумковий контроль – екзамен;  МО 7 - модульні контрольні роботи;  МО 8 - тематичні контрольні роботи;  МО 9 - тестування;  МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);  МО 14 - самостійні роботи;  МО 15 - практичні вправи;  МО 16 - есе;  МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних).</p>
		Інформатика	<p>МН 1 – лекція-візуалізація;  МН 2 – проблемна лекція;  МН 6 – виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;  МН 7 – аналіз і рішення ситуативних професійних завдань (Case study);  МН 8 – робота з тестами; МН 12 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  МО 9 - аналітичні звіти;  МО 10 - розв'язування практичних ситуацій;  МО 11 – тестування;  МО 14 - підсумковий контроль – екзамен.</p>
		Статистика	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;</p>	<p>МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).  МО2 – тестові завдання, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.  МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті.  МО5 – презентації</p>

	<p>МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>результатів виконання завдань.  М06 – оцінювання завдань практичних робіт.  М08 – підсумковий контроль – іспит.  М011 – інші види індивідуальних та групових завдань.</p>
<p>Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин</p>	<p>МН 1 – практичні методи (практична робота);  МН 2 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 3 – пояснювальні та ілюстративні методи;  МН 4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 5 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 6 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.</p>	<p>М0 1 – індивідуальне опитування;  М0 2 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань;  М0 3 – захист проєктів;  М0 4 – реферати;  М0 5 – есе.</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 1</p>	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)  МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  МН4 – нові інформаційні технології, комп’ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо)  МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями  МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання  М03 – захист курсової роботи</p>
<p>Міждисциплінарна курсова робота 2</p>	<p>МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)  МН2 – наочні методи</p>	<p>М01 – рецензування науковим керівником  М02 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових,</p>

	(презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання М03 – захист курсової роботи
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.
Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	М0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); М0 9 - аналітичні звіти.
Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо)	М01 – рецензування науковим керівником М02 – презентація результатів виконання

			<p>МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо)</p> <p>МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами</p> <p>МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебінари тощо)</p> <p>МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями</p> <p>МН6 – проблемно-пошукові методи</p>	<p>завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання</p> <p>М03 – захист кваліфікаційної роботи</p>
		Макроекономіка	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 7 - діалог;</p> <p>МН 8 - дискусія;</p> <p>МН 17 - ділові гри;</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 27 - робота з тестами;</p> <p>МН 24 - проєктні завдання з використанням мультимедіа (індивідуальні та ко МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.мандні проєкти).</p>	<p>М0 1 - підсумковий контроль - екзамен;</p> <p>М0 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>М0 9 - тестування;</p> <p>М0 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>М0 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>М0 16 - есе;</p> <p>М0 17 - реферати;</p> <p>М0 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>М0 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p> <p>М0 24 - розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;</p> <p>М0 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.</p>
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо);</p> <p>МН 2 - практичні методи (практичні заняття, практичні завдання);</p> <p>МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо);</p> <p>МН 22 - виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;</p> <p>МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;</p>	<p>М0 1 - підсумковий контроль – екзамен;</p> <p>М0 7 - модульні контрольні роботи;</p> <p>М0 8 - тематичні контрольні роботи;</p> <p>М0 9 - тестування;</p> <p>М0 10 - усне опитування (індивідуальне та групове);</p> <p>М0 14 - самостійні роботи;</p> <p>М0 15 - практичні вправи;</p> <p>М0 16 - есе;</p> <p>М0 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних);</p>

			<p>МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами;  МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних).</p>
		Міжнародний бізнес (англ. мовою)	<p>МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);  МН 2 - практичні методи (практичні роботи);  МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи;  МН 5 - проблемно-пошукові методи;  МН 6 - кейс-метод;  МН 7 - інтерактивні методи;  МН 8 - ситуаційні завдання;  МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.</p>	<p>МО 1 - фронтальне опитування;  МО 2 - індивідуальне опитування;  МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);  МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань;  МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів;  МО 6 - ділові ігри;  МО 7 – реферати;  МО 8 – есе.</p>
		Комунікативний практикум з міжнародних економічних відносин	<p>МН 1 – практичні методи (практична робота);  МН 2 – наочні методи (демонстрація, ілюстрація);  МН 3 – пояснювальні та ілюстративні методи;  МН 4 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;  МН 5 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;  МН 6 – дистанційне навчання з використанням відповідних онлайнплатформ.</p>	<p>МО 1 – індивідуальне опитування;  МО 2 – презентація результатів виконання індивідуальних завдань;  МО 3 – захист проєктів;  МО 4 – реферати;  МО 5 – есе.</p>
<p>ПРН 1.  Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Актуальні питання історії та культури України</p>	<p>МН 1 – лекція візуалізація;  МН 2 – проблемна лекція;  МН 4 – семінар-дискусія;  МН 5 – семінар-діалог;  МН 6 – виконання</p>	<p>МО 1. фронтальне опитування,  МО 2. індивідуальне опитування,  МО 3. презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих,</p>

впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

	індивідуальних науково-дослідних завдань; МН 8 – робота з тестами; МН 9 – робота в групах; МН 10 – проектна діяльність з використанням мультимедіа;	розрахункових, аналітичних), МО 4. презентація результатів виконання командних завдань МО 7. реферати МО 8. есе МО 11. тестування, МО 14. підсумковий контроль – екзамен
Філософія	МН 1 - лекція (пояснення, бесіда, диспут, розповідь тощо); МН 5 - пояснювально-ілюстративні методи (візуалізація, демонстрація, презентація, відеоматеріали тощо); МН 6 - інтерактивні методи; МН 11 - круглий стіл; МН 12 - робота в малих групах; МН 14 - ситуаційні завдання, кейс-метод (Case study); МН 15 - моделювання життєвих ситуацій; МН 19 - проблемно-пошукові методи; МН 25 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 28 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та Інтернет-ресурсами; МН 30 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 1 - підсумковий контроль – екзамен; МО 9 - тестування; МО 10 - усне опитування (індивідуальне та групове); МО 11 - письмове опитування (індивідуальне та групове); МО 19 - глосарій; МО 20 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 21 - презентація результатів виконання командних завдань, досліджень, проєктів (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 26 - студентські презентації та виступи на наукових заходах, тези доповідей, статті.
Вступ у спеціальність	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 3 - наочні методи (демонстрація, ілюстрація); МН 4 - пояснювально-ілюстративні методи; МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 6 - кейс-метод; МН 8 - ситуаційні завдання; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 2 - індивідуальне опитування; МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 4 - презентація результатів виконання командних завдань; МО 5 - захист бізнес-кейсів, проєктів; МО 8 – есе.

Підприємництво та власний бізнес	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо) MН2 – практичні методи (практичні або лабораторні роботи) M03 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) MН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо) MН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами MН6 – комп’ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебінари тощо) MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни</p>	<p>M03 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень M04 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті M05 – презентації результатів виконання завдань M06 – оцінювання завдань лабораторних робіт M07 – підсумковий контроль – екзамен M011 – інші види індивідуальних та групових завдань</p>
Командоутворення (Team building)	<p>MН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо). MН2 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні) . MН3 – ділові гри; MН4 - проєктні завдання (індивідуальні та командні проєкти); MН5 – методи візуалізації результатів (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо). MН6 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами. MН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням. MН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів. MН10 – реферативні та пошукові дослідження. MН 12 – експериментальні дослідження.</p>	<p>M01 – презентація самостійних робіт за індивідуальними завданнями. M02 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень. M03 – аналітичні звіти, реферати. M04 – презентації результатів виконання завдань. M05 – презентація творчих завдань M06 – командні результати ділових ігор. M07 – командні результати проєктних завдань. M08 – презентація власного підготовленого кейсу. M09 – підсумковий контроль –залік у тестовій формі.</p>
Навчальна практика «Міжнародні економічні відносини»	<p>MН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); MН 2 - практичні методи (практичні роботи); MН 5 - проблемно-пошукові методи; MН 7 - інтерактивні методи; MН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; MН 10 - самостійна робота над індивідуальним</p>	<p>M0 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); M0 9 - аналітичні звіти.</p>

		завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	
	Виробнича практика «Міжнародна економічна діяльність України»	МН 1 - вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо); МН 2 - практичні методи (практичні роботи); МН 5 - проблемно-пошукові методи; МН 7 - інтерактивні методи; МН 9 - робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; МН 10 - самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; МН 11 - дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	МО 3 - презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); МО 9 - аналітичні звіти.
	Кваліфікаційна робота	МН1 – вербальні методи (пояснення, консультація, дискусія, бесіда тощо) МН2 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо) МН3 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами МН4 – нові інформаційні технології, комп'ютерні засоби навчання (онлайн ресурси, мультимедійні, дистанційні, web-конференції, вебіари тощо) МН5 – самостійна робота над індивідуальними завданнями МН6 – проблемно-пошукові методи	МО1 – рецензування науковим керівником МО2 – презентація результатів виконання завдань (розрахункових, пошукових, аналітичних), звіт про індивідуальні завдання МО3 – захист кваліфікаційної роботи